

**Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt für den  
Bachelor-Studiengang mit dem Haupt- und dem Nebenfach  
Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie**

in der Fassung  
vom 23. April 2021

Hinweis:

Die formale Ausfertigung der Ordnung erfolgt durch die Unterschrift des Präsidenten. Das Ausfertigungsdatum ist unter der Überschrift ausgewiesen. In der Kopfzeile sind zudem das Datum der amtlichen Veröffentlichung und die Registernummer des Verkündungsblattes der Universität Erfurt zu dieser Ordnung vermerkt.

Die Satzung ist wie folgt zu zitieren:

[Titel der Ordnung] in der Fassung vom [Ausfertigungsdatum], (VerkBl. UE RegNr.: \_\_\_\_\_)

**Die Wiedergabe dieser Ordnung als PDF-Datei im WWW erfolgt  
in Ergänzung ihrer amtlichen Veröffentlichung im  
Verkündungsblatt der Universität Erfurt.**

# **Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt für den Bachelor-Studiengang mit dem Haupt- und dem Nebenfach Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie**

in der Fassung  
vom 23. April 2021

Gemäß § 3 Abs. 1 des Thüringer Hochschulgesetzes (ThürHG) vom 10. Mai 2018 (GVBl. S. 149), zuletzt geändert durch Art. 128 des Gesetzes vom 18. Dezember 2018 (GVBl. S. 731), in Verbindung mit § 4 der Grundordnung der Universität Erfurt (GO) vom 6. März 2019 (Thüringer Staatsanzeiger Nr. 13/2019, S. 90), erlässt die Universität Erfurt folgende Prüfungs- und Studienordnung für das Bachelor-Hauptfach und Nebenfach Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie. Der Fakultätsrat der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät hat diese Ordnung am 30. September 2020 beschlossen.

Die Ordnung ist mit ihrer Ausfertigung durch den Präsidenten der Universität Erfurt genehmigt.

## **§ 1 Geltungsbereich**

Die Prüfungs- und Studienordnung gilt für den Bachelor-Studiengang mit dem Haupt- und Nebenfach Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie. Sie regelt Studieninhalte, Abläufe und Prüfungsmodalitäten der beiden Bachelor-Studiengänge und wird ergänzt durch die Rahmenprüfungsordnung der Universität Erfurt für den Bachelor-Studiengang (B-RPO) in der Fassung vom 9. Mai 2019 (VerkBl. UE Nr. 2.3.3.1-4) in der jeweils geltenden Fassung. Die Anlagen 1 und 2 sind Bestandteil dieser Satzung.

## **§ 2 Kombinationen der Studienfächer**

(1) Das Hauptfach Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie kann mit allen anderen Nebenfächern mit Ausnahme des Nebenfachs Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie kombiniert werden.

(2) Das Nebenfach Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie kann mit allen anderen Hauptfächern mit Ausnahme des Hauptfachs Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie kombiniert werden.

## **§ 3 Beschreibung und Ziele des Studiums**

(1) Das Studienfach Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie befasst sich mit der Beschreibung, Erklärung, Vorhersage und Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen, ihren individuellen, sozialen, kulturellen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen und ihren Resultaten in unterschiedlichen Anwendungsfeldern.

(2) Das Studienprogramm orientiert sich hinsichtlich der Grundlagen an den Erkenntnissen und Forschungsmethoden der Allgemeinen Psychologie, der Differentiellen Psychologie, der Entwicklungs- sowie der Sozialpsychologie. Im Hinblick auf die Anwendung in den Handlungsfeldern von Schule, Erziehung, Aus- und Weiterbildung, Training sowie Organisationsgestaltung und Personalentwicklung werden zusätzlich Konzepte, Methoden und Befunde der Pädagogisch-Psychologischen Diagnostik, der Pädagogischen Psychologie und der Wirtschafts- und Organisationspsychologie vermittelt. Besonderes Augenmerk gilt den aktuellen Formen technologischer und medialer Unterstützung von Diagnose-, Entscheidungs-, Kommunikations- und Lehr-/Lern-Prozessen, insofern sie dazu geeignet sind Lernvoraussetzungen, -prozesse und -ergebnisse zu erfassen, aufzubauen, aufrecht zu erhalten oder zu verändern.

(3) Ziel des Studiums im Haupt- und Nebenfach Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie ist der Erwerb von grundlegenden Kenntnissen, methodischen Fertigkeiten sowie berufsbezogenen Handlungsorientierungen. Diese befähigen in sozialen, organisationalen und institutionellen Kontexten

1. zur Erfassung von Lernvoraussetzungen, Lernprozessen und Lernergebnissen,
2. zur Steuerung von Lehr- und Lernprozessen durch die Gestaltung von Lernumgebungen und die Vermittlung von Lernkompetenzen in den oben genannten Handlungsfeldern und
3. zur Analyse von individuellen Entwicklungsverläufen und Förderung von Selbstregulationsfähigkeiten durch nicht-klinische Intervention.

Die Organisation des Studiums zielt auf die Entwicklung der Fertigkeiten zur selbstständigen Erarbeitung wesentlicher Inhalte sowie zur reflektierten und strukturierten mündlichen bzw. schriftlichen Kommunikation.

(4) Zusätzlich werden im Hauptfach Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie durch die angeleitete Bearbeitung von Forschungsfragestellungen vertiefte wissenschaftliche Kenntnisse, methodische Fertigkeiten und Einsichten in empirische Forschungsprozesse vermittelt. Diese bereiten auch auf ein weiterführendes wissenschaftliches Studium vor.

(5) Das in das Hauptfach integrierte Studium Fundamentale ermöglicht es, allgemeine soziale und persönlichkeitsbildende Kompetenzen zu vertiefen, insbesondere Urteilskompetenz, Vermittlungskompetenz, soziale Kompetenz inklusive interkultureller Kompetenz sowie ästhetische Kompetenz. Diese Kompetenzen sollen insbesondere zur Bearbeitung gesellschaftlicher Herausforderungen befähigen und anhand solcher Fragestellungen entwickelt werden (vgl. BRPO § 4a Abs. 1).

(6) Aufgrund der bestandenen Bachelorprüfung mit dem Hauptfach Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie wird für den gesamten Bachelor-Studiengang der akademische Grad „Bachelor of Science“ (abgekürzt: B. Sc.) verliehen.

(7) Beide Studiengänge qualifizieren nicht für klinisch-psychologische Tätigkeiten oder klinisch-psychologisch orientierte Aufbaustudiengänge. Sie erfüllen nicht die Kriterien für die postgraduale Ausbildung nach dem Psychotherapeutengesetz und ermöglichen damit keine Ausbildung in Richtung Approbationsprüfung Psychotherapie.

**§ 4**

**Aufbau des Studiums im Hauptfach Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie**

(1) Das Studium im Hauptfach Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie erstreckt sich über drei Studienjahre mit sechs Semestern, davon entfallen auf die Orientierungsphase zwei und auf die Qualifizierungsphase vier Semester. Studierende erwerben in den ersten beiden Studienjahren neben methodischen Grundlagen fundierte fachliche Grundlagen in den unter § 3 Absatz 2 genannten Teilgebieten der Psychologie. Ab dem zweiten Studienjahr werden methodische Kompetenzen vertieft und anwendungsorientierte Kenntnisse vermittelt. Im dritten Studienjahr ist eine Bachelor-Arbeit anzufertigen.

**(2) Orientierungsphase:**

Die Studierenden erwerben einen grundlegenden Überblick über theoretische Konzepte, Methoden und Forschungsergebnisse, insbesondere aus zwei der unter § 3 Absatz 2 genannten Grundlagenfächern der Psychologie. Hierzu muss im Wintersemester ein Grundlagenmodul aus PSYA 130 oder PSYA 140 und im Sommersemester ein Grundlagenmodul aus PSYA 150 oder PSYA 160 gewählt werden. Ferner erwerben sie methodische Kompetenzen für die empirisch-psychologische Forschung insb. in drei Pflichtmodulen. In der Orientierungsphase sind 30 Leistungspunkte nach dem European Credit Transfer System (LP/ECTS) zu erbringen.

Pflichtmodule (P):

PSYA 105	Einführung in die Psychologie	P	6 LP/ECTS
PSYA 110	Statistik in der Psychologie	P	6 LP/ECTS
PSYA 111	Psychologische Forschungsmethodik	P	6 LP/ECTS

Wahlpflichtmodule (WP):

PSYA 130	Entwicklungspsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens	WP	6 LP/ECTS
PSYA 140	Allgemeinpsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens	WP	6 LP/ECTS
PSYA 150	Differentielle Aspekte des Lernens und der Entwicklung	WP	6 LP/ECTS
PSYA 160	Sozialpsychologie des Lehrens und Lernens	WP	6 LP/ECTS

**(3) Qualifizierungsphase:**

Die Studierenden erweitern ihren Einblick in psychologische Inhaltsgebiete, vertiefen ihre methodischen Kompetenzen und erwerben darüber hinaus Kompetenzen in psychologischer Diagnostik sowie in den nicht-klinischen psychologischen Handlungsfeldern Pädagogische bzw. Wirtschafts- und Organisationspsychologie. Sie erproben ihre Kompetenzen und überprüfen ihre Berufswahl im Rahmen eines Praktikums. Ihr theoretisches Wissen und methodisches Können stellen sie durch eine empirische Forschungsarbeit im Abschlussmodul (Bachelorarbeit) unter Beweis. In der Qualifizierungsphase sind einschließlich der 18 LP/ECTS zum Studium Fundamentale (Abs. 4) 90 LP/ECTS zu erbringen, davon 48 LP/ECTS in sechs Pflichtmodulen und ein Wahlpflichtmodul aus PSYA 281 oder PSYA 282. Abhängig von den absolvierten beiden Wahlpflichtmodulen der Orientierungsphase sind in der Qualifizierungsphase weiterhin die jeweils korrespondierenden Wahlpflichtmodule (PSYA 130 → PSYA 231, PSYA 140 → PSYA 241, PSYA 150 → PSYA 251 und PSYA 160 → PSYA 261) zur Erweiterung der psychologischen Grundlagenkenntnisse zu absolvieren.

PSYA 210	Statistik in der Psychologie: Vertiefung und Anwendung	P	6 LP/ECTS
PSYA 215	Empiriepraktikum	P	6 LP/ECTS
PSYA 231	Allgemeine Psychologie I und II	WP	6 LP/ECTS
PSYA 241	Entwicklungspsychologie der Kindheit und Allgemeine Psychologie II	WP	6 LP/ECTS
PSYA 251	Sozialpsychologie und Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters	WP	6 LP/ECTS
PSYA 261	Differentielle Psychologie und Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters	WP	6 LP/ECTS

PSYA 270	Psychologische Diagnostik I	P	9 LP/ECTS
PSYA 275	Psychologische Diagnostik II	P	9 LP/ECTS
PSYA 281	Pädagogische Psychologie	WP	12 LP/ECTS
PSYA 282	Wirtschafts- und Organisationspsychologie	WP	12 LP/ECTS
PSYA BF 290	Berufsfeldmodul – Praktikum	P	6 LP/ECTS
PSYA XX 295	Abschlussmodul (zur Anfertigung der Bachelorarbeit)	P	12 LP/ECTS

(4) Im Hauptfach Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie müssen darüber hinaus drei Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 18 LP/ECTS zum Studium Fundamentale (SF)\* abgeschlossen werden.

SF ÄS	Ästhetische Studien	WP	6 LP/ECTS
SF DS	Disziplinäre Studien	WP	6 LP/ECTS
SF IS	Interdisziplinäre Studien	WP	6 LP/ECTS
SF KS	Kommunikative Studien	WP	6 LP/ECTS
SF TS	Transdisziplinäre Studien	WP	6 LP/ECTS

\*Weitere Module zum Studium Fundamentale können aus dem Angebot von in den Prüfungsordnungen anderer Bachelor-Fächer ausdrücklich auch für fachfremde Studierende freigegebenen Einführungsmodulen (jeweils im Umfang von 6 LP/ECTS) gewählt werden. Diese werden in jedem Semester über das Vorlesungsverzeichnis unter „Weitere Studium-Fundamentale-Angebote“ aufgeführt und können darunter belegt werden.

## § 5

### Aufbau des Studiums im Nebenfach Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

(1) Das Studium im Nebenfach Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie erstreckt sich über drei Studienjahre mit sechs Semestern, davon entfallen auf die Orientierungsphase zwei und auf die Qualifizierungsphase vier Semester. Alle Studierenden erwerben in den ersten beiden Studienjahren neben methodischen Grundlagen fundierte fachliche Grundlagen in den unter § 3 Absatz 2 genannten Grundlagenfächern der Psychologie. Ab dem zweiten Studienjahr werden auch anwendungsorientierte Kenntnisse vermittelt.

#### (2) Orientierungsphase:

Die Studierenden erwerben einen grundlegenden Überblick über theoretische Konzepte, Methoden und Forschungsergebnisse, insbesondere aus zwei der unter § 3 Absatz 2 genannten Grundlagenfächer der Psychologie. Hierzu muss im Wintersemester ein Grundlagenmodul aus PSYA 130 oder PSYA 140 und im Sommersemester ein Grundlagenmodul aus PSYA 150 oder PSYA 160 gewählt werden. Ferner erwerben sie methodische Kompetenzen für die empirisch-psychologische Forschung insb. in drei Pflichtmodulen. In der Orientierungsphase sind 30 Leistungspunkte (LP/ECTS) zu erbringen.

Pflichtmodule (P):

PSYA 105	Einführung in die Psychologie	P	6 LP/ECTS
PSYA 110	Statistik in der Psychologie	P	6 LP/ECTS
PSYA 111	Psychologische Forschungsmethodik	P	6 LP/ECTS

Wahlpflichtmodule (WP):

PSYA 130	Entwicklungspsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens	WP	6 LP/ECTS
PSYA 140	Allgemeinpsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens	WP	6 LP/ECTS
PSYA 150	Differentielle Aspekte des Lernens und der Entwicklung	WP	6 LP/ECTS
PSYA 160	Sozialpsychologie des Lehrens und Lernens	WP	6 LP/ECTS

#### (3) Qualifizierungsphase:

Die Studierenden erweitern ihren Einblick in psychologische Inhaltsgebiete und erwerben darüber hinaus Kompetenzen in psychologischer Diagnostik sowie in den nicht-klinischen psychologischen Handlungsfeldern Pädagogische Psychologie bzw. Wirtschafts- und Organisationspsychologie. In der Qualifizierungsphase sind 30 LP/ECTS zu erbringen. In der Qualifizierungsphase sind 6 LP/ECTS in einem Pflichtmodul und ein Wahlpflichtmodul aus PSYA 281 oder PSYA 282 zu erbringen. Abhängig von den absolvierten beiden Wahlpflichtmodulen der Orientierungsphase sind in der Qualifizierungsphase weiterhin die jeweils korrespondierenden Wahlpflichtmodule (PSYA 130 → PSYA 231, PSYA 140 → PSYA 241, PSYA 150 → PSYA 251 und PSYA 160 → PSYA 261) zur Erweiterung der psychologischen Grundlagenkenntnisse zu absolvieren.

PSYA 231	Allgemeine Psychologie I und II	WP	6 LP/ECTS
PSYA 241	Entwicklungspsychologie der Kindheit und Allgemeine Psychologie II	WP	6 LP/ECTS
PSYA 251	Sozialpsychologie und Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters	WP	6 LP/ECTS

PSYA 261	Differentielle Psychologie und Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters	WP	6 LP/ECTS
PSYA 273 Ne	Einführung in die psychologische Diagnostik	P	6 LP/ECTS
PSYA 281	Pädagogische Psychologie	WP	12 LP/ECTS
PSYA 282	Wirtschafts- und Organisationspsychologie	WP	12 LP/ECTS

## § 6

### Teilmodule und Modulprüfungen

Die Module des Haupt- und des Nebenfachs setzen sich aus einem oder mehreren Teilmodulen zusammen. Folgende Typen von Teilmodulen werden angeboten:

Vorlesung (V)	zur Vermittlung eines systematischen und umfassenden Überblicks über zentrale Inhalte der Psychologie.
Seminar (S)	zur Vermittlung von vertiefenden und systematischen Kenntnissen bzw. Fertigkeiten zu ausgewählten Themen und Fragestellungen des Faches. Es beruht auf der aktiven Mitarbeit aller Teilnehmerinnen/Teilnehmer und dient insbesondere der Einübung eigenständigen methodisch-analytischen Arbeitens.
Selbststudieneinheit (Se)	dient der Lektüre wissenschaftlicher Texte und Quellen und wird von prüfungsberechtigten Lehrenden durch regelmäßige Konsultationen betreut. Die Inhalte der Selbststudieneinheit, die Art der Prüfungsleistung und der Prüfungstermin sind zu Semesterbeginn zwischen der betreuenden Dozentin/dem betreuenden Dozenten und der/dem Studierenden schriftlich zu vereinbaren.
Übung (Ü)	vermittelt arbeitstechnische, methodische und weitere praktische Fähigkeiten und Fertigkeiten für das Studium und das spätere Berufsfeld. Sie dient der aktiven selbstständigen Auseinandersetzung mit den in Vorlesungen oder im Selbststudium behandelten Inhalten. Durch die Mitarbeit wird die Fähigkeit entwickelt, gewonnenes Wissen oder verinnerlichte Denkmuster wiederzugeben und anzuwenden.
Praktikum (P)	dient dem Erwerb vertiefter Einblicke in verschiedene psychologische Berufsfelder.

Jedes Modul wird durch eine Modulprüfung abgeschlossen. Die Prüfungsform wird innerhalb der Modulbeschreibungen geregelt. Zugelassene Prüfungsformen sind:

- a) mündliche Prüfung (20 Minuten),
- b) Klausur (90-180 Minuten),
- c) schriftliche Arbeit,
- d) elektronische Prüfung, siehe § 9 Abs. 5 B-RPO,
- e) Bachelorarbeit (nur Hauptfach).

## § 7

### Studien- und Prüfungsleistungen des Hauptfachs Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Die Zulassung zur Modulprüfung im Abschlussmodul zur Anfertigung der Bachelorarbeit (Modul: PSYA XX 295) setzt voraus,

1. dass das Hauptfach Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie mindestens im fünften Fachsemester studiert wird (über Ausnahmen entscheidet der Prüfungsausschuss);
2. dass über das gesamte Studium hinweg im Umfang von mindestens 15 Zeitstunden als Probandin/Proband an psychologischen Untersuchungen teilgenommen wurde, was durch Vorlage von Teilnahmebescheinigungen nachzuweisen ist. Diese Bescheinigungen müssen gemeinsam mit der Bachelorarbeit vorgelegt werden.

## § 8

### Studien- und Prüfungsleistungen des Nebenfachs Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie

Vor Belegung des Moduls PSYA 273 Ne haben die Studierenden durch Vorlage von Teilnahmebescheinigungen den Nachweis zu erbringen, dass sie im Umfang von 8 Zeitstunden als Probandin/Proband an psychologischen Untersuchungen teilgenommen haben.

## § 9

### Studienbeiträge

(1) Neben Vorlesungen, Praktika und selbstständigem Wissenserwerb findet die akademische Ausbildung zentral insbesondere in *seminaristischen* Lehrveranstaltungen statt. Dort wird in interaktivem Austausch zwischen Dozierenden und Studierenden nicht nur Wissen vermittelt und gefestigt, sondern in ganz besonderem Maße der wissenschaftlich fundierte Diskurs von Theorien und Forschungsergebnissen geführt sowie deren mögliche Anwendungen ins Berufsfeld

erprobt. In diesen Lehrveranstaltungen können die Lehrenden die Erbringung von Studienbeiträgen vorsehen, um Verlauf und Ergebnisse des Lernprozesses zu fördern. Dazu legt die Lehrende/der Lehrende zu Beginn der Lehrveranstaltung die in der Lehrveranstaltung zu erbringenden Studienbeiträge fest.

(2) Beispiele für Studienbeiträge sind:

- Übungsklausuren,
- Referate,
- regelmäßige Beiträge (z. B. Bearbeitung von Fragen zu Texten, Aktualisierung von Materialien, Beiträge auf interaktiven Lernplattformen),
- aktive Teilnahme (durch Mitschriften dokumentierte Verarbeitung des Lernstoffes),
- aktive Mitarbeit (rege Beteiligung an von Dozierenden veranlassten Gesprächen in der Lehrveranstaltung oder auf Internetplattformen).

### **§ 10**

#### **Auslandsaufenthalte**

Den Studierenden des Hauptfachs Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie wird empfohlen, ein Studiensemester an einer Universität außerhalb der Bundesrepublik Deutschland zu studieren.

### **§ 11**

#### **In-Kraft-Treten**

Diese Ordnung tritt am ersten Tage des auf ihre Bekanntmachung im Verkündungsblatt der Universität Erfurt folgenden Monats in Kraft und gilt erstmals für Studierende, die ihr Studium ab dem Wintersemester 2021/22 aufnehmen.

Der Präsident der  
Universität Erfurt

#### **Anlagen zur Ordnung:**

- 1) Musterstudienpläne
- 2) Modulkatalog

# Musterstudienpläne

## 1. Empfohlener Studienaufbau für das Hauptfach <sup>g, h</sup>

Sem.							LP
6.	<b>StuFu-Modul</b> (WP, 6 LP)  Studienleistung ohne Modulprüfung (MoP)  Lehrveranstaltung (6 LP)	<b>PSYA XX 295 Abschlussmodul</b> (P, 12 LP)  Bachelorarbeit (9 LP)  Kolloquium (Ko, 3 LP)	<b>PSYA 281 Pädagogische Psychologie</b> (WP, 12 LP) <sup>f</sup>  Modulprüfung (3 LP)	<b>PSYA 282 Wirtschafts- und Organisationspsychologie</b> (WP, 12 LP) <sup>f</sup>  Modulprüfung (3 LP)			21
5.	<b>StuFu-Modul</b> (WP, 6 LP)  Modulprüfung (0 LP)  Lehrveranstaltung (6 LP)	<b>PSYA 275 Psychologische Diagnostik II</b> (P, 9 LP)  Modulprüfung (0 LP)  Psychologische Diagnostik II: Selbststudieneinheit (Se, 3 LP)  Psychologische Diagnostik II: Seminar (S, 3 LP)  Psychologische Diagnostik II: Vorlesung (V, 3 LP)	Pädagogische Psychologie: Selbststudieneinheit (Se, 3 LP)  Pädagogische Psychologie: Seminar (S, 3 LP)  Pädagogische Psychologie: Vorlesung (V, 3 LP)	Wirtschafts- und Organisationspsychologie: Selbststudieneinheit (Se, 3 LP)  Wirtschafts- und Organisationspsychologie: Seminar (S, 3 LP)  Wirtschafts- und Organisationspsychologie: Vorlesung (V, 3 LP)			24
4.	<b>PSYA 215 Empiriepraktikum</b> (P, 6 LP)  Modulprüfung (3 LP)  Empiriepraktikum (S, 3 LP)	<b>PSYA 251 Sozialpsychologie und Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters</b> (WP, 6 LP) <sup>d</sup>  Modulprüfung (0 LP)  Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters (V, 3 LP)  Einführung in die Sozialpsychologie (V, 3 LP)	<b>PSYA 261 Differentielle Psychologie und Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters</b> (WP, 6 LP, mit MP) <sup>d</sup>  Modulprüfung (0 LP)  Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters (V, 3 LP)  Differentielle Lern- und Entwicklungspsychologie (V, 3 LP)	<b>PSYA 270 Psychologische Diagnostik I</b> (P, 9 LP)  Modulprüfung (0 LP)  Psychologische Diagnostik I: Selbststudieneinheit (Se, 3 LP)  Psychologische Diagnostik I: Seminar (S, 3 LP)	<b>PSYA 231 Allgemeine Psychologie I und II</b> (WP, 6 LP) <sup>e</sup>  Modulprüfung (0 LP)  Allgemeine Psychologie II (V, 3 LP)	<b>PSYA 241 Entwicklungspsychologie der Kindheit und Allgemeine Psychologie II</b> (WP, 6 LP) <sup>e</sup>  Modulprüfung (0 LP)  Allgemeine Psychologie II (V, 3 LP)	21
3.	<b>StuFu-Modul</b> (WP, 6 LP)  Modulprüfung (0 LP)  Lehrveranstaltung (6 LP)	<b>PSYA BF 290 Berufsfeldmodul - Praktikum</b> (P, 6 LP)  Studienleistung ohne Modulprüfung (MoP)  Berufsorientierendes Praktikum (6 LP)	<b>PSYA 210 Statistik in der Psychologie: Vertiefung und Anwendung</b> (P, 6 LP)  Modulprüfung (0 LP)  Einführung Statistiksoftware (Ü, 3 LP)  Statistik III (V, 3 LP)	Psychologische Diagnostik I: Vorlesung (V, 3 LP)	Allgemeine Psychologie I (V, 3 LP)	Entwicklungspsychologie der Kindheit (V, 3 LP)	24
<b>Q-Phase (90 LP)</b>							

2.	<p><b>PSYA 110</b> Statistik in der Psychologie (P, 6 LP)</p> <p>Modulprüfung (0 LP)</p> <p>Statistik II (V, 3 LP)</p> <p>Statistik I (V, 3 LP)</p>	<p><b>PSYA 150</b> Differentielle Aspekte des Lernens und der Entwicklung (WP, 6 LP) <sup>c</sup></p> <p>Modulprüfung (0 LP)</p> <p>Differentielle Aspekte des Lernens und der Entwicklung: Seminar (S, 3 LP)</p> <p>Differentielle Lern- und Entwicklungspsychologie: Vorlesung (V, 3 LP)</p>	<p><b>PSYA 160</b> Sozialpsychologie des Lehrens und Lernens (WP, 6 LP) <sup>c</sup></p> <p>Modulprüfung (0 LP)</p> <p>Lernen im sozialen Kontext (S, 3 LP)</p> <p>Einführung in die Sozialpsychologie (V, 3 LP)</p>	<p><b>PSYA 105</b> Einführung in die Psychologie (P, 6 LP) <sup>b</sup></p> <p>Modulprüfung (0 LP)</p> <p>Einführung in die Psychologie: Seminar (S, 3 LP)</p>	15
1.	<p><b>PSYA 111</b> Psychologische Forschungsmethodik (P, 6 LP)</p> <p>Modulprüfung (0 LP)</p> <p>Forschungsmethoden II (V, 3 LP)</p> <p>Forschungsmethoden I (V, 3 LP)</p>	<p><b>PSYA 140</b> Allgemeinpsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens (WP, 6 LP) <sup>a</sup></p> <p>Modulprüfung (0 LP)</p> <p>Kognition (S, 3 LP)</p> <p>Allgemeine Psychologie I (V, 3 LP)</p>	<p><b>PSYA 130</b> Entwicklungspsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens (WP, 6 LP) <sup>a</sup></p> <p>Modulprüfung (0 LP)</p> <p>Spezielle entwicklungs- psychologische Aspekte des Lehrens und Lernens (S, 3 LP)</p> <p>Entwicklungspsychologie der Kindheit (V, 3 LP)</p>	<p>Einführung in die Psychologie: Vorlesung (V, 3 LP)</p>	15
<b>O-Phase (30 LP)</b>					

<sup>a</sup> Von den Modulen „Allgemeinpsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens“ (PSYA 140) und „Entwicklungspsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens“ (PSYA 130) in der O-Phase ist *ein* Modul zu absolvieren.

<sup>b</sup> Die Seminare des Moduls „Einführung in die Psychologie“ (PSYA 105) können ggf. auch auf WS und SS verteilt angeboten werden.

<sup>c</sup> Von den Modulen „Differentielle Aspekte des Lernens und der Entwicklung“ (PSYA 150) und „Sozialpsychologie des Lehrens und Lernens“ (PSYA 160) in der O-Phase ist *ein* Modul zu absolvieren.

<sup>d</sup> In Abhängigkeit vom absolvierten Grundlagenmodul im zweiten Semester der Orientierungsphase (PSYA 150 oder PSYA 160) ist das dazu korrespondierende Modul auszuwählen (PSYA 150 → PSYA 251; PSYA 160 → PSYA 261).

<sup>e</sup> In Abhängigkeit vom absolvierten Grundlagenmodul im ersten Semester der Orientierungsphase (PSYA 130 oder PSYA 140) ist das dazu korrespondierende Modul auszuwählen (PSYA 130 → PSYA 231; PSYA 140 → PSYA 241).

<sup>f</sup> Von den Modulen „Pädagogische Psychologie“ (PSYA 281) und „Wirtschafts- und Organisationspsychologie“ (PSYA 282) in der Q-Phase ist *ein* Modul zu absolvieren.

<sup>g</sup> Das fünfte Semester kann als Mobilitätsfenster für einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt genutzt werden.

<sup>h</sup> Der für die Vorbereitung und das Ablegen einer Modulprüfung jeweils vorgesehene Arbeitsaufwand (Workload) ist den Modulbeschreibungen zu entnehmen.



**2. Empfohlener Studienaufbau für das Nebenfach <sup>g, h</sup>**

Sem.						LP
6.	<p><b>PSYA 281</b> <b>Pädagogische Psychologie</b> (WP, 12 LP) <sup>f</sup></p> <p>Modulprüfung (3 LP)</p> <p>Pädagogische Psychologie: Selbststudieneinheit (Se, 3 LP)</p>	<p><b>PSYA 282</b> <b>Wirtschafts- und Organisationspsychologie</b> (WP, 12 LP) <sup>f</sup></p> <p>Modulprüfung (3 LP)</p> <p>Wirtschafts- und Organisationspsychologie: Selbststudieneinheit (Se, 3 LP)</p>				6
5.	<p>Pädagogische Psychologie: Seminar (S, 3 LP)</p> <p>Pädagogische Psychologie: Vorlesung (V, 3 LP)</p>	<p>Wirtschafts- und Organisationspsychologie: Seminar (S, 3 LP)</p> <p>Wirtschafts- und Organisationspsychologie: Vorlesung (V, 3 LP)</p>				6
4.	<p><b>PSYA 231</b> <b>Allgemeine Psychologie I und II</b> (WP, 6 LP) <sup>d</sup></p> <p>Modulprüfung (0 LP)</p> <p>Allgemeine Psychologie II (V, 3 LP)</p>	<p><b>PSYA 241</b> <b>Entwicklungspsychologie der Kindheit und Allgemeine Psychologie II</b> (WP, 6 LP) <sup>d</sup></p> <p>Modulprüfung (0 LP)</p> <p>Allgemeine Psychologie II (V, 3 LP)</p>	<p><b>PSYA 251</b> <b>Sozialpsychologie und Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters</b> (WP, 6 LP) <sup>e</sup></p> <p>Modulprüfung (0 LP)</p> <p>Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters (V, 3 LP)</p> <p>Einführung in die Sozialpsychologie (V, 3 LP)</p>	<p><b>PSYA 261</b> <b>Differentielle Psychologie und Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters</b> (WP, 6 LP) <sup>e</sup></p> <p>Modulprüfung (0 LP)</p> <p>Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters (V, 3 LP)</p> <p>Differentielle Lern- und Entwicklungspsychologie (V, 3 LP)</p>	<p><b>PSYA 273 Ne</b> <b>Einführung in die psychologische Diagnostik</b> (P, 6 LP)</p> <p>Modulprüfung (0 LP)</p> <p>Einführung in die psychologische Diagnostik: Seminar (S, 3 LP)</p>	12
3.	<p>Allgemeine Psychologie I (V, 3 LP)</p>	<p>Entwicklungspsychologie der Kindheit (V, 3 LP)</p>			<p>Psychologische Diagnostik I: Vorlesung (V, 3 LP)</p>	6
<b>Q-Phase (90 LP)</b>						

2.	<b>PSYA 110</b> <b>Statistik in der Psychologie</b> (P, 6 LP)  Modulprüfung (0 LP)  Statistik II (V, 3 LP)  Statistik I (V, 3 LP)	<b>PSYA 150</b> <b>Differentielle Aspekte des Lernens und der Entwicklung</b> (WP, 6 LP) <sup>c</sup>  Modulprüfung (0 LP)  Differentielle Aspekte des Lernens und der Entwicklung: Seminar (S, 3 LP)  Differentielle Lern- und Entwicklungspsychologie: Vorlesung (V, 3 LP)	<b>PSYA 160</b> <b>Sozialpsychologie des Lehrens und Lernens</b> (WP, 6 LP) <sup>c</sup>  Modulprüfung (0 LP)  Lernen im sozialen Kontext (S, 3 LP)  Einführung in die Sozialpsychologie (V, 3 LP)	<b>PSYA 105</b> <b>Einführung in die Psychologie</b> (P, 6 LP) <sup>b</sup>  Modulprüfung (0 LP)  Einführung in die Psychologie: Seminar (S, 3 LP)	15
1.	<b>PSYA 111</b> <b>Psychologische Forschungsmethodik</b> (P, 6 LP)  Modulprüfung (0 LP)  Forschungsmethoden II (V, 3 LP)  Forschungsmethoden I (V, 3 LP)	<b>PSYA 140</b> <b>Allgemeinpsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens</b> (WP, 6 LP) <sup>a</sup>  Modulprüfung (0 LP)  Kognition (S, 3 LP)  Allgemeine Psychologie I (V, 3 LP)	<b>PSYA 130</b> <b>Entwicklungspsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens</b> (WP, 6 LP) <sup>a</sup>  Modulprüfung (0 LP)  Spezielle entwicklungspsychologische Aspekte des Lehrens und Lernens (S, 3 LP)  Entwicklungspsychologie der Kindheit (V, 3 LP)	Einführung in die Psychologie: Vorlesung (V, 3 LP)	15
<b>O-Phase (30 LP)</b>					

<sup>a</sup> Von den Modulen „Allgemeinpsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens“ (PSYA 140) und „Entwicklungspsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens“ (PSYA 130) in der O-Phase ist *ein* Modul zu absolvieren.

<sup>b</sup> Die Seminare des Moduls „Einführung in die Psychologie“ (PSYA 105) können ggf. auch auf WS und SS verteilt angeboten werden.

<sup>c</sup> Von den Modulen „Differentielle Aspekte des Lernens und der Entwicklung“ (PSYA 150) und „Sozialpsychologie des Lehrens und Lernens“ (PSYA 160) in der O-Phase ist *ein* Modul zu absolvieren.

<sup>d</sup> In Abhängigkeit vom absolvierten Grundlagenmodul im ersten Semester der Orientierungsphase (PSYA 130 oder PSYA 140) ist das dazu korrespondierende Modul auszuwählen (PSYA 130 → PSYA 231; PSYA 140 → PSYA 241).

<sup>e</sup> In Abhängigkeit vom absolvierten Grundlagenmodul im zweiten Semester der Orientierungsphase (PSYA 150 oder PSYA 160) ist das dazu korrespondierende Modul auszuwählen (PSYA 150 → PSYA 251; PSYA 160 → PSYA 261).

<sup>f</sup> Alternativ kann das Wahlpflichtmodul im 3. Studienjahr in einer Variante studiert werden, in der wie im Musterstudienplan für LLTP als Hauptfach im 5. Semester alle Lehrveranstaltungen des Moduls (1 Vorlesung, 1 Seminar, 1 Selbststudieneinheit) absolviert werden (9 LP) und im 6. Semester die Modulprüfung erfolgt (3 LP). Von den Modulen „Pädagogische Psychologie“ (PSYA 281) und „Wirtschafts- und Organisationspsychologie“ (PSYA 282) in der Q-Phase ist *ein* Modul zu absolvieren.

<sup>g</sup> Das fünfte Semester kann als Mobilitätsfenster für einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt genutzt werden.

<sup>h</sup> Der für die Vorbereitung und das Ablegen einer Modulprüfung jeweils vorgesehene Arbeitsaufwand (Workload) ist den Modulbeschreibungen zu entnehmen.

**Modulkatalog:**

PSYA 105	Einführung in die Psychologie	P	6 LP/ECTS
PSYA 110	Statistik in der Psychologie	P	6 LP/ECTS
PSYA 111	Psychologische Forschungsmethodik	P	6 LP/ECTS
PSYA 130	Entwicklungspsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens	WP	6 LP/ECTS
PSYA 140	Allgemeinpsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens	WP	6 LP/ECTS
PSYA 150	Differentielle Aspekte des Lernens und der Entwicklung	WP	6 LP/ECTS
PSYA 160	Sozialpsychologie des Lehrens und Lernens	WP	6 LP/ECTS
PSYA 210	Statistik in der Psychologie: Vertiefung und Anwendung	P	6 LP/ECTS
PSYA 215	Empiriepraktikum	P	6 LP/ECTS
PSYA 231	Allgemeine Psychologie I und II	WP	6 LP/ECTS
PSYA 241	Entwicklungspsychologie der Kindheit und Allgemeine Psychologie II	WP	6 LP/ECTS
PSYA 251	Sozialpsychologie und Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters	WP	6 LP/ECTS
PSYA 261	Differentielle Psychologie und Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters	WP	6 LP/ECTS
PSYA 270	Psychologische Diagnostik I	P	9 LP/ECTS
PSYA 273 Ne	Einführung in die psychologische Diagnostik	P	6 LP/ECTS
PSYA 275	Psychologische Diagnostik II	P	9 LP/ECTS
PSYA 281	Pädagogische Psychologie	WP	12 LP/ECTS
PSYA 282	Wirtschafts- und Organisationspsychologie	WP	12 LP/ECTS
PSYA BF 290	Berufsfeldmodul – Praktikum (berufsfeldbezogene Veranstaltung)	P	6 LP/ECTS
PSYA XX 295	Abschlussmodul (zur Anfertigung der Bachelorarbeit)	P	12 LP/ECTS
SF ÄS	Ästhetische Studien	WP	6 LP/ECTS
SF DS	Disziplinäre Studien	WP	6 LP/ECTS
SF IS	Interdisziplinäre Studien	WP	6 LP/ECTS
SF KS	Kommunikative Studien	WP	6 LP/ECTS
SF TS	Transdisziplinäre Studien	WP	6 LP/ECTS

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	Einführung in die Psychologie	
Modul-Titel englisch:	Introduction to Psychology	
Modul-Code:	PSYA	105
Prüfungsordnung:	B	PO PSY 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	O-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prinzipien wissenschaftlichen Denkens</li> <li>- Psychologie als Wissenschaft und Beruf</li> <li>- Geschichte der Psychologie</li> <li>- Überblick über die Methoden der psychologischen Forschung</li> <li>- Gegenstandsbestimmung der Psychologie an Beispielen zentraler Teilfächer und Forschungsfelder</li> <li>- Bezüge zum Schwerpunktfeld Bildung.Schule.Verhalten der Universität Erfurt</li> <li>- Forschungsethik, Open Science und gesellschaftliche Resonanz</li> <li>- Kommunikation in der Wissenschaft</li> <li>- Techniken zum Studium der Psychologie, wie z. B. Literatursuche, Rezeption empirischer Zeitschriftenartikel, wissenschaftliches Schreiben</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>In der Vorlesung erhalten die Studierenden einen Überblick über Methodik und Gegenstand der Psychologie und deren Entwicklung als empirische Wissenschaft. Danach kennen sie Grundzüge der Geschichte der Psychologie, können Teilfächer und Forschungsfelder, die für das Studium der Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie zentral sind, exemplarisch darstellen und auf Themen mit gesellschaftlicher Relevanz, wie z. B. Bildung, beziehen. Weiterhin kennen sie die Normen wissenschaftlicher Kommunikation und können psychologische Forschung unter ethischen Gesichtspunkten und nach Kriterien von Open Science bewerten und reflektieren.</p> <p>Im Seminar erwerben die Studierenden grundlegende Fertigkeiten für das Studium der Psychologie: Nach Absolvieren des Seminars können sich die Studierenden systematisch Zugang zu wissenschaftlichen Publikationen der Psychologie verschaffen und haben grundlegende Fertigkeiten zur Rezeption englischsprachiger Literatur und zum wissenschaftlichen Schreiben erworben.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie**

Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Teaching, Learning and Training Psychology**

Modul-Titel: **Einführung in die Psychologie**

Modul-Titel englisch: **Introduction to Psychology**

Modul-Code: **PSYA** **105**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	Einführung in die Psychologie	
Modul-Titel englisch:	Introduction to Psychology	
Modul-Code:	PSYA	105
Teilmodul-Titel:	Einführung in die Psychologie: Vorlesung	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to Psychology: Lecture	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Alle psychologischen Lehrgebiete	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Teaching, Learning and Training Psychology</b>
Modul-Titel:	<b>Einführung in die Psychologie</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Introduction to Psychology</b>	
Modul-Code:	<b>PSYA</b>	<b>105</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Einführung in die Psychologie: Seminar</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Introduction to Psychology: Seminar</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Alle psychologischen Lehrgebiete	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	Statistik in der Psychologie	
Modul-Titel englisch:	Statistics of Psychology	
Modul-Code:	PSYA	110
Prüfungsordnung:	B	PO PSY 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	O-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Messen und Messtheorie</li> <li>- Deskriptive Statistik</li> <li>- Wahrscheinlichkeitstheorie</li> <li>- Inferenzstatistik</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden erwerben grundlegende Fähigkeiten analytisch zu denken, methodisch zu reflektieren sowie begründet und folgerichtig zu argumentieren.</p> <p>Inhaltlich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- haben sie einen ersten Überblick über die Gebiete der deskriptiven Statistik und der Inferenzstatistik erworben.</li> <li>- kennen sie elementare Methoden der deskriptiven Statistik und der Inferenzstatistik und ihre Voraussetzungen.</li> <li>- haben sie die Fähigkeit zur selbstständigen Auswahl und Durchführung elementarer statistischer Methoden erworben.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	



Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie**  
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Teaching, Learning and Training Psychology**

Modul-Titel: **Statistik in der Psychologie**

Modul-Titel englisch: **Statistics of Psychology**

Modul-Code: **PSYA** **110**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit: **Psychologie**

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: **Sozial-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie**

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:  
a) Klausur  
b) Mündliche/Praktische Prüfung  
c) Schriftliche Arbeit  
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:  
– Arabisch  
– Deutsch  
– Englisch  
– Französisch  
– Griechisch  
– Italienisch  
– Ivrir  
– Japanisch  
– Polnisch  
– Portugiesisch  
– Russisch  
– Spanisch  
– Tschechisch  
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	Statistik in der Psychologie	
Modul-Titel englisch:	Statistics of Psychology	
Modul-Code:	PSYA	110
Teilmodul-Titel:	Statistik I	
Teilmodul-Titel englisch:	Statistics I	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sozial-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Teaching, Learning and Training Psychology</b>
Modul-Titel:	<b>Statistik in der Psychologie</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Statistics of Psychology</b>	
Modul-Code:	<b>PSYA</b>	<b>110</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Statistik II</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Statistics II</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sozial-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	Psychologische Forschungsmethodik	
Modul-Titel englisch:	Research Methods in Psychology	
Modul-Code:	PSYA	111
Prüfungsordnung:	B	PO PSY 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	O-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wissenschaftstheoretische Grundlagen</li> <li>- Konstruktion und Analyse von Theorien</li> <li>- Psychophysikalische Grundlagen</li> <li>- Verfahren des Messens</li> <li>- Stichprobenziehung</li> <li>- Methoden der deskriptiven und experimentellen Forschung</li> <li>- experimentelle Designs</li> <li>- Umgang mit Wissenschaftsleugnung und kontrafaktischer Argumentation</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden erwerben grundlegende Fähigkeiten analytisch und kritisch zu denken, methodisch zu reflektieren sowie begründet und folgerichtig zu argumentieren. Sie erwerben Einsicht in den Nutzen evidenzbasierter Begründung und wissen, wie mit Wissenschaftsleugnung und kontrafaktischer Argumentation umgegangen werden kann.</p> <p>Inhaltlich verfügen die Studierenden über Einblicke in wissenschaftstheoretische Grundlagen der Theoriekonstruktion, statistisch-methodische Implikationen der Stichprobenziehung und über Verfahren und psychophysikalische Voraussetzungen des Messens. Sie können Theorien und Modelle wissenschaftstheoretisch fundiert analysieren und bewerten. Sie können empirische Befunde (Evidenz) methodisch fundiert bewerten und einordnen. Sie sind in der Lage, den Bezug zwischen empirischen Befunden und theoretischen Modellen nach Prinzipien der Logik und der Wahrscheinlichkeitstheorie herzustellen und kritisch zu reflektieren.</p> <p>Studierende kennen zentrale Methoden der deskriptiven und experimentellen Forschung und wissen um die Anwendungsbegründung qualitativer und quantitativer Verfahren. Sie können zur Hypothesenprüfung mehrfaktorielle, experimentelle Designs entwerfen und kennen wichtige Verfahren zur Sicherung interner Validität. Sie sind in der Lage, Effektmuster aus mehrfaktoriellen Experimenten zu erkennen und zu interpretieren. Ferner können die Studierenden Taktiken von Wissenschaftsleugnung und kontrafaktischer Argumentation identifizieren und kennen Techniken, wie sie dagegen vorgehen können.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie**  
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Teaching, Learning and Training Psychology**

Modul-Titel: **Psychologische Forschungsmethodik**

Modul-Titel englisch: **Research Methods in Psychology**

Modul-Code: **PSYA** **111**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:  
a) Klausur  
b) Mündliche/Praktische Prüfung  
c) Schriftliche Arbeit  
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:  
– Arabisch  
– Deutsch  
– Englisch  
– Französisch  
– Griechisch  
– Italienisch  
– Ivrir  
– Japanisch  
– Polnisch  
– Portugiesisch  
– Russisch  
– Spanisch  
– Tschechisch  
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	Psychologische Forschungsmethodik	
Modul-Titel englisch:	Research Methods in Psychology	
Modul-Code:	PSYA	111
Teilmodul-Titel:	Forschungsmethoden I	
Teilmodul-Titel englisch:	Research Methods I	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sozial-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Teaching, Learning and Training Psychology</b>
Modul-Titel:	<b>Psychologische Forschungsmethodik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Research Methods in Psychology</b>	
Modul-Code:	<b>PSYA</b>	<b>111</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Forschungsmethoden II</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Research Methods II</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Alle psychologischen Lehrgebiete	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	Entwicklungspsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens	
Modul-Titel englisch:	Principles of Developmental Psychology in Learning and Teaching	
Modul-Code:	PSYA	130
Prüfungsordnung:	B	PO PSY 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	O-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Methoden der Entwicklungspsychologie (z. B. Beobachtung, Befragung, Experiment, Querschnitt, Längsschnitt, Intervention)</li> <li>- Theorien (z. B. zur kognitiven und sozialen Entwicklung)</li> <li>- Funktionsbereiche der Entwicklung (z. B. Kognition, Emotion, Motivation, Selbstkonzept)</li> <li>- Entwicklungskontexte (z. B. Elternhaus, Gleichaltrige, Schule)</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden haben einen Überblick und punktuell vertiefte Kenntnisse über Theorien, Forschungsverfahren und empirische Befunde der Entwicklungspsychologie, die grundlegend für lebenslange Lernprozesse sind, sowie über Interventionsmöglichkeiten zur Optimierung von individuellen Entwicklungsprozessen und lernrelevanten Interaktionsprozessen. Sie erwerben grundlegende Fähigkeiten, Theorien und Forschungsinhalte der Entwicklungspsychologie zu verstehen, methodisch zu reflektieren, strukturiert zu präsentieren sowie mit diesen begründet und folgerichtig zu argumentieren.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Teaching, Learning and Training Psychology</b>
Modul-Titel:	<b>Entwicklungspsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Principles of Developmental Psychology in Learning and Teaching</b>	

Modul-Code: **PSYA** **130**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur  % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  %
- f) Klausur  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- g) Klausur  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- j) Schriftliche Arbeit  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	Entwicklungspsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens	
Modul-Titel englisch:	Principles of Developmental Psychology in Learning and Teaching	
Modul-Code:	PSYA	130
Teilmodul-Titel:	Entwicklungspsychologie der Kindheit	
Teilmodul-Titel englisch:	Developmental Psychology of Childhood	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Entwicklungspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Teaching, Learning and Training Psychology</b>
Modul-Titel:	<b>Entwicklungspsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Principles of Developmental Psychology in Learning and Teaching</b>	
Modul-Code:	<b>PSYA</b>	<b>130</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Spezielle entwicklungspsychologische Aspekte des Lehrens und Lernens</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Specific Aspects of Developmental Psychology in Teaching and Learning</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:	Entwicklungspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	Allgemeinpsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens	
Modul-Titel englisch:	Cognitive Psychological Principles of Learning and Teaching	
Modul-Code:	PSYA	140
Prüfungsordnung:	B	PO PSY 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	O-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Beschäftigung mit grundlegenden Methoden, Theorien und Befunden der Allgemeinen Psychologie. Der Fokus liegt auf den Bereichen Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Lernen und Denken. Es werden insbesondere solche Inhalte behandelt, die für das Lehren und Lernen relevant sind.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Schlüsselqualifikationen: Die Studierenden entwickeln ihre Fähigkeit, analytisch über Probleme der Allgemeinen Psychologie zu reflektieren. Dies beinhaltet theoretische, methodische und wissenschaftstheoretische Aspekte. Außerdem sollen die Studierenden die Fähigkeit erwerben, strukturiert über allgemeinpsychologische Themen zu referieren.</p> <p>Fachliche Kompetenzen: Die Studierenden haben einen Überblick und punktuell vertiefte Kenntnisse über allgemeinpsychologische Theorien, Forschungsverfahren und empirische Befunde, die die Grundlage für Lehr- und Lernprozesse bilden.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Teaching, Learning and Training Psychology</b>
Modul-Titel:	<b>Allgemeinpsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Cognitive Psychological Principles of Learning and Teaching</b>	

Modul-Code: **PSYA** **140**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrít
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	Allgemeinpsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens	
Modul-Titel englisch:	Cognitive Psychological Principles of Learning and Teaching	
Modul-Code:	PSYA	140
Teilmodul-Titel:	Allgemeine Psychologie I	
Teilmodul-Titel englisch:	Cognitive Psychology	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Allgemeine und Instruktionspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Teaching, Learning and Training Psychology</b>
Modul-Titel:	<b>Allgemeinpsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Cognitive Psychological Principles of Learning and Teaching</b>	
Modul-Code:	<b>PSYA</b>	<b>140</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Kognition</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Cognition</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Allgemeine und Instruktionspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	Differentielle Aspekte des Lernens und der Entwicklung	
Modul-Titel englisch:	Individual Differences of Learning and Development	
Modul-Code:	PSYA	150
Prüfungsordnung:	B	PO PSY 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	O-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die Bedeutung des differentialpsychologischen Ansatzes in der Lern- und Entwicklungspsychologie (Kenntnis, Verständnis);</li> <li>- Untersuchungsansätze, Messmethoden, Auswertungsverfahren und empirische Befunde der Differentiellen Lern- und Entwicklungspsychologie (Überblick);</li> <li>- grundlegende Erkenntnisse und Befunde zu Modellen und Komponenten der Persönlichkeit (Persönlichkeitsmerkmale, Fähigkeiten, Motive etc.; Kenntnis);</li> <li>- die theoretische und praktische Bedeutsamkeit der vermittelten Ansätze und Methoden (Bewusstsein);</li> <li>- die Arbeitsweise der empirischen Forschung im Bereich der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie (Einblick).</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden entwickeln ihre Fähigkeit, analytisch zu denken, methodisch zu reflektieren, begründet und folgerichtig zu argumentieren, sachlich zu diskutieren und strukturiert zu präsentieren.</li> <li>- Sie demonstrieren die Nutzung digitaler Werkzeuge zur wissenschaftlichen Information, Kommunikation, Produktion und Präsentation.</li> </ul> <p>Fachliche Kompetenzen: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können grundlegende Ansätze, Theorien, Methoden, Untersuchungsverfahren und Befunde der Differentiellen Psychologie und der Persönlichkeitsforschung im Kontext der Lern- und Entwicklungspsychologie geordnet mündlich und schriftlich darstellen;</li> <li>- können ansatzweise Lern- und Entwicklungsvorgänge aus der Sicht verschiedener differentialpsychologischer Erklärungsansätze vergleichend analysieren;</li> <li>- können erste Einsichten über die wissenschaftliche Fundierung, den Gültigkeitsbereich und die Forschungsproduktivität persönlichkeits- und differentialpsychologischer Erklärungsansätze formulieren.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	



Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie**  
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Teaching, Learning and Training Psychology**

Modul-Titel: **Differentielle Aspekte des Lernens und der Entwicklung**

Modul-Titel englisch: **Individual Differences of Learning and Development**

Modul-Code: **PSYA** **150**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit: **Psychologie**

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: **Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differentielle Psychologie**

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:  
a) Klausur  
b) Mündliche/Praktische Prüfung  
c) Schriftliche Arbeit  
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	%
f) Klausur	<input type="text" value="50"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="50"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text" value="50"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="50"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:  
– Arabisch  
– Deutsch  
– Englisch  
– Französisch  
– Griechisch  
– Italienisch  
– Ivrir  
– Japanisch  
– Polnisch  
– Portugiesisch  
– Russisch  
– Spanisch  
– Tschechisch  
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	Differentielle Aspekte des Lernens und der Entwicklung	
Modul-Titel englisch:	Individual Differences of Learning and Development	
Modul-Code:	PSYA	150
Teilmodul-Titel:	Differentielle Lern- und Entwicklungspsychologie: Vorlesung	
Teilmodul-Titel englisch:	Individual Differences of Learning and Development: Lecture	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differentielle Psychologie	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Teaching, Learning and Training Psychology</b>
Modul-Titel:	<b>Differentielle Aspekte des Lernens und der Entwicklung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Individual Differences of Learning and Development</b>	
Modul-Code:	<b>PSYA</b>	<b>150</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Differentielle Aspekte des Lernens und der Entwicklung: Seminar</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Individual Differences of Learning and Development: Seminar</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differentielle Psychologie	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- <b>Englisch</b></li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	Sozialpsychologie des Lehrens und Lernens	
Modul-Titel englisch:	Social Psychology of Teaching and Learning	
Modul-Code:	PSYA	160
Prüfungsordnung:	B	PO PSY 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	O-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grundlegende Theorien und Forschungen zur sozialen Kognition, z. B. Einstellungen, Stereotypen, Attribution;</li> <li>- grundlegende Theorien und Forschungen zur sozialen Interaktion, z. B. Gruppeneinfluss, soziale Diskriminierung, soziale Motive (Altruismus, Aggression);</li> <li>- klassische und aktuelle Forschungsarbeiten zum Wirkzusammenhang zwischen sozialem Kontext und Lern-/Lehrprozessen, wie z. B. Leistung im sozialen Kontext, Medieneinfluss auf das Lernen, Persuasionstechniken, Führungsstil, Entwicklung sozialer Umwelten in betrieblichen Kontexten.</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Neben grundlegenden Fähigkeiten, Theorien und Forschungsinhalte zu verstehen, methodisch zu reflektieren, begründet und folgerichtig zu argumentieren sowie strukturiert zu präsentieren, haben die Studierenden einen Überblick und punktuell vertiefte Kenntnisse über Theorien, Forschungsverfahren und empirische Befunde der sozialen Kognition und der sozialen Interaktion, die grundlegend für lebenslange Lernprozesse sind sowie über Interventionsmöglichkeiten zur Optimierung von sozialen Lernumwelten.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie**  
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Teaching, Learning and Training Psychology**

Modul-Titel: **Sozialpsychologie des Lehrens und Lernens**

Modul-Titel englisch: **Social Psychology of Teaching and Learning**

Modul-Code: **PSYA** **160**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit: **Psychologie**

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: **Sozial-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie**

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:  
a) Klausur  
b) Mündliche/Praktische Prüfung  
c) Schriftliche Arbeit  
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:  
– Arabisch  
– Deutsch  
– Englisch  
– Französisch  
– Griechisch  
– Italienisch  
– Ivrir  
– Japanisch  
– Polnisch  
– Portugiesisch  
– Russisch  
– Spanisch  
– Tschechisch  
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	Sozialpsychologie des Lehrens und Lernens	
Modul-Titel englisch:	Social Psychology of Teaching and Learning	
Modul-Code:	PSYA	160
Teilmodul-Titel:	Einführung in die Sozialpsychologie	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to Social Psychology	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sozial-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Teaching, Learning and Training Psychology</b>
Modul-Titel:	<b>Sozialpsychologie des Lehrens und Lernens</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Social Psychology of Teaching and Learning</b>	
Modul-Code:	<b>PSYA</b>	<b>160</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Lernen im sozialen Kontext</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Learning in a Social Context</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sozial-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	Statistik in der Psychologie: Vertiefung und Anwendung	
Modul-Titel englisch:	Statistics of Psychology: Consolidation and Application	
Modul-Code:	PSYA	210
Prüfungsordnung:	B	PO PSY 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	erfolgreicher Abschluss von PSYA 110	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>- weiterführende Verfahren der Statistik, z. B. komplexere Formen der Varianzanalyse, multiple Regression, Kontraste und Kontrastanalysen, exploratorische Faktorenanalyse, Allgemeines lineares Modell, Grundlagen der Bayesianischen Statistik</p> <p>- Handhabung von Statistik-Software wie R, SPSS oder Stata</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verfügen über die Fertigkeit, psychologische Forschungsfragestellungen und empirische Ergebnisse methodisch zu reflektieren und argumentieren auf der Basis wissenschaftlicher Standards und methodischer Qualitätskriterien;</li> <li>- haben einen vertieften und erweiterten Überblick besonders über die Gebiete der Inferenzstatistik erworben;</li> <li>- können selbstständig elementare statistische Methoden mit ausgewählter Statistik-Software bestimmen und durchführen sowie die Ergebnisse interpretieren.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Teaching, Learning and Training Psychology</b>
Modul-Titel:	<b>Statistik in der Psychologie: Vertiefung und Anwendung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Statistics of Psychology: Consolidation and Application</b>	

Modul-Code: **PSYA** **210**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur  % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  %
- f) Klausur  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- g) Klausur  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- j) Schriftliche Arbeit  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Teaching, Learning and Training Psychology</b>
Modul-Titel:	<b>Statistik in der Psychologie: Vertiefung und Anwendung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Statistics of Psychology: Consolidation and Application</b>	
Modul-Code:	<b>PSYA</b>	<b>210</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Statistik III</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Statistics III</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sozial-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Teaching, Learning and Training Psychology</b>
Modul-Titel:	<b>Statistik in der Psychologie: Vertiefung und Anwendung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Statistics of Psychology: Consolidation and Application</b>	
Modul-Code:	<b>PSYA</b>	<b>210</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Einführung Statistiksoftware</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Introduction to Statistical Software</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Alle psychologischen Lehrgebiete	
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	<b>Empiriepraktikum</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Empirical Research Seminar</b>	
Modul-Code:	PSYA	215
Prüfungsordnung:	B	PO PSY 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prinzipien der Versuchsplanung</li> <li>- Open Science-Prinzipien</li> <li>- Planung und praktische Durchführung eines Experiments / einer empirischen Studie inklusive weitgehend selbständiger Versuchsauswertung unter Anwendung geeigneter Statistik-Software</li> <li>- Bericht über das Experiment / die empirische Studie (Abfassung des Versuchsberichts nach den Regeln der DGPs oder APA)</li> <li>- mündliche Ergebnispräsentation</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verfügen über die Fertigkeit, psychologische Forschungsfragestellungen und empirische Ergebnisse methodisch zu reflektieren und argumentieren auf der Basis wissenschaftlicher Standards und methodischer Qualitätskriterien;</li> <li>- haben die Fähigkeit, strukturiert zu präsentieren (mündlich und schriftlich) ausgebaut;</li> <li>- können selbstständig elementare statistische Methoden mit Statistik-Software auswählen und durchführen sowie die Ergebnisse interpretieren;</li> <li>- kennen die Prinzipien der Versuchsplanung;</li> <li>- kennen die Prinzipien von Open Science und sind in der Lage, diese auf die eigene Studie anzuwenden;</li> <li>- haben die Fähigkeit, die Rolle eines Versuchsleiters auszufüllen und mit Versuchspersonen sachgerecht zu interagieren;</li> <li>- kennen und verwenden die wissenschaftlichen Standards bei der Präsentation von Forschungsergebnissen.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: Bachelor Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie  
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: Bachelor Teaching, Learning and Training Psychology

Modul-Titel: Empiriepraktikum

Modul-Titel englisch: Empirical Research Seminar

Modul-Code: PSYA 215

Modulprüfung-Titel: Modulprüfung

Modulprüfung-Titel englisch: Module Exam

Modulprüfung-Code: #99

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit: Psychologie

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: Alle psychologischen Lehrgebiete

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: Pflichtprüfung

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 3 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: 90 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:  
a) Klausur  
b) Mündliche/Praktische Prüfung  
c) Schriftliche Arbeit  
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:  
– Arabisch  
– Deutsch  
– Englisch  
– Französisch  
– Griechisch  
– Italienisch  
– Ivrir  
– Japanisch  
– Polnisch  
– Portugiesisch  
– Russisch  
– Spanisch  
– Tschechisch  
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	Empiriepraktikum	
Modul-Titel englisch:	Empirical Research Seminar	
Modul-Code:	PSYA	215
Teilmodul-Titel:	Empiriepraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Empirical Research Seminar	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Alle psychologischen Lehrgebiete	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	<b>Allgemeine Psychologie I und II</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Psychology of Cognition, Emotion and Motivation</b>	
Modul-Code:	PSYA	231
Prüfungsordnung:	B	PO PSY 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	Beschäftigung mit grundlegenden Methoden, Theorien und Befunden der Allgemeinen Psychologie I und II. Der Fokus liegt auf den Bereichen Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Lernen, Denken, Sprache, Motivation und Emotion. Es werden insbesondere solche Inhalte behandelt, die für das Lehren und Lernen relevant sind.	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Schlüsselqualifikationen: Die Studierenden entwickeln ihre Fähigkeit, analytisch über Probleme der Allgemeinen Psychologie zu reflektieren. Dies beinhaltet theoretische, methodische und wissenschaftstheoretische Aspekte.</p> <p>Fachliche Kompetenzen: Die Studierenden haben einen Überblick und punktuell vertiefte Kenntnisse über allgemeinspsychologische Theorien, Forschungsverfahren und empirische Befunde, die die Grundlage für Lehr- und Lernprozesse bilden.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie**  
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Teaching, Learning and Training Psychology**

Modul-Titel: **Allgemeine Psychologie I und II**

Modul-Titel englisch: **Psychology of Cognition, Emotion and Motivation**

Modul-Code: **PSYA** **231**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit: **Psychologie**

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: **Allgemeine und Instruktionspsychologie**

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:  
a) Klausur  
b) Mündliche/Praktische Prüfung  
c) Schriftliche Arbeit  
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:  
– Arabisch  
– Deutsch  
– Englisch  
– Französisch  
– Griechisch  
– Italienisch  
– Ivrir  
– Japanisch  
– Polnisch  
– Portugiesisch  
– Russisch  
– Spanisch  
– Tschechisch  
– Türkisch



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	Allgemeine Psychologie I und II	
Modul-Titel englisch:	Psychology of Cognition, Emotion and Motivation	
Modul-Code:	PSYA	231
Teilmodul-Titel:	Allgemeine Psychologie I	
Teilmodul-Titel englisch:	Cognitive Psychology	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Allgemeine und Instruktionspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Teaching, Learning and Training Psychology</b>
Modul-Titel:	<b>Allgemeine Psychologie I und II</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Psychology of Cognition, Emotion and Motivation</b>	
Modul-Code:	<b>PSYA</b>	<b>231</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Allgemeine Psychologie II</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Psychology of Emotion and Motivation</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Allgemeine und Instruktionspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	Entwicklungspsychologie der Kindheit und Allgemeine Psychologie II	
Modul-Titel englisch:	Developmental Psychology of Childhood and Psychology of Emotion and Motivation	
Modul-Code:	PSYA	241
Prüfungsordnung:	B	PO PSY 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Entwicklungspsychologie der Kindheit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Methoden der Entwicklungspsychologie (z. B. Beobachtung, Befragung, Experiment, Querschnitt, Längsschnitt, Intervention)</li> <li>- Theorien (z.B. zur kognitiven und sozialen Entwicklung)</li> <li>- Funktionsbereiche der Entwicklung (z. B. Kognition, Emotion, Motivation, Selbstkonzept)</li> <li>- Entwicklungskontexte (z. B. Elternhaus, Gleichaltrige, Schule)</li> </ul> <p>Allgemeine Psychologie II:</p> <p>Beschäftigung mit grundlegenden Methoden, Theorien und Befunden der Allgemeinen Psychologie II. Der Fokus liegt auf den Bereichen Motivation, Emotion und Sprache. Es werden insbesondere solche Inhalte behandelt, die für das Lehren und Lernen relevant sind.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden entwickeln ihre Fähigkeit, Theorien und Forschungsinhalte der Entwicklungspsychologie der Kindheit und der Allgemeinen Psychologie II zu verstehen und methodisch zu reflektieren. Sie haben einen Überblick und punktuell vertiefte Kenntnisse über Theorien, Forschungsverfahren und empirische Befunde der Entwicklungspsychologie der Kindheit und der Allgemeinen Psychologie II, die die Grundlage für Lehr- und Lernprozesse bilden.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie**  
 Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Teaching, Learning and Training Psychology**

Modul-Titel: **Entwicklungspsychologie der Kindheit und Allgemeine Psychologie II**

Modul-Titel englisch: **Developmental Psychology of Childhood and Psychology of Emotion and Motivation**

Modul-Code: **PSYA** **241**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit: **Psychologie**

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: **Entwicklungspsychologie; Allgemeine und Instruktionspsychologie**

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:  
 a) Klausur  
 b) Mündliche/Praktische Prüfung  
 c) Schriftliche Arbeit  
 d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	0 %
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	0 %
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:  
 – Arabisch  
 – Deutsch  
 – Englisch  
 – Französisch  
 – Griechisch  
 – Italienisch  
 – Ivrir  
 – Japanisch  
 – Polnisch  
 – Portugiesisch  
 – Russisch  
 – Spanisch  
 – Tschechisch  
 – Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	Entwicklungspsychologie der Kindheit und Allgemeine Psychologie II	
Modul-Titel englisch:	Developmental Psychology of Childhood and Psychology of Emotion and Motivation	
Modul-Code:	PSYA	241
Teilmodul-Titel:	Entwicklungspsychologie der Kindheit	
Teilmodul-Titel englisch:	Developmental Psychology of Childhood	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Entwicklungspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	Entwicklungspsychologie der Kindheit und Allgemeine Psychologie II	
Modul-Titel englisch:	Developmental Psychology of Childhood and Psychology of Emotion and Motivation	
Modul-Code:	PSYA	241
Teilmodul-Titel:	Allgemeine Psychologie II	
Teilmodul-Titel englisch:	Psychology of Emotion and Motivation	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Allgemeine und Instruktionspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	Sozialpsychologie und Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters	
Modul-Titel englisch:	Social Psychology and Developmental Psychology of Adolescence and Adulthood	
Modul-Code:	PSYA	251
Prüfungsordnung:	B	PO PSY 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Sozialpsychologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grundlegende Theorien und Forschungen zur sozialen Kognition, z. B. Einstellungen, Stereotypen, Attribution,</li> <li>- grundlegende Theorien und Forschungen zur sozialen Interaktion, z. B. Gruppeneinfluss, soziale Diskriminierung, soziale Motive (Altruismus, Aggression);</li> <li>- klassische und aktuelle Forschungsarbeiten zum Wirkzusammenhang zwischen sozialem Kontext und Lern-/Lehrprozessen, wie z. B. Leistung im sozialen Kontext, Medieneinfluss auf das Lernen, Persuasionstechniken, Führungsstil, Entwicklung sozialer Umwelten in betrieblichen Kontexten.</li> </ul> <p>Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Methoden der Entwicklungspsychologie (z. B. Beobachtung, Befragung, Experiment, Querschnitt, Längsschnitt, Intervention)</li> <li>- Theorien (z. B. zur kognitiven Entwicklung im Jugend- und Erwachsenenalter)</li> <li>- Funktionsbereiche der Entwicklung (z. B. Kognition, Motivation, Selbstkonzept, Identität)</li> <li>- Entwicklungskontexte (z. B. Elternhaus, Gleichaltrige, Schule, Beruf)</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden erwerben einen Überblick und punktuell vertiefte Kenntnisse über Theorien, Forschungsverfahren und empirische Befunde der Sozialpsychologie und der Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters, die die Grundlage für Lehr- und Lernprozesse bilden. Sie entwickeln ihre Fähigkeit, diese Theorien und Forschungsinhalte zu verstehen, methodisch zu reflektieren und strukturiert darzulegen.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie**

Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Teaching, Learning and Training Psychology**

Modul-Titel: **Sozialpsychologie und Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters**

Modul-Titel englisch: **Social Psychology and Developmental Psychology of Adolescence and Adulthood**

Modul-Code: **PSYA** **251**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit: **Psychologie**

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: **Sozial-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie; Entwicklungspsychologie**

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	Sozialpsychologie und Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters	
Modul-Titel englisch:	Social Psychology and Developmental Psychology of Adolescence and Adulthood	
Modul-Code:	PSYA	251
Teilmodul-Titel:	Einführung in die Sozialpsychologie	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to Social Psychology	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sozial-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	Sozialpsychologie und Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters	
Modul-Titel englisch:	Social Psychology and Developmental Psychology of Adolescence and Adulthood	
Modul-Code:	PSYA	251
Teilmodul-Titel:	Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters	
Teilmodul-Titel englisch:	Developmental Psychology of Adolescence and Adulthood	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Entwicklungspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	Differentielle Psychologie und Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters	
Modul-Titel englisch:	Psychology of Individual Differences and Developmental Psychology of Adolescence and Adulthood	
Modul-Code:	PSYA	261
Prüfungsordnung:	B	PO PSY 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Methoden der Entwicklungspsychologie (z. B. Beobachtung, Befragung, Experiment, Querschnitt, Längsschnitt, Intervention);</li> <li>- Theorien (z. B. zur kognitiven Entwicklung im Jugend- und Erwachsenenalter);</li> <li>- Funktionsbereiche der Entwicklung (z. B. Kognition, Motivation, Selbstkonzept, Identität);</li> <li>- Entwicklungskontexte (z. B. Elternhaus, Gleichaltrige, Schule, Beruf).</li> </ul> <p>Differentielle Lern- und Entwicklungspsychologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Bedeutung des differentialpsychologischen Ansatzes in der Lern- und Entwicklungspsychologie (Kenntnis, Verständnis);</li> <li>- Untersuchungsansätze, Messmethoden, Auswertungsverfahren und empirische Befunde der Differentiellen Lern- und Entwicklungspsychologie (Überblick);</li> <li>- grundlegende Erkenntnisse und Befunde zu Modellen und Komponenten der Persönlichkeit (Persönlichkeitsmerkmale, Fähigkeiten, Motive etc.; Kenntnis);</li> <li>- die Arbeitsweise der empirischen Forschung im Bereich der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie (Einblick).</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden entwickeln ihre Fähigkeit, analytisch zu denken, methodisch zu reflektieren, begründet und folgerichtig zu argumentieren.</li> <li>- Sie werden mit der Nutzung digitaler Werkzeuge zur wissenschaftlichen Information und Kommunikation vertraut gemacht.</li> </ul> <p>Fachliche Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden demonstrieren ihre Fähigkeit, Theorien und Forschungsinhalte der Differentiellen Psychologie und der Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters systematisch zu präsentieren und methodisch zu reflektieren.</li> <li>- Sie sind in der Lage, den erworbenen Überblick und punktuell vertiefte Kenntnisse über Theorien, Forschungsverfahren und empirische Befunde der Differentiellen Psychologie und der Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters, die die Grundlage für Lehr- und Lernprozesse bilden, schriftlich darzulegen.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie</b>																														
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Teaching, Learning and Training Psychology</b>																														
Modul-Titel:	<b>Differentielle Psychologie und Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters</b>																															
Modul-Titel englisch:	<b>Psychology of Individual Differences and Developmental Psychology of Adolescence and Adulthood</b>																															
Modul-Code:	<b>PSYA</b>	<b>261</b>																														
Modulprüfung-Titel:	<b>Modulprüfung</b>																															
Modulprüfung-Titel englisch:	<b>Module Exam</b>																															
Modulprüfung-Code:	#99																															
Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:	Psychologie																															
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	Päd.-psy. Diagnostik u. Differentielle Psychologie; Entwicklungspsychologie																															
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:																																
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung																															
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	0	30																														
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt																															
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	<input checked="" type="checkbox"/> a) Klausur <input type="checkbox"/> b) Mündliche/Praktische Prüfung <input checked="" type="checkbox"/> c) Schriftliche Arbeit <input checked="" type="checkbox"/> d) Elektronische Prüfung																															
weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:	<table border="0"> <tr> <td>e) Klausur</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>f) Klausur</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Schriftlicher Arbeit</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>g) Klausur</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>h) Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Schriftlicher Arbeit</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>i) Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>j) Schriftliche Arbeit</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> </table>		e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %	f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %	g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %	h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %	i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %	j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %																												
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %																												
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nein																															
Prüfungssprachen, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch																															

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	<b>Differentielle Psychologie und Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Psychology of Individual Differences and Developmental Psychology of Adolescence and Adulthood</b>	
Modul-Code:	PSYA	261
Teilmodul-Titel:	<b>Differentielle Lern- und Entwicklungspsychologie: Vorlesung</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Individual Differences of Learning and Development: Lecture</b>	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differentielle Psychologie	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	Differenzielle Psychologie und Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters	
Modul-Titel englisch:	Psychology of Individual Differences and Developmental Psychology of Adolescence and Adulthood	
Modul-Code:	PSYA	261
Teilmodul-Titel:	Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters	
Teilmodul-Titel englisch:	Developmental Psychology of Adolescence and Adulthood	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Entwicklungspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	<b>Psychologische Diagnostik I</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Psychological Assessment I</b>	
Modul-Code:	PSYA	270
Prüfungsordnung:	B	PO PSY 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verknüpfung der diagnostischen Methodik mit dem differentialpsychologischen Ansatz in der Psychologie;</li> <li>- wesentliche diagnostische Ansätze zur Beschreibung und Klassifikation von Merkmalen und Personen, zur Erklärung und Prognose von Verhalten und zur Vorbereitung von Treatmententscheidungen, bezogen auf den Einzelfall;</li> <li>- Prinzipien der Klassischen Testtheorie;</li> <li>- grundlegende Formen psychodiagnostischer Untersuchungs- und Messverfahren;</li> <li>- theoretische Vorstellungen zum Verlauf diagnostischer Prozesse und entscheidungstheoretische Grundlagen diagnostischer Strategien;</li> <li>- Qualitätskriterien diagnostischer Methoden und Standards für psychodiagnostische Untersuchungen;</li> <li>- wissenschaftliche Methoden und Modelle, die für die Qualitätssicherung bzw. das Qualitätsmanagement psychologischer Maßnahmen von Bedeutung sind.</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Überfachliche Kompetenzen: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- argumentieren auf der Basis wissenschaftlicher Standards und methodischer Qualitätskriterien;</li> <li>- präsentieren ihre Arbeitsergebnisse in verständlicher, nachvollziehbarer und methodisch reflektierter Form;</li> <li>- demonstrieren verantwortungsbewusstes Handeln bei psychologischen Anwendungen;</li> <li>- demonstrieren die Nutzung digitaler Werkzeuge zur wissenschaftlichen Information, Kommunikation, Produktion und Präsentation.</li> </ul> <p>Fachliche Kompetenzen: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reflektieren den praktischen Wert und die gesellschaftliche Rolle psychologischer Diagnostik;</li> <li>- können grundlegende Ansätze, Begriffe, Methoden, Verfahren und Resultate der psychologischen Diagnostik und Evaluation geordnet mündlich und schriftlich darstellen;</li> <li>- sind in der Lage, Untersuchungs- und Entscheidungspläne für einfache diagnostische Fragestellungen zu erstellen und zu begründen;</li> <li>- sind ansatzweise in der Lage, verschiedene diagnostische Vorgehensweisen vergleichend zu analysieren und zu bewerten;</li> <li>- können diagnostische Verfahren sachgerecht durchführen, auswerten und interpretieren.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie**  
 Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Teaching, Learning and Training Psychology**

Modul-Titel: **Psychologische Diagnostik I**

Modul-Titel englisch: **Psychological Assessment I**

Modul-Code: **PSYA** **270**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit: **Psychologie**

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: **Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differentielle Psychologie**

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt: **a) Klausur**  
**b) Mündliche/Praktische Prüfung**  
**c) Schriftliche Arbeit**  
**d) Elektronische Prüfung**

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	%
f) Klausur	<input type="text" value="50"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="50"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text" value="50"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="50"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- **Deutsch**
- **Englisch**
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrít
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	<b>Psychologische Diagnostik I</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Psychological Assessment I</b>	
Modul-Code:	PSYA	270
Teilmodul-Titel:	Psychologische Diagnostik I: Vorlesung	
Teilmodul-Titel englisch:	Psychological Assessment I: Lecture	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differentielle Psychologie	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Teaching, Learning and Training Psychology</b>
Modul-Titel:	<b>Psychologische Diagnostik I</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Psychological Assessment I</b>	
Modul-Code:	<b>PSYA</b>	<b>270</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Psychologische Diagnostik I: Seminar</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Psychological Assessment I: Seminar</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:	Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differentielle Psychologie	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Teaching, Learning and Training Psychology</b>
Modul-Titel:	<b>Psychologische Diagnostik I</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Psychological Assessment I</b>	
Modul-Code:	<b>PSYA</b>	<b>270</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Psychologische Diagnostik I: Selbststudieneinheit</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Psychological Assessment I: Self Study Unit</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#03</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:	Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differentielle Psychologie	
Teilmodul-Typ:	Selbststudieneinheit	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	10	Präsenzstunden
	40	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	40	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	<b>Einführung in die psychologische Diagnostik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Introduction to Psychological Assessment</b>	
Modul-Code:	PSYA	273 Ne
Prüfungsordnung:	B	PO PSY 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verknüpfung der diagnostischen Methodik mit dem differentialpsychologischen Ansatz in der Psychologie;</li> <li>- wesentliche diagnostische Ansätze zur Beschreibung und Klassifikation von Merkmalen und Personen, zur Erklärung und Prognose von Verhalten und zur Vorbereitung von Treatmententscheidungen, bezogen auf den Einzelfall;</li> <li>- Prinzipien der Klassischen Testtheorie;</li> <li>- grundlegende Formen psychodiagnostischer Untersuchungs- und Messverfahren;</li> <li>- theoretische Vorstellungen zum Verlauf diagnostischer Prozesse und entscheidungstheoretische Grundlagen diagnostischer Strategien;</li> <li>- Qualitätskriterien diagnostischer Methoden und Standards für psychodiagnostische Untersuchungen;</li> <li>- wissenschaftliche Methoden und Modelle, die für die Qualitätssicherung bzw. das Qualitätsmanagement psychologischer Maßnahmen von Bedeutung sind.</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Überfachliche Kompetenzen: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- argumentieren auf der Basis wissenschaftlicher Standards und methodischer Qualitätskriterien;</li> <li>- präsentieren ihre Arbeitsergebnisse in verständlicher, nachvollziehbarer und methodisch reflektierter Form;</li> <li>- demonstrieren verantwortungsbewusstes Handeln bei psychologischen Anwendungen;</li> <li>- demonstrieren die Nutzung digitaler Werkzeuge zur wissenschaftlichen Information, Kommunikation, Produktion und Präsentation.</li> </ul> <p>Fachliche Kompetenzen: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reflektieren den praktischen Wert und die gesellschaftliche Rolle psychologischer Diagnostik;</li> <li>- können grundlegende Ansätze, Begriffe, Methoden, Verfahren und Resultate der psychologischen Diagnostik und Evaluation geordnet mündlich und schriftlich darstellen;</li> <li>- sind in der Lage, Untersuchungs- und Entscheidungspläne für einfache diagnostische Fragestellungen zu erstellen und zu begründen;</li> <li>- sind ansatzweise in der Lage, verschiedene diagnostische Vorgehensweisen vergleichend zu analysieren und zu bewerten;</li> <li>- können diagnostische Verfahren sachgerecht durchführen, auswerten und interpretieren.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie**  
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Teaching, Learning and Training Psychology**

Modul-Titel: **Einführung in die psychologische Diagnostik**

Modul-Titel englisch: **Introduction to Psychological Assessment**

Modul-Code: **PSYA** **273** **Ne**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit: **Psychologie**

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: **Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differentielle Psychologie**

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:  
a) Klausur  
b) Mündliche/Praktische Prüfung  
c) Schriftliche Arbeit  
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	%
f) Klausur	<input type="text" value="50"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="50"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text" value="50"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="50"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:  
– Arabisch  
– Deutsch  
– Englisch  
– Französisch  
– Griechisch  
– Italienisch  
– Ivrir  
– Japanisch  
– Polnisch  
– Portugiesisch  
– Russisch  
– Spanisch  
– Tschechisch  
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Teaching, Learning and Training Psychology</b>
Modul-Titel:	<b>Einführung in die psychologische Diagnostik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Introduction to Psychological Assessment</b>	
Modul-Code:	<b>PSYA</b>	<b>273</b> <b>Ne</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Psychologische Diagnostik I: Vorlesung</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Psychological Assessment I: Lecture</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differentielle Psychologie	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Teaching, Learning and Training Psychology</b>
Modul-Titel:	<b>Einführung in die psychologische Diagnostik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Introduction to Psychological Assessment</b>	
Modul-Code:	<b>PSYA</b>	<b>273</b> <b>Ne</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Einführung in die psychologische Diagnostik: Seminar</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Introduction to Psychological Assessment: Seminar</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differentielle Psychologie	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- <b>Englisch</b></li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	Psychologische Diagnostik II	
Modul-Titel englisch:	Psychological Assessment II	
Modul-Code:	PSYA	275
Prüfungsordnung:	B	PO PSY 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>- Ansätze und Verfahren der Psychologischen Diagnostik in der Pädagogischen Psychologie, in der Arbeits- und Organisationspsychologie und überblicksmäßig in der Klinischen Psychologie;</p> <p>- Testtheorie und Testkonstruktion;</p> <p>- quantitative Indikatoren und statistische Prüfung der Qualität von Messverfahren;</p> <p>- psychologische Verfahren in der Evaluationsforschung.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Überfachliche Kompetenzen: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- argumentieren auf der Basis wissenschaftlicher Standards und methodischer Qualitätskriterien;</li> <li>- präsentieren ihre Arbeitsergebnisse in verständlicher, nachvollziehbarer und methodisch reflektierter Form;</li> <li>- demonstrieren verantwortungsbewusstes Handeln bei psychologischen Anwendungen;</li> <li>- demonstrieren die Nutzung digitaler Werkzeuge zur wissenschaftlichen Information, Kommunikation, Produktion und Präsentation.</li> </ul> <p>Fachliche Kompetenzen: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reflektieren den praktischen Wert und die gesellschaftliche Rolle psychologischer Diagnostik in verschiedenen Anwendungsfeldern;</li> <li>- können weiterführende Ansätze, Begriffe, Methoden, Verfahren und Resultate der psychologischen Diagnostik und Evaluation geordnet mündlich und schriftlich darstellen, speziell in den Bereichen der Pädagogischpsychologischen und der Arbeits- und Organisationspsychologischen Diagnostik;</li> <li>- sind in der Lage, Untersuchungs- und Entscheidungspläne für spezielle diagnostische Fragestellungen (etwa für Evaluationsstudien) zu erstellen und zu begründen;</li> <li>- sind in der Lage, bereichsspezifische diagnostische Vorgehensweisen vergleichend zu analysieren und zu bewerten;</li> <li>- können diagnostische Verfahren unter Heranziehung testtheoretischer Kenntnisse sachgerecht erstellen, prüfen und optimieren.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	



Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie**

Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Teaching, Learning and Training Psychology**

Modul-Titel: **Psychologische Diagnostik II**

Modul-Titel englisch: **Psychological Assessment II**

Modul-Code: **PSYA** **275**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit: **Psychologie**

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: **Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differentielle Psychologie**

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	%
f) Klausur	<input type="text" value="50"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="50"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text" value="50"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="50"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	<b>Psychologische Diagnostik II</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Psychological Assessment II</b>	
Modul-Code:	PSYA	275
Teilmodul-Titel:	Psychologische Diagnostik II: Vorlesung	
Teilmodul-Titel englisch:	Psychological Assessment II: Lecture	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differentielle Psychologie	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Teaching, Learning and Training Psychology</b>
Modul-Titel:	<b>Psychologische Diagnostik II</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Psychological Assessment II</b>	
Modul-Code:	<b>PSYA</b>	<b>275</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Psychologische Diagnostik II: Seminar</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Psychological Assessment II: Seminar</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differentielle Psychologie	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Teaching, Learning and Training Psychology</b>
Modul-Titel:	<b>Psychologische Diagnostik II</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Psychological Assessment II</b>	
Modul-Code:	<b>PSYA</b>	<b>275</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Psychologische Diagnostik II: Selbststudieneinheit</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Psychological Assessment II: Self Study Unit</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#03</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differentielle Psychologie	
Teilmodul-Typ:	Selbststudieneinheit	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	10	Präsenzstunden
	40	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	40	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	<b>Pädagogische Psychologie</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Educational Psychology</b>	
Modul-Code:	PSYA	281
Prüfungsordnung:	B	PO PSY 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	12	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	360	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theorien, Methoden, Forschungsergebnisse und Anwendungspraktiken im Bereich der Pädagogischen Psychologie</li> <li>- Systematik individueller Lernvoraussetzungen und Lernprozesse</li> <li>- Prinzipien und Strategien zur Gestaltung von Lernumgebungen</li> <li>- Durchführung lern-, entwicklungs- und interventionsbezogener Diagnostik</li> <li>- Erfassung von Lernprozessen und Lernergebnissen</li> <li>- Evaluation von Lernumgebungen und Interventionsprogrammen</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Schlüsselqualifikationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden festigen ihre Fähigkeit, analytisch zu denken, methodisch zu reflektieren, begründet und folgerichtig zu argumentieren und strukturiert zu präsentieren.</li> <li>- Sie demonstrieren die Nutzung digitaler Werkzeuge zur wissenschaftlichen Information, Kommunikation, Produktion und Präsentation.</li> </ul> <p>Fachliche Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelle, Verfahren und Befunde der Pädagogischen Psychologie strukturiert wiederzugeben, analytisch zu vergleichen und kritisch zu bewerten;</li> <li>- Lernumgebungen zu gestalten sowie die lernrelevanten Bedingungsfaktoren zu erfassen und zu kontrollieren;</li> <li>- Lernprozesse, Lernergebnisse und Lernumgebungen durch geeignete Untersuchungsdesigns zu evaluieren.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie**  
 Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Teaching, Learning and Training Psychology**

Modul-Titel: **Pädagogische Psychologie**

Modul-Titel englisch: **Educational Psychology**

Modul-Code: **PSYA** **281**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:  
 a) Klausur  
 b) Mündliche/Praktische Prüfung  
 c) Schriftliche Arbeit  
 d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text" value="50"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="50"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text" value="50"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="50"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	Pädagogische Psychologie	
Modul-Titel englisch:	Educational Psychology	
Modul-Code:	PSYA	281
Teilmodul-Titel:	Pädagogische Psychologie: Vorlesung	
Teilmodul-Titel englisch:	Educational Psychology: Lecture	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Bildungspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Teaching, Learning and Training Psychology</b>
Modul-Titel:	<b>Pädagogische Psychologie</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Educational Psychology</b>	
Modul-Code:	<b>PSYA</b>	<b>281</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Pädagogische Psychologie: Seminar</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Educational Psychology: Seminar</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Bildungspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	<b>Pädagogische Psychologie</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Educational Psychology</b>	
Modul-Code:	PSYA	281
Teilmodul-Titel:	<b>Pädagogische Psychologie: Selbststudieneinheit</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Educational Psychology: Self Study Unit</b>	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrereinheitsinterner Bereich:	Bildungspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Selbststudieneinheit	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	10	Präsenzstunden
	40	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	40	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	<b>Wirtschafts- und Organisationspsychologie</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Economic and Organisational Psychology</b>	
Modul-Code:	PSYA	282
Prüfungsordnung:	B	PO PSY 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	12	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	360	
Inhalte des Moduls:	Theorien, Forschungen und Trainingsverfahren zu Urteilen und Entscheiden von Agenten in ökonomischen Kontexten (Finanzpsychologie), von Konsumenten (Konsumentenpsychologie), im Bereich der Personalauswahl und Personalentwicklung (Personalpsychologie), im Bereich der betrieblichen Führung, Sozialisation und Arbeitsmotivation (Organisationspsychologie).	
Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden erwerben einen Überblick sowie punktuell vertiefte Kenntnisse über Theorien, empirische Befunde und Trainingsverfahren der Urteils- und Entscheidungspsychologie in wirtschaftlichen und organisationalen Anwendungsfeldern. Sie können diese methodisch reflektieren, strukturiert präsentieren und argumentativ anwenden.	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie**  
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Teaching, Learning and Training Psychology**

Modul-Titel: **Wirtschafts- und Organisationspsychologie**

Modul-Titel englisch: **Economic and Organisational Psychology**

Modul-Code: **PSYA** **282**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit: **Psychologie**

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: **Sozial-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie**

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **3** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **90** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:  
a) Klausur  
b) Mündliche/Praktische Prüfung  
c) Schriftliche Arbeit  
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:  
– Arabisch  
– **Deutsch**  
– Englisch  
– Französisch  
– Griechisch  
– Italienisch  
– Ivrir  
– Japanisch  
– Polnisch  
– Portugiesisch  
– Russisch  
– Spanisch  
– Tschechisch  
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	<b>Wirtschafts- und Organisationspsychologie</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Economic and Organisational Psychology</b>	
Modul-Code:	PSYA	282
Teilmodul-Titel:	<b>Wirtschafts- und Organisationspsychologie: Vorlesung</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Economic and Organisational Psychology: Lecture</b>	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sozial-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Teaching, Learning and Training Psychology</b>
Modul-Titel:	<b>Wirtschafts- und Organisationspsychologie</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Economic and Organisational Psychology</b>	
Modul-Code:	<b>PSYA</b>	<b>282</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Wirtschafts- und Organisationspsychologie: Seminar</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Economic and Organisational Psychology: Seminar</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sozial-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Teaching, Learning and Training Psychology</b>
Modul-Titel:	<b>Wirtschafts- und Organisationspsychologie</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Economic and Organisational Psychology</b>	
Modul-Code:	<b>PSYA</b>	<b>282</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Wirtschafts- und Organisationspsychologie: Selbststudieneinheit</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Economic and Organisational Psychology: Self Study Unit</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#03</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrereinheitsinterner Bereich:	Sozial-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Selbststudieneinheit	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	10	Präsenzstunden
	40	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	40	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	<b>Berufsfeldmodul – Praktikum</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Vocational Field – Vocational Work Placement</b>	
Modul-Code:	PSYA	BF 290
Prüfungsordnung:	B	PO PSY 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Erwerb und Ausbau von Fertigkeiten, die im engeren Sinne auf bestimmte Berufsfelder vorbereiten, insbesondere soziale Kompetenzen und kommunikative Fähigkeiten. Die Studierenden arbeiten aktiv in einer Institution mit, deren Tätigkeitsfeld Bezüge zum Hauptfach der Studierenden aufweist. Dabei werden sie von einer Person mit einem Hochschulabschluss in Psychologie oder einer verwandten Disziplin betreut.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Studierende schärfen ihre Urteilskompetenz (Methodenbewusstsein, Reflexion, medienkritische Informationsverarbeitung), Vermittlungskompetenz (methodisch didaktische und interaktive Fähigkeiten) sowie ihre soziale Kompetenz (kommunikative Fertigkeiten, Teamfähigkeit, Mediation). Die Studierenden lernen die spezifischen Anforderungen und Handlungsmöglichkeiten in relevanten Berufsfeldern kennen, überprüfen ihre Berufswahl und sammeln Anregungen für die weitere Gestaltung ihrer beruflichen Qualifizierung. Sie sammeln praktische Erfahrungen mit den intraorganisatorischen Prozessen und Strukturen von Institutionen, wenden ihr Fachwissen in der Praxis an und reflektieren die Bezüge zwischen Studium und Berufspraxis. Sie gewinnen einen selbstständigen Zugang zu einem Berufsfeld und sind im Zuge des Praktikums besser in der Lage, ihre beruflichen Ziele kritisch zu prüfen sowie die Möglichkeiten zur Erreichung dieser Ziele realistischer einzuschätzen.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Ein Praktikum zu #01; dieses Modul wird ohne Modulprüfung abgeschlossen (MoP). Diese STUDIENLEISTUNG ist mit einer Bescheinigung der Praktikumsstelle nachzuweisen.	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	<b>Berufsfeldmodul – Praktikum</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Vocational Field – Vocational Work Placement</b>	
Modul-Code:	PSYA	BF 290
Teilmodul-Titel:	Berufsorientierendes Praktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Vocational Work Placement	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	160	Präsenzstunden
	20	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Bescheinigung der Praktikumsstelle zu den abgeleisteten Praktikumsstunden, zu den ausgeübten Tätigkeiten und der Betreuung, einzureichen bei der/dem Praktikumsbeauftragten (i. d. R. die Mentorin/der Mentor).	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Arabisch</li> <li>– Deutsch</li> <li>– Englisch</li> <li>– Französisch</li> <li>– Griechisch</li> <li>– Italienisch</li> <li>– Ivrir</li> <li>– Japanisch</li> <li>– Polnisch</li> <li>– Russisch</li> <li>– Spanisch</li> <li>– Tschechisch</li> <li>– Türkisch</li> </ul>	



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	Abschlussmodul	
Modul-Titel englisch:	Final Module	
Modul-Code:	PSYA	XX 295
Prüfungsordnung:	B	PO PSY 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	12	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	360	
Inhalte des Moduls:	<p>Studierende verfassen einen Forschungsbericht (Bachelorarbeit) über eine selbst durchgeführte und selbst statistisch ausgewertete empirische Untersuchung zu einem einschlägig psychologischen Thema. Studierende können Vorschläge zur Themenwahl machen. Die Entscheidung über das Thema und dessen Vergabe obliegt der Prüferin/dem Prüfer, die/der auch die Arbeit betreut. Die Betreuung erfolgt u.a. im Rahmen eines Kolloquiums zur Bachelorarbeit.</p> <p>Ein Thema kann von einer Gruppe von Studierenden bearbeitet werden. Insbesondere die Erstellung von Material und die Erhebung von Daten kann gemeinschaftlich geleistet werden. Der Forschungsbericht ist aber in jedem Fall individuell zu verfassen.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Bachelorarbeit ist eine schriftliche Prüfungsleistung im letzten Studienjahr, mit der die Studierenden nachweisen, dass sie in der Lage sind, innerhalb der vorgesehenen Zeit eine wissenschaftliche Fragestellung aus der Psychologie mit empirischen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse im Umfang von nicht mehr als 10.000 Wörtern (inklusive Zusammenfassung, Literaturliste, Tabellen, Abbildungen, ohne Anhänge) unter Einhaltung fachlicher Standards (vgl. Publication Manual der American Psychological Association) darzustellen.</p> <p>Die Studierenden vertiefen dabei ihre Kenntnisse zu Forschungsmethoden des gewählten Themenfeldes und erweitern ihre Fähigkeiten, eigenständig Forschungsergebnisse in einem eng umgrenzten Themenbereich zu erarbeiten und wissenschaftlich adäquat in einem Forschungsbericht zu präsentieren.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Lehr-, Lern- und Trainigpsychologie</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Teaching, Learning and Training Psychology</b>
Modul-Titel:	<b>Abschlussmodul</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Final Module</b>	
Modul-Code:	<b>PSYA</b>	<b>XX</b> <b>295</b>
Modulprüfung-Titel:	<b>Bachelorarbeit</b>	
Modulprüfung-Titel englisch:	<b>Bachelor's Thesis</b>	
Modulprüfung-Code:	<b>#98</b>	
Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	Alle psychologischen Lehrgebiete	
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:		
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung	
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	9	30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	270 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt	
zugelassene Modulprüfung, grau hinterlegt:	a) Bachelorarbeit	
zugelassene Modulprüfung, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:	b) Mündliche/Praktische Prüfung <input type="text"/> % i.V.m. Bachelorarbeit <input type="text"/> 0 %	
Prüfungssprachen, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Teaching, Learning and Training Psychology</b>
Modul-Titel:	<b>Abschlussmodul</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Final Module</b>	
Modul-Code:	<b>PSYA</b>	<b>XX</b> <b>295</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Kolloquium</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Colloquium</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Jedes Teilfachgebiet für die in diesem Bereich betreuten Bachelorarbeiten	
Teilmodul-Typ:	Kolloquium	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
		Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	60	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	Ästhetische Studien	
Modul-Titel englisch:	Aesthetic Studies	
Modul-Code:	SF	ÄS
Prüfungsordnung:	B	PO PSY 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Ästhetische Studien ergänzen das Studium durch die Möglichkeit der Künstlerischen Übungen (z. B. zu konkreten Themen und Inhalten), die einen praktischen Teil sowie gestaltungstheoretische, kunst- und musikwissenschaftliche sowie vor allem die künstlerische Praxis reflektierende Elemente umfassen sollen.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Studierende erfahren sich als Individuum in künstlerisch/ästhetischen und sozialen Kontexten und Situationen und agieren in diesen angemessen und reflektieren sich darin.  Die ästhetischen Kompetenzen umfassen das Wahrnehmungsvermögen, die ästhetische Urteilskraft und die diesbezügliche Kreativität. Studierende sollen neben den kognitiven Zugangsformen, die in der wissenschaftlichen Ausbildung im Vordergrund stehen, sinnliche Zugangsweisen erfahren und zugleich theoretisch reflektieren.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01; dieses Modul wird ohne Modulprüfung abgeschlossen (MoP). Diese STUDIENLEISTUNG ist mit einer Bescheinigung der/des Lehrenden nachzuweisen.	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	Ästhetische Studien	
Modul-Titel englisch:	Aesthetic Studies	
Modul-Code:	SF	ÄS
Teilmodul-Titel:	Ästhetische Studien	
Teilmodul-Titel englisch:	Aesthetic Studies	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	150	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	Disziplinäre Studien	
Modul-Titel englisch:	Disciplinary Studies	
Modul-Code:	SF	DS
Prüfungsordnung:	B	PO PSY 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	Grundlegendes Wissen, paradigmatische und methodische Konzepte einer fachfremden Disziplin, die die Studierenden nicht als Haupt- oder Nebenfach studieren.	
Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden sind in der Lage, aus disziplinären Lehrveranstaltungen für Fachfremde die Sichtweise einer fremden Disziplin einzunehmen. Sie verfügen über grundlegendes Wissen für gesellschaftliche Fragestellungen und Herausforderungen aus diesem ihnen fremden Fach und binden fachfremde Sichtweisen in die Perspektiven ihrer eigenen Fächer ein.	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 oder #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie</b>																														
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Teaching, Learning and Training Psychology</b>																														
Modul-Titel:	<b>Disziplinäre Studien</b>																															
Modul-Titel englisch:	<b>Disciplinary Studies</b>																															
Modul-Code:	<b>SF</b>	<b>DS</b>																														
Modulprüfung-Titel:	<b>Modulprüfung</b>																															
Modulprüfung-Titel englisch:	<b>Module Exam</b>																															
Modulprüfung-Code:	#99																															
Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:	Psychologie																															
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:																																
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:																																
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung																															
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	0	30																														
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt																															
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	<input checked="" type="checkbox"/> a) Klausur <input checked="" type="checkbox"/> b) Mündliche/Praktische Prüfung <input checked="" type="checkbox"/> c) Schriftliche Arbeit <input checked="" type="checkbox"/> d) Elektronische Prüfung																															
weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:	<table border="0"> <tr> <td>e) Klausur</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>f) Klausur</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Schriftlicher Arbeit</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>g) Klausur</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>h) Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Schriftlicher Arbeit</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>i) Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>j) Schriftliche Arbeit</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> </table>		e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %	f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %	g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %	h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %	i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %	j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %																												
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %																												
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nein																															
Prüfungssprachen, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> – Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> – Deutsch <input type="checkbox"/> – Englisch <input type="checkbox"/> – Französisch <input type="checkbox"/> – Griechisch <input type="checkbox"/> – Italienisch <input type="checkbox"/> – Ivrít <input type="checkbox"/> – Japanisch <input type="checkbox"/> – Polnisch <input type="checkbox"/> – Russisch <input type="checkbox"/> – Spanisch <input type="checkbox"/> – Tschechisch <input type="checkbox"/> – Türkisch																															

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	Disziplinäre Studien	
Modul-Titel englisch:	Disciplinary Studies	
Modul-Code:	SF	DS
Teilmodul-Titel:	Vorlesung	
Teilmodul-Titel englisch:	Lecture	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	




Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Teaching, Learning and Training Psychology</b>
Modul-Titel:	<b>Disziplinäre Studien</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Disciplinary Studies</b>	
Modul-Code:	<b>SF</b>	<b>DS</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Seminar</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Seminar</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	Interdisziplinäre Studien	
Modul-Titel englisch:	Interdisciplinary Studies	
Modul-Code:	SF	IS
Prüfungsordnung:	B	PO PSY 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	Interdisziplinär angelegte Lehrveranstaltungen unterschiedlicher Disziplinen, in denen in der Regel zwei Wissenschaftlerinnen/Wissenschaftler unterschiedlicher Disziplinen die Studierenden gesellschaftliche Fragestellungen und Problemlagen mit ihren jeweiligen fachspezifischen Methoden und Wissensbeständen bearbeiten lassen.	
Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden erarbeiten sich zu ausgewählten gesellschaftlichen Fragestellungen und Problemlagen auf der Basis interdisziplinärer Sichtweisen sowie der Erweiterung ihres theoretischen und methodischen Horizonts ihren Standpunkt und können diesen angemessen und verständlich vertreten.	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 oder #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie</b>																														
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Teaching, Learning and Training Psychology</b>																														
Modul-Titel:	<b>Interdisziplinäre Studien</b>																															
Modul-Titel englisch:	<b>Interdisciplinary Studies</b>																															
Modul-Code:	<b>SF</b>	<b>IS</b>																														
Modulprüfung-Titel:	<b>Modulprüfung</b>																															
Modulprüfung-Titel englisch:	<b>Module Exam</b>																															
Modulprüfung-Code:	#99																															
Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:	Psychologie																															
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:																																
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:																																
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung																															
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	0	30																														
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt																															
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	<input checked="" type="checkbox"/> a) Klausur <input checked="" type="checkbox"/> b) Mündliche/Praktische Prüfung <input checked="" type="checkbox"/> c) Schriftliche Arbeit <input checked="" type="checkbox"/> d) Elektronische Prüfung																															
weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:	<table border="0"> <tr> <td>e) Klausur</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>f) Klausur</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Schriftlicher Arbeit</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>g) Klausur</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>h) Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Schriftlicher Arbeit</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>i) Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>j) Schriftliche Arbeit</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> </table>		e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %	f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %	g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %	h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %	i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %	j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %																												
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %																												
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nein																															
Prüfungssprachen, grau hinterlegt:	<input checked="" type="checkbox"/> – Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> – Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> – Englisch <input checked="" type="checkbox"/> – Französisch <input checked="" type="checkbox"/> – Griechisch <input checked="" type="checkbox"/> – Italienisch <input checked="" type="checkbox"/> – Ivrít <input checked="" type="checkbox"/> – Japanisch <input checked="" type="checkbox"/> – Polnisch <input checked="" type="checkbox"/> – Russisch <input checked="" type="checkbox"/> – Spanisch <input checked="" type="checkbox"/> – Tschechisch <input checked="" type="checkbox"/> – Türkisch																															

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	Interdisziplinäre Studien	
Modul-Titel englisch:	Interdisciplinary Studies	
Modul-Code:	SF	IS
Teilmodul-Titel:	Vorlesung	
Teilmodul-Titel englisch:	Lecture	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Teaching, Learning and Training Psychology</b>
Modul-Titel:	<b>Interdisziplinäre Studien</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Interdisciplinary Studies</b>	
Modul-Code:	<b>SF</b>	<b>IS</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Seminar</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Seminar</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie		
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology		
Modul-Titel:	<b>Kommunikative Studien</b>			
Modul-Titel englisch:	<b>Communicative Studies</b>			
Modul-Code:	SF	KS		
Prüfungsordnung:	B	PO	PSY	2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Psychologie			
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie			
Modul d. Studienphase:	Q-Phase			
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul			
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:				
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester			
Modul-Frequenz (in Semestern):	1			
Modul-Dauer (in Semestern):	1			
Begründung bei Dauer >2:				
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30		
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180			
Inhalte des Moduls:	<p>Kommunikative Studien ergänzen das Studium durch die Möglichkeit, sich als Individuum in sozialen Kontexten und Situationen zu erfahren, in diesen angemessen zu agieren und dies zu reflektieren.</p>			
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Studierende nehmen unterschiedliche, auch unterschiedliche kulturelle, Standpunkte ein und sind in der Lage, mit komplexen Interessenkonstellationen und Entscheidungsdilemmata umzugehen (Team-, Partizipations- und Kooperationsfähigkeit).</p>			
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	<p>Eine Lehrveranstaltung zu #01; dieses Modul wird ohne Modulprüfung abgeschlossen (MoP). Diese STUDIENLEISTUNG ist mit einer Bescheinigung der/des Lehrenden nachzuweisen. </p>			
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>			

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor</b>	<b>Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor</b>	<b>Teaching, Learning and Training Psychology</b>
Modul-Titel:	<b>Kommunikative Studien</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Communicative Studies</b>	
Modul-Code:	<b>SF</b>	<b>KS</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Kommunikative Studien</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Communicative Studies</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	150	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	Transdisziplinäre Studien	
Modul-Titel englisch:	Transdisciplinary Studies	
Modul-Code:	SF	TS
Prüfungsordnung:	B	PO PSY 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Transdisziplinäre Studien dienen insbesondere der Übertragung und Anwendung fachlicher Kompetenzen in konkretes gesellschaftliches Handeln und dadurch auch der Erweiterung der Befähigung zum gesellschaftlichen Engagement sowie der Beförderung von Vermittlungskompetenz. Dafür werden die Studierenden herausgefordert, nicht nur ihre fachlichen und sozialen Kompetenzen im Rahmen von Projekten für die Gemeinschaft einzubringen, sondern diese durch organisationale Praxiserfahrung sowie konkretes gesellschaftliches Engagement weiterzuentwickeln.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Studierende bringen sich fachlich kompetent, organisatorisch überlegt und sozial angemessen in konkrete Projekte für die Gemeinschaft ein. Sie erweitern so ihr Urteilsvermögen, können sich projektbezogen austauschen, übertragen wissenschaftliches Wissen in produktive gesellschaftliche Praxis und erleben sich als gesellschaftlich wirksames Individuum.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	



Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor** **Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie**  
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor** **Teaching, Learning and Training Psychology**

Modul-Titel: **Transdisziplinäre Studien**

Modul-Titel englisch: **Transdisciplinary Studies**

Modul-Code: **SF** **TS**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:  a) Klausur  b) Mündliche/Praktische Prüfung  c) Schriftliche Arbeit  d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:  – Arabisch  – Deutsch  – Englisch  – Französisch  – Griechisch  – Italienisch  – Ivrir  – Japanisch  – Polnisch  – Russisch  – Spanisch  – Tschechisch  – Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor	Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor	Teaching, Learning and Training Psychology
Modul-Titel:	Transdisziplinäre Studien	
Modul-Titel englisch:	Transdisciplinary Studies	
Modul-Code:	SF	TS
Teilmodul-Titel:	Transdisziplinäre Studien	
Teilmodul-Titel englisch:	Transdisciplinary Studies	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	