

**Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt für den
Bachelor-Studiengang mit der Haupt- und Nebens Studienrichtung
Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie**

in der Fassung
vom 5. März 2012

Hinweis:

Die formale Ausfertigung der Ordnung erfolgt durch die Unterschrift des Präsidenten. Das Ausfertigungsdatum ist unter der Überschrift ausgewiesen. In der Kopfzeile sind zudem das Datum der amtlichen Veröffentlichung und die Registernummer des Verkündungsblattes der Universität Erfurt zu dieser Ordnung vermerkt.

Die Satzung ist wie folgt zu zitieren:

[Titel der Ordnung] in der Fassung vom [Ausfertigungsdatum], (VerkBl. UE RegNr.: _____)

**Die Wiedergabe dieser Ordnung als PDF-Datei im WWW erfolgt
in Ergänzung ihrer amtlichen Veröffentlichung im
Verkündungsblatt der Universität Erfurt.**

Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt für den Bachelor-Studiengang mit der Haupt- und Nebenstudienrichtung Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

in der Fassung
vom 5. März 2012

Gemäß § 3 Abs. 1 des Thüringer Hochschulgesetzes (ThürHG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 21. Dezember 2006 (GVBl. S. 601), zuletzt geändert durch Art. 16 des Thüringer Haushaltsbegleitgesetzes 2012 vom 21. Dezember 2011 2009 (GVBl. S. 531) in Verbindung mit §§ 9 Abs. 1 Nr. 1 und 14 Abs. 1 Nr. 3 der Grundordnung der Universität Erfurt vom 21. Mai 2008 (Amtsblatt des Thüringer Kultusministeriums Nr. 6/2008 S. 207), erlässt die Universität Erfurt folgende Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelor-Studiengang mit der Haupt- und Nebenstudienrichtung Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie. Der Fakultätsrat der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät hat diese Ordnung am 12. Januar 2011 beschlossen

Diese Ordnung ist mit ihrer Ausfertigung durch den Präsidenten der Universität Erfurt genehmigt.

§ 1 Geltungsbereich

Die Prüfungs- und Studienordnung gilt für den Bachelor-Studiengang mit der Haupt- und Nebenstudienrichtung Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie. Sie regelt Studieninhalte, Abläufe und Prüfungsmodalitäten der beiden Bachelor-Studiengänge Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie und wird ergänzt durch die Rahmenprüfungsordnung der Universität Erfurt für den Bachelor-Studiengang (B-RPO) i. d. F. v. 15.09.2010 in der jeweils geltenden Fassung. Die Anlagen 1 und 2 sind Bestandteil dieser Satzung.

§ 2 Kombinationen der Studienrichtungen

(1) Die Hauptstudienrichtung Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie kann mit allen Nebenstudienrichtungen kombiniert werden.

(2) Die Nebenstudienrichtung Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie kann mit allen Hauptstudienrichtungen kombiniert werden.

§ 3 Beschreibung und Ziele des Studiums

(1) Die Studienrichtung Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie befasst sich mit der Beschreibung, Erklärung, Vorhersage und Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen, ihren individuellen, sozialen, kulturellen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen und ihren Resultaten in unterschiedlichen Anwendungsfeldern.

(2) Das Studienprogramm orientiert sich hinsichtlich der Grundlagen an den Erkenntnissen und Forschungsmethoden der Allgemeinen, der Differentiellen Psychologie, der Entwicklungs- sowie der Sozial- und Organisationspsychologie. Im Hinblick auf die Anwendung in den Handlungsfeldern von Schule, Erziehung, Aus- und Weiterbildung, Training sowie Organisationsgestaltung und Personalentwicklung werden zusätzlich Konzepte, Methoden und Befunde der Instruktionpsychologie, der Pädagogisch-Psychologischen Diagnostik, der Erziehungspsychologie und der Wirtschaftspsychologie vermittelt. Besonderes Augenmerk gilt den aktuellen Formen technologischer und medialer Unterstützung von Diagnose-, Entscheidungs-, Kommunikations- und Lehr-/Lern-Prozessen, insofern sie dazu geeignet sind, Lernvoraussetzungen, -prozesse und -ergebnisse zu erfassen, aufzubauen, aufrecht zu erhalten oder zu verändern.

(3) Ziel des Studiums der Haupt- und Nebenstudienrichtung Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie ist der Erwerb von grundlegenden Kenntnissen, methodischen Fertigkeiten sowie berufsbezogenen Handlungsorientierungen. Diese befähigen in sozialen, organisationalen und institutionellen Kontexten

1. zur Erfassung von Lernvoraussetzungen, Lernprozessen und Lernergebnissen,
2. zur Steuerung von Lehr- und Lernprozessen durch die Gestaltung von Lernumgebungen und die Vermittlung von Lernkompetenzen in den oben genannten Handlungsfeldern und
3. zur Analyse von individuellen Entwicklungsverläufen und Förderung von Selbstregulationsfähigkeiten durch nicht-klinische Intervention.

Die Organisation des Studiums zielt auf die Entwicklung der Fertigkeiten zur selbstständigen Erarbeitung wesentlicher Inhalte sowie zur reflektierten und strukturierten mündlichen bzw. schriftlichen Kommunikation.

(4) Zusätzlich werden in der Hauptstudienrichtung Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie durch die angeleitete Bearbeitung von Forschungsfragestellungen vertiefte wissenschaftliche Kenntnisse, methodische Fertigkeiten und

Einsichten in empirische Forschungsprozesse vermittelt. Diese bereiten auch auf ein weiterführendes wissenschaftliches Studium vor.

(5) Dieser Studiengang qualifiziert nicht für klinisch-psychologische Tätigkeiten oder klinisch-psychologisch orientierte Aufbaustudiengänge. Er erfüllt nicht die Kriterien für die postgraduale Ausbildung von Psychotherapeuten.

§ 4

Aufbau des Studiums der Hauptstudienrichtung Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

(1) Das Studium der Hauptstudienrichtung Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie erstreckt sich über drei Studienjahre mit sechs Semestern, davon entfallen auf die Orientierungsphase zwei und auf die Qualifizierungsphase vier Semester. Studierende erwerben in den ersten beiden Studienjahren neben methodischen Grundlagen fundierte fachliche Grundlagen in den unter § 3 Absatz 2 genannten Teilgebieten der Psychologie. Ab dem zweiten Studienjahr werden methodische Kompetenzen vertieft und anwendungsorientierte Kenntnisse vermittelt. Im dritten Studienjahr ist eine BA-Arbeit anzufertigen.

(2) Orientierungsphase:

Die Studierenden erwerben einen grundlegenden Überblick über theoretische Konzepte, Methoden und Forschungsergebnisse aus zwei der unter § 3 Absatz 2 genannten Teilgebiete der Psychologie. Ferner erwerben sie methodische Kompetenzen für die empirisch-psychologische Forschung. In der Orientierungsphase sind 30 Leistungspunkte (LP) zu erbringen.

Pflichtmodule (P):

PSYN 110	Statistik in der Psychologie	P	(6 LP)
PSYN 111	Psychologische Forschungsmethodik	P	(6 LP)

Wahlpflichtmodule (WP) (zu absolvieren sind zwei der nachfolgend aufgeführten Module):

PSYN 130	Entwicklungspsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens	WP	(9 LP)
PSYN 140	Allgemeinpsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens	WP	(9 LP)
PSYN 150	Differentielle Aspekte des Lernens und der Entwicklung	WP	(9 LP)
PSYN 160	Sozialpsychologie des Lehrens und Lernens	WP	(9 LP)

(3) Qualifizierungsphase:

Die Studierenden erweitern ihren Einblick in psychologische Inhaltsgebiete, vertiefen ihre methodischen Kompetenzen und erwerben darüber hinaus Kompetenzen in Diagnostik, Evaluation und Beratung in den nicht-klinischen psychologischen Handlungsfeldern Pädagogische bzw. Wirtschafts- und Organisationspsychologie. Sie erproben ihre Kompetenzen im Rahmen eines Praktikums. Ihr theoretisches Wissen und methodisches Können stellen sie durch eine empirische Forschungsarbeit unter Beweis. In der Qualifizierungsphase sind 60 LP zu erbringen.

Folgende Pflichtmodule sind zu absolvieren:

PSYN 210	Methodenanwendung	P	(9 LP)
PSYN 220	Erweiterte Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens	P	(12 LP)
PSYN 250	Psychologische Diagnostik	P	(9 LP)
PSYN 280	Empirisches Forschungsprojekt	P	(12 LP)
PSYN 290	BF Praktikum (berufsfeldbezogene Veranstaltung)	P	(6 LP)

Aus folgenden Wahlpflichtmodulen ist eines zu absolvieren:

PSYN 271	Pädagogische Psychologie	WP	(12 LP)
PSYN 272	Wirtschafts- und Organisationspsychologie	WP	(12 LP)

§ 5

Aufbau des Studiums der Nebenstudienrichtung Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

(1) Das Studium der Nebenstudienrichtung Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie erstreckt sich über drei Studienjahre mit sechs Semestern, davon entfallen auf die Orientierungsphase zwei und auf die Qualifizierungsphase vier Semester. Alle Studierenden erwerben in den ersten beiden Studienjahren neben methodischen Grundlagen fundierte fachliche Grundlagen in den unter § 3 Absatz 2 genannten Teilgebieten der Psychologie. Ab dem zweiten Studienjahr werden anwendungsorientierte Kenntnisse vermittelt.

(2) Orientierungsphase:

Die Studierenden erwerben einen grundlegenden Überblick über theoretische Konzepte, Methoden und Forschungsergebnisse aus zwei der unter § 3 Absatz 2 genannten Teilgebiete der Psychologie. Ferner erwerben sie

methodische Kompetenzen für die empirisch-psychologische Forschung. In der Orientierungsphase sind 30 Leistungspunkte (LP) zu erbringen.

Pflichtmodule (P):

PSYN 110	Statistik in der Psychologie	P	(6 LP)
PSYN 111	Psychologische Forschungsmethodik	P	(6 LP)

Wahlpflichtmodule (WP) (zu absolvieren sind zwei der nachfolgend aufgeführten Module):

PSYN 130	Entwicklungspsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens	WP	(9 LP)
PSYN 140	Allgemeinpsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens	WP	(9 LP)
PSYN 150	Differentielle Aspekte des Lernens und der Entwicklung	WP	(9 LP)
PSYN 160	Sozialpsychologie des Lehrens und Lernens	WP	(9 LP)

(3) Qualifizierungsphase:

Die Studierenden erweitern ihren Einblick in psychologische Inhaltsgebiete und erwerben darüber hinaus Kompetenzen in Diagnostik, Evaluation und Beratung in den nicht-klinischen psychologischen Handlungsfeldern Pädagogische Psychologie bzw. Wirtschafts- und Organisationspsychologie. In der Qualifizierungsphase sind 30 LP zu erbringen.

Folgende Pflichtmodule sind zu absolvieren:

PSYN 220	Erweiterte Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens	P	(12 LP)
PSYN 251 BF	Theorie und Praxis psychologischer Diagnostik (berufsfeldbezogene Veranstaltung)	P	(6 LP)

Aus folgenden Wahlpflichtmodulen ist eines zu absolvieren:

PSYN 271	Pädagogische Psychologie	WP	(12 LP)
PSYN 272	Wirtschafts- und Organisationspsychologie	WP	(12 LP)

§ 6

Lehreinheiten und Modulprüfungen

Die Module dieses Programms setzen sich aus einer oder mehreren Lehreinheiten zusammen. Folgende Typen von Lehreinheiten werden angeboten:

Vorlesung (V)	zur Vermittlung eines systematischen und umfassenden Überblicks über zentrale Inhalte der Psychologie.
Seminar (S)	zur Vermittlung von vertiefenden und systematischen Kenntnissen zu ausgewählten Themen und Fragestellungen des Faches. Es beruht auf der aktiven Mitarbeit aller Teilnehmer und dient insbesondere der Einübung eigenständigen methodisch-analytischen Arbeitens.
Praktikum (P)	dient dem Erwerb vertiefter Einblicke in verschiedene psychologische Berufsfelder.

Jedes Modul wird durch eine Modulprüfung abgeschlossen. Die Prüfungsform wird innerhalb der Modulbeschreibungen geregelt. Die für die entsprechenden Lehreinheiten zugelassenen Prüfungsformen sind:

- mündliche Prüfung (20 Minuten),
- Klausur (90-180 Minuten),
- schriftliche Arbeit,
- BA-Arbeit (nur Hauptstudienrichtung).

(3) Eine Klausur kann Antwort-Auswahlaufgaben (Multiple-Choice-Aufgaben) enthalten. Für die Erstellung und Bearbeitung von Antwort-Auswahlaufgaben gilt:

- Bei Einfach-Auswahlaufgaben (1 aus n) folgen auf eine Frage, auf eine unvollständige Aussage usw. n Antworten, Aussagen oder Satzergänzungen. Der Prüfling hat hier je nach Aufgabenstellung die einzig richtige, einzig falsche oder die beste Antwort auszuwählen und zu kennzeichnen.
- Bei Mehrfach-Auswahlaufgaben (x aus n) folgen auf eine Frage, eine unvollständige Aussage usw. n Antworten, von denen x Antworten zutreffen. Bei jeder Antwort hat der Prüfling zu entscheiden, ob sie für die Aufgabenstellung zutrifft oder nicht. Die Aufgabenstellung kann mit dem Hinweis versehen werden, wie viele der vorgegebenen Antworten zutreffen.
- Die Prüfungsaufgaben müssen sich auf die in der jeweiligen Modulbeschreibung angeführten Lernziele beziehen und mit den in der dazu gehörigen Lehrveranstaltung erworbenen Kompetenzen lösen lassen.
- Bei der Aufstellung der Prüfungsaufgaben ist festzulegen, welche Antworten als zutreffend anerkannt werden. Bei Einfach-Auswahlaufgaben wird jeder Aufgabe die Bewertungszahl 1 zugeordnet, wenn genau die

- vorgesehene Antwort gegeben wurde. Die Bewertungszahl 0 wird vergeben, wenn eine andere Antwort, mehrere Antworten oder gar keine Antwort gegeben wurde. Bei Mehrfach-Auswahlaufgaben wird jeder Aufgabe die Bewertungszahl 1 zugeordnet, wenn genau die vorgesehenen Antworten gegeben wurden. Die Bewertungszahl 0 wird vergeben, wenn die Antworten des Prüflings von den vorgesehenen Antworten abweichen. Die Bewertungsregeln werden mit der Aufgabenstellung bekannt gegeben.
- (e) Bemerkungen und Texte, bei denen die Aufgaben diskutiert und Antwortalternativen in Frage gestellt oder als teilweise richtig und teilweise falsch bezeichnet werden, können bei der Bewertung von Antwort-Auswahlaufgaben grundsätzlich nicht berücksichtigt werden.
 - (f) Vor Durchführung der Prüfung sind die Prüfungsaufgaben und die nach Buchstabe (d) festgelegten Antworten von einem zweiten Prüfer darauf zu überprüfen, ob sie den Anforderungen des Buchstaben (c) genügen.
 - (g) Jede Aufgabe kann einen Gewichtungsfaktor erhalten, mit dem die Bewertungszahl vor der Berechnung der Gesamtpunktesumme multipliziert wird. Der Gewichtungsfaktor ist mit den Prüfungsaufgaben auszuweisen.
 - (h) Vor Durchführung der Prüfung ist eine Beschreibung der Prüfung anzufertigen. Diese enthält eine Darstellung der Aufgabenauswahl, des Bewertungsverfahrens, den Namen des Prüfers und des Zweitprüfers, die für das Bestehen der Prüfung mit Antwort-Auswahlaufgaben erforderliche Mindestpunktzahl M sowie ein Zuordnungsschema von Punkten zu Noten.
 - (i) Für das Zuordnungsschema gilt als Grundsatz: Hat der Prüfling die für das Bestehen der Prüfung erforderliche Mindestzahl an Punkten erreicht, so lautet die Note
 - "sehr gut", wenn er mindestens 75 vom Hundert,
 - "gut", wenn er mindestens 50, aber weniger als 75 vom Hundert,
 - "befriedigend", wenn er mindestens 25, aber weniger als 50 vom Hundert,
 - "ausreichend", wenn er keine oder weniger als 25 vom Hundert
 der darüber hinaus erzielbaren Punkte erreicht hat. Die Voraussetzungen für Noten mit Nachkommastellen („Zwischennoten“) werden im Zuordnungsschema festgelegt.
 - (j) Besteht die Prüfung ausschließlich aus Antwort-Auswahlaufgaben, so ist den Prüflingen rechtzeitig vor der Prüfung die für das Bestehen der Prüfung mit Antwort-Auswahlaufgaben erforderliche Mindestpunktzahl bekannt zu geben.
 - (k) Enthält die Prüfung außer dem Prüfungsteil mit Antwort-Auswahlaufgaben noch weitere Prüfungsteile mit anderen Aufgabenformaten, so sind für diese weiteren Prüfungsteile vor Durchführung der Prüfung die insgesamt maximal erzielbaren Punkte festzulegen. Ferner ist für die Gesamtprüfung die für das Bestehen erforderliche Mindestpunktzahl festzulegen. Diese Angaben sind den Prüflingen bekannt zu geben. Für die Gesamtprüfung sind dann die Festlegungen gemäß den Buchstaben (h), (i) und (m) zu treffen.
 - (l) Stellt sich nach Durchführung der Prüfung heraus, dass einzelne Antwort-Auswahlaufgaben fehlerhaft sind, sind diese bei der Berechnung der Gesamtpunktesumme nicht zu berücksichtigen. Das Zuordnungsschema ist entsprechend zu korrigieren.
 - (m) Stellt sich nach einer ersten Bewertung der Aufgaben heraus, dass der Median der von den Prüfungsteilnehmern erzielten Gesamtpunktesummen gleich oder niedriger als die Mindestpunktzahl M ist, so wird M neu festgesetzt. Die neue Mindestpunktzahl M' berechnet sich als $M' = M * b / G$ mit Rundung auf die nächste ganze Zahl. Dabei ist G die bei Lösung aller Aufgaben maximal erreichbare Gesamtpunktesumme und b die vom besten Prüfungsteilnehmer erzielte Gesamtpunktesumme. Sollte M' durch diese Rechenvorschrift kleiner als G/3 werden, wird M' auf G/3 festgesetzt und zur nächsten ganzen Zahl gerundet. Das Zuordnungsschema ist entsprechend anzupassen.

§ 7

Studien- und Prüfungsleistungen der Hauptstudienrichtung Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Die Zulassung zur Modulprüfung im Seminar "Empirisches Forschungsprojekt" (Modul: PSYN 280) setzt voraus,

1. dass die Hauptstudienrichtung Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie mindestens im fünften Fachsemester studiert wird (über Ausnahmen entscheidet der Prüfungsausschuss);
2. dass über das gesamte Studium hinweg im Umfang von mindestens 15 Zeitstunden als Proband an psychologischen Untersuchungen teilgenommen wurde, was durch Vorlage von Teilnahmebescheinigungen nachzuweisen ist. Diese Bescheinigungen müssen gemeinsam mit der Bachelorarbeit vorgelegt werden.

§ 8

Studien- und Prüfungsleistungen der Nebenstudienrichtung Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Vor Belegung des Moduls PSYN 251 BF haben die Studierenden durch Vorlage von Teilnahmebescheinigungen den Nachweis zu erbringen, dass sie im Umfang von 8 Zeitstunden als Proband an psychologischen Untersuchungen teilgenommen haben.

§ 9**Studienleistungen**

(1) Studienleistungen können in Lehrveranstaltungen gefordert werden, um den Verlauf und das Ergebnis des Lernprozesses nachzuweisen und den Studierenden Rückmeldung über ihren Leistungsstand zu geben. Die geforderten Studienleistungen werden pro Lehrveranstaltung vom Veranstaltungsleiter entsprechend Absatz 2 und 3 festgelegt und zu Beginn bekannt gegeben. Dabei werden auch die Kriterien, die für die Erfüllung der jeweiligen Studienleistung erforderlich sind, sowie gegebenenfalls die Regeln für die Kombination mehrerer Studienleistungen für den erfolgreichen Abschluss einer Lehrveranstaltung vorgestellt.

(2) Als Studienleistungen können eine oder mehrere der folgenden Lernzielkontrollen verwendet werden:

- Vorklausur,
- schriftliches Testat,
- mündliches Testat.

Lernzielkontrollen müssen nicht am Ende der Lehrveranstaltung durchgeführt werden. Sie können sich auch aus Teilaufgaben zusammensetzen.

(3) Ebenfalls als Studienleistungen können eine oder mehrere der folgenden Lernverlaufskontrollen verwendet werden:

- aktive Teilnahme (durch Mitschriften dokumentierte Verarbeitung des Lernstoffes),
- aktive Mitarbeit (rege Beteiligung an von Dozierenden veranlassten Gesprächen in der Lehrveranstaltung oder auf Internetplattformen),
- aktive Unterstützung (fortlaufende Erledigung von Aufgaben, die für die Durchführung der Veranstaltung erforderlich sind, z.B. laufende Aktualisierung von Materialien zur Lehrveranstaltung für die Teilnehmenden).

(4) Die geforderten Studienleistungen in Lehrveranstaltungen der O-Phase und die Leistungsbeurteilungen haben nur orientierenden Charakter, d. h. sie sollen die Studierenden über ihre Leistungsentwicklung informieren. In der Q-Phase haben sie hingegen qualifizierenden Charakter, d. h. sie sind entscheidend für den erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung.

§10**Auslandsaufenthalte**

Den Studierenden der Hauptstudienrichtung Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie wird empfohlen, ein Studiensemester an einer Universität außerhalb der Bundesrepublik Deutschland zu studieren. Das Auslandssemester soll in der Regel im zweiten Studienjahr durchgeführt werden.

§ 11**In-Kraft-Treten**

Diese Ordnung tritt am ersten Tage des auf ihre Bekanntmachung im Verkündungsblatt der Universität Erfurt folgenden Monats in Kraft und gilt erstmals für Studierende, die ihr Studium ab dem Wintersemester 2012/13 aufnehmen.

Der Präsident der
Universität Erfurt

Anlagen zur Ordnung:

- 1) Empfohlener Studienplan
- 2) Modulbeschreibungen

1. Empfohlener Studienaufbau für die Hauptstudienrichtung

Phase/ Semester	Pflicht-Module	Wahlpflicht-Module	LP
O-Phase 1. Studienjahr	PSYN 110 PSYN 111	zwei Module aus: PSYN 130, PSYN 140, PSYN 150 oder PSYN 160	30
Q-Phase 2. Studienjahr	PSYN 210 PSYN 290 BF	PSYN 220	60
Q-Phase 3. Studienjahr	PSYN 250 PSYN 280	ein Modul aus: PSYN 271, PSYN 272	

2. Empfohlener Studienaufbau für die Nebens Studienrichtung

Phase/ Semester	Pflicht-Module	Wahlpflicht-Module	LP
O-Phase 1. Studienjahr	PSYN 110 PSYN 111	zwei Module aus: PSYN 130, PSYN 140, PSYN 150 oder PSYN 160	30
Q-Phase 2. Studienjahr		PSYN 220	30
Q-Phase 3. Studienjahr	PSYN 251 BF	ein Modul aus: PSYN 271, PSYN 272	

Modulbeschreibungen:

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Statistik in der Psychologie

Modulcode: PSYN 110

Prüfungsordnung: B_PO_Psy_HN_2012-04-30
 verantw. Fakultät/Einrichtung: Erziehungswissenschaftliche Fakultät
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erziehungswissenschaftliche Fakultät
 zuständiger Prüfungsausschuss: Erziehungswissenschaftliche Fakultät
 Studienphase: Orientierungsphase
 Status: Pflicht-Modul
 Teilnahmevoraussetzungen:
 Beginn: Wintersemester
 Frequenz (in Semestern): 2
 Dauer (in Semestern): 2
 Leistungspunkte: 6
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
 Inhalte:
 - Messen und Messtheorie
 - Deskriptive Statistik
 - Wahrscheinlichkeitstheorie
 - Inferenzstatistik

Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben grundlegende Fähigkeiten analytisch zu denken, methodisch zu reflektieren sowie begründet und folgerichtig zu argumentieren. Inhaltlich haben die Studierenden zudem:
 - einen ersten Überblick über die Gebiete der deskriptiven Statistik und der Inferenzstatistik.
 - Sie kennen elementare Methoden der deskriptiven Statistik und der Inferenzstatistik und ihre Voraussetzungen;
 - haben die Fähigkeit zur selbstständigen Auswahl und Durchführung elementarer statistischer Methoden.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, bestanden mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Statistik in der Psychologie

Modulcode: PSYN 110

Lehreinheitstitel: Statistik I

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
geforderten Studienleistungen
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Studienleistungen gemäß § 9 dieser Ordnung, dafür
qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Statistik in der Psychologie

Modulcode: PSYN 110

Lehreinheitstitel: Statistik II

Lehreinheitscode: #02

Bereich:
 Typ: Vorlesung
 Teilnahmevoraussetzung:
 Status: Pflicht-Lehreinheit
 Leistungspunkte: 3
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
 Lehrveranstaltung
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
 Modulprüfung
 Studienleistungen als
 Prüfungsvorleistung:
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
 Literatur:
 Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Statistik in der Psychologie

Modulcode: PSYN 110

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Teilnahme an einer 90-minütigen Klausur, die mit 4,0
oder besser bewertet ist.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Psychologische Forschungsmethodik

Modulcode: PSYN 111

Prüfungsordnung:	B_PO_Psy_HN_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungsphase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none">- Wissenschaftstheoretische Grundlagen- Konstruktion und Analyse von Theorien- Datenerhebungsverfahren- Experimentelle Designs- Qualitative Datenanalyse
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erwerben grundlegende Fähigkeiten analytisch zu denken, methodisch zu reflektieren sowie begründet und folgerichtig zu argumentieren. Inhaltlich haben die Studierenden zudem: <ul style="list-style-type: none">- erste Einblicke in wissenschaftstheoretische Grundlagen, Verfahren des Messens und in die Analyse von Theorien;- grundlegende Fähigkeiten zur methodisch fundierten Bewertung von Theorien und empirischen Befunden.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, bestanden mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Psychologische Forschungsmethodik

Modulcode: PSYN 111

Lehreinheitstitel: Forschungsmethoden

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
 Typ: Vorlesung
 Teilnahmevoraussetzung:
 Status: Pflicht-Lehreinheit
 Leistungspunkte: 3
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
 Lehrveranstaltung
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
 geforderten Modulprüfung
 Studienleistungen als
 Prüfungsvorleistung:
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
 Literatur:
 Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Psychologische Forschungsmethodik

Modulcode: PSYN 111

Lehreinheitstitel: Qualitative Methoden

Lehreinheitscode: #02

Bereich:
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
geforderten Studienleistungen
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Studienleistungen gemäß § 9 dieser Ordnung, dafür
qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Psychologische Forschungsmethodik

Modulcode: PSYN 111

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Teilnahme an einer 90-minütigen Klausur, die mit 4,0
oder besser bewertet ist.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Entwicklungspsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens

Modulcode: PSYN 130

Prüfungsordnung:	B_PO_Psy_HN_2012-04-30
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungsphase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none">- Theorien (Lernen, Soziale und Kognitive Entwicklung, Selbststeuerung)- Methoden und Designs (z.B. Beobachtung, Befragung, Experiment, Querschnitt, Längsschnitt, Intervention)- Funktionsbereiche der Entwicklung (z.B. Kognition, Emotion, Motivation, Selbstkonzept)- Entwicklungskontexte (z.B. Elternhaus, Gleichaltrige, Schule, Partnerschaft, Beruf)
Qualifikationsziele:	Neben grundlegenden Fähigkeiten, Theorien und Forschungsinhalte zu verstehen, methodisch zu reflektieren, begründet und folgerichtig zu argumentieren sowie strukturiert zu präsentieren haben die Studierenden einen Überblick und punktuell vertiefte Kenntnisse über Theorien, Forschungsverfahren und empirische Befunde der Entwicklungspsychologie, die grundlegend für lebenslange Lernprozesse sind, sowie über Interventionsmöglichkeiten zur Optimierung von individuellen Entwicklungsprozessen sowie lernrelevanten Interaktionsprozessen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 oder zu #02 und eine zu #03 sowie #99 (Modulprüfung) in #01 oder #02, bestanden mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Entwicklungspsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens

Modulcode: PSYN 130

Lehreinheitstitel: Entwicklungspsychologie der Kindheit

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Entwicklungspsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens

Modulcode: PSYN 130

Lehreinheitstitel: Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters

Lehreinheitscode: #02

Bereich:
 Typ: Vorlesung
 Teilnahmevoraussetzung:
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
 Leistungspunkte: 3
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
 Lehrveranstaltung
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
 Modulprüfung
 Studienleistungen als
 Prüfungsvorleistung:
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
 Literatur:
 Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Entwicklungspsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens

Modulcode: PSYN 130

Lehreinheitstitel: Spezielle Entwicklungspsychologische Aspekte des Lehrens und Lernens

Lehreinheitscode: #03

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
120 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der geforderten Studienleistungen
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Studienleistungen gemäß § 9 dieser Ordnung, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Entwicklungspsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens

Modulcode: PSYN 130

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Klausur wahlweise in einer Lehrveranstaltung, die mit 4,0 oder besser bewertet ist.
Literatur:
Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Allgemeinpsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens

Modulcode: PSYN 140

Prüfungsordnung:	B_PO_Psy_HN_2012-04-30
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungsphase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	Beschäftigung mit grundlegenden Methoden, Theorien und Befunden der Allgemeinen Psychologie. Der Fokus liegt auf den Bereichen Wahrnehmung, Gedächtnis, Lernen und Denken. Es werden insbesondere solche Inhalte behandelt, die für das Lehren und Lernen relevant sind.
Qualifikationsziele:	Schlüsselqualifikationen: Die Studierenden entwickeln ihre Fähigkeit, analytisch über Probleme der Allgemeinen Psychologie zu reflektieren. Dies beinhaltet theoretische, methodische und wissenschaftstheoretische Aspekte. Außerdem sollen die Studierenden die Fähigkeit erwerben, strukturiert über allgemeinpsychologische Themen zu referieren. Fachliche Kompetenzen: Die Studierenden haben einen Überblick und punktuell vertiefte Kenntnisse über allgemeinpsychologische Theorien, Forschungsverfahren und empirische Befunde, die die Grundlage für Lehr- und Lernprozesse bilden.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02 sowie #99 (Modulprüfung), die in #01 abzulegen ist, bestanden mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Allgemeinpsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens

Modulcode: PSYN 140

Lehreinheitstitel: Allgemeinpsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens I

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Allgemeinpsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens

Modulcode: PSYN 140

Lehreinheitstitel: Kognition

Lehreinheitscode: #02

Bereich:
 Typ: Seminar
 Teilnahmevoraussetzung:
 Status: Pflicht-Lehreinheit
 Leistungspunkte: 6
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
 Lehrveranstaltung
 40 Stunden Literaturstudium/Selbststudienzeit
 80 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
 geforderten Studienleistungen
 Studienleistungen als
 Prüfungsvorleistung:
 Abschlussregeln: Studienleistungen gemäß § 9 dieser Ordnung, dafür
 qualifizierter Teilnahmechein.
 Literatur:
 Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Allgemeinpsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens

Modulcode: PSYN 140

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
 Typ: Modulprüfung
 Teilnahmevoraussetzung:
 Status: Pflicht-Prüfung
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
 Studienleistungen als
 Prüfungsvorleistung:
 Bestehensregel: Klausur, die mit 4,0 oder besser bewertet ist.
 Literatur:
 Sprache: Deutsch, Englisch

**Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und
Trainingspsychologie**

**Modultitel: Differentielle Aspekte des Lernens und der
Entwicklung**

Modulcode: PSYN 150

Prüfungsordnung:	B_PO_Psy_HN_2012-04-30
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungsphase
Status:	Wahlpflicht
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - die Bedeutung des differentialpsychologischen Ansatzes in der Lern- und Entwicklungspsychologie (Kenntnis, Verständnis); - die Untersuchungsansätze, Messmethoden, Auswertungsverfahren und empirischen Befunde der Differentiellen Lern- und Entwicklungspsychologie (Überblick); - die theoretische und praktische Bedeutsamkeit der vermittelten Ansätze und Methoden (Bewusstsein); <p>die Arbeitsweise der empirischen Forschung im Bereich der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie (Einblick).</p>
Qualifikationsziele:	<p>Schlüsselqualifikationen: Die Studierenden entwickeln ihre Fähigkeit, analytisch zu denken, methodisch zu reflektieren, begründet und folgerichtig zu argumentieren und strukturiert zu präsentieren.</p> <p>Fachliche Kompetenzen: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können überblicksmäßig grundlegende Ansätze, Theorien, Methoden, Untersuchungsverfahren und Befunde der Differentiellen Psychologie und der Persönlichkeitsforschung im Kontext der Lern- und Entwicklungspsychologie geordnet mündlich und schriftlich darstellen; - können ansatzweise Lern- und Entwicklungsvorgänge aus der Sicht verschiedener differentialpsychologischer Erklärungsansätze vergleichend analysieren; - können erste Einsichten über die wissenschaftliche Fundierung, den Gültigkeitsbereich und die Forschungsproduktivität persönlichkeits- und differentialpsychologischer Erklärungsansätze formulieren.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehreinheit zu #01 sowie eine zu #02 bis #04 sowie #99 (Modulprüfung) in einer Lehrveranstaltung zu #02 bis #04, bestanden mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Differentielle Aspekte des Lernens und der Entwicklung

Modulcode: PSYN 150

Lehreinheitstitel: Differentielle Lern- und Entwicklungspsychologie

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
 Typ: Vorlesung
 Teilnahmevoraussetzung:
 Status: Pflicht-Lehreinheit
 Leistungspunkte: 3
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
 Lehrveranstaltung
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
 geforderten Studienleistungen
 Studienleistungen als
 Prüfungsvorleistung:
 Abschlussregeln: Studienleistungen gemäß § 9 dieser Ordnung, dafür
 qualifizierter Teilnahmechein.
 Literatur:
 Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Differentielle Aspekte des Lernens und der Entwicklung

Modulcode: PSYN 150

Lehreinheitstitel: Person, Situation und Interaktion

Lehreinheitscode: #02

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
120 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Differentielle Aspekte des Lernens und der Entwicklung

Modulcode: PSYN 150

Lehreinheitstitel: Persönlichkeit, Lernen und Leistung

Lehreinheitscode: #03

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
120 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Differentielle Aspekte des Lernens und der Entwicklung

Modulcode: PSYN 150

Lehreinheitstitel: Persönlichkeit: Modelle und Theorien

Lehreinheitscode: #04

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
120 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

**Modultitel: Differentielle Aspekte des Lernens und der
Entwicklung**

Modulcode: PSYN 150

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #02 bis #04
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #02 bis #04
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: schriftliche Arbeit, die mit 4,0 oder besser bewertet
ist.
Literatur:
Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Sozialpsychologie des Lernen- und Lehrens

Modulcode: PSYN 160

Prüfungsordnung: B_PO_Psy_HN_2012-04-30

verantw. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Orientierungsphase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlegende Theorien und Forschungen zur sozialen Kognition, z.B. Einstellungen, Stereotypen, Attribution, Selbstkonzept; - Grundlegende Theorien und Forschungen zur sozialen Interaktion, z.B. Gruppeneinfluss, soziale Diskriminierung, soziale Motive (Altruismus, Aggression, Affiliation); - Klassische und aktuelle Forschungsarbeiten zum Wirkzusammenhang zwischen sozialem Kontext und Lern-/Lehrprozessen, wie z.B. Leistung im sozialen Kontext, Medieneinfluss auf das Lernen, Persuasionstechniken, Führungsstil, Entwicklung sozialer Umwelten in betrieblichen Kontexten.
Qualifikationsziele:	Neben grundlegenden Fähigkeiten, Theorien und Forschungsinhalte zu verstehen, methodisch zu reflektieren, begründet und folgerichtig zu argumentieren sowie strukturiert zu präsentieren haben die Studierenden einen Überblick und punktuell vertiefte Kenntnisse über Theorien, Forschungsverfahren und empirische Befunde der sozialen Kognition und der sozialen Interaktion, die grundlegend für lebenslange Lernprozesse sind, sowie über Interventionsmöglichkeiten zur Optimierung von sozialen Lernumwelten.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, bestanden mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Sozialpsychologie des Lernen- und Lehrens

Modulcode: PSYN 160

Lehreinheitstitel: Einführung in die Sozialpsychologie

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Sozialpsychologie des Lernen- und Lehrens

Modulcode: PSYN 160

Lehreinheitstitel: Lernen im sozialen Kontext

Lehreinheitscode: #02

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
120 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der geforderten Studienleistungen
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Studienleistungen gemäß § 9 dieser Ordnung, dafür
qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Sozialpsychologie des Lernen- und Lehrens

Modulcode: PSYN 160

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
 Typ: Modulprüfung
 Teilnahmevoraussetzung:
 Status: Pflicht-Prüfung
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
 Studienleistungen als
 Prüfungsvorleistung:
 Bestehensregel: 90-minütigen Klausur in einer Lehrveranstaltung , die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.
 Literatur:
 Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Methodenanwendung

Modulcode: PSYN 210

Prüfungsordnung:	B_PO_Psy_HN_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Weiterführende Verfahren der Statistik, z.B. komplexere Formen der Varianzanalyse, verteilungsfreie Verfahren, Effektstärken, Konfidenzintervalle, multiple Regression - Handhabung von Statistik-Software wie SPSS oder Stata - Prinzipien der Versuchsplanung - Planung und praktische Durchführung eines Experiments oder einer empirischen Studie inklusive weitgehend selbständiger Versuchsauswertung unter Anwendung geeigneter Statistik-Software - Bericht über das Experiment oder die empirische Studie - mündliche Ergebnispräsentation - Abfassung eines Versuchsberichts nach den Regeln der DGPs oder APA
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über die Fertigkeit, psychologische Forschungsfragestellungen und empirische Ergebnisse methodisch zu reflektieren und argumentieren auf der Basis wissenschaftlicher Standards und methodischer Qualitätskriterien - haben die Fähigkeit, strukturiert zu präsentieren (mündlich und schriftlich) ausgebaut. - haben einen vertieften und erweiterten Überblick besonders über die Gebiete der Inferenzstatistik; - sind vertraut mit elementaren Methoden und haben einen Einblick in fortgeschrittene Methoden der deskriptiven und der Inferenzstatistik; - können selbstständig elementare statistische Methoden mit Statistik-Software auswählen und durchführen sowie die Ergebnisse interpretieren. - kennen die Prinzipien der Versuchsplanung; - haben die Fähigkeit, die Rolle eines Versuchsleiters auszufüllen und mit Versuchspersonen sachgerecht zu interagieren; - kennen und verwenden die wissenschaftlichen Standards bei der Präsentation von Forschungsergebnissen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in einer Lehrveranstaltung zu #01, bestanden mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Methodenanwendung

Modulcode: PSYN 210

Lehreinheitstitel: Empiriepraktikum

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
120 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Methodenanwendung

Modulcode: PSYN 210

Lehreinheitstitel: Statistik III

Lehreinheitscode: #02

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
geforderten Studienleistungen
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Studienleistungen gemäß § 9 dieser Ordnung, dafür
qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Methodenanwendung

Modulcode: PSYN 210

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, die mit 4,0 oder besser bewertet ist.
Literatur:
Sprache: Deutsch, Englisch

**Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und
Trainingspsychologie**

**Modultitel: Erweiterte Psychologische Grundlagen des
Lehrens und Lernens**

Modulcode: PSYN 220

Prüfungsordnung:	B_PO_Psy_HN_2012-04-30
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand (in Stunden):	360
Inhalte:	Vertiefung der Grundlagenkenntnisse in den Bereichen Entwicklungspsychologie, Allgemeine Psychologie, Differenzielle Psychologie und Sozialpsychologie
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sind mit lehr-/lernrelevanten Grund- lagenproblemen der Psychologie vertraut und entwickeln ihre Fähigkeit kritisch über die entsprechenden Bereiche zu reflektieren. Fachliche Kompetenzen: Die Studierenden haben einen Überblick und punktuell vertiefte Kenntnisse über psychologische Theorien, For- schungsmethoden und empirische Befunde in den Berei- chen Entwicklungspsychologie, Differenzielle Psychologie, Sozialpsychologie und Allgemeine Psychologie.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und je eine weitere Lehrveranstaltung zu drei verschiedenen Lehreinheiten aus #02 bis #06 sowie #99 (Modulprüfung) wahlweise in einer der vier Lehrveranstaltungen, bestanden mit der Note 4,0 oder besser. Hinweis: Da die Vorlesungen zu #02 bis #06 identisch sind mit den Vorlesungen aus den Modulen PSYN 130, PSYN 140, PSYN 150 und PSYN 160, können die für den O-Phase belegten Vorlesungen im Modul 220 nicht noch einmal belegt und abgeschlossen werden. Insofern sind die verbleibenden 3 Vorlesungen aus PSYN 220 #02 bis #06 faktisch Pflicht-Lehreinheiten.

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Erweiterte Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens

Modulcode: PSYN 220

Lehreinheitstitel: Allgemeine Psychologie

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der geforderten Studienleistung bzw. der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in #01 nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, sind Studienleistungen gemäß § 9 dieser Ordnung nachzuweisen, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Erweiterte Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens

Modulcode: PSYN 220

Lehreinheitstitel: Entwicklungspsychologie der Kindheit

Lehreinheitscode: #02

Bereich:
 Typ: Vorlesung
 Teilnahmevoraussetzung: In der O-Phase nicht das Modul PSYN 130 gewählt.
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
 Leistungspunkte: 3
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
 Lehrveranstaltung
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
 geforderten Studienleistung bzw. der Modulprüfung
 Studienleistungen als
 Prüfungsvorleistung:
 Abschlussregeln: Sofern in #02 nicht die Modulprüfung #99 abgelegt
 wird, sind Studienleistungen gemäß § 9 dieser
 Ordnung nachzuweisen, dafür qualifizierter
 Teilnahmechein.
 Literatur:
 Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Erweiterte Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens

Modulcode: PSYN 220

Lehreinheitstitel: Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters

Lehreinheitscode: #03

Bereich:
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung: In der O-Phase nicht das Modul PSYN 130 gewählt.
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der geforderten Studienleistung bzw. der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in #03 nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, sind Studienleistungen gemäß § 9 dieser Ordnung nachzuweisen, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Erweiterte Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens

Modulcode: PSYN 220

Lehreinheitstitel: Allgemeinspsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens

Lehreinheitscode: #04

Bereich:

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung: In der O-Phase nicht das Modul PSYN 140 gewählt.

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der geforderten Studienleistung bzw. der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Sofern in #04 nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, sind Studienleistungen gemäß § 9 dieser Ordnung nachzuweisen, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Erweiterte Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens

Modulcode: PSYN 220

Lehreinheitstitel: Differentielle Lern- und Entwicklungspsychologie

Lehreinheitscode: #05

Bereich:
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung: In der O-Phase nicht das Modul PSYN 150 gewählt.
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der geforderten Studienleistung bzw. der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in #05 nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, sind Studienleistungen gemäß § 9 dieser Ordnung nachzuweisen, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Erweiterte Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens

Modulcode: PSYN 220

Lehreinheitstitel: Einführung in die Sozialpsychologie

Lehreinheitscode: #06

Bereich:
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung: In der O-Phase nicht das Modul PSYN 160 gewählt.
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der geforderten Studienleistung bzw. der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in #06 nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, sind Studienleistungen gemäß § 9 dieser Ordnung nachzuweisen, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Erweiterte Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens

Modulcode: PSYN 220

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis #06
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis #06
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Klausur wahlweise in einer Lehrveranstaltung zu #01 bis #06, die mit 4,0 oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Psychologische Diagnostik

Modulcode: PSYN 250

Prüfungsordnung:	B_PO_Psy_HN_2012-04-30
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Verknüpfung der diagnostischen Methodik mit dem differentialpsychologischen Ansatz in der Psychologie, - zentrale theoretische und methodische Ansätze zur Beschreibung und Klassifikation von Merkmalen und Personen, zur Erklärung und Prognose von Verhalten und zur Vorbereitung von Treatmententscheidungen, bezogen auf den Einzelfall; - grundlegende Formen psychodiagnostischer Untersuchungs- und Messverfahren; - theoretische Vorstellungen zum Verlauf diagnostischer Prozesse und entscheidungstheoretische Grundlagen diagnostischer Strategien; - Qualitätskriterien diagnostischer Methoden und Standards für psychodiagnostische Untersuchungen; - wissenschaftliche Methoden und Modelle, die für die Qualitätssicherung bzw. das Qualitätsmanagement psychologischer Maßnahmen von Bedeutung sind.
Qualifikationsziele:	<p>Schlüsselqualifikationen: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - argumentieren auf der Basis wissenschaftlicher Standards und methodischer Qualitätskriterien; - präsentieren ihre Arbeitsergebnisse in verständlicher, nachvollziehbarer und methodisch reflektierter Form. <p>Fachliche Kompetenzen: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - reflektieren den praktischen Wert und die gesellschaftliche Rolle psychologischer Diagnostik; - können überblicksmäßig grundlegende Ansätze, Begriffe, Methoden, Verfahren und Resultate der psychologischen Diagnostik und Evaluation geordnet mündlich und schriftlich darstellen; - sind in der Lage, Untersuchungs- und Entscheidungspläne für einfache diagnostische Fragestellungen zu erstellen und zu begründen; - sind ansatzweise in der Lage, verschiedene diagnostische Vorgehensweisen vergleichend zu analysieren und zu bewerten; - können diagnostische Verfahren sachgerecht durchführen, auswerten und interpretieren.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie eine weitere Lehrveranstaltung zu #02 bis #04 sowie #99 (Modulprüfung) wahlweise in einer Lehrveranstaltung zu #02 bis #04, bestanden mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Psychologische Diagnostik

Modulcode: PSYN 250

Lehreinheitstitel: Psychologische Diagnostik

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
geforderten Studienleistungen
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Studienleistungen gemäß § 9 dieser Ordnung, dafür
qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Psychologische Diagnostik

Modulcode: PSYN 250

Lehreinheitstitel: Beobachten und Beurteilen

Lehreinheitscode: #02

Bereich:
 Typ: Seminar
 Teilnahmevoraussetzung:
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
 Leistungspunkte: 6
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung
 120 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
 der Modulprüfung
 Studienleistungen als
 Prüfungsvorleistung:
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
 Literatur:
 Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Psychologische Diagnostik

Modulcode: PSYN 250

Lehreinheitstitel: Testen und Entscheiden

Lehreinheitscode: #03

Bereich:
 Typ: Seminar
 Teilnahmevoraussetzung:
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
 Leistungspunkte: 6
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung
 120 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
 der Modulprüfung
 Studienleistungen als
 Prüfungsvorleistung:
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
 Literatur:
 Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Psychologische Diagnostik

Modulcode: PSYN 250

Lehreinheitstitel: Testkonstruktion

Lehreinheitscode: #04

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
120 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Psychologische Diagnostik

Modulcode: PSYN 250

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #02 bis #04
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #02 bis #04
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: schriftliche Arbeit, die mit 4,0 oder besser bewertet ist.
Literatur:
Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie**Modultitel: Theorie und Praxis psychologischer Diagnostik****Modulcode: PSYN 251 BF**

Prüfungsordnung:	B_PO_Psy_HN_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Nachweis der Teilnahme an empirischen Untersuchungen im Umfang von 8 Zeitstunden
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Verknüpfung der diagnostischen Methodik mit dem differentialpsychologischen Ansatz in der Psychologie, - zentrale theoretische und methodische Ansätze zur Beschreibung und Klassifikation von Merkmalen und Personen, zur Erklärung und Prognose von Verhalten und zur Vorbereitung von Treatmententscheidungen, bezogen auf den Einzelfall; - grundlegende Formen psychodiagnostischer Untersuchungs- und Messverfahren; - theoretische Vorstellungen zum Verlauf diagnostischer Prozesse und entscheidungstheoretische Grundlagen diagnostischer Strategien; - Qualitätskriterien diagnostischer Methoden und Standards für psychodiagnostische Untersuchungen; - wissenschaftliche Methoden und Modelle, die für die Qualitätssicherung bzw. das Qualitätsmanagement psychologischer Maßnahmen von Bedeutung sind; - diagnostische Verfahren für Schule und Unterricht.
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden präsentieren ihre Arbeitsergebnisse in verständlicher, nachvollziehbarer und methodisch reflektierter Form. Sie</p> <ul style="list-style-type: none"> - reflektieren den praktischen Wert und die gesellschaftliche Rolle psychologischer Diagnostik; - können überblicksmäßig grundlegende Ansätze, Begriffe, Methoden, Verfahren und Resultate der psychologischen Diagnostik und Evaluation geordnet mündlich und schriftlich darstellen; - lernen diagnostische Fragestellungen in der Praxis der Bildungsinstitutionen kennen; - wenden selbst diagnostische Verfahren an, werten diese aus und interpretieren die Befunde.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02 sowie #99 (Modulprüfung) in einer Lehrveranstaltung zu #02, bestanden mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Theorie und Praxis psychologischer Diagnostik

Modulcode: PSYN 251 BF

Lehreinheitstitel: Psychologische Diagnostik

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
 Typ: Vorlesung
 Teilnahmevoraussetzung:
 Status: Pflicht-Lehreinheit
 Leistungspunkte: 3
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
 Lehrveranstaltung
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
 geforderten Studienleistungen
 Studienleistungen als
 Prüfungsvorleistung:
 Abschlussregeln: Studienleistungen gemäß § 9 dieser Ordnung, dafür
 qualifizierter Teilnahmechein.
 Literatur:
 Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Theorie und Praxis psychologischer Diagnostik

Modulcode: PSYN 251 BF

Lehreinheitstitel: Diagnostische Praxis

Lehreinheitscode: #02

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
geforderten Studienleistung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Theorie und Praxis psychologischer Diagnostik

Modulcode: PSYN 251 BF

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
 Typ: Modulprüfung
 Teilnahmevoraussetzung:
 Status: Pflicht-Prüfung
 Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
 Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #02
 Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02
 Studienleistungen als
 Prüfungsvorleistung:
 Bestehensregel: schriftliche Arbeit, die mit 4,0 oder besser bewertet
 ist.
 Literatur:
 Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Pädagogische Psychologie

Modulcode: PSYN 271

Prüfungsordnung:	B_PO_Psy_HN_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand (in Stunden):	360
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Theorien, Methoden, Forschungsergebnisse und Anwendungspraktiken im Bereich der Pädagogische Psychologie - Gestaltung von Lernumgebungen - Durchführung lern-, entwicklungs- und interventionsbezogener Diagnostik - Evaluation von Lernumgebungen und Interventionsprogrammen
Qualifikationsziele:	<p>Schlüsselqualifikationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden festigen ihre Fähigkeit, analytisch zu denken, methodisch zu reflektieren, begründet und folgerichtig zu argumentieren und strukturiert zu präsentieren. <p>Modulspezifische Kompetenzen: Die Absolventen sind in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelle, Verfahren und Befunde der Pädagogischen Psychologie strukturiert wiederzugeben, analytisch zu vergleichen und kritisch zu bewerten; - Lernumgebungen zu gestalten und die lernrelevanten Bedingungsfaktoren zu erfassen und zu kontrollieren; - Lernumgebungen durch geeignete Untersuchungsdesigns zu evaluieren.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu zwei unterschiedlichen Lehreinheiten aus #01 bis #06 sowie #99 (Modulprüfung) lehrveranstaltungsextern.

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Pädagogische Psychologie

Modulcode: PSYN 271

Lehreinheitstitel: Diagnose und Intervention bei besonderem Instruktions- und Förderbedarf

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung: PSYN 140#01 oder PSYN 220#04 und PSYN 150#01 oder PSYN 220#05
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der geforderten Studienleistungen
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Studienleistungen gemäß § 9 dieser Ordnung, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Pädagogische Psychologie

Modulcode: PSYN 271

Lehreinheitstitel: Instruktionspsychologie

Lehreinheitscode: #02

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung: PSYN 140#01 oder PSYN 220#04
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
geforderten Studienleistungen
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Studienleistungen gemäß § 9 dieser Ordnung, dafür
qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Pädagogische Psychologie

Modulcode: PSYN 271

Lehreinheitstitel: Trainingsverfahren

Lehreinheitscode: #03

Bereich:
 Typ: Seminar
 Teilnahmevoraussetzung: PSYN 140#01 oder PSYN 220#04
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
 Leistungspunkte: 3
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
 Lehrveranstaltung
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
 geforderten Studienleistungen
 Studienleistungen als
 Prüfungsvorleistung:
 Abschlussregeln: Studienleistungen gemäß § 9 dieser Ordnung, dafür
 qualifizierter Teilnahmechein.
 Literatur:
 Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Pädagogische Psychologie

Modulcode: PSYN 271

Lehreinheitstitel: Evaluation

Lehreinheitscode: #04

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung: PSYN 250
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
geforderten Studienleistungen
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Studienleistungen gemäß § 9 dieser Ordnung, dafür
qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Pädagogische Psychologie

Modulcode: PSYN 271

Lehreinheitstitel: Diagnostik lernrelevanter Faktoren und Prozesse

Lehreinheitscode: #05

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung: PSYN 250
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der geforderten Studienleistungen
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Studienleistungen gemäß § 9 dieser Ordnung, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Pädagogische Psychologie

Modulcode: PSYN 271

Lehreinheitstitel: Vertiefung

Lehreinheitscode: #06

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung: eine Lehrveranstaltung zu PSYN 271#01 bis PSYN 271#05
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der geforderten Studienleistungen
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Studienleistungen gemäß § 9 dieser Ordnung, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Pädagogische Psychologie

Modulcode: PSYN 271

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 180 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftlichen Hausarbeit, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet ist.
Literatur:
Sprache: Deutsch, Englisch

**Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und
Trainingspsychologie**

Modultitel: Wirtschafts- und Organisationspsychologie

Modulcode: PSYN 272

Prüfungsordnung: B_PO_Psy_HN_2012-04-30

verantwort. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand (in Stunden):	360
Inhalte:	Theorien, Forschungen und Trainingsverfahren zu Urteilen und Entscheiden von Agenten in ökonomischen Kontexten (Finanzpsychologie), von Konsumenten (Konsumentenpsychologie), im Bereich der Personalauswahl und Personalentwicklung (Personalpsychologie), im Bereich der betrieblichen Führung, Kommunikation und Arbeitsmotivation (Organisationspsychologie).
Qualifikationsziele:	Neben grundlegenden Fähigkeiten, Theorien und Forschungsinhalte zu verstehen, methodisch zu reflektieren, begründet und folgerichtig zu argumentieren sowie strukturiert zu präsentieren haben die Studierenden einen Überblick und punktuell vertiefte Kenntnisse über Theorien, empirische Befunde und Trainingsverfahren der Urteils- und Entscheidungspsychologie in wirtschaftlichen und organisationalen Anwendungsfeldern.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu zwei unterschiedlichen Lehreinheiten aus #01 bis #06 sowie #99 (Modulprüfung) lehrveranstaltungsextern.

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Wirtschafts- und Organisationspsychologie

Modulcode: PSYN 272

Lehreinheitstitel: Finanzpsychologie

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
 Typ: Seminar
 Teilnahmevoraussetzung:
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
 Leistungspunkte: 3
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
 Lehrveranstaltung
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
 geforderten Studienleistungen
 Studienleistungen als
 Prüfungsvorleistung:
 Abschlussregeln: Studienleistungen gemäß § 9 dieser Ordnung, dafür
 qualifizierter Teilnahmechein.
 Literatur:
 Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Wirtschafts- und Organisationspsychologie

Modulcode: PSYN 272

Lehreinheitstitel: Konsumentenpsychologie

Lehreinheitscode: #02

Bereich:
 Typ: Seminar
 Teilnahmevoraussetzung:
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
 Leistungspunkte: 3
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
 Lehrveranstaltung
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
 geforderten Studienleistungen
 Studienleistungen als
 Prüfungsvorleistung:
 Abschlussregeln: Studienleistungen gemäß § 9 dieser Ordnung, dafür
 qualifizierter Teilnahmechein.
 Literatur:
 Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Wirtschafts- und Organisationspsychologie

Modulcode: PSYN 272

Lehreinheitstitel: Spezielle Aspekte des Urteilens und Entscheidens in wirtschaftlichen Kontexten

Lehreinheitscode: #03

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der geforderten Studienleistungen
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Studienleistungen gemäß § 9 dieser Ordnung, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Wirtschafts- und Organisationspsychologie

Modulcode: PSYN 272

Lehreinheitstitel: Personalpsychologie

Lehreinheitscode: #04

Bereich:
 Typ: Seminar
 Teilnahmevoraussetzung:
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
 Leistungspunkte: 3
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
 Lehrveranstaltung
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
 geforderten Studienleistungen
 Studienleistungen als
 Prüfungsvorleistung:
 Abschlussregeln: Studienleistungen gemäß § 9 dieser Ordnung, dafür
 qualifizierter Teilnahmechein.
 Literatur:
 Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Wirtschafts- und Organisationspsychologie

Modulcode: PSYN 272

Lehreinheitstitel: Organisationspsychologie

Lehreinheitscode: #05

Bereich:
 Typ: Seminar
 Teilnahmevoraussetzung:
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
 Leistungspunkte: 3
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
 Lehrveranstaltung
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
 geforderten Studienleistungen
 Studienleistungen als
 Prüfungsvorleistung:
 Abschlussregeln: Studienleistungen gemäß § 9 dieser Ordnung, dafür
 qualifizierter Teilnahmechein.
 Literatur:
 Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Wirtschafts- und Organisationspsychologie

Modulcode: PSYN 272

Lehreinheitstitel: Spezielle Aspekte des Urteilens und Entscheidens in organisationalen Kontexten

Lehreinheitscode: #06

Bereich:
 Typ: Seminar
 Teilnahmevoraussetzung:
 Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
 Leistungspunkte: 3
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
 Lehrveranstaltung
 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
 geforderten Studienleistungen
 Studienleistungen als
 Prüfungsvorleistung:
 Abschlussregeln: Studienleistungen gemäß § 9 dieser Ordnung, dafür
 qualifizierter Teilnahmechein.
 Literatur:
 Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Wirtschafts- und Organisationspsychologie

Modulcode: PSYN 272

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 180 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftlichen Hausarbeit, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet ist.
Literatur:
Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und
Trainingspsychologie**

Modultitel: Empirisches Forschungsprojekt

Modulcode: PSYN 280

Prüfungsordnung:	B_PO_Psy_HN_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Qualifizierungsphase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand (in Stunden):	360
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Theorien, Methoden und Forschungsergebnisse eines eng umschriebenen Gegenstandsbereichs der Psychologie - Formulierung und Operationalisierung empirischer Fragestellungen - Stichprobengewinnung, Datenerhebung und Datenverarbeitung - Verfassen eines Forschungsberichts
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - haben ihre Fähigkeit analytisch zu denken, methodisch zu reflektieren, begründet und folgerichtig zu argumentieren sowie strukturiert zu präsentieren ausgebaut; - können Forschungsliteratur eigenständig beschaffen, verarbeiten und verstehen; - können eine Forschungsarbeit selbständig unter Anleitung durchführen. <p>Fachliche Kompetenzen: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - sind vertraut mit spezifischen Fragestellungen der Psychologie; - können methodische Kenntnisse bei der Planung, Durchführung und Auswertung von Untersuchungen anwenden.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehrinheit #01 sowie 98 (Bachelorarbeit) in der Lehrveranstaltung zu #01, bestanden mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Empirisches Forschungsprojekt

Modulcode: PSYN 280

Lehreinheitstitel: Bachelorarbeit

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
 Typ: Selbststudieneinheit
 Teilnahmevoraussetzung:
 Status: Pflicht-Lehreinheit
 Leistungspunkte: 12
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 360
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
 330 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
 der Bachelorarbeit
 Studienleistungen als
 Prüfungsvorleistung:
 Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #98
 Literatur:
 Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Empirisches Forschungsprojekt

Modulcode: PSYN 280

Modulprüfungstitel: Bachelorarbeit

Modulprüfungscode: #98

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung: Nachweis von 15 Stunden Probandentätigkeit
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit (Bachelorarbeit), die mit 4,0 oder besser bewertet ist.
Literatur:
Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Praktikum (berufsfeldbezogene Veranstaltung)

Modulcode: PSYN 290 BF

Prüfungsordnung: B_PO_Psy_HN_2012-04-30
verantw. Fakultät/Einrichtung: Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung: Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss: Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase: Qualifizierungsphase
Status: Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:
Beginn: Winter- oder Sommersemester
Frequenz (in Semestern): 1
Dauer (in Semestern): 1
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 160 Präsenzstunden in der Praxis
20 Anfertigung der Modulprüfung
Inhalte: die nichtklinischen Anwendungen der Psychologie:
z.B. in Kontexten des Lehrens und Lernens, der
psychologischen Diagnostik und Evaluation und der
Unterstützung von Entscheidungs- und
Entwicklungsprozessen
Qualifikationsziele: Studierende verfügen über die Fähigkeit, die
Anwendung psychologischer Erkenntnisse zu
reflektieren, zu diskutieren und strukturiert zu
präsentieren. Studierende erhalten Einblicke und
gewinnen praktische Erfahrungen in den
nichtklinischen Anwendungsfeldern der Psychologie.
Bestehensregeln
inkl. Modulprüfung: Eine Lehrveranstaltung zur Lehrinheit #01 sowie
#99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01,
bestanden mit der Note 4.0 oder besser.

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Praktikum (berufsfeldbezogene Veranstaltung)

Modulcode: PSYN 290 BF

Lehreinheitstitel: Praktikum

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 160 Präsenzstunden
20 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: Bachelor - Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Modultitel: Praktikum (Berufsfeldbezogene Veranstaltung)

Modulcode: PSYN 290 BF

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Praktikumsbericht, der in der Regel vom Mentor mit
4,0 oder besser bewertet ist.
Literatur:
Sprache: Deutsch, Englisch