

**Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt  
für den Bachelor-Studiengang mit  
dem Hauptfach Förder- und Inklusionspädagogik**

in der Fassung  
vom 28. Juni 2021

Hinweis:

Die formale Ausfertigung der Ordnung erfolgt durch die Unterschrift des Präsidenten. Das Ausfertigungsdatum ist unter der Überschrift ausgewiesen. In der Kopfzeile sind zudem das Datum der amtlichen Veröffentlichung und die Registernummer des Verkündungsblattes der Universität Erfurt zu dieser Ordnung vermerkt.

Die Satzung ist wie folgt zu zitieren:

[Titel der Ordnung] in der Fassung vom [Ausfertigungsdatum], (VerkBl. UE RegNr.: \_\_\_\_\_)

**Die Wiedergabe dieser Ordnung als PDF-Datei im WWW erfolgt  
in Ergänzung ihrer amtlichen Veröffentlichung im  
Verkündungsblatt der Universität Erfurt.**

**Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt  
für den Bachelor-Studiengang mit  
dem Hauptfach Förder- und Inklusionspädagogik**

in der Fassung  
vom 28. Juni 2021

Gemäß § 3 Abs. 1 des Thüringer Hochschulgesetzes (ThürHG) vom 10. Mai 2018 (GVBl. S. 149), zuletzt geändert durch Art. 128 des Gesetzes vom 18. Dezember 2018 (GVBl. S. 731), in Verbindung mit § 4 der Grundordnung der Universität Erfurt (GO) vom 6. März 2019 (Thüringer Staatsanzeiger Nr. 13/2019, S. 90), erlässt die Universität Erfurt folgende Prüfungs- und Studienordnung für das Bachelor-Hauptfach Förder- und Inklusionspädagogik. Der Fakultätsrat der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät hat diese Ordnung am 11. November 2020 beschlossen.

Diese Prüfungsordnung ist mit ihrer Ausfertigung durch den Präsidenten der Universität Erfurt genehmigt.

**§ 1**

**Geltungsbereich**

Diese Prüfungs- und Studienordnung gilt für den Bachelor-Studiengang mit dem Hauptfach Förder- und Inklusionspädagogik, das die Ausbildung in den allgemeinbildenden Fächern Grundlegung Deutsch, Grundlegung Mathematik bzw. *Integrative Sachbildung mit Schwerpunkt Nachhaltigkeitsbildung* einschließt. Sie ergänzt die Rahmenprüfungsordnung der Universität Erfurt für den Bachelor-Studiengang (B-RPO) in der Fassung vom 9. Mai 2019 (VerkBl. UE Nr.: 2.3.3.1-4) in der jeweils geltenden Fassung. Die Anlagen 1 und 2 sind Bestandteil der Satzung.

**§ 2**

**Kombination der Studienfächer**

Als Nebenfach kann jedes andere Studienfach gewählt werden. Studierende, die sich ein Studium im Master of Education Förderpädagogik (MEd-FÖ) offen halten wollen, müssen ein lehramtsrelevantes Nebenfach erfolgreich abschließen.

Ist als Nebenfach Germanistik gewählt, muss entweder *Grundlegung Mathematik* oder *Integrative Sachbildung mit Schwerpunkt Nachhaltigkeitsbildung* abgeschlossen werden.

Ist als Nebenfach Mathematik gewählt, muss entweder *Grundlegung Deutsch* oder *Integrative Sachbildung mit Schwerpunkt Nachhaltigkeitsbildung* abgeschlossen werden.

Wird als Nebenfach ein anderes lehramtsrelevantes Fach gewählt, muss *Grundlegung Deutsch* oder *Grundlegung Mathematik* studiert werden.

**§ 3**

**Ziele des Studiums**

(1) Im Rahmen des Hauptfachs Förder- und Inklusionspädagogik werden grundlegende, wissenschaftlich fundierte Kenntnisse der Sonderpädagogik und ihrer Bezugsdisziplinen vermittelt. Dies umfasst sonderpädagogische Theorien, Modelle und Forschungsbefunde sowie Kenntnisse aus der Psychologie, Sozialpädagogik und den Bildungswissenschaften. Ziel des Studiums ist der Erwerb grundlegenden sonderpädagogischen und inklusionsspezifischen Fachwissens und eines vertieften Verständnisses von Behinderung und Benachteiligung. Fragestellungen von Heterogenität, Integration und Inklusion werden eigenständig sowie übergreifend thematisiert. Ziel ist es weiterhin, die Studierenden auf der Grundlage allgemeiner erziehungswissenschaftlicher Kenntnisse mit grundlegenden Fragestellungen, Wissensbeständen und berufsbezogenen Handlungsweisen der Förder- und Inklusionspädagogik sowie der Grundlegung Deutsch, Grundlegung Mathematik oder *Integrativer Sachbildung mit Schwerpunkt Nachhaltigkeitsbildung* vertraut zu machen. Der Studiengang bereitet auf Tätigkeiten in förder- und inklusionspädagogischen Handlungsfeldern vor. Außerdem bereitet der Studiengang auf ein vertieftes Studium der Förderpädagogik im Rahmen der Master-Studiengänge

Sonder- und Integrationspädagogik (M-Son) sowie

Förderpädagogik (MEd-FÖ)

vor.

(2) In der Grundlegung Deutsch werden Studierende auf der Basis sprach- und literaturwissenschaftlicher Kompetenzen dazu befähigt, fachwissenschaftliche Kompetenzen in der Planung und Analyse von Deutschunterricht der Primarstufe unter Berücksichtigung von Lernvoraussetzungen in heterogenen Lerngruppen anzuwenden. In der Grundlegung Mathematik werden Studierende auf der Basis eines grundlegenden Verständnisses für mathematische Lehr- und Lernprozesse, die auf allgemeinen und inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenzen gründen, dazu befähigt, Mathematikunterricht der Primarstufe zu planen, zu gestalten und zu reflektieren. Dabei

können sie mit der Leistungsheterogenität von Schülerinnen und Schülern produktiv umgehen. In der Integrativen Sachbildung mit Schwerpunkt Nachhaltigkeitsbildung erwerben Studierende fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kompetenzen, um Kinder in der Primarstufe bei der Erschließung ihrer natürlichen, technischen, sozialen und kulturellen Umwelt zu unterstützen und Sachlernprozesse unter Beachtung vielperspektivischer Interessen, Zugänge und Erfahrungen von Kindern und gesamtgesellschaftlicher Bedingungen zu initiieren und zu begleiten.

(3) Das in das Hauptfach integrierte Studium Fundamentale ermöglicht es, allgemeine soziale und persönlichkeitsbildende Kompetenzen zu vertiefen, insbesondere Urteilskompetenz, Vermittlungskompetenz, soziale Kompetenz inklusive interkultureller Kompetenz sowie ästhetische Kompetenz. Diese Kompetenzen sollen insbesondere zur Bearbeitung gesellschaftlicher Herausforderungen befähigen und anhand solcher Fragestellungen entwickelt werden (vgl. B-RPO § 4a Abs. 1).

(4) Aufgrund der bestandenen Bachelorprüfung mit dem Hauptfach Förder- und Inklusionspädagogik wird für den gesamten Bachelor-Studiengang der akademische Grad „Bachelor of Arts“ (abgekürzt: B. A.) verliehen.

#### § 4

#### Aufbau und Inhalte des Studiums

(1) Das Studium des Hauptfachs Förder- und Inklusionspädagogik erstreckt sich über drei Studienjahre im Gesamtvolumen von 120 Leistungspunkten nach dem European Credit Transfer System (LP/ECTS). Zeitlich ist es in eine einjährige Orientierungsphase (30 LP/ECTS) und eine zweijährige Qualifizierungsphase (90 LP/ECTS) gegliedert. Im Hauptfach werden die fachlichen Voraussetzungen für das Unterrichtsfach Deutsch, Mathematik oder Sachunterricht in der Grundschule im Umfang von 24 LP erworben.

Wird als Nebenfach Germanistik studiert, kann im Hauptfach zwischen Grundlegung Mathematik oder Integrativer Sachbildung mit Schwerpunkt Nachhaltigkeitsbildung gewählt werden. Wird als Nebenfach Mathematik studiert, muss im Hauptfach Grundlegung Deutsch oder Integrative Sachbildung mit Schwerpunkt Nachhaltigkeitsbildung studiert werden. Ist als Nebenfach ein anderes lehramtsrelevantes Fach gewählt, muss im Hauptfach Grundlegung Deutsch oder Grundlegung Mathematik studiert werden.

(2) In der **Orientierungsphase** sind zwei Pflichtmodule (P) sowie zwei Wahlpflichtmodule (WP) entweder zu *Grundlegung Deutsch* oder zu *Grundlegung Mathematik* oder zu *Integrativer Sachbildung mit Schwerpunkt Nachhaltigkeitsbildung* zu absolvieren:

##### *Pflichtmodule:*

FÖ 110	Grundlagen der Förder- und Inklusionspädagogik	P	12 LP/ECTS
FÖ 130	Heterogenität, Integration und Inklusion	P	6 LP/ECTS

##### *Grundlegung Deutsch*

Ger 110 FW	Grundlagen der deutschen Literaturwissenschaft	WP	6 LP/ECTS
Ger 111 FW	Grundlagen der deutschen Sprachwissenschaft	WP	6 LP/ECTS

##### *Grundlegung Mathematik*

MAT 110 FW	Arithmetik und Algebra	WP	6 LP/ECTS
MAT 120 FW	Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik	WP	6 LP/ECTS

##### *Integrative Sachbildung mit Schwerpunkt Nachhaltigkeitsbildung*

PPäd 130 FD	Didaktische Grundlagen integrativer Sachbildung	WP	6 LP/ECTS
PPäd 132 FW	Naturwissenschaftliche Grundbildung	WP	6 LP/ECTS

(3) In der **Qualifizierungsphase** sind die beiden Pflichtmodule (FÖ 240 und 250) sowie das Abschlussmodul (FÖ XX) zur Anfertigung einer Bachelorarbeit und eines von zwei Wahlmodulen (W) zu absolvieren. Diese sind um zwei der vier Förderschwerpunkte Emotionale und soziale Entwicklung (FÖ 260 und 360), Geistige Entwicklung (FÖ 270 und 370), Lernen (FÖ 280 und 380) und Sprache (FÖ 290 und 390) jeweils mit einer Einführung und einer Vertiefung zu ergänzen. Abhängig von dem in der Orientierungsphase belegten *Grundlegungsfach* bzw. *Integrativer Sachbildung mit Schwerpunkt Nachhaltigkeitsbildung* sind die beiden weiteren Wahlpflichtmodule dieses Grundlegungsfaches bzw. zu *Integrativer Sachbildung mit Schwerpunkt Nachhaltigkeitsbildung* abzuschließen.

##### *Pflichtmodule:*

FÖ 240	Psychologische Grundlagen der Förder- und Inklusionspädagogik	P	6 LP/ECTS
FÖ 250	Sozialpädagogische und Soziologische Analysen	P	6 LP/ECTS
FÖ XX	Abschlussmodul	P	12 LP/ECTS

*Wahlmodule:*

FÖ 310	Förderpädagogische Grundlagen	W	6 LP/ECTS
SPäd 260 BWG	Bildungswissenschaftliche Grundlagen	W	6 LP/ECTS

*Förderschwerpunkte:*

FÖ 260	Emotionale und soziale Entwicklung, Einführung	WP	6 LP/ECTS
FÖ 360	Emotionale und soziale Entwicklung, Vertiefung	WP	6 LP/ECTS
FÖ 270	Geistige Entwicklung, Einführung	WP	6 LP/ECTS
FÖ 370	Geistige Entwicklung, Vertiefung	WP	6 LP/ECTS
FÖ 280	Lernen, Einführung	WP	6 LP/ECTS
FÖ 380	Lernen, Vertiefung	WP	6 LP/ECTS
FÖ 290	Sprache, Einführung	WP	6 LP/ECTS
FÖ 390	Sprache, Vertiefung	WP	6 LP/ECTS

*Grundlegung Mathematik:*

MAT 130 FW	Geometrie	WP	6 LP/ECTS
MAT 310 FD	Didaktik der Arithmetik	WP	6 LP/ECTS

*Grundlegung Deutsch:*

PPäd 210 FD	Einführung Fachdidaktik Deutsch für die Grundschule	WP	6 LP/ECTS
PPäd 211	Deutsch als Zweitsprache	WP	6 LP/ECTS

*Integrative Sachbildung mit Schwerpunkt Nachhaltigkeitsbildung*

PPäd 230 FW	Nachhaltigkeitsbildung und globales Lernen	WP	6 LP/ECTS
PPäd 331 FW	Sozial- und kulturwissenschaftliche Grundbildung	WP	6 LP/ECTS

(4) In der **Qualifizierungsphase** müssen darüber hinaus zum einen ein Wahlpflichtmodul (WP) zum Berufsfeld (BF) und zum anderen drei Wahlpflichtmodule im Umfang von 18 LP/ECTS zum Studium Fundamentale (SF)\* abgeschlossen werden.

BF Pr	Berufsfeld – Praktikum	WP	6 LP/ECTS
BF SPS FÖ	Schulpraktische Studien – Förder- und Inklusionspädagogik	WP	6 LP/ECTS
SF ÄS	Ästhetische Studien	WP	6 LP/ECTS
SF DS	Disziplinäre Studien	WP	6 LP/ECTS
SF IS	Interdisziplinäre Studien	WP	6 LP/ECTS
SF KS	Kommunikative Studien	WP	6 LP/ECTS
SF TS	Transdisziplinäre Studien	WP	6 LP/ECTS

\*Weitere Module zum Studium Fundamentale können aus dem Angebot von in den Prüfungsordnungen anderer Bachelor-Fächer ausdrücklich auch für fachfremde Studierende freigegebenen Einführungsmodulen (jeweils im Umfang von 6 LP/ECTS) gewählt werden. Diese werden in jedem Semester über das Vorlesungsverzeichnis unter „Weitere Studium-Fundamentale-Angebote“ aufgeführt und können darunter belegt werden.

(5) Studierende, die an der Universität Erfurt den Zugang zum Studiengang Master of Education Förderpädagogik (MEd FÖ) beantragen wollen, müssen unter der Maßgabe des § 2 Satz 2 bis 5 für den Master-Zugang weiterhin das Wahlmodul Bildungswissenschaftliche Grundlagen (SPäd 260 BWG) sowie das Wahlpflichtmodul Schulpraktische Studien - Förder- und Inklusionspädagogik (BF SPS FÖ) nachweisen.

(6) Studierende, die an der Universität Erfurt den Zugang zum Studiengang Master Sonder- und Integrationspädagogik (M Son) beantragen wollen, sollten das Wahlmodul Förderpädagogische Grundlagen (FÖ 310) sowie das Wahlpflichtmodul Berufsfeld – Praktikum (BF Pr) abschließen.

**§ 5****Modulprüfungen**

(1) Folgende Typen von Lehrveranstaltungen werden angeboten:

Vorlesung (V)	dient der zusammenhängenden Darstellung und Vermittlung wissenschaftlichen Grund- und Vertiefungswissens sowie methodischer Kenntnisse;
Seminar (S)	vermittelt systematische Kenntnisse zu Themen und Fragestellungen des Faches. Es beruht auf der aktiven mündlichen und sonstigen Mitarbeit aller Teilnehmerinnen/Teilnehmer und dient insbesondere der Vertiefung von Fachwissen sowie der Einübung methodisch-analytischen Arbeitens. Hierzu zählen auch Forschungs- und Projektseminare.

Kolloquium (K) dient dem Austausch und der Besprechung wissenschaftlicher Fragestellungen.

Übung (Ü) dient der Vermittlung von praktischen Fähigkeiten und Fertigkeiten für die späteren Berufsfelder.

(2) Die erfolgreiche Teilnahme an einem Modul ist durch eine bestandene Modulprüfung nachzuweisen. Im Hauptfach Förder- und Inklusionspädagogik sind dabei folgende Prüfungsleistungen zugelassen:

- a) Klausur (45, 60, 90 oder 135 Minuten)
- b) mündliche Prüfung (20 Minuten)
- c) schriftliche Arbeit
- d) elektronische Prüfung, gemäß § 9 Abs. 5 B-RPO
- e) Bachelorarbeit.

## **§ 6**

### **In-Kraft-Treten**

Diese Ordnung tritt am ersten Tage des auf ihre Bekanntmachung im Verkündungsblatt der Universität Erfurt folgenden Monats in Kraft und gilt erstmals für Studierende, die Ihr Studium zum Wintersemester 2021/22 aufnehmen.

Der Präsident der  
Universität Erfurt

Anlagen:

- 1) Musterstudienplan
- 2) Modulkatalog

**Empfohlener Studienplan für das Hauptfach Förder- und Inklusionspädagogik<sup>1</sup> ohne Lehramtsbezug**

Sem.					LP	
6.	<b>PPäd 210 FD<sup>2</sup></b> <b>Einführung Fachdidaktik Deutsch für die Grundschule (WP, 6 LP)</b> MP #99 (0 LP) V #01 (3 LP) V #02 (3 LP)	<b>FÖ XX</b> <b>Abschlussmodul (P, 12 LP)</b> Bachelorarbeit #98 (9 LP) Ko #01 (3 LP)		<b>Studium Fundamentale (WP, 6 LP)</b> MP #99 (0 LP) LV #01 (6 LP)	24	
5.			<b>FÖ 3Y0</b> <b>Förderschwerpunkt, Vertiefung (WP, 6 LP)</b> MP #99 (0 LP) S #01 (3 LP) S #02 (3 LP)	<b>FÖ 310</b> <b>Förderpädagogische Grundlagen (W, 6 LP)</b> MP #99 (0 LP) Pr #01 (3 LP) S #02 (3 LP)	<b>Studium Fundamentale (WP, 6 LP)</b> MP #99 (0 LP) LV #01 (6 LP)	18
4.		<b>FÖ 3X0</b> <b>Förderschwerpunkt, Vertiefung (WP, 6 LP)</b> MP #99 (0 LP) S #01 (3 LP) S #02 (3 LP)	<b>FÖ 2Y0</b> <b>Förderschwerpunkt, Einführung (WP, 6 LP)</b> MP #99 (0 LP) V #01 (3 LP) S #02 (3 LP)	<b>BF Pr</b> <b>Berufsfeld – Praktikum (WP, 6 LP)</b> keine MP (Studienleistung) Pr #01 (6 LP)	<b>FÖ 250</b> <b>Sozialpädagogische und Soziologische Analysen (P, 6 LP)</b> MP #99 (0 LP) S #01 (6 LP)	24
3.	<b>PPäd 211<sup>2</sup></b> <b>Deutsch als Zweitsprache (WP, 6 LP)</b> MP #99 (0 LP) V #01 (3 LP) S #02 (3 LP)	<b>FÖ 2X0</b> <b>Förderschwerpunkt, Einführung (WP, 6 LP)</b> MP #99 (0 LP) V #01 (3 LP) S #02 (3 LP)		<b>FÖ 240</b> <b>Psychologische Grundlagen der Förder- und Inklusionspädagogik (P, 6 LP)</b> MP #99 (0 LP) S #01 (6 LP)	<b>Studium Fundamentale (WP, 6 LP)</b> MP #99 (0 LP) LV #01 (6 LP)	24
Q-Phase 90 LP						
2.	<b>Ger 111<sup>2</sup></b> <b>Grundlagen der deutschen Sprachwissenschaft (WP, 6 LP)</b> MP #99 (0 LP) V #01 (3 LP) S #02 (3 LP)		<b>FÖ 110</b> <b>Grundlagen der Förder- und Inklusionspädagogik (P, 12 LP)</b> MP #99 (0 LP) V #04 (3 LP)		<b>FÖ 130</b> <b>Heterogenität, Integration und Inklusion (P, 6 LP)</b> MP #99 (0 LP) V #01 (3 LP) S #02 (3 LP)	15
1.	<b>Ger 110<sup>2</sup></b> <b>Grundlagen der deutschen Literaturwissenschaft (WP, 6 LP)</b> MP #99 (0 LP) V #01 (3 LP) S #02 (3 LP)	V #01 (3 LP)	V #02 (3 LP)	V #03 (3 LP)		15
O-Phase 30 LP						

<sup>1</sup> Das 5. Semester ist als Mobilitätsfenster empfohlen.

<sup>2</sup> Hier können die Module entweder zu Grundlegung Deutsch oder Grundlegung Mathematik oder zu Integrativer Sachbildung mit Schwerpunkt Nachhaltigkeitsbildung belegt werden.

**Empfohlener Studienplan für das Hauptfach Förder- und Inklusionspädagogik<sup>3</sup> mit Lehramtsoption, hier mit Grundlegung Deutsch, die grau unterlegten Module sind Zugangsvoraussetzung für ein MEd FÖ-Studium:**

Sem.						LP
6.	<b>PPäd 210 FD</b> Einführung Fachdidaktik Deutsch für die Grundschule (WP, 6 LP) MP #99 (0 LP) V #01 (3 LP) V #02 (3 LP)	<b>FÖ XX</b> Abschlussmodul (P, 12 LP) Bachelorarbeit #98 (9 LP) Ko #01 (3 LP)			Studium Fundamentale (WP, 6 LP) MP #99 (0 LP) LV #01 (6 LP)	24
5.			<b>FÖ 3Y0</b> Förderschwerpunkt, Vertiefung (WP, 6 LP) MP #99 (0 LP) S #01 (3 LP) S #02 (3 LP)	<b>SPäd 260 BWG</b> Bildungswissenschaftliche Grundlagen (W, 6 LP) MP #99 (0 LP) V #01 (3 LP) Pr #02 (3 LP)	Studium Fundamentale (WP, 6 LP) MP #99 (0 LP) LV #01 (6 LP)	18
4.		<b>FÖ 3X0</b> Förderschwerpunkt, Vertiefung (WP, 6 LP) MP #99 (0 LP) S #01 (3 LP) S #02 (3 LP)	<b>FÖ 2Y0</b> Förderschwerpunkt, Einführung (WP, 6 LP) MP #99 (0 LP) V #01 (3 LP) S #02 (3 LP)	<b>BF SPS FÖ</b> Schulpraktische Studien – Förder- und Inklusionspädagogik (WP, 6 LP) keine MP (Studienleistung) Pr #01 (6 LP)	<b>FÖ 250</b> Sozialpädagogische und Soziologische Analysen (P, 6 LP) MP #99 (0 LP) S #01 (6 LP)	24
3.	<b>PPäd 211</b> Deutsch als Zweitsprache (WP, 6 LP) MP #99 (0 LP) V #01 (3 LP) S #02 (3 LP)	<b>FÖ 2X0</b> Förderschwerpunkt, Einführung (WP, 6 LP) MP #99 (0 LP) V #01 (3 LP) S #02 (3 LP)		<b>FÖ 240</b> Psychologische Grundlagen der Förder- und Inklusionspädagogik (P, 6 LP) MP #99 (0 LP) S #01 (6 LP)	Studium Fundamentale (WP, 6 LP) MP #99 (0 LP) LV #01 (6 LP)	24
Q-Phase 90 LP						
2.	<b>Ger 111</b> Grundlagen der deutschen Sprachwissenschaft (WP, 6 LP) MP #99 (0 LP) V #01 (3 LP) S #02 (3 LP)		<b>FÖ 110</b> Grundlagen der Förder- und Inklusionspädagogik (P, 12 LP) MP #99 (0 LP) V #04 (3 LP)		<b>FÖ 130</b> Heterogenität, Integration und Inklusion (P, 6 LP) MP #99 (0 LP) V #01 (3 LP) S #02 (3 LP)	15
1.	<b>Ger 110</b> Grundlagen der deutschen Literaturwissenschaft (WP, 6 LP) MP #99 (0 LP) V #01 (3 LP) S #02 (3 LP)	V #01 (3 LP)	V #02 (3 LP)	V #03 (3 LP)		15
O-Phase 30 LP						

<sup>3</sup> Das 5. Semester ist als Mobilitätsfenster empfohlen.

**Empfohlener Studienplan für das Hauptfach Förder- und Inklusionspädagogik<sup>4</sup> mit Lehramtsoption, hier mit Grundlegung Mathematik, die grau unterlegten Module sind Zugangsvoraussetzung für ein MED FÖ-Studium:**

Sem.						LP
6.	<b>MAT 310 FD</b> Didaktik der Arithmetik (WP, 6 LP)  MP #99 (0 LP)  V #01 (3 LP)  S #02 (3 LP)	<b>FÖ XX</b> Abschlussmodul (P, 12 LP)  Bachelorarbeit #98 (9 LP)  Ko #01 (3 LP)			<b>Studium Fundamentale</b> (WP, 6 LP)  MP #99 (0 LP)  LV #01 (6 LP)	24
5.			<b>FÖ 3Y0</b> Förderschwerpunkt, Vertiefung (WP, 6 LP)  MP #99 (0 LP)  S #01 (3 LP)  S #02 (3 LP)	<b>SPäd 260 BWG</b> Bildungswissenschaftliche Grundlagen (W, 6 LP)  MP #99 (0 LP)  V #01 (3 LP)  Pr #02 (3 LP)	<b>Studium Fundamentale</b> (WP, 6 LP)  MP #99 (0 LP)  LV #01 (6 LP)	18
4.		<b>FÖ 3X0</b> Förderschwerpunkt, Vertiefung (WP, 6 LP)  MP #99 (0 LP)  S #01 (3 LP)  S #02 (3 LP)	<b>FÖ 2Y0</b> Förderschwerpunkt, Einführung (WP, 6 LP)  MP #99 (0 LP)  V #01 (3 LP)  S #02 (3 LP)	<b>BF SPS FÖ</b> Schulpraktische Studien – Förder- und Inklusionspädagogik (WP, 6 LP)  keine MP (Studienleistung)  Pr #01 (6 LP)	<b>FÖ 250</b> Sozialpädagogische und Soziologische Analysen (P, 6 LP)  MP #99 (0 LP)  S #01 (6 LP)	24
3.	<b>MAT 130</b> Geometric (WP, 6 LP)  MP #99 (0 LP)  V #01 (3 LP)  S #02 (3 LP)	<b>FÖ 2X0</b> Förderschwerpunkt, Einführung (WP, 6 LP)  MP #99 (0 LP)  V #01 (3 LP)  S #02 (3 LP)		<b>FÖ 240</b> Psychologische Grundlagen der Förder- und Inklusionspädagogik (P, 6 LP)  MP #99 (0 LP)  S #01 (6 LP)	<b>Studium Fundamentale</b> (WP, 6 LP)  MP #99 (0 LP)  LV #01 (6 LP)	24
Q-Phase 90 LP						
2.	<b>MAT 120</b> Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik (WP, 6 LP)  MP #99 (0 LP)  V #01 (3 LP)  Ü #02 (3 LP)		<b>FÖ 110</b> Grundlagen der Förder- und Inklusionspädagogik (P, 12 LP)  MP #99 (0 LP)  V #04 (3 LP)		<b>FÖ 130</b> Heterogenität, Integration und Inklusion (P, 6 LP)  MP #99 (0 LP)  V #01 (3 LP)  S #02 (3 LP)	15
1.	<b>MAT 110</b> Arithmetik und Algebra  MP #99 (0 LP)  V #01 (3 LP)  Ü #02 (3 LP)	V #01 (3 LP)	V #02 (3 LP)	V #03 (3 LP)		15
O-Phase 30 LP						

<sup>4</sup> Das 5. Semester ist als Mobilitätsfenster empfohlen.

**Empfohlener Studienplan für das Hauptfach Förder- und Inklusionspädagogik<sup>5</sup> mit Lehramtsoption, hier mit *Integrativer Sachbildung mit Schwerpunkt Nachhaltigkeitsbildung*, die grau unterlegten Module sind Zugangsvoraussetzung für ein MEd FÖ-Studium:**

Sem.					LP	
6.	<b>PPäd 331</b> Sozial- und kulturwissenschaftliche Grundbildung (WP, 6 LP) MP #99 (0 LP) 2 x S #01 (2 x 3 LP)	<b>FÖ XX</b> Abschlussmodul (P, 12 LP)  Bachelorarbeit #98 (9 LP) Ko #01 (3 LP)			Studium Fundamentale (WP, 6 LP)  MP #99 (0 LP) LV #01 (6 LP)	24
5.		<b>BF SPS FÖ</b> Schulpraktische Studien – Förder- und Inklusionspädagogik (WP, 6 LP)  keine MP (Studienleistung) Pr #01 (6 LP)	<b>FÖ 3Y0</b> Förderschwerpunkt, Vertiefung (WP, 6 LP)  MP #99 (0 LP) S #01 (3 LP) S #02 (3 LP)	<b>SPäd 260 BWG</b> Bildungswissenschaftliche Grundlagen (W, 6 LP) MP #99 (0 LP) V #01 (3 LP) Pr #02 (3 LP)	Studium Fundamentale (WP, 6 LP)  MP #99 (0 LP) LV #01 (6 LP)	24
4.	<b>PPäd 230</b> Nachhaltigkeitsbildung und globales Lernen WP (6 LP) MP #99 (0 LP) V #02 (3 LP)	<b>FÖ 3X0</b> Förderschwerpunkt, Vertiefung (WP, 6 LP)  MP #99 (0 LP) S #01 (3 LP) S #02 (3 LP)	<b>FÖ 2Y0</b> Förderschwerpunkt, Einführung (WP, 6 LP)  MP #99 (0 LP) V #01 (3 LP) S #02 (3 LP)		<b>FÖ 250</b> Sozialpädagogische und Soziologische Analysen (P, 6 LP)  MP #99 (0 LP) S #01 (6 LP)	21
3.	V #01 (3 LP)	<b>FÖ 2X0</b> Förderschwerpunkt, Einführung (WP, 6 LP)  MP #99 (0 LP) V #01 (3 LP) S #02 (3 LP)		<b>FÖ 240</b> Psychologische Grundlagen der Förder- und Inklusionspädagogik (P, 6 LP) MP #99 (0 LP) S #01 (6 LP)	Studium Fundamentale (WP, 6 LP)  MP #99 (0 LP) LV #01 (6 LP)	21
Q-Phase 90 LP						
2.	<b>PPäd 132</b> Naturwissenschaftliche Grundbildung WP (6 LP) MP #99 (0 LP) 2 x S #01 (2 x 3 LP)		<b>FÖ 110</b> Grundlagen der Förder- und Inklusionspädagogik (P, 12 LP) MP #99 (0 LP) V #04 (3 LP)		<b>FÖ 130</b> Heterogenität, Integration und Inklusion (P, 6 LP) MP #99 (0 LP) V #01 (3 LP) S #02 (3 LP)	15
1.	<b>PPäd 130</b> Didaktische Grundlagen integrativer Sachbildung WP (6 LP) MP #99 (0 LP) 2 x V #01 u 02 (2 x 3 LP)	V #01 (3 LP)	V #02 (3 LP)	V #03 (3 LP)		15
O-Phase 30 LP						

<sup>5</sup> Das 5. Semester ist als Mobilitätsfenster empfohlen.

**Modulkatalog**

<b>BF</b>	<b>Berufsfeld</b>		
BF Pr	Berufsfeld – Praktikum	WP	6 LP/ECTS
BF SPS FÖ	Schulpraktische Studien – Förder- und Inklusionspädagogik	WP	6 LP/ECTS
<b>FÖ</b>	<b>Förderpädagogik</b>		
FÖ 110	Grundlagen der Förder- und Inklusionspädagogik	P	12 LP/ECTS
FÖ 130	Heterogenität, Integration und Inklusion	P	6 LP/ECTS
FÖ 240	Psychologische Grundlagen der Förder- und Inklusionspädagogik	P	6 LP/ECTS
FÖ 250	Sozialpädagogische und Soziologische Analysen	P	6 LP/ECTS
FÖ 260	Emotionale und soziale Entwicklung, Einführung	WP	6 LP/ECTS
FÖ 270	Geistige Entwicklung, Einführung	WP	6 LP/ECTS
FÖ 280	Lernen, Einführung	WP	6 LP/ECTS
FÖ 290	Sprache, Einführung	WP	6 LP/ECTS
FÖ 310	Förderpädagogische Grundlagen	W	6 LP/ECTS
FÖ 360	Emotionale und soziale Entwicklung, Vertiefung	WP	6 LP/ECTS
FÖ 370	Geistige Entwicklung, Vertiefung	WP	6 LP/ECTS
FÖ 380	Lernen, Vertiefung	WP	6 LP/ECTS
FÖ 390	Sprache, Vertiefung	WP	6 LP/ECTS
FÖ XX	Abschlussmodul	P	12 LP/ECTS
<b>Ger</b>	<b>Germanistik</b>		
Ger 110 FW	Grundlagen der deutschen Literaturwissenschaft	WP	6 LP/ECTS
Ger 111 FW	Grundlagen der deutschen Sprachwissenschaft	WP	6 LP/ECTS
<b>MAT</b>	<b>Mathematik</b>		
MAT 110 FW	Arithmetik und Algebra	WP	6 LP/ECTS
MAT 120 FW	Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik	WP	6 LP/ECTS
MAT 130 FW	Geometrie	WP	6 LP/ECTS
MAT 310 FD	Didaktik der Arithmetik	WP	6 LP/ECTS
<b>PPäd</b>	<b>Primarpädagogik</b>		
PPäd 130 FD	Didaktische Grundlagen integrativer Sachbildung	WP	6 LP/ECTS
PPäd 132 FW	Naturwissenschaftliche Grundbildung	WP	6 LP/ECTS
PPäd 210 FD	Einführung Fachdidaktik Deutsch für die Grundschule	WP	6 LP/ECTS
PPäd 211	Deutsch als Zweitsprache	WP	6 LP/ECTS
PPäd 230 FW	Nachhaltigkeitsbildung und globales Lernen	WP	6 LP/ECTS
PPäd 331 FW	Sozial- und kulturwissenschaftliche Grundbildung	WP	6 LP/ECTS
<b>SF</b>	<b>Studium Fundamentale</b>		
SF ÄS	Ästhetische Studien	WP	6 LP/ECTS
SF DS	Disziplinäre Studien	WP	6 LP/ECTS
SF IS	Interdisziplinäre Studien	WP	6 LP/ECTS
SF KS	Kommunikative Studien	WP	6 LP/ECTS
SF TS	Transdisziplinäre Studien	WP	6 LP/ECTS
<b>SPäd</b>	<b>Schulpädagogik</b>		
SPäd 260 BWG	Bildungswissenschaftliche Grundlagen	W	6 LP/ECTS

FD	=	Fachdidaktik
FW	=	Fachwissenschaft
P	=	Pflichtmodul
WP	=	Wahlpflichtmodul
W	=	Wahlmodul
LP/ECTS	=	Leistungspunkte nach dem European Credit Transfer System

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Berufsfeld – Praktikum</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Professional Field – Internship</b>	
Modul-Code:	BF	Pr
Prüfungsordnung:	B	PO FÖ 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>In der Einheit aus Praktikum in einem sonderpädagogischen Tätigkeitsbereich und Seminar findet eine angeleitete Beobachtung und Reflexion pädagogischer Praxis statt. Die Studierenden beobachten und analysieren pädagogische Situationen vor dem Hintergrund ihrer Selbstwahrnehmung sowie ihrer Wahrnehmung der Interagierenden und der Umgebung.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden erlernen Wahrnehmungs- und Analysefähigkeiten. Sie kennen die Konzeptionen und Strukturen von sonderpädagogischen Einrichtungen sowie fachspezifische institutionelle und rechtliche Rahmenbedingungen. Die Berufswahl soll anhand von ersten Erfahrungen reflektiert werden.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	<p>Eine Lehrveranstaltung zu #01. In diesem Modul ist keine Modulprüfung abzulegen (MoP). Diese STUDIENLEISTUNG ist mit einer Bescheinigung der Praktikumsstelle nachzuweisen.</p>	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Berufsfeld – Praktikum</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Professional Field – Internship</b>	
Modul-Code:	<b>BF</b>	<b>Pr</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Berufsorientierendes begleitetes Praktikum</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Job-Oriented Supervised Internship</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	150	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Die Präsenzstunden verteilen sich auf 120 Stunden Praktikum in einer sonderpädagogisch arbeitenden Einrichtung und 30 Stunden seminaristische Begleitung. Eine Bescheinigung der Praktikumsstelle zu den abgeleisteten Praktikumsstunden ist einzureichen und ein Reflexionsbericht anzufertigen.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Arabisch</li> <li>– <b>Deutsch</b></li> <li>– Englisch</li> <li>– Französisch</li> <li>– Griechisch</li> <li>– Italienisch</li> <li>– Ivrir</li> <li>– Japanisch</li> <li>– Polnisch</li> <li>– Russisch</li> <li>– Spanisch</li> <li>– Tschechisch</li> <li>– Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Schulpraktische Studien - Förder- und Inklusionspädagogik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Pedagogical Field Experiences - Special Needs and Inclusive Pedagogy</b>	
Modul-Code:	BF	SPS FÖ
Prüfungsordnung:	B	PO FÖ 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Einheit aus Seminar und Praktikum zielt darauf ab, eine professionelle Wahrnehmung von Schul- und Unterrichtspraxis durch die Anleitung gezielter Beobachtung und Reflexion anzubahnen. Im Seminar werden folgende inhaltliche Schwerpunkte thematisiert: Schule &amp; Alltag, Unterricht, Inklusion, Lehrperson inkl. Eignungsreflexion, Kommunikation &amp; Haltung. Das Praktikum wird als angeleitetes Beobachtungs- und Hospitationspraktikum durchgeführt.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Das Modul hat zum Ziel, den Wechsel von der Schülerin/dem Schüler zur Lehrerinnen-/Lehrerperspektive anzuregen und damit bei den Studierenden ein professionelles Rollenverständnis anzubahnen. Studierende sollen erste Einsichten in die Komplexität des Lehrberufes vor dem Hintergrund der von ihnen angestrebten Schulart/Schulstufe gewinnen. Die Wahl des Lehrberufs soll anhand von ersten Erfahrungen in unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Handlungsfeldern reflektiert werden. Insbesondere soll dabei die Reflexion der persönlichen Eignung in Zusammenschau von erworbenem Wissen, eignungsdiagnostischer Ergebnisse und schulpraktischer Beobachtungen vorgenommen werden.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Ein Praktikum zu #01. In diesem Modul ist keine Modulprüfung abzulegen (MoP). Diese STUDIENLEISTUNG ist mit einer Bescheinigung der Praktikumsstelle nachzuweisen.	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Schulpraktische Studien - Förder- und Inklusionspädagogik	
Modul-Titel englisch:	Pedagogical Field Experiences - Special Needs and Inclusive Pedagogy	
Modul-Code:	BF	SPS FÖ
Teilmodul-Titel:	Schulpraktische Studien - Förder- und Inklusionspädagogik	
Teilmodul-Titel englisch:	Pedagogical Field Experiences - Special Needs and Inclusive Pedagogy	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Praktikumsreferat der ESE	
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	145	Präsenzstunden
	35	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Die Präsenzstunden verteilen sich auf 110 Stunden Praktikum an einer Schule an der Schülerinnen/Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichtet werden und 35 Stunden seminaristische Vor- und Nachbereitung an der Universität. Der Praktikumsnachweis ist zusammen mit einem Reflexionsportfolio dem Praktikumsreferat der ESE vorzulegen.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Grundlagen der Förder- und Inklusionspädagogik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Introduction into Special Education and Inclusive Pedagogy</b>	
Modul-Code:	FÖ	110
Prüfungsordnung:	B	PO FÖ 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	O-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	12	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	360	
Inhalte des Moduls:	<p>Innerhalb dieses Moduls werden die Grundlagen der Sonder- und Inklusionspädagogik vermittelt. Dabei werden historische, gesellschaftlich-kulturelle, anthropologische, philosophische, erziehungswissenschaftliche, psychologische und soziologische Gegenstandsbereiche thematisiert und mit den Förderschwerpunkten der Sonderpädagogik verknüpft. In allen Veranstaltungen werden (Wissenschafts-)Theorien, Konzepte und Paradigmen vorgestellt und in den Kontext pädagogischen Handelns in einschlägigen sonderpädagogischen Institutionen gestellt.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden kennen historische, gesellschaftlich-kulturelle, anthropologische, philosophische, erziehungswissenschaftliche, psychologische und soziologische Grundlagen der Sonder- und Inklusionspädagogik unter Berücksichtigung der Perspektiven der einzelnen Förderschwerpunkte. Die Studierenden beschreiben die interdisziplinäre Verfasstheit der Sonder- und Inklusionspädagogik und seiner Bezugswissenschaften. Die Studierenden sind in der Lage (Wissenschafts-)Theorien, Konzepte und Paradigmen innerhalb eines Theorie-Praxis-Transfers auf berufliche, schulische, außer-, vor- und nachschulische Handlungsfelder, ihrer Übergänge und ihrer Institutionen zu übertragen.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02, #03 und #04.	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Grundlagen der Förder- und Inklusionspädagogik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Introduction into Special Education and Inclusive Pedagogy</b>	

Modul-Code: **FÖ** **110**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - **Deutsch**
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Grundlagen der Förder- und Inklusionspädagogik	
Modul-Titel englisch:	Introduction into Special Education and Inclusive Pedagogy	
Modul-Code:	FÖ	110
Teilmodul-Titel:	Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction into Special Needs Education	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Grundlagen der Förder- und Inklusionspädagogik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Introduction into Special Education and Inclusive Pedagogy</b>	
Modul-Code:	FÖ	110
Teilmodul-Titel:	Psychologische Grundlagen der Förder- und Inklusionspädagogik	
Teilmodul-Titel englisch:	Psychological Foundations of Special Education and Inclusive Pedagogy	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Grundlagen der Förder- und Inklusionspädagogik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Introduction into Special Education and Inclusive Pedagogy</b>	
Modul-Code:	<b>FÖ</b>	<b>110</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Sozialpädagogische und soziologische Perspektiven der Förder- und Inklusionspädagogik</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Social Pedagogical and Sociological Perspectives on Special Education and Inclusive Pedagogy</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#03</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Grundlagen der Förder- und Inklusionspädagogik	
Modul-Titel englisch:	Introduction into Special Education and Inclusive Pedagogy	
Modul-Code:	FÖ	110
Teilmodul-Titel:	Förder- und Inklusionspädagogik als Wissenschaft	
Teilmodul-Titel englisch:	Special Education and Inclusive Pedagogy as a Science	
Teilmodul-Code:	#04	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Heterogenität, Integration und Inklusion</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Heterogeneity, Integration and Inclusion</b>	
Modul-Code:	FÖ	130
Prüfungsordnung:	B	PO FÖ 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	O-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Thematisiert werden verschiedene Heterogenitätsdimensionen und die Gestaltung von Bildungs- und Erziehungsprozessen in heterogenen Gruppen in unterschiedlichen schulischen und außerschulischen Institutionen und Arbeitsfeldern vor dem Hintergrund verschiedener Theorien und Leitbilder inklusiver Pädagogik und des förderpädagogischen Handelns. Es werden ethische und menschenrechtliche Fragestellungen mit Bezug zu Integration/Inklusion thematisiert und die eigenen Einstellungen gegenüber Integration/Inklusion reflektiert.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden kennen und reflektieren verschiedene Heterogenitätsdimensionen und erwerben ein schlüssiges und gleichzeitig diskursives Verständnis von Integration/Inklusion. Sie kennen Arbeitsfelder und Handlungskonzepte inklusiver Pädagogik und verstehen, dass Integration/Inklusion zu den zentralen Aufgaben einer modernen Heil- und Sonderpädagogik zählen.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Förder- und Inklusionspädagogik**  
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Special Education and Inclusive Pedagogy**

Modul-Titel: **Heterogenität, Integration und Inklusion**

Modul-Titel englisch: **Heterogeneity, Integration and Inclusion**

Modul-Code: **FÖ** **130**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:  a) Klausur  
 b) Mündliche/Praktische Prüfung  
 c) Schriftliche Arbeit  
 d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Heterogenität, Integration und Inklusion</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Heterogeneity, Integration and Inclusion</b>	
Modul-Code:	FÖ	130
Teilmodul-Titel:	Inklusion über die Lebensspanne	
Teilmodul-Titel englisch:	Inclusion over the Lifespan	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Heterogenität, Integration und Inklusion</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Heterogeneity, Integration and Inclusion</b>	
Modul-Code:	<b>FÖ</b>	<b>130</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Inklusive Pädagogik</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Inclusive Pedagogy</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Psychologische Grundlagen der Förder- und Inklusionspädagogik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Psychological Basics of Special Education and Inclusive Pedagogy</b>	
Modul-Code:	FÖ	240
Prüfungsordnung:	B	PO FÖ 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Einzelne Inhalte sind testtheoretisches Grundwissen, diagnostische Methoden und Informationsquellen, Beobachtung von Person und Situation sowie von Wechselwirkungen im System, Urteilstendenzen und -fehler, der diagnostische Prozess, internationale Klassifikationssysteme sowie psychische Störungen und deren diagnostische Unterscheidung.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden setzen sich vertieft mit den psychologischen Grundlagen der Diagnostik und Förderung in der Sonderpädagogik auseinander. Die Studierenden kennen theoretische und praktische Grundlagen diagnostischer Kompetenzen und reflektieren die Rolle der Diagnostik in inklusiven Settings. Sie kennen die Möglichkeiten und Grenzen ausgewählter diagnostischer Verfahren und verfügen über Kenntnisse zur Konzeption individueller Förderung.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Psychologische Grundlagen der Förder- und Inklusionspädagogik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Psychological Basics of Special Education and Inclusive Pedagogy</b>	

Modul-Code: **FÖ** **240**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - **Deutsch**
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Psychologische Grundlagen der Förder- und Inklusionspädagogik	
Modul-Titel englisch:	Psychological Basics of Special Education and Inclusive Pedagogy	
Modul-Code:	FÖ	240
Teilmodul-Titel:	Seminar	
Teilmodul-Titel englisch:	Seminar	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Sozialpädagogische und Soziologische Analysen	
Modul-Titel englisch:	Social Pedagogical and Sociological Analyses	
Modul-Code:	FÖ	250
Prüfungsordnung:	B	PO FÖ 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Zentrale Fragestellungen und Themengebiete sind sozialpädagogische und soziologische Analysen von Erziehungs-, Bildungs- und Sozialisationsprozessen sowie daran anschließende wohlfahrtsstaatliche Unterstützungsmöglichkeiten, insbesondere im Kontext von Benachteiligung.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden sind in der Lage, sich in sozialpädagogischen und soziologischen Theorien, Methoden und Aufgabenfeldern zu orientieren. Sie sind befähigt, diese selbstständig als Analysefolie für die Beantwortung von wissenschaftlichen Frage- und Themenstellungen (bspw. im Kontext von Kinder- und Jugendhilfe, Familie, Peer Groups oder außerschulischen Institutionen) anzuwenden.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Sozialpädagogische und Soziologische Analysen</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Social Pedagogical and Sociological Analyses</b>	

Modul-Code: **FÖ** **250**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - **Deutsch**
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Sozialpädagogische und Soziologische Analysen	
Modul-Titel englisch:	Social Pedagogical and Sociological Analyses	
Modul-Code:	FÖ	250
Teilmodul-Titel:	Seminar	
Teilmodul-Titel englisch:	Seminar	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Emotionale und soziale Entwicklung, Einführung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Emotional and Social Development, Introduction</b>	
Modul-Code:	FÖ	260
Prüfungsordnung:	B	PO FÖ 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	4-Winter- oder Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Inhalte sind ein geschichtlicher Überblick zum Förderschwerpunkt, Erscheinungsformen, Ursachen, Verläufe und Begleiterscheinungen. Vermittelt werden unterschiedliche Erklärungsansätze und ihre Interdependenzen, diagnostische Methoden und Verfahren, Einteilungen und Klassifikationen sowie Theorien, Ansätze und Methoden der Förderung. Diese Inhalte werden in den Kontext von Erziehung und Bildung unter besonderen Erschwernissen gesetzt.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden verstehen Behinderung und Benachteiligung als multifaktoriell verursachte Lebenslagen, die interdisziplinär zu reflektieren sind und professionsübergreifende Interventionen erfordern. Die Studierenden verstehen Möglichkeiten und Grenzen ihres Handelns und erwerben einen fundierten theoretischen Reflexionsrahmen für professionelles pädagogisches Handeln.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Emotionale und soziale Entwicklung, Einführung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Emotional and Social Development, Introduction</b>	

Modul-Code: **FÖ** **260**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Emotionale und soziale Entwicklung, Einführung	
Modul-Titel englisch:	Emotional and Social Development, Introduction	
Modul-Code:	FÖ	260
Teilmodul-Titel:	Vorlesung	
Teilmodul-Titel englisch:	Lecture	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Emotionale und soziale Entwicklung,	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Emotionale und soziale Entwicklung, Einführung	
Modul-Titel englisch:	Emotional and Social Development, Introduction	
Modul-Code:	FÖ	260
Teilmodul-Titel:	Seminar	
Teilmodul-Titel englisch:	Seminar	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Emotionale und soziale Entwicklung	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Geistige Entwicklung, Einführung	
Modul-Titel englisch:	Mental Development, Introduction	
Modul-Code:	FÖ	270
Prüfungsordnung:	B	PO FÖ 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	4-Winter- oder Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Inhalte sind ein geschichtlicher Überblick zum Förderschwerpunkt, Erscheinungsformen, Ursachen, Verläufe und Begleiterscheinungen. Vermittelt werden unterschiedliche Erklärungsansätze und ihre Interdependenzen, diagnostische Methoden und Verfahren, Einteilungen und Klassifikationen sowie Theorien, Ansätze und Methoden der Förderung. Diese Inhalte werden in den Kontext von Erziehung und Bildung unter besonderen Erschwernissen gesetzt.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden verstehen Behinderung und Benachteiligung als multifaktoriell verursachte Lebenslagen, die interdisziplinär zu reflektieren sind und professionsübergreifende Interventionen erfordern. Die Studierenden verstehen Möglichkeiten und Grenzen ihres Handelns und erwerben einen fundierten theoretischen Reflexionsrahmen für professionelles pädagogisches Handeln.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Förder- und Inklusionspädagogik**  
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Special Education and Inclusive Pedagogy**

Modul-Titel: **Geistige Entwicklung, Einführung**

Modul-Titel englisch: **Mental Development, Introduction**

Modul-Code: **FÖ** **270**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit: **Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik**

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: **Geistige Entwicklung**

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:  
a) Klausur  
b) Mündliche/Praktische Prüfung  
c) Schriftliche Arbeit  
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:  
– Arabisch  
– **Deutsch**  
– Englisch  
– Französisch  
– Griechisch  
– Italienisch  
– Ivrir  
– Japanisch  
– Polnisch  
– Portugiesisch  
– Russisch  
– Spanisch  
– Tschechisch  
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Geistige Entwicklung, Einführung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Mental Development, Introduction</b>	
Modul-Code:	FÖ	270
Teilmodul-Titel:	Vorlesung	
Teilmodul-Titel englisch:	Lecture	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Geistige Entwicklung	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Geistige Entwicklung, Einführung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Mental Development, Introduction</b>	
Modul-Code:	FÖ	270
Teilmodul-Titel:	Seminar	
Teilmodul-Titel englisch:	Seminar	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Geistige Entwicklung	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Lernen, Einführung	
Modul-Titel englisch:	Learning, Introduction	
Modul-Code:	FÖ	280
Prüfungsordnung:	B	PO FÖ 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	4-Winter- oder Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Inhalte sind ein geschichtlicher Überblick zum Förderschwerpunkt, Erscheinungsformen, Ursachen, Verläufe und Begleiterscheinungen. Vermittelt werden unterschiedliche Erklärungsansätze und ihre Interdependenzen, diagnostische Methoden und Verfahren, Einteilungen und Klassifikationen sowie Theorien, Ansätze und Methoden der Förderung. Diese Inhalte werden in den Kontext von Erziehung und Bildung unter besonderen Erschwernissen gesetzt.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden verstehen Behinderung und Benachteiligung als multifaktoriell verursachte Lebenslagen, die interdisziplinär zu reflektieren sind und professionsübergreifende Interventionen erfordern. Die Studierenden verstehen Möglichkeiten und Grenzen ihres Handelns und erwerben einen fundierten theoretischen Reflexionsrahmen für professionelles pädagogisches Handeln.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Förder- und Inklusionspädagogik**  
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Special Education and Inclusive Pedagogy**

Modul-Titel: **Lernen, Einführung**

Modul-Titel englisch: **Learning, Introduction**

Modul-Code: **FÖ** **280**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit: **Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik**

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: **Lernen**

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:  
a) Klausur  
b) Mündliche/Praktische Prüfung  
c) Schriftliche Arbeit  
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:  
– Arabisch  
– **Deutsch**  
– Englisch  
– Französisch  
– Griechisch  
– Italienisch  
– Ivrir  
– Japanisch  
– Polnisch  
– Portugiesisch  
– Russisch  
– Spanisch  
– Tschechisch  
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Lernen, Einführung	
Modul-Titel englisch:	Learning, Introduction	
Modul-Code:	FÖ	280
Teilmodul-Titel:	Vorlesung	
Teilmodul-Titel englisch:	Lecture	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Lernen	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Lernen, Einführung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Learning, Introduction</b>	
Modul-Code:	<b>FÖ</b>	<b>280</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Seminar</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Seminar</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Lernen	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Sprache, Einführung	
Modul-Titel englisch:	Speech-Language and Communication Needs, Introduction	
Modul-Code:	FÖ	290
Prüfungsordnung:	B	PO FÖ 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	4-Winter- oder Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Inhalte sind ein geschichtlicher Überblick zum Förderschwerpunkt, Erscheinungsformen, Ursachen, Verläufe und Begleiterscheinungen. Vermittelt werden unterschiedliche Erklärungsansätze und ihre Interdependenzen, diagnostische Methoden und Verfahren, Einteilungen und Klassifikationen sowie Theorien, Ansätze und Methoden der Förderung. Diese Inhalte werden in den Kontext von Erziehung und Bildung unter besonderen Erschwernissen gesetzt.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden verstehen Behinderung und Benachteiligung als multifaktoriell verursachte Lebenslagen, die interdisziplinär zu reflektieren sind und professionsübergreifende Interventionen erfordern. Die Studierenden verstehen Möglichkeiten und Grenzen ihres Handelns und erwerben einen fundierten theoretischen Reflexionsrahmen für professionelles pädagogisches Handeln.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Förder- und Inklusionspädagogik**  
 Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Special Education and Inclusive Pedagogy**

Modul-Titel: **Sprache, Einführung**

Modul-Titel englisch: **Speech-Language and Communication Needs, Introduction**

Modul-Code: **FÖ** **290**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit: **Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik**

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: **Sprache**

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt: **a) Klausur**  
**b) Mündliche/Praktische Prüfung**  
**c) Schriftliche Arbeit**  
**d) Elektronische Prüfung**

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- **Deutsch**
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Sprache, Einführung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Speech-Language and Communication Needs, Introduction</b>	
Modul-Code:	<b>FÖ</b>	<b>290</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Vorlesung</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Lecture</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprache	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Sprache, Einführung	
Modul-Titel englisch:	Speech-Language and Communication Needs, Introduction	
Modul-Code:	FÖ	290
Teilmodul-Titel:	Seminar	
Teilmodul-Titel englisch:	Seminar	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprache	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrít <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Förderpädagogische Grundlagen	
Modul-Titel englisch:	Basic Principles of Special Needs Education	
Modul-Code:	FÖ	310
Prüfungsordnung:	B	PO FÖ 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>In der Einheit aus Praktikum in einer sonderpädagogischen oder integrativen/inklusive Einrichtung und einem Seminar sammeln die Studierenden praktische Erfahrungen und reflektieren diese vor dem Hintergrund ihres sonderpädagogischen und inklusionsspezifischen Wissens.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden sind in der Lage, ihre Kenntnisse aus der Wissenschaft in den sonderpädagogischen und integrativen/inklusive Handlungsfeldern anzuwenden und zu reflektieren. Sie haben Kenntnis der spezifischen pädagogischen und sonderpädagogischen Fragen einer entsprechenden Institution (Einrichtungen für Menschen mit geistiger Behinderung, Körperbehinderung, sozial-emotionalen Störungen, Lernbehinderung oder Sprachbehinderung) und der individuellen Förderung in pädagogischen und psychologischen Beziehungen. Die Studierenden verfügen über vertiefende soziale, methodische und professionelle Kompetenzen im Kontext sonderpädagogischer Handlungsweisen.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Ein Praktikum zu #01 und eine Lehrveranstaltung zu #02.	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Förderpädagogische Grundlagen</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Basic Principles of Special Needs Education</b>	

Modul-Code: **FÖ** **310**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Förderpädagogische Grundlagen</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Basic Principles of Special Needs Education</b>	
Modul-Code:	<b>FÖ</b>	<b>310</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Pädagogische Handlungskompetenz</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Pedagogical Competence</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	90	Präsenzstunden
		Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Eine Bescheinigung der Praktikumsstelle zu den abgeleisteten Praktikumsstunden ist einzureichen.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Förderpädagogische Grundlagen	
Modul-Titel englisch:	Basic Principles of Special Needs Education	
Modul-Code:	FÖ	310
Teilmodul-Titel:	Seminar	
Teilmodul-Titel englisch:	Seminar	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrít <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Emotionale und soziale Entwicklung, Vertiefung	
Modul-Titel englisch:	Emotional and Social Development, Consolidation	
Modul-Code:	FÖ	360
Prüfungsordnung:	B	PO FÖ 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	4-Winter- oder Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Inhalte sind ausgewählte Frage- und Problemstellungen im fachwissenschaftlichen Diskurs zu praktischen Handlungsfeldern des förderpädagogischen Schwerpunktes und/oder zu besonderen Lebenslagen der adressierten Personenkreise. Thematisiert werden auch Ansätze und Methoden der Planung, Durchführung, Dokumentation und Auswertung wissenschaftlicher Forschungsprojekte sowie die Darstellung und kritische Betrachtung von Forschungsergebnissen. Darauf aufbauend entwickeln und bearbeiten die Studierenden eine wissenschaftliche Fragestellung.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden sind dazu in der Lage, sich wissenschaftlich mit Frage- und Problemstellungen im förderpädagogischen und inklusionspädagogischen Handlungsfeld auseinanderzusetzen. Sie erwerben die Fähigkeit, sich in fachwissenschaftliche Diskurse einzuarbeiten und zentrale Frage- und Problemstellungen zu identifizieren. Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse zu Forschungsmethoden in der Förder- und Inklusionspädagogik, können diese anwenden und Forschungsarbeiten angemessen interpretieren und hinterfragen.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltungen zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Emotionale und soziale Entwicklung, Vertiefung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Emotional and Social Development, Consolidation</b>	

Modul-Code: **FÖ** **360**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:  a) Klausur  
 b) Mündliche/Praktische Prüfung  
 c) Schriftliche Arbeit  
 d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Emotionale und soziale Entwicklung, Vertiefung	
Modul-Titel englisch:	Emotional and Social Development, Consolidation	
Modul-Code:	FÖ	360
Teilmodul-Titel:	Aktuelle Entwicklungen und Forschungsfragen	
Teilmodul-Titel englisch:	Current Developments and Research Questions	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Emotionale und soziale Entwicklung	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Emotionale und soziale Entwicklung, Vertiefung	
Modul-Titel englisch:	Emotional and Social Development, Consolidation	
Modul-Code:	FÖ	360
Teilmodul-Titel:	Forschungsprojekt	
Teilmodul-Titel englisch:	Research Project	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Emotionale und soziale Entwicklung	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Geistige Entwicklung, Vertiefung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Mental Development, Consolidation</b>	
Modul-Code:	FÖ	370
Prüfungsordnung:	B	PO FÖ 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	4-Winter- oder Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Inhalte sind ausgewählte Frage- und Problemstellungen im fachwissenschaftlichen Diskurs zu praktischen Handlungsfeldern des förderpädagogischen Schwerpunktes und/oder zu besonderen Lebenslagen der adressierten Personenkreise. Thematisiert werden auch Ansätze und Methoden der Planung, Durchführung, Dokumentation und Auswertung wissenschaftlicher Forschungsprojekte sowie die Darstellung und kritische Betrachtung von Forschungsergebnissen. Darauf aufbauend entwickeln und bearbeiten die Studierenden eine wissenschaftliche Fragestellung.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden sind dazu in der Lage, sich wissenschaftlich mit Frage- und Problemstellungen im förderpädagogischen und inklusionspädagogischen Handlungsfeld auseinanderzusetzen. Sie erwerben die Fähigkeit, sich in fachwissenschaftliche Diskurse einzuarbeiten und zentrale Frage- und Problemstellungen zu identifizieren. Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse zu Forschungsmethoden in der Förder- und Inklusionspädagogik, können diese anwenden und Forschungsarbeiten angemessen interpretieren und hinterfragen.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltungen zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Förder- und Inklusionspädagogik**  
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Special Education and Inclusive Pedagogy**

Modul-Titel: **Geistige Entwicklung, Vertiefung**

Modul-Titel englisch: **Mental Development, Consolidation**

Modul-Code: **FÖ** **370**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit: **Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik**

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: **Mental Development**

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:  
a) Klausur  
b) Mündliche/Praktische Prüfung  
c) Schriftliche Arbeit  
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:  
– Arabisch  
– **Deutsch**  
– Englisch  
– Französisch  
– Griechisch  
– Italienisch  
– Ivrir  
– Japanisch  
– Polnisch  
– Portugiesisch  
– Russisch  
– Spanisch  
– Tschechisch  
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Geistige Entwicklung, Vertiefung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Mental Development, Consolidation</b>	
Modul-Code:	FÖ	370
Teilmodul-Titel:	<b>Aktuelle Entwicklungen und Forschungsfragen</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Current Developments and Research Questions</b>	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Mental Development	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Geistige Entwicklung, Vertiefung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Mental Development, Consolidation</b>	
Modul-Code:	FÖ	370
Teilmodul-Titel:	Forschungsprojekt	
Teilmodul-Titel englisch:	Research Project	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Mental Development	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Lernen, Vertiefung	
Modul-Titel englisch:	Learning, Consolidation	
Modul-Code:	FÖ	380
Prüfungsordnung:	B	PO FÖ 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	4-Winter- oder Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Inhalte sind ausgewählte Frage- und Problemstellungen im fachwissenschaftlichen Diskurs zu praktischen Handlungsfeldern des förderpädagogischen Schwerpunktes und/oder zu besonderen Lebenslagen der adressierten Personenkreise. Thematisiert werden auch Ansätze und Methoden der Planung, Durchführung, Dokumentation und Auswertung wissenschaftlicher Forschungsprojekte sowie die Darstellung und kritische Betrachtung von Forschungsergebnissen. Darauf aufbauend entwickeln und bearbeiten die Studierenden eine wissenschaftliche Fragestellung.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden sind dazu in der Lage, sich wissenschaftlich mit Frage- und Problemstellungen im förderpädagogischen und inklusionspädagogischen Handlungsfeld auseinanderzusetzen. Sie erwerben die Fähigkeit, sich in fachwissenschaftliche Diskurse einzuarbeiten und zentrale Frage- und Problemstellungen zu identifizieren. Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse zu Forschungsmethoden in der Förder- und Inklusionspädagogik, können diese anwenden und Forschungsarbeiten angemessen interpretieren und hinterfragen.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltungen zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Förder- und Inklusionspädagogik**  
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Special Education and Inclusive Pedagogy**

Modul-Titel: **Lernen, Vertiefung**

Modul-Titel englisch: **Learning, Consolidation**

Modul-Code: **FÖ** **380**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit: **Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik**

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: **Lernen**

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:  
a) Klausur  
b) Mündliche/Praktische Prüfung  
c) Schriftliche Arbeit  
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:  
– Arabisch  
– **Deutsch**  
– Englisch  
– Französisch  
– Griechisch  
– Italienisch  
– Ivrir  
– Japanisch  
– Polnisch  
– Portugiesisch  
– Russisch  
– Spanisch  
– Tschechisch  
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Lernen, Vertiefung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Learning, Consolidation</b>	
Modul-Code:	<b>FÖ</b>	<b>380</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Aktuelle Entwicklungen und Forschungsfragen</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Current Developments and Research Questions</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Lernen	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Lernen, Vertiefung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Learning, Consolidation</b>	
Modul-Code:	<b>FÖ</b>	<b>380</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Forschungsprojekt</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Research Project</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Lernen	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Sprache, Vertiefung	
Modul-Titel englisch:	Speech-Language and Communication Needs, Consolidation	
Modul-Code:	FÖ	390
Prüfungsordnung:	B	PO FÖ 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	4-Winter- oder Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Inhalte sind ausgewählte Frage- und Problemstellungen im fachwissenschaftlichen Diskurs zu praktischen Handlungsfeldern des förderpädagogischen Schwerpunktes und/oder zu besonderen Lebenslagen der adressierten Personenkreise. Thematisiert werden auch Ansätze und Methoden der Planung, Durchführung, Dokumentation und Auswertung wissenschaftlicher Forschungsprojekte sowie die Darstellung und kritische Betrachtung von Forschungsergebnissen. Darauf aufbauend entwickeln und bearbeiten die Studierenden eine wissenschaftliche Fragestellung.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden sind dazu in der Lage, sich wissenschaftlich mit Frage- und Problemstellungen im förderpädagogischen und inklusionspädagogischen Handlungsfeld auseinanderzusetzen. Sie erwerben die Fähigkeit, sich in fachwissenschaftliche Diskurse einzuarbeiten und zentrale Frage- und Problemstellungen zu identifizieren. Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse zu Forschungsmethoden in der Förder- und Inklusionspädagogik, können diese anwenden und Forschungsarbeiten angemessen interpretieren und hinterfragen.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltungen zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Sprache, Vertiefung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Speech-Language and Communication Needs, Consolidation</b>	

Modul-Code: **FÖ** **390**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:  a) Klausur  
 b) Mündliche/Praktische Prüfung  
 c) Schriftliche Arbeit  
 d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Sprache, Vertiefung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Speech-Language and Communication Needs, Consolidation</b>	
Modul-Code:	<b>FÖ</b>	<b>390</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Aktuelle Entwicklungen und Forschungsfragen</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Current Developments and Research Questions</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Speech and Kommunikation	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Sprache, Vertiefung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Speech-Language and Communication Needs, Consolidation</b>	
Modul-Code:	<b>FÖ</b>	<b>390</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Forschungsprojekt</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Research Project</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Speech and Kommunikation	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Abschlussmodul	
Modul-Titel englisch:	Final Module	
Modul-Code:	FÖ	XX
Prüfungsordnung:	B	PO FÖ 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	12	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	360	
Inhalte des Moduls:	Es ist eine schriftliche Arbeit zu einem studiengangbezogenen Thema anzufertigen. Die Prüferin/der Prüfer legt das Thema der Bachelorarbeit fest. Die Kandidatin/der Kandidat kann hierzu Vorschläge machen.	
Qualifikationsziele des Moduls:	Die Bachelorarbeit ist eine schriftliche Prüfungsleistung im letzten Studienjahr, mit der die Kandidatin/der Kandidat nachweist, dass sie/er in der Lage ist, innerhalb der vorgesehenen Zeit eine Frage- oder Problemstellung des Hauptfachs nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Abschlussmodul</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Final Module</b>	
Modul-Code:	<b>FÖ</b>	<b>XX</b>
Modulprüfung-Titel:	<b>Bachelorarbeit</b>	
Modulprüfung-Titel englisch:	<b>Bachelor's Thesis</b>	
Modulprüfung-Code:	<b>#98</b>	
Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:		
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:		
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung	
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	9	30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	270 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt	
zugelassene Modulprüfung, grau hinterlegt:	a) Bachelorarbeit	
zugelassene Modulprüfung, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:	b) Mündliche/Praktische Prüfung	% i.V.m. Bachelorarbeit 0%
Prüfungssprachen, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Abschlussmodul	
Modul-Titel englisch:	Final Module	
Modul-Code:	FÖ	XX
Teilmodul-Titel:	Kolloquium	
Teilmodul-Titel englisch:	Colloquium	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Kolloquium	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
		Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	60	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Grundlagen der deutschen Literaturwissenschaft	
Modul-Titel englisch:	Basics of German Literary Studies	
Modul-Code:	Ger	110 FW
Prüfungsordnung:	B	PO FÖ 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Germanistik	
Modul d. Studienphase:	O-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Besonderheiten der literarischen Kommunikation,</li> <li>- Literatursystem in Geschichte und Gegenwart,</li> <li>- Funktionswandel von Literatur,</li> <li>- Merkmale von Literarizität.</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden kennen Grundlagen, Begriffe und Methoden der Literaturwissenschaft und beherrschen den reflektierten Umgang mit literarischen Texten.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Grundlagen der deutschen Literaturwissenschaft</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Basics of German Literary Studies</b>	

Modul-Code: **Ger** **110** **FW**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit: Germanistik

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur  % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  0 %
- f) Klausur  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  0 %
- g) Klausur  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  0 %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  0 %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  0 %
- j) Schriftliche Arbeit  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - **Deutsch**
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrit
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Grundlagen der deutschen Literaturwissenschaft</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Basics of German Literary Studies</b>	
Modul-Code:	Ger	110 FW
Teilmodul-Titel:	Grundfragen literarischer Kommunikation	
Teilmodul-Titel englisch:	Basic Questions of Literary Communication	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Germanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Neuere Deutsche Literaturwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Grundlagen der deutschen Literaturwissenschaft</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Basics of German Literary Studies</b>	
Modul-Code:	<b>Ger</b>	<b>110 FW</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Vertiefung Literaturwissenschaft</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Specialisation in Literary Studies</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Germanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Neuere Deutsche Literaturwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Grundlagen der deutschen Sprachwissenschaft	
Modul-Titel englisch:	Basics of German Linguistics	
Modul-Code:	Ger	111 FW
Prüfungsordnung:	B	PO FÖ 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Germanistik	
Modul d. Studienphase:	O-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse und Beschreibung der deutschen Sprache auf ausgewählten Ebenen des Sprachsystems,</li> <li>- Sach- und rezipientenspezifischer Gebrauch von Sprache in kommunikativen Situationen.</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden sind mit dem System der deutschen Gegenwartssprache vertraut und verstehen Sprache als soziales Handeln.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Grundlagen der deutschen Sprachwissenschaft</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Basics of German Linguistics</b>	
Modul-Code:	<b>Ger</b>	<b>111</b> <b>FW</b>

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit: Germanistik

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: Sprachwissenschaft

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: Pflichtprüfung

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 0 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: 0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

a) Klausur
b) Mündliche/Praktische Prüfung
c) Schriftliche Arbeit
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- **Deutsch**
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Grundlagen der deutschen Sprachwissenschaft</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Basics of German Linguistics</b>	
Modul-Code:	Ger	111 FW
Teilmodul-Titel:	Sprachsystem und Sprachgebrauch	
Teilmodul-Titel englisch:	Speech System and Use of Language	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Germanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Grundlagen der deutschen Sprachwissenschaft</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Basics of German Linguistics</b>	
Modul-Code:	<b>Ger</b>	<b>111 FW</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Vertiefung Sprachwissenschaft</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Specialisation in Linguistics</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Germanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Arithmetik und Algebra	
Modul-Titel englisch:	Arithmetics and Algebra	
Modul-Code:	MAT	110 FW
Prüfungsordnung:	B	PO FÖ 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Modul d. Studienphase:	O-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in die Logik und Mengenlehre</li> <li>- Arbeiten mit Zahlen, Variablen und Termen</li> <li>- Elementare Funktionen</li> <li>- Lösen algebraischer Gleichungen</li> <li>- Teilbarkeit, Primzahlen und Zahlenkongruenzen</li> <li>- Lösen diophantischer Gleichungen sowie Systeme von linearen Kongruenzen</li> <li>- Zahlenfolgen, Grenzwerte und Stetigkeit</li> <li>- Wachstumsprozesse</li> <li>- Mathematisches Modellieren und Problemlösen</li> <li>- Einführung in Computeralgebrasysteme</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die Grundlagen der Arithmetik und Algebra.</li> <li>- verstehen die Prinzipien und den Nutzen der Zahlentheorie.</li> <li>- erfassen den hohen Stellenwert der allgemeinen mathematischen Kompetenzen – insbesondere des Argumentierens und Kommunizierens – beim mathematischen Arbeiten.</li> <li>- sind in der Lage, die fachlichen Grundlagen beim Bearbeiten komplexer Aufgaben anzuwenden.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Förder- und Inklusionspädagogik**  
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Special Education and Inclusive Pedagogy**

Modul-Titel: **Arithmetik und Algebra**

Modul-Titel englisch: **Arithmetics and Algebra**

Modul-Code: **MAT** **110** **FW**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit: **Mathematik**

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: **Fachwissenschaft**

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:  
a) Klausur  
b) Mündliche/Praktische Prüfung  
c) Schriftliche Arbeit  
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:  
– Arabisch  
– **Deutsch**  
– Englisch  
– Französisch  
– Griechisch  
– Italienisch  
– Ivrir  
– Japanisch  
– Polnisch  
– Russisch  
– Spanisch  
– Tschechisch  
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Arithmetik und Algebra	
Modul-Titel englisch:	Arithmetics and Algebra	
Modul-Code:	MAT	110 FW
Teilmodul-Titel:	Einführung in die Arithmetik und Algebra	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to Arithmetics and Algebra	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Fachwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Arithmetik und Algebra</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Arithmetics and Algebra</b>	
Modul-Code:	<b>MAT</b>	<b>110</b> <b>FW</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Übungen zur Arithmetik und Algebra</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Exercise in Arithmetics and Algebra</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Fachwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Bearbeiten von Aufgabenserien.</p> <p>Es wird das Onlineangebot eines Brückenkurses zur Elementarmathematik unterbreitet. Auf Grundlage dieser Inhalte wird eine Onlinetest absolviert.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Probability Theory and Statistics</b>	
Modul-Code:	MAT	120 FW
Prüfungsordnung:	B	PO FÖ 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Modul d. Studienphase:	O-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Häufigkeiten, Mittelwerte, Streuungen</li> <li>- Visualisieren und Interpretieren von empirischen Daten</li> <li>- Kovarianz, Korrelation und lineare Regression</li> <li>- Kombinatorische Verfahren</li> <li>- Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie</li> <li>- Mathematisches Modellieren</li> <li>- Einführung in die Tabellenkalkulation</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die Grundlagen der Kombinatorik und Stochastik.</li> <li>- verstehen die Prinzipien und den Nutzen der deskriptiven Statistik.</li> <li>- sind in der Lage, statistische Kenngrößen zu interpretieren.</li> <li>- erfassen den hohen Stellenwert der allgemeinen mathematischen Kompetenzen - insbesondere des Argumentierens und Kommunizierens - im Verbund mit den fachlichen Inhalten.</li> <li>- sind in der Lage, die fachlichen Grundlagen beim Lösen komplexer Aufgaben anzuwenden.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Förder- und Inklusionspädagogik**

Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Special Education and Inclusive Pedagogy**

Modul-Titel: **Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik**

Modul-Titel englisch: **Probability Theory and Statistics**

Modul-Code: **MAT** **120** **FW**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur  % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  %
- f) Klausur  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- g) Klausur  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- j) Schriftliche Arbeit  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik	
Modul-Titel englisch:	Probability Theory and Statistics	
Modul-Code:	MAT	120 FW
Teilmodul-Titel:	Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to Probability Theory and Statistics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Fachwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Probability Theory and Statistics</b>	
Modul-Code:	<b>MAT</b>	<b>120</b> <b>FW</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Übungen zur Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Exercises in Probability Theory and Statistics</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Fachwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Bearbeiten von Aufgabenserien.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Geometrie	
Modul-Titel englisch:	Geometry	
Modul-Code:	MAT	130 FW
Prüfungsordnung:	B	PO FÖ 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundfiguren und deren klassische Konstruktion in der Ebene</li> <li>- Eigenschaften von Winkeln, Dreiecken, Vierecken und Kreisen</li> <li>- Kongruenz, Ähnlichkeit und Symmetrie</li> <li>- Mehrfachspiegelungen an Geraden</li> <li>- Analytische Geometrie; Gerade, Ebene, Kreis und Kugel</li> <li>- Einführung in dynamische Geometriesoftware</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können geometrische Figuren in der Ebene und Körper im Raum sicher beschreiben.</li> <li>- sind in der Lage, die geometrischen Figuren zu hierarchisieren.</li> <li>- erkennen den hohen Stellenwert der allgemeinen mathematischen Kompetenzen – insbesondere des Argumentierens und Darstellens – beim mathematischen Arbeiten.</li> <li>- sind in der Lage, die fachlichen Grundlagen beim Lösen komplexer Aufgaben anzuwenden.</li> <li>- können verschiedene Strategien zum Problemlösen geometrischer Aufgabenstellungen anwenden.</li> <li>- sind in der Lage, eigenständig Beweise für elementargeometrische Sachverhalte zu finden.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Förder- und Inklusionspädagogik**  
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Special Education and Inclusive Pedagogy**

Modul-Titel: **Geometrie**

Modul-Titel englisch: **Geometry**

Modul-Code: **MAT** **130** **FW**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit: **Mathematik**

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: **Fachwissenschaft**

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:  
a) Klausur  
b) Mündliche/Praktische Prüfung  
c) Schriftliche Arbeit  
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:  
– Arabisch  
– **Deutsch**  
– Englisch  
– Französisch  
– Griechisch  
– Italienisch  
– Ivrir  
– Japanisch  
– Polnisch  
– Russisch  
– Spanisch  
– Tschechisch  
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Geometrie	
Modul-Titel englisch:	Geometry	
Modul-Code:	MAT	130 FW
Teilmodul-Titel:	Einführung in die Geometrie	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to Geometry	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Fachwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Geometrie</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Geometry</b>	
Modul-Code:	<b>MAT</b>	<b>130</b> <b>FW</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Übungen zur Geometrie</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Exercises in Geometry</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Fachwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Bearbeiten von Aufgabenserien.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Didaktik der Arithmetik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Arithmetics	
Modul-Code:	MAT	310 FD
Prüfungsordnung:	B	PO FÖ 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	MAT 110 FW	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Didaktische Konzepte zur Erschließung von Zahlräumen und Zahlbereichen</li> <li>- Entwicklung des Zahlbegriffs und Ausbildung von Zahlvorstellungen in unterschiedlichen Zahlbereichen</li> <li>- Entwicklung von Vorstellungen zu den Grundrechenoperationen sowie fachdidaktische Aspekte zur Behandlung der Rechenoperationen und Rechenverfahren in verschiedenen Zahlbereichen</li> <li>- Mathematikdidaktische Vertiefung ausgewählter arithmetischer Inhalte im Zusammenhang mit diagnostischen Kompetenzen und kommunikativen Fähigkeiten, wie Prozesse des Begriffs- und Regellernens sowie des Problemlösens differenziert und diskursiv gestaltet werden können</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen theoretische Konzepte zu zentralen mathematischen Denkhaltungen (wie Begriffsbildung, Regellernen, Problemlösen) und wesentlichen arithmetischen Inhalten (wie Zahlbegriffsentwicklung, Vorstellungen zu Rechenoperationen, Rechenverfahren).</li> <li>- sind in der Lage, Lehr-Lern-Prozesse zu den zentralen arithmetischen Inhalten differenziert und diskursiv zu konzipieren.</li> <li>- können Konzepte für schulisches Mathematiklehren und -lernen (wie entdeckendes Lernen, dialogisches Lernen) kriteriengeleitet bewerten.</li> <li>- sind in der Lage, Lehrpläne, Bildungsstandards und Schulbücher kriteriengeleitet einzuschätzen.</li> <li>- kennen Elemente von Lernumgebungen (wie Aufgaben als Ausgangspunkt von Lernprozessen, Lehr- und Lernmaterialien) und können diese entsprechend gegebener Bedingungen adaptieren.</li> <li>- können mathematische Lernprozesse beobachten, analysieren und interpretieren.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Förder- und Inklusionspädagogik**  
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Special Education and Inclusive Pedagogy**

Modul-Titel: **Didaktik der Arithmetik**

Modul-Titel englisch: **Didactics of Arithmetics**

Modul-Code: **MAT** **310** **FD**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:  
a) Klausur  
b) Mündliche/Praktische Prüfung  
c) Schriftliche Arbeit  
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:  
– Arabisch  
– **Deutsch**  
– Englisch  
– Französisch  
– Griechisch  
– Italienisch  
– Ivrir  
– Japanisch  
– Polnisch  
– Russisch  
– Spanisch  
– Tschechisch  
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Didaktik der Arithmetik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Didactics of Arithmetics</b>	
Modul-Code:	MAT	310 FD
Teilmodul-Titel:	Einführung in die Didaktik der Arithmetik	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to the Didactics of Arithmetics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Fachdidaktik	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	MAT 110 FW	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Didaktik der Arithmetik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Didactics of Arithmetics</b>	
Modul-Code:	<b>MAT</b>	<b>310</b> <b>FD</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Vertiefung der Didaktik der Arithmetik in der Primarstufe</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Deepening the Didactics of Arithmetic in Primary School</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Fachdidaktik	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	MAT 110 FW	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Bearbeiten von Studien- bzw. Praxisaufträgen.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Didaktische Grundlagen integrativer Sachbildung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Didactical Basics of Integrative Sachbildung</b>	
Modul-Code:	PPäd	130 FD
Prüfungsordnung:	B	PO FÖ 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul d. Studienphase:	O-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- begriffliche, bildungs- und erkenntnistheoretische sowie historische Grundlagen der Sachbildung,</li> <li>- Begriffe, Ziele und Inhalte der Sachbildung sowie der Medienpädagogik im Kontext des Sachunterrichts,</li> <li>- die Bedeutung von Sachbildung mit und über Medien für die kindliche Entwicklung, das schulische Lernen und die Gesellschaft,</li> <li>- curriculare Grundlagen der Sachbildung, exemplarische didaktische Prinzipien, Methoden und Verfahren sowie ihre Anwendung im Sachunterricht,</li> <li>- Veränderungen kindlicher Lebenswelten durch Digitalisierung,</li> <li>- Selbstreflexion in Bezug auf schulisches Lernen und Lehren.</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verstehen die Aufgaben und Ziele des Sachunterrichts vor dem Hintergrund seiner historischen Entwicklung und können die Aufgaben des Schulfaches von den Aufgaben der Wissenschaftsdisziplin sowie des Studienfaches systematisch unterscheiden.</li> <li>- kennen bildungs- und erkenntnistheoretische sowie curriculare Grundlagen des Faches und können diese Kenntnisse in ihrer Konsequenz für die Planung und Gestaltung von Sachunterricht kritisch reflektieren.</li> <li>- kennen historisch und gegenwärtig bedeutsame Konzeptionen der Didaktik des Sachunterrichts und können diese auf der Folie einer Orientierung an Wissenschaften (Wissenschaftsorientierung) und kindlichen Weltzugängen (Kindorientierung) reflektieren.</li> <li>- verstehen, dass es bei der Erschließung von Sachen im Sachunterricht um die Aushandlung eines Spannungsverhältnisses zwischen kindlichen Vorstellungen und sachlich/fachlichen Grundlagen geht, die in der Planung von sachunterrichtlichen Lehr-Lernsettings wechselseitig aufeinander zu beziehen sind.</li> <li>- kennen lebensweltliche Voraussetzungen kindlichen Lernens im Sachunterricht.</li> <li>- verstehen die mit der Digitalisierung einhergehenden Veränderungen in der Lebenswelt der Kinder und die daraus folgenden Konsequenzen für das Verständnis und Verhältnis der Kinder zu den Sachen.</li> <li>- reflektieren die Bedeutung von Medien für die Welterschließung von Kindern und daraus resultierende Konsequenzen für die Bildung mit und über Medien im Sachunterricht.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Förder- und Inklusionspädagogik**  
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Special Education and Inclusive Pedagogy**

Modul-Titel: **Didaktische Grundlagen integrativer Sachbildung**

Modul-Titel englisch: **Didactical Basics of Integrative Sachbildung**

Modul-Code: **PPäd** **130** **FD**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit: **Primarstufenpädagogik**

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: **Sachunterricht/Schulgarten**

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt: **a) Klausur**  
**b) Mündliche/Praktische Prüfung**  
**c) Schriftliche Arbeit**  
**d) Elektronische Prüfung**

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt: **- Arabisch**  
**- Deutsch**  
- Englisch  
- Französisch  
- Griechisch  
- Italienisch  
- Ivrir  
- Japanisch  
- Polnisch  
- Russisch  
- Spanisch  
- Tschechisch  
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Didaktische Grundlagen integrativer Sachbildung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Didactical Basics of Integrative Sachbildung</b>	
Modul-Code:	PPäd	130
		FD
Teilmodul-Titel:	Einführung ins Fach Sachunterricht in Geschichte und Gegenwart	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to the Subject Sachunterricht in History and the Present	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sachunterricht/Schulgarten	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Didaktische Grundlagen integrativer Sachbildung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Didactical Basics of Integrative Sachbildung</b>	
Modul-Code:	<b>PPäd</b>	<b>130</b> <b>FD</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Sachbildung in mediatisierten Lebenswelten</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Sachbildung in Mediatized Environments</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Naturwissenschaftliche Grundbildung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Basic Scientific Education</b>	
Modul-Code:	PPäd	132 FW
Prüfungsordnung:	B	PO FÖ 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul d. Studienphase:	O-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ziele, Inhalte und Methoden des naturwissenschaftlich-technischen Lernens im Sachunterricht,</li> <li>- fachwissenschaftliche und fachdidaktische Auseinandersetzung mit exemplarischen Funktions-, Wirkungs- und Bedingungsbeziehungen, Gesetzmäßigkeiten und Entwicklungen in Natur und Technik,</li> <li>- ausgewählte Naturphänomene in der Lebenswelt der Kinder,</li> <li>- naturwissenschaftliche Arbeitsweisen des Sachunterrichts.</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen und verstehen grundlegende fachwissenschaftliche Wissensbestände und Zusammenhänge zu exemplarischen Inhalten des biologischen, chemischen, physikalischen und technischen Lernens im Sachunterricht.</li> <li>- kennen und verstehen grundlegende Methoden der naturwissenschaftlichen Fachdisziplinen in Bezug auf die Themen des Sachunterrichts.</li> <li>- können sich ausgehend von Phänomenen notwendige fachwissenschaftliche Bezüge selbstständig erarbeiten,</li> <li>- kennen und verstehen grundlegende fachdidaktische Konzepte des naturwissenschaftlichen Lernens.</li> <li>- können fachwissenschaftliche Wissensbestände und Zusammenhänge fachdidaktisch reflektieren und für Kinder zugänglich machen.</li> <li>- besitzen die Fähigkeit, eine Exkursion selbstständig und kooperativ vorzubereiten, durchzuführen und sachunterrichtlich zu reflektieren.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Naturwissenschaftliche Grundbildung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Basic Scientific Education</b>	
Modul-Code:	<b>PPäd</b>	<b>132</b> <b>FW</b>

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: #99

Modulprüfung verantwortende Lehreinheit: Primarstufenpädagogik

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: Sachunterricht/Schulgarten

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: Pflichtprüfung

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 0 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: 0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- **Deutsch**
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Naturwissenschaftliche Grundbildung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Basic Scientific Education</b>	
Modul-Code:	PPäd	132 FW
Teilmodul-Titel:	<b>Naturwissenschaftliche Grundbildung mit dem Schwerpunkt Physik/Technik</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Basic Scientific Education with a Focus on Physics/Technology</b>	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sachunterricht/Schulgarten	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Naturwissenschaftliche Grundbildung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Basic Scientific Education</b>	
Modul-Code:	<b>PPäd</b>	<b>132</b> <b>FW</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Naturwissenschaftliche Grundbildung mit dem Schwerpunkt Biologie/Chemie</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Basic Scientific Education with a Focus on Biology/Chemistry</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Einführung in die Fachdidaktik Deutsch für die Grundschule</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Introduction to the Didactics of German for Primary School</b>	
Modul-Code:	PPäd	210 FD
Prüfungsordnung:	B	PO FÖ 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildungstheoretische und historische Grundlagen des Faches Deutsch für die Grundschule,</li> <li>- Begriffe, Ziele und Inhalte der Deutschdidaktik,</li> <li>- Bedeutung von Lesen und Schreiben für die kindliche Entwicklung, das schulische Lernen und die Gesellschaft,</li> <li>- Ausgewählte elementare Ideen der Schriftsprach- und Literaturdidaktik für die Grundschule in Verbindung mit didaktischen Prinzipien,</li> <li>- Curriculare Grundlagen des Unterrichtsfaches Deutsch für die Grundschule,</li> <li>- Exemplarische didaktische Prinzipien, Methoden und Verfahren der Schriftsprach- und Literaturdidaktik für die Grundschule.</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen und verstehen die Bedeutung des Schulfachs Deutsch für die schulische Entwicklung, individuelles Lernen und die Gesellschaft.</li> <li>- kennen die kindlichen Voraussetzungen für den Schriftspracherwerb und literarisches Lernen.</li> <li>- verfügen über Wissen zu den bildungstheoretischen Grundlagen des Faches Deutsch sowie zu historisch und gegenwärtig bedeutsamen Konzeptionen der Deutschdidaktik für die Primarstufe.</li> <li>- wenden diese Kenntnisse anhand der fachlichen und fachdidaktischen Analyse ausgewählter Beispiele an.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Einführung in die Fachdidaktik Deutsch für die Grundschule</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Introduction to the Didactics of German for Primary School</b>	

Modul-Code: **PPäd** **210** **FD**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehreinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt: **a) Klausur  
b) Mündliche/Praktische Prüfung  
c) Schriftliche Arbeit  
d) Elektronische Prüfung**

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - **Deutsch**
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Einführung in die Fachdidaktik Deutsch für die Grundschule</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Introduction to the Didactics of German for Primary School</b>	
Modul-Code:	PPäd	210 FD
Teilmodul-Titel:	<b>Einführung in die Didaktik des frühen Schriftspracherwerbs, des Lesens und des Texteverfassens</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Introduction to the Didactics of Early Acquisition of Written Language, Reading and Writing</b>	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Grundlegung Deutsch	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Einführung in die Fachdidaktik Deutsch für die Grundschule</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Introduction to the Didactics of German for Primary School</b>	
Modul-Code:	<b>PPäd</b>	<b>210</b> <b>FD</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Einführung in die Kinderliteraturdidaktik</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Introduction to the Didactics of Children's Literature</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Grundlegung Deutsch	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Deutsch als Zweitsprache	
Modul-Titel englisch:	German as a Second Language	
Modul-Code:	PPäd	211
Prüfungsordnung:	B	PO FÖ 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguistische Grundlagen (Phonetik, Grammatik, ...),</li> <li>- Besonderheiten von Erwerbsprozessen bei Zwei- und Mehrsprachigkeit,</li> <li>- Kommunikation und Kultur,</li> <li>- Sprachliche Interkulturalität,</li> <li>- Diagnostik zum Sprachstand/Lernvoraussetzungen,</li> <li>- Besonderheiten der Zweitsprachdidaktik, Sprachvergleiche.</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die wissenschaftlichen Grundlagen und die kategorialen Unterschiede der Phänomenbereiche DaF und DaZ.</li> <li>- übertragen dieses Wissen auf anwendungsbezogene Aspekte.</li> <li>- verfügen über ein Basiswissen im Bereich der Mehrsprachigkeit.</li> <li>- kennen Verfahren zur Diagnostik der Sprachfähigkeiten.</li> <li>- können vor diesem Hintergrund didaktische und methodische Vorschläge und Konzepte analysieren und situationsangemessen auswählen.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Förder- und Inklusionspädagogik**  
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Special Education and Inclusive Pedagogy**

Modul-Titel: **Deutsch als Zweitsprache**

Modul-Titel englisch: **German as a Second Language**

Modul-Code: **PPäd** **211**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit: **Primarstufenpädagogik**

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: **Grundlegung Deutsch**

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:  
a) Klausur  
b) Mündliche/Praktische Prüfung  
c) Schriftliche Arbeit  
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:  
– Arabisch  
– **Deutsch**  
– Englisch  
– Französisch  
– Griechisch  
– Italienisch  
– Ivrir  
– Japanisch  
– Polnisch  
– Russisch  
– Spanisch  
– Tschechisch  
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Deutsch als Zweitsprache	
Modul-Titel englisch:	German as a Second Language	
Modul-Code:	PPäd	211
Teilmodul-Titel:	Einführung in Deutsch als Zweitsprache	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to German as a Second Language	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Grundlegung Deutsch	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Deutsch als Zweitsprache</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>German as a Second Language</b>	
Modul-Code:	<b>PPäd</b>	<b>211</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Fachdidaktik des Zweitspracherwerbs</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Didactics of Second Language Acquisition</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Grundlegung Deutsch	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Nachhaltigkeitsbildung und globales Lernen</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Sustainability Education and Global Learning</b>	
Modul-Code:	PPäd	230 FW
Prüfungsordnung:	B	PO FÖ 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- begriffliche Grundlagen von Nachhaltigkeit und nachhaltiger Entwicklung,</li> <li>- Problemlagen und Begründungszusammenhänge nachhaltiger Entwicklung vor dem Hintergrund der großen ökologischen, ökonomischen und sozialen Probleme unserer Zeit,</li> <li>- die Rolle von Bildung im gesellschaftlichen Kontext der Strategien nachhaltiger Entwicklung,</li> <li>- theoretisch-konzeptionelle Grundlagen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (Bildungsverständnis, Konzeptionen, Curriculum, Rolle der Lehrperson u.a.),</li> <li>- Problemlagen und Begründungszusammenhänge von Konzepten einer Global Governance vor dem Hintergrund von Globalisierung sowie Flucht- und Migrationsursachen,</li> <li>- theoretisch-konzeptionelle Grundlagen globalen sowie interkulturellen Lernens (Bildungsverständnis, Konzeptionen, Curriculum, Rolle der Lehrperson u.a.).</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verstehen die Idee und Aufgabe einer nachhaltigen Entwicklung (auch in ihrer historischen Genese) und reflektieren die eigene Rolle (als zukünftige Lehrende) in diesem Prozess.</li> <li>- kennen Theorien und Ansätze einer Bildung für nachhaltige Entwicklung und können diese in ihrer Bedeutung für die Planung und Gestaltung von Sachunterricht kritisch reflektieren.</li> <li>- erkennen, dass und wie Deutungs- und Sinnsysteme politischer und gesellschaftlicher Entwicklungen unter Bedingungen von gesellschaftlicher und kultureller Vielfalt verflochten, relational und polyvalent sind.</li> <li>- verstehen Zusammenhänge zwischen Bildungs- und Lernprozessen und Interkulturalität in kulturell vielfältigen Gruppen und reflektieren die eigene Rolle (als zukünftige Lehrende) in diesem Prozess.</li> <li>- kennen und beurteilen den Normendiskurs um kulturelle Relativität und Universalität.</li> <li>- kennen Theorien und Ansätze, um Lernprozesse über und in kultureller Vielfalt adäquat zu gestalten und können diese in ihrer Bedeutung für die Planung und Gestaltung von Sachunterricht kritisch reflektieren.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Nachhaltigkeitsbildung und globales Lernen</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Sustainability Education and Global Learning</b>	

Modul-Code: **PPäd** **230** **FW**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:  a) Klausur  
 b) Mündliche/Praktische Prüfung  
 c) Schriftliche Arbeit  
 d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - **Deutsch**
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Nachhaltigkeitsbildung und globales Lernen</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Sustainability Education and Global Learning</b>	
Modul-Code:	PPäd	230 FW
Teilmodul-Titel:	Konzepte und Ansätze der Nachhaltigkeitsbildung	
Teilmodul-Titel englisch:	Concepts and Approaches of Sustainability Education	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sachunterricht/Schulgarten	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Nachhaltigkeitsbildung und globales Lernen</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Sustainability Education and Global Learning</b>	
Modul-Code:	<b>PPäd</b>	<b>230</b> <b>FW</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Interkulturelle Bildung</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Intercultural Education</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sachunterricht/ Schulgarten	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Sozial- und kulturwissenschaftliche Grundbildung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Basic Education in Social and Cultural Studies</b>	
Modul-Code:	PPäd	331 FW
Prüfungsordnung:	B	PO FÖ 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- begriffliche und konzeptionelle Grundlagen, Theorien, Methoden und Problemstellungen der Domänen des politischen, raumbezogenen und historischen Lernens,</li> <li>- Ziele, Inhalte und Methoden politischen, historischen und raumbezogenen Lernens im Sachunterricht der Grundschule,</li> <li>- ausgewählte politische, historische und geographische Phänomene in ihren fachwissenschaftlichen Bezügen.</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen und verstehen grundlegende fachwissenschaftliche Wissensbestände und Zusammenhänge zu exemplarischen Inhalten des politischen, historischen und raumbezogenen Lernens im Sachunterricht,</li> <li>- kennen und verstehen grundlegende Methoden und Denkweisen der Fachdisziplinen in Bezug auf die Themen des Sachunterrichts,</li> <li>- können sich ausgehend von Phänomenen notwendige fachwissenschaftliche Bezüge selbstständig erarbeiten,</li> <li>- können fachwissenschaftliche Wissensbestände und Zusammenhänge unter Bezugnahme auf die spezifischen Aufgaben und Ziele der genannten Lernbereiche des Sachunterrichts fachdidaktisch reflektieren und können diese anhand exemplarischer Phänomene auch für Kinder sichtbar machen und bewerten (anknüpfend an die Sichtweisen von Kindern als Wechselspiel zwischen individuellen und fachbezogenen Sichtweisen),</li> <li>- besitzen die Fähigkeit, eine Exkursion selbstständig und kooperativ vorzubereiten, durchzuführen und sachunterrichtlich zu reflektieren.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Zwei Lehrveranstaltungen zu unterschiedlichen Teilmodulen aus #01, #02 oder #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Sozial- und kulturwissenschaftliche Grundbildung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Basic Education in Social and Cultural Studies</b>	

Modul-Code: **PPäd** **331** **FW**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- |                          |                      |                                 |                                |   |
|--------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|
| e) Klausur               | <input type="text"/> | % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  | <input type="text" value="0"/> | % |
| f) Klausur               | <input type="text"/> | % i.V.m. Schriftlicher Arbeit   | <input type="text" value="0"/> | % |
| g) Klausur               | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| h) Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text"/> | % i.V.m. Schriftlicher Arbeit   | <input type="text" value="0"/> | % |
| i) Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| j) Schriftliche Arbeit   | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Sozial- und kulturwissenschaftliche Grundbildung	
Modul-Titel englisch:	Basic Education in Social and Cultural Studies	
Modul-Code:	PPäd	331 FW
Teilmodul-Titel:	Fachwissenschaft Politik	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Politics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sachunterricht/ Schulgarten	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Sozial- und kulturwissenschaftliche Grundbildung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Basic Education in Social and Cultural Studies</b>	
Modul-Code:	<b>PPäd</b>	<b>331</b> <b>FW</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Fachwissenschaft Geographie</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Subject Geography</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sachunterricht/ Schulgarten	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Sozial- und kulturwissenschaftliche Grundbildung	
Modul-Titel englisch:	Basic Education in Social and Cultural Studies	
Modul-Code:	PPäd	331 FW
Teilmodul-Titel:	Fachwissenschaft Geschichte	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Historical Science	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sachunterricht/ Schulgarten	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik		
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy		
Modul-Titel:	Ästhetische Studien			
Modul-Titel englisch:	Aesthetic Studies			
Modul-Code:	SF	ÄS		
Prüfungsordnung:	B	PO	FÖ	2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik			
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik			
Modul d. Studienphase:	Q-Phase			
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul			
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:				
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester			
Modul-Frequenz (in Semestern):	1			
Modul-Dauer (in Semestern):	1			
Begründung bei Dauer >2:				
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30		
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180			
Inhalte des Moduls:	<p>Ästhetische Studien ergänzen das Studium durch die Möglichkeit der Künstlerischen Übungen (z. B. zu konkreten Themen und Inhalten), die einen praktischen Teil sowie gestaltungstheoretische, kunst- und musikwissenschaftliche sowie vor allem die künstlerische Praxis reflektierende Elemente umfassen sollen.</p>			
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Studierende erfahren sich als Individuum in künstlerisch/ästhetischen und sozialen Kontexten und Situationen und agieren in diesen angemessen und reflektieren sich darin.</p> <p>Die ästhetischen Kompetenzen umfassen das Wahrnehmungsvermögen, die ästhetische Urteilskraft und die diesbezügliche Kreativität. Studierende sollen neben den kognitiven Zugangsformen, die in der wissenschaftlichen Ausbildung im Vordergrund stehen, sinnliche Zugangsweisen erfahren und zugleich theoretisch reflektieren.</p>			
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01; dieses Modul wird ohne Modulprüfung abgeschlossen (MoP). Diese STUDIENLEISTUNG ist mit einer Bescheinigung der/des Lehrenden nachzuweisen.			
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.			

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Ästhetische Studien	
Modul-Titel englisch:	Aesthetic Studies	
Modul-Code:	SF	ÄS
Teilmodul-Titel:	Ästhetische Studien	
Teilmodul-Titel englisch:	Aesthetic Studies	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	150	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik		
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy		
Modul-Titel:	Disziplinäre Studien			
Modul-Titel englisch:	Disciplinary Studies			
Modul-Code:	SF	DS		
Prüfungsordnung:	B	PO	FÖ	2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik			
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik			
Modul d. Studienphase:	Q-Phase			
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul			
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:				
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester			
Modul-Frequenz (in Semestern):	1			
Modul-Dauer (in Semestern):	1			
Begründung bei Dauer >2:				
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30		
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180			
Inhalte des Moduls:	Grundlegendes Wissen, paradigmatische und methodische Konzepte einer fachfremden Disziplin, die die Studierenden nicht als Haupt- oder Nebenfach studieren.			
Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden sind in der Lage, aus disziplinären Lehrveranstaltungen für Fachfremde die Sichtweise einer fremden Disziplin einzunehmen. Sie verfügen über grundlegendes Wissen für gesellschaftliche Fragestellungen und Herausforderungen aus diesem ihnen fremden Fach und binden fachfremde Sichtweisen in die Perspektiven ihrer eigenen Fächer ein.			
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 oder #02			
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.			

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Disziplinäre Studien</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Disciplinary Studies</b>	

Modul-Code: **SF** **DS**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Disziplinäre Studien	
Modul-Titel englisch:	Disciplinary Studies	
Modul-Code:	SF	DS
Teilmodul-Titel:	Vorlesung	
Teilmodul-Titel englisch:	Lecture	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Disziplinäre Studien</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Disciplinary Studies</b>	
Modul-Code:	<b>SF</b>	<b>DS</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Seminar</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Seminar</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Interdisziplinäre Studien	
Modul-Titel englisch:	Interdisciplinary Studies	
Modul-Code:	SF	IS
Prüfungsordnung:	B	PO FÖ 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	Interdisziplinär angelegte Lehrveranstaltungen unterschiedlicher Disziplinen, in denen in der Regel zwei Wissenschaftlerinnen/Wissenschaftler unterschiedlicher Disziplinen die Studierenden gesellschaftliche Fragestellungen und Problemlagen mit ihren jeweiligen fachspezifischen Methoden und Wissensbeständen bearbeiten lassen.	
Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden erarbeiten sich zu ausgewählten gesellschaftlichen Fragestellungen und Problemlagen auf der Basis interdisziplinärer Sichtweisen sowie der Erweiterung ihres theoretischen und methodischen Horizonts ihren Standpunkt und können diesen angemessen und verständlich vertreten.	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 oder #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Interdisziplinäre Studien</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Interdisciplinary Studies</b>	

Modul-Code: **SF** **IS**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Interdisziplinäre Studien</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Interdisciplinary Studies</b>	
Modul-Code:	<b>SF</b>	<b>IS</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Vorlesung</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Lecture</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Interdisziplinäre Studien</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Interdisciplinary Studies</b>	
Modul-Code:	<b>SF</b>	<b>IS</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Seminar</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Seminar</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- <b>Englisch</b></li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Kommunikative Studien</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Communicative Studies</b>	
Modul-Code:	SF	KS
Prüfungsordnung:	B	PO FÖ 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	Kommunikative Studien ergänzen das Studium durch die Möglichkeit, sich als Individuum in sozialen Kontexten und Situationen zu erfahren, in diesen angemessen zu agieren und dies zu reflektieren.	
Qualifikationsziele des Moduls:	Studierende nehmen unterschiedliche, auch unterschiedliche kulturelle, Standpunkte ein und sind in der Lage, mit komplexen Interessenkonstellationen und Entscheidungsdilemmata umzugehen (Team-, Partizipations- und Kooperationsfähigkeit).	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01; dieses Modul wird ohne Modulprüfung abgeschlossen (MoP). Diese STUDIENLEISTUNG ist mit einer Bescheinigung der/des Lehrenden nachzuweisen.	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Kommunikative Studien</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Communicative Studies</b>	
Modul-Code:	SF	KS
Teilmodul-Titel:	<b>Kommunikative Studien</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Communicative Studies</b>	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	150	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Transdisziplinäre Studien</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Transdisciplinary Studies</b>	
Modul-Code:	SF	TS
Prüfungsordnung:	B	PO FÖ 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Transdisziplinäre Studien dienen insbesondere der Übertragung und Anwendung fachlicher Kompetenzen in konkretes gesellschaftliches Handeln und dadurch auch der Erweiterung der Befähigung zum gesellschaftlichen Engagement sowie der Beförderung von Vermittlungskompetenz. Dafür werden die Studierenden herausgefordert, nicht nur ihre fachlichen und sozialen Kompetenzen im Rahmen von Projekten für die Gemeinschaft einzubringen, sondern diese durch organisationale Praxiserfahrung sowie konkretes gesellschaftliches Engagement weiterzuentwickeln.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Studierende bringen sich fachlich kompetent, organisatorisch überlegt und sozial angemessen in konkrete Projekte für die Gemeinschaft ein. Sie erweitern so ihr Urteilsvermögen, können sich projektbezogen austauschen, übertragen wissenschaftliches Wissen in produktive gesellschaftliche Praxis und erleben sich als gesellschaftlich wirksames Individuum.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Förder- und Inklusionspädagogik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Special Education and Inclusive Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Transdisziplinäre Studien</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Transdisciplinary Studies</b>	

Modul-Code: **SF** **TS**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:  a) Klausur  
 b) Mündliche/Praktische Prüfung  
 c) Schriftliche Arbeit  
 d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Transdisziplinäre Studien	
Modul-Titel englisch:	Transdisciplinary Studies	
Modul-Code:	SF	TS
Teilmodul-Titel:	Transdisziplinäre Studien	
Teilmodul-Titel englisch:	Transdisciplinary Studies	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Bildungswissenschaftliche Grundlagen</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Principles for Educational Studies</b>	
Modul-Code:	SPäd	260 BWG
Prüfungsordnung:	B	PO FÖ 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Schulpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ansätze und Befunde der interdisziplinären Unterrichts- und Lehr-Lern-Forschung,</li> <li>- Theorien der pädagogischen Interaktion und effektive Unterrichtsmethoden,</li> <li>- evidenzbasierte Programme zur Unterrichtsplanung und Unterrichtsgestaltung sowie amerikanische Lehrprogramme zum „effective teaching“.</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Im Modul „Bildungswissenschaftliche Grundlagen“ werden vorrangig didaktisch-methodische Kompetenzen für effektives Unterrichten in verschiedenen Bildungsinstitutionen erworben.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen verschiedene Fassungen von Erziehungszielen (Lernziele, Kompetenzen, Bildungsstandards) und evidenzbasierte Methoden der Zielerreichung,</li> <li>- können Unterricht in Grundzügen mithilfe dieser Methoden planen und eine der Methoden nach Plan im Praktikum umsetzen.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Förder- und Inklusionspädagogik**  
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Special Education and Inclusive Pedagogy**

Modul-Titel: **Bildungswissenschaftliche Grundlagen**

Modul-Titel englisch: **Principles for Educational Studies**

Modul-Code: **SPäd** **260** **BWG**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:  
a) Klausur  
b) Mündliche/Praktische Prüfung  
c) Schriftliche Arbeit  
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:  
– Arabisch  
– **Deutsch**  
– Englisch  
– Französisch  
– Griechisch  
– Italienisch  
– Ivrir  
– Japanisch  
– Polnisch  
– Russisch  
– Spanisch  
– Tschechisch  
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Bildungswissenschaftliche Grundlagen</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Principles for Educational Studies</b>	
Modul-Code:	SPäd	260
		BWG
Teilmodul-Titel:	Unterricht planen und gestalten	
Teilmodul-Titel englisch:	Planning and Designing Lessons	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Schulpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Special Education and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Bildungswissenschaftliche Grundlagen</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Principles for Educational Studies</b>	
Modul-Code:	SPäd	260 BWG
Teilmodul-Titel:	Blockpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Work Placement	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Schulpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Die Präsenzstunden verteilen sich auf 30 Stunden Praktikum an einer Schule und 15 Stunden seminaristische Vor- und Nachbereitung an der Universität. Es ist ein Portfolio bzw. ein Praktikumsbericht anzufertigen.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	