

**Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt
für das Master of Education-Programm
Regelschule**

in der Fassung
vom 30. Mai 2014

Hinweis:

Die formale Ausfertigung der Ordnung erfolgt durch die Unterschrift der Präsidentin bzw. des Präsidenten. Das Ausfertigungsdatum ist unter der Überschrift ausgewiesen. In der Kopfzeile sind zudem das Datum der amtlichen Veröffentlichung und die Registernummer des Verkündungsblatts der Universität Erfurt zu dieser Ordnung vermerkt.

Die Satzung ist wie folgt zu zitieren:

[Titel der Ordnung] in der Fassung vom [Ausfertigungsdatum], (VerkBl. UE RegNr. _____)

**Die Wiedergabe dieser Ordnung als PDF-Datei im WWW erfolgt
in Ergänzung ihrer amtlichen Veröffentlichung im
Verkündungsblatt der Universität Erfurt.**

**Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt
für das Master of Education-Programm
Regelschule**

in der Fassung
vom 30. Mai 2014

Gemäß § 3 Abs. 1 und § 49 Abs. 1 S. 2 des Thüringer Hochschulgesetzes (ThürHG) vom 21. Dezember 2006 (GVBl. S. 601), zuletzt geändert durch Art. 16 des Gesetzes vom 21. Dezember 2011 (GVBl. S. 531), in Verbindung mit § 9 Abs. 1 Nr. 9 der Grundordnung der Universität Erfurt (Grundordnung) vom 21. Mai 2008 (Amtsblatt des Thüringer Kultusministeriums Nr. 6/2008, S. 207), erlässt die Universität Erfurt folgende Prüfungsordnung für das Master of Education-Programm Regelschule; der Senat der Universität Erfurt hat diese Ordnung am 21. Mai 2014 und am 19. November 2019 beschlossen.

Sie ist mit ihrer Ausfertigung durch den Präsidenten der Universität Erfurt genehmigt.

§ 1

Geltungsbereich

Diese Prüfungs- und Studienordnung regelt Inhalte, Ablauf und Verfahren des Studiums und der Prüfungen in dem konsekutiven Master of Education-Programm Regelschule (abgekürzt: MEd R). Sie wird ergänzt durch die Rahmenprüfungsordnung der Universität Erfurt für die Master of Education-Studiengänge (MEd-RPO) in der Fassung vom 15. Februar 2012 (VerkBl. UE RegNr.: 2.3.5.3). Die Anlagen 1 bis 6 sind Bestandteil dieser Ordnung.

§ 2

Gegenstand, Ziele

(1) Das Master of Education-Programm Regelschule bietet eine anwendungsorientierte, wissenschaftliche Berufsqualifikation für die Tätigkeit einer bzw. eines Lehrenden in der Regelschule. Auf der Grundlage eines ersten berufsqualifizierenden Abschlusses wird auf die Lehrbefähigung für zwei Unterrichtsfächer vorbereitet (Anlage 1). Das Programm MEd R gliedert sich inhaltlich in vier Bereiche: den bildungswissenschaftlichen Bereich (BW), den fachdidaktischen Bereich (FD), den fachwissenschaftlichen Bereich (FW) und das Komplexe Schulpraktikum (KSP). Darüber hinaus ist eine Masterarbeit anzufertigen (§§ 21 und 22 MEd-RPO).

(2) Im bildungswissenschaftlichen Bereich erwerben die Studierenden Kenntnisse über die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen von Schule, Unterricht und professionellem Lehrerhandeln, zur Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen sowie zur Entwicklung und Förderung individueller Bildungsprozesse (Anlage 3).

(3) Im fachdidaktischen Bereich erlangen die Studierenden fach- und schulartbezogene Kompetenzen zu Prozessen des Lehrens und Lernens und zur theoriegeleiteten Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht in den Fächern, die sich aus dem Erststudium ergeben (Anlage 4).

(4) Im fachwissenschaftlichen Bereich ergänzen und vertiefen sie fachwissenschaftliche Inhalte in dem Fach, das im Bachelor-Studium als Nebenstudienrichtung (Fach 2) abgeschlossen wurde (Anlage 5).

(5) Im Komplexen Schulpraktikum entwickeln die Studierenden ihr professionelles „Selbst“ durch die aktive Unterrichtsplanung und -durchführung, durch das Erleben und Gestalten der Komplexität des Schulalltags verbunden mit der Reflexion über Praxis, Wissenschaft und eigenes Handeln (Anlage 6).

(6) Die Masterarbeit ist eine anwendungsorientierte schriftliche bzw. künstlerisch/praktische Prüfungsleistung, mit der der Prüfling zeigen soll, dass er in der Lage ist, innerhalb einer vorgesehenen Zeit ein Problem aus den im Studium behandelten Lernbereichen selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen (§ 21 und § 22 MEd-RPO).

§ 3

Zweck der Prüfungen

(1) Die Masterprüfung (§ 15 Absatz 5 MEd-RPO) bildet den berufsqualifizierenden Abschluss dieses Programms. Die studienbegleitenden Prüfungen der Studienphase und die Masterarbeit dienen dem Nachweis der bildungswissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse als Grundlage zur Erteilung von Unterricht in den gewählten Unterrichtsfächern.

(2) Die Masterprüfung ist bestanden, wenn

- a) die 102 Leistungspunkte nach § 4 Absatz 2 MEd-RPO in erfolgreich abgeschlossenen Modulen und dem Komplexen Schulpraktikum nachgewiesen sind und damit die Studienphase im Sinne des § 4 Absatz 2 MEd-RPO erfolgreich abgeschlossen ist (Studienphasenprüfung) und
- b) die Masterarbeit im Umfang von 18 LP (§§ 22 und 23 MEd-RPO) bestanden ist.

§ 4

Zugangsvoraussetzungen

(1) Die allgemeinen Zugangsvoraussetzungen ergeben sich aus § 8 MEd-RPO.

(2) Die fachspezifische Eignung ist erfüllt, wenn die bzw. der sich Bewerbende einen einschlägigen Abschluss gemäß § 2 Absatz 1 Satz 2 mit der Note 2,5 oder besser in zwei unterschiedlichen Studienrichtungen für Unterrichtsfächer an der Regelschule nachweist und die disziplinären Zugangsvoraussetzungen für die gewählten Unterrichtsfächer gemäß Anlage 1 erfüllt. Die Studienrichtungen aus dem Bachelor-Studiengang der Universität Erfurt dienen als Grundlage für eine Gleichwertigkeitsprüfung von sich Bewerbenden aus anderen Studiengängen. Über die Gleichwertigkeit der Zugangsvoraussetzungen entscheidet der Prüfungsausschuss. § 17 MEd-RPO findet bei der Gleichwertigkeitsprüfung, d.h. bei der Anrechnung von an anderen Hochschulen erworbenen Kompetenzen, analoge Anwendung.

Wer die Zugangsvoraussetzungen für nur ein Unterrichtsfach gemäß S. 1 nachweist, kann mit der Studienaufgabe zugelassen werden, im Rahmen des Master of Education-Studiums Regelschule, mit einer Regelstudienzeit von vier Semestern, zusätzlich ein Brückenstudium im Sinne des § 3 Abs. 2 S. 3 MEd-RPO zu absolvieren. Sie/Er hat in diesem Brückenstudium, das nicht auf die Regelstudienzeit des MEd-R angerechnet wird, die erforderlichen fachwissenschaftlichen Grundlagen für ein allgemeinbildendes Unterrichtsfach im Umfang von 60 LP/ECTS gemäß einer Bachelor-Nebenstudienrichtung der Universität Erfurt (Anlage 1) zu erwerben.

(3) Ab dem Wintersemester 2016/17 hat die bzw. der sich Bewerbende mit dem Antrag auf Zulassung zum Master of Education-Programm Regelschule einen Bachelor-Abschluss in mindestens einem der nachfolgend benannten Studienfächer (als Haupt- oder Nebenstudienrichtung) nachzuweisen:

- **Anglistik** für das Unterrichtsfach Englisch
- **Germanistik** für das Unterrichtsfach Deutsch
- **Kunst** für das Unterrichtsfach Kunsterziehung
- **Mathematik** für das Unterrichtsfach Mathematik
- **Musikvermittlung** für das Unterrichtsfach Musik
- **Romanistik** für das Unterrichtsfach Französisch
- **Slawistik** für das Unterrichtsfach Russisch
- **Sport- und Bewegungspädagogik** für das Unterrichtsfach Sport
- **Technik** für das Unterrichtsfach Wirtschaftslehre/Technik

Bewerber für das Master of Education-Programm Regelschule, die ihr Bachelor-Studium bis zum Wintersemester 2012/13 aufgenommen hatten, können weiterhin durch Nachweis zweier Studienrichtungen für Unterrichtsfächer an der Regelschule gemäß Anlage 1 Zugang zu diesem Programm erhalten.

(4) Die bzw. der sich Bewerbende hat mit dem Antrag auf Feststellung der Zugangsvoraussetzungen zum Master of Education-Programm Regelschule folgende Studienanteile, wie sie im Bachelor-Studiengang der Universität Erfurt angeboten werden, nachzuweisen:

1. Schulpraktische Studien (SPS BF) im Umfang von 6 LP, dies sind das Vorbereitete Schulpraktikum Regelschule (VOS R) mit 3 LP und ein Berufsorientierendes Schulpraktikum in der Regelschule (BOS) mit 3 LP;
2. ein Modul Interdisziplinäre bildungswissenschaftliche Grundlagen (IBG) im Umfang von 6 LP einschließlich eines Blockpraktikums sowie
3. eine Lehreinheit im Umfang von 3 LP zur „Sprecherziehung“ bzw. ein phoniatisches Gutachten.

Sind die in diesem Absatz geforderten Studienanteile nicht mit dem Antrag auf Feststellung der Zugangsvoraussetzungen nachgewiesen, werden sie Bewerbern, die sich mit einem anderen als dem Bachelor-Studiengang der Universität Erfurt bewerben, als Studienaufgabe im Zugangsbescheid vorgegeben. Diese Studienaufgaben müssen bis zum Ende des Master of Education Studiums nachgewiesen werden.

§ 4a**Studien- und Prüfungsleistungen des Brückenstudiums**

(1) Die inhaltlichen Auflagen für den erfolgreichen Abschluss des Brückenstudiums einer Bachelor-Nebenstudienrichtung mit Zertifikatsabschluss, um ein allgemeinbildendes Unterrichtsfach im Rahmen des MEd-R als Studienaufgabe im Umfang von 60 LP/ECTS nachzuweisen, richten sich, soweit in § 4 a und b nicht ausdrücklich anders geregelt, nach den Studien- und Prüfungsaufgaben, die in der zum Zeitpunkt der Immatrikulation geltenden Prüfungsordnung der gewählten lehramtsrelevanten Nebenstudienrichtung festgelegt sind. Die Prüfungs- und Studienregelungen des Brückenstudiums werden ergänzt durch die allgemeinen Regeln der B-RPO.

(2) Für das Brückenstudium sind mindestens 42 LP/ECTS aus Modulen der Universität Erfurt zu erbringen. Es können maximal Studienvorleistungen im Umfang von 18 LP/ECTS in das Brückenstudium eingebracht werden.

§ 4b**Bestehen des Brückenstudiums, Notenbildung und Zertifikat**

(1) Das Brückenstudium ist erfolgreich abgeschlossen, wenn die Zertifikatsprüfung bestanden ist. Diese ist bestanden, wenn die 60 Leistungspunkte nach § 4a in erfolgreich abgeschlossenen Modulprüfungen nachgewiesen, die Auflagen der Prüfungsordnung der gewählten Bachelor-Nebenstudienrichtung im Umfang von 60 LP erfüllt sind und die Gesamtnote mindestens ausreichend (4,00) ist. Kann zum Ende der Regelstudienzeit, des 3. Studienjahres; das Bestehen nicht festgestellt werden, hat die/der Studierende drei weitere Semester, um die fehlenden Prüfungsaufgaben nachzuweisen.

(2) Für das erfolgreich abgeschlossene Zertifikatsstudium ist eine Gesamtnote zu bilden. Aus den anzurechnenden Modulnoten sowohl der Orientierungs- als auch der Qualifizierungsphase wird, mit einer Genauigkeit von zwei Dezimalstellen nach dem Komma, die Gesamtnote errechnet. Dabei werden die ersten beiden Dezimalstellen hinter dem Komma berücksichtigt, alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen. Die Noten der Module werden mit den dazugehörigen Leistungspunkten multipliziert und die addierten Multiplikationsergebnisse durch die Summe der Leistungspunkte (60 LP/ECTS) dividiert.

(3) Hat die Kandidatin/der Kandidat die Zertifikatsprüfung bestanden, erhält sie/er ein Zertifikat. Das Zertifikat enthält die Gesamtnote und weist in einer Anlage die abgeschlossenen Module und die Noten dieser Module aus. Die Noten werden mit einer Genauigkeit von einer Dezimalstelle nach dem Komma ausgewiesen. Die 2. Dezimalstelle wird ohne Rundung gestrichen.

(4) Das Zertifikat wird von der/dem Vorsitzenden des Bachelor-Prüfungsausschusses der für die gewählte Nebenstudienrichtung zuständigen Fakultät unterschrieben.

§ 5**Allgemeiner Studienaufbau**

(1) Das Master of Education-Programm Regelschule ist auf eine Studiendauer von vier Semestern (Regelstudienzeit) angelegt und kann nur zum Wintersemester aufgenommen werden. Es besteht aus einer Studienphase, die studienbegleitende Praktika und das Komplexe Schulpraktikum einschließt, sowie der Zeit zur Anfertigung der Masterarbeit (18 LP).

(2) Das Programm gliedert sich inhaltlich in

- a) den bildungswissenschaftlichen Bereich mit 5 Modulen von je 6 LP (vgl. Anlage 3),
- b) den fachdidaktischen Bereich mit 2 bis 3 Modulen im Umfang von 18 LP in jedem der beiden Unterrichtsfächer (vgl. Anlage 4),
- c) den fachwissenschaftlichen Bereich mit einem Modul von 6 LP (vgl. Anlage 5),
- d) das Komplexe Schulpraktikum im Umfang von 30 LP (vgl. Anlage 6) und
- e) die Masterarbeit im Umfang von 18 LP.

(3) Aufbauend auf einem Modul im Umfang von 6 LP zur Unterrichtplanung und -gestaltung, das in der Regel vor Antritt des Masterstudiums absolviert sein muss, sind im bildungswissenschaftlichen Bereich (BW) die folgenden fünf Module erfolgreich abzuschließen:

- BW 01: Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten (6 LP),
- BW 02: Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung (6 LP),
- BW 03 R: Heterogenität und Inklusion (6 LP),
- BW 04: Psychologie des Lernens und der Entwicklung (6 LP) und
- BW 05: Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrerberuf (6 LP).

In den Modulen BW 01 und BW 02 ist jeweils ein Pflichtpraktikum nachzuweisen.

(4) Die insgesamt 36 LP des fachdidaktischen Bereichs (FD) verteilen sich zu gleichen Teilen auf die beiden Unterrichtsfächer mit entweder zwei oder drei Modulen. In Schulpraktischen Studien sind Lehrversuche zu planen, durchzuführen und zu reflektieren. Es sind Praktikumsberichte anzufertigen.

(5) Der fachwissenschaftliche Bereich (FW) beinhaltet ein Modul, das in dem Fach, das im Bachelor-Studiengang als Nebenstudienrichtung studiert wurde, zu belegen ist.

(6) Das anwendungsorientierte Komplexe Schulpraktikum (KSP) im Umfang von 30 LP ist im letzten Studienjahr zu absolvieren. Es besteht aus 15 Wochen Schulpraxis sowie Begleitkursen und einer Gruppen-Supervision unter Anleitung eines Mentors.

(7) Mit einer anwendungsorientierten auf den Regelschulbereich ausgerichteten Masterarbeit im Umfang von 18 Leistungspunkten schließen die Studierenden ihre Masterstudien und damit die erste Phase ihrer Lehrerausbildung ab. Die Masterarbeit kann in einem der beiden Unterrichtsfächer sowie in den Bildungswissenschaften angefertigt werden. Die Bearbeitungszeit für die Masterarbeit beträgt 5 Monate.

(8) Ist im Master of Education-Programm Regelschule ein Unterrichtsfach für eine fremdsprachliche Philologie gewählt, sind in dieser Sprache, sofern dies für den Zugang zu diesem Studium nicht notwendig war, Sprachkenntnisse der Stufe C1 gemäß der Anlage 2 der Prüfungsordnung für das Sprachstudium an der Universität Erfurt am Ende des Programms nachzuweisen.

§ 6

Veranstaltungsformen

(1) Die Module dieses Programms setzen sich aus einer oder mehreren der folgenden Lehreinheiten sowie einer Modulprüfung zusammen. Folgende Typen von Lehreinheiten werden angeboten:

Vorlesung (V)	Sie dient der zusammenhängenden Darstellung und Vermittlung wissenschaftlichen Grund- und Vertiefungswissens sowie methodischer Kenntnisse.
Seminar (S)	In ihm werden systematische Kenntnisse zu Themen und Fragestellungen des Faches vermittelt. Es beruht auf der aktiven mündlichen und sonstigen Mitarbeit aller Teilnehmenden und dient insbesondere der Einübung eigenständigen methodisch-analytischen Arbeitens.
Übung (Ü)	In ihr werden arbeitstechnische, methodische und weitere praktische Fähigkeiten und Fertigkeiten für das Studium und das spätere Berufsfeld vermittelt. Sie dient der aktiven selbstständigen Auseinandersetzung der Studierenden mit den in Vorlesungen oder im Selbststudium behandelten Inhalten. Durch die Mitarbeit der einzelnen Studierenden wird deren Fähigkeit entwickelt, gewonnenes Wissen oder verinnerlichte Denkmuster wiederzugeben und anzuwenden.
Kurs (K)	In ihm werden vertiefende Kenntnisse zu ausgewählten Teilgebieten, Themen und Fragestellungen des Faches vermittelt. Er beruht auf der aktiven mündlichen und sonstigen Mitarbeit aller Teilnehmenden. Es werden Grundkenntnisse des zu behandelnden Problemkreises eines Faches vorausgesetzt.
Einzelunterricht (EU)	Er dient zur Entwicklung technischer, interpretatorischer und stilistischer Fähigkeiten und Fertigkeiten im vokalen und instrumentalen Bereich.
Gruppen-Supervision (GU)	Sie dient der fachlichen und persönlichen Auseinandersetzung mit den Erfahrungen im Komplexen Schulpraktikum und der Professionalisierung für den Lehrerberuf.
Kolloquium (Ko)	Es dient der anwendungs- und problembezogenen Vertiefung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Methoden durch Gespräche und Präsentationen in Kleingruppen.
Projektseminar (PS)	Es dient der anwendungs- und problembezogenen Vertiefung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Methoden durch komplexere Arbeitsprogramme in Kleingruppen.
Schulpraktische Studien (Pr)	Sie bieten den Studierenden Einblicke in die angestrebte Lehrtätigkeit. Unter Anleitung gewinnen sie Erfahrungen in der Anwendung der erworbenen bildungswissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Methoden und können ihre Eignung für die Lehrtätigkeit erproben.
Selbststudieneinheit (Se)	Sie dient der Lektüre wissenschaftlicher Texte und Quellen und wird von prüfungsberechtigten Lehrenden durch regelmäßige Konsultationen betreut. Die Inhalte der Selbststudieneinheit, die Art der Prüfungsleistung und der Prüfungstermin sind zu Semesterbeginn zwischen der bzw. dem betreuenden Lehrenden und der bzw. dem Studierenden schriftlich zu vereinbaren.

(2) Die Bestehensvoraussetzungen eines jeden Moduls sind in der jeweiligen Modulbeschreibung in den Anlagen 3 bis 6 ausgewiesen.

(3) Eine Klausur kann Antwort-Auswahlaufgaben (Multiple-Choice-Aufgaben) enthalten. Für die Erstellung und Bearbeitung von Antwort-Auswahlaufgaben gilt:

- (a) Bei Einfach-Auswahlaufgaben (1 aus n) folgen auf eine Frage, auf eine unvollständige Aussage usw. n Antworten, Aussagen oder Satzergänzungen. Der Prüfling hat hier je nach Aufgabenstellung die einzig richtige, einzig falsche oder die beste Antwort auszuwählen und zu kennzeichnen.
- (b) Bei Mehrfach-Auswahlaufgaben (x aus n) folgen auf eine Frage, eine unvollständige Aussage usw. n Antworten, von denen x Antworten zutreffen. Bei jeder Antwort hat der Prüfling zu entscheiden, ob sie für die Aufgabenstellung zutrifft oder nicht. Die Aufgabenstellung kann mit dem Hinweis versehen werden, wie viele der vorgegebenen Antworten zutreffen.
- (c) Die Prüfungsaufgaben müssen sich auf die in der jeweiligen Modulbeschreibung angeführten Lernziele beziehen und mit den in der dazugehörigen Lehrveranstaltung erworbenen Kompetenzen lösen lassen.
- (d) Bei der Aufstellung der Prüfungsaufgaben ist festzulegen, welche Antworten als zutreffend anerkannt werden. Bei Einfach-Auswahlaufgaben wird jeder Aufgabe die Bewertungszahl 1 zugeordnet, wenn genau die vorgesehene Antwort gegeben wurde. Die Bewertungszahl 0 wird vergeben, wenn eine andere Antwort, mehrere Antworten oder gar keine Antwort gegeben wurde. Bei Mehrfach-Auswahlaufgaben wird jeder Aufgabe die Bewertungszahl 1 zugeordnet, wenn genau die vorgesehenen Antworten gegeben wurden. Die Bewertungszahl 0 wird vergeben, wenn die Antworten des Prüflings von den vorgesehenen Antworten abweichen. Die Bewertungsregeln werden mit der Aufgabenstellung bekannt gegeben.
- (e) Bemerkungen und Texte, bei denen die Aufgaben diskutiert und Antwortalternativen in Frage gestellt oder als teilweise richtig und teilweise falsch bezeichnet werden, können bei der Bewertung von Antwort-Auswahlaufgaben grundsätzlich nicht berücksichtigt werden.
- (f) Vor Durchführung der Prüfung sind die Prüfungsaufgaben und die nach Buchstabe (d) festgelegten Antworten von einer bzw. einem zweiten Prüfenden darauf zu überprüfen, ob sie den Anforderungen des Buchstaben (c) genügen.
- (g) Jede Aufgabe kann einen Gewichtungsfaktor erhalten, mit dem die Bewertungszahl vor der Berechnung der Gesamtpunktesumme multipliziert wird. Der Gewichtungsfaktor ist mit den Prüfungsaufgaben auszuweisen.
- (h) Vor Durchführung der Prüfung ist eine Beschreibung der Prüfung anzufertigen. Diese enthält eine Darstellung der Aufgabenauswahl, des Bewertungsverfahrens, den Namen der bzw. des Erstprüfenden und der bzw. des Zweitprüfenden, die für das Bestehen der Prüfung mit Antwort-Auswahlaufgaben erforderliche Mindestpunktzahl M sowie ein Zuordnungsschema von Punkten zu Noten.
- (i) Für das Zuordnungsschema gilt als Grundsatz: Hat der Prüfling die für das Bestehen der Prüfung erforderliche Mindestzahl an Punkten erreicht, so lautet die Note
 - "sehr gut", wenn er mindestens 75 vom Hundert,
 - "gut", wenn er mindestens 50, aber weniger als 75 vom Hundert,
 - "befriedigend", wenn er mindestens 25, aber weniger als 50 vom Hundert,
 - "ausreichend", wenn er keine oder weniger als 25 vom Hundertder darüber hinaus erzielbaren Punkte erreicht hat. Die Voraussetzungen für Noten mit Nachkommastellen („Zwischennoten“) werden im Zuordnungsschema festgelegt.
- (j) Besteht die Prüfung ausschließlich aus Antwort-Auswahlaufgaben, so ist den Prüflingen rechtzeitig vor der Prüfung die für das Bestehen der Prüfung mit Antwort-Auswahlaufgaben erforderliche Mindestpunktzahl bekannt zu geben.
- (k) Enthält die Prüfung außer dem Prüfungsteil mit Antwort-Auswahlaufgaben noch weitere Prüfungsteile mit anderen Aufgabenformaten, so sind für diese weiteren Prüfungsteile vor Durchführung der Prüfung die insgesamt maximal erzielbaren Punkte festzulegen. Ferner ist für die Gesamtprüfung die für das Bestehen erforderliche Mindestpunktzahl festzulegen. Diese Angaben sind den Prüflingen bekannt zu geben. Für die Gesamtprüfung sind dann die Festlegungen gemäß den Buchstaben (h), (i) und (m) zu treffen.
- (l) Stellt sich nach Durchführung der Prüfung heraus, dass einzelne Antwort-Auswahlaufgaben fehlerhaft sind, sind diese bei der Berechnung der Gesamtpunktesumme nicht zu berücksichtigen. Das Zuordnungsschema ist entsprechend zu korrigieren.
- (m) Stellt sich nach einer ersten Bewertung der Aufgaben heraus, dass der Median der von den Prüfungsteilnehmenden erzielten Gesamtpunktesummen gleich oder niedriger als die Mindestpunktzahl M ist, so wird M neu festgesetzt. Die neue Mindestpunktzahl M' berechnet sich als $M' = M * b / G$ mit Rundung auf die nächste ganze Zahl. Dabei ist G die bei Lösung aller Aufgaben maximal erreichbare Gesamtpunktesumme und b die von der bzw. dem besten Prüfungsteilnehmenden erzielte Gesamtpunktesumme. Sollte M' durch diese Rechenvorschrift kleiner als G/3 werden, wird M' auf G/3

festgesetzt und zur nächsten ganzen Zahl gerundet. Das Zuordnungsschema ist entsprechend anzupassen.

(4) Die Unterrichts- und Prüfungssprache ist Deutsch. Wird ein Master-Abschluss in Sprachenfächern angestrebt, so kann im fachdidaktischen oder fachwissenschaftlichen Bereich die Unterrichts- und Prüfungssprache auch die entsprechende Sprache sein.

§ 7

In-Kraft-Treten

Die vorliegende Prüfungs- und Studienordnung tritt am ersten Tage des auf ihre Bekanntmachung im Verkündungsblatt der Universität Erfurt folgenden Monats in Kraft und gilt erstmals für Studierende, die ihr Studium zum Wintersemester 2013/14 aufnehmen.

Der Präsident der
Universität Erfurt

Anlagen:

1. Disziplinäre Zugangsvoraussetzungen für das Programm MEd R
2. Musterstudienplan für das Master of Education-Programm Regelschule
3. Modulbeschreibungen des bildungswissenschaftlichen Bereiches (BW)
4. Modulbeschreibungen des fachdidaktischen Bereiches (FD)
5. Modulbeschreibungen des fachwissenschaftlichen Bereiches (FW)
6. Modulbeschreibung des Komplexen Schulpraktikums (KSP)

Disziplinäre Zugangsvoraussetzungen* für den MED R mit den Unterrichtsfächern:

Unterrichtsfächer	Studienrichtungen innerhalb des Bachelor-Studienganges der Universität Erfurt**
Deutsch	Germanistik
Englisch	Anglistik, wobei mindestens eine Lehrveranstaltung zu Kinder- und Jugendliteratur nachgewiesen werden muss.
Ethik	Philosophie, wobei die Module „Praktische Philosophie“ und das Modul „Religionswissenschaft“ erfolgreich nachgewiesen werden müssen. oder Religionswissenschaft, wobei das Modul „Philosophie/Ethik“ erfolgreich nachgewiesen werden muss.
Evangelische Religionslehre	Evangelische Religionslehre
Französisch	Romanistik (mit dem Schwerpunkt Französisch), wobei mindestens eine Lehrveranstaltung zu Kinder- und Jugendliteratur nachgewiesen werden muss.
Geschichte	Geschichtswissenschaft Variante E, Lateinkenntnisse (nachzuweisen durch das Zeugnis über das Latinum oder das Kleine Latinum)
Katholische Religionslehre	Katholische Religionslehre
Kunsterziehung	Kunst
Mathematik	Mathematik
Musik	Musikvermittlung
Russisch	Slawistik (mit dem Schwerpunkt Russisch), wobei mindestens eine Lehrveranstaltung zu Kinder- und Jugendliteratur nachgewiesen werden muss.
Sozialkunde	Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften, wobei aus der O-Phase die Module „Staatsrecht“ (R ÖR 001) und „VWL II“ (W 002) sowie aus der Q-Phase die Module „Sozialwissenschaftliche Grundlagen: Demokratie“ (SG Demo) mit der Lehreinheit „Das politische System Deutschlands“ (SG Demo#03) und „Sozialwissenschaftliche Vertiefung: Soziologie“ (SV Soz) nachgewiesen werden müssen.
Sport	Sport- und Bewegungspädagogik; wobei eine Lehrveranstaltung zu Sportmedizin, und eine zu Trainingslehre sowie eine geistes-/sozialwissenschaftliche Einführung und eine naturwissenschaftliche Einführung in die Sportwissenschaften nachgewiesen werden muss.
Wirtschaftslehre/Technik	Technik

* Neben den disziplinären Zugangsvoraussetzungen gelten die Zugangsvoraussetzungen nach § 4 sowie die allgemeinen Zugangsvoraussetzungen (§ 8 MEd-RPO).

** Die Studienrichtungen aus dem Bachelor-Studiengang der Universität Erfurt dienen als Grundlage für eine Gleichwertigkeitsprüfung externer Bewerber. Über den Zugang von Studierenden aus anderen Universitäten oder Hochschulen entscheidet der Prüfungsausschuss. § 17 MEd-RPO findet bei der Gleichwertigkeitsprüfung, d.h. bei der Anrechnung von an anderen Hochschulen erworbenen Kompetenzen, analoge Anwendung.

Musterstudienplan für das Master of Education-Programm Regelschule

Semester	Module			
1. 900 Arbeitsstunden 30 LP	Modul 6 LP BW 01 Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten inkl. 3 LP Praktikum in der Regelschule	Modul 9 LP FD (Fach 1) 01 Fachdidaktik inkl. 3 LP Praktikum in der Regelschule	Modul 6 LP FD (Fach 2) 01 Fachdidaktik	Modul 6 LP BW 05 Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrerberuf
			Modul 6 LP FD (Fach 2) 03 Fachdidaktik	
2. 900 Arbeitsstunden 30 LP	Modul 6 LP BW 02 Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung inkl. 3 LP Praktikum in der Regelschule	Modul 9 LP FD (Fach 1) 02 Fachdidaktik inkl. 3 LP Praktikum in der Regelschule	6 LP Praktikum in der Regelschule	Modul 6 LP BW 04 Lernen und Entwicklung
			Modul 6 LP FD (Fach 2) 02 Fachdidaktik	
3.* 900 Arbeitsstunden 30 LP	Modul 6 LP Fachwissenschaft FW (Fach 2)	18 LP Masterarbeit		Modul 6 LP BW 03 R Heterogenität und Inklusion
4.* 900 Arbeitsstunden 30 LP	30 LP Komplexes Schulpraktikum* (KSP)			

*Die Inhalte des 3. und 4. Fachsemesters sind in der Reihenfolge variabel, d.h. das KSP kann auch im 3. FS absolviert werden, so dass die Masterarbeit, das Modul Fachwissenschaft und BW 03 R dann im 4. Fachsemester belegt werden.

Anlage 3)**Modulbeschreibung des bildungswissenschaftlichen Bereiches (BW):**

- BW 01: Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten
 BW 02: Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung
 BW 03 R: Heterogenität und Inklusion, Begabungsförderung
 BW 04: Psychologie des Lernens und der Entwicklung
 BW 05: Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im
 Lehrerberuf

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten

Modulcode: BW 01

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwort.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät /
Fakultät/Einrichtung:	Psychologie
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben und Funktionen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik - Realität und Qualität von Diagnostik - Persönlichkeits-, Leistungs- und Störungskonzeptionen - Diagnostische Verfahren: Formen, Inhalte, Auswertung - Lern- und Leistungsdiagnostik - Formen und Funktionen pädagogisch-psychologischer Beurteilungen - Beratungskonzepte und Beratungsverfahren - Diagnostik und Intervention bei Lern-, Leistungs- und Verhaltensstörungen
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - wissen über die Grundsätze, die Verfahren und die Funktionen pädagogisch-psychologischer Diagnostik Bescheid; - kennen aktuelle Verfahren der Diagnostik; - können die Qualität diagnostischer Verfahren und Daten beurteilen; - können einfache diagnostische Verfahren anwenden und auswerten; - sind fähig, Entwicklungsstände, Lernpotentiale, Lernhindernisse und Lernfortschritte zu erkennen;

- kennen Prinzipien und Ansätze der Beratung von Schülerinnen/Schülern und Eltern im Überblick;
- kennen unterschiedliche Formen der Leistungsbeurteilung, ihre Funktionen und ihre Vor- und Nachteile;
- kennen verschiedene Bezugssysteme der Leistungsbeurteilung und wägen sie gegeneinander ab;
- kennen Verfahren für die Beurteilung von Lehrleistung und Unterrichtsqualität im Überblick.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 Modulprüfung in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten

Modulcode: BW 01

Lehreinheitstitel: Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Intervention

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Pädagogisch-psychologische Diagnostik und
Differenzielle Psychologie
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung: keine
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als keine
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: Ingenkamp, K. & Lissmann, U. (2008). *Lehrbuch
der Pädagogischen Diagnostik*. Weinheim: Beltz.
Quaiser-Pohl, C. & Rindermann, H. (2010).
Entwicklungsdiagnostik. München: Reinhardt
UTB.
Hesse, I. & Latzko, B. (2009). *Diagnostik für
Lehrkräfte*. Opladen: Budrich UTB.
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten

Modulcode: BW 01

Lehreinheitstitel: Praxis der pädagogisch-psychologischen Diagnostik

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Pädagogisch-psychologische Diagnostik und
Differenzielle Psychologie
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung: keine
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 20 Präsenzstunden
50 Stunden schulpraktische Übungen
20 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit
Studienleistungen als keine
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet
wird, dafür qualifizierter Teilnahmechein
Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten

Modulcode: BW 01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Bildungswissenschaften
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Eine Klausur oder mündliche Prüfung, die mit der
Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

**Modultitel: Erziehung, Klassenführung,
Konfliktbewältigung**

Modulcode: BW 02

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantw.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät /
Fakultät/Einrichtung:	Schulpädagogik
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	3
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none">- Entwicklungs- und Moralpsychologie- Gewalt und Konfliktforschung- Methoden der Moralentwicklung- Techniken der Klassenführung
Qualifikationsziele:	Ziel des Moduls ist die Entwicklung von Kompetenzen in den Bereichen der Erziehung, Klassenführung und Konfliktbewältigung. Die Studierenden kennen Theorien und Methoden der Moralentwicklung, Klassenführung und Konfliktbewältigung. Sie können soziale und moralische Konflikte mit Instrumenten der Moral-, Aggressions-, Konflikt- und Gewaltforschung erheben und darstellen, Fallbeschreibungen und Konfliktanalysen erstellen und an bewährten Methoden der Moral- und Konfliktforschung orientierte Maßnahmen zu deren Regulierung entwerfen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung

Modulcode: BW 02

Lehreinheitstitel: Einführung in Theorien der schulischen Erziehung, Klassenführung und Konfliktbewältigung

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Bildungswissenschaft
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
40 Stunden Vor- und Nachbereitung,
20 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: Edelstein, W./Oser, F./Schuster, P. (Hrsg.):
Moralische Erziehung in Schule und Unterricht.
Entwicklungspsychologie und pädagogische
Praxis. Weinheim/Basel 2001.
Kounin, J. S.: Techniken der Klassenführung.
Bern/Stuttgart 1976.
Neubauer, W./Gampe, H./Knapp, R./Wichterich,
H.: Konflikte in der Schule. Aggression –
Kooperation – Schulentwicklung. Neuwied 1999.
Piaget, J.: Das moralische Urteil beim Kinde.
Frankfurt 1982.
Ulrich, K.: Sozialpsychologie der Schule.
Weinheim/Basel 2001.
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung

Modulcode: BW 02

Lehreinheitstitel: Bildungswissenschaftliches Praktikum

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Bildungswissenschaft
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden,
30 Stunden schulpraktische Studien,
30 Stunden Anfertigung des Praktikumsberichts
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Praktikumsbericht, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein
Literatur: Bortz, J./Döring, N.: Beobachten. In: Dieselben:
Forschungsmethoden und Evaluation. Berlin
1995, S. 240-251.
Rost, D. H.: Interpretation und Bewertung
pädagogisch-psychologischer Studien. Eine
Einführung. Weinheim 2007, S. 153-162.
Kounin, J. S.: Techniken der Klassenführung.
Bern/Stuttgart 1976.
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung

Modulcode: BW 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:	Bildungswissenschaften
Typ:	Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte:	siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden):	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand:	siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Bestehensregel:	Eine Klausur oder mündliche Prüfung, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen.
Literatur:	Bortz, J./Döring, N.: Beobachten. In: Dieselben: Forschungsmethoden und Evaluation. Berlin 1995, S. 240-251. Edelstein, W./Oser, F./Schuster, P. (Hrsg.): Moralische Erziehung in Schule und Unterricht. Entwicklungspsychologie und pädagogische Praxis. Weinheim/Basel 2001. Kounin, J. S.: Techniken der Klassenführung. Bern/Stuttgart 1976. Neubauer, W./Gampe, H./Knapp, R./Wichterich, H.: Konflikte in der Schule. Aggression – Kooperation – Schulentwicklung. Neuwied 1999. Piaget, J.: Das moralische Urteil beim Kinde. Frankfurt 1982. Rost, D. H.: Interpretation und Bewertung pädagogisch-psychologischer Studien. Eine Einführung. Weinheim 2007, S. 153-162. Ulich, K.: Sozialpsychologie der Schule. Weinheim/Basel 2001.
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Heterogenität und Inklusion

Modulcode: BW 03 R

Prüfungsordnung: MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantw. Erziehungswissenschaftliche Fakultät / Sonder-
Fakultät/Einrichtung: und Sozialpädagogik
federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
zuständiger Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:
Studienphase: Master-Phase
Status: Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:
Beginn: Sommersemester
Frequenz (in Semestern): 2
Dauer (in Semestern): 3
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Inhalte: Einführung in die Integrative/Inklusive Bildung
unter Berücksichtigung von Heterogenität als
Bedingung von Schule und Unterricht.

Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen die Grundlagen einschlägiger Theorien und Rechtsgrundlagen im Kontext von Inklusion und Heterogenität. Sie kennen etwaige Benachteiligungen von Schülerinnen und Schülern beim Lernprozess und Möglichkeiten der pädagogischen Hilfen und Präventivmaßnahmen. Sie kennen interkulturelle Dimensionen bei der Gestaltung von Bildungs- und Erziehungsprozessen, die Bedeutung geschlechtsspezifischer Einflüsse auf Bildungs- und Erziehungsprozesse, Risiken und Gefährdungen des Kindes- und Jugendalters sowie Präventions- und Interventionsmöglichkeiten bei Behinderung und Benachteiligung. Sie sind in der Lage, bildungs- und erziehungstheoretische Ziele sowie die daraus abzuleitenden Standards kritisch zu reflektieren und auf die konkrete Unterrichtsplanung zu übertragen.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Eine Lehrveranstaltung zur Lehrinheit #01 und eine weitere Lehrveranstaltung zu einer Lehrinheit aus #02 bis #07 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser abgeschlossen werden muss.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Heterogenität und Inklusion

Modulcode: BW 03 R

Lehreinheitstitel: Einführung in pädagogische Fragen der Heterogenität und Inklusion - Allgemeine Sonderpädagogik

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Sonder- und Sozialpädagogik
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Heterogenität und Inklusion

Modulcode: BW 03 R

Lehreinheitstitel: Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Sonder- und Sozialpädagogik
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit
Studien- und Prüfungsaufwand:
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Heterogenität und Inklusion

Modulcode: BW 03 R

**Lehreinheitstitel: Einführung die Sozialpädagogik und
Soziologie bei Behinderung und
Benachteiligung**

Lehreinheitscode: #03

Bereich: Sonder- und Sozialpädagogik
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet
wird, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Heterogenität und Inklusion

Modulcode: BW 03 R

Lehreinheitstitel: Einführung in pädagogische Fragen bei Störungen in Sprache und Kommunikation

Lehreinheitscode: #04

Bereich: Sonder- und Sozialpädagogik
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Heterogenität und Inklusion

Modulcode: BW 03 R

**Lehreinheitstitel: Geschlechterdifferenzen und Genderfragen
im Bildungssystem**

Lehreinheitscode: #05

Bereich: ESE
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet
wird, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Heterogenität und Inklusion

Modulcode: BW 03 R

Lehreinheitstitel: Begabungs- und Begabtenförderung

Lehreinheitscode: #06

Bereich:	Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differenzielle Psychologie
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	keine
Status:	Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	keine
Abschlussregeln:	Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:	wird auf den Webseiten des Dozenten bekannt gegeben
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Heterogenität und Inklusion

Modulcode: BW 03 R

Lehreinheitstitel: Mehrsprachigkeit und Multikulturalität

Lehreinheitscode: #07

Bereich: Sonder- und Sozialpädagogik
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vorbereitung und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet
wird, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Heterogenität und Inklusion

Modulcode: BW 03 R

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Sonder- und Sozialpädagogik
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Klausur oder mündlicher Prüfung, die mit der
Note 4,0 oder besser bestanden wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Lernen und Entwicklung

Modulcode: BW 04

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwort.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät /
Fakultät/Einrichtung:	Psychologie
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Begriffe: Lernen, Entwicklung, Lehren, Sozialisation; Körperliche Entwicklung, Wahrnehmungs- und Sprachentwicklung, Kognitive Entwicklung, Soziale Entwicklung, Grundlagen der Lehr-Lern-Forschung, Lehrzieldefinition, Curriculumkonstruktion, Lehr-Lern-Prozessmodell, Steuerungs- und Motivierungsfunktion, Informationsfunktion, Informationsverarbeitungsfunktion, Speicher- und Abruffunktion, Transferfunktion, Darbietendes und entdeckenlassendes Lehren, Lernen mit Medien, Sozialformen des Unterrichts, Lernen lehren.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sind in der Lage, das Verhalten von Kindern und Jugendlichen, insbesondere lernbezogenes Verhalten, durch aktuelle Theorien der Entwicklungspsychologie und der Psychologie des Lehrens und Lernens zu erklären. Sie können ihr eigenes Handeln im Kontext von Lehren und Erziehen an empirisch belegten Theorien der Entwicklung und des Lehrens und Lernens orientieren und reflektieren sowie Folgen von Lehr-Lern-Handeln theoretisch angemessen erklären.
Bestehensregeln: inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Lernen und Entwicklung

Modulcode: BW 04

**Lehreinheitstitel: Ausgewählte Themen aus den Bereichen
Entwicklung, Lehren, Lernen**

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Psychologie
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Vorbereitung auf die Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: regelmäßige Teilnahme, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein
Literatur: wird jeweils in der Lehrveranstaltung bekannt
gegeben
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Lernen und Entwicklung

Modulcode: BW 04

Lehreinheitstitel: Entwicklung, Lernen, Lehren

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Psychologie

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

20 Stunden Vor- und Nachbereitung

20 Stunden Selbststudienzeit

20 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: wird jeweils in der Lehrveranstaltung bekannt
gegeben

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Lernen und Entwicklung

Modulcode: BW 04

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Psychologie
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit), Klausur oder mündliche Prüfung, die mit der Note 4,0 oder besser abzuschließen ist.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrerberuf

Modulcode: BW 05

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortw.:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät /
Fakultät/Einrichtung:	Allgemeine Erziehungswissenschaft
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Geschichte der Schule - Schul- und Organisationstheorien - Strukturen und Funktionen des allgemein bildenden Schulsystems - Qualität von Schule und Unterricht - Empirische Bildungs- und Schulforschung
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden kennen die Geschichte, die Strukturen des Bildungssystems der BRD, die Strukturen und Funktionen des allgemein bildenden Schulsystems sowie Schul- und Organisationstheorien. Sie kennen Ansätze und Ergebnisse der empirischen Bildungsforschung und können die Qualität dieser beurteilen. Sie sind fähig, Befunde empirischer Bildungs- und Lehrerforschung und pädagogische Theorien für die Entwicklung der Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren umzusetzen. Sie kennen Standards und Kriterien für Qualität von Schule und deren Bedeutung für ihre Tätigkeit als Lehrer.</p>
Bestehensregeln:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und
inkl. Modulprüfung:	eine weitere wahlweise zur Lehreinheit #02 oder #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

**Modultitel: Bildungssystem, Schulentwicklung und
Professionalisierung im Lehrerberuf**

Modulcode: BW 05

Lehreinheitstitel: Bildungssystem und Lehrerberuf

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Allgemeine Erziehungswissenschaft
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3 LP
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe 99
Literatur: wird jeweils in der Lehrveranstaltung bekannt
gegeben
Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

**Modultitel: Bildungssystem, Schulentwicklung und
Professionalisierung im Lehrerberuf**

Modulcode: BW 05

Lehreinheitstitel: Empirische Bildungs- und Schulforschung

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Allgemeine Erziehungswissenschaft
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an #01
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90 LP
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und
Anfertigung der Abschlussarbeit
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, dafür
qualifizierter Teilnahmechein
Literatur: wird jeweils in der Lehrveranstaltung bekannt
gegeben
Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

**Modultitel: Bildungssystem, Schulentwicklung und
Professionalisierung im Lehrerberuf**

Modulcode: BW 05

**Lehreinheitstitel: Qualität von Schule und
Professionalisierung im Lehrerberuf**

Lehreinheitscode: #03

Bereich: Allgemeine Erziehungswissenschaft
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an #01
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und
Anfertigung der Abschlussarbeit
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, dafür
qualifizierter Teilnahmechein
Literatur: wird jeweils in der Lehrveranstaltung bekannt
gegeben
Sprache: Deutsch, Englisch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

**Modultitel: Bildungssystem, Schulentwicklung und
Professionalisierung im Lehrerberuf**

Modulcode: BW 05

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Allgemeine Erziehungswissenschaft
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung, die mit der
Note 4,0 oder besser abzuschließen ist.
Literatur:
Sprache: Deutsch, Englisch

Anlage 4)

Modulbeschreibungen des fachdidaktischen Bereiches (FD):

- Deutsch (De)
- Englisch (En)
- Ethik (Et)
- Evangelische Religionslehre (EvR)
- Französisch (Fr)
- Geschichte (Ges)
- Katholische Religionslehre (KaR)
- Kunst (Ku)
- Mathematik (Mat)
- Musik (Mus)
- Russisch (Ru)
- Sozialkunde (Sk)
- Sport (Sp)
- Technik (Te)

Fachdidaktik – Deutsch (FD De)

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch

Modulcode: FD De 01

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwort.	Philosophische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Analyse und Reflexion von Zielen, Bedingungen, Prozessen und Ergebnissen sprach-, literatur- und medienbezogenen Lehrens und Lernens im Deutschunterricht; Reflexion von sprach-, literatur- und medienwissenschaftlichen Theorien sowie von bildungswissenschaftlichen Konzepten im Kontext deutschdidaktischer Konzeptionen.
Qualifikationsziele:	Erlangen eines Überblicks über die Besonderheiten des Lehrens und Lernens im Unterrichtsfach Deutsch; Fähigkeit, lernbereichsspezifische Probleme des Deutschunterrichts zu erkennen und Problemlösungsansätze zu entwickeln.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und eine zu #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, bestanden mit einer Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch

Modulcode: FD De 01

Lehreinheitstitel: Grundlagen der Sprachdidaktik

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Sprachdidaktik
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch

Modulcode: FD De 01

**Lehreinheitstitel: Grundlagen der Literatur- und
Mediendidaktik**

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Literaturdidaktik
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: aktive Teilnahme, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch

Modulcode: FD De 01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Spezifika der Fachdidaktik Deutsch

Modulcode: FD De 02

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantw.	Philosophische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Auswahl, Legitimation und didaktische Reduktion ausgewählter sprach- oder literatur- und medienbezogener Lehr- und Lerngegenstände; Analyse und Konstruktion von Lehr- und Lernprozessen in den Lernbereichen des Deutschunterrichts.
Qualifikationsziele:	Fähigkeit zur vertieften Anwendung von Theorie- und Forschungsansätzen der Fachdidaktik Deutsch auf spezifische Lerneinheiten; Fähigkeit zur differenzierten Modellierung des Lehrens und Lernens im curricularen Kontext des Deutschunterrichts.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Wahlweise eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 oder zur Lehreinheit #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02, bestanden mit einer Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Spezifika der Fachdidaktik Deutsch

Modulcode: FD De 02

Lehreinheitstitel: Spezifika der Sprachdidaktik

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Sprachdidaktik
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
120 Stunden Vorbereitung auf die und
Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Spezifika der Fachdidaktik Deutsch

Modulcode: FD De 02

Lehreinheitstitel: Spezifika der Literatur- und Mediendidaktik

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Literaturdidaktik
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
120 Stunden Vorbereitung auf die und
Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Spezifika der Fachdidaktik Deutsch

Modulcode: FD De 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit (selbständige Hausarbeit oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung), die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Schulpraxis zum Deutschunterricht

Modulcode: FD De 03

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantw.	Philosophische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Diskussion curricularer Fragestellungen unter den soziokulturellen und institutionellen Bedingungen des Lehrens und Lernens; Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Deutschunterricht auf der Basis innovativer didaktischer Konzepte; Fremd- und Selbstevaluation in einem didaktisch-methodisch effektiven Deutschunterricht.
Qualifikationsziele:	Fähigkeit zur theoriegeleiteten und lernerorientierten Planung und Durchführung von Deutschunterricht; Fähigkeit zur exemplarischen Konzeption von Lerneinheiten; Fähigkeit zur Anwendung von Kriterien der Lernstandserhebung auf deutschunterrichtliche Lernprozesse und Lernergebnisse; Fähigkeit zur Analyse und Beurteilung der eigenen fachlichen Lernprozesse sowie der eigenen Lehrerfahrungen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, bestanden mit einer Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Schulpraxis zum Deutschunterricht

Modulcode: FD De 03

Lehreinheitstitel: Schulpraktische Studien

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Übung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit (Konzept einer Lerneinheit),
die mit „bestanden“ bewertet wird, dafür
qualifizierter Teilnahmechein
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Schulpraxis zum Deutschunterricht

Modulcode: FD De 03

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #02

Bereich:
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 15 Präsenzstunden
15 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
60 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Schulpraxis zum Deutschunterricht

Modulcode: FD De 03

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit (Praktikumsbericht), die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Fachdidaktik – Englisch (FD En)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik:
Englisch****Modulcode: FD En 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	Philosophische Fakultät / Sprachlehr- und -lernforschung
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Ergebnisse der Sprachlehr- und -lernforschung - psycholinguistische Grundlagen des Spracherwerbs - Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens - Erziehung zu Mehrsprachigkeit - Neuere Ansätze des modernen Fremdsprachenunterrichts - Verfahren zur Arbeit mit Kinder- und Jugendliteratur und Sachtexten - Lernerautonomie/Lernstrategien - Methoden und Techniken zur Effektivierung der „vier Fertigkeiten“ unter integrativem Aspekt - Einsatz von Medien im Fremdsprachenunterricht - Lehrpläne für Fremdsprachenunterricht (Primär- und Sekundarstufe) - theoriegeleitete Analyse von Lehr- und Lernmaterial - Portfolioarbeit - Messung u. Evaluierung von Schülerleistungen - Planung von Fremdsprachenunterricht (Unterrichtseinheiten–Einzelstunden) - Gestaltung des Unterrichts in der Zielsprache - Evaluation von hospitierten Unterrichtsstunden, Reflexion zu eigenen Lehrproben
Qualifikationsziele:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die Studierenden verfügen sowohl über grundlegende als auch vertiefende Kenntnisse zu Spracherwerbstheorien und zur Didaktik des Fremdsprachenunterrichts. 2. Die Studierenden können miteinander konkurrierende didaktisch-methodische Ansätze in

ihrer Effizienz für den Fremdsprachenunterricht bewerten.

3. Die Studierenden können curriculare Fragestellungen unter den spezifischen soziokulturellen und institutionellen Bedingungen des Lehrens und Lernens von Fremdsprachen diskutieren.

Bestehensregeln: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und inkl. Modulprüfung: #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit 4,0 und besser bewertet sein muss.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik: Englisch

Modulcode: FD En 01

Lehreinheitstitel: Einführung in die Fremdsprachendidaktik

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung
90 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung auf
die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Englisch und/oder Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik: Englisch

Modulcode: FD En 01

Lehreinheitstitel: Schulpraktische Studien

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand (in Stunden): 90

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudium und PrüfungsleistungStudienleistungen als
Prüfungsvorleistung:Abschlussregeln: schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer
Englischstunde (mit bestanden bewertet, dafür
qualifizierter Teilnahmechein)

Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt

Sprache: Englisch und/oder Deutsch

Modulkatalog für: **MEd – Regelschule**

Modultitel: **Grundlagen der Fremdsprachendidaktik: Englisch**

Modulcode: **FD En 01**

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung, die mit 4,0
oder besser bewertet wird.
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Englisch und/oder Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

**Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachen-
didaktik: Englisch**

Modulcode: FD En 02

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortw. Fakultät/Einrichtung:	Philosophische Fakultät/Sprachlehr- und -lernforschung
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Abschluss von FDS En 01
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Planung von Fremdsprachenunterricht (Unterrichtseinheiten – Einzelstunde) - Training der mündlichen Fertigkeiten (inklusive Ausspracheschulung) sowie der schriftlichen Fertigkeiten in der Zielsprache - Interaktion im Englischunterricht - Verfahren zur Arbeit mit Kinder- und Jugendliteratur und Sachtexten - Evaluation von hospitierten Unterrichtsstunden - Reflexion zu Lehrproben - Sammeln praktischer Erfahrung bei der Planung und Durchführung von Englischunterricht
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden werden befähigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ihren Unterricht in der Zielsprache zu gestalten - sicher mit angemessenem Vokabular und Phrasen im Bereich <i>classroom-management</i> umzugehen. - ihr gezieltes Aussprachetraining in den Unterricht zu integrieren. - ihr erworbenes theoretisches Wissen auf die Planung, Durchführung und Evaluation des Unterrichts anzuwenden. - ihren Unterricht nach Inhalt und Methodik an den Erfordernissen der entwicklungspsychologischen Bedingungen der Schüler zu orientieren. - ihre gesammelten Unterrichtserfahrungen in Kooperation miteinander theoriebezogen zu reflektieren. - interkulturelle Arbeit zu entwickeln.
Bestehensregeln:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und inkl. Modulprüfung: #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der

Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet sein muss.

Modulkatalog für: **MEd – Regelschule**

Modultitel: **Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:
Englisch**

Modulcode: **FD En 02**

Lehreinheitstitel: **Spezielle Gegenstände der
Fremdsprachendidaktik: Englisch**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich: Sprachenzentrum und Sprachlehr- und -
lernforschung
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung
90 Stunden Selbststudium und Vorbereitung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Englisch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

**Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:
Englisch**

Modulcode: FD En 02

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung und
Schreiben des Praktikumsberichts
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung: Übernahme mindestens einer Englischstunde
Abschlussregeln: Praktikumsbericht im Umfang von maximal 8
Seiten (mit bestanden bewertet, dafür
qualifizierter Teilnahmechein)
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Englisch, Deutsch

Modulkatalog für: **MEd – Regelschule**

Modultitel: **Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:
Englisch**

Modulcode: **FD En 02**

Modulprüfungstitel: **Modulprüfung**

Modulprüfungscode: **#99**

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Mündliche Prüfung oder schriftliche Arbeit, die
mit 4,0 oder besser bewertet wird.
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Deutsch, Englisch

Fachdidaktik – Ethik (FD Et)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Ethisches Lehren und Lernen****Modulcode: FD Et 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortw.:	Philosophische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Philosophische, psychologische und soziologische Theorien der Moralentwicklung; - historische Grundzüge der Entwicklung moderner Moralauffassungen; - themenspezifische Artikulation des Ethikunterrichts; - anthropologische, pädagogische und entwicklungspsychologische Grundlagen der Ethikdidaktik; - Prinzipien der Gliederung, Planung und Durchführung von Ethikunterricht; - Bestimmung und Formulierung der Lehr- und Lernziele für einzelne Stunden und Unterrichtseinheiten; - Umgang mit Lehr- und Bildungsplänen sowie deren Kompetenzorientierung; - Bedingungen, Möglichkeiten und Kriterien einer Curriculumrevision; - Artikulationsformen, Methoden und Medien des Ethikunterrichts; - Beobachtung und Reflexion von Unterricht.
Qualifikationsziele:	<p>Kenntnis der spezifischen Fragestellungen und wichtigsten Probleme der Ethikdidaktik; Kompetenzen zur Förderung der moralischen Entwicklung durch Unterricht; Befähigung zur Analyse der Bedingungen moralischen Sehens, Denkens und Handelns sowie der moralischen Urteilsbildung; Fähigkeit zur sachlichen und didaktischen Analyse spezifischer Themen des Ethikunterrichts;</p>

Kenntnisse über Moralentwicklung in historisch-kultureller und individuell-psychologischer Perspektive;

Fähigkeit, ethische Sachfragen angemessen in die ethikdidaktische Planung einzubeziehen.

Fähigkeit, Ethikunterricht zu planen, durchzuführen und zu reflektieren;

Einsicht in den Zusammenhang von Zielen, Inhalten, Themen, Methoden und Medien des Ethikunterrichts;

Fähigkeit zur selbstverantwortlichen Gestaltung von Ethikunterricht mit Bezug auf seine normative Dimension;

Kompetenzen zur begründeten Bewertung öffentlicher Diskurse über ethische Fragen im Hinblick auf den Ethikunterricht.

Bestehensregeln
inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Ethisches Lehren und Lernen

Modulcode: FD Et 01

Lehreinheitstitel: Einführung in die fachdidaktischen Grundlagen des Ethikunterrichts

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Ethisches Lehren und Lernen

Modulcode: FD Et 01

**Lehreinheitstitel: Prinzipien und Methoden der Gestaltung
von Ethikunterricht**

Lehreinheitscode: #02

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudium für qualifizierten
Teilnahmeschein
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Referat mit schriftlicher Vorlage oder schriftliche
Arbeit (mit „bestanden“ bewertet: qualifizierter
Teilnahmeschein)
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Ethisches Lehren und Lernen

Modulcode: FD Et 01

Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]

Lehreinheitscode: #03

Bereich:
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
10 Stunden Vor- und Nachbereitung
50 Stunden Selbststudium für qualifizierten
Teilnahmeschein
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer
Ethikstunde bzw. Unterrichtseinheit, mit
„bestanden“ bewertet, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Ethisches Lehren und Lernen

Modulcode: FD Et 01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, die mit 4,0 oder besser
bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Inhalte und Themen des Ethikunterrichts

Modulcode: FD Et 02

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwort.	Philosophische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	- Fragen der Alltagsmoral und der Lebensgestaltung im Ethikunterricht; - Sozialphilosophische und sozialpsychologische Themen im Ethikunterricht; - Philosophische Fragen im Ethikunterricht; - Religion und Kultur als Gegenstände des Ethikunterrichts.
Qualifikationsziele:	Fähigkeit zur sachlichen und didaktischen Analyse einschlägiger Themen des Ethikunterrichts; Fähigkeit zur didaktischen Reduktion der Inhalte; Fähigkeit zur altergemäßen Strukturierung der Themen; Kenntnis der Prinzipien und Methoden der Artikulation von Ethikunterricht; Fähigkeit zur themenspezifischen Planung und Durchführung von Unterrichtseinheiten und Unterrichtsstunden im Ethikunterricht.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung), die mit der Note 4,0 und besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Inhalte und Themen des Ethikunterrichts

Modulcode: FD Et 02

Lehreinheitstitel: Sachliche und didaktische Analysen zu Themen des Ethikunterrichts

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Stunden Präsenzstudium
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudium für qualifizierten
Teilnahmeschein
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Referat mit schriftlicher Vorlage (mit
„bestanden“ bewertet: qualifizierter
Teilnahmeschein)
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Inhalte und Themen des Ethikunterrichts

Modulcode: FD Et 02

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #02

Bereich:
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Stunden Präsenzstudium
10 Stunden Vor- und Nachbereitung
50 Stunden Selbststudium für qualifizierten
Teilnahmeschein
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer
Ethikstunde bzw. Unterrichtseinheit (mit
„bestanden“ bewertet: qualifizierter
Teilnahmeschein)
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Inhalte und Themen des Ethikunterrichts

Modulcode: FD Et 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 15 Präsenzstunden
75 Stunden zur Vorbereitung auf die und
Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, die mit 4,0 oder besser
bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Fachdidaktik – Evangelische Religionslehre (FD EvR)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Religionsdidaktik im Überblick****Modulcode: FD EvR 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortw.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Religionsdidaktische Prinzipien und Ansätze, Rechtsrahmen und Situation des evangelischen Religionsunterrichts - Evangelischer Religionsunterricht – reflektieren, beobachten, verstehen - Schulform- und schulstufenbezogene Didaktik – Einführung in die Planung, Organisation, Durchführung und Reflexion des evangelischen Religionsunterrichts - Religionsdidaktische Erschließung exemplarischer Themen
Qualifikationsziele:	<p>Förderung und Ausbau der Wahrnehmungs- und Diagnosekompetenz: Die Studentinnen und Studenten können die religiösen Herkünfte und Lebenswelten, Erfahrungen und Entwicklungsstufen, Lernstände und Einstellungen der Schüler und Schülerinnen differenziert einschätzen und sie bei der Planung von Lernprozessen im Sinne des Förderns und Forderns berücksichtigen.</p> <p>Förderung der theologisch-didaktischen Erschließungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können ausgewählte Themen im evangelischen Religionsunterricht didaktisch-methodisch erschließen und so transformieren, dass ihre Lebensbedeutsamkeit erkennbar wird.</p> <p>Förderung der Gestaltungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können auf der Grundlage schulform- und schulstufenspezifischen theologischen und religionsdidaktischen Wissens religiöse Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse kompetenzbezogen</p>

arrangieren, gestalten, evaluieren und reflektieren.

Bestehensregeln
inkl. Modulprüfung: Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Religionsdidaktik im Überblick

Modulcode: FD EvR 01

**Lehreinheitstitel: Grundfragen der Didaktik und Methodik des
Unterrichtsfaches Evangelische
Religionslehre**

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung
90 Stunden Selbststudienzeit einschließlich
Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Religionsdidaktik im Überblick

Modulcode: FD EvR 01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Hausarbeit, die mit 4,0 oder besser
bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Einführung

Modulcode: FD EvR 02

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortw.:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Professionalisierung evangelischer Religionslehrerinnen und -lehrer - Bildungs- und Erziehungsauftrag des evangelischen Religionsunterrichts im Rahmen allgemeiner Bildung - Analyse, Erprobung und Evaluation punktuellen Lehrerhandelns (begleitendes religionsdidaktisches Schulpraktikum)
Qualifikationsziele:	<p>Förderung und Ausbau der Rollen- bzw. Selbstreflexionskompetenz: Die Studentinnen und Studenten entwickeln ein berufliches Selbstkonzept als Religionslehrerin/Religionslehrer, setzen sich dabei mit der eigenen Lebens- und Glaubenspraxis, theologischem Fachwissen, der Berufsrolle und der wissenschaftlichen Religionspädagogik auseinander und überprüfen kritisch das eigene Handeln als Religionslehrerin/Religionslehrer.</p> <p>Ausbau der theologisch-didaktischen Erschließungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können ausgewählte Themen im evangelischen Religionsunterricht didaktisch-methodisch erschließen und so transformieren, dass ihre Lebensbedeutsamkeit erkennbar wird.</p> <p>Ausbau der Gestaltungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können auf der Grundlage schulform- und schulstufenspezifischen theologischen und religionsdidaktischen Wissens religiöse Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse kompetenzbezogen arrangieren, gestalten, evaluieren und reflektieren.</p>

Bestehensregeln Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01
inkl. Modulprüfung: und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der
Lehrveranstaltung zu #02, die mit der Note 4,0
oder besser bewertet ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Einführung

Modulcode: FD EvR 02

Lehreinheitstitel: Probleme, Herausforderungen und Entwicklungen religionsunterrichtlicher Praxis

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudienzeit einschließlich
Vorbereitung auf die Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Aktive Teilnahme; diese wird mit qualifiziertem
Teilnahmeschein bescheinigt.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Einführung

Modulcode: FDS EvR 02

Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]

Lehreinheitscode: #02

Bereich:
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudienzeit einschließlich
Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als Lehrprobe
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Einführung

Modulcode: FD EvR 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Hausarbeit (Praktikumsbericht), die mit 4,0 oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Vertiefung

Modulcode: FD EvR 03

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortw.:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Theorien religiösen Lernens im Kontext von Schule, Gesellschaft und Kirche - Weiterentwicklung des evangelischen Religionsunterrichts in religionspädagogischer, didaktischer und methodischer Hinsicht - Analyse, Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen im evangelischen Religionsunterricht (begleitendes religionsdidaktisches Schulpraktikum)
Qualifikationsziele:	<p>Förderung und Ausbau der Entwicklungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten sind in der Lage, vor dem Hintergrund kontinuierlicher Rezeption theologisch-religionspädagogischer Forschungsergebnisse die eigenen Kompetenzen auszudifferenzieren, den evangelischen Religionsunterricht weiterzuentwickeln, ihn fachübergreifend und fächerverbindend (insb. In konfessionell-kooperativer Hinsicht) auszugestalten und das Schulleben um seine religiöse Dimension zu bereichern.</p> <p>Komplexer Ausbau der theologisch-didaktischen Erschließungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können ausgewählte Themen im evangelischen Religionsunterricht didaktisch-methodisch erschließen und so transformieren, dass ihre Lebensbedeutsamkeit erkennbar wird.</p> <p>Komplexer Ausbau der Gestaltungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können auf der Grundlage schulform- und schulstufenspezifischen theologischen und religionsdidaktischen Wissens religiöse Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse kompetenzbezogen</p>

arrangieren, gestalten, evaluieren und reflektieren.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Vertiefung

Modulcode: FD EvR 03

Lehreinheitstitel: Quo vadis, Religionspädagogik? Wohin tendieren die Religionspädagogik und ihre Didaktik?

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudienzeit einschließlich
Vorbereitung auf die Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Aktive Teilnahme; diese wird mit qualifiziertem
Teilnahmeschein bescheinigt.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Vertiefung

Modulcode: FD EvR 03

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #02

Bereich:
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudienzeit einschließlich
Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als Lehrprobe
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Evangelische Religionslehre: Religion in Bildung und Beruf: Vertiefung

Modulcode: FD EvR 03

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01 und #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01 und #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Hausarbeit (Praktikumsbericht), die mit 4,0 oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Fachdidaktik – Französisch (FD Fr)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik:
Französisch****Modulcode: FD Fr 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwort.	Philosophische Fakultät / Romanistik
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	B-Abschluss Romanistik (Nebenfach)
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - psycholinguistische Grundlagen des Spracherwerbs - Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens - Erziehung zu Mehrsprachigkeit - Neuere Ansätze des modernen Fremdsprachenunterrichts - Lernerautonomie/Lernstrategien - Methoden und Techniken zur Effektivierung der „vier Fertigkeiten“ unter integrativem Aspekt - Einsatz von Medien im Fremdsprachenunterricht - Lehrpläne für Fremdsprachenunterricht (Primar- und Sekundarstufe) - theoriegeleitete Analyse von Lehr- und Lernmaterial - Messung u. Evaluierung von Schülerleistungen, Portfolioarbeit - Sammeln praktischer Erfahrung bei Planung, Durchführung und Evaluation von Französischunterricht
Qualifikationsziele:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die Studierenden verfügen sowohl über grundlegende als auch vertiefende Kenntnisse zu Spracherwerbstheorien und zur Didaktik des frühen Fremdsprachenunterrichts. 2. Die Studierenden können miteinander konkurrierende didaktisch-methodische Ansätze in ihrer Effizienz für den frühen Fremdsprachenunterricht bewerten. 3. Die Studierenden können curriculare Fragestellungen unter den spezifischen soziokulturellen und institutionellen Bedingungen

des Lehrens und Lernens von Fremdsprachen
diskutieren.

Bestehensregeln: Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02 sowie
inkl. Modulprüfung: #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu
#01, die mit 4,0 oder besser bewertet sein muss

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik: Französisch

Modulcode: FD Fr 01

Lehreinheitstitel: Einführung in die Fremdsprachendidaktik

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Romanistik
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung
90 Stunden Selbststudium und Vorbereitung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Französisch, Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik: Französisch

Modulcode: FD Fr 01

Lehreinheitstitel: Schulpraktische Studien

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Romanistik
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudium und Prüfungsleistung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer
Französischstunde (mit bestanden bewertet
dafür qualifizierter Teilnahmechein)
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Französisch, Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik: Französisch

Modulcode: FD Fr 01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Romanistik
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung, die mit 4,0
oder besser bewertet wird.
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Französisch, Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

**Modultitel: Spezielle Gegenstände der
Fremdsprachendidaktik: Französisch**

Modulcode: FD Fr 02

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortw.	Philosophische Fakultät / Romanistik
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Abschluss von FDS Fr 01
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Weiterentwicklung und Vertiefung der im ersten FD-Modul ausgewiesenen Schwerpunkte - neuere Ansätze der Fremdsprachendidaktik, insbesondere bilinguales bzw. inhaltsorientiertes Lernen und Lehren - Interkulturelles Lernen - Theorien und Verfahren zur Arbeit mit Kinderliteratur und altersadäquaten Sachtexten - Sammeln praktischer Erfahrung im Französischunterricht
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden sollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - neuere Ansätze der Fremdsprachendidaktik in der Unterrichtspraxis umzusetzen - Fähigkeiten zur interkulturellen Arbeit entwickeln - literatur- und textdidaktische Theorien, Ziele und Verfahren kennen und im Unterricht umsetzen - ihr erworbenes theoretisches Wissen auf die Planung, Durchführung und Evaluation des Unterrichts anwenden - ihre Unterrichtserfahrung in Kooperation miteinander theoriebezogen reflektieren
Bestehensregeln:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01
inkl. Modulprüfung:	und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet sein muss.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

**Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:
Französisch**

Modulcode: FD Fr 02

**Lehreinheitstitel: Spezielle Gegenstände der
Fremdsprachendidaktik: Französisch**

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Romanistik
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung
90 Stunden Selbststudium und Vorbereitung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Französisch, Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

**Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:
Französisch**

Modulcode: FD Fr 02

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Romanistik
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung und
Schreiben des Praktikumsberichts
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung: Übernahme mindestens einer Französischstunde
Abschlussregeln: Praktikumsbericht im Umfang von maximal 8
Seiten (mit bestanden bewertet dafür
qualifizierter Teilnahmechein)
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Französisch, Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

**Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:
Französisch**

Modulcode: FD Fr 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Romanistik
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Mündliche Prüfung oder schriftliche Arbeit
(teilweise in der Fremdsprache), die mit 4,0 oder
besser bewertet wird.
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Deutsch, Französisch

Fachdidaktik – Geschichte (FD Ge)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlegung Fachdidaktik Geschichte****Modulcode FD Ge 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortw.:	Philosophische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Geschichte der Fachdidaktik, ausgewählte Vertreter des Faches und ihre fachdidaktischen Positionen sowie über die grundlegenden Begriffe fachdidaktischer Forschung, spezifische Fragestellungen und wichtige Probleme der Geschichtsdidaktik.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden kennen wesentliche Fragestellungen und Methoden fachdidaktischer Forschungen. Sie können wesentliche Forschungsfelder (z.B. Geschichtsbewusstsein, Methodenkonzepte, Kompetenzmodelle) beschreiben. Sie erwerben erste Fähigkeiten in der didaktischen Analyse und Aufbereitung geschichtswissenschaftlicher Themen für den Unterricht.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltungen zu den Lehreinheiten #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) wahlweise in der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Grundlegung Fachdidaktik Geschichte

Modulcode FD Ge 01

Lehreinheitstitel: Grundlegung Fachdidaktik Geschichte

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die bzw.
Anfertigung der Abschlussarbeit bzw.
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in der Lehreinheit nicht die Modulprüfung
#99 abgelegt wird, sind in der Lehreinheit drei
Essays zu schreiben, mit „bestanden“ bewertet,
dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Grundlegung Fachdidaktik Geschichte

Modulcode FD Ge 01

**Lehreinheitstitel: Transfer geschichtswissenschaftlicher
Inhalte in die Unterrichtspraxis**

Lehreinheitscode: #02

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die bzw.
Anfertigung der Abschlussarbeit bzw.
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in der Lehreinheit nicht die Modulprüfung
#99 abgelegt wird, ist entweder ein Referat oder
eine Hausarbeit anzufertigen (Umfang ca. 8-10
S.), mit „bestanden“ bewertet, dafür
qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Grundlegung Fachdidaktik Geschichte

Modulcode FD Ge 01

Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]

Lehreinheitscode: #03

Bereich:
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 15 Präsenzstunden in der Schule
25 Stunden Hospitation mit Vor- und Nachbereitung
25 Stunden Vor- und Nachbereitung Lehrprobe
25 Stunden Erstellung Praktikumsbericht
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Qualifizierte Teilnahme wird durch mind. eine Lehrprobe nachgewiesen.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Grundlegung Fachdidaktik Geschichte

Modulcode FD Ge 01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulprüfung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Klausur oder schriftliche Arbeit, die mit mind. 4,0
bewertet ist.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Dimensionen historischen Lernens

Modulcode: FD Ge 02

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwort.	Philosophische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270 Stunden
Inhalte:	Ausgehend von Untersuchungen zum Geschichtsbewusstsein Jugendlicher wird historisches Lernen im Spannungsfeld von Inhalten, Methoden und Organisationsformen untersucht.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">- erfassen den Stellenwert des Geschichtsunterrichts bei Kindern und Jugendlichen;- beherrschen in Grundzügen wesentliche Aspekte der Unterrichtsplanung (Themenwahl und –begründung, Zielformulierungen, Materialauswahl, Sozialformen);- reflektieren theoretisch fundiert die Planung einer Unterrichtsstunde und planen selbst Unterricht.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltungen zu den Lehreinheiten #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #03, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Dimensionen historischen Lernens

Modulcode: FD Ge 02

Lehreinheitstitel: Dimensionen historischen Lernens

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung auf
die und Anfertigung der Abschlussarbeit
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Qualifizierte Teilnahme wird durch ein Referat,
welches in der Lehrveranstaltung gehalten wird,
oder schriftliche Ausarbeitung nachgewiesen.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Dimensionen historischen Lernens

Modulcode: FD Ge 02

**Lehreinheitstitel: Ausgewählte Probleme des
Geschichtsunterrichts**

Lehreinheitscode: #02

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung auf
die und Anfertigung der Abschlussarbeit
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Qualifizierte Teilnahme wird durch ein Referat,
welches in der Lehrveranstaltung gehalten wird,
oder schriftliche Ausarbeitung nachgewiesen.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Dimensionen historischen Lernens

Modulcode: FD Ge 02

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #03

Bereich:
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 15 Präsenzstunden in der Schule
25 Stunden Hospitation mit Vor- und Nachbereitung
25 Stunden Vor- und Nachbereitung Lehrprobe
25 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als eine Lehrprobe
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Dimensionen historischen Lernens

Modulcode: FD Ge 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulprüfung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #03
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: schriftliche Arbeit (Praktikumsbericht), die mit
der Note 4,0 oder besser bewertet ist.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Fachdidaktik – Katholische Religion (FD KaR)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion****Modulcode: FD KaR 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortw.:	Katholisch-Theologische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Der Religionsunterricht in der Schullandschaft. - Die Rolle des Religionslehrers. - Kirchliche und staatliche Anforderungen an den Religionsunterricht. - Zentrale Methoden des Religionsunterrichtes. - Elementarisierung.
Qualifikationsziele:	Der Studierende kennt Stellung und Bedeutung des Religionsunterrichtes im Kontext und lernt, sich als Lehrer zu verstehen und zu positionieren. Er/sie ordnet seine fachwissenschaftlichen Studien den didaktischen Prozessen zu und beginnt sie methodisch zu entfalten.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und eine zu #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, bestanden mit einer Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion

Modulcode: FD KaR 01

Lehreinheitstitel: Elementarisierung

Lehreinheitscode: #01

Bereich: PT/RP
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung
90 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion

Modulcode: FD KaR 01

Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]

Lehreinheitscode: #02

Bereich: PT/RP
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 15 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
45 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Anfertigung eines Berichtes zu den Übungen zur
Elementarisierung, der auch Teile eines
Unterrichtsentwurfes enthält; der Bericht muss
mit „bestanden“ bewertet sein, dafür
qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion

Modulcode: FD KaR 01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: PT/RP
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Hausarbeit oder ein Referat mit
schriftlicher Ausarbeitung oder ein Referat mit
mündlicher Prüfung, die/welches mit 4,0 oder
besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur

Modulcode: FD KaR 02

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwort.	Katholisch-Theologische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	Die Logik der säkularen Kultur erfordert eine neue Erschließung von Glaubens- und Religionsfragen, die sich der Transversalität bedient. Zentrale Themen der Fachwissenschaft werden in dieser Weise erschlossen, in Unterrichtsbausteine gefasst und im Unterrichtsgeschehen erprobt. Speziell gilt dies für die Bibel in ihrer didaktischen Erschließung.
Qualifikationsziele:	Der/die Studierende kann Glaubensfragen existentiell erschließen, sie ins Verhältnis zur Normalität der Kultur setzen, sie in Anschluss und Differenz zu ihr formulieren und diesen Ertrag didaktisch konkretisieren und methodisch umsetzen. Der/die Studierende kann die Bibel in ihrem didaktischen Wert einschätzen und mit den fachwissenschaftlichen Inhalten elementar umgehen. Sie/er lernt deren Erschließung in den Lehrplänen und Schulbüchern kennen und macht erste Erfahrungen, dazu eigenständige Unterrichtsbausteine zu konzipieren.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 und eine zu #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, bestanden mit einer Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur

Modulcode: FD KaR 02

Lehreinheitstitel: Transversalität

Lehreinheitscode: #01

Bereich: PT/RP
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung
90 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur

Modulcode: FD KaR 02

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #02

Bereich: PT/RP
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 15 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
45 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Anfertigung eines Berichtes zu den Übungen zur
Elementarisierung, der auch einen
Unterrichtsentwurf enthält; der Bericht muss mit
„bestanden“ bewertet sein, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur

Modulcode: FD KaR 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: PT/RP
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Hausarbeit oder ein Referat mit
schriftlicher Ausarbeitung oder ein Referat mit
mündlicher Prüfung, die/welches mit 4,0 oder
besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Fachdidaktik – Kunst (FD Ku)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I****Modulcode: FD Ku 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortw.:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät / Kunst
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Historische und aktuelle Konzeptionen der Kunstpädagogik - Entwicklung von kunstpädagogischen Konzeptionen im Kontext von Gesellschaft, Kunst und Pädagogik - Ästhetische und kulturelle Ausdrucksformen von Heranwachsenden - Aspekte ästhetischer Sozialisation - Entwicklung und Anwendung prozess- und erfahrungsbasierter kunstpädagogischer Methoden in unterschiedlichen Vermittlungsformaten wie Klassenunterricht, Projekt, Exkursion u. a. - Dokumentation und wissenschaftliche Reflexion kunstpädagogischer Praxis - Fachbezogene Analyse von Bildungsplänen
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Wissen über historische und aktuelle Konzeptionen der Kunstpädagogik; - Kontextualisierung kunstpädagogischer Konzeptionen mit Bezug zu Gesellschaft, Kunst und Pädagogik; - Wissen über ästhetische und kulturelle Ausdrucksformen von Heranwachsenden und über kunstpädagogische Methoden zur Förderung der Ausdifferenzierung dieser Ausdrucksformen; - Wissen über Aspekte ästhetischer Sozialisation als Bedingung kunstpädagogischer Praxis; - Fähigkeit zur Entwicklung und Anwendung prozess- und erfahrungsbasierter kunstpädagogischer Methoden in

unterschiedlichen Vermittlungsformen wie
Unterricht, Projekt, Exkursion u. a. ;
- Fähigkeiten zur Dokumentation und
wissenschaftlichen Reflexion der selbst
durchgeführten und beobachteten
kunstpädagogischen Praxis;
- Fähigkeiten zur fachbezogenen Analyse von
Bildungsplänen.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01,
#02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der
Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0
oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I

Modulcode: FD Ku 01

Lehreinheitstitel: Konzeptionen der Kunstpädagogik

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Kunstpädagogik
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung,
Literaturstudium, Selbststudienzeit
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I

Modulcode: FD Ku 01

**Lehreinheitstitel: Ästhetische und kulturelle
Ausdrucksformen von Heranwachsenden**

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Kunstpädagogik
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung,
Literaturstudium, Selbststudienzeit
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Referat oder andere wissenschaftliche Leistung
wie Text-Exzerpt, Durchführung einer Übung,
mit „bestanden“ bewertet, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I

Modulcode: FD Ku 01

Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]

Lehreinheitscode: #03

Bereich: Kunstpädagogik
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung,
Literaturstudium, Selbststudienzeit
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit (Praktikumsbericht), der mit
„bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I

Modulcode: FD Ku 01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Kunstpädagogik
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: a) schriftliche Arbeit oder
b) praktische/mündliche Prüfung (40 %) i. V. m.
schriftliche Arbeit (60 %) oder
c) mündliche/praktische Prüfung
bestanden mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II

Modulcode: FD Ku 02

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortw.:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät / Kunst
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexion spezifischer Aspekte der schulischen und außerschulischen Kunstpädagogik u. a. mit Bezug zu Fragen bezüglich neuer Kommunikationstechnologien, Gender; Diversität, Inter- und Transkulturalität, Schulentwicklung u. a. - Entwicklung, Reflexion und Erarbeitung praxisbezogener eigener kunstpädagogischer Konzeptionen und selbst gewählter fachbezogener Fragestellungen - Entwicklung und Anwendung prozess- und erfahrungsbasierter kunstpädagogischer Methoden in unterschiedlichen Vermittlungsformen wie Klassenunterricht, Projekt, Exkursion mit Fokussierung spezifischer Aspekte wie die Einbeziehung neuer Kommunikationstechnologien, Gender, Diversität, Interkulturalität u. a. - Kooperative Vermittlungsformate wie Team-teaching, Kooperation mit außerschulischen Partner/innen u. a. - Dokumentation und wissenschaftliche Reflexion kunstpädagogischer Praxis - Kunstpädagogische Forschung
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit zur wissenschaftlichen Reflexion spezifischer kunstpädagogischer Fragestellungen - Fähigkeit zur wissenschaftlichen und praktischen Bearbeitung selbst gewählter kunstpädagogischer Fragestellungen - Fähigkeiten zur Entwicklung und Anwendung prozess- und erfahrungsbasierter kunstpädagogischer Methoden in unterschiedlichen Vermittlungsformen wie Unterricht, Projekt, Exkursion mit Fokussierung spezifischer Aspekte wie die Einbeziehung neuer Kommunikationstechnologien, Gender, Diversität, Interkulturalität u. a.

- Entwicklung von Kompetenzen im Umgang mit kooperativen Vermittlungsformaten
- Fähigkeiten zur Dokumentation und wissenschaftlichen Reflexion der selbst durchgeführten und beobachteten kunstpädagogischen Praxis mit Bezug zu spezifischen Aspekten
- Gewinnen von Kenntnissen über Ansätze der kunstpädagogischen Forschung

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II

Modulcode: FD Ku 02

Lehreinheitstitel: Spezifische Aspekte der Kunstpädagogik

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Kunstpädagogik
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung,
Literaturstudium, Selbststudienzeit
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II

Modulcode: FD Ku 02

Lehreinheitstitel: Kunstpädagogisches Labor

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Kunstpädagogik
Typ: Kolloquium
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung,
Projektarbeit, Literaturstudium, Selbststudienzeit
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Projektpräsentation und Projektbericht mit
„bestanden“ bewertet, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II

Modulcode: FD Ku 02

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #03

Bereich: Kunstpädagogik
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung,
Literaturstudium, Selbststudienzeit
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit (Praktikumsbericht), der mit
„bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II

Modulcode: FD Ku 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Kunstpädagogik
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: a) schriftliche Arbeit oder
b) praktische/mündliche Prüfung (40 %) i. V. m.
schriftliche Arbeit (60 %) oder
c) mündliche/praktische Prüfung
bestanden mit der Note 4,0 oder besser
Literatur:
Sprache: Deutsch

Fachdidaktik – Mathematik (FD Mat)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Einführung in die Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse****Modulcode: FD Mat 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwort.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	1 Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen

1.1 Arithmetik/Algebra – Leitideen Zahl und Variable

Die Studierenden

- kennen grundlegende Ideen der Arithmetik und Algebra
- kennen psychologische Hintergründe des Lernens von arithmetischen und algebraischen Strukturen
- sind in der Lage, zentrale didaktische Konzepte des Arithmetik- und Algebraunterrichts für die Konzeption von Lehr-Lern-Prozessen zu nutzen

1.2 Geometrie – Leitidee Raum und Form

Die Studierenden

- kennen die fundamentale Idee der ebenen und räumlichen Geometrie
- kennen lernpsychologische Hintergründe des Geometrielernens
- können zentrale didaktische Grundkonzepte des Geometrieunterrichts für die Konzeption von Lernumgebungen anwenden

1.3 Stochastik – Daten analysieren und Zufall modellieren

Die Studierenden

- kennen Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung, deskriptiven Statistik, verschiedene Zugänge zum Wahrscheinlichkeitsbegriff, kombinatorische

Grundbegriffe und weitere Themen der elementaren Stochastik

- können statistische Erhebungen und Zufallsexperimente durchführen, die erhobenen Daten analysieren, auswerten und in geeigneter Weise darstellen

2 Prozessbezogene mathematische Kompetenzen

2.1 Grundfragen und Vertiefungen der Mathematikdidaktik

Die Studierenden

- kennen allgemeinbildende Aspekte des Mathematikunterrichtes
- kennen lerntheoretische und psychologische Voraussetzungen und Hintergründe des Mathematiklernens
- können fundamentale Ideen und Grundvorstellungen bei der Konzeption und Gestaltung von mathematischen Lehr-Lern-Prozessen unter Berücksichtigung heterogener Lerngruppen anwenden
- sind in der Lage, mediale Hilfsmittel einzusetzen
- können Möglichkeiten der Erhebung und Rückmeldung mathematischer Schülerkompetenzen für die Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen nutzen

2.2 Mathematik anwenden

Die Studierenden

- können exemplarisch vertiefte Inhalte und Zusammenhänge aus verschiedenen mathematischen Disziplinen bei der Konzeption von Lehr-Lern-Prozessen anwenden

Qualifikationsziele: Ausbildung inhaltsbezogener und prozessbezogener mathematischer Kompetenzen, die durch die im Modul angegebenen Inhalte für den Mathematikunterricht spezifiziert sind.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

**Modultitel: Einführung in die Didaktik und Methodik
mathematischer Lernprozesse**

Modulcode: FD Mat 01

Lehreinheitstitel: Didaktik der Arithmetik und Algebra

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Mathematik
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung: parallele Belegung der Lehreinheiten des Moduls
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung, inkl. Studien- und
Prüfungsaufgaben
30 Stunden Vorbereitung auf und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung,
Prüfungsvorleistung: Bearbeitung von Studien- und/oder
Übungsaufgaben
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus
Fachzeitschriften
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

**Modultitel: Einführung in die Didaktik und Methodik
mathematischer Lernprozesse**

Modulcode: FD Mat 01

Lehreinheitstitel: Didaktik der Geometrie und Stochastik

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Mathematik
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung: parallele Belegung der Lehreinheiten des Moduls
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung, inkl. Studien- und
Prüfungsaufgaben
30 Stunden Vorbereitung auf und Anfertigung
der Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Bearbeitung von Studien- und/oder
Praxisaufgaben, regelmäßige Teilnahme am
Seminar, Referate zu ausgewählten Inhalten,
dafür qualifizierter Teilnahmechein

Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus
Fachzeitschriften

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

**Modultitel: Einführung in die Didaktik und Methodik
mathematischer Lernprozesse**

Modulcode: FD Mat 01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Mathematik
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung zu den Inhalten
der Lehrveranstaltungen zu #01 und #02, die
mit „4,0“ oder besser bewertet wird.
Literatur: siehe Beschreibung der Lehreinheiten
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

**Modultitel: Mathematikunterrichtsbezogene
Handlungskompetenzen - Vertiefende
theoretische Fundierung**

Modulcode: FD Mat 02

Prüfungsordnung: MEd_PO_R-2014__2014-05-23
 verantw. Erziehungswissenschaftliche Fakultät
 Fakultät/Einrichtung:
 federf. Fakultät/Einrichtung: Erfurt School of Education
 zuständiger Erfurt School of Education
 Prüfungsausschuss:
 Studienphase: Master-Phase
 Status: Pflicht-Modul
 Teilnahmevoraussetzungen:
 Beginn: Sommersemester
 Frequenz (in Semestern): 2
 Dauer (in Semestern): 1
 Leistungspunkte: 6
 Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
 Inhalte: **Inhaltsbezogene mathematische
Kompetenzen**

1 Arithmetik/Algebra – Leitideen Zahl und Variable

Die Studierenden

- kennen Darstellungsformen verschiedener Zahlbereiche und können die Fortschritte im progressiven Aufbau des Zahlensystems beschreiben
- verwenden Axiomatik und Konstruktion zur Grundlegung von Zahlbereichen und können die passenden Begriffe anwenden
- kennen und nutzen die Gesetze der Grundrechenarten in verschiedenen Zahlbereichen
- können Problemaufgaben lösen
- verwenden grundlegende algebraische Strukturbegriffe bei der Bearbeitung von Aufgaben
- können die Vorteile algebraischer Strukturen in verschiedenen mathematischen Zusammenhängen erkennen und beschreiben und beim Aufgabenlösen nutzen
- gebrauchen verschiedene Medien

2 Geometrie – Leitidee Raum und Form

Die Studierenden

- können elementare Formen, Konstruktionen und Symmetrien in Ebene und Raum erläutern und mit ihnen operieren
- können elementare geometrische Konstruktionen ausführen und begründen

- können geometrische Aussagen begründen und beweisen
- sind in der Lage, geometrische Abbildungen beim Lösen von Konstruktionsaufgaben anzuwenden
- erklären und nutzen Verfahren der Trigonometrie
- beschreiben Symmetrien durch Abbildungen
- arbeiten darstellend und analytisch mit linearen und nicht linearen Gebilden

3 Stochastik – Daten analysieren und Zufall modellieren

Die Studierenden

- kennen verschiedene Zugänge zum Wahrscheinlichkeitsbegriff, kombinatorische Grundbegriffe und weitere Themen der elementaren Stochastik
- können statistische Erhebungen und Zufallsexperimente durchführen, die erhobenen Daten analysieren, auswerten und in geeigneter Weise darstellen

Qualifikationsziele: Ausbildung inhaltsbezogener und prozessbezogener mathematischer Kompetenzen, die durch die im Modul angegebenen Inhalte im Mathematikunterricht spezifiziert sind und durch unterrichtspraktische Erfahrungen ergänzt werden.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

**Modultitel: Mathematikunterrichtsbezogene
Handlungskompetenzen - Vertiefende theoretische
Fundierung**

Modulcode: FD Mat 02

**Lehreinheitstitel: Fachdidaktische Vertiefung und Anwendung
arithmetischer und algebraischer Inhalte**

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Mathematik
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden zur Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung, inkl. Studien- und
Prüfungsaufgaben
30 Stunden Vorbereitung auf und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: regelmäßige Teilnahme am Seminar;
Bearbeitung von Studien- und/ oder
Praxisaufgaben, Referate zu ausgewählten
Inhalten, dafür qualifizierter Teilnahmechein
Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus
Fachzeitschriften
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

**Modultitel: Mathematikunterrichtsbezogene
Handlungskompetenzen - Vertiefende theoretische
Fundierung**

Modulcode: FD Mat 02

**Lehreinheitstitel: Fachdidaktische Vertiefung und Anwendung
geometrischer und stochastischer Inhalte**

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Mathematik
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden zur Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung, inkl. Studien- und
Prüfungsaufgaben
30 Stunden Vorbereitung auf und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung: regelmäßige Teilnahme am Seminar;
Bearbeitung von Studien- und/ oder
Praxisaufgaben, Referate zu ausgewählten
Inhalten
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus
Fachzeitschriften
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

**Modultitel: Mathematikunterrichtsbezogene
Handlungskompetenzen - Vertiefende theoretische
Fundierung**

Modulcode: FD Mat 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Mathematik
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung zu den Inhalten
der Lehrveranstaltungen zu #01 und #02, die
mit „4,0“ oder besser bewertet wird.
Literatur: siehe Beschreibung der Lehreinheiten
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

**Modultitel: Mathematikunterrichtsbezogene
Handlungskompetenzen – Erfahrungen in
der Unterrichtspraxis**

Modulcode: FD Mat 03

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwort.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Prozessbezogene mathematische Kompetenzen 1. Gestaltung von Lernumgebungen zu mathematischen Inhalten Die Studierenden - kennen didaktische Konzepte, Aufgabenformate und Materialien zu den im Modul MEd Gr FDS Mat 02 ausgewiesenen inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenzen und können sie sach- und schülergerecht aufbereiten - können Lehr-Lern-Prozesse zu mathematischen Inhalten planen und gestalten 2. Diagnostische Kompetenzen Die Studierenden - kennen verschiedene Diagnoseverfahren zur Erhebung des Lernstandes von Schülern und können sie zielgerichtet einsetzen - können diagnostische Aufgaben formulieren, analysieren und Schülerleistungen einschätzen - können auf der Grundlage von diagnostischen Ergebnissen Schüler in Lehr-Lern-Prozessen individuell fördern 3. Reflexionskompetenzen Die Studierenden - sind in der Lage, eigene Unterrichtsentwürfe fachlich und fachdidaktisch aufzubereiten und deren praktische Umsetzung zu reflektieren - können mehrperspektivische Reflexionsprozesse in mathematischen Lernprozessen anregen

Qualifikationsziele: Ausbildung inhaltsbezogener und prozessbezogener mathematischer Kompetenzen, die durch die im Modul MEd Gr FDS Mat 02 angegebenen Inhalte im Mathematikunterricht spezifiziert sind.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #02, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

**Modultitel: Mathematikunterrichtsbezogene
Handlungskompetenzen – Erfahrungen in der
Unterrichtspraxis**

Modulcode: FD Mat 03

Lehreinheitstitel: Schulpraktische Studien

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Mathematik
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Praktikumsstunden (Unterrichtsplanung)
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: regelmäßige Teilnahme an den schulpraktischen
Studien, ausführliche Unterrichtsplanungen,
dafür qualifizierter Teilnahmenachweis.
Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus
Fachzeitschriften
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

**Modultitel: Mathematikunterrichtsbezogene
Handlungskompetenzen – Erfahrungen in der
Unterrichtspraxis**

Modulcode: FD Mat 03

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Mathematik
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Praktikumsstunden (Unterrichtsplanung)
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus
Fachzeitschriften
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

**Modultitel: Mathematikunterrichtsbezogene
Handlungskompetenzen – Erfahrungen in der
Unterrichtspraxis**

Modulcode: FD Mat 03

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Mathematik
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01 und #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01 und #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Praktikumsbericht zu #02, der mit „4,0“ oder
besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Fachdidaktik – Musik (FD Mus)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachdidaktik – Einführung****Modulcode: FD Mus 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortw.:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> – Zusammenhänge zwischen Pädagogik, Musikpädagogik, -didaktik und -methodik sowie weiterer angrenzender Disziplinen (u. a. Musikwissenschaft, -psychologie, -soziologie); – Grundlagen der Planung, Durchführung, Analyse und Reflexion von Unterrichtsprozessen; – Inhalte des Musikunterrichts, Umgangsweisen mit Musik; – Curricula des Schulfaches Musik (Lehrpläne, Bildungsstandards etc.); – Leistungserfassung und -rückmeldung im Fach Musik; – Methoden des Musikunterrichts; – Musikdidaktische Modelle, Konzeptionen und Konzepte; – Musikpädagogische/-didaktische Forschungsergebnisse und ihre Relevanz für Musikunterricht.
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> – können die Musikdidaktik in ihrem interdisziplinären Zusammenhang einordnen und nutzen Erkenntnisse verschiedener angrenzender Disziplinen für musikdidaktisches Nachdenken; – haben ein fundiertes Wissen hinsichtlich der Bildungsziele von Musikunterricht sowie dessen Legitimierung im Rahmen des allgemein bildenden Schulwesens. – kennen Lernziele, Lerninhalte und Lern-/Kompetenzbereiche des Faches Musik, können diese erläutern und kritisch darüber reflektieren;

- nutzen ihre Fachkenntnisse bei (vergleichenden) Inhaltsanalysen ausgewählter Musik-Curricula (Lehrpläne, Bildungsstandards etc.) verschiedener Bundesländer;
- kennen die Methodendiskussion in der Musikpädagogik;
- sind in der Lage, eine Vielfalt unterschiedlicher Unterrichtsmethoden und Aufgabenformen zu erläutern und sie anforderungs- und situationsgerecht einzusetzen;
- können Lehr- und Lernprozesse gestalten, die für das Musik-Machen und Musik-Lernen der Schüler grundlegend sind;
- können musikbezogene Wissensinhalte im Rahmen musikalisch-ästhetischer Praxis vermitteln;
- verfügen über grundlegende Fähigkeiten, Kenntnisse und Methoden zur Beobachtung von Lern- und Verhaltensweisen von Schülern im Unterricht und zur Erfassung und Bewertung wesentlicher Strukturen und Abläufe musikpädagogischer Lehr- und Lernprozesse;
- kennen unterschiedliche Formen der Leistungsbewertung und -rückmeldung und können diese in der Praxis anwenden;
- wissen um Verfahren für die Beurteilung von Lehrleistung und Unterrichtsqualität und wenden diese bei der Reflexion und Wertung eigener Lehrversuche und der anderer an;
- sind vertraut mit der Musikpädagogik/-didaktik als wissenschaftlicher Disziplin, ihren aktuellen Forschungsfeldern und den betreffenden Publikationsorganen.

Bestehensregeln
inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Fachdidaktik – Einführung

Modulcode: FD Mus 01

**Lehreinheitstitel: Einführung in die Fachdidaktik des
Musikunterrichts**

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Fachdidaktik – Einführung

Modulcode: FD Mus 01

Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]

Lehreinheitscode: #02

Bereich:
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Lehrprobe, die mit „bestanden“ bewertet wird,
dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Fachdidaktik – Einführung

Modulcode: FD Mus 01

Lehreinheitstitel: Modulprüfung

Lehreinheitscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, Klausur (90 Min.) oder
mündlich/praktische Prüfung (20 Min.), die mit
der Note 4,0 oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Fachdidaktik – Spezifika

Modulcode: FD Mus 02

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortw.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsplanung für das Fach Musik, kritische Analyse und Wertung: Jahresplanung, Unterrichtseinheiten, Prozessplanung, Lehrprobenentwurf. - Einsatz von Medien im Musikunterricht, - Musikalitätskonzepte, individuelle musikalische Voraussetzungen und Möglichkeiten der individuellen Förderung, interkulturelle Musikpädagogik, - Umgang mit Unterrichtsstörungen - , Neue Bildungskonzepte für das Fach Musik in der aktuellen fachdidaktischen Diskussion.
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - wenden ihre fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kompetenzen selbständig bei der Vorbereitung, Planung und Analyse von Musikunterricht an; Fähigkeiten zur Interpretation und kreativen Arbeit mit curricularen Vorgaben (z. B. Thüringer Lehrplan) sind weitgehend entwickelt. - sind hinsichtlich der sozialen und kulturellen Lebensbedingungen von Schülerinnen und Schülern informiert und nutzen hierfür die entsprechenden Bezugsdisziplinen (u. a. Musiksoziologie). - erkennen die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler und fördern diese individuell. - sind in der Lage, musikalische Begabungen zu erkennen und Möglichkeiten der Förderung zu

organisieren.

– sind zur kritischen Reflexion der aktuellen Musikdidaktik-Diskussion fähig und können einen eigenen musikdidaktische Standpunkt beziehen.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Fachdidaktik – Spezifika

Modulcode: FD Mus 02

Lehreinheitstitel: [Seminar]

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher
Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder
mündliche/praktische Prüfung, die mit
„bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Fachdidaktik – Spezifika

Modulcode: FD Mus 02

Lehreinheitstitel: Fachdidaktischen Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #02

Bereich:
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Fachdidaktik – Spezifika

Modulcode: FD Mus 02

Lehreinheitstitel: Modulprüfung

Lehreinheitscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit (Ausarbeitung einer
Lehrprobe), die mit der Note 4,0 oder besser
bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Fachdidaktik – Projektseminar

Modulcode: FD Mus 03

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortw.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Theoretische Hintergründe und didaktische Grundlagen für die Durchführung von Projekten in musikpädagogischen Kontexten: Ziele und Inhalte von Projektunterricht, Projekt-Konzepte, Projekt-Methoden, Projektverläufe, Forschungsergebnisse zu Projektunterricht; - Konzeptionierung und Durchführung eines Projektes im schulischen oder außerschulischen Kontext - Dokumentation des Projekts - Evaluation bzw. empirische Erforschung einzelner Aspekte eines Projekts („Forschendes Lernen“).
Qualifikationsziele:	<p>Musikpädagogische Projekte zeichnen sich dadurch aus, dass Schülerinnen und Schüler (bzw. Projektteilnehmerinnen und -teilnehmer) möglichst selbstständig, kooperativ und ggf. interdisziplinär ein Thema bearbeiten; die Orientierung an den Kompetenzen und Interessen der Lernenden ist dabei konstitutiv für die Projekte.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - werden im Rahmen des Seminars dazu befähigt, entsprechende musikpädagogische Projekte in schulischen und außerschulischen Kontexten zu konzeptionieren, durchzuführen und zu reflektieren; - wenden hierfür das erworbene Fachwissen zu den theoretischen und methodischen Grundlagen von Projektarbeit an; - haben grundlegende Kenntnisse empirischer Forschungsmethoden und können damit einzelne Aspekte eines Projektes evaluieren/erforschen.

Bestehensregeln Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01
inkl. Modulprüfung: sowie #99 (Modulprüfung) in der
Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0
oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Fachdidaktik – Projektseminar

Modulcode: FD Mus 03

**Lehreinheitstitel: Einführung in die Fachdidaktik des
Musikunterrichts**

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
90 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Fachdidaktik – Projektseminar

Modulcode: FD Mus 03

Lehreinheitstitel: Modulprüfung

Lehreinheitscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, Klausur (90 Min.) oder
mündlich/praktische Prüfung (20 Min.), die mit
der Note 4,0 oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Fachdidaktik – Russisch (FD Ru)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik:
Russisch****Modulcode: FD Ru 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwort.	Philosophische Fakultät / Sprachlehr- und –
Fakultät/Einrichtung:	lernforschung
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in	270
Stunden):	
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Ergebnisse der Sprachlehr- und -lernforschung - psycholinguistische Grundlagen des Spracherwerbs - Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens - Erziehung zu Mehrsprachigkeit - Neuere Ansätze der Fremdsprachendidaktik, Prinzipien des modernen Fremdsprachenunterrichts - Entwicklung des Hörverstehens und des Sprechens - Lernerautonomie/Lernstrategien - Einsatz von Medien im frühen Fremdsprachenunterricht - Lehrpläne des frühen Fremdsprachenunterrichts - Kriterien der Analyse von Lehr- und Lernmaterial - Messung u. Evaluierung von Schülerleistungen - Planung von Fremdsprachenunterricht (Unterrichtseinheiten–Einzelstunden) - Gestaltung des Unterrichts in der Zielsprache - Evaluation von hospitierten Unterrichtsstunden, Reflexion zu eigenen Lehrproben
Qualifikationsziele:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die Studierenden verfügen sowohl über grundlegende als auch vertiefende Kenntnisse zu Spracherwerbstheorien und zur Didaktik des frühen Fremdsprachenunterrichts. 2. Die Studierenden können miteinander konkurrierende didaktisch-methodische Ansätze in ihrer Effizienz für den frühen Fremdsprachenunterricht bewerten.

3. Die Studierenden können curriculare Fragestellungen unter den spezifischen soziokulturellen und institutionellen Bedingungen des Lehrens und Lernens von Fremdsprachen diskutieren.

Bestehensregeln: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten
inkl. Modulprüfung: #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der
Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0
oder besser bewertet ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik: Russisch

Modulcode: FD Ru 01

Lehreinheitstitel: Einführung in die Fremdsprachendidaktik

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung
90 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung auf
die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Russisch und/oder Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik: Russisch

Modulcode: FD Ru 01

Lehreinheitstitel: Schulpraktische Studien

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudium und Prüfungsleistung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer
Russischstunde (mit bestanden bewertet, dafür
qualifizierter Teilnahmechein)
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Russisch und/oder Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik: Russisch

Modulcode: FD Ru 01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung, die mit 4,0
oder besser bewertet wird.
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Russisch und/oder Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

**Modultitel: Spezielle Gegenstände der
Fremdsprachendidaktik: Russisch**

Modulcode: FD Ru 02

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwort.	Philosophische Fakultät / Sprachlehr- und -
Fakultät/Einrichtung:	lernforschung
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Abschluss Slawistik (Haupt- oder Nebenfach) und Russischkenntnisse auf Niveau C1
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Planung von Fremdsprachenunterricht (Unterrichtseinheiten – Einzelstunde) - Training der mündlichen Fertigkeiten (inklusive Ausspracheschulung) sowie der schriftlichen Fertigkeiten in der Zielsprache - Interaktion im Englischunterricht - Verfahren zur Arbeit mit Kinder- und Jugendliteratur und Sachtexten - Evaluation von hospitierten Unterrichtsstunden - Reflexion zu Lehrproben - Sammeln praktischer Erfahrung bei der Planung und Durchführung von Englischunterricht
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden werden befähigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ihren Unterricht in der Zielsprache zu gestalten - sicher mit angemessenem Vokabular und Phrasen im Bereich <i>classroom-management</i> umzugehen. - ihr gezieltes Aussprachetraining in den Unterricht zu integrieren. - ihr erworbenes theoretisches Wissen auf die Planung, Durchführung und Evaluation des Unterrichts anzuwenden. - ihren Unterricht nach Inhalt und Methodik an den Erfordernissen der entwicklungspsychologischen Bedingungen der Schüler zu orientieren. - ihre gesammelten Unterrichtserfahrungen in Kooperation miteinander theoriebezogen zu reflektieren. - interkulturelle Arbeit zu entwickeln.

Bestehensregeln: Je eine Lehrveranstaltung in #01 und #02 sowie
inkl. Modulprüfung: #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu
#01, die mit 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

**Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:
Russisch**

Modulcode: FD Ru 02

**Lehreinheitstitel: Spezielle Gegenstände der
Fremdsprachendidaktik: Russisch**

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Slawistik
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung
90 Stunden Selbststudium und Vorbereitung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Französisch, Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

**Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:
Russisch**

Modulcode: FD Ru 02

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung und
Schreiben des Praktikumsberichts
30 Stunden zur Vorbereitung auf die und
Anfertigung der Abschlussarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung: Übernahme mindestens einer Englischstunde
Abschlussregeln: Praktikumsbericht im Umfang von maximal 8
Seiten (mit bestanden bewertet dafür
qualifizierter Teilnahmechein)
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Russisch, Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

**Modultitel: Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik:
Russisch**

Modulcode: FD Ru 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Klausur oder mündliche Prüfung, die mit 4,0
oder besser bewertet wird.
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Deutsch, Russisch

Fachdidaktik – Sozialkunde (FD Sk)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Grundlegung Fachdidaktik Sozialkunde****Modulcode: FD Sk 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortw.:	Staatswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	Geschichtliche Entwicklung der politischen Bildung; gesellschaftliche Kontexte, Ziele, Methoden, Themen und Kontroversen in der politischen Bildung; Zukunft der politischen Bildung insbesondere mit Blick auf Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE); Fachdidaktische Ansätze im Vergleich; Besondere Anforderungen an den Sozialkundeunterricht der Regelschule; Transformationsprozesse zwischen Fachwissenschaft und Fachdidaktik; Zusammenhang zwischen Fachdidaktik und Methodik des Sozialkundeunterrichtes.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden können fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte miteinander verknüpfen; kennen die geschichtliche Entwicklung des politischen Unterrichtes und können diese zum gegenwärtigen Stand und zu den künftigen Anforderungen unter dem Anspruch nachhaltiger Bildung in Beziehung setzen; verfügen über anschlussfähiges fachdidaktisches Orientierungswissen zu Ansätzen, Konzepten, Methoden und Befunden zur Entwicklung nachhaltiger politischer Bildung; können politische und gesellschaftliche Probleme identifizieren und deren Bedeutung für die Lernenden einschätzen; können exemplarisch fachliche Lehr- und Lernprozesse schüler- und problemorientiert auch für heterogene Lerngruppen planen und arrangieren sowie Unterrichtsversuche evaluieren.
Bestehensregeln:	Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten
inkl. Modulprüfung:	#01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Grundlegung Fachdidaktik Sozialkunde

Modulcode: FD Sk 01

**Lehreinheitstitel: Grundlagen der Didaktik und Methodik
politischer Bildung**

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
90 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Grundlegung Fachdidaktik Sozialkunde

Modulcode: FD Sk 01

Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]

Lehreinheitscode: #02

Bereich:
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 15 Präsenzstunden in der Schule
25 Stunden Hospitation mit Vor- und Nachbereitung
50 Stunden Vor- und Nachbereitung einer Lehrprobe
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Lehrprobe, die mit „bestanden“ bewertet wird, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Grundlegung Fachdidaktik Sozialkunde

Modulcode: FD Sk 01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit) oder Klausur oder mündliche Prüfung, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Angewandte themenzentrierte Didaktik und Methodik des Sozialkundeunterrichtes

Modulcode: FD Sk 02

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortw.:	Staatswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	Demokratie-Lernen und Demokratie-Erfahren anhand unterschiedlicher Beispiele; Planung, Analyse, Reflexion konkreter Unterrichtsstunden zu Demokratie-Lernen und Demokratie-Erfahren: das umfasst u. a. <ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung demokratischer Selbstbestimmung für gesellschaftliche Selbstgestaltung; - Zivilgesellschaft und Partizipation; - Transnationalisierung, Globalisierung und Demokratie; - Zukunft der Demokratie; - Demokratie und Medien; - Politische Kultur und Demokratie; - Demokratie und Formen ihrer Institutionalisierung.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erfassen die Bedeutung des Sozialkundeunterrichtes insbesondere für Jugendliche der Regelschule; beherrschen in Grundzügen wesentliche Aspekte von Unterrichtsplanung (Themenwahl und -begründung, Zielformulierungen, Materialauswahl, Sozialformen); verfügen über erste reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Sozialkundeunterricht; planen selbst Unterricht; kennen Grundlagen der Leistungsdiagnose und Leistungsbeurteilung im Fach.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

**Modultitel: Angewandte themenzentrierte Didaktik und
Methodik des Sozialkundeunterrichtes**

Modulcode: FD Sk 02

**Lehreinheitstitel: Ausgewählte Probleme des
Sozialkundeunterrichtes**

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
90 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher
Ausarbeitung) oder Klausur oder mündliche
Prüfung, die mit „bestanden“ bewertet wird,
dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

**Modultitel: Angewandte themenzentrierte Didaktik und
Methodik des Sozialkundeunterrichtes**

Modulcode: FD Sk 02

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #02

Bereich:
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 15 Präsenzstunden in der Schule
25 Stunden Hospitation und Nachbereitung
25 Stunden Vor- und Nachbereitung der Stunde
25 Stunden Erstellung des Praktikumsberichtes
Studienleistungen als Lehrprobe
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Grundlegung Fachdidaktik Sozialkunde

Modulcode: FD Sk 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Schriftliche Arbeit (Praktikumsbericht zur Lehrprobe), die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Fachdidaktik – Sport (FD Sp)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts****Modulcode: FD Sp 01****Modulcode: MEd_PO_R__2013**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwort.	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	Reflexion grundlegender wissenschafts-, gegenstands- und anwendungstheoretischer Fragen der Sportdidaktik; Grundlegende Aspekte der Planung, Durchführung und Evaluation des Sportunterrichts
Qualifikationsziele:	Ansatzweise Kenntnisse der Unterrichtsplanung und Durchführung unter Einbeziehung unterschiedlicher Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen Fähigkeit, die Schüler über unterschiedliche Formen des Sports anzuregen, ist ansatzweise vorhanden. Studenten sind in der Lage, Schüler ansatzweise zu lebenslangem Sporttreiben und weiterführendem Interesse am Sport anzuregen. Reaktionsvermögen auf diverse soziale und kulturelle Lebensbedingungen und erkennbare Benachteiligung von Schülern im Sportunterricht ist ansatzweise vorhanden, Fähigkeiten der Leistungserfassung von Schülern im Sportunterricht sind in der Theorie vorhanden
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts

Modulcode: FD Sp 01

Lehreinheitstitel: Seminar

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung
90 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung auf
die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts

Modulcode: FD Sp 01

Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]

Lehreinheitscode: #02

Bereich:
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudium für den qualifizierten
Teilnahmeschein
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Ausarbeitung eines kurzen Berichts mit der
Verlaufsplanung aller eigenen Stunden und
mehrere Hospitationsprotokolle zu verschiedenen
Beobachtungsthemen, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts

Modulcode: FD Sp 01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Hausarbeit über mindestens 15 Seiten, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet ist.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts

Modulcode: FD Sp 02

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortw.:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	Reflexion spezifischer wissenschafts-, gegenstands- und anwendungstheoretischer Fragen der Sportdidaktik; Vertiefende Planung, Durchführung und Evaluation des Sportunterrichts.
Qualifikationsziele:	<p>Weitgehende Kenntnisse der Unterrichtsplanung und Durchführung unter Einbeziehung unterschiedlicher Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen</p> <p>Fähigkeit, die Schüler über unterschiedliche Formen des Sports anzuregen, ist weitgehend vorhanden.</p> <p>Studenten sind in der Lage Schüler weitgehend zu lebenslangem Sporttreiben und weiterführendem Interesse am Sport anzuregen.</p> <p>Reaktionsvermögen auf diverse soziale und kulturelle Lebensbedingungen und erkennbare Benachteiligung von Schülern im Sportunterricht ist weitgehend vorhanden,</p> <p>Studenten können Lernvoraussetzungen und Lernprozesse (z.B. Entwicklungsstände, Lernpotentiale, Hindernisse und Fortschritte) ansatzweise diagnostizieren</p> <p>Fähigkeiten der Leistungserfassung von Schülern im Sportunterricht sind ansatzweise vorhanden</p>
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts

Modulcode: FD Sp 02

Lehreinheitstitel: Seminar

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Pflichtlehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung
90 Stunden Selbststudium für die Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts

Modulcode: FD Sp 02

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #02

Bereich:
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudium für den qualifizierten
Teilnahmeschein
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Ausarbeitung eines kurzen Berichts mit der
Verlaufsplanung aller eigenen Stunden und
mehrere Hospitationsprotokolle zu verschiedenen
Beobachtungsthemen, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts

Modulcode: FD Sp 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Hausarbeit über mindestens 15 Seiten, die mit
der Note 4,0 oder besser bewertet ist.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Fachdidaktik – Technik (FD Te)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachdidaktik Technik 1****Modulcode: FD Te 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortw. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät/ Technische Wissenschaften und betriebliche Entwicklung
federf. Fakultät/Einrichtung: zuständiger	Erfurt School of Education Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konzepte, Funktion und Standards für technische Bildung sowie deren Rolle im Bildungssystem; 2. Institutionelle und personelle Bedingungen des Werk- und Technikunterrichts; 3. Curriculare Bedingungen des Werk- und Technikunterrichts an Regelschulen 4. Konzept, Strukturen und Inhalte des Unterrichtsfaches Wirtschaft-Recht-Technik; 5. Genese und Entwicklungsstand der Theorien und Konzepte der Technikdidaktik; 6. Didaktische Konzepte und Modelle der Analyse und Planung von Technikunterricht; 7. Schriftliche Unterrichtsvorbereitung für den Werk- und Technikunterricht; 8. Hospitation und Analyse von Unterricht; 9. Fachliche Vertiefung ausgewählter Bereiche des Technikunterrichts.
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Befähigung zur Analyse des Zusammenhangs Arbeit, Technik und Bildung sowie Ableitung von Implikationen für die Gestaltung von Bildungsprozessen; - Erwerb von Kenntnissen über Strukturen, Aufgaben und Formen der technischen Bildung sowie über Zusammenhänge mit der beruflichen Bildung und Arbeitswelt; - Erwerb von Kenntnissen zu grundlegenden Theorien, Konzepten und Modellen der Technikdidaktik sowie ihrer wissenschaftstheoretischen Einordnung;

- Erwerb von Kompetenzen zum Einsatz der grundlegenden didaktischen Modellen bei der Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen in der Technik;
- Befähigung zur didaktischen Analyse, Planung, Gestaltung und Evaluation von Technikunterricht;
- Kennenlernen der Schulrealität und des Lehrerberufes.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd Regelschule**Modultitel: Fachdidaktik Technik 1****Modulcode: FD Te 01****Lehreinheitstitel: Technische Bildung und Technikdidaktik****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:	
Typ:	Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden Vorbereitung auf die Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	regelmäßige Teilnahme, dafür qualifizierter Teilnahmechein
Literatur:	Engelmann, L. u. a.: Technisches Werken - Regelschule Thüringen: Schülerbuch. Duden, 2011. Jank, W. / Meyer, H.: Praxisbuch Meyer: Didaktische Modelle. Berlin: Cornelsen, 2002. Hensler, K. / Höpken, G.: Methoden des Technikunterrichts. Bad Heilbrunn, 1995. Hepp, M. / Schlotzhauer, U.: Technik Jahrgangsstufe 7/8. Donauwörth: Auer, 2009. Hepp, M. / Schlotzhauer, U.: Technik Jahrgangsstufe 9/10. Donauwörth: Auer, 2010. Hill, B.: Der Methodenbaukasten - Ein Kompendium von Methoden zur Erkennung und Lösung technischer Probleme. Shaker, 2001. Hüttner, A.: Technik unterrichten: Methoden und Unterrichtsverfahren im Technikunterricht. Haan-Gruiten: Europa, 2005. Meyer, H.: Unterrichtsmethoden. 2 Bände. Berlin: Cornelsen, 1997. Ott, B.: Grundlagen des beruflichen Lernens und Lehrens. Ganzheitliches Lernen in der beruflichen Bildung. Berlin: Cornelsen, 2007. Peterßen, W.: Lehrbuch Allgemeine Didaktik. München: Oldenbourg, 2001. Ropohl, G.: Allgemeine Technologie. Eine Systemtheorie der Technik. München: Hanser, 1999. Sautter, H.: Kreative Projekte für Technik und Werken. Holz, Ton, Kunststoff und Metall. Donauwörth: Auer, 2012

Schmayl, W.: Didaktik allgemeinbildenden Technikunterrichts. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2010.

Schmayl, W. / Wilkening, F. : Technikunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 1995,

Schulte, H. u. a.: Allgemeine Technische Bildung/ Technikunterricht. Stuttgart: Ernst Klett, 1991.

Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Lehrplan für den Erwerb des Hauptschul- und des Realschulabschlusses. Wirtschaft-Recht-Technik. Entwurfsfassung, 2011.

Thüringer Kultusministerium: Lehrplan für die Regelschule und für die Förderschule mit dem Bildungsgang der Regelschule. Technisches Werken. Erfurt, 2009.

VDI: Bildungsstandards im Fach Technik für den mittleren Schulabschluss. Düsseldorf, 2004.

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd Regelschule**Modultitel: Fachdidaktik Technik 1****Modulcode: FD Te 01****Lehreinheitstitel: Gestalten von Lehr- und Lernprozessen im Werk- und Technikunterricht****Lehreinheitscode: #02**

Bereich:	
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Modulprüfung, siehe #99
Literatur:	Bleher, W.: Methodenrepertoire für Lehrerinnen und Lehrern des Faches Technik. Hamburg: Verlag Dr. Kovac', 2001. Engelmann, L. u. a.: Technisches Werken - Regelschule Thüringen: Schülerbuch. Duden, 2011. Hensler, K. / Höpken, G.: Methoden des Technikunterrichts. Bad Heilbrunn, 1995. Hepp, M. / Schlotzhauer, U.: Technik Jahrgangsstufe 7/8. Donauwörth: Auer, 2009. Hepp, M. / Schlotzhauer, U.: Technik Jahrgangsstufe 9/10. Donauwörth: Auer, 2010. Henzler, S., Leins, K. / Meidel, W.: Technik an allgemeinbildenden Schulen. Hamburg: Handwerk und Technik, 1999. Hill, B.: Der Methodenbaukasten - Ein Kompendium von Methoden zur Erkennung und Lösung technischer Probleme. Shaker, 2001 Hüttner, A.: Technik unterrichten: Methoden und Unterrichtsverfahren im Technikunterricht. Haan-Gruiten: Europa, 2005. Jank, W. / Meyer, H.: Praxisbuch Meyer: Didaktische Modelle. Berlin: Cornelsen, 2002. Meyer, H.: Unterrichtsmethoden. 2 Bände. Berlin: Cornelsen, 1997. Kreide, I.: Themenbuch Werken für die Klassen 1-6. Dietzenbach: Als Verlag, 2009. Meyer, H.: Unterrichtsmethoden. 2 Bände. Berlin: Cornelsen, 1997.

Sautter, H.: Kreative Projekte für Technik und Werken. Holz, Ton, Kunststoff und Metall. Donauwörth: Auer, 2012.

Schmayl, W.: Didaktik allgemeinbildenden Technikunterrichts. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2010.

Schmayl, W. / Wilkening, F. : Technikunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 1995,

Schulte, H. u. a.: Allgemeine Technische Bildung/ Technikunterricht. Stuttgart: Ernst Klett, 1991.

Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur. Lehrplan für den Erwerb des Hauptschul- und des Realschulabschlusses. Wirtschaft-Recht-Technik. Entwurfsfassung, 2011.

Thüringer Kultusministerium: Lehrplan für die Regelschule und für die Förderschule mit dem Bildungsgang der Regelschule. Technisches Werken. Erfurt, 2009.

VDI: Bildungsstandards im Fach Technik für den mittleren Schulabschluss. Düsseldorf, 2004.

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd Regelschule**Modultitel: Fachdidaktik Technik 1****Modulcode: FD Te 01****Lehreinheitstitel: [Schulpraktische Studien]****Lehreinheitscode: #03**

Bereich:	
Typ:	Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Schriftliche Arbeit (Praktikumsbericht) muss mit „bestanden“ bewertet werden, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:	Altrichter, H. / Porsch, P.: Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, 2007. Böhmman, M. / Schäfer-Munro, R.: Kursbuch Schulpraktikum. Unterrichtspraxis, didaktisches Grundwissen, Trainingsbausteine. Weinheim / Basel: Beltz, 2005. Flagmeyer, D., Dietze-Münnich, U. / Strietzel, A.: Schule als Studienfeld. Die ersten schulpraktischen Studien vorbereiten. Leipziger Universitätsverlag, 2002. Flagmeyer, D. / Rotermund, M.: Mehr Praxis in der Lehrerbildung – aber wie? Möglichkeiten zur Verbesserung und Evaluation. Leipziger Universitätsverlag, 2007. Liebsch, K. (Hrsg.): Reflexion und Intervention. Zur Theorie und Praxis Schulpraktischer Studien. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2010. Meyer, H. Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen Scriptor, 2004. Obolenski, A. / Meyer, H. (Hrsg.): Forschendes Lernen. Theorie und Praxis einer professionellen LehrerInnenausbildung. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, 2003. Topsch, W.: Grundwissen für Schulpraktikum und Unterricht. Weinheim / Basel: Beltz, 2004.
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd Regelschule

Modultitel: Fachdidaktik Technik 1

Modulcode: FD Te 01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Mündliche Prüfung (30 %) zu den Inhalten der
Lehreinheiten #01 und #02 sowie schriftliche
Arbeit (70 %), die mit 4,0 oder besser bewertet
sein müssen.
Literatur: s. Lehreinheiten
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd Regelschule

Modultitel: Fachdidaktik Technik 2

Modulcode: FD Te 02

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantw.	Technische Wissenschaften und betriebliche
Fakultät/Einrichtung:	Entwicklung
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	FD Te 01
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	9
Arbeitsaufwand (in Stunden):	270
Inhalte:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetenzmodelle, Kompetenzforschung und Methoden der Kompetenzerfassung in wissenschaftlicher und unterrichtspraktischer Perspektive; 2. Planung, Durchführung, Analyse von Lehr- und Lernprozessen im Bereich Technik, Wirtschaft und Recht; 3. Handlungsorientiertes, projektförmiges und kompetenzorientiertes Lernen sowie seine theoretischen Grundlagen; 4. Konzepte und Methoden der Kontrolle, Messung und Beurteilung von Lernerfolgen und Leistungen; 5. Lehr- und Lernmedien, digitale Medien, Fachlabore und technische Experimente im Unterrichtsfach WRT; 6. Aktuelle Entwicklungen und Forschungsschwerpunkte in der Arbeitswelt und Technik sowie deren Auswirkungen auf das Unterrichtsfach WRT; 7. Entwicklung eines Forschungsprojektes in der Fach- bzw. Technikdidaktik.
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Erwerb von Kompetenzen zur Modellierung und Erfassung von Kompetenzen im Bereich Technik; - Erwerb von Kompetenzen zur Planung, Durchführung, Analyse und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen in Technik, Wirtschaft und Recht; - Befähigung zur Gestaltung von handlungs-, kompetenzorientiertem und projektförmigem Lernarrangements in der Technik;

- Befähigung zur Durchführung von Lernerfolgskontrollen, Leistungsmessungen und -beurteilungen sowie Vermittlung von Kenntnissen über methodologischen Grundlagen;
- Befähigung zur Gestaltung von Lehr- und Lernmedien in der Technik, insbesondere Fachlabore und Multimedia-Konzepte;
- Erwerb von Wissen über Entwicklungen in der Arbeitswelt, der Technik und Gesellschaft sowie Befähigung zur Beurteilung der Konsequenzen für die technische Bildung.

Bestehensregeln
inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #03, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd Regelschule**Modultitel: Fachdidaktik Technik 2****Modulcode: FD Te 02****Lehreinheitstitel: Kompetenzorientierte Technikdidaktik****Lehreinheitscode: #01**

Bereich:	
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Schriftliche Arbeit, die als bestanden bewertet sein muss, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:	Bartenschlager, J. u. a.: Fachkunde Mechatronik. Haan-Gruiten: Europa, 2008. Berben., T.: Arbeitsprozessorientierte Lernsituationen und Curriculumentwicklung in der Berufsschule: Didaktisches Konzept für die Bildungsgangarbeit mit dem Lernfeldansatz. Bielefeld: Bertelsmann, 2008. Dillinger, J. u. a.: Fachkunde Metall. Haan-Gruiten: Europa, 2009. Gehlert, B. / Pohlmann, H.: Praxis der Unterrichtsvorbereitung. Troisdorf: Bildungsverlag Eins, 2010. Henseler, K. / Höpken, G.: Methodik des Technikunterrichts. Bad Heilbrunn, 1996. Howe, F. / Knutzen, S.: Die Kompetenzwerkst@tt. Ein berufswissenschaftliches E-Learning-Konzept. Göttingen: Cuvillier, 2007. Hüttner, A.: Technik unterrichten: Methoden und Unterrichtsverfahren im Technikunterricht. 2. Auflage. Haan-Gruiten: Europa, 2005. Nöthen, K.-G.: Lernfelder unterrichten und bewerten. Schwerpunkt Projektarbeit. Troisdorf: Bildungsverlag Eins, 2005. Pahl, J.-P.: Ausbildungs- und Unterrichtsverfahren. Bielefeld: Bertelsmann, 2005. Richter, C. / Meyer, R.: Lernsituationen gestalten - Berufsfeld Elektrotechnik. Troisdorf: Bildungsverlag Eins, 2004.

Tenberg, R.: Didaktik lernfeldstrukturierter
Unterrichts. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2006.
Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft
und Kultur Lehrplan für den Erwerb des
Hauptschul- und des Realschulabschlusses.
Wirtschaft-Recht-Technik. Entwurfsfassung,
2011.

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd Regelschule**Modultitel: Fachdidaktik Technik 2****Modulcode: FD Te 02****Lehreinheitstitel: Lehr- und Lernprozesse im Unterrichtsfach
Wirtschaft-Recht-Technik****Lehreinheitscode: #02**

Bereich:	
Typ:	Seminar
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Abschlussarbeit
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Schriftliche Arbeit, die als bestanden bewertet sein muss, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:	Euler, D. / Hahn, A.: Wirtschaftsdidaktik. Bern / Stuttgart / Wien: UTB, 2007. Fischer, A. (Hrsg.): Ökonomische Bildung - Quo vadis?, Bielefeld, 2006. Hedtke, R.: Konzepte ökonomischer Bildung. Schwalbach/Ts 2011. Retzmann, T. u. a.: Bildungsstandards der ökonomischen Allgemeinbildung, Kompetenzmodell - Aufgaben - Handlungsempfehlungen. Schwalbach/Ts, 2012. Retzmann, T. u. a.: Ökonomische Bildung an allgemeinbildenden Schulen. Bildungsstandards für Lehrerbildung. Essen / Lahr / Kiel 2010. Schiller, G.: Didaktik der Ökonomie. Donauwörth: Auer, 2001. Speth, H.: Theorie und Praxis des Wirtschafts- lehreunterrichts. Eine Fachdidaktik. Merkur, 2007. Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Lehrplan für den Erwerb des Hauptschul- und des Realschulabschlusses. Wirtschaft-Recht-Technik. Entwurfsfassung, 2011.
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: Master Lehramt Regelschule

Modultitel: Fachdidaktik Technik 2

Modulcode: FD Te 02

Lehreinheitstitel: Fachdidaktisches Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #03

Bereich:
Typ: Praktikum
Teilnahmevoraussetzung: FD Te 01
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 15 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
45 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master Lehramt Regelschule**

Modultitel: **Fachdidaktik 2**

Modulcode: **FD Te 02**

Modulprüfungstitel: **Modulprüfung**

Modulprüfungscode: **#99**

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #03
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit (Praktikumsbericht), die mit
4,0 oder besser bewertet sein muss.
Literatur: s. Lehreinheiten
Sprache: Deutsch

Anlage 5)

Modulbeschreibungen des fachwissenschaftlichen Bereiches (FW):

- Deutsch (De)
- Englisch (En)
- Ethik (Et)
- Evangelische Religionslehre (EvR)
- Französisch (Fr)
- Geschichte (Ge)
- Katholische Religionslehre (KaR)
- Kunst (Ku)
- Mathematik (Mat)
- Musik (Mus)
- Russisch (Ru)
- Sozialkunde (Sk)
- Sport (Sp)
- Technik (Te)

Fachwissenschaft – Deutsch (FW De)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Paradigmen der Literaturgeschichte****Modulcode: FW De 01**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwort.	Philosophische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Germanistik
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - exemplarische Paradigmen (kanonische Werke und Autoren, motiv- oder problemgeschichtlich bestimmte Textgruppen mit thematischen, autor-, epochen- und/oder genrebezogenen Spezifizierungen) - Ebenen, Formen und Weisen intertextueller Beziehungen anhand von exemplarischen Paradigmen (Autoren, Textgruppen, Motiv- und Formgeschichten) - Intertextualität als Faktor der literarischen Evolution - kulturelle Entstehungsbedingungen, Verbreitungsmodi und Gebrauchsweisen (auch Aufführungspraktiken) literarischer Texte - Kinder- und Jugendliteratur
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> - ihre Kenntnisse von Epochen und Perioden der Literaturgeschichte erweitern und vertiefen, - kanonische Autoren sowie exemplarische literarische und poetologische Texte sowie - Programmatiken, Gattungsspektrum und Gattungshierarchie sowie spezifische Schreibweisen von Epochen kennen lernen, - ein vertieftes Verständnis für kulturelle Funktionen literarischer Texte entwickeln.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 oder #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Paradigmen der Literaturgeschichte

Modulcode: FW De 01

Lehreinheitstitel: [Seminar]

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Literaturwissenschaft
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden,
75 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung,
75 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Paradigmen der Literaturgeschichte

Modulcode: FW De 01

Lehreinheitstitel: [Vorlesung]

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Literaturwissenschaft
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden,
75 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung,
75 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Paradigmen der Literaturgeschichte

Modulcode: FW De 01

Modulprüfungstitel: [Modulprüfung]

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Literaturwissenschaft
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit oder Klausur die mit 4,0 oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Analysemethoden und literaturtheoretische Perspektiven

Modulcode: FW De 02

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortw.:	Philosophische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Germanistik
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Historische Bestimmungen und neuere literaturtheoretische Rekonzeptualisierungen der Gattungstrias mit thematischen, autor-, epochen- und genrebezogenen Spezifizierungen exemplarische Lektüren lyrischer, narrativer und dramatischer Texte auf dem Hintergrund ihrer Poetologie(n) und kulturellen Funktionen genreübergreifende Elemente der Textkonstitution, kategoriale sprachlich-stilistische Verfahren und Darstellungsmodi exemplarische Fragen aus der Geschichte der Poetik und Rhetorik
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sollen das Verständnis der Spezifik literarischer Texte anhand komplexerer Paradigmen erweitern und vertiefen, die Anwendung des literaturwissenschaftlichen Analyseinstrumentariums in der Erschließung literarischer Texte auf fortgeschrittenem Komplexitätsniveau üben, vertiefte Kenntnisse der rhetorik- und poetikgeschichtlichen Dimension literarischer Darstellungsweisen erwerben, ein komplexes Verständnis analytischer Modelle von Texten und von Theorien der Textsorten entwickeln können.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 oder #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

**Modultitel: Analysemethoden und literaturtheoretische
Perspektiven**

Modulcode: FW De 02

Lehreinheitstitel: [Seminar]

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Literaturwissenschaft
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden,
75 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung,
75 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

**Modultitel: Analysemethoden und literaturtheoretische
Perspektiven**

Modulcode: FW De 02

Lehreinheitstitel: [Vorlesung]

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Literaturwissenschaft
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden,
75 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung,
75 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Analysemethoden und literaturtheoretische Perspektiven

Modulcode: FW De 02

Modulprüfungstitel: [Modulprüfung]

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Literaturwissenschaft
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit oder Klausur die mit 4,0 oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Sprachsystem und Sprachgebrauch

Modulcode: FW De 03

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwort.	Philosophische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Germanistik
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Behandelt werden Elemente des lexikalischen und grammatikalischen Systems unter ausdrucksseitig-morphologischem, semantisch-funktionalem sowie textlinguistisch-pragmatischem Aspekt
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sollen <ul style="list-style-type: none">- ausgewählte Systemelemente theoretisch fundiert beschreiben können,- Konventionen ihres Gebrauchs in verschiedenen sozialen Situationen erkennen und beschreiben können,- die Fertigkeiten im Umgang mit Methoden, Verfahren und Arbeitsmitteln der germanistischen Sprachwissenschaft festigen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 oder #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Sprachsystem und Sprachgebrauch

Modulcode: FW De 03

Lehreinheitstitel: [Seminar]

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Sprachwissenschaft
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden,
75 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung,
75 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Sprachsystem und Sprachgebrauch

Modulcode: FW De 03

Lehreinheitstitel: [Vorlesung]

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Sprachwissenschaft
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden,
75 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung,
75 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Sprachsystem und Sprachgebrauch

Modulcode: FW De 03

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Sprachwissenschaft
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit oder Klausur die mit 4,0 oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft

Modulcode: FW De 04

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortw.	Philosophische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Germanistik
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Methoden/Modelle im wissenschaftstheoretischen Raum - qualitative und quantitative Forschung - Charakterisierung ausgewählter Methodensysteme (z. B. historisch-vergleichende, strukturelle Methoden) - Empirie in der Linguistik (Beobachtung/Befragung/Experiment) - Arbeiten mit Textkorpora – Auswertung von Daten - Deutsch als Zweitsprache / Mehrsprachigkeit
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfestigen einen theoretisch fundierten Methoden- und Modellbegriff, - reflektieren und interpretieren linguistische Methoden in verschiedenen Richtungen/Schulen, - erwerben Fähigkeiten, nach gegebenen Theorieansätzen und Zielen angemessene Methoden fachtheoretisch solide und empirisch überzeugend einzusetzen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 oder #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft

Modulcode: FW De 04

Lehreinheitstitel: [Seminar]

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Sprachwissenschaft
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden,
75 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung,
75 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft

Modulcode: FW De 04

Lehreinheitstitel: [Vorlesung]

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Sprachwissenschaft
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden,
75 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung,
75 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft

Modulcode: FW De 04

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Sprachwissenschaft
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit oder Klausur die mit 4,0 oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Fachwissenschaft – Englisch (FW En)

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Fachvertiefung Englisch

Modulcode: FW En

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantw.	Sprachenzentrum
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Anglistik
Beginn:	Winter- oder Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none">- Englisches Vokabular und Grammatik für korrektes und flexibles Sprechen und Schreiben- Landeskunde und kulturelle Informationen über englischsprachige Regionen weltweit
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sollen: <ul style="list-style-type: none">- ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten im mündlichen und schriftlichen Gebrauch des Englischen üben und verbessern;- einen fundierten Wissensstand an landeskundlichen und kulturellen Informationen über englischsprachige Regionen weltweit aufweisen.
Bestehensregeln:	Je eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01
inkl. Modulprüfung:	und #02 sowie #99 in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Fachvertiefung Englisch

Modulcode: FW En

Lehreinheitstitel: Mündliche und schriftliche Fertigkeiten für Englischlehrer

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Sprachenzentrum
Typ: Kurs
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung: Teilnahme an einem mündlichen und einem schriftlichen Sprachtest am Anfang des zweiten Teils des Kurses; regelmäßige und aktive Anwesenheit
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Englisch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Fachvertiefung Englisch

Modulcode: FW En

Lehreinheitstitel: Landeskunde für Englischlehrer

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Sprachenzentrum
Typ: Kurs
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit
Studienleistungen als Regelmäßige und aktive Anwesenheit; Lesen von
Prüfungsvorleistung: Texten und/oder Recherchieren von
Informationen zur Vorbereitung der
Seminarsitzungen; formloses Präsentieren dieser
Vorbereitungsaktivitäten während der
Seminarsitzungen
Abschlussregeln: Referat in der Zielsprache, mit „bestanden“
bewertet, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Englisch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Fachvertiefung Englisch

Modulcode: FW En

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Sprachenzentrum
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: mündliche Prüfung oder Klausur, die mit 4,0
oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Englisch

Fachwissenschaft – Ethik (FW Et)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule**

Modultitel: Analysen und Reflexionen zu Wert-, Norm- und Orientierungsfragen

Modulcode: FW Et

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwort.	Philosophische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Philosophie oder Religionswissenschaft
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Die Inhalte resultieren aus folgenden Themenbereichen: Aspekte der normativen Dimension menschlichen Lebens und Zusammenlebens; Probleme der Praktischen oder Angewandten Ethik; Probleme der Sozialphilosophie; anthropologische Grundfragen; kulturphilosophische Fragestellungen; Formen und Methoden der Argumentation und Interpretation in Philosophie und/oder Religionswissenschaft Ethik der Lebensführung, Lebenskunstphilosophie; Religiöse Lebensentwürfe und ihre historischen Grundlagen; Pluralismus von Sinnsystemen.
Qualifikationsziele:	Vertiefung und Erweiterung der Kompetenzen in Bezug auf philosophische und/oder religionswissenschaftliche Themenfelder.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Analysen und Reflexionen zu Wert-, Norm- und Orientierungsfragen

Modulcode: FW Et

Lehreinheitstitel: [Seminar]

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
90 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Analysen und Reflexionen zu Wert-, Norm- und Orientierungsfragen

Modulcode: FW Et

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Klausur oder schriftliche Arbeit, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch, Englisch

Fachwissenschaft – Evangelische Religion (FW EvR)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Theologie in der Moderne****Modulcode: FW EvR**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortw.:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Evangelische Religion
Beginn:	Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Analyse und Auswertung eines gegenwartsbezogenen Themas oder Problemfeldes aus dem Bereich der Bibelwissenschaft, der Systematischen oder der Praktischen Theologie. Dabei kommen die unterschiedlichsten Kontextualisierungen in Betracht: Tendenzen und Ergebnisse moderner Bibelauslegung; die Verarbeitung theologischer Fragestellungen in der zeitgenössischen Literatur; die Theologie im Dialog mit anderen Wissenschaftsdisziplinen (z.B.: Archäologie, Kunstgeschichte, Psychologie, Naturwissenschaften); Fragen nach Gestalt und Wirkung der großen Konfessionskirchen in der modernen Gesellschaft (Ökumene, interreligiöser Dialog, spezifische Themen der Ethik).
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sollen die Kompetenz erwerben bzw. ausbauen, auf wichtige Themen und Probleme der modernen Gesellschaft Bezug nehmende Äußerungen aus dem Raum von Theologie und Kirche(n) sachgemäß auszuwerten und so theologiebezogene Kommunikationskompetenz an praktischen Beispielen einzuüben und auszubauen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehrereinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Theologie in der Moderne

Modulcode: FW EvR

Lehreinheitstitel: [Seminar]

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
90 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Theologie in der Moderne

Modulcode: FW EvR

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit), die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Fachwissenschaft – Französisch (FW Fr)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachwissenschaft Französisch****Modulcode: FW Fr**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortw.	Philosophische Fakultät/Romanistische
Fakultät/Einrichtung:	Literaturwissenschaft
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Romanistik
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	- Lehramtsbezogene vertiefende Auseinandersetzung mit dem Sprachsystem des Französischen, mit Methoden der funktionalen Sprachbeschreibung, wahlweise mit einem anderen Spezialgebiet der französischen Sprachwissenschaft bzw. der Angewandten Linguistik oder - Lehramtsbezogene vertiefende Auseinandersetzung mit zentralen Epochen und Gattungen, deren historischen Kontexten und poetischen Merkmalen sowie Autoren und Werken der französischen und frankophonen Literatur - Ausgewählte und relevante Aspekte der französischen Gesellschaft und der frankophonen Welt sowie der Geschichte und Geografie Frankreichs
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sollen: - ihre Kenntnisse in einem Bereich (s. o.) der französischen Sprach- oder Literaturwissenschaft vertiefen - vertiefte Kenntnisse in einem der oben genannten Bereiche der französischen Kulturwissenschaft nachweisen - die französische Sprache auf dem Niveau C1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens beherrschen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 oder #02 und eine zweite Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #03, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Fachwissenschaft Französisch

Modulcode: FW Fr

Lehreinheitstitel: Französische Sprachwissenschaft

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Romanistische Literaturwissenschaft
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit
Studienleistungen als regelmäßige und aktive Anwesenheit
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Seminarreferat, Thesenpapier oder Analyse- und
Übungsaufgaben, mit „bestanden“ bewertet,
qualifizierter Teilnahmeschein.
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Deutsch, Französisch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Fachwissenschaft Französisch

Modulcode: FW Fr

Lehreinheitstitel: Französische Literaturwissenschaft

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Romanistische Literaturwissenschaft
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit
Studienleistungen als regelmäßige und aktive Anwesenheit
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Seminarreferat, Thesenpapier oder Analyse- und
Übungsaufgaben, mit „bestanden“ bewertet,
qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Deutsch, Französisch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Fachwissenschaft Französisch

Modulcode: FW Fr

Lehreinheitstitel: Französische Kulturwissenschaft

Lehreinheitscode: #03

Bereich: Romanistische Literaturwissenschaft
Typ: Kurs
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als Regelmäßige und aktive Anwesenheit; Lesen von
Prüfungsvorleistung: Texten und/oder Recherchieren von
Informationen zur Vorbereitung der
Seminarsitzungen
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Französisch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Fachwissenschaft Französisch

Modulcode: FW Fr

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Romanistische Literaturwissenschaft
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #03
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: mündliche Prüfung oder Klausur (mind. 50% in
der Zielsprache), die mit 4,0 oder besser
bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch, Französisch

Fachwissenschaft – Geschichte (FW Ge)

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Geschichte – Vertiefung

Modulcode: FW Ge

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R_####-MM-TT
verantwort.	Philosophische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Geschichtswissenschaft
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Das Modul dient der Vertiefung und Erweiterung der im Bachelor-Studium erworbenen geschichtswissenschaftlichen Kenntnisse und Fähigkeiten anhand ausgewählter Fragestellungen zur Historiographie, Methodologie und Quellenkunde und/oder Fragestellungen der Europäischen oder Außereuropäischen Geschichte.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden vervollständigen ihre Kenntnisse der geschichtswissenschaftlichen Methoden und erweitern ihre Fähigkeiten sie anzuwenden. Sie ergänzen ihr Wissen um historische Fragestellungen der europäischen oder außereuropäischen Geschichte.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu zwei unterschiedlichen Lehreinheiten aus #01 bis #11 sowie #99 (Modulprüfung) in einer dieser beiden Lehrveranstaltungen, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Geschichte – Vertiefung

Modulcode: FW Ge

Lehreinheitstitel: Europäische Geschichte / Alte Geschichte

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die bzw.
Anfertigung entweder der Abschlussarbeit oder
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in der Lehrveranstaltung nicht die
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine
schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher
Ausarbeitung, schriftliche Hausarbeit) oder eine
Klausur oder eine mündliche Prüfung mit
„bestanden“ bewertet abzulegen, dafür
qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Geschichte - Vertiefung

Modulcode: FW Ge

Lehreinheitstitel: Europäische Geschichte / Alte Geschichte

Lehreinheitscode: #02

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die bzw.
Anfertigung entweder der Abschlussarbeit oder
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in der Lehrveranstaltung nicht die
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine
schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher
Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder
eine Klausur oder eine mündliche Prüfung mit
„bestanden“ bewertet abzulegen, dafür
qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Geschichte – Vertiefung

Modulcode: FW Ge

Lehreinheitstitel: Europäische Geschichte / Mittelalterliche Geschichte

Lehreinheitscode: #03

Bereich:
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die bzw. Anfertigung entweder der Abschlussarbeit oder der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in der Lehrveranstaltung nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder eine Klausur oder eine mündliche Prüfung mit „bestanden“ bewertet abzulegen, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Geschichte – Vertiefung

Modulcode: FW Ge

Lehreinheitstitel: Europäische Geschichte / Mittelalterliche Geschichte

Lehreinheitscode: #04

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die bzw. Anfertigung entweder der Abschlussarbeit oder der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in der Lehrveranstaltung nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder eine Klausur oder eine mündliche Prüfung mit „bestanden“ bewertet abzulegen, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Geschichte – Vertiefung

Modulcode: FW Ge

**Lehreinheitstitel: Europäische Geschichte / Neuere
Geschichte**

Lehreinheitscode: #05

Bereich:
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die bzw.
Anfertigung entweder der Abschlussarbeit oder
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in der Lehrveranstaltung nicht die
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine
schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher
Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder
eine Klausur oder eine mündliche Prüfung mit
„bestanden“ bewertet abzulegen, dafür
qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Geschichte – Vertiefung

Modulcode: FW Ge

**Lehreinheitstitel: Europäische Geschichte / Neuere
Geschichte**

Lehreinheitscode: #06

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die bzw.
Anfertigung entweder der Abschlussarbeit oder
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in der Lehrveranstaltung nicht die
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine
schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher
Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder
eine Klausur oder eine mündliche Prüfung mit
„bestanden“ bewertet abzulegen, dafür
qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Geschichte – Vertiefung

Modulcode: FW Ge

Lehreinheitstitel: Europäische Geschichte / Neueste Geschichte

Lehreinheitscode: #07

Bereich:
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die bzw. Anfertigung entweder der Abschlussarbeit oder der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in der Lehrveranstaltung nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder eine Klausur oder eine mündliche Prüfung mit „bestanden“ bewertet abzulegen, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Geschichte – Vertiefung

Modulcode: FW Ge

Lehreinheitstitel: Europäische Geschichte / Neueste Geschichte

Lehreinheitscode: #08

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die bzw. Anfertigung entweder der Abschlussarbeit oder der Modulprüfung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in der Lehrveranstaltung nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder eine Klausur oder eine mündliche Prüfung mit „bestanden“ bewertet abzulegen, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Geschichte – Vertiefung

Modulcode: FW Ge

Lehreinheitstitel: Außereuropäische Geschichte

Lehreinheitscode: #09

Bereich:
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die bzw.
Anfertigung entweder der Abschlussarbeit oder
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in der Lehrveranstaltung nicht die
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine
schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher
Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder
eine Klausur oder eine mündliche Prüfung mit
„bestanden“ bewertet abzulegen, dafür
qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Geschichte – Vertiefung

Modulcode: FW Ge

Lehreinheitstitel: Außereuropäische Geschichte

Lehreinheitscode: #10

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die bzw.
Anfertigung entweder der Abschlussarbeit oder
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in der Lehrveranstaltung nicht die
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine
schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher
Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder
eine Klausur oder eine mündliche Prüfung mit
„bestanden“ bewertet abzulegen, dafür
qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Geschichte – Vertiefung

Modulcode: FW Ge

**Lehreinheitstitel: Historiographie, Methodologie,
Quellenkunde**

Lehreinheitscode: #11

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die bzw.
Anfertigung entweder der Abschlussarbeit oder
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in der Lehrveranstaltung nicht die
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine
schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher
Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder
eine Klausur oder eine mündliche Prüfung mit
„bestanden“ bewertet abzulegen, dafür
qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Geschichte – Vertiefung

Modulcode: FW Ge

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: schriftliche Arbeit (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder schriftliche Hausarbeit) oder Klausur oder mündliche Prüfung, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Fachwissenschaft – Katholische Religion (FW KaR)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Theologie in der Moderne****Modulcode: FW KaR**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortw.:	Katholisch-Theologische Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Katholische Religion
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Analyse und Auswertung gegenwartsbezogenen Themen oder Problemfelder aus den Bereichen der biblischen, der historischen, der systematischen oder der praktischen Theologie. Dabei kommen die unterschiedlichsten Kontextualisierungen in Betracht: Tendenzen und Ergebnisse moderner Bibelauslegung; die Verarbeitung theologischer Fragestellungen in der zeitgenössischen Literatur; die Theologie im Dialog mit anderen Wissenschaftsdisziplinen (z.B.: Archäologie, Kunstgeschichte, Psychologie, Naturwissenschaften).
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sollen die Kompetenz erwerben bzw. ausbauen, auf wichtige Themen und Probleme der modernen Gesellschaft Bezug nehmende Äußerungen aus dem Raum von Theologie und Kirche sachgemäß auszuwerten und so theologiebezogene Kommunikationskompetenz an praktischen Beispielen einzuüben und auszubauen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Zwei Lehrveranstaltungen zur Lehreinheit #01 und/oder zur Lehreinheit #02 sowie #99 (Modulprüfung) in einer der beiden Lehrveranstaltungen, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Theologie in der Moderne

Modulcode: FW KaR

Lehreinheitstitel: [Vorlesung]

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Vorlesung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in der Lehrveranstaltung zu #01 nicht die
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist entweder
eine schriftliche Hausarbeit oder ein Referat mit
schriftlicher Ausarbeitung oder ein Referat mit
mündlicher Prüfung vorzulegen. Wenn diese mit
bestanden bewertet ist, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Theologie in der Moderne

Modulcode: FW KaR

Lehreinheitstitel: [Seminar]

Lehreinheitscode: #02

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in der Lehrveranstaltung zu #02 nicht die
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist entweder
eine schriftliche Hausarbeit oder ein Referat mit
schriftlicher Ausarbeitung oder ein Referat mit
mündlicher Prüfung vorzulegen. Wenn diese mit
bestanden bewertet ist, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein.

Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Theologie in der Moderne

Modulcode: FW KaR

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Schriftliche Arbeit, Mündliche Prüfung oder
Klausur, die mit 4,0 oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Fachwissenschaft – Kunst (FW Ku)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Künstlerisches Projekt****Modulcode: FW Ku**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortw.:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Kunst
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Das künstlerische Projekt bietet eine Themenstellung als konzeptionelle Vorgabe für eine selbständig erarbeitete, komplexe künstlerische Arbeit an. Die Wahl der künstlerischen Mittel für die Realisierung ist vom Studierenden in den meisten Angeboten frei wählbar. Experimente und interdisziplinäre Ansätze werden gefördert. Die umfassende Auseinandersetzung mit der Thematik geschieht durch Recherche, Analyse, Ideenentwicklung und Debatte in der Gruppe. Die konzeptionelle Durchdringung der Thematik und die praktische Erprobung von unterschiedlichen künstlerischen Lösungen werden zur Diskussion gestellt. Die Entscheidung für ein eigenes künstlerisches Konzept führt zur Realisierung einer komplexen künstlerischen Arbeit.
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Stärkung der individuellen, künstlerischen Gestaltungskraft, - kompetente Anwendung unterschiedlicher künstlerischer Techniken, - Entwicklung von Selbständigkeit und Verantwortungsbewusstsein. - Kompetente Anwendung analytischer und methodischer Fähigkeiten, von kunsttheoretischem und kunsthistorischem Wissen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehrereinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Künstlerisches Projekt

Modulcode: FW Ku

Lehreinheitstitel: [Projektthematik]

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Künstlerische Praxis
Typ: Übung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 60 Kontaktstunden
100 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
20 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: Variiert entsprechen der Thematik des Projektes
Sprache: Deutsch /Englisch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Künstlerisches Projekt

Modulcode: FW Ku

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Projektpräsentation als praktische/mündliche
Prüfung, die mit der Note 4,0 oder besser
bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch/Englisch

Fachwissenschaft – Mathematik (FW Mat)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Vertiefung fachwissenschaftlicher mathematischer Inhalte****Modulcode: FW Mat**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortw.:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Abschluss in Mathematik
Beginn:	Winter und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<p>Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen</p> <p>Analysis und Numerik Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - erkennen den Modellcharakter analytischer Beschreibungen - verwenden Funktionen als Werkzeug - kennen die fundamentale Idee des Grenzwertes - kennen Situationen, in denen Approximationsvorgänge von Bedeutung sind - kennen handlungsorientierte Ansätze zur Beschreibung von Approximationsvorgängen <p>Stochastik und Kombinatorik Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - rechnen und argumentieren mit Wahrscheinlichkeiten - erkennen den Modellcharakter stochastischer Beschreibungen - identifizieren anhand geeigneter Modellvorstellungen elementare kombinatorische Situationen und können passende Sachkontexte beschreiben <p>Algebra und Geometrie Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen algebraische Grundstrukturen und ihre Eigenschaften - können geometrische Phänomene algebraisch beschreiben und algebraische Gleichungen geometrisch interpretieren <p>Zahlentheorie Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen zahlentheoretische Grundbegriffe: Teilbarkeit, Primzahlen, Kongruenzrelationen

- und vertiefen sie exemplarisch (Siebverfahren, perfekte und vollkommene Zahlen)
- Qualifikationsziele: Ausbildung der inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenzen, die durch die angegebenen Inhalte spezifiziert sind.
- Bestehensregeln
inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 in der Lehrveranstaltung zu #02, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Vertiefung fachwissenschaftlicher mathematischer Inhalte

Modulcode: FW Mat

Lehreinheitstitel: **Ausgewählte Inhalte aus Analysis und Numerik sowie Stochastik und Kombinatorik**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich: Mathematik
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung: keine
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, inkl. Studien- und Prüfungsaufgaben
30 Stunden Vorbereitung auf die Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Bearbeitung von Übungs- und/oder Studienaufgaben, Referate zu ausgewählten Inhalten, dafür qualifizierter Teilnahmechein

Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Vertiefung fachwissenschaftlicher mathematischer Inhalte

Modulcode: FW Mat

Lehreinheitstitel: Ausgewählte Inhalte aus Algebra und Geometrie sowie Zahlentheorie

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Mathematik
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung: Mat#01
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, inkl. Studien- und Prüfungsaufgaben
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung der Modulprüfung
Studienleistungen als Bearbeitung von Übungs- und/
Prüfungsvorleistung: oder Studienaufgaben, Referate zu ausgewählten Inhalten
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: Aktuelle Lehrbücher und Beiträge aus Fachzeitschriften
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Vertiefung fachwissenschaftlicher mathematischer Inhalte

Modulcode: FW Mat

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Mathematik
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01 und #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01 und #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Klausur oder schriftliche Arbeit oder mündliche Prüfung zu den Lehreinheiten #01 und #02 in der Lehrveranstaltung zu #02, die mit „4,0“ oder besser bewertet werden.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Fachwissenschaft – Musik (FW Mus)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachwissenschaft / Künstlerische Praxis****Modulcode: FW Mus**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortw.:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Musikvermittlung
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> – lernen die Vielfalt des kompositorischen Schaffens des 20. und 21. Jahrhunderts anhand ausgewählter Komponistinnen und Komponisten bzw. deren Werke kennen. – erhalten exemplarische Einblicke in außereuropäische Musiktraditionen und beschäftigen sich auf Basis musikethnologischer Forschungen mit den betreffenden musikalischen Stilen, Genres, Gattungen und Praxen. – erarbeiten auf Basis von musikwissenschaftlichen Erkenntnissen zur Filmmusik verschiedene Erscheinungsformen von Werbemusik in ihrem zeitgeschichtlichen Kontext (bspw. Jingle, musikalisches Kernmotiv, Hintergrundmusik, Werbesong). – lernen die Möglichkeiten eines Midi-Studios kennen, erwerben praxisrelevante Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Notations- und Recording-Programmen. – beschäftigen sich mit der Analyse von Kompositions- und Arrangiertechniken, um daran anschließend eigene Arrangements und Kompositionen für Vokal- und Instrumentalensembles zu erstellen. – werden befähigt, Klavier, Gitarre oder ggf. ein anderes Instrument flexibel in variablen Zusammenhängen einzusetzen, sie erlernen stilistisch angemessene Begleitformen zu verschiedenen Liedern und Liedformen, sie lernen harmonische Modelle kennen und beschäftigen sich mit außermusikalischen Impulsen als Grundlage für Improvisation . – erweitern ihre Repertoirekenntnis in Bezug auf

Sololiteratur verschiedener Stile, Genres und Epochen in Theorie und Praxis und setzen die Sprechstimme vielfältig ein.

– erwerben Kompetenzen in der Leitung von vokalen und instrumentalen Ensembles in unterschiedlichen Besetzungen und beschäftigen sich mit aufführungspraktischen und interpretatorischen Fragestellungen der Chor- und Ensembleliteratur.

Qualifikationsziele: Die Studierenden

– kennen die kompositionsgeschichtlichen Entwicklungslinien des 20. und 21. Jahrhunderts (z. B. Atonalität, Serialismus, Aleatorik, Experimentelle Musik, Musique concrète, Elektronische Musik, Minimal Music), zentrale Künstlerpersönlichkeiten sowie exemplarische Werke und nutzen ihr Wissen bei der Musikrezeption, -reflexion und -analyse.

– kennen und reflektieren die Diversität von inner- wie außereuropäischen Musikkulturen und erwerben dabei interkulturelle Kompetenzen im Sinne eines Wissens- und Fähigkeitserwerbs im Umgang mit „fremder“ Musik bzw. „fremden“ musikalischen Praxen. Auf Basis musikethnologischer Erkenntnisse, kulturtheoretischer Positionen und nicht zuletzt der eigenen rezeptiven und musizierenden Beschäftigung mit verschiedenen Musiktraditionen soll eine respektvolle und reflexive Grundhaltung der Studierenden gegenüber „fremder“ Musik etabliert werden.

– können Musik/Ton und Bilder im Zusammenspiel bewusst wahrnehmen und darüber reflektieren. Sie lernen einen analytischen und kritischen Umgang mit medialer Darstellung und entwickeln Sensibilität für die diversen und mitunter manipulativen Gestaltungsmöglichkeiten.

– kennen bislang weniger bekannte Berufsfelder, wie das des Werbemusik-Gestalters und des Sounddesigners.

– erwerben Kompetenzen im Umgang mit Neuen Medien.

– können Arrangements stilistisch adäquat und gemäß den speziellen Erfordernissen eines Ensembles erstellen.

– nutzen historische und zeitgenössische Kompositionstechniken für die Erstellung eigener kompositorischer Arbeiten.

– sind in der Lage Spielstücke sowie Sololiteratur (für Gesang bzw. Instrument) höheren Schwierigkeitsgrades aus unterschiedlichen Epochen technisch, interpretatorisch und stilistisch angemessen vorzutragen und diese musikalisch-künstlerischen Kompetenzen für

schulpraktische Situationen zu nutzen (z. B. Liedbegleitung).

- sind in der Lage, Instrumental- und Vokalensembleproben durchzuführen, entwickeln aufführungspraktisch und stilistisch informierte eigene Werkinterpretationen und bringen diese zu einer künstlerisch ansprechenden Aufführung.
- haben Kompetenzen auf dem Gebiet der Musikvermarktung erworben und entwickeln individuelle Problemlösungsstrategien für sich ändernde künstlerische Fragestellungen.

Bestehensregeln
inkl. Modulprüfung:

Je eine Lehrveranstaltung zu zwei unterschiedlichen Lehreinheiten aus #01 bis #11 sowie #99 wahlweise in einer der gewählten Lehreinheiten.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Fachwissenschaft/Künstlerische Praxis

Modulcode: FW Mus

Lehreinheitstitel: Musik des 20. und 21. Jahrhunderts

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine
schriftliche Arbeit anzufertigen oder eine Klausur
zu schreiben, die mit „bestanden“ bewertet wird,
dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Fachwissenschaft/Künstlerische Praxis

Modulcode: FW Mus

Lehreinheitstitel: Außereuropäische Musik

Lehreinheitscode: #02

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine
schriftliche Arbeit anzufertigen oder eine Klausur
zu schreiben, die mit „bestanden“ bewertet wird,
dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Fachwissenschaft/Künstlerische Praxis

Modulcode: FW Mus

Lehreinheitstitel: Musik als Multimediu

Lehreinheitscode: #03

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine
schriftliche Arbeit anzufertigen oder eine Klausur
zu schreiben, die mit „bestanden“ bewertet wird,
dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Fachwissenschaft/Künstlerische Praxis

Modulcode: FW Mus

Lehreinheitstitel: Midi-Studio, Musikproduktion

Lehreinheitscode: #04

Bereich:
Typ: Gruppenunterricht
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine
schriftliche Arbeit anzufertigen oder eine Klausur
zu schreiben, die mit „bestanden“ bewertet wird,
dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Fachwissenschaft/Künstlerische Praxis

Modulcode: FW Mus

**Lehreinheitstitel: Einführung in Kompositions- und
Arrangiertechniken**

Lehreinheitscode: #05

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine
schriftliche Arbeit anzufertigen oder eine Klausur
zu schreiben, die mit „bestanden“ bewertet wird,
dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Fachwissenschaft/Künstlerische Praxis

Modulcode: FW Mus

Lehreinheitstitel: Klavier/Schulpraktisches Klavierspiel

Lehreinheitscode: #06

Bereich:
Typ: Gruppenunterricht
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung
Studienleistungen als Teilnahme an Klassenvorspielen
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist ein Vortrag
in einem öffentlichen Vorspiel nachzuweisen, der
mit „bestanden“ bewertet wird, dafür
qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Fachwissenschaft/Künstlerische Praxis

Modulcode: FW Mus

Lehreinheitstitel: Gitarre/Schulpraktisches Spiel

Lehreinheitscode: #07

Bereich:
Typ: Gruppenunterricht
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung
Studienleistungen als Teilnahme an Klassenvorspielen
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist ein Vortrag
in einem öffentlichen Vorspiel nachzuweisen, der
mit „bestanden“ bewertet wird, dafür
qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Fachwissenschaft/Künstlerische Praxis

Modulcode: FW Mus

Lehreinheitstitel: Gesang/Sprecherziehung

Lehreinheitscode: #08

Bereich:
Typ: Gruppenunterricht
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist ein Vortrag
in einem öffentlichen Vorspiel nachzuweisen, der
mit „bestanden“ bewertet wird, dafür
qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Fachwissenschaft/Künstlerische Praxis

Modulcode: FW Mus

Lehreinheitstitel: Instrumentalensemble/Ensembleleitung

Lehreinheitscode: #09

Bereich:
Typ: Gruppenunterricht
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 60 Präsenzstunden
15 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
15 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung
Studienleistungen als Teilnahme an Klassenvorspielen
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist ein Vortrag
in einem öffentlichen Vorspiel nachzuweisen, der
mit „bestanden“ bewertet wird, dafür
qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Fachwissenschaft/Künstlerische Praxis

Modulcode: FW Mus

Lehreinheitstitel: Vokalensemble/Chorleitung

Lehreinheitscode: #10

Bereich:
Typ: Gruppenunterricht
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 60 Präsenzstunden
15 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
15 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist ein Vortrag
in einem öffentlichen Vorspiel nachzuweisen, der
mit „bestanden“ bewertet wird, dafür
qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Fachwissenschaft/Künstlerische Praxis

Modulcode: FW Mus

Lehreinheitstitel: Instrumentalspiel

Lehreinheitscode: #11

Bereich:
Typ: Gruppenunterricht
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 60 Präsenzstunden
15 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
15 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in dieser Lehreinheit nicht die
Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist ein Vortrag
in einem öffentlichen Vorspiel nachzuweisen, der
mit „bestanden“ bewertet wird, dafür
qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Fachwissenschaft/Künstlerische Praxis

Modulcode: FW Mus

Lehreinheitstitel: Modulprüfung

Lehreinheitscode: #99

Bereich:

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis #11

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis #11

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Sofern einer Lehrveranstaltung zu #01, #02 oder #03 die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit anzufertigen oder eine Klausur zu schreiben. Sofern in einer Lehrveranstaltung zu #04 oder #05 die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine schriftliche Arbeit anzufertigen. Sofern in einer Lehrveranstaltung zu #06 bis #11 die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist eine mündlich/praktische Prüfung abzulegen. Die Modulprüfung ist bestanden, wenn deren Note 4,0 oder besser ist.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Fachwissenschaft – Russisch (FW Ru)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Fachwissenschaft Russisch****Modulcode: FW Ru**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortw.:	Philosophische Fakultät/Slawistische
Fakultät/Einrichtung:	Literaturwissenschaft/Allg. und vgl. Sprachwissenschaft
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Slawistik
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	- Lehramtsbezogene vertiefende Auseinander- setzung mit dem Sprachsystem des Russischen, mit Methoden der funktionalen Sprachbeschreibung, wahlweise mit einem anderen Spezialgebiet der russischen Sprach- wissenschaft wie Varietätenlinguistik bzw. Angewandte Sprachwissenschaft oder - Lehramtsbezogene vertiefende Auseinander- setzung mit zentralen Epochen und Gattungen, deren historischen Kontexten und poetischen Merkmale sowie Autoren und Werken der russischen Literatur - Ausgewählte und relevante Aspekte der russischen Kultur sowie der Geschichte und Geografie Russlands.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sollen: - ihre Kenntnisse in einem Bereich (s. o.) der russischen Sprach- oder Literaturwissenschaft vertiefen - vertiefte Kenntnisse in einem der oben genannten Bereiche der russischen Kulturwissenschaft erlangen - die russische Sprache auf dem Niveau C1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens nachweisen
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Ein Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 oder #02 und eine zweite Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #03, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Fachwissenschaft Russisch

Modulcode: FW Ru

Lehreinheitstitel: Russische Sprachwissenschaft

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Allg. und vgl. Sprachwissenschaft
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit
Studienleistungen als regelmäßige und aktive Anwesenheit
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Seminarreferat, Thesenpapier oder Analyse- und
Übungsaufgaben (mit „bestanden“ bewertet:
qualifizierter Teilnahmechein)
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Deutsch, Russisch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Fachwissenschaft Russisch

Modulcode: FW Ru

Lehreinheitstitel: Russische Literaturwissenschaft

Lehreinheitscode: #02

Bereich: Slawistische Literaturwissenschaft
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Wahlpflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Abschlussarbeit
Studienleistungen als regelmäßige und aktive Anwesenheit
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Seminarreferat, Thesenpapier oder Analyse- und
Übungsaufgaben (mit „bestanden“ bewertet:
qualifizierter Teilnahmeschein)
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Deutsch, Russisch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Fachwissenschaft Russisch

Modulcode: FW Ru

Lehreinheitstitel: Russische Kulturwissenschaft

Lehreinheitscode: #03

Bereich: Slawistische Literaturwissenschaft/Allg. und vgl.
Sprachwissenschaft/Sprachenzentrum
Typ: Kurs
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als regelmäßige und aktive Anwesenheit
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: wird am Anfang des Semesters mitgeteilt
Sprache: Russisch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Fachwissenschaft Russisch

Modulcode: FW Ru

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Slawistische Literaturwissenschaft/Allg. und vgl. Sprachwissenschaft/Sprachenzentrum
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #03
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: mündliche Prüfung oder Klausur (mind. 50% in der Zielsprache), die mit 4,0 oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch, Russisch

Fachwissenschaft – Sozialkunde (FW Sk)

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Demokratietheorie I

Modulcode: FW Sk 01

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantw. Fakultät/Einrichtung:	Staatswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor–Nebenstudienrichtung Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften
Beginn:	Winter- oder Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	4
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Überblick über: <ul style="list-style-type: none">- direkte Demokratietheorien- repräsentative Demokratietheorien- deliberative Demokratietheorien- komplexe Demokratietheorien
Qualifikationsziele:	Allgemeine Vertiefung folgender fachbezogener Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none">- Verständnis verschiedener Demokratietheorien- Normative Reflexionsfähigkeit demokratischer Prozeduren und Ordnungen- Fähigkeit zur Analyse demokratischer Prozeduren und Ordnungen- Fähigkeit zum Vergleich demokratischer Prozeduren und Ordnungen
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, mit einer Note 4,0 oder besser abgeschlossen.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Demokratietheorie I

Modulcode: FW Sk 01

Lehreinheitstitel: Demokratietheorie I

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Politikwissenschaft
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
60 Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
90 Vorbereitung auf die und Anfertigung der
Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: Allg.:
- Held, D.: Models of Democracy. Cambridge
1996
Sartori, G.: Demokratietheorie. Darmstadt 1997
Schmidt, M.G.: Demokratietheorien. Wiesbaden
2008
- Weitere prüfungsrelevante Literatur wird in der
Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Demokratietheorie I

Modulcode: FW Sk 01

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung: keine
Bestehensregel: a) Klausur (90 Min.) oder
b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder
c) schriftliche Arbeit oder
d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m.
schriftlicher Arbeit (50%)
bestanden mit der Note „4,0“ oder besser
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Gerechtigkeitstheorien****Modulcode: FW Sk 02**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwort. Fakultät/Einrichtung:	Staatswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften
Beginn:	Winter- oder Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Gerechtigkeitstheorien in den Bereichen der <ul style="list-style-type: none"> - Verteilungsgerechtigkeit - Chancengerechtigkeit - Zugangsgerechtigkeit - Generationengerechtigkeit - Global justice - Kritische Gerechtigkeitstheorien - Environmental Justice - Empirische Gerechtigkeitsforschung
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Verständnis verschiedener Gerechtigkeitstheorien - Verständnis für die jeweiligen normativen und charakteristischen Begründungsstrukturen - Verständnis für die komplexen Zusammenhänge von Gerechtigkeit und Recht - Verständnis für die institutionellen Dimensionen von Gerechtigkeitstheorien - Fähigkeit, die verschiedenen Bereiche der Gesellschaft mit unterschiedlichen Gerechtigkeitstheorien analysieren und beurteilen zu können - Kritische Urteilskompetenz im Vergleich verschiedener Gerechtigkeitstheorien - Kompetenz, empirische Sachverhalte unter verschiedenen Gerechtigkeitshinsichten zu verstehen - Kompetenz, politische Prozesse (national, international und global) unter den Fragen nach Gerechtigkeit zu analysieren - Verständnis für das komplexe Zusammenspiel von Tugend und Gerechtigkeit
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der

Lehrveranstaltung zu #01, mit einer Note 4,0
oder besser abgeschlossen.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Gerechtigkeitstheorien

Modulcode: FW Sk 02

Lehreinheitstitel: Gerechtigkeitstheorien

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Politikwissenschaft
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
120 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: Allg.:
- Barry, B., Theories of Justice, Berkeley 1989;
Forst, R., Kontexte der Gerechtigkeit,
Frankfurt/M. 1994; Gosepath, S., Gleiche
Gerechtigkeit, Frankfurt/M. 2004; Ryan, A. (ed.),
Justice, Oxford 1993
- Weitere prüfungsrelevante Literatur wird in der
Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Gerechtigkeitstheorien

Modulcode: FW Sk 02

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung: keine
Bestehensregel: a) Klausur (90 Min.) oder
b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder
c) schriftliche Arbeit oder
d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m.
schriftlicher Arbeit (50%)
bestanden mit der Note „4,0“ oder besser
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Internationale Organisationen****Modulcode: FW Sk 03**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantw. Fakultät/Einrichtung:	Staatswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften
Beginn:	Winter- oder Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Theorien internationaler Kooperation - Formen institutionalisierter Kooperation in der internationalen Politik - Geschichte internationaler Organisationen - IGOs, INGOs und andere Typen int. Org. - Aufbau, Funktionen und Entscheidungsmechanismen zentraler internationaler Organisationen in ausgewählten Politikfeldern - Regieren durch internationale Organisationen - Einfluss internationaler Organisationen auf die Gestaltung nationaler Außenpolitik
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Verständnis der grundlegenden theoretischen Erklärungen internationaler Kooperation und internationaler Institutionalisierung - Kennenlernen der wichtigsten internationalen Organisationen in ausgewählten Politikfeldern, ihrer Entstehungszusammenhänge und Entscheidungsmechanismen - Fähigkeit zur Analyse des Beitrags ausgewählter internationaler Organisationen zur Lösung gegenwärtiger Probleme globaler Politik - Kritischer Reflexion internationaler Politikgestaltung durch Organisationen
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, mit einer Note 4,0 oder besser abgeschlossen.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Internationale Organisationen

Modulcode: FW Sk 03

Lehreinheitstitel: Internationale Organisationen

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Politikwissenschaft
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung: keine
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
120 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: - Rittberger/Zangl 2003: Internationale
Organisationen. Politik und Geschichte. 3.
überarb. Aufl., Wiesbaden.
Mansfield/Kratochwil 2005: International
Organization and Global Governance. A Reader.
New York
Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung
bekannt gegeben
- Weitere prüfungsrelevante Literatur wird in der
Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Sprache: Deutsch/Englisch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Internationale Organisationen

Modulcode: FW Sk 03

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: a) Klausur (90 Min.) oder
b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder
c) schriftliche Arbeit oder
d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m.
schriftlicher Arbeit (50%)
bestanden mit der Note „4,0“ oder besser
Literatur:
Sprache: Deutsch/Englisch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Klassische politische Theorie I

Modulcode: FW Sk 04

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantw. Fakultät/Einrichtung:	Staatswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften
Beginn:	Winter- oder Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	4
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Vertragstheorien - Ordnungstheorien - Liberalismus, Konservatismus, Sozialismus, Republikanismus - Souveränität und Internationalität - Gewaltenteilung und Pluralismus - Staat und Gesellschaft - Religion(en) und Staatlichkeit - außereuropäische politische Theorien/Politikbegründungen
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Verständnis der leitenden Staatstheorien und Theorieschulen der Moderne - Einsicht in die grundlegenden Probleme und Denkmuster der klassischen Moderne - Verständnis der ideengeschichtlichen Kontexte und der Wandlungsprozesse staatspolitischer Reflexionen - Einsicht in die Figuren der Staatsbegründung, der institutionellen Ordnungen und der basalen Leitnormen und Werte staatlicher und politischer Ordnungen - Einsicht in die Leitfragen staatsphilosophischen Denkens, etwa Bürgerschaft, Krieg und Frieden, Menschenrechte, Öffentlichkeit und ihre jeweiligen Ausprägungen - Fähigkeit, diese Kenntnisse kritisch auf gegenwärtige Fragen nationaler, internationaler und globaler politischer, gesellschaftlicher und ökonomischer Sachverhalte und Prozesse anzuwenden
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der

Lehrveranstaltung zu #01, mit einer Note 4,0
oder besser abgeschlossen.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Klassische politische Theorie I

Modulcode: FW Sk 04

Lehreinheitstitel: Klassische politische Theorie I

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Politikwissenschaft
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung: keine
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
120 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
30 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: Allg.:
- Ball, T., Reappraising Political Theory, Oxford
1995; Dryzek, J./Bonnie Honig/Anne Phillips
(ed.), The Oxford Handbook of Political Theory,
Oxford 2006; Llanque, M., Politische
Ideengeschichte, München-Wien 2008; Nohlen,
Dieter (Hrsg.), Politische Theorien, München
1995; Stammen, T. et al. (Hrsg.), Hauptwerke
der politischen Theorie, 2. Aufl. Stuttgart 2007.
- Prüfungsrelevante Literatur wird in der
Lehrveranstaltung bekannt gegeben
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Klassische politische Theorie I

Modulcode: FW Sk 04

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung: keine
Bestehensregel: a) Klausur (90 Min.) oder
b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder
c) schriftliche Arbeit oder
d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m.
schriftlicher Arbeit (50%)
bestanden mit der Note „4,0“ oder besser
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Moderne politische Theorie I

Modulcode: FW Sk 05

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantw. Fakultät/Einrichtung:	Staatswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften
Beginn:	Winter- oder Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	4
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Überblick über: - Empirische Theorien der Politik wie Systemtheorien, Institutionentheorien oder Rational-Choice-Theorien - Analytische Grundbegriffe der modernen politischen Theorie wie Macht, Herrschaft, Interesse oder Entscheidung
Qualifikationsziele:	Allgemeine Vertiefung folgender fachbezogener Kompetenzen: - Verständnis verschiedener politischer Prozesse - Fähigkeit zur Analyse politischer Prozesse - Fähigkeit zum Vergleich politischer Prozesse
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, mit einer Note 4,0 oder besser abgeschlossen.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Moderne politische Theorie I

Modulcode: FW Sk 05

Lehreinheitstitel: Moderne politische Theorie I

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Politikwissenschaft
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung: keine
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
75 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
75 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: Allg.:
- Brodocz, A./Schaal G.S. (Hrsg.): Politische
Theorien der Gegenwart. 2 Bde. Opladen 2009
- Göhler, G. u. a. (Hrsg.): Politische Theorie. 22
umkämpfte Begriffe zur Einführung. Wiesbaden
2004.
- Weitere prüfungsrelevante Literatur wird in der
Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Moderne politische Theorie I

Modulcode: FW Sk 05

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung: keine
Bestehensregel: a) Klausur (90 Min.) oder
b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder
c) schriftliche Arbeit oder
d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m.
schriftlicher Arbeit (50%)
bestanden mit der Note „4,0“ oder besser
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Vergleich politischer Systeme

Modulcode: FW Sk 06

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantw. Fakultät/Einrichtung:	Staatswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt school of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften
Beginn:	Winter- oder Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	4
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none">- Vergleichstypologien- parlamentarische Systeme- präsidentielle Systeme- autoritäre Systeme- totalitäre/post-totalitäre Systeme- sultanistische Systeme- Transformationsprozesse
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none">- Verständnis der Typologien, ihrer Grundentscheidungen und Systematik- Kompetenz, Vergleiche anstellen zu können- Fähigkeit, die politisch-institutionellen Handlungslogiken der jeweiligen Systeme zu erkennen und kritisch zu analysieren- Fähigkeit, verschiedene Typologien anwenden zu können- Kompetenz, aktuelle Fragen analytisch aufbereiten zu können
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, mit einer Note 4,0 oder besser abgeschlossen.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Vergleich politischer Systeme

Modulcode: FW Sk 06

Lehreinheitstitel: **Vergleich politischer Systeme**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich: Politikwissenschaft
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung: keine
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
90 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
60 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: Allg.:
- Boix, Charles/Susan C. Stokes (eds.), The
Oxford Handbook of Comparative Politics, Oxford
2007; Hague, Rod et al. (eds.), Comparative
Government and Politics, Basingstoke 2001.
- Weitere prüfungsrelevante Literatur wird in der
Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Vergleich politischer Systeme

Modulcode: FW Sk 06

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung: keine
Bestehensregel: a) Klausur (90 Min.) oder
b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder
c) schriftliche Arbeit oder
d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m.
schriftlicher Arbeit (50%)
bestanden mit der Note „4,0“ oder besser
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule**Modultitel: Gesellschaftstheorien****Modulcode: FW Sk 07**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantw. Fakultät/Einrichtung:	Staatswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften
Beginn:	Winter- oder Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Projekt und Anspruch von „Gesellschaftstheorie“ - Sozialtheorie, Gesellschaftstheorie, Soziologie im 19. Jahrhundert: z.B. Marx, Durkheim, Tönnis, Simmel. - Soziologie ohne Gesellschaftsbegriff: Max Weber, Parsons' „klassische“ Synthese - Gesellschaftstheorie von Jürgen Habermas - Niklas Luhmanns „Theorie der Gesellschaft“ Weitere Ansätze der gegenwärtigen Gesellschaftstheorie (optional) Z.B. Theorien der Weltgesellschaft, - Grundprobleme: Funktionale Differenzierung und gesellschaftliche Integration
Qualifikationsziele:	- Kenntnis und Verständnis wichtiger Gesellschaftstheorien - Kritische Reflexionsfähigkeit des Erkenntnis- und Analyseanspruchs gesellschaftlicher Ansätze - Fähigkeit zum Theorievergleich - Anwendungsbezug auf andere Module
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, mit einer Note 4,0 oder besser abgeschlossen.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Gesellschaftstheorien

Modulcode: FW Sk 07

Lehreinheitstitel: Gesellschaftstheorien

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Soziologie
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung: keine
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
90 Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
60 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung: keine
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: - Münch, Richard (2004): Soziologische Theorie.
Band 3: Gesellschaftstheorie. Frankfurt a. M.
- Schimank, Uwe (2007): Theorien
gesellschaftlicher Differenzierung. Wiesbaden.
- Weitere prüfungsrelevante Literatur wird in der
Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Gesellschaftstheorien

Modulcode: FW Sk 07

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung: keine
Bestehensregel: a) Klausur (90 Min.) oder
b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder
c) schriftliche Arbeit oder
d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m.
schriftlicher Arbeit (50%)
bestanden mit der Note „4,0“ oder besser
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Politische Soziologie I

Modulcode: FW Sk 08

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantw. Fakultät/Einrichtung:	Staatswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	Erfurt School of Education
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften
Beginn:	Winter- oder Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	- Politische Soziologie als Schnittpunkt von Politikwissenschaft und Soziologie - Politik und Gesellschaft - Sozialstruktur und politische Ordnung - Struktur und Wandel politischer Institutionen
Qualifikationsziele:	Theoretische und analytische Durchdringung politischer Institutionen und Prozesse
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, mit einer Note 4,0 oder besser abgeschlossen.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Politische Soziologie I

Modulcode: FW Sk 08

Lehreinheitstitel: Politische Soziologie I

Lehreinheitscode: #01

Bereich: Soziologie
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung: keine
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
90 Vor- und Nachbereitung
60 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung: keine
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: - Kaina, Viktoria/Andrea Römmele (Hrsg.)
(2009): Politische Soziologie. Ein Studienbuch.
Wiesbaden.
Luhmann, Niklas (2010): Politische Soziologie.
Berlin.
- Weitere prüfungsrelevante Literatur wird in der
Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Politische Soziologie I

Modulcode: FW Sk 08

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung: keine
Bestehensregel: a) Klausur (90 Min.) oder
b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder
c) schriftliche Arbeit oder
d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m.
schriftlicher Arbeit (50%)
bestanden mit der Note „4,0“ oder besser
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Public Policy

Modulcode: FW Sk 09

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantw. Fakultät/Einrichtung:	Staatswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften
Beginn:	Winter- oder Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	4
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Gegenstand der Public Policy Analyse - Phasenheuristik des Policy-Cycles - Policy-Typen und Policy-Programme - Policy-Inhalte und Politikarenen - Politische Steuerung und politische Netzwerke - Verhandeln und Argumentieren - Implementations- und Evaluationsforschung - Praktische Anweisung der Policyforschung
Qualifikationsziele:	Vermittlung der Public Policy als Instrument politischen Entscheidungshandelns und Regierungshandelns
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, mit einer Note 4,0 oder besser abgeschlossen.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Public Policy

Modulcode: FW Sk 09

Lehreinheitstitel: **Public Policy**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich: Politikwissenschaft
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung: keine
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
90 Vor- und Nachbereitung
60 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: - Fischer, Frank u. a. (Hrsg.) (2007): Handbook
of Public Policy Analysis. Boca Raton.
- Weitere prüfungsrelevante Literatur wird in der
Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Sprache: Deutsch/Englisch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Public Policy

Modulcode: FW Sk 09

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung: keine
Bestehensregel: a) Klausur (90 Min.) oder
b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder
c) schriftliche Arbeit oder
d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m.
schriftlicher Arbeit (50%)
bestanden mit der Note „4,0“ oder besser
Literatur:
Sprache: Deutsch/Englisch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Sozialwissenschaft I

Modulcode: FW Sk 10

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantw. Fakultät/Einrichtung:	Staatswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften
Beginn:	Winter- oder Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	4
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Aneignung theoretisch empirischen Grundlagenwissens zur Erstellung einer disziplinumfassenden sozialwissenschaftlichen Analyse einer (aktuellen) Fragestellung
Qualifikationsziele:	- Vertiefung der Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der sozialwissenschaftlichen Analyse - Schulung der sozialwissenschaftlichen Argumentationsweise
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, mit einer Note 4,0 oder besser abgeschlossen.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Sozialwissenschaft I

Modulcode: FW Sk 10

Lehreinheitstitel: **Sozialwissenschaft I**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich: Soziologie
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung: keine
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
90 Stunden Vor- und Nachbereitung der
Lehrveranstaltung
60 Stunden Vorbereitung auf die und Anfertigung
der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung: keine
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur: Prüfungsrelevante Literatur wird in der
Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Sozialwissenschaft I

Modulcode: FW Sk 10

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung: keine
Bestehensregel: a) Klausur (90 Min.) oder
b) mündliche Prüfung (30 Min.) oder
c) schriftliche Arbeit oder
d) mündliche Prüfung (30 Min.) (50%) i. V. m.
schriftlicher Arbeit (50%)
bestanden mit der Note „4,0“ oder besser
Literatur:
Sprache: Deutsch

Fachwissenschaft – Sport (WB Sp)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Vertiefung von sportartenrelevanten Aspekten des Sportunterrichts****Modulcode: FW Sp**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantwortw.:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Fakultät/Einrichtung:	
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger:	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Sport- und Bewegungspädagogik
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	Vermittlung und Reflexion theoretischer Aspekte verschiedener Sportarten. Praktische Anwendung verschiedener Aspekte sportlichen Handelns im Sportunterricht. Planung, Durchführung und Evaluation von Sporeinheiten.
Qualifikationsziele:	Studenten erwerben theoretische Kenntnisse zur Unterstützung der eigenen sportlichen Qualifikation. Fähigkeit, Schüler in unterschiedlichen Formen des Sports anzuleiten. Studenten sind in der Lage, Schüler zu lebenslangem Sporttreiben und weiterführendem Interesse am Sport anzuregen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Eine Lehrveranstaltung zur Lehreinheit #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Vertiefung von sportartenrelevanten Aspekten des Sportunterrichts

Modulcode: FW Sp

Lehreinheitstitel: Vertiefung Sport

Lehreinheitscode: #01

Bereich:
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung
90 Stunden Selbststudium für qualifizierten
Teilnahmeschein bzw. Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Vertiefung von sportartenrelevanten Aspekten des Sportunterrichts

Modulcode: FW Sp

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich:
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Klausur oder schriftliche Arbeit (Hausarbeit), die mit der Note 4,0 oder besser bewertet wird.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Fachwissenschaft – Technik (FW Te)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Technikwissenschaftliche Vertiefung****Modulcode: FW Te**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R__2014-MM-TT
verantwortw. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät/ Technische Wissenschaften und betriebliche Entwicklung
federf. Fakultät/Einrichtung: zuständiger	Erfurt School of Education Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor-Nebenstudienrichtung Technik
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	1
Leistungspunkte:	6
Arbeitsaufwand (in Stunden):	180
Inhalte:	<p>Lehreinheit Steuerungstechnik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Steuerungstechnik in der modernen Fertigung, unter Berücksichtigung betrieblicher und wirtschaftlicher Bedingungen; - Steuerungsarten und Steuerungsstrukturen; - SPS-Programmiersprachen nach DIN EN 61131; - Ablaufsteuerung (Schrittkettensteuerung); - Bussysteme; - Sensorik - Programmsimulation, Fehlersuche und Fehleranalyse; - Anlagensicherheit durch Hardware und Programmierung; - Vergleich von Anwendungsvoraussetzungen für SPS-, PC- und Mikrorechner in der Steuerungstechnik; - Roboter als Beispiel eines informations-, energie- und stoffumsetzenden Systems und Roboterprogrammierung. <p>Lehreinheit Energietechnik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Energie und Umwelt unter Berücksichtigung politischer, wirtschaftlicher, rechtlicher und ökologischer Zusammenhänge; - Erzeugung, Verteilung und Versorgen von Energie, einschließlich regenerativer Energieformen und ressourcensparendem Energieeinsatz; - Erneuerbare Energieträger und Beispiele zu energieumsetzende Systeme (Photovoltaik, Solarthermie, Biomasse, Windenergie, Geothermie, Meeresenergie und Wasserkraft);

- Projektierung einer PV- Anlage und Wirtschaftlichkeitsberechnung.

- Qualifikationsziele:
- Befähigung zum ökonomischen, ökologischen und technischen Handeln in der aktiven Auseinandersetzung mit Aufgaben in der Produktion und Energiewirtschaft;
 - Erwerb von Fachkompetenzen zur Lösung von Automatisierungsaufgaben in industriellen Prozessen;
 - Erwerb von Kenntnissen zum Aufbau und Anwendung von Steuerungssystemen;
 - Erwerb von Kenntnissen zur Entwicklung, Testen und Dokumentieren von linearen und verzweigten Ablaufsteuerungen mit unterschiedlichen Betriebsarten;
 - Erwerb von Kenntnissen zur Roboterprogrammierung.
 - Erwerb von Kenntnissen über die wichtigsten erneuerbaren und fossilen Energiequellen und Beurteilung von Zusammenhängen zwischen Energieeinsatz und Umweltbelastung;
 - Erwerb von Kenntnissen über die wichtigsten Technologien zur Umwandlung erneuerbarer Energieressourcen in Nutzenergie, einschließlich der aktuellen Bedeutung erneuerbarer Energien für die Energiebereitstellung sowie das bestehende technische Potential;
 - Befähigung zur Bewertung von Energiesystemen unter technischen, ökonomischen und ökologischen Gesichtspunkten;
 - Erwerb von Kenntnissen über Methoden zur Auswahl, Bemessung und Kostenrechnung von Anlagen zur Energieerzeugung aus erneuerbaren Energiequellen.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) wahlweise in der Lehrveranstaltung zu #01 oder #02, die mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Technikwissenschaftliche Vertiefung

Modulcode: FW Te

Lehreinheitstitel: Steuerungstechnik

Lehreinheitscode: #01

Bereich:	Technische Wissenschaften und betriebliche Entwicklung
Typ:	Kurs
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung 30 Stunden Vorbereitung und Anfertigung der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung.
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Sofern nicht die Modulprüfung #99 in #01 abgelegt wird, schriftliche Arbeit (Steuerungsprojekt) mit bestanden bewertet, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:	Bartenschlager, J. u. a.: Fachkunde Mechatronik. Haan-Gruiten: Europa 2008. Eversheim, W.: Organisation in der Produktionstechnik. 4 Bände. Springer & VDI 1997. Lauber, R. & Göhner, P.: Prozessautomatisierung 1 und 2. Berlin: Springer 1998, 1999. Schmid, D. u. a.: Steuern und Regeln für Maschinenbau und Mechatronik. Haan-Gruiten: Europa 2003. Seitz, M.: Speicherprogrammierbare Steuerungen für die Fabrik- und Prozessautomation. München: Hanser-Verlag 2012. Wellenreuther, G. & Zastrow, D.: Automatisieren mit SPS. Theorie und Praxis. Wiesbaden: Vieweg 2011. Wellenreuther, G. & Zastrow, D.: Automatisieren mit SPS – Übersichten und Übungsaufgaben. Wiesbaden: Vieweg 2008.
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Technikwissenschaftliche Vertiefung

Modulcode: FW Te

Lehreinheitstitel: Energietechnik

Lehreinheitscode: #02

Bereich:	Technische Wissenschaften und betriebliche Entwicklung
Typ:	Kurs
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	3
Arbeitsaufwand (in Stunden):	90
Studien- und Prüfungsaufwand:	30 Präsenzstunden 30 Stunden Vor- und Nachbereitung 30 Stunden Vorbereitung und Anfertigung der Abschlussarbeit bzw. der Modulprüfung.
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:	
Abschlussregeln:	Sofern nicht die Modulprüfung #99 in #02 abgelegt wird, schriftliche Arbeit (Projektierung PV-Anlage) mit bestanden bewertet, dafür qualifizierter Teilnahmechein.
Literatur:	Allelein, H.-J. u. a.: Energietechnik: Systeme zur Energieumwandlung. Kompaktwissen für Studium und Beruf. Wiesbaden: Vieweg + Teubner 2010. Antony, F., Dürschner, C. und Remmers, K.-H.: Photovoltaik für Profis – Verkauf, Planung und Montage von Solarstromanlagen. Erlangen: Verlag Solare Zukunft 2009. Arzberger, P. u. a.: Fachqualifikationen Elektrotechnik. Energie- und Gebäudetechnik. Troisdorf: Bildungsv Verlag Eins 2006. Heuck, K., Dettmann, K.-D. und Schulz, D.: Elektrische Energieversorgung: Erzeugung, Übertragung und Verteilung elektrischer Energie für Studium und Praxis. Wiesbaden: Vieweg + Teubner 2010. Seltmann, T.: Photovoltaik: Solarstrom vom Dach. Berlin: Stiftung Warentest 2013.
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Technikwissenschaftliche Vertiefung

Modulcode: FW Te

Modulprüfungstitel: Modulprüfung

Modulprüfungscode: #99

Bereich: Technische Wissenschaften und betriebliche
Entwicklung
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand (in Stunden): siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Bestehensregel: Mündliche/praktische Prüfung (50 %) in
Verbindung mit schriftlicher Arbeit (50 %), die
mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen ist.
Literatur: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bzw. #02
Sprache: Deutsch

Modulbeschreibung des Komplexen Schulpraktikums (KSP)**Modulkatalog für: MEd – Regelschule****Modultitel: Komplexes Schulpraktikum****Modulcode: KSP**

Prüfungsordnung:	MEd_PO_R-2014__2014-05-23
verantw. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erfurt School of Education
zuständiger	Erfurt School of Education
Prüfungsausschuss:	
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz in Semestern:	1
Dauer in Semestern:	1
Leistungspunkte	30
Arbeitsaufwand (in Stunden):	900
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Thüringer Schulgesetz und Lehrplan, Thüringer Kompetenzmodell und Schulordnung - Längerfristig angelegtes, praktisch erprobtes Unterrichten, Beobachten, Beurteilen, Entwickeln und Erziehen, Individualisieren und Inkludieren, Reflektieren und Problemlösen sowie Evaluieren und Innovieren im Handlungsrahmen des Schulalltags einer Schule - Theorie-Praxis-Transfer - reflektives Praktizieren - Professionalisierung im Lehrerberuf - Identität und Rollenverständnis als Lehrerin und Lehrer
Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - planen Unterricht exemplarisch sachgerecht, theoriegeleitet und unter Berücksichtigung der unterrichtlichen Ausgangslage und der Zielsetzungen der Bildungsgänge; - erfassen Leistungen von Schülerinnen und Schülern sachgerecht auf der Grundlage transparenter Beurteilungsmaßstäbe; - vermitteln demokratische Werte und Normen und unterstützen selbständiges Urteilen und Handeln von Schülerinnen und Schülern; - erfassen die Lern-, Entwicklungs- und Leistungsstände der Schülerinnen und Schüler und leiten daraus unter Anleitung individuelle Fördermöglichkeiten und -maßnahmen ab; - beginnen, strukturelle und individuelle Faktoren wahrzunehmen, die Konflikte bergen, ihre Rolle in der Institution zu reflektieren und Kommunikationsformen zu analysieren; sie üben sich darin, Lösungsansätze für Schwierigkeiten und Gefährdungen von

Schülerinnen und Schülern sowie für Konflikte zu entwickeln;

- beteiligen sich an der Planung und Umsetzung schulischer Projekte und Vorhaben und verstehen die Weiterentwicklung von Schule als Aufgabe des Lehrerberufs;

- reflektieren ihr eigenes Verhältnis zum Lehrberuf und arbeiten an ihrer professionellen Identität und an rollengerechten Interaktionsformen.

Bestehensregeln: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01, #02, #03 und #04, die durch qualifizierte Teilnahmescheine nachgewiesen werden.

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Komplexes Schulpraktikum

Modulcode: KSP

Lehreinheitstitel: Schulpraktikum

Lehreinheitscode: #01

Bereich:	Praktikumsreferat
Typ:	Praktikum
Teilnahmevoraussetzung:	
Status:	Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte:	15
Arbeitsaufwand (in Stunden):	450
Studien- und Prüfungsaufwand:	1. Auftaktveranstaltung zum KSP lt. Ausschreibung 2. 15 Wochen mit wöchentlich 4 Tagen Präsenzzeit in der Schule, inkl. - Nachweis von mindestens 20 Unterrichtsversuchen in den Studienfächern; - Nachweis von Hospitationen im Unterricht der Fächer gemäß Leitfaden KSP; - Nachweis der Teilnahme an schulinternen Veranstaltungen und Teilhabe am schulischen Leben gemäß Leitfaden KSP.
Studienleistungen als Prüfungsvorleistungen:	
Abschlussregeln:	Bestätigung der Teilnahme an der Auftaktveranstaltung und den Präsenzzeiten an der Schule inkl. des Nachweises der geforderten Aktivitäten gemäß Leitfaden zum KSP durch die Schule, dafür qualifizierter Teilnahmechein
Literatur:	
Sprache:	Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Komplexes Schulpraktikum

Modulcode: KSP

Lehreinheitstitel: Begleitkurse

Lehreinheitscode: #02

Bereich: ESE
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung: parallele regelmäßige Teilnahme am Schulpraktikum #01
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 6 x 10 Kontaktstunden zu unterschiedlichen Themen
6 x 20 Stunden Vor- und Nachbereitung der einzelnen Begleitkurse
Studienleistungen als Prüfungsvorleistungen:
Abschlussregeln: regelmäßige Teilnahme, dafür qualifizierter Teilnahmechein
Literatur: Wird im jeweiligen Begleitkurs bekanntgegeben.
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Komplexes Schulpraktikum

Modulcode: KSP

Lehreinheitstitel: Gruppen-Supervision

Lehreinheitscode: #03

Bereich: Praktikumsreferat
Typ: Kurs
Teilnahmevoraussetzung: parallele regelmäßige Teilnahme am Schulpraktikum #01
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 3
Arbeitsaufwand (in Stunden): 90
Studien- und 30 Kontaktstunden
Prüfungsaufwand: 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
Studienleistungen als Prüfungsvorleistungen.
Abschlussregeln: regelmäßige Teilnahme, dafür qualifizierter Teilnahmechein
Literatur: Wird durch den Mentor bekanntgegeben
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: MEd – Regelschule

Modultitel: Komplexes Schulpraktikum

Modulcode: KSP

Lehreinheitstitel: Selbstreflexion

Lehreinheitscode: #04

Bereich: Praktikumsreferat
Typ: Selbststudieneinheit
Teilnahmevoraussetzung: parallele regelmäßige Teilnahme am Schulpraktikum #01
Status: Pflicht-Modul
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand (in Stunden): 180
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsversuche
30 Stunden Vor- und Nachbereitung praktikumsbegleitender Tätigkeiten an der Schule
120 Stunden zur Vorbereitung auf die und Anfertigung der reflexionsbezogenen Dokumentation zum KSP
Studienleistungen als Prüfungsvorleistungen:
Abschlussregeln: schriftliche Arbeit mit „bestanden“ bewertet, dafür qualifizierter Teilnahmechein
Literatur:
Sprache: Deutsch