

**Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt  
für den Bachelor-Studiengang mit der Hauptstudienrichtung  
Primare und Elementare Bildung**

in der Fassung  
vom 28. Juni 2012

Hinweis:

Die formale Ausfertigung der Ordnung erfolgt durch die Unterschrift des Präsidenten. Das Ausfertigungsdatum ist unter der Überschrift ausgewiesen. In der Kopfzeile sind zudem das Datum der amtlichen Veröffentlichung und die Registernummer des Verkündungsblattes der Universität Erfurt zu dieser Ordnung vermerkt.

Die Satzung ist wie folgt zu zitieren:

[Titel der Ordnung] in der Fassung vom [Ausfertigungsdatum], (VerkBl. UE RegNr.: \_\_\_\_\_)

**Die Wiedergabe dieser Ordnung als PDF-Datei im WWW erfolgt  
in Ergänzung ihrer amtlichen Veröffentlichung im  
Verkündungsblatt der Universität Erfurt.**

**Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt  
für den Bachelor-Studiengang mit der Hauptstudienrichtung  
Primare und Elementare Bildung**

in der Fassung  
vom 28. Juni 2012

Gemäß § 3 Abs. 1 des Thüringer Hochschulgesetzes (ThürHG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 21. Dezember 2006 (GVBl. S. 601), zuletzt geändert durch Art. 16 des Thüringer Haushaltsbegleitgesetzes 2012 vom 21. Dezember 2011 2009 (GVBl. S. 531) in Verbindung mit §§ 9 Abs. 1 Nr. 1 und 14 Abs. 1 Nr. 3 der Grundordnung der Universität Erfurt vom 21. Mai 2008 (Amtsblatt des Thüringer Kultusministeriums Nr. 6/2008 S. 207), erlässt die Universität Erfurt folgende Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelor-Studiengang mit der Hauptstudienrichtung Primare und Elementare Bildung. Der Fakultätsrat der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät hat diese Ordnung am 12. Januar 2011 und am 27. Juni 2012, beschlossen. Diese Ordnung ist mit ihrer Ausfertigung durch den Präsidenten der Universität Erfurt genehmigt.

**§ 1**

**Geltungsbereich**

Die Prüfungs- und Studienordnung gilt für den Bachelor-Studiengang mit der Hauptstudienrichtung Primare und Elementare Bildung. Sie ergänzt die Rahmenprüfungsordnung der Universität Erfurt für den Bachelor-Studiengang (B-RPO) in der Fassung vom 12. September 2010 (VerkBl. UE Nr.: 2.3.3.1-3) in der jeweils geltenden Fassung. Die Anlagen 1 und 2 sind Bestandteil der Satzung.

**§ 2**

**Kombination der Studienrichtungen**

Als Nebenstudienrichtung kann jede andere Studienrichtung gewählt werden.

**§ 3**

**Gegenstand und Studienziele**

(1) Die Hauptstudienrichtung Primare und Elementare Bildung vermittelt Einsichten in die pädagogischen, soziologischen und psychologischen Grundlagen der Kindheit als einem gesellschaftlichen Phänomen. Das Studium dient der Entwicklung eines vertieften Verständnisses der Lehr- und Lernprozesse von Kindern im Übergang vom Vor- zum Grundschulalter sowie im Grundschulalter.

(2) Das Studienziel der Hauptstudienrichtung ist die Aneignung fachlicher und fachdidaktischer Grundlagen für kindliche Bildungs- und Erziehungsprozesse. Im Studium erwerben die Studierenden Kenntnisse über die kindliche Entwicklung und Sozialisation im Übergang vom Vor- zum Grundschulalter sowie im Grundschulalter. Sie erwerben Kompetenzen, um kindliche Entwicklungen erkennen und darauf pädagogisch angemessen reagieren zu können. Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Vielfalt und Differenziertheit kindlicher Lebenswelten, um diese in pädagogischer Perspektive beurteilen und mit gestalten zu können.

(3) Der Studiengang bereitet vor auf Tätigkeiten in vorschulischen, schulischen und außerschulischen Bildungsbereichen, in Kindermedien-Institutionen sowie in Freizeiteinrichtungen für Kinder und Familien.

(4) Aufgrund der bestandenen Bachelorprüfung in der Hauptstudienrichtung Primare und Elementare Bildung wird für den gesamten Bachelor-Studiengang der akademische Grad „Bachelor of Arts“ (abgekürzt: B.A.) verliehen.

**§ 4**

**Gliederung des Studiums**

(1) Das Studium der Hauptstudienrichtung Primare und Elementare Bildung erstreckt sich über drei Studienjahre (6 Semester), die in zwei Studienphasen unterteilt sind:

- Orientierungsphase (1. Studienjahr)
- Qualifizierungsphase (2. und 3. Studienjahr)

(2) Bis zum Abschluss des Studiums müssen insgesamt 90 Leistungspunkte in erfolgreich bestandenen Modulprüfungen nachgewiesen werden. Davon sind – unbeschadet des § 4 Abs. 2 B-RPO – in der Orientierungsphase die zum Übergang in die Qualifizierungsphase erforderlichen 30 Leistungspunkte zu erwerben, in der Qualifizierungsphase die verbleibenden 60 Leistungspunkte.

(3) Die Hauptstudienrichtung Primare und Elementare Bildung kann in zwei Varianten studiert werden. Die **Variante „Grundschule“** bereitet auf das Berufsfeld Grundschule vor, indem fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen schulischen Lernens in den Grundschul-Unterrichtsfächern Deutsch, Mathematik, Sachunterricht und gegebenenfalls Schulgarten und Werken erworben werden. Die **Variante „Vor- und Außerschulische Bildung“** bereitet auf Berufsfelder der vor- und außerschulischen Bildung vor, indem Grundlagen der Primären Bildung in den Bereichen Sprache, mathematisches Denken, Weltwissen sowie der vor- und außerschulischen Medienpädagogik erworben werden. Das Studium Primare und Elementare Bildung mit der Variante „Grundschule“ ist notwendige Voraussetzung für die Aufnahme in den Master of Education Grundschule-Studiengang.

(4) Wird Primare und Elementare Bildung in der **Variante „Grundschule“** (G) studiert, sind in der Orientierungsphase (O-Phase) vier Module zu belegen, darunter die beiden Pflichtmodule (P):

<b>PEB G160</b>	P	Einführung in die Pädagogik der Kindheit	(6 LP)
<b>Psy G170</b>	P	Psychologische Grundlagen des Lernens, Lehrens und der kindlichen Entwicklung	(6 LP)

Aus den Grundlagenmodulen PEB G100, PEB G101, PEB G102, PEB G103 und PEB G104 ist, in Abhängigkeit von der Nebenstudienrichtung, ein weiteres Modul erfolgreich abzuschließen:

Liegt eine Immatrikulation weder für die Nebenstudienrichtung Germanistik noch für die Nebenstudienrichtung Mathematik vor, ist das folgende Modul zu wählen:

<b>PEB G100</b>	P	Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch, Mathematik sowie Sachunterricht	(9 LP)
-----------------	---	---	--------

Bei einer Immatrikulation für die Nebenstudienrichtung Mathematik ist ein Modul zu wählen aus:

<b>PEB G101</b>	WP	Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch, Sachunterricht sowie Schulgarten	(9 LP)
<b>PEB G102</b>	WP	Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch, Sachunterricht sowie Werken	(9 LP)

Bei einer Immatrikulation für die Nebenstudienrichtung Germanistik ist ein Modul zu wählen aus:

<b>PEB G103</b>	WP	Grundlagen der Unterrichtsfächer Mathematik, Sachunterricht sowie Schulgarten	(9 LP)
<b>PEB G104</b>	WP	Grundlagen der Unterrichtsfächer Mathematik, Sachunterricht sowie Werken	(9 LP)

Das vierte für die Orientierungsphase nachzuweisende Modul ist, in Abhängigkeit von dem zuvor gewählten Grundlagenmodul, aus dem diesen jeweils zugeordneten folgenden drei Komplementärmodulen zu belegen. Die beiden nicht belegten Komplementärmodule sind dann in der Qualifizierungsphase abzuschließen.

Bei der Belegung von PEB G100 ist in der O-Phase eines der folgenden Komplementärmodule zu wählen:

<b>Ger G210</b>	P	Fachwissenschaft Deutsch	(9 LP)
<b>Mat G220</b>	P	Fachwissenschaft Mathematik	(9 LP)
<b>PEB G230</b>	P	Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts	(9 LP)

Bei der Belegung von PEB G101 ist in der O-Phase eines der folgenden Komplementärmodule zu wählen:

<b>Ger G210</b>	P	Fachwissenschaft Deutsch	(9 LP)
<b>PEB G230</b>	P	Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts	(9 LP)
<b>PEB G240</b>	P	Gärtnerische Grundlagen	(9 LP)

Bei der Belegung von PEB G102 ist in der O-Phase eines der folgenden Komplementärmodule zu wählen:

<b>Ger G210</b>	P	Fachwissenschaft Deutsch	(9 LP)
<b>PEB G230</b>	P	Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts	(9 LP)
<b>PEB G250</b>	P	Fachwissenschaft Werken	(9 LP)

Bei der Belegung von PEB G103 ist in der O-Phase eines der folgenden Komplementärmodule zu wählen:

<b>Mat G220</b>	P	Fachwissenschaft Mathematik	(9 LP)
<b>PEB G230</b>	P	Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts	(9 LP)
<b>PEB G240</b>	P	Gärtnerische Grundlagen	(9 LP)

Bei der Belegung von PEB G104 ist in der O-Phase eines der folgenden Komplementärmodule zu wählen:

<b>Mat G220</b>	P	Fachwissenschaft Mathematik	(9 LP)
<b>PEB G230</b>	P	Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts	(9 LP)
<b>PEB G250</b>	P	Fachwissenschaft Werken	(9 LP)

In der Qualifizierungsphase sind, abhängig von dem in der O-Phase abgeschlossenen Grundlegungsmodul PEB G100, PEB G101, PEB G102, PEB G103 oder PEB G104 die beiden noch nicht belegten Komplementärmodule erfolgreich abzuschließen.

Darüber hinaus sind die folgenden zwei Pflichtmodule (P) und im dritten Studienjahr die vier Module PEB G310, Mat G320, PEB G330 und PEB G360 zu belegen und erfolgreich abzuschließen. In einem dieser vier Module ist die Bachelorarbeit anzufertigen. Dieses Modul ist als XX-Modul zu belegen.

<b>Erz G270</b>	P	Lehren und Lernen in der Grundschule	(6 LP)
<b>PEB G280 BF</b>	P	Berufsfeld	(6 LP)
<b>PEB G310</b>	WP	Fachdidaktische Vertiefung Deutsch	(6 LP)
<b>PEB G310 XX</b>	WP	Fachdidaktische Vertiefung Deutsch (mit Bachelorarbeit)	(12 LP)
<b>Mat G320</b>	WP	Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in der Grundschule	(6 LP)
<b>Mat G320 XX</b>	WP	Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in der Grundschule (mit Bachelorarbeit)	(12 LP)
<b>PEB G330</b>	WP	Forschungsfeld Sachunterricht	(6 LP)
<b>PEB G330 XX</b>	WP	Forschungsfeld Sachunterricht (mit Bachelorarbeit)	(12 LP)
<b>PEB G360</b>	WP	Kindliche Bildungswelten	(6LP)
<b>PEB G360 XX</b>	WP	Kindliche Bildungswelten (mit Bachelorarbeit)	(12 LP)

(5) Wird Primare und Elementare Bildung in der **Variante „Vor- und Außerschulische Bildung“** (V) studiert, sind in der Orientierungsphase (O-Phase) vier Module zu belegen, darunter die drei Pflichtmodule (P):

<b>PEB V160</b>	P	Einführung in die Pädagogik der Kindheit	(6 LP)
<b>Psy V170</b>	P	Psychologische Grundlagen des Lernens, Lehrens und der kindlichen Entwicklung	(6 LP)
<b>PEB V100</b>	P	Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch, Mathematik sowie Sachunterricht	(9 LP)

Darüber hinaus ist in der O-Phase eines der folgenden Module zu wählen:

<b>Ger V210</b>	WP	Fachwissenschaft Deutsch	(9 LP)
<b>Mat V220</b>	WP	Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in der Grundschule	(9 LP)
<b>PEB V230</b>	WP	Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts	(9 LP)

In der Qualifizierungsphase sind dann in dieser Variante die drei Pflichtmodule (P) erfolgreich abzuschließen:

<b>Erz V270</b>	P	Lehren und Lernen in der Grundschule	(6 LP)
<b>PEB V281 BF</b>	P	Berufsfeldpraktika	(6 LP)
<b>PEB V360</b>	P	Kindliche Bildungswelten	(6 LP)

Darüber hinaus sind aus dem folgenden Katalog von Wahlpflichtmodulen (WP) Module im Umfang von 42 LP, einschließlich der Anfertigung der Bachelorarbeit, frei wählbar. Dabei ist die Bachelorarbeit im dritten Studienjahr in einem der folgenden acht Module PEB V311, PEB V312, PEB V321, PEB V322 PEB V331, PEB V332, PEB V361, PEB V362 anzufertigen. Dieses Modul ist als XX-Modul zu belegen.

<b>Ger V210</b>	WP	Fachwissenschaft Deutsch	(9 LP)
<b>Mat V220</b>	WP	Fachwissenschaft Mathematik	(9 LP)
<b>PEB V230</b>	WP	Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts	(9 LP)
<b>PEB V310</b>	WP	Fachdidaktische Vertiefung Deutsch	(6 LP)
<b>PEB V311</b>	WP	Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im Vorschulalter	(6 LP)
<b>PEB V311 XX</b>	WP	Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im Vorschulalter (mit Bachelorarbeit)	(12 LP)
<b>PEB V312</b>	WP	Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im außerschulischen Kontext	(6 LP)
<b>PEB V312 XX</b>	WP	Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im außerschulischen Kontext (mit Bachelorarbeit)	(12 LP)
<b>Mat V320</b>	WP	Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in der Grundschule	(6 LP)
<b>Mat V321</b>	WP	Mathematisches Lernen und Lehren im Vorschulalter	(6 LP)
<b>Mat V321 XX</b>	WP	Mathematisches Lernen und Lehren im Vorschulalter (mit Bachelorarbeit)	(12 LP)
<b>Mat V322</b>	WP	Mathematisches Lernen und Lehren im außerschulischen Kontext	(6 LP)
<b>Mat V322 XX</b>	WP	Mathematisches Lernen und Lehren im außerschulischen Kontext (mit Bachelorarbeit)	(12 LP)
<b>PEB V330</b>	WP	Forschungsfeld Sachunterricht	(6 LP)
<b>PEB V331</b>	WP	Sachlernprozesse im Elementarbereich	(6 LP)

<b>PEB V331 XX</b>	WP	Sachlernprozesse im Elementarbereich (mit Bachelorarbeit)	(12 LP)
<b>PEB V332</b>	WP	Sachlernprozesse im außerschulischen Kontext	(6 LP)
<b>PEB V332 XX</b>	WP	Sachlernprozesse im außerschulischen Kontext (mit Bachelorarbeit)	(12 LP)
<b>PEB V361</b>	WP	Kindliche Bildungswelten im Vorschulalter	(6 LP)
<b>PEB V361 XX</b>	WP	Kindliche Bildungswelten im Vorschulalter (mit Bachelorarbeit)	(12 LP)
<b>PEB V362</b>	WP	Kindliche Bildungswelten im außerschulischen Kontext	(6 LP)
<b>PEB V362 XX</b>	WP	Kindliche Bildungswelten im außerschulischen Kontext (mit Bachelorarbeit)	(12 LP)

Das Modul aus PEB V210 bis V230, das bereits erfolgreich in der O-Phase abgeschlossen wurde, kann nicht erneut als Wahlpflichtmodul ausgewählt werden.

## § 5

### Lehrveranstaltungen, Lehreinheiten und Module

(1) Folgende Typen von Lehrveranstaltungen werden angeboten:

Vorlesung (V)	dient der zusammenhängenden Darstellung und Vermittlung wissenschaftlichen Grund- und Vertiefungswissens sowie methodischer Kenntnisse
Seminar (S)	vermittelt systematische Kenntnisse zu Themen und Fragestellungen des Faches. Es beruht auf der aktiven mündlichen und sonstigen Mitarbeit aller Teilnehmer und dient insbesondere der Einübung eigenständigen methodisch-analytischen Arbeitens
Übung (Ü)	dient der Vermittlung von praktischen Fähigkeiten und Fertigkeiten für die späteren Berufsfelder sowie der Vertiefung und Festigung wissenschaftlicher Grundkenntnisse und methodischen Wissens
Projektseminar (PS)	dient der anwendungs- und problembezogenen Vertiefung fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Methoden in Kleingruppen
Kurs (Ku)	vermittelt vertiefende Kenntnisse zu ausgewählten Teilgebieten, Themen und Fragestellungen des Faches. Er beruht auf der aktiven mündlichen und sonstigen Mitarbeit aller Teilnehmer. Es werden Grundkenntnisse des zu behandelnden Problemkreises eines Faches vorausgesetzt.

(2) Eine Lehrveranstaltung ist erfolgreich abgeschlossen, wenn die Abschlussregeln der Lehrveranstaltung entweder durch einen qualifizierten Teilnahmenachweis oder durch die in der Lehrveranstaltung angesetzte Modulprüfung als erfüllt nachgewiesen sind.

(3) Ein Modul ist erfolgreich abgeschlossen, wenn die in den Bestehensregeln der Modulbeschreibung festgelegten Leistungen erbracht sind, d. h. die geforderten Lehreinheiten als erfolgreich abgeschlossen nachgewiesen sind sowie die Modulprüfung bzw. die Bachelorarbeit mit der Note 4,0 oder besser abgeschlossen ist. In der Hauptstudienrichtung Primare und Elementare Bildung sind dabei folgende Prüfungsleistungen zugelassen:

- Klausur (90 Minuten)
- mündliche Prüfung (20 Minuten)
- schriftliche Arbeit
- Bachelorarbeit

(4) Eine Klausur kann Antwort-Auswahlaufgaben (Multiple-Choice-Aufgaben) enthalten. Für die Erstellung und Bearbeitung von Antwort-Auswahlaufgaben gilt:

- (a) Bei Einfach-Auswahlaufgaben (1 aus n) folgen auf eine Frage, auf eine unvollständige Aussage usw. n Antworten, Aussagen oder Satzergänzungen. Der Prüfling hat hier je nach Aufgabenstellung die einzig richtige, einzig falsche oder die beste Antwort auszuwählen und zu kennzeichnen.
- (b) Bei Mehrfach-Auswahlaufgaben (x aus n) folgen auf eine Frage, eine unvollständige Aussage usw. n Antworten, von denen x Antworten zutreffen. Bei jeder Antwort hat der Prüfling zu entscheiden, ob sie für die Aufgabenstellung zutrifft oder nicht. Die Aufgabenstellung kann mit dem Hinweis versehen werden, wie viele der vorgegebenen Antworten zutreffen.
- (c) Die Prüfungsaufgaben müssen sich auf die in der jeweiligen Modulbeschreibung angeführten Lernziele beziehen und mit den in der dazu gehörigen Lehrveranstaltung erworbenen Kompetenzen lösen lassen.
- (d) Bei der Aufstellung der Prüfungsaufgaben ist festzulegen, welche Antworten als zutreffend anerkannt werden. Bei Einfach-Auswahlaufgaben wird jeder Aufgabe die Bewertungszahl 1 zugeordnet, wenn genau die vorgesehene Antwort gegeben wurde. Die Bewertungszahl 0 wird vergeben, wenn eine andere Antwort, mehrere Antworten oder gar keine Antwort gegeben wurde. Bei Mehrfach-

Auswahlaufgaben wird jeder Aufgabe die Bewertungszahl 1 zugeordnet, wenn genau die vorgesehenen Antworten gegeben wurden. Die Bewertungszahl 0 wird vergeben, wenn die Antworten des Prüflings von den vorgesehenen Antworten abweichen. Die Bewertungsregeln werden mit der Aufgabenstellung bekannt gegeben.

- (e) Bemerkungen und Texte, bei denen die Aufgaben diskutiert und Antwortalternativen in Frage gestellt oder als teilweise richtig und teilweise falsch bezeichnet werden, können bei der Bewertung von Antwort-Auswahlaufgaben grundsätzlich nicht berücksichtigt werden.
- (f) Vor Durchführung der Prüfung sind die Prüfungsaufgaben und die nach Buchstabe (d) festgelegten Antworten von einem zweiten Prüfer darauf zu überprüfen, ob sie den Anforderungen des Buchstaben © genügen.
- (g) Jede Aufgabe kann einen Gewichtungsfaktor erhalten, mit dem die Bewertungszahl vor der Berechnung der Gesamtpunktesumme multipliziert wird. Der Gewichtungsfaktor ist mit den Prüfungsaufgaben auszuweisen.
- (h) Vor Durchführung der Prüfung ist eine Beschreibung der Prüfung anzufertigen. Diese enthält eine Darstellung der Aufgabenauswahl, des Bewertungsverfahrens, den Namen des Prüfers und des Zweitprüfers, die für das Bestehen der Prüfung mit Antwort-Auswahlaufgaben erforderliche Mindestpunktzahl M sowie ein Zuordnungsschema von Punkten zu Noten.
- (i) Für das Zuordnungsschema gilt als Grundsatz: Hat der Prüfling die für das Bestehen der Prüfung erforderliche Mindestzahl an Punkten erreicht, so lautet die Note
  - „sehr gut“, wenn er mindestens 75 vom Hundert,
  - „gut“, wenn er mindestens 50, aber weniger als 75 vom Hundert,
  - „befriedigend“, wenn er mindestens 25, aber weniger als 50 vom Hundert,
  - „ausreichend“, wenn er keine oder weniger als 25 vom Hundertder darüber hinaus erzielbaren Punkte erreicht hat. Die Voraussetzungen für Noten mit Nachkommastellen („Zwischennoten“) werden im Zuordnungsschema festgelegt.
- (j) Besteht die Prüfung ausschließlich aus Antwort-Auswahlaufgaben, so ist den Prüflingen rechtzeitig vor der Prüfung die für das Bestehen der Prüfung mit Antwort-Auswahlaufgaben erforderliche Mindestpunktzahl bekannt zu geben.
- (k) Enthält die Prüfung außer dem Prüfungsteil mit Antwort-Auswahlaufgaben noch weitere Prüfungsteile mit anderen Aufgabenformaten, so sind für diese weiteren Prüfungsteile vor Durchführung der Prüfung die insgesamt maximal erzielbaren Punkte festzulegen. Ferner ist für die Gesamtprüfung die für das Bestehen erforderliche Mindestpunktzahl festzulegen. Diese Angaben sind den Prüflingen bekannt zu geben. Für die Gesamtprüfung sind dann die Festlegungen gemäß den Buchstaben (h), (i) und (m) zu treffen.
- (l) Stellt sich nach Durchführung der Prüfung heraus, dass einzelne Antwort-Auswahlaufgaben fehlerhaft sind, sind diese bei der Berechnung der Gesamtpunktesumme nicht zu berücksichtigen. Das Zuordnungsschema ist entsprechend zu korrigieren.
- (m) Stellt sich nach einer ersten Bewertung der Aufgaben heraus, dass der Median der von den Prüfungsteilnehmern erzielten Gesamtpunktesummen gleich oder niedriger als die Mindestpunktzahl M ist, so wird M neu festgesetzt. Die neue Mindestpunktzahl M' berechnet sich als  $M' = M * b / G$  mit Rundung auf die nächste ganze Zahl. Dabei ist G die bei Lösung aller Aufgaben maximal erreichbare Gesamtpunktesumme und b die vom besten Prüfungsteilnehmer erzielte Gesamtpunktesumme. Sollte M' durch diese Rechenvorschrift kleiner als G/3 werden, wird M' auf G/3 festgesetzt und zur nächsten ganzen Zahl gerundet. Das Zuordnungsschema ist entsprechend anzupassen.

## § 6 In-Kraft-Treten

Diese Ordnung tritt am ersten Tage des auf ihre Bekanntmachung im Verkündungsblatt der Universität Erfurt folgenden Monats in Kraft und gilt erstmals für Studierende, die ihr Studium ab dem Wintersemester 2012/13 aufnehmen.

Der Präsident der  
Universität Erfurt

### Anlagen zur Ordnung:

- 1) Musterstudienpläne
- 2.1) Modulkatalog der Studienvariante: Grundschule (G)
- 2.2) Modulkatalog der Studienvariante: Vor- und Außerschulische Bildung (V)

**1. Musterstudienpläne für Primare und Elementare Bildung**

**1.1 in der Variante „Grundschule“ (G)**

**1.1.1 Variante Grundschule, als NSTR nicht Germanistik oder Mathematik, d.h. mit dem Modul PEB G100**

Semester			
5 + 6	PEB G330: Forschungsfeld Sachunterricht (6 LP)	PEB G360: Kindliche Bildungswelten (6 LP)	+ 6 LP BA-Arbeit
	PEB G310: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch (6 LP)	Mat G320: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in der Grundschule (6 LP)	
3 + 4	Das verbliebene Komplementärmodul aus: Ger G210: Fachwissenschaft Deutsch (9 LP) Mat G220: Fachwissenschaft Mathematik (9 LP) PEB G230: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP)		PEB G280 BF: Berufsfeld (6 LP)
	Das zweite Komplementärmodul aus: Ger G210: Fachwissenschaft Deutsch (9 LP) Mat G220: Fachwissenschaft Mathematik (9 LP) PEB G230: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP)		Erz G270: Lernen und Lehren in der Grundschule (6 LP)
1 + 2	Ein Komplementärmodul zu PEB G100 aus: Ger G210: Fachwissenschaft Deutsch (9 LP) Mat G220: Fachwissenschaft Mathematik (9 LP) PEB G230: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP)		Psy G170: Psychologische Grundlagen des Lernens, Lehrens und der kindlichen Entwicklung (6 LP)
	PEB G100: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch, Mathematik sowie Sachunterricht (9 LP)		PEB G160: Einführung in die Pädagogik der Kindheit (6 LP)

**1.1.2 Variante Grundschule, in der NSTR Mathematik, bei Wahl des Moduls PEB G101: Schulgarten**

Semester			
5 + 6	PEB G330: Forschungsfeld Sachunterricht (6 LP)	PEB G360: Kindliche Bildungswelten (6 LP)	+ 6 LP BA-Arbeit
	PEB G310: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch (6 LP)	Mat G320: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in der Grundschule (6 LP)	
3 + 4	Das verbliebene Komplementärmodul aus: Ger G210: Fachwissenschaft Deutsch (9 LP) PEB G230: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP) PEB G240: Gärtnerische Grundlagen (9 LP)		PEB G280 BF: Berufsfeld (6 LP)
	Das zweite Komplementärmodul aus: Ger G210: Fachwissenschaft Deutsch (9 LP) PEB G230: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP) PEB G240: Gärtnerische Grundlagen (9 LP)		Erz G270: Lernen und Lehren in der Grundschule (6 LP)
1 + 2	Ein Komplementärmodul zu PEB G101 aus: Ger G210: Fachwissenschaft Deutsch (9 LP) PEB G230: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP) PEB G240: Gärtnerische Grundlagen (9 LP)		Psy G170: Psychologische Grundlagen des Lernens, Lehrens und der kindlichen Entwicklung (6 LP)
	PEB G101: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch, Sachunterricht sowie Schulgarten (9 LP)		PEB G160: Einführung in die Pädagogik der Kindheit (6 LP)

**1.1.3 Variante Grundschule, in der NSTR Mathematik, bei Wahl des Moduls PEB G102: Werken**

Semester			
5 + 6	PEB G330: Forschungsfeld Sachunterricht (6 LP)	PEB G360: Kindliche Bildungswelten (6 LP)	+ 6 LP BA-Arbeit
	PEB G310: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch (6 LP)	Mat G320: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in der Grundschule (6 LP)	
3 + 4	Das verbliebene Komplementärmodul aus: Ger G210: Fachwissenschaft Deutsch (9 LP) PEB G230: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP) PEB G250: Fachwissenschaft Werken (9 LP)		PEB G280 BF: Berufsfeld (6 LP)
	Das zweite Komplementärmodul aus: Ger G210: Fachwissenschaft Deutsch (9 LP) PEB G230: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP) PEB G250: Fachwissenschaft Werken (9 LP)		Erz G270: Lernen und Lehren in der Grundschule (6 LP)
1 + 2	Ein Komplementärmodul zu PEB G102 aus: Ger G210: Fachwissenschaft Deutsch (9 LP) PEB G230: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP) PEB G250: Fachwissenschaft Werken (9 LP)		Psy G170: Psychologische Grundlagen des Lernens, Lehrens und der kindlichen Entwicklung (6 LP)
	PEB G102: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch, Sachunterricht sowie Werken (9 LP)		PEB G160: Einführung in die Pädagogik der Kindheit (6 LP)

**1.1.4 Variante Grundschule, in der NSTR Germanistik, bei Wahl des Moduls PEB G103: Schulgarten**

Semester			
5 + 6	PEB G330: Forschungsfeld Sachunterricht (6 LP)	PEB G360: Kindliche Bildungswelten (6 LP)	+ 6 LP BA- Arbeit
	PEB G310: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch (6 LP)	Mat G320: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in der Grundschule (6 LP)	
3 + 4	Das verbliebene Komplementärmodul aus: Mat G220: Fachwissenschaft Mathematik (9 LP) PEB G230: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP) PEB G240: Gärtnerische Grundlagen (9 LP)		PEB G280 BF: Berufsfeld (6 LP)
	Das zweite Komplementärmodul aus: Mat G220: Fachwissenschaft Mathematik (9 LP) PEB G230: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP) PEB G240: Gärtnerische Grundlagen (9 LP)		Erz G270: Lernen und Lehren in der Grundschule (6 LP)
1 + 2	Ein Komplementärmodul zu PEB G103 aus: Mat G220: Fachwissenschaft Mathematik (9 LP) PEB G230: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP) PEB G240: Gärtnerische Grundlagen (9 LP)		Psy G170: Psychologische Grundlagen des Lernens, Lehrens und der kindlichen Entwicklung (6 LP)
	PEB G103: Grundlagen der Unterrichtsfächer Mathematik, Sachunterricht sowie Schulgarten (9 LP)		PEB G160: Einführung in die Pädagogik der Kindheit (6 LP)

**1.1.5 Variante Grundschule, in der NSTR Germanistik, bei Wahl des Moduls PEB G104: Werken**

Semester			
5 + 6	PEB G330: Forschungsfeld Sachunterricht (6 LP)	PEB G360: Kindliche Bildungswelten (6 LP)	+ 6 LP BA-Arbeit
	PEB G310: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch (6 LP)	Mat G320: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in der Grundschule (6 LP)	
3 + 4	Das verbliebene Komplementärmodul aus: Mat G220: Fachwissenschaft Mathematik (9 LP) PEB G230: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP) PEB G250: Fachwissenschaft Werken (9 LP)		PEB G280 BF: Berufsfeld (6 LP)
	Das zweite Komplementärmodul aus: Mat G220: Fachwissenschaft Mathematik (9 LP) PEB G230: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP) PEB G250: Fachwissenschaft Werken (9 LP)		Erz G270: Lernen und Lehren in der Grundschule (6 LP)
1 + 2	Ein Komplementärmodul zu PEB G102 aus: Mat G220: Fachwissenschaft Mathematik (9 LP) PEB G230: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP) PEB G250: Fachwissenschaft Werken (9 LP)		Psy G170: Psychologische Grundlagen des Lernens, Lehrens und der kindlichen Entwicklung (6 LP)
	PEB G104: Grundlagen der Unterrichtsfächer Mathematik, Sachunterricht sowie Werken (9 LP)		PEB G160: Einführung in die Pädagogik der Kindheit (6 LP)

**1. Musterstudienplan für Primare und Elementare Bildung**

**1.2 in der Variante „Vor- und Außerschulische Bildung“ (V)**

Semester			
5 + 6	<p><b>Module im Umfang von insgesamt 42 LP aus:</b></p> <p>PEB V360: Kindliche Bildungswelten (6 LP) und 36 LP freies Studium aus den Modulen:</p> <p>Ger V210: Fachwissenschaft Deutsch (9 LP) Mat V220: Fachwissenschaft Mathematik (9 LP) PEB V230: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP) PEB V310: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch (6 LP) Mat V320: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in der Grundschule (6 LP)</p>	+ 6 LP BA-Arbeit	
	3 + 4	<p>PEB V330: Forschungsfeld Sachunterricht (6 LP) PEB V311: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im Vorschulalter (6 LP) PEB V312: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im außerschulischen Kontext (6 LP) Mat V321: Mathematisches Lernen und Lehren im Vorschulalter (6 LP) Mat V322: Mathematisches Lernen und Lehren im außerschulischen Kontext (6 LP) PEB V331: Sachlernprozesse im Elementarbereich(6 LP) PEB V332: Sachlernprozesse im außerschulischen Kontext(6 LP) PEB V361: Kindliche Bildungswelten im Vorschulalter (6 LP) PEB V362: Kindliche Bildungswelten im außerschulischen Kontext (6 LP)</p>	<p>PEB V281 BF: Berufsfeldpraktika (6 LP)</p> <p>Erz V270: Lernen und Lehren in der Grundschule (6 LP)</p>
1 + 2		<p>Ein Komplementärmodul aus: Ger V210: Fachwissenschaft Deutsch (9 LP) Mat V220: Fachwissenschaft Mathematik (9 LP) PEB V230: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts (9 LP)</p>	<p>Psy V170: Psychologische Grundlagen des Lernens, Lehrens und der kindlichen Entwicklung (6 LP)</p>
		<p>PEB V100: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch, Mathematik sowie Sachunterricht (9 LP)</p>	<p>PEB V160: Einführung in die Pädagogik der Kindheit (6 LP)</p>

Das Modul aus PEB V210 bis V230, das bereits erfolgreich in der O-Phase abgeschlossen wurde, kann nicht erneut als Wahlpflichtmodul ausgewählt werden.

**Anlage 2)****2.1 Modulkatalog der Studienvariante: Grundschule (G)**


---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch, Mathematik sowie Sachunterricht**

---

**Modulcode: PEB G100**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	{ Grundstufen-/Primarstufenpädagogik }
Erziehungswissenschaftliche Fakultät	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungsphase
Status:	Pflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	Dieses Modul ist Pflicht, wenn der Studierende für eine andere Nebenstudienrichtung als Germanistik oder Mathematik immatrikuliert ist.
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand:	270 Stunden
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildungs- und erkenntnistheoretische und historische Grundlagen der drei Fächer,</li> <li>- Begriffe, Ziele und Inhalte der Didaktiken der drei Fächer,</li> <li>- Bedeutung von Lesen, Schreiben, Mathematik und Sachlernen für die kindliche Entwicklung, das schulische Lernen und die Gesellschaft,</li> <li>- Ausgewählte elementare Ideen der zugrundeliegenden Fachwissenschaften in Verbindung mit didaktischen Prinzipien der jeweiligen Fachdidaktik,</li> <li>- Curriculare Grundlagen der drei Unterrichtsfächer, Exemplarische didaktische Prinzipien, Methoden und Verfahren sowie ihre Anwendung in den drei Unterrichtsfächern,</li> <li>- Selbstreflexion in Bezug auf schulisches Lernen und künftiges schulisches Lehren,</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden kennen und verstehen die Bedeutung der drei Schulfächer für die schulische Entwicklung, individuelles Lernen und die Gesellschaft.</li> <li>- Sie kennen die kindlichen Voraussetzungen des Lernens in den drei Fächern. Sie verfügen über Wissen zu den bildungs- und erkenntnistheoretischen Grundlagen der Fächer sowie zu historisch und gegenwärtig bedeutsamen Konzeptionen der Didaktiken der drei Fächer.</li> <li>- Sie stellen Verbindungen zwischen Themenfeldern der Fächer und ihren didaktischen Anforderungen vor dem Hintergrund ihrer historischen Entwicklung her.</li> <li>- Sie wenden diese Kenntnisse anhand der fachlichen und fachdidaktischen Analyse ausgewählter Beispiele an.</li> </ul>
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der LV zu #03, bewertet mit einer Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch,  
Mathematik sowie Sachunterricht**

---

**Modulcode: PEB G100**

---

**Lehreinheitstitel: Einführung in die Deutschdidaktik**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Grundlegung Deutsch { Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik }

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des  
Teilnahmenachweises

Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis

Literatur:

Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch,  
Mathematik sowie Sachunterricht**

---

**Modulcode: PEB G100**

---

**Lehreinheitstitel: Einführung in die Mathematikdidaktik**

---

**Lehreinheitscode: #02 vgl. B-PO-Fö-Ha PEB 107#01**

---

Bereich: Grundlegung Mathematik {Mathematik}  
Typ: Vorlesung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand: 90 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV, inklusive  
Übungs- und Studienaufgaben  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des  
Teilnahmenachweises  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Klausur, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis  
Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Zeitschriften  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch,  
Mathematik sowie Sachunterricht**

---

**Modulcode: PEB G100**

---

**Lehreinheitstitel: Grundlagen der Didaktik des  
Sachunterrichts**

---

**Lehreinheitscode: #03**

---

Bereich: Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung

Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch,  
Mathematik sowie Sachunterricht**

---

**Modulcode: PEB G100**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Klausur in der Lehrveranstaltung zu #03, bewertet mit der  
Note 4,0 oder besser  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer  
Deutsch, Sachunterricht sowie  
Schulgarten**

---

**Modulcode: PEB G101**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	{ Grundstufen-/Primarstufenpädagogik } Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	Dieses Modul kann gewählt werden, wenn der Studierende für die Nebenstudienrichtung Mathematik immatrikuliert ist.
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand:	270 Stunden
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildungs- und erkenntnistheoretische und historische Grundlagen der Fächer Deutsch und Sachunterricht</li> <li>- Begriffe, Ziele und Inhalte der Didaktiken der beiden Fächer</li> <li>- Bedeutung von Lesen und Schreiben sowie Sachlernen für die kindliche Entwicklung, das schulische Lernen und die Gesellschaft</li> <li>- Ausgewählte elementare Ideen der zugrundeliegenden Fachwissenschaften in Verbindung mit didaktischen Prinzipien der jeweiligen Fachdidaktik</li> <li>- Curriculare Grundlagen der Fächer Deutsch und Sachunterricht und exemplarische didaktische Prinzipien, Methoden und Verfahren sowie ihre Anwendung</li> <li>- Selbstreflexion in Bezug auf schulisches Lernen und künftiges schulisches Lehren</li> <li>- Grundwissen zur Ökologie (Umweltfaktoren und deren Einfluss auf Boden, Wasser, Luft, Pflanzen und Tiere, Gartenelemente als Kleinökosysteme)</li> <li>- Bedeutung von Naturerfahrung für eine Bildung für nachhaltige Entwicklung vor dem Hintergrund der veränderten Kindheit</li> <li>- Historische und aktuelle Schulgartenbewegung</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden kennen und verstehen die Bedeutung der Schulfächer Deutsch und Sachunterricht für die schulische Entwicklung, individuelles Lernen und die Gesellschaft.</li> <li>- Sie kennen die kindlichen Voraussetzungen des Lernens in diesen beiden Fächern. Sie verfügen über Wissen zu den bildungs- und erkenntnistheoretischen Grundlagen der Fächer sowie zu historisch und gegenwärtig bedeutsame Konzeptionen der Didaktiken dieser beiden Fächer.</li> <li>- Sie stellen Verbindungen zwischen Themenfeldern der Fächer und ihren didaktischen Anforderungen vor dem Hintergrund ihrer historischen Entwicklung her.</li> <li>- Sie wenden diese Kenntnisse anhand der fachlichen und fachdidaktischen Analyse ausgewählter Beispiele an.</li> <li>- Die Studierenden kennen die historischen Wurzeln der Schulgartenbewegung und können die aktuelle Bedeutung des Lernortes Schulgarten für eine Bildung für nachhaltige</li> </ul>

Entwicklung erläutern.

- Sie besitzen ökologische Grundkenntnisse verfügen über ein umfangreiches Wissen zur Planung, Gestaltung und Pflege ausgewählter Gartenelemente.

Bestehensregeln  
inkl. Modulprüfung:

Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #03, bewertet mit einer Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch,  
Sachunterricht sowie Schulgarten**

---

**Modulcode: PEB G101**

---

**Lehreinheitstitel: Grundlegung Schulgarten**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Grundlegung Sachunterricht { Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik }

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV, inklusive  
Übungs- und Studienaufgaben  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des  
Teilnahmenachweises

Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Klausur oder schriftliche Arbeit, dafür qualifizierter  
Teilnahmenachweis

Literatur:

Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch,  
Sachunterricht sowie Schulgarten**

---

**Modulcode: PEB G101**

---

**Lehreinheitstitel: Einführung in die Deutschdidaktik**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Grundlegung Deutsch { Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik }

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des  
Teilnahmenachweises

Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis

Literatur:

Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch,  
Sachunterricht sowie Schulgarten**

---

**Modulcode: PEB G101**

---

**Lehreinheitstitel: Grundlagen der Didaktik des  
Sachunterrichts**

---

**Lehreinheitscode: #03**

---

Bereich: Grundlegung Sachunterricht { Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik }

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung

Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch,  
Sachunterricht sowie Schulgarten**

---

**Modulcode: PEB G101**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Klausur in der Lehrveranstaltung zu #03, bewertet mit der  
Note 4,0 oder besser  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer  
Deutsch, Sachunterricht sowie Werken**

---

**Modulcode: PEB G102**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantwortw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	Dieses Modul kann gewählt werden, wenn der Studierende für die Nebenstudienrichtung Mathematik immatrikuliert ist.
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand:	270 Stunden
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildungs- und erkenntnistheoretische und historische Grundlagen der Fächer Deutsch und Sachunterricht und Werken</li> <li>- Begriffe, Ziele und Inhalte der Didaktiken der beiden Fächer</li> <li>- Bedeutung von Lesen und Schreiben sowie Sachlernen für die kindliche Entwicklung, das schulische Lernen und die Gesellschaft</li> <li>- Ausgewählte elementare Ideen der zugrundeliegenden Fachwissenschaften in Verbindung mit didaktischen Prinzipien der jeweiligen Fachdidaktik</li> <li>- Curriculare Grundlagen der Fächer Deutsch und Sachunterricht und exemplarische didaktische Prinzipien, Methoden und Verfahren sowie ihre Anwendung</li> <li>- Selbstreflexion in Bezug auf schulisches Lernen und künftiges schulisches Lehren</li> <li>- Darstellung von technischen Objekten, Lesen von Zeichnungen und Skizzen</li> <li>- Planen von Gestaltungsaufgaben in Schrittfolgen</li> <li>- Realisierung von Funktions- und technischen Prinzipien und deren Bewertung</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden kennen und verstehen die Bedeutung der Schulfächer Deutsch und Sachunterricht für die schulische Entwicklung, individuelles Lernen und die Gesellschaft.</li> <li>- Sie kennen die kindlichen Voraussetzungen des Lernens in diesen beiden Fächern. Sie verfügen über Wissen zu den bildungs- und erkenntnistheoretischen Grundlagen der Fächer sowie zu historisch und gegenwärtig bedeutsame Konzeptionen der Didaktiken dieser beiden Fächer.</li> <li>- Sie stellen Verbindungen zwischen Themenfeldern der Fächer und ihren didaktischen Anforderungen vor dem Hintergrund ihrer historischen Entwicklung her.</li> <li>- Sie wenden diese Kenntnisse anhand der fachlichen und fachdidaktischen Analyse ausgewählter Beispiele an.</li> <li>- Sie sind in der Lage technische Gebilde zu analysieren und darzustellen.</li> </ul>
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der LV zu #03, bewertet mit einer Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Einführung in die Grundlegungen der Fächer  
Deutsch, Sachunterricht und Werken**

---

**Modulcode: PEB G102**

---

**Lehreinheitstitel: Technische Kommunikation und  
Technisches Zeichnen**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Technik {Technik/Werken}  
Typ: Vorlesung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand: 90 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des  
Teilnahmenachweises  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Klausur, dafür qualifizierter Teilnahmechein  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch,  
Sachunterricht sowie Werken**

---

**Modulcode: PEB G102**

---

**Lehreinheitstitel: Einführung in die Deutschdidaktik**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Grundlegung Deutsch {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des  
Teilnahmenachweises

Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis

Literatur:

Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch,  
Sachunterricht sowie Werken**

---

**Modulcode: PEB G102**

---

**Lehreinheitstitel: Grundlagen der Didaktik des  
Sachunterrichts**

---

**Lehreinheitscode: #03**

---

Bereich: Grundlegung Sachunterricht { Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik }

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung

Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch,  
Sachunterricht sowie Werken**

---

**Modulcode: PEB G102**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Klausur in der Lehrveranstaltung zu #03, bewertet mit der  
Note 4,0 oder besser  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer  
Mathematik, Sachunterricht sowie  
Schulgarten**

---

**Modulcode: PEB G103**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	{ Grundstufen-/Primarstufenpädagogik } Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	Dieses Modul kann gewählt werden, wenn der Studierende für die Nebenstudienrichtung Germanistik immatrikuliert ist.
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand:	270 Stunden
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildungs- und erkenntnistheoretische und historische Grundlagen der Fächer Mathematik und Sachunterricht</li> <li>- Begriffe, Ziele und Inhalte der Didaktiken der beiden Fächer</li> <li>- Bedeutung von Mathematik und Sachlernen für die kindliche Entwicklung, das schulische Lernen und die Gesellschaft</li> <li>- Ausgewählte elementare Ideen der zugrundeliegenden Fachwissenschaften in Verbindung mit didaktischen Prinzipien der jeweiligen Fachdidaktik</li> <li>- Curriculare Grundlagen der Fächer Mathematik und Sachunterricht und exemplarische didaktische Prinzipien, Methoden und Verfahren sowie ihre Anwendung</li> <li>- Selbstreflexion in Bezug auf schulisches Lernen und künftiges schulisches Lehren</li> <li>- Grundwissen zur Ökologie (Umweltfaktoren und deren Einfluss auf Boden, Wasser, Luft, Pflanzen und Tiere, Gartenelemente als Kleinökosysteme)</li> <li>- Bedeutung von Naturerfahrung für eine Bildung für nachhaltige Entwicklung vor dem Hintergrund der veränderten Kindheit</li> <li>- Historische und aktuelle Schulgartenbewegung</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden kennen und verstehen die Bedeutung der Schulfächer Mathematik und Sachunterricht für die schulische Entwicklung, individuelles Lernen und die Gesellschaft.</li> <li>- Sie kennen die kindlichen Voraussetzungen des Lernens in diesen beiden Fächern. Sie verfügen über Wissen zu den bildungs- und erkenntnistheoretischen Grundlagen der Fächer sowie zu historisch und gegenwärtig bedeutsame Konzeptionen der Didaktiken dieser beiden Fächer.</li> <li>- Sie stellen Verbindungen zwischen Themenfeldern der Fächer und ihren didaktischen Anforderungen vor dem Hintergrund ihrer historischen Entwicklung her.</li> <li>- Sie wenden diese Kenntnisse anhand der fachlichen und fachdidaktischen Analyse ausgewählter Beispiele an.</li> <li>- Die Studierenden kennen die historischen Wurzeln der Schulgartenbewegung und können die aktuelle Bedeutung des Lernortes Schulgarten für eine Bildung für Nachhaltige Entwicklung erläutern.</li> </ul>

- Sie besitzen ökologische Grundkenntnisse verfügen über ein umfangreiches Wissen zur Planung, Gestaltung und Pflege ausgewählter Gartenelemente.

Bestehensregeln  
inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der LV zu #03, bewertet mit einer Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Mathematik,  
Sachunterricht sowie Schulgarten**

---

**Modulcode: PEB G103**

---

**Lehreinheitstitel: Grundlegung Schulgarten**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Grundlegung Sachunterricht { Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik }

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV, inklusive  
Übungs- und Studienaufgaben  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des  
Teilnahmenachweises

Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Klausur oder schriftliche Arbeit, dafür qualifizierter  
Teilnahmenachweis

Literatur:

Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Mathematik,  
Sachunterricht sowie Schulgarten**

---

**Modulcode: PEB G103**

---

**Lehreinheitstitel: Einführung in die Mathematikdidaktik**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Grundlegung Mathematik {Mathematik}  
Typ: Vorlesung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand: 90 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV, inklusive  
Übungs- und Studienaufgaben  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des  
Teilnahmenachweises  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Klausur, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis  
Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Zeitschriften  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Mathematik,  
Sachunterricht sowie Schulgarten**

---

**Modulcode: PEB G103**

---

**Lehreinheitstitel: Grundlagen der Didaktik des  
Sachunterrichts**

---

**Lehreinheitscode: #03**

---

Bereich: Grundlegung Sachunterricht { Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik }

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung

Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Mathematik,  
Sachunterricht sowie Schulgarten**

---

**Modulcode: PEB G103**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Klausur in der Lehrveranstaltung zu #03, bewertet mit der  
Note 4,0 oder besser  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

## Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung

---

### Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Mathematik, Sachunterricht sowie Werken

---

#### Modulcode: PEB G104

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	Dieses Modul kann gewählt werden, wenn der Studierende für die Nebenstudienrichtung Germanistik immatrikuliert ist.
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand:	270 Stunden
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildungs- und erkenntnistheoretische und historische Grundlagen der Fächer Mathematik und Sachunterricht sowie Werken</li> <li>- Begriffe, Ziele und Inhalte der Didaktiken der beiden Fächer</li> <li>- Bedeutung von Mathematik und Sachlernen für die kindliche Entwicklung, das schulische Lernen und die Gesellschaft</li> <li>- Ausgewählte elementare Ideen der zugrundeliegenden Fachwissenschaften in Verbindung mit didaktischen Prinzipien der jeweiligen Fachdidaktik</li> <li>Curriculare Grundlagen der Fächer Mathematik und Sachunterricht und exemplarische didaktische Prinzipien, Methoden und Verfahren sowie ihre Anwendung</li> <li>- Selbstreflexion in Bezug auf schulisches Lernen und künftiges schulisches Lehren</li> <li>- Darstellung von technischen Objekten, Lesen von Zeichnungen und Skizzen</li> <li>- Planen von Gestaltungsaufgaben in Schrittfolgen</li> <li>- Realisierung von Funktions- und technischen Prinzipien und deren Bewertung</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden kennen und verstehen die Bedeutung der Schulfächer Mathematik und Sachunterricht für die schulische Entwicklung, individuelles Lernen und die Gesellschaft.</li> <li>- Sie kennen die kindlichen Voraussetzungen des Lernens in diesen beiden Fächern. Sie verfügen über Wissen zu den bildungs- und erkenntnistheoretischen Grundlagen der Fächer sowie zu historisch und gegenwärtig bedeutsame Konzeptionen der Didaktiken dieser beiden Fächer.</li> <li>- Sie stellen Verbindungen zwischen Themenfeldern der Fächer und ihren didaktischen Anforderungen vor dem Hintergrund ihrer historischen Entwicklung her.</li> <li>- Sie wenden diese Kenntnisse anhand der fachlichen und fachdidaktischen Analyse ausgewählter Beispiele an.</li> <li>- Sie sind in der Lage technische Gebilde zu analysieren und darzustellen.</li> </ul>
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der LV zu #03, bewertet mit einer Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Mathematik,  
Sachunterricht sowie Werken**

---

**Modulcode: PEB G104**

---

**Lehreinheitstitel: Technische Kommunikation und  
Technisches Zeichnen**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Technik {Technik/Werken}  
Typ: Vorlesung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand: 90 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des  
Teilnahmenachweises  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Klausur, dafür qualifizierter Teilnahmechein  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Mathematik,  
Sachunterricht sowie Werken**

---

**Modulcode: PEB G104**

---

**Lehreinheitstitel: Einführung in die Mathematikdidaktik**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Grundlegung Mathematik {Mathematik}  
Typ: Vorlesung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand: 90 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV, inklusive  
Übungs- und Studienaufgaben  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des  
Teilnahmenachweises  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Klausur, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis  
Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Zeitschriften  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Mathematik,  
Sachunterricht sowie Werken**

---

**Modulcode: PEB G104**

---

**Lehreinheitstitel: Grundlagen der Didaktik des  
Sachunterrichts**

---

**Lehreinheitscode: #03**

---

Bereich: Grundlegung Sachunterricht { Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik }

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung

Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Mathematik,  
Sachunterricht sowie Werken**

---

**Modulcode: PEB G104**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Klausur in der Lehrveranstaltung zu #03, bewertet mit der  
Note 4,0 oder besser  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Einführung in die Pädagogik der Kindheit**

---

**Modulcode: PEB G160**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungsphase
Status:	Pflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pädagogische, soziologische, psychologische und historische Grundlagen der Kindheit</li> <li>- Überblick über relevante Forschungsergebnisse der Kindheitsforschung</li> <li>- Bildungsprozesse und Bildungskontexte</li> <li>- Empirische Zugänge und Forschungsmethoden der Kindheitsforschung</li> <li>- Grundlagen des Verständnisses von Kindheit, Bildung, Erziehung und Sozialisation</li> <li>- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Kontext der Kindheitswissenschaften</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<p>Das Modul ist empirisch ausgerichtet und vermittelt grundlegende Kompetenzen des Lesens, Reflektierens und Anwendens der Ergebnisse empirischer Kindheitsforschung. Die Studierenden erlangen grundlegende Kenntnisse über:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kindheitstheoretische Ansätze</li> <li>- kindliche Bildungsprozesse vor dem Hintergrund kindlicher Lebenswelten</li> <li>- unterschiedliche Bildungskontexte (Schule, Familie, Freizeit, Medien)</li> </ul>
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, bewertet mit einer Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Einführung in die Pädagogik der Kindheit**

---

**Modulcode: PEB G160**

---

**Lehreinheitstitel: Kindheit und Kindsein**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung

Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: Modulreader

Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Einführung in die Pädagogik der Kindheit**

---

**Modulcode: PEB G160**

---

**Lehreinheitstitel: Grundlagen der empirischen  
Kindheitsforschung**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich:	Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des Teilnahmenachweises
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Klausur, mündlichen Prüfung oder schriftlichen Arbeit, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis
Literatur:	Modulreader
Sprache:	Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Einführung in die Pädagogik der Kindheit**

---

**Modulcode: PEB G160**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich:	Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Klausur oder mündliche Prüfung oder Schriftliche Arbeit in der Lehrveranstaltung zu#01, bewertet mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Psychologische Grundlagen des Lernens, Lehrens und der kindlichen Entwicklung**

---

**Modulcode: Psy G170**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{ Grundstufen-/Primarstufenpädagogik } Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungsphase
Status:	Pflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	- Theorien und Methoden der Pädagogischen und Entwicklungspsychologie - Bedingungen des Lernens (Lernprozesse, Kognition, Problemlösen, Lernmotivation) - Förderung von Lernstrategien, psychologische Grundlagen unterschiedlicher Formen des Lehrens - Funktionsbereiche der Entwicklung im Kindesalter (Physische Veränderungen, Kognition, Emotion, Motivation) - Entwicklungskontexte (Elternhaus, Gleichaltrige, Schule)
Qualifikationsziele:	- Studierende können grundlegende Theorien und Forschungsinhalte verstehen und methodisch reflektieren. - Sie können Prozesse des Erwerbs von Lesen, Schreiben, Rechnen und Sachwissen in Grundzügen psychologisch erklären. - Sie können Lehrstoffe aus instruktionspsychologischer Perspektive analysieren, Möglichkeiten der kognitiven Förderung in wichtigen Domänen erklären und kennen Bedingungen der Lern- und Leistungsmotivation in schulischen Kontexten und Möglichkeiten der Motivationsförderung. - Sie können Theorien, Forschungsverfahren und empirische Befunde der Entwicklungspsychologie in der frühen Kindheit und Kindheit in Grundzügen erläutern insbesondere unter der Perspektive des Zusammenspiels biologischer, psychischer und sozialer Entwicklungsprozesse.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, bewertet mit einer Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Psychologische Grundlagen des Lernens,  
Lehrens und der kindlichen Entwicklung**

---

**Modulcode: Psy G170**

---

**Lehreinheitstitel: Psychologische Grundlagen des Lernens  
und Lehrens**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Allgemeine Erziehungswissenschaft, Psychologie  
{Psychologie}

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung

Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: regelmäßige Teilnahme, dafür qualifizierter Teilnahmechein

Literatur:

Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Psychologische Grundlagen des Lernens,  
Lehrens und der kindlichen Entwicklung**

---

**Modulcode: Psy G170**

---

**Lehreinheitstitel: Entwicklungspsychologie der Kindheit**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Psychologie {Psychologie}  
Typ: Vorlesung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand: 90 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung: regelmäßige Teilnahme,  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Psychologische Grundlagen des Lernens,  
Lehrens und der kindlichen Entwicklung**

---

**Modulcode: Psy G170**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Allgemeine Erziehungswissenschaft, Psychologie  
{Psychologie}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Klausur 90 Min. zu den Inhalten der Lehrveranstaltungen zu  
#01 und #02, bewertet mit der Note 4,0 oder besser  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare  
Bildung**

---

**Modultitel: Fachwissenschaft Deutsch**

---

**Modulcode: Ger G210**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{ Germanistik } Philosophische Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	{ Grundstufen-/Primarstufenpädagogik }
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungs- oder Qualifizierungsphase
Status:	Pflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	PEB G100 oder PEB G101 oder PEB G102
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand:	270 Stunden
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Besonderheiten der literarischen Kommunikation</li> <li>- Literatursystem in Geschichte und Gegenwart</li> <li>- Funktionswandel von Literatur</li> <li>- Merkmale von Literarizität</li> <li>- Methoden der Textanalyse</li> <li>- Analyse und Beschreibung der deutschen Sprache auf ausgewählten Ebenen des Sprachsystems</li> <li>- sach- und rezipientenspezifischer Gebrauch von Sprache in kommunikativen Situationen</li> </ul>
Qualifikationsziele:	Die Studierenden kennen Grundlagen, Begriffe und Methoden der Sprach- und Literaturwissenschaft, beherrschen den reflektierten Umgang mit literarischen Texten, können ausgewählte Sprachsystemelemente erläutern und verstehen Sprache als soziales Handeln und leiten Regeln für den angemessenen Sprachgebrauch in kommunikativen Situationen ab.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02 und eine weitere zu #03 oder #04 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #03 oder #04, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachwissenschaft Deutsch**

---

**Modulcode: Ger G210**

---

**Lehreinheitstitel: Sprachsystem und Sprachgebrauch**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Germanistik {Germanistik}  
Typ: Vorlesung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand: 90 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des  
Teilnahmenachweises  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Klausur, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachwissenschaft Deutsch**

---

**Modulcode: Ger G210**

---

**Lehreinheitstitel: Grundfragen literarischer  
Kommunikation**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Germanistik {Germanistik}  
Typ: Vorlesung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand: 90 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des  
Teilnahmenachweises  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Klausur, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachwissenschaft Deutsch**

---

**Modulcode: Ger G210**

---

**Lehreinheitstitel: Vertiefung Sprachwissenschaft**

---

**Lehreinheitscode: #03**

---

Bereich: Germanistik {Germanistik}  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand: 90 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachwissenschaft Deutsch**

---

**Modulcode: Ger G210**

---

**Lehreinheitstitel: Vertiefung Literaturwissenschaft**

---

**Lehreinheitscode: #04**

---

Bereich: Germanistik {Germanistik}  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand: 90 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachwissenschaft Deutsch**

---

**Modulcode: Ger G210**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Germanistik {Germansitik}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #03 und #04  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #03 und #04  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit oder mündliche Prüfung in der  
Lehrveranstaltung zu #03 oder #04, bewertet mit der Note  
4,0 oder besser  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachwissenschaft Mathematik**

---

**Modulcode: Mat G220**

---

Prüfungsordnung: verantwort. Fakultät/Einrichtung: federf. Fakultät/Einrichtung: zuständiger Prüfungsausschuss: Studienphase: Status: Teilnahmevoraussetzungen: Beginn: Frequenz (in Semestern): Dauer (in Semestern): Leistungspunkte: Arbeitsaufwand: Inhalte:  Qualifikationsziele:  Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30 {Mathematik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät {Grundstufen-/Primarstufenpädagogik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät Erziehungswissenschaftliche Fakultät Orientierungs- oder Qualifizierungsphase Pflichtmodul PEB G100 oder PEB G103 oder PEB G104 Wintersemester 2 2 9 270 Stunden Arithmetische und algebraische Grundbegriffe: Elemente der Aussagenlogik und der Mengenlehre Zahlbegriff, Zahldarstellung, Zahlbereiche, Stellenwertprinzip, Relationen Elementare Teilbarkeitslehre (Primzahlen, Eigenschaften)  Geometrische Grundbegriffe: Elementare Formen, Konstruktionen und Symmetrien in der Ebene und im Raum Geometrische Abbildungen (Kongruenzabbildungen und Ähnlichkeitsabbildungen) Messen von Längen, Flächeninhalten, Rauminhalten und Winkeln Analytische Darstellung linearer und nichtlinearer Gebilde Fachwissenschaftliche Basiskompetenzen: - Die Studierenden kennen Darstellungsformen und Eigenschaften der Zahlen in verschiedenen Zahlbereichen, die Gesetze zu den Grundrechenarten und grundlegende Zusammenhänge der elementaren Teilbarkeitslehre. Sie wenden heuristische Denkmuster und mathematische Darstellungsmittel auf praktische Probleme an. - Die Studierenden kennen und erläutern Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen ebenen und räumlichen Gebilden, führen elementare Konstruktionen durch, nutzen geometrische Vorstellungen und Verfahren zum Messen, beschreiben Symmetrien durch Abbildungen und arbeiten darstellend und analytisch mit linearen und nichtlinearen Gebilden. Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #03, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.
--	---

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachwissenschaft Mathematik**

---

**Modulcode: Mat G220**

---

**Lehreinheitstitel: Arithmetische und algebraische Grundbegriffe**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich:	Mathematik {Mathematik}
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV, inkl. Übungs- und Studienaufgaben 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Bearbeitung der Übungs- bzw. Studienaufgaben, dafür qualifizierter Teilnahmechein
Literatur:	Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften
Sprache:	Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachwissenschaft Mathematik**

---

**Modulcode: Mat G220**

---

**Lehreinheitstitel: Fachwissenschaftliche Vertiefung  
ausgewählter arithmetischer und  
algebraischer Grundbegriffe**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Mathematik {Mathematik}  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung: in der Regel ist parallele Teilnahme PEB G220#01  
notwendig!  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand: 90 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV, inkl. Übungs-  
und Studienaufgaben  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Bearbeitung der Übungs- bzw. Studienaufgaben, dafür  
qualifizierter Teilnahmechein  
Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachwissenschaft Mathematik**

---

**Modulcode: Mat G220**

---

**Lehreinheitstitel: Ausgewählte Kapitel aus der Geometrie**

---

**Lehreinheitscode: #03**

---

Bereich: Mathematik {Mathematik}  
Typ: Vorlesung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand: 90 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV, inkl. Übungs- und Studienaufgaben  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung  
Studienleistungen als Bearbeitung der Übungs- bzw. Studienaufgaben  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachwissenschaft Mathematik**

---

**Modulcode: Mat G220**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Mathematik {Mathematik}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis 03  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis 03  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Klausur zu Inhalten der Lehrveranstaltungen zu #01, #02  
und #03 in der Lehrveranstaltung zu #03, bewertet mit der  
Note 4,0 oder besser  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts**

---

**Modulcode: PEB G230**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungs- oder Qualifizierungsphase
Status:	Pflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand:	270 Stunden
Inhalte:	Ziele, Inhalte und Methoden naturwissenschaftlich-technischen sowie sozial- und kulturwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht der Grundschule Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Auseinandersetzung mit exemplarischen sachunterrichtsrelevanten Bildungsinhalten der genannten Bereiche  Grundlagen, Konzepte, Themenbereiche und ausgewählte Materialien zu fachübergreifenden Themen und Studienfeldern, z.B. Bildung für nachhaltige Entwicklung, Gesundheitsförderung, Sexualerziehung, Interkultureller Bildung, Mobilitätsbildung
Qualifikationsziele:	Die Studierenden kennen und verstehen grundlegende fachwissenschaftliche Wissensbestände und Zusammenhänge zu exemplarischen Inhalten des naturwissenschaftlich-technischen sowie sozial- und kulturwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht. Die Studierenden können exemplarische Inhalte der genannten Bereiche didaktisch-methodisch reflektieren. Die Studierenden kennen theoretische Grundlagen, Konzepte und Anforderungen fachübergreifender schulischer Erziehungs- und Bildungsaufgaben. Die Studierenden kennen zentrale Methoden der Erschließung sachunterrichtsrelevanter Inhalte (v.a. Experimentieren und Erkunden) und können diese theoriegeleitet anwenden. Die Studierenden können eine Exkursion selbstständig und kooperativ vorbereiten, durchführen und sachunterrichtlich reflektieren.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #03, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts**

---

**Modulcode: PEB G230**

---

**Lehreinheitstitel: Naturwissenschaftlich-technische  
Perspektiven des Sachunterrichts**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des Teilnahmenachweises und Exkursion
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	ggf. Exkursion
Abschlussregeln:	Referat und ggf. Exkursionsbericht, dafür qualifizierter Teilnahmeschein
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts**

---

**Modulcode: PEB G230**

---

**Lehreinheitstitel: Sozial– und kulturwissenschaftliche  
Perspektiven des Sachunterrichts**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des Teilnahmenachweises und Exkursion
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	ggf. Exkursion
Abschlussregeln:	Referat und ggf. Exkursionsbericht, dafür qualifizierter Teilnahmeschein
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts**

---

**Modulcode: PEB G230**

---

**Lehreinheitstitel: Fächerübergreifende Themen und Studienfelder des Sachunterrichts**

---

**Lehreinheitscode: #03**

---

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts**

---

**Modulcode: PEB G230**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung: Exkursionsbericht  
Bestehensregel: Klausur oder  
mündliche Prüfung oder  
schriftliche Arbeit  
in der Lehrveranstaltung zu #03 bewertet mit einer Note  
von 4,0 oder besser  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Gärtnerische Grundlagen**

---

**Modulcode: PEB G240**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	{ Grundstufen-/Primarstufenpädagogik } Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungs- oder Qualifizierungsphase
Status:	Pflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	PEB G101 oder PEB G103
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand:	270 Stunden
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausübung gärtnerischer Tätigkeiten zur Bodenvorbereitung, zum Anbau, zur Pflege, zur Ernte und Verwertung sowie zur Vermehrung von Kulturpflanzen</li> <li>- Anlage und Pflege von ökologisch bedeutsamen Gartenelementen</li> <li>- Gestalten mit Pflanzen und Naturmaterial</li> <li>- Durchführung von schulgartenrelevanten Maßnahmen zum biologischen Pflanzenschutz</li> <li>- Entwerfen von Gestaltungsvarianten für Schulgärten und gärtnerische Projekte</li> <li>- Experimente und Analysen zur Ermittlung von Bodenfruchtbarkeit und Wasserqualität sowie relevanter Umweltfaktoren für eine optimale pflanzliche Entwicklung</li> <li>- Entwicklung und Erprobung grundschulrelevanter Experimente, Versuche und Gestaltungsarbeiten</li> <li>- Funktionen von Gärten heute</li> <li>- Botanisches Grundwissen zur Anatomie, Taxonomie, Morphologie und Physiologie der Pflanzenwelt (Photosynthese, Lebensdauer und Wuchsformen, generative und vegetative Vermehrung)</li> <li>- Gärtnerisches Grundwissen (gärtnerische Maßnahmen im Jahreslauf)</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden verfügen über theoretische Kenntnisse und praktische Fähigkeiten zur Planung, Gestaltung und Nutzung von Schulgärten und Schulgelände unter Beachtung ökologischer und fächerintegrativer Aspekte.</li> <li>- Sie sind in der Lage, entsprechend dem Jahreslauf gärtnerische Tätigkeiten sachgerecht auszuführen.</li> <li>- Aus selbständig durch Experimente und Analyseverfahren gewonnenen Erkenntnissen können sie gärtnerische Maßnahmen ableiten.</li> <li>- Sie entwickeln Freude, Kreativität und handwerkliches Geschick in der Gestaltung mit Naturmaterial.</li> </ul>
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Gärtnerische Grundlagen**

---

**Modulcode: PEB G240**

---

**Lehreinheitstitel: Gartenpraxis im Jahreslauf, Herbst und Winter**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Übung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 40 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 20 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des Teilnahmenachweises
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	schriftliche Arbeit, dafür qualifizierter Teilnahmechein
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Gärtnerische Grundlagen**

---

**Modulcode: PEB G240**

---

**Lehreinheitstitel: Gartenpraxis im Jahreslauf, Frühling  
und Sommer**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Übung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand: 90 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Gärtnerische Grundlagen**

---

**Modulcode: PEB G240**

---

**Lehreinheitstitel: Fachwissenschaftliche Grundlagen im Gartenbau**

---

**Lehreinheitscode: #03**

---

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht { Grundstufen- /Primarstufenpädagogik }
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 40 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 20 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des Teilnahmenachweises
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Klausur oder schriftliche Arbeit, dafür qualifizierter Teilnahmeschein
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Gärtnerische Grundlagen**

---

**Modulcode: PEB G240**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Grundlegung Sachunterricht { Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik }

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02

Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Klausur oder  
mündliche Prüfung oder  
schriftliche Arbeit oder  
mündliche Prüfung (40 %) i. V. m. schriftliche Arbeit (60  
%)  
in der Lehrveranstaltung zu #02, bewertet mit einer Note  
4,0 oder besser

Literatur:

Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachwissenschaft Werken**

---

**Modulcode: PEB G250**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	{Technik/Werken} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungs- oder Qualifizierungsphase
Status:	Pflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	PEB G102 oder PEB G104
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand:	270 Stunden
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausgewählte Fertigungsverfahren, ihre Klassifikation und Anwendung</li> <li>- Wirkungsweise und Wirkbedingungen dieser Verfahren</li> <li>- Gebrauchs- und Verarbeitungseigenschaften ausgewählter Werkstoffe</li> <li>- Struktur technischer Gebilde und Systeme</li> <li>- Realisierung von Funktions- und technischen Prinzipien und deren Bewertung</li> <li>- Arbeitsorgane, Antriebe und Steuerungen von Bearbeitungsmaschinen</li> <li>- Einfache elektrische Grundschaltungen</li> <li>- Entwicklung und Gestaltung von Gebrauchsgegenständen und Modellen</li> <li>- Planung der Arbeitsschritte einschließlich der verwendeten Materialien, Werkzeuge und Maschinen, der Arbeitszeit, der Arbeitsorganisation und Ausgestaltung von Werkräumen</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<p>Der Studierende kennt Material und Fertigungsverfahren für die Werkarbeit mit Schülern und kann die Fertigungsverfahren anwenden.</p> <p>Der Studierende verfügt über Kenntnisse, um Strukturen technischer Gebilde (Werkzeuge, Maschinen) selbstständig zu analysieren.</p> <p>Der Studierende verfügt über Kenntnisse und Fähigkeiten, um den Aufbau und die Funktion von Gebrauchsgegenständen und Modellen zu erfassen und selbstständig zu konzipieren.</p> <p>Er kann elektrische Grundschaltungen und Steuerungen planen und ausführen.</p> <p>Er verfügt über die Voraussetzungen, schulspezifische Produkte zu planen und herzustellen.</p>
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02 bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachwissenschaft Werken**

---

**Modulcode: PEB G250**

---

**Lehreinheitstitel: Fertigungsverfahren und  
Werkstoffkunde**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich:	Technik {Technik/Werken}
Typ:	Seminar mit Übung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	20 Kontaktstunden Seminar 10 Kontaktstunden Übung 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des Teilnahmenachweises
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Klausur, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis
Literatur:	R. Erbrecht, J. Klein: Wissensspeicher Technik , 1997. D. Mette u. a.: Wissensspeicher Werkstoffbearbeitung, 1995. H. Heimrath: Werken + Wissen, 1985
Sprache:	Deutsch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachwissenschaft Werken**

---

**Modulcode: PEB G250**

---

**Lehreinheitstitel: Maschinentechnisches und  
elektrotechnisches Fachwissen**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich:	Technik {Technik/Werken}
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	M. Sinner: Werkfelder 1 und 2 , 2002. S. Henzler, K. Leins (Hrsg.): Technik 1 und 2 , 1997
Sprache:	Deutsch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachwissenschaft Werken**

---

**Modulcode: PEB G250**

---

**Lehreinheitstitel: Gestaltung und Herstellung von  
Gebrauchsgegenständen und Modellen**

---

**Lehreinheitscode: #03**

---

Bereich: Technik {Technik/Werken}  
Typ: Seminar mit Übung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand: 90 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 20 Kontaktstunden Seminar  
10 Kontaktstunden Übung  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des  
Teilnahmenachweises  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: schriftliche Arbeit, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachwissenschaft Werken**

---

**Modulcode: PEB G250**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Technik {Technik/Werken}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Klausur in der Lehrveranstaltung zu #02 bewertet mit einer Note „4,0“ oder besser  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Lehren und Lernen in der Grundschule**

---

**Modulcode: Erz G270**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Schulpädagogik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Pflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	- Allgemeine Didaktik und Curriculumtheorie - Modelle der Unterrichtsqualität und des effective und reciprocal teaching - Erziehungs- und Unterrichtsziele der Grundschule - Effective teaching Methoden - Reciprocal teaching Methoden
Qualifikationsziele:	Ziel des Moduls ist die Entwicklung allgemeiner und bereichsspezifischer didaktischer Kompetenzen. Die Studierenden kennen Theorien der allgemeinen Didaktik, der Unterrichtsqualität und der Curriculumentwicklung. Sie können Erziehungs- und Unterrichtsziele der Grundschule bildungstheoretisch begründen und sie können forschungsbasierte Auskünfte zu Fragen der Unterrichtsqualität und Unterrichtseffektivität geben. Sie kennen spezifische Methoden der Förderung des selbstbestimmten, eigenverantwortlichen und kooperativen Lernens und sie wissen, wie sie diese Methoden unter den spezifischen Bedingungen der Grundschule im Unterricht einsetzen können.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 oder #02 und eine weitere zu #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Lehren und Lernen in der Grundschule**

---

**Modulcode: Erz G270**

---

**Lehreinheitstitel: Einführung in die Didaktik**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich:	Schulpädagogik/Allgemeine Didaktik {Schulpädagogik}
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	Heimann, P./Otto, G./Schulz, W.: Unterricht – Analyse und Planung. Hannover 1965. Helmke, A.: Unterrichtsqualität. Erfassen – Bewerten – Verbessern. Seelze 2003. Klafki, W.: Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Weinheim 1975. Lüders, M.: Didaktik. In: Sandfuchs, U./Kemnitz, H./Horn, K.-P./Marotzki, W.: Lexikon Erziehungswissenschaft (im Erscheinen). Terhart, E.: Didaktik. Stuttgart 2007. Klafki, W.: Wellenreuther, M.: Lehren und Lernen – aber wie? Hohengehren 2004
Sprache:	Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Lehren und Lernen in der Grundschule**

---

**Modulcode: Erz G270**

---

**Lehreinheitstitel: Schülerorientierte Unterrichtsmethoden**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich:	Schulpädagogik/Allgemeine Didaktik {Schulpädagogik}
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	Jürgens, E.: Die ‚neue‘ Reformpädagogik und die Bewegung Offener Unterricht. Theorie, Praxis und Forschungslage. St. Augustin 1998. Slavin, R.E.: Cooperative learning: Theory, research, and practice. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall 1990. Terhart, E.: Lehr-Lern-Methoden. Eine Einführung in Probleme der methodischen Organisation von Lehren und Lernen. Weinheim 2000. Wellenreuther, M.: Lehren und Lernen – aber wie? Hohengehren 2004
Sprache:	Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Lehren und Lernen in der Grundschule**

---

**Modulcode: Erz G270**

---

**Lehreinheitstitel: Offene Lernumgebungen, reciprocal teaching und cooperative learning für den Unterricht an Grundschulen**

---

**Lehreinheitscode: #03**

---

Bereich:	Schulpädagogik/Allgemeine Didaktik {Schulpädagogik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 30 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	regelmäßige Teilnahme, dafür qualifizierter Teilnahmechein
Literatur:	Jürgens, E.: Die ‚neue‘ Reformpädagogik und die Bewegung Offener Unterricht. Theorie, Praxis und Forschungslage. St. Augustin 1998. Slavin, R.E.: Cooperative learning: Theory, research, and practice. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall 1990. Terhart, E.: Lehr-Lern-Methoden. Eine Einführung in Probleme der methodischen Organisation von Lehren und Lernen. Weinheim 2000. Wellenreuther, M.: Lehren und Lernen – aber wie? Hohengehren 2004.
Sprache:	Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Lehren und Lernen in der Grundschule**

---

**Modulcode: Erz G270**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Schulpädagogik/Allgemeine Didaktik {Schulpädagogik}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 oder #02  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 oder #02  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Klausur in der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02,  
bewertet mit der Note 4,0 oder besser  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Berufsfeld**

---

**Modulcode: PEB G280 BF**

---

Prüfungsordnung: verantw. Fakultät/Einrichtung:  federf. Fakultät/Einrichtung: zuständiger Prüfungsausschuss: Studienphase: Status: Teilnahmevoraussetzungen: Beginn: Frequenz (in Semestern): Dauer (in Semestern): Leistungspunkte: Arbeitsaufwand: Inhalte:  Qualifikationsziele:  Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30 { Grundstufen-/Primarstufenpädagogik } Erziehungswissenschaftliche Fakultät Erziehungswissenschaftliche Fakultät Erziehungswissenschaftliche Fakultät Qualifizierungsphase Pflichtmodul Wintersemester 2 2 6 180 Stunden - Funktionswissen zu Atmung-Stimme-Artikulation, -Grundwissen über normative Phonetik, Phonostilistik und Intonation - Übungen zum Sprechdenken und Hörverstehen, Training sprechsprachlicher Basisfunktionen, Übungen zur Wirkungssteuerung von Äußerungen in unterschiedlichen Kommunikationsformen von Sprechberufen wie Lehrtätigkeit, ästhetischer Kommunikation - Umgang mit Stimme und Instrument, Praktische Grundlagen des mehrstimmigen Gesanges, Arrangements für Lieder, Musik zum Mitmachen, Klanggestaltungen, Szenische Gestaltungsformen Entwicklung allgemeiner und berufsspezifischer Schlüsselkompetenzen für den Lehrerberuf, Optimierung des individuellen Sprechens unter physiologisch-funktioneller Sichtweise, Weiterentwicklung der Lese-, Rede- und Gesprächsfähigkeit bezüglich der lehrtypischen Situationen, Entwicklung eines wirkungsvollen sach- und sozialbezogenen Sprechverhaltens im konkreten Handlungsrahmen, Reflexion der eigenen kommunikativen Fähigkeiten hinsichtlich des künftigen Berufes Selbst- und Sozialkompetenz im sicheren Umgang mit der eigenen Stimme, der Vielfalt des Instrumentariums und musikalischer Ausdrucksformen Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01 bewertet mit der Note 4,0 oder besser.
---	---

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Berufsfeld**

---

**Modulcode: PEB G280 BF**

---

**Lehreinheitstitel: Sprecherziehung**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Sprachenzentrum {Sprachausbildung}  
Typ: Kurs  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand: 90 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99,  
zum Nachweis und zur Reflexion von sprecherischen,  
stimmlichen und artikulatorischen Fertigkeiten für  
Lehrberufe  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Berufsfeld**

---

**Modulcode: PEB G280 BF**

---

**Lehreinheitstitel: Musisch-rhythmische Grundbildung**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Musikerziehung {Musik}

Typ: Übung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 45 Kontaktstunden  
15 Stunden Vor- und Nachbereitung  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des  
Teilnahmenachweises

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Referat, dafür qualifizierter Teilnahmechein

Literatur:

Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Berufsfeld**

---

**Modulcode: PEB G280 BF**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Sprachenzentrum {Sprachausbildung}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Klausur, schriftliche Arbeit oder mündliche Prüfung in der  
Lehrveranstaltung zu #01, bewertet mit der Note 4,0 oder  
besser.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch**

---

**Modulcode: PEB G310**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{ Grundstufen-/Primarstufenpädagogik } Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	Ger G210
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Inhalte:	Literaturwissenschaftliche Analyse und literaturdidaktische Betrachtung von Kinderliteratur in traditionellen und neuen Medien Umsetzung ausgewählter Genres der Kinderliteratur in schulischen und außerschulischen Kontexten Einsatz/Analyse schriftsprachdidaktischer Methoden zur Differenzierung und Öffnung von Unterricht und der Unterstützung einzelner Schüler Erfassung und Ausbilden von Lernvoraussetzungen für und im Schriftspracherwerb
Qualifikationsziele:	Die Studierenden wissen über den Einsatz ausgewählter schriftsprach- und literaturdidaktischer Methoden Bescheid. Sie analysieren schriftsprach- und literaturdidaktische Methoden. Sie setzen ausgewählte fachwissenschaftliche Inhalte in didaktische Vorschläge um. Sie wenden ausgewählte schriftsprach- und literaturdidaktische Methoden in schulischen und außerschulischen Projekten an.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch**

---

**Modulcode: PEB G310**

---

**Lehreinheitstitel: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Grundlegung Deutsch { Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik }

Typ: Projektseminar

Teilnahmevoraussetzung: Ger G210

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand: 180

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in  
pädagogischen Feldern  
120 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung

Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch**

---

**Modulcode: PEB G310**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Grundlegung Deutsch { Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik }  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch (mit Bachelorarbeit)**

---

**Modulcode: PEB G310 XX**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	Ger G210
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Inhalte:	Literaturwissenschaftliche Analyse und literaturdidaktische Betrachtung von Kinderliteratur in traditionellen und neuen Medien Umsetzung ausgewählter Genres der Kinderliteratur in schulischen und außerschulischen Kontexten Einsatz/Analyse schriftsprachdidaktischer Methoden zur Differenzierung und Öffnung von Unterricht und der Unterstützung einzelner Schüler Erfassung und Ausbilden von Lernvoraussetzungen für und im Schriftspracherwerb
Qualifikationsziele:	Die Studierenden wissen über den Einsatz ausgewählter schriftsprach- und literaturdidaktischer Methoden Bescheid. Sie analysieren schriftsprach- und literaturdidaktische Methoden. Sie setzen ausgewählte fachwissenschaftliche Inhalte in didaktische Vorschläge um. Sie wenden ausgewählte schriftsprach- und literaturdidaktische Methoden in schulischen und außerschulischen Projekten an.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #98 (Bachelorarbeit) in der Lehrveranstaltung zu #01, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch  
(mit Bachelorarbeit)**

---

**Modulcode: PEB G310 XX**

---

**Lehreinheitstitel: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Grundlegung Deutsch {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Projektseminar  
Teilnahmevoraussetzung: Ger G210  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 12  
Arbeitsaufwand: 360 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in  
pädagogischen Feldern  
300 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Bachelorarbeit  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Bachelorarbeit, siehe #98  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch  
(mit Bachelorarbeit)**

---

**Modulcode: PEB G310 XX**

---

**Modulprüfungstitel: Bachelorarbeit**

---

**Modulprüfungscode: #98**

---

Bereich: Grundlegung Deutsch {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Bachelorarbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in der Grundschule**

---

**Modulcode: Mat G320**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Mathematik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	Mat G220
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	Entwicklung des Zahlbegriffs und Ausbildung von Zahlvorstellungen im vorschulischen und schulischen Bereich Didaktische Konzepte zur Erschließung von Zahlräumen Entwicklung von Vorstellungen zu den Rechenoperationen sowie fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte zur Behandlung der Rechenoperationen im Mathematikunterricht der Grundschule Fachdidaktische Vertiefung ausgewählter arithmetischer Inhalte im Kontext mathematikdidaktischer und diagnostischer Kompetenzen
Qualifikationsziele:	Mathematikdidaktische Basiskompetenzen: Die Studierenden kennen theoretische Konzepte zu zentralen mathematischen Denkhandlungen und Inhalten (wie Begriffsbildung, Problemlösen und Argumentationen sowie Zahlbegriffsentwicklung und Rechenoperationen). Sie kennen und bewerten Konzepte für schulisches Mathematiklehren und –lernen (wie entdeckendes Lernen, dialogisches Lernen). Sie sind in der Lage, Lehrpläne, Bildungsstandards und Schulbücher zu bewerten und reflektiert einzusetzen. Mathematische Handlungskompetenzen: Die Studierenden kennen Elemente von Lernumgebungen (wie Aufgaben als Ausgangspunkt von Lernprozessen, Lehr- und Lernmaterialien). Sie beobachten, analysieren und interpretieren mathematische Lernprozesse.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer  
Lernprozesse in der Grundschule**

---

**Modulcode: Mat G320**

---

**Lehreinheitstitel: Exemplarische Anwendung  
mathematischer Inhalte**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Mathematikdidaktik {Mathematik}  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung: Mat G220  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand: 180 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in  
pädagogischen Feldern  
120 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur: Aktuelle Bücher und Beiträge aus Zeitschriften  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer  
Lernprozesse in der Grundschule**

---

**Modulcode: Mat G320**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Mathematikdidaktik {Mathematik}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Klausur, oder mündliche Prüfung oder schriftliche Arbeit,  
bewertet mit der Note 4,0 oder besser.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in der Grundschule (mit Bachelorarbeit)**

---

**Modulcode: Mat G320 XX**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Mathematik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	Mat G220
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360
Inhalte:	Entwicklung des Zahlbegriffs und Ausbildung von Zahlvorstellungen im vorschulischen und schulischen Bereich Didaktische Konzepte zur Erschließung von Zahlräumen Entwicklung von Vorstellungen zu den Rechenoperationen sowie fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte zur Behandlung der Rechenoperationen im Mathematikunterricht der Grundschule Fachdidaktische Vertiefung ausgewählter arithmetischer Inhalte im Kontext mathematikdidaktischer und diagnostischer Kompetenzen
Qualifikationsziele:	Mathematikdidaktische Basiskompetenzen: Die Studierenden kennen theoretische Konzepte zu zentralen mathematischen Denkhandlungen und Inhalten (wie Begriffsbildung, Problemlösen und Argumentationen sowie Zahlbegriffsentwicklung und Rechenoperationen). Sie kennen und bewerten Konzepte für schulisches Mathematiklernen und -lernen (wie entdeckendes Lernen, dialogisches Lernen). Sie sind in der Lage, Lehrpläne, Bildungsstandards und Schulbücher zu bewerten und reflektiert einzusetzen. Mathematische Handlungskompetenzen: Die Studierenden kennen Elemente von Lernumgebungen (wie Aufgaben als Ausgangspunkt von Lernprozessen, Lehr- und Lernmaterialien). Sie beobachten, analysieren und interpretieren mathematische Lernprozesse.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #98 (Bachelorarbeit) in der Lehrveranstaltung zu #01, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer  
Lernprozesse in der Grundschule  
(mit Bachelorarbeit)**

---

**Modulcode: Mat G320 XX**

---

**Lehreinheitstitel: Exemplarische Anwendung  
mathematischer Inhalte**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich:	Mathematikdidaktik {Mathematik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	Mat G220
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in pädagogischen Feldern 300 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Bachelorarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Bachelorarbeit, siehe #98
Literatur:	Aktuelle Bücher und Beiträge aus Zeitschriften
Sprache:	Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer  
Lernprozesse in der Grundschule  
(mit Bachelorarbeit)**

---

**Modulcode: Mat G320 XX**

---

**Modulprüfungstitel: Bachelorarbeit**

---

**Modulprüfungscode: #98**

---

Bereich: Mathematikdidaktik {Mathematik}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Bachelorarbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Forschungsfeld Sachunterricht**

---

**Modulcode: PEB G330**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{ Grundstufen-/Primarstufenpädagogik } Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Inhalte:	Grundlegende Zugangsweisen zum Forschungsfeld Sachunterricht Ansätze und Methoden empirischer Forschung zum Sachunterricht Projekte im Sachunterricht der Grundschule und im Studium des Sachunterrichts
Qualifikationsziele:	Die Studierenden kennen Ansätze und Methoden der Erforschung von Sachunterricht. Sie können sachunterrichtsrelevante Themen- und Problemstellungen forschungsorientiert formulieren. Sie können forschungs- und/oder schulpraxisorientierte Projekte im Handlungsfeld Schule eigenverantwortlich und kooperativ planen, durchführen, reflektieren, präsentieren und dokumentieren.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Forschungsfeld Sachunterricht**

---

**Modulcode: PEB G330**

---

**Lehreinheitstitel: Praxisprojekte zur Erforschung  
schulischer und außerschulischer  
Phänomene und Situationen in der  
Lebenswelt des Kindes**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Projektseminar  
Teilnahmevoraussetzung: PEB G230  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand: 180 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in  
pädagogischen Feldern  
120 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Forschungsfeld Sachunterricht**

---

**Modulcode: PEB G330**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Grundlegung Sachunterricht { Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik }  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser  
Literatur:  
Sprache: Deutsch/Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare  
Bildung**

---

**Modultitel: Forschungsfeld Sachunterricht  
(mit Bachelorarbeit)**

---

**Modulcode: PEB G330 XX**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Inhalte:	Grundlegende Zugangsweisen zum Forschungsfeld Sachunterricht Ansätze und Methoden empirischer Forschung zum Sachunterricht Projekte im Sachunterricht der Grundschule und im Studium des Sachunterrichts
Qualifikationsziele:	Die Studierenden kennen Ansätze und Methoden der Erforschung von Sachunterricht. Sie können sachunterrichtsrelevante Themen- und Problemstellungen forschungsorientiert formulieren. Sie können forschungs- und/oder schulpraxisorientierte Projekte im Handlungsfeld Schule eigenverantwortlich und kooperativ planen, durchführen, reflektieren, präsentieren und dokumentieren.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Forschungsfeld Sachunterricht  
(mit Bachelorarbeit)**

---

**Modulcode: PEB G330 XX**

---

**Lehreinheitstitel: Praxisprojekte zur Erforschung  
schulischer und außerschulischer  
Phänomene und Situationen in der  
Lebenswelt des Kindes**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Projektseminar  
Teilnahmevoraussetzung: PEB G230  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 12  
Arbeitsaufwand: 360 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in  
pädagogischen Feldern  
300 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Bachelorarbeit  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Bachelorarbeit, siehe #98  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Forschungsfeld Sachunterricht  
(mit Bachelorarbeit)**

---

**Modulcode: PEB G330 XX**

---

**Modulprüfungstitel: Bachelorarbeit**

---

**Modulprüfungscode: #98**

---

Bereich: Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Bachelorarbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Kindliche Bildungswelten**

---

**Modulcode: PEB G360**

---

Prüfungsordnung: verantw. Fakultät/Einrichtung:  federf. Fakultät/Einrichtung: zuständiger Prüfungsausschuss: Studienphase: Status: Teilnahmevoraussetzungen: Beginn: Frequenz (in Semestern): Dauer (in Semestern): Leistungspunkte: Arbeitsaufwand: Inhalte:  Qualifikationsziele:  Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30 {Grundstufen-/Primarstufenpädagogik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät Erziehungswissenschaftliche Fakultät Erziehungswissenschaftliche Fakultät Qualifizierungsphase Wahlpflichtmodul Winter- und Sommersemester 1 1 6 180 Stunden Kindliche Bildungsprojekte im Kontext von Schule, Familie, Freizeit und Medien Strukturen und Formen medialer und non-medialer Angebote Das Modul vermittelt Kompetenzen in der Analyse und Reflexion kindlicher Bildungsprozesse anhand der angeleiteten Erarbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung. In diesem Rahmen besteht die Möglichkeit, ein studentisches Forschungs- oder Interventionsprojekt durchzuführen. Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse über: - kindliche Bildungsprozesse in mediatisierten Lebenswelten - formale, informelle und non-formale Bildung - Vielfalt und Differenziertheit von bildenden Verhältnissen Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.
---	---

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Kindliche Bildungswelten**

---

**Modulcode: PEB G360**

---

**Lehreinheitstitel: Kindliche Bildungswelten**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}

Typ: Projektseminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand: 180 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in  
pädagogischen Feldern  
120 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung

Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Kindliche Bildungswelten**

---

**Modulcode: PEB G360**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Kindliche Bildungswelten  
(mit Bachelorarbeit)**

---

**Modulcode: PEB G360 XX**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Inhalte:	Kindliche Bildungsprojekte im Kontext von Schule, Familie, Freizeit und Medien Strukturen und Formen medialer und non-medialer Angebote
Qualifikationsziele:	Das Modul vermittelt Kompetenzen in der Analyse und Reflexion kindlicher Bildungsprozesse anhand der angeleiteten Erarbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung. In diesem Rahmen besteht die Möglichkeit, ein studentisches Forschungs- oder Interventionsprojekt durchzuführen. Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse über: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kindliche Bildungsprozesse in mediatisierten Lebenswelten</li> <li>- formale, informelle und non-formale Bildung</li> <li>- Vielfalt und Differenziertheit von bildenden Verhältnissen</li> </ul>
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #98 (Bachelorarbeit) in der Lehrveranstaltung zu #01, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Kindliche Bildungswelten  
(mit Bachelorarbeit)**

---

**Modulcode: PEB G360 XX**

---

**Lehreinheitstitel: Kindliche Bildungswelten**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}

Typ: Projektseminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 12

Arbeitsaufwand: 360 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in  
pädagogischen Feldern  
300 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Bachelorarbeit

Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Bachelorarbeit, siehe #98

Literatur:

Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Kindliche Bildungswelten  
(mit Bachelorarbeit)**

---

**Modulcode: PEB G360 XX**

---

**Modulprüfungstitel: Bachelorarbeit**

---

**Modulprüfungscode: #98**

---

Bereich: Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Bachelorarbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

## 2.2 Modulkatalog der Studienvariante: Vor- und Außerschulische Bildung (V)

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

**Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch, Mathematik sowie Sachunterricht**

**Modulcode: PEB V100**

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{ Grundstufen-/Primarstufenpädagogik }
Erziehungswissenschaftliche Fakultät	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungsphase
Status:	Pflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand:	270 Stunden
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildungs- und erkenntnistheoretische und historische Grundlagen der drei Fächer,</li> <li>- Begriffe, Ziele und Inhalte der Didaktiken der drei Fächer,</li> <li>- Bedeutung von Lesen, Schreiben, Mathematik und Sachlernen für die kindliche Entwicklung, das schulische Lernen und die Gesellschaft,</li> <li>- Ausgewählte elementare Ideen der zugrundeliegenden Fachwissenschaften in Verbindung mit didaktischen Prinzipien der jeweiligen Fachdidaktik,</li> <li>- Curriculare Grundlagen der drei Unterrichtsfächer, Exemplarische didaktische Prinzipien, Methoden und Verfahren sowie ihre Anwendung in den drei Unterrichtsfächern,</li> <li>- Selbstreflexion in Bezug auf schulisches Lernen und künftiges schulisches Lehren,</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden kennen und verstehen die Bedeutung der drei Schulfächer für die schulische Entwicklung, individuelles Lernen und die Gesellschaft.</li> <li>- Sie kennen die kindlichen Voraussetzungen des Lernens in den drei Fächern. Sie verfügen über Wissen zu den bildungs- und erkenntnistheoretischen Grundlagen der Fächer sowie zu historisch und gegenwärtig bedeutsamen Konzeptionen der Didaktiken der drei Fächer.</li> <li>- Sie stellen Verbindungen zwischen Themenfeldern der Fächer und ihren didaktischen Anforderungen vor dem Hintergrund ihrer historischen Entwicklung her.</li> <li>- Sie wenden diese Kenntnisse anhand der fachlichen und fachdidaktischen Analyse ausgewählter Beispiele an.</li> </ul>
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der LV zu #03, bewertet mit einer Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch,  
Mathematik sowie Sachunterricht**

---

**Modulcode: PEB V100**

---

**Lehreinheitstitel: Einführung in die Deutschdidaktik**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Grundlegung Deutsch {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des  
Teilnahmenachweises

Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis

Literatur:

Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch,  
Mathematik sowie Sachunterricht**

---

**Modulcode: PEB V100** vgl. B-PO-Fö-Ha **PEB 107#01**

---

**Lehreinheitstitel: Einführung in die Mathematikdidaktik**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich:	Grundlegung Mathematik {Mathematik}
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV, inklusive Übungs- und Studienaufgaben 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des Teilnahmenachweises
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Klausur, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis
Literatur:	Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Zeitschriften
Sprache:	Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch,  
Mathematik sowie Sachunterricht**

---

**Modulcode: PEB V100**

---

**Lehreinheitstitel: Grundlagen der Didaktik des  
Sachunterrichts**

---

**Lehreinheitscode: #03**

---

Bereich: Grundlegung Sachunterricht { Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik }

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung

Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch,  
Mathematik sowie Sachunterricht**

---

**Modulcode: PEB V100**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Klausur in der Lehrveranstaltung zu #03, bewertet mit der  
Note 4,0 oder besser  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Einführung in die Pädagogik der Kindheit**

---

**Modulcode: PEB V160**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungsphase
Status:	Pflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pädagogische, soziologische, psychologische und historische Grundlagen der Kindheit</li> <li>- Überblick über relevante Forschungsergebnisse der Kindheitsforschung</li> <li>- Bildungsprozesse und Bildungskontexte</li> <li>- Empirische Zugänge und Forschungsmethoden der Kindheitsforschung</li> <li>- Grundlagen des Verständnisses von Kindheit, Bildung, Erziehung und Sozialisation</li> <li>- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Kontext der Kindheitswissenschaften</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<p>Das Modul ist empirisch ausgerichtet und vermittelt grundlegende Kompetenzen des Lesens, Reflektierens und Anwendens der Ergebnisse empirischer Kindheitsforschung. Die Studierenden erlangen grundlegende Kenntnisse über:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kindheitstheoretische Ansätze</li> <li>- kindliche Bildungsprozesse vor dem Hintergrund kindlicher Lebenswelten</li> <li>- unterschiedliche Bildungskontexte (Schule, Familie, Freizeit, Medien)</li> </ul>
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, bewertet mit einer Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Einführung in die Pädagogik der Kindheit**

---

**Modulcode: PEB V160**

---

**Lehreinheitstitel: Kindheit und Kindsein**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung

Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: Modulreader

Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Einführung in die Pädagogik der Kindheit**

---

**Modulcode: PEB V160**

---

**Lehreinheitstitel: Grundlagen der empirischen  
Kindheitsforschung**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich:	Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des Teilnahmenachweises
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Klausur, mündlichen Prüfung oder schriftlichen Arbeit, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis
Literatur:	Modulreader
Sprache:	Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Einführung in die Pädagogik der Kindheit**

---

**Modulcode: PEB V160**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich:	Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Klausur oder mündliche Prüfung oder Schriftliche Arbeit in der Lehrveranstaltung zu#01, bewertet mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Psychologische Grundlagen des Lernens, Lehrens und der kindlichen Entwicklung**

---

**Modulcode: Psy V170**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{ Grundstufen-/Primarstufenpädagogik } Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungsphase
Status:	Pflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	- Theorien und Methoden der Pädagogischen und Entwicklungspsychologie - Bedingungen des Lernens (Lernprozesse, Kognition, Problemlösen, Lernmotivation) - Förderung von Lernstrategien, psychologische Grundlagen unterschiedlicher Formen des Lehrens - Funktionsbereiche der Entwicklung im Kindesalter (Physische Veränderungen, Kognition, Emotion, Motivation) - Entwicklungskontexte (Elternhaus, Gleichaltrige, Schule)
Qualifikationsziele:	- Studierende können grundlegende Theorien und Forschungsinhalte verstehen und methodisch reflektieren. - Sie können Prozesse des Erwerbs von Lesen, Schreiben, Rechnen und Sachwissen in Grundzügen psychologisch erklären. - Sie können Lehrstoffe aus instruktionspsychologischer Perspektive analysieren, Möglichkeiten der kognitiven Förderung in wichtigen Domänen erklären und kennen Bedingungen der Lern- und Leistungsmotivation in schulischen Kontexten und Möglichkeiten der Motivationsförderung. - Sie können Theorien, Forschungsverfahren und empirische Befunde der Entwicklungspsychologie in der frühen Kindheit und Kindheit in Grundzügen erläutern insbesondere unter der Perspektive des Zusammenspiels biologischer, psychischer und sozialer Entwicklungsprozesse.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, bewertet mit einer Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Psychologische Grundlagen des Lernens,  
Lehrens und der kindlichen Entwicklung**

---

**Modulcode: Psy V170**

---

**Lehreinheitstitel: Psychologische Grundlagen des Lernens  
und Lehrens**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Allgemeine Erziehungswissenschaft, Psychologie  
{Psychologie}

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung

Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: regelmäßige Teilnahme, dafür qualifizierter Teilnahmechein

Literatur:

Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Psychologische Grundlagen des Lernens,  
Lehrens und der kindlichen Entwicklung**

---

**Modulcode: Psy V170**

---

**Lehreinheitstitel: Entwicklungspsychologie der Kindheit**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Psychologie {Psychologie}  
Typ: Vorlesung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand: 90 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als regelmäßige Teilnahme  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, sieh #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Psychologische Grundlagen des Lernens,  
Lehrens und der kindlichen Entwicklung**

---

**Modulcode: Psy V170**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Allgemeine Erziehungswissenschaft, Psychologie  
{Psychologie}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Klausur 90 Min. zu den Inhalten der Lehrveranstaltungen zu  
#01 und #02, bewertet mit der Note 4,0 oder besser  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachwissenschaft Deutsch**

---

**Modulcode: Ger V210**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{ Germanistik } Philosophische Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	{ Grundstufen-/Primarstufenpädagogik }
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungs- oder Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand:	270 Stunden
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Besonderheiten der literarischen Kommunikation</li> <li>- Literatursystem in Geschichte und Gegenwart</li> <li>- Funktionswandel von Literatur</li> <li>- Merkmale von Literarizität</li> <li>- Methoden der Textanalyse</li> <li>- Analyse und Beschreibung der deutschen Sprache auf ausgewählten Ebenen des Sprachsystems</li> <li>- sach- und rezipientenspezifischer Gebrauch von Sprache in kommunikativen Situationen</li> </ul>
Qualifikationsziele:	Die Studierenden kennen Grundlagen, Begriffe und Methoden der Sprach- und Literaturwissenschaft, beherrschen den reflektierten Umgang mit literarischen Texten, können ausgewählte Sprachsystemelemente erläutern und verstehen Sprache als soziales Handeln und leiten Regeln für den angemessenen Sprachgebrauch in kommunikativen Situationen ab.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02 und eine weitere zu #03 oder #04 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #03 oder #04, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachwissenschaft Deutsch**

---

**Modulcode: Ger V210**

---

**Lehreinheitstitel: Sprachsystem und Sprachgebrauch**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Germanistik {Germanistik}  
Typ: Vorlesung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand: 90 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des  
Teilnahmenachweises  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Klausur, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachwissenschaft Deutsch**

---

**Modulcode: Ger V210**

---

**Lehreinheitstitel: Grundfragen literarischer  
Kommunikation**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Germanistik {Germanistik}  
Typ: Vorlesung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand: 90 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des  
Teilnahmenachweises  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Klausur, dafür qualifizierter Teilnahmenachweis  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachwissenschaft Deutsch**

---

**Modulcode: Ger V210**

---

**Lehreinheitstitel: Vertiefung Sprachwissenschaft**

---

**Lehreinheitscode: #03**

---

Bereich: Germanistik {Germanistik}  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand: 90 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachwissenschaft Deutsch**

---

**Modulcode: Ger V210**

---

**Lehreinheitstitel: Vertiefung Literaturwissenschaft**

---

**Lehreinheitscode: #04**

---

Bereich: Germanistik {Germanistik}  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand: 90 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachwissenschaft Deutsch**

---

**Modulcode: Ger V210**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Germanistik {Germansitik}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #03 und #04  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #03 und #04  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit oder mündliche Prüfung in der  
Lehrveranstaltung zu #03 oder #04, bewertet mit der Note  
4,0 oder besser  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachwissenschaft Mathematik**

---

**Modulcode: Mat V220**

---

Prüfungsordnung: verantwort. Fakultät/Einrichtung: federf. Fakultät/Einrichtung: zuständiger Prüfungsausschuss: Studienphase: Status: Teilnahmevoraussetzungen: Beginn: Frequenz (in Semestern): Dauer (in Semestern): Leistungspunkte: Arbeitsaufwand: Inhalte:  Qualifikationsziele:  Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30 {Mathematik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät {Grundstufen-/Primarstufenpädagogik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät Erziehungswissenschaftliche Fakultät Orientierungs- oder Qualifizierungsphase Wahlpflichtmodul Wintersemester 2 2 9 270 Stunden Arithmetische und algebraische Grundbegriffe: Elemente der Aussagenlogik und der Mengenlehre Zahlbegriff, Zahldarstellung, Zahlbereiche, Stellenwertprinzip, Relationen Elementare Teilbarkeitslehre (Primzahlen, Eigenschaften)  Geometrische Grundbegriffe: Elementare Formen, Konstruktionen und Symmetrien in der Ebene und im Raum Geometrische Abbildungen (Kongruenzabbildungen und Ähnlichkeitsabbildungen) Messen von Längen, Flächeninhalten, Rauminhalten und Winkeln Analytische Darstellung linearer und nichtlinearer Gebilde Fachwissenschaftliche Basiskompetenzen: - Die Studierenden kennen Darstellungsformen und Eigenschaften der Zahlen in verschiedenen Zahlbereichen, die Gesetze zu den Grundrechenarten und grundlegende Zusammenhänge der elementaren Teilbarkeitslehre. Sie wenden heuristische Denkmuster und mathematische Darstellungsmittel auf praktische Probleme an. - Die Studierenden kennen und erläutern Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen ebenen und räumlichen Gebilden, führen elementare Konstruktionen durch, nutzen geometrische Vorstellungen und Verfahren zum Messen, beschreiben Symmetrien durch Abbildungen und arbeiten darstellend und analytisch mit linearen und nichtlinearen Gebilden. Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #03, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.
--	---

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachwissenschaft Mathematik**

---

**Modulcode: Mat V220**

---

**Lehreinheitstitel: Arithmetische und algebraische Grundbegriffe**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich:	Mathematik {Mathematik}
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV, inkl. Übungs- und Studienaufgaben 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Bearbeitung der Übungs- bzw. Studienaufgaben, dafür qualifizierter Teilnahmechein
Literatur:	Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften
Sprache:	Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachwissenschaft Mathematik**

---

**Modulcode: Mat V220**

---

**Lehreinheitstitel: Fachwissenschaftliche Vertiefung  
ausgewählter arithmetischer und  
algebraischer Grundbegriffe**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Mathematik {Mathematik}  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung: in der Regel ist parallele Teilnahme PEB G220#01  
notwendig!  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand: 90 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV, inkl. Übungs-  
und Studienaufgaben  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Bearbeitung der Übungs- bzw. Studienaufgaben, dafür  
qualifizierter Teilnahmechein  
Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachwissenschaft Mathematik**

---

**Modulcode: Mat V220**

---

**Lehreinheitstitel: Ausgewählte Kapitel aus der Geometrie**

---

**Lehreinheitscode: #03**

---

Bereich: Mathematik {Mathematik}  
Typ: Vorlesung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand: 90 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV, inkl. Übungs- und Studienaufgaben  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung  
Studienleistungen als Bearbeitung der Übungs- bzw. Studienaufgaben  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachwissenschaft Mathematik**

---

**Modulcode: Mat V220**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Mathematik {Mathematik}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis 03  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis 03  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Klausur zu Inhalten der Lehrveranstaltungen zu #01, #02  
und #03 in der Lehrveranstaltung zu #03, bewertet mit der  
Note 4,0 oder besser  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts**

---

**Modulcode: PEB V230**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantwortw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungs- oder Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand:	270 Stunden
Inhalte:	Ziele, Inhalte und Methoden naturwissenschaftlich-technischen sowie sozial- und kulturwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht der Grundschule Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Auseinandersetzung mit exemplarischen sachunterrichtsrelevanten Bildungsinhalten der genannten Bereiche  Grundlagen, Konzepte, Themenbereiche und ausgewählte Materialien zu fachübergreifenden Themen und Studienfeldern, z.B. Bildung für nachhaltige Entwicklung, Gesundheitsförderung, Sexualerziehung, Interkultureller Bildung, Mobilitätsbildung
Qualifikationsziele:	Die Studierenden kennen und verstehen grundlegende fachwissenschaftliche Wissensbestände und Zusammenhänge zu exemplarischen Inhalten des naturwissenschaftlich-technischen sowie sozial- und kulturwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht. Die Studierenden können exemplarische Inhalte der genannten Bereiche didaktisch-methodisch reflektieren. Die Studierenden kennen theoretische Grundlagen, Konzepte und Anforderungen fachübergreifender schulischer Erziehungs- und Bildungsaufgaben. Die Studierenden kennen zentrale Methoden der Erschließung sachunterrichtsrelevanter Inhalte (v.a. Experimentieren und Erkunden) und können diese theoriegeleitet anwenden. Die Studierenden können eine Exkursion selbstständig und kooperativ vorbereiten, durchführen und sachunterrichtlich reflektieren.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #03, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts**

---

**Modulcode: PEB V230**

---

**Lehreinheitstitel: Naturwissenschaftlich-technische  
Perspektiven des Sachunterrichts**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des Teilnahmenachweises und Exkursion
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	ggf. Exkursion
Abschlussregeln:	Referat und ggf. Exkursionsbericht, dafür qualifizierter Teilnahmeschein
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts**

---

**Modulcode: PEB V230**

---

**Lehreinheitstitel: Sozial– und kulturwissenschaftliche  
Perspektiven des Sachunterrichts**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen des Teilnahmenachweises und Exkursion
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	ggf. Exkursion
Abschlussregeln:	Referat und ggf. Exkursionsbericht, dafür qualifizierter Teilnahmeschein
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts**

---

**Modulcode: PEB V230**

---

**Lehreinheitstitel: Fächerübergreifende Themen und Studienfelder des Sachunterrichts**

---

**Lehreinheitscode: #03**

---

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachliche Perspektiven des Sachunterrichts**

---

**Modulcode: PEB V230**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich:	Grundlegung Sachunterricht { Grundstufen- /Primarstufenpädagogik }
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #03
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #03
Studienleistungen als	Exkursionsbericht
Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Klausur oder mündliche Prüfung oder schriftliche Arbeit in der Lehrveranstaltung zu #03 bewertet mit einer Note von 4,0 oder besser
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare  
Bildung**

---

**Modultitel: Lehren und Lernen in der Grundschule**

---

**Modulcode: Erz V270**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Schulpädagogik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Pflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	- Allgemeine Didaktik und Curriculumtheorie - Modelle der Unterrichtsqualität und des effective und reciprocal teaching - Erziehungs- und Unterrichtsziele der Grundschule - Effective teaching Methoden - Reciprocal teaching Methoden
Qualifikationsziele:	Ziel des Moduls ist die Entwicklung allgemeiner und bereichsspezifischer didaktischer Kompetenzen. Die Studierenden kennen Theorien der allgemeinen Didaktik, der Unterrichtsqualität und der Curriculumentwicklung. Sie können Erziehungs- und Unterrichtsziele der Grundschule bildungstheoretisch begründen und sie können forschungsbasierte Auskünfte zu Fragen der Unterrichtsqualität und Unterrichtseffektivität geben. Sie kennen spezifische Methoden der Förderung des selbstbestimmten, eigenverantwortlichen und kooperativen Lernens und sie wissen, wie sie diese Methoden unter den spezifischen Bedingungen der Grundschule im Unterricht einsetzen können.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 oder #02 und eine weitere zu #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Lehren und Lernen in der Grundschule**

---

**Modulcode: Erz V270**

---

**Lehreinheitstitel: Einführung in die Didaktik**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich:	Schulpädagogik/Allgemeine Didaktik {Schulpädagogik}
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	Heimann, P./Otto, G./Schulz, W.: Unterricht – Analyse und Planung. Hannover 1965. Helmke, A.: Unterrichtsqualität. Erfassen – Bewerten – Verbessern. Seelze 2003. Klafki, W.: Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Weinheim 1975. Lüders, M.: Didaktik. In: Sandfuchs, U./Kemnitz, H./Horn, K.-P./Marotzki, W.: Lexikon Erziehungswissenschaft (im Erscheinen). Terhart, E.: Didaktik. Stuttgart 2007. Klafki, W.: Wellenreuther, M.: Lehren und Lernen – aber wie? Hohengehren 2004
Sprache:	Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Lehren und Lernen in der Grundschule**

---

**Modulcode: Erz V270**

---

**Lehreinheitstitel: Schülerorientierte Unterrichtsmethoden**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich:	Schulpädagogik/Allgemeine Didaktik {Schulpädagogik}
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung 30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	Jürgens, E.: Die ‚neue‘ Reformpädagogik und die Bewegung Offener Unterricht. Theorie, Praxis und Forschungslage. St. Augustin 1998. Slavin, R.E.: Cooperative learning: Theory, research, and practice. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall 1990. Terhart, E.: Lehr-Lern-Methoden. Eine Einführung in Probleme der methodischen Organisation von Lehren und Lernen. Weinheim 2000. Wellenreuther, M.: Lehren und Lernen – aber wie? Hohengehren 2004
Sprache:	Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Lehren und Lernen in der Grundschule**

---

**Modulcode: Erz V270**

---

**Lehreinheitstitel: Offene Lernumgebungen, reciprocal teaching und cooperative learning für den Unterricht an Grundschulen**

---

**Lehreinheitscode: #03**

---

Bereich:	Schulpädagogik/Allgemeine Didaktik {Schulpädagogik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 30 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	regelmäßige Teilnahme, dafür qualifizierter Teilnahmechein
Literatur:	Jürgens, E.: Die ‚neue‘ Reformpädagogik und die Bewegung Offener Unterricht. Theorie, Praxis und Forschungslage. St. Augustin 1998. Slavin, R.E.: Cooperative learning: Theory, research, and practice. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall 1990. Terhart, E.: Lehr-Lern-Methoden. Eine Einführung in Probleme der methodischen Organisation von Lehren und Lernen. Weinheim 2000. Wellenreuther, M.: Lehren und Lernen – aber wie? Hohengehren 2004.
Sprache:	Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Lehren und Lernen in der Grundschule**

---

**Modulcode: Erz V270**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Schulpädagogik/Allgemeine Didaktik {Schulpädagogik}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 oder #02  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 oder #02  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Klausur in der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02,  
bewertet mit der Note 4,0 oder besser  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare  
Bildung**

---

**Modultitel: Berufsfeldpraktika**

---

**Modulcode: PEB V281 BF**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{ Grundstufen-/Primarstufenpädagogik } Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Pflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	Praktika ermöglichen, theoretisch erworbenes Wissen in einem außeruniversitären Arbeitszusammenhang zu erproben und Kenntnisse und Fähigkeiten aus mehreren Disziplinen zur Bearbeitung und Lösung einer Fragestellung in der beruflichen Praxis teamorientiert und koordiniert anzuwenden.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden wenden theoretisch erworbenes Wissen in einem außeruniversitären Arbeitszusammenhang an und reflektieren über dessen Einsatz.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Zwei Praktika zur Lehreinheit #01 oder ein Praktikum zur Lehreinheit #02 sowie #99 (Modulprüfung) im zweiten Praktikum zu #01 oder dem Praktikum zu #02, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Berufsfeldpraktika**

---

**Modulcode: PEB V281 BF**

---

**Lehreinheitstitel: Praktikum in vor- oder außerschulischen pädagogischen Feldern**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Grundschulpädagogik {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 80 Stunden in einer Praktikumseinrichtung  
10 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen eines  
Praktikumsbereiches

Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung: Der qualifizierte Studiennachweis ist jeweils durch eine  
Praktikumsbescheinigung über 75 Stunden zu erbringen.

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Berufsfeld**

---

**Modulcode: PEB V281 BF**

---

**Lehreinheitstitel: Praktikum in vor- oder außerschulischen pädagogischen Feldern**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Grundschulpädagogik {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand: 180 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 160 Stunden in einer Praktikumseinrichtung  
20 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen eines  
Praktikumsbereichtes als Modulprüfung

Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung: Der qualifizierte Studiennachweis ist durch eine  
Praktikumsbescheinigung über 160 Stunden zu erbringen.

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Berufsfeldpraktika**

---

**Modulcode: PEB V281 BF**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Grundschulpädagogik {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit (Praktikumsbericht), vom Mentor  
bewertet mit der Note 4,0 oder besser.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch**

---

**Modulcode: PEB V310**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{ Grundstufen-/Primarstufenpädagogik } Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	Ger V210
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	Literaturwissenschaftliche Analyse und literaturdidaktische Betrachtung von Kinderliteratur in traditionellen und neuen Medien Umsetzung ausgewählter Genres der Kinderliteratur in schulischen und außerschulischen Kontexten Einsatz/Analyse schriftsprachdidaktischer Methoden zur Differenzierung und Öffnung von Unterricht und der Unterstützung einzelner Schüler Erfassung und Ausbilden von Lernvoraussetzungen für und im Schriftspracherwerb
Qualifikationsziele:	Die Studierenden wissen über den Einsatz ausgewählter schriftsprach- und literaturdidaktischer Methoden Bescheid. Sie analysieren schriftsprach- und literaturdidaktische Methoden. Sie setzen ausgewählte fachwissenschaftliche Inhalte in didaktische Vorschläge um. Sie wenden ausgewählte schriftsprach- und literaturdidaktische Methoden in schulischen und außerschulischen Projekten an.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung) in dieser Lehrveranstaltung, bewertet mit einer Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch**

---

**Modulcode: PEB V310**

---

**Lehreinheitstitel: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Grundlegung Deutsch { Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik }

Typ: Projektseminar

Teilnahmevoraussetzung: Ger V210

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand: 180 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in  
pädagogischen Feldern  
120 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung

Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch**

---

**Modulcode: PEB V310**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Grundlegung Deutsch { Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik }

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Arbeit in der Lehrveranstaltung zu #01,  
bewertet mit der Note 4,0 oder besser

Literatur:

Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im Vorschulalter**

---

**Modulcode: PEB V311**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	{ Grundstufen-/Primarstufenpädagogik } Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	Studienschwerpunkt Kinderliteratur mit: Elementare literarische Bildung, Kindliche Medienrezeption, Analyse von Kindermedien, Genres der Kinderliteratur in vorschulischen Kontexten Studienschwerpunkt Sprach-, Schriftsprachentwicklung und -förderung mit: Elementare sprachliche Entwicklung und Bildung, Vorläuferfertigkeiten sprachlichen Lernens in der Grundschule, Erfassung und Förderung sprachlicher Entwicklung im Vorschulalter
Qualifikationsziele:	Studienschwerpunkt Kinderliteratur: Die Studierenden verfügen über Wissen zu Bilderbuchliteratur, Medienrezeption im Kindesalter. Sie können Kindermedien ästhetisch analysieren und deren pädagogischen Nutzen einschätzen. Studienschwerpunkt Sprach-, Schriftsprachentwicklung und -förderung: Die Studierenden verfügen über Wissen über die Sprachentwicklung im Vorschulalter und deren Förderung. Sie können sprachliche Entwicklung im Vorschulalter erfassen und fördern.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 oder #03 sowie #99 (Modulprüfung) in diese Lehrveranstaltung, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im Vorschulalter**

---

**Modulcode: PEB V311**

---

**Lehreinheitstitel: Bildergeschichten und -erzählungen und Formen ihrer visuellen und auditiven Rezeption**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Grundlegung Deutsch {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Projektseminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand: 180 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in  
pädagogischen Feldern  
120 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im Vorschulalter**

---

**Modulcode: PEB V311**

---

**Lehreinheitstitel: Kinderliteratur und Kinderfilm**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Grundlegung Deutsch {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Projektseminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand: 180 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in  
pädagogischen Feldern  
120 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im Vorschulalter**

---

**Modulcode: PEB V311**

---

**Lehreinheitstitel: Sprachliche Entwicklung und Förderung im Übergang von der Vor- zur Grundschule**

---

**Lehreinheitscode: #03**

---

Bereich: Grundlegung Deutsch {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Projektseminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand: 180 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und  
Praxis in pädagogischen Feldern  
120 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im Vorschulalter**

---

**Modulcode: PEB V311**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Grundlegung Deutsch {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01, #02, #03  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01, #02, #03  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im Vorschulalter (mit Bachelorarbeit)**

---

**Modulcode: PEB V311 XX**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{ Grundstufen-/Primarstufenpädagogik } Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Inhalte:	Studienschwerpunkt Kinderliteratur mit: Elementare literarische Bildung, Kindliche Medienrezeption, Analyse von Kindermedien, Genres der Kinderliteratur in vorschulischen Kontexten Studienschwerpunkt Sprach-, Schriftsprachentwicklung und -förderung mit: Elementare sprachliche Entwicklung und Bildung, Vorläuferfertigkeiten sprachlichen Lernens in der Grundschule, Erfassung und Förderung sprachlicher Entwicklung im Vorschulalter
Qualifikationsziele:	Studienschwerpunkt Kinderliteratur: Die Studierenden verfügen über Wissen zu Bilderbuchliteratur, Medienrezeption im Kindesalter. Sie können Kindermedien ästhetisch analysieren und deren pädagogischen Nutzen einschätzen. Studienschwerpunkt Sprach-, Schriftsprachentwicklung und -förderung: Die Studierenden verfügen über Wissen über die Sprachentwicklung im Vorschulalter und deren Förderung. Sie können sprachliche Entwicklung im Vorschulalter erfassen und fördern.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 oder #03 sowie #98 (Bachelorarbeit) in der Lehrveranstaltung zu #01, #02 oder #03 bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im Vorschulalter (mit Bachelorarbeit)**

---

**Modulcode: PEB V311 XX**

---

**Lehreinheitstitel: Bildergeschichten und -erzählungen und Formen ihrer visuellen und auditiven Rezeption**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Grundlegung Deutsch {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Projektseminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 12  
Arbeitsaufwand: 360 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und  
Praxis in pädagogischen Feldern  
300 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Bachelorarbeit  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Bachelorarbeit, siehe #98  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im Vorschulalter (mit Bachelorarbeit)**

---

**Modulcode: PEB V311 XX**

---

**Lehreinheitstitel: Kinderliteratur und Kinderfilm**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Grundlegung Deutsch {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Projektseminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 12  
Arbeitsaufwand: 360 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in  
pädagogischen Feldern  
300 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Bachelorarbeit  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Bachelorarbeit, siehe #98  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im Vorschulalter (mit Bachelorarbeit)**

---

**Modulcode: PEB V311 XX**

---

**Lehreinheitstitel: Sprachliche Entwicklung und Förderung im Übergang von der Vor- zur Grundschule**

---

**Lehreinheitscode: #03**

---

Bereich: Grundlegung Deutsch {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Projektseminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 12  
Arbeitsaufwand: 360 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und  
Praxis in pädagogischen Feldern  
300 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Bachelorarbeit  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Bachelorarbeit, siehe #98  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im Vorschulalter (mit Bachelorarbeit)**

---

**Modulcode: PEB V311 XX**

---

**Modulprüfungstitel: Bachelorarbeit**

---

**Modulprüfungscode: #98**

---

Bereich: Grundlegung Deutsch {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01, #02 oder #03  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01, #02, oder #03  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Bachelorarbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im außerschulischen Kontext**

---

**Modulcode: PEB V312**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	{ Grundstufen-/Primarstufenpädagogik } Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180
Inhalte:	Studienschwerpunkt Kinderliteratur mit Kinderliteratur in traditionellen und neuen Medien, Genres der Kinderliteratur in außerschulischen Kontexten, Studienschwerpunkt Schriftsprachentwicklung und –förderung mit Lese-Rechtschreibschwierigkeiten
Qualifikationsziele:	Studienschwerpunkt Kinderliteratur: Die Studierenden verfügen über Wissen zum kinderliterarischen Spektrum und zu literaturdidaktischen Methoden. Sie können den pädagogischen Nutzen von Kinderliteratur einschätzen und ausgewählte literaturdidaktische Methoden in außerschulischen Kontexten einsetzen. Studienschwerpunkt Sprach-, Schriftsprachentwicklung und –förderung: Die Studierenden verfügen über Wissen über die Schriftsprachentwicklung, deren Schwierigkeiten sowie über die Diagnose und Förderung von Lesen und Schreiben. Sie können schriftsprachliche Entwicklung mit ausgewählten Verfahren erfassen und fördern.
Bestehensregeln	Eine Lehrveranstaltung zu #01 oder #02 sowie #99
inkl. Modulprüfung:	(Modulprüfung) in dieser Lehrveranstaltung, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im außerschulischen Kontext**

---

**Modulcode: PEB V312**

---

**Lehreinheitstitel: Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Grundlegung Deutsch {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Projektseminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand: 180 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in  
pädagogischen Feldern  
120 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im außerschulischen Kontext**

---

**Modulcode: PEB V312**

---

**Lehreinheitstitel: Kinderliteratur im medialen Kontext außerhalb von Schule: Literatur und audiovisuelle Medien**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Grundlegung Deutsch {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Projektseminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand: 180 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in  
pädagogischen Feldern  
120 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im außerschulischen Kontext**

---

**Modulcode: PEB V312**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Grundlegung Deutsch {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im außerschulischen Kontext**

---

**Modulcode: PEB V312 XX**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{ Grundstufen-/Primarstufenpädagogik } Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Inhalte:	Studienschwerpunkt Kinderliteratur mit Kinderliteratur in traditionellen und neuen Medien, Genres der Kinderliteratur in außerschulischen Kontexten, Studienschwerpunkt Schriftsprachentwicklung und –förderung mit Lese-Rechtschreibschwierigkeiten
Qualifikationsziele:	Studienschwerpunkt Kinderliteratur: Die Studierenden verfügen über Wissen zum kinderliterarischen Spektrum und zu literaturdidaktischen Methoden. Sie können den pädagogischen Nutzen von Kinderliteratur einschätzen und ausgewählte literaturdidaktische Methoden in außerschulischen Kontexten einsetzen. Studienschwerpunkt Sprach-, Schriftsprachentwicklung und –förderung: Die Studierenden verfügen über Wissen über die Schriftsprachentwicklung, deren Schwierigkeiten sowie über die Diagnose und Förderung von Lesen und Schreiben. Sie können schriftsprachliche Entwicklung mit ausgewählten Verfahren erfassen und fördern.
Bestehensregeln	Eine Lehrveranstaltung zu #01 oder #02 sowie #98
inkl. Modulprüfung:	(Bachelorarbeit) in der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im außerschulischen Kontext**

---

**Modulcode: PEB V312 XX**

---

**Lehreinheitstitel: Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich:	Grundlegung Deutsch {Grundstufen- /Primarstufenpädagogik}
Typ:	Projektseminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in pädagogischen Feldern 300 Stunden zur Anfertigung der Bachelorarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Bachelorarbeit, siehe #98
Literatur:	
Sprache:	Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im außerschulischen Kontext**

---

**Modulcode: PEB V312 XX**

---

**Lehreinheitstitel: Kinderliteratur im medialen Kontext außerhalb von Schule: Literatur und audiovisuelle Medien**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Grundlegung Deutsch {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Projektseminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 12  
Arbeitsaufwand: 360 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in  
pädagogischen Feldern  
300 Stunden zur Anfertigung der Bachelorarbeit  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Bachelorarbeit, siehe #98  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Literarische, ästhetische und schriftsprachliche Bildung im außerschulischen Kontext**

---

**Modulcode: PEB V312 XX**

---

**Modulprüfungstitel: Bachelorarbeit**

---

**Modulprüfungscode: #98**

---

Bereich: Grundlegung Deutsch {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 oder #02  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 oder #02  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Bachelorarbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in der Grundschule**

---

**Modulcode: Mat V320**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Mathematik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	Mat V220
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	Entwicklung des Zahlbegriffs und Ausbildung von Zahlvorstellungen im vorschulischen und schulischen Bereich Didaktische Konzepte zur Erschließung von Zahlräumen Entwicklung von Vorstellungen zu den Rechenoperationen sowie fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte zur Behandlung der Rechenoperationen im Mathematikunterricht der Grundschule Fachdidaktische Vertiefung ausgewählter arithmetischer Inhalte im Kontext mathematikdidaktischer und diagnostischer Kompetenzen
Qualifikationsziele:	Mathematikdidaktische Basiskompetenzen: Die Studierenden kennen theoretische Konzepte zu zentralen mathematischen Denkhandlungen und Inhalten (wie Begriffsbildung, Problemlösen und Argumentationen sowie Zahlbegriffsentwicklung und Rechenoperationen). Sie kennen und bewerten Konzepte für schulisches Mathematiklernen und –lernen (wie entdeckendes Lernen, dialogisches Lernen). Sie sind in der Lage, Lehrpläne, Bildungsstandards und Schulbücher zu bewerten und reflektiert einzusetzen. Mathematische Handlungskompetenzen: Die Studierenden kennen Elemente von Lernumgebungen (wie Aufgaben als Ausgangspunkt von Lernprozessen, Lehr- und Lernmaterialien). Sie beobachten, analysieren und interpretieren mathematische Lernprozesse.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, bewertet mit einer Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer  
Lernprozesse in der Grundschule**

---

**Modulcode: Mat V320**

---

**Lehreinheitstitel: Exemplarische Anwendung  
mathematischer Inhalte**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Mathematikdidaktik {Mathematik}  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung: Mat G220  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand: 180 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in  
pädagogischen Feldern  
120 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur: Aktuelle Bücher und Beiträge aus Zeitschriften  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer  
Lernprozesse in der Grundschule**

---

**Modulcode: Mat V320**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Mathematikdidaktik {Mathematik}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Klausur, oder mündliche Prüfung oder schriftliche Arbeit in  
der Lehrveranstaltung zu #01, bewertet mit der Note 4,0  
oder besser.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse im Vorschulalter**

---

**Modulcode: Mat V321**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Mathematik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	Mat G220
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	Entwicklung des Zahlbegriffs und Ausbildung von Zahlvorstellungen im vorschulischen und schulischen Bereich Didaktische Konzepte zur Erschließung von Zahlräumen Entwicklung von Vorstellungen zu den Rechenoperationen im Vorschulalter sowie pränumerische fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte zur Behandlung der Rechenoperationen Fachdidaktische Vertiefung ausgewählter arithmetischer Inhalte im Kontext mathematikdidaktischer und diagnostischer Kompetenzen
Qualifikationsziele:	Mathematikdidaktische Basiskompetenzen: Die Studierenden kennen theoretische Konzepte zu zentralen mathematischen Denkhandlungen und Inhalten (wie Begriffsbildung, Problemlösen und Argumentationen sowie Zahlbegriffsentwicklung und Rechenoperationen). Sie kennen und bewerten Konzepte für vorschulisches und schulisches Mathematiklehren und -lernen (wie entdeckendes Lernen, dialogisches Lernen). Sie sind in der Lage, Bildungspläne, Bildungsstandards und Materialien zu bewerten und reflektiert einzusetzen. Mathematische Handlungskompetenzen: Die Studierenden kennen Elemente von Lernumgebungen (wie Aufgaben als Ausgangspunkt von Lernprozessen, Lehr- und Lernmaterialien). Sie beobachten, analysieren und interpretieren mathematische Lernprozesse.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung) in dieser Lehrveranstaltung, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer  
Lernprozesse im Vorschulalter**

---

**Modulcode: Mat V321**

---

**Lehreinheitstitel: Exemplarische Anwendung  
mathematischer Inhalte**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Mathematikdidaktik {Mathematik}  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung: Mat G220  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand: 180  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in  
pädagogischen Feldern  
120 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur: Aktuelle Bücher und Beiträge aus Zeitschriften  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer  
Lernprozesse im Vorschulalter**

---

**Modulcode: Mat V321**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Mathematikdidaktik {Mathematik}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Klausur, oder mündliche Prüfung oder schriftliche Arbeit,  
bewertet mit der Note 4,0 oder besser.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse im Vorschulalter (mit Bachelorarbeit)**

---

**Modulcode: Mat V321 XX**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Mathematik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	Mat G220
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Inhalte:	Entwicklung des Zahlbegriffs und Ausbildung von Zahlvorstellungen im vorschulischen und schulischen Bereich Didaktische Konzepte zur Erschließung von Zahlräumen Entwicklung von Vorstellungen zu den Rechenoperationen im Vorschulalter sowie pränumerische fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte zur Behandlung der Rechenoperationen Fachdidaktische Vertiefung ausgewählter arithmetischer Inhalte im Kontext mathematikdidaktischer und diagnostischer Kompetenzen
Qualifikationsziele:	Mathematikdidaktische Basiskompetenzen: Die Studierenden kennen theoretische Konzepte zu zentralen mathematischen Denkhandlungen und Inhalten (wie Begriffsbildung, Problemlösen und Argumentationen sowie Zahlbegriffsentwicklung und Rechenoperationen). Sie kennen und bewerten Konzepte für vorschulisches und schulisches Mathematiklehren und -lernen (wie entdeckendes Lernen, dialogisches Lernen). Sie sind in der Lage, Bildungspläne, Bildungsstandards und Materialien zu bewerten und reflektiert einzusetzen. Mathematische Handlungskompetenzen: Die Studierenden kennen Elemente von Lernumgebungen (wie Aufgaben als Ausgangspunkt von Lernprozessen, Lehr- und Lernmaterialien). Sie beobachten, analysieren und interpretieren mathematische Lernprozesse.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #98 (Bachelorarbeit) in dieser Lehrveranstaltung, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse im Vorschulalter (mit Bachelorarbeit)**

---

**Modulcode: Mat V321 XX**

---

**Lehreinheitstitel: Exemplarische Anwendung mathematischer Inhalte**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich:	Mathematikdidaktik {Mathematik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	Mat G220
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in pädagogischen Feldern 300 Stunden zur Anfertigung der Bachelorarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Bachelorarbeit, siehe #98
Literatur:	Aktuelle Bücher und Beiträge aus Zeitschriften
Sprache:	Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse im Vorschulalter (mit Bachelorarbeit)**

---

**Modulcode: Mat V321 XX**

---

**Modulprüfungstitel: Bachelorarbeit**

---

**Modulprüfungscode: #98**

---

Bereich: Mathematikdidaktik {Mathematik}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Bachelorarbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in außerschulischen Kontexten**

---

**Modulcode: Mat V322**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Mathematik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	Mat G220
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	Entwicklung des Zahlbegriffs und Ausbildung von Zahlvorstellungen im vorschulischen und schulischen Bereich Didaktische Konzepte zur Erschließung von Zahlräumen Entwicklung von Vorstellungen zu den Rechenoperationen sowie fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte zur Behandlung der Rechenoperationen im Mathematikunterricht der Grundschule und in begleitenden außerschulischen Kontexten Fachdidaktische Vertiefung ausgewählter arithmetischer Inhalte im Kontext mathematikdidaktischer und diagnostischer Kompetenzen
Qualifikationsziele:	Mathematikdidaktische Basiskompetenzen: Die Studierenden kennen theoretische Konzepte zu zentralen mathematischen Denkhandlungen und Inhalten (wie Begriffsbildung, Problemlösen und Argumentationen sowie Zahlbegriffsentwicklung und Rechenoperationen). Sie kennen und bewerten Konzepte für schulisches Mathematiklehren und –lernen (wie entdeckendes Lernen, dialogisches Lernen). Sie sind in der Lage, Lehrpläne, Bildungsstandards und Materialien zu bewerten und reflektiert einzusetzen. Mathematische Handlungskompetenzen: Die Studierenden kennen Elemente von Lernumgebungen (wie Aufgaben als Ausgangspunkt von Lernprozessen, Lehr- und Lernmaterialien). Sie beobachten, analysieren und interpretieren mathematische Lernprozesse.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung) in dieser Lehrveranstaltung, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer  
Lernprozesse in außerschulischen Kontexten**

---

**Modulcode: Mat V322**

---

**Lehreinheitstitel: Exemplarische Anwendung  
mathematischer Inhalte**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Mathematikdidaktik {Mathematik}  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung: Mat G220  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand: 180 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in  
pädagogischen Feldern  
120 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur: Aktuelle Bücher und Beiträge aus Zeitschriften  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer  
Lernprozesse in außerschulischen Kontexten**

---

**Modulcode: Mat V322**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Mathematikdidaktik {Mathematik}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Klausur, oder mündliche Prüfung oder schriftliche Arbeit,  
bewertet mit der Note 4,0 oder besser.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in außerschulischen Kontexten (mit Bachelorarbeit)**

---

**Modulcode: Mat V322 XX**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Mathematik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	Mat G220
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Inhalte:	Entwicklung des Zahlbegriffs und Ausbildung von Zahlvorstellungen im vorschulischen und schulischen Bereich Didaktische Konzepte zur Erschließung von Zahlräumen Entwicklung von Vorstellungen zu den Rechenoperationen sowie fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte zur Behandlung der Rechenoperationen im Mathematikunterricht der Grundschule und in begleitenden außerschulischen Kontexten Fachdidaktische Vertiefung ausgewählter arithmetischer Inhalte im Kontext mathematikdidaktischer und diagnostischer Kompetenzen
Qualifikationsziele:	Mathematikdidaktische Basiskompetenzen: Die Studierenden kennen theoretische Konzepte zu zentralen mathematischen Denkhandlungen und Inhalten (wie Begriffsbildung, Problemlösen und Argumentationen sowie Zahlbegriffsentwicklung und Rechenoperationen). Sie kennen und bewerten Konzepte für schulisches Mathematiklehren und –lernen (wie entdeckendes Lernen, dialogisches Lernen). Sie sind in der Lage, Lehrpläne, Bildungsstandards und Materialien zu bewerten und reflektiert einzusetzen. Mathematische Handlungskompetenzen: Die Studierenden kennen Elemente von Lernumgebungen (wie Aufgaben als Ausgangspunkt von Lernprozessen, Lehr- und Lernmaterialien). Sie beobachten, analysieren und interpretieren mathematische Lernprozesse.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #98 (Bachelorarbeit) in dieser Lehrveranstaltung, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in außerschulischen Kontexten (mit Bachelorarbeit)**

---

**Modulcode: Mat V322 XX**

---

**Lehreinheitstitel: Exemplarische Anwendung mathematischer Inhalte**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich:	Mathematikdidaktik {Mathematik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	Mat G220
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in pädagogischen Feldern 300 Stunden zur Anfertigung der Bachelorarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Bachelorarbeit, siehe #98
Literatur:	Aktuelle Bücher und Beiträge aus Zeitschriften
Sprache:	Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse in außerschulischen Kontexten (mit Bachelorarbeit)**

---

**Modulcode: Mat V322 XX**

---

**Modulprüfungstitel: Bachelorarbeit**

---

**Modulprüfungscode: #98**

---

Bereich: Mathematikdidaktik {Mathematik}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Bachelorarbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Forschungsfeld Sachunterricht**

---

**Modulcode: PEB V330**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30		
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{ Grundstufen-/Primarstufenpädagogik }		
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät		
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät		
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät		
Studienphase:	Qualifizierungsphase		
Status:	Wahlpflichtmodul		
Teilnahmevoraussetzungen:			
Beginn:	Winter- und Sommersemester		
Frequenz (in Semestern):	1		
Dauer (in Semestern):	1		
Leistungspunkte:	6		
Arbeitsaufwand:	180 Stunden		
Inhalte:	Grundlegende	Zugangsweisen	zum Forschungsfeld Sachunterricht
	Ansätze und	Methoden empirischer	Forschung zum Sachunterricht
	Projekte im Sachunterricht	der Grundschule	und im Studium des Sachunterrichts
Qualifikationsziele:	Die Studierenden kennen Ansätze und Methoden der Erforschung von Sachunterricht.		
	Sie können sachunterrichtsrelevante Themen- und Problemstellungen forschungsorientiert formulieren.		
	Sie können forschungs- und/oder schulpraxisorientierte Projekte im Handlungsfeld Schule eigenverantwortlich und kooperativ planen, durchführen, reflektieren, präsentieren und dokumentieren.		
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung) in dieser Lehrveranstaltung, bewertet mit einer Note 4,0 oder besser.		

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Forschungsfeld Sachunterricht**

---

**Modulcode: PEB V330**

---

**Lehreinheitstitel: Praxisprojekte zur Erforschung  
schulischer und außerschulischer  
Phänomene und Situationen in der  
Lebenswelt des Kindes**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Projektseminar  
Teilnahmevoraussetzung: PEB V230  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand: 180 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und  
Praxis in pädagogischen Feldern  
120 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Forschungsfeld Sachunterricht**

---

**Modulcode: PEB V330**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Grundlegung Sachunterricht { Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik }

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Arbeit in der Lehrveranstaltung zu #01,  
bewertet mit der Note 4,0 oder besser

Literatur:

Sprache: Deutsch/Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Sachlernprozesse im Elementarbereich**

---

**Modulcode: PEB V331**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	{ Grundstufen-/Primarstufenpädagogik } Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	Forschungsmethoden und Forschungsergebnisse zu Sachlernprozessen im Elementarbereich Aktuelle Probleme und Perspektiven des vorschulischen und frühen Sachlernens in Wissenschaft und Praxis
Qualifikationsziele:	Die Studierenden kennen Ansätze und Methoden der Erforschung von Sachlernprozessen im Elementarbereich. Die Studierenden können Projekte zu Themen des frühen Sachlernens eigenverantwortlich und kooperativ planen, durchführen, reflektieren, präsentieren und dokumentieren.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung) in dieser Lehrveranstaltung, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Sachlernprozesse im Elementarbereich**

---

**Modulcode: PEB V331**

---

**Lehreinheitstitel: Vorschulisches und frühes Sachlernen**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Projektseminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand: 180 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in  
pädagogischen Feldern  
120 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Sachlernprozesse im Elementarbereich**

---

**Modulcode: PEB V331**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Grundlegung Sachunterricht { Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik }

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser

Literatur:

Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare  
Bildung**

---

**Modultitel: Sachlernprozesse im Elementarbereich  
(mit Bachelorarbeit)**

---

**Modulcode: PEB V331 XX**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Inhalte:	Forschungsmethoden und Forschungsergebnisse zu Sachlernprozessen im Elementarbereich Aktuelle Probleme und Perspektiven des vorschulischen und frühen Sachlernens in Wissenschaft und Praxis
Qualifikationsziele:	Die Studierenden kennen Ansätze und Methoden der Erforschung von Sachlernprozessen im Elementarbereich. Die Studierenden können Projekte zu Themen des frühen Sachlernens eigenverantwortlich und kooperativ planen, durchführen, reflektieren, präsentieren und dokumentieren.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #98 (Bachelorarbeit) in dieser Lehrveranstaltung, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Sachlernprozesse im Elementarbereich (mit Bachelorarbeit)**

---

**Modulcode: PEB V331 XX**

---

**Lehreinheitstitel: Vorschulisches und frühes Sachlernen**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Projektseminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 12  
Arbeitsaufwand: 360 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in  
pädagogischen Feldern  
300 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Bachelorarbeit  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Bachelorarbeit, siehe #98  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Sachlernprozesse im Elementarbereich (mit Bachelorarbeit)**

---

**Modulcode: PEB V331 XX**

---

**Modulprüfungstitel: Bachelorarbeit**

---

**Modulprüfungscode: #98**

---

Bereich: Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Bachelorarbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Sachlernprozesse im außerschulischen Kontext**

---

**Modulcode: PEB V332**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	Forschungsmethoden und Forschungsergebnisse zu Sachlernprozessen in außerschulischen pädagogischen Handlungsfeldern Aktuelle Probleme und Perspektiven des außerschulischen Sachlernens in Wissenschaft und Praxis (z.B. Science Center, (Kinder-) Museen, ...)
Qualifikationsziele:	Die Studierenden kennen Ansätze und Methoden der Erforschung von Sachlernprozessen in außerschulischen pädagogischen Handlungsfeldern. Die Studierenden können Projekte zu Themen des außerschulischen Sachlernens eigenverantwortlich und kooperativ planen, durchführen, reflektieren, präsentieren und dokumentieren.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung) in dieser Lehrveranstaltung, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Sachlernprozesse im außerschulischen Kontext**

---

**Modulcode: PEB V332**

---

**Lehreinheitstitel: Praxisprojekte zur Erforschung  
außerschulischer Sachlernprozesse von  
Kindern**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Projektseminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand: 180 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in  
pädagogischen Feldern  
120 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Sachlernprozesse im außerschulischen Kontext**

---

**Modulcode: PEB V332**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Grundlegung Sachunterricht { Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik }  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Sachlernprozesse im außerschulischen Kontext (mit Bachelorarbeit)**

---

**Modulcode: PEB V332 XX**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Inhalte:	Forschungsmethoden und Forschungsergebnisse zu Sachlernprozessen in außerschulischen pädagogischen Handlungsfeldern Aktuelle Probleme und Perspektiven des außerschulischen Sachlernens in Wissenschaft und Praxis (z.B. Science Center, (Kinder-) Museen, ...)
Qualifikationsziele:	Die Studierenden kennen Ansätze und Methoden der Erforschung von Sachlernprozessen in außerschulischen pädagogischen Handlungsfeldern. Die Studierenden können Projekte zu Themen des außerschulischen Sachlernens eigenverantwortlich und kooperativ planen, durchführen, reflektieren, präsentieren und dokumentieren.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #98 (Bachelorarbeit) in der Lehrveranstaltung, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Sachlernprozesse im außerschulischen Kontext  
(mit Bachelorarbeit)**

---

**Modulcode: PEB V332 XX**

---

**Lehreinheitstitel: Praxisprojekte zur Erforschung  
außerschulischer Sachlernprozesse von  
Kindern**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Projektseminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 12  
Arbeitsaufwand: 360 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis in  
pädagogischen Feldern  
300 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Bachelorarbeit  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Bachelorarbeit, siehe #98  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Sachlernprozesse im außerschulischen Kontext  
(mit Bachelorarbeit)**

---

**Modulcode: PEB V332 XX**

---

**Modulprüfungstitel: Bachelorarbeit**

---

**Modulprüfungscode: #98**

---

Bereich: Grundlegung Sachunterricht {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Bachelorarbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Kindliche Bildungswelten**

---

**Modulcode: PEB V360**

---

Prüfungsordnung: verantw. Fakultät/Einrichtung:  federf. Fakultät/Einrichtung: zuständiger Prüfungsausschuss: Studienphase: Status: Teilnahmevoraussetzungen: Beginn: Frequenz (in Semestern): Dauer (in Semestern): Leistungspunkte: Arbeitsaufwand: Inhalte:  Qualifikationsziele:  Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30 {Grundstufen-/Primarstufenpädagogik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät Erziehungswissenschaftliche Fakultät Erziehungswissenschaftliche Fakultät Qualifizierungsphase Pflichtmodul Winter- und Sommersemester 1 1 6 180 Stunden Kindliche Bildungsprojekte im Kontext von Schule, Familie, Freizeit und Medien Strukturen und Formen medialer und non-medialer Angebote Das Modul vermittelt Kompetenzen in der Analyse und Reflexion kindlicher Bildungsprozesse anhand der angeleiteten Erarbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung. In diesem Rahmen besteht die Möglichkeit, ein studentisches Forschungs- oder Interventionsprojekt durchzuführen. Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse über: - kindliche Bildungsprozesse in mediatisierten Lebenswelten - formale, informelle und non-formale Bildung - Vielfalt und Differenziertheit von bildenden Verhältnissen Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung) in dieser Lehrveranstaltung, bewertet mit einer Note 4,0 oder besser.
---	--

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Kindliche Bildungswelten**

---

**Modulcode: PEB V360**

---

**Lehreinheitstitel: Kindliche Bildungswelten**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Projektseminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflichtlehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand: 180 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden für Vor- und Nachbereitung der LV und Praxis  
in pädagogischen Feldern  
120 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Kindliche Bildungswelten**

---

**Modulcode: PEB V360**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Arbeit in der Lehrveranstaltung zu #01,  
bewertet mit der Note 4,0 oder besser

Literatur:

Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Kindliche Bildungswelten im Vorschulalter**

---

**Modulcode: PEB V361**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	Digitale Medien im Vorschulalter Bildung und digitale Medien Medienformen Kindliche Medienrezeption
Qualifikationsziele:	Wissen über Kindermedien Kompetenzen zur Medienanalyse Wissen über Medienhandeln im Vorschulalter Wissen und Anwenden von medienpädagogischen Theorien und Methoden
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung) in dieser Lehrveranstaltung, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Kindliche Bildungswelten im Vorschulalter**

---

**Modulcode: PEB V361**

---

**Lehreinheitstitel: Medienhandeln im Vorschulalter**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Projektseminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand: 180 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden für Vor- und Nachbereitung und Praxis in  
pädagogischen Feldern  
120 Stunden Selbststudium für Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Kindliche Bildungswelten im Vorschulalter**

---

**Modulcode: PEB V361**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Kindliche Bildungswelten im Vorschulalter (mit Bachelorarbeit)**

---

**Modulcode: PEB V361 XX**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Inhalte:	Digitale Medien im Vorschulalter Bildung und digitale Medien Medienformen Kindliche Medienrezeption
Qualifikationsziele:	Wissen über Kindermedien Kompetenzen zur Medienanalyse Wissen über Medienhandeln im Vorschulalter Wissen und Anwenden von medienpädagogischen Theorien und Methoden
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #98 (Bachelorarbeit) in dieser Lehrveranstaltung, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Kindliche Bildungswelten im Vorschulalter (mit Bachelorarbeit)**

---

**Modulcode: PEB V361 XX**

---

**Lehreinheitstitel: Medienhandeln im Vorschulalter**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Projektseminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 12  
Arbeitsaufwand: 360 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden für Vor- und Nachbereitung und Praxis in  
pädagogischen Feldern  
300 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Bachelorarbeit  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Bachelorarbeit, siehe #98  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Kindliche Bildungswelten im Vorschulalter (mit Bachelorarbeit)**

---

**Modulcode: PEB V361 XX**

---

**Modulprüfungstitel: Bachelorarbeit**

---

**Modulprüfungscode: #98**

---

Bereich: Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Bachelorarbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Kindliche Bildungswelten im außerschulischen Kontext**

---

**Modulcode: PEB V362**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Grundstufen-/Primarstufenpädagogik}
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	Kindliche Bildungsprojekte im Kontext von Familie, Freizeit und Medien. Strukturen und Formen medialer und non-medialer Angebote.
Qualifikationsziele:	Das Modul vermittelt Kompetenzen in der Analyse und Reflexion außerschulischer kindlicher Bildungsprozesse anhand der angeleiteten Erarbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung. In diesem Rahmen besteht die Möglichkeit, ein studentisches Forschungs- oder Interventionsprojekt durchzuführen. Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse über: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kindliche Bildungsprozesse in mediatisierten Lebenswelten</li> <li>- formale, informelle und non-formale Bildung</li> <li>- Vielfalt und Differenziertheit von bildenden Verhältnissen</li> </ul>
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung) in dieser Lehrveranstaltung, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Kindliche Bildungswelten im außerschulischen Kontext**

---

**Modulcode: PEB V362**

---

**Lehreinheitstitel: Medienhandeln im Vorschulalter**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Projektseminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand: 180 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden für Vor- und Nachbereitung und  
Praxis in pädagogischen Feldern  
120 Stunden Selbststudium für Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Kindliche Bildungswelten im außerschulischen Kontext**

---

**Modulcode: PEB V362**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit in der Lehrveranstaltung zu #01,  
bewertet mit der Note 4,0 oder besser  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Kindliche Bildungswelten im außerschulischen Kontext (mit Bachelorarbeit)**

---

**Modulcode: PEB V362 XX**

---

Prüfungsordnung:	B_PO_PEB_Ha_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{ Grundstufen-/Primarstufenpädagogik } Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand:	360 Stunden
Inhalte:	Kindliche Bildungsprojekte im Kontext von Familie, Freizeit und Medien. Strukturen und Formen medialer und non-medialer Angebote.
Qualifikationsziele:	Das Modul vermittelt Kompetenzen in der Analyse und Reflexion außerschulischer kindlicher Bildungsprozesse anhand der angeleiteten Erarbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung. In diesem Rahmen besteht die Möglichkeit, ein studentisches Forschungs- oder Interventionsprojekt durchzuführen. Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse über: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kindliche Bildungsprozesse in mediatisierten Lebenswelten</li> <li>- formale, informelle und non-formale Bildung</li> <li>- Vielfalt und Differenziertheit von bildenden Verhältnissen</li> </ul>
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #98 (Bachelorarbeit) in dieser Lehrveranstaltung, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Kindliche Bildungswelten im außerschulischen Kontext (mit Bachelorarbeit)**

---

**Modulcode: PEB V362 XX**

---

**Lehreinheitstitel: Medienhandeln im Vorschulalter**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Projektseminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 12  
Arbeitsaufwand: 360 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden für Vor- und Nachbereitung und Praxis in  
pädagogischen Feldern  
300 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Bachelorarbeit  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Bachelorarbeit, siehe #98  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: Bachelor – Primare und Elementare Bildung**

---

**Modultitel: Kindliche Bildungswelten im außerschulischen Kontext (mit Bachelorarbeit)**

---

**Modulcode: PEB V362 XX**

---

**Modulprüfungstitel: Bachelorarbeit**

---

**Modulprüfungscode: #98**

---

Bereich: Lernen und Neue Medien in der Kindheit {Grundstufen-  
/Primarstufenpädagogik}  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Bachelorarbeit, bewertet mit der Note 4,0 oder besser  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch