

**Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt
für den Bachelor-Studiengang mit dem Hauptfach
Primarpädagogik**

in der Fassung
vom 28. Juni 2021

Hinweis:

Die formale Ausfertigung der Ordnung erfolgt durch die Unterschrift des Präsidenten. Das Ausfertigungsdatum ist unter der Überschrift ausgewiesen. In der Kopfzeile sind zudem das Datum der amtlichen Veröffentlichung und die Registernummer des Verkündungsblattes der Universität Erfurt zu dieser Ordnung vermerkt.

Die Satzung ist wie folgt zu zitieren:

[Titel der Ordnung] in der Fassung vom [Ausfertigungsdatum], (VerkBl. UE RegNr.: _____)

**Die Wiedergabe dieser Ordnung als PDF-Datei im WWW erfolgt
in Ergänzung ihrer amtlichen Veröffentlichung im
Verkündungsblatt der Universität Erfurt.**

**Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt
für den Bachelor-Studiengang mit dem Hauptfach
Primarpädagogik**

in der Fassung
vom 28. Juni 2021

Gemäß § 3 Abs. 1 des Thüringer Hochschulgesetzes (ThürHG) vom 10. Mai 2018 (GVBl. S. 149), zuletzt geändert durch Art. 128 des Gesetzes vom 18. Dezember 2018 (GVBl. S. 731), in Verbindung mit § 4 der Grundordnung der Universität Erfurt (GO) vom 6. März 2019 (Thüringer Staatsanzeiger Nr. 13/2019, S. 90), erlässt die Universität Erfurt folgende Prüfungs- und Studienordnung für das Bachelor-Hauptfach Primarpädagogik. Der Fakultätsrat der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät hat diese Ordnung am 15. Juli 2020 beschlossen.

Diese Ordnung ist mit ihrer Ausfertigung durch den Präsidenten der Universität Erfurt genehmigt.

§ 1

Geltungsbereich

Die Prüfungs- und Studienordnung gilt für den Bachelor-Studiengang mit dem Hauptfach Primarpädagogik. Sie ergänzt die Rahmenprüfungsordnung der Universität Erfurt für den Bachelor-Studiengang (B-RPO) in der Fassung vom 9. Mai 2019 (VerkBl. UE Nr.: 2.3.3.1-4). Die Anlagen 1 und 2 sind Bestandteil der Satzung.

§ 2

Kombination der Studienfächer

Als Nebenfach kann jedes andere Studienfach gewählt werden.

§ 3

Gegenstand und Studienziele

(1) Das Hauptfach Primarpädagogik vermittelt Einsichten in die pädagogischen, soziologischen und psychologischen Grundlagen der Kindheit als einem gesellschaftlichen Phänomen mit Bezug zu Schule und Unterricht. Das Studium dient der Entwicklung eines vertieften Verständnisses der Bildungs- und Erziehungsprozesse von Kindern im Grundschulalter unter Berücksichtigung der Anforderungen von Übergängen vom Elementar- zum Primarbereich und ins weiterführende Schulsystem.

(2) Das Studienziel des Hauptfachs besteht in der Aneignung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Grundlagen für kindliche Bildungs- und Erziehungsprozesse in zwei bzw. drei aus vier Grundschulfächern: Deutsch, Mathematik, Sachunterricht und Schulgarten. Im Studium eignen sich die Studierenden Kenntnisse über die kindliche Entwicklung und Sozialisation im Grundschulalter an. Sie erwerben Kompetenzen, um kindliche Entwicklungen erkennen und in Bildungs- und Erziehungssituationen pädagogisch, psychologisch und didaktisch professionell agieren zu können. Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Vielfalt und Differenziertheit kindlicher Lebenswelten, um diese in pädagogischer, psychologischer und didaktischer Perspektive beurteilen und angemessen gestalten zu können.

(3) Der Studiengang richtet sich an Studierende, die sich mit einer wissenschaftlich fundierten Ausbildung auf die Anforderungen der Bildung und Erziehung von Kindern im Handlungsfeld Grundschule qualifizieren wollen. In Verbindung mit einem Nebenfach, in dem die wissenschaftlichen Voraussetzungen für ein weiteres Unterrichtsfach der Grundschule studiert werden, bereitet er auf das Studium des Master of Education Grundschule und damit auf das Lehramt Grundschule vor.

(4) Das in das Hauptfach integrierte Studium Fundamentale ermöglicht es, allgemeine soziale und persönlichkeitsbildende Kompetenzen zu vertiefen, insbesondere Urteilskompetenz, Vermittlungskompetenz, soziale Kompetenz inklusive interkultureller Kompetenz sowie ästhetische Kompetenz. Diese Kompetenzen sollen insbesondere zur Bearbeitung gesellschaftlicher Herausforderungen befähigen und anhand solcher Fragestellungen entwickelt werden (vgl. B-RPO § 4a Abs. 1).

(5) Aufgrund der bestandenen Bachelorprüfung mit dem Hauptfach Primarpädagogik wird für den gesamten Bachelor-Studiengang der akademische Grad „Bachelor of Arts“ (abgekürzt: B. A.) verliehen.

§ 4

Gliederung des Studiums

(1) Das Studium des Hauptfachs Primarpädagogik erstreckt sich über drei Studienjahre (6 Semester), die in zwei Studienphasen unterteilt sind:

- Orientierungsphase (1. Studienjahr)
- Qualifizierungsphase (2. und 3. Studienjahr)

(2) Bis zum Abschluss des Studiums müssen insgesamt 120 Leistungspunkte (LP/ECTS) durch erfolgreich bestandene Modulprüfungen und eine Studienleistung ohne Modulprüfung (MoP) nachgewiesen werden. Davon sind in der Orientierungsphase die zum Übergang in die Qualifizierungsphase erforderlichen 30 LP/ECTS zu absolvieren, in der Qualifizierungsphase die verbleibenden 90 LP/ECTS. Bestandene Modulprüfungen dürfen zur Notenverbesserung nicht wiederholt werden. Module dürfen nicht mehrfach eingebracht werden, mit Ausnahme der Module zum Studium Fundamentale (vgl. § 4a B-RPO).

(3) Im Hauptfach Primarpädagogik sind neben bildungswissenschaftlichen Modulen, sofern als Nebenfach nicht Mathematik oder Germanistik studiert wird, fachwissenschaftliche und fachdidaktische Module der Grundlegung Deutsch und der Grundlegung Mathematik zu absolvieren (Grundvariante). Studierende mit dem Nebenfach Germanistik studieren im Hauptfach Primarpädagogik die Module der Grundlegung Mathematik und Module der Integrativen Sachbildung. Studierende mit dem Nebenfach Mathematik studieren im Hauptfach Primarpädagogik die Module der Grundlegung Deutsch und Module der Integrativen Sachbildung.

Integrative Sachbildung kann dabei entweder in der Variante B.1 Integrative Sachbildung mit Schwerpunkt Nachhaltigkeitsbildung, ausgerichtet auf das Schulfach Sachunterricht, oder in Variante B.2 Integrative Sachbildung mit Schwerpunkt Schulgarten, ausgerichtet auf die Schulfächer Sachunterricht und Schulgarten, studiert werden.

(4) Da für die Variante B.2 in jedem Studienjahr nur 40 Studienplätze zur Verfügung stehen, wird jeweils in der ersten Vorlesungswoche des Wintersemesters entschieden, wer diese studieren darf. Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen/Bewerber die Zahl der zur Verfügung stehenden Studienplätze, so entscheidet das Los. Eine schriftliche Bewerbung auf einem Formblatt des Fachgebietes Grundschulpädagogik und Kindheitsforschung für ein Studium in der Variante B.2 sollte in der Woche der Studieneinführungstage, spätestens jedoch bis Montag in der ersten Vorlesungswoche, um 12 Uhr (Ausschlussfrist) im Fachbereich eingegangen sein.

(5) In der **Orientierungsphase (O-Phase)** sind in allen drei Varianten fünf Module, darunter ein Pflichtmodul (P), abzuschließen:

Psy 170	Psychologische Grundlagen des Lernens, Lehrens und der kindlichen Entwicklung	P	6 LP/ECTS
---------	---	---	-----------

a) In der **Grundvariante** müssen weiterhin die folgenden vier Wahlpflichtmodule (WP) absolviert werden:

Ger 110 FW	Grundlagen der deutschen Literaturwissenschaft	WP	6 LP/ECTS
Ger 111 FW	Grundlagen der deutschen Sprachwissenschaft	WP	6 LP/ECTS
MAT 110 FW	Arithmetik und Algebra	WP	6 LP/ECTS
MAT 120 FW	Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik	WP	6 LP/ECTS

b) In der **Variante B.1** zur Integrativen Sachbildung mit Schwerpunkt Nachhaltigkeitsbildung müssen folgende Wahlpflichtmodule absolviert werden:

PPäd 130 FD	Didaktische Grundlagen integrativer Sachbildung	WP	6 LP/ECTS
PPäd 132 FW	Naturwissenschaftliche Grundbildung	WP	6 LP/ECTS

Zudem hat, wer im Nebenfach Germanistik immatrikuliert ist, die Wahlpflichtmodule

MAT 110 FW	Arithmetik und Algebra	WP	6 LP/ECTS
MAT 120 FW	Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik	WP	6 LP/ECTS

zu absolvieren.

Zudem hat, wer im Nebenfach Mathematik immatrikuliert ist, die Wahlpflichtmodule

Ger 110 FW	Grundlagen der deutschen Literaturwissenschaft	WP	6 LP/ECTS
Ger 111 FW	Grundlagen der deutschen Sprachwissenschaft	WP	6 LP/ECTS

zu absolvieren.

c) In der **Variante B.2** zur Integrativen Sachbildung mit Schwerpunkt Schulgarten müssen folgende Wahlpflichtmodule absolviert werden:

PPäd 131 FD	Didaktische Grundlagen des Sach- und Schulgartenunterrichts	WP	6 LP/ECTS
PPäd 133 FW	Grundlagen der Biologie und des Gartenbaus	WP	6 LP/ECTS

Zudem hat, wer dabei im Nebenfach Germanistik immatrikuliert ist, die Wahlpflichtmodule

MAT 110 FW	Arithmetik und Algebra	WP	6 LP/ECTS
MAT 120 FW	Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik	WP	6 LP/ECTS

zu absolvieren.

Zudem hat, wer im Nebenfach Mathematik immatrikuliert ist, die Wahlpflichtmodule

Ger 110 FW	Grundlagen der deutschen Literaturwissenschaft	WP	6 LP/ECTS
Ger 111 FW	Grundlagen der deutschen Sprachwissenschaft	WP	6 LP/ECTS

zu absolvieren.

(6) In der **Qualifizierungsphase (Q-Phase)** sind in allen drei Varianten die folgenden zwei Pflichtmodule (P) abzuschließen:

PPäd 240	Grundschulpädagogik und Kindheitsforschung	P	9 LP/ECTS
SPäd 260 BWG	Bildungswissenschaftliche Grundlagen	P	6 LP/ECTS

a) In der **Grundvariante** müssen weiterhin die folgenden vier Wahlpflichtmodule absolviert werden:

PPäd 210 FD	Einführung in die Fachdidaktik Deutsch für die Grundschule	WP	6 LP/ECTS
PPäd 211	Deutsch als Zweitsprache	WP	6 LP/ECTS
MAT 130 FW	Geometrie	WP	6 LP/ECTS
MAT 310 FD	Didaktik der Arithmetik	WP	6 LP/ECTS

Diese sind durch zwei der drei folgenden Wahlpflichtmodule zu ergänzen. In dem dritten nicht gewählten Modul ist im letzten Studienjahr die Bachelorarbeit im Rahmen des Abschlussmoduls (XX-Modul) anzufertigen.

MAT 320 FD	Didaktik des Arbeitens mit Größen und Didaktik der Stochastik	WP	6 LP/ECTS
PPäd 310 FD	Vertiefung: Fachdidaktik Deutsch	WP	6 LP/ECTS
PPäd 360	Forschungsfeld Primarpädagogik	WP	6 LP/ECTS

Die Abschlussmodule sind:

MAT XX 320	Abschlussmodul: Fachdidaktik Mathematik	WP	9 LP/ECTS
PPäd XX 310	Abschlussmodul: Fachdidaktik Deutsch	WP	9 LP/ECTS
PPäd XX 360	Abschlussmodul: Bildungswissenschaften	WP	9 LP/ECTS

Darüber hinaus ist eines der folgenden sechs Wahlmodule (W) zu studieren:

Erz 440	Empirische Bildungsforschung	W	6 LP/ECTS
MAT 410 FD	Mathematikdidaktik	W	6 LP/ECTS
PPäd 450	Grundschulforschung	W	6 LP/ECTS
Son 460	Inklusive Bildung und Erziehung	W	6 LP/ECTS
SPäd 420	Anspruchsvolle Lehr-Lerngespräche gestalten	W	6 LP/ECTS
SPäd 430	Schulentwicklung und pädagogische Professionalität	W	6 LP/ECTS

b) In der **Variante B.1** müssen neben den zwei Pflichtmodulen (s.o.) die folgenden drei Wahlpflichtmodule absolviert werden:

PPäd 230 FW	Nachhaltigkeitsbildung und globales Lernen	WP	6 LP/ECTS
PPäd 231 FW	Vertiefung Nachhaltigkeitsbildung	WP	6 LP/ECTS
PPäd 331 FW	Sozial- und kulturwissenschaftliche Grundbildung	WP	6 LP/ECTS

Wer im Nebenfach Germanistik immatrikuliert ist, hat zudem die folgenden zwei Wahlpflichtmodule zu absolvieren:

MAT 130 FW	Geometrie	WP	6 LP/ECTS
MAT 310 FD	Didaktik der Arithmetik	WP	6 LP/ECTS

Diese sind durch zwei der drei folgenden Wahlpflichtmodule zu ergänzen. In dem dritten nicht gewählten Modul ist im letzten Studienjahr die Bachelorarbeit im Rahmen des Abschlussmoduls (XX-Modul) anzufertigen.

MAT 320 FD	Didaktik des Arbeitens mit Größen und Didaktik der Stochastik	WP	6 LP/ECTS
PPäd 330 FD	Forschungsfeld Integrative Sachbildung	WP	6 LP/ECTS
PPäd 360	Forschungsfeld Primarpädagogik	WP	6 LP/ECTS

Die Abschlussmodule sind:

MAT XX 320	Abschlussmodul: Fachdidaktik Mathematik	WP	9 LP/ECTS
PPäd XX 330	Abschlussmodul: Integrative Sachbildung	WP	9 LP/ECTS
PPäd XX 360	Abschlussmodul: Bildungswissenschaften	WP	9 LP/ECTS

Wer im Nebenfach Mathematik immatrikuliert ist, hat zudem die folgenden zwei Wahlpflichtmodule zu absolvieren:

PPäd 210 FD	Einführung in die Fachdidaktik Deutsch für die Grundschule	WP	6 LP/ECTS
PPäd 211	Deutsch als Zweitsprache	WP	6 LP/ECTS

Diese sind durch zwei der drei folgenden Wahlpflichtmodule zu ergänzen. In dem dritten nicht gewählten Modul ist im letzten Studienjahr die Bachelorarbeit im Rahmen des Abschlussmoduls (XX-Modul) anzufertigen.

PPäd 310 FD	Vertiefung: Fachdidaktik Deutsch	WP	6 LP/ECTS
PPäd 330 FD	Forschungsfeld Integrative Sachbildung	WP	6 LP/ECTS
PPäd 360	Forschungsfeld Primarpädagogik	WP	6 LP/ECTS

Die Abschlussmodule sind:

PPäd XX 310	Abschlussmodul: Fachdidaktik Deutsch	WP	9 LP/ECTS
PPäd XX 330	Abschlussmodul: Integrative Sachbildung	WP	9 LP/ECTS
PPäd XX 360	Abschlussmodul: Bildungswissenschaften	WP	9 LP/ECTS

c) In der **Variante B.2** müssen neben den zwei Pflichtmodulen (s.o.) die folgenden drei Wahlpflichtmodule absolviert werden:

PPäd 231 FW	Vertiefung Nachhaltigkeitsbildung	WP	6 LP/ECTS
PPäd 232 FW	Fachwissenschaft Schulgarten	WP	6 LP/ECTS
PPäd 331 FW	Sozial- und kulturwissenschaftliche Grundbildung	WP	6 LP/ECTS

Wer im Nebenfach Germanistik immatrikuliert ist, hat zudem die folgenden zwei Wahlpflichtmodule zu absolvieren:

MAT 130 FW	Geometrie	WP	6 LP/ECTS
MAT 310 FD	Didaktik der Arithmetik	WP	6 LP/ECTS

Diese sind durch zwei der drei folgenden Wahlpflichtmodule zu ergänzen. In dem dritten nicht gewählten Modul ist im letzten Studienjahr die Bachelorarbeit im Rahmen des Abschlussmoduls (XX-Modul) anzufertigen.

MAT 320 FD	Didaktik des Arbeitens mit Größen und Didaktik der Stochastik	WP	6 LP/ECTS
PPäd 330 FD	Forschungsfeld Integrative Sachbildung	WP	6 LP/ECTS
PPäd 360	Forschungsfeld Primarpädagogik	WP	6 LP/ECTS

Die Abschlussmodule sind:

MAT XX 320	Abschlussmodul: Fachdidaktik Mathematik	WP	9 LP/ECTS
PPäd XX 330	Abschlussmodul: Integrative Sachbildung	WP	9 LP/ECTS
PPäd XX 360	Abschlussmodul: Bildungswissenschaften	WP	9 LP/ECTS

Wer im Nebenfach Mathematik immatrikuliert ist, hat zudem die folgenden zwei Wahlpflichtmodule zu absolvieren:

PPäd 210 FD	Einführung in die Fachdidaktik Deutsch für die Grundschule	WP	6 LP/ECTS
PPäd 211	Deutsch als Zweitsprache	WP	6 LP/ECTS

Diese sind durch zwei der drei folgenden Wahlpflichtmodule zu ergänzen. In dem dritten nicht gewählten Modul ist im letzten Studienjahr die Bachelorarbeit im Rahmen des Abschlussmoduls (XX-Modul) anzufertigen.

PPäd 310 FD	Vertiefung: Fachdidaktik Deutsch	WP	6 LP/ECTS
PPäd 330 FD	Forschungsfeld Integrative Sachbildung	WP	6 LP/ECTS
PPäd 360	Forschungsfeld Primarpädagogik	WP	6 LP/ECTS

Die Abschlussmodule sind:

PPäd XX 310	Abschlussmodul: Fachdidaktik Deutsch	WP	9 LP/ECTS
PPäd XX 330	Abschlussmodul: Integrative Sachbildung	WP	9 LP/ECTS
PPäd XX 360	Abschlussmodul: Bildungswissenschaften	WP	9 LP/ECTS

(7) In der Qualifizierungsphase sind darüber hinaus ein Pflichtmodul (P) zum Berufsfeld (BF) und drei Wahlpflichtmodule zum Studium Fundamentale* (SF) erfolgreich abzuschließen.

BF SPS Gr	Schulpraktische Studien – Grundschule	P	6 LP/ECTS
-----------	---------------------------------------	---	-----------

SF ÄS	Ästhetische Studien	WP	6 LP/ECTS
SF DS	Disziplinäre Studien	WP	6 LP/ECTS
SF IS	Interdisziplinäre Studien	WP	6 LP/ECTS
SF KS	Kommunikative Studien	WP	6 LP/ECTS
SF TS	Transdisziplinäre Studien	WP	6 LP/ECTS

*Weitere Module zum Studium Fundamentale können aus dem Angebot von in den Prüfungsordnungen anderer Bachelor-Fächer ausdrücklich auch für fachfremde Studierende freigegebenen Einführungsmodulen (jeweils im Umfang von 6 LP/ECTS) gewählt werden. Diese werden in jedem Semester über das Vorlesungsverzeichnis unter „Weitere Studium-Fundamentale-Angebote“ aufgeführt und können darunter belegt werden.

§ 5

Lehrveranstaltungen, Lehreinheiten und Module

(1) Folgende Typen von Lehrveranstaltungen werden angeboten:

Vorlesung (V)	dient der zusammenhängenden Darstellung und Vermittlung wissenschaftlichen Grund- und Vertiefungswissens sowie methodischer Kenntnisse.
Seminar (S)	vermittelt systematische Kenntnisse zu Themen und Fragestellungen des Faches. Es beruht auf der aktiven mündlichen und sonstigen Mitarbeit aller Teilnehmerinnen/Teilnehmer und dient insbesondere der Einübung eigenständigen methodisch-analytischen Arbeitens. Hierzu zählen auch Forschungs- und Projektseminare sowie Lehrveranstaltungen, die im Rahmen der Hochschullernwerkstatt angeboten werden.
Kolloquium (Ko),	dient der Präsentation, Diskussion und Überarbeitung eigener Arbeiten; es besteht in der Regel aus Vorträgen, Diskussionen und mündet in einer schriftlichen Ausarbeitung der Resultate dieser Debatten.
Übung (Ü)	dient der Vermittlung von praktischen Fähigkeiten und Fertigkeiten für die späteren Berufsfelder sowie der Vertiefung und Festigung wissenschaftlicher Grundkenntnisse und methodischen Wissens.
Projektseminar (PS)	dient der anwendungs- und problembezogenen Vertiefung fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Methoden in Kleingruppen.

(2) Ein Modul ist erfolgreich abgeschlossen, wenn die Modulprüfung bzw. die Bachelorarbeit mit der Note 4,0 oder besser abgeschlossen ist. Im Hauptfach Primärpädagogik sind dabei folgende Prüfungsleistungen zugelassen:

- Klausur (90 Minuten)
- mündliche Prüfung (20 Minuten)
- schriftliche Arbeit
- elektronische Prüfung, gemäß § 9 Abs. 5 B-RPO
- Bachelorarbeit

§ 6

In-Kraft-Treten

Diese Ordnung tritt am ersten Tage des auf ihre Bekanntmachung im Verkündungsblatt der Universität Erfurt folgenden Monats in Kraft und gilt erstmals für Studierende, die ihr Studium ab dem Wintersemester 2021/22 aufnehmen.

Der Präsident der
Universität Erfurt

Anlagen zur Ordnung:

- 1) Musterstudienpläne
- 2) Modulkatalog

1. Musterstudienpläne für das Hauptfach Primarpädagogik

1.1 Musterstudienplan für das Hauptfach Primarpädagogik in der Grundvariante

Sem.					LP
6.	StuFu-Modul WP (6 LP) Lehrveranstaltung Modulprüfung	PPäd XX 360 Abschlussmodul: Bildungswissenschaften* P (9 LP) Kolloquium Bachelorarbeit	MAT 410 FD, Erz 440, PPäd 450, SON 460, SPäd 420, SPäd 430, W (6 LP) Versch. Teilmodule Modulprüfung		21
5.**	StuFu-Modul WP (6 LP) Lehrveranstaltung Modulprüfung	PPäd 310 FD Vertiefung Fachdidaktik Deutsch* WP (6 LP) Seminar Modulprüfung	MAT 320 FD Didaktik des Arbeitens mit Größen und Didaktik der Stochastik* WP (6 LP) Vorlesung Seminar Modulprüfung	PPäd 211 Deutsch als Zweitsprache WP (6 LP) Vorlesung Seminar Modulprüfung	24
4.	StuFu-Modul WP (6 LP) Lehrveranstaltung Modulprüfung	PPäd 210 FD Einführung in die Fachdidaktik Deutsch für die Grundschule WP (6 LP) Vorlesung Vorlesung Modulprüfung	MAT 310 FD Didaktik der Arithmetik WP (6 LP) Vorlesung Seminar Modulprüfung	BF SPS Gr Schulpraktische Studien P (6 LP) Seminar Praktikum Studienleistung	24
3.		SPäd 260 BWG Bildungswissenschaftliche Grundlagen P (6 LP) Vorlesung Praktikum Modulprüfung	MAT 130 FW Geometrie WP (6 LP) Vorlesung Seminar Modulprüfung	PPäd 240 Grundschulpädagogik Kindheitsforschung P (9 LP) Vorlesung Vorlesung Seminar Modulprüfung	21
Q-Phase 90 LP					
2.	MAT 120 FW Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik WP (6 LP) Vorlesung Seminar Modulprüfung	Ger 111 FW Sprachwissenschaft WP (6 LP) Vorlesung Seminar Modulprüfung	Psy 170 Psychologie P (6 LP) Vorlesung Modulprüfung		15
1.	MAT 110 FW Arithmetik und Algebra WP-Modul (6 LP) Vorlesung Seminar Modulprüfung	Ger 110 FW Literaturwissenschaft WP (6 LP) Vorlesung Seminar Modulprüfung	Vorlesung		15
O-Phase 30 LP					

* Eines der drei mit Stern gekennzeichneten Module wird als Abschlussmodul mit 9 LP (als sogenanntes XX-Modul mit Bachelorarbeit) studiert. Die anderen beiden mit Stern ausgewiesenen Module mit 6 LP.

** Das fünfte Semester kann als Mobilitätsfenster für einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt genutzt werden.

1.2 Musterstudienplan für das Hauptfach Primarpädagogik in Variante B.1)**

Sem.					LP
6.	StuFu-Modul WP (6 LP) Lehrveranstaltung Modulprüfung	PPäd XX 360 Abschlussmodul: Bildungswissenschaften* P (9 LP) Kolloquium Bachelorarbeit	PPäd 331 FW Sozial- und kulturwissenschaftliche Grundbildung WP (6 LP) Seminar Seminar Modulprüfung		21
5.***	StuFu-Modul WP (6 LP) Lehrveranstaltung Modulprüfung	PPäd 310 FD Vertiefung Fachdidaktik Deutsch* WP (6 LP) Seminar Modulprüfung	PPäd 330 FD Forschungsfeld Integrative Sachbildung* WP (6 LP) Seminar Modulprüfung		24
4.	StuFu-Modul WP (6 LP) Lehrveranstaltung Modulprüfung	PPäd 210 FD Einführung in die Fachdidaktik Deutsch für die Grundschule WP (6 LP) Vorlesung Vorlesung Modulprüfung	PPäd 231 FW Vertiefung Nachhaltigkeitsbildung WP (6 LP) Seminar Modulprüfung	PPäd 230 FW Nachhaltigkeitsbildung und globales Lernen WP (6 LP) Vorlesung Modulprüfung	24
3.		SPäd 260 BWG Bildungswissenschaftliche Grundlagen P (6 LP) Vorlesung Praktikum Modulprüfung	Seminar	Vorlesung	21
Q-Phase 90 LP					
2.	PPäd 132 FW Naturwissenschaftliche Grundbildung WP (6 LP) Seminar Seminar Modulprüfung	Ger 111 FW Sprachwissenschaft WP (6 LP) Vorlesung Seminar Modulprüfung	Psy 170 Psychologie P (6 LP) Vorlesung Modulprüfung		15
1.	PPäd 130 FD Didaktische Grundlagen integrativer Sachbildung WP (6 LP) Vorlesung Vorlesung Modulprüfung	Ger 110 FW Literaturwissenschaft WP (6 LP) Vorlesung Seminar Modulprüfung	Vorlesung		15
O-Phase 30 LP					

*Eines der drei mit Stern gekennzeichneten Module wird als Abschlussmodul mit 9 LP (als sogenanntes XX-Modul mit Bachelorarbeit) studiert. Die anderen beiden mit Stern ausgewiesenen Module mit 6 LP.

** Dargestellt ist der Musterstudienplan für Studierende mit dem Nebenfach Mathematik. Studierende mit dem Nebenfach Germanistik studieren statt der Wahlpflichtmodule Ger 110, Ger 111, PPäd 210, PPäd 211 und PPäd 310 die Wahlpflichtmodule MAT 110, 120, 130, 310 und 320 (siehe Variante B.2).

*** Das fünfte Semester kann als Mobilitätsfenster für einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt genutzt werden.

1.3 Musterstudienplan für das Hauptfach Primarpädagogik in Variante B.2**)

Sem.					LP	
6.	StuFu-Modul WP (6 LP) Lehrveranstaltung Modulprüfung	PPäd XX 360 Abschlussmodul: Bildungswissenschaften* P (9 LP) Kolloquium Bachelorarbeit	PPäd 331 FW Sozial- und kulturwissenschaftliche Grundbildung WP (6 LP) Seminar Seminar Modulprüfung		21	
5.***	StuFu-Modul WP (6 LP) Lehrveranstaltung Modulprüfung	MAT 320 FD Didaktik des Arbeitens mit Größen und Didaktik der Stochastik* WP (6 LP) Vorlesung Seminar Modulprüfung	PPäd 330 FD Forschungsfeld Integrative Sachbildung* WP (6 LP) Seminar Modulprüfung		MAT 130 FW Geometrie WP (6 LP) Vorlesung Seminar Modulprüfung	24
4.	StuFu-Modul WP (6 LP) Lehrveranstaltung Modulprüfung	MAT 310 FD Didaktik der Arithmetik WP (6 LP) Vorlesung Seminar Modulprüfung	PPäd 232 FW Fachwissenschaft Schulgarten WP (6 LP) Seminar Modulprüfung	PPäd 231 FW Vertiefung Nachhaltigkeitsbildung WP (6 LP) Seminar Modulprüfung	BF SPS Gr Schulpraktische Studien P (6 LP) Seminar Praktikum Studienleistung	24
3.		SPäd 260 BWG Bildungswissenschaftliche Grundlagen P (6 LP) Vorlesung Praktikum Modulprüfung	Seminar	Seminar	PPäd 240 Grundschulpädagogik Kindheitsforschung P (9 LP) Vorlesung Vorlesung Seminar Modulprüfung	21
Q-Phase 90 LP						
2.	PPäd 133 FW Grundlagen der Biologie und des Gartenbaus WP (6 LP) Seminar Seminar Modulprüfung	MAT 120 FW Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik WP (6 LP) Vorlesung Seminar Modulprüfung	Psy 170 Psychologie P (6 LP) Vorlesung Modulprüfung		15	
1.	PPäd 131 FD Didaktische Grundlagen des Sach- und Schulgartenunterrichts WP (6 LP) Vorlesung Vorlesung Modulprüfung	MAT 110 FW Arithmetik und Algebra WP (6 LP) Vorlesung Seminar Modulprüfung	Vorlesung		15	
O-Phase 30 LP						

*Eines der drei mit Stern gekennzeichneten Module wird als Abschlussmodul mit 9 LP (als sogenanntes XX-Modul mit Bachelorarbeit) studiert. Die anderen beiden mit Stern ausgewiesenen Module mit 6 LP.

** Dargestellt ist der Musterstudienplan für Studierende mit dem Nebenfach Mathematik. Studierende mit dem Nebenfach Germanistik studieren statt der Wahlpflichtmodule MAT 110, 120, 130, 310, 320 die Wahlpflichtmodule Ger 110, Ger 111, PPäd 210, PPäd 211 und PPäd 310 (siehe Variante B.1).

*** Das fünfte Semester kann als Mobilitätsfenster für einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt genutzt werden.

Modulkatalog des Hauptfachs Primarpädagogik

Die Module sind im Modulkatalog nach Bereichen alphabetisch entsprechend ihrer Modulkennzahl geordnet.

BF	Berufsfeld		
BF SPS Gr	Schulpraktische Studien – Grundschule	P	6 LP/ECTS
ERZ	Erziehungswissenschaft		
Erz 440	Empirische Bildungsforschung	W	6 LP/ECTS
Ger	Germanistik		
Ger 110 FW	Grundlagen der deutschen Literaturwissenschaft	WP	6 LP/ECTS
Ger 111 FW	Grundlagen der deutschen Sprachwissenschaft	WP	6 LP/ECTS
MAT	Mathematik		
MAT 110 FW	Arithmetik und Algebra	WP	6 LP/ECTS
MAT 120 FW	Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik	WP	6 LP/ECTS
MAT 130 FW	Geometrie	WP	6 LP/ECTS
MAT 310 FD	Didaktik der Arithmetik	WP	6 LP/ECTS
MAT 320 FD	Didaktik des Arbeitens mit Größen und Didaktik der Stochastik	WP	6 LP/ECTS
MAT 410 FD	Mathematikdidaktik	W	6 LP/ECTS
MAT XX 320	Abschlussmodul: Fachdidaktik Mathematik	WP	9 LP/ECTS
PPäd	Primarpädagogik		
PPäd 130 FD	Didaktische Grundlagen integrativer Sachbildung	WP	6 LP/ECTS
PPäd 131 FD	Didaktische Grundlagen des Sach- und Schulgartenunterrichts	WP	6 LP/ECTS
PPäd 132 FW	Naturwissenschaftliche Grundbildung	WP	6 LP/ECTS
PPäd 133 FW	Grundlagen der Biologie und des Gartenbaus	WP	6 LP/ECTS
PPäd 210 FD	Einführung in die Fachdidaktik Deutsch für die Grundschule	WP	6 LP/ECTS
PPäd 211	Deutsch als Zweitsprache	WP	6 LP/ECTS
PPäd 230 FW	Nachhaltigkeitsbildung und globales Lernen	WP	6 LP/ECTS
PPäd 231 FW	Vertiefung Nachhaltigkeitsbildung	WP	6 LP/ECTS
PPäd 232 FW	Fachwissenschaft Schulgarten	WP	6 LP/ECTS
PPäd 240	Grundschulpädagogik und Kindheitsforschung	P	9 LP/ECTS
PPäd 310 FD	Vertiefung: Fachdidaktik Deutsch	WP	6 LP/ECTS
PPäd 330 FD	Forschungsfeld Integrative Sachbildung	WP	6 LP/ECTS
PPäd 331 FW	Sozial- und kulturwissenschaftliche Grundbildung	WP	6 LP/ECTS
PPäd 360	Forschungsfeld Primarpädagogik	WP	6 LP/ECTS
PPäd 450	Grundschulforschung	W	6 LP/ECTS
PPäd XX 310	Abschlussmodul: Fachdidaktik Deutsch	WP	9 LP/ECTS
PPäd XX 330	Abschlussmodul: Integrative Sachbildung	WP	9 LP/ECTS
PPäd XX 360	Abschlussmodul: Bildungswissenschaften	WP	9 LP/ECTS
PSY	Psychologie		
Psy 170	Psychologische Grundlagen des Lernens, Lehrens und der kindlichen Entwicklung	P	6 LP/ECTS
SF	Studium Fundamentale		
SF ÄS	Ästhetische Studien	WP	6 LP/ECTS
SF DS	Disziplinäre Studien	WP	6 LP/ECTS
SF IS	Interdisziplinäre Studien	WP	6 LP/ECTS
SF KS	Kommunikative Studien	WP	6 LP/ECTS
SF TS	Transdisziplinäre Studien	WP	6 LP/ECTS
SON	Sonder- und Integrationspädagogik		
SON 460	Inklusive Bildung und Erziehung	W	6 LP/ECTS
SPäd	Schulpädagogik		
SPäd 260 BWG	Bildungswissenschaftliche Grundlagen	P	6 LP/ECTS
SPäd 420	Anspruchsvolle Lehr-Lerngespräche gestalten	W	6 LP/ECTS
SPäd 430	Schulentwicklung und pädagogische Professionalität	W	6 LP/ECTS

P = Pflichtmodul

WP = Wahlpflichtmodul

W = Wahlmodul

LP/ECTS = Leistungspunkte nach dem European Credit Transfer System

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Schulpraktische Studien - Grundschule	
Modul-Titel englisch:	Paedagogical Field Experiences - Primary School	
Modul-Code:	BF	SPS Gr
Prüfungsordnung:	B	PO PPäd 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Einheit aus Seminar und Praktikum zielt darauf ab, eine professionelle Wahrnehmung von Schul- und Unterrichtspraxis durch die Anleitung gezielter Beobachtung und Reflexion anzubahnen. Im Seminar werden folgende inhaltliche Schwerpunkte thematisiert: Schule & Alltag, Unterricht, Inklusion, Lehrperson inkl. Eignungsreflexion, Kommunikation & Haltung. Das Praktikum wird als angeleitetes Beobachtungs- und Hospitationspraktikum durchgeführt.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Das Modul hat zum Ziel, den Wechsel von der Schülerinnen-/Schüler- zur Lehrerinnen-/Lehrerperspektive anzuregen und damit bei den Studierenden ein professionelles Rollenverständnis anzubahnen. Studierende sollen erste Einsichten in die Komplexität des Lehrberufes vor dem Hintergrund der von ihnen angestrebten Schulart/Schulstufe gewinnen. Die Wahl des Lehrberufs soll anhand von ersten Erfahrungen in unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Handlungsfeldern reflektiert werden. Insbesondere soll dabei die Reflexion der persönlichen Eignung in Zusammenschau von erworbenem Wissen, eignungsdiagnostischer Ergebnisse und schulpraktischer Beobachtungen vorgenommen werden.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	<p>Eine Lehrveranstaltung zu #01. In diesem Modul ist keine Modulprüfung abzulegen (MoP). Diese STUDIENLEISTUNG ist mit einer Bescheinigung der Praktikumschule nachzuweisen.</p>	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Schulpraktische Studien - Grundschule	
Modul-Titel englisch:	Paedagogical Field Experiences - Primary School	
Modul-Code:	BF	SPS Gr
Teilmodul-Titel:	Schulpraktische Studien - Grundschule	
Teilmodul-Titel englisch:	Paedagogical Field Experiences - Primary School	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Lehrerausbildung	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Praktikumsreferat der ESE	
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	145	Präsenzstunden
	35	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Die Präsenzstunden verteilen sich auf 110 Stunden Praktikum an einer Grundschule und 35 Stunden seminaristische Vor- und Nachbereitung an der Universität. Der Praktikumsnachweis ist zusammen mit einem Reflexionsportfolio dem Praktikumsreferat der ESE vorzulegen.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Empirische Bildungsforschung	
Modul-Titel englisch:	Empirical Educational Research	
Modul-Code:	Erz	440
Prüfungsordnung:	B	PO PPäd 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Erziehungswissenschaft	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theorien und Befunde der Schul- und Unterrichtsforschung, - Theorien und Befunde der Lehrerprofessionsforschung, - Ziele und Aufgaben der Schulentwicklungsforschung, - Methoden der empirischen Bildungsforschung: Planung bzw. Organisation von empirischen Studien, - Auswahl von schulbezogenen Forschungsfragen, passenden Forschungsdesigns und Erhebungsinstrumenten, Strategien und Software zur Datenauswertung, - Gestaltung von Exposé und Forschungsberichten. 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - können den Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit beschreiben, - können empirische Studien aus der Bildungsforschung recherchieren, rezipieren und kritisch würdigen, - wissenschaftlich argumentieren, - eigene empirische Arbeiten im Kontext Schule planen, durchführen, auswerten und dokumentieren, - verschiedene Forschungsdesigns und Instrumente beschreiben, beurteilen und für (schulbezogene) Forschungsfragen begründet auswählen, - Datenerhebungen in Bildungseinrichtungen bzw. an Bildungsmaterial planen, - verschiedene Ansätze der Datenauswertung beschreiben, beurteilen und für die eigene Forschungsarbeit auswählen, - Ergebnisse exemplarischer empirischer Studien der Bildungsforschung wiedergeben. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primärpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Empirische Bildungsforschung	
Modul-Titel englisch:	Empirical Educational Research	

Modul-Code: **Erz** **440**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - **Deutsch**
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Empirische Bildungsforschung	
Modul-Titel englisch:	Empirical Educational Research	
Modul-Code:	Erz	440
Teilmodul-Titel:	Empirische Bildungsforschung	
Teilmodul-Titel englisch:	Empirical Educational Research	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Erziehungswissenschaft	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Professionsentwicklung und Didaktik der Lehrerbildung	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	90	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	60	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Grundlagen der deutschen Literaturwissenschaft	
Modul-Titel englisch:	Basics of German Literary Studies	
Modul-Code:	Ger	110 FW
Prüfungsordnung:	B	PO PPäd 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Germanistik	
Modul d. Studienphase:	O-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Besonderheiten der literarischen Kommunikation, - Literatursystem in Geschichte und Gegenwart, - Funktionswandel von Literatur, - Merkmale von Literarizität. 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden kennen Grundlagen, Begriffe und Methoden der Literaturwissenschaft und beherrschen den reflektierten Umgang mit literarischen Texten.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primärpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Grundlagen der deutschen Literaturwissenschaft	
Modul-Titel englisch:	Basics of German Literary Studies	

Modul-Code: **Ger** **110** **FW**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit: Germanistik

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	0 %
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	0 %
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- **Deutsch**
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrit
- Japanisch
- Polnisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Grundlagen der deutschen Literaturwissenschaft	
Modul-Titel englisch:	Basics of German Literary Studies	
Modul-Code:	Ger	110 FW
Teilmodul-Titel:	Grundfragen literarischer Kommunikation	
Teilmodul-Titel englisch:	Basic Questions of Literary Communication	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Germanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Neuere Deutsche Literaturwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Grundlagen der deutschen Literaturwissenschaft	
Modul-Titel englisch:	Basics of German Literary Studies	
Modul-Code:	Ger	110 FW
Teilmodul-Titel:	Vertiefung Literaturwissenschaft	
Teilmodul-Titel englisch:	Specialisation in Literary Studies	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Germanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Neuere Deutsche Literaturwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Grundlagen der deutschen Sprachwissenschaft	
Modul-Titel englisch:	Basics of German Linguistics	
Modul-Code:	Ger	111 FW
Prüfungsordnung:	B	PO PPäd 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Germanistik	
Modul d. Studienphase:	O-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse und Beschreibung der deutschen Sprache auf ausgewählten Ebenen des Sprachsystems, - Sach- und rezipientenspezifischer Gebrauch von Sprache in kommunikativen Situationen. 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden sind in der Lage, die deutsche Sprache auf ausgewählten Ebenen angemessen zu beschreiben und zu analysieren.</p> <p>Sie nutzen Sprache in kommunikativen Situationen sach- und rezipientenspezifisch.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primärpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Grundlagen der deutschen Sprachwissenschaft	
Modul-Titel englisch:	Basics of German Linguistics	

Modul-Code: **Ger** **111** **FW**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit: Germanistik

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: Sprachwissenschaft

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- **Deutsch**
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primärpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Grundlagen der deutschen Sprachwissenschaft	
Modul-Titel englisch:	Basics of German Linguistics	
Modul-Code:	Ger	111 FW
Teilmodul-Titel:	Sprachsystem und Sprachgebrauch	
Teilmodul-Titel englisch:	Speech System and Use of Language	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Germanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Grundlagen der deutschen Sprachwissenschaft	
Modul-Titel englisch:	Basics of German Linguistics	
Modul-Code:	Ger	111 FW
Teilmodul-Titel:	Vertiefung Sprachwissenschaft	
Teilmodul-Titel englisch:	Specialisation in Linguistics	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Germanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Arithmetik und Algebra	
Modul-Titel englisch:	Arithmetics and Algebra	
Modul-Code:	MAT	110 FW
Prüfungsordnung:	B	PO PPäd 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Modul d. Studienphase:	O-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in die Logik und Mengenlehre - Arbeiten mit Zahlen, Variablen und Termen - Elementare Funktionen - Lösen algebraischer Gleichungen - Teilbarkeit, Primzahlen und Zahlenkongruenzen - Lösen diophantischer Gleichungen sowie Systeme von linearen Kongruenzen - Zahlenfolgen, Grenzwerte und Stetigkeit - Wachstumsprozesse - Mathematisches Modellieren und Problemlösen - Einführung in Computeralgebrasysteme 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die Grundlagen der Arithmetik und Algebra. - verstehen die Prinzipien und den Nutzen der Zahlentheorie. - erfassen den hohen Stellenwert der allgemeinen mathematischen Kompetenzen – insbesondere des Argumentierens und Kommunizierens – beim mathematischen Arbeiten. - sind in der Lage, die fachlichen Grundlagen beim Bearbeiten komplexer Aufgaben anzuwenden. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Primärpädagogik**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Primary Education**

Modul-Titel: **Arithmetik und Algebra**

Modul-Titel englisch: **Arithmetics and Algebra**

Modul-Code: **MAT** **110** **FW**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit: **Mathematik**

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: **Fachwissenschaft**

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
a) Klausur
b) Mündliche/Praktische Prüfung
c) Schriftliche Arbeit
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	0 %
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	0 %
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
– Arabisch
– **Deutsch**
– Englisch
– Französisch
– Griechisch
– Italienisch
– Ivrir
– Japanisch
– Polnisch
– Russisch
– Spanisch
– Tschechisch
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Arithmetik und Algebra	
Modul-Titel englisch:	Arithmetics and Algebra	
Modul-Code:	MAT	110 FW
Teilmodul-Titel:	Einführung in die Arithmetik und Algebra	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to Arithmetics and Algebra	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Fachwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Arithmetik und Algebra	
Modul-Titel englisch:	Arithmetics and Algebra	
Modul-Code:	MAT	110 FW
Teilmodul-Titel:	Übungen zur Arithmetik und Algebra	
Teilmodul-Titel englisch:	Exercise in Arithmetics and Algebra	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Fachwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Bearbeiten von Aufgabenserien.</p> <p>Es wird das Onlineangebot eines Brückenkurses zur Elementarmathematik unterbreitet. Auf Grundlage dieser Inhalte wird eine Onlinetest absolviert.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primärpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik	
Modul-Titel englisch:	Probability Theory and Statistics	
Modul-Code:	MAT	120 FW
Prüfungsordnung:	B	PO PPäd 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Modul d. Studienphase:	O-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Häufigkeiten, Mittelwerte, Streuungen - Visualisieren und Interpretieren von empirischen Daten - Kovarianz, Korrelation und lineare Regression - Kombinatorische Verfahren - Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie - Mathematisches Modellieren - Einführung in die Tabellenkalkulation 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die Grundlagen der Kombinatorik und Stochastik. - verstehen die Prinzipien und den Nutzen der deskriptiven Statistik. - sind in der Lage, statistische Kenngrößen zu interpretieren. - erfassen den hohen Stellenwert der allgemeinen mathematischen Kompetenzen - insbesondere des Argumentierens und Kommunizierens - im Verbund mit den fachlichen Inhalten. - sind in der Lage, die fachlichen Grundlagen beim Lösen komplexer Aufgaben anzuwenden. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Primärpädagogik**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Primary Education**

Modul-Titel: **Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik**

Modul-Titel englisch: **Probability Theory and Statistics**

Modul-Code: **MAT** **120** **FW**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit: **Mathematik**

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: **Fachwissenschaft**

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
a) Klausur
b) Mündliche/Praktische Prüfung
c) Schriftliche Arbeit
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	0 %
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	0 %
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
– Arabisch
– **Deutsch**
– Englisch
– Französisch
– Griechisch
– Italienisch
– Ivrít
– Japanisch
– Polnisch
– Russisch
– Spanisch
– Tschechisch
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primärpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik	
Modul-Titel englisch:	Probability Theory and Statistics	
Modul-Code:	MAT	120 FW
Teilmodul-Titel:	Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to Probability Theory and Statistics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Fachwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik	
Modul-Titel englisch:	Probability Theory and Statistics	
Modul-Code:	MAT	120 FW
Teilmodul-Titel:	Übungen zur Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik	
Teilmodul-Titel englisch:	Exercises in Probability Theory and Statistics	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Fachwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Bearbeiten von Aufgabenserien.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Geometrie	
Modul-Titel englisch:	Geometry	
Modul-Code:	MAT	130 FW
Prüfungsordnung:	B	PO PPäd 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundfiguren und deren klassische Konstruktion in der Ebene - Eigenschaften von Winkeln, Dreiecken, Vierecken und Kreisen - Kongruenz, Ähnlichkeit und Symmetrie - Mehrfachspiegelungen an Geraden - Analytische Geometrie; Gerade, Ebene, Kreis und Kugel - Einführung in dynamische Geometriesoftware 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können geometrische Figuren in der Ebene und Körper im Raum sicher beschreiben. - sind in der Lage, die geometrischen Figuren zu hierarchisieren. - erkennen den hohen Stellenwert der allgemeinen mathematischen Kompetenzen – insbesondere des Argumentierens und Darstellens – beim mathematischen Arbeiten. - sind in der Lage, die fachlichen Grundlagen beim Lösen komplexer Aufgaben anzuwenden. - können verschiedene Strategien zum Problemlösen geometrischer Aufgabenstellungen anwenden. - sind in der Lage, eigenständig Beweise für elementargeometrische Sachverhalte zu finden. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Primarpädagogik**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Primary Education**

Modul-Titel: **Geometrie**

Modul-Titel englisch: **Geometry**

Modul-Code: **MAT** **130** **FW**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit: **Mathematik**

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: **Fachwissenschaft**

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
a) Klausur
b) Mündliche/Praktische Prüfung
c) Schriftliche Arbeit
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	0 %
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	0 %
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
– Arabisch
– **Deutsch**
– Englisch
– Französisch
– Griechisch
– Italienisch
– Ivrir
– Japanisch
– Polnisch
– Russisch
– Spanisch
– Tschechisch
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Geometrie	
Modul-Titel englisch:	Geometry	
Modul-Code:	MAT	130 FW
Teilmodul-Titel:	Einführung in die Geometrie	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to Geometry	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Fachwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Geometrie	
Modul-Titel englisch:	Geometry	
Modul-Code:	MAT	130 FW
Teilmodul-Titel:	Übungen zur Geometrie	
Teilmodul-Titel englisch:	Exercises in Geometry	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Fachwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Bearbeiten von Aufgabenserien.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Didaktik der Arithmetik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Arithmetics	
Modul-Code:	MAT	310 FD
Prüfungsordnung:	B	PO PPäd 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	MAT 110 FW	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didaktische Konzepte zur Erschließung von Zahlräumen und Zahlbereichen - Entwicklung des Zahlbegriffs und Ausbildung von Zahlvorstellungen in unterschiedlichen Zahlbereichen - Entwicklung von Vorstellungen zu den Grundrechenoperationen sowie fachdidaktische Aspekte zur Behandlung der Rechenoperationen und Rechenverfahren in verschiedenen Zahlbereichen - Mathematikdidaktische Vertiefung ausgewählter arithmetischer Inhalte im Zusammenhang mit diagnostischen Kompetenzen und kommunikativen Fähigkeiten, wie Prozesse des Begriffs- und Regellernens sowie des Problemlösens differenziert und diskursiv gestaltet werden können 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen theoretische Konzepte zu zentralen mathematischen Denkhandlungen (wie Begriffsbildung, Regellernen, Problemlösen) und wesentlichen arithmetischen Inhalten (wie Zahlbegriffsentwicklung, Vorstellungen zu Rechenoperationen, Rechenverfahren). - sind in der Lage, Lehr-Lern-Prozesse zu den zentralen arithmetischen Inhalten differenziert und diskursiv zu konzipieren. - können Konzepte für schulisches Mathematiklehren und -lernen (wie entdeckendes Lernen, dialogisches Lernen) kriteriengeleitet bewerten. - sind in der Lage, Lehrpläne, Bildungsstandards und Schulbücher kriteriengeleitet einzuschätzen. - kennen Elemente von Lernumgebungen (wie Aufgaben als Ausgangspunkt von Lernprozessen, Lehr- und Lernmaterialien) und können diese entsprechend gegebener Bedingungen adaptieren. - können mathematische Lernprozesse beobachten, analysieren und interpretieren. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primärpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Didaktik der Arithmetik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Arithmetics	

Modul-Code: **MAT** **310** **FD**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Didaktik der Arithmetik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Arithmetics	
Modul-Code:	MAT	310 FD
Teilmodul-Titel:	Einführung in die Didaktik der Arithmetik	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to the Didactics of Arithmetics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Fachdidaktik	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	MAT 110 FW	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Didaktik der Arithmetik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Arithmetics	
Modul-Code:	MAT	310 FD
Teilmodul-Titel:	Vertiefung der Didaktik der Arithmetik in der Primarstufe	
Teilmodul-Titel englisch:	Deepening the Didactics of Arithmetics in Primary School	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Fachdidaktik	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	MAT 110 FW	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Bearbeiten von Studien- bzw. Praxisaufträgen.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Didaktik des Arbeitens mit Größen und Didaktik der Stochastik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Working with Units and Didactics of Stochastics	
Modul-Code:	MAT	320 FD
Prüfungsordnung:	B	PO PPäd 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	MAT 120 FW und MAT 310 FD	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Größen als Abstraktionen und Besonderheiten von Größenbereichen - Größen in Anwendungskontexten - Statistische Erhebungen (Befragung, Beobachtung oder Experiment) planen, durchführen und auswerten - Grafische Darstellungen für uni- und bivariate Daten (z.B. Kreuztabelle) lesen und erstellen sowie deren Eignung für die jeweilige Fragestellung bewerten - Mehrstufige Zufallsversuche durch endliche Ergebnismengen modellieren und geeignete Darstellungen (Baumdiagramm, Mehrfeldertafel) dafür nutzen - Inhaltliche Vorstellungen zu bedingten Wahrscheinlichkeiten - Ermitteln von Wahrscheinlichkeiten durch Simulation - Mit Wahrscheinlichkeiten rechnen und argumentieren 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen konzeptionelle Grundlagen des Arbeitens mit Größen und erschließen die fundamentale Idee des Messens. - kennen verschiedene Zugänge zum Wahrscheinlichkeitsbegriff und zu kombinatorischen Grundbegriffen. - kennen zentrale Inhalte der elementaren Stochastik. - sind in der Lage, ihre inhaltsbezogenen Kompetenzen bei statistischen Erhebungen und Zufallsexperimenten, zur Datenanalyse, -auswertung und -darstellung bei der Konzeption und Reflexion entsprechender Lehr-Lern-Prozesse zu nutzen. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primärpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Didaktik des Arbeitens mit Größen und Didaktik der Stochastik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Working with Units and Didactics of Stochastics	

Modul-Code: **MAT** **320** **FD**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Didaktik des Arbeitens mit Größen und Didaktik der Stochastik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Working with Units and Didactics of Stochastics	
Modul-Code:	MAT	320 FD
Teilmodul-Titel:	Einführung in die Didaktik des Arbeitens mit Größen und die Didaktik der Stochastik	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to Didactics of Working with Units and Didactics of Stochastics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Fachdidaktik	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	MAT 120 FW	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Didaktik des Arbeitens mit Größen und Didaktik der Stochastik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Working with Units and Didactics of Stochastics	
Modul-Code:	MAT	320 FD
Teilmodul-Titel:	Vertiefung der Didaktik des Arbeitens mit Größen und der Didaktik Stochastik in der Primarstufe	
Teilmodul-Titel englisch:	Deepening the Didactics of Working with Units and the Didactics of Stochastics in Primary School	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Fachdidaktik	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	MAT 120 FW	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Bearbeiten von Studien- bzw. Praxisaufgaben.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Mathematikdidaktik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Mathematics	
Modul-Code:	MAT	410 FD
Prüfungsordnung:	B	PO PPäd 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Erfolgreicher Abschluss von MAT 110 FW und MAT 120 FW	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen mathematikdidaktische Leitideen und Schwerpunkte, die gewählt werden können:</p> <p>a) individuelles und differenziertes Lernen: Möglichkeiten und Probleme der Diagnostik sowie Förderansätze für Lernende mit Schwierigkeiten beim Erwerb mathematischer Kompetenzen sowie für Lernende, die besondere mathematische Interessen und Begabungen aufweisen,</p> <p>b) mathematische Problemlöseprozesse und deren gezielte Unterstützung im Unterricht.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - setzen sich mit ausgewählten Leitideen und Schwerpunkten der Mathematikdidaktik vertiefend auseinander. - erwerben weitere Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen im gewählten Schwerpunktbereich. - stellen zum gewählten Schwerpunktbereich einen unterrichtspraktischen Bezug her und reflektieren ihre Erfahrungen aus der Unterrichtspraxis. - wenden Verfahren der empirischen Unterrichtsforschung gezielt an. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Primarpädagogik**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Primary Education**

Modul-Titel: **Mathematikdidaktik**

Modul-Titel englisch: **Didactics of Mathematics**

Modul-Code: **MAT** **410** **FD**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit: **Mathematik**

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: **Fachdidaktik Mathematik**

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
a) Klausur
b) Mündliche/Praktische Prüfung
c) Schriftliche Arbeit
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
– Arabisch
– **Deutsch**
– Englisch
– Französisch
– Griechisch
– Italienisch
– Ivrir
– Japanisch
– Polnisch
– Russisch
– Spanisch
– Tschechisch
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Mathematikdidaktik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Mathematics	
Modul-Code:	MAT	410 FD
Teilmodul-Titel:	Mathematikdidaktik	
Teilmodul-Titel englisch:	Didactics of Mathematics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Fachdidaktik Mathematik	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	Erfolgreicher Abschluss von MAT 110 FW und MAT 120 FW	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	90	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	60	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Abschlussmodul: Fachdidaktik Mathematik	
Modul-Titel englisch:	Final Module: Didactic Mathematics	
Modul-Code:	MAT	XX 320
Prüfungsordnung:	B	PO PPäd 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Erfolgreicher Abschluss von MAT 110 FW und MAT 120 FW	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>Es ist eine schriftliche Arbeit zu einem Studiengang bezogenen Thema anzufertigen. Die Prüferin/der Prüfer legt das Thema der Bachelorarbeit fest. Die Kandidatin/der Kandidat kann hierzu Vorschläge machen.</p> <p>Das Thema der Bachelorarbeit bezieht sich auf Schwerpunktfelder der Didaktik des Mathematikunterrichts unter Anwendung von Kenntnissen über Ansätze und Methoden empirischer Forschung.</p> <p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene Zugangsweisen, Grundvorstellungen und paradigmatische Beispiele sowie begriffliche Vernetzungen zu zentralen Themenfeldern des Mathematikunterrichts, - Verbindungen zwischen den zentralen Themenfeldern des Mathematikunterrichts und ihren mathematischen bzw. mathematikdidaktischen Hintergründen, - Rezeption fachdidaktischer Forschungsergebnisse und deren Vernetzung mit eigenen mathematikdidaktischen (Er-) Kenntnissen, - Qualitative und/oder quantitative Forschungsmethoden, die im mathematikdidaktischen Forschungsfeld angewandt werden können. 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Bachelorarbeit ist eine schriftliche Prüfungsleistung im letzten Studienjahr, mit der die Kandidatin/der Kandidat nachweist, dass sie/er in der Lage ist, innerhalb der vorgesehenen Zeit ein Problem des Hauptfachs nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen Verfahren der qualitativen (z.B. Interview) und quantitativen (z.B. Feldstudie) empirischen Unterrichtsforschung und können sie im Fach Mathematik anwenden. - können ihre mathematikdidaktischen Basiskompetenzen (insbesondere zu arithmetischen Inhalten) mit diagnostischen Kompetenzen und Fähigkeiten zur Analyse und Auswertung der erhobenen Daten in einer Bachelorarbeit zusammenführen. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Abschlussmodul: Fachdidaktik Mathematik	
Modul-Titel englisch:	Final Module: Didactic Mathematics	
Modul-Code:	MAT	XX 320
Modulprüfung-Titel:	Bachelorarbeit	
Modulprüfung-Titel englisch:	Bachelor's Thesis	
Modulprüfung-Code:	#98	
Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:		
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:		
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung	
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	8	30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	240 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt	
zugelassene Modulprüfung, grau hinterlegt:	a) Bachelorarbeit	
zugelassene Modulprüfung, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:	b) Mündliche/Praktische Prüfung	% i.V.m. Bachelorarbeit 0%
Prüfungssprachen, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Abschlussmodul: Fachdidaktik Mathematik	
Modul-Titel englisch:	Final Module: Didactic Mathematics	
Modul-Code:	MAT	XX 320
Teilmodul-Titel:	Kolloquium zur Bachelorarbeit	
Teilmodul-Titel englisch:	Colloquium to the Bachelor's Thesis	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Kolloquium	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	Erfolgreicher Abschluss von MAT 110 FW und MAT 120 FW	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	1	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	30	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
		Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Didaktische Grundlagen integrativer Sachbildung	
Modul-Titel englisch:	Didactical Basics of Integrative Sachbildung	
Modul-Code:	PPäd	130 FD
Prüfungsordnung:	B	PO PPäd 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul d. Studienphase:	O-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - begriffliche, bildungs- und erkenntnistheoretische sowie historische Grundlagen der Sachbildung, - Begriffe, Ziele und Inhalte der Sachbildung sowie der Medienpädagogik im Kontext des Sachunterrichts, - die Bedeutung von Sachbildung mit und über Medien für die kindliche Entwicklung, das schulische Lernen und die Gesellschaft, - curriculare Grundlagen der Sachbildung, exemplarische didaktische Prinzipien, Methoden und Verfahren sowie ihre Anwendung im Sachunterricht, - Veränderungen kindlicher Lebenswelten durch Digitalisierung, - Selbstreflexion in Bezug auf schulisches Lernen und Lehren. 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verstehen die Aufgaben und Ziele des Sachunterrichts vor dem Hintergrund seiner historischen Entwicklung und können die Aufgaben des Schulfaches von den Aufgaben der Wissenschaftsdisziplin sowie des Studienfaches systematisch unterscheiden. - kennen bildungs- und erkenntnistheoretische sowie curriculare Grundlagen des Faches und können diese Kenntnisse in ihrer Konsequenz für die Planung und Gestaltung von Sachunterricht kritisch reflektieren. - kennen historisch und gegenwärtig bedeutsame Konzeptionen der Didaktik des Sachunterrichts und können diese auf der Folie einer Orientierung an Wissenschaften (Wissenschaftsorientierung) und kindlichen Weltzugängen (Kindorientierung) reflektieren. - verstehen, dass es bei der Erschließung von Sachen im Sachunterricht um die Aushandlung eines Spannungsverhältnisses zwischen kindlichen Vorstellungen und sachlich/fachlichen Grundlagen geht, die in der Planung von sachunterrichtlichen Lehr-Lernsettings wechselseitig aufeinander zu beziehen sind. - kennen lebensweltliche Voraussetzungen kindlichen Lernens im Sachunterricht. - verstehen die mit der Digitalisierung einhergehenden Veränderungen in der Lebenswelt der Kinder und die daraus folgenden Konsequenzen für das Verständnis und Verhältnis der Kinder zu den Sachen. - reflektieren die Bedeutung von Medien für die Welterschließung von Kindern und daraus resultierende Konsequenzen für die Bildung mit und über Medien im Sachunterricht. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Primarpädagogik**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Primary Education**

Modul-Titel: **Didaktische Grundlagen integrativer Sachbildung**

Modul-Titel englisch: **Didactical Basics of Integrative Sachbildung**

Modul-Code: **PPäd** **130** **FD**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit: **Primarstufenpädagogik**

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: **Sachunterricht/Schulgarten**

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
a) Klausur
b) Mündliche/Praktische Prüfung
c) Schriftliche Arbeit
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	0 %
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	0 %
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
– Arabisch
– **Deutsch**
– Englisch
– Französisch
– Griechisch
– Italienisch
– Ivrir
– Japanisch
– Polnisch
– Russisch
– Spanisch
– Tschechisch
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik	
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education	
Modul-Titel:	Didaktische Grundlagen integrativer Sachbildung		
Modul-Titel englisch:	Didactical Basics of Integrative Sachbildung		
Modul-Code:	PPäd	130	FD
Teilmodul-Titel:	Einführung ins Fach Sachunterricht: Geschichte und Gegenwart		
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to the Subject Sachunterricht: History and Present		
Teilmodul-Code:	#01		
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik		
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sachunterricht/Schulgarten		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung		
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:			
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul		
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90		
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden	
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:			
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch		

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Didaktische Grundlagen integrativer Sachbildung	
Modul-Titel englisch:	Didactical Basics of Integrative Sachbildung	
Modul-Code:	PPäd	130 FD
Teilmodul-Titel:	Sachbildung in mediatisierten Lebenswelten	
Teilmodul-Titel englisch:	Sachbildung in Mediatized Environments	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Didaktische Grundlagen des Sach- und Schulgartenunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Didactical Basics of Integrative Sachbildung and School Garden Lessons	
Modul-Code:	PPäd	131 FD
Prüfungsordnung:	B	PO PPäd 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul d. Studienphase:	O-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - begriffliche, bildungs- und erkenntnistheoretische sowie historische Grundlagen der Sachbildung, - Begriffe, Ziele und Inhalte der Sachbildung sowie der Medienpädagogik im Kontext des Sachunterrichts, - ausgewählte Ideen der dem Sachunterricht zugrundeliegenden Fachwissenschaften in Verbindung mit didaktischen Prinzipien, - curriculare Grundlagen der Sachbildung, exemplarische didaktische Prinzipien, Methoden und Verfahren sowie ihre Anwendung im Sachunterricht, - Selbstreflexion in Bezug auf schulisches Lernen und Lehren, - Historische Entwicklung der Umweltbildung und des Schulgartens, - Elemente des Schulgartens, - Gartenkultur(en) der Welt, - Ökologischer Fußabdruck, Essensverschwendung, - Verhältnis Kind/ Natur, - Umweltangst und Diskrepanz zwischen Wissen und Handeln, - Einsatz von Medien im Schulgartenunterricht, - curriculare Anbindung der Schulgartenarbeit. 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verstehen die Aufgaben und Ziele des Sachunterrichts vor dem Hintergrund seiner historischen Entwicklung und können die Aufgaben des Schulfaches von den Aufgaben der Wissenschaftsdisziplin sowie des Studienfaches systematisch unterscheiden. - kennen bildungs- und erkenntnistheoretische sowie curriculare Grundlagen des Faches und können diese Kenntnisse in ihrer Konsequenz für die Planung und Gestaltung von Sachunterricht kritisch reflektieren. - kennen historisch und gegenwärtig bedeutsame Konzeptionen der Didaktik des Sachunterrichts und können diese auf der Folie einer Orientierung an Wissenschaften (Wissenschaftsorientierung) und kindlichen Weltzugängen (Kindorientierung) reflektieren. - verstehen, dass es bei der Erschließung von Sachen im Sachunterricht um die Aushandlung eines Spannungsverhältnisses zwischen kindlichen Vorstellungen und sachlich/fachlichen Grundlagen geht, die in der Planung von sachunterrichtlichen Lehr-Lernsettings wechselseitig aufeinander zu beziehen sind. - können das Profil des Faches Schulgarten im Kontext seiner historischen Entwicklung und in Bezug zur Umweltbildung/ Bildung für eine nachhaltige Entwicklung nachvollziehen und beschreiben. - können den Lernort Schulgarten gestalterisch und funktional in die Gartenkultur einbetten. - kennen Zugänge zum Netzwerk Schulgarten in Deutschland. - reflektieren ihre eigenen Erfahrungen bezüglich ihrer Umweltbildungsbiografie und ihrer eigenen aktuellen Werte und Konsumgewohnheiten. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Didaktische Grundlagen des Sach- und Schulgartenunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Didactical Basics of Integrative Sachbildung and School Garden Lessons	

Modul-Code: **PPäd** **131** **FD**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehreinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrit
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Didaktische Grundlagen des Sach- und Schulgartenunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Didactical Basics of Integrative Sachbildung and School Garden Lessons	
Modul-Code:	PPäd	131
		FD
Teilmodul-Titel:	Einführung ins Fach Sachunterricht: Geschichte und Gegenwart	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to the Subject Sachunterricht: History and Present	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sachunterricht/Schulgarten	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Didaktische Grundlagen des Sach- und Schulgartenunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Didactical Basics of Integrative Sachbildung and School Garden Lessons	
Modul-Code:	PPäd	131 FD
Teilmodul-Titel:	Einführung ins Fach Schulgarten: Geschichte und Gegenwart	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to the Subject School Garden: History and Present	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Naturwissenschaftliche Grundbildung	
Modul-Titel englisch:	Basic Scientific Education	
Modul-Code:	PPäd	132 FW
Prüfungsordnung:	B	PO PPäd 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul d. Studienphase:	O-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ziele, Inhalte und Methoden des naturwissenschaftlich-technischen Lernens im Sachunterricht, - fachwissenschaftliche und fachdidaktische Auseinandersetzung mit exemplarischen Funktions-, Wirkungs- und Bedingungsbeziehungen, Gesetzmäßigkeiten und Entwicklungen in Natur und Technik, - ausgewählte Naturphänomene in der Lebenswelt der Kinder, - naturwissenschaftliche Arbeitsweisen des Sachunterrichts. 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen und verstehen grundlegende fachwissenschaftliche Wissensbestände und Zusammenhänge zu exemplarischen Inhalten des biologischen, chemischen, physikalischen und technischen Lernens im Sachunterricht. - kennen und verstehen grundlegende Methoden der naturwissenschaftlichen Fachdisziplinen in Bezug auf die Themen des Sachunterrichts. - können sich ausgehend von Phänomenen notwendige fachwissenschaftliche Bezüge selbstständig erarbeiten, - kennen und verstehen grundlegende fachdidaktische Konzepte des naturwissenschaftlichen Lernens. - können fachwissenschaftliche Wissensbestände und Zusammenhänge fachdidaktisch reflektieren und für Kinder zugänglich machen. - besitzen die Fähigkeit, eine Exkursion selbstständig und kooperativ vorzubereiten, durchzuführen und sachunterrichtlich zu reflektieren. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Primarpädagogik**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Primary Education**

Modul-Titel: **Naturwissenschaftliche Grundbildung**

Modul-Titel englisch: **Basic Scientific Education**

Modul-Code: **PPäd** **132** **FW**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit: **Primarstufenpädagogik**

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: **Sachunterricht/Schulgarten**

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
a) Klausur
b) Mündliche/Praktische Prüfung
c) Schriftliche Arbeit
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
– Arabisch
– **Deutsch**
– Englisch
– Französisch
– Griechisch
– Italienisch
– Ivrir
– Japanisch
– Polnisch
– Russisch
– Spanisch
– Tschechisch
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Naturwissenschaftliche Grundbildung	
Modul-Titel englisch:	Basic Scientific Education	
Modul-Code:	PPäd	132
		FW
Teilmodul-Titel:	Naturwissenschaftliche Grundbildung mit dem Schwerpunkt Physik/Technik	
Teilmodul-Titel englisch:	Basic Scientific Education with a Focus on Physics/Technology	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sachunterricht/Schulgarten	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Naturwissenschaftliche Grundbildung	
Modul-Titel englisch:	Basic Scientific Education	
Modul-Code:	PPäd	132 FW
Teilmodul-Titel:	Naturwissenschaftliche Grundbildung mit dem Schwerpunkt Biologie/Chemie	
Teilmodul-Titel englisch:	Basic Scientific Education with a Focus on Biology/Chemistry	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Grundlagen der Biologie und des Gartenbaus	
Modul-Titel englisch:	Basics of Biology and Horticulture	
Modul-Code:	PPäd	133 FW
Prüfungsordnung:	B	PO PPäd 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul d. Studienphase:	O-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ziele, Inhalte und Methoden des naturwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht mit Schwerpunkt belebte Natur, - fachwissenschaftliche und fachdidaktische Auseinandersetzung mit exemplarischen Funktions-, Wirkungs- und Bedingungsbeziehungen, Gesetzmäßigkeiten und Entwicklungen in der belebten Natur, - ausgewählte Naturphänomene in der Lebenswelt der Kinder, - naturwissenschaftliche Arbeitsweisen des Sachunterrichts, - taxonomische, anatomische, morphologische und physiologische Grundlagen der Botanik, - Bestimmungsübungen zu Pflanzen und Tieren des Schulgartens (Kultur- und Wildpflanzen, Nützlinge und Schädlinge), - gartenbauliche und landwirtschaftliche Anbaubaumethoden im Vergleich, - Sortenverkostung, - Exkursion (Gartenbaumuseum und ega). 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen und verstehen grundlegende fachwissenschaftliche Wissensbestände und Zusammenhänge zu exemplarischen Inhalten des biologischen Lernens im Sachunterricht. - kennen und verstehen grundlegende Methoden der naturwissenschaftlichen Fachdisziplin in Bezug auf die Themen des Sachunterrichts. - können sich ausgehend von Phänomenen der belebten Natur notwendige fachwissenschaftliche Bezüge selbstständig erarbeiten. - kennen und verstehen grundlegende fachdidaktische Konzepte des naturwissenschaftlichen Lernens. - können fachwissenschaftliche Wissensbestände und Zusammenhänge fachdidaktisch reflektieren und für Kinder zugänglich machen. - besitzen die Fähigkeit, eine Exkursion selbstständig und kooperativ vorzubereiten, durchzuführen und sachunterrichtlich zu reflektieren. - entwickeln Interesse für die Botanik, erwerben grundlegende Erkenntnisse (v.a. in den Teilgebieten Taxonomie, Morphologie, Anatomie, Physiologie) und können diese in gärtnerische Anwendungen übertragen. - erwerben und erweitern ihre Artenkenntnis zu schulgartenrelevanten Pflanzen und Tieren. - lernen die grundlegenden Prinzipien des biologischen/ ökologischen Gartenbaus im Vergleich zu konventionellen und integrierenden Methoden kennen. - erfahren die Bedeutung von Arten- und Sortenvielfalt im gärtnerischen Anbau. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Grundlagen der Biologie und des Gartenbaus	
Modul-Titel englisch:	Basics of Biology and Horticulture	

Modul-Code: **PPäd** **133** **FW**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: #99

Modulprüfung verantwortende Lehreinheit: Primarstufenpädagogik

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: Sachunterricht/Schulgarten

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: Pflichtprüfung

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 0 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: 0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Grundlagen der Biologie und des Gartenbaus	
Modul-Titel englisch:	Basics of Biology and Horticulture	
Modul-Code:	PPäd	133 FW
Teilmodul-Titel:	Fachwissenschaften Biologie/Chemie – Natürliche Phänomene	
Teilmodul-Titel englisch:	Biology/Chemistry - Natural Phenomena	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sachunterricht/Schulgarten	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> – Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrir – Japanisch – Polnisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Grundlagen der Biologie und des Gartenbaus	
Modul-Titel englisch:	Basics of Biology and Horticulture	
Modul-Code:	PPäd	133 FW
Teilmodul-Titel:	Gartenbau	
Teilmodul-Titel englisch:	Horticulture	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Einführung in die Fachdidaktik Deutsch für die Grundschule	
Modul-Titel englisch:	Introduction to the Didactics of German for Primary School	
Modul-Code:	PPäd	210 FD
Prüfungsordnung:	B	PO PPäd 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildungstheoretische und historische Grundlagen des Faches Deutsch für die Grundschule, - Begriffe, Ziele und Inhalte der Deutschdidaktik, - Bedeutung von Lesen und Schreiben für die kindliche Entwicklung, das schulische Lernen und die Gesellschaft, - Ausgewählte elementare Ideen der Schriftsprach- und Literaturdidaktik für die Grundschule in Verbindung mit didaktischen Prinzipien, - Curriculare Grundlagen des Unterrichtsfaches Deutsch für die Grundschule, - Exemplarische didaktische Prinzipien, Methoden und Verfahren der Schriftsprach- und Literaturdidaktik für die Grundschule. 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen und verstehen die Bedeutung des Schulfaches Deutsch für die schulische Entwicklung, individuelles Lernen und die Gesellschaft. - kennen die kindlichen Voraussetzungen für den Schriftspracherwerb und literarisches Lernen. - verfügen über Wissen zu den bildungstheoretischen Grundlagen des Faches Deutsch sowie zu historisch und gegenwärtig bedeutsamen Konzeptionen der Deutschdidaktik für die Primarstufe. - wenden diese Kenntnisse anhand der fachlichen und fachdidaktischen Analyse ausgewählter Beispiele an. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Primarpädagogik**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Primary Education**

Modul-Titel: **Einführung in die Fachdidaktik Deutsch für die Grundschule**

Modul-Titel englisch: **Introduction to the Didactics of German for Primary School**

Modul-Code: **PPäd** **210** **FD**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt: a) Klausur
 b) Mündliche/Praktische Prüfung
 c) Schriftliche Arbeit
 d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- **Deutsch**
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Einführung in die Fachdidaktik Deutsch für die Grundschule	
Modul-Titel englisch:	Introduction to the Didactics of German for Primary School	
Modul-Code:	PPäd	210 FD
Teilmodul-Titel:	Einführung in die Didaktik des frühen Schriftspracherwerbs, des Lesens und des Texteverfassens	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to the Didactics of Early Acquisition of Written Language, Reading and Writing	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Grundlegung Deutsch	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Einführung in die Fachdidaktik Deutsch für die Grundschule	
Modul-Titel englisch:	Introduction to the Didactics of German for Primary School	
Modul-Code:	PPäd	210 FD
Teilmodul-Titel:	Einführung in die Kinderliteraturdidaktik	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to the Didactics of Children's Literature	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:	Grundlegung Deutsch	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Deutsch als Zweitsprache	
Modul-Titel englisch:	German as a Second Language	
Modul-Code:	PPäd	211
Prüfungsordnung:	B	PO PPäd 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Linguistische Grundlagen (Phonetik, Grammatik, ...), - Besonderheiten von Erwerbsprozessen bei Zwei- und Mehrsprachigkeit, - Kommunikation und Kultur, - Sprachliche Interkulturalität, - Diagnostik zum Sprachstand/Lernvoraussetzungen, - Besonderheiten der Zweitsprachdidaktik, Sprachvergleiche. 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die wissenschaftlichen Grundlagen und die kategorialen Unterschiede der Phänomenbereiche DaF und DaZ. - übertragen dieses Wissen auf anwendungsbezogene Aspekte. - verfügen über ein Basiswissen im Bereich der Mehrsprachigkeit. - kennen Verfahren zur Diagnostik der Sprachfähigkeiten. - können vor diesem Hintergrund didaktische und methodische Vorschläge und Konzepte analysieren und situationsangemessen auswählen. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Primarpädagogik**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Primary Education**

Modul-Titel: **Deutsch als Zweitsprache**

Modul-Titel englisch: **German as a Second Language**

Modul-Code: **PPäd** **211**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit: Primarstufenpädagogik

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: Grundlegung Deutsch

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
a) Klausur
b) Mündliche/Praktische Prüfung
c) Schriftliche Arbeit
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
– Arabisch
– **Deutsch**
– Englisch
– Französisch
– Griechisch
– Italienisch
– Ivrir
– Japanisch
– Polnisch
– Russisch
– Spanisch
– Tschechisch
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Deutsch als Zweitsprache	
Modul-Titel englisch:	German as a Second Language	
Modul-Code:	PPäd	211
Teilmodul-Titel:	Einführung in Deutsch als Zweitsprache	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to German as a Second Language	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Germanistik	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Deutsch als Zweitsprache	
Modul-Titel englisch:	German as a Second Language	
Modul-Code:	PPäd	211
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktik des Zweitspracherwerbs	
Teilmodul-Titel englisch:	Didactics of Second Language Acquisition	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Grundlegung Deutsch	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Nachhaltigkeitsbildung und globales Lernen	
Modul-Titel englisch:	Sustainability Education and Global Learning	
Modul-Code:	PPäd	230 FW
Prüfungsordnung:	B	PO PPäd 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - begriffliche Grundlagen von Nachhaltigkeit und nachhaltiger Entwicklung, - Problemlagen und Begründungszusammenhänge nachhaltiger Entwicklung vor dem Hintergrund der großen ökologischen, ökonomischen und sozialen Probleme unserer Zeit, - die Rolle von Bildung im gesellschaftlichen Kontext der Strategien nachhaltiger Entwicklung, - theoretisch-konzeptionelle Grundlagen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (Bildungsverständnis, Konzeptionen, Curriculum, Rolle der Lehrperson u.a.), - Problemlagen und Begründungszusammenhänge von Konzepten einer Global Governance vor dem Hintergrund von Globalisierung sowie Flucht- und Migrationsursachen, - theoretisch-konzeptionelle Grundlagen globalen sowie interkulturellen Lernens (Bildungsverständnis, Konzeptionen, Curriculum, Rolle der Lehrperson u.a.). 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verstehen die Idee und Aufgabe einer nachhaltigen Entwicklung (auch in ihrer historischen Genese) und reflektieren die eigene Rolle (als zukünftige Lehrende) in diesem Prozess. - kennen Theorien und Ansätze einer Bildung für nachhaltige Entwicklung und können diese in ihrer Bedeutung für die Planung und Gestaltung von Sachunterricht kritisch reflektieren. - erkennen, dass und wie Deutungs- und Sinnsysteme politischer und gesellschaftlicher Entwicklungen unter Bedingungen von gesellschaftlicher und kultureller Vielfalt verflochten, relational und polyvalent sind. - verstehen Zusammenhänge zwischen Bildungs- und Lernprozessen und Interkulturalität in kulturell vielfältigen Gruppen und reflektieren die eigene Rolle (als zukünftige Lehrende) in diesem Prozess. - kennen und beurteilen den Normendiskurs um kulturelle Relativität und Universalität. - kennen Theorien und Ansätze, um Lernprozesse über und in kultureller Vielfalt adäquat zu gestalten und können diese in ihrer Bedeutung für die Planung und Gestaltung von Sachunterricht kritisch reflektieren. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primärpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Nachhaltigkeitsbildung und globales Lernen	
Modul-Titel englisch:	Sustainability Education and Global Learning	

Modul-Code: **PPäd** **230** **FW**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Nachhaltigkeitsbildung und globales Lernen	
Modul-Titel englisch:	Sustainability Education and Global Learning	
Modul-Code:	PPäd	230 FW
Teilmodul-Titel:	Konzepte und Ansätze der Nachhaltigkeitsbildung	
Teilmodul-Titel englisch:	Concepts and Approaches of Sustainability Education	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sachunterricht/Schulgarten	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Nachhaltigkeitsbildung und globales Lernen	
Modul-Titel englisch:	Sustainability Education and Global Learning	
Modul-Code:	PPäd	230 FW
Teilmodul-Titel:	Interkulturelle Bildung	
Teilmodul-Titel englisch:	Intercultural Education	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sachunterricht/ Schulgarten	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Vertiefung Nachhaltigkeitsbildung	
Modul-Titel englisch:	Deepening Sustainability Education	
Modul-Code:	PPäd	231 FW
Prüfungsordnung:	B	PO PPäd 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - disziplinäre wie auch interdisziplinäre und transdisziplinäre fachwissenschaftliche und didaktische Auseinandersetzung mit exemplarischen zukunftsrelevanten Fragestellungen aus den Bereichen Mobilität, Gesundheit, Interkulturalität sowie Wirtschaft und Konsum, - projektorientierte Bearbeitung spezifischer Fragestellungen von lokaler bis überregionaler Bedeutung, - praktische Erfahrungen mit Ansätzen von Bildung für eine nachhaltige Entwicklung und deren Reflexion. 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können ausgewählte Inhalte und Fragestellungen einer nachhaltigen Entwicklung aus den Themenfeldern Mobilität, Gesundheit sowie Wirtschaft und Konsum unter Berücksichtigung soziokultureller, ökologischer und ökonomischer Aspekte fachwissenschaftlich durchdringen und dabei selbst das Denken in Alternativen und Vernetzungen, Risikoabwägung, den Umgang mit Unsicherheiten und Nichtwissen sowie den Entwurf von Zukunftsvisionen ausbilden. - können ausgewählte Inhalte und Fragestellungen einer nachhaltigen Entwicklung aus den Themenfeldern Mobilität, Gesundheit sowie Wirtschaft und Konsum unter der Perspektive der Prinzipien und Werte einer nachhaltigen Entwicklung fachdidaktisch reflektieren und konkrete Problemstellungen kollaborativ und partizipativ bearbeiten. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Zwei Lehrveranstaltungen zu unterschiedlichen Teilmodulen aus #01, #02 oder #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primärpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Vertiefung Nachhaltigkeitsbildung	
Modul-Titel englisch:	Deepening Sustainability Education	

Modul-Code: **PPäd** **231** **FW**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - **Deutsch**
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Vertiefung Nachhaltigkeitsbildung	
Modul-Titel englisch:	Deepening Sustainability Education	
Modul-Code:	PPäd	231 FW
Teilmodul-Titel:	Gesundheit	
Teilmodul-Titel englisch:	Health	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sachunterricht/Schulgarten	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Vertiefung Nachhaltigkeitsbildung	
Modul-Titel englisch:	Deepening Sustainability Education	
Modul-Code:	PPäd	231 FW
Teilmodul-Titel:	Mobilität	
Teilmodul-Titel englisch:	Mobility	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sachunterricht/ Schulgarten	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Vertiefung Nachhaltigkeitsbildung	
Modul-Titel englisch:	Deepening Sustainability Education	
Modul-Code:	PPäd	231 FW
Teilmodul-Titel:	Wirtschaft und Konsum	
Teilmodul-Titel englisch:	Economy and Consumption	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrereinheitsinterner Bereich:	Sachunterricht/ Schulgarten	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Fachwissenschaft Schulgarten	
Modul-Titel englisch:	Subject School Garden	
Modul-Code:	PPäd	232 FW
Prüfungsordnung:	B	PO PPäd 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - den Phänologischen Kalender und seine Bedeutung für das Gärtnern (Gartentagebuch), - Anbauplanung in Mischkultur und unter Berücksichtigung der Fruchtfolge, - Saatgutbeschaffung und Jungpflanzenanzucht, - Gartenarbeiten im Herbst, Winter, Frühling und Sommer, (Anbau, Pflege und Ernte, Pflanzenschutz durch organische Düngung und Schädlingsbekämpfung), - Ernteverwertung und -konservierung, - jahreszeitliches Gestalten und Ausrichtung von gärtnerischen Festen und Bräuchen, - naturpädagogische Wahrnehmungsmethoden, - Experimentieren zu pflanzlichen Phänomenen (Keim- und Wachstumsbedingungen, Boden), - Schaffung von Nützlingslebensräumen im Garten (Nistkästen, Insektenhotel, Steinhaufen, Totholzhaufen o.ä.), - Praxisprojekt. 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - entwickeln Interesse für und erwerben Kompetenzen zu gartenpraktische(n) Tätigkeiten. setzen sich theoretisch und praktisch mit gärtnerischen Arbeitsabläufen im Jahreslauf auseinander. - machen Selbsterfahrung in allen 3 Lernbereichen des Faches Schulgarten (Kulturtechniken des Gärtnerns, Gestalten mit Naturmaterial, Erfahren und Schützen der Natur) und dessen fächerübergreifenden Leitzielen der Bildung für Nachhaltige Entwicklung, Gesundheitsbildung (v.a. nachhaltige und gesunde Ernährung) und Förderung der Lese- und Medienkompetenz. - planen in Kleingruppen selbstständig ein eigenes Praxisprojekt, setzen es um und präsentieren/reflektieren es. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Fachwissenschaft Schulgarten	
Modul-Titel englisch:	Subject School Garden	

Modul-Code: **PPäd** **232** **FW**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - **Deutsch**
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik	
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education	
Modul-Titel:	Fachwissenschaft Schulgarten		
Modul-Titel englisch:	Subject School Garden		
Modul-Code:	PPäd	232	FW
Teilmodul-Titel:	Gartenpraxis im Jahreslauf: Herbst/Winter		
Teilmodul-Titel englisch:	Garden Practice in the Course of the Year: Autumn/Winter		
Teilmodul-Code:	#01		
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik		
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sachunterricht/Schulgarten		
Teilmodul-Typ:	Seminar		
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:			
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul		
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90		
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden	
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:			
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch		

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Fachwissenschaft Schulgarten	
Modul-Titel englisch:	Subject School Garden	
Modul-Code:	PPäd	232 FW
Teilmodul-Titel:	Gartenpraxis im Jahreslauf: Frühling/Sommer	
Teilmodul-Titel englisch:	Garden Practice in the Course of the Year: Spring/Summer	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sachunterricht/ Schulgarten	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Grundschulpädagogik und Kindheitsforschung	
Modul-Titel englisch:	Primary School Pedagogy and Childhood Research	
Modul-Code:	PPäd	240
Prüfungsordnung:	B	PO PPäd 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in die Grundschulpädagogik, - Pädagogische, soziologische, psychologische und historische Grundlagen der Kindheit, - Grundlagen des Verständnisses von Kindheit, Bildung, Erziehung und Sozialisation, - Überblick über relevante Forschungsergebnisse der Kindheits- und Grundschulforschung, - Empirische Zugänge und Forschungsmethoden an Themenbeispielen der Kindheits- und Grundschulforschung, - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten an Themenbeispielen der Grundschulpädagogik und Kindheitsforschung, - Vielperspektivische Analyse historischer und aktueller Konstruktionen von Kindheit, - Kindheitstheoretische und grundschulpädagogische Ansätze und Konzepte, - Kindliche Bildungsprozesse vor dem Hintergrund kindlicher Lebenswelten, - Unterschiedliche Bildungskontexte (Schule, Familie, Medien u.a.), - Grundlegende Aufgaben und Herausforderungen zukünftiger Berufsfelder. 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen kindheitstheoretische und grundschulpädagogische Ansätze und Konzepte, - verstehen kindliche Bildungsprozesse vor dem Hintergrund kindlicher Lebenswelten und unter Beachtung unterschiedliche Bildungskontexte (Schule, Familie, Medien u.a.), - kennen grundlegende Aufgaben und Herausforderungen zukünftiger Berufsfelder, - können die Ergebnisse wissenschaftlicher Forschung zu den Themenfeldern Grundschule und Kindheit argumentativ einordnen, - können Generationenperspektiven und die mit ihnen verbundenen Ambivalenzen und Machtverhältnisse reflektieren, - können die eigenrechtliche Individualität des Kindes als sozialer Akteur sowie der Kinder als gesellschaftliche Interessengruppe wahrnehmen und sich selbst und ihre Rolle im Beruf reflektieren (Professionalisierung), - können verschiedene Textsorten unterscheiden, zielgerichtet und eigenständig zu einem wissenschaftlichen Thema wissenschaftliche Literatur (unter Berücksichtigung verschiedener Quellen) recherchieren, rezipieren, dokumentieren und präsentieren, - können (anhand von Beispielen Themenfeldern Grundschule und Kindheit) eigene Fragestellungen entwickeln, empirisch nachgehen/eigenständig kleine empirische Projekte durchführen und präsentieren. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Grundschulpädagogik und Kindheitsforschung	
Modul-Titel englisch:	Primary School Pedagogy and Childhood Research	

Modul-Code: **PPäd**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung (§ 10 Abs. 5 M-RPO)

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - **Deutsch**
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Grundschulpädagogik und Kindheitsforschung	
Modul-Titel englisch:	Primary School Pedagogy and Childhood Research	
Modul-Code:	PPäd	240
Teilmodul-Titel:	Grundschulpädagogik	
Teilmodul-Titel englisch:	Primary School Pedagogy	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Grundschulpädagogik	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Grundschulpädagogik und Kindheitsforschung	
Modul-Titel englisch:	Primary School Pedagogy and Childhood Research	
Modul-Code:	PPäd	240
Teilmodul-Titel:	Kindheitsforschung	
Teilmodul-Titel englisch:	Childhood Research	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Lernen und Neue Medien, Schule und Kindheitsforschung	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Grundschulpädagogik und Kindheitsforschung	
Modul-Titel englisch:	Primary School Pedagogy and Childhood Research	
Modul-Code:	PPäd	240
Teilmodul-Titel:	Wissenschaftliches Arbeiten im Kontext der Kindheits- und Grundschulforschung	
Teilmodul-Titel englisch:	Scientific Work in the Context of Childhood and Primary School Research	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Lernen und Neue Medien, Schule und Kindheitsforschung; Grundschulpädagogik	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primärpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Vertiefung: Fachdidaktik Deutsch	
Modul-Titel englisch:	Consolidation: German Didactics	
Modul-Code:	PPäd	310 FD
Prüfungsordnung:	B	PO PPäd 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Literaturwissenschaftliche Analyse und literaturdidaktische Betrachtung von Kinderliteratur in traditionellen und neuen Medien, - Umsetzung ausgewählter Genres der Kinderliteratur in schulischen und außerschulischen Kontexten, - Einsatz/Analyse schriftsprachdidaktischer Methoden zur Differenzierung und Öffnung von Deutschunterricht und der Unterstützung einzelner Schüler, - Erfassung und Ausbildung von Lernvoraussetzungen für und im Schriftspracherwerb. 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen Einsatzmöglichkeiten ausgewählter schriftsprach- und literaturdidaktischer Methoden. - analysieren schriftsprach- und literaturdidaktische Methoden. - setzen ausgewählte fachwissenschaftliche Inhalte in didaktische Vorschläge um. - wenden ausgewählte schriftsprach- und literaturdidaktische Methoden in schulischen Projekten an. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Vertiefung: Fachdidaktik Deutsch	
Modul-Titel englisch:	Consolidation: German Didactics	

Modul-Code: **PPäd** **310** **FD**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit**
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch**
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrit
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik	
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education	
Modul-Titel:	Vertiefung: Fachdidaktik Deutsch		
Modul-Titel englisch:	Consolidation: German Didactics		
Modul-Code:	PPäd	310	FD

Teilmodul-Titel: **Projektseminar: Fachdidaktische Vertiefung Deutsch**

Teilmodul-Titel englisch: **Project Seminar: Didactical Consolidation of German**

Teilmodul-Code: **#01**

Teilmodul verantwortende Lehrinheit: Primarstufenpädagogik

Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich: Grundlegung Deutsch

Teilmodul-Typ: Seminar

Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:

Teilmodul-Status: Pflicht-Teilmodul

erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS: 6 30

erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.: 180

Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.: 30 Präsenzstunden

30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

120 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt

erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:

- Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - **Deutsch**
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Forschungsfeld Integrative Sachbildung	
Modul-Titel englisch:	Research Field Integrative Sachbildung	
Modul-Code:	PPäd	330 FD
Prüfungsordnung:	B	PO PPäd 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schwerpunktfelder der Forschung innerhalb der Didaktik des Sachunterrichts und grundlegende Zugangsweisen der Erforschung sachunterrichtsrelevanter Frage- und Problemstellungen, - Ansätze und Methoden empirischer Forschung innerhalb der Didaktik des Sachunterrichts, - Planung, Gestaltung und Reflexion von Forschungs- und Entwicklungsprojekten im Studium der Didaktik des Sachunterrichts. 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen aktuelle Forschungsinhalte und forschungsmethodische Zugänge der Fachdisziplin Sachunterricht und seine Didaktik, - können eine eigene wissenschaftlich fundierte Position zu Fragestellungen der Fachdisziplin Sachunterricht und seine Didaktik entwickeln, indem sie u.a. den aktuellen Forschungs- und Theoriestand berücksichtigen, - können sachunterrichtsrelevante Themen- und Problemstellungen forschungsorientiert formulieren sowie eigene Forschungssettings entwerfen, - können forschungs- und/oder schulpraxisorientierte Projekte im Handlungsfeld Schule eigenverantwortlich und kollaborativ planen, durchführen, reflektieren, präsentieren und dokumentieren. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Primarpädagogik**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Primary Education**

Modul-Titel: **Forschungsfeld Integrative Sachbildung**

Modul-Titel englisch: **Research Field Integrative Sachbildung**

Modul-Code: **PPäd** **330** **FD**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit: **Primarstufenpädagogik**

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: **Sachunterricht/Schulgarten**

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
a) Klausur
b) Mündliche/Praktische Prüfung
c) Schriftliche Arbeit
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
– Arabisch
– **Deutsch**
– Englisch
– Französisch
– Griechisch
– Italienisch
– Ivrir
– Japanisch
– Polnisch
– Russisch
– Spanisch
– Tschechisch
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Forschungsfeld Integrative Sachbildung	
Modul-Titel englisch:	Research Field Integrative Sachbildung	
Modul-Code:	PPäd	330
		FD
Teilmodul-Titel:	Projekte zur Erforschung schulischer und außerschulischer Phänomene und Situationen in kindlichen Lebenswelten	
Teilmodul-Titel englisch:	Projects for Research on Phenomena and Situations in the Life Worlds of Children in School and Out of School	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sachunterricht/Schulgarten	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	120	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Sozial- und kulturwissenschaftliche Grundbildung	
Modul-Titel englisch:	Basic Education in Social and Cultural Studies	
Modul-Code:	PPäd	331 FW
Prüfungsordnung:	B	PO PPäd 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - begriffliche und konzeptionelle Grundlagen, Theorien, Methoden und Problemstellungen der Domänen des politischen, raumbezogenen und historischen Lernens, - Ziele, Inhalte und Methoden politischen, historischen und raumbezogenen Lernens im Sachunterricht der Grundschule, - ausgewählte politische, historische und geographische Phänomene in ihren fachwissenschaftlichen Bezügen. 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen und verstehen grundlegende fachwissenschaftliche Wissensbestände und Zusammenhänge zu exemplarischen Inhalten des politischen, historischen und raumbezogenen Lernens im Sachunterricht, - kennen und verstehen grundlegende Methoden und Denkweisen der Fachdisziplinen in Bezug auf die Themen des Sachunterrichts, - können sich ausgehend von Phänomenen notwendige fachwissenschaftliche Bezüge selbstständig erarbeiten, - können fachwissenschaftliche Wissensbestände und Zusammenhänge unter Bezugnahme auf die spezifischen Aufgaben und Ziele der genannten Lernbereiche des Sachunterrichts fachdidaktisch reflektieren und können diese anhand exemplarischer Phänomene auch für Kinder sichtbar machen und bewerten (anknüpfend an die Sichtweisen von Kindern als Wechselspiel zwischen individuellen und fachbezogenen Sichtweisen), - besitzen die Fähigkeit, eine Exkursion selbstständig und kooperativ vorzubereiten, durchzuführen und sachunterrichtlich zu reflektieren. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Zwei Lehrveranstaltungen zu unterschiedlichen Teilmodulen aus #01, #02 oder #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Sozial- und kulturwissenschaftliche Grundbildung	
Modul-Titel englisch:	Basic Education in Social and Cultural Studies	

Modul-Code: **PPäd** **331** **FW**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Sozial- und kulturwissenschaftliche Grundbildung	
Modul-Titel englisch:	Basic Education in Social and Cultural Studies	
Modul-Code:	PPäd	331 FW
Teilmodul-Titel:	Fachwissenschaft Politik	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Politics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sachunterricht/ Schulgarten	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Im Rahmen dieser Teilmodule werden Exkursionen angeboten. Zu einer Exkursion ist ein zwei- bis dreiseitiger Exkursionsbericht anzufertigen.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Sozial- und kulturwissenschaftliche Grundbildung	
Modul-Titel englisch:	Basic Education in Social and Cultural Studies	
Modul-Code:	PPäd	331 FW
Teilmodul-Titel:	Fachwissenschaft Geographie	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Geography	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sachunterricht/ Schulgarten	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Im Rahmen dieser Teilmodule werden Exkursionen angeboten. Zu einer Exkursion ist ein zwei- bis dreiseitiger Exkursionsbericht anzufertigen.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Sozial- und kulturwissenschaftliche Grundbildung	
Modul-Titel englisch:	Basic Education in Social and Cultural Studies	
Modul-Code:	PPäd	331 FW
Teilmodul-Titel:	Fachwissenschaft Geschichte	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Historical Science	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sachunterricht/ Schulgarten	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Im Rahmen dieser Teilmodule werden Exkursionen angeboten. Zu einer Exkursion ist ein zwei- bis dreiseitiger Exkursionsbericht anzufertigen.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Forschungsfeld Primarpädagogik	
Modul-Titel englisch:	Research Field Primary Education	
Modul-Code:	PPäd	360
Prüfungsordnung:	B	PO PPäd 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Methoden und Befunde der Kindheits- und Grundschulforschung zu Bedingungen, Prozessen und Resultaten der Sozialisation, Bildung und Erziehung, - Methoden und Befunde der Professionsforschung zur Ausbildung, beruflichen Sozialisation und Expertise des pädagogischen Personals in Institutionen schulischer Bildung - empirische Forschungsmethoden der Kindheitsforschung und Grundschulpädagogik 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vertiefen ihre Kompetenzen bezüglich des Lesens, Reflektierens und Anwendens der Ergebnisse empirischer Kindheitsforschung sowie der Grundschulpädagogik im Allgemeinen, - kennen aktuelle Forschungsinhalte und -methoden der Kindheits- und Grundschulforschung, - können zu ausgewählten kindheits- und grundschulpädagogischen Ansätzen und Konzepten eine eigene wissenschaftlich fundierte und reflektierte Position entwickeln und diese argumentativ vertreten, - können ihre Basiskompetenzen, insbesondere der argumentativen Einordnung der Ergebnisse wissenschaftlicher Forschung, mit Kompetenzen und Fähigkeiten zur Erhebung, Analyse und Auswertung empirischer Daten in eigenen Forschungsprojekten zusammenführen und diese eigenverantwortlich und kollaborativ planen, durchführen, reflektieren, präsentieren und dokumentieren. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 oder zu #02 oder zu #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Forschungsfeld Primarpädagogik	
Modul-Titel englisch:	Research Field Primary Education	

Modul-Code: **PPäd** **360**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Forschungsfeld Primarpädagogik	
Modul-Titel englisch:	Research Field Primary Education	
Modul-Code:	PPäd	360
Teilmodul-Titel:	Forschungsfeld Kindheit	
Teilmodul-Titel englisch:	Research Field Childhood	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Lernen und Neue Medien, Schule und Kindheitsforschung	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	120	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Forschungsfeld Primarpädagogik	
Modul-Titel englisch:	Research Field Primary Education	
Modul-Code:	PPäd	360
Teilmodul-Titel:	Forschungsfeld Primarpädagogik	
Teilmodul-Titel englisch:	Research Field Primary Education	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Grundschulpädagogik	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	120	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Forschungsfeld Primarpädagogik	
Modul-Titel englisch:	Research Field Primary Education	
Modul-Code:	PPäd	360
Teilmodul-Titel:	Empirische Bildungsforschung	
Teilmodul-Titel englisch:	Empirical Educational Research	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Professionsentwicklung und Didaktik der Lehrerbildung	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	120	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Grundschulforschung	
Modul-Titel englisch:	Primary School Research	
Modul-Code:	PPäd	450
Prüfungsordnung:	B	PO PPäd 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ziele und Aufgaben der (empirischen) Grundschulforschung, - Theorien und Befunde der (empirischen) Grundschulforschung, - Methoden der Grundschulforschung: Planung und Organisation von empirischen Untersuchungen, Auswahl von grundschulrelevanten Forschungsfragen und passender Forschungsdesigns, Methoden der Datenerhebung unter besonderer Berücksichtigung des Forschens mit Grundschulkindern, Methoden der Datenauswertung und der Einsatz von Software, - Gestaltung von Exposé und Forschungsberichten. 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen wesentliche Inhalte der Grundschulforschung und können Studien selbstständig recherchieren, rezipieren und die Relevanz der Ergebnisse für ihre Tätigkeit als Lehrperson reflektieren. - verfügen unter Berücksichtigung ausgewählter grundschulpädagogischer Handlungsfelder (z.B. Gestaltung von Übergängen, Anfangsunterricht, Umgang mit Heterogenität) über Kenntnisse zu verschiedenen Forschungsdesigns sowie zu Methoden der Datenerhebung und -auswertung beim Forschen mit Grundschulkindern und können diese für grundschulbezogene Forschungsfragen begründet auswählen. - setzen sich im Rahmen kollaborativen Lernens mit einer grundschulrelevanten Fragestellung auseinander, indem sie Daten erheben, analysieren und mit Blick auf die Schulpraxis reflektieren. - können ihre Ergebnisse präsentieren und in einem nach wissenschaftlichen Kriterien verfassten Bericht dokumentieren. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Primarpädagogik**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Primary Education**

Modul-Titel: **Grundschulforschung**

Modul-Titel englisch: **Primary School Research**

Modul-Code: **PPäd** **450**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehreinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt: a) Klausur
 b) Mündliche/Praktische Prüfung
 c) Schriftliche Arbeit
 d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt: Arabisch
 Deutsch
 Englisch
 Französisch
 Griechisch
 Italienisch
 Ivrir
 Japanisch
 Polnisch
 Russisch
 Spanisch
 Tschechisch
 Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Grundschulforschung	
Modul-Titel englisch:	Primary School Research	
Modul-Code:	PPäd	450
Teilmodul-Titel:	Grundschulforschung	
Teilmodul-Titel englisch:	Primary School Research	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Grundschulpädagogik	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	90	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	60	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Abschlussmodul: Fachdidaktik Deutsch	
Modul-Titel englisch:	Final Module: Didactic German	
Modul-Code:	PPäd	XX 310
Prüfungsordnung:	B	PO PPäd 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>Es ist eine schriftliche Arbeit zu einem studiengangbezogenen Thema anzufertigen. Die Prüferin/der Prüfer legt das Thema der Bachelorarbeit fest. Die Kandidatin/der Kandidat kann hierzu Vorschläge machen.</p> <p>Das Thema der Bachelorarbeit bezieht sich auf Schwerpunktfelder der Didaktik des Deutschunterrichts unter Anwendung von Kenntnissen über Ansätze und Methoden empirischer Forschung.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Bachelorarbeit ist eine schriftliche Prüfungsleistung im letzten Studienjahr, mit der die Kandidatin/der Kandidat nachweist, dass sie/er in der Lage ist, innerhalb der vorgesehenen Zeit ein Problem des Hauptfachs nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Abschlussmodul: Fachdidaktik Deutsch	
Modul-Titel englisch:	Final Module: Didactic German	
Modul-Code:	PPäd	XX 310
Modulprüfung-Titel:	Bachelorarbeit	
Modulprüfung-Titel englisch:	Bachelor's Thesis	
Modulprüfung-Code:	#98	
Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	Grundlegung Deutsch	
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:		
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung	
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	8	30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	240 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt	
zugelassene Modulprüfung, grau hinterlegt:	a) Bachelorarbeit	
zugelassene Modulprüfung, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:	b) Mündliche/Praktische Prüfung	% i.V.m. Bachelorarbeit 0%
Prüfungssprachen, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Abschlussmodul: Fachdidaktik Deutsch	
Modul-Titel englisch:	Final Module: Didactic German	
Modul-Code:	PPäd	XX 310
Teilmodul-Titel:	Kolloquium zur Bachelorarbeit	
Teilmodul-Titel englisch:	Colloquium to the Bachelor's Thesis	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Grundlegung Deutsch	
Teilmodul-Typ:	Kolloquium	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	1	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	30	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
		Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Abschlussmodul: Integrative Sachbildung	
Modul-Titel englisch:	Final Module: Integrative Sachbildung	
Modul-Code:	PPäd	XX 330
Prüfungsordnung:	B	PO PPäd 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>Es ist eine schriftliche Arbeit zu einem studiengangbezogenen Thema anzufertigen. Die Prüferin/der Prüfer legt das Thema der Bachelorarbeit fest. Die Kandidatin/der Kandidat kann hierzu Vorschläge machen.</p> <p>Das Thema der Bachelorarbeit bezieht sich auf Schwerpunktfelder der Didaktik des Sachunterrichts unter Anwendung von Kenntnissen über Ansätze und Methoden empirischer Forschung.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Bachelorarbeit ist eine schriftliche Prüfungsleistung im letzten Studienjahr, mit der die Kandidatin/der Kandidat nachweist, dass sie/er in der Lage ist, innerhalb der vorgesehenen Zeit ein Problem des Hauptfachs nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen aktuelle Forschungsinhalte und forschungsmethodische Zugänge der Fachdisziplin Sachunterricht und seine Didaktik, - können eine eigene wissenschaftlich fundierte Position zu Fragestellungen der Fachdisziplin Sachunterricht und seine Didaktik entwickeln, indem sie u.a. den aktuellen Forschungs- und Theoriestand berücksichtigen, - können sachunterrichtsrelevante Themen- und Problemstellungen forschungsorientiert formulieren sowie eigene Forschungssettings entwerfen, - können forschungs- und/oder schulpraxisorientierte Projekte im Handlungsfeld Schule eigenverantwortlich und kollaborativ planen, durchführen, reflektieren, präsentieren und dokumentieren. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Abschlussmodul: Integrative Sachbildung	
Modul-Titel englisch:	Final Module: Integrative Sachbildung	
Modul-Code:	PPäd	XX 330
Modulprüfung-Titel:	Bachelorarbeit	
Modulprüfung-Titel englisch:	Bachelor's Thesis	
Modulprüfung-Code:	#98	
Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	Sachunterricht/Schulgarten	
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:		
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung	
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	8	30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	240 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt	
zugelassene Modulprüfung, grau hinterlegt:	a) Bachelorarbeit	
zugelassene Modulprüfung, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:	b) Mündliche/Praktische Prüfung <input type="text"/> % i.V.m. Bachelorarbeit <input type="text"/> 0 %	
Prüfungssprachen, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Abschlussmodul: Integrative Sachbildung	
Modul-Titel englisch:	Final Module: Integrative Sachbildung	
Modul-Code:	PPäd	XX 330
Teilmodul-Titel:	Kolloquium zur Bachelorarbeit	
Teilmodul-Titel englisch:	Colloquium to the Bachelor's Thesis	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Kolloquium	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	1	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	30	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
		Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Abschlussmodul: Bildungswissenschaften	
Modul-Titel englisch:	Final Module: Educational Sciences	
Modul-Code:	PPäd	XX 360
Prüfungsordnung:	B	PO PPäd 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>Es ist eine schriftliche Arbeit zu einem studiengangbezogenen Thema anzufertigen. Die Prüferin/der Prüfer legt das Thema der Bachelorarbeit fest. Die Kandidatin/der Kandidat kann hierzu Vorschläge machen.</p> <p>Das Thema der Bachelorarbeit bezieht sich auf Schwerpunktfelder der Kindheitsforschung und Grundschulpädagogik unter Anwendung von Kenntnissen über Ansätze und Methoden empirischer Forschung.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Bachelorarbeit ist eine schriftliche Prüfungsleistung im letzten Studienjahr, mit der die Kandidatin/der Kandidat nachweist, dass sie/er in der Lage ist, innerhalb der vorgesehenen Zeit ein Problem des Hauptfachs nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Abschlussmodul: Bildungswissenschaften	
Modul-Titel englisch:	Final Module: Educational Sciences	
Modul-Code:	PPäd	XX 360
Modulprüfung-Titel:	Bachelorarbeit	
Modulprüfung-Titel englisch:	Bachelor's Thesis	
Modulprüfung-Code:	#98	
Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	Grundschulpädagogik, Lernen und Neue Medien, Professionsentwicklung	
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:		
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung	
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	8	30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	240 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt	
zugelassene Modulprüfung, grau hinterlegt:	a) Bachelorarbeit	
zugelassene Modulprüfung, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:	b) Mündliche/Praktische Prüfung	% i.V.m. Bachelorarbeit 0%
Prüfungssprachen, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Abschlussmodul: Bildungswissenschaften	
Modul-Titel englisch:	Final Module: Educational Sciences	
Modul-Code:	PPäd	XX 360
Teilmodul-Titel:	Kolloquium zur Bachelorarbeit	
Teilmodul-Titel englisch:	Colloquium to the Bachelor's Thesis	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Kolloquium	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	1	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	30	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
		Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Psychologische Grundlagen des Lernens, Lehrens und der kindlichen Entwicklung	
Modul-Titel englisch:	Psychological Principles of Learning, Teaching and Child Development	
Modul-Code:	Psy	170
Prüfungsordnung:	B	PO PPäd 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	O-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theorien, Methoden und empirische Befunde der Entwicklungspsychologie und Pädagogischen Psychologie, - Funktionsbereiche der Entwicklung im Kindesalter (z.B. kognitive und soziale Entwicklung), - Entwicklungskontexte (Elternhaus, Gleichaltrige, Schule), - Bedingungen des Lernens (Lernprozesse, Kognition, Lernmotivation, Lernstrategien), - psychologische Grundlagen unterschiedlicher Formen des Lehrens. 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können Theorien, Forschungsverfahren und empirische Befunde der Entwicklungspsychologie der Kindheit in Grundzügen erläutern, insbesondere unter der Perspektive des Zusammenspiels biologischer, psychischer und sozialer Entwicklungsprozesse. - können Prozesse des Erwerbs von Lesen, Schreiben, Rechnen und Sachwissen in Grundzügen psychologisch erklären. - haben einen Überblick über psychologische Theorien, Forschungsverfahren und empirische Befunde, die die Grundlage für Lehr- und Lernprozesse bilden, und sind in der Lage, diese strukturiert wiederzugeben, analytisch zu vergleichen und auf Lehr-/Lernprozesse anzuwenden. - können Lehr-/Lernumgebungen aus instruktionspsychologischer Perspektive analysieren, Lehr-/Lernprozesse erklären und kennen Bedingungen der Lern- und Leistungsmotivation in schulischen Kontexten. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primärpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Psychologische Grundlagen des Lernens, Lehrens und der kindlichen Entwicklung	
Modul-Titel englisch:	Psychological Principles of Learning, Teaching and Child Development	

Modul-Code: **Psy** **170**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung (§ 10 Abs. 5 M-RPO)

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primärpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Psychologische Grundlagen des Lernens, Lehrens und der kindlichen Entwicklung	
Modul-Titel englisch:	Psychological Principles of Learning, Teaching and Child Development	
Modul-Code:	Psy	170
Teilmodul-Titel:	Entwicklungspsychologie der Kindheit	
Teilmodul-Titel englisch:	Developmental Psychology of Childhood	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Entwicklungspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Psychologische Grundlagen des Lernens, Lehrens und der kindlichen Entwicklung	
Modul-Titel englisch:	Psychological Principles of Learning, Teaching and Child Development	
Modul-Code:	Psy	170
Teilmodul-Titel:	Psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens	
Teilmodul-Titel englisch:	Psychological Principles of Learning and Teaching	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Allgemeine Psychologie und Verhaltenspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Ästhetische Studien	
Modul-Titel englisch:	Aesthetic Studies	
Modul-Code:	SF	ÄS
Prüfungsordnung:	B	PO PPäd 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Ästhetische Studien ergänzen das Studium durch die Möglichkeit der Künstlerischen Übungen (z. B. zu konkreten Themen und Inhalten), die einen praktischen Teil sowie gestaltungstheoretische, kunst- und musikwissenschaftliche sowie vor allem die künstlerische Praxis reflektierende Elemente umfassen sollen.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Studierende erfahren sich als Individuum in künstlerisch/ästhetischen und sozialen Kontexten und Situationen und agieren in diesen angemessen und reflektieren sich darin. Die ästhetischen Kompetenzen umfassen das Wahrnehmungsvermögen, die ästhetische Urteilskraft und die diesbezügliche Kreativität. Studierende sollen neben den kognitiven Zugangsformen, die in der wissenschaftlichen Ausbildung im Vordergrund stehen, sinnliche Zugangsweisen erfahren und zugleich theoretisch reflektieren.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01; dieses Modul wird ohne Modulprüfung abgeschlossen (MoP). Diese STUDIENLEISTUNG ist mit einer Bescheinigung der/des Lehrenden nachzuweisen.	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Ästhetische Studien	
Modul-Titel englisch:	Aesthetic Studies	
Modul-Code:	SF	ÄS
Teilmodul-Titel:	Ästhetische Studien	
Teilmodul-Titel englisch:	Aesthetic Studies	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	150	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik		
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education		
Modul-Titel:	Disziplinäre Studien			
Modul-Titel englisch:	Disciplinary Studies			
Modul-Code:	SF	DS		
Prüfungsordnung:	B	PO	PPäd	2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik			
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik			
Modul d. Studienphase:	Q-Phase			
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul			
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:				
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester			
Modul-Frequenz (in Semestern):	1			
Modul-Dauer (in Semestern):	1			
Begründung bei Dauer >2:				
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30		
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180			
Inhalte des Moduls:	<p>Grundlegendes Wissen, paradigmatische und methodische Konzepte einer fachfremden Disziplin, die die Studierenden nicht als Haupt- oder Nebenfach studieren.</p>			
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden sind in der Lage, aus disziplinären Lehrveranstaltungen für Fachfremde die Sichtweise einer fremden Disziplin einzunehmen. Sie verfügen über grundlegendes Wissen für gesellschaftliche Fragestellungen und Herausforderungen aus diesem ihnen fremden Fach und binden fachfremde Sichtweisen in die Perspektiven ihrer eigenen Fächer ein.</p>			
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 oder #02			
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>			

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik																														
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education																														
Modul-Titel:	Disziplinäre Studien																															
Modul-Titel englisch:	Disciplinary Studies																															
Modul-Code:	SF	DS																														
Modulprüfung-Titel:	Modulprüfung																															
Modulprüfung-Titel englisch:	Module Exam																															
Modulprüfung-Code:	#99																															
Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:	Primarstufenpädagogik																															
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:																																
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:																																
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung																															
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	0	30																														
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt																															
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	a) Klausur b) Mündliche/Praktische Prüfung c) Schriftliche Arbeit d) Elektronische Prüfung																															
weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:	<table border="0"> <tr> <td>e) Klausur</td> <td><input type="text"/></td> <td>% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="text"/></td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>f) Klausur</td> <td><input type="text"/></td> <td>% i.V.m. Schriftlicher Arbeit</td> <td><input type="text"/></td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>g) Klausur</td> <td><input type="text"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="text"/></td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>h) Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="text"/></td> <td>% i.V.m. Schriftlicher Arbeit</td> <td><input type="text"/></td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>i) Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="text"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="text"/></td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>j) Schriftliche Arbeit</td> <td><input type="text"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="text"/></td> <td>%</td> </tr> </table>		e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	%	f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	%	g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	%	h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	%	i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	%	j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	%
e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	%																												
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	%																												
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	%																												
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	%																												
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	%																												
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	%																												
Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nein																															
Prüfungssprachen, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 																															

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Disziplinäre Studien	
Modul-Titel englisch:	Disciplinary Studies	
Modul-Code:	SF	DS
Teilmodul-Titel:	Vorlesung	
Teilmodul-Titel englisch:	Lecture	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Disziplinäre Studien	
Modul-Titel englisch:	Disciplinary Studies	
Modul-Code:	SF	DS
Teilmodul-Titel:	Seminar	
Teilmodul-Titel englisch:	Seminar	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik		
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education		
Modul-Titel:	Interdisziplinäre Studien			
Modul-Titel englisch:	Interdisciplinary Studies			
Modul-Code:	SF	IS		
Prüfungsordnung:	B	PO	PPäd	2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik			
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik			
Modul d. Studienphase:	Q-Phase			
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul			
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:				
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester			
Modul-Frequenz (in Semestern):	1			
Modul-Dauer (in Semestern):	1			
Begründung bei Dauer >2:				
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30		
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180			
Inhalte des Moduls:	Interdisziplinär angelegte Lehrveranstaltungen unterschiedlicher Disziplinen, in denen in der Regel zwei Wissenschaftlerinnen/Wissenschaftler unterschiedlicher Disziplinen die Studierenden gesellschaftliche Fragestellungen und Problemlagen mit ihren jeweiligen fachspezifischen Methoden und Wissensbeständen bearbeiten lassen.			
Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden erarbeiten sich zu ausgewählten gesellschaftlichen Fragestellungen und Problemlagen auf der Basis interdisziplinärer Sichtweisen sowie der Erweiterung ihres theoretischen und methodischen Horizonts ihren Standpunkt und können diesen angemessen und verständlich vertreten.			
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 oder #02			
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.			

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Primarpädagogik**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Primary Education**

Modul-Titel: **Interdisziplinäre Studien**

Modul-Titel englisch: **Interdisciplinary Studies**

Modul-Code: **SF** **IS**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt: a) Klausur
 b) Mündliche/Praktische Prüfung
 c) Schriftliche Arbeit
 d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Interdisziplinäre Studien	
Modul-Titel englisch:	Interdisciplinary Studies	
Modul-Code:	SF	IS
Teilmodul-Titel:	Vorlesung	
Teilmodul-Titel englisch:	Lecture	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Interdisziplinäre Studien	
Modul-Titel englisch:	Interdisciplinary Studies	
Modul-Code:	SF	IS
Teilmodul-Titel:	Seminar	
Teilmodul-Titel englisch:	Seminar	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik		
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education		
Modul-Titel:	Kommunikative Studien			
Modul-Titel englisch:	Communicative Studies			
Modul-Code:	SF	KS		
Prüfungsordnung:	B	PO	PPäd	2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik			
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik			
Modul d. Studienphase:	Q-Phase			
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul			
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:				
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester			
Modul-Frequenz (in Semestern):	1			
Modul-Dauer (in Semestern):	1			
Begründung bei Dauer >2:				
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30		
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180			
Inhalte des Moduls:	<p>Kommunikative Studien ergänzen das Studium durch die Möglichkeit, sich als Individuum in sozialen Kontexten und Situationen zu erfahren, in diesen angemessen zu agieren und dies zu reflektieren.</p>			
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Studierende nehmen unterschiedliche, auch unterschiedliche kulturelle, Standpunkte ein und sind in der Lage, mit komplexen Interessenkonstellationen und Entscheidungsdilemmata umzugehen (Team-, Partizipations- und Kooperationsfähigkeit).</p>			
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	<p>Eine Lehrveranstaltung zu #01; dieses Modul wird ohne Modulprüfung abgeschlossen (MoP). Diese STUDIENLEISTUNG ist mit einer Bescheinigung der/des Lehrenden nachzuweisen. </p>			
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>			

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Kommunikative Studien	
Modul-Titel englisch:	Communicative Studies	
Modul-Code:	SF	KS
Teilmodul-Titel:	Kommunikative Studien	
Teilmodul-Titel englisch:	Communicative Studies	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	150	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Transdisziplinäre Studien	
Modul-Titel englisch:	Transdisciplinary Studies	
Modul-Code:	SF	TS
Prüfungsordnung:	B	PO PPäd 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Transdisziplinäre Studien dienen insbesondere der Übertragung und Anwendung fachlicher Kompetenzen in konkretes gesellschaftliches Handeln und dadurch auch der Erweiterung der Befähigung zum gesellschaftlichen Engagement sowie der Beförderung von Vermittlungskompetenz. Dafür werden die Studierenden herausgefordert, nicht nur ihre fachlichen und sozialen Kompetenzen im Rahmen von Projekten für die Gemeinschaft einzubringen, sondern diese durch organisationale Praxiserfahrung sowie konkretes gesellschaftliches Engagement weiterzuentwickeln.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Studierende bringen sich fachlich kompetent, organisatorisch überlegt und sozial angemessen in konkrete Projekte für die Gemeinschaft ein. Sie erweitern so ihr Urteilsvermögen, können sich projektbezogen austauschen, übertragen wissenschaftliches Wissen in produktive gesellschaftliche Praxis und erleben sich als gesellschaftlich wirksames Individuum.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Primarpädagogik**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Primary Education**

Modul-Titel: **Transdisziplinäre Studien**

Modul-Titel englisch: **Transdisciplinary Studies**

Modul-Code: **SF** **TS**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehreinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt: a) Klausur
 b) Mündliche/Praktische Prüfung
 c) Schriftliche Arbeit
 d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Transdisziplinäre Studien	
Modul-Titel englisch:	Transdisciplinary Studies	
Modul-Code:	SF	TS
Teilmodul-Titel:	Transdisziplinäre Studien	
Teilmodul-Titel englisch:	Transdisciplinary Studies	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Inklusive Bildung und Erziehung	
Modul-Titel englisch:	Inclusive Education and Education	
Modul-Code:	SON	460
Prüfungsordnung:	B	PO PPäd 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begriffsklärung Exklusion, Segregation, Integration, Inklusion, - Erziehungs- und Bildungsbegriff im Kontext von Familie und Schule, - Heterogenitätsdimensionen, - Erscheinungsformen, Entwicklungen und Ursachen von Auffälligkeiten des Sozialverhaltens, - Sozialraum, Lebenswelt und Lebensbewältigung von Kindern und Jugendlichen, - Ansätze und Methoden im Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten, - Pädagogische Möglichkeiten zur Umsetzung von Inklusion. 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über reflektierte Kenntnisse zur historischen Entwicklung und der aktuellen Debatte um Heterogenität, Inklusion, Individualisierung und Differenzierung. - kennen schwerpunktartig für eine inklusive Unterrichtsgestaltung relevante Heterogenitätsdimensionen unter besonderer Berücksichtigung der sozial-emotionalen Entwicklung und des Verhaltens sowie der Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen. - sind in der Lage, förderpädagogische und sozialpädagogische Theorien und Methoden zur Erklärung von Erschwernissen in Lern- und Entwicklungsprozessen heranzuziehen, um ein diversitäts- und ungleichheitssensibles Lernumfeld für alle Schülerinnen und Schüler zu schaffen. - kennen Ansätze und Handlungsstrategien zur individuellen Lern- und Entwicklungsförderung im Gemeinsamen Unterricht. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primärpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Inklusive Bildung und Erziehung	
Modul-Titel englisch:	Inclusive Education and Education	

Modul-Code: **SON** **460**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primärpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Inklusive Bildung und Erziehung	
Modul-Titel englisch:	Inclusive Education and Education	
Modul-Code:	SON	460
Teilmodul-Titel:	Förderpädagogische und sozialpädagogische Analysen von inklusiven Erziehungs- und Bildungsprozessen	
Teilmodul-Titel englisch:	Promotional Pedagogical and Social Pedagogical Analyses of Inclusive Upbringing and Educational Processes	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Kompetenz- und Entwicklungszentrum Inklusion	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primärpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Inklusive Bildung und Erziehung	
Modul-Titel englisch:	Inclusive Education and Education	
Modul-Code:	SON	460
Teilmodul-Titel:	Förder- und Unterstützungsmöglichkeiten zur Gestaltung diversitätssensibler Lernumwelten	
Teilmodul-Titel englisch:	Promotion and Support Possibilities for the Design of Diversity-Sensitive Learning Environments	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Kompetenz- und Entwicklungszentrum Inklusion	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik		
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education		
Modul-Titel:	Bildungswissenschaftliche Grundlagen			
Modul-Titel englisch:	Principles for Educational Studies			
Modul-Code:	SPäd	260	BWG	
Prüfungsordnung:	B	PO	PPäd	2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik			
Modul verantwortende Lehreinheit:	Schulpädagogik			
Modul d. Studienphase:	Q-Phase			
Modul-Status:	Pflichtmodul			
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:				
Modul-Beginn:	1-Wintersemester			
Modul-Frequenz (in Semestern):	2			
Modul-Dauer (in Semestern):	1			
Begründung bei Dauer >2:				
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30		
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180			
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ansätze und Befunde der interdisziplinären Unterrichts- und Lehr-Lern-Forschung, - Theorien der pädagogischen Interaktion und effektive Unterrichtsmethoden, - evidenzbasierte Programme zur Unterrichtsplanung und Unterrichtsgestaltung sowie amerikanische Lehrprogramme zum „effective teaching“. 			
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Im Modul „Bildungswissenschaftliche Grundlagen“ werden vorrangig didaktisch-methodische Kompetenzen für effektives Unterrichten in verschiedenen Bildungsinstitutionen erworben.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen verschiedene Fassungen von Erziehungszielen (Lernziele, Kompetenzen, Bildungsstandards) und evidenzbasierte Methoden der Zielerreichung, - können Unterricht in Grundzügen mithilfe dieser Methoden planen und eine der Methoden nach Plan im Praktikum umsetzen. 			
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02			
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>			

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Primärpädagogik**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Primary Education**

Modul-Titel: **Bildungswissenschaftliche Grundlagen**

Modul-Titel englisch: **Principles for Educational Studies**

Modul-Code: **SPäd** **260** **BWG**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
a) Klausur
b) Mündliche/Praktische Prüfung
c) Schriftliche Arbeit
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
– Arabisch
– **Deutsch**
– Englisch
– Französisch
– Griechisch
– Italienisch
– Ivrir
– Japanisch
– Polnisch
– Russisch
– Spanisch
– Tschechisch
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primärpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Bildungswissenschaftliche Grundlagen	
Modul-Titel englisch:	Principles for Educational Studies	
Modul-Code:	SPäd	260
		BWG
Teilmodul-Titel:	Unterricht planen und gestalten	
Teilmodul-Titel englisch:	Planning and Designing Lessons	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Schulpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primärpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Bildungswissenschaftliche Grundlagen	
Modul-Titel englisch:	Principles for Educational Studies	
Modul-Code:	SPäd	260 BWG
Teilmodul-Titel:	Blockpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Work Placement	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Schulpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Die Präsenzstunden verteilen sich auf 30 Stunden Praktikum an einer Schule und 15 Stunden seminaristische Vor- und Nachbereitung an der Universität. Es ist ein Portfolio bzw. ein Praktikumsbericht anzufertigen.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Anspruchsvolle Lehr-Lerngespräche gestalten	
Modul-Titel englisch:	Creating Challenging Teaching-Learning Conversations	
Modul-Code:	SPäd	420
Prüfungsordnung:	B	PO PPäd 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Schulpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	SPäd 260 BWG - Bildungswissenschaftliche Grundlagen	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - psychologische Grundlagen des Problemlösens, - Theorien der Unterrichtssprache und der Unterrichtskommunikation, - Diskussionsmethode, - indirekte Instruktion, kooperatives Lernen, - scripted communication, - Kommunikationstrainings (Modellfilme, Rollenspiele, Videofeedback). 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - erwerben Kompetenzen der Gesprächsführung für kognitiv aktivierenden Unterricht, - kennen psychologische Theorien des Problemlösens, höherstufige Lernziele bzw. Kompetenzen sowie Theorien und Methoden der Unterrichtskommunikation und des kooperativen Lernens, - können diese Methoden für die Planung von Unterrichtssequenzen einsetzen und in Rollenspielen umsetzen. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 oder #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Primarpädagogik**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Primary Education**

Modul-Titel: **Anspruchsvolle Lehr-Lerngespräche gestalten**

Modul-Titel englisch: **Creating Challenging Teaching-Learning Conversations**

Modul-Code: **SPäd** **420**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
a) Klausur
b) Mündliche/Praktische Prüfung
c) Schriftliche Arbeit
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
– Arabisch
– **Deutsch**
– Englisch
– Französisch
– Griechisch
– Italienisch
– Ivrir
– Japanisch
– Polnisch
– Russisch
– Spanisch
– Tschechisch
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primärpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Anspruchsvolle Lehr-Lerngespräche gestalten	
Modul-Titel englisch:	Creating Challenging Teaching-Learning Conversations	
Modul-Code:	SPäd	420
Teilmodul-Titel:	Diskussionsmethode und indirekte Instruktion	
Teilmodul-Titel englisch:	Method of Discussion and Indirect Instruction	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Schulpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	120	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Anspruchsvolle Lehr-Lerngespräche gestalten	
Modul-Titel englisch:	Creating Challenging Teaching-Learning Conversations	
Modul-Code:	SPäd	420
Teilmodul-Titel:	Kooperatives Lernen und skriptgestützte Kommunikation	
Teilmodul-Titel englisch:	Cooperative Learning and Script-Supported Communication	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Schulpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	120	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Schulentwicklung und pädagogische Professionalität	
Modul-Titel englisch:	School Development and Pedagogical Professionalism	
Modul-Code:	SPäd	430
Prüfungsordnung:	B	PO PPäd 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Schulpädagogik	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Theorien und Konzepte der Schulentwicklung (z.B. Drei-Wege-Modell der Schulentwicklung, Schule als Lernende Organisation) und deren Unterschiede, - verschiedene Theorien und Konzepte der pädagogischen Professionalität, z.B. Antinomien und Paradoxien im professionellen Handeln von Lehrkräften, Berufskultur und professionelles Handeln, funktionale Foci des professionalisierten Handelns etc. - Methoden der Professionsentwicklung, z.B. kollegiale Visitation, kollegiale Beratung etc. - Methoden der Schulentwicklung, z.B. Methoden der Teamentwicklung, Evaluation, Konfliktbearbeitung im Kollegium - Befunde empirischen Bildungsforschung zu einem exemplarisch ausgewählten Handlungsfeld - Schulische Felderkundungen 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen Theorien und Konzepte der Schulentwicklung und der pädagogischen Professionalität. - spezifizieren auf dem Hintergrund exemplarisch ausgewählter schulischer Handlungsfelder (z.B. multiprofessionelle Kooperationen, Umgang mit Evaluationsdaten, Elternarbeit) ihre Grundlagenkenntnisse. - rezipieren Befunde der empirischen Bildungsforschung und reflektieren deren Relevanz für ihre Tätigkeit als Lehrkraft. - setzen sich im Rahmen kooperativen Lernens forschungsorientiert mit einem aktuellen Schulentwicklungsvorhaben auseinander, indem sie Daten erheben, analysieren und interpretieren. - dokumentieren ihre Erkenntnisse und Beobachtungen zur Schulentwicklung und pädagogischen Professionalität abschließend in einem nach wissenschaftlichen Kriterien verfassten Bericht. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primärpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Schulentwicklung und pädagogische Professionalität	
Modul-Titel englisch:	School Development and Pedagogical Professionalism	
Modul-Code:	SPäd	430
Modulprüfung-Titel:	Modulprüfung	
Modulprüfung-Titel englisch:	Module Exam	
Modulprüfung-Code:	#99	
Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:	Schulpädagogik	
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	Lehrstuhl für Bildungsinstitutionen und Schulentwicklung	
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:		
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung	
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	0	30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt	
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	a) Klausur b) Mündliche/Praktische Prüfung c) Schriftliche Arbeit d) Elektronische Prüfung	
weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:	e) Klausur <input type="checkbox"/> % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung <input type="checkbox"/> 0 % f) Klausur <input type="checkbox"/> % i.V.m. Schriftlicher Arbeit <input type="checkbox"/> 0 % g) Klausur <input type="checkbox"/> % i.V.m. Elektronischer Prüfung <input type="checkbox"/> 0 % h) Mündl./Prakt. Prüfung <input type="checkbox"/> % i.V.m. Schriftlicher Arbeit <input type="checkbox"/> 0 % i) Mündl./Prakt. Prüfung <input type="checkbox"/> % i.V.m. Elektronischer Prüfung <input type="checkbox"/> 0 % j) Schriftliche Arbeit <input type="checkbox"/> % i.V.m. Elektronischer Prüfung <input type="checkbox"/> 0 %	
Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nein	
Prüfungssprachen, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primärpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Schulentwicklung und pädagogische Professionalität	
Modul-Titel englisch:	School Development and Pedagogical Professionalism	
Modul-Code:	SPäd	430
Teilmodul-Titel:	Schulentwicklung und pädagogische Professionalität: Grundlagen	
Teilmodul-Titel englisch:	School Development and Pedagogical Professionalism: Foundations	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Schulpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Bildungsinstitutionen und Schulentwicklung	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Primarpädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Primary Education
Modul-Titel:	Schulentwicklung und pädagogische Professionalität	
Modul-Titel englisch:	School Development and Pedagogical Professionalism	
Modul-Code:	SPäd	430
Teilmodul-Titel:	Schulentwicklung und pädagogische Professionalität: Felderkundungen	
Teilmodul-Titel englisch:	School Development and Pedagogical Professionalism: Field Investigations	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Schulpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Bildungsinstitutionen und Schulentwicklung	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	