

**Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt  
für das Master of Education-Programm  
Grundschule**

in der Fassung  
vom 30.05.2014

Hinweis:

Die formale Ausfertigung der Ordnung erfolgt durch die Unterschrift der Präsidentin bzw. des Präsidenten. Das Ausfertigungsdatum ist unter der Überschrift ausgewiesen. In der Kopfzeile sind zudem das Datum der amtlichen Veröffentlichung und die Registernummer des Verkündungsblatts der Universität Erfurt zu dieser Ordnung vermerkt.

Die Satzung ist wie folgt zu zitieren:

[Titel der Ordnung] in der Fassung vom [Ausfertigungsdatum], (VerkBl. UE RegNr. \_\_\_\_\_)

**Die Wiedergabe dieser Ordnung als PDF-Datei im WWW erfolgt  
in Ergänzung ihrer amtlichen Veröffentlichung im  
Verkündungsblatt der Universität Erfurt.**

**Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt  
für das Master of Education-Programm  
Grundschule**

in der Fassung  
vom 24. Mai 2014

Gemäß § 3 Abs. 1 und § 49 Abs. 1 S. 2 des Thüringer Hochschulgesetzes (ThürHG) vom 21. Dezember 2006 (GVBl. S. 601), zuletzt geändert durch Art. 16 des Gesetzes vom 21. Dezember 2011 (GVBl. S. 531), in Verbindung mit § 9 Abs. 1 Nr. 9 der Grundordnung der Universität Erfurt (Grundordnung) vom 21. Mai 2008 (Amtsblatt des Thüringer Kultusministeriums Nr. 6/2008, S. 207), erlässt die Universität Erfurt folgende Prüfungsordnung für das Master of Education-Programm Grundschule; der Senat der Universität Erfurt hat diese Ordnung am 21.05.2014 beschlossen.

Sie ist mit ihrer Ausfertigung durch den Präsidenten der Universität Erfurt genehmigt.

**§ 1**

**Geltungsbereich**

Diese Prüfungs- und Studienordnung regelt Inhalte, Ablauf und Verfahren des Studiums und der Prüfungen in dem konsekutiven Master of Education-Programm Grundschule (abgekürzt: MEd Gr). Sie wird ergänzt durch die Rahmenprüfungsordnung der Universität Erfurt für die Master of Education-Studiengänge (MEd-RPO) in der Fassung vom 15. Februar 2012 (VerkBl. UE RegNr.: 2.3.5.3). Die Anlagen 1 bis 6 sind Bestandteil dieser Ordnung.

**§ 2**

**Gegenstand, Ziele**

(1) Das Master of Education-Programm Grundschule bietet eine anwendungsorientierte wissenschaftliche Berufsqualifikation für die Tätigkeit einer bzw. eines Lehrenden in der Grundschule. Auf der Grundlage eines ersten berufsqualifizierenden Abschlusses wird die Lehrbefähigung für die Unterrichtsfächer Deutsch, Mathematik, Sachunterricht (Grundlegungsfächer) und für ein viertes Unterrichtsfach vorbereitet (vgl. hierzu Anlage 1). Das Programm MEd Gr gliedert sich inhaltlich in vier Bereiche: den bildungswissenschaftlichen Bereich (BW), den fachdidaktischen Bereich (FD), den Wahlbereich (WB) und das Komplexe Schulpraktikum (KSP). Darüber hinaus ist eine Masterarbeit anzufertigen (§§ 21 und 22 MEd-RPO).

(2) In dem bildungswissenschaftlichen Bereich erwerben die Studierenden Kenntnisse über die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen von Schule, Unterricht und professionellem Lehrerhandeln, zur Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen sowie zur Entwicklung und Förderung individueller Bildungsprozesse (Anlage 3).

(3) In dem fachdidaktischen Bereich erwerben die Studierenden fach- und schulartbezogenes Wissen und Können zu Prozessen des Lehrens und Lernens und zur theoriegeleiteten Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht in den Fächern, die sich aus dem Erststudium ergeben (Anlage 4).

(4) Im Wahlbereich vertiefen die Studierenden im Sinne eines forschenden Lernens ein wissenschaftlich-theoretisches Thema der Fachwissenschaft, Fachdidaktik oder Bildungswissenschaft. Empfehlenswert ist, die Wahl dieses Moduls am Themenbereich der Masterarbeit zu orientieren (Anlage 5).

(5) Im Komplexen Schulpraktikum entwickeln die Studierenden ihr professionelles „Selbst“ durch die aktive Unterrichtsplanung und -durchführung, durch das Erleben und Gestalten der Komplexität des Schulalltags verbunden mit der Reflexion über Praxis, Wissenschaft und eigenes Handeln (Anlage 6).

(6) Die Masterarbeit ist eine anwendungsorientierte schriftliche bzw. künstlerisch/praktische Prüfungsleistung, mit der der Prüfling zeigen soll, dass er in der Lage ist, innerhalb einer vorgesehenen Zeit ein Problem aus den im Studium behandelten Lernbereichen selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.

**§ 3**

**Zweck der Prüfungen**

(1) Die Masterprüfung (§ 15 Abs. 5 MEd-RPO) bildet den berufsqualifizierenden Abschluss dieses Programms. Die studienbegleitenden Prüfungen der Studienphase und die Masterarbeit dienen dem Nachweis der bildungswissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse als Grundlage zur Erteilung von Unterricht in den gewählten Unterrichtsfächern.

(2) Die Masterprüfung ist bestanden, wenn

- a) die 102 Leistungspunkte nach § 4 Abs. 2 MEd-RPO in erfolgreich abgeschlossenen Modulen und dem Komplexen Schulpraktikum nachgewiesen sind und damit die Studienphase im Sinne des § 4 Abs. 2 MEd-RPO erfolgreich abgeschlossen ist (Studienphasenprüfung) und
- b) die Masterarbeit im Umfang von 18 LP (§§ 22 und 23 MEd-RPO) bestanden ist.

#### **§ 4**

#### **Zugangsvoraussetzungen**

(1) Die allgemeinen Zugangsvoraussetzungen ergeben sich aus § 8 MEd-RPO.

(2) Die fachspezifische Eignung ist erfüllt, wenn die bzw. der sich Bewerbende einen einschlägigen Abschluss gemäß § 2 Abs. 1 S. 2 mit der Note 2,5 oder besser nachweist und die disziplinären Zugangsvoraussetzungen für die gewählten Unterrichtsfächer gemäß Anlage 1 erfüllt. Die Studienrichtungen aus dem Bachelor-Studiengang der Universität Erfurt dienen als Grundlage für eine Gleichwertigkeitsprüfung von sich Bewerbenden aus anderen Studiengängen. Über die Gleichwertigkeit der Zugangsvoraussetzungen entscheidet der Prüfungsausschuss. § 17 MEd-RPO findet bei der Gleichwertigkeitsprüfung, d.h. bei der Anrechnung von an anderen Hochschulen erworbenen Kompetenzen, analoge Anwendung.

(3) Die bzw. der sich Bewerbende hat mit dem Antrag auf Feststellung der Zugangsvoraussetzungen zum MEd Gr folgende Studienanteile, wie sie im Bachelor-Studiengang der Universität Erfurt angeboten werden, nachzuweisen:

1. Schulpraktische Studien (SPS BF) im Umfang 6 LP, dies sind das Vorbereitete Schulpraktikum Grundschule (VOS Gr) mit 3 LP und ein Berufsorientierendes Schulpraktikum in der Grundschule (BOS) mit 3 LP,
2. ein Modul Interdisziplinäre bildungswissenschaftliche Grundlagen (IBG) im Umfang von 6 LP einschließlich eines Blockpraktikums,
3. das Modul PEB G280 BF, einschließlich einer Lehreinheit zur „Sprecherziehung“ und einer Lehreinheit zu musisch-rhythmischer Grundbildung, jeweils im Umfang von 3 LP sowie
4. Studienleistungen im Umfang von 15 LP entweder zu Schulgarten oder Werken, für den Fall, dass als Schwerpunktfach die Nebenstudienrichtung Germanistik oder Mathematik im Bachelor-Studiengang studiert wurde.

Sind die in diesem Absatz geforderten Studienanteile nicht mit dem Antrag auf Feststellung der Zugangsvoraussetzungen nachgewiesen, werden sie Bewerbern, die sich mit einem anderen als dem Bachelor-Studiengang der Universität Erfurt bewerben, als Studienaufgabe im Zugangsbescheid vorgegeben. Diese Studienaufgaben müssen bis zum Ende des Master of Education Studiums nachgewiesen werden.

#### **§ 5**

#### **Allgemeiner Studienaufbau**

(1) Das Programm MEd Gr ist auf eine Studiendauer von vier Semestern (Regelstudienzeit) angelegt und kann nur zum Wintersemester aufgenommen werden. Es besteht aus einer Studienphase, die studienbegleitende Praktika und das Komplexe Schulpraktikum einschließt, sowie der Zeit zur Anfertigung der Masterarbeit (18 LP).

(2) Das Programm gliedert sich inhaltlich in

- a) den bildungswissenschaftlichen Bereich mit 3 Modulen im Umfang von 21 LP, davon zwei mit 6 LP und eines mit 9 LP (vgl. Anlage 3),
- b) den fachdidaktischen Bereich mit 5 bis 6 Modulen im Umfang von 45 LP (vgl. Anlage 4),
- c) den Wahlbereich mit einem Modul von 6 LP (vgl. Anlage 5),
- d) das Komplexe Schulpraktikum im Umfang von 30 LP (vgl. Anlage 6) und
- e) die Masterarbeit im Umfang von 18 LP.

(3) Aufbauend auf einem Modul im Umfang von 6 LP zur Unterrichtsplanung und -gestaltung, das in der Regel vor Antritt des Masterstudiums absolviert sein muss, sind im bildungswissenschaftlichen Bereich (BW) die folgenden drei Module erfolgreich abzuschließen:

- |           |   |
|-----------|---|
| BW 01:    | Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten (6 LP),           |
| BW 02:    | Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung (6 LP) und |
| BW 03 Gr: | Heterogenität und Inklusion (9 LP).                       |

In den Modulen BW 01 und BW 02 ist jeweils ein Pflichtpraktikum nachzuweisen.

(4) Zum fachdidaktischen Bereich sind Module im Umfang von 45 LP nachzuweisen. Diese verteilen sich mit je einem Modul von 9 LP auf die Grundlegungsfächer Deutsch (FDG De), Mathematik (FDG Mat) und Sachunterricht (FDG SU) und zwei bis drei Module im Gesamtumfang von 18 LP auf das Schwerpunktfach (FDS). In schulpraktischen Studien sind Lehrversuche zu planen, durchzuführen und zu reflektieren sowie Praktikumsberichte anzufertigen.

(5) In den zum Wahlbereich ausgewiesenen Modulen (Anlage 5) kann ein bildungswissenschaftliches oder fachwissenschaftliches Modul belegt werden. Studierende mit dem Schwerpunktfach Deutsch oder Mathematik müssen im Wahlbereich entweder das Modul Fachdidaktik Schulgarten (WB FD Sch) oder das Modul Fachdidaktik Werken (WB FD We) belegen (vgl. Anlage 1).

(6) Das anwendungsorientierte Komplexe Schulpraktikum (KSP) im Umfang von 30 LP ist im letzten Studienjahr zu absolvieren. Es besteht aus 15 Wochen Schulpraxis, sowie Begleitkursen und einer Gruppen-Supervision unter Anleitung eines Mentors.

(7) Mit einer anwendungsorientierten auf den Grundschulbereich ausgerichteten Masterarbeit im Umfang von 18 LP schließen die Studierenden ihre Masterstudien und damit die erste Phase ihrer Lehrerausbildung ab. Die Masterarbeit kann in einem Grundlegungsfach, im Schwerpunktfach sowie in den Bildungswissenschaften angefertigt werden. Die Bearbeitungszeit für die Masterarbeit beträgt 5 Monate.

(8) Ist das Schwerpunktfach eine fremdsprachliche Philologie, sind in dieser Sprache, sofern dies für den Zugang zu diesem Studium nicht notwendig war, Sprachkenntnisse der Stufe C1 gemäß der Anlage 2 der Prüfungsordnung für das Sprachstudium an der Universität Erfurt am Ende des MEd Gr nachzuweisen.

## § 6

### Veranstaltungsformen

(1) Die Module dieses Programms setzen sich aus einer oder mehreren der folgenden Lehreinheiten sowie einer Modulprüfung zusammen. Folgende Typen von Lehreinheiten werden angeboten:

Vorlesung (V)	Sie dient der zusammenhängenden Darstellung und Vermittlung wissenschaftlichen Grund- und Vertiefungswissens sowie methodischer Kenntnisse.
Seminar (S)	In ihm werden systematische Kenntnisse zu Themen und Fragestellungen des Faches vermittelt. Es beruht auf der aktiven mündlichen und sonstigen Mitarbeit aller Teilnehmenden und dient insbesondere der Einübung eigenständigen methodisch-analytischen Arbeitens.
Übung (Ü)	In ihr werden arbeitstechnische, methodische und weitere praktische Fähigkeiten und Fertigkeiten für das Studium und das spätere Berufsfeld vermittelt. Sie dient der aktiven selbstständigen Auseinandersetzung der Studierenden mit den in Vorlesungen oder im Selbststudium behandelten Inhalten. Durch die Mitarbeit der einzelnen Studierenden wird deren Fähigkeit entwickelt, gewonnenes Wissen oder verinnerlichte Denkmuster wiederzugeben und anzuwenden.
Kurs (K)	In ihm werden vertiefende Kenntnisse zu ausgewählten Teilgebieten, Themen und Fragestellungen des Faches vermittelt. Er beruht auf der aktiven mündlichen und sonstigen Mitarbeit aller Teilnehmenden. Es werden Grundkenntnisse des zu behandelnden Problemkreises eines Faches vorausgesetzt.
Einzelunterricht (EU)	Er dient zur Entwicklung technischer, interpretatorischer und stilistischer Fähigkeiten und Fertigkeiten im vokalen und instrumentalen Bereich.
Gruppen-Supervision (GU)	Sie dient der fachlichen und persönlichen Auseinandersetzung mit den Erfahrungen im Komplexen Schulpraktikum und der Professionalisierung für den Lehrerberuf.
Kolloquium (Ko)	Es dient der anwendungs- und problembezogenen Vertiefung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Methoden durch Gespräche und Präsentationen in Kleingruppen.
Projektseminar (PS)	Es dient der anwendungs- und problembezogenen Vertiefung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Methoden durch komplexere Arbeitsprogramme in Kleingruppen.

- Schulpraktische Studien (Pr) Sie bieten den Studierenden Einblicke in die angestrebte Lehrtätigkeit. Unter Anleitung gewinnen sie Erfahrungen in der Anwendung der erworbenen bildungswissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Methoden und können ihre Eignung für die Lehrtätigkeit erproben.
- Selbststudieneinheit (Se) Sie dient der Lektüre wissenschaftlicher Texte und Quellen und wird von prüfungsberechtigten Lehrenden durch regelmäßige Konsultationen betreut. Die Inhalte der Selbststudieneinheit, die Art der Prüfungsleistung und der Prüfungstermin sind zu Semesterbeginn zwischen der bzw. dem betreuenden Lehrenden und der bzw. dem Studierenden schriftlich zu vereinbaren.

(2) Die Bestehensvoraussetzungen eines jeden Moduls sind in der jeweiligen Modulbeschreibung in den Anlagen 3 bis 6 ausgewiesen.

(3) Eine Klausur kann Antwort-Auswahlaufgaben (Multiple-Choice-Aufgaben) enthalten. Für die Erstellung und Bearbeitung von Antwort-Auswahlaufgaben gilt:

- (a) Bei Einfach-Auswahlaufgaben (1 aus n) folgen auf eine Frage, auf eine unvollständige Aussage usw. n Antworten, Aussagen oder Satzergänzungen. Der Prüfling hat hier je nach Aufgabenstellung die einzig richtige, einzig falsche oder die beste Antwort auszuwählen und zu kennzeichnen.
- (b) Bei Mehrfach-Auswahlaufgaben (x aus n) folgen auf eine Frage, eine unvollständige Aussage usw. n Antworten, von denen x Antworten zutreffen. Bei jeder Antwort hat der Prüfling zu entscheiden, ob sie für die Aufgabenstellung zutrifft oder nicht. Die Aufgabenstellung kann mit dem Hinweis versehen werden, wie viele der vorgegebenen Antworten zutreffen.
- (c) Die Prüfungsaufgaben müssen sich auf die in der jeweiligen Modulbeschreibung angeführten Lernziele beziehen und mit den in der dazugehörigen Lehrveranstaltung erworbenen Kompetenzen lösen lassen.
- (d) Bei der Aufstellung der Prüfungsaufgaben ist festzulegen, welche Antworten als zutreffend anerkannt werden. Bei Einfach-Auswahlaufgaben wird jeder Aufgabe die Bewertungszahl 1 zugeordnet, wenn genau die vorgesehene Antwort gegeben wurde. Die Bewertungszahl 0 wird vergeben, wenn eine andere Antwort, mehrere Antworten oder gar keine Antwort gegeben wurde. Bei Mehrfach-Auswahlaufgaben wird jeder Aufgabe die Bewertungszahl 1 zugeordnet, wenn genau die vorgesehenen Antworten gegeben wurden. Die Bewertungszahl 0 wird vergeben, wenn die Antworten des Prüflings von den vorgesehenen Antworten abweichen. Die Bewertungsregeln werden mit der Aufgabenstellung bekannt gegeben.
- (e) Bemerkungen und Texte, bei denen die Aufgaben diskutiert und Antwortalternativen in Frage gestellt oder als teilweise richtig und teilweise falsch bezeichnet werden, können bei der Bewertung von Antwort-Auswahlaufgaben grundsätzlich nicht berücksichtigt werden.
- (f) Vor Durchführung der Prüfung sind die Prüfungsaufgaben und die nach Buchstabe (d) festgelegten Antworten von einer bzw. einem zweiten Prüfenden darauf zu überprüfen, ob sie den Anforderungen des Buchstaben (c) genügen.
- (g) Jede Aufgabe kann einen Gewichtungsfaktor erhalten, mit dem die Bewertungszahl vor der Berechnung der Gesamtpunktesumme multipliziert wird. Der Gewichtungsfaktor ist mit den Prüfungsaufgaben auszuweisen.
- (h) Vor Durchführung der Prüfung ist eine Beschreibung der Prüfung anzufertigen. Diese enthält eine Darstellung der Aufgabenauswahl, des Bewertungsverfahrens, den Namen der bzw. des Erstprüfenden und der bzw. des Zweitprüfenden, die für das Bestehen der Prüfung mit Antwort-Auswahlaufgaben erforderliche Mindestpunktzahl M sowie ein Zuordnungsschema von Punkten zu Noten.
- (i) Für das Zuordnungsschema gilt als Grundsatz: Hat der Prüfling die für das Bestehen der Prüfung erforderliche Mindestzahl an Punkten erreicht, so lautet die Note
  - "sehr gut", wenn er mindestens 75 vom Hundert,
  - "gut", wenn er mindestens 50, aber weniger als 75 vom Hundert,
  - "befriedigend", wenn er mindestens 25, aber weniger als 50 vom Hundert,
  - "ausreichend", wenn er keine oder weniger als 25 vom Hundertder darüber hinaus erzielbaren Punkte erreicht hat. Die Voraussetzungen für Noten mit Nachkommastellen („Zwischennoten“) werden im Zuordnungsschema festgelegt.
- (j) Besteht die Prüfung ausschließlich aus Antwort-Auswahlaufgaben, so ist den Prüflingen rechtzeitig vor der Prüfung die für das Bestehen der Prüfung mit Antwort-Auswahlaufgaben erforderliche Mindestpunktzahl bekannt zu geben.
- (k) Enthält die Prüfung außer dem Prüfungsteil mit Antwort-Auswahlaufgaben noch weitere Prüfungsteile mit anderen Aufgabenformaten, so sind für diese weiteren Prüfungsteile vor Durchführung der Prüfung die insgesamt maximal erzielbaren Punkte festzulegen. Ferner ist für die Gesamtprüfung die für das Bestehen erforderliche Mindestpunktzahl festzulegen. Diese Angaben sind den Prüflingen bekannt zu

geben. Für die Gesamtprüfung sind dann die Festlegungen gemäß den Buchstaben (h), (i) und (m) zu treffen.

- (l) Stellt sich nach Durchführung der Prüfung heraus, dass einzelne Antwort-Auswahlaufgaben fehlerhaft sind, sind diese bei der Berechnung der Gesamtpunktesumme nicht zu berücksichtigen. Das Zuordnungsschema ist entsprechend zu korrigieren.
- (m) Stellt sich nach einer ersten Bewertung der Aufgaben heraus, dass der Median der von den Prüfungsteilnehmenden erzielten Gesamtpunktesummen gleich oder niedriger als die Mindestpunktzahl  $M$  ist, so wird  $M$  neu festgesetzt. Die neue Mindestpunktzahl  $M'$  berechnet sich als  $M' = M * b / G$  mit Rundung auf die nächste ganze Zahl. Dabei ist  $G$  die bei Lösung aller Aufgaben maximal erreichbare Gesamtpunktesumme und  $b$  die von der bzw. dem besten Prüfungsteilnehmenden erzielte Gesamtpunktesumme. Sollte  $M'$  durch diese Rechenvorschrift kleiner als  $G/3$  werden, wird  $M'$  auf  $G/3$  festgesetzt und zur nächsten ganzen Zahl gerundet. Das Zuordnungsschema ist entsprechend anzupassen.

(4) Die Unterrichts- und Prüfungssprache ist Deutsch. Wird ein Master-Abschluss in Sprachenfächern angestrebt, so kann im fachdidaktischen oder fachwissenschaftlichen Bereich die Unterrichts- und Prüfungssprache auch die entsprechende Sprache sein.

### § 7

#### **In-Kraft-Treten**

Die vorliegende Prüfungs- und Studienordnung tritt am ersten Tage des auf ihre Bekanntmachung im Verkündungsblatt der Universität Erfurt folgenden Monats in Kraft und gilt erstmals für Studierende, die ihr Studium zum Wintersemester 2013/14 aufnehmen.

Der Präsident der  
Universität Erfurt

#### Anlagen:

1. Übersicht über die disziplinären Zugangsvoraussetzungen für den MEd Gr
2. Musterstudienplan für das Master of Education-Programm Grundschule
3. Modulbeschreibungen des bildungswissenschaftlichen Bereiches (BW)
4. Modulbeschreibungen des fachdidaktischen Bereiches (FDG/FDS)
5. Modulbeschreibungen des Wahlbereiches (WB)
6. Modulbeschreibung des Komplexen Schulpraktikums (KSP)

**Disziplinäre Zugangsvoraussetzungen\* für den MEd Gr mit den Unterrichtsfächern:****Unterrichtsfächer****Studienrichtungen innerhalb des Bachelor-Studiengangs der Universität Erfurt\*\*****a) Grundlegungsfächer:**

Deutsch	Primare und Elementare Bildung
Mathematik	Primare und Elementare Bildung
Sachunterricht	Primare und Elementare Bildung

**b) Schwerpunktfach, das sich aus der Bachelor-Nebenstudienrichtung ergibt**

Deutsch***	Germanistik
Englisch	Anglistik, wobei mindestens eine Lehrveranstaltung zu Kinder- und Jugendliteratur nachgewiesen werden muss.
Ethik	Philosophie, wobei die Module „Praktische Philosophie“ und das Modul „Religionswissenschaft“ erfolgreich nachgewiesen werden müssen. oder Religionswissenschaft, wobei das Modul „Philosophie/Ethik“ erfolgreich nachgewiesen werden muss.
Evangelische Religionslehre	Evangelische Religionslehre
Französisch	Romanistik (mit dem Schwerpunkt Französisch), wobei mindestens eine Lehrveranstaltung zu Kinder- und Jugendliteratur nachgewiesen werden muss.
Katholische Religionslehre	Katholische Religion
Kunsterziehung	Kunst
Mathematik***	Mathematik
Musik	Musikerziehung oder Musikvermittlung
Russisch	Slawistik (mit dem Schwerpunkt Russisch), wobei mindestens eine Lehrveranstaltung zu Kinder- und Jugendliteratur nachgewiesen werden muss.
Sport	Sport- und Bewegungspädagogik; wobei eine Lehrveranstaltung zu Sportmedizin, und eine zu Trainingslehre sowie eine geistes-/sozialwissenschaftliche Einführung und eine naturwissenschaftliche Einführung in die Sportwissenschaften nachgewiesen werden muss.

\* Neben den disziplinären Zugangsvoraussetzungen gelten die Zugangsvoraussetzungen nach § 4 und die allgemeinen Zugangsvoraussetzungen (§ 8 MEd-RPO).

\*\* Die Studienrichtungen aus dem Bachelor-Studiengang der Universität Erfurt dienen als Grundlage für eine Gleichwertigkeitsprüfung von sich Bewerbenden aus anderen Studiengängen. Über die Gleichwertigkeit der Zugangsvoraussetzungen entscheidet der Prüfungsausschuss. § 17 MEd-RPO findet bei der Gleichwertigkeitsprüfung, d.h. bei der Anrechnung von an anderen Hochschulen erworbenen Kompetenzen, analoge Anwendung.

\*\*\* Wer als Schwerpunktfach aus dem Bachelor-Studiengang die Nebenstudienrichtung Germanistik oder Mathematik mitbringt, muss für die Zulassung zum MEd Gr entweder die Module PEB 101 bzw. 103 und PEB 240 sowie ein Praktikum zu Schulgarten (B-PO-Stu-2011 SPS BF#06 Sch) im Umfang von 3 LP oder die Module PEB 102 bzw. 104 und PEB 250 sowie ein Praktikum zu Werken (B-PO-Stu-2011 SPS BF#07 We) im Umfang von 3 LP nachweisen und dann im Wahlbereich des MEd Gr das dazu passende Modul Schulgarten-Fachdidaktik bzw. Werken-Fachdidaktik belegen.

**Musterstudienplan für das Master of Education-Programm Grundschule**

Semester	Module			
1.  900 Arbeitsstunden 30 LP	Modul 6 LP <b>BW 01</b>  Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten  inkl. 3 LP Praktikum in der Grundschule	Modul 9 LP <b>FDG SU</b>  Fachdidaktik Grundlegung Sachunterricht  inkl. 3 LP Praktikum in der Grundschule	Modul 9 LP <b>FDG Mat</b>  Fachdidaktik Grundlegung Mathematik  inkl. 3 LP Praktikum in der Grundschule	Modul 9 LP <b>FDS 01</b>  Fachdidaktik Schwerpunktfach  inkl. 3 LP Praktikum in der Grundschule
2.  900 Arbeitsstunden 30 LP	Modul 6 LP <b>BW 02</b>  Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung  inkl. 3 LP Praktikum in der Grundschule	Modul 9 LP <b>FDG De</b>  Fachdidaktik Grundlegung Deutsch  inkl. 3 LP Praktikum in der Grundschule	Modul 9 LP <b>FDS 02</b>  Fachdidaktik Schwerpunktfach  inkl. 3 LP Praktikum in der Grundschule	Modul 9 LP <b>BW 03 G</b>  Heterogenität und Inklusion
3.*  900 Arbeitsstunden 30 LP	Modul 6 LP <b>Wahlmodul                      BW, FW oder FD</b>  (Studierende mit dem Schwerpunktfach Deutsch oder Mathematik haben hier das Modul Schulgarten oder Werken nachzuweisen)	18 LP <b>Masterarbeit</b>		
4.*  900 Arbeitsstunden 30 LP	30 LP <b>Komplexes Schulpraktikum*                      (KSP)</b>			

\*Die Inhalte des 3. und 4. Fachsemesters sind in der Reihenfolge variabel, d.h. das KSP kann auch im 3. FS absolviert werden, so dass die Masterarbeit, das Modul Fachwissenschaft und BW 03 R dann im 4. Fachsemester belegt werden.



**Anlage 3)****Modulbeschreibung des bildungswissenschaftlichen Bereiches (BW):**

BW 01: Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten

BW 02: Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung

BW 03 Gr: Heterogenität und Inklusion, Begabungsförderung und Multikulturalität

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten****Modulcode: BW 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwort.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät /
Fakultät/Einrichtung:	Psychologie
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgaben und Funktionen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik</li> <li>- Realität und Qualität von Diagnostik</li> <li>- Persönlichkeits-, Leistungs- und Störungskonzeptionen</li> <li>- Diagnostische Verfahren: Formen, Inhalte, Auswertung</li> <li>- Lern- und Leistungsdiagnostik</li> <li>- Formen und Funktionen pädagogisch-psychologischer Beurteilungen</li> <li>- Beratungskonzepte und Beratungsverfahren</li> <li>- Diagnostik und Intervention bei Lern-, Leistungs- und Verhaltensstörungen</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wissen über die Grundsätze, die Verfahren und die Funktionen pädagogisch-psychologischer Diagnostik Bescheid;</li> <li>- kennen aktuelle Verfahren der Diagnostik;</li> <li>- können die Qualität diagnostischer Verfahren und Daten beurteilen;</li> <li>- können einfache diagnostische Verfahren anwenden und auswerten;</li> <li>- sind fähig, Entwicklungsstände, Lernpotentiale, Lernhindernisse und Lernfortschritte zu erkennen;</li> <li>- kennen Prinzipien und Ansätze der Beratung von Schülerinnen/Schülern und Eltern im Überblick;</li> </ul>

- kennen unterschiedliche Formen der Leistungsbeurteilung, ihre Funktionen und ihre Vor- und Nachteile;
- kennen verschiedene Bezugssysteme der Leistungsbeurteilung und wägen sie gegeneinander ab;
- kennen Verfahren für die Beurteilung von Lehrleistung und Unterrichtsqualität im Überblick.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit 4,0 oder besser bewertet wird.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten**

---

**Modulcode: BW 01**

---

**Lehreinheitstitel: Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Intervention**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich:	Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differenzielle Psychologie
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	keine
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	keine
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	Ingenkamp, K. & Lissmann, U. (2008). <i>Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik</i> . Weinheim: Beltz. Quaiser-Pohl, C. & Rindermann, H. (2010). <i>Entwicklungsdiagnostik</i> . München: Reinhardt UTB. Hesse, I. & Latzko, B. (2009). <i>Diagnostik für Lehrkräfte</i> . Opladen: Budrich UTB.
Sprache:	Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten**

---

**Modulcode: BW 01**

---

**Lehreinheitstitel: Praxis der pädagogisch-psychologischen Diagnostik**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Pädagogisch-psychologische Diagnostik und  
Differenzielle Psychologie  
Typ: Praktikum  
Teilnahmevoraussetzung: keine  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 20 Präsenzstunden  
50 Stunden schulpraktische Übungen  
20 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Abschlussarbeit  
Studienleistungen als keine  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „bestanden“ bewertet  
wird (qualifizierter Teilnahmechein).  
Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten**

---

**Modulcode: BW 01**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Pädagogisch-psychologische Diagnostik und  
Differenzielle Psychologie  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung, die mit der  
Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Erziehung, Klassenführung,  
Konfliktbewältigung**

---

**Modulcode: BW 02**

---

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwort.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät /
Fakultät/Einrichtung:	Schulpädagogik
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	3
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Entwicklungs- und Moralpsychologie</li><li>- Gewalt und Konfliktforschung</li><li>- Methoden der Moralentwicklung</li><li>- Techniken der Klassenführung</li></ul>
Qualifikationsziele:	Ziel des Moduls ist die Entwicklung von Kompetenzen in den Bereichen der Erziehung, Klassenführung und Konfliktbewältigung. Die Studierenden kennen Theorien und Methoden der Moralentwicklung, Klassenführung und Konfliktbewältigung. Sie können soziale und moralische Konflikte mit Instrumenten der Moral-, Aggressions-, Konflikt- und Gewaltforschung erheben und darstellen, Fallbeschreibungen und Konfliktanalysen erstellen und an bewährten Methoden der Moral- und Konfliktforschung orientierte Maßnahmen zu deren Regulierung entwerfen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung**

---

**Modulcode: BW 02**

---

**Lehreinheitstitel: Einführung in Theorien der schulischen Erziehung, Klassenführung und Konfliktbewältigung**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Schulpädagogik  
Typ: Vorlesung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
40 Stunden Vor- und Nachbereitung,  
20 Stunden Prüfungsvorbereitung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur: Edelstein, W./Oser, F./Schuster, P. (Hrsg.):  
Moralische Erziehung in Schule und Unterricht.  
Entwicklungspsychologie und pädagogische  
Praxis. Weinheim/Basel 2001.  
Kounin, J. S.: Techniken der Klassenführung.  
Bern/Stuttgart 1976.  
Neubauer, W./Gampe, H./Knapp, R./Wichterich,  
H.: Konflikte in der Schule. Aggression –  
Kooperation – Schulentwicklung. Neuwied 1999.  
Piaget, J.: Das moralische Urteil beim Kinde.  
Frankfurt 1982.  
Ulrich, K.: Sozialpsychologie der Schule.  
Weinheim/Basel 2001.  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung**

---

**Modulcode: BW 02**

---

**Lehreinheitstitel: Bildungswissenschaftliches Praktikum**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Schulpädagogik  
Typ: Praktikum  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden,  
30 Stunden schulpraktische Studien,  
30 Stunden Anfertigung des Praktikumsberichts  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Praktikumsbericht, dafür qualifizierter  
Teilnahmeschein  
Literatur: Bortz, J./Döring, N.: Beobachten. In: Dieselben:  
Forschungsmethoden und Evaluation. Berlin  
1995, S. 240-251.  
Rost, D. H.: Interpretation und Bewertung  
pädagogisch-psychologischer Studien. Eine  
Einführung. Weinheim 2007, S. 153-162.  
Kounin, J. S.: Techniken der Klassenführung.  
Bern/Stuttgart 1976.  
Sprache: Deutsch



---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung**

---

**Modulcode: BW 02**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich:	Schulpädagogik
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden):	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Klausur oder mündliche Prüfung, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen.
Literatur:	Bortz, J./Döring, N.: Beobachten. In: Dieselben: Forschungsmethoden und Evaluation. Berlin 1995, S. 240-251. Edelstein, W./Oser, F./Schuster, P. (Hrsg.): Moralische Erziehung in Schule und Unterricht. Entwicklungspsychologie und pädagogische Praxis. Weinheim/Basel 2001. Kounin, J. S.: Techniken der Klassenführung. Bern/Stuttgart 1976. Neubauer, W./Gampe, H./Knapp, R./Wichterich, H.: Konflikte in der Schule. Aggression – Kooperation – Schulentwicklung. Neuwied 1999. Piaget, J.: Das moralische Urteil beim Kinde. Frankfurt 1982. Rost, D. H.: Interpretation und Bewertung pädagogisch-psychologischer Studien. Eine Einführung. Weinheim 2007, S. 153-162. Ulich, K.: Sozialpsychologie der Schule. Weinheim/Basel 2001.
Sprache:	Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Heterogenität und Inklusion**

---

**Modulcode: BW 03 Gr**

---

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwort.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät / Sonder- und Sozialpädagogik
Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	3
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	Einführung in die Integrative/Inklusive Bildung unter Berücksichtigung von Heterogenität als Bedingung von Schule und Unterricht.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden kennen die Grundlagen einschlägiger Theorien und Rechtsgrundlagen im Kontext von Inklusion und Heterogenität. Sie kennen etwaige Benachteiligungen von Schülerinnen und Schülern beim Lernprozess und Möglichkeiten der pädagogischen Hilfen und Präventivmaßnahmen. Sie kennen interkulturelle Dimensionen bei der Gestaltung von Bildungs- und Erziehungsprozessen, die Bedeutung geschlechtsspezifischer Einflüsse auf Bildungs- und Erziehungsprozesse, Risiken und Gefährdungen des Kindes- und Jugendalters sowie Präventions- und Interventionsmöglichkeiten bei Behinderung und Benachteiligung. Sie sind in der Lage, bildungs- und erziehungstheoretische Ziele sowie die daraus abzuleitenden Standards kritisch zu reflektieren und auf die konkrete Unterrichtsplanung zu übertragen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und zwei weitere Lehrveranstaltungen zu unterschiedlichen Lehreinheiten aus #02 bis #07 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser abgeschlossen werden muss.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Heterogenität und Inklusion**

---

**Modulcode: BW 03 Gr**

---

**Lehreinheitstitel: Einführung in pädagogische Fragen der Heterogenität und Inklusion - Allgemeine Sonderpädagogik**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Sonder- und Sozialpädagogik  
Typ: Vorlesung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Heterogenität und Inklusion**

---

**Modulcode: BW 03 Gr**

---

**Lehreinheitstitel: Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Sonder- und Sozialpädagogik  
Typ: Vorlesung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit  
Studien- und Prüfungsaufwand:  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmechein.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Heterogenität und Inklusion**

---

**Modulcode: BW 03 Gr**

---

**Lehreinheitstitel: Einführung die Sozialpädagogik und  
Soziologie bei Behinderung und  
Benachteiligung**

---

**Lehreinheitscode: #03**

---

Bereich: Sonder- und Sozialpädagogik  
Typ: Vorlesung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Abschlussarbeit  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet  
wird, dafür qualifizierter Teilnahmechein.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Heterogenität und Inklusion**

---

**Modulcode: BW 03 Gr**

---

**Lehreinheitstitel: Einführung in pädagogische Fragen bei Störungen in Sprache und Kommunikation**

---

**Lehreinheitscode: #04**

---

Bereich: Sonder- und Sozialpädagogik  
Typ: Vorlesung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmechein.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Heterogenität und Inklusion**

---

**Modulcode: BW 03 Gr**

---

**Lehreinheitstitel: Geschlechterdifferenzen und Genderfragen  
im Bildungssystem**

---

**Lehreinheitscode: #05**

---

Bereich: ESE  
Typ: Vorlesung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Abschlussarbeit  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet  
wird, dafür qualifizierter Teilnahmechein.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Heterogenität und Inklusion**

---

**Modulcode: BW 03 Gr**

---

**Lehreinheitstitel: Begabungs- und Begabtenförderung**

---

**Lehreinheitscode: #06**

---

Bereich:	Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differenzielle Psychologie
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	keine
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	keine
Abschlussregeln:	Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:	wird auf den Webseiten des Dozenten bekannt gegeben
Sprache:	Deutsch



---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Heterogenität und Inklusion**

---

**Modulcode: BW 03 Gr**

---

**Lehreinheitstitel: Mehrsprachigkeit und Multikulturalität**

---

**Lehreinheitscode: #07**

---

Bereich: Sonder- und Sozialpädagogik  
Typ: Vorlesung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Abschlussarbeit  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet  
wird, dafür qualifizierter Teilnahmechein.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Heterogenität und Inklusion**

---

**Modulcode: BW 03 Gr**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Sonder- und Sozialpädagogik  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Klausur oder mündlicher Prüfung, die mit der  
Note 4,0 oder besser bestanden wird.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

## **Modulbeschreibungen des fachdidaktischen Bereiches (FDG/FDS):**

### Fachdidaktik Grundlegungsfächer (FDG):

- Grundlegung Deutsch (De)
- Grundlegung Mathematik (Mat)
- Grundlegung Sachunterricht (SU)

### Fachdidaktik Schwerpunktfächer (FDS):

- Deutsch (De)
- Englisch (En)
- Ethik (Et)
- Evangelische Religionslehre (EvR)
- Französisch (Fr)
- Katholische Religionslehre (KaR)
- Kunst (Ku)
- Mathematik (Mat)
- Musik (Mus)
- Russisch (Ru)
- Sport (Sp)

**Fachdidaktik – Grundlegung Deutsch (FDG De)****Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Fachdidaktik Grundlegung Deutsch****Modulcode: FDG De**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantw.	Grundschulpädagogik
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Besonderheiten des Lernens und Lehrens im Unterrichtsfach Deutsch in der Grundschule</li> <li>- Kritische Analyse literaturdidaktischer und sprachdidaktischer Positionen im Hinblick auf konkrete Unterrichtsprojekte</li> <li>- Unter Berücksichtigung lernbereichsübergreifender Fragestellungen erfolgt die Schwerpunktsetzung in einem der drei Lernbereiche:</li> <li>- Handlungs- und produktionsorientierte Verfahren für den Literaturunterricht</li> <li>- Texte verfassen</li> <li>- Strategiebasiertes Rechtschreiblernen</li> <li>- Reflexion über Sprache und Sprachverwendung</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden können ihre ersten Unterrichtsversuche im Fach Deutsch unter Anleitung vorbereiten und durchführen. Dazu wählen sie sprach- und literaturbezogenen Lehr- und Lerngegenstände angemessen aus und setzen sie ihren selbstgesteckten Zielen entsprechend didaktisch um.</p> <p>Sie diskutieren curriculare Fragestellungen und didaktische Probleme vor dem Hintergrund aktueller fachdidaktischer Theorien und empirischer Befunde.</p> <p>Sie können Situation und Materialien zur Leistungseinschätzung angemessen gestalten und die Lernergebnisse der Kinder bewerten und daraus Rückschlüsse für die weitere pädagogische Planung ziehen.</p>
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in #01, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Fachdidaktik Grundlegung Deutsch**

---

**Modulcode: FDG De**

---

**Lehreinheitstitel: Vertiefung der Fachdidaktik Grundlegung Deutsch**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Grundschulpädagogik  
Typ: Vorlesung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Absolvieren  
der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Fachdidaktik Grundlegung Deutsch**

---

**Modulcode: FDG De**

---

**Lehreinheitstitel: Ausgewählte Themen der Fachdidaktik  
Grundlegung Deutsch**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Grundschulpädagogik  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Abschlussarbeit  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, dafür qualifizierter  
Teilnahmenachweis  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Fachdidaktik Grundlegung Deutsch**

---

**Modulcode: FDG De**

---

**Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum**

---

**Lehreinheitscode: #03**

---

Bereich: Grundschulpädagogik  
Typ: Praktikum  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Abschlussarbeit  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit (Praktikumsbericht), dafür  
qualifizierter Teilnahmenachweis  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Fachdidaktik Grundlegung Deutsch**

---

**Modulcode: FDG De**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Grundschulpädagogik  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Klausur oder schriftliche Arbeit oder mündliche  
Prüfung, die mit 4,0 oder besser bewertet wird.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch



**Fachdidaktik – Grundlegung Mathematik (FDG Mat)****Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

**Modultitel: Erweiterung mathematikunterrichtsbezogener Handlungskompetenzen in der Grundschule**

**Modulcode: FDG Mat**

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_Gr-2014\_\_2014-05-23  
 verantwortw. Erziehungswissenschaftliche Fakultät /  
 Fakultät/Einrichtung: Mathematik  
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education  
 zuständiger Erfurt School of Education  
 Prüfungsausschuss:  
 Studienphase: Master-Phase  
 Status: Pflicht-Modul  
 Teilnahmevoraussetzungen:  
 Beginn: Winter- und Sommersemester  
 Frequenz (in Semestern): 1  
 Dauer (in Semestern): 1  
 Leistungspunkte: 9  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 270

**Inhalte: 1. Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen**

**1.1 Geometrie – Strukturieren von Raum und Form**

Die Studierenden

- können elementare Formen der Ebene und des Raumes mit ihren Gemeinsamkeiten und Unterschieden beschreiben und erklären
- können mit den Formen materiell und mental operieren
- können Symmetrien entdecken, beschreiben und herstellen

*und/ oder*

**1.2 Sachrechnen – Anwendungsorientierte Mathematik**

Die Studierenden

- können den mathematischen Modellierungsprozess beschreiben und anwenden
- kennen heuristische Strategien, Prinzipien und Hilfsmittel und können sie anwenden

*und/ oder*

**1.3 Größen und Messen**

Die Studierenden

- kennen den Größenbegriff und die Größenbereiche mit ihren Eigenschaften
- können die mit dem Größenbegriff zusammenhängenden Proportionalitäten erklären und anwenden

*und/ oder*

## **1.4 Stochastik – Daten analysieren und Zufall modellieren**

Die Studierenden

- kennen Grundbegriffe zur Wahrscheinlichkeit, Kombinatorik und Statistik
- können statistische Erhebungen und Zufallsexperimente durchführen, auswerten und geeignete Darstellungen nutzen
- können grafische Darstellungen von Daten analysieren und aufbereiten

## **2. Prozessbezogene mathematische Kompetenzen**

### **2.1 Gestaltung von Lernumgebungen zu den ausgewiesenen mathematischen Inhalten**

Die Studierenden

- kennen didaktische Konzepte, Aufgabenformate und Materialien zu den ausgewiesenen inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenzen und können sie sach- und schülergerecht aufbereiten
- können Lehr-Lern-Prozesse zu mathematischen Inhalten planen und gestalten

### **2.2 Diagnostische Kompetenzen**

Die Studierenden

- kennen verschiedene Diagnoseverfahren zur Erhebung des Lernstandes von Schülern und können sie zielgerichtet einsetzen
- können diagnostische Aufgaben formulieren, analysieren und Schülerleistungen einschätzen
- können auf der Grundlage von diagnostischen Ergebnissen Schüler in Lehr-Lern-Prozessen individuell fördern

### **2.3 Reflexionskompetenzen**

Die Studierenden

- sind in der Lage, eigene Unterrichtsentwürfe fachlich und fachdidaktisch aufzubereiten und deren praktische Umsetzung zu reflektieren
- können mehrperspektivische Reflexionsprozesse in mathematischen Lernprozessen anregen

Qualifikationsziele: Ausbildung inhaltsbezogener und prozessbezogener mathematischer Kompetenzen, die durch die im Modul angegebenen Inhalte für den Mathematikunterricht der Grundschule spezifiziert sind.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) zu den Lehrinhalten der Lehrveranstaltungen #01 und #02 in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Erweiterung mathematikunterrichtsbezogener  
Handlungskompetenzen in der Grundschule**

---

**Modulcode: FDG Mat**

---

**Lehreinheitstitel: Anwendungsorientierte Erschließungen  
ausgewählter Inhalte im  
Mathematikunterricht der Grundschule**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Mathematik  
Typ: Vorlesung  
Teilnahmevoraussetzung: parallele Belegung aller Lehreinheiten des Moduls  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung  
Studienleistungen als regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung,  
Prüfungsvorleistung: Bearbeitung von Studien- und/ oder Praxisaufgaben  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Erweiterung mathematikunterrichtsbezogener  
Handlungskompetenzen in der Grundschule**

---

**Modulcode: FDG Mat**

---

**Lehreinheitstitel: Praxisorientierte Vertiefungen  
ausgewählter Inhalte im  
Mathematikunterricht der Grundschule**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Mathematik  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung: parallele Belegung aller Lehreinheiten des Moduls  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung in #01  
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Bearbeitung von Studien- und/ oder Praxisaufgaben, regelmäßige Teilnahme am Seminar, Referate zu ausgewählten Inhalten, dafür qualifizierter Teilnahmechein  
Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Erweiterung mathematikunterrichtsbezogener  
Handlungskompetenzen in der Grundschule**

---

**Modulcode: FDG Mat**

---

**Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum**

---

**Lehreinheitscode: #03**

---

Bereich:	Mathematik
Typ:	Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:	parallele Belegung aller Lehreinheiten des Moduls
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden zur Vor- und Nachbereitung der Praktikumsstunden (Unterrichtsplanung) 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	regelmäßige Teilnahme am Praktikum, ausführliche Unterrichtsplanungen Praktikumsbericht, dafür qualifizierter Teilnahmeschein
Literatur:	Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften
Sprache:	Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Erweiterung mathematikunterrichtsbezogener  
Handlungskompetenzen in der Grundschule**

---

**Modulcode: FDG Mat**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Mathematik  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01 und #02  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01 und #02  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung zu den Inhalten  
der Lehreinheiten #01 und #02, die mit „4,0“  
oder besser bewertet werden.  
Literatur: siehe Beschreibung der Lehreinheiten  
Sprache: Deutsch

**Fachdidaktik – Grundlegung Sachunterricht (FDG SU)****Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Fachdidaktik Sachunterricht****Modulcode: FDG SU**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwortw. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät / Grundschulpädagogik
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	Historische und aktuelle Konzeptionen der Didaktik des Sachunterrichts (z.B. Exemplarisch-Genetisch-Sokratisches Lernen; Handlungsorientierung im Sachunterricht, Philosophieren im Sachunterricht), fachspezifische Methoden und Medien, Modelle didaktischer Handlungsplanung, ausgewählte Fragen und Probleme der Gestaltung von Sachunterricht (z.B. Anfangsunterricht im Sachunterricht, Diagnose und Förderung, Entwicklung guter Lernaufgaben, Leistungsbeurteilung und -bewertung, Elternarbeit), eigenes Planungs- und Unterrichtshandeln
Qualifikationsziele:	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen historisch und gegenwärtig bedeutsame Konzeptionen der Didaktik des Sachunterrichts und erkennen deren Stellenwert für die Gestaltung eines bildungswirksamen Sachunterrichts,</li> <li>- kennen Möglichkeiten der Bearbeitung und des Umgangs mit ausgewählten Frage- und Problemstellungen zur Gestaltung des Sachunterrichts (z.B. Erhebung von Lernvoraussetzungen, Entwicklung von Lernaufgaben, Formen der Leistungsbeurteilung und -bewertung, Gestaltung des Schulanfangs, Zusammenarbeit mit Eltern u.a.)</li> <li>- kennen ausgewählte fachspezifische Methoden und Medien im Sachunterricht, verstehen deren Relevanz für die Realisierung spezifischer Lehr-Lern-Konzepte im Sachunterricht und können Methoden sachgerecht anwenden,</li> <li>- kennen Bedingungen, Entscheidungen und Entscheidungsbegründungen für die Planung von</li> </ul>

Sachunterricht und können Planungsentscheidungen unter Berücksichtigung der Bedingungen für die Planung von Sachunterricht zu einem selbstgewählten Sachunterrichtsthema treffen,

- verstehen, dass sie als Lehrpersonen konstitutiver Bedingungsfaktor der Planung von Unterricht sind und können persönliche Bedingungen und Voraussetzungen ihrer Planung von Sachunterricht analysieren und reflektieren sowie in ihrer Einflussnahme auf individuelle Planungsentscheidungen beurteilen,
- können fachliche Lehr-Lern-Prozesse im Sachunterricht sachgerecht und schülerorientiert gestalten und kriteriengeleitet reflektieren.

Bestehensregeln  
inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, die mit 4,0 oder besser bewertet wird.



---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Fachdidaktik Sachunterricht**

---

**Modulcode: FDG SU**

---

**Lehreinheitstitel: Lehren und Lernen im Sachunterricht**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Grundschulpädagogik  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung: keine  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
60 Stunden Vor- und Nachbereitung des Seminars  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Seminarpräsentation, dafür qualifizierter  
Teilnahmeschein  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Fachdidaktik Sachunterricht**

---

**Modulcode: FDG SU**

---

**Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Grundschulpädagogik  
Typ: Praktikum  
Teilnahmevoraussetzung: keine  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
Studien- und Prüfungsaufwand: 45 Kontaktstunden  
45 Stunden für Vor- und Nachbereitung der  
Lehrversuche  
60 rekonstruktive Fallarbeit (Reflexion des  
eigenen Planungshandelns  
30 Stunden auf die Modulprüfung  
Studienleistungen als Schriftliche Arbeit (Fallanalyse)  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Fachdidaktik Sachunterricht**

---

**Modulcode: FDG SU**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Grundschulpädagogik  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung: keine  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #02  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit (Dokumentation der  
theoriegeleiteten Planung und Reflexion des  
Unterrichts), die mit 4,0 oder besser bewertet  
wird.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

**Fachdidaktik Schwerpunkt Fach – Deutsch (FDS De)****Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch****Modulcode: FDS De 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwortl. Fakultät/Einrichtung:	Philosophische Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Analyse und Reflexion von Zielen, Bedingungen, Prozessen und Ergebnissen sprach-, literatur- und medienbezogenen Lehrens und Lernens im Deutschunterricht; Reflexion von sprach-, literatur- und medienwissenschaftlichen Theorien sowie von bildungswissenschaftlichen Konzepten im Kontext deutschdidaktischer Konzeptionen.
Qualifikationsziele:	Erlangen eines Überblicks über die Besonderheiten des Lehrens und Lernens im Unterrichtsfach Deutsch; Fähigkeit, lernbereichsspezifische Probleme des Deutschunterrichts zu erkennen und Problemlösungsansätze zu entwickeln.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, bestanden mit einer Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch**

---

**Modulcode: FDS De 01**

---

**Lehreinheitstitel: Grundlagen der Sprachdidaktik**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Sprachdidaktik  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch**

---

**Modulcode: FDS De 01**

---

**Lehreinheitstitel: Grundlagen der Literatur- und  
Mediendidaktik**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Literaturdidaktik  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: aktive Teilnahme, dafür qualifizierter  
Teilnahmeschein  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch**

---

**Modulcode: FDS De 01**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich:  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**


---

**Modultitel: Spezifika der Fachdidaktik Deutsch**


---

**Modulcode: FDS De 02**


---

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwortw.:	Philosophische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Auswahl, Legitimation und didaktische Reduktion ausgewählter sprach- oder literatur- und medienbezogener Lehr- und Lerngegenstände; Analyse und Konstruktion von Lehr- und Lernprozessen in den Lernbereichen des Deutschunterrichts.
Qualifikationsziele:	Fähigkeit zur vertieften Anwendung von Theorie- und Forschungsansätzen der Fachdidaktik Deutsch auf spezifische Lerneinheiten; Fähigkeit zur differenzierten Modellierung des Lehrens und Lernens im curricularen Kontext des Deutschunterrichts.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Wahlweise eine Lehrveranstaltung zur Lerneinheit #01 oder #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02, bestanden mit einer Note 4,0 oder besser.



---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Spezifika der Fachdidaktik Deutsch**

---

**Modulcode: FDS De 02**

---

**Lehreinheitstitel: Spezifika der Sprachdidaktik**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Sprachdidaktik  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
120 Stunden Vorbereitung auf die und  
Anfertigung der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Spezifika der Fachdidaktik Deutsch**

---

**Modulcode: FDS De 02**

---

**Lehreinheitstitel: Spezifika der Literatur- und Mediendidaktik**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Literaturdidaktik  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
120 Stunden Vorbereitung auf die und  
Anfertigung der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Spezifika der Fachdidaktik Deutsch**

---

**Modulcode: FDS De 02**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich:  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 oder #02  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 oder #02  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit (selbständige Hausarbeit oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung), die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**


---

**Modultitel: Schulpraxis zum Deutschunterricht**


---

**Modulcode: FDS De 03**


---

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwortw.:	Philosophische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Diskussion curricularer Fragestellungen unter den soziokulturellen und institutionellen Bedingungen des Lehrens und Lernens; Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Deutschunterricht auf der Basis innovativer didaktischer Konzepte; Fremd- und Selbstevaluation in einem didaktisch-methodisch effektiven Deutschunterricht.
Qualifikationsziele:	Fähigkeit zur theoriegeleiteten und lernerorientierten Planung und Durchführung von Deutschunterricht; Fähigkeit zur exemplarischen Konzeption von Lerneinheiten; Fähigkeit zur Anwendung von Kriterien der Lernstandserhebung auf deutschunterrichtliche Lernprozesse und Lernergebnisse; Fähigkeit zur Analyse und Beurteilung der eigenen fachlichen Lernprozesse sowie der eigenen Lehrerfahrungen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, bestanden mit einer Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Schulpraxis zum Deutschunterricht**

---

**Modulcode: FDS De 03**

---

**Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich:  
Typ: Praktikum  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Abschlussarbeit  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit (Konzept einer Lernstunde),  
die mit „bestanden“ bewertet wird, dafür  
qualifizierter Teilnahmechein  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Schulpraxis zum Deutschunterricht**

---

**Modulcode: FDS De 03**

---

**Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich:  
Typ: Praktikum  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 15 Präsenzstunden  
15 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
60 Stunden Vorbereitung auf und Anfertigung  
der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Schulpraxis zum Deutschunterricht**

---

**Modulcode: FDS De 03**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich:  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #02  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit (Praktikumsbericht), die mit  
der Note 4,0 oder besser bewertet wird  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

**Fachdidaktik Schwerpunkt Fach – Englisch (FDS En)****Modulkatalog für: MEd – Grundschule**


---

**Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Grundschule: Englisch**

---

**Modulcode: FDS En 01**

---

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	Philosophische Fakultät / Sprachlehr- und -lernforschung
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ergebnisse der Sprachlehr- und -lernforschung</li> <li>- psycholinguistische Grundlagen des Spracherwerbs</li> <li>- Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens in der Grundschule</li> <li>- Erziehung zu Mehrsprachigkeit</li> <li>- Neuere Ansätze der Fremdsprachendidaktik, Prinzipien des modernen Fremdsprachenunterrichts</li> <li>- Entwicklung des Hörverstehens und des Sprechens</li> <li>- Lernerautonomie/Lernstrategien</li> <li>- Einsatz von Medien im frühen Fremdsprachenunterricht</li> <li>- Lehrpläne des frühen Fremdsprachenunterrichts</li> <li>- Kriterien der Analyse von Lehr- und Lernmaterial</li> <li>- Messung u. Evaluierung von Schülerleistungen</li> <li>- Planung von Fremdsprachenunterricht in der Grundschule (Unterrichtseinheiten–Einzelstunden)</li> <li>- Gestaltung des Unterrichts in der Zielsprache</li> <li>- Evaluation von hospitierten Unterrichtsstunden, Reflexion zu eigenen Lehrproben</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Studierenden verfügen sowohl über grundlegende als auch vertiefende Kenntnisse zu Spracherwerbstheorien und zur Didaktik des frühen Fremdsprachenunterrichts.</li> <li>2. Die Studierenden können miteinander konkurrierende didaktisch-methodische Ansätze in ihrer</li> </ol>



Effizienz für den frühen Fremdsprachenunterricht bewerten.

3. Die Studierenden können curriculare Fragestellungen unter den spezifischen soziokulturellen und institutionellen Bedingungen des Lehrens und Lernens von Fremdsprachen diskutieren.

Bestehensregeln: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01  
inkl. Modulprüfung: und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der  
Lehrveranstaltung zu #01, die mit 4,0 und  
besser bewertet sein muss.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Grundschule: Englisch**

---

**Modulcode: FDS En 01**

---

**Lehreinheitstitel: Einführung in die Fremdsprachendidaktik**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung  
Typ: Vorlesung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
60 Stunden Vor- und Nachbereitung  
90 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
Sprache: Englisch und/oder Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Grundschule: Englisch**

---

**Modulcode: FDS En 01**

---

**Lehreinheitstitel: Schulpraktische Studien**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung  
Typ: Praktikum  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung  
30 Stunden Selbststudium und Prüfungsleistung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer  
Englischstunde (mit bestanden bewertet, dafür  
qualifizierter Teilnahmechein)  
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
Sprache: Englisch und/oder Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Grundschule: Englisch**

---

**Modulcode: FDS En 01**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung, die mit 4,0  
oder besser bewertet wird  
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
Sprache: Englisch und/oder Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**


---

**Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Englisch für die Grundschule**


---

**Modulcode: FDS En 02**


---

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	Philosophische Fakultät/Sprachlehr- und -lernforschung
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Abschluss von FDS En 01
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weiterentwicklung und Vertiefung der im ersten FD-Modul ausgewiesenen Schwerpunkte</li> <li>- neuere Ansätze der Fremdsprachendidaktik, insbesondere bilinguales bzw. inhaltsorientiertes Lernen und Lehren</li> <li>- Interkulturelles Lernen</li> <li>- Interaktion im Englischunterricht (<i>classroom-phrases</i>, Tabuwörter, Ausspracheschulung, <i>story-telling</i>, Umgang mit der Handpuppe)</li> <li>- Planung von Sprachenunterricht (Unterrichtseinheiten – Einzelstunde)</li> <li>- Evaluation und Reflexion von Englischunterricht</li> <li>- Sammeln praktischer Erfahrung im Englischunterricht</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden werden befähigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sicher mit angemessenem Vokabular und Phrasen im Bereich <i>classroom-management</i> umzugehen.</li> <li>- ihr gezieltes Aussprachetraining in den Unterricht zu integrieren.</li> <li>- ihr erworbenes theoretisches Wissen auf die Planung, Durchführung und Evaluation des Unterrichts anzuwenden.</li> <li>- ihren Unterricht nach Inhalt und Methodik an den Erfordernissen der entwicklungspsychologischen Bedingungen der Schüler zu orientieren.</li> <li>- ihre gesammelten Unterrichtserfahrungen in Kooperation miteinander theoriebezogen zu reflektieren.</li> <li>- interkulturelle Arbeit zu entwickeln.</li> </ul>

Bestehensregeln: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01  
inkl. Modulprüfung: und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der  
Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0  
oder besser bewertet sein muss.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:  
Englisch für die Grundschule**

---

**Modulcode: FDS En 02**

---

**Lehreinheitstitel: Spezielle Gegenstände der  
Fremdsprachendidaktik: Englisch für die  
Grundschule**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Sprachenzentrum und Sprachlehr- und -  
lernforschung  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
60 Stunden Vor- und Nachbereitung  
90 Stunden Selbststudium und Vorbereitung der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
Sprache: Englisch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:  
Englisch für die Grundschule**

---

**Modulcode: FDS En 02**

---

**Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung  
Typ: Praktikum  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
60 Stunden Vor- und Nachbereitung und  
Schreiben des Praktikumsberichts  
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung: Übernahme mindestens einer Englischstunde  
Abschlussregeln: Praktikumsbericht im Umfang von maximal 8  
Seiten (mit bestanden bewertet, dafür  
qualifizierter Teilnahmechein)  
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
Sprache: Englisch, Deutsch



---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:  
Englisch für die Grundschule**

---

**Modulcode: FDS En 02**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Mündliche Prüfung oder schriftliche Arbeit, die  
mit 4,0 oder besser bewertet wird  
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
Sprache: Deutsch, Englisch

**Fachdidaktik Schwerpunkt Fach – Ethik (FDS Et)****Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Ethisches Lehren und Lernen****Modulcode: FDS Et 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwortl. Fakultät/Einrichtung:	Philosophische Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische, psychologische und soziologische Theorien der Moralentwicklung;</li> <li>- historische Grundzüge der Entwicklung moderner Moralauffassungen;</li> <li>- themenspezifische Artikulation des Ethikunterrichts;</li> <li>- anthropologische, pädagogische und entwicklungspsychologische Grundlagen der Ethikdidaktik;</li> <li>- Prinzipien der Gliederung, Planung und Durchführung von Ethikunterricht;</li> <li>- Bestimmung und Formulierung der Lehr- und Lernziele für einzelne Stunden und Unterrichtseinheiten;</li> <li>- Umgang mit Lehr- und Bildungsplänen sowie deren Kompetenzorientierung;</li> <li>- Bedingungen, Möglichkeiten und Kriterien einer Curriculumrevision;</li> <li>- Artikulationsformen, Methoden und Medien des Ethikunterrichts;</li> <li>- Beobachtung und Reflexion von Unterricht.</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<p>Kenntnis der spezifischen Fragestellungen und wichtigsten Probleme der Ethikdidaktik;  Kompetenzen zur Förderung der moralischen Entwicklung durch Unterricht;  Befähigung zur Analyse der Bedingungen moralischen Sehens, Denkens und Handelns sowie der moralischen Urteilsbildung;  Fähigkeit zur sachlichen und didaktischen Analyse spezifischer Themen des Ethikunterrichts;</p>

Kenntnisse über Moralentwicklung in historisch-kultureller und individuell-psychologischer Perspektive;

Fähigkeit, ethische Sachfragen angemessen in die ethikdidaktische Planung einzubeziehen.

Fähigkeit, Ethikunterricht zu planen, durchzuführen und zu reflektieren;

Einsicht in den Zusammenhang von Zielen, Inhalten, Themen, Methoden und Medien des Ethikunterrichts;

Fähigkeit zur selbstverantwortlichen Gestaltung von Ethikunterricht mit Bezug auf seine normative Dimension;

Kompetenzen zur begründeten Bewertung öffentlicher Diskurse über ethische Fragen im Hinblick auf den Ethikunterricht.

Bestehensregeln  
inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Ethisches Lehren und Lernen**

---

**Modulcode: FDS Et 01**

---

**Lehreinheitstitel: Einführung in die fachdidaktischen Grundlagen des Ethikunterrichts**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich:  
Typ: Vorlesung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung  
30 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Ethisches Lehren und Lernen**

---

**Modulcode: FDS Et 01**

---

**Lehreinheitstitel: Prinzipien und Methoden der Gestaltung  
von Ethikunterricht**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich:  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung  
30 Stunden Selbststudium für qualifizierten  
Teilnahmeschein  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Referat mit schriftlicher Vorlage oder schriftliche  
Arbeit (mit „bestanden“ bewertet, dafür  
qualifizierter Teilnahmeschein)  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Ethisches Lehren und Lernen**

---

**Modulcode: FDS Et 01**

---

**Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]**

---

**Lehreinheitscode: #03**

---

Bereich:  
Typ: Praktikum  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
10 Stunden Vor- und Nachbereitung  
50 Stunden Selbststudium für qualifizierten  
Teilnahmeschein  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer  
Ethikstunde bzw. Unterrichtseinheit (mit  
„bestanden“ bewertet dafür qualifizierter  
Teilnahmeschein)  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Ethisches Lehren und Lernen**

---

**Modulcode: FDS Et 01**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich:  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, die mit 4,0 oder besser  
bewertet wird  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Inhalte und Themen des Ethikunterrichts**

---

**Modulcode: FDS Et 02**

---

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwort.	Philosophische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	- Fragen der Alltagsmoral und der Lebensgestaltung im Ethikunterricht; - Sozialphilosophische und sozialpsychologische Themen im Ethikunterricht; - Philosophische Fragen im Ethikunterricht; - Religion und Kultur als Gegenstände des Ethikunterrichts.
Qualifikationsziele:	Fähigkeit zur sachlichen und didaktischen Analyse einschlägiger Themen des Ethikunterrichts; Fähigkeit zur didaktischen Reduktion der Inhalte; Fähigkeit zur altergemäßen Strukturierung der Themen; Kenntnis der Prinzipien und Methoden der Artikulation von Ethikunterricht; Fähigkeit zur themenspezifischen Planung und Durchführung von Unterrichtseinheiten und Unterrichtsstunden im Ethikunterricht.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung), die mit der Note 4,0 und besser zu bestehen ist.



---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Inhalte und Themen des Ethikunterrichts**

---

**Modulcode: FDS Et 02**

---

**Lehreinheitstitel: Sachliche und didaktische Analysen zu Themen des Ethikunterrichts**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich:  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Stunden Präsenzstudium  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung  
30 Stunden Selbststudium für qualifizierten  
Teilnahmeschein  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Referat mit schriftlicher Vorlage (mit  
„bestanden“ bewertet dafür qualifizierter  
Teilnahmeschein)  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Inhalte und Themen des Ethikunterrichts**

---

**Modulcode: FDS Et 02**

---

**Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich:  
Typ: Praktikum  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Stunden Präsenzstudium  
10 Stunden Vor- und Nachbereitung  
50 Stunden Selbststudium für qualifizierten  
Teilnahmeschein  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer  
Ethikstunde bzw. Unterrichtseinheit (mit  
„bestanden“ bewertet dafür qualifizierter  
Teilnahmeschein)  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Inhalte und Themen des Ethikunterrichts**

---

**Modulcode: FDS Et 02**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich:  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 15 Präsenzstunden  
75 Stunden zur Vorbereitung auf die und  
Anfertigung der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, die mit 4,0 oder besser  
bewertet wird  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

**Fachdidaktik Schwerpunkt – Evangelische Religion (FDS EvR)****Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Religionsdidaktik im Überblick****Modulcode: FDS EvR 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwortw.:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Religionsdidaktische Prinzipien und Ansätze, Rechtsrahmen und Situation des evangelischen Religionsunterrichts</li> <li>- Evangelischer Religionsunterricht – reflektieren, beobachten, verstehen</li> <li>- Schulform- und schulstufenbezogene Didaktik – Einführung in die Planung, Organisation, Durchführung und Reflexion des evangelischen Religionsunterrichts</li> <li>- Religionsdidaktische Erschließung exemplarischer Themen</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<p>Förderung und Ausbau der Wahrnehmungs- und Diagnosekompetenz: Die Studentinnen und Studenten können die religiösen Herkunftsebenen und Lebenswelten, Erfahrungen und Entwicklungsstufen, Lernstände und Einstellungen der Schüler und Schülerinnen differenziert einschätzen und sie bei der Planung von Lernprozessen im Sinne des Förderns und Forderns berücksichtigen.</p> <p>Förderung der theologisch-didaktischen Erschließungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können ausgewählte Themen im evangelischen Religionsunterricht didaktisch-methodisch erschließen und so transformieren, dass ihre Lebensbedeutsamkeit erkennbar wird.</p> <p>Förderung der Gestaltungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können auf der Grundlage schulform- und schulstufenspezifischen theologischen und religionsdidaktischen Wissens religiöse Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse kompetenzbezogen arrangieren, gestalten, evaluieren und reflektieren.</p>

Bestehensregeln  
inkl. Modulprüfung: Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99  
(Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01,  
die mit der Note 4,0 oder besser bewertet ist.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Religionsdidaktik im Überblick**

---

**Modulcode: FDS EvR 01**

---

**Lehreinheitstitel: Grundfragen der Didaktik und Methodik des  
Unterrichtsfaches Evangelische  
Religionslehre**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich:  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
60 Stunden Vor- und Nachbereitung  
90 Stunden Selbststudienzeit einschließlich  
Vorbereitung auf die und Anfertigung der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Religionsdidaktik im Überblick**

---

**Modulcode: FDS EvR 01**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich:  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Schriftliche Hausarbeit, die mit 4,0 oder besser  
bewertet wird  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**


---

**Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Einführung**


---

**Modulcode: FDS EvR 02**


---

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwortw.:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der Professionalisierung evangelischer Religionslehrerinnen und –lehrer</li> <li>- Bildungs- und Erziehungsauftrag des evangelischen Religionsunterrichts im Rahmen allgemeiner Bildung</li> <li>- Analyse, Erprobung und Evaluation punktuellen Lehrerhandelns (begleitendes religionsdidaktisches Schulpraktikum)</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<p>Förderung und Ausbau der Rollen- bzw. Selbst-reflexionskompetenz: Die Studentinnen und Studenten entwickeln ein berufliches Selbstkonzept als Religionslehrerin/Religionslehrer, setzen sich dabei mit der eigenen Lebens- und Glaubenspraxis, theologischem Fachwissen, der Berufsrolle und der wissenschaftlichen Religionspädagogik auseinander und überprüfen kritisch das eigene Handeln als Religionslehrerin/Religionslehrer.</p> <p>Ausbau der theologisch-didaktischen Erschließungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können ausgewählte Themen im evangelischen Religionsunterricht didaktisch-methodisch erschließen und so transformieren, dass ihre Lebensbedeutsamkeit erkennbar wird.</p> <p>Ausbau der Gestaltungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können auf der Grundlage schulform- und schulstufenspezifischen theologischen und religionsdidaktischen Wissens religiöse Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse kompetenzbezogen arrangieren, gestalten, evaluieren und reflektieren.</p>



Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet ist.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Einführung**

---

**Modulcode: FDS EvR 02**

---

**Lehreinheitstitel: Probleme, Herausforderungen und Entwicklungen religionsunterrichtlicher Praxis**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich:  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung  
30 Stunden Selbststudienzeit einschließlich  
Vorbereitung auf die Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Aktive Teilnahme; diese wird mit qualifiziertem  
Teilnahmeschein bescheinigt.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Einführung**

---

**Modulcode: FDS EvR 02**

---

**Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich:  
Typ: Praktikum  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung  
30 Stunden Selbststudienzeit einschließlich  
Vorbereitung auf die und Anfertigung der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als Lehrprobe  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Einführung**

---

**Modulcode: FDS EvR 02**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich:  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #02  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Schriftliche Hausarbeit (Praktikumsbericht), die mit 4,0 oder besser bewertet wird  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**


---

**Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Vertiefung**

---

**Modulcode: FDS EvR 03**

---

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwortw.:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theorien religiösen Lernens im Kontext von Schule, Gesellschaft und Kirche</li> <li>- Weiterentwicklung des evangelischen Religionsunterrichts in religionspädagogischer, didaktischer und methodischer Hinsicht</li> <li>- Analyse, Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen im evangelischen Religionsunterricht (begleitendes religionsdidaktisches Schulpraktikum)</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<p>Förderung und Ausbau der Entwicklungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten sind in der Lage, vor dem Hintergrund kontinuierlicher Rezeption theologisch-religionspädagogischer Forschungsergebnisse die eigenen Kompetenzen auszudifferenzieren, den evangelischen Religionsunterricht weiterzuentwickeln, ihn fachübergreifend und fächerverbindend (insb. In konfessionell-kooperativer Hinsicht) auszugestalten und das Schulleben um seine religiöse Dimension zu bereichern.</p> <p>Komplexer Ausbau der theologisch-didaktischen Erschließungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können ausgewählte Themen im evangelischen Religionsunterricht didaktisch-methodisch erschließen und so transformieren, dass ihre Lebensbedeutsamkeit erkennbar wird.</p> <p>Komplexer Ausbau der Gestaltungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können auf der Grundlage schulform- und schulstufenspezifischen theologischen und religionsdidaktischen Wissens religiöse Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse kompetenzbezogen</p>

arrangieren, gestalten, evaluieren und reflektieren.

Bestehensregeln  
inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet ist.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Vertiefung**

---

**Modulcode: FDS EvR 03**

---

**Lehreinheitstitel: Quo vadis, Religionspädagogik? Wohin tendieren die Religionspädagogik und ihre Didaktik?**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich:  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung  
30 Stunden Selbststudienzeit einschließlich  
Vorbereitung auf die Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Aktive Teilnahme; diese wird mit qualifiziertem  
Teilnahmeschein bescheinigt.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Vertiefung**

---

**Modulcode: FDS EvR 03**

---

**Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich:  
Typ: Praktikum  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung  
30 Stunden Selbststudienzeit einschließlich  
Vorbereitung auf die und Anfertigung der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als Lehrprobe  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch



---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Vertiefung**

---

**Modulcode: FDS EvR 03**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01 und #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01 und #02

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Hausarbeit (Praktikumsbericht), die mit 4,0 oder besser bewertet wird

Literatur:

Sprache: Deutsch

**Fachdidaktik Schwerpunkt Fach – Französisch (FDS Fr)****Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Grundschule: Französisch****Modulcode: FDS Fr 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwort.	Philosophische Fakultät / Romanistik
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	B-Abschluss Romanistik (Nebenfach)
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- psycholinguistische Grundlagen des Spracherwerbs</li> <li>- Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens in der Grundschule</li> <li>- Erziehung zu Mehrsprachigkeit</li> <li>- Neuere Ansätze der Fremdsprachendidaktik, Prinzipien des modernen Fremdsprachenunterrichts</li> <li>- Entwicklung des Hörverstehens und des Sprechens</li> <li>- Lernerautonomie/Lernstrategien</li> <li>- Einsatz von Medien im frühen Fremdsprachenunterricht</li> <li>- Lehrpläne des frühen Fremdsprachenunterrichts</li> <li>- Kriterien der Analyse von Lehr- und Lernmaterial</li> <li>- Messung u. Evaluierung von Schülerleistungen</li> <li>- Planung von Fremdsprachenunterricht in der Grundschule (Unterrichtseinheiten–Einzelstunden)</li> <li>- Gestaltung des Unterrichts in der Zielsprache</li> <li>- Evaluation von hospitierten Unterrichtsstunden, Reflexion zu eigenen Lehrproben</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Studierenden verfügen sowohl über grundlegende als auch vertiefende Kenntnisse zu Spracherwerbstheorien und zur Didaktik des frühen Fremdsprachenunterrichts.</li> <li>2. Die Studierenden können miteinander konkurrierende didaktisch-methodische Ansätze in ihrer Effizienz für den frühen Fremdsprachenunterricht bewerten.</li> <li>3. Die Studierenden können curriculare Fragestellungen unter den spezifischen</li> </ol>

soziokulturellen und institutionellen Bedingungen des Lehrens und Lernens von Fremdsprachen in der Grundschule diskutieren.

Bestehensregeln: Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02 sowie  
inkl. Modulprüfung: #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu  
#01, die mit 4,0 oder besser bewertet sein muss

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Grundschule: Französisch**

---

**Modulcode: FDS Fr 01**

---

**Lehreinheitstitel: Einführung in die Fremdsprachendidaktik**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Romanistik  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
60 Stunden Vor- und Nachbereitung  
90 Stunden Selbststudium und Vorbereitung der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
Sprache: Französisch, Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Grundschule: Französisch**

---

**Modulcode: FDS Fr 01**

---

**Lehreinheitstitel: Schulpraktische Studien**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Romanistik  
Typ: Praktikum  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung  
30 Stunden Selbststudium und Prüfungsleistung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer  
Französischstunde (mit bestanden bewertet  
dafür qualifizierter Teilnahmechein)  
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
Sprache: Französisch, Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Grundschule: Französisch**

---

**Modulcode: FDS Fr 01**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Romanistik  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung, die mit 4,0 oder besser bewertet wird  
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
Sprache: Französisch, Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**


---

**Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachen-  
didaktik: Französisch für die Grundschule**


---

**Modulcode: FDS Fr 02**


---

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwortw.:	Philosophische Fakultät / Romanistik
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Abschluss von FDS Fr 01
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weiterentwicklung und Vertiefung der im ersten FD-Modul ausgewiesenen Schwerpunkte</li> <li>- neuere Ansätze der Fremdsprachendidaktik, insbesondere bilinguales bzw. inhaltsorientiertes Lernen und Lehren</li> <li>- Interkulturelles Lernen</li> <li>- Theorien und Verfahren zur Arbeit mit Kinderliteratur und altersadäquaten Sachtexten</li> <li>- Sammeln praktischer Erfahrung im Französischunterricht in der Grundschule</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden werden befähigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interkulturelle Arbeit zu entwickeln</li> <li>- neuere Ansätze der Fremdsprachendidaktik in der Unterrichtspraxis umzusetzen</li> <li>- literatur- und textdidaktische Theorien, Ziele und Verfahren einzuschätzen und im Unterricht umzusetzen</li> <li>- ihr erworbenes theoretisches Wissen auf die Planung, Durchführung und Evaluation des Unterrichts anzuwenden</li> </ul>
Bestehensregeln:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01
inkl. Modulprüfung:	und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet sein muss.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:  
Französisch für die Grundschule**

---

**Modulcode: FDS Fr 02**

---

**Lehreinheitstitel: Spezielle Gegenstände der  
Fremdsprachendidaktik: Französisch für die  
Grundschule**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Romanistik  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
60 Stunden Vor- und Nachbereitung  
90 Stunden Selbststudium und Vorbereitung der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
Sprache: Französisch, Deutsch



---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:  
Französisch für die Grundschule**

---

**Modulcode: FDS Fr 02**

---

**Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Romanistik  
Typ: Praktikum  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
60 Stunden Vor- und Nachbereitung und  
Schreiben des Praktikumsberichts  
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung: Übernahme mindestens einer Französischstunde  
Abschlussregeln: Praktikumsbericht im Umfang von maximal  
8 Seiten (mit bestanden bewertet dafür  
qualifizierter Teilnahmechein)  
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
Sprache: Französisch, Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:  
Französisch für die Grundschule**

---

**Modulcode: FDS Fr 02**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Romanistik  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Mündliche Prüfung oder schriftliche Arbeit  
(teilweise in der Fremdsprache), die mit 4,0 oder  
besser bewertet wird  
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
Sprache: Deutsch, Französisch

**Fachdidaktik Schwerpunkt – Katholische Religion (FDS KaR)****Modulkatalog für: MEd – Grundschule**


---

**Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion**

---

**Modulcode: FDS KaR 01**

---

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwort.	Katholisch-Theologische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Religionsunterricht in der Schullandschaft.</li> <li>- Die Rolle des Religionslehrers.</li> <li>- Kirchliche und staatliche Anforderungen an den Religionsunterricht.</li> <li>- Zentrale Methoden des Religionsunterrichtes.</li> <li>- Elementarisierung.</li> </ul>
Qualifikationsziele:	Der Studierende kennt Stellung und Bedeutung des Religionsunterrichtes im Kontext und lernt, sich als Lehrer zu verstehen und zu positionieren. Er/sie ordnet seine fachwissenschaftlichen Studien den didaktischen Prozessen zu und beginnt sie methodisch zu entfalten.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und eine zu #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, bestanden mit einer Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion**

---

**Modulcode: FDS KaR 01**

---

**Lehreinheitstitel: Elementarisierung**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: PT/RP  
Typ: Vorlesung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
60 Stunden Vor- und Nachbereitung  
90 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion**

---

**Modulcode: FDS KaR 01**

---

**Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich:	PT/RP
Typ:	Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	15 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung 45 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung des Teilnahmenachweises
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Anfertigung eines Berichtes zu den Übungen zur Elementarisierung, der auch Teile eines Unterrichtsentwurfes enthält; der Bericht muss mit „bestanden“ bewertet sein, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion**

---

**Modulcode: FDS KaR 01**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: PT/RP  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Schriftliche Hausarbeit oder ein Referat mit  
schriftlicher Ausarbeitung oder ein Referat mit  
mündlicher Prüfung, die/welches mit 4,0 oder  
besser bewertet wird.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**


---

**Modultitel: Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur**


---

**Modulcode: FDS KaR 02**


---

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwort.	Katholisch-Theologische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	Die Logik der säkularen Kultur erfordert eine neue Erschließung von Glaubens- und Religionsfragen, die sich der Transversalität bedient. Zentrale Themen der Fachwissenschaft werden in dieser Weise erschlossen, in Unterrichtsbausteine gefasst und im Unterrichtsgeschehen erprobt. Speziell gilt dies für die Bibel in ihrer didaktischen Erschließung.
Qualifikationsziele:	Der/die Studierende kann Glaubensfragen existentiell erschließen, sie ins Verhältnis zur Normalität der Kultur setzen, sie in Anschluss und Differenz zu ihr formulieren und diesen Ertrag didaktisch konkretisieren und methodisch umsetzen. Der/die Studierende kann die Bibel in ihrem didaktischen Wert einschätzen und mit den fachwissenschaftlichen Inhalten elementar umgehen. Sie/er lernt deren Erschließung in den Lehrplänen und Schulbüchern kennen und macht erste Erfahrungen, dazu eigenständige Unterrichtsbausteine zu konzipieren.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und eine zu #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, bestanden mit einer Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur**

---

**Modulcode: FDS KaR 02**

---

**Lehreinheitstitel: Transversalität**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: PT/RP  
Typ: Vorlesung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
60 Stunden Vor- und Nachbereitung  
90 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch



---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur**

---

**Modulcode: FDS KaR 02**

---

**Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich:	PT/RP
Typ:	Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	15 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung 45 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung des Teilnahmenachweises
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Anfertigung eines Berichtes zu den Übungen zur Elementarisierung, der auch einen Unterrichtsentwurf enthält; der Bericht muss mit „bestanden“ bewertet sein, dafür qualifizierter Teilnahmeschein.
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur**

---

**Modulcode: FDS KaR 02**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: PT/RP  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Schriftliche Hausarbeit oder ein Referat mit  
schriftlicher Ausarbeitung oder ein Referat mit  
mündlicher Prüfung, die/welches mit 4,0 oder  
besser bewertet wird.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

**Fachdidaktik Schwerpunkt Fach – Kunst (FDS Ku)****Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I****Modulcode: FDS Ku 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwortl. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät / Kunst
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Historische und aktuelle Konzeptionen der Kunstpädagogik</li> <li>- Entwicklung von kunstpädagogischen Konzeptionen im Kontext von Gesellschaft, Kunst und Pädagogik</li> <li>- Ästhetische und kulturelle Ausdrucksformen von Heranwachsenden</li> <li>- Aspekte ästhetischer Sozialisation</li> <li>- Entwicklung und Anwendung prozess- und erfahrungsbasierter kunstpädagogischer Methoden in unterschiedlichen Vermittlungsformaten wie Klassenunterricht, Projekt, Exkursion u.a.</li> <li>- Dokumentation und wissenschaftliche Reflexion kunstpädagogischer Praxis</li> <li>- Fachbezogene Analyse von Bildungsplänen</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wissen über historische und aktuelle Konzeptionen der Kunstpädagogik;</li> <li>- Kontextualisierung kunstpädagogischer Konzeptionen mit Bezug zu Gesellschaft, Kunst und Pädagogik;</li> <li>- Wissen über ästhetische und kulturelle Ausdrucksformen von Heranwachsenden und über kunstpädagogische Methoden zur Förderung der Ausdifferenzierung dieser Ausdrucksformen;</li> <li>- Wissen über Aspekte ästhetischer Sozialisation als Bedingung kunstpädagogischer Praxis;</li> <li>- Fähigkeit zur Entwicklung und Anwendung prozess- und erfahrungsbasierter kunstpädagogischer Methoden in unterschiedlichen Vermittlungsformen wie Unterricht, Projekt, Exkursion u.a.;</li> </ul>

- Fähigkeiten zur Dokumentation und wissenschaftlichen Reflexion der selbst durchgeführten und beobachteten kunstpädagogischen Praxis;
- Fähigkeiten zur fachbezogenen Analyse von Bildungsplänen.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I**

---

**Modulcode: FDS Ku 01**

---

**Lehreinheitstitel: Konzeptionen der Kunstpädagogik**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Kunstpädagogik  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung,  
Literaturstudium, Selbststudienzeit  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I**

---

**Modulcode: FDS Ku 01**

---

**Lehreinheitstitel: Ästhetische und kulturelle  
Ausdrucksformen von Heranwachsenden**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Kunstpädagogik  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung,  
Literaturstudium, Selbststudienzeit  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Abschlussarbeit  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Referat oder andere wissenschaftliche Leistung  
wie Text-Exzerpt, Durchführung einer Übung,  
mit „bestanden“ bewertet, dafür qualifizierter  
Teilnameschein  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I**

---

**Modulcode: FDS Ku 01**

---

**Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]**

---

**Lehreinheitscode: #03**

---

Bereich: Kunstpädagogik  
Typ: Praktikum  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung,  
Literaturstudium, Selbststudienzeit  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Abschlussarbeit  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit (Praktikumsbericht), der mit  
„bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter  
Teilnahmeschein  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I**

---

**Modulcode: FDS Ku 01**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Kunstpädagogik  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: a) schriftliche Arbeit oder  
b) praktische/mündliche Prüfung (40 %) i. V. m.  
schriftliche Arbeit (60 %) oder  
c) mündliche/praktische Prüfung  
bestanden mit der Note 4,0 oder besser  
Literatur:  
Sprache: Deutsch



**Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II****Modulcode: FDS Ku 02**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwort.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät / Institut für Kunst
Fakultät/Einrichtung:	für Kunst
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexion spezifischer Aspekte der schulischen und außerschulischen Kunstpädagogik u.a. mit Bezug zu Fragen bezüglich neuer Kommunikationstechnologien, Gender; Diversität, Inter- und Transkulturalität, Schulentwicklung u.a.</li> <li>- Entwicklung, Reflexion und Erarbeitung praxisbezogener eigener kunstpädagogischer Konzeptionen und selbst gewählter fachbezogener Fragestellungen</li> <li>- Entwicklung und Anwendung prozess- und erfahrungsbasierter kunstpädagogischer Methoden in unterschiedlichen Vermittlungsformen wie Klassenunterricht, Projekt, Exkursion mit Fokussierung spezifischer Aspekte wie die Einbeziehung neuer Kommunikationstechnologien, Gender, Diversität, Interkulturalität u.a.</li> <li>- Kooperative Vermittlungsformate wie Team-teaching, Kooperation mit außerschulischen Partner/innen u.a.</li> <li>- Dokumentation und wissenschaftliche Reflexion kunstpädagogischer Praxis</li> <li>- Kunstpädagogische Forschung</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit zur wissenschaftlichen Reflexion spezifischer kunstpädagogischer Fragestellungen</li> <li>- Fähigkeit zur wissenschaftlichen und praktischen Bearbeitung selbst gewählter kunstpädagogischer Fragestellungen</li> <li>- Fähigkeiten zur Entwicklung und Anwendung prozess- und erfahrungsbasierter kunstpädagogischer Methoden in unterschiedlichen Vermittlungsformen wie Unterricht, Projekt, Exkursion mit Fokussierung spezifischer Aspekte wie die Einbeziehung neuer Kommunikationstechnologien, Gender, Diversität, Interkulturalität u.a.</li> </ul>

- Entwicklung von Kompetenzen im Umgang mit kooperativen Vermittlungsformaten
- Fähigkeiten zur Dokumentation und wissenschaftlichen Reflexion der selbst durchgeführten und beobachteten kunstpädagogischen Praxis mit Bezug zu spezifischen Aspekten
- Gewinnen von Kenntnissen über Ansätze der kunstpädagogischen Forschung

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II**

---

**Modulcode: FDS Ku 02**

---

**Lehreinheitstitel: Spezifische Aspekte der Kunstpädagogik**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Kunstpädagogik  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung,  
Literaturstudium, Selbststudienzeit  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II**

---

**Modulcode: FDS Ku 02**

---

**Lehreinheitstitel: Kunstpädagogisches Labor**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Kunstpädagogik  
Typ: Kolloquium  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung,  
Projektarbeit, Literaturstudium, Selbststudienzeit  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Abschlussarbeit  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Projektpräsentation und Projektbericht mit  
„bestanden“ bewertet, dafür qualifizierter  
Teilnahmeschein  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II**

---

**Modulcode: FDS Ku 02**

---

**Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum**

---

**Lehreinheitscode: #03**

---

Bereich: Kunstpädagogik  
Typ: Praktikum  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung,  
Literaturstudium, Selbststudienzeit  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Abschlussarbeit  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit (Praktikumsbericht), der mit  
„bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter  
Teilnahmeschein  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II**

---

**Modulcode: FDS Ku 02**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Kunstpädagogik  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: a) schriftliche Arbeit oder  
b) praktische/mündliche Prüfung (40 %) i. V. m.  
schriftliche Arbeit (60 %) oder  
c) mündliche/praktische Prüfung  
bestanden mit der Note 4,0 oder besser  
  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

**Fachdidaktik Schwerpunkt Fach Mathematik (FDS Mat)****Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse****Modulcode: FDS Mat 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwortw. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät / Mathematik
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<p><b>1 Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen - Arithmetik</b></p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen Konzepte zur Entwicklung des Zahlbegriffs und zur Ausbildung von Zahlvorstellungen im schulischen Bereich</li> <li>- kennen didaktische Konzepte zur Erschließung von Zahlräumen</li> <li>- können die Entwicklung von Vorstellungen zu den Rechenoperationen sowie fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte zur Behandlung der Rechenoperationen im Mathematikunterricht für die Konzeption von Lehr-Lern-Prozessen nutzen</li> <li>- kennen theoretische Konzepte zu zentralen mathematischen Denkhandlungen und Inhalten (wie Begriffsbildung, Problemlösen und Argumentationen)</li> <li>- können ausgewählte arithmetische und algebraische Inhalte im Kontext mathematikdidaktischer und diagnostischer Kompetenzen spezifizieren</li> </ul> <p><b>2 Prozessbezogene mathematische Kompetenzen - Mathematikdidaktische Handlungskompetenzen</b></p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen und bewerten Konzepte für schulisches Mathematiklernen und –lernen (wie entdeckendes Lernen, dialogisches Lernen)</li> <li>- sind in der Lage, Lehrpläne Bildungsstandards und Schulbücher zu bewerten und reflektiert einzusetzen</li> </ul>

- kennen Elemente von Lernumgebungen (wie Aufgaben als Ausgangspunkt von Lernprozessen, Lehr- und Lernmaterialien)

Qualifikationsziele: Ausbildung inhaltsbezogener und prozessbezogener mathematischer Kompetenzen, die durch die im Modul angegebenen Inhalte für den Mathematikunterricht spezifiziert sind.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.



---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse**

---

**Modulcode: FDS Mat 01**

---

**Lehreinheitstitel: Didaktik der Arithmetik**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich:	Mathematik
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	parallele Belegung der Lehreinheiten des Moduls
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, inkl. Studien- und Prüfungsaufgaben 30 Stunden Vorbereitung auf und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung, Bearbeitung von Studien- und/ oder Übungsaufgaben
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften
Sprache:	Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse**

---

**Modulcode: FDS Mat 01**

---

**Lehreinheitstitel: Exemplarische Anwendung und Vertiefung arithmetischer Inhalte**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich:	Mathematik
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	parallele Belegung der Lehreinheiten des Moduls
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Kontaktstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, inkl. Studien- und Prüfungsaufgaben 30 Stunden Vorbereitung auf und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Bearbeitung von Studien- und/ oder Praxisaufgaben, regelmäßige Teilnahme am Seminar, Referate zu ausgewählten Inhalten, dafür qualifizierter Teilnahmechein
Literatur:	Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften
Sprache:	Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse**

---

**Modulcode: FDS Mat 01**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Mathematik  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung zu den Inhalten der Lehrveranstaltungen zu #01 und #02, die mit „4,0“ oder besser bewertet wird.  
Literatur: siehe Beschreibung der Lehreinheiten  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**


---

**Modultitel: Mathematikunterrichtsbezogene  
Handlungskompetenzen - Vertiefende  
theoretische Fundierung**

---

**Modulcode: FDS Mat 02**

---

Prüfungsordnung: MEd\_PO\_Gr-2014\_\_2014-05-23  
 verantw. Erziehungswissenschaftliche Fakultät  
 Fakultät/Einrichtung:  
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education  
 zuständiger Erfurt School of Education  
 Prüfungsausschuss:  
 Studienphase: Master-Phase  
 Status: Pflicht-Modul  
 Teilnahmevoraussetzungen:  
 Beginn: Sommersemester  
 Frequenz (in Semestern): 2  
 Dauer (in Semestern): 1  
 Leistungspunkte: 6  
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
 Inhalte: **Inhaltsbezogene mathematische  
Kompetenzen**

### **1 Arithmetik/Algebra – Leitideen Zahl und Variable**

Die Studierenden

- kennen Darstellungsformen verschiedener Zahlbereiche und können die Fortschritte im progressiven Aufbau des Zahlensystems beschreiben
- verwenden Axiomatik und Konstruktion zur Grundlegung von Zahlbereichen und können die passenden Begriffe anwenden
- kennen und nutzen die Gesetze der Grundrechenarten in verschiedenen Zahlbereichen
- können Problemaufgaben lösen
- verwenden grundlegende algebraische Strukturbegriffe bei der Bearbeitung von Aufgaben
- können die Vorteile algebraischer Strukturen in verschiedenen mathematischen Zusammenhängen erkennen und beschreiben und beim Aufgabenlösen nutzen
- gebrauchen verschiedene Medien

### **2 Geometrie – Leitidee Raum und Form**

Die Studierenden

- können elementare Formen, Konstruktionen und Symmetrien in Ebene und Raum erläutern und mit ihnen operieren
- können elementare geometrische Konstruktionen ausführen und begründen

- können geometrische Aussagen begründen und beweisen
- sind in der Lage, geometrische Abbildungen beim Lösen von Konstruktionsaufgaben anzuwenden
- erklären und nutzen Verfahren der Trigonometrie
- beschreiben Symmetrien durch Abbildungen
- arbeiten darstellend und analytisch mit linearen und nicht linearen Gebilden

### **3 Stochastik – Daten analysieren und Zufall modellieren**

Die Studierenden

- kennen verschiedene Zugänge zum Wahrscheinlichkeitsbegriff, kombinatorische Grundbegriffe und weitere Themen der elementaren Stochastik
- können statistische Erhebungen und Zufallsexperimente durchführen, die erhobenen Daten analysieren, auswerten und in geeigneter Weise darstellen

Qualifikationsziele: Ausbildung inhaltsbezogener und prozessbezogener mathematischer Kompetenzen, die durch die im Modul angegebenen Inhalte im Mathematikunterricht spezifiziert sind und durch unterrichtspraktische Erfahrungen ergänzt werden.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Mathematikunterrichtsbezogene  
Handlungskompetenzen - Vertiefende theoretische  
Fundierung**

---

**Modulcode: FDS Mat 02**

---

**Lehreinheitstitel: Fachdidaktische Vertiefung und Anwendung  
arithmetischer und algebraischer Inhalte**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Mathematik  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden zur Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung, inkl. Studien- und  
Prüfungsaufgaben  
30 Stunden Vorbereitung auf und Anfertigung  
der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: regelmäßige Teilnahme am Seminar;  
Bearbeitung von Studien- und/ oder  
Praxisaufgaben, Referate zu ausgewählten  
Inhalten, dafür qualifizierter Teilnahmechein  
Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus  
Fachzeitschriften  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Mathematikunterrichtsbezogene  
Handlungskompetenzen - Vertiefende theoretische  
Fundierung**

---

**Modulcode: FDS Mat 02**

---

**Lehreinheitstitel: Fachdidaktische Vertiefung und Anwendung  
geometrischer und stochastischer Inhalte**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Mathematik  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden zur Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung, inkl. Studien- und  
Prüfungsaufgaben  
30 Stunden Vorbereitung auf und Anfertigung  
der Modulprüfung  
Studienleistungen als regelmäßige Teilnahme am Seminar;  
Prüfungsvorleistung: Bearbeitung von Studien- und/ oder  
Praxisaufgaben, Referate zu ausgewählten  
Inhalten  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus  
Fachzeitschriften  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Mathematikunterrichtsbezogene  
Handlungskompetenzen - Vertiefende theoretische  
Fundierung**

---

**Modulcode: FDS Mat 02**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Mathematik  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung zu den Inhalten  
der Lehrveranstaltungen zu #01 und #02, die  
mit „4,0“ oder besser bewertet wird.  
Literatur: siehe Beschreibung der Lehreinheiten  
Sprache: Deutsch



---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**


---

**Modultitel: Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen - Erfahrungen in der Unterrichtspraxis**

---

**Modulcode: FDS Mat 03**

---

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwort.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<p><b>Prozessbezogene mathematische Kompetenzen</b></p> <p><b>1. Gestaltung von Lernumgebungen zu mathematischen Inhalten</b></p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen didaktische Konzepte, Aufgabenformate und Materialien zu den im Modul MEd Gr FDS Mat 02 ausgewiesenen inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenzen und können sie sach- und schülergerecht aufbereiten</li> <li>- können Lehr-Lern-Prozesse zu mathematischen Inhalten planen und gestalten</li> </ul> <p><b>2. Diagnostische Kompetenzen</b></p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen verschiedene Diagnoseverfahren zur Erhebung des Lernstandes von Schülern und können sie zielgerichtet einsetzen</li> <li>- können diagnostische Aufgaben formulieren, analysieren und Schülerleistungen einschätzen</li> <li>- können auf der Grundlage von diagnostischen Ergebnissen Schüler in Lehr-Lern-Prozessen individuell fördern</li> </ul> <p><b>3. Reflexionskompetenzen</b></p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sind in der Lage, eigene Unterrichtsentwürfe fachlich und fachdidaktisch aufzubereiten und deren praktische Umsetzung zu reflektieren</li> <li>- können mehrperspektivische Reflexionsprozesse in mathematischen Lernprozessen anregen</li> </ul>

Qualifikationsziele: Ausbildung inhaltsbezogener und prozessbezogener mathematischer Kompetenzen, die durch die im Modul MEd Gr FDS Mat 02 angegebenen Inhalte im Mathematikunterricht spezifiziert sind.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #02, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Mathematikunterrichtsbezogene  
Handlungskompetenzen - Erfahrungen in der  
Unterrichtspraxis**

---

**Modulcode: FDS Mat 03**

---

**Lehreinheitstitel: Schulpraktische Studien**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Mathematik  
Typ: Praktikum  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Praktikumsstunden (Unterrichtsplanung)  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: regelmäßige Teilnahme an den schulpraktischen  
Studien, ausführliche Unterrichtsplanungen,  
dafür qualifizierter Teilnahmenachweis.  
Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus  
Fachzeitschriften  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Mathematikunterrichtsbezogene  
Handlungskompetenzen - Erfahrungen in der  
Unterrichtspraxis**

---

**Modulcode: FDS Mat 03**

---

**Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Mathematik  
Typ: Praktikum  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Praktikumsstunden (Unterrichtsplanung)  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus  
Fachzeitschriften  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Mathematikunterrichtsbezogene  
Handlungskompetenzen - Erfahrungen in der  
Unterrichtspraxis**

---

**Modulcode: FDS Mat 03**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Mathematik  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01 und #02  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01 und #02  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Praktikumsbericht zu #02, der mit „4,0“ oder  
besser bewertet wird.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

**Fachdidaktik Schwerpunktfach – Musik (FDS Mus)****Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Fachdidaktik - Einführung****Modulcode: FDS Mus 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwort.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusammenhänge zwischen Pädagogik, Musikpädagogik, -didaktik und -methodik sowie weiterer angrenzender Disziplinen (u. a. Musikwissenschaft, -psychologie, -soziologie);</li> <li>- Grundlagen der Planung, Analyse und Reflexion von Unterrichtsprozessen;</li> <li>- Inhalte des Musikunterrichts, Umgangsweisen mit Musik;</li> <li>- Curricula des Schulfaches Musik (Lehrpläne, Bildungsstandards etc.);</li> <li>- Leistungserfassung und -rückmeldung im Fach Musik;</li> <li>Methoden des Musikunterrichts;</li> <li>- Musikdidaktische Modelle, Konzeptionen und Konzepte;</li> <li>– Musikpädagogische/-didaktische Forschungsergebnisse und ihre Relevanz für Musikunterricht.</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– können die Musikdidaktik in ihrem interdisziplinären Zusammenhang einordnen und nutzen Erkenntnisse verschiedener angrenzender Disziplinen für musikdidaktisches Nachdenken;</li> <li>– haben ein fundiertes Wissen hinsichtlich der Bildungsziele von Musikunterricht sowie dessen Legitimierung im Rahmen des allgemein bildenden Schulwesens.</li> <li>– kennen Lernziele, Lerninhalte und Lernbereiche des Faches Musik, können diese erläutern und kritisch darüber reflektieren;</li> </ul>

- nutzen ihre Fachkenntnisse bei (vergleichenden) Inhaltsanalysen ausgewählter Musik-Curricula (Lehrpläne, Bildungsstandards etc.) verschiedener Bundesländer;
- kennen die Methodendiskussion in der Musikpädagogik;
- sind in der Lage, eine Vielfalt unterschiedlicher Unterrichtsmethoden und Aufgabenformen zu erläutern und sie anforderungs- und situationsgerecht einzusetzen;
- können Lehr- und Lernprozesse gestalten, die für das Musik-Machen und Musik-Lernen der Schüler grundlegend sind;
- können musikbezogene Wissensinhalte im Rahmen musikalisch-ästhetischer Praxis vermitteln;
- verfügen über grundlegende Fähigkeiten, Kenntnisse und Methoden zur Beobachtung von Lern- und Verhaltensweisen von Schülern im Unterricht und zur Erfassung und Bewertung wesentlicher Strukturen und Abläufe musikpädagogischer Lehr- und Lernprozesse;
- kennen unterschiedliche Formen der Leistungsbewertung und -rückmeldung und können diese in der Praxis anwenden;
- wissen um Verfahren für die Beurteilung von Lehrleistung und Unterrichtsqualität und wenden diese bei der Reflexion und Wertung eigener Lehrversuche und der anderer an;
- sind vertraut mit der Musikpädagogik/-didaktik als wissenschaftlicher Disziplin, ihren aktuellen Forschungsfeldern und den betreffenden Publikationsorganen.

Bestehensregeln  
inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Fachdidaktik - Einführung**

---

**Modulcode: FDS Mus 01**

---

**Lehreinheitstitel: Einführung in die Fachdidaktik des  
Musikunterrichts**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich:  
Typ: Vorlesung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch



---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Fachdidaktik - Einführung**

---

**Modulcode: FDS Mus 01**

---

**Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich:  
Typ: Praktikum  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Abschlussarbeit  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Lehrprobe, die mit „bestanden“ bewertet wird,  
dafür qualifizierter Teilnahmechein.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Fachdidaktik - Einführung**

---

**Modulcode: FDS Mus 01**

---

**Lehreinheitstitel: Modulprüfung**

---

**Lehreinheitscode: #99**

---

Bereich:  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, Klausur (90 Min.) oder  
mündlich/praktische Prüfung (20 Min.), die mit  
der Note 4,0 oder besser bewertet wird.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**


---

**Modultitel: Fachdidaktik - Spezifika**


---

**Modulcode: FDS Mus 02**


---

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantw.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Unterrichtsplanung für das Fach Musik, kritische Analyse und Wertung: Jahresplanung, Unterrichtseinheiten, Prozessplanung, Lehrprobenentwurf;</li> <li>– Einsatz von Medien im Musikunterricht;</li> <li>– Musikalitätskonzepte, individuelle musikalische Voraussetzungen und Möglichkeiten der individuellen Förderung,</li> <li>– interkulturelle Musikpädagogik,</li> <li>– Umgang von mit Unterrichtsstörungen,</li> <li>– Neue Bildungskonzepte für das Fach Musik in der aktuellen fachdidaktischen Diskussion.</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wenden ihre fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kompetenzen selbständig bei der Vorbereitung, Planung und Analyse von Musikunterricht an; Fähigkeiten zur Interpretation und kreativen Arbeit mit curricularen Vorgaben (z. B. Thüringer Lehrplan) sind weitgehend entwickelt.</li> <li>– sind hinsichtlich der sozialen und kulturellen Lebensbedingungen von Schülerinnen und Schülern informiert und nutzen hierfür die entsprechenden Bezugsdisziplinen (u. a. Musiksoziologie).</li> <li>– erkennen die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler und fördern diese individuell.</li> <li>- sind in der Lage, musikalische Begabungen zu erkennen und Möglichkeiten der Förderung zu</li> </ul>

organisieren.

– sind zur kritischen Reflexion der aktuellen Musikdidaktik-Diskussion fähig und können einen eigenen musikdidaktischen Standpunkt beziehen.

Bestehensregeln  
inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Fachdidaktik - Spezifika**

---

**Modulcode: FDS Mus 02**

---

**Lehreinheitstitel: [Seminar]**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich:  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Abschlussarbeit  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher  
Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder  
mündliche/praktische Prüfung, die mit  
„bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter  
Teilnameschein.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Fachdidaktik - Spezifika**

---

**Modulcode: FDS Mus 02**

---

**Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich:  
Typ: Praktikum  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Fachdidaktik - Spezifika**

---

**Modulcode: FDS Mus 02**

---

**Lehreinheitstitel: Modulprüfung**

---

**Lehreinheitscode: #99**

---

Bereich:  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #02  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit (Ausarbeitung einer  
Lehrprobe), die mit der Note 4,0 oder besser  
bewertet wird.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**


---

**Modultitel: Fachdidaktik - Projektseminar**


---

**Modulcode: FDS Mus 03**


---

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwortw.:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theoretische Hintergründe und didaktische Grundlagen für die Durchführung von Projekten in musikpädagogischen Kontexten: Ziele und Inhalte von Projektunterricht, Projekt-Konzepte, Projekt-Methoden, Projektverläufe, Forschungsergebnisse zu Projektunterricht;</li> <li>- Konzeptionierung und Durchführung eines Projektes im schulischen oder außerschulischen Kontext</li> <li>- Dokumentation des Projekts</li> <li>- Evaluation bzw. empirische Erforschung einzelner Aspekte eines Projekts („Forschendes Lernen“).</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<p>Musikpädagogische Projekte zeichnen sich dadurch aus, dass Schülerinnen und Schüler (bzw. Projektteilnehmerinnen und -teilnehmer) möglichst selbstständig, kooperativ und ggf. interdisziplinär ein Thema bearbeiten; die Orientierung an den Kompetenzen und Interessen der Lernenden ist dabei konstitutiv für die Projekte.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- werden im Rahmen des Seminars dazu befähigt, entsprechende musikpädagogische Projekte in schulischen und außerschulischen Kontexten zu konzeptionieren, durchzuführen und zu reflektieren;</li> <li>- wenden hierfür das erworbene Fachwissen zu den theoretischen und methodischen Grundlagen von Projektarbeit an;</li> <li>- haben grundlegende Kenntnisse empirischer</li> </ul>



Forschungsmethoden und können damit einzelne Aspekte eines Projektes evaluieren/erforschen

Bestehensregeln  
inkl. Modulprüfung: Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Fachdidaktik - Projektseminar**

---

**Modulcode: FDS Mus 03**

---

**Lehreinheitstitel: [Projektseminar]**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich:  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
Studien- und Prüfungsaufwand: 60 Präsenzstunden  
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
60 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Fachdidaktik - Einführung**

---

**Modulcode: FDS Mus 03**

---

**Lehreinheitstitel: Modulprüfung**

---

**Lehreinheitscode: #99**

---

Bereich:  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, Klausur (90 Min.) oder  
mündlich/praktische Prüfung (20 Min.), die mit  
der Note 4,0 oder besser bewertet wird.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

**Fachdidaktik Schwerpunkt Fach Russisch (FDS Ru)****Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Grundschule: Russisch****Modulcode: FDS Ru 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	Philosophische Fakultät / Sprachlehr- und – lernforschung
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	B-Abschluss Slawistik (Nebenfach)
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ergebnisse der Sprachlehr- und -lernforschung</li> <li>- psycholinguistische Grundlagen des Spracherwerbs</li> <li>- Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens in der Grundschule</li> <li>- Erziehung zu Mehrsprachigkeit</li> <li>- Neuere Ansätze der Fremdsprachendidaktik, Prinzipien des modernen Fremdsprachenunterrichts</li> <li>- Entwicklung des Hörverstehens und des Sprechens</li> <li>- Lernerautonomie/Lernstrategien</li> <li>- Einsatz von Medien im frühen Fremdsprachenunterricht</li> <li>- Lehrpläne des frühen Fremdsprachenunterrichts</li> <li>- Kriterien der Analyse von Lehr- und Lernmaterial</li> <li>- Messung u. Evaluierung von Schülerleistungen</li> <li>- Planung von Fremdsprachenunterricht in der Grundschule (Unterrichtseinheiten–Einzelstunden)</li> <li>- Gestaltung des Unterrichts in der Zielsprache</li> <li>- Evaluation von hospitierten Unterrichtsstunden, Reflexion zu eigenen Lehrproben</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Studierenden verfügen sowohl über grundlegende als auch vertiefende Kenntnisse zu Spracherwerbstheorien und zur Didaktik des frühen Fremdsprachenunterrichts.</li> <li>2. Die Studierenden können miteinander konkurrierende didaktisch-methodische Ansätze in ihrer Effizienz für den frühen Fremdsprachenunterricht bewerten.</li> </ol>

3. Die Studierenden können curriculare Fragestellungen unter den spezifischen soziokulturellen und institutionellen Bedingungen des Lehrens und Lernens von Fremdsprachen diskutieren.

Bestehensregeln: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten  
inkl. Modulprüfung: #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der  
Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0  
oder besser bewertet ist.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Grundschule: Russisch**

---

**Modulcode: FDS Ru 01**

---

**Lehreinheitstitel: Einführung in die Fremdsprachendidaktik**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung  
Typ: Vorlesung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
60 Stunden Vor- und Nachbereitung  
90 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
Sprache: Russisch und/oder Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Grundschule: Russisch**

---

**Modulcode: FDS Ru 01**

---

**Lehreinheitstitel: Schulpraktische Studien**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung  
Typ: Praktikum  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung  
30 Stunden Selbststudium und Prüfungsleistung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer  
Russischstunde (mit bestanden bewertet, dafür  
qualifizierter Teilnahmechein)  
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
Sprache: Russisch und/oder Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik für die Grundschule: Russisch**

---

**Modulcode: FDS Ru 01**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung, die mit 4,0  
oder besser bewertet wird  
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
Sprache: Russisch und/oder Deutsch



---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Spezielle Gegenstände der  
Fremdsprachendidaktik: Russisch für die  
Grundschule**

---

**Modulcode: FDS Ru 02**

---

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwort.	Philosophische Fakultät / Sprachlehr- und -
Fakultät/Einrichtung:	lernforschung
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Weiterentwicklung und Vertiefung der im ersten FD-Modul ausgewiesenen Schwerpunkte</li><li>- neuere Ansätze der Fremdsprachendidaktik, insbesondere bilinguales bzw. inhaltsorientiertes Lernen und Lehren</li><li>- Interkulturelles Lernen</li><li>- Theorien und Verfahren zur Arbeit mit Kinderliteratur und altersadäquaten Sachtexten</li><li>- Sammeln praktischer Erfahrung im Russischunterricht in der Grundschule</li></ul>
Qualifikationsziele:	Die Studierenden werden befähigt: <ul style="list-style-type: none"><li>- interkulturelle Arbeit zu entwickeln</li><li>- neuere Ansätze der Fremdsprachendidaktik in der Unterrichtspraxis umzusetzen</li><li>- literatur- und textdidaktische Theorien, Ziele und Verfahren einzuschätzen und im Unterricht umzusetzen</li><li>- ihr erworbenes theoretisches Wissen auf die Planung, Durchführung und Evaluation des Unterrichts anzuwenden</li></ul>
Bestehensregeln: inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet sein muss.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:  
Russisch für die Grundschule**

---

**Modulcode: FDS Ru 02**

---

**Lehreinheitstitel: Spezielle Gegenstände der  
Fremdsprachendidaktik: Russisch für die  
Grundschule**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Sprachenzentrum und Sprachlehr- und -  
lernforschung  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
60 Stunden Vor- und Nachbereitung  
90 Stunden Selbststudium und Vorbereitung der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
Sprache: Russisch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:  
Russisch für die Grundschule**

---

**Modulcode: FDS Ru 02**

---

**Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung  
Typ: Praktikum  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
60 Stunden Vor- und Nachbereitung und  
Schreiben des Praktikumsberichts  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung: Übernahme mindestens einer Englischstunde  
Abschlussregeln: Praktikumsbericht im Umfang von maximal 8  
Seiten (mit bestanden bewertet, dafür  
qualifizierter Teilnahmechein)  
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
Sprache: Russisch, Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:  
Russisch für die Grundschule**

---

**Modulcode: FDS Ru 02**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Mündliche Prüfung oder schriftliche Arbeit, die  
mit 4,0 oder besser bewertet wird  
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
Sprache: Deutsch, Russisch

**Fachdidaktik Schwerpunkt Fach Sport (FDS Sp)****Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts****Modulcode: FDS Sp 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwort.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	Reflexion grundlegender wissenschafts-, gegenstands- und anwendungstheoretischer Fragen der Sportdidaktik; Grundlegende Aspekte der Planung, Durchführung und Evaluation des Sportunterrichts.
Qualifikationsziele:	Ansatzweise Kenntnisse der Unterrichtsplanung und Durchführung unter Einbeziehung unterschiedlicher Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen Fähigkeit, die Schüler über unterschiedliche Formen des Sports anzuregen, ist ansatzweise vorhanden. Studenten sind in der Lage, Schüler ansatzweise zu lebenslangem Sporttreiben und weiterführendem Interesse am Sport anzuregen. Reaktionsvermögen auf diverse soziale und kulturelle Lebensbedingungen und erkennbare Benachteiligung von Schülern im Sportunterricht ist ansatzweise vorhanden, Fähigkeiten der Leistungserfassung von Schülern im Sportunterricht sind in der Theorie vorhanden
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts**

---

**Modulcode: FDS Sp 01**

---

**Lehreinheitstitel: Seminar**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich:  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
60 Stunden Vor- und Nachbereitung  
90 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts**

---

**Modulcode: FDS Sp 01**

---

**Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich:  
Typ: Praktikum  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung  
30 Stunden Selbststudium für den qualifizierten  
Teilnahmeschein  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Ausarbeitung eines kurzen Berichts mit der  
Verlaufsplanung aller eigenen Stunden und  
mehrere Hospitationsprotokolle zu verschiedenen  
Beobachtungsthemen als Voraussetzung für den  
qualifizierten Teilnahmeschein  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts**

---

**Modulcode: FDS Sp 01**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich:  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit über mindestens 15 Seiten,  
die mit der Note 4,0 oder besser bewertet ist.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch



---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**


---

**Modultitel: Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts**


---

**Modulcode: FDS Sp 02**


---

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwortw.:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	Reflexion spezifischer wissenschafts-, gegenstands- und anwendungstheoretischer Fragen der Sportdidaktik; Vertiefende Planung, Durchführung und Evaluation des Sportunterrichts in der Grundschule.
Qualifikationsziele:	<p>Weitgehende Kenntnisse der Unterrichtsplanung und Durchführung unter Einbeziehung unterschiedlicher Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen</p> <p>Fähigkeit, die Schüler über unterschiedliche Formen des Sports anzuregen, ist weitgehend vorhanden.</p> <p>Studenten sind in der Lage Schüler weitgehend zu lebenslangem Sporttreiben und weiterführendem Interesse am Sport anzuregen.</p> <p>Reaktionsvermögen auf diverse soziale und kulturelle Lebensbedingungen und erkennbare Benachteiligung von Schülern im Sportunterricht ist weitgehend vorhanden,</p> <p>Studenten können Lernvoraussetzungen und Lernprozesse (z.B. Entwicklungsstände, Lernpotentiale, Hindernisse und Fortschritte) ansatzweise diagnostizieren</p> <p>Fähigkeiten der Leistungserfassung von Schülern im Sportunterricht sind ansatzweise vorhanden.</p>
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts**

---

**Modulcode: FDS Sp 02**

---

**Lehreinheitstitel: Seminar**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich:  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
60 Stunden Vor- und Nachbereitung  
90 Stunden Selbststudium für die Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts**

---

**Modulcode: FDS Sp 02**

---

**Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich:  
Typ: Praktikum  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung  
30 Stunden Selbststudium für den qualifizierten  
Teilnahmeschein  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Ausarbeitung eines kurzen Berichts mit der  
Verlaufsplanung aller eigenen Stunden und  
mehrere Hospitationsprotokolle zu verschiedenen  
Beobachtungsthemen als Voraussetzung für den  
qualifizierten Teilnahmeschein  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts**

---

**Modulcode: FDS Sp 02**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich:  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit über mindestens 15 Seiten,  
die mit der Note 4,0 oder besser bewertet ist.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

## **Modulbeschreibungen des Wahlbereiches (WB)**

zu den Bildungswissenschaften:

**WB BW 05** Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im  
Lehrerberuf

**WB BW 06** Empirisch forschen zu Schule und Unterricht

zu Fachdidaktiken:

**WB FD Sch** Schulgarten

**WB FD We** Werken

zu Fachwissenschaften:

**WB FW En** Englisch

**WB FW Et** Ethik

**WB FW EvR** Evangelische Religionslehre

**WB FW Fr** Französisch

**WB FW KaR** Katholische Religionslehre

**WB FW Ku** Kunst

**WB FW Mus** Musik

**WB FW Ru** Russisch

**WB FW Sp** Sport

**Wahlbereich – Bildungswissenschaft (WB BW)****Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

**Modultitel: Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrerberuf**

**Modulcode: WB BW 05**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwort.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät /
Fakultät/Einrichtung:	Allgemeine Erziehungswissenschaft
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte der Schule</li> <li>- Schul- und Organisationstheorien</li> <li>- Strukturen und Funktionen des allgemein bildenden Schulsystems</li> <li>- Qualität von Schule und Unterricht</li> <li>- Empirische Bildungs- und Schulforschung</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden kennen die Geschichte, die Strukturen des Bildungssystems der BRD, die Strukturen und Funktionen des allgemein bildenden Schulsystems sowie Schul- und Organisationstheorien. Sie kennen Ansätze und Ergebnisse der empirischen Bildungsforschung und können die Qualität dieser beurteilen. Sie sind fähig, Befunde empirischer Bildungs- und Lehrerforschung und pädagogische Theorien für die Entwicklung der Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren umzusetzen. Sie kennen Standards und Kriterien für Qualität von Schule und deren Bedeutung für ihre Tätigkeit als Lehrer.</p>
Bestehensregeln:	<p>Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und eine weitere wahlweise zur Lehreinheit #02 oder #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.</p>
inkl. Modulprüfung:	

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Bildungssystem, Schulentwicklung und  
Professionalisierung im Lehrerberuf**

---

**Modulcode: WB BW 05**

---

**Lehreinheitstitel: Bildungssystem und Lehrerberuf**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Allgemeine Erziehungswissenschaft  
Typ: Vorlesung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3 LP  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe 99  
Literatur: wird jeweils in der Lehrveranstaltung bekannt  
gegeben  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Bildungssystem, Schulentwicklung und  
Professionalisierung im Lehrerberuf**

---

**Modulcode: WB BW 05**

---

**Lehreinheitstitel: Empirische Bildungs- und Schulforschung**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Allgemeine Erziehungswissenschaft  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an #01  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90 LP  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und  
Anfertigung der Abschlussarbeit  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, dafür  
qualifizierter Teilnahmechein  
Literatur: wird jeweils in der Lehrveranstaltung bekannt  
gegeben  
Sprache: Deutsch, Englisch



---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Bildungssystem, Schulentwicklung und  
Professionalisierung im Lehrerberuf**

---

**Modulcode: WB BW 05**

---

**Lehreinheitstitel: Qualität von Schule und  
Professionalisierung im Lehrerberuf**

---

**Lehreinheitscode: #03**

---

Bereich: Allgemeine Erziehungswissenschaft  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an #01  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und  
Anfertigung der Abschlussarbeit  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, dafür  
qualifizierter Teilnahmechein  
Literatur: wird jeweils in der Lehrveranstaltung bekannt  
gegeben  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Bildungssystem, Schulentwicklung und  
Professionalisierung im Lehrerberuf**

---

**Modulcode: WB BW 05**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Allgemeine Erziehungswissenschaft  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung, die mit der  
Note 4,0 oder besser abzuschließen ist  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**


---

**Modultitel: Empirisch forschen zu Schule und Unterricht**

---

**Modulcode: WB BW 06**

---

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantw.	
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ziele der Schul- und Unterrichtsforschung</li> <li>- Ziele und Aufgaben der - Schulentwicklungsforschung</li> <li>- Standards der empirisch-pädagogischen Forschung</li> <li>- Theorie-Empirie-Verhältnis in der empirisch-quantitativen und der qualitativen Forschung</li> <li>- Wahl von schulbezogenen Forschungsfragen</li> <li>- Wahl eines für Schule und Schulentwicklung passenden Forschungsdesigns</li> <li>- Wahl der Forschungsinstrumente</li> <li>- Auswertungsstrategien und Software zur Datenbearbeitung</li> <li>- Gestaltung von Exposés und Planung bzw. Organisation von Forschungsarbeiten</li> <li>- Form wissenschaftlicher Arbeiten und von Forschungsberichten</li> <li>- Die Nutzung von Forschungsergebnissen in Bildungspolitik und Schule</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- den Wert und den Bedarf an schulbezogener Forschung in Bezug auf das professionelle Lehrerhandeln und die Schulentwicklung angemessen einzuschätzen,</li> <li>- den Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit sachgerecht zu beschreiben,</li> <li>- wissenschaftlich zu argumentieren,</li> <li>- eigene Forschungsarbeiten mit wissenschaftlichem Hintergrund und praktischer Anwendungsperspektive im Kontext Schule zu planen,</li> </ul>

- verschiedene Forschungsmethoden zu beschreiben, zu beurteilen und für schulbezogene Forschungsfragestellungen passend auszuwählen,
- Forschungsinstrumente zur Schul- und Schulentwicklungsforschung zu entwerfen und zu beurteilen,
- Datenerhebungen in Bildungseinrichtungen bzw. an Bildungsmaterial zu planen,
- verschiedene Ansätze der Datenauswertung zu beschreiben, zu beurteilen und für die eigene Forschungsarbeit auszuwählen,
- empirische Forschungsarbeiten zu Schule, Unterricht und Schulentwicklung zu verstehen und kritisch zu würdigen.

Bestehensregeln: Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01  
inkl. Modulprüfung: sowie #99 (Modulprüfung) in der  
Lehrveranstaltung zu #01, die mit Note 4,0 oder  
besser zu bestehen ist.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Empirisch forschen zu Schule und Unterricht**

---

**Modulcode: WB BW 06**

---

**Lehreinheitstitel: Bildungssystem und Lehrerberuf**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich:  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 6 LP  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
90 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
60 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe 99  
Literatur: Drinck, B. (Hrsg.). (2002). *Forschen in der  
Schule. Ein Lehrbuch für (angehende)  
Lehrerinnen und Lehrer.* Stuttgart: UTB;  
Einsiedler, W., Fölling-Albers, M., Kelle, H. &  
Lohrmann, K. (Hrsg.). (2013). *Standards und  
Forschungsstrategien in der empirischen  
Grundschulforschung. Eine Handreichung.*  
Münster: Waxmann.  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Empirisch forschen zu Schule und Unterricht**

---

**Modulcode: WB BW 06**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Allgemeine Erziehungswissenschaft  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Klausur oder schriftliche Arbeit oder mündliche  
Prüfung, die mit der Note 4,0 oder besser  
abzuschließen ist  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

**Wahlbereich – Fachdidaktik (WB FD)****Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Fachdidaktik Schulgarten****Modulcode: WB FD Sch**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwortw.:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor abgeschlossen in Germanistik oder Mathematik
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehrplan, Bildungsplan und Kompetenzentwicklung</li> <li>- Prinzipien und fachspezifische Besonderheiten der Unterrichtsgestaltung (u.a. projektorientiertes, historisches und naturwissenschaftliches Lernen, Leistungsbewertung und Lehrerdemonstration)</li> <li>- Ziel- und Themenformulierungen, Planung, Durchführung, Dokumentation und Auswertung von Unterrichtsstunden unter Einbeziehung einer Schlechtwettervariante</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können Unterrichtskonzeptionen auf der Basis der Zielvorgaben des aktuellen Lehr- und Bildungsplanes und unter Einbeziehung aktueller lern- und entwicklungspsychologischer Kenntnisse entwickeln.</li> <li>- Sie sind in der Lage, Hospitationsstunden reflektierend auszuwerten.</li> <li>- Durch ihre gartenpraktischen Erfahrungen und ihre didaktische Kompetenz können sie selbständig Lehrproben planen, vorbereiten, durchführen, auswerten und in einem Praktikumsbericht dokumentieren und reflektieren.</li> </ul>
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu # 02, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Fachdidaktik Schulgarten**

---

**Modulcode: WB FD Sch**

---

**Lehreinheitstitel: Lehr- und Lernprozesse im  
Schulgartenunterricht**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Grundschulpädagogik  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Abschlussarbeit  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: schriftliche Arbeit, mit bestanden bewertet, dafür  
qualifizierter Teilnahmechein  
Literatur:  
Sprache: Deutsch



---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Fachdidaktik Schulgarten**

---

**Modulcode: WB Sch FD**

---

**Lehreinheitstitel: Schulpraktische Übung**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Grundschulpädagogik  
Typ: Übung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden  
30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Fachdidaktik Schulgarten**

---

**Modulcode: WB FD Sch**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Grundschulpädagogik  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung: keine  
Status: Pflichtprüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #02  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit (Dokumentation der  
theoriegeleiteten Planung und Reflexion des  
Unterrichts), die mit der Note 4,0 oder besser  
abgeschlossen wird.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**


---

**Modultitel: Fachdidaktik Werken**


---

**Modulcode: WB FD We**


---

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwortw.:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor abgeschlossen in Germanistik oder Mathematik
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aufgaben, Anforderungen und Bedingungen des Werkunterrichts an Grundschulen;</li> <li>2. Genese und Entwicklungstand der Theorien und Konzepte der Didaktik des Werkens und der Technik;</li> <li>3. Besondere Lernvoraussetzungen im Hinblick auf den kindlichen Zugang zu natürlichen Phänomenen und technischen Sachverhalten;</li> <li>4. Didaktische Konzepte und Modelle der Analyse, Planung und Evaluation von Werkunterricht;</li> <li>5. Praktische Unterrichtsvorbereitung für den Werkunterricht;</li> <li>6. Designorientiertes Konstruieren der technischen Umwelt.</li> </ol>
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb von Kenntnissen über didaktische Modelle und Konzepte sowie Methoden des Werkunterrichts;</li> <li>- Erwerb von Kenntnissen über besondere lern- und entwicklungspsychologische Bedingungen beim Umgang mit technischen Artefakten;</li> <li>- Befähigung zur Gestaltung von Werkunterricht auf Basis bestehender Bildungs- und Lehrpläne unter Berücksichtigung lern- und entwicklungspsychologischer Erkenntnisse;</li> <li>- Kompetenz zur Analyse von Unterricht und Förderung der Bereitschaft zur wechselseitigen Reflexion und Supervision;</li> <li>- Kompetenz zur Durchführung von Lehrproben im Werkunterricht und ihrer Dokumentation.</li> </ul>
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehrinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Fachdidaktik Werken**

---

**Modulcode: WB FD We**

---

**Lehreinheitstitel: Gestalten von Lehr- und Lernprozessen im Werken**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich:	Technik
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung.
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	Bleher, W.: Methodenrepertoire für Lehrerinnen und Lehrern des Faches Technik. Hamburg: Verlag Dr. Kovac', 2001. Eckel, J. / Halamiczek, H.: Werkerziehung Grundstufe 1. Bauen, Wohnen, Technik, Produktgestaltung. Wien: Österreichischer Bundesverlag, 1981. Jank, W. / Meyer, H.: Praxisbuch Meyer: Didaktische Modelle. Berlin: Cornelsen, 2002. Henzler, S., Leins, K. / Meidel, W.: Technik an allgemeinbildenden Schulen. Hamburg: Handwerk und Technik, 1999. Hill, B.: Der Methodenbaukasten - Ein Kompendium von Methoden zur Erkennung und Lösung technischer Probleme. Shaker, 2001 Hill, B.: Erfindendes Lernen im Werkunterricht - Teil der Vorbereitung auf das berufliche Leben. In: Arbeit und Technik in der Schule, 6 (1995), S. 47-51. Hüttner, A.: Technik unterrichten: Methoden und Unterrichtsverfahren im Technikunterricht. Haan-Gruiten: Europa, 2005. Kreide, I.: Themenbuch Werken für die Klassen 1-6. Dietzenbach: Als Verlag, 2009.

Karcher, N. / Raders, A.: Werken mit Papier, Holz, Metall und Kunststoff. Donauwörth: Auer, 2002.

Knauf, T. Einführung in die Grundschuldidaktik. Lernen, Entwicklungsförderung und Erfahrungswelten in der Primarstufe, Stuttgart, Kohlhammer, 2001.

Meyer, H.: Unterrichtsmethoden. 2 Bände. Berlin: Cornelsen, 1997.

Sautter, H.: Kreative Projekte für Technik und Werken. Holz, Ton, Kunststoff und Metall. Donauwörth: Auer, 2012.

Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur: Lehrplan für die Grundschule und für die Förderschule mit dem Bildungsgang Grundschule. Werken. Erfurt, 2010.

Wick, R.: Bauhauspädagogik. Köln: DuMont, 1982.

Ziebell, H. u. a.: Wissensspeicher Werkstoffbearbeitung. Berlin: Cornelsen, 2006.

Sprache: Deutsch

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Fachdidaktik Werken****Modulcode: WB FD We****Lehreinheitstitel: Schulpraktische Übung****Lehreinheitscode: #02**

Bereich:	Technik
Typ:	Übung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	schriftliche Arbeit (Praktikumsbericht), die mit „bestanden“ bewertet werden muss, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:	Altrichter, H. / Porsch, P.: Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, 2007. Böhmman, M. / Schäfer-Munro, R.: Kursbuch Schulpraktikum. Unterrichtspraxis, didaktisches Grundwissen, Trainingsbausteine. Weinheim / Basel: Beltz, 2005. Flagmeyer, D., Dietze-Münnich, U. / Strietzel, A.: Schule als Studienfeld. Erste schulpraktische Studien vorbereiten. Leipziger Uni-Verlag, 2002. Flagmeyer, D. / Rotermund, M.: Mehr Praxis in der Lehrerbildung – aber wie? Möglichkeiten zur Verbesserung und Evaluation. Leipziger Uni-Verlag, 2007 Liebsch, K. (Hrsg.): Reflexion und Intervention. Zur Theorie und Praxis Schulpraktischer Studien. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2010. Meyer, H. Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen Scriptor, 2004. Obolenski, A. / Meyer, H. (Hrsg.): Forschendes Lernen. Theorie und Praxis einer professionellen LehrerInnenausbildung. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, 2003. Topsch, W.: Grundwissen für Schulpraktikum und Unterricht. Weinheim / Basel: Beltz, 2004.
Sprache:	Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Fachdidaktik Werken**

---

**Modulcode: WB FD We**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Technik  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Modul  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, die mit der Note 4,0 oder  
besser bewertet wird.  
Literatur: siehe Lehreinheitsbeschreibungen  
Sprache: Deutsch

**Wahlbereich – Fachwissenschaft Englisch (WB FW En)****Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Fachvertiefung Englisch****Modulcode: WB FW En**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantw.	Sprachenzentrum
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor abgeschlossen in Anglistik
Beginn:	Winter- oder Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	- Englisches Vokabular und Grammatik für korrektes und flexibles Sprechen und Schreiben - Landeskunde und kulturelle Informationen über englischsprachige Regionen weltweit
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sollen: - ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten im mündlichen und schriftlichen Gebrauch des Englischen üben und verbessern, - einen fundierten Wissensstand an landeskundlichen und kulturellen Informationen über englischsprachige Regionen weltweit aufweisen.
Bestehensregeln: inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.



---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Fachvertiefung Englisch**

---

**Modulcode: WB FW En**

---

**Lehreinheitstitel: Mündliche und schriftliche Fertigkeiten für Englischlehrer**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich:	Sprachenzentrum
Typ:	Kurs
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	Teilnahme an einem mündlichen und einem schriftlichen Sprachtest am Anfang des zweiten Teils des Kurses; Regelmäßige und aktive Anwesenheit
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache:	Englisch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Fachvertiefung Englisch**

---

**Modulcode: WB FW En**

---

**Lehreinheitstitel: Landeskunde für Englischlehrer**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich:	Sprachenzentrum
Typ:	Kurs
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	Regelmäßige und aktive Anwesenheit; Lesen von Texten und/oder Recherchieren von Informationen zur Vorbereitung der Seminarsitzungen; formloses Präsentieren dieser Vorbereitungsaktivitäten während der Seminarsitzungen
Abschlussregeln:	Referat in der Zielsprache (mit „bestanden“ bewertet, dafür qualifizierter Teilnahmechein)
Literatur:	wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache:	Englisch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Fachvertiefung Englisch**

---

**Modulcode: WB FW En**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Sprachenzentrum  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: mündliche Prüfung oder Klausur, die mit 4,0  
oder besser bewertet wird  
Literatur:  
Sprache: Englisch

**Wahlbereich – Fachwissenschaft Ethik (WB FW Et)****Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

**Modultitel: Analysen und Reflexionen zu Wert-, Norm- und Orientierungsfragen**

**Modulcode: WB FW Et**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwort.	Philosophische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor abgeschlossen in Philosophie oder Religionswissenschaft
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Die Inhalte resultieren aus folgenden Themenbereichen: - Aspekte der normativen Dimension menschlichen Lebens und Zusammenlebens; - Probleme der Praktischen oder Angewandten Ethik; - Probleme der Sozialphilosophie; - anthropologische Grundfragen; - kulturphilosophische Fragestellungen; - Formen und Methoden der Argumentation und - Interpretation in Philosophie und/oder Religionswissenschaft - Ethik der Lebensführung, Lebenskunstphilosophie; - Religiöse Lebensentwürfe und ihre historischen Grundlagen; Pluralismus von Sinnsystemen.
Qualifikationsziele:	Vertiefung und Erweiterung der Kompetenzen in Bezug auf philosophische und/oder religionswissenschaftliche Themenfelder
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Analysen und Reflexionen zu Wert-, Norm- und Orientierungsfragen**

---

**Modulcode: WB FW Et**

---

**Lehreinheitstitel: [Seminar]**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Philosophie  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
90 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Analysen und Reflexionen zu Wert-, Norm- und Orientierungsfragen**

---

**Modulcode: WB FW Et**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Philosophie  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Klausur oder schriftliche Arbeit, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Englisch

**Wahlbereich – Fachwissenschaft Evangelische Religion (WB FW EvR)****Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Theologie in der Moderne****Modulcode: WB FW EvR**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwort.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät /
Fakultät/Einrichtung:	Evangelische Religion
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor abgeschlossen in Evangelischer Religion
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Analyse und Auswertung eines gegenwartsbezogenen Themas oder Problemfeldes aus dem Bereich der Bibelwissenschaft, der Systematischen oder der Praktischen Theologie. Dabei kommen die unterschiedlichsten Kontextualisierungen in Betracht: Tendenzen und Ergebnisse moderner Bibelauslegung; die Verarbeitung theologischer Fragestellungen in der zeitgenössischen Literatur; die Theologie im Dialog mit anderen Wissenschaftsdisziplinen (z.B.: Archäologie, Kunstgeschichte, Psychologie, Naturwissenschaften); Fragen nach Gestalt und Wirkung der großen Konfessionskirchen in der modernen Gesellschaft (Ökumene, interreligiöser Dialog, spezifische Themen der Ethik).
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sollen die Kompetenz erwerben bzw. ausbauen, auf wichtige Themen und Probleme der modernen Gesellschaft Bezug nehmende Äußerungen aus dem Raum von Theologie und Kirche(n) sachgemäß auszuwerten und so theologiebezogene Kommunikationskompetenz an praktischen Beispielen einzuüben und auszubauen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Theologie in der Moderne**

---

**Modulcode: WB FW EvR**

---

**Lehreinheitstitel: [Seminar]**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Evangelische Religion  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
90 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch



---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Theologie in der Moderne**

---

**Modulcode: WB FW EvR**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Evangelische Religion  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher  
Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit), die  
mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

**Wahlbereich – Fachwissenschaft Französisch (WB FW Fr)****Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Fachwissenschaft Französisch****Modulcode: WB FW Fr**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwortw.:	Philosophische Fakultät / Romanistik
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor abgeschlossen in Romanistik
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehramtsbezogene vertiefende Auseinandersetzung mit dem Sprachsystem des Französischen, mit Methoden der funktionalen Sprachbeschreibung, wahlweise mit einem anderen Spezialgebiet der französischen Sprachwissenschaft bzw. der Angewandten Linguistik <b>oder</b></li> <li>- Lehramtsbezogene vertiefende Auseinandersetzung mit zentralen Epochen und Gattungen, deren historischen Kontexten und poetischen Merkmalen sowie Autoren und Werken der französischen und frankophonen Literatur</li> <li>- Ausgewählte und relevante Aspekte der französischen Gesellschaft und der frankophonen Welt sowie der Geschichte und Geografie Frankreichs</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden sollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ihre Kenntnisse in einem Bereich (s. o.) der französischen Sprach- <b>oder</b> Literaturwissenschaft vertiefen</li> <li>- vertiefte Kenntnisse in einem der oben genannten Bereiche der französischen Kulturwissenschaft nachweisen</li> <li>- die französische Sprache auf dem Niveau C1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens beherrschen.</li> </ul>
Bestehensregeln:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 oder
inkl. Modulprüfung:	#02 und eine zweite Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #03, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Fachwissenschaft Französisch**

---

**Modulcode: WB FW Fr**

---

**Lehreinheitstitel: Französische Sprachwissenschaft**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Romanistik  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Abschlussarbeit  
Studienleistungen als regelmäßige und aktive Anwesenheit  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Seminarreferat, Thesenpapier oder Analyse- und  
Übungsaufgaben (mit „bestanden“ bewertet,  
dafür qualifizierter Teilnahmechein)  
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
Sprache: Deutsch, Französisch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Fachwissenschaft Französisch**

---

**Modulcode: WB FW Fr**

---

**Lehreinheitstitel: Französische Literaturwissenschaft**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Romanistik  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Abschlussarbeit  
Studienleistungen als regelmäßige und aktive Anwesenheit  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Seminarreferat, Thesenpapier oder Analyse- und  
Übungsaufgaben (mit „bestanden“ bewertet,  
dafür qualifizierter Teilnahmechein)  
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
Sprache: Deutsch, Französisch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Fachwissenschaft Französisch**

---

**Modulcode: WB FW Fr**

---

**Lehreinheitstitel: Französische Kultur- und Landeswissenschaft**

---

**Lehreinheitscode: #03**

---

Bereich: Sprachenzentrum  
Typ: Kurs  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Modul  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung  
30 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung  
Studienleistungen als Regelmäßige und aktive Anwesenheit; Lesen von  
Prüfungsvorleistung: Texten und/oder Recherchieren von  
Informationen zur Vorbereitung der  
Seminarsitzungen  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
Sprache: Französisch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Fachwissenschaft Französisch**

---

**Modulcode: WB FW Fr**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Sprachenzentrum  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #03  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: mündliche Prüfung oder Klausur (mind. 50% in  
der Zielsprache), die mit 4,0 oder besser  
bewertet wird  
Literatur:  
Sprache: Deutsch, Französisch

**Wahlbereich – Fachwissenschaft Katholische Religion (WB FW KaR)****Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Theologie in der Moderne****Modulcode: WB FW KaR**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantw.	Katholisch-Theologische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor abgeschlossen in Katholischer Religion
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Analyse und Auswertung gegenwartsbezogenen Themen oder Problemfelder aus den Bereichen der biblischen, der historischen, der systematischen oder der praktischen Theologie. Dabei kommen die unterschiedlichsten Kontextualisierungen in Betracht: Tendenzen und Ergebnisse moderner Bibelauslegung; die Verarbeitung theologischer Fragestellungen in der zeitgenössischen Literatur; die Theologie im Dialog mit anderen Wissenschaftsdisziplinen (z.B.: Archäologie, Kunstgeschichte, Psychologie, Naturwissenschaften).
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sollen die Kompetenz erwerben bzw. ausbauen, auf wichtige Themen und Probleme der modernen Gesellschaft Bezug nehmende Äußerungen aus dem Raum von Theologie und Kirche sachgemäß auszuwerten und so theologiebezogene Kommunikationskompetenz an praktischen Beispielen einzuüben und auszubauen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Zwei Lehrveranstaltungen zur Lehreinheit #01 und/oder zur Lehreinheit #02 sowie #99 (Modulprüfung) in einer der beiden Lehrveranstaltungen, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Theologie in der Moderne**

---

**Modulcode: WB FW KaR**

---

**Lehreinheitstitel: [Vorlesung]**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich:  
Typ: Vorlesung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Sofern in der Lehrveranstaltung zu #01 nicht die  
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist entweder  
eine schriftliche Hausarbeit oder ein Referat mit  
schriftlicher Ausarbeitung oder ein Referat mit  
mündlicher Prüfung vorzulegen. Wenn diese mit  
bestanden bewertet ist, dafür qualifizierter  
Teilnahmeschein.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch



---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Theologie in der Moderne**

---

**Modulcode: WB FW KaR**

---

**Lehreinheitstitel: [Seminar]**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich:  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Sofern in der Lehrveranstaltung zu #02 nicht die  
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist entweder  
eine schriftliche Hausarbeit oder ein Referat mit  
schriftlicher Ausarbeitung oder ein Referat mit  
mündlicher Prüfung vorzulegen. Wenn diese mit  
bestanden bewertet ist, dafür qualifizierter  
Teilnahmeschein.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Theologie in der Moderne**

---

**Modulcode: WB FW KaR**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich:  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, Mündliche Prüfung oder  
Klausur, die mit 4,0 oder besser bewertet wird.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

**Wahlbereich – Fachwissenschaft Kunst (WB FW Ku)****Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Künstlerisches Projekt****Modulcode: WB FW Ku**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwortw.:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät / Kunst
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	BA Kunst als Haupt- oder Nebenfach
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Das künstlerische Projekt bietet eine Themenstellung als konzeptionelle Vorgabe für eine selbstständig erarbeitete, komplexe künstlerische Arbeit an. Die Wahl der künstlerischen Mittel für die Realisierung ist vom Studierenden in den meisten Angeboten frei wählbar. Experimente und interdisziplinäre Ansätze werden gefördert. Die umfassende Auseinandersetzung mit der Thematik geschieht durch Recherche, Analyse, Ideenentwicklung und Debatte in der Gruppe. Die konzeptionelle Durchdringung der Thematik und die praktische Erprobung von unterschiedlichen künstlerischen Lösungen werden zur Diskussion gestellt. Die Entscheidung für ein eigenes künstlerisches Konzept führt zur Realisierung einer komplexen künstlerischen Arbeit.
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stärkung der individuellen , künstlerischen Gestaltungskraft,</li> <li>- kompetente Anwendung unterschiedlicher künstlerischer Techniken,</li> <li>- Entwicklung von Selbständigkeit und Verantwortungsbewusstsein.</li> <li>- Kompetente Anwendung analytischer und methodischer Fähigkeiten, von kunsttheoretischem und kunsthistorischem Wissen</li> </ul>
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Künstlerisches Projekt**

---

**Modulcode: WB FW Ku**

---

**Lehreinheitstitel: [Projektthematik]**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Künstlerische Praxis  
Typ: Übung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
Studien- und Prüfungsaufwand: 60 Kontaktstunden  
100 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
20 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur: Variiert entsprechend der Thematik des  
Projektes  
Sprache: Deutsch /Englisch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Künstlerisches Projekt**

---

**Modulcode: WB FW Ku**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich:  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Projektpräsentation als praktische/mündliche  
Prüfung, die mit der Note 4,0 oder besser  
bewertet wird  
Literatur:  
Sprache: Deutsch/Englisch

**Wahlbereich – Fachwissenschaft Musik (WB FW Mus)****Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Künstlerische Praxis****Modulcode: WB FW Mus**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwort.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät / Musik
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– lernen die Vielfalt des kompositorischen Schaffens des 20. und 21. Jahrhunderts anhand ausgewählter Komponistinnen und Komponisten bzw. deren Werke kennen.</li> <li>– erhalten exemplarische Einblicke in außereuropäische Musiktraditionen und beschäftigen sich auf Basis musikethnologischer Forschungen mit den betreffenden musikalischen Stilen, Genres, Gattungen und Praxen.</li> <li>– erarbeiten auf Basis von musikwissenschaftlichen Erkenntnissen zur Filmmusik verschiedene Erscheinungsformen von Werbemusik in ihrem zeitgeschichtlichen Kontext (bspw. Jingle, musikalisches Kernmotiv, Hintergrundmusik, Werbesong).</li> <li>– lernen die Möglichkeiten eines Midi-Studios kennen, erwerben praxisrelevante Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Notations- und Recording-Programmen.</li> <li>– beschäftigen sich mit der Analyse von Kompositions- und Arrangiertechniken, um daran anschließend eigene Arrangements und Kompositionen für Vokal- und Instrumentalensembles zu erstellen.</li> <li>– werden befähigt, Klavier, Gitarre oder ggf. ein anderes Instrument flexibel in variablen Zusammenhängen einzusetzen, sie erlernen stilistisch angemessene Begleitformen zu verschiedenen Liedern und Liedformen, sie lernen harmonische Modelle kennen und beschäftigen sich mit außermusikalischen Impulsen als Grundlage für Improvisation .</li> <li>– erweitern ihre Repertoirekenntnis in Bezug auf</li> </ul>

Sololiteratur verschiedener Stile, Genres und Epochen in Theorie und Praxis und setzen die Sprechstimme vielfältig ein.  
– erwerben Kompetenzen in der Leitung von vokalen und instrumentalen Ensembles in unterschiedlichen Besetzungen und beschäftigen sich mit aufführungspraktischen und interpretatorischen Fragestellungen der Chor- und Ensembleliteratur.

- Qualifikationsziele: Die Studierenden
- kennen die kompositionsgeschichtlichen Entwicklungslinien des 20. und 21. Jahrhunderts (z. B. Atonalität, Serialismus, Aleatorik, Experimentelle Musik, Musique concrète, Elektronische Musik, Minimal Music), zentrale Künstlerpersönlichkeiten sowie exemplarische Werke und nutzen ihr Wissen bei der Musikrezeption, -reflexion und -analyse.
  - kennen und reflektieren die Diversität von inner- wie außereuropäischen Musikkulturen und erwerben dabei interkulturelle Kompetenzen im Sinne eines Wissens- und Fähigkeitserwerbs im Umgang mit „fremder“ Musik bzw. „fremden“ musikalischen Praxen. Auf Basis musikethnologischer Erkenntnisse, kulturtheoretischer Positionen und nicht zuletzt der eigenen rezeptiven und musizierenden Beschäftigung mit verschiedenen Musiktraditionen soll eine respektvolle und reflexive Grundhaltung der Studierenden gegenüber „fremder“ Musik etabliert werden.
  - können Musik/Ton und Bilder im Zusammenspiel bewusst wahrnehmen und darüber reflektieren. Sie lernen einen analytischen und kritischen Umgang mit medialer Darstellung und entwickeln Sensibilität für die diversen und mitunter manipulativen Gestaltungsmöglichkeiten.
  - kennen bislang weniger bekannte Berufsfelder, wie das des Werbemusik-Gestalters und des Sounddesigners.
  - erwerben Kompetenzen im Umgang mit Neuen Medien.
  - können Arrangements stilistisch adäquat und gemäß den speziellen Erfordernissen eines Ensembles erstellen.
  - nutzen historische und zeitgenössische Kompositionstechniken für die Erstellung eigener kompositorischer Arbeiten.
  - sind in der Lage Spielstücke sowie Sololiteratur (für Gesang bzw. Instrument) höheren Schwierigkeitsgrades aus unterschiedlichen Epochen technisch, interpretatorisch und

stilistisch angemessen vorzutragen und diese musikalisch-künstlerischen Kompetenzen für schulpraktische Situationen zu nutzen (z. B. Liedbegleitung).

- sind in der Lage, Instrumental- und Vokalensembleproben durchzuführen, entwickeln aufführungspraktisch und stilistisch informierte eigene Werkinterpretationen und bringen diese zu einer künstlerisch ansprechenden Aufführung.
- haben Kompetenzen auf dem Gebiet der Musikvermarktung erworben und entwickeln individuelle Problemlösungsstrategien für sich ändernde künstlerische Fragestellungen.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu zwei unterschiedlichen Lehreinheiten aus #01 bis #11 sowie #99 (Modulprüfung) wahlweise in einer der gewählten Lehrveranstaltungen.



---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Künstlerische Praxis**

---

**Modulcode: WB FW Mus**

---

**Lehreinheitstitel: Musik des 20. und 21. Jahrhunderts**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Musik  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die  
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine  
schriftliche Arbeit anzufertigen oder eine Klausur  
zu schreiben, die mit „bestanden“ bewertet wird,  
dafür qualifizierter Teilnahmeschein.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Künstlerische Praxis**

---

**Modulcode: WB FW Mus**

---

**Lehreinheitstitel: Außereuropäische Musik**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Musik  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die  
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine  
schriftliche Arbeit anzufertigen oder eine Klausur  
zu schreiben, die mit „bestanden“ bewertet wird,  
dafür qualifizierter Teilnahmechein.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Künstlerische Praxis**

---

**Modulcode: WB FW Mus**

---

**Lehreinheitstitel: Musik als Multimediu**

---

**Lehreinheitscode: #03**

---

Bereich: Musik  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die  
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine  
schriftliche Arbeit anzufertigen oder eine Klausur  
zu schreiben, die mit „bestanden“ bewertet wird,  
dafür qualifizierter Teilnahmechein.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Künstlerische Praxis**

---

**Modulcode: WB FW Mus**

---

**Lehreinheitstitel: Midi-Studio, Musikproduktion**

---

**Lehreinheitscode: #04**

---

Bereich: Musik  
Typ: Gruppenunterricht  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die  
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine  
schriftliche Arbeit anzufertigen oder eine Klausur  
zu schreiben, die mit „bestanden“ bewertet wird,  
dafür qualifizierter Teilnahmechein.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Künstlerische Praxis**

---

**Modulcode: WB FW Mus**

---

**Lehreinheitstitel: Einführung in Kompositions- und  
Arrangiertechniken**

---

**Lehreinheitscode: #05**

---

Bereich: Musik  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die  
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine  
schriftliche Arbeit anzufertigen oder eine Klausur  
zu schreiben, die mit „bestanden“ bewertet wird,  
dafür qualifizierter Teilnahmechein.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Künstlerische Praxis**

---

**Modulcode: WB FW Mus**

---

**Lehreinheitstitel: Klavier/Schulpraktisches Klavierspiel**

---

**Lehreinheitscode: #06**

---

Bereich: Musik  
Typ: Gruppenunterricht  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung  
Studienleistungen als Teilnahme an Klassenvorspielen  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die  
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist ein Vortrag  
in einem öffentlichen Vorspiel nachzuweisen, der  
mit „bestanden“ bewertet wird, dafür  
qualifizierter Teilnahmechein.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Künstlerische Praxis**

---

**Modulcode: WB FW Mus**

---

**Lehreinheitstitel: Gitarre/Schulpraktisches Spiel**

---

**Lehreinheitscode: #07**

---

Bereich: Musik  
Typ: Gruppenunterricht  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung  
Studienleistungen als Teilnahme an Klassenvorspielen  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die  
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist ein Vortrag  
in einem öffentlichen Vorspiel nachzuweisen, der  
mit „bestanden“ bewertet wird, dafür  
qualifizierter Teilnahmechein.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Künstlerische Praxis**

---

**Modulcode: WB FW Mus**

---

**Lehreinheitstitel: Gesang/Sprecherziehung**

---

**Lehreinheitscode: #08**

---

Bereich: Musik  
Typ: Gruppenunterricht  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die  
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist ein Vortrag  
in einem öffentlichen Vorspiel nachzuweisen, der  
mit „bestanden“ bewertet wird, dafür  
qualifizierter Teilnahmechein.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch



---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Künstlerische Praxis**

---

**Modulcode: WB FW Mus**

---

**Lehreinheitstitel: Instrumentalensemble/Ensembleleitung**

---

**Lehreinheitscode: #09**

---

Bereich: Musik  
Typ: Gruppenunterricht  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 60 Präsenzstunden  
15 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
15 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung  
Studienleistungen als Teilnahme an Klassenvorspielen  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die  
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist ein Vortrag  
in einem öffentlichen Vorspiel nachzuweisen, der  
mit „bestanden“ bewertet wird, dafür  
qualifizierter Teilnahmechein.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Künstlerische Praxis**

---

**Modulcode: WB FW Mus**

---

**Lehreinheitstitel: Vokalensemble/Chorleitung**

---

**Lehreinheitscode: #10**

---

Bereich: Musik  
Typ: Gruppenunterricht  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 60 Präsenzstunden  
15 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
15 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die  
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist ein Vortrag  
in einem öffentlichen Vorspiel nachzuweisen, der  
mit „bestanden“ bewertet wird, dafür  
qualifizierter Teilnahmechein.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Künstlerische Praxis**

---

**Modulcode: WB FW Mus**

---

**Lehreinheitstitel: Instrumentalspiel**

---

**Lehreinheitscode: #11**

---

Bereich: Musik  
Typ: Gruppenunterricht  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die  
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist ein Vortrag  
in einem öffentlichen Vorspiel nachzuweisen, der  
mit „bestanden“ bewertet wird, dafür  
qualifizierter Teilnahmechein.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Künstlerische Praxis**

---

**Modulcode: WB FW Mus**

---

**Lehreinheitstitel: Modulprüfung**

---

**Lehreinheitscode: #99**

---

Bereich: Musik

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis #11

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis #11

Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Sofern eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 oder #03 die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit anzufertigen oder eine Klausur zu schreiben. Sofern in einer Lehrveranstaltung zu #04 oder #05 die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit anzufertigen. Sofern in einer Lehrveranstaltung zu #06 bis #11 die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine mündlich/praktische Prüfung abzulegen. Die Modulprüfung ist bestanden, wenn deren Note 4,0 oder besser ist.

Literatur:

Sprache: Deutsch

**Wahlbereich – Fachwissenschaft Russisch (WB FW Ru)****Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Fachwissenschaft Russisch****Modulcode: WB FW Ru**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwort.	Philosophische Fakultät/Slawistische
Fakultät/Einrichtung:	Literaturwissenschaft
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor abgeschlossen in Slawistik
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	- Lehramtsbezogene vertiefende Auseinandersetzung mit dem Sprachsystem des Russischen, mit Methoden der funktionalen Sprachbeschreibung wahlweise mit einem anderen Spezialgebiet der russischen Sprachwissenschaft, wie Varietätenlinguistik bzw. Angewandte Sprachwissenschaft <b>oder</b> - Lehramtsbezogene vertiefende Auseinandersetzung mit zentralen Epochen und Gattungen, deren historischen Kontexten und poetischen Merkmalen sowie Autoren und Werken der russischen Literatur - Ausgewählte und relevante Aspekte der russischen Kultur sowie der Geschichte und Geografie Russlands
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sollen: - ihre Kenntnisse in einem Bereich (s. o.) der russischen Sprach- <b>oder</b> Literaturwissenschaft vertiefen - vertiefte Kenntnisse in einem der oben genannten Bereiche der russischen Kulturwissenschaft erlangen - die russische Sprache auf dem Niveau C1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens nachweisen
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 oder #02 und eine zweite Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #03, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Fachwissenschaft Russisch**

---

**Modulcode: WB FW Ru**

---

**Lehreinheitstitel: Russische Sprachwissenschaft**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Sprachwissenschaft  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Abschlussarbeit  
Studienleistungen als regelmäßige und aktive Anwesenheit  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Seminarreferat, Thesenpapier oder Analyse- und  
Übungsaufgaben (mit „bestanden“ bewertet,  
dafür qualifizierter Teilnahmechein)  
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
Sprache: Deutsch, Russisch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Fachwissenschaft Russisch**

---

**Modulcode: WB FW Ru**

---

**Lehreinheitstitel: Russische Literaturwissenschaft**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Literaturwissenschaft  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Abschlussarbeit  
Studienleistungen als regelmäßige und aktive Anwesenheit  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Seminarreferat, Thesenpapier oder Analyse- und  
Übungsaufgaben (mit „bestanden“ bewertet,  
dafür qualifizierter Teilnahmechein)  
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
Sprache: Deutsch, Russisch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Fachwissenschaft Russisch**

---

**Modulcode: WB FW Ru**

---

**Lehreinheitstitel: Russische Kulturwissenschaft**

---

**Lehreinheitscode: #03**

---

Bereich: Sprachenzentrum  
Typ: Kurs  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung  
der Modulprüfung  
Studienleistungen als regelmäßige und aktive Anwesenheit  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt  
Sprache: Russisch



---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Fachwissenschaft Russisch**

---

**Modulcode: WB FW Ru**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Sprachenzentrum

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #03

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: mündliche Prüfung oder Klausur (mind. 50% in der Zielsprache), die mit 4,0 oder besser bewertet wird

Literatur:

Sprache: Deutsch, Russisch

**Wahlbereich – Fachwissenschaft Sport (WB FW Sp)****Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

**Modultitel: Vertiefung von sportartenrelevanten Aspekten des Sportunterrichts**

**Modulcode: WB FW Sp**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantwort.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät / Sport
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor abgeschlossen in Sport- und Bewegungspädagogik
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Vermittlung und Reflexion theoretischer Aspekte verschiedener Sportarten. Praktische Anwendung verschiedener Aspekte sportlichen Handelns im Sportunterricht. Planung, Durchführung und Evaluation von Sporeinheiten.
Qualifikationsziele:	Studenten erwerben theoretische Kenntnisse zur Unterstützung der eigenen sportlichen Qualifikation. Fähigkeit, Schüler in unterschiedlichen Formen des Sports anzuleiten. Studenten sind in der Lage, Schüler zu lebenslangem Sporttreiben und weiterführendem Interesse am Sport anzuregen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Vertiefung von sportartenrelevanten Aspekten des Sportunterrichts**

---

**Modulcode: WB FW Sp**

---

**Lehreinheitstitel: Vertiefung Sport**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Sport  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
60 Stunden Vor- und Nachbereitung  
90 Stunden Selbststudium für qualifizierten  
Teilnahmeschein bzw. Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Vertiefung von sportartenrelevanten Aspekten des Sportunterrichts**

---

**Modulcode: WB FW Sp**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Sport  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung:  
Status: Pflicht-Prüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Klausur oder schriftliche Arbeit (Hausarbeit), die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.  
Literatur:  
Sprache: Deutsch

**Modulbeschreibung des Komplexen Schulpraktikums (KSP)****Modulkatalog für: MEd – Grundschule****Modultitel: Komplexes Schulpraktikum****Modulcode: KSP**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_Gr-2014__2014-05-23
verantw. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz in Semestern:	1
Dauer in Semestern:	1
Leistungspunkte	30
Arbeitsaufwand (in Stunden):	900
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thüringer Schulgesetz und Lehrplan sowie Thüringer Kompetenzmodell und Schulordnung</li> <li>- Längerfristig angelegtes, praktisch erprobtes Unterrichten, Beobachten, Beurteilen, Entwickeln und Erziehen, Individualisieren und Inkludieren, Reflektieren und Problemlösen sowie Evaluieren und Innovieren im Handlungsrahmen des Schulalltags einer Schule</li> <li>- Theorie-Praxis-Transfer</li> <li>- reflektives Praktizieren</li> <li>- Professionalisierung im Lehrerberuf</li> <li>- Identität und Rollenverständnis als Lehrerin und Lehrer</li> </ul>
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planen Unterricht exemplarisch sachgerecht, theoriegeleitet und unter Berücksichtigung der unterrichtlichen Ausgangslage und der Zielsetzungen der Bildungsgänge;</li> <li>- erfassen Leistungen von Schülerinnen und Schülern sachgerecht auf der Grundlage transparenter Beurteilungsmaßstäbe;</li> <li>- vermitteln demokratische Werte und Normen und unterstützen selbständiges Urteilen und Handeln von Schülerinnen und Schülern;</li> <li>- erfassen die Lern-, Entwicklungs- und Leistungsstände der Schülerinnen und Schüler und leiten daraus unter Anleitung individuelle Fördermöglichkeiten und -maßnahmen ab;</li> <li>- beginnen, strukturelle und individuelle Faktoren wahrzunehmen, die Konflikte bergen, ihre Rolle in der Institution zu reflektieren und Kommunikationsformen zu analysieren; sie üben sich darin, Lösungsansätze für Schwierigkeiten</li> </ul>

und Gefährdungen von Schülerinnen und Schülern sowie für Konflikte zu entwickeln;  
- beteiligen sich an der Planung und Umsetzung schulischer Projekte und Vorhaben und verstehen die Weiterentwicklung von Schule als Aufgabe des Lehrerberufs;  
- reflektieren ihr eigenes Verhältnis zum Lehrberuf und arbeiten an ihrer professionellen Identität und an rollengerechten Interaktionsformen.

Bestehensregeln: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01, #02, #03 und #04, die durch qualifizierte Teilnahmebescheinigung nachgewiesen werden.

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Komplexes Schulpraktikum**

---

**Modulcode: KSP**

---

**Lehreinheitstitel: Schulpraktikum**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich:	Praktikumsreferat
Typ:	Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	15
Arbeitsaufwand (in Stunden):	450
Studien- und Prüfungsaufwand:	1. Auftaktveranstaltung zum KSP laut Ausschreibung 2. 15 Wochen mit wöchentlich 4 Tagen Präsenzzeit in der Schule, inkl. Nachweis von mindestens 20 Unterrichtsversuchen in den Studienfächern; Nachweis von Hospitationen im Unterricht der Fächer gemäß Leitfaden KSP und Nachweis der Teilnahme an schulinternen Veranstaltungen und Teilhabe am schulischen Leben gemäß Leitfaden KSP.
Studienleistungen als Prüfungsvorleistungen:	
Abschlussregeln:	Bestätigung der Teilnahme an der Auftaktveranstaltung und den Präsenzzeiten an der Schule inkl. des Nachweises der geforderten Aktivitäten gemäß Leitfaden zum KSP durch die Schule, dafür qualifizierter Teilnahmeschein
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Komplexes Schulpraktikum**

---

**Modulcode: KSP**

---

**Lehreinheitstitel: Begleitkurse**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: ESE  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung: parallele regelmäßige Teilnahme am Schulpraktikum #01  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
Studien- und Prüfungsaufwand: 6 x 10 Kontaktstunden zu unterschiedlichen Themen  
6 x 20 Stunden Vor- und Nachbereitung der einzelnen Begleitkurse  
Studienleistungen als Prüfungsvorleistungen:  
Abschlussregeln: regelmäßige Teilnahme, dafür qualifizierter Teilnahmechein  
Literatur: Wird im jeweiligen Begleitkurs bekanntgegeben.  
Sprache: Deutsch



---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Komplexes Schulpraktikum**

---

**Modulcode: KSP**

---

**Lehreinheitstitel: Gruppen-Supervision**

---

**Lehreinheitscode: #03**

---

Bereich: Praktikumsreferat  
Typ: Kurs  
Teilnahmevoraussetzung: parallele regelmäßige Teilnahme am Schulpraktikum #01  
Status: Pflicht-Lehreinheit  
Leistungspunkte: 3  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90  
Studien- und 30 Kontaktstunden  
Prüfungsaufwand: 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung  
Studienleistungen als Prüfungsvorleistungen.  
Abschlussregeln: regelmäßige Teilnahme, dafür qualifizierter Teilnahmeschein  
Literatur: Wird durch den Mentor bekanntgegeben  
Sprache: Deutsch

---

**Modulkatalog für: MEd – Grundschule**

---

**Modultitel: Komplexes Schulpraktikum**

---

**Modulcode: KSP**

---

**Lehreinheitstitel: Selbstreflexion**

---

**Lehreinheitscode: #04**

---

Bereich: Praktikumsreferat  
Typ: Selbststudieneinheit  
Teilnahmevoraussetzung: parallele regelmäßige Teilnahme am Schulpraktikum #01  
Status: Pflicht-Modul  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsversuche  
30 Stunden Vor- und Nachbereitung praktikumsbegleitender Tätigkeiten an der Schule  
120 Stunden zur Vorbereitung auf die und Anfertigung der reflexionsbezogenen Dokumentation zum KSP  
Studienleistungen als Prüfungsvorleistungen:  
Abschlussregeln: schriftliche Arbeit mit „bestanden“ bewertet, dafür qualifizierter Teilnahmechein  
Literatur:  
Sprache: Deutsch