

**Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt
für den Bachelor-Studiengang mit der
Hauptstudienrichtung Förderpädagogik**

in der Fassung
vom 3. März 2012

Hinweis:

Die formale Ausfertigung der Ordnung erfolgt durch die Unterschrift des Präsidenten. Das Ausfertigungsdatum ist unter der Überschrift ausgewiesen. In der Kopfzeile sind zudem das Datum der amtlichen Veröffentlichung und die Registernummer des Verkündungsblattes der Universität Erfurt zu dieser Ordnung vermerkt.

Die Satzung ist wie folgt zu zitieren:

[Titel der Ordnung] in der Fassung vom [Ausfertigungsdatum], (VerkBl. UE RegNr.: _____)

**Die Wiedergabe dieser Ordnung als PDF-Datei im WWW erfolgt
in Ergänzung ihrer amtlichen Veröffentlichung im
Verkündungsblatt der Universität Erfurt.**

Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt für den Bachelor-Studiengang mit der Hauptstudienrichtung Förderpädagogik

in der Fassung
vom 3. März 2012

Gemäß § 3 Abs. 1 des Thüringer Hochschulgesetzes (ThürHG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 21. Dezember 2006 (GVBl. S. 601), zuletzt geändert durch Art. 16 des Thüringer Haushaltsbegleitgesetzes 2012 vom 21. Dezember 2011 2009 (GVBl. S. 531) in Verbindung mit §§ 9 Abs. 1 Nr. 1 und 14 Abs. 1 Nr. 3 der Grundordnung der Universität Erfurt vom 21. Mai 2008 (Amtsblatt des Thüringer Kultusministeriums Nr. 6/2008 S. 207), erlässt die Universität Erfurt folgende Prüfungs- und Studienordnung für die Bachelor-Hauptstudienrichtung Förderpädagogik. Der Fakultätsrat der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät hat diese Ordnung am 12. Januar 2011 beschlossen.

Sie ist mit ihrer Ausfertigung durch den Präsidenten der Universität Erfurt genehmigt.

§ 1 Geltungsbereich

Diese Prüfungs- und Studienordnung gilt für den Bachelor-Studiengang mit der Hauptstudienrichtung Förderpädagogik, die die Ausbildung in den allgemeinbildenden Fächern „Grundlegung Deutsch“ bzw. „Grundlegung Mathematik“ einschließt. Sie ergänzt die Rahmenprüfungsordnung der Universität Erfurt für den Bachelor-Studiengang (B-RPO) in der Fassung vom 15. September 2010 (VerkBl. UE Nr.: 2.3.3.1-3) in der jeweils geltenden Fassung. Die Anlagen 1 und 2 sind Bestandteil der Satzung.

§ 2 Kombination der Studienrichtungen

(1) Als Nebenstudienrichtung kann jede andere Studienrichtung gewählt werden. Studierende, die sich ein Studium im Master of Education Programm Förderpädagogik (MEd-Fö) offen halten wollen, müssen als Nebenstudienrichtung entweder Anglistik/Amerikanistik, Germanistik oder Mathematik erfolgreich abschließen. Ist Germanistik als Nebenstudienrichtung gewählt, müssen im Rahmen der Hauptstudienrichtung Förderpädagogik als Zugangsvoraussetzung für MEd-Fö die ausgewiesenen Anforderungen des allgemeinbildenden Faches „Grundlegung Mathematik“ nachgewiesen werden. Ist Mathematik als Nebenstudienrichtung gewählt, müssen im Rahmen der Hauptstudienrichtung Förderpädagogik als Zugangsvoraussetzung für MEd-Fö die ausgewiesenen Anforderungen des allgemeinbildenden Faches „Grundlegung Deutsch“ nachgewiesen werden.

(2) Aufgrund der bestandenen Bachelorprüfung mit der Hauptstudienrichtung Förderpädagogik wird für den gesamten Bachelor-Studiengang der akademische Grad „Bachelor of Arts“ (abgekürzt: B.A.) verliehen.

§ 3 Ziele des Studiums

Im Rahmen der Hauptstudienrichtung Förderpädagogik werden erziehungswissenschaftliche, sozialwissenschaftliche und psychologische Kenntnisse vermittelt, die ein vertieftes Verständnis von Behinderung und Benachteiligung im Kontext pädagogisch relevanter individueller, sozialer und gesellschaftlicher Bedingungen ermöglichen. Ziel des Studiums ist der Erwerb von erziehungswissenschaftlichen Kenntnissen, methodischen Fähigkeiten und berufsbezogenen Handlungskompetenzen aus erziehungswissenschaftlicher und aus sonderpädagogischer Perspektive. Ziel ist es weiterhin, die Studierenden auf der Grundlage allgemeiner erziehungswissenschaftlicher Kenntnisse mit grundlegenden Fragestellungen, Wissensbeständen und Arbeitsweisen der Förder- und Inklusionspädagogik sowie der Grundlegung Deutsch bzw. Grundlegung Mathematik vertraut zu machen. Der Studiengang bereitet auf Tätigkeiten in förder- und inklusionspädagogischen Tätigkeitsfeldern vor. Außerdem bereitet der Studiengang auf ein vertieftes Studium der Förderpädagogik im Rahmen der Masterprogramme

Sonder-, und Integrationspädagogik (M-Son) sowie
Förderpädagogik (MEd-Fö)

vor.

§ 4

Aufbau und Inhalte des Studiums

(1) Das Bachelor-Studium der Hauptstudienrichtung Förderpädagogik erstreckt sich über drei Studienjahre. Es gliedert sich in eine einjährige Orientierungs- und eine zweijährige Qualifizierungsphase. Bis zum Abschluss des Studiums müssen in der Hauptstudienrichtung insgesamt 90 Leistungspunkte (LP) erworben werden. Davon sind in der Orientierungsphase 30 LP und in der Qualifizierungsphase 60 LP durch erfolgreich abgeschlossene Module nachzuweisen. Von den 90 LP entfallen insgesamt 18 LP entweder auf Grundlegung Deutsch oder Grundlegung Mathematik.

(2) Die Inhalte des Studiums sind folgendermaßen strukturiert und folgenden Modulen zugeordnet:

Orientierungsphase:

- sonderpädagogische Grundlagen (Abs. 3)
- Überblick zu den sonderpädagogischen Fachrichtungen (Abs. 4)
- Grundlegung in einem allgemeinbildenden Fach (Abs. 5)

Qualifizierungsphase:

- sonderpädagogische Grundlagen, Vertiefung (Abs. 6)
- sonderpädagogische Fachrichtungen, Vertiefung (Abs. 7)
- Grundlegung in einem allgemeinbildenden Fach, Vertiefung (Abs. 8)
- Bachelorarbeit (Abs. 9)

(3) Das Modul SOP110 (Pflichtmodul – P) Sonderpädagogische Grundlagen (15 LP) umfasst die Lehreinheiten:

SOP 110#01	Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik	P	(3 LP)
SOP 110#02	Einführung in die Sonderpädagogische Psychologie	P	(3 LP)
SOP 110#03	Einführung in die Sozialpädagogik und die Soziologie der Behinderung	P	(3 LP)
SOP 110#04	Einführung in Störungen der Sprache und der Kommunikation	P	(3 LP)
SOP 110#05	Pädagogik in inklusiven Prozessen	P	(3 LP)
SOP 110#99	Modulprüfung	P	(- LP)

(4) Das Modul SOP120 (P) Überblick zu den sonderpädagogischen Fachrichtungen (9 LP) umfasst die Lehreinheiten:

SOP 120#01	Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung	P	(3 LP)
SOP 120#02	Pädagogik für Menschen mit Lernbeeinträchtigungen	P	(3 LP)
SOP 120#03	Pädagogik für Menschen mit Störungen im sozialen und emotionalen Verhalten	P	(3 LP)
SOP 120#99	Modulprüfung	P	(- LP)

(5) In der Orientierungsphase ist darüber hinaus entweder das Modul PEB 106 (Wahlpflichtmodul – WP) Einführung in die Grundlegung und Fachwissenschaft des Faches Deutsch (6 LP) oder das Modul PEB 107 (WP) Einführung in die Grundlegung und Fachwissenschaft des Faches Mathematik (6 LP) zu belegen. Diese umfassen die Lehreinheiten:

PEB 106#01	Einführung in die Deutschdidaktik	P	(3 LP)
PEB 106#02	Sprachsystem und Sprachgebrauch, inkl. Modulprüfung	P	(3 LP)

oder

PEB 107#01	Einführung in die Mathematikdidaktik	P	(3 LP)
PEB 107#02	Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in der Grundschule, inkl. Modulprüfung	P	(3 LP)

(6) Das Modul SOP 210 (P) Sonderpädagogische Grundlagen / Vertiefung (18 LP) umfasst die Lehreinheiten:

SOP 210#01	Theoriebildung in der Sonderpädagogik	P	(3 LP)
SOP 210#02	Pädagogische Erklärungs- und Handlungsansätze bei Störungen in Sprache und Kommunikation	P	(3 LP)
SOP 210#03	Bildung, Behinderung und Benachteiligung - soziologische und sozialpädagogische Analysen	P	(3 LP)
SOP 210#04	Sonderpädagogische Diagnostik	P	(3 LP)
SOP 210#05 BF	Sprecherziehung/Grundlagen des Sprechens	P	(3 LP)
SOP 210#99	Modulprüfung	P	(3 LP)

(7) Aus den folgenden Modulen zu den sonderpädagogischen Fachrichtungen / Vertiefung sind zwei Module erfolgreich abzuschließen:

SOP 216	Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung	WP	(9 LP)
SOP 217	Pädagogik für Menschen mit Lernbeeinträchtigungen	WP	(9 LP)
SOP 218	Pädagogik für Menschen mit Störungen im sozialen und emotionalen Verhalten	WP	(9 LP)

Diese Module bestehen jeweils aus den Lehreinheiten

#01	Erklärungs- und Handlungsansätze	P	(3 LP)
#02	Handlungsfelder	P	(3 LP)
#99	Modulprüfung	P	(3 LP)

(8) In dem in der Orientierungsphase gewählten Grundlegungsfach sind weitere 12 LP vertiefend für Deutsch die Module PEB 211 (P) und PEB 313 (P) bzw. für Mathematik die Module PEB 225 (P) und PEB 325 (P) zu belegen und erfolgreich abzuschließen, das heißt:

PEB 211#01	Grundfragen literarischer Kommunikation	P	(3 LP) und
PEB 211#02	Vertiefung Sprachwissenschaft, inkl. Modulprüfung	WP	(3 LP) oder
PEB 211#03	Vertiefung Literaturwissenschaft, inkl. Modulprüfung	WP	(3 LP)
und			
PEB 313#01	Projektseminar Fachdidaktische Vertiefung Deutsch, inkl. Modulprüfung	P	(6 LP)

bzw.

PEB 225#01	Arithmetische und algebraische Grundbegriffe	P	(3 LP)
PEB 225#02	Ausgewählte Kapitel der Geometrie, inkl. Modulprüfung	P	(3 LP)
und			
PEB 325#01	Arithmetik als Prozess, inkl. Modulprüfung	P	(3 LP)
PEB 325#02	Exemplarische Anwendung mathematischer Inhalte	P	(3 LP)

(9) Im 3. Studienjahr ist darüber im Pflichtmodul XX eine Bachelorarbeit in einer der folgenden drei Lehreinheiten

XX#01	zu einem bildungswissenschaftlichen Thema	WP	(12 LP)
XX#02	zum Grundlegungsfach einschließlich der Fachdidaktik	WP	(12 LP)
XX#03	zur Sonderpädagogik	WP	(12 LP)

anzufertigen. Studierende, die das Master of Education Programm Förderpädagogik anstreben, fertigen die Bachelorarbeit entweder in dem gewählten Grundlegungsfach einschließlich Fachdidaktik oder bezogen auf ein bildungswissenschaftliches Thema an.

§ 5

Modulprüfungen

(1) Folgende Typen von Lehrveranstaltungen werden angeboten:

Vorlesung (V)	dient der zusammenhängenden Darstellung und Vermittlung wissenschaftlichen Grund- und Vertiefungswissens sowie methodischer Kenntnisse;
Seminar (S)	vermittelt systematische Kenntnisse zu Themen und Fragestellungen des Faches. Es beruht auf der aktiven mündlichen und sonstigen Mitarbeit aller Teilnehmer und dient insbesondere der Einübung eigenständigen methodisch-analytischen Arbeitens.
Übung (Ü)	dient der Vermittlung von praktischen Fähigkeiten und Fertigkeiten für die späteren Berufsfelder.
Projektseminar (PS)	dient der anwendungs- und problembezogenen Vertiefung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Methoden in Kleingruppen.

(2) Die erfolgreiche Teilnahme an einem Modul ist durch eine bestandene Modulprüfung nachzuweisen. In der Hauptstudienrichtung Förderpädagogik sind dabei folgende Prüfungsleistungen zugelassen:

- Klausur (2 Stunden)
- mündliche Prüfung (30 Minuten)
- schriftliche Arbeit
- Bachelorarbeit

(3) Eine Klausur kann Antwort-Auswahlaufgaben (Multiple-Choice-Aufgaben) enthalten. Für die Erstellung und Bearbeitung von Antwort-Auswahlaufgaben gilt:

- (a) Bei Einfach-Auswahlaufgaben (1 aus n) folgen auf eine Frage, auf eine unvollständige Aussage usw. N Antworten, Aussagen oder Satzergänzungen. Der Prüfling hat hier je nach Aufgabenstellung die einzig richtige, einzig falsche oder die beste Antwort auszuwählen und zu kennzeichnen.
- (b) Bei Mehrfach-Auswahlaufgaben (x aus n) folgen auf eine Frage, eine unvollständige Aussage usw. N Antworten, von denen x Antworten zutreffen. Bei jeder Antwort hat der Prüfling zu entscheiden, ob sie für die Aufgabenstellung zutrifft oder nicht. Die Aufgabenstellung kann mit dem Hinweis versehen werden, wie viele der vorgegebenen Antworten zutreffen.
- (c) Die Prüfungsaufgaben müssen sich auf die in der jeweiligen Modulbeschreibung angeführten Lernziele beziehen und mit den in der dazu gehörigen Lehrveranstaltung erworbenen Kompetenzen lösen lassen.
- (d) Bei der Aufstellung der Prüfungsaufgaben ist festzulegen, welche Antworten als zutreffend anerkannt werden. Bei Einfach-Auswahlaufgaben wird jeder Aufgabe die Bewertungszahl 1 zugeordnet, wenn genau die vorgesehene Antwort gegeben wurde. Die Bewertungszahl 0 wird vergeben, wenn eine andere Antwort, mehrere Antworten oder gar keine Antwort gegeben wurde. Bei Mehrfach-Auswahlaufgaben wird jeder Aufgabe die Bewertungszahl 1 zugeordnet, wenn genau die vorgesehenen Antworten gegeben wurden. Die Bewertungszahl 0 wird vergeben, wenn die Antworten des Prüflings von den vorgesehenen Antworten abweichen. Die Bewertungsregeln werden mit der Aufgabenstellung bekannt gegeben.
- (e) Bemerkungen und Texte, bei denen die Aufgaben diskutiert und Antwortalternativen in Frage gestellt oder als teilweise richtig und teilweise falsch bezeichnet werden, können bei der Bewertung von Antwort-Auswahlaufgaben grundsätzlich nicht berücksichtigt werden.
- (f) Vor Durchführung der Prüfung sind die Prüfungsaufgaben und die nach Buchstabe (d) festgelegten Antworten von einem zweiten Prüfer darauf zu überprüfen, ob sie den Anforderungen des Buchstaben (c) genügen.
- (g) Jede Aufgabe kann einen Gewichtungsfaktor erhalten, mit dem die Bewertungszahl vor der Berechnung der Gesamtpunktesumme multipliziert wird. Der Gewichtungsfaktor ist mit den Prüfungsaufgaben auszuweisen.
- (h) Vor Durchführung der Prüfung ist eine Beschreibung der Prüfung anzufertigen. Diese enthält eine Darstellung der Aufgabenauswahl, des Bewertungsverfahrens, den Namen des Prüfers und des Zweitprüfers, die für das Bestehen der Prüfung mit Antwort-Auswahlaufgaben erforderliche Mindestpunktzahl M sowie ein Zuordnungsschema von Punkten zu Noten.
- (i) Für das Zuordnungsschema gilt als Grundsatz: Hat der Prüfling die für das Bestehen der Prüfung erforderliche Mindestzahl an Punkten erreicht, so lautet die Note
 - „sehr gut“, wenn er mindestens 75 vom Hundert,
 - „gut“, wenn er mindestens 50, aber weniger als 75 vom Hundert,
 - „befriedigend“, wenn er mindestens 25, aber weniger als 50 vom Hundert,
 - „ausreichend“, wenn er keine oder weniger als 25 vom Hundertder darüber hinaus erzielbaren Punkte erreicht hat. Die Voraussetzungen für Noten mit Nachkommastellen („Zwischennoten“) werden im Zuordnungsschema festgelegt.
- (j) Besteht die Prüfung ausschließlich aus Antwort-Auswahlaufgaben, so ist den Prüflingen rechtzeitig vor der Prüfung die für das Bestehen der Prüfung mit Antwort-Auswahlaufgaben erforderliche Mindestpunktzahl bekannt zu geben.
- (k) Enthält die Prüfung außer dem Prüfungsteil mit Antwort-Auswahlaufgaben noch weitere Prüfungsteile mit anderen Aufgabenformaten, so sind für diese weiteren Prüfungsteile vor Durchführung der Prüfung die insgesamt maximal erzielbaren Punkte festzulegen. Ferner ist für die Gesamtprüfung die für das Bestehen erforderliche Mindestpunktzahl festzulegen. Diese Angaben sind den Prüflingen bekannt zu geben. Für die Gesamtprüfung sind dann die Festlegungen gemäß den Buchstaben (h), (i) und (m) zu treffen.
- (l) Stellt sich nach Durchführung der Prüfung heraus, dass einzelne Antwort-Auswahlaufgaben fehlerhaft sind, sind diese bei der Berechnung der Gesamtpunktesumme nicht zu berücksichtigen. Das Zuordnungsschema ist entsprechend zu korrigieren.
- (m) Stellt sich nach einer ersten Bewertung der Aufgaben heraus, dass der Median der von den Prüfungsteilnehmern erzielten Gesamtpunktesummen gleich oder niedriger als die Mindestpunktzahl M ist, so wird M neu festgesetzt. Die neue Mindestpunktzahl M' berechnet sich als $M' = M * b / G$ mit Rundung auf die nächste ganze Zahl. Dabei ist G die bei Lösung aller Aufgaben maximal erreichbare Gesamtpunktesumme und b die vom besten Prüfungsteilnehmer erzielte Gesamtpunktesumme. Sollte

M' durch diese Rechenvorschrift kleiner als G/3 werden, wird M' auf G/3 festgesetzt und zur nächsten ganzen Zahl gerundet. Das Zuordnungsschema ist entsprechend anzupassen.

§ 6

Studienberatung, Mentoren

(1) Die ProfessorInnen, HochschuldozentInnen und akademischen MitarbeiterInnen führen für Studierende individuelle Studienberatungen in Einzel- und Gruppengesprächen durch. Jeder Studierende wählt zu Beginn der Studienphase jeweils aus der Hauptstudienrichtung einen Mentor, der für diese studienbegleitende individuelle Beratung zuständig ist.

(2) Im Rahmen des Bachelor/Master-Studienkonzeptes der Universität Erfurt muss diese Ordnung im Zusammenhang mit den Zugangsvoraussetzungen in den wissenschaftlich vertiefenden, den anwendungsorientierten oder den interdisziplinären Master-Programmen gelesen werden.

§ 7

In-Kraft-Treten

Diese Ordnung tritt am ersten Tage des auf ihre Bekanntmachung im Verkündungsblatt der Universität Erfurt folgenden Monats in Kraft und gilt erstmals für Studierende, die Ihr Studium zum Wintersemester 2012/13 aufnehmen.

Der Präsident der
Universität Erfurt

Anlagen:

- 1) Musterstudienplan
- 2) Modulkatalog

Musterstudienplan**O-Phase**

1. Sem.:	Modul SOP 110 (3 von 5 Lehreinheiten) Modul SOP 120 (1 von 3 Lehreinheiten) Modul PEB 106 oder PEB 107 (1 von 2 Lehreinheiten)	insgesamt 15 LP
2. Sem.:	Modul SOP 110 (2 von 5 Lehreinheiten und Modulprüfung) Modul SOP 120 (2 von 3 Lehreinheiten und Modulprüfung) Modul PEB 106 oder PEB 107 (1 von 2 Lehreinheiten und Modulprüfung)	insgesamt 15 LP
		<hr/> insgesamt 30 LP

Q-Phase

3. Sem.:	Modul SOP 210 (2 von 5 Lehreinheiten) Modul PEB 211 (6 LP und Modulprüfung) bzw. Modul PEB 225 (6 LP und Modulprüfung)	insgesamt 12 LP
4. Sem.:	Modul SOP 210 (3 von 5 Lehreinheiten und Modulprüfung) Modul PEB 313 (6 LP und Modulprüfung) bzw. Modul PEB 325 (6 LP und Modulprüfung)	insgesamt 18 LP
5. Sem.:	zwei Module aus SOP 216, SOP 217, SOP 218 (je 9 LP und Modulprüfung)	insgesamt 18 LP
6. Sem.:	Modul XX - Bachelorarbeit (12 LP)	<u>insgesamt 12 LP</u> insgesamt 60 LP

Modulkatalog

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

Modultitel: Einführung in die Grundlegung und Fachwissenschaft des Faches Deutsch

Modulcode: PEB 106

Prüfungsordnung:	B_PO_FÖ_HA_2012-04-30
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungsphase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Begriffe, Ziele und Inhalte der Deutschdidaktik der Grundschule Bedeutung von Lesen, Schreiben, für die kindliche Entwicklung, das schulische Lernen und die Gesellschaft Analyse und Beschreibung der deutschen Sprache auf ausgewählten Ebenen des Sprachsystems Sach- und rezipientenspezifischer Gebrauch von Sprache in kommunikativen Situationen Exemplarische didaktische Prinzipien, Methoden und Verfahren ihre Anwendung in der Deutschdidaktik
Qualifikationsziele:	Die Studierenden kennen und bewerten die Bedeutung des Faches Deutsch für die schulische Entwicklung, individuelles Lernen und die Gesellschaft. Sie kennen die kindlichen Voraussetzungen des sprachlichen und schriftsprachlichen Lernens. Sie stellen Verbindungen zwischen Themenfeldern des Faches, seinen didaktischen Anforderungen und fachlichen Grundlagen her. Sie wenden diese Kenntnisse anhand der fachlichen und fachdidaktischen Analyse ausgewählter Beispiele an. Die Studierenden kennen Grundlagen, Begriffe und Methoden der Sprachwissenschaft und können ausgewählte Sprachsystemelemente erläutern. Sie verstehen Sprache als soziales Handeln und leiten Regeln für den angemessenen Sprachgebrauch in kommunikativen Situationen ab.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02.

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

**Modultitel: Einführung in die Grundlegung und
Fachwissenschaft des Faches Deutsch**

Modulcode: PEB 106

Lehreinheitstitel: Einführung in die Deutschdidaktik

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Grundlegung Deutsch
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung und Erbringen des
qualifizierten Studiennachweises
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung: regelmäßige Teilnahme
Abschlussregeln: schriftliche Arbeit, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein.
Literatur:
Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

**Modultitel: Einführung in die Grundlegung und
Fachwissenschaft des Faches Deutsch**

Modulcode: PEB 106

Lehreinheitstitel: Sprachsystem und Sprachgebrauch

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Sprachwissenschaft
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

**Modultitel: Einführung in die Grundlegung und
Fachwissenschaft des Faches Deutsch**

Modulcode: PEB 106

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Grundschulpädagogik
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Klausur, die mit 4,0 oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

Modultitel: Einführung in die Grundlegung und Fachwissenschaft des Faches Mathematik

Modulcode: PEB 107

Prüfungsordnung:	B_PO_FÖ_HA_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungsphase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none">- Begriff, Ziele und Inhalte der Mathematikdidaktik- Didaktisches Dreieck und seine Bedeutung für mathematisches Lernen- Exemplarische didaktische Prinzipien und ihre Anwendung im Mathematikunterricht- Selbstreflexion in Bezug auf mathematisches Lernen und künftiges mathematisches Lehren- Ausgewählte fundamentale Ideen der Mathematik
Qualifikationsziele:	Mathematikdidaktische Basiskompetenzen: Die Studierenden kennen und bewerten die Bedeutung des Schulfaches Mathematik für die Gesellschaft, für die schulische Entwicklung und für das eigene Lernen. Sie stellen Verbindungen zwischen Themenfeldern der Mathematik und ihren didaktischen Anforderungen her. Die Studenten kennen und bewerten die Bildungsstandards, den Thüringer Bildungsplan und den Lehrplan für Mathematik.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02 sowie die Modulprüfung #99 in #02

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

**Modultitel: Einführung in die Grundlegung und
Fachwissenschaft des Faches Mathematik**

Modulcode: PEB 107

Lehreinheitstitel: Einführung in die Mathematikdidaktik

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Mathematik
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV, inklusive
Übungs- und Studienaufgaben
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des
Teilnahmenachweises

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Klausur, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis
Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Zeitschriften
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

**Modultitel: Einführung in die Grundlegung und
Fachwissenschaft des Faches Mathematik**

Modulcode: PEB 107

**Lehreinheitstitel: Didaktik und Methodik mathematischer
Lernprozesse in der Grundschule**

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Mathematik
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Zeitschriften
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

**Modultitel: Einführung in die Grundlegung und
Fachwissenschaft des Faches Mathematik**

Modulcode: PEB 107

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Mathematik
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Klausur, die mit 4,0 oder besser bewertet wird
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

Modultitel: Fachwissenschaft Deutsch

Modulcode: PEB 211

Prüfungsordnung:	B_PO_FÖ_HA_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	erfolgreicher Abschluss des Moduls PEB 106
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none">- Besonderheiten der literarischen Kommunikation- Literatursystem in Geschichte und Gegenwart- Funktionswandel von Literatur- Merkmale von Literarizität- Methoden der Textanalyse- Analyse und Beschreibung der deutschen Sprache auf ausgewählten Ebenen des Sprachsystems- sach- und rezipientenspezifischer Gebrauch von Sprache in kommunikativen Situationen
Qualifikationsziele:	Die Studierenden kennen Grundlagen, Begriffe und Methoden der Sprach- und Literaturwissenschaft beherrschen den reflektierten Umgang mit literarischen Texten können ausgewählte Sprachsystemelemente erläutern, verstehen Sprache als soziales Handeln und leiten Regeln für den angemessenen Sprachgebrauch in kommunikativen Situationen ab.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und eine weitere wahlweise zur Lehreinheit #02 oder #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02 oder #03.

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

Modultitel: Fachwissenschaft Deutsch

Modulcode: PEB 211

**Lehreinheitstitel: Grundfragen literarischer
Kommunikation**

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Literaturwissenschaft
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung und Erbringen des
qualifizierten Studiennachweises
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Klausur, dafür qualifizierte Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

Modultitel: Fachwissenschaft Deutsch

Modulcode: PEB 211

Lehreinheitstitel: Vertiefung Sprachwissenschaft

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Germanistische Sprachwissenschaft
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

Modultitel: Fachwissenschaft Deutsch

Modulcode: PEB 211

Lehreinheitstitel: Vertiefung Literaturwissenschaft

Lehreinheitscode: #03

Bereich: Germanistische Literaturwissenschaft
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

Modultitel: Fachwissenschaft Deutsch

Modulcode: PEB 211

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Germanistik
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #02 bzw. #03
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #02 bzw. #03
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit oder mündliche Prüfung in einer
Lehrveranstaltung der Lehreinheit #02 oder #03, die
mit 4,0 oder besser bewertet wird
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in der Grundschule

Modulcode: PEB 225

Prüfungsordnung:	B_PO_FÖ_HA_2012-04-30
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	erfolgreicher Abschluss des Moduls PEB 107
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<p>Arithmetische und algebraische Grundbegriffe: Elemente der Aussagenlogik und der Mengenlehre Zahlbegriff, Zahldarstellung, Zahlbereiche, Stellenwertprinzip, Relationen Elementare Teilbarkeitslehre (Primzahlen, Eigenschaften)</p> <p>Geometrische Grundbegriffe: Elementare Formen, Konstruktionen und Symmetrien in der Ebene und im Raum Geometrische Abbildungen (Kongruenzabbildungen und Ähnlichkeitsabbildungen) Messen von Längen, Flächeninhalten, Rauminhalten und Winkeln Analytische Darstellung linearer und nichtlinearer Gebilde</p>
Qualifikationsziele:	<p>Fachwissenschaftliche Basiskompetenzen: Die Studierenden kennen Darstellungsformen und Eigenschaften der Zahlen in verschiedenen Zahlbereichen, die Gesetze zu den Grundrechenarten und grundlegende Zusammenhänge der elementaren Teilbarkeitslehre. Sie wenden heuristische Denkmuster und mathematische Darstellungsmittel auf praktische Probleme an. Die Studierenden kennen und erläutern Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen ebenen und räumlichen Gebilden, führen elementare Konstruktionen durch, nutzen geometrische Vorstellungen und Verfahren zum Messen, beschreiben Symmetrien durch Abbildungen und arbeiten darstellend und analytisch mit linearen und nichtlinearen Gebilden.</p>
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu#02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu#02

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

**Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer
Lernprozesse in der Grundschule**

Modulcode: PEB 225

**Lehreinheitstitel: Arithmetische und algebraische
Grundbegriffe**

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Mathematikdidaktik
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV, inkl.
Übungs- und Studienaufgaben
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Bearbeitung der Übungs- bzw. Studienaufgaben,
dafür qualifizierter Teilnahmechein
Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus
Fachzeitschriften
Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

**Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer
Lernprozesse in der Grundschule**

Modulcode: PEB 225

Lehreinheitstitel: Ausgewählte Kapitel aus der Geometrie

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Mathematik
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV, inkl.
Übungs- und Studienaufgaben
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung: Bearbeitung der Übungs- bzw. Studienaufgaben
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus
Fachzeitschriften
Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

**Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer
Lernprozesse in der Grundschule**

Modulcode: PEB 225

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Mathematik
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Klausur zu Inhalten der Lehrveranstaltungen zu #01 und
#02 in der Lehrveranstaltung zu #02, bewertet mit der
Note 4,0 oder besser
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

Modultitel: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch

Modulcode: PEB 313

Prüfungsordnung:	B_PO_FÖ_HA_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	erfolgreicher Abschluss des Moduls PEB 211
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Literaturwissenschaftliche Analyse und literaturdidaktische Betrachtung von Kinderliteratur in traditionellen und neuen Medien Umsetzung ausgewählter Genres der Kinderliteratur in schulischen und außerschulischen Kontexten Einsatz/Analyse schriftsprachdidaktischer Methoden zur Differenzierung und Öffnung von Unterricht und der Unterstützung einzelner Schüler Erfassung und Ausbilden von Lernvoraussetzungen für und im Schriftspracherwerb
Qualifikationsziele:	Die Studierenden wissen über den Einsatz ausgewählter schriftsprach- und literaturdidaktischer Methoden bescheid. Sie analysieren schriftsprach- und literaturdidaktischer Methoden. Sie setzen ausgewählte fachwissenschaftlicher Inhalte in didaktische Vorschläge um. Sie wenden ausgewählte schriftsprach- und literaturdidaktischer Methoden in schulischen und außerschulischen Projekten an.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehrinheit #01 sowie Modulprüfung #99 in der Lehrveranstaltung zu #01.

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

Modultitel: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch

Modulcode: PEB 313

**Lehreinheitstitel: Projektseminar Fachdidaktische
Vertiefung Deutsch**

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Grundlegung Deutsch
Typ: Projektseminar
Teilnahmevoraussetzung: PEB 211
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung und
Praxis in pädagogischen Feldern
120 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

Modultitel: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch

Modulcode: PEB 313

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Grundlegung Deutsch
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: Siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, bestanden mit Note 4,0 oder
besser
Literatur:
Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in der Grundschule

Modulcode: PEB 325

Prüfungsordnung:	B_PO_FÖ_HA_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungshase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	erfolgreicher Abschluss des Moduls PEB 225
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung des Zahlbegriffs und Ausbildung von Zahlvorstellungen im vorschulischen und schulischen Bereich - Didaktische Konzepte zur Erschließung von Zahlräumen - Entwicklung von Vorstellungen zu den Rechenoperationen sowie fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte zur Behandlung der Rechenoperationen im Mathematikunterricht der Grundschule - Fachdidaktische Vertiefung ausgewählter arithmetischer Inhalte im Kontext mathematikdidaktischer und diagnostischer Kompetenzen
Qualifikationsziele:	<p>Mathematikdidaktische Basiskompetenzen: Die Studierenden kennen theoretische Konzepte zu zentralen mathematischen Denkhandlungen und Inhalten (wie Begriffsbildung, Problemlösen und Argumentationen sowie Zahlbegriffsentwicklung und Rechenoperationen). Sie kennen und bewerten Konzepte für schulisches Mathematiklehren und – lernen (wie entdeckendes Lernen, dialogisches Lernen). Sie sind in der Lage, Lehrpläne, Bildungsstandards und Schulbücher zu bewerten und reflektiert einzusetzen.</p> <p>Mathematische Handlungskompetenzen: Die Studierenden kennen Elemente von Lernumgebungen (wie Aufgaben als Ausgangspunkt von Lernprozessen, Lehr- und Lernmaterialien). Sie beobachten, analysieren und interpretieren mathematische Lernprozesse.</p>
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01.

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

**Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer
Lernprozesse in der Grundschule**

Modulcode: PEB 325

Lehreinheitstitel: Arithmetik als Prozess

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Mathematik
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung, inkl. Übungs- und
Studienaufgaben
30 Stunden Prüfungsvorbereitung, einschließlich
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Zeitschriften
Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in der Grundschule

Modulcode: PEB 325

Lehreinheitstitel: Exemplarische Anwendung mathematischer Inhalte

Lehreinheitscode: #02

Bereich:	Mathematik
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und/oder Praxis in pädagogischen Anwendungsfeldern 30 Stunden Prüfungsvorbereitung, einschließlich Anfertigung der Studienleistung zum Abschluss der Lehreinheit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Dokumentation einer praktischen Tätigkeit in Form einer Hausarbeit, die mit bestanden bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:	Aktuelle Bücher und Beiträge aus Zeitschriften
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

**Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer
Lernprozesse in der Grundschule**

Modulcode: PEB 325

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Mathematik
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Klausur, die mit 4,0 oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

Modultitel: Sonderpädagogische Grundlagen

Modulcode: SOP 110

Prüfungsordnung:	B_PO_FÖ_HA_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungsphase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	15
Arbeitsaufwand (in Stunden):	450
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Systematik der Allgemeinen Sonderpädagogik sowie sich daraus ergebende Frage- und Problemstellungen; Behinderungsbegriff, Normalität, Normativität - Überblick über psychologische Theorien und Untersuchungen zur Entstehung von Entwicklungsbeeinträchtigungen sowie förderpädagogisch-psychologische Kompetenzen - Überblick über soziologische und sozialpädagogische Theorien sowie pädagogische Interventionen bei Behinderung und Benachteiligung - Inklusive Pädagogik - Systematik der Störungen in Sprache und Kommunikation
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnisse grundlegender förder- und inklusionspädagogischer Inhalte und Fragestellungen - Kenntnisse über psychologische Theorien zur Erklärung von Entwicklungsbeeinträchtigungen sowie förderpädagogisch-psychologischer Kompetenzen - Kenntnisse über sozialstrukturelle sowie wohlfahrtsstaatliche Aspekte von Behinderung und Benachteiligung - Kenntnisse grundlegender Störungen der Sprache und Kommunikation
Bestehensregeln	Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01, #02, #03, #04 und #05 sowie #99 (Modulprüfung)
inkl. Modulprüfung:	lehrveranstaltungsextern.

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

Modultitel: Sonderpädagogische Grundlagen

Modulcode: SOP 110

**Lehreinheitstitel: Einführung in die Allgemeine
Sonderpädagogik**

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: aktive durchgängige Teilnahme, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

Modultitel: Sonderpädagogische Grundlagen

Modulcode: SOP 110

Lehreinheitstitel: Einführung in die Sonderpädagogische Psychologie

Lehreinheitscode: #02

Bereich:
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: aktive durchgängige Teilnahme, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

Modultitel: Sonderpädagogische Grundlagen

Modulcode: SOP 110

Lehreinheitstitel: Einführung in die Sozialpädagogik und die Soziologie der Behinderung

Lehreinheitscode: #03

Bereich:
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: aktive durchgängige Teilnahme, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

Modultitel: Sonderpädagogische Grundlagen

Modulcode: SOP 110

**Lehreinheitstitel: Einführung in Störungen der Sprache
und der Kommunikation**

Lehreinheitscode: #04

Bereich:
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: aktive durchgängige Teilnahme, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

**Modultitel: Pädagogik für Menschen mit
sonderpädagogischem Förderbedarf**

Modulcode: SOP 110

Lehreinheitstitel: Pädagogik in inklusiven Prozessen

Lehreinheitscode: #05

Bereich:
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: aktive durchgängige Teilnahme, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

Modultitel: Sonderpädagogische Grundlagen

Modulcode: SOP 110

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis #05
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis #05
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: a) Klausur oder
b) praktische/mündliche Prüfung oder
c) schriftliche Arbeit oder
d) praktische/mündliche Prüfung (40 %) i. V. m.
schriftlicher Arbeit (60 %)
bestanden mit der Note „4,0“ oder besser
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

Modultitel: Überblick zu den sonderpädagogischen Fachrichtungen

Modulcode: SOP 120

Prüfungsordnung:	B_PO_FÖ_HA_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungsphase
Status:	Pflicht
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	Überblick über zentrale Theorien und Methoden der Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung, mit Lernbeeinträchtigung und für Menschen mit Störungen im sozialen und emotionalen Verhalten, insbesondere in Bezug auf: <ul style="list-style-type: none">- Geschichte,- Terminologie,- Personenkreis,- Förderungsansätze,- Ausgewählte Problemfelder. Überblick über zentrale Positionen im Diskurs zur Inklusionspädagogik
Qualifikationsziele:	Grundlegende Kenntnisse über <ul style="list-style-type: none">- Fragestellungen,- Wissensbestände,- Arbeitsweisen und- Problemfelder der Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung, mit Lernbeeinträchtigung und mit Störungen im sozialen und emotionalen Verhalten.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01, #02 und #03, sowie #99 (Modulprüfung) lehrveranstaltungsextern.

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

**Modultitel: Pädagogik für Menschen mit
sonderpädagogischem Förderbedarf**

Modulcode: SOP 120

**Lehreinheitstitel: Pädagogik für Menschen mit geistiger
Behinderung**

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: aktive durchgängige Teilnahme, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

**Modultitel: Pädagogik für Menschen mit
sonderpädagogischem Förderbedarf**

Modulcode: SOP 120

**Lehreinheitstitel: Pädagogik für Menschen mit
Lernbeeinträchtigungen**

Lehreinheitscode: #02

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: aktive durchgängige Teilnahme, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

**Modultitel: Pädagogik für Menschen mit
sonderpädagogischem Förderbedarf**

Modulcode: SOP 120

**Lehreinheitstitel: Pädagogik für Menschen mit Störungen
im sozialen und emotionalen Verhalten**

Lehreinheitscode: #03

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: aktive durchgängige Teilnahme, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

**Modultitel: Pädagogik für Menschen mit
sonderpädagogischem Förderbedarf**

Modulcode: SOP 120

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
 Status: Pflicht-Prüfung
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis #03
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis #03
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: a) Klausur oder
 b) praktische/mündliche Prüfung oder
 c) schriftliche Arbeit oder
 d) praktische/mündliche Prüfung (40 %) i.V.m.
 schriftlicher Arbeit (60 %)
 bestanden mit der Note „4,0“ oder besser

Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

Modultitel: Sonderpädagogische Grundlagen / Vertiefung

Modulcode: SOP 210

Prüfungsordnung:	B_PO_FÖ_HA_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	18
Arbeitsaufwand (in Stunden):	540
Inhalte:	Vertiefte Auseinandersetzung mit <ul style="list-style-type: none"> - ausgewählten Theoriemodellen zu Behinderung und Benachteiligung im Hinblick auf eine Pädagogik der Vielfalt, z.B. menschenrechtsbasierte Diskurse, Behinderung als soziale Konstruktion, inklusive Bildungstheorien, etc., - Erkenntnissen und pädagogischen Handlungsansätzen bei Störungen in Sprache und Kommunikation, - sonderpädagogischer Psychologie, insbesondere Förderdiagnostik, sowie - sonderpädagogisch relevanten soziologischen und sozialpädagogischen Sichtweisen.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse und methodische Kompetenzen in den Fachwissenschaftlichen Grundlagen der Sonderpädagogik. Sie verstehen vor dem Kontext erziehungs- und bildungswissenschaftlicher, sowie sprach- und kommunikationsbezogener Theorien Behinderung und Benachteiligung als multifaktoriell verursachte Lebenslagen, die interdisziplinär zu reflektieren sind und die soziale und fachliche Kompetenzen für professionsübergreifende Interventionen erfordern. Sie gewinnen aus erziehungswissenschaftlichen, psychologischen und soziologischen Wissensbeständen einen fundierten theoretischen Reflexionsrahmen für professionelles und kompetentes pädagogisches Handeln. Sie verstehen vor dem Kontext psychologischer sowie soziologischer Theorien Behinderung und Benachteiligung als multifaktoriell verursachte Lebenslagen, die interdisziplinär zu reflektieren sind und professionsübergreifende Interventionen erfordern.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01, #02, #03, #04 und #05 BF sowie #99 (Modulprüfung) lehrveranstaltungsextern zu den Inhalten der Lehrveranstaltung #01 bis #04.

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

Modultitel: Sonderpädagogische Grundlagen / Vertiefung

Modulcode: SOP 210

Lehreinheitstitel: Theoriebildung in der Sonderpädagogik

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung: SOP 110
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: aktive durchgängige Teilnahme, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

Modultitel: Sonderpädagogische Grundlagen / Vertiefung

Modulcode: SOP 210

Lehreinheitstitel: Pädagogische Erklärungs- und Handlungsansätze bei Störungen in Sprache und Kommunikation

Lehreinheitscode: #02

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung: SOP 110
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: aktive durchgängige Teilnahme, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

Modultitel: Sonderpädagogische Grundlagen / Vertiefung

Modulcode: SOP 210

Lehreinheitstitel: Bildung, Behinderung und Benachteiligung – soziologische und sozialpädagogische Analysen

Lehreinheitscode: #03

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung: SOP 110
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: aktive durchgängige Teilnahme, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

Modultitel: Sonderpädagogische Grundlagen / Vertiefung

Modulcode: SOP 210

Lehreinheitstitel: Sonderpädagogische Diagnostik

Lehreinheitscode: #04

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung: SOP 110
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: aktive durchgängige Teilnahme, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

Modultitel: Sonderpädagogische Grundlagen / Vertiefung

Modulcode: SOP 210

Lehreinheitstitel: Sprecherziehung / Grundlagen des Sprechens

Lehreinheitscode: #05 BF

Bereich:	Sprachenzentrum
Typ:	Kurs
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden, 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV, 30 Stunden zur Vorbereitung und zur Erlangung eines qualifizierten Teilnahme-scheines
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	schriftliche Arbeit oder Klausur oder mündliche Prüfung, die mit bestanden bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahme-schein, zum Nachweis und zur Reflexion von sprecherischen, stimmlichen und artikulatorischen Fertigkeiten für Lehrberufe
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

**Modultitel: Pädagogik für Menschen mit
sonderpädagogischem Förderbedarf**

Modulcode: SOP 210

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 90 Stunden zur Vorbereitung und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: a) Klausur oder
b) praktische/mündliche Prüfung oder
c) schriftliche Arbeit oder
d) praktische/mündliche Prüfung (40 %) i. V. m.
schriftlicher Arbeit (60 %)
bestanden mit der Note „4,0“ oder besser
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

Modultitel: Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung

Modulcode: SOP 216

Prüfungsordnung:	B_PO_FÖ_HA_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Historiographie, - Fachsystematik, - Zentrale Theorien, - Forschungsmethoden und Handlungsorientierungen der Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung - Menschenbild, - advokatorische Ethik und Eugenik, - Folgen wissenschaftlichen und technologischen Fortschritts für Menschen mit geistigen Behinderungen, - Gleichheit und Differenz, - Entwicklungs- und Sozialisationsbeeinträchtigungen, - Lebenslage und Milieu.
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Vertiefte Kenntnisse in der Theoriebildung und Systematik der Disziplin. - Kompetenz Forschungsmethoden zu reflektieren und Handlungsansätze in der Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung theoriegeleitet umzusetzen. Die Studierenden haben einen weitgehenden Einblick in anthropologische, ethische und gesellschaftspolitische Grundfragen in ihrer Bedeutung für Menschen mit geistiger Behinderung. Sie sind sich über die Implikation von Menschenbildern auf die pädagogische Praxis bewusst. Sie sind über Theorien der Entwicklung und Sozialisation sowie die Auswirkungen von unterschiedlichen Lebenslagen und Milieus weitgehend informiert. Sie verfügen über die sich daraus ergebenden methodischen, fachlichen und sozialen Kompetenzen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehrinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) lehrveranstaltungsextern.

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

**Modultitel: Pädagogik bei Menschen mit geistiger
Behinderung**

Modulcode: SOP 216

Lehreinheitstitel: Erklärungs- und Handlungsansätze

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung: SOP 120
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: aktive durchgängige Teilnahme, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

**Modultitel: Pädagogik bei Menschen mit geistiger
Behinderung**

Modulcode: SOP 216

Lehreinheitstitel: Handlungsfelder

Lehreinheitscode: #02

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung: SOP 120
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: aktive durchgängige Teilnahme, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein

Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

**Modultitel: Pädagogik für Menschen mit geistiger
Behinderung**

Modulcode: SOP 216

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 90 Stunden zur Vorbereitung und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: a) Klausur oder
b) praktische/mündliche Prüfung oder
c) schriftliche Arbeit oder
d) praktische/mündliche Prüfung (40 %) i. V. m.
schriftlicher Arbeit (60 %)
bestanden mit der Note „4,0“ oder besser
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

Modultitel: Pädagogik für Menschen mit Lernbeeinträchtigungen

Modulcode: SOP 217

Prüfungsordnung:	B_PO_FÖ_HA_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflicht
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Historiographie, - Fachsystematik, - Zentrale Theorien, - Forschungsmethoden und Handlungsorientierungen der Pädagogik für Menschen mit Lernbeeinträchtigungen - Menschenbild, - advokatorische Ethik und Eugenik, - Folgen wissenschaftlichen und technologischen Fortschritts für Menschen mit Lernbeeinträchtigungen, - Gleichheit und Differenz, - Entwicklungs- und Sozialisationsbeeinträchtigungen
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Vertiefte Kenntnisse in der Theoriebildung und Systematik der Disziplin. - Fähigkeit, Forschungsmethoden zu reflektieren und Handlungsansätze in der Pädagogik für Menschen mit Lernbeeinträchtigungen theoriegeleitet umzusetzen. Die Studierenden kennen Theorien pädagogischer Anthropologie und können sie auf Kinder und Jugendliche mit Lernschwierigkeiten beziehen. Sie beherrschen gesellschaftspolitische und ethische Theorien in ihrer Bedeutung für Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit Lernschwierigkeiten und können diese anwenden. Sie verfügen über die sich daraus ergebenden methodischen, fachlichen und sozialen Kompetenzen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) lehrveranstaltungsextern

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

**Modultitel: Pädagogik bei Menschen mit
Lernbeeinträchtigungen**

Modulcode: SOP 217

Lehreinheitstitel: Erklärungs- und Handlungsansätze

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung: SOP 120
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: aktive durchgängige Teilnahme, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

**Modultitel: Pädagogik bei Menschen mit
Lernbeeinträchtigungen**

Modulcode: SOP 217

Lehreinheitstitel: Handlungsfelder

Lehreinheitscode: #02

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung: SOP 120
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: aktive durchgängige Teilnahme, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

**Modultitel: Pädagogik für Menschen mit
Lernbeeinträchtigungen**

Modulcode: SOP 217

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 90 Stunden zur Vorbereitung und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: a) Klausur oder
b) praktische/mündliche Prüfung oder
c) schriftliche Arbeit oder
d) praktische/mündliche Prüfung (40 %) i. V. m.
schriftlicher Arbeit (60 %)
bestanden mit der Note „4,0“ oder besser
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

Modultitel: Pädagogik für Menschen mit Störungen im sozialen und emotionalen Verhalten

Modulcode: SOP 218

Prüfungsordnung:	B_PO_FÖ_HA_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Historiographie, - Fachsystematik, - Zentrale Theorien, - Forschungsmethoden und Handlungsorientierungen der Pädagogik für Menschen mit Störungen im emotionalen und sozialen Verhalten - Theorien zur Entstehung und Aufrechterhaltung problematischer Verhaltensmuster aus personenbezogenen, soziologischen und systemischen Perspektiven - Kindheit und Jugend im Wandel (gegenwärtige Zeitsignaturen, inklusive riskanter Entwicklungsbedingungen)
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Vertiefte Kenntnisse in der Theoriebildung und Systematik der Disziplin. - Fähigkeit, Forschungsmethoden zu reflektieren und Handlungsansätze in der Pädagogik für Menschen mit Störungen im sozialen und emotionalen Verhalten theoriegeleitet umzusetzen. Die Studierenden erkennen personenbezogene Kompetenzen, gesellschaftliche Vermitteltheit und kontextgebundene Funktionalität in der Entwicklung und Aufrechterhaltung problematischer Verhaltensmuster. Sie besitzen Kenntnisse über typische und spezifische Lebensbedingungen heutiger Kinder und Jugendlicher, sowie über Entwicklungen im Kindes- und Jugendalter und deren potentielle Risiken und können diese Kenntnisse anwenden. Sie verfügen über die sich daraus ergebenden methodischen, fachlichen und sozialen Kompetenzen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) lehrveranstaltungsextern.

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

Modultitel: Pädagogik bei Menschen mit Störungen im sozialen und emotionalen Verhalten

Modulcode: SOP 218

Lehreinheitstitel: Erklärungs- und Handlungsansätze

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung: SOP 120
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: aktive durchgängige Teilnahme, dafür qualifizierter Teilnahmeschein
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

Modultitel: Pädagogik bei Menschen mit Störungen im sozialen und emotionalen Verhalten

Modulcode: SOP 218

Lehreinheitstitel: Handlungsfelder

Lehreinheitscode: #02

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung: SOP 120
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: aktive durchgängige Teilnahme, dafür qualifizierter Teilnahmechein
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

Modultitel: Pädagogik für Menschen mit Störungen im sozialen und emotionalen Verhalten

Modulcode: SOP 218

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 90 Stunden Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: a) Klausur oder
b) praktische/mündliche Prüfung oder
c) schriftliche Arbeit oder
d) praktische/mündliche Prüfung (40 %) i. V. m. schriftlicher Arbeit (60 %) bestanden mit der Note „4,0“ oder besser
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

Modultitel: Bachelorarbeit

Modulcode: XX

Prüfungsordnung:	B_PO_FÖ_HA_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand (in Stunden):	360
Inhalte:	Studierende wählen eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 oder #03 und verfassen eine Bachelorarbeit zu einem Thema.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sind in der Lage, unter Anleitung einer Dozentin oder eines Dozenten eine ca. 10.000 Wörter umfassende Arbeit zu verfassen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Wahlweise ein Lehrveranstaltung zu #01, #02 oder #03 sowie #98 (Bachelorarbeit) in der Lehrveranstaltung zu #01, #02 oder #03

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

Modultitel: Bachelorarbeit

Modulcode: XX

**Lehreinheitstitel: zu einem bildungswissenschaftlichen
Thema**

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 12
Arbeitsaufwand (in Stunden): 360
Studien- und Prüfungsaufwand: 360 Stunden Vorbereitung und Anfertigung der
Bachelorarbeit
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Bachelorarbeit #98
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

Modultitel: Bachelorarbeit

Modulcode: XX

**Lehreinheitstitel: zum Grundlegungsfach einschließlich
der Fachdidaktik**

Lehreinheitscode: #02

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 12
Arbeitsaufwand (in Stunden): 360
Studien- und Prüfungsaufwand: 360 Stunden Vorbereitung und Anfertigung der
Bachelorarbeit
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung #98
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

Modultitel: Bachelorarbeit

Modulcode: XX

Lehreinheitstitel: zur Sonderpädagogik

Lehreinheitscode: #03

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 12
Arbeitsaufwand (in Stunden): 360
Studien- und Prüfungsaufwand: 360 Stunden Vorbereitung und Anfertigung der Bachelorarbeit
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung #98
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor-Förderpädagogik

Modultitel: Bachelorarbeit

Modulcode: XX

Modulprüfungstitel: Bachelorarbeit

Modulprüfungscode: #98

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis #03
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis #03
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Bachelorarbeit bestanden mit der Note „4,0“ oder besser
Literatur:
Sprache: Deutsch