

**Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt
für das Master of Education-Programm
Berufsbildende Schulen**

vom 10. Mai 2017

Hinweis:

Die formale Ausfertigung der Ordnung erfolgt durch die Unterschrift der Präsidentin bzw. des Präsidenten. Das Ausfertigungsdatum ist unter der Überschrift ausgewiesen. In der Kopfzeile sind zudem das Datum der amtlichen Veröffentlichung und die Registernummer des Verkündungsblatts der Universität Erfurt zu dieser Ordnung vermerkt.

Die Satzung ist wie folgt zu zitieren:

[Titel der Ordnung] in der Fassung vom [Ausfertigungsdatum], (VerkBl. UE RegNr. _____)

**Die Wiedergabe dieser Ordnung als PDF-Datei im WWW erfolgt
in Ergänzung ihrer amtlichen Veröffentlichung im
Verkündungsblatt der Universität Erfurt.**

Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt für das Master of Education-Programm Berufsbildende Schulen

vom 10. Mai 2017

Gemäß § 3 Abs. 1 und § 49 Abs. 1 S. 2 des Thüringer Hochschulgesetzes (ThürHG) in der Fassung vom 13. September 2016 (GVBl. S. 437), in Verbindung mit § 9 Abs. 1 Nr. 9 der Grundordnung der Universität Erfurt (Grundordnung) vom 5. Februar 2013 (Amtsblatt des Thüringer Ministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur Nr. 3/2013 S. 47), erlässt die Universität Erfurt folgende Prüfungsordnung für das Master of Education-Programm Berufsbildende Schulen; der Senat der Universität Erfurt hat diese Ordnung am 16. Juli 2014, 14. Dezember 2016 und am 19. November 2019 beschlossen.

Sie ist mit ihrer Ausfertigung durch den Präsidenten der Universität Erfurt genehmigt.

§ 1

Geltungsbereich

Diese Prüfungs- und Studienordnung regelt Inhalte, Ablauf und Verfahren des Studiums und der Prüfungen in dem konsekutiven Master of Education-Programm Berufsbildende Schulen (abgekürzt: MEd BS). Sie wird ergänzt durch die Rahmenprüfungsordnung der Universität Erfurt für die Master of Education-Studiengänge (MEd-RPO) in der Fassung vom 15. Februar 2012 (VerkBl. UE RegNr.: 2.3.5.3), in der jeweils geltenden Fassung. Die Anlagen 1 bis 8 sind Bestandteil dieser Ordnung.

§ 2

Gegenstand, Ziele

(1) Das Master of Education-Programm Berufsbildende Schulen bietet eine anwendungsorientierte, wissenschaftliche Berufsqualifikation für die Tätigkeit einer bzw. eines Lehrenden an Berufsbildenden Schulen. Auf der Grundlage eines ersten berufsqualifizierenden Hochschulabschlusses wird im MEd-BS-2017 die Lehrbefähigung für eine berufliche Fachrichtung und ein allgemeinbildendes Unterrichtsfach vorbereitet. Das Programm gliedert sich in drei Bereiche: Bildungswissenschaft, einschließlich der Berufspädagogik, Fachdidaktik und Fachwissenschaft. Darüber hinaus ist eine Masterarbeit anzufertigen (§§ 21 und 22 MEd-RPO).

(2) Im bildungswissenschaftlichen Bereich (BW), die Berufspädagogik (BP) einschließlich, erwerben die Studierenden Kenntnisse über die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen von Schule, Unterricht und professionellem Lehrerhandeln, zur Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen sowie zur Entwicklung und Förderung individueller Bildungsprozesse (Anlage 5).

(3) Im fachdidaktischen Bereich (FD) erwerben die Studierenden fach- und schulartbezogenes Wissen und Können zu Prozessen des Lehrens und Lernens und zur theoriegeleiteten Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht in einem allgemeinbildenden Unterrichtsfach (Anlage 6) sowie in einer beruflichen Fachrichtung (Anlage 7). Sie erschließen dabei sowohl das Praxisfeld Unterricht an den berufsbildenden Schulen als auch Gebiete der außerunterrichtlichen Bildungspraxis.

(4) Im fachwissenschaftlichen Bereich (FW) ergänzen oder vertiefen die Studierenden fachwissenschaftliche Inhalte in einem allgemeinbildenden Unterrichtsfach. (Anlage 8).

(5) Die Masterarbeit ist eine anwendungsorientierte schriftliche Prüfungsleistung, mit der der Prüfling zeigen soll, dass er in der Lage ist, innerhalb einer vorgesehenen Zeit ein Problem aus den im Studium behandelten Lernbereichen selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen (§§ 21 und 22 MEd-RPO).

§ 3

Zweck der Prüfungen

(1) Die Masterprüfung (§ 15 Absatz 5 MEd-RPO) bildet den berufsqualifizierenden Abschluss dieses Programms. Die studienbegleitenden Prüfungen der Studienphase und die Masterarbeit dienen dem Nachweis der bildungswissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse als Grundlage zur Erteilung von Unterricht in dem gewählten Unterrichtsfach und der beruflichen Fachrichtung.

(2) Die Masterprüfung ist bestanden, wenn

- a) die 102 Leistungspunkte (LP/ECTS) nach § 4 Absatz 2 MEd-RPO in erfolgreich abgeschlossenen Modulen nachgewiesen sind und damit die Studienphase im Sinne des § 4 Absatz 2 MEd-RPO erfolgreich abgeschlossen ist (Studienphasenprüfung) und
- b) die Masterarbeit im Umfang von 18 LP (§§ 22 und 23 MEd-RPO) bestanden ist.

§ 4

Zugangsvoraussetzungen

(1) Die allgemeinen Zugangsvoraussetzungen ergeben sich aus § 8 MEd-RPO.

(2) Spezifisch programmbezogene Zugangsvoraussetzungen für das Master of Education-Programm Berufsbildende Schulen sind:

1. ein berufsqualifizierender Hochschulabschluss

- a) mit fachwissenschaftlichen Studienanteilen für eine berufliche Fachrichtung (siehe Anlage 1, 2 und 3) im Umfang von mindestens 102 LP/ECTS und
- b) mit fachwissenschaftlichen Studienanteilen für ein allgemeinbildendes Unterrichtsfach von mindestens 60 LP/ECTS (Anlage 1).

Wer nur die Zugangsvoraussetzungen nach Buchstabe a) nachweist, kann mit der Studienaufgabe zugelassen werden, im Rahmen des Master of Education-Studiums Berufsbildende Schulen mit einer Regelstudienzeit von vier Semestern zusätzlich ein Brückenstudium im Sinne des § 3 Abs. 2 S. 3 MEd-RPO zu absolvieren. Sie/Er hat in diesem Brückenstudium, das nicht auf die Regelstudienzeit des MEd-BS angerechnet wird, die erforderlichen fachwissenschaftlichen Grundlagen für ein allgemeinbildendes Unterrichtsfach im Umfang von 60 LP/ECTS gemäß einer Bachelor-Nebenstudienrichtung der Universität Erfurt (Anlage 1) zu erwerben.

2. ein phoniatisches Gutachten oder eine Lehreinheit im Umfang von 3 LP zu „Sprecherziehung“.

(3) Über die Anerkennung der fachlichen Inhalte nach Abs. 2 a) in Verbindung mit den Anlagen 1, 2 und 3 entscheidet der Prüfungsausschuss. § 17 MEd-RPO findet bei der Gleichwertigkeitsprüfung analoge Anwendung.

§ 4a

Studien- und Prüfungsleistungen des Brückenstudiums

(1) Die inhaltlichen Auflagen für den erfolgreichen Abschluss des Brückenstudiums einer Bachelor-Nebenstudienrichtung mit Zertifikatsabschluss, um ein allgemeinbildendes Unterrichtsfach im Rahmen des MEd-BS als Studienaufgabe im Umfang von 60 LP/ECTS nachzuweisen, richten sich, soweit in § 4 a und b nicht ausdrücklich anders geregelt, nach den Studien- und Prüfungsauflagen, die in der zum Zeitpunkt der Immatrikulation geltenden Prüfungsordnung der gewählten lehramtsrelevanten Nebenstudienrichtung festgelegt sind. Die Prüfungs- und Studienregelungen des Brückenstudiums werden ergänzt durch die allgemeinen Regeln der B-RPO.

(2) Für das Brückenstudium sind mindestens 42 LP/ECTS aus Modulen der Universität Erfurt zu erbringen. Es können maximal Studienvorleistungen im Umfang von 18 LP/ECTS in das Brückenstudium eingebracht werden.

§ 4b

Bestehen des Brückenstudiums, Notenbildung und Zertifikat

(1) Das Brückenstudium ist erfolgreich abgeschlossen, wenn die Zertifikatsprüfung bestanden ist. Diese ist bestanden, wenn die 60 Leistungspunkte nach § 4a in erfolgreich abgeschlossenen Modulprüfungen nachgewiesen, die Auflagen der Prüfungsordnung der gewählten Bachelor-Nebenstudienrichtung im Umfang von 60 LP erfüllt sind und die Gesamtnote mindestens ausreichend (4,00) ist. Kann zum Ende der Regelstudienzeit, des 3. Studienjahres; das Bestehen nicht festgestellt werden, hat die/der Studierende drei weitere Semester, um die fehlenden Prüfungsaufgaben nachzuweisen.

(2) Für das erfolgreich abgeschlossene Zertifikatsstudium ist eine Gesamtnote zu bilden. Aus den anzurechnenden Modulnoten sowohl der Orientierungs- als auch der Qualifizierungsphase wird, mit einer Genauigkeit von zwei Dezimalstellen nach dem Komma, die Gesamtnote errechnet. Dabei werden die ersten beiden Dezimalstellen hinter dem Komma berücksichtigt, alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen. Die Noten der Module werden mit den dazugehörigen Leistungspunkten multipliziert und die addierten Multiplikationsergebnisse durch die Summe der Leistungspunkte (60 LP/ECTS) dividiert.

(3) Hat die Kandidatin/der Kandidat die Zertifikatsprüfung bestanden, erhält sie/er ein Zertifikat. Das Zertifikat enthält die Gesamtnote und weist in einer Anlage die abgeschlossenen Module und die Noten dieser Module aus. Die Noten werden mit einer Genauigkeit von einer Dezimalstelle nach dem Komma ausgewiesen. Die 2. Dezimalstelle wird ohne Rundung gestrichen.

(4) Das Zertifikat wird von der/dem Vorsitzenden des Bachelor-Prüfungsausschusses der für die gewählte Nebenstudienrichtung zuständigen Fakultät unterschrieben.

§ 5

Allgemeiner Studienaufbau

(1) Das Master of Education-Programm Berufsbildende Schulen ist auf eine Studiendauer von vier Semestern (Regelstudienzeit) angelegt und kann in der Regel nur zum Wintersemester aufgenommen werden. Es besteht aus einer Studienphase, die schulpraktische Studien im Umfang von 27 LP/ECTS einschließt, sowie der Zeit zur Anfertigung der Masterarbeit (18 LP/ECTS).

(2) Das Programm gliedert sich in

- a) den bildungswissenschaftlichen Bereich, die Berufspädagogik einschließend, im Umfang von 60 LP/ECTS (Anlage 5),

- b) den fachdidaktischen Bereich des allgemeinbildenden Unterrichtsfaches (FDA, Anlage 6) und der beruflichen Fachrichtung (FDB, Anlage 7) jeweils im Umfang von 18 LP/ECTS,
- c) den fachwissenschaftlichen Bereich des allgemeinbildenden Unterrichtsfaches im Umfang von 6 LP/ECTS (FWA, Anlage 8) und
- d) die Masterarbeit im Umfang von 18 LP/ECTS.

(3) Im bildungswissenschaftlichen Bereich sind folgende Module abzuschließen:

- BP 300: Einführung in Berufspädagogik (6 LP/ECTS)
- BP 301: Didaktik und berufliche Unterrichtsprozesse (12 LP/ECTS)
- BP 302: Theorien, Institutionen und Rechtsgrundlagen der beruflichen Bildung (12 LP/ECTS)
- BP 303: Forschungsmethoden (9 LP/ECTS)
- BW 03 R: Heterogenität und Inklusion (6 LP/ECTS)
- BW 07: Psychologische Grundlagen und Methoden der Analyse und Steuerung von Lehr- und Lernprozessen (9 LP/ECTS)
- IBG: Interdisziplinäre bildungswissenschaftliche Grundlagen (6 LP/ECTS)

In den Modulen BP 300, BP 301, BP 303, BW 07 und IBG ist jeweils ein Pflichtpraktikum nachzuweisen.

(4) Die insgesamt 36 LP/ECTS des fachdidaktischen Bereichs verteilen sich zu gleichen Teilen auf das allgemeinbildende Unterrichtsfach und die berufliche Fachrichtung mit entweder zwei oder drei Modulen. In den Schulpraktischen Studien sind Lehrversuche zu planen, durchzuführen und zu reflektieren.

(5) Im fachwissenschaftlichen Bereich ist im allgemeinbildenden Unterrichtsfach ein Modul im Umfang von 6 LP/ECTS nachzuweisen.

(6) Mit einer anwendungsorientierten auf den Bereich der Berufsbildenden Schulen ausgerichteten Masterarbeit im Umfang von 18 LP/ECTS schließen die Studierenden ihre Masterstudien und damit die erste Phase ihrer Lehrerausbildung ab. Die Masterarbeit kann in dem allgemeinbildenden Unterrichtsfach, der beruflichen Fachrichtung oder in den Bildungswissenschaften, einschließlich der Berufspädagogik, angefertigt werden. Die Bearbeitungszeit für die Masterarbeit beträgt 5 Monate.

(7) Ist im Master of Education-Programm Berufsbildende Schulen als allgemeinbildendes Unterrichtsfach eine fremdsprachliche Philologie gewählt, sind in dieser Sprache, sofern dies für den Zugang zu diesem Studium nicht notwendig war, Sprachkenntnisse der Stufe C1 gemäß der Anlage 2 der Prüfungsordnung für das Sprachstudium an der Universität Erfurt am Ende des Master of Education-Programms nachzuweisen.

§ 6

Veranstaltungsformen

(1) Die Module dieses Programms setzen sich aus einer oder mehreren der folgenden Lehreinheiten sowie einer Modulprüfung zusammen. Folgende Typen von Lehreinheiten werden angeboten:

- | | |
|------------------------------|---|
| Vorlesung (V) | Sie dient der zusammenhängenden Darstellung und Vermittlung wissenschaftlichen Grund- und Vertiefungswissens sowie methodischer Kenntnisse. |
| Seminar (S) | In ihm werden systematische Kenntnisse zu Themen und Fragestellungen des Faches vermittelt. Es beruht auf der aktiven mündlichen und sonstigen Mitarbeit aller Teilnehmenden und dient insbesondere der Einübung eigenständigen methodisch-analytischen Arbeitens. |
| Übung (Ü) | In ihr werden arbeitstechnische, methodische und weitere praktische Fähigkeiten und Fertigkeiten für das Studium und das spätere Berufsfeld vermittelt. Sie dient der aktiven selbstständigen Auseinandersetzung der Studierenden mit den in Vorlesungen oder im Selbststudium behandelten Inhalten. Durch die Mitarbeit der einzelnen Studierenden wird deren Fähigkeit entwickelt, gewonnenes Wissen oder verinnerlichte Denkmuster wiederzugeben und anzuwenden. |
| Kurs (K) | In ihm werden vertiefende Kenntnisse zu ausgewählten Teilgebieten, Themen und Fragestellungen des Faches vermittelt. Er beruht auf der aktiven mündlichen und sonstigen Mitarbeit aller Teilnehmenden. Es werden Grundkenntnisse des zu behandelnden Problemkreises eines Faches vorausgesetzt. |
| Kolloquium (Ko) | Es dient der anwendungs- und problembezogenen Vertiefung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Methoden durch Gespräche und Präsentationen in Kleingruppen. |
| Projektseminar (PS) | Es dient der anwendungs- und problembezogenen Vertiefung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Methoden durch komplexere Arbeitsprogramme in Kleingruppen. |
| Schulpraktische Studien (Pr) | Sie bieten den Studierenden Einblicke in die angestrebte Lehrtätigkeit. Unter Anleitung gewinnen sie Erfahrungen in der Anwendung der erworbenen bildungswissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Methoden und können ihre Eignung für die Lehrtätigkeit erproben. |

Selbststudieneinheit (Se) Sie dient der Lektüre wissenschaftlicher Texte und Quellen und wird von prüfungsberechtigten Lehrenden durch regelmäßige Konsultationen betreut. Die Inhalte der Selbststudieneinheit, die Art der Prüfungsleistung und der Prüfungstermin sind zu Semesterbeginn zwischen der bzw. dem betreuenden Lehrenden und der bzw. dem Studierenden schriftlich zu vereinbaren.

(2) Die Bestehensvoraussetzungen eines jeden Moduls sind in der jeweiligen Modulbeschreibung in den Anlagen 3 bis 6 ausgewiesen.

(3) Eine Klausur kann Antwort-Auswahlaufgaben (Multiple-Choice-Aufgaben) enthalten. Für die Erstellung und Bearbeitung von Antwort-Auswahlaufgaben gilt:

- (a) Bei Einfach-Auswahlaufgaben (1 aus n) folgen auf eine Frage, auf eine unvollständige Aussage usw. n Antworten, Aussagen oder Satzergänzungen. Der Prüfling hat hier je nach Aufgabenstellung die einzig richtige, einzig falsche oder die beste Antwort auszuwählen und zu kennzeichnen.
- (b) Bei Mehrfach-Auswahlaufgaben (x aus n) folgen auf eine Frage, eine unvollständige Aussage usw. n Antworten, von denen x Antworten zutreffen. Bei jeder Antwort hat der Prüfling zu entscheiden, ob sie für die Aufgabenstellung zutrifft oder nicht. Die Aufgabenstellung kann mit dem Hinweis versehen werden, wie viele der vorgegebenen Antworten zutreffen.
- (c) Die Prüfungsaufgaben müssen sich auf die in der jeweiligen Modulbeschreibung angeführten Lernziele beziehen und mit den in der dazugehörigen Lehrveranstaltung erworbenen Kompetenzen lösen lassen.
- (d) Bei der Aufstellung der Prüfungsaufgaben ist festzulegen, welche Antworten als zutreffend anerkannt werden. Bei Einfach-Auswahlaufgaben wird jeder Aufgabe die Bewertungszahl 1 zugeordnet, wenn genau die vorgesehene Antwort gegeben wurde. Die Bewertungszahl 0 wird vergeben, wenn eine andere Antwort, mehrere Antworten oder gar keine Antwort gegeben wurde. Bei Mehrfach-Auswahlaufgaben wird jeder Aufgabe die Bewertungszahl 1 zugeordnet, wenn genau die vorgesehenen Antworten gegeben wurden. Die Bewertungszahl 0 wird vergeben, wenn die Antworten des Prüflings von den vorgesehenen Antworten abweichen. Die Bewertungsregeln werden mit der Aufgabenstellung bekannt gegeben.
- (e) Bemerkungen und Texte, bei denen die Aufgaben diskutiert und Antwortalternativen in Frage gestellt oder als teilweise richtig und teilweise falsch bezeichnet werden, können bei der Bewertung von Antwort-Auswahlaufgaben grundsätzlich nicht berücksichtigt werden.
- (f) Vor Durchführung der Prüfung sind die Prüfungsaufgaben und die nach Buchstabe (d) festgelegten Antworten von einer bzw. einem zweiten Prüfenden darauf zu überprüfen, ob sie den Anforderungen des Buchstaben (c) genügen.
- (g) Jede Aufgabe kann einen Gewichtungsfaktor erhalten, mit dem die Bewertungszahl vor der Berechnung der Gesamtpunktesumme multipliziert wird. Der Gewichtungsfaktor ist mit den Prüfungsaufgaben auszuweisen.
- (h) Vor Durchführung der Prüfung ist eine Beschreibung der Prüfung anzufertigen. Diese enthält eine Darstellung der Aufgabenauswahl, des Bewertungsverfahrens, den Namen der bzw. des Erstprüfenden und der bzw. des Zweitprüfenden, die für das Bestehen der Prüfung mit Antwort-Auswahlaufgaben erforderliche Mindestpunktzahl M sowie ein Zuordnungsschema von Punkten zu Noten.
- (i) Für das Zuordnungsschema gilt als Grundsatz: Hat der Prüfling die für das Bestehen der Prüfung erforderliche Mindestzahl an Punkten erreicht, so lautet die Note
 - "sehr gut", wenn er mindestens 75 vom Hundert,
 - "gut", wenn er mindestens 50, aber weniger als 75 vom Hundert,
 - "befriedigend", wenn er mindestens 25, aber weniger als 50 vom Hundert,
 - "ausreichend", wenn er keine oder weniger als 25 vom Hundertder darüber hinaus erzielbaren Punkte erreicht hat. Die Voraussetzungen für Noten mit Nachkommastellen („Zwischennoten“) werden im Zuordnungsschema festgelegt.
- (j) Besteht die Prüfung ausschließlich aus Antwort-Auswahlaufgaben, so ist den Prüflingen rechtzeitig vor der Prüfung die für das Bestehen der Prüfung mit Antwort-Auswahlaufgaben erforderliche Mindestpunktzahl bekannt zu geben.
- (k) Enthält die Prüfung außer dem Prüfungsteil mit Antwort-Auswahlaufgaben noch weitere Prüfungsteile mit anderen Aufgabenformaten, so sind für diese weiteren Prüfungsteile vor Durchführung der Prüfung die insgesamt maximal erzielbaren Punkte festzulegen. Ferner ist für die Gesamtprüfung die für das Bestehen erforderliche Mindestpunktzahl festzulegen. Diese Angaben sind den Prüflingen bekannt zu geben. Für die Gesamtprüfung sind dann die Festlegungen gemäß den Buchstaben (h), (i) und (m) zu treffen.
- (l) Stellt sich nach Durchführung der Prüfung heraus, dass einzelne Antwort-Auswahlaufgaben fehlerhaft sind, sind diese bei der Berechnung der Gesamtpunktesumme nicht zu berücksichtigen. Das Zuordnungsschema ist entsprechend zu korrigieren.
- (m) Stellt sich nach einer ersten Bewertung der Aufgaben heraus, dass der Median der von den Prüfungsteilnehmenden erzielten Gesamtpunktesummen gleich oder niedriger als die Mindestpunktzahl M ist, so wird M neu festgesetzt. Die neue Mindestpunktzahl M' berechnet sich als $M' = M * b/G$ mit Rundung auf die nächste ganze Zahl. Dabei ist G die bei Lösung aller Aufgaben maximal erreichbare Gesamtpunktesumme und b die von der bzw. dem besten Prüfungsteilnehmenden erzielte Gesamtpunktesumme. Sollte M' durch diese Rechenvorschrift kleiner als G/3

werden, wird M' auf G/3 festgesetzt und zur nächsten ganzen Zahl gerundet. Das Zuordnungsschema ist entsprechend anzupassen.

(4) Die Unterrichts- und Prüfungssprache ist Deutsch. Wird ein Master-Abschluss in Sprachenfächern angestrebt, so kann im fachdidaktischen oder fachwissenschaftlichen Bereich die Unterrichts- und Prüfungssprache auch die entsprechende Sprache sein.

§ 7

In-Kraft-Treten

Die vorliegende Prüfungs- und Studienordnung tritt am ersten Tage des auf ihre Bekanntmachung im Verkündungsblatt der Universität Erfurt folgenden Monats in Kraft und gilt erstmals für Studierende, die ihr Studium zum Wintersemester 2017/18 aufnehmen.

Der Präsident der
Universität Erfurt

Anlagen:

1. Disziplinäre Zugangsvoraussetzungen für das Master of Education-Programm MEd BS
2. Notwendige Inhalte eines Fachstudiums für die Anerkennung als berufliche Fachrichtung: gewerblich-technische Berufe (gtB)
3. Notwendige Inhalte eines Fachstudiums für die Anerkennung als berufliche Fachrichtung: personenbezogene Dienstleistungen (pDI)
4. Musterstudienplan für das Master of Education-Programm Berufsbildende Schulen
5. Modulbeschreibungen: Bildungswissenschaftlicher Bereich (BP/BW/IBG)
6. Modulbeschreibungen: Fachdidaktik allgemeinbildende Unterrichtsfächer (FDA)
7. Modulbeschreibungen: Fachdidaktik berufliche Fachrichtungen (FDB)
8. Modulbeschreibungen: Fachwissenschaft allgemeinbildende Unterrichtsfächer (FWA)

Disziplinäre Zugangsvoraussetzungen* für den MEd-BS:

A. Allgemeinbildende Unterrichtsfächer Studienrichtungen innerhalb des Bachelor-Studienganges der Universität Erfurt**

Deutsch	Germanistik
Englisch	Anglistik/Amerikanistik
Französisch	Romanistik (mit dem Schwerpunkt Französisch)
Ethik	Philosophie, wobei die Module „Praktische Philosophie“ und das Modul „Religionswissenschaft“ nachgewiesen werden müssen. oder Religionswissenschaft, wobei das Modul „Philosophie/Ethik“ nachgewiesen werden muss.
Evangelische Religionslehre	Evangelische Religionslehre
Katholische Religionslehre	Katholische Religion
Mathematik	Mathematik
Sozialkunde	Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften, wobei aus der O-Phase die Module „Staatsrecht“ (R ÖR 001) und „VWL II“ (W 002) sowie aus der Q-Phase die Module „Sozialwissenschaftliche Grundlagen: Demokratie“ (SG Demo) mit der Lehreinheit „Das politische System Deutschlands“ (SG Demo#03) und „Sozialwissenschaftliche Vertiefung: Soziologie“ (SV Soz) nachgewiesen werden müssen.
Sport	Sport- und Bewegungspädagogik; wobei eine Lehrveranstaltung zu Sportmedizin, und eine zu Trainingslehre sowie eine geistes-/sozialwissenschaftliche Einführung und eine naturwissenschaftliche Einführung in die Sportwissenschaften nachgewiesen werden muss.

B. Berufliche Fachrichtungen

a) gewerblich-technische Berufe (gtB)**

Bautechnik, Elektrotechnik oder Metalltechnik

Fachstudium innerhalb eines Bachelor-Studienganges

einschlägiger erster berufsqualifizierender Abschluss mit mindestens 102 LP fachwissenschaftlicher Ausbildung, entsprechend der Anlage 2)

b) personenbezogene Dienstleistungen (pDI)**

Gesundheit, Pflege, Körperpflege, Sozialpädagogik

einschlägiger erster berufsqualifizierender Abschluss mit mindestens 102 LP fachwissenschaftlicher Ausbildung, entsprechend der Anlage 3)

* Neben den disziplinären Zugangsvoraussetzungen gelten die Zugangsvoraussetzungen nach § 4 sowie die allgemeinen Zugangsvoraussetzungen (§ 8 MEd-RPO).

** Es ist immer eine berufliche Fachrichtung mit einem allgemeinbildenden Unterrichtsfach zu kombinieren.

***Die Studienrichtungen aus dem Bachelor-Studiengang der Universität Erfurt dienen als Grundlage für eine Gleichwertigkeitsprüfung externer Bewerber. Über den Zugang von Studierenden aus anderen Universitäten oder Hochschulen entscheidet der Prüfungsausschuss. § 17 MEd-RPO findet bei der Gleichwertigkeitsprüfung, d.h. bei der Anrechnung von an anderen Hochschulen erworbenen Kompetenzen, analoge Anwendung.

Notwendige Inhalte eines Fachstudiums für die Anerkennung als berufliche Fachrichtung: gewerblich-technische Berufe (gtB)

Bautechnik:

- Mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlagen der gewerblich-technischen Wissenschaften
 - o Mathematik (Logik, Mengen, Zahlen, komplexe Zahlen, lineare Algebra und lineare Gleichungssysteme, Analysis von Funktionen in einer reellen Veränderlichen, Differential- und Integralrechnung im \mathbb{R}^n , Vektoranalysis, Integralsätze, Gewöhnliche Differentialgleichungen, Fourier- und Laplace- Transformation)
 - o Naturwissenschaft (Klassische Mechanik, Elektrodynamik, Thermodynamik, Relativitätstheorie, Grundbegriffe der Quantenphysik)
 - o Informatik (Theoretische Informatik, Angewandte Informatik, Technische Informatik, Systemarchitektur, Software- und Multimediatechnik, Künstliche Intelligenz)
- Arbeitssysteme und betriebliche Organisation
 - o Arbeitssystemgestaltung (Arbeits- und Gesundheitsschutz, Ergonomische Arbeitsplatzgestaltung, Belastungs- und Zufriedenheitsanalyse)
 - o Ökonomie (Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre, Grundlagen der Volkswirtschaftslehre, Ökonomie und Ökologie, Nachhaltigkeitskonzepte und -strategien)
- Fachwissenschaftliche Inhalte der beruflichen Fachrichtung
 - o Bautechnik (Baustoffkunde, Werkstoffkunde, Baustatik, Bauphysik, Bauprozesse, Verfahrenstechnik, Haustechnik, Gebäudetechnik, Technischer Ausbau, Bodenmechanik, Geotechnik, Hydromechanik, Vermessungskunde, Geodäsie, Wasserwesen, Grundbau, Tragwerkslehre, Sicherheitstechnik, Baurecht, Kanalbau, Leitungsbau, Straßenbau, Gleisbau, Siedlungswasserwirtschaft, Baubiologie, Bauökologie, Arbeitswissenschaften, Infrastrukturplanung, Nachhaltiges Bauen)
 - o Baukonstruktion (Baukonstruktionslehre, Hochbaukonstruktionen, Mauerwerksbau, Massivbau, Beton-/ Stahlbetonbau, Stahlbau, Holzbau, Instandsetzung)
 - o Gestaltung (Raumgestaltung, Innenausbau, Farbgebung, Bau-/Stilgeschichte, Baukultur, Denkmalpflege)

Elektrotechnik:

- Fach- und berufswissenschaftliche Inhalte
 - o Mathematische und naturwissenschaftliche Grundlagen möglichst mit Anwendungsbezug zur Elektrotechnik
 - o Grundlagen der Elektrotechnik
 - o Informationstechnische Grundlagen
 - o Sicherheitstechnik und -vorschriften
 - o Gebäude- und Infrastruktursysteme
 - o Grundlagen der Automatisierungstechnik
 - o Berufliche Arbeit und die berufs- und fachwissenschaftliche Analyse ihrer Entwicklungen*
 - o Ausgewählte Grundlagen und Anwendungen zum Projekt-, Qualitäts- und Umweltmanagement*; Vertiefung in mindestens einem der folgenden Bereiche:
 - o Technologie, Funktion und Betrieb von Anlagen der Energietechnik**
 - o Prozesse, Technologien und Systeme der Informations- und Kommunikationstechnik**
 - o Aufbau, Funktion und Betrieb von Anlagen der Automatisierungstechnik**

Weitere Vertiefungsbereiche sind möglich.

* Diese Inhalte können sowohl in der Fachwissenschaft als auch in der Fachdidaktik oder in der Berufspädagogik vermittelt werden.

** Die hier aufgeführten Inhalte unterliegen der Schwerpunktsetzung am jeweiligen Hochschulstandort.

Metalltechnik:

- Fachwissenschaftliche Inhalte
 - o mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlagen mit einem Anwendungsbezug zur Ingenieurwissenschaft
 - o Technische Mechanik
 - o Technische Thermodynamik
 - o Produktions-/Fertigungstechnik
 - o Werkstofftechnik
 - o Technische Kommunikation
 - o Konstruktionstechnik
 - o Maschinenelemente

- o Arbeitswissenschaft
- o Elektrotechnik
- o Informationstechnik
- o Mess-, Steuer- und Regelungstechnik
- o fachwissenschaftliche Inhalte bezogen auf Prozesse, Systeme sowie Organisationskonzepte beruflicher Facharbeit und deren Systematik
- o Qualitäts-, Sozial- und Umweltmanagement, Arbeitssicherheit

Notwendige Inhalte eines Fachstudiums für die Anerkennung als berufliche Fachrichtung: Personenbezogene Dienstleistungen (pDI)

Gesundheit:

- Grundlagen im Bereich Public Health
 - o Theorien und Modelle von Gesundheit und Krankheit sowie des Gesundheitsverhaltens
 - o Theorien, Modelle und Handlungskonzepte der Gesundheitsförderung
 - o Grundlagen der empirischen Gesundheits- und Versorgungsforschung
 - o Theoretische Grundlagen und Konzepte im Bereich Arbeits- und Gesundheitsschutz sowie Arbeitsmedizin
 - o Qualitätssicherung und -management im Gesundheitswesen
 - o Grundlagen des Sozial-/Gesundheitsrechts, der Gesundheitspolitik, der Gesundheitssysteme und der Gesundheitsökonomie
 - o Grundlagen der Ethik im Gesundheitswesen
 - o Grundlagen der Diagnostik, Prävention, Kuration, Rehabilitation und Palliativversorgung sowie der evidenzbasierten Praxis
- Medizinische und Naturwissenschaftliche Grundlagen
 - o Grundlagen der Anatomie, Physiologie, Pathologie und Pathophysiologie
 - o allgemeine Prinzipien von Diagnostik und Therapie
 - o spezielle Krankheitslehre: Ätiologie, Pathogenese, Diagnostik, Therapie sowie Prävention ausgewählter akuter und chronischer somatischer und psychiatrischer Krankheiten
 - o Grundlagen der Hygiene und der medizinischen Mikrobiologie
 - o Grundlagen der Pharmakologie
 - o berufsspezifische Grundlagen der Labormedizin
- Grundlagen weiterer Bezugswissenschaften
 - o professionelle Kommunikation und Beziehungsgestaltung sowie Gestaltung der interprofessionellen und interkulturellen Zusammenarbeit im Arbeitsfeld/im Kontext der unabdingbaren Notwendigkeit der Zusammenarbeit in den verschiedenen Versorgungsarrangements und -institutionen
 - o ausgewählte rechtliche Grundlagen beruflicher Tätigkeiten im Gesundheitswesen
 - o ausgewählte betriebswirtschaftliche und volkswirtschaftliche Grundlagen beruflicher Tätigkeiten in Gesundheitsfachberufen
 - o Grundlagen der medizinischen Assistenz und/oder pflegerischen und/oder therapeutischen Handelns in Gesundheitsfachberufen
 - o Dokumentation und Dokumentationssysteme in Einrichtungen des Gesundheitswesens, Datenschutz
 - o Organisation und Verwaltung in Einrichtungen des Gesundheitswesens

Pflege:

- Pflegewissenschaft
 - o Gegenstand, Entwicklungslinien und Perspektiven der Pflegewissenschaft
 - o Grundlagen der Pflegeforschung einschließlich ihrer Paradigmen
 - o Grundlagen pflegerischen Handelns z. B. Pflegeprozess, Körper-/Leibbezug, Evidence-based Nursing, Fallbezug in Wissenschaft und professionellem Handeln
 - o Pflegetheorien und -modelle, Pflegephänomene in ihren Wechselverhältnissen zwischen ökologischen sowie technischen und gesellschaftlichen Bedingungen, lebensweltlichen Bezügen, biografischen Bewältigungen und professionellen Bearbeitungen
 - o pflegerische Versorgungsformen, Theorien und Methoden der präventiven Pflege, gemeindeorientierten Pflege, Akutpflege, Langzeitpflege, Rehabilitation sowie Palliativpflege
 - o Pflege-Qualitätsmanagementkonzepte, Pflege-Netzwerke, Interprofessionelle Zusammenarbeit
 - o Historie und Professionalisierung der Pflegeberufe/nationale und internationale Entwicklungen
 - o Grundlagen der Ethik in der Pflege, ethische, pflegebezogene und medizinische Diskurse unter Berücksichtigung einer gendersensiblen, lebenslauforientierten und care-ethischen Perspektive, Dilemmata und Paradoxien
- Gesundheitswissenschaftliche Grundlagen
 - o Theorien und Modelle von Gesundheit und Krankheit/Gesundheitsförderung und Prävention
 - o Grundlagen der empirischen Gesundheits- und Versorgungsforschung
 - o Begriffe und Modelle der Diagnostik sowie Formen der Intervention und ihre Relevanz für pflege-spezifische Problemlagen

- o theoretische Grundlagen und Konzepte im Bereich Arbeits- und Gesundheitsschutz sowie Arbeitsmedizin, Qualitätssicherung und -management
- o Grundlagen des Sozial-/Gesundheitsrechts, der Gesundheits- und Pflegepolitik und der Gesundheitssysteme im nationalen und internationalen Bereich und der Gesundheitsökonomie
- o Grundlagen der Ethik im Gesundheitswesen und der Pflege
- Medizinische und naturwissenschaftliche Grundlagen
 - o Grundlagen der Anatomie, Physiologie, Pathophysiologie und Pathologie im Kontext pflegespezifischer Fragestellungen
 - o allgemeine Prinzipien von Diagnostik und Therapie in Pflege und Medizin
 - o Grundlagen pflegerelevanter Erkrankungen: Ätiologie, Pathogenese, Diagnostik, Therapie sowie Prävention akuter, chronischer, somatischer und psychiatrischer Erkrankungen, evidenzbasierte Medizin
 - o Grundlagen der Biochemie
 - o Grundlagen der Hygiene und Medizinischen Mikrobiologie
 - o Grundlagen der Pharmakologie
- Grundlagen weiterer Bezugswissenschaften
 - o Grundlagen der Pädagogischen Psychologie, Persönlichkeits-, Entwicklungs- Gesundheits- und Sozialpsychologie
 - o Grundlagen der Berufs- und Professionssoziologie
 - o professionelle Kommunikation und Beziehungsgestaltung sowie Gestaltung der interprofessionellen und interkulturellen Zusammenarbeit im Arbeitsfeld
 - o rechtliche Grundlagen beruflicher Tätigkeit in der Pflege
 - o ausgewählte betriebswirtschaftliche und volkswirtschaftliche Grundlagen beruflicher Tätigkeiten in der Pflege

Körperpflege:

- Biologische Grundlagen
 - o Grundlagen der Zellbiologie
 - o Grundlagen der Mikrobiologie
 - o Grundlagen der Humanbiologie
- Medizinische Grundlagen
 - o Grundlagen der Dermatologie
 - o Grundlagen der Allergologie
 - o epidemiologisch bedeutsame Zivilisationskrankheiten
 - o Arbeits- und umweltbedingte gesundheitliche Gefährdungen und Berufserkrankungen
- Chemische Grundlagen
 - o Grundlagen der allgemeinen und anorganischen Chemie
 - o Grundlagen der organischen Chemie
 - o Grundlagen der Biochemie
 - o Chemie der Kosmetika (Produkte)
 - o Berufsspezifische Chemie (Prozesse)
 - o Bereichsspezifische Toxikologie
- Mode und Gestaltung
 - o Grundlagen der Farben- und Formenlehre
 - o Grundlagen der Kunst- und Kulturgeschichte
 - o Ästhetische Grundlagen und Modetheorien
- Gesundheits- und Umweltwissenschaften
 - o Grundlagen der Gesundheitsförderung und Prävention
 - o Grundlagen der Gesundheitspsychologie und Gesundheitspädagogik
 - o Gesundheitswissen und -verhalten in Beruf und Alltag
 - o Grundlagen der Hygiene, Umweltwissen und -verhalten in Beruf und Alltag
- Weitere berufsfeldwissenschaftliche Bereiche
 - o Grundlagen der Kommunikation
 - o Kosmetische Verfahren
 - o Grundlagen der fachrichtungsbezogenen Betriebswirtschaftslehre, Kundenmanagement und Werbung
 - o Physikalische Grundlagen, insbesondere Strahlen-, Laser- und Apparatekunde
 - o ausgewählte rechtliche Grundlagen des Berufsbereichs

Sozialpädagogik

- Grundlagen der Pädagogik, Sozialpädagogik/sozialen Arbeit
 - o Grundfragen und Grundbegriffe der Sozialpädagogik
 - o Theorien der Sozialpädagogik
 - o Lehr- Lernprozesse
 - o Arbeitsfelder der Sozialpädagogik
 - o Geschichte der Sozialpädagogik
 - o Einführung in wissenschaftliches Arbeiten
- Pädagogik der frühen Kindheit
 - o Bildung in der frühen Kindheit
 - o Entwicklungskonzepte und -prozesse in der Kindheit
 - o Bildungskonzeptionen, Bildungs- und Entwicklungspläne
- Grundlagen der Psychologie/Soziologie
 - o Grundlagen der Diagnostik, Intervention, Evaluation
 - o Sozial- und Entwicklungspsychologie
 - o Organisation der Sozialpädagogik und der frühen Kindheit
- Lebensalter, Lebenslagen, soziale Probleme
 - o Analysen sozialer Probleme
 - o Einordnungs- und Erklärungsmodelle
 - o Beobachten, Beraten und Fördern
- Institution, Recht, Organisationsformen, Sozialpolitik
 - o Rechtliche Grundlagen der Sozialpädagogik und Sozialpolitik
- Forschung in der Sozialpädagogik
 - o empirische Sozialforschung
 - o Sozialbildungsforschung

Musterstudienplan für das Master of Education-Programm Berufsbildende Schulen

Semester	Master of Education-Programm Berufsbildende Schulen				
<p>1.</p> <p>810 Arbeits- stunden 27 LP</p>	<p>BP 300 6 LP</p> <p>Einführung in die Berufspädagogik</p> <p>#01 V (3 LP) #02 Pr (3 LP) #99 MP</p>	<p>IBG 6 LP</p> <p>Interdisziplinäre Bildungswissenschaft- liche Grundlagen</p> <p>#01 V (3 LP) #02 Pr (3 LP) #99 MP</p>	<p>BP 301 12 LP</p> <p>Didaktik und berufliche Unterrichtsprozesse</p> <p>#01 S (3 LP)</p>	<p>FDA 01 9 LP</p> <p>Fachdidaktik allgemeinbildendes Unterrichtsfach</p> <p>#01 S (3 LP) #02 S (3 LP) #03 Pr (3 LP) #99 MP</p>	<p>BW 07 9 LP</p> <p>Psychologische Grundlagen und Methoden der Analyse und Steuerung von Lehr- und Lernprozessen</p> <p>#01 V (3 LP)</p>
<p>2.</p> <p>900 Arbeits- stunden 30 LP</p>	<p>BP 302 12 LP</p> <p>Theorien, Institutionen und Rechtsgrundlagen der beruflichen Bildung</p> <p>#01 S (3 LP)</p>	<p>BW 03 R 6 LP</p> <p>Heterogenität und Inklusion</p> <p>#01 V (3 LP) #99 MP</p>	<p>#02 S (3 LP) #03Pr (3 LP) #99 MP (3 LP)</p>	<p>FDA 02 9 LP</p> <p>Fachdidaktik allgemeinbildendes Unterrichtsfach</p> <p>#01 S (6 LP) #02 Pr (3 LP) #99 MP</p>	<p>#02 Pr (3 LP) #03 V (3 LP) #99 MP</p>
<p>3.</p> <p>990 Arbeits- stunden 33 LP</p>	<p>#02 S (9 LP) #99 MP</p>	<p>1 x V aus #02 – #07 (3 LP)</p>	<p>FDB 01 9 LP</p> <p>Fachdidaktik berufliche Fachrichtung</p> <p>#01 S (3 LP) #02 S (3 LP) #03 Pr (3 LP) #99 MP</p>	<p>BP 303 9 LP</p> <p>Forschungs- methoden</p> <p>#01 V (3 LP) #02 V (3 LP)</p>	<p>18 LP</p> <p>Masterarbeit</p> <p>(6 LP)</p>
<p>4.</p> <p>900 Arbeits- stunden 30 LP</p>	<p>FWA 6 LP</p> <p>Fachwissenschaft allgemeinbildendes Unterrichtsfach</p> <p>#01 S (3 LP) #02 S (3 LP) #99 MP</p>		<p>FDB 02 9 LP</p> <p>Fachdidaktik berufliche Fachrichtung</p> <p>#01 S (3 LP) #02 S (3 LP) #03 Pr (3 LP) #99 MP</p>	<p>#03 Pr (3 LP) #99 MP</p>	<p>(12 LP)</p>

Modulbeschreibungen: Bildungswissenschaftlicher Bereich:

BP 300:	Einführung in Berufspädagogik (6 LP/ECTS)
BP 301:	Didaktik und berufliche Unterrichtsprozesse (12 LP/ECTS)
BP 302:	Theorien, Institutionen und Rechtsgrundlagen der beruflichen Bildung (12 LP/ECTS)
BP 303:	Forschungsmethoden (9 LP/ECTS)
BW 03 R:	Heterogenität und Inklusion (6 LP/ECTS)
BW 07:	Psychologische Grundlagen und Methoden der Analyse und Steuerung von Lehr- und Lernprozessen (9 LP/ECTS)
IBG:	Interdisziplinäre bildungswissenschaftliche Grundlagen (6 LP/ECTS)

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen**Modultitel: Einführung in die Berufspädagogik****Modulcode: BP 300**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{ <i>Erziehungswissenschaft</i> } Erziehungswissenschaftliche Fakultät/Berufspädagogik
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Berufspädagogische Grundbegriffe und grundlegende Problemstellungen kennen und berufspädagogische Sachverhalte begrifflich analysieren und beurteilen können (Grundbegriffe: Bildung und Beruf/Berufsbildung/ Berufserziehung/ berufliche Sozialisation und Biographie. Institutionen: Duales System/Berufsbildung in Schulen/soziale und gesellschaftliche Funktionen des Berufsbildungssystems. Ziele: Qualifikation/Kompetenz/Handlung)
Qualifikationsziele:	Grundlegende berufspädagogische Sachverhalte mit Fachbegriffen analysieren und beurteilen. Institutionelle Grundstrukturen erkennen und einschätzen. Berufspädagogische Informationsquellen erschließen und nutzen können.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Einführung in die Berufspädagogik

Modulcode: BP 300

**Lehreinheitstitel: Grundlagen der Berufs- und
Wirtschaftspädagogik**

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Erziehungswissenschaft/Berufspädagogik
{*Erziehungswissenschaft*}

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden zur Vorbereitung und Anfertigung der
Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Einführung in die Berufspädagogik

Modulcode: BP 300

Lehreinheitstitel: Vorbereitetes Schulpraktikum Berufsbildende Schule (VOS_BS)

Lehreinheitscode: #02

Bereich:	{Lehrerausbildung} ESE
Typ:	Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand:	15 Präsenzstunden in der Vorlesung 15 Präsenzstunden Blockseminare 40 Stunden Praktikum (2 Wochen) 20 Stunden Vorbereitung der Modulprüfung und Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	Regelmäßige Teilnahme an den Begleitveranstaltungen und Absolvieren des Praktikums im vorgeschriebenen Umfang.
Abschlussregeln:	Regelmäßige Teilnahme an den Begleitveranstaltungen und Absolvieren des Praktikums im vorgeschriebenen Umfang, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:	Wird in den Begleitveranstaltungen bekanntgegeben.
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Einführung in die Berufspädagogik

Modulcode: BP 300

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Erziehungswissenschaft/Berufspädagogik
{Erziehungswissenschaft}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: a) Klausur oder
b) schriftliche Arbeit oder
c) Referat mit Ausarbeitung
bestanden mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Didaktik und berufliche Unterrichtsprozesse

Modulcode: BP 301

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	{ <i>Erziehungswissenschaft</i> } Erziehungswissenschaftliche Fakultät/Berufspädagogik
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand (in Stunden):	360
Inhalte:	<p>Didaktische Modelle und deren Konkretisierung in beruflichen Lernprozessen. Curriculum- und Lehrplanentwicklung, kompetenzorientierte Bildungspläne. Kompetenzstufen und Lernzieltaxonomien. Didaktische Reduktion. Erfahrungsorientierte didaktische Ansätze: Kunde-Prinzip, wissenschafts-, handlungs- und arbeits-/geschäftsprozess-orientierte didaktische Konzepte. Konstruktivistische Lernmodelle und Lernumgebungen/Lernarrangements. Theorien zum selbstgesteuerten Lernen und zum Lernfeldkonzept. Theorien zum sozialen Lernen: Grundkonzepte zur Förderung persönlicher und sozialer Entwicklung. Programme partizipativer Arbeitsgestaltung und kooperativer Lernprozesse. Ganzheitliches Lernen und Steuerung sozialer Prozesse. Theorien zur Analyse von Interaktion und Kommunikation, zu Strukturen und Prozessen in Gruppen und zur Genese und Lösung von Konflikten. Grundstrukturen und Konzepte zu subjektorientierter Gesprächsführung und sozialen Trainings.</p> <p>An konkreten Unterrichtsinhalten verschiedene Planungsmodelle realisieren, alle Dimensionen der Unterrichtsplanung einschließlich der zeitlichen Planung, Variierung von Unterrichtsmethoden und Sozialformen. Ansätze und Konzepte zur Analyse von kognitiven Strukturierungen, Lernwiderständen, Lernhilfen. Handlungsorientiertes, selbstgesteuertes und kooperatives Lernen für die Unterrichtspraxis planen und in realen Unterrichtssituationen erproben und evaluieren. Modelle des selbstgesteuerten Lernens und der vollständigen Handlung (einschließlich Kompetenzentwicklung, auch bezogen auf Arbeits- und Geschäftsprozesse), konstruktivistische Ansätze und Interpretationsformen des Lernens und der Organisation von entsprechenden Lernarrangements. Lernerfolgskontrolle, Evaluation, Feedback-Prozesse.</p>
Qualifikationsziele:	Grundlegende didaktische Fragestellungen, einschlägige Bildungs- und Lernprozess-theorien und auf

konkrete Lehr-, Lern- und Unterrichtssituationen beziehen können. Bildungs-, lehr-/lerntheoretische und handlungs- und kompetenzorientierte didaktische Ansätze, Modelle und Methoden kennen und unter Einschluss des Lernens mit neuen Medien konkretisieren. Lern- und Selbstlernprozesse initiieren, gestalten und ihre individuellen Verläufe analysieren. Grundprobleme des Verhältnisses von Wissen und (Berufs-)Erfahrung kennen und in Bezug auf konkrete Unterrichtssequenzen reflektieren. Nach Konzepten des situations-, handlungs- und arbeits-/geschäftsprozessorientierten Lernens konkrete Lernprozesse gestalten. Konstruktivistische Lernkonzepte kennen und zur Analyse und Planung subjektorientierter Lernarrangements nutzen. Rationale und empirische Aufgabenanalysen und Fehleranalysen durchführen und den individuellen Lernstand/Lernblockaden/ Lernschwierigkeiten erfassen. Lernprozesse anhand von Lern- und Entwicklungszielen konkretisieren, evaluieren und bewerten.

Grundprobleme und grundlegende Modelle zur sozialen und personalen Kompetenz und zum sozialen Lernen kennen. Lern- und entwicklungsförderliche Situationen und soziale Arrangements gestalten. Normative Implikationen verschiedener Modelle erkennen und sie an unterschiedlichen pädagogischen Handlungsstrategien zeigen. Entwicklungsförderliche und sozialkompetente Werthaltungen erkennen, begründen und konkretisieren. Grundstrukturen sozialer Interaktionen kategorisieren, analysieren und beurteilen können. Modelle der Kommunikation und deren Analyse kennen und anwenden.

Kommunikatives/dialogisches Handeln von technisch-instrumentellem und strategischem Handeln abgrenzen können. Konzepte dialogischen Handelns und Individuum-zentrierte Gesprächsführung kennen. Modelle zur Analyse und Steuerung von Gruppenprozessen kennen und anwenden können. Modelle zur Analyse und Bewältigung von sozialen Konflikten und Krisen kennen und anwenden können. Grundlegende Planungsansätze für beruflichen Unterricht anwenden, Unterrichtsentwürfe erstellen und Unterricht durchführen: Didaktische Analyse und Perspektivplanung, Didaktische Reduktion, handlungsorientierte und selbstgesteuerte Lernprozesse anleiten, Lernwiderstände erkennen, analysieren und Strategien zur Lernförderung und zur Lernerfolgskontrolle kennen und anwenden, Aufgabenanalysen durchführen. Kognitive Strukturen und Handlungs- und Problemlösestrategien analysieren. Lernhilfen entwickeln.

Erfahrungsorientierte und wissenschaftsorientierte Unterrichtskonzepte kennen und anwenden, Unterrichtsmethoden kennen, einsetzen und variieren. Ansätze zu motivationsfördernder Unterrichtsgestaltung kennen und einsetzen. Selbstbestimmte und selbstgesteuerte Lernformen kennen, konzeptionell umsetzen und anleiten können.

Lernziel- und kompetenzorientierten Unterricht planen, Unterricht und Lernerfolge evaluieren und bewerten. Subjektorientierte und konstruktivistische Lerntheorien zur Interpretation von realen Lernvorgängen anwenden können.

Institutionelle, soziokulturelle und anthropogene Bedingungsfaktoren des Unterrichts analysieren und didaktische/methodische Konsequenzen ziehen können.

Sozialformen des Lernens kennen und planen, soziale Lernprozesse und Gruppenarbeiten steuern können.

Entwicklungsfördernde Lernarrangements gestalten und die verschiedenen Dimensionen der

Kompetenzentwicklung berücksichtigen. Lern- und

Disziplinprobleme auch auf soziokulturelle, anthropogene und motivationale Bedingungsfaktoren zurückführen können.

Unterricht in seinem zeitlichen Ablauf planen.

Bestehensregeln
inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) lehrveranstaltungsextern, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Didaktik und berufliche Unterrichtsprozesse

Modulcode: BP 301

Lehreinheitstitel: Didaktik beruflichen und sozialen Lernens

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Erziehungswissenschaft/Berufspädagogik *{Erziehungswissenschaft}*
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: regelmäßige Teilnahme
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Didaktik und berufliche Unterrichtsprozesse

Modulcode: BP 301

Lehreinheitstitel: Beruflichen Unterricht und Lernprozesse planen

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Erziehungswissenschaft/Berufspädagogik
{*Erziehungswissenschaft*}

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Regelmäßige Teilnahme

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Didaktik und berufliche Unterrichtsprozesse

Modulcode: BP 301

Lehreinheitstitel: Erziehungswissenschaftliches Blockpraktikum/Berufliche Unterrichts- und Lernprozesse

Lehreinheitscode: #03

Bereich: Erziehungswissenschaft/Berufspädagogik
{Erziehungswissenschaft}
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudienzeit
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: regelmäßige Teilnahme
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Didaktik und berufliche Unterrichtsprozesse

Modulcode: BP 301

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Erziehungswissenschaft/Berufspädagogik *{Erziehungswissenschaft}*
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Stunden Selbststudienzeit
60 Stunden Ausarbeitung eines Unterrichtsentwurfes
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: schriftliche Arbeit (Ausarbeitung eines
Unterrichtsentwurfes)
bestanden mit der Note 4,0 oder besser.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen**Modultitel: Theorien, Institutionen und Rechtsgrundlagen der beruflichen Bildung****Modulcode: BP 302**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	{ <i>Erziehungswissenschaft</i> } Erziehungswissenschaftliche Fakultät/Berufspädagogik
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	12
Arbeitsaufwand (in Stunden):	360
Inhalte:	<p>Lern- und Bildungsprozesse im Spannungsfeld individueller und gesellschaftlicher Ansprüche und differenzierter Institutionen beschreiben und analysieren. Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens kennen, üben und anwenden. Arbeitsmarkt-, Qualifikations-, Sozialisationstheorie, Theorien zur Biographie und Biographieforschung. Grundstrukturen der Berufsbildungspolitik, Berufsbildungsberichterstattung und der Berufsbildungsplanung. Berufs-, arbeitswissenschaftliche und arbeitssoziologische Studien zur Berufs- und Qualifikationsentwicklung im gewählten Berufsfeld. Theorien zur sozialen Konstruktion von Berufen, zur Berufsschneidung, zum Verhältnis von Beruf und sozialem Habitus, Studien zur Technologieentwicklung. Prozesse der Akademisierung und Professionalisierung von Berufen. Arbeits- und berufswissenschaftliche Analyseverfahren (z. B. Sektorenanalyse) einsetzen können. Strategien zur Förderung des Lernpotentials von Arbeitsplätzen kennen und einsetzen können. Weiterbildungsstrategien an Arbeitsplätzen und in Bildungsmaßnahmen kennen und dezentrale Lernprozesse organisieren können. Konkretisierung berufstheoretischer Analyseprozesse anhand der gewerblich-technischen Berufe und der Berufe im Bereich der Personenbezogenen Dienstleistungen (Pflege- und Gesundheitsberufe, sozialpädagogische und erzieherische Berufe), auch im Vergleich und im Hinblick auf aktuelle Entwicklungen. Beispiele zur Verschulung von Lernprozessen und deren Dialektik, Beispiele zur Entschulung von Lernprozessen. Fortbildungsschulen und Berufsschulen. Schulstrukturen und Schulsysteme. Genese der Systemstrukturen und Typen beruflicher Schulen. Theorien zur Analyse von Schule/Theorie der Schule und des Schulsystems im historischen Kontext. Rechtsgrundlagen des Dualen Systems und der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen. Lernorte der beruflichen Bildung. Institutionen der Benachteiligtenförderung. Genese von</p>

Qualifikationsziele:	<p>Berufsbildungssystemen im internationalen Vergleich. Europäisierung der beruflichen Bildung: Europäischer/deutscher Qualifikationsrahmen, Kompetenzorientierung.</p> <p>Theorien zur Genese von Schule auf aktuelle Problemstellungen beziehen können. Probleme und Folgen der Verschulung/Entschulung von Lernprozessen im historischen und aktuellen Kontext kennen und analytisch anwenden können. Soziale Funktionen von Schulen/Schulsystemen analysieren können. Theorien zur sozialen Integration/Inklusion und Selektion von Schulsystemen kennen.</p> <p>Bildungstheoretische Begründungen im Kontext der Entstehung der Berufsschulen kennen und auf aktuelle Kompetenzmodelle beziehen können.</p> <p>Aktuelle berufsbildungspolitische Probleme und Entwicklungstrends kennen und die Rolle unterschiedlicher gesellschaftlicher Interessengruppen im Bereich der beruflichen Bildung einschätzen können. Die Genese und die Rechtsgrundlagen des Dualen Systems und der Berufsschule kennen. Die Schulformen der beruflichen Schulen, ihre Genese, ihre sozialen und systembezogenen Funktionen, ihre didaktischen Konzepte einschließlich der Lernortfrage kennen. Integration von beruflicher und allgemeiner Bildung/Kollegs Schulmodelle kennen und vergleichen. Das berufliche Bildungssystem und Probleme der Konstruktion und Durchlässigkeit von Bildungsgängen einschätzen können. Das System der beruflichen Benachteiligtenförderung einschließlich seiner Adressaten kennen und seine Probleme und Entwicklungstrends einschätzen.</p> <p>Berufsbildungspolitik: Einflüsse gesellschaftlicher Interessengruppen und gesellschaftliche Funktionen des Berufsbildungssystems analysieren und abschätzen können.</p> <p>Berufsbildungssysteme verschiedener europäischer Länder einschließlich europäischer Berufsbildungspolitik kennen und vergleichen können. Den europäischen und nationalen Qualifikationsrahmen als analytisches Instrument nutzen können. Instrumente der Berufsbildungsberichterstattung und der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung kennen, die Ergebnisse kritisch einschätzen und beurteilen.</p>
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	<p>Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.</p>

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Theorien, Institutionen und Rechtsgrundlagen der beruflichen Bildung

Modulcode: BP 302

Lehreinheitstitel: Theorien und berufswissenschaftliche Grundlagen der beruflichen Bildung

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Erziehungswissenschaft/Berufspädagogik
{Erziehungswissenschaft}

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden zur Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: regelmäßige Teilnahme

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Theorien, Institutionen und Rechtsgrundlagen der beruflichen Bildung

Modulcode: BP 302

Lehreinheitstitel: Institutionen, Rechtsgrundlagen und Lernorte der beruflichen Bildung

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Erziehungswissenschaft/Berufspädagogik *{Erziehungswissenschaft}*
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 9
Arbeitsaufwand (in Stunden): 270
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden zur Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
180 Selbststudium inkl. Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Theorien, Institutionen und Rechtsgrundlagen der beruflichen Bildung

Modulcode: BP 302

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Erziehungswissenschaft/Berufspädagogik
{Erziehungswissenschaft}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, die mit der Note 4,0 oder besser
bestanden wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Forschungsmethoden

Modulcode: BP 303

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{ <i>Erziehungswissenschaft</i> } Erziehungswissenschaftliche Fakultät/Bildungsforschung
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Wissenschaftstheorien (z.B. kritischer Rationalismus) - quantitative und qualitative Forschungsmethoden (z.B. Untersuchungsmethoden und -designs wie Experiment, Quasi-Experiment, Korrelationsstudie, Tests und Fragebögen, Interview, Beobachtung, Inhaltsanalyse) - deskriptive und Inferenzstatistik (z.B. Zufallsvariablen, Wahrscheinlichkeit, Verteilungen und ihre Kennwerte, Unabhängigkeit vs. Abhängigkeit, lineare Zusammenhänge, Mittelwertvergleiche, einfache lineare Regression) - Datenauswertung mit Standardsoftware (z.B. ausgewählte Module in SPSS)
Qualifikationsziele:	<p>Studierende, die das Modul absolviert haben,</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die wissenschaftstheoretischen Grundlagen quantitativer und qualitativer erziehungswissenschaftlicher Forschung - haben grundlegende Kenntnisse über die Schritte des Forschungsprozesses und über die wichtigsten quantitativen und qualitativen Methoden - verfügen über Grundkenntnisse in beschreibender und schließender Statistik - können Daten mit Standardsoftware auswerten - kennen exemplarisch empirische Studien, z.B. Schulleistungsstudien
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #03, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Forschungsmethoden

Modulcode: BP 303

**Lehreinheitstitel: Einführung in die erziehungswissenschaftlichen
Forschungsmethoden**

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Erziehungswissenschaft *{Erziehungswissenschaft}*
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden zur Vorbereitung und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: regelmäßige Teilnahme
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Forschungsmethoden

Modulcode: BP 303

Lehreinheitstitel: Einführung in statistische Auswertungsverfahren

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Erziehungswissenschaft/Bildungsforschung
{Erziehungswissenschaft}

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden zur Vorbereitung und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: regelmäßige Teilnahme

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Forschungsmethoden

Modulcode: BP 303

Lehreinheitstitel: Schulpraktische Studien

Lehreinheitscode: #03

Bereich: Erziehungswissenschaft/Berufspädagogik *{Erziehungswissenschaft}*
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudienzeit einschließlich
Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Forschungsmethoden

Modulcode: BP 303

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Erziehungswissenschaft/Berufspädagogik
{Erziehungswissenschaft}

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #03

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #03

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, die mit der Note 4,0 oder besser
bestanden wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Heterogenität und Inklusion

Modulcode: BW 03 R

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Sonderpädagogik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät/Sonder- und Sozialpädagogik
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	3
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Einführung in die Integrative/Inklusive Bildung unter Berücksichtigung von Heterogenität als Bedingung von Schule und Unterricht.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden kennen die Grundlagen einschlägiger Theorien und Rechtsgrundlagen im Kontext von Inklusion und Heterogenität. Sie kennen etwaige Benachteiligungen von Schülerinnen und Schülern beim Lernprozess und Möglichkeiten der pädagogischen Hilfen und Präventivmaßnahmen. Sie kennen interkulturelle Dimensionen bei der Gestaltung von Bildungs- und Erziehungsprozessen, die Bedeutung geschlechtsspezifischer Einflüsse auf Bildungs- und Erziehungsprozesse, Risiken und Gefährdungen des Kindes- und Jugendalters sowie Präventions- und Interventionsmöglichkeiten bei Behinderung und Benachteiligung. Sie sind in der Lage, bildungs- und erziehungstheoretische Ziele sowie die daraus abzuleitenden Standards kritisch zu reflektieren und auf die konkrete Unterrichtsplanung zu übertragen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und eine weitere Lehrveranstaltung zu einer Lehreinheit aus #02 bis #07 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser abgeschlossen werden muss.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Heterogenität und Inklusion

Modulcode: BW 03 R

Lehreinheitstitel: Einführung in pädagogische Fragen der Heterogenität und Inklusion - Allgemeine Sonderpädagogik

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Sonder- und Sozialpädagogik {Sonderpädagogik}
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Heterogenität und Inklusion

Modulcode: BW 03 R

Lehreinheitstitel: Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Sonder- und Sozialpädagogik {Sonderpädagogik}
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Abschlussarbeit

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet wird,
dafür qualifizierter Teilnahmechein.

Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Heterogenität und Inklusion

Modulcode: BW 03 R

Lehreinheitstitel: Einführung die Sozialpädagogik und Soziologie bei Behinderung und Benachteiligung

Lehreinheitscode: #03

Bereich: Sonder- und Sozialpädagogik {Sonderpädagogik}
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Heterogenität und Inklusion

Modulcode: BW 03 R

Lehreinheitstitel: Einführung in pädagogische Fragen bei Störungen in Sprache und Kommunikation

Lehreinheitscode: #04

Bereich: Sonder- und Sozialpädagogik {Sonderpädagogik}
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Abschlussarbeit
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet wird,
dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Heterogenität und Inklusion

Modulcode: BW 03 R

Lehreinheitstitel: Geschlechterdifferenzen und Genderfragen im Bildungssystem

Lehreinheitscode: #05

Bereich: ESE {Lehrerbildung}
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Heterogenität und Inklusion

Modulcode: BW 03 R

Lehreinheitstitel: Begabungs- und Begabtenförderung

Lehreinheitscode: #06

Bereich:	Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differenzielle Psychologie {Psychologie}
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:	wird auf den Webseiten des Dozenten bekannt gegeben
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Heterogenität und Inklusion

Modulcode: BW 03 R

Lehreinheitstitel: Mehrsprachigkeit und Multikulturalität

Lehreinheitscode: #07

Bereich: Sonder- und Sozialpädagogik {Sonderpädagogik}
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Abschlussarbeit
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet wird,
dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Heterogenität und Inklusion

Modulcode: BW 03 R

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Sonder- und Sozialpädagogik {Sonderpädagogik}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Klausur oder mündlicher Prüfung, die mit der Note
4,0 oder besser bestanden wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Psychologische Grundlagen und Methoden der Analyse und Steuerung von Lehr- und Lernprozessen

Modulcode: BW 07

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	{Psychologie} Erziehungswissenschaftliche Fakultät/Psychologie
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Konzepte: Lernen, Entwicklung, Lehren, Sozialisation; körperliche Entwicklung, kognitive Entwicklung, soziale Entwicklung; - Grundlagen der Lehr-Lern-Forschung, Lehrzieldefinition, Curriculumkonstruktion, Lehr-Lern-Prozessmodell - Aufgaben und Funktionen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik - Diagnostische Verfahren: Formen, Inhalte, Auswertung - Lern- und Leistungsdiagnostik - Formen und Funktionen pädagogisch-psychologischer Beurteilungen - Beratungskonzepte und Beratungsverfahren - Diagnostik und Intervention bei Lern-, Leistungs- und Verhaltensstörungen
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - sind in der Lage, das Verhalten von Kindern und Jugendlichen, insbesondere lernbezogenes Verhalten, durch aktuelle Theorien der Entwicklungspsychologie und der Psychologie des Lehrens und Lernens zu erklären; - wissen über die Grundsätze, die Verfahren und die Funktionen pädagogisch-psychologischer Diagnostik Bescheid; - kennen aktuelle Verfahren der Diagnostik; - können die Qualität diagnostischer Verfahren und Daten beurteilen; - können einfache diagnostische Verfahren anwenden und auswerten; - sind fähig, Entwicklungsstände, Lernpotentiale, Lernhindernisse und Lernfortschritte zu erkennen; - kennen Prinzipien und Ansätze der Beratung von Schülerinnen/Schülern und Eltern im Überblick; - kennen unterschiedliche Formen der Leistungsbeurteilung, ihre Funktionen und ihre Vor- und Nachteile;

- kennen Verfahren für die Beurteilung von
Lehrleistung und Unterrichtsqualität im Überblick.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 und eine weitere zu #03 oder #04 sowie #99 Modulprüfung in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Psychologische Grundlagen und Methoden der Analyse und Steuerung von Lehr- und Lernprozessen

Modulcode: BW 07

Lehreinheitstitel: Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Intervention

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Pädagogisch-psychologische Diagnostik und
Differenzielle Psychologie {Psychologie}

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: Ingenkamp, K. & Lissmann, U. (2008). *Lehrbuch der
Pädagogischen Diagnostik*. Weinheim: Beltz.
Quaiser-Pohl, C. & Rindermann, H. (2010).
Entwicklungsdiagnostik. München: Reinhardt UTB.
Hesse, I. & Latzko, B. (2009). *Diagnostik für
Lehrkräfte*. Opladen: Budrich UTB.

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Psychologische Grundlagen und Methoden der Analyse und Steuerung von Lehr- und Lernprozessen

Modulcode: BW 07

Lehreinheitstitel: Praxis der pädagogisch-psychologischen Diagnostik

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Pädagogisch-psychologische Diagnostik und
Differenzielle Psychologie {Psychologie}

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 20 Präsenzstunden
50 Stunden schulpraktische Übungen
20 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Abschlussarbeit

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet wird,
dafür qualifizierter Teilnahmechein

Literatur: wird jeweils in der Lehrveranstaltung bekannt
gegeben

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Psychologische Grundlagen und Methoden der Analyse und Steuerung von Lehr- und Lernprozessen

Modulcode: BW 07

Lehreinheitstitel: Ausgewählte Themen aus den Bereichen Entwicklung, Lehren, Lernen

Lehreinheitscode: #03

Bereich: Allgemeine und Instruktionspsychologie
{Psychologie}
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: regelmäßige Teilnahme, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein
Literatur: wird jeweils in der Lehrveranstaltung bekannt
gegeben
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Psychologische Grundlagen und Methoden der Analyse und Steuerung von Lehr- und Lernprozessen

Modulcode: BW 07

Lehreinheitstitel: Psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens

Lehreinheitscode: #04

Bereich: Allgemeine Erziehungswissenschaft und Psychologie
{Psychologie}

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Wahlpflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: regelmäßige Teilnahme, dafür qualifizierter Teilnahmeschein

Literatur:

Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Psychologische Grundlagen und Methoden der Analyse und Steuerung von Lehr- und Lernprozessen

Modulcode: BW 07

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Bildungswissenschaften {Psychologie}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Eine Klausur oder mündliche Prüfung, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Interdisziplinäre bildungswissenschaftliche Grundlagen

Modulcode: IBG

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Erziehungswissenschaft} Erziehungswissenschaftliche Fakultät/Schulpädagogik
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand:	180 Stunden
Inhalte:	Ansätze und Befunde der interdisziplinären Unterrichts- und Lehr-Lern-Forschung; Theorien der pädagogischen Interaktion und effektive Unterrichtsmethoden; evidenzbasierte Programme zur Unterrichtsplanung und Unterrichtsgestaltung sowie amerikanische Lehrprogramme zum „effective teaching“.
Qualifikationsziele:	Im Modul „Interdisziplinäre Bildungswissenschaftliche Grundlagen“ werden vorrangig Sachkompetenzen (allgemeine Vermittlungskompetenzen für die Planung und Gestaltung von Unterricht) in verschiedenen Bildungsinstitutionen erworben.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	IBG#01 und IBG#02 sowie IBG#99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu IBG#01 mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Interdisziplinäre bildungswissenschaftliche Grundlagen

Modulcode: IBG

Lehreinheitstitel: Vorlesung

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Schulpädagogik {Erziehungswissenschaft}
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand: 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
20 Stunden Vor- und Nachbereitung
20 Stunden Selbststudium
20 Stunden Vorbereitung der Modulprüfung und Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: #99 Modulprüfung mit der Note 4,0 oder besser
Literatur: Arends, R. I.: Learning to teach. Boston: McGraw Hill 2007.
Borich, G. D.: Effective Teaching Methods. Upper Saddle River. N.J.: Merrill Prentice Hall 2004.
Mietzel, G.: Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens. Göttingen: Hogrefe 2007.
Terhart, E.: Lehr-Lern-Methoden. Eine Einführung in Probleme der methodischen Organisation von Lehren und Lernen. Weinheim: Juventa 2000.
Wellenreuther, M.: Lehren und Lernen – aber wie? Hohengehren 2004.

Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Interdisziplinäre bildungswissenschaftliche Grundlagen

Modulcode: IBG

Lehreinheitstitel: Praktikum

Lehreinheitscode: #02

Bereich:	Schulpädagogik {Erziehungswissenschaft}
Typ:	Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand:	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	15 Präsenzstunden 15 Stunden Vor- und Nachbereitung 30 Praktikum 30 Portfolio bzw. Praktikumsbericht
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Praktikumsbericht bzw. Portfolio, der mit bestanden bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmechein
Literatur:	Borich, G. D.: Effective Teaching Methods. Upper Saddle River. N.J.: Merrill Prentice Hall 2004.
Sprache:	Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Interdisziplinäre bildungswissenschaftliche Grundlagen

Modulcode: IBG

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Schulpädagogik {Erziehungswissenschaft}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung: IBG
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheit: IBG#01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheit: IBG#01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung in IBG#01 bestanden
mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:
Sprache: Deutsch, Englisch

Modulbeschreibungen: Fachdidaktik allgemeinbildende Unterrichtsfächer (FDA):

- Deutsch (De)
- Englisch (En)
- Ethik (Et)
- Evangelische Religionslehre (EvR)
- Französisch (Fr)
- Katholische Religionslehre (KaR)
- Mathematik (Mat)
- Sozialkunde (Sk)
- Sport (Sp)

Fachdidaktik – Deutsch (FDA De)

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch

Modulcode: FDA De 01

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	{Germanistik} Philosophische Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Analyse und Reflexion von Zielen, Bedingungen, Prozessen und Ergebnissen sprach-, literatur- und medienbezogenen Lehrens und Lernens im Deutschunterricht; Reflexion von sprach-, literatur- und medienwissenschaftlichen Theorien sowie von bildungswissenschaftlichen Konzepten im Kontext deutschdidaktischer Konzeptionen.
Qualifikationsziele:	Erlangen eines Überblicks über die Besonderheiten des Lehrens und Lernens im Unterrichtsfach Deutsch; Fähigkeit, lernbereichsspezifische Probleme des Deutschunterrichts zu erkennen und Problemlösungsansätze zu entwickeln.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und eine zu #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, bestanden mit einer Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch

Modulcode: FDA De 01

Lehreinheitstitel: Grundlagen der Sprachdidaktik

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Sprachdidaktik {Germanistik}
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch

Modulcode: FDA De 01

Lehreinheitstitel: Grundlagen der Literatur- und Mediendidaktik

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Literaturdidaktik {Germanistik}
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: aktive Teilnahme, dafür qualifizierter Teilnahmechein
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch

Modulcode: FDA De 01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: {Germanistik}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung, die mit der Note 4,0
oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Spezifika der Fachdidaktik Deutsch

Modulcode: FDA De 02

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	{Germanistik} Philosophische Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Auswahl, Legitimation und didaktische Reduktion ausgewählter sprach- oder literatur- und medienbezogener Lehr- und Lerngegenstände; Analyse und Konstruktion von Lehr- und Lernprozessen in den Lernbereichen des Deutschunterrichts.
Qualifikationsziele:	Fähigkeit zur vertieften Anwendung von Theorie- und Forschungsansätzen der Fachdidaktik Deutsch auf spezifische Lerneinheiten; Fähigkeit zur differenzierten Modellierung des Lehrens und Lernens im curricularen Kontext des Deutschunterrichts.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Wahlweise eine Lehrveranstaltung zur Lerneinheit #01 oder zur Lerneinheit #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02, bestanden mit einer Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Spezifika der Fachdidaktik Deutsch

Modulcode: FDA De 02

Lehreinheitstitel: Spezifika der Sprachdidaktik

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Sprachdidaktik{Germanistik}
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
120 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Spezifika der Fachdidaktik Deutsch

Modulcode: FDA De 02

Lehreinheitstitel: Spezifika der Literatur- und Mediendidaktik

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Literaturdidaktik{Germanistik}
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
120 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Spezifika der Fachdidaktik Deutsch

Modulcode: FDA De 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: {Germanistik}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit (selbständige Hausarbeit oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung), die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Schulpraxis zum Deutschunterricht

Modulcode: FDA De 03

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	{Germanistik} Philosophische Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Diskussion curricularer Fragestellungen unter den soziokulturellen und institutionellen Bedingungen des Lehrens und Lernens; Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Deutschunterricht auf der Basis innovativer didaktischer Konzepte; Fremd- und Selbstevaluation in einem didaktisch-methodisch effektiven Deutschunterricht.
Qualifikationsziele:	Fähigkeit zur theoriegeleiteten und lernerorientierten Planung und Durchführung von Deutschunterricht; Fähigkeit zur exemplarischen Konzeption von Lerneinheiten; Fähigkeit zur Anwendung von Kriterien der Lernstandserhebung auf deutschunterrichtliche Lernprozesse und Lernergebnisse; Fähigkeit zur Analyse und Beurteilung der eigenen fachlichen Lernprozesse sowie der eigenen Lehrerfahrungen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, bestanden mit einer Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Schulpraxis zum Deutschunterricht

Modulcode: FDA De 03

Lehreinheitstitel: Schulpraktische Studien

Lehreinheitscode: #01

Bereich: {Germanistik}
Typ: Übung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Abschlussarbeit
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit (Konzept einer Lerneinheit), die mit
„bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Schulpraxis zum Deutschunterricht

Modulcode: FDA De 03

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #02

Bereich: {Germanistik}
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 15 Präsenzstunden
15 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
60 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Schulpraxis zum Deutschunterricht

Modulcode: FDA De 03

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: {Germanistik}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit (Praktikumsbericht), die mit der
Note 4,0 oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Fachdidaktik – Englisch (FDA En)**Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen****Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik: Englisch****Modulcode: FDA En 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{ Anglistik } Philosophische Fakultät/Sprachlehr- und -lernforschung
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Ergebnisse der Sprachlehr- und -lernforschung - psycholinguistische Grundlagen des Spracherwerbs - Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens - Erziehung zu Mehrsprachigkeit - Neuere Ansätze des modernen Fremdsprachenunterrichts - Verfahren zur Arbeit mit Kinder- und Jugendliteratur und Sachtexten - Lernerautonomie/Lernstrategien - Methoden und Techniken zur Effektivierung der „vier Fertigkeiten“ unter integrativem Aspekt - Einsatz von Medien im Fremdsprachenunterricht - Lehrpläne für Fremdsprachenunterricht (Primar- und Sekundarstufe) - theoriegeleitete Analyse von Lehr- und Lernmaterial - Portfolioarbeit - Messung u. Evaluierung von Schülerleistungen - Planung von Fremdsprachenunterricht (Unterrichtseinheiten–Einzelstunden) - Gestaltung des Unterrichts in der Zielsprache - Evaluation von hospitierten Unterrichtsstunden, Reflexion zu eigenen Lehrproben
Qualifikationsziele:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die Studierenden verfügen sowohl über grundlegende als auch vertiefende Kenntnisse zu Spracherwerbstheorien und zur Didaktik des Fremdsprachenunterrichts. 2. Die Studierenden können miteinander konkurrierende didaktisch-methodische Ansätze in ihrer Effizienz für den Fremdsprachenunterricht bewerten. 3. Die Studierenden können curriculare Fragestellungen unter den spezifischen soziokulturellen und institutionellen Bedingungen des Lehrens und Lernens von Fremdsprachen diskutieren.
Bestehensregeln:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02
inkl. Modulprüfung:	sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 und besser bewertet sein muss.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik: Englisch

Modulcode: FDA En 01

Lehreinheitstitel: Einführung in die Fremdsprachendidaktik

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung {**Anglistik**}

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung
90 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung auf die
und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Englisch und/oder Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik: Englisch

Modulcode: FDA En 01

Lehreinheitstitel: Schulpraktische Studien

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung {**Anglistik**}

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudium und Prüfungsleistung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Englischstunde
(mit bestanden bewertet, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein)

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Englisch und/oder Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik: Englisch

Modulcode: FDA En 01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung {**Anglistik**}

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung, die mit der Note 4,0
oder besser bewertet wird.

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Englisch und/oder Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen**Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Englisch****Modulcode: FDA En 02**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Anglistik} Philosophische Fakultät/Sprachlehr- und -lernforschung
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Abschluss von FDS En 01
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Planung von Fremdsprachenunterricht (Unterrichtseinheiten – Einzelstunde) - Training der mündlichen Fertigkeiten (inklusive Ausspracheschulung) sowie der schriftlichen Fertigkeiten in der Zielsprache - Interaktion im Englischunterricht - Verfahren zur Arbeit mit Kinder- und Jugendliteratur und Sachtexten - Evaluation von hospitierten Unterrichtsstunden - Reflexion zu Lehrproben - Sammeln praktischer Erfahrung bei der Planung und Durchführung von Englischunterricht
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden werden befähigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ihren Unterricht in der Zielsprache zu gestalten - sicher mit angemessenem Vokabular und Phrasen im Bereich <i>classroom-management</i> umzugehen. - ihr gezieltes Aussprachetraining in den Unterricht zu integrieren. - ihr erworbenes theoretisches Wissen auf die Planung, Durchführung und Evaluation des Unterrichts anzuwenden. - ihren Unterricht nach Inhalt und Methodik an den Erfordernissen der entwicklungspsychologischen Bedingungen der Schüler zu orientieren. - ihre gesammelten Unterrichtserfahrungen in Kooperation miteinander theoriebezogen zu reflektieren. - interkulturelle Arbeit zu entwickeln.
Bestehensregeln:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02
inkl. Modulprüfung:	sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet sein muss.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Englisch

Modulcode: FDA En 02

Lehreinheitstitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Englisch

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Sprachenzentrum und Sprachlehr- und -lernforschung
{Anglistik}

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand (in Stunden): 180

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung
90 Stunden Selbststudium und Vorbereitung der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Englisch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Englisch

Modulcode: FDA En 02

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung {Anglistik}
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung und Schreiben
des Praktikumsberichts
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung: Übernahme mindestens einer Englischstunde
Abschlussregeln: Praktikumsbericht im Umfang von maximal 8 Seiten
(mit bestanden bewertet, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein)
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Englisch, Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Englisch

Modulcode: FDA En 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung {Anglistik}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Mündliche Prüfung oder schriftliche Arbeit, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Deutsch, Englisch

Fachdidaktik – Ethik (FDA Et)**Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen****Modultitel: Ethisches Lehren und Lernen****Modulcode: FDA Et 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Philosophie} Philosophische Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Philosophische, psychologische und soziologische Theorien der Moralentwicklung; - historische Grundzüge der Entwicklung moderner Moralauffassungen; - themenspezifische Artikulation des Ethikunterrichts; - anthropologische, pädagogische und entwicklungspsychologische Grundlagen der Ethikdidaktik; - Prinzipien der Gliederung, Planung und Durchführung von Ethikunterricht; - Bestimmung und Formulierung der Lehr- und Lernziele für einzelne Stunden und Unterrichtseinheiten; - Umgang mit Lehr- und Bildungsplänen sowie deren Kompetenzorientierung; - Bedingungen, Möglichkeiten und Kriterien einer Curriculumrevision; - Artikulationsformen, Methoden und Medien des Ethikunterrichts; - Beobachtung und Reflexion von Unterricht.
Qualifikationsziele:	<p>Kenntnis der spezifischen Fragestellungen und wichtigsten Probleme der Ethikdidaktik; Kompetenzen zur Förderung der moralischen Entwicklung durch Unterricht; Befähigung zur Analyse der Bedingungen moralischen Sehens, Denkens und Handelns sowie der moralischen Urteilsbildung; Fähigkeit zur sachlichen und didaktischen Analyse spezifischer Themen des Ethikunterrichts; Kenntnisse über Moralentwicklung in historisch-kultureller und individuell-psychologischer Perspektive; Fähigkeit, ethische Sachfragen angemessen in die ethikdidaktische Planung einzubeziehen. Fähigkeit, Ethikunterricht zu planen, durchzuführen und zu reflektieren; Einsicht in den Zusammenhang von Zielen, Inhalten, Themen, Methoden und Medien des Ethikunterrichts; Fähigkeit zur selbstverantwortlichen Gestaltung von Ethikunterricht mit Bezug auf seine normative Dimension;</p>

Kompetenzen zur begründeten Bewertung öffentlicher Diskurse über ethische Fragen im Hinblick auf den Ethikunterricht.

Bestehensregeln
inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Ethisches Lehren und Lernen

Modulcode: FDA Et 01

**Lehreinheitstitel: Einführung in die fachdidaktischen Grundlagen
des Ethikunterrichts**

Lehreinheitscode: #01

Bereich: {Philosophie}
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung auf die
und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Ethisches Lehren und Lernen

Modulcode: FDA Et 01

Lehreinheitstitel: Prinzipien und Methoden der Gestaltung von Ethikunterricht

Lehreinheitscode: #02

Bereich: {Philosophie}
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudium für qualifizierten Teilnah-
meschein
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Referat mit schriftlicher Vorlage oder schriftliche
Arbeit (mit „bestanden“ bewertet, qualifizierter
Teilnahmeschein)
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Ethisches Lehren und Lernen

Modulcode: FDA Et 01

Lehreinheitstitel: Schulpraktische Studien

Lehreinheitscode: #03

Bereich: {Philosophie}
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
10 Stunden Vor- und Nachbereitung
50 Stunden Selbststudium für qualifizierten
Teilnahmeschein
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Ethikstunde
bzw. Unterrichtseinheit, mit „bestanden“ bewertet,
dafür qualifizierter Teilnahmeschein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Ethisches Lehren und Lernen

Modulcode: FDA Et 01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: {Philosophie}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, die mit der Note 4,0 oder besser
bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Inhalte und Themen des Ethikunterrichts

Modulcode: FDA Et 02

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Philosophie} Philosophische Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none">- Fragen der Alltagsmoral und der Lebensgestaltung im Ethikunterricht;- Sozialphilosophische und sozialpsychologische Themen im Ethikunterricht;- Philosophische Fragen im Ethikunterricht;- Religion und Kultur als Gegenstände des Ethikunterrichts.
Qualifikationsziele:	<p>Fähigkeit zur sachlichen und didaktischen Analyse einschlägiger Themen des Ethikunterrichts; Fähigkeit zur didaktischen Reduktion der Inhalte; Fähigkeit zur altersgemäßen Strukturierung der Themen; Kenntnis der Prinzipien und Methoden der Artikulation von Ethikunterricht; Fähigkeit zur themenspezifischen Planung und Durchführung von Unterrichtseinheiten und Unterrichtsstunden im Ethikunterricht.</p>
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung), die mit der Note 4,0 und besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Inhalte und Themen des Ethikunterrichts

Modulcode: FDA Et 02

Lehreinheitstitel: Sachliche und didaktische Analysen zu Themen des Ethikunterrichts

Lehreinheitscode: #01

Bereich: {Philosophie}
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Stunden Präsenzstudium
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudium für qualifizierten
Teilnahmeschein
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Referat mit schriftlicher Vorlage (mit „bestanden“
bewertet, qualifizierter Teilnahmeschein)
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Inhalte und Themen des Ethikunterrichts

Modulcode: FDA Et 02

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #02

Bereich: {Philosophie}
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Stunden Präsenzstudium
10 Stunden Vor- und Nachbereitung
50 Stunden Selbststudium für qualifizierten Teilnahmeschein
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Ethikstunde bzw. Unterrichtseinheit (mit „bestanden“ bewertet, qualifizierter Teilnahmeschein)
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Inhalte und Themen des Ethikunterrichts

Modulcode: FDA Et 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: {Philosophie}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 15 Präsenzstunden
75 Stunden zur Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, die mit der Note 4,0 oder besser
bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Fachdidaktik – Evangelische Religionslehre (FDA EvR)**Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen****Modultitel: Religionsdidaktik im Überblick****Modulcode: FDA EvR 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{ Evangelische Religion } Erziehungswissenschaftliche Fakultät/Evangelische Religion
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Religionsdidaktische Prinzipien und Ansätze, Rechtsrahmen und Situation des evangelischen Religionsunterrichts - Evangelischer Religionsunterricht – reflektieren, beobachten, verstehen - Schulform- und schulstufenbezogene Didaktik – Einführung in die Planung, Organisation, Durchführung und Reflexion des evangelischen Religionsunterrichts - Religionsdidaktische Erschließung exemplarischer Themen
Qualifikationsziele:	<p>Förderung und Ausbau der Wahrnehmungs- und Diagnosekompetenz: Die Studentinnen und Studenten können die religiösen Herkunft und Lebenswelten, Erfahrungen und Entwicklungsstufen, Lernstände und Einstellungen der Schüler und Schülerinnen differenziert einschätzen und sie bei der Planung von Lernprozessen im Sinne des Förderns und Forderns berücksichtigen.</p> <p>Förderung der theologisch-didaktischen Erschließungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können ausgewählte Themen im evangelischen Religionsunterricht didaktisch-methodisch erschließen und so transformieren, dass ihre Lebensbedeutsamkeit erkennbar wird.</p> <p>Förderung der Gestaltungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können auf der Grundlage schulform- und schulstufenspezifischen theologischen und religionsdidaktischen Wissens religiöse Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse kompetenzbezogen arrangieren, gestalten, evaluieren und reflektieren.</p>
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet ist.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Religionsdidaktik im Überblick

Modulcode: FDA EvR 01

**Lehreinheitstitel: Grundfragen der Didaktik und Methodik des
Unterrichtsfaches Evangelische Religionslehre**

Lehreinheitscode: #01

Bereich: {Evangelische Religion}
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung
90 Stunden Selbststudienzeit einschließlich
Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Religionsdidaktik im Überblick

Modulcode: FDA EvR 01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: {Evangelische Religion}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Hausarbeit, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Einführung

Modulcode: FDA EvR 02

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{ Evangelische Religion } Erziehungswissenschaftliche Fakultät/Evangelische Religion
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Professionalisierung evangelischer Religionslehrerinnen und -lehrer - Bildungs- und Erziehungsauftrag des evangelischen Religionsunterrichts im Rahmen allgemeiner Bildung - Analyse, Erprobung und Evaluation punktuellen Lehrerhandelns (begleitendes religionsdidaktisches Schulpraktikum)
Qualifikationsziele:	<p>Förderung und Ausbau der Rollen- bzw. Selbstreflexionskompetenz: Die Studentinnen und Studenten entwickeln ein berufliches Selbstkonzept als Religionslehrerin/Religionslehrer, setzen sich dabei mit der eigenen Lebens- und Glaubenspraxis, theologischem Fachwissen, der Berufsrolle und der wissenschaftlichen Religionspädagogik auseinander und überprüfen kritisch das eigene Handeln als Religionslehrerin/Religionslehrer.</p> <p>Ausbau der theologisch-didaktischen Erschließungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können ausgewählte Themen im evangelischen Religionsunterricht didaktisch-methodisch erschließen und so transformieren, dass ihre Lebensbedeutsamkeit erkennbar wird.</p> <p>Ausbau der Gestaltungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können auf der Grundlage schulform- und schulstufenspezifischen theologischen und religionsdidaktischen Wissens religiöse Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse kompetenzbezogen arrangieren, gestalten, evaluieren und reflektieren.</p>
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet ist.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Einführung

Modulcode: FDA EvR 02

Lehreinheitstitel: Probleme, Herausforderungen und Entwicklungen religionsunterrichtlicher Praxis

Lehreinheitscode: #01

Bereich: {Evangelische Religion}
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudienzeit einschließlich
Vorbereitung auf die Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Aktive Teilnahme; diese wird mit qualifiziertem
Teilnahmeschein bescheinigt.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Einführung

Modulcode: FDA EvR 02

Lehreinheitstitel: Schulpraktische Studien

Lehreinheitscode: #02

Bereich: {Evangelische Religion}
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudienzeit einschließlich
Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als Lehrprobe
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Einführung

Modulcode: FDA EvR 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: {Evangelische Religion}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Hausarbeit (Praktikumsbericht), die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Vertiefung

Modulcode: FDA EvR 03

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{ Evangelische Religion } Erziehungswissenschaftliche Fakultät/Evangelische Religion
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Theorien religiösen Lernens im Kontext von Schule, Gesellschaft und Kirche - Weiterentwicklung des evangelischen Religionsunterrichts in religionspädagogischer, didaktischer und methodischer Hinsicht - Analyse, Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen im evangelischen Religionsunterricht (begleitendes religionsdidaktisches Schulpraktikum)
Qualifikationsziele:	<p>Förderung und Ausbau der Entwicklungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten sind in der Lage, vor dem Hintergrund kontinuierlicher Rezeption theologisch-religionspädagogischer Forschungsergebnisse die eigenen Kompetenzen ausdifferenzieren, den evangelischen Religionsunterricht weiterzuentwickeln, ihn fachübergreifend und fächerverbindend (insb. in konfessionell-kooperativer Hinsicht) auszugestalten und das Schulleben um seine religiöse Dimension zu bereichern.</p> <p>Komplexer Ausbau der theologisch-didaktischen Erschließungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können ausgewählte Themen im evangelischen Religionsunterricht didaktisch-methodisch erschließen und so transformieren, dass ihre Lebensbedeutsamkeit erkennbar wird.</p> <p>Komplexer Ausbau der Gestaltungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können auf der Grundlage schulform- und schulstufenspezifischen theologischen und religionsdidaktischen Wissens religiöse Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse kompetenzbezogen arrangieren, gestalten, evaluieren und reflektieren.</p>
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet ist.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Vertiefung

Modulcode: FDA EvR 03

Lehreinheitstitel: Quo vadis, Religionspädagogik? Wohin tendieren die Religionspädagogik und ihre Didaktik?

Lehreinheitscode: #01

Bereich: {Evangelische Religion}
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudienzeit einschließlich
Vorbereitung auf die Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Aktive Teilnahme; diese wird mit qualifiziertem
Teilnahmeschein bescheinigt.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Vertiefung

Modulcode: FDA EvR 03

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #02

Bereich: {Evangelische Religion}
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudienzeit einschließlich
Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als Lehrprobe
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Vertiefung

Modulcode: FDA EvR 03

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: {Evangelische Religion}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01 und #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01 und #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Hausarbeit (Praktikumsbericht), die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Fachdidaktik – Französisch (FDA Fr)**Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen****Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik:
Französisch****Modulcode: FDA Fr 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	{Romanistik} Philosophische Fakultät/Romanistik
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	BA-Abschluss Romanistik (Nebenfach)
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - psycholinguistische Grundlagen des Spracherwerbs - Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens - Erziehung zu Mehrsprachigkeit - Neuere Ansätze der Fremdsprachendidaktik, Prinzipien des modernen Fremdsprachenunterrichts - Entwicklung des Hörverstehens und des Sprechens, Lernerautonomie/Lernstrategien - Einsatz von Medien im frühen Fremdsprachenunterricht - Lehrpläne des Fremdsprachenunterrichts - Kriterien der Analyse von Lehr- und Lernmaterial - Messung u. Evaluierung von Schülerleistungen - Planung von Fremdsprachenunterricht (Unterrichtseinheiten–Einzelstunden) - Gestaltung des Unterrichts in der Zielsprache - Evaluation von hospitierten Unterrichtsstunden, Reflexion zu eigenen Lehrproben
Qualifikationsziele:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die Studierenden verfügen sowohl über grundlegende als auch vertiefende Kenntnisse zu Spracherwerbstheorien und zur Didaktik des frühen Fremdsprachenunterrichts. 2. Die Studierenden können miteinander konkurrierende didaktisch-methodische Ansätze in ihrer Effizienz für den frühen Fremdsprachenunterricht bewerten. 3. Die Studierenden können curriculare Fragestellungen unter den spezifischen soziokulturellen und institutionellen Bedingungen des Lehrens und Lernens von Fremdsprachen diskutieren.
Bestehensregeln: inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet sein muss.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik: Französisch

Modulcode: FDA Fr 01

Lehreinheitstitel: Einführung in die Fremdsprachendidaktik

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Romanistik {Romanistik}
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung
90 Stunden Selbststudium zum Vorbereiten und
Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Französisch, Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik: Französisch

Modulcode: FDA Fr 01

Lehreinheitstitel: Schulpraktische Studien

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Romanistik {Romanistik}
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudium und Prüfungsleistung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer
Französischstunde (mit „bestanden“ bewertet, dafür
qualifizierter Teilnahmechein)
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Französisch, Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik: Französisch

Modulcode: FDA Fr 01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Romanistik {Romanistik}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung, die mit der Note 4,0
oder besser bewertet wird.
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Französisch, Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Französisch

Modulcode: FDA Fr 02

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Romanistik} Philosophische Fakultät/Romanistik
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Abschluss von FDS Fr 01
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Weiterentwicklung und Vertiefung der im ersten FD-Modul ausgewiesenen Schwerpunkte - neuere Ansätze der Fremdsprachendidaktik, insbesondere bilinguales bzw. inhaltsorientiertes Lernen und Lehren - Interkulturelles Lernen - Theorien und Verfahren zur Arbeit mit Kinderliteratur und altersadäquaten Sachtexten - Sammeln praktischer Erfahrung im Französischunterricht
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden werden befähigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interkulturelle Arbeit zu entwickeln - neuere Ansätze der Fremdsprachendidaktik in der Unterrichtspraxis umzusetzen - literatur- und textdidaktische Theorien, Ziele und Verfahren einzuschätzen und im Unterricht umzusetzen - ihr erworbenes theoretisches Wissen auf die Planung, Durchführung und Evaluation des Unterrichts anzuwenden
Bestehensregeln: inkl. Modulprüfung:	<p>Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet sein muss.</p>

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Französisch

Modulcode: FDA Fr 02

Lehreinheitstitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Französisch

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Romanistik {Romanistik}
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung
90 Stunden Selbststudium zum Vorbereiten und Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Französisch, Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Französisch

Modulcode: FDA Fr 02

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Romanistik {Romanistik}
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung und Schreiben
des Praktikumsberichts
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung: Übernahme mindestens einer Französischstunde
Abschlussregeln: Praktikumsbericht im Umfang von maximal 8 Seiten
(mit „bestanden“ bewertet, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein)
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Französisch, Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Französisch

Modulcode: FDA Fr 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Romanistik {Romanistik}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Mündliche Prüfung oder schriftliche Arbeit (teilweise in der Fremdsprache), die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Deutsch, Französisch

Fachdidaktik – Katholische Religion (FDA KaR)**Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen****Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion****Modulcode: FDA KaR 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Katholische Theologie} Katholisch-Theologische Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Der Religionsunterricht in der Schullandschaft. - Die Rolle des Religionslehrers. - Kirchliche und staatliche Anforderungen an den Religionsunterricht. - Zentrale Methoden des Religionsunterrichtes. - Elementarisierung.
Qualifikationsziele:	Der Studierende kennt Stellung und Bedeutung des Religionsunterrichtes im Kontext und lernt, sich als Lehrer zu verstehen und zu positionieren. Er/sie ordnet seine fachwissenschaftlichen Studien den didaktischen Prozessen zu und beginnt sie methodisch zu entfalten.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und eine zu #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, bestanden mit einer Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion

Modulcode: FDA KaR 01

Lehreinheitstitel: Elementarisierung

Lehreinheitscode: #01

Bereich: PT/RP {Katholische Theologie}
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung
90 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion

Modulcode: FDA KaR 01

Lehreinheitstitel: Schulpraktische Studien

Lehreinheitscode: #02

Bereich: PT/RP {Katholische Theologie}
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 15 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
45 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Abschlussarbeit
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Anfertigung eines Berichtes zu den Übungen zur Ele-
mentarisierung, der auch Teile eines
Unterrichtsentwurfes enthält; der Bericht muss mit
„bestanden“ bewertet sein, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion

Modulcode: FDA KaR 01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: PT/RP {Katholische Theologie}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Hausarbeit oder ein Referat mit
schriftlicher Ausarbeitung oder ein Referat mit
mündlicher Prüfung, die/welches mit 4,0 oder besser
bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur

Modulcode: FDA KaR 02

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Katholische Theologie} Katholisch-Theologische Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	Die Logik der säkularen Kultur erfordert eine neue Erschließung von Glaubens- und Religionsfragen, die sich der Transversalität bedient. Zentrale Themen der Fachwissenschaft werden in dieser Weise erschlossen, in Unterrichtsbausteine gefasst und im Unterrichtsgeschehen erprobt. Speziell gilt dies für die Bibel in ihrer didaktischen Erschließung.
Qualifikationsziele:	Der/die Studierende kann Glaubensfragen existentiell erschließen, sie ins Verhältnis zur Normalität der Kultur setzen, sie in Anschluss und Differenz zu ihr formulieren und diesen Ertrag didaktisch konkretisieren und methodisch umsetzen. Der/die Studierende kann die Bibel in ihrem didaktischen Wert einschätzen und mit den fachwissenschaftlichen Inhalten elementar umgehen. Sie/er lernt deren Erschließung in den Lehrplänen und Schulbüchern kennen und macht erste Erfahrungen, dazu eigenständige Unterrichtsbausteine zu konzipieren.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehrinheit #01 und eine zu #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, bestanden mit einer Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur

Modulcode: FDA KaR 02

Lehreinheitstitel: Transversalität

Lehreinheitscode: #01

Bereich: PT/RP {Katholische Theologie}
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung
90 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur

Modulcode: FDA KaR 02

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #02

Bereich: PT/RP {Katholische Theologie}
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 15 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
45 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Abschlussarbeit
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Anfertigung eines Berichtes zu den Übungen zur Elementarisierung, der auch einen Unterrichtsentwurf enthält; der Bericht muss mit „bestanden“ bewertet sein, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur

Modulcode: FDA KaR 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: PT/RP {Katholische Theologie}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Hausarbeit oder ein Referat mit
schriftlicher Ausarbeitung oder ein Referat mit
mündlicher Prüfung, die/welches mit 4,0 oder besser
bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Fachdidaktik – Mathematik (FDA Mat)**Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen****Modultitel: Einführung in die Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse****Modulcode: FDA Mat 01**

Prüfungsordnung: MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
 verantw. Fakultät/Einrichtung: {Mathematik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät/Mathematik
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
 zuständiger Prüfungsausschuss: Erfurt School of Education
 Studienphase: Master-Phase
 Status: Wahlpflicht-Modul
 Teilnahmevoraussetzungen:
 Beginn: Wintersemester
 Frequenz (in Semestern): 2
 Dauer (in Semestern): 1
 Leistungspunkte: 6
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
 Inhalte: **1. Inhaltsbezogene mathematische**

Kompetenzen**1.1 Arithmetik/Algebra – Leitideen Zahl und Variable**

Die Studierenden

- kennen grundlegende Ideen der Arithmetik und Algebra
- kennen psychologische Hintergründe des Lernens von arithmetischen und algebraischen Strukturen
- sind in der Lage, zentrale didaktische Konzepte des Arithmetik- und Algebraunterrichts für die Konzeption von Lehr-Lern-Prozessen zu nutzen

1.2 Geometrie – Leitidee Raum und Form

Die Studierenden

- kennen die fundamentale Idee der ebenen und räumlichen Geometrie
- kennen lernpsychologische Hintergründe des Geometrielernens
- können zentrale didaktische Grundkonzepte des Geometrieunterrichts für die Konzeption von Lernumgebungen anwenden

1.3 Stochastik – Daten analysieren und Zufall modellieren

Die Studierenden

- kennen Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung, deskriptiven Statistik, verschiedene Zugänge zum Wahrscheinlichkeitsbegriff, kombinatorische Grundbegriffe und weitere Themen der elementaren Stochastik
- können statistische Erhebungen und Zufallsexperimente durchführen, die erhobenen Daten analysieren, auswerten und in geeigneter Weise darstellen

2. Prozessbezogene mathematische Kompetenzen

2.1 Grundfragen und Vertiefungen der Mathematikdidaktik

Die Studierenden

- kennen allgemeinbildende Aspekte des Mathematikunterrichtes
- kennen lerntheoretische und psychologische Voraussetzungen und Hintergründe des Mathematiklernens
- können fundamentale Ideen und Grundvorstellungen bei der Konzeption und Gestaltung von mathematischen Lehr-Lern-Prozessen unter Berücksichtigung heterogener Lerngruppen anwenden
- sind in der Lage, mediale Hilfsmittel einzusetzen
- können Möglichkeiten der Erhebung und Rückmeldung mathematischer Schülerkompetenzen für die Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen nutzen

2.2 Mathematik anwenden

Die Studierenden

- können exemplarisch vertiefte Inhalte und Zusammenhänge aus verschiedenen mathematischen Disziplinen bei der Konzeption von Lehr-Lern-Prozessen anwenden

Qualifikationsziele: Ausbildung inhaltsbezogener und prozessbezogener mathematischer Kompetenzen, die durch die im Modul angegebenen Inhalte für den Mathematikunterricht spezifiziert sind.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Einführung in die Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse

Modulcode: FDA Mat 01

Lehreinheitstitel: Didaktik der Arithmetik und Algebra

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Mathematik {Mathematik}
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung: parallele Belegung der Lehreinheiten des Moduls
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, inkl. Studien- und Prüfungsaufgaben
30 Stunden Vorbereitung auf und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung,
Prüfungsvorleistung: Bearbeitung von Studien- und/oder Übungsaufgaben
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Einführung in die Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse

Modulcode: FDA Mat 01

Lehreinheitstitel: Didaktik der Geometrie und Stochastik

Lehreinheitscode: #02

Bereich:	Mathematik {Mathematik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	parallele Belegung der Lehreinheiten des Moduls
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, inkl. Studien- und Prüfungsaufgaben 30 Stunden Vorbereitung auf und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Bearbeitung von Studien- und/oder Praxisaufgaben, regelmäßige Teilnahme am Seminar, Referate zu ausgewählten Inhalten, dafür qualifizierter Teilnahmechein
Literatur:	Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Einführung in die Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse

Modulcode: FDA Mat 01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Mathematik {Mathematik}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung zu den Inhalten der Lehrveranstaltungen zu #01 und #02, die mit „4,0“ oder besser bewertet wird.
Literatur: siehe Beschreibung der Lehreinheiten
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen - Vertiefende theoretische Fundierung

Modulcode: FDA Mat 02

Prüfungsordnung: MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantw. Fakultät/Einrichtung: {Mathematik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät/Mathematik
federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss: Erfurt School of Education
Studienphase: Master-Phase
Status: Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:
Beginn: Sommersemester
Frequenz (in Semestern): 2
Dauer (in Semestern): 1
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Inhalte: **1. Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen**

1.1 Arithmetik/Algebra – Leitidee Zahl und Variable

Die Studierenden

- kennen Darstellungsformen verschiedener Zahlbereiche und können die Fortschritte im progressiven Aufbau des Zahlensystems beschreiben
- verwenden Axiomatik und Konstruktion zur Grundlegung von Zahlbereichen und können die passenden Begriffe anwenden
- kennen und nutzen die Gesetze der Grundrechenarten in verschiedenen Zahlbereichen
- können Problemaufgaben lösen
- verwenden grundlegende algebraische Strukturbegriffe bei der Bearbeitung von Aufgaben
- können die Vorteile algebraischer Strukturen in verschiedenen mathematischen Zusammenhängen erkennen und beschreiben und beim Aufgabenlösen nutzen
- gebrauchen verschiedene Medien

1.2 Geometrie – Leitidee Raum und Form

Die Studierenden

- können elementare Formen, Konstruktionen und Symmetrien in Ebene und Raum erläutern und mit ihnen operieren
- können elementare geometrische Konstruktionen ausführen und begründen
- können geometrische Aussagen begründen und beweisen
- sind in der Lage, geometrische Abbildungen beim Lösen von Konstruktionsaufgaben anzuwenden
- erklären und nutzen Verfahren der Trigonometrie
- beschreiben Symmetrien durch Abbildungen
- arbeiten darstellend und analytisch mit linearen und nicht linearen Gebilden

1.3 Stochastik – Daten analysieren und Zufall modellieren

Die Studierenden

- kennen verschiedene Zugänge zum Wahrscheinlichkeitsbegriff, kombinatorische Grundbegriffe und weitere Themen der elementaren Stochastik
- können statistische Erhebungen und Zufallsexperimente durchführen, die erhobenen Daten analysieren, auswerten und in geeigneter Weise darstellen

Qualifikationsziele: Ausbildung inhaltsbezogener und prozessbezogener mathematischer Kompetenzen, die durch die im Modul angegebenen Inhalte im Mathematikunterricht spezifiziert sind und durch unterrichtspraktische Erfahrungen ergänzt werden.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

**Modultitel: Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen -
Vertiefende theoretische Fundierung**

Modulcode: FDA Mat 02

**Lehreinheitstitel: Fachdidaktische Vertiefung und Anwendung
arithmetischer und algebraischer Inhalte**

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Mathematik {Mathematik}
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, inkl. Studien- und Prüfungsaufgaben
30 Stunden Vorbereitung auf und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: regelmäßige Teilnahme am Seminar; Bearbeitung von Studien- und/ oder Praxisaufgaben, Referate zu ausgewählten Inhalten, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein
Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

**Modultitel: Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen -
Vertiefende theoretische Fundierung**

Modulcode: FDA Mat 02

**Lehreinheitstitel: Fachdidaktische Vertiefung und Anwendung
geometrischer und stochastischer Inhalte**

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Mathematik {Mathematik}
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden zur Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung, inkl. Studien- und
Prüfungsaufgaben
30 Stunden Vorbereitung auf und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung: regelmäßige Teilnahme am Seminar; Bearbeitung von
Studien- und/ oder Praxisaufgaben, Referate zu
ausgewählten Inhalten
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus
Fachzeitschriften
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

**Modultitel: Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen -
Vertiefende theoretische Fundierung**

Modulcode: FDA Mat 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Mathematik {Mathematik}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung zu den Inhalten der
Lehrveranstaltungen zu #01 und #02, die mit „4,0“
oder besser bewertet wird.
Literatur: siehe Beschreibung der Lehreinheiten
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen – Erfahrungen in der Unterrichtspraxis

Modulcode: FDA Mat 03

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	{Mathematik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät/Mathematik
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<p>1. Prozessbezogene mathematische Kompetenzen</p> <p>1.1 Gestaltung von Lernumgebungen zu mathematischen Inhalten Die Studierenden - kennen didaktische Konzepte, Aufgabenformate und Materialien zu den im Modul FDA Mat 02 ausgewiesenen inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenzen und können sie sach- und schülergerecht aufbereiten - können Lehr-Lern-Prozesse zu mathematischen Inhalten planen und gestalten</p> <p>1.2 Diagnostische Kompetenzen Die Studierenden - kennen verschiedene Diagnoseverfahren zur Erhebung des Lernstandes von Schülern und können sie zielgerichtet einsetzen - können diagnostische Aufgaben formulieren, analysieren und Schülerleistungen einschätzen - können auf der Grundlage von diagnostischen Ergebnissen Schüler in Lehr-Lern-Prozessen individuell fördern</p> <p>1.3 Reflexionskompetenzen Die Studierenden - sind in der Lage, eigene Unterrichtsentwürfe fachlich und fachdidaktisch aufzubereiten und deren praktische Umsetzung zu reflektieren - können mehrperspektivische Reflexionsprozesse in mathematischen Lernprozessen anregen</p>
Qualifikationsziele:	Ausbildung inhaltsbezogener und prozessbezogener mathematischer Kompetenzen, die durch die im Modul FDA Mat 02 angegebenen Inhalte im Mathematikunterricht spezifiziert sind.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #02, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

**Modultitel: Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen
– Erfahrungen in der Unterrichtspraxis**

Modulcode: FDA Mat 03

Lehreinheitstitel: Schulpraktische Studien

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Mathematik {Mathematik}
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Praktikums-
stunden (Unterrichtsplanung)
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: regelmäßige Teilnahme an den schulpraktischen
Studien, ausführliche Unterrichtsplanungen, dafür
qualifizierter Teilnahmenachweis.
Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus
Fachzeitschriften
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

**Modultitel: Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen
– Erfahrungen in der Unterrichtspraxis**

Modulcode: FDA Mat 03

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Mathematik {Mathematik}
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Praktikumsstunden (Unterrichtsplanung)
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus
Fachzeitschriften
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

**Modultitel: Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen
– Erfahrungen in der Unterrichtspraxis**

Modulcode: FDA Mat 03

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Mathematik {Mathematik}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01 und #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01 und #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Praktikumsbericht zu #02, der mit „4,0“ oder besser
bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Fachdidaktik – Sozialkunde (FDA Sk)**Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen****Modultitel: Grundlegung Fachdidaktik Sozialkunde****Modulcode: FDA Sk 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	{Sozialwissenschaften} Staatswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	Geschichtliche Entwicklung der politischen Bildung; gesellschaftliche Kontexte, Ziele, Methoden, Themen und Kontroversen in der politischen Bildung; Zukunft der politischen Bildung insbesondere mit Blick auf Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE); Fachdidaktische Ansätze im Vergleich; Besondere Anforderungen an den Sozialkundeunterricht; Transformationsprozesse zwischen Fachwissenschaft und Fachdidaktik; Zusammenhang zwischen Fachdidaktik und Methodik des Sozialkundeunterrichtes.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden können fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte miteinander verknüpfen; kennen die geschichtliche Entwicklung des politischen Unterrichtes und können diese zum gegenwärtigen Stand und zu den künftigen Anforderungen unter dem Anspruch nachhaltiger Bildung in Beziehung setzen; verfügen über anschlussfähiges, fachdidaktisches Orientierungswissen zu Ansätzen, Konzepten, Methoden und Befunden zur Entwicklung nachhaltiger politischer Bildung; können politische und gesellschaftliche Probleme identifizieren und deren Bedeutung für die Lernenden einschätzen; können exemplarisch fachliche Lehr- und Lernprozesse schüler- und problemorientiert auch für heterogene Lerngruppen planen und arrangieren sowie Unterrichtsversuche evaluieren.
Bestehensregeln: inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Grundlegung Fachdidaktik Sozialkunde

Modulcode: FDA Sk 01

Lehreinheitstitel: Grundlagen der Didaktik und Methodik politischer Bildung

Lehreinheitscode: #01

Bereich: {Sozialwissenschaften}
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
90 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Grundlegung Fachdidaktik Sozialkunde

Modulcode: FDA Sk 01

Lehreinheitstitel: Schulpraktische Studien

Lehreinheitscode: #02

Bereich: {Sozialwissenschaften}
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 15 Präsenzstunden in der Schule
25 Stunden Hospitation mit Vor- und Nachbereitung
50 Stunden Vor- und Nachbereitung einer Lehrprobe
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Lehrprobe, die mit „bestanden“ bewertet wird, dafür
qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Grundlegung Fachdidaktik Sozialkunde

Modulcode: FDA Sk 01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: {Sozialwissenschaften}

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit) oder Klausur oder mündliche Prüfung, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Angewandte themenzentrierte Didaktik und Methodik des Sozialkundeunterrichtes

Modulcode: FDA Sk 02

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Sozialwissenschaften} Staatswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	Demokratie-Lernen und Demokratie-Erfahren anhand unterschiedlicher Beispiele; Planung, Analyse, Reflexion konkreter Unterrichtsstunden zu Demokratie-Lernen und Demokratie-Erfahren: das umfasst u. a. - Bedeutung demokratischer Selbstbestimmung für gesellschaftliche Selbstgestaltung; - Zivilgesellschaft und Partizipation; - Transnationalisierung, Globalisierung und Demokratie; - Zukunft der Demokratie; - Demokratie und Medien; - Politische Kultur und Demokratie; - Demokratie und Formen ihrer Institutionalisierung.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erfassen die Bedeutung des Sozialkundeunterrichtes insbesondere für Jugendliche; beherrschen in Grundzügen wesentliche Aspekte von Unterrichtsplanung (Themenwahl und -begründung, Zielformulierungen, Materialauswahl, Sozialformen); verfügen über erste reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Sozialkundeunterricht; planen selbst Unterricht; kennen Grundlagen der Leistungsdiagnose und Leistungsbeurteilung im Fach.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Angewandte themenzentrierte Didaktik und Methodik des Sozialkundeunterrichtes

Modulcode: FDA Sk 02

Lehreinheitstitel: Ausgewählte Probleme des Sozialkundeunterrichtes

Lehreinheitscode: #01

Bereich: {Sozialwissenschaften}
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
90 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung) oder Klausur oder mündliche Prüfung, die mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Angewandte themenzentrierte Didaktik und Methodik des Sozialkundeunterrichtes

Modulcode: FDA Sk 02

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #02

Bereich: {Sozialwissenschaften}
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 15 Präsenzstunden in der Schule
25 Stunden Hospitation und Nachbereitung
25 Stunden Vor- und Nachbereitung der Stunde
25 Stunden Erstellung des Praktikumsberichtes
Studienleistungen als Lehrprobe
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Angewandte themenzentrierte Didaktik und Methodik des Sozialkundeunterrichtes

Modulcode: FDA Sk 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: {Sozialwissenschaften}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit (Praktikumsbericht zur Lehrprobe), die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Fachdidaktik – Sport (FDA Sp)**Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen****Modultitel: Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts****Modulcode: FDA Sp 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Sport} Erziehungswissenschaftliche Fakultät/Sport
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	Reflexion grundlegender wissenschafts-, gegenstands- und anwendungstheoretischer Fragen der Sportdidaktik; Grundlegende Aspekte der Planung, Durchführung und Evaluation des Sportunterrichts
Qualifikationsziele:	Ansatzweise Kenntnisse der Unterrichtsplanung und Durchführung unter Einbeziehung unterschiedlicher Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen; Fähigkeit, die Schüler über unterschiedliche Formen des Sports anzuregen, ist ansatzweise vorhanden; Studenten sind in der Lage, Schüler ansatzweise zu lebenslangem Sporttreiben und weiterführendem Interesse am Sport anzuregen; Reaktionsvermögen auf diverse soziale und kulturelle Lebensbedingungen und erkennbare Benachteiligung von Schülern im Sportunterricht ist ansatzweise vorhanden; Fähigkeiten der Leistungserfassung von Schülern im Sportunterricht sind in der Theorie vorhanden.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts

Modulcode: FDA Sp 01

Lehreinheitstitel: Seminar

Lehreinheitscode: #01

Bereich: {Sport}
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung
90 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung auf die
und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts

Modulcode: FDA Sp 01

Lehreinheitstitel: Schulpraktische Studien

Lehreinheitscode: #02

Bereich: {Sport}
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudium für den qualifizierten Teilnahmeschein
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Ausarbeitung eines kurzen Berichts mit der
Verlaufsplanung aller eigenen Stunden und mehrere
Hospitationsprotokolle zu verschiedenen
Beobachtungsthemen, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts

Modulcode: FDA Sp 01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: **{Sport}**
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Hausarbeit über mindestens 15 Seiten, die mit der
Note 4,0 oder besser bewertet ist.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts

Modulcode: FDA Sp 02

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	{Sport} Erziehungswissenschaftliche Fakultät/Sport
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	Reflexion spezifischer wissenschafts-, gegenstands- und anwendungstheoretischer Fragen der Sportdidaktik; Vertiefende Planung, Durchführung und Evaluation des Sportunterrichts.
Qualifikationsziele:	Weitgehende Kenntnisse der Unterrichtsplanung und Durchführung unter Einbeziehung unterschiedlicher Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen; Fähigkeit, die Schüler über unterschiedliche Formen des Sports anzuregen, ist weitgehend vorhanden; Studenten sind in der Lage Schüler weitgehend zu lebenslangem Sporttreiben und weiterführendem Interesse am Sport anzuregen; Reaktionsvermögen auf diverse soziale und kulturelle Lebensbedingungen und erkennbare Benachteiligung von Schülern im Sportunterricht ist weitgehend vorhanden; Studenten können Lernvoraussetzungen und Lernprozesse (z.B. Entwicklungsstände, Lernpotentiale, Hindernisse und Fortschritte) ansatzweise diagnostizieren; Fähigkeiten der Leistungserfassung von Schülern im Sportunterricht sind ansatzweise vorhanden.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts

Modulcode: FDA Sp 02

Lehreinheitstitel: Seminar

Lehreinheitscode: #01

Bereich: {Sport}
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung
90 Stunden Selbststudium zum Vorbereiten und Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts

Modulcode: FDA Sp 02

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #02

Bereich:	{Sport}
Typ:	Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung 30 Stunden Selbststudium für den qualifizierten Teilnahmeschein
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Ausarbeitung eines kurzen Berichts mit der Verlaufsplanung aller eigenen Stunden und mehrere Hospitationsprotokolle zu verschiedenen Beobachtungsthemen, dafür qualifizierter Teilnahmeschein
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts

Modulcode: FDA Sp 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: {Sport}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Hausarbeit über mindestens 15 Seiten, die mit der
Note 4,0 oder besser bewertet ist.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulbeschreibungen: Fachdidaktik berufliche Fachrichtungen (FDB):

- a) gewerblich-technische Berufe (gtB)
- b) personenbezogene Dienstleistungen (pDI)

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen	
Modultitel:	Grundlagen der Fachdidaktik zu gewerblich-technischen Berufen
Modulcode:	FDB gtB 01
Prüfungsordnung:	MEd-PO-BS-2017_2017-06-14
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	{ <i>Technik</i> } Erziehungswissenschaftliche Fakultät/Technik
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - System der Berufsfelder/-gruppen und der anerkannten Ausbildungsberufe, insbesondere in der Bau-, Elektro- und Metalltechnik; - Strukturen, Rollen und Aufgaben der Lernorte und Institutionen der beruflichen Aus- und Weiterbildung; - Curriculare Konzepte und Rahmenbedingungen der beruflichen Bildung; - Konzepte und Modelle der technischen und beruflichen Didaktik; - Lehr- und Lernmethoden in der beruflichen Bildung; - Analyse, Gestalten und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen in der beruflichen Bildung; - Sachliche, didaktische und methodisch-mediale Analyse und Planung von Unterricht.
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden werden befähigt,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklungen und Zusammenhänge von Arbeit, Technik und Berufsbildung zu analysieren und Implikationen für die Gestaltung der Berufsbildung abzuleiten; - Traditionen, Entwicklungen und aktuelle Trends des Fachdidaktik-Diskurses zu bewerten und konstruktiv umzusetzen; - Strukturen, Aufgaben und Rollen der verschiedenen Lernorte und Institutionen der beruflichen Aus- und Weiterbildung zu bewerten; - betriebliche und schulische Rahmenbedingungen und Formen der beruflichen Aus- und Weiterbildung, insbesondere des dualen Systems, einzuordnen und zu beurteilen; - Strukturen, Aufbau und Bedeutung der Ordnungsmittel und Curricula in der beruflichen Aus- und Weiterbildung zu beurteilen und einzusetzen; - grundlegende Konzepte und Modelle der beruflichen Didaktik und der Technikdidaktik einzusetzen sowie wissenschaftstheoretisch einzuordnen;

- grundlegende didaktische Modelle und Methoden bei der Analyse, Gestaltung und Evaluation betrieblicher und schulischer Lehr- und Lernprozesse anzuwenden sowie Stärken und Grenzen zu bewerten;
- Auswahl-, Entscheidungs- und Legitimationsproblematik von Lern- und Kompetenzziele anzuwenden;
- fachliche Wissens- und Handlungsbestände zu analysieren und zu den verschiedenen beruflichen Bildungsgängen in Beziehung setzen;
- didaktische Analyse, Planung, Gestaltung und Evaluation von beruflichen Unterricht durchzuführen und zu reflektieren;
- die Realität des Lehrerberufes und beruflicher Schulen zu analysieren und zu bewerten.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) wahlweise in der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen**Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik gewerblich-technischer Berufe****Modulcode: FDB gtB 01****Lehreinheitstitel: Berufliche Fachdidaktik I****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:	Didaktik der Technik und gewerblich-technischer Fachrichtungen <i>{Technik}</i>
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden zur Vorbereitung und Anfertigung der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Sofern nicht die Modulprüfung #99 in #01 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit anzufertigen, die mit der Note 4,0 zu bestehen ist, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.
Literatur:	Arnold, R./Lipsmeier, A. (Hrsg.): Handbuch der Berufsbildung. 2. überarb. und akt. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag 2006. Arnold, R./Münch, J.: 120 Fragen und Antworten zum Dualen System der deutschen Berufsausbildung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2000. Bonz, B. (Hrsg.): Didaktik und Methodik der Berufsbildung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2009. Bredow, A./Dobischat, R./Rottmann, J. (Hrsg.): Berufs- und Wirtschaftspädagogik von A-Z. Grundlagen, Kernfragen und Perspektiven. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2003. Herkner, V.: Deutscher Ausschluß für Technisches Schulwesen. Untersuchungen unter besonderer Berücksichtigung metalltechnischer Berufe. Hamburg: Kovac 2003. Howe, F.: Elektroberufe im Wandel: Ein Berufsfeld zwischen Tradition und Innovation. Hamburg: Kovac 2004. Hüttner, A.: Technik unterrichten: Methoden und Unterrichtsverfahren im Technikunterricht. 2. Auflage. Haan-Gruiten: Europa 2005. Ott, B.: Grundlagen des beruflichen Lernens und Lehrens. Ganzheitliches Lernen in der beruflichen Bildung. 3. Auflage. Berlin: Cornelsen 2007. Pahl, J.-P.: Berufsbildende Schule: Bestandsaufnahme und Perspektiven. Bielefeld: Bertelsmann 2007.

Pahl, J.-P./Herkner, V.(Hrsg.): Handbuch Berufliche Fachrichtungen. Berufliche Fachrichtungen. Bielefeld: Bertelsmann 2010.

Rauner, F. (Hrsg.): Handbuch der Berufsbildungsforschung. Bielefeld: Bertelsmann 2006.

Riedl, A.: Didaktik der beruflichen Bildung. Stuttgart: Steiner 2004.

Schelten, A.: Einführung in die Berufspädagogik, 3. vollständig neu bearb. Auflage. Stuttgart: Steiner 2004.

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen**Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik zu gewerblich-technischen Berufen****Modulcode: FDB gtB 01****Lehreinheitstitel: Gestalten von Lehr- und Lernprozessen in der beruflichen Bildung****Lehreinheitscode: #02**

Bereich:	Didaktik der Technik und gewerblich-technischer Fachrichtungen <i>{Technik}</i>
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden zur Vorbereitung und Anfertigung der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Sofern nicht die Modulprüfung #99 in #02 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit anzufertigen, die mit der Note 4,0 zu bestehen ist, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.
Literatur:	Jank, W./Meyer, H.: Praxisbuch Meyer: Didaktische Modelle. Berlin: Cornelsen, 2002. Hüttner, A.: Technik unterrichten: Methoden und Unterrichtsverfahren im Technikunterricht. Haan-Gruiten: Europa, 2005. Meyer, H.: Unterrichtsmethoden. 2 Bände. Berlin: Cornelsen, 1997. Ott, B.: Grundlagen des beruflichen Lernens und Lehrens. Ganzheitliches Lernen in der beruflichen Bildung. Berlin: Cornelsen, 2007. Pahl, J. P.: Bausteine beruflichen Lernens im Bereich »Arbeit und Technik«. Teil 1: Berufswissenschaftliche Grundlegung, didaktische Elemente und Unterrichtsplanung. Bielefeld: Bertelsmann, 2008. Pahl, J. P.: Bausteine beruflichen Lernens im Bereich »Arbeit und Technik«. Teil 2: methodische Grundlegung und Konzeptionen. Bielefeld: Bertelsmann, 2008. Pahl, J. P.: Ausbildungs- und Unterrichtsverfahren. Ein Kompendium für den Lernbereich Arbeit und Technik. Bielefeld: Bertelsmann, 2007. Peterßen, W.: Lehrbuch Allgemeine Didaktik. München: Oldenbourg, 2001.
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik zu gewerblich-technischen Berufen

Modulcode: FDB gtB 01

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum an berufsbildenden Schulen

Lehreinheitscode: #03

Bereich:	Didaktik der Technik und gewerblich-technischer Fachrichtungen <i>{Technik}</i>
Typ:	Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	60 Präsenzstunden 20 Stunden Vor- und Nachbereitung 10 Stunden Literaturstudium/Selbststudienzeit, Prüfungsvorbereitung und Prüfungsleistung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Praktikumsbericht mit Unterrichtsentwürfen, dafür qualifizierte Teilnahme
Literatur:	Böhmman, M./Schäfer-Munro, R.: Kursbuch Schulpraktikum. Unterrichtspraxis, didaktisches Grundwissen, Trainingsbausteine. Weinheim/Basel: Beltz, 2005. Flagmeyer, D./Dietze-Münnich, U./Strietzel, A.: Schule als Studienfeld. Die ersten schulpraktischen Studien vorbereiten. Leipziger Universitätsverlag, 2002. Liebsch, K. (Hrsg.): Reflexion und Intervention. Zur Theorie und Praxis Schulpraktischer Studien. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2010. Meyer, H. Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen Scriptor, 2004. Obolenski, A./Meyer, H. (Hrsg.): Forschendes Lernen. Theorie und Praxis einer professionellen LehrerInnenausbildung. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, 2003. Topsch, W.: Grundwissen für Schulpraktikum und Unterricht. Weinheim/Basel: Beltz, 2004.
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik zu gewerblich-technischen Berufen

Modulcode: FDB gtB 01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Didaktik der Technik und gewerblich-technischer Fachrichtungen *{Technik}*
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen**Modultitel: Vertiefung der Fachdidaktik zu gewerblich-technischen Berufen****Modulcode: FDB gtB 02**

Prüfungsordnung:	MEd-PO-BS-2017_2017-06-14
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	{ <i>Technik</i> } Erziehungswissenschaftliche Fakultät/Technik
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Theorien und Modelle der Handlungsorientierung und Kompetenzorientierung in wissenschaftlicher und unterrichtspraktischer Perspektive; - Lernfeldkonzept und kompetenzorientierte Lehrpläne; - Planung, Gestaltung und Analyse von handlungsorientierten und kompetenzorientierten Lehr- und Lernprozessen in der beruflichen Bildung; - Planung, Gestaltung und Analyse von Lernsituationen in berufsbildenden Schulen; - Lehr- und Lernmedien, Fachlabore und technische Experimente in gewerblich-technischen Unterricht; - aktuelle Entwicklungen und Forschungsschwerpunkte in der beruflichen Fachdidaktik sowie deren Auswirkungen auf technische Bildung; - Konzepte zu Schulpraktika und handlungsorientierte und reflexive Methoden (insbes. Portfolio).
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden werden befähigt,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theorien und Modelle der Handlungsorientierung und der Kompetenzorientierung zu bewerten und in wissenschaftlichen und unterrichtspraktischen Handlungsfeldern einzusetzen; - Handlungsorientierte Lehr- und Lernmethoden zu beurteilen und anzuwenden; - Lernsituationen für den berufsbildenden Unterricht zu analysieren, zu gestalten und zu bewerten; - Methoden der Beurteilung von Lernerfolgen und der Kompetenzentwicklung anzuwenden; - Lehr- und Lernmedien zu beurteilen und auszuwählen, digitale Medien weiter zu entwickeln, Fachlabore zu verwenden und technische Experimente durchzuführen; - aktuelle Forschungsschwerpunkte in der beruflichen Fachdidaktik auf die Gestaltung gewerblich-technische Bildung zu beziehen; - Organisations- und Unterrichtsentwicklung in berufsbildenden Schulen mitzugestalten. - Portfolio für eigene Lernprozesse in Schulpraktika anzuwenden und Ergebnisse zu reflektieren.

Bestehensregeln Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01,
inkl. Modulprüfung: #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) wahlweise in
der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02, die mit der
Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen**Modultitel: Vertiefung der Fachdidaktik zu gewerblich-technischen Berufen****Modulcode: FDB gtB 02****Lehreinheitstitel: Berufliche Fachdidaktik II****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:	Didaktik der Technik und gewerblich-technischer Fachrichtungen <i>{Technik}</i>
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden zur Vorbereitung und Anfertigung der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Sofern nicht die Modulprüfung #99 in #01 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit anzufertigen, die mit der Note 4,0 zu bestehen ist, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:	<p>Berben., T.: Arbeitsprozessorientierte Lernsituationen und Curriculumentwicklung in der Berufsschule: Didaktisches Konzept für die Bildungsgangarbeit mit dem Lernfeldansatz. Bielefeld: Bertelsmann, 2008.</p> <p>Deitmer, L. u. a.: Neue Lernkonzepte in der dualen Berufsausbildung. Bilanz eines Modellversuchsprogramms. Bielefeld: Bertelsmann, 2004.</p> <p>Howe, F./Knutzen, S.: Die Kompetenzwerkst@tt. Ein berufswissenschaftliches E-Learning-Konzept. Göttingen: Cuvillier, 2007.</p> <p>Hüttner, A.: Technik unterrichten: Methoden und Unterrichtsverfahren im Technikunterricht. 2. Auflage. Haan-Gruiten: Europa, 2005.</p> <p>Nöthen, K.-G.: Lernfelder unterrichten und bewerten. Schwerpunkt Projektarbeit. Troisdorf: Bildungsvlag Eins, 2005.</p> <p>Pahl, J.-P./Herkner, V.(Hrsg.): Handbuch Berufliche Fachrichtungen. Berufliche Fachrichtungen. Bielefeld: Bertelsmann 2010.</p> <p>Rauner, F. (Hrsg.): Handbuch der Berufsbildungsforschung. Bielefeld: Bertelsmann 2006.</p> <p>Riedl, A.: Didaktik der beruflichen Bildung. Stuttgart: Steiner 2004.</p> <p>Richter, C./Meyer, R.: Lernsituationen gestalten - Berufsfeld Elektrotechnik. Troisdorf: Bildungsvlag Eins, 2004.</p> <p>Tenberg, R.: Didaktik lernfeldstrukturierter Unterrichts. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2006.</p>
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen**Modultitel: Vertiefung der Fachdidaktik zu gewerblich-technischen Berufen****Modulcode: FDB gtB 02****Lehreinheitstitel: Handlungs- und Kompetenzorientierte Lernkonzepte in der beruflichen Bildung****Lehreinheitscode: #02**

Bereich:	Fachdidaktik berufliche Fachrichtung <i>{Technik}</i>
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden zur Vorbereitung und Anfertigung der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Sofern nicht die Modulprüfung #99 in #02 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit anzufertigen, die mit der Note 4,0 zu bestehen ist, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.
Literatur:	Bastian, P. u. a.: Fachkunde Elektrotechnik. Haan-Gruiten: Europa, 2009. Bartenschlager, J. u. a.: Fachkunde Mechatronik. Haan-Gruiten: Europa, 2008. Berben., T.: Arbeitsprozessorientierte Lernsituationen und Curriculumentwicklung in der Berufsschule: Didaktisches Konzept für die Bildungsgangarbeit mit dem Lernfeldansatz. Bielefeld: Bertelsmann, 2008. Block, K./Erwig, L./Schulze Everding, L.: Elektroberufe Lernfelder 5 bis 8 - alle Elektroberufe. Troisdorf: Bildungsv Verlag Eins, 2005. Dillinger, J. u. a.: Fachkunde Metall. Hahn-Gruiten: Europa, 2009. Gehlert, B./Pohlmann, H.: Praxis der Unterrichtsvorbereitung. Troisdorf: Bildungsv Verlag Eins, 2010. Giesecke, U./Heike Preuß; H.: Elektroberufe Lernfelder 1 bis 4 - alle Elektroberufe. Troisdorf: Bildungsv Verlag Eins 2006. Howe, F./Knutzen, S.: Die Kompetenzwerkst@tt. Ein berufswissenschaftliches E-Learning-Konzept. Göttingen: Cuvillier, 2007. Hüttner, A.: Technik unterrichten: Methoden und Unterrichtsverfahren im Technikunterricht. 2. Auflage. Haan-Gruiten: Europa, 2005. Nöthen, K.-G.: Lernfelder unterrichten und bewerten. Schwerpunkt Projektarbeit. Troisdorf: Bildungsv Verlag Eins, 2005. Ott, B.: Grundlagen des beruflichen Lernens und Lehrens. Ganzheitliches Lernen in der beruflichen Bildung. Berlin: Cornelsen, 2007.

Pahl, J. P.: Bausteine beruflichen Lernens im Bereich »Arbeit und Technik«. Teil 1: Berufswissenschaftliche Grundlegung, didaktische Elemente und Unterrichtsplanung. Bielefeld: Bertelsmann, 2008.

Pahl, J. P.: Bausteine beruflichen Lernens im Bereich »Arbeit und Technik«. Teil 2: methodische Grundlegung und Konzeptionen. Bielefeld: Bertelsmann, 2008.

Pahl, J. P.: Ausbildungs- und Unterrichtsverfahren. Ein Kompendium für den Lernbereich Arbeit und Technik. Bielefeld: Bertelsmann, 2007.

Pohlmann, H., Berthold Gehlert, B.: Praxis der Unterrichtsvorbereitung. Troisdorf: Bildungsverlag Eins, 2010.

Richter, C./Meyer, R.: Lernsituationen gestalten - Berufsfeld Elektrotechnik. Troisdorf: Bildungsverlag Eins, 2004.

Tenberg, R.: Didaktik lernfeldstrukturierter Unterrichts. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2006.

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Vertiefung der Fachdidaktik zu gewerblich-technischen Berufen

Modulcode: FDB gtB 02

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum an berufsbildenden Schulen

Lehreinheitscode: #03

Bereich:	Didaktik der Technik und gewerblich-technischer Fachrichtungen <i>{Technik}</i>
Typ:	Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	60 Präsenzstunden 20 Stunden Vor- und Nachbereitung 10 Stunden Literaturstudium/Selbststudienzeit, Prüfungsvorbereitung und Prüfungsleistung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Praktikumsbericht mit Unterrichtsentwürfen, dafür qualifizierte Teilnahme
Literatur:	Böhmman, M./Schäfer-Munro, R.: Kursbuch Schulpraktikum. Unterrichtspraxis, didaktisches Grundwissen, Trainingsbausteine. Weinheim/Basel: Beltz, 2005. Flagmeyer, D./Dietze-Münnich, U./Strietzel, A: Schule als Studienfeld. Die ersten schulpraktischen Studien vorbereiten. Leipziger Universitätsverlag, 2002. Liebsch, K. (Hrsg.): Reflexion und Intervention. Zur Theorie und Praxis Schulpraktischer Studien. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2010. Meyer, H. Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen Scriptor, 2004. Obolenski, A./Meyer, H. (Hrsg.): Forschendes Lernen. Theorie und Praxis einer professionellen LehrerInnenausbildung. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, 2003. Topsch, W.: Grundwissen für Schulpraktikum und Unterricht. Weinheim/Basel: Beltz, 2004.
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Vertiefung der Fachdidaktik zu gewerblich-technischen Berufen

Modulcode: FDB gtB 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Erziehungswissenschaft/Berufspädagogik *{Technik}*
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen**Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik zu personenbezogenen Dienstleistungen****Modulcode: FDB pDI 01**

Prüfungsordnung:	MEd-PO-BS-2017_2017-06-14
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	{ <i>Erziehungswissenschaft</i> }
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät/Berufspädagogik
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Traditionen, Entwicklungen, Zusammenhänge und Prozesse von Arbeit und Berufsbildung in den Fachrichtungen der personenbezogenen Dienstleistungen: Gesundheit, Pflege, Körperpflege und Sozialpädagogik, - Strukturen und Aufgaben der Lernorte und Institutionen der beruflichen Bildung in den beruflichen Fachrichtungen der personenbezogenen Dienstleistungen (Lernortkooperationen, lernortübergreifende Konzepte, Praxisbegleitung, Praxisanleitung) - Forschungsansätze, aktuelle Trends und fachdidaktische Modelle, Konzepte und Prinzipien im Selbstverständnis der beruflichen Fachrichtungen, - fachrichtungsspezifische Umsetzungen von Lernfeldkonzept, Handlungsorientierung, Kompetenzorientierung und curricularen Vorgaben, - didaktische Analyse der Vorgaben von Ausbildungsordnungen und der curricularen Vorgaben, - Planung, Durchführung, Reflexion sowie Evaluation und Optimierung beruflicher Lehr- Lernprozesse als Element von schulischer Qualitätsentwicklung, - Theorien und Konzepte zur didaktischen Analyse, zur Auswahl und Aufbereitung von Lerninhalten, - Ausgestaltung von Lernsituationen z. B. durch Demonstration und Simulation, Rollenspiele, Szenisches Spiel, fallbezogenen Unterricht oder problemlösendes Lernen, - pädagogische Diagnostik und Umgang mit heterogenen Lerngruppen in den beruflichen Fachrichtungen der personenbezogenen Dienstleistungen gemäß dem gegenwärtigen Stand der Forschung und Entwicklung, auch die Gestaltung von inklusiven Lehr-Lernarrangements
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden kennen</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Strukturen, die zuständigen Institutionen, die Lernorte der Berufe der personenbezogenen Dienstleistungen für die Fachrichtungen Gesundheit, Pflege, Körperpflege und Sozialpädagogik, - die Beschäftigungssituation, die Belastungssituation und die Spezifika der personenbezogenen Dienstleistungsberufe

- Bildungs- und lerntheoretische Konzepte sowie didaktische Modelle der Unterrichtsplanung für die Ausgestaltung von Lehr- Lernarrangements in den Fachrichtungen personenbezogener Dienstleistungen.

Die Studierenden sind in der Lage,

- entsprechend der beruflichen Fachrichtung der personenbezogenen Dienstleistungen Gesundheit, Pflege, Körperpflege und Sozialpädagogik Theorien, Modelle, Konzepte und Paradigmen der Wissenschaft zu erfassen und zu bewerten, um daraus Problemlagen und Handlungsmöglichkeiten für eine berufsfeldbezogene Lehr- Lernarrangements zu erschließen,

-im Rahmen der für die jeweilige Fachrichtung der personenbezogenen Dienstleistungen gültigen curricularen Vorgaben zielorientiert sowie medienkompetent Lehr- Lernprozesse zu planen und dafür Lerninhalte methodisch und didaktisch zu analysieren,

- für die beruflichen Fachrichtungen Gesundheit, Pflege, Körperpflege und Sozialpädagogik entsprechende handlungsorientierte Lehr- und Lernmethoden zu beurteilen und anzuwenden, wie z.B. durch Demonstration und Simulation, Rollenspiele, Szenisches Spiel, fallbezogenen Unterricht oder problemlösendes Lernen,

- entsprechend der beruflichen Fachrichtungen Gesundheit, Pflege, Körperpflege und Sozialpädagogik Begriffe und Konzepte, didaktische Fragestellungen sowie Probleme zu diskutieren und zu reflektieren,

-unterschiedliche Diagnoseverfahren zur Lernstandbestimmung verschiedener Zielgruppen auszuwählen und anzuwenden, um daraus kompetenzorientierte Lernangebote innerhalb und außerhalb von Unterricht anzubieten,

- einschlägige kompetenzorientierte Lernerfolgskontrollen durchzuführen

- die eigene Lehrerrolle und das eigene Lehrerhandeln zu reflektieren,

- interprofessionell und interkulturell zusammenzuarbeiten sowie Kommunikation situationsadäquat zu gestalten

- Grundlagen der Ethik im Handlungsbereich der personenbezogenen Dienstleistungen anzuwenden

Die Studierenden verfügen über reflektierte Erfahrungen in der Planung, Initiierung, Durchführung, Analyse und Bewertung von Lernangeboten in heterogenen Lerngruppen, auch im Rahmen von Inklusion. Sie haben im Rahmen ihrer Fachrichtungen erste eigene Unterrichtsentwürfe erstellt, erprobt und evaluiert.

Bestehensregeln
inkl. Modulprüfung:

Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) lehrveranstaltungsextern, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen**Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik zu personenbezogenen Dienstleistungen****Modulcode: FDB pDI 01****Lehreinheitstitel: Gestalten von Lehr- und Lernprozessen in der beruflichen Bildung****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:	Berufspädagogik <i>{Erziehungswissenschaft}</i>
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden zur Vorbereitung und Anfertigung der Abschlussarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	schriftliche Arbeit, die mit der Note 4,0 zu bestehen ist, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:	Bonz, B./ Ott, B.: Fachdidaktik des beruflichen Lernens. Stuttgart, 1998. Bonz, B.: Methoden der Berufsbildung. Stuttgart, 2009. Frackmann, M./ Tärre, M.: Lernen und Problemlösen in der beruflichen Bildung. Methodenhandbuch Pahl, J.-P./ Herkner, V. (Hg.): Handbuch Berufsforschung. Bielefeld, 2013. Pahl, J.-P.; Herkner, V. (Hg.): Handbuch berufliche Fachrichtungen. Bielefeld, 2010. Scholz, I.: Das heterogene Klassenzimmer. Differenziert unterrichten. Göttingen, 2012. Weitere Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik personenbezogenen Dienstleistungen

Modulcode: FDB pDI 01

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum zur beruflichen Fachrichtung

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Berufspädagogik *{Erziehungswissenschaft}*
 Typ: Praktikum
 Teilnahmevoraussetzung:
 Status: Pflicht-Lehreinheit
 Leistungspunkte: 3
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
 Studien- und Prüfungsaufwand: 80 Präsenzstunden
 10 Stunden zur Vorbereitung und Anfertigung der Abschlussarbeit
 Studienleistungen als
 Prüfungsvorleistung:
 Abschlussregeln: Praktikumsbericht mit Unterrichtsentwürfen zur beruflichen Fachrichtung, dafür qualifizierte Teilnahme
 Literatur: Böhmann, M./Schäfer-Munro, R.: Kursbuch Schulpraktikum. Unterrichtspraxis, didaktisches Grundwissen, Trainingsbausteine. Weinheim/Basel: Beltz, 2005.
 Flagmeyer, D./Dietze-Münnich, U./Strietzel, A: Schule als Studienfeld. Die ersten schulpraktischen Studien vorbereiten. Leipziger Universitätsverlag, 2002.
 Liebsch, K. (Hrsg.): Reflexion und Intervention. Zur Theorie und Praxis Schulpraktischer Studien. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2010.
 Weitere Literatur wird bekannt gegeben.
 Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik zu personenbezogenen Dienstleistungen

Modulcode: FDB pDI 01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Berufspädagogik *{Erziehungswissenschaft}*
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand: 90 Stunden zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit zur beruflichen Fachrichtung, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen**Modultitel: Vertiefung der Fachdidaktik zu
personenbezogenen Dienstleistungen****Modulcode: FDB pDI 02**

Prüfungsordnung:	MEd-PO-BS-2017_2017-06-14
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	{ <i>Erziehungswissenschaft</i> }
	Erziehungswissenschaftliche Fakultät/Berufspädagogik
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	spezifische, methodisch-didaktische Inhalte der beruflichen Fachrichtungen der personenbezogenen Dienstleistungen Gesundheit, Pflege, Körperpflege und Sozialpädagogik: <ul style="list-style-type: none"> - aktuelle Strukturen und Entwicklungen der anerkannten Ausbildungsberufe und der Berufsausbildung in den beruflichen Fachrichtungen Gesundheit, Pflege, Körperpflege und Sozialpädagogik, z.B. Meisterausbildung für Kosmetiker-/innen, Generalisierung der Pflegeausbildung - Vertiefende fachwissenschaftliche Analysen und Beschreibungen von Arbeitsprozessen der Fachrichtungen Gesundheit, Körperpflege, Pflege und Sozialpädagogik und deren fachdidaktische Aufbereitung für Lehr-Lernprozesse, didaktische Reduktion - Lebenslagen, Erwartungen, Ziele und Lehr-Lernvoraussetzungen von Auszubildenden in den Berufen der Fachrichtungen Gesundheit, Pflege, Körperpflege und Sozialpädagogik (Zielgruppenanalysen im Hinblick auf soziokulturelle und anthropologische Voraussetzungen), - fachrichtungsspezifische Methoden der pädagogischen Diagnostik und der Leistungseinschätzung (z.B. Beobachtung, Videografie, Testverfahren, verbale Leistungseinschätzungen, Portfolio, Lernstanderhebungen, Feedback, Benotung) - fachrichtungsspezifische Methoden für den Umgang mit heterogenen Lerngruppen in den beruflichen Fachrichtungen der personenbezogenen Dienstleistungen - Differenzierungsmöglichkeiten für Lehr-Lernprozesse, - Vertiefung der Ausgestaltung von inklusiven Lehr-Lernarrangements,

- fachrichtungsspezifischer Einsatz von Lehr- und Lernmedien,
- Planung, Initiierung, Durchführung, Analyse und Bewertung von Lernsituationen der beruflichen Fachrichtungen im Rahmen des Lernfeldkonzeptes z. B. durch Demonstration und Simulation, Rollenspiele, Szenisches Spiel, fallbezogenen Unterricht oder problemlösendes Lernen,
- aktuelle didaktische Entwicklungen und Forschungsschwerpunkte in den beruflichen Fachrichtungen Gesundheit, Pflege, Körperpflege und Sozialpädagogik der personenbezogenen Dienstleistungen sowie deren Auswirkungen auf die berufliche Bildung;

Konzepte zu Schulpraktika und handlungsorientierte und reflexive Methoden (insbes. Portfolioarbeit).

Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen

- aktuelle Entwicklungen und Strukturen in den Ausbildungsberufen der Fachrichtungen Gesundheit, Pflege, Körperpflege und Sozialpädagogik der personenbezogenen Dienstleistungen
- konzeptionelles Vorgehen zur Planung von Unterricht und Lehr-Lernarrangements
- Methoden und Medien und deren Einsatzmöglichkeiten in der beruflichen Bildung.

Die Studierenden sind in der Lage,

- aktuelle Strukturen und Entwicklungen der anerkannten Ausbildungsberufe und der Berufsausbildung in den Fachrichtungen Gesundheit, Körperpflege, Pflege und Sozialpädagogik zu bewerten und didaktisch einzuordnen,
- entsprechend der beruflichen Fachrichtung der personenbezogenen Dienstleistungen Gesundheit, Pflege, Körperpflege und Sozialpädagogik didaktische Fragestellungen und Probleme zu diskutieren, zu reflektieren und Handlungsmöglichkeiten für berufsfeldbezogene Lehr-Lernprozesse abzuleiten,
- curriculare Vorgaben der beruflichen Fachrichtungen hinsichtlich ihrer Aktualität, Anwendbarkeit und Relevanz zu analysieren
- innerhalb der beruflichen Fachrichtungen Zielgruppenanalysen vorzunehmen und darauf aufbauend eine lernzielorientierte Auswahl von Lerninhalten, Methoden und Medien vorzunehmen,
- differenzierte, auch inklusive, Lehr-Lernarrangements innerhalb der beruflichen Fachrichtungen zu planen,
- spezielle Handlungsprodukte der beruflichen Fachrichtungen zu bewerten und dazu

- verschiedene Formen der Leistungseinschätzungen zu nutzen
- die eigene Lehrerrolle und das Lehrerhandeln vertiefend zu reflektieren

Die Studierenden sammeln eigene Erfahrungen in berufsbildenden Schulen, bei der Planung, Initiierung, Durchführung, Analyse und Bewertung von Unterricht. Sie haben im Rahmen ihrer beruflichen Fachrichtungen weitere eigene Unterrichtsentwürfe erstellt, erprobt und evaluiert.

Die Studierenden treffen gezielte aktuelle didaktische Entscheidungen unter Berücksichtigung der beruflichen Anforderungen an die beruflichen Fachrichtungen der personenbezogenen Dienstleistungen, Gesundheit, Pflege, Körperpflege und Sozialpädagogik, der Rahmenbedingungen ihres Unterrichts und der Lernvoraussetzungen der Zielgruppe.

Bestehensregeln
inkl. Modulprüfung: Eine Lehrveranstaltung zu #04 und eine weitere Lehrveranstaltung zu #01, #02 oder #03 sowie #99 (Modulprüfung) lehrveranstaltungsextern, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Vertiefung der Fachdidaktik zu personenbezogenen Dienstleistungen

Modulcode: FDB pDI 02

Lehreinheitstitel: Berufliche Fachdidaktik „Gesundheit und Körperpflege“

Lehreinheitscode: #01

Bereich:	Berufspädagogik <i>{Erziehungswissenschaft}</i>
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden zur Vorbereitung und Anfertigung der Abschlussarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	schriftliche Arbeit, die mit der Note 4,0 zu bestehen ist, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:	Bonz, B./ Ott, B.: Fachdidaktik des beruflichen Lernens. Stuttgart, 1998. Bonz, B.: Methoden der Berufsbildung. Stuttgart, 2009. Frackmann, M./ Tärre, M.: Lernen und Problemlösen in der beruflichen Bildung. Methodenhandbuch Oelke, U./ Meyer, H.: Didaktik und Methodik für Lehrende in Pflege und Gesundheitsberufen. Berlin, 2014. Olbrich, Chr. (Hg.): Modelle der Pflegedidaktik. München, 2009. Pahl, J.-P./ Herkner, V. (Hg.): Handbuch Berufsforschung. Bielefeld, 2013. Pahl, J.-P.; Herkner, V. (Hg.): Handbuch berufliche Fachrichtungen. Bielefeld, 2010. Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen**Modultitel: Vertiefung der Fachdidaktik zu personenbezogenen Dienstleistungen****Modulcode: FDB pDI 02****Lehreinheitstitel: Berufliche Fachdidaktik „Pflege“****Lehreinheitscode: #02**

Bereich:	Berufspädagogik <i>{Erziehungswissenschaft}</i>
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden zur Vorbereitung und Anfertigung der Abschlussarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	schriftliche Arbeit, die mit der Note 4,0 zu bestehen ist, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:	Bonz, B./ Ott, B.: Fachdidaktik des beruflichen Lernens. Stuttgart, 1998. Bonz, B.: Methoden der Berufsbildung. Stuttgart, 2009. Frackmann, M./ Tärre, M.: Lernen und Problemlösen in der beruflichen Bildung. Methodenhandbuch Oelke, U./ Meyer, H.: Didaktik und Methodik für Lehrende in Pflege und Gesundheitsberufen. Berlin, 2014. Olbrich, Chr. (Hg.): Modelle der Pflegedidaktik. München, 2009. Pahl, J.-P./ Herkner, V. (Hg.): Handbuch Berufsforschung. Bielefeld, 2013. Pahl, J.-P.; Herkner, V. (Hg.): Handbuch berufliche Fachrichtungen. Bielefeld, 2010. Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Vertiefung der Fachdidaktik zu personenbezogenen Dienstleistungen

Modulcode: FDB pDI 02

Lehreinheitstitel: Berufliche Fachdidaktik „Sozialpädagogik“

Lehreinheitscode: #03

Bereich:	Berufspädagogik <i>{Erziehungswissenschaft}</i>
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden zur Vorbereitung und Anfertigung der Abschlussarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	schriftliche Arbeit, die mit der Note 4,0 zu bestehen ist, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:	Bonz, B./ Ott, B.: Fachdidaktik des beruflichen Lernens. Stuttgart, 1998. Bonz, B.: Methoden der Berufsbildung. Stuttgart, 2009. Frackmann, M./ Tärre, M.: Lernen und Problemlösen in der beruflichen Bildung. Methodenhandbuch Oelke, U./ Meyer, H.: Didaktik und Methodik für Lehrende in Pflege und Gesundheitsberufen. Berlin, 2014. Olbrich, Chr. (Hg.): Modelle der Pflegedidaktik. München, 2009. Pahl, J.-P./ Herkner, V. (Hg.): Handbuch Berufsforschung. Bielefeld, 2013. Pahl, J.-P.; Herkner, V. (Hg.): Handbuch berufliche Fachrichtungen. Bielefeld, 2010. Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Vertiefung der Fachdidaktik zu personenbezogenen Dienstleistungen

Modulcode: FDB pDI 02

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum zur beruflichen Fachrichtung

Lehreinheitscode: #04

Bereich:	Berufspädagogik <i>{Erziehungswissenschaft}</i>
Typ:	Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	80 Präsenzstunden 10 Stunden zur Vorbereitung und Anfertigung der Abschlussarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Praktikumsbericht mit Unterrichtsentwürfen zur beruflichen Fachrichtung, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:	Böhmman, M./Schäfer-Munro, R.: Kursbuch Schulpraktikum. Unterrichtspraxis, didaktisches Grundwissen, Trainingsbausteine. Weinheim/Basel: Beltz, 2005. Flagmeyer, D./Dietze-Münnich, U./Strietzel, A: Schule als Studienfeld. Die ersten schulpraktischen Studien vorbereiten. Leipziger Universitätsverlag, 2002. Liebsch, K. (Hrsg.): Reflexion und Intervention. Zur Theorie und Praxis Schulpraktischer Studien. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2010. Weitere Literatur wird bekannt gegeben.
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Vertiefung der Fachdidaktik zu personenbezogenen Dienstleistungen

Modulcode: FDB pDI 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Berufspädagogik *{Erziehungswissenschaft}*
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand: 90 Stunden zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit zur beruflichen Fachrichtung, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulbeschreibungen: Fachwissenschaft allgemeinbildende Unterrichtsfächer (FWA):

- Deutsch (De)
- Englisch (En)
- Ethik (Et)
- Evangelische Religionslehre (EvR)
- Französisch (Fr)
- Katholische Religionslehre (KaR)
- Mathematik (Mat)
- Sozialkunde (Sk)
- Sport (Sp)

Fachwissenschaft – Deutsch (FWA De)**Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen****Modultitel: Paradigmen der Literaturgeschichte****Modulcode: FWA De 01**

Prüfungsordnung: MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
 verantw. Fakultät/Einrichtung: {Germanistik} Philosophische Fakultät

federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
 zuständiger Prüfungsausschuss: Erfurt School of Education
 Studienphase: Master-Phase
 Status: Wahlpflicht-Modul
 Teilnahmevoraussetzungen: Bachelor-Nebenstudienrichtung Germanistik
 Beginn: Winter- und Sommersemester
 Frequenz (in Semestern): 1
 Dauer (in Semestern): 1
 Leistungspunkte: 6
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
 Inhalte: - exemplarische Paradigmen (kanonische Werke und Autoren, motiv- oder problemgeschichtlich bestimmte Textgruppen mit thematischen, autor-, epochen- und/oder genrebezogenen Spezifizierungen)
 - Ebenen, Formen und Weisen intertextueller Beziehungen anhand von exemplarischen Paradigmen (Autoren, Textgruppen, Motiv- und Formgeschichten)
 - Intertextualität als Faktor der literarischen Evolution
 - kulturelle Entstehungsbedingungen, Verbreitungsmodi und Gebrauchsweisen (auch Aufführungspraktiken) literarischer Texte
 - Kinder- und Jugendliteratur

Qualifikationsziele: Die Studierenden sollen
 - ihre Kenntnisse von Epochen und Perioden der Literaturgeschichte erweitern und vertiefen,
 - kanonische Autoren sowie exemplarische literarische und poetologische Texte sowie
 - Programmatiken, Gattungsspektrum und Gattungshierarchie sowie spezifische Schreibweisen von Epochen kennen lernen,
 - ein vertieftes Verständnis für kulturelle Funktionen literarischer Texte entwickeln.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Eine Lehrveranstaltung zur Lehrinheit #01 oder #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Paradigmen der Literaturgeschichte

Modulcode: FWA De 01

Lehreinheitstitel: Seminar

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Literaturwissenschaft {Germanistik}
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden,
75 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung,
75 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Paradigmen der Literaturgeschichte

Modulcode: FWA De 01

Lehreinheitstitel: Vorlesung

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Literaturwissenschaft {Germanistik}
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden,
75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung,
75 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Paradigmen der Literaturgeschichte

Modulcode: FWA De 01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Literaturwissenschaft {Germanistik}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit oder Klausur, die mit der Note 4,0
oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Analysemethoden und literaturtheoretische Perspektiven

Modulcode: FWA De 02

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Germanistik} Philosophische Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Germanistik
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Historische Bestimmungen und neuere literaturtheoretische Rekonzeptualisierungen der Gattungstrias mit thematischen, autor-, epochen- und genrebezogenen Spezifizierungen exemplarische Lektüren lyrischer, narrativer und dramatischer Texte auf dem Hintergrund ihrer Poetologie(n) und kulturellen Funktionen genreübergreifende Elemente der Textkonstitution, kategoriale sprachlich-stilistische Verfahren und Darstellungsmodi exemplarische Fragen aus der Geschichte der Poetik und Rhetorik
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sollen das Verständnis der Spezifik literarischer Texte anhand komplexerer Paradigmen erweitern und vertiefen, die Anwendung des literaturwissenschaftlichen Analyseinstrumentariums in der Erschließung literarischer Texte auf fortgeschrittenem Komplexitätsniveau üben, vertiefte Kenntnisse der rhetorik- und poetikgeschichtlichen Dimension literarischer Darstellungsweisen erwerben, ein komplexes Verständnis analytischer Modelle von Texten und von Theorien der Textsorten entwickeln können.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 oder #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Analysemethoden und literaturtheoretische Perspektiven

Modulcode: FWA De 02

Lehreinheitstitel: Seminar

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Literaturwissenschaft {Germanistik}
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden,
75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung,
75 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Analysemethoden und literaturtheoretische Perspektiven

Modulcode: FWA De 02

Lehreinheitstitel: Vorlesung

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Literaturwissenschaft {Germanistik}
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden,
75 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung,
75 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Analysemethoden und literaturtheoretische Perspektiven

Modulcode: FWA De 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Literaturwissenschaft {Germanistik}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit oder Klausur, die mit der Note 4,0
oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Sprachsystem und Sprachgebrauch

Modulcode: FWA De 03

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Germanistik} Philosophische Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Germanistik
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Behandelt werden Elemente des lexikalischen und grammatikalischen Systems unter ausdrucksseitig-morphologischem, semantisch-funktionalem sowie textlinguistisch-pragmatischem Aspekt
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sollen <ul style="list-style-type: none"> - ausgewählte Systemelemente theoretisch fundiert beschreiben können, - Konventionen ihres Gebrauchs in verschiedenen sozialen Situationen erkennen und beschreiben können, - die Fertigkeiten im Umgang mit Methoden, Verfahren und Arbeitsmitteln der germanistischen Sprachwissenschaft festigen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehrinheit #01 oder #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Sprachsystem und Sprachgebrauch

Modulcode: FWA De 03

Lehreinheitstitel: Seminar

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Sprachwissenschaft {Germanistik}
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden,
75 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung,
75 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Sprachsystem und Sprachgebrauch

Modulcode: FWA De 03

Lehreinheitstitel: Vorlesung

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Sprachwissenschaft {Germanistik}
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden,
75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung,
75 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Sprachsystem und Sprachgebrauch

Modulcode: FWA De 03

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Sprachwissenschaft {Germanistik}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit oder Klausur, die mit der Note 4,0
oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft

Modulcode: FWA De 04

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	{Germanistik} Philosophische Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Germanistik
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none">- Methoden/Modelle im wissenschaftstheoretischen Raum- qualitative und quantitative Forschung- Charakterisierung ausgewählter Methodensysteme (z. B. historisch-vergleichende, strukturelle Methoden)- Empirie in der Linguistik (Beobachtung/Befragung/Experiment)- Arbeiten mit Textkorpora – Auswertung von Daten- Deutsch als Zweitsprache /Mehrsprachigkeit
Qualifikationsziele:	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">- verfestigen einen theoretisch fundierten Methoden- und Modellbegriff,- reflektieren und interpretieren linguistische Methoden in verschiedenen Richtungen/Schulen,- erwerben Fähigkeiten, nach gegebenen Theorieansätzen und Zielen angemessene Methoden fachtheoretisch solide und empirisch überzeugend einzusetzen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 oder #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft

Modulcode: FWA De 04

Lehreinheitstitel: Seminar

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Sprachwissenschaft {Germanistik}
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden,
75 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung,
75 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft

Modulcode: FWA De 04

Lehreinheitstitel: Vorlesung

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Sprachwissenschaft {Germanistik}
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden,
75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung,
75 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft

Modulcode: FWA De 04

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Sprachwissenschaft {Germanistik}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit oder Klausur, die mit der Note 4,0
oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Fachwissenschaft – Englisch (FWA En)

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Fachvertiefung Englisch

Modulcode: FWA En

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Sprachenzentrum} Sprachenzentrum
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Anglistik
Beginn:	Winter- oder Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none">- Englisches Vokabular und Grammatik für korrektes und flexibles Sprechen und Schreiben- Landeskunde und kulturelle Informationen über englischsprachige Regionen weltweit
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sollen: <ul style="list-style-type: none">- ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten im mündlichen und schriftlichen Gebrauch des Englischen üben und verbessern;- einen fundierten Wissensstand an landeskundlichen und kulturellen Informationen über englischsprachige Regionen weltweit aufweisen.
Bestehensregeln: inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Fachvertiefung Englisch

Modulcode: FWA En

Lehreinheitstitel: Mündliche und schriftliche Fertigkeiten für Englischlehrer

Lehreinheitscode: #01

Bereich:	Sprachenzentrum {Sprachausbildung}
Typ:	Kurs
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	Teilnahme an einem mündlichen und einem schriftlichen Sprachtest am Anfang des zweiten Teils des Kurses; regelmäßige und aktive Anwesenheit
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache:	Englisch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Fachvertiefung Englisch

Modulcode: FWA En

Lehreinheitstitel: Landeskunde für Englischlehrer

Lehreinheitscode: #02

Bereich:	Sprachenzentrum {Sprachausbildung}
Typ:	Kurs
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	Regelmäßige und aktive Anwesenheit; Lesen von Texten und/oder Recherchieren von Informationen zur Vorbereitung der Seminarsitzungen; formloses Präsentieren dieser Vorbereitungsaktivitäten während der Seminarsitzungen
Abschlussregeln:	Referat in der Zielsprache, mit „bestanden“ bewertet, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:	wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache:	Englisch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Fachvertiefung Englisch

Modulcode: FWA En

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Sprachenzentrum {Sprachausbildung}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: mündliche Prüfung oder Klausur, die mit der Note 4,0
oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Englisch

Fachwissenschaft – Ethik (FWA Et)**Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen****Modultitel: Analysen und Reflexionen zu Wert-, Norm- und Orientierungsfragen****Modulcode: FWA Et**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Philosophie} Philosophische Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Philosophie oder Religionswissenschaft
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Die Inhalte resultieren aus folgenden Themenbereichen: Aspekte der normativen Dimension menschlichen Lebens und Zusammenlebens; Probleme der Praktischen oder Angewandten Ethik; Probleme der Sozialphilosophie; anthropologische Grundfragen; kulturphilosophische Fragestellungen; Formen und Methoden der Argumentation und Interpretation in Philosophie und/oder Religionswissenschaft Ethik der Lebensführung, Lebenskunstphilosophie; Religiöse Lebensentwürfe und ihre historischen Grundlagen; Pluralismus von Sinnsystemen.
Qualifikationsziele:	Vertiefung und Erweiterung der Kompetenzen in Bezug auf philosophische und/oder religionswissenschaftliche Themenfelder.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehrereinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Analysen und Reflexionen zu Wert-, Norm- und Orientierungsfragen

Modulcode: FWA Et

Lehreinheitstitel: Seminar

Lehreinheitscode: #01

Bereich: {Philosophie}
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
90 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Analysen und Reflexionen zu Wert-, Norm- und Orientierungsfragen

Modulcode: FWA Et

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: {Philosophie}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Klausur oder schriftliche Arbeit, die mit der Note 4,0
oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch, Englisch

Fachwissenschaft – Evangelische Religion (FWA EvR)**Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen****Modultitel: Theologie in der Moderne****Modulcode: FWA EvR**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{ Evangelische Religion } Erziehungswissenschaftliche Fakultät/Evangelische Religion
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Evangelische Religion
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Analyse und Auswertung eines gegenwartsbezogenen Themas oder Problemfeldes aus dem Bereich der Bibelwissenschaft, der Systematischen oder der Praktischen Theologie. Dabei kommen die unterschiedlichsten Kontextualisierungen in Betracht: Tendenzen und Ergebnisse moderner Bibelauslegung; die Verarbeitung theologischer Fragestellungen in der zeitgenössischen Literatur; die Theologie im Dialog mit anderen Wissenschaftsdisziplinen (z.B.: Archäologie, Kunstgeschichte, Psychologie, Naturwissenschaften); Fragen nach Gestalt und Wirkung der großen Konfessionskirchen in der modernen Gesellschaft (Ökumene, interreligiöser Dialog, spezifische Themen der Ethik).
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sollen die Kompetenz erwerben bzw. ausbauen, auf wichtige Themen und Probleme der modernen Gesellschaft Bezug nehmende Äußerungen aus dem Raum von Theologie und Kirche(n) sachgemäß auszuwerten und so theologiebezogene Kommunikationskompetenz an praktischen Beispielen einzuüben und auszubauen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehrinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Theologie in der Moderne

Modulcode: FWA EvR

Lehreinheitstitel: Seminar

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Evangelische Religion {Evangelische Religion}
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
90 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Theologie in der Moderne

Modulcode: FWA EvR

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Evangelische Religion {Evangelische Religion}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit), die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Fachwissenschaft – Französisch (FWA Fr)**Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen****Modultitel: Fachwissenschaft Französisch****Modulcode: FWA Fr**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	{Romanistik} Philosophische Fakultät/Romanistische Literaturwissenschaft
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Romanistik
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Lehramtsbezogene vertiefende Auseinandersetzung mit dem Sprachsystem des Französischen, mit Methoden der funktionalen Sprachbeschreibung, wahlweise mit einem anderen Spezialgebiet der französischen Sprachwissenschaft bzw. der Angewandten Linguistik oder - Lehramtsbezogene vertiefende Auseinandersetzung mit zentralen Epochen und Gattungen, deren historischen Kontexten und poetischen Merkmalen sowie Autoren und Werken der französischen und frankophonen Literatur - Ausgewählte und relevante Aspekte der französischen Gesellschaft und der frankophonen Welt sowie der Geschichte und Geografie Frankreichs
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden sollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ihre Kenntnisse in einem Bereich (s. o.) der französischen Sprach- oder Literaturwissenschaft vertiefen - vertiefte Kenntnisse in einem der oben genannten Bereiche der französischen Kulturwissenschaft nachweisen - die französische Sprache auf dem Niveau C1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens beherrschen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 oder #02 und eine zweite Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #03, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Fachwissenschaft Französisch

Modulcode: FWA Fr

Lehreinheitstitel: Französische Sprachwissenschaft

Lehreinheitscode: #01

Bereich:	Romanistische Literaturwissenschaft {Romanistik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	regelmäßige und aktive Anwesenheit
Abschlussregeln:	Seminarreferat, Thesenpapier oder Analyse- und Übungsaufgaben, mit „bestanden“ bewertet, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:	wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache:	Deutsch, Französisch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Fachwissenschaft Französisch

Modulcode: FWA Fr

Lehreinheitstitel: Französische Literaturwissenschaft

Lehreinheitscode: #02

Bereich:	Romanistische Literaturwissenschaft {Romanistik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	regelmäßige und aktive Anwesenheit
Abschlussregeln:	Seminarreferat, Thesenpapier oder Analyse- und Übungsaufgaben, mit „bestanden“ bewertet, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:	wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache:	Deutsch, Französisch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Fachwissenschaft Französisch

Modulcode: FWA Fr

Lehreinheitstitel: Französische Kulturwissenschaft

Lehreinheitscode: #03

Bereich:	Romanistische Literaturwissenschaft {Romanistik}
Typ:	Kurs
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung 30 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	Regelmäßige und aktive Anwesenheit; Lesen von Texten und/oder Recherchieren von Informationen zur Vorbereitung der Seminarsitzungen
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache:	Französisch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Fachwissenschaft Französisch

Modulcode: FWA Fr

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Romanistische Literaturwissenschaft {Romanistik}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #03
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: mündliche Prüfung oder Klausur (mind. 50% in der Zielsprache), die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch, Französisch

Fachwissenschaft – Katholische Religion (FWA KaR)**Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen****Modultitel: Theologie in der Moderne****Modulcode: FWA KaR**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	{Katholische Theologie} Katholisch-Theologische Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Katholische Religion
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Analyse und Auswertung gegenwartsbezogener Themen oder Problemfelder aus den Bereichen der biblischen, der historischen, der systematischen oder der praktischen Theologie. Dabei kommen die unterschiedlichsten Kontextualisierungen in Betracht: Tendenzen und Ergebnisse moderner Bibelauslegung; die Verarbeitung theologischer Fragestellungen in der zeitgenössischen Literatur; die Theologie im Dialog mit anderen Wissenschaftsdisziplinen (z.B.: Archäologie, Kunstgeschichte, Psychologie, Naturwissenschaften).
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sollen die Kompetenz erwerben bzw. ausbauen, auf wichtige Themen und Probleme der modernen Gesellschaft Bezug nehmende Äußerungen aus dem Raum von Theologie und Kirche sachgemäß auszuwerten und so theologiebezogene Kommunikationskompetenz an praktischen Beispielen einzuüben und auszubauen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Zwei Lehrveranstaltungen zur Lehreinheit #01 und/oder zur Lehreinheit #02 sowie #99 (Modulprüfung) in einer der beiden Lehrveranstaltungen, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Theologie in der Moderne

Modulcode: FWA KaR

Lehreinheitstitel: Vorlesung

Lehreinheitscode: #01

Bereich: {Katholische Religion}
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in der Lehrveranstaltung zu #01 nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist entweder eine schriftliche Hausarbeit oder ein Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder ein Referat mit mündlicher Prüfung vorzulegen. Wenn diese mit bestanden bewertet ist, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.

Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Theologie in der Moderne

Modulcode: FWA KaR

Lehreinheitstitel: Seminar

Lehreinheitscode: #02

Bereich: {Katholische Religion}
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in der Lehrveranstaltung zu #02 nicht die
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist entweder eine
schriftliche Hausarbeit oder ein Referat mit
schriftlicher Ausarbeitung oder ein Referat mit
mündlicher Prüfung vorzulegen. Wenn diese mit
bestanden bewertet ist, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Theologie in der Moderne

Modulcode: FWA KaR

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: {Katholische Religion}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, Mündliche Prüfung oder Klausur,
die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Fachwissenschaft – Mathematik (FWA Mat)**Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen****Modultitel: Vertiefung fachwissenschaftlicher mathematischer Inhalte****Modulcode: FWA Mat**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Mathematik} Erziehungswissenschaftliche Fakultät/Mathematik
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Abschluss in Mathematik
Beginn:	Winter und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<p>Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen</p> <p>Analysis und Numerik Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - erkennen den Modellcharakter analytischer Beschreibungen - verwenden Funktionen als Werkzeug - kennen die fundamentale Idee des Grenzwertes - kennen Situationen, in denen Approximationsvorgänge von Bedeutung sind - kennen handlungsorientierte Ansätze zur Beschreibung von Approximationsvorgängen <p>Stochastik und Kombinatorik Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - rechnen und argumentieren mit Wahrscheinlichkeiten - erkennen den Modellcharakter stochastischer Beschreibungen - identifizieren anhand geeigneter Modellvorstellungen elementare kombinatorische Situationen und können passende Sachkontexte beschreiben <p>Algebra und Geometrie Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen algebraische Grundstrukturen und ihre Eigenschaften - können geometrische Phänomene algebraisch beschreiben und algebraische Gleichungen geometrisch interpretieren <p>Zahlentheorie Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen zahlentheoretische Grundbegriffe: Teilbarkeit, Primzahlen, Kongruenzrelationen und vertiefen sie exemplarisch (Siebverfahren, perfekte und vollkommene Zahlen)
Qualifikationsziele:	Ausbildung der inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenzen, die durch die angegebenen Inhalte spezifiziert sind.

Bestehensregeln Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01
inkl. Modulprüfung: und #02 sowie #99 in der Lehrveranstaltung zu #02,
die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Vertiefung fachwissenschaftlicher mathematischer Inhalte

Modulcode: FWA Mat

Lehreinheitstitel: Ausgewählte Inhalte aus Analysis und Numerik sowie Stochastik und Kombinatorik

Lehreinheitscode: #01

Bereich:	Mathematik {Mathematik}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, inkl. Studien- und Prüfungsaufgaben 30 Stunden Vorbereitung auf die Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Bearbeitung von Übungs- und/oder Studienaufgaben, Referate zu ausgewählten Inhalten, dafür qualifizierter Teilnahmechein
Literatur:	Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Vertiefung fachwissenschaftlicher mathematischer Inhalte

Modulcode: FWA Mat

Lehreinheitstitel: Ausgewählte Inhalte aus Algebra und Geometrie sowie Zahlentheorie

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Mathematik {Mathematik}
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung: FWA Mat#01
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, inkl. Studien- und Prüfungsaufgaben
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als Bearbeitung von Übungs- und/
Prüfungsvorleistung: oder Studienaufgaben, Referate zu ausgewählten Inhalten
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Vertiefung fachwissenschaftlicher mathematischer Inhalte

Modulcode: FWA Mat

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Mathematik {Mathematik}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Klausur oder schriftliche Arbeit oder mündliche Prüfung zu den Lehreinheiten #01 und #02 in der Lehrveranstaltung zu #02, die mit „4,0“ oder besser bewertet werden.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Fachwissenschaft – Sozialkunde (FWA Sk)**Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen****Modultitel: Demokratiethorie I****Modulcode: FWA Sk 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Sozialwissenschaft} Staatswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften
Beginn:	Winter- oder Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	4
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Überblick über: <ul style="list-style-type: none"> - direkte Demokratiethorien - repräsentative Demokratiethorien - deliberative Demokratiethorien - komplexe Demokratiethorien
Qualifikationsziele:	Allgemeine Vertiefung folgender fachbezogener Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> - Verständnis verschiedener Demokratiethorien - Normative Reflexionsfähigkeit demokratischer Prozeduren und Ordnungen - Fähigkeit zur Analyse demokratischer Prozeduren und Ordnungen - Fähigkeit zum Vergleich demokratischer Prozeduren und Ordnungen
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehrinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, mit einer Note 4,0 oder besser abgeschlossen.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Demokratietheorie I

Modulcode: FWA Sk 01

Lehreinheitstitel: Demokratietheorie I

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Politikwissenschaft {Sozialwissenschaft}
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
90 Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: Allg.:
- Held, D.: Models of Democracy. Cambridge 1996
Sartori, G.: Demokratietheorie. Darmstadt 1997
Schmidt, M.G.: Demokratietheorien. Wiesbaden 2008
- Weitere prüfungsrelevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Demokratietheorie I

Modulcode: FWA Sk 01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: {Sozialwissenschaft}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: a) Klausur (90 Min.) oder
b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder
c) schriftliche Arbeit oder
d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m.
schriftlicher Arbeit (50%)
bestanden mit der Note „4,0“ oder besser
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen**Modultitel: Gerechtigkeitstheorien****Modulcode: FWA Sk 02**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Sozialwissenschaft} Staatswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebens Studienrichtung Staatswissenschaften- Sozialwissenschaften
Beginn:	Winter- oder Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Gerechtigkeitstheorien in den Bereichen der <ul style="list-style-type: none"> - Verteilungsgerechtigkeit - Chancengerechtigkeit - Zugangsgerechtigkeit - Generationengerechtigkeit - Global justice - Kritische Gerechtigkeitstheorien - Environmental Justice - Empirische Gerechtigkeitsforschung
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Verständnis verschiedener Gerechtigkeitstheorien - Verständnis für die jeweiligen normativen und charakteristischen Begründungsstrukturen - Verständnis für die komplexen Zusammenhänge von Gerechtigkeit und Recht - Verständnis für die institutionellen Dimensionen von Gerechtigkeitstheorien - Fähigkeit, die verschiedenen Bereiche der Gesellschaft mit unterschiedlichen Gerechtigkeitstheorien analysieren und beurteilen zu können - Kritische Urteilskompetenz im Vergleich verschiedener Gerechtigkeitstheorien - Kompetenz, empirische Sachverhalte unter verschiedenen Gerechtigkeitshinsichten zu verstehen - Kompetenz, politische Prozesse (national, international und global) unter den Fragen nach Gerechtigkeit zu analysieren - Verständnis für das komplexe Zusammenspiel von Tugend und Gerechtigkeit
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehrinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, mit einer Note 4,0 oder besser abgeschlossen.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Gerechtigkeitstheorien

Modulcode: FWA Sk 02

Lehreinheitstitel: Gerechtigkeitstheorien

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Politikwissenschaft {Sozialwissenschaft}
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
120 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: Allg.:
- Barry, B., Theories of Justice, Berkeley 1989; Forst,
R., Kontexte der Gerechtigkeit, Frankfurt/M. 1994;
Gosepath, S., Gleiche Gerechtigkeit, Frankfurt/M.
2004; Ryan, A. (ed.), Justice, Oxford 1993
- Weitere prüfungsrelevante Literatur wird in der
Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Gerechtigkeitstheorien

Modulcode: FWA Sk 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: {Sozialwissenschaft}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: a) Klausur (90 Min.) oder
b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder
c) schriftliche Arbeit oder
d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m.
schriftlicher Arbeit (50%)
bestanden mit der Note „4,0“ oder besser
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen**Modultitel: Internationale Organisationen****Modulcode: FWA Sk 03**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Sozialwissenschaft} Staatswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebens Studienrichtung Staatswissenschaften- Sozialwissenschaften
Beginn:	Winter- oder Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Theorien internationaler Kooperation - Formen institutionalisierter Kooperation in der internationalen Politik - Geschichte internationaler Organisationen - IGOs, INGOs und andere Typen int. Org. - Aufbau, Funktionen und Entscheidungsmechanismen zentraler internationaler Organisationen in ausgewählten Politikfeldern - Regieren durch internationale Organisationen - Einfluss internationaler Organisationen auf die Gestaltung nationaler Außenpolitik
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Verständnis der grundlegenden theoretischen Erklärungen internationaler Kooperation und internationaler Institutionalisierung - Kennenlernen der wichtigsten internationalen Organisationen in ausgewählten Politikfeldern, ihrer Entstehungszusammenhänge und Entscheidungsmechanismen - Fähigkeit zur Analyse des Beitrags ausgewählter internationaler Organisationen zur Lösung gegenwärtiger Probleme globaler Politik - Kritischer Reflexion internationaler Politikgestaltung durch Organisationen
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehrinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, mit einer Note 4,0 oder besser abgeschlossen.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Internationale Organisationen

Modulcode: FWA Sk 03

Lehreinheitstitel: Internationale Organisationen

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Politikwissenschaft {Sozialwissenschaft}
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
120 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: - Rittberger/Zangl 2003: Internationale
Organisationen. Politik und Geschichte. 3. überarb.
Aufl., Wiesbaden.
Mansfield/Kratochwil 2005: International Organization
and Global Governance. A Reader. New York
- Weitere prüfungsrelevante Literatur wird in der
Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Sprache: Deutsch/Englisch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Internationale Organisationen

Modulcode: FWA Sk 03

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: {Sozialwissenschaft}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: a) Klausur (90 Min.) oder
b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder
c) schriftliche Arbeit oder
d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m.
schriftlicher Arbeit (50%)
bestanden mit der Note „4,0“ oder besser
Literatur:
Sprache: Deutsch/Englisch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Klassische politische Theorie I

Modulcode: FWA Sk 04

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Sozialwissenschaft} Staatswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Staatswissenschaften- Sozialwissenschaften
Beginn:	Winter- oder Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	4
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Vertragstheorien - Ordnungstheorien - Liberalismus, Konservatismus, Sozialismus, Republikanismus - Souveränität und Internationalität - Gewaltenteilung und Pluralismus - Staat und Gesellschaft - Religion(en) und Staatlichkeit - außereuropäische politische Theorien/Politikbegründungen
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Verständnis der leitenden Staatstheorien und Theorieschulen der Moderne - Einsicht in die grundlegenden Probleme und Denkmuster der klassischen Moderne - Verständnis der ideengeschichtlichen Kontexte und der Wandlungsprozesse staatspolitischer Reflexionen - Einsicht in die Figuren der Staatsbegründung, der institutionellen Ordnungen und der basalen Leitnormen und Werte staatlicher und politischer Ordnungen - Einsicht in die Leitfragen staatsphilosophischen Denkens, etwa Bürgerschaft, Krieg und Frieden, Menschenrechte, Öffentlichkeit und ihre jeweiligen Ausprägungen - Fähigkeit, diese Kenntnisse kritisch auf gegenwärtige Fragen nationaler, internationaler und globaler politischer, gesellschaftlicher und ökonomischer Sachverhalte und Prozesse anzuwenden
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehrinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, mit einer Note 4,0 oder besser abgeschlossen.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Klassische politische Theorie I

Modulcode: FWA Sk 04

Lehreinheitstitel: Klassische politische Theorie I

Lehreinheitscode: #01

Bereich:	Politikwissenschaft {Sozialwissenschaft}
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 120 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	Allg.: - Ball, T., Reappraising Political Theory, Oxford 1995; Dryzek, J./Bonnie Honig/Anne Phillips (ed.), The Oxford Handbook of Political Theory, Oxford 2006; Llanque, M., Politische Ideengeschichte, München- Wien 2008; Nohlen, Dieter (Hrsg.), Politische Theorien, München 1995; Stammen, T. et al. (Hrsg.), Hauptwerke der politischen Theorie, 2. Aufl. Stuttgart 2007. - Weitere prüfungsrelevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Klassische politische Theorie I

Modulcode: FWA Sk 04

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: {Sozialwissenschaft}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: a) Klausur (90 Min.) oder
b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder
c) schriftliche Arbeit oder
d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m.
schriftlicher Arbeit (50%)
bestanden mit der Note „4,0“ oder besser
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen**Modultitel: Moderne politische Theorie I****Modulcode: FWA Sk 05**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Sozialwissenschaft} Staatswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebens Studienrichtung Staatswissenschaften- Sozialwissenschaften
Beginn:	Winter- oder Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	4
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Überblick über: - Empirische Theorien der Politik wie Systemtheorien, Institutionentheorien oder Rational-Choice-Theorien - Analytische Grundbegriffe der modernen politischen Theorie wie Macht, Herrschaft, Interesse oder Ent- scheidung
Qualifikationsziele:	Allgemeine Vertiefung folgender fachbezogener Kompetenzen: - Verständnis verschiedener politischer Prozesse - Fähigkeit zur Analyse politischer Prozesse - Fähigkeit zum Vergleich politischer Prozesse
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehrinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, mit einer Note 4,0 oder besser abgeschlossen.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Moderne politische Theorie I

Modulcode: FWA Sk 05

Lehreinheitstitel: Moderne politische Theorie I

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Politikwissenschaft {Sozialwissenschaft}
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
75 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
75 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: Allg.:
- Brodocz, A./Schaal G.S. (Hrsg.): Politische Theorien
der Gegenwart. 2 Bde. Opladen 2009
- Göhler, G. u. a. (Hrsg.): Politische Theorie. 22
umkämpfte Begriffe zur Einführung. Wiesbaden 2004.
- Weitere prüfungsrelevante Literatur wird in der
Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Moderne politische Theorie I

Modulcode: FWA Sk 05

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: {Sozialwissenschaft}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: a) Klausur (90 Min.) oder
b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder
c) schriftliche Arbeit oder
d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m.
schriftlicher Arbeit (50%)
bestanden mit der Note „4,0“ oder besser
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen**Modultitel: Vergleich politischer Systeme****Modulcode: FWA Sk 06**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Sozialwissenschaft} Staatswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Staatswissenschaften- Sozialwissenschaften
Beginn:	Winter- oder Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	4
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Vergleichstypologien - parlamentarische Systeme - präsidentielle Systeme - autoritäre Systeme - totalitäre/post-totalitäre Systeme - sultanistische Systeme - Transformationsprozesse
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Verständnis der Typologien, ihrer Grundentscheidungen und Systematik - Kompetenz, Vergleiche anstellen zu können - Fähigkeit, die politisch-institutionellen Handlungslogiken der jeweiligen Systeme zu erkennen und kritisch zu analysieren - Fähigkeit, verschiedene Typologien anwenden zu können - Kompetenz, aktuelle Fragen analytisch aufbereiten zu können
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehrinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, mit einer Note 4,0 oder besser abgeschlossen.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Vergleich politischer Systeme

Modulcode: FWA Sk 06

Lehreinheitstitel: Vergleich politischer Systeme

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Politikwissenschaft {Sozialwissenschaft}
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
90 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
60 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: Allg.:
- Boix, Charles/Susan C. Stokes (eds.), The Oxford
Handbook of Comparative Politics, Oxford 2007;
Hague, Rod et al. (eds.), Comparative Government
and Politics, Basingstoke 2001.
- Weitere prüfungsrelevante Literatur wird in der
Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Vergleich politischer Systeme

Modulcode: FWA Sk 06

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: {Sozialwissenschaft}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: a) Klausur (90 Min.) oder
b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder
c) schriftliche Arbeit oder
d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m.
schriftlicher Arbeit (50%)
bestanden mit der Note „4,0“ oder besser
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen**Modultitel: Gesellschaftstheorien****Modulcode: FWA Sk 07**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Sozialwissenschaft} Staatswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Staatswissenschaften- Sozialwissenschaften
Beginn:	Winter- oder Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Projekt und Anspruch von „Gesellschaftstheorie“ - Sozialtheorie, Gesellschaftstheorie, Soziologie im 19. Jahrhundert: z.B. Marx, Durkheim, Tönnis, Sim- mel. - Soziologie ohne Gesellschaftsbegriff: Max Weber, Parsons' „klassische“ Synthese - Gesellschaftstheorie von Jürgen Habermas - Niklas Luhmanns „Theorie der Gesellschaft“ - Weitere Ansätze der gegenwärtigen Gesellschaftstheorie (optional) z.B. Theorien der Weltgesellschaft, - Grundprobleme: Funktionale Differenzierung und gesellschaftliche Integration
Qualifikationsziele:	- Kenntnis und Verständnis wichtiger Gesellschaftstheorien - Kritische Reflexionsfähigkeit des Erkenntnis- und Analyseanspruchs gesellschaftlicher Ansätze - Fähigkeit zum Theorievergleich - Anwendungsbezug auf andere Module
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehrinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, mit einer Note 4,0 oder besser abgeschlossen.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Gesellschaftstheorien

Modulcode: FWA Sk 07

Lehreinheitstitel: Gesellschaftstheorien

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Soziologie {Sozialwissenschaft}
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
90 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
60 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: - Münch, Richard (2004): Soziologische Theorie. Band
3: Gesellschaftstheorie. Frankfurt a. M.
- Schimank, Uwe (2007): Theorien gesellschaftlicher
Differenzierung. Wiesbaden.
- Weitere prüfungsrelevante Literatur wird in der
Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Gesellschaftstheorien

Modulcode: FWA Sk 07

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: {Sozialwissenschaft}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: a) Klausur (90 Min.) oder
b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder
c) schriftliche Arbeit oder
d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m.
schriftlicher Arbeit (50%)
bestanden mit der Note „4,0“ oder besser
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Politische Soziologie I

Modulcode: FWA Sk 08

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Sozialwissenschaft} Staatswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Staatswissenschaften- Sozialwissenschaften
Beginn:	Winter- oder Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	- Politische Soziologie als Schnittpunkt von Politikwis- senschaft und Soziologie - Politik und Gesellschaft - Sozialstruktur und politische Ordnung - Struktur und Wandel politischer Institutionen
Qualifikationsziele:	Theoretische und analytische Durchdringung politischer Institutionen und Prozesse
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehrinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, mit einer Note 4,0 oder besser abgeschlossen.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Politische Soziologie I

Modulcode: FWA Sk 08

Lehreinheitstitel: Politische Soziologie I

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Soziologie {Sozialwissenschaft}
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
90 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
60 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: - Viktoria Kaina/Andrea Römmele (Hrsg.) (2009):
Politische Soziologie. Ein Studienbuch. Wiesbaden.
Luhmann, Niklas (2010): Politische Soziologie. Berlin.
- Weitere prüfungsrelevante Literatur wird in der
Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Politische Soziologie I

Modulcode: FWA Sk 08

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: {Sozialwissenschaft}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: a) Klausur (90 Min.) oder
b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder
c) schriftliche Arbeit oder
d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m.
schriftlicher Arbeit (50%)
bestanden mit der Note „4,0“ oder besser
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen**Modultitel: Public Policy****Modulcode: FWA Sk 09**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Sozialwissenschaft} Staatswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebens Studienrichtung Staatswissenschaften- Sozialwissenschaften
Beginn:	Winter- oder Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	4
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Gegenstand der Public Policy Analyse - Phasenheuristik des Policy-Cycles - Policy-Typen und Policy-Programme - Policy-Inhalte und Politikarenen - Politische Steuerung und politische Netzwerke - Verhandeln und Argumentieren - Implementations- und Evaluationsforschung - Praktische Anweisung der Policyforschung
Qualifikationsziele:	Vermittlung der Public Policy als Instrument politi- schen Entscheidungshandelns und Regierungshandelns
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehrinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, mit einer Note 4,0 oder besser abgeschlossen.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Public Policy

Modulcode: FWA Sk 09

Lehreinheitstitel: Public Policy

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Politikwissenschaft {Sozialwissenschaft}
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
90 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
60 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: - Fischer, Frank u. a. (Hrsg.) (2007): Handbook of
Public Policy Analysis. Boca Raton.
- Weitere prüfungsrelevante Literatur wird in der
Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Sprache: Deutsch/Englisch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Public Policy

Modulcode: FWA Sk 09

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: {Sozialwissenschaft}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: a) Klausur (90 Min.) oder
b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder
c) schriftliche Arbeit oder
d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m.
schriftlicher Arbeit (50%)
bestanden mit der Note „4,0“ oder besser
Literatur:
Sprache: Deutsch/Englisch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Sozialwissenschaft I

Modulcode: FWA Sk 10

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Sozialwissenschaft} Staatswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Staatswissenschaften- Sozialwissenschaften
Beginn:	Winter- oder Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	4
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Aneignung theoretisch-empirischen Grundlagenwis- sens zur Erstellung einer disziplinumfassenden sozialwissenschaftlichen Analyse einer (aktuellen) Fragestellung
Qualifikationsziele:	- Vertiefung der Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der sozialwissenschaftlichen Analyse - Schulung der sozialwissenschaftlichen Argumentationsweise
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehrinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, mit einer Note 4,0 oder besser abgeschlossen.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Sozialwissenschaft I

Modulcode: FWA Sk 10

Lehreinheitstitel: Sozialwissenschaft I

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Soziologie {Sozialwissenschaft}
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
90 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
60 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: Prüfungsrelevante Literatur wird in der
Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Sozialwissenschaft I

Modulcode: FWA Sk 10

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: {Sozialwissenschaft}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: a) Klausur (90 Min.) oder
b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder
c) schriftliche Arbeit oder
d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m.
schriftlicher Arbeit (50%)
bestanden mit der Note „4,0“ oder besser
Literatur:
Sprache: Deutsch

Fachwissenschaft – Sport (FWA Sp)**Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen****Modultitel: Vertiefung von sportartenrelevanten Aspekten des Sportunterrichts****Modulcode: FWA Sp**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_BS-2017_2017-06-14
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	{Sport} Erziehungswissenschaftliche Fakultät/Sport
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Sport- und Bewegungspädagogik
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Vermittlung und Reflexion theoretischer Aspekte verschiedener Sportarten. Praktische Anwendung verschiedener Aspekte sportlichen Handelns im Sportunterricht. Planung, Durchführung und Evaluation von Sporeinheiten.
Qualifikationsziele:	Studenten erwerben theoretische Kenntnisse zur Unterstützung der eigenen sportlichen Qualifikation. Fähigkeit, Schüler in unterschiedlichen Formen des Sports anzuleiten. Studenten sind in der Lage, Schüler zu lebenslangem Sporttreiben und weiterführendem Interesse am Sport anzuregen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehrinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Vertiefung von sportartenrelevanten Aspekten des Sportunterrichts

Modulcode: FWA Sp

Lehreinheitstitel: Vertiefung Sport

Lehreinheitscode: #01

Bereich: {Sport}
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
90 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Berufsbildende Schulen

Modultitel: Vertiefung von sportartenrelevanten Aspekten des Sportunterrichts

Modulcode: FWA Sp

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: {Sport}
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Klausur oder schriftliche Arbeit (Hausarbeit), die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch