

**Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt
für den Master of Education-Studiengang
Berufsbildende Schulen**

in der Fassung vom
vom 4. Mai 2023

Hinweis:

Die formale Ausfertigung der Ordnung erfolgt durch die Unterschrift der Präsidentin*des Präsidenten. Das Ausfertigungsdatum ist unter der Überschrift ausgewiesen. In der Kopfzeile sind zudem das Datum der amtlichen Veröffentlichung und die Registernummer des Verkündungsblatts der Universität Erfurt zu dieser Ordnung vermerkt.

Die Satzung ist wie folgt zu zitieren:

[Titel der Ordnung] in der Fassung vom [Ausfertigungsdatum], (VerkBl. UE RegNr. _____)

**Die Wiedergabe dieser Ordnung als PDF-Datei im WWW erfolgt
in Ergänzung ihrer amtlichen Veröffentlichung im
Verkündungsblatt der Universität Erfurt.**

Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt für den Master of Education-Studiengang Berufsbildende Schulen

in der Fassung vom
vom 4. Mai 2023

Gemäß § 3 Abs. 1 des Thüringer Hochschulgesetzes (ThürHG) vom 10. Mai 2018 (GVBl. S. 149), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 7. Dezember 2022 (GVBl. S. 483) in Verbindung mit § 4 der Grundordnung der Universität Erfurt (GO) vom 6. März 2019 (Thüringer Staatsanzeiger Nr. 13/2019, S. 90), zuletzt geändert durch die 1. Änderung der Grundordnung vom 1. September 2021 (Thüringer Staatsanzeiger Nr. 38/2021, S. 1567 f.), erlässt die Universität Erfurt folgende Prüfungsordnung für den Master of Education-Studiengang Berufsbildende Schulen; der Senat der Universität Erfurt hat diese Ordnung nach Anhörung der Fakultäten am 2. Februar 2022 beschlossen. Sie ist mit ihrer Ausfertigung durch den Präsidenten der Universität Erfurt genehmigt.

§ 1

Geltungsbereich

Diese Prüfungs- und Studienordnung regelt Inhalte, Ablauf und Verfahren des Studiums und der Prüfungen in dem konsekutiven Master of Education-Studiengang Berufsbildende Schulen (abgekürzt: MEd BS). Sie wird ergänzt durch die Rahmenprüfungsordnung der Universität Erfurt für die Master of Education-Studiengänge (MEd-RPO-2019) 4. Dezember 2019, VerkBl. UE RegNr.: 2.3.5.3-1, in der jeweils geltenden Fassung. Die Anlagen 1 bis 6 sind Bestandteil dieser Ordnung.

§ 2

Gegenstand, Ziele

(1) Der Master of Education-Studiengang Berufsbildende Schulen bietet eine anwendungsorientierte, wissenschaftliche Berufsqualifikation für die Tätigkeit einer*ines Lehrenden an Berufsbildenden Schulen. Auf der Grundlage eines ersten berufsqualifizierenden Hochschulabschlusses werden im MEd BS die Lehrbefähigungen für ein berufsbildendes Unterrichtsfach und ein allgemeinbildendes Unterrichtsfach oder die Lehrbefähigungen für ein berufsbildendes Unterrichtsfach und eine spezielle berufliche Fachrichtung als Äquivalenzfach vorbereitet. Der Studiengang gliedert sich inhaltlich in drei Bereiche: den bildungswissenschaftlichen Bereich (BW), einschließlich die Berufspädagogik (BP), den fachdidaktischen Bereich (FD) und den fachwissenschaftlichen Bereich (FW). Darüber hinaus ist im Abschlussmodul eine Masterarbeit anzufertigen (§§ 21 und 22 MEd-RPO).

(2) Im bildungswissenschaftlichen Bereich erwerben die Studierenden Kenntnisse über die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen von Schule, Unterricht und professionellem Handeln, zur Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen sowie zur Entwicklung und Förderung individueller Bildungsprozesse (Anlage 6).

(3) Im fachdidaktischen Bereich erwerben die Studierenden fach- und schulartbezogenes Wissen und Können zu Prozessen des Lehrens und Lernens in der digitalen Welt und zur theoriegeleiteten Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht im allgemeinbildenden Unterrichtsfach bzw. im Äquivalenzfach (Anlage 1) sowie im berufsbildenden Unterrichtsfach (Anlage 6). Sie erschließen sich dabei das Praxisfeld Unterricht an Berufsbildenden Schulen.

(4) Im fachwissenschaftlichen Bereich ergänzen oder vertiefen die Studierenden fachwissenschaftliche Inhalte in einem allgemeinbildenden Unterrichtsfach bzw. im Äquivalenzfach (Anlage 6).

(5) Die Masterarbeit ist eine anwendungsorientierte schriftliche Prüfungsleistung, mit der die Kandidatin*der Kandidat zeigt, dass sie*er in der Lage ist, innerhalb einer vorgesehenen Zeit ein Problem aus den im Studium behandelten Lernbereichen selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen (§§ 21 und 22 MEd-RPO).

§ 3

Zweck der Prüfungen

(1) Die Masterprüfung (§ 15 Abs. 5 MEd-RPO) bildet den berufsqualifizierenden Abschluss dieses Studiengangs. Die studienbegleitenden Prüfungen der Studienphase und die Masterarbeit dienen dem Nachweis der bildungswissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse als Grundlage zur Erteilung von Unterricht in den gewählten Unterrichtsfächern.

(2) Die Masterprüfung ist bestanden, wenn

- a) die 102 Leistungspunkte (LP/ECTS) nach § 4 Abs. 2 MEd-RPO in erfolgreich abgeschlossenen Modulen nachgewiesen sind und damit die Studienphase im Sinne des § 4 Abs. 2 MEd-RPO erfolgreich abgeschlossen ist (Studienphasenprüfung) und
- b) die Masterarbeit im Umfang von 18 LP/ECTS (§§ 22 und 23 MEd-RPO) bestanden ist.

§ 4**Zugangsvoraussetzungen**

- (1) Die allgemeinen Zugangsvoraussetzungen ergeben sich aus § 8 MEd-RPO.
- (2) Spezifische studiengangbezogene Zugangsvoraussetzungen für den Master of Education-Studiengang Berufsbildende Schulen sind:

1. ein berufsqualifizierender Hochschulabschluss

- a) mit fachwissenschaftlichen Studienanteilen für eine berufliche Fachrichtung (siehe Anlage 1, 3 und 4) im Umfang von mindestens 102 LP/ECTS
und
b) mit fachwissenschaftlichen Studienanteilen für ein allgemeinbildendes Unterrichtsfach bzw. ein Äquivalenzfach im Umfang von mindestens 60 LP/ECTS (Anlage 1 und 2).

Wer nur die Zugangsvoraussetzungen nach Buchstabe a) nachweist, kann mit der Studienaufgabe zugelassen werden, im Rahmen des Master of Education-Studiums Berufsbildende Schulen mit einer Regelstudienzeit von vier Semestern zusätzlich ein Brückenstudium im Sinne des § 3 Abs. 2 S. 3 MEd-RPO zu absolvieren. Sie*Er hat in diesem Brückenstudium, das nicht auf die Regelstudienzeit des MEd BS angerechnet wird, die erforderlichen fachwissenschaftlichen Grundlagen für ein allgemeinbildendes Unterrichtsfach im Umfang von 60 LP/ECTS gemäß einem Bachelor-Nebenfach der Universität Erfurt (Anlage 1) zu erwerben.

2. eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 LP/ECTS zu „Sprecherziehung“.

Sind die unter Nr. 1 b) geforderten Studienanteile nicht mit dem Antrag auf Feststellung der Zugangsvoraussetzungen nachgewiesen, werden sie Bewerberinnen*Bewerbern als Studienaufgabe (Brückenstudium) im Zugangsbescheid vorgegeben. Auch die Leistungen gemäß Nr. 2 können als Studienaufgabe im Zugangsbescheid festgelegt werden. Diese Studienaufgabe muss bis zum Ende des Master of Education-Studiums nachgewiesen werden.

- (3) Über die Anerkennung der fachlichen Inhalte nach Abs. 2 Nr. 1 a) in Verbindung mit den Anlagen 1, 2, 3 und 4 entscheidet der Prüfungsausschuss. § 17 MEd-RPO findet bei der Gleichwertigkeitsprüfung analoge Anwendung.

§ 4a**Studien- und Prüfungsleistungen des Brückenstudiums**

- (1) Die inhaltlichen Auflagen im Sinne des § 4 Abs. 2 Nr. 1 b) für den erfolgreichen Abschluss des Brückenstudiums eines Bachelor-Nebenfachs mit Zertifikatsabschluss, um ein allgemeinbildendes Unterrichtsfach im Rahmen des MEd BS als Studienaufgabe im Umfang von 60 LP/ECTS nachzuweisen, richten sich, soweit in § 4 a und b nicht ausdrücklich etwas anderes geregelt ist, nach den Prüfungs- und Studienordnungen, die in der zum Zeitpunkt der Immatrikulation geltenden Prüfungsordnung des gewählten lehramtsrelevanten Nebenfachs (Anlage 1) festgelegt sind. Die Prüfungs- und Studienregelungen des Brückenstudiums werden ergänzt durch die allgemeinen Regeln der B-RPO.

- (2) Für das Brückenstudium sind mindestens 42 LP/ECTS aus Modulen der Universität Erfurt zu erbringen. Es können maximal Studienvorleistungen im Umfang von 18 LP/ECTS in das Brückenstudium eingebracht werden.

§ 4b**Bestehen des Brückenstudiums, Notenbildung und Zertifikat**

- (1) Das Brückenstudium ist erfolgreich abgeschlossen, wenn die Zertifikatsprüfung bestanden ist. Diese ist bestanden, wenn die 60 LP/ECTS nach § 4a in erfolgreich abgeschlossenen Modulprüfungen nachgewiesen und die Auflagen der Prüfungsordnung des gewählten Bachelor-Nebenfachs im Umfang von 60 LP/ECTS erfüllt sind sowie die Gesamtnote mindestens ausreichend (4,00) ist. Kann zum Ende des 3. Studienjahres das Bestehen nicht festgestellt werden, hat die*der Studierende drei weitere Semester, um die fehlenden Prüfungsaufgaben nachzuweisen.

- (2) Für das erfolgreich abgeschlossene Zertifikatsstudium ist eine Gesamtnote zu bilden. Aus den anzurechnenden Modulnoten sowohl der Orientierungs- als auch der Qualifizierungsphase wird, mit einer Genauigkeit von zwei Dezimalstellen nach dem Komma, die Gesamtnote errechnet. Dabei werden die ersten beiden Dezimalstellen hinter dem Komma berücksichtigt, alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen. Die Noten der Module werden mit den dazugehörigen Leistungspunkten multipliziert und die addierten Multiplikationsergebnisse durch die Summe der Leistungspunkte (60 LP/ECTS) dividiert.

- (3) Hat die Kandidatin*der Kandidat die Zertifikatsprüfung bestanden, erhält sie*er ein elektronisches Zertifikat. Das Zertifikat enthält die Gesamtnote und weist in einer Anlage die abgeschlossenen Module und die Noten dieser Module aus. Die Noten werden mit einer Genauigkeit von einer Dezimalstelle nach dem Komma ausgewiesen. Die 2. Dezimalstelle wird ohne Rundung gestrichen.

- (4) Das Zertifikat wird von der Präsidentin*dem Präsidenten ausgefertigt.

§ 5**Allgemeiner Studienaufbau**

(1) Der Master of Education-Studiengang Berufsbildende Schulen ist auf eine Studiendauer von vier Semestern (Regelstudienzeit) angelegt und kann in der Regel nur zum Wintersemester aufgenommen werden. Er besteht aus einer Studienphase, die schulpraktische Studien im Umfang von 27 LP/ECTS einschließt, sowie der Zeit zur Anfertigung der Masterarbeit (18 LP/ECTS).

(2) Der Studiengang gliedert sich in

- a) den bildungswissenschaftlichen Bereich, die Berufspädagogik einschließend, im Umfang von 60 LP/ECTS (Anlage 6),
- b) den fachdidaktischen Bereich des allgemeinbildenden Unterrichtsfachs bzw. des Äquivalenzfachs (FD, Anlage 6) und der beruflichen Fachrichtung (FDB, Anlage 6) jeweils im Umfang von 18 LP/ECTS,
- c) den fachwissenschaftlichen Bereich des allgemeinbildenden Unterrichtsfachs bzw. des Äquivalenzfachs im Umfang von 6 LP/ECTS (FW, Anlage 6) und
- d) das Abschlussmodul (BS XX), in dem die Masterarbeit im Umfang von 18 LP/ECTS anzufertigen ist.

Sofern ein Modul bzw. Teilmodul, das sowohl im Bachelor- als auch im Master of Education-Studiengang angeboten wird, bereits im Bachelor abgeschlossen wurde, kann dieses im Masterstudium nicht noch einmal belegt und abgeschlossen bzw. für dieses anerkannt werden.

(3) Im bildungswissenschaftlichen Bereich sind folgende Module abzuschließen:

BP 300	Einführung in Berufspädagogik (6 LP/ECTS)
BP 301	Didaktik und berufliche Unterrichtsprozesse (12 LP/ECTS)
BP 302	Theorien, Institutionen und Rechtsgrundlagen der beruflichen Bildung (12 LP/ECTS)
BP 303	Forschungsmethoden (12 LP/ECTS)
BW 01	Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten (6 LP/ECTS)
BW 03 BS	Heterogenität und Inklusion – Berufsbildende Schulen (6 LP/ECTS)
BW 04 BS	Lehren und Lernen: Psychologische Grundlagen (3 LP/ECTS)
BW 05 BS	Bildungssystem und Lehrberuf (3 LP/ECTS)

In den Modulen BP 300, BP 301, BP 303 und BW 01 ist jeweils ein Pflichtpraktikum nachzuweisen.

(4) Die insgesamt 36 LP/ECTS des fachdidaktischen Bereichs verteilen sich zu gleichen Teilen auf das allgemeinbildende Unterrichtsfach bzw. das Äquivalenzfach und die berufliche Fachrichtung mit entweder zwei oder drei Modulen. In den Schulpraktischen Studien sind Lehrversuche zu planen, durchzuführen und zu reflektieren.

Sofern aus dem grundständigen Studium zu einem Unterrichtsfach ein weiteres Fachdidaktik-Modul im Umfang von 6 LP/ECTS bzw. 9 LP/ECTS nachgewiesen ist, ist dafür im MEd-Studium unbeschadet des Abs. 5 ein weiteres fachwissenschaftliches Modul im entsprechenden Fach im Umfang von 6 LP/ECTS bzw. 9 LP/ECTS abzuschließen. Dies ist im Zugangsbescheid zum MEd-Studium mit Fach und Umfang festzulegen (Auflagenmodul).

(5) Unbeschadet des Abs. 4 S. 3 und 4, beinhaltet der fachwissenschaftliche Bereich im allgemeinbildenden Unterrichtsfach ein Modul im Umfang von 6 LP/ECTS.

(6) Mit einer anwendungsorientierten, auf den Bereich der Berufsbildenden Schulen ausgerichteten Masterarbeit, die im Abschlussmodul BS XX im Umfang von 18 LP/ECTS anzufertigen ist, schließen die Studierenden ihre Masterstudien und damit die erste Phase ihrer Lehrerausbildung ab. Die Masterarbeit kann in dem allgemeinbildenden Unterrichtsfach bzw. Äquivalenzfach, der beruflichen Fachrichtung oder in den Bildungswissenschaften, einschließlich der Berufspädagogik nach wissenschaftlichen Methoden und mit Bezug zum Praxisfeld an Berufsbildenden Schulen angefertigt werden. Die Bearbeitungszeit für die Masterarbeit beträgt 5 Monate.

(7) Ist im Master of Education-Studiengang Berufsbildende Schulen ein Unterrichtsfach für eine fremdsprachliche Philologie gewählt, sind in dieser Sprache, sofern dies für den Zugang zu diesem Studium nicht notwendig war, Sprachkenntnisse der Stufe C1 gemäß dem Europäischen Referenzrahmen (siehe Anlage 1 der Prüfungs- und Studienordnung zum Erwerb eines Sprachniveaus im Rahmen der Bachelor- und Master-Studiengänge der Universität Erfurt (ZS-PO-ENi) vom 6. August 2020, VerkBl. UE RegNr.: 2.3.10.3) am Ende des Studiengangs nachzuweisen.

§ 6**Veranstaltungsformen**

(1) Die Module dieses Studiengangs setzen sich aus einem oder mehreren der folgenden Teilmodule sowie einer Modulprüfung zusammen. Folgende Typen von Teilmodulen werden angeboten:

Vorlesung (V)	Sie dient der zusammenhängenden Darstellung und Vermittlung wissenschaftlichen Grund- und Vertiefungswissens sowie methodischer Kenntnisse.
Seminar (S)	In ihm werden systematische Kenntnisse zu Themen und Fragestellungen des Fachs vermittelt. Es beruht auf der aktiven mündlichen und sonstigen Mitarbeit aller Teilnehmenden und dient insbesondere der Einübung eigenständigen methodisch-analytischen Arbeitens.

Übung (Ü)	In ihr werden arbeitstechnische, methodische und weitere praktische Fähigkeiten und Fertigkeiten für das Studium und das spätere Berufsfeld vermittelt. Sie dient der aktiven selbstständigen Auseinandersetzung der Studierenden mit den in Vorlesungen oder im Selbststudium behandelten Inhalten. Durch die Mitarbeit der einzelnen Studierenden wird deren Fähigkeit entwickelt, gewonnenes Wissen oder verinnerlichte Denkmuster wiederzugeben und anzuwenden.
Kurs (K)	In ihm werden vertiefende Kenntnisse zu ausgewählten Teilgebieten, Themen und Fragestellungen des Fachs vermittelt. Er beruht auf der aktiven mündlichen und sonstigen Mitarbeit aller Teilnehmenden. Es werden Grundkenntnisse des zu behandelnden Problemkreises eines Fachs vorausgesetzt.
Kolloquium (Ko)	Es dient der anwendungs- und problembezogenen Vertiefung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Methoden durch Gespräche und Präsentationen in Kleingruppen.
Praktikum (Pr)	Es bietet den Studierenden Einblicke in die angestrebte Lehrtätigkeit. Unter Anleitung gewinnen sie Erfahrungen in der Anwendung der erworbenen bildungswissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Methoden und können ihre Eignung für die Lehrtätigkeit erproben. Es kann in Form eines Schulpraktikums oder eines angeleiteten Praktikums stattfinden.

(2) Ein Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

(3) Die Unterrichts- und Prüfungssprache ist Deutsch. Wird ein Master-Abschluss in Sprachenfächern angestrebt, so kann im fachdidaktischen oder fachwissenschaftlichen Bereich die Unterrichts- und Prüfungssprache auch die entsprechende Sprache sein.

§ 7

In-Kraft-Treten

Die vorliegende Prüfungs- und Studienordnung tritt am ersten Tag des auf ihre Bekanntmachung im Verkündungsblatt der Universität Erfurt folgenden Monats in Kraft und gilt erstmals für Studierende, die ihr Studium zum Wintersemester 2023/24 aufnehmen.

Der Präsident der
Universität Erfurt

Anlagen:

1. Disziplinäre Zugangsvoraussetzungen für den Studiengang MEd BS
2. Notwendige Inhalte eines Fachstudiums für die Anerkennung als spezielle technische Fachrichtung: (stF)
3. Notwendige Inhalte eines Fachstudiums für die Anerkennung als berufliche Fachrichtung: personenbezogene Dienstleistungen (pDI)
4. Notwendige Inhalte eines Fachstudiums für die Anerkennung als berufliche Fachrichtung: technische Berufe (tB)
5. Musterstudienpläne für den Master of Education-Studiengang Berufsbildende Schulen
6. Modulkatalog

Disziplinäre Zugangsvoraussetzungen* für den MEd-BS:

A.1 Allgemeinbildende Unterrichtsfächer

Studienfächer innerhalb des Bachelor-Studiengangs der Universität Erfurt**

Deutsch	Germanistik, wobei das Modul Q DaZ Ha bzw. Q DaZ Ne „Deutsch als Zielsprache“ nachgewiesen werden muss.
Englisch	Anglistik/Amerikanistik
Ethik	Philosophie, wobei die Module „Angewandte Ethik“ und „Religionswissenschaft“ nachgewiesen werden müssen oder Religionswissenschaft, wobei das Modul „Philosophie/Ethik“ nachgewiesen werden muss.
Evangelische Religionslehre	Evangelische Religion
Französisch	Romanistik (mit dem Schwerpunkt Französisch)
Katholische Religionslehre	Katholische Religion
Mathematik	Mathematik, einschließlich B-PO-MAT-Ne MAT 310 FD und MAT 320 FD
Sozialkunde	Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften (SG SoWi, SG Stat; SG IntB), einschließlich der Module „Staatsrecht“ (R ÖR 01) und ein weiteres O-Phasen-Modul des Studienfachs Rechtswissenschaft oder Wirtschaftswissenschaft, es wird empfohlen, das Modul „Einführung in die Makroökonomie und Wirtschaftspolitik“ (WO VWL 02) zu belegen. Darüber hinaus sind die Module SG Demo „Demokratietheorie“, SG SysD „Das politische System Deutschlands“ und SZ GpB „Grundlagen der politischen Bildung“ nachzuweisen.
Sport	Sport- und Bewegungspädagogik; wobei das Modul SBP ST 111 mit dem Teilmodul #02 „Geistes-/sozialwissenschaftliche Einführung in die Sportwissenschaften“ und das Modul SBP ST 112 mit dem Teilmodul #03 „Naturwissenschaftliche Themen wie Bewegungslehre, Sportmotorik, Sportpsychologie und andere Themen“ nachgewiesen werden müssen.

A.2 Spezielle technische Fachrichtungen als Äquivalenz für das allgemeinbildende Unterrichtsfach

(Äquivalenzfach)

Spezielle technische Fachrichtung im Umfang von mindestens 60 LP/ECTS eines Bachelor-Fachstudiums zu einer beruflichen Fachrichtung, entsprechend der Anlage 4

Energietechnik	(nur in Verbindung mit beruflicher Fachrichtung Elektrotechnik)
Fahrzeugtechnik	(nur in Verbindung mit beruflicher Fachrichtung Metalltechnik)
Mechatronik	(nur in Verbindung mit beruflicher Fachrichtung Elektrotechnik oder beruflicher Fachrichtung Metalltechnik)
Versorgungstechnik	(nur in Verbindung mit beruflicher Fachrichtung Metalltechnik)

B. Berufliche Fachrichtungen

a) personenbezogene Dienstleistungen (pDI)***

Gesundheit, Pflege, Körperpflege, Sozialpädagogik	einschlägiger erster berufsqualifizierender Abschluss mit mindestens 102 LP fachwissenschaftlicher Ausbildung, entsprechend der Anlage 3)
---	---

b) technische Berufe (tB)***

Bau-, Elektro-, Informations- oder Metalltechnik	Fachstudium innerhalb eines Bachelor-Studiengangs einschlägiger erster berufsqualifizierender Abschluss mit mindestens 102 LP fachwissenschaftlicher Ausbildung, entsprechend der Anlage 4)
--	--

* Neben den disziplinären Zugangsvoraussetzungen gelten die Zugangsvoraussetzungen nach § 4 sowie die allgemeinen Zugangsvoraussetzungen (§ 8 MEd-RPO).

** Die Fächer aus dem Bachelor-Studiengang der Universität Erfurt dienen als Grundlage für eine Gleichwertigkeitsprüfung externer Bewerbungen. Über den Zugang von Studierenden aus anderen Universitäten oder Hochschulen entscheidet der Prüfungsausschuss. § 17 MEd-RPO findet bei der Gleichwertigkeitsprüfung, d.h. bei der Anrechnung von an anderen Hochschulen erworbenen Kompetenzen, analoge Anwendung.

*** Es ist immer eine berufliche Fachrichtung mit einem allgemeinbildenden Unterrichtsfach (A.1) oder einem Äquivalenzfach (A.2) zu kombinieren.

Notwendige Inhalte des Fachstudiums für die Anerkennung als spezielle technische Fachrichtung (stF):Energietechnik:

- ausgewählte Grundlagen und Anwendungen zum Projekt-, Qualitäts- und Umweltmanagement in der Energietechnik
- Betriebs- und Arbeitsorganisation im Berufsfeld Energietechnik
- Installationstechnik
- elektrische Betriebsmittel
- Hochspannungstechnik
- elektrische Energieversorgung
- Energieverteilung und -speicherung
- energie- und gebäudetechnische Anlagen
- Kommunikationstechnik in der elektrischen Energietechnik
- Entwicklungstrends der Energietechnik und -wirtschaft

Fahrzeugtechnik:

- ausgewählte Grundlagen und Anwendungen zum Projekt-, Qualitäts- und Umweltmanagement in der Fahrzeugtechnik
- Betriebs- und Arbeitsorganisation im Berufsfeld Fahrzeugtechnik
- Karosserie- und Fahrzeugbau
- Fahrmechanik und Fahrwerksysteme
- Fahrzeugantriebe (Verbrennungskraftmaschinen und alternative Antriebssysteme)
- Thermodynamik mit Schwerpunkt Fahrzeugtechnik
- berufsfeldrelevante Mess-, Steuer- und Regelungstechnik
- Pneumatik und Hydraulik an Systemen der Fahrzeugtechnik
- fahrzeugspezifische Elektrotechnik, Elektronik und Mechatronik

Mechatronik:

- ausgewählte Grundlagen und Anwendungen zum Projekt-, Qualitäts- und Umweltmanagement in der Mechatronik
- Betriebs- und Arbeitsorganisation im Berufsfeld Mechatronik
- Systemtechnik
- Sensoren und Aktoren
- Kommunikationstechnik und Vernetzung
- Regelung und Steuerung in der Mechatronik
- Softwareentwicklung und Programmierertechnik
- Entwurf und Simulation mechatronischer Systeme
- Industrie 4.0

Versorgungstechnik:

- ausgewählte Grundlagen und Anwendungen zum Projekt-, Qualitäts- und Umweltmanagement in der Versorgungstechnik
- Betriebs- und Arbeitsorganisation im Berufsfeld Versorgungstechnik
- Bau- und Arbeitsrecht
- Lüftungs- und Klimatechnik
- Heizungstechnik
- Wassertechnik
- Sanitärtechnik
- energie- und gebäudetechnische Anlagen
- Kommunikationstechnik in der thermischen Energietechnik
- Gebäudeautomation und Regelungstechnik in der Versorgungstechnik

Notwendige Inhalte des Fachstudiums für die Anerkennung als berufliche Fachrichtung: Personenbezogene Dienstleistungen (pDI)

Gesundheit:

- Grundlagen im Bereich Public Health
 - o Theorien und Modelle von Gesundheit und Krankheit sowie des Gesundheitsverhaltens
 - o Theorien, Modelle und Handlungskonzepte der Gesundheitsförderung
 - o Grundlagen der empirischen Gesundheits- und Versorgungsforschung
 - o Theoretische Grundlagen und Konzepte im Bereich Arbeits- und Gesundheitsschutz sowie Arbeitsmedizin
 - o Qualitätssicherung und -management im Gesundheitswesen
 - o Grundlagen des Sozial-/Gesundheitsrechts, der Gesundheitspolitik, der Gesundheitssysteme und der Gesundheitsökonomie
 - o Grundlagen der Ethik im Gesundheitswesen
 - o Grundlagen der Diagnostik, Prävention, Kuration, Rehabilitation und Palliativversorgung sowie der evidenzbasierten Praxis
- Medizinische und Naturwissenschaftliche Grundlagen
 - o Grundlagen der Anatomie, Physiologie, Pathologie und Pathophysiologie
 - o allgemeine Prinzipien von Diagnostik und Therapie
 - o spezielle Krankheitslehre: Ätiologie, Pathogenese, Diagnostik, Therapie sowie Prävention ausgewählter akuter und chronischer somatischer und psychiatrischer Krankheiten
 - o Grundlagen der Hygiene und der medizinischen Mikrobiologie
 - o Grundlagen der Pharmakologie
 - o berufsspezifische Grundlagen der Labormedizin
- Grundlagen weiterer Bezugswissenschaften
 - o professionelle Kommunikation und Beziehungsgestaltung sowie Gestaltung der interprofessionellen und interkulturellen Zusammenarbeit im Arbeitsfeld/im Kontext der unabdingbaren Notwendigkeit der Zusammenarbeit in den verschiedenen Versorgungsarrangements und -institutionen
 - o ausgewählte rechtliche Grundlagen beruflicher Tätigkeiten im Gesundheitswesen
 - o ausgewählte betriebswirtschaftliche und volkswirtschaftliche Grundlagen beruflicher Tätigkeiten in Gesundheitsfachberufen
 - o Grundlagen der medizinischen Assistenz und/oder des pflegerischen und/oder therapeutischen Handelns in Gesundheitsfachberufen
 - o Dokumentation und Dokumentationssysteme in Einrichtungen des Gesundheitswesens, Datenschutz
 - o Organisation und Verwaltung in Einrichtungen des Gesundheitswesens

Pflege:

- Pflegewissenschaft
 - o Gegenstand, Entwicklungslinien und Perspektiven der Pflegewissenschaft
 - o Grundlagen der Pflegeforschung einschließlich ihrer Paradigmen
 - o Grundlagen pflegerischen Handelns z. B. Pflegeprozess, Körper-/Leibbezug, Evidence-based Nursing, Fallbezug in Wissenschaft und professionellem Handeln
 - o Pflegetheorien und -modelle, Pflegephänomene in ihren Wechselverhältnissen zwischen ökologischen sowie technischen und gesellschaftlichen Bedingungen, lebensweltlichen Bezügen, biografischen Bewältigungen und professionellen Bearbeitungen
 - o pflegerische Versorgungsformen, Theorien und Methoden der präventiven Pflege, gemeindeorientierten Pflege, Akutpflege, Langzeitpflege, Rehabilitation sowie Palliativpflege
 - o Pflege-Qualitätsmanagementkonzepte, Pflege-Netzwerke, Interprofessionelle Zusammenarbeit
 - o Historie und Professionalisierung der Pflegeberufe/nationale und internationale Entwicklungen
 - o Grundlagen der Ethik in der Pflege, ethische, pflegebezogene und medizinische Diskurse unter Berücksichtigung einer gendersensiblen, lebenslauforientierten und care-ethischen Perspektive, Dilemmata und Paradoxien
- Gesundheitswissenschaftliche Grundlagen
 - o Theorien und Modelle von Gesundheit und Krankheit/Gesundheitsförderung und Prävention
 - o Grundlagen der empirischen Gesundheits- und Versorgungsforschung
 - o Begriffe und Modelle der Diagnostik sowie Formen der Intervention und ihre Relevanz für pflegespezifische Problemlagen
 - o theoretische Grundlagen und Konzepte im Bereich Arbeits- und Gesundheitsschutz sowie Arbeitsmedizin, Qualitätssicherung und -management

- o Grundlagen des Sozial-/Gesundheitsrechts, der Gesundheits- und Pflegepolitik und der Gesundheitssysteme im nationalen und internationalen Bereich und der Gesundheitsökonomie
- o Grundlagen der Ethik im Gesundheitswesen und der Pflege
- Medizinische und naturwissenschaftliche Grundlagen
 - o Grundlagen der Anatomie, Physiologie, Pathophysiologie und Pathologie im Kontext pflegespezifischer Fragestellungen
 - o allgemeine Prinzipien von Diagnostik und Therapie in Pflege und Medizin
 - o Grundlagen pflegerelevanter Erkrankungen: Ätiologie, Pathogenese, Diagnostik, Therapie sowie Prävention akuter, chronischer, somatischer und psychiatrischer Erkrankungen, evidenzbasierte Medizin
 - o Grundlagen der Biochemie
 - o Grundlagen der Hygiene und Medizinischen Mikrobiologie
 - o Grundlagen der Pharmakologie
- Grundlagen weiterer Bezugswissenschaften
 - o Grundlagen der Pädagogischen Psychologie, Persönlichkeits-, Entwicklungs- Gesundheits- und Sozialpsychologie
 - o Grundlagen der Berufs- und Professionssoziologie
 - o professionelle Kommunikation und Beziehungsgestaltung sowie Gestaltung der interprofessionellen und interkulturellen Zusammenarbeit im Arbeitsfeld
 - o rechtliche Grundlagen beruflicher Tätigkeit in der Pflege
 - o ausgewählte betriebswirtschaftliche und volkswirtschaftliche Grundlagen beruflicher Tätigkeiten in der Pflege

Körperpflege:

- Biologische Grundlagen
 - o Grundlagen der Zellbiologie
 - o Grundlagen der Mikrobiologie
 - o Grundlagen der Humanbiologie
- Medizinische Grundlagen
 - o Grundlagen der Dermatologie
 - o Grundlagen der Allergologie
 - o epidemiologisch bedeutsame Zivilisationskrankheiten
 - o Arbeits- und umweltbedingte gesundheitliche Gefährdungen und Berufserkrankungen
- Chemische Grundlagen
 - o Grundlagen der allgemeinen und anorganischen Chemie
 - o Grundlagen der organischen Chemie
 - o Grundlagen der Biochemie
 - o Chemie der Kosmetika (Produkte)
 - o Berufsspezifische Chemie (Prozesse)
 - o Bereichsspezifische Toxikologie
- Mode und Gestaltung
 - o Grundlagen der Farben- und Formenlehre
 - o Grundlagen der Kunst- und Kulturgeschichte
 - o Ästhetische Grundlagen und Modetheorien
- Gesundheits- und Umweltwissenschaften
 - o Grundlagen der Gesundheitsförderung und Prävention
 - o Grundlagen der Gesundheitspsychologie und Gesundheitspädagogik
 - o Gesundheitswissen und -verhalten in Beruf und Alltag
 - o Grundlagen der Hygiene, Umweltwissen und -verhalten in Beruf und Alltag
- Weitere berufsfeldwissenschaftliche Bereiche
 - o Grundlagen der Kommunikation
 - o Kosmetische Verfahren
 - o Grundlagen der fachrichtungsbezogenen Betriebswirtschaftslehre, Kundenmanagement und Werbung
 - o Physikalische Grundlagen, insbesondere Strahlen-, Laser- und Apparatekunde
 - o ausgewählte rechtliche Grundlagen des Berufsbereichs

Sozialpädagogik

1. Theorien und Konzepte der Sozialpädagogik und der Bezugswissenschaften
 - historische Grundlagen der Sozialpädagogik
 - Begriffs-, Modell- und Theoriebildung der Sozialpädagogik
 - einschlägige Theorien der Sozialpädagogik und der Bezugswissenschaften

- Entwicklung der Sozialen Berufe und deren Ausbildung, insbesondere am Beispiel der Entwicklung von Frauenberufen
 - Konzepte der Elementarpädagogik
 - Konzepte der „diversity-education“
2. Arbeitsfelder der Sozialpädagogik
 - Kinder- und Jugendhilfe
 - Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege
 - Ganztagsbetreuung
 - Kinder- und Jugendarbeit
 - Hilfen zur Erziehung
 - Familienbildung
 - Schnittstellen zwischen Kinder- und Jugendhilfe und Ganztagschule
 - Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit Beeinträchtigungen
 3. Organisationen der Sozialpädagogik
 - sozialpolitische und rechtliche Rahmenbedingungen des Wohlfahrtsstaats
 - Aufbau des Systems Sozialer Dienste
 - Kooperation freier und öffentlicher Träger (Subsidiarität)
 - Wohlfahrtsverbändeforschung
 4. Handlungsmethoden der Sozialpädagogik
 - Methoden der Sozialpädagogik
 - professionstheoretische Fragestellungen (insbesondere hinsichtlich ihrer gesellschaftlichen, sozialpolitischen und pädagogischen Bedeutung)
 - Umgang mit Diversität und Inklusion
 - Lernen mit digitalen Medien
 5. Adressatinnen und Adressaten der Sozialpädagogik
 - empirische und theoretische Grundlagen zu verschiedenen Lebenslagen, Lebensaltern und sozialen Problemen
 - besondere Lebenslagen, Lebensalter und soziale Probleme und deren Herausforderungen für die Sozialpädagogik (z. B. Globales Lernen)

Notwendige Inhalte eines Fachstudiums für die Anerkennung als berufliche Fachrichtung: technische Berufe (tB)

Bautechnik:

- Mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlagen der gewerblich-technischen Wissenschaften
 - o Mathematik (Logik, Mengen, Zahlen, komplexe Zahlen, lineare Algebra und lineare Gleichungssysteme, Analysis von Funktionen in einer reellen Veränderlichen, Differential- und Integralrechnung im \mathbb{R} hoch n , Vektoranalysis, Integralsätze, Gewöhnliche Differentialgleichungen, Fourier- und Laplace- Transformation)
 - o Naturwissenschaft (Klassische Mechanik, Elektrodynamik, Thermodynamik, Relativitätstheorie, Grundbegriffe der Quantenphysik)
 - o Informatik (Theoretische Informatik, Angewandte Informatik, Technische Informatik, Systemarchitektur, Software- und Multimedialechnik, Künstliche Intelligenz)
- Arbeitssysteme und betriebliche Organisation
 - o Arbeitssystemgestaltung (Arbeits- und Gesundheitsschutz, Ergonomische Arbeitsplatzgestaltung, Belastungs- und Zufriedenheitsanalyse)
 - o Ökonomie (Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre, Grundlagen der Volkswirtschaftslehre, Ökonomie und Ökologie, Nachhaltigkeitskonzepte und -strategien)
- Fachwissenschaftliche Inhalte der beruflichen Fachrichtung
 - o Bautechnik (Baustoffkunde, Werkstoffkunde, Baustatik, Bauphysik, Bauprozesse, Verfahrenstechnik, Haustechnik, Gebäudetechnik, Technischer Ausbau, Bodenmechanik, Geotechnik, Hydromechanik, Vermessungskunde, Geodäsie, Wasserwesen, Grundbau, Tragwerkslehre, Sicherheitstechnik, Baurecht, Kanalbau, Leitungsbau, Straßenbau, Gleisbau, Siedlungswasserwirtschaft, Baubiologie, Bauökologie, Arbeitswissenschaften, Infrastrukturplanung, Nachhaltiges Bauen)
 - o Baukonstruktion (Baukonstruktionslehre, Hochbaukonstruktionen, Mauerwerksbau, Massivbau, Beton-/ Stahlbetonbau, Stahlbau, Holzbau, Instandsetzung)
 - o Gestaltung (Raumgestaltung, Innenausbau, Farbgebung, Bau-/Stilgeschichte, Baukultur, Denkmalpflege)

Elektrotechnik:

- Fach- und berufswissenschaftliche Inhalte
 - o Mathematische und naturwissenschaftliche Grundlagen möglichst mit Anwendungsbezug zur Elektrotechnik
 - o Grundlagen der Elektrotechnik
 - o Informationstechnische Grundlagen
 - o Sicherheitstechnik und -vorschriften
 - o Gebäude- und Infrastruktursysteme
 - o Grundlagen der Automatisierungstechnik
 - o Berufliche Arbeit und die berufs- und fachwissenschaftliche Analyse ihrer Entwicklungen*
 - o Ausgewählte Grundlagen und Anwendungen zum Projekt-, Qualitäts- und Umweltmanagement*; Vertiefung in mindestens einem der folgenden Bereiche (weitere Vertiefungsbereiche sind möglich):
 - o Technologie, Funktion und Betrieb von Anlagen der Energietechnik**
 - o Prozesse, Technologien und Systeme der Informations- und Kommunikationstechnik**
 - o Aufbau, Funktion und Betrieb von Anlagen der Automatisierungstechnik**

* Diese Inhalte können sowohl in der Fachwissenschaft als auch in der Fachdidaktik oder in der Berufspädagogik vermittelt werden.

** Die hier aufgeführten Inhalte unterliegen der Schwerpunktsetzung am jeweiligen Hochschulstandort.

Informationstechnik

- mathematische Grundlagen mit Anwendungsbezug
- Grundlagen der Elektrotechnik mit Bezug zur Technischen Informatik
- Grundlagen aus den Bereichen Betriebswirtschaftslehre und Recht (mit Fokus auf die in der Informationstechnik/Informatik relevanten Geschäftsprozesse und das Prozessmanagement)
- Grundlagen von Informations- und Kommunikationssystemen
- Algorithmen und Datenstrukturen (Algorithmische Prinzipien, Algorithmenanalyse und -entwurf, Abstrakte Datentypen und ihre Realisierung durch Datenstrukturen, Verteilte Algorithmen und nebenläufige Prozesse)
- Datenmodellierung und Datenbankentwurf (Entwurfstheorie, Abfragesprachen und deren formale Semantik, strukturelle und domänenspezifische Integrität, Datenbankmodelle, Konzepte von Datenbankmanagementsystemen)
- Programmierung und Softwaretechnik (Programmierparadigmen und -sprachen, Syntax und Semantik von Programmiersprachen, Vorgehensmodelle und Systeme zur Entwicklung von Softwaresystemen, Softwarelebenszyklus, Methoden und Sprachen für den objektorientierten Entwurf, Architekturschemata, Entwurfsmuster, Software-Testmethoden, Spezifikation und Verifikation von Programmen)
- ausgewählte Grundlagen und Anwendungen zum Projekt- und Qualitätsmanagement

- Rechnerstrukturen und verteilte Systeme (Darstellung von Information durch Daten, Codierung, Aufbau und Funktionsweise von Mikrocontrollern sowie Rechner- und vernetzten Systemen, Netzstrukturen und Basistechnologien, Protokollarchitektur; Merkmale, Einsatzgebiete und Verwendung von Betriebssystemen; Sicherheit von IT-Systemen)
- Systeme der Informationstechnik/Informatik (Anforderungen von Mensch und Gesellschaft, Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion, Ergonomie und Zugänglichkeit von IT-Systemen, Grundlagen von assistiven Technologien; Datenschutz, insbesondere Informationelle Selbstbestimmung, Urheberrecht und Persönlichkeitsrechte bei digitalen Medien)
- Vertiefung in mindestens einem der folgenden Bereiche (weitere Vertiefungsbereiche sind möglich):
 - o Entwickeln von IT-Systemen
 - o Betrieb und Sicherheit von IT-Systemen
 - o betriebswirtschaftliche Anwendungen

Metalltechnik:

- Fachwissenschaftliche Inhalte
 - o mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlagen mit einem Anwendungsbezug zur Ingenieurwissenschaft
 - o Technische Mechanik
 - o Technische Thermodynamik
 - o Produktions-/Fertigungstechnik
 - o Werkstofftechnik
 - o Technische Kommunikation
 - o Konstruktionstechnik
 - o Maschinenelemente
 - o Arbeitswissenschaft
 - o Elektrotechnik
 - o Informationstechnik
 - o Mess-, Steuer- und Regelungstechnik
 - o fachwissenschaftliche Inhalte bezogen auf Prozesse, Systeme sowie Organisationskonzepte beruflicher Facharbeit und deren Systematik
 - o Qualitäts-, Sozial- und Umweltmanagement, Arbeitssicherheit

Musterstudienpläne für den Master of Education-Studiengang Berufsbildende Schulen

Variante A.1: 4 Fachsemester ohne Brückenstudium i. S. d. § 4 Abs.2

Sem.						LP
4.	FD __ 02 (A1-Fach gemäß der Anlage 1) 9 LP V#01 3 LP - P S#02 3 LP - P Pr#03 3 LP - P MP#99 0LP	BW 04 BS Lehren und Lernen: Psychologische Grundlagen 3 LP V#01 3 LP - WP V#02 3 LP - WP MP #99 0 LP	BS XX Abschlussmodul 18 LP Masterarbeit #96 18 LP			30
3.	FD __ 01 (A1-Fach gemäß der Anlage 1) 9 LP V#01 3 LP - P S#02 3 LP - P Pr#03 3 LP - P MP#99 0 LP	BW 05 BS Bildungssystem und Lehrberuf 3 LP V#01 3 LP - P MP#99 0 LP	BW 03 BS Heterogenität und Inklusion – Berufsbildende Schulen 6 LP V#01 3 LP - P S#02 3 LP - P MP #99 0 LP	BW 01 Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten 6 LP V#01 3 LP P Pr#02 3 LP P MP #99 0 LP	FW __ (A1-Fach gemäß der Anlage 1) 6 LP V#01 6 LP - P MP#99 0 LP	30
2.	FDB pDI/tB 02 (B-Fach gemäß der Anlage 1) 9 LP S#01 3 LP - WP S#03 3 LP - WP Pr#04 6 LP - P MP#99 0 LP	BP 301 Didaktik und berufliche Unterrichtsprozesse 12 LP S#02 6 LP - P MP#99 0 LP	BP 302 Theorien, Institutionen und Rechtsgrundlagen der beruflichen Bildung 12 LP S#02 6 LP - P MP#99 0 LP	BP 303 Forschungsmethoden 12 LP Pr#03 6 LP - P MP#99 0 LP		27
1.	FDB pDI/tB 01 (B-Fach gemäß der Anlage 1) 9 LP V#01 3 LP - P Pr#02 3 LP - P MP#99 3 LP	Pr#03 3 LP - P S#01 3 LP - P	S#01 6 LP - P	V#01 3 LP - P V#02 3 LP - P	BP 300 Einführung in die Berufspädagogik 6 LP V#01 3 LP - P Pr#02 3 LP - P MP#99 0 LP	33

P/WP Pflicht/Wahlpflicht
 V/S/Pr Vorlesung/Seminar/Praktikum
 LP/MP Leistungspunkt/Modulprüfung

Musterstudienpläne für den Master of Education-Studiengang Berufsbildende Schulen

Variante A.2: 4 Fachsemester ohne Brückenstudium i. S. d. § 4 Abs.2

Sem.					LP	
4.	FD AF __02 (A2-Fach gemäß der Anlage 1) 9 LP V#01 3 LP - P S#02 3 LP - P Pr#03 3 LP - P MP#99 0 LP	BW 04 BS Lehren und Lernen: Psychologische Grundlagen 3 LP V#01 3 LP - WP V#02 3 LP - WP MP #99 0 LP	BS XX Abschlussmodul 18 LP Masterarbeit #96 18 LP		30	
3.	FD AF __01 (A2-Fach gemäß der Anlage 1) 9 LP V#01 3 LP - P S#02 3 LP - P Pr#03 3 LP - P MP#99 0 LP	BW 05 BS Bildungssystem und Lehrberuf 3 LP V#01 3 LP - P MP#99 0 LP	BW 03 BS Heterogenität und Inklusion – Berufsbildende Schulen 6 LP V#01 3 LP - P S#02 3 LP - P MP #99 0 LP	BW 01 Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten 6 LP V#01 3 LP - P Pr#02 3 LP - P MP #99 0 LP	FW AF __ (A2-Fach gemäß der Anlage 1) 6 LP V#01 6 LP - P MP#99 0 LP	30
2.	FDB pDI/tB 02 (B-Fach gemäß der Anlage 1) 9 LP S#01 3 LP - WP S#03 3 LP - WP Pr#04 6 LP - P MP#99 0 LP	BP 301 Didaktik und berufliche Unterrichtsprozesse 12 LP S#02 6 LP - P MP#99 0 LP	BP 302 Theorien, Institutionen und Rechtsgrundlagen der beruflichen Bildung 12 LP S#02 6 LP - P MP#99 0 LP	BP 303 Forschungsmethoden 12 LP Pr#03 6 LP - P MP#99 0 LP	27	
1.	FDB pDI/tB 01 (B-Fach gemäß der Anlage 1) 9 LP V#01 3 LP - P Pr#02 3 LP - P MP#99 3 LP	Pr#03 3 LP - P S#01 3 LP - P	S#01 6 LP - P	V#01 3 LP - P V#02 3 LP - P	BP 300 Einführung in die Berufspädagogik 6 LP V#01 3 LP - P Pr#02 3 LP - P MP#99 0 LP	33

P/WP Pflicht/Wahlpflicht
 V/S/Pr Vorlesung/Seminar/Praktikum
 LP/MP Leistungspunkt/Modulprüfung

Variante B: 4 Fachsemester zzgl 60 LP/ECTS Brückenstudium i. S. d. § 4 Abs. 2

Sem.						LP
6.	FD __ 02 (A1-Fach gemäß der Anlage 1) 9 LP V#01 3 LP - P S#02 3 LP - P Pr#03 3 LP - P MP#99 0 LP	BW 04 BS Lehren und Lernen: Psychologische Grundlagen 3 LP V#01 3 LP - WP V#02 3 LP - WP MP #99 0 LP	BS XX Abschlussmodul 18 LP Masterarbeit #96 18 LP			30
5.	FD __ 01 (A1-Fach gemäß der Anlage 1) 9 LP V#01 3 LP - P S#02 3 LP - P Pr#03 3 LP - P MP#99 0 LP	BW 05 BS Bildungssystem und Lehrberuf 3 LP V#01 3 LP - P MP#99 0 LP	BW 03 BS Heterogenität und Inklusion 6 LP V#01 3 LP - P S#02 3 LP - P MP #99 0 LP	BW 01 Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten 6 LP V#01 3 LP - P PR#02 3 LP - P MP #99 0 LP	FW __ (A1-Fach gemäß der Anlage 1) 6 LP V#01 6 LP - P MP#99 0 LP	30
4.	FDB pDI/tB 02 (B-Fach gemäß der Anlage 1) 9 LP S#01 3 LP - WP S#03 3 LP - WP Pr#04 6 LP - P MP#99 0 LP			BP 303 Forschungsmethoden 12 LP Pr#03 6LP - P MP#99 0 LP	Brückenstudium zu einem lehramtsrelevanten Bachelor-Nebenfach im Rahmen eines Z-Studiums 15 LP	30
3.	FDB pDI/tB 01 (B-Fach gemäß der Anlage 1) 9 LP V#01 3 LP - P Pr#02 3 LP - P MP#99 3 LP			V#01 3 LP - P V#02 3 LP - P	Brückenstudium zu einem lehramtsrelevanten Bachelor-Nebenfach im Rahmen eines Z-Studiums 15 LP	30
2.		BP 301 Didaktik und berufliche Unterrichtsprozesse 12 LP S#02 6 LP - P MP#99 0 LP	BP 302 Theorien, Institutionen und Rechtsgrundlagen der beruflichen Bildung 12 LP S#02 6 LP - P MP#99 0 LP		Brückenstudium zu einem lehramtsrelevanten Bachelor-Nebenfach im Rahmen eines Z-Studiums 15 LP	27
1.		Pr#03 3 LP - P S#01 3 LP - P	S#01 6 LP - P	BP 300 Einführung in die Berufspädagogik 6 LP V#01 3 LP - P Pr#02 3 LP - P MP#99 0 LP	Brückenstudium zu einem lehramtsrelevanten Bachelor-Nebenfach im Rahmen eines Z-Studiums 15 LP	33

P/WP Pflicht/Wahlpflicht
 V/S/Pr Vorlesung/Seminar/Praktikum
 LP/MP Leistungspunkt/Modulprüfung

Modulkatalog nach Studienbereichen

Abschlussmodul

BS XX Abschlussmodul (18 LP/ECTS)

Bildungswissenschaftlicher Bereich:

BP 300	Einführung in die Berufspädagogik	(6 LP/ECTS)
BP 301	Didaktik und berufliche Unterrichtsprozesse	(12 LP/ECTS)
BP 302	Theorien, Institutionen und Rechtsgrundlagen der beruflichen Bildung	(12 LP/ECTS)
BP 303	Forschungsmethoden	(12 LP/ECTS)
BW 01	Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten	(6 LP/ECTS)
BW 03 BS	Heterogenität und Inklusion – Berufsbildende Schulen	(6 LP/ECTS)
BW 04 BS	Lehren und Lernen: Psychologische Grundlagen	(3 LP/ECTS)
BW 05 BS	Bildungssystem und Lehrberuf	(3 LP/ECTS)

Fachdidaktischer Bereich:

A.1 Allgemeinbildende Unterrichtsfächer

FD De 01	Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch	(6 LP/ECTS)
FD De 02	Spezifika der Fachdidaktik Deutsch	(6 LP/ECTS)
FD De 03	Schulpraxis zum Deutschunterricht	(6 LP/ECTS)
FD En 01	Unterrichtsqualität im kommunikativen Englischunterricht	(9 LP/ECTS)
FD En 02	Unterrichtsqualität im Englischunterricht entwickeln	(9 LP/ECTS)
FD Et 01	Ethisches Lehren und Lernen	(9 LP/ECTS)
FD Et 02	Inhalte und Themen des Ethikunterrichts	(9 LP/ECTS)
FD EvR 01	Religionsdidaktik im Überblick	(6 LP/ECTS)
FD EvR 02	Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Einführung	(6 LP/ECTS)
FD EvR 03	Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Vertiefung	(6 LP/ECTS)
FD Fr 01	Grundlagen der Fremdsprachendidaktik: Französisch	(9 LP/ECTS)
FD Fr 02	Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Französisch	(9 LP/ECTS)
FD KaR 01	Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion	(9 LP/ECTS)
FD KaR 02	Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur	(9 LP/ECTS)
FD Mat 01R	Mathematische Lernprozesse: Vertiefung ausgewählter Inhalte und ihrer Didaktik	(6 LP/ECTS)
FD Mat 02BS	Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen – Unterricht in Berufsbildenden Schulen gestalten und reflektieren	(6 LP/ECTS)
FD MAT 310	Didaktik der Arithmetik [Auflagenmodul]	(6 LP/ECTS)
FD MAT 320	Didaktik des Arbeitens mit Größen und Didaktik der Stochastik [Auflagenmodul]	(6 LP/ECTS)
FD Sk 01	Grundlegung Fachdidaktik Sozialkunde	(9 LP/ECTS)
FD Sk 02	Angewandte themenzentrierte Didaktik und Methodik des Sozialkundeunterrichts	(9 LP/ECTS)
FD Sp 01	Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts	(9 LP/ECTS)
FD Sp 02	Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts	(9 LP/ECTS)

A.2 Spezielle technische Fachrichtungen als Äquivalenz (AF) für das allgemeinbildende Unterrichtsfach

FD AF stF01	Didaktik spezieller technischer Fachrichtungen: Grundlagen	(9 LP/ECTS)
FD AF stF02	Didaktik spezieller technischer Fachrichtungen: Vertiefung	(9 LP/ECTS)

B Berufsbildende Unterrichtsfächer

a) personenbezogene Dienstleistungen (pDI)

FDB pDI 01	Grundlagen der Fachdidaktik personenbezogener Dienstleistungen	(9 LP/ECTS)
FDB pDI 02	Vertiefung der Fachdidaktik personenbezogener Dienstleistungen	(9 LP/ECTS)

b) technische Berufe (tB)

FDB tB 01	Didaktik technischer Fachrichtungen	(9 LP/ECTS)
FDB tB 02	Spezialisierung der Fachdidaktik technischer Fachrichtungen	(9 LP/ECTS)

Fachwissenschaftlicher Bereich:

FW AF stF	Fachwissenschaft spezieller technischer Fachrichtungen	(6 LP/ECTS)
FW De DaZ	Deutsch als Zielsprache	(6 LP/ECTS)
FW De TMK	Texte, Medien, Kultur	(6 LP/ECTS)
FW En	Fachvertiefung Englisch	(6 LP/ECTS)
FW Et	Analysen und Reflexionen zu Wert-, Norm- und Orientierungsfragen	(6 LP/ECTS)
FW EvR	Theologie in der Moderne	(6 LP/ECTS)
FW Fr	Fachwissenschaft Französisch	(6 LP/ECTS)
FW KaR TP01	Sozialethik - Globalität - Gerechtigkeit	(6 LP/ECTS)
FW KaR TP02	Kirche - Glaube - Liturgie	(6 LP/ECTS)
FW KaR TP03	Ethik - Menschenwürde - Menschenbild	(6 LP/ECTS)
FW KaR TP04	Kirche - Strukturen - Gesellschaft	(6 LP/ECTS)
FW Mat 01	Mathematische Inhalte digital gestützt lehren und lernen [Auflagenmodul]	(6 LP/ECTS)
FW Mat 02	Vertiefung fachwissenschaftlicher mathematischer Inhalte	(6 LP/ECTS)
FW Sk GpD	Geschichte politischen Denkens [Auflagenmodul]	(9 LP/ECTS)
FW Sk PI	Politische Institutionen [Auflagenmodul]	(9 LP/ECTS)
FW Sk SGMeth	Sozialwissenschaftliche Grundlagen: Angewandte Statistik und Datenerhebung	(6 LP/ECTS)
FW Sk SGSoz	Sozialwissenschaftliche Grundlagen: Soziologie	(6 LP/ECTS)
FW Sk SVSys01	Sozialwissenschaftliche Vertiefung: Politikfeldanalyse	(6 LP/ECTS)
FW Sk SVSys02	Sozialwissenschaftliche Vertiefung: Politische Institutionen	(6 LP/ECTS)
FW Sk SVSys03	Sozialwissenschaftliche Vertiefung: Analyse politischer Systeme	(6 LP/ECTS)
FW Sk TGD	Theorie und Geschichte der Demokratie [Auflagenmodul]	(9 LP/ECTS)
FW Sp	Vertiefung von sportartenrelevanten Aspekten des Sportunterrichts	(6 LP/ECTS)

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Einführung in die Berufspädagogik	
Modul-Titel englisch:	Introduction to Vocational Pedagogy	
Modul-Code:	BP	300
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Erziehungswissenschaft	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Berufspädagogische Grundbegriffe und grundlegende Problemstellungen kennen und berufspädagogische Sachverhalte begrifflich analysieren und beurteilen können (Grundbegriffe: Bildung und Beruf/Berufsbildung/ Berufserziehung/ berufliche Sozialisation und Biographie.</p> <p>Institutionen: Duales System/Berufsbildung in Schulen/soziale und gesellschaftliche Funktionen des Berufsbildungssystems.</p> <p>Ziele: Qualifikation/Kompetenz/Handlung)</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Grundlegende berufspädagogische Sachverhalte mit Fachbegriffen analysieren und beurteilen. Institutionelle Grundstrukturen erkennen und einschätzen. Berufspädagogische Informationsquellen erschließen und nutzen können.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Einführung in die Berufspädagogik	
Modul-Titel englisch:	Introduction to Vocational Pedagogy	

Modul-Code: **BP** **300**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- | | | | | |
|--------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|
| e) Klausur | <input type="text"/> | % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| f) Klausur | <input type="text"/> | % i.V.m. Schriftlicher Arbeit | <input type="text" value="0"/> | % |
| g) Klausur | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| h) Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text"/> | % i.V.m. Schriftlicher Arbeit | <input type="text" value="0"/> | % |
| i) Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| j) Schriftliche Arbeit | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Einführung in die Berufspädagogik	
Modul-Titel englisch:	Introduction to Vocational Pedagogy	
Modul-Code:	BP	300
Teilmodul-Titel:	Einführung in die Berufspädagogik	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to Vocational Pedagogy	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Erziehungswissenschaft	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Einführung in die Berufspädagogik	
Modul-Titel englisch:	Introduction to Vocational Pedagogy	
Modul-Code:	BP	300
Teilmodul-Titel:	Schulpraktikum - Berufsbildende Schule (SPS_BS)	
Teilmodul-Titel englisch:	School Internship - Vocational Education	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Lehrerausbildung	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:	Praktikumsreferat der ESE	
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	40	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	20	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Didaktik und berufliche Unterrichtsprozesse	
Modul-Titel englisch:	Didactics and Vocational Teaching Processes	
Modul-Code:	BP	301
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Erziehungswissenschaft	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	12	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	360	
Inhalte des Moduls:	<p>Learnstrukturelle Aspekte des beruflichen Lernens und Lehrens, Bildungstheoretische Ansätze, Lernpsychologische Theorien, Didaktische Modelle, Ansätze und deren Konkretisierung und Anwendung auf berufliche Lernprozesse, digitale Lernangebote, Curriculum- und Lehrplanentwicklung, kompetenzorientierte Bildungspläne, Lernziele, Ausbildungsstrukturelle Besonderheiten, Lernfeldkonzept, Modell der vollständigen Handlung, Handlungsorientierung, Planung von Unterricht in allen Dimensionen, Realisierung verschiedener Planungsmodelle an konkreten Unterrichtsinhalten, Lernerfolgskontrolle, Evaluation, Feedback-Prozesse.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Besonderheiten des beruflichen Lernens und Lehrens bzgl. der beruflichen Fachrichtungen kennen, einschlägige Bildungs- und Lernprozess-theorien auf konkrete Lehr-, Lern- und Unterrichtssituationen beziehen können, grundlegende didaktische Fragestellungen bearbeiten, handlungs- und kompetenzorientierte Modelle im Kontext beruflicher Bildung anwenden, digitale Lernangebote entwickeln, curriculare Vorgaben kennen, Unterricht planen, dokumentieren, durchführen und kriteriengeleitet reflektieren, Lernwiderstände erkennen, analysieren, Strategien zur Lernförderung und zur Lernerfolgskontrolle kennen und anwenden, verschiedene Dimensionen der Kompetenzentwicklung berücksichtigen.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Berufsbildende Schulen**

Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Vocational Schools**

Modul-Titel: **Didaktik und berufliche Unterrichtsprozesse**

Modul-Titel englisch: **Didactics and Vocational Teaching Processes**

Modul-Code: **BP** **301**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Didaktik und berufliche Unterrichtsprozesse	
Modul-Titel englisch:	Didactics and Vocational Teaching Processes	
Modul-Code:	BP	301
Teilmodul-Titel:	Didaktik beruflichen und sozialen Lernens	
Teilmodul-Titel englisch:	Didactics of Vocational and Social Learning	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Erziehungswissenschaft	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Didaktik und berufliche Unterrichtsprozesse	
Modul-Titel englisch:	Didactics and Vocational Teaching Processes	
Modul-Code:	BP	301
Teilmodul-Titel:	Beruflichen Unterricht und Lernprozesse planen	
Teilmodul-Titel englisch:	Planning Vocational Teaching and Learning Processes	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Erziehungswissenschaft	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 30 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Didaktik und berufliche Unterrichtsprozesse	
Modul-Titel englisch:	Didactics and Vocational Teaching Processes	
Modul-Code:	BP	301
Teilmodul-Titel:	Erziehungswissenschaftliches Blockpraktikum/Berufliche Unterrichts- und Lernprozesse	
Teilmodul-Titel englisch:	Educational Science Block Practicum/Professional Teaching and Learning Processes	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Erziehungswissenschaft	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Theorien, Institutionen und Rechtsgrundlagen der beruflichen Bildung	
Modul-Titel englisch:	Theories, Institutions and Legal Foundations of Vocational Education	
Modul-Code:	BP	302
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Erziehungswissenschaft	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	12	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	360	
Inhalte des Moduls:	<p>Grundlagen der Berufsbildung und des Bildungswesens, Grundstrukturen der Berufsbildungspolitik, Duales System der Berufsbildung, Strukturen, Lernorte, rechtliche Grundlagen, Prüfungen, Zertifizierung, Qualifikationen im beruflichen Bildungswesen, Vielfalt beruflicher Schulen mit Blick auf gewerblich-technischen Berufe und Berufe im Bereich der Personenbezogenen Dienstleistungen (Pflege- und Gesundheitsberufe, sozialpädagogische und erzieherische Berufe), Institutionen der Benachteiligtenförderung, Berufsbildungsberichterstattung, Berufsbildungssysteme im internationalen Vergleich, Europäisierung der beruflichen Bildung</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Grundlagen und Grundstrukturen der Berufsbildung einordnen können, aktuelle berufsbildungspolitische Probleme und Entwicklungstrends kennen, Rechtsgrundlagen berufsbildender Schulen, konkret des Dualen Systems und der Berufsschule kennen, weitere Schulformen der beruflichen Schulen, deren Strukturen, Funktionen systematisieren können, das System der Benachteiligtenförderung kennen, Berufsbildungssysteme verschiedener europäischer Länder vergleichen können, Instrumente der Berufsbildungsberichterstattung und der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung kritisch einschätzen und beurteilen</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Berufsbildende Schulen**

Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Vocational Schools**

Modul-Titel: **Theorien, Institutionen und Rechtsgrundlagen der beruflichen Bildung**

Modul-Titel englisch: **Theories, Institutions and Legal Foundations of Vocational Education**

Modul-Code: **BP** **302**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Theorien, Institutionen und Rechtsgrundlagen der beruflichen Bildung	
Modul-Titel englisch:	Theories, Institutions and Legal Foundations of Vocational Education	
Modul-Code:	BP	302
Teilmodul-Titel:	Theorien und berufswissenschaftliche Grundlagen der beruflichen Bildung	
Teilmodul-Titel englisch:	Theories and Vocational Science Foundations of Vocational Education and Training	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Erziehungswissenschaft	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Theorien, Institutionen und Rechtsgrundlagen der beruflichen Bildung	
Modul-Titel englisch:	Theories, Institutions and Legal Foundations of Vocational Education	
Modul-Code:	BP	302
Teilmodul-Titel:	Institutionen, Rechtsgrundlagen und Lernorte der beruflichen Bildung	
Teilmodul-Titel englisch:	Institutions, Legal Bases and Learning Venues of Vocational Education and Training	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Erziehungswissenschaft	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	90	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	60	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Forschungsmethoden	
Modul-Titel englisch:	Research Methods	
Modul-Code:	BP	303
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Erziehungswissenschaft	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	12	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	360	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Wissenschaftstheorien (z.B. kritischer Rationalismus) - quantitative und qualitative Forschungsmethoden (z.B. Untersuchungsmethoden und -designs wie Experiment, Quasi-Experiment, Korrelationsstudie, Tests und Fragebögen, Interview, Beobachtung, Inhaltsanalyse) - deskriptive und Inferenzstatistik (z.B. Zufallsvariablen, Wahrscheinlichkeit, Verteilungen und ihre Kennwerte, Unabhängigkeit vs. Abhängigkeit, lineare Zusammenhänge, Mittelwertvergleiche, einfache lineare Regression) - Datenauswertung mit Standardsoftware (z.B. ausgewählte Module in SPSS) 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Studierende, die das Modul absolviert haben,</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die wissenschaftstheoretischen Grundlagen quantitativer und qualitativer erziehungswissenschaftlicher Forschung - haben grundlegende Kenntnisse über die Schritte des Forschungsprozesses und über die wichtigsten quantitativen und qualitativen Methoden - verfügen über Grundkenntnisse in beschreibender und schließender Statistik - können Daten mit Standardsoftware auswerten - kennen exemplarisch empirische Studien, z.B. Schulleistungsstudien 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Berufsbildende Schulen**

Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Vocational Schools**

Modul-Titel: **Forschungsmethoden**

Modul-Titel englisch: **Research Methods**

Modul-Code: **BP** **303**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Forschungsmethoden	
Modul-Titel englisch:	Research Methods	
Modul-Code:	BP	303
Teilmodul-Titel:	Einführung in die erziehungswissenschaftlichen Forschungsmethoden	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to Research Methods in Educational Science	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Erziehungswissenschaft	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Forschungsmethoden	
Modul-Titel englisch:	Research Methods	
Modul-Code:	BP	303
Teilmodul-Titel:	Einführung in die Statistik	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to Statistics	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Erziehungswissenschaft	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Forschungsmethoden	
Modul-Titel englisch:	Research Methods	
Modul-Code:	BP	303
Teilmodul-Titel:	Schulpraktische Übung	
Teilmodul-Titel englisch:	Practical School Studies	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Erziehungswissenschaft	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	90	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	60	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die Präsenzstunden verteilen sich auf 30 Stunden Forschungspraxis in der Schule und 30 Stunden seminaristische Begleitung.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Abschlussmodul	
Modul-Titel englisch:	Final Module	
Modul-Code:	BS	XX
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	18	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	540	
Inhalte des Moduls:	Die Studierenden fertigen ihre Masterarbeiten zu einem Thema in dem Allgemeinbildenden Fach bzw. Äquivalenzfach, der beruflichen Fachrichtung oder in den Bildungswissenschaften, einschließlich der Berufspädagogik, an. Sie konsultieren ihre Betreuerinnen*Betreuer im Verlauf des Arbeitsprozesses.	
Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden sind in der Lage, innerhalb einer vorgesehenen Zeit ein Problem selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen. Sie können die in ihrer wissenschaftlichen Arbeit verhandelten Gegenstände, Begriffe, Methoden, Theorien und Studien verständlich darlegen und deren Auswahl in Bezug auf die von ihnen formulierten Erkenntnisinteressen und Hypothesen plausibel machen. Sie haben selbstständig die relevante Literatur gesichtet, das Thema der Arbeit umfassend durchdrungen, können dieses in die aktuelle Forschung einordnen und vermögen ihre eigenen fachlichen Urteile souverän zu begründen. Feedback zu ihrer Arbeit können sie in konstruktiver Weise in ihren Arbeitsprozess integrieren. Ebenso können sie anderen wertvolles fachliches Feedback geben.	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Zu diesem Modul wird keine Lehrveranstaltung angeboten.	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Abschlussmodul	
Modul-Titel englisch:	Final Module	
Modul-Code:	BS	XX
Modulprüfung-Titel:	Masterarbeit	
Modulprüfung-Titel englisch:	Master's Thesis	
Modulprüfung-Code:	#96	
Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:	Lehrerausbildung	
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:		
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:		
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung	
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	18	30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	540 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt	
zugelassene Modulprüfung, grau hinterlegt:	a) Masterarbeit	
zugelassene Modulprüfung, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:	b) Mündliche/Praktische Prüfung	% i.V.m. Masterarbeit 0%
Prüfungssprachen, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten	
Modul-Titel englisch:	Diagnosing, Assessing and Counselling	
Modul-Code:	BW	01
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	keine	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben und Funktionen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik - Realität und Qualität von Diagnostik - Diagnostische Verfahren: Formen, Inhalte, Auswertung - Lern- und Leistungsdiagnostik - Formen und Funktionen pädagogisch-psychologischer Beurteilungen - Beratungskonzepte und Beratungsverfahren, Supervision und Coaching - Diagnostik und Intervention bei Lern-, Leistungs- und Verhaltensstörungen - Persönlichkeitsbezogene Diagnostik im Lehrberuf 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - wissen über die Grundsätze, die Verfahren und die Funktionen pädagogisch-psychologischer Diagnostik Bescheid; - kennen aktuelle Verfahren der Diagnostik; - können die Qualität diagnostischer Verfahren und Daten beurteilen; - können einfache diagnostische Verfahren anwenden und auswerten; - sind fähig, Entwicklungsstände, Lernpotentiale, Lernhindernisse und Lernfortschritte zu erkennen; - kennen Prinzipien und Ansätze der Beratung von Schülerinnen/Schülern und Eltern im Überblick; - kennen Formen der beruflichen Supervision und des Coaching; - sind in der Lage, diagnostische Verfahren zur Einschätzung der eigenen Person sachgerecht einzusetzen; - kennen unterschiedliche Formen der Leistungsbeurteilung, ihre Funktionen und ihre Vor- und Nachteile; - kennen verschiedene Bezugssysteme der Leistungsbeurteilung und wägen sie gegeneinander ab; - kennen Verfahren für die Beurteilung von Lehrleistung und Unterrichtsqualität im Überblick; - kennen Grundlagen und Formen der Lernprozessdiagnostik einschließlich technischer Realisierungen. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Berufsbildende Schulen**

Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Vocational Schools**

Modul-Titel: **Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten**

Modul-Titel englisch: **Diagnosing, Assessing and Counselling**

Modul-Code: **BW** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text" value="50"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="50"/>	%
f) Klausur	<input type="text" value="50"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="50"/>	%
g) Klausur	<input type="text" value="50"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="50"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten	
Modul-Titel englisch:	Diagnosing, Assessing and Counselling	
Modul-Code:	BW	01
Teilmodul-Titel:	Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Intervention	
Teilmodul-Titel englisch:	Educational-Psychological Diagnostics and Differential Psychology	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differenzielle Psychologie	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten	
Modul-Titel englisch:	Diagnosing, Assessing and Counselling	
Modul-Code:	BW	01
Teilmodul-Titel:	Praxis der pädagogisch-psychologischen Diagnostik	
Teilmodul-Titel englisch:	Practice of Educational-Psychological Diagnostics	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differenzielle Psychologie	
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	50	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	10	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die LV beinhaltet zwei Wochen Schulpraktikum im Rahmen der Vor- und Nachbereitung, die 30 Präsenzstunden dienen der seminaristischen Begleitung.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Heterogenität und Inklusion – Berufsbildende Schulen	
Modul-Titel englisch:	Heterogeneity and Inclusion – Vocational Schools	
Modul-Code:	BW	03 BS
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Erziehungswissenschaft	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>- Einführung in die Integrative/Inklusive Bildung unter Berücksichtigung von Heterogenität als Bedingung von Schule und Unterricht</p> <p>- Formen der Benachteiligung in beruflicher Bildung, Benachteiligtenförderung in der beruflichen Bildung, Instrumente des Übergangssystems, Inklusion in Berufsschule und Betrieb</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden kennen die Grundlagen einschlägiger Theorien und Rechtsgrundlagen im Kontext von Inklusion und Heterogenität. Sie kennen etwaige Benachteiligungen von Schülerinnen*Schülern beim Lernprozess und Möglichkeiten der pädagogischen Hilfen und Präventivmaßnahmen. Sie kennen interkulturelle Dimensionen bei der Gestaltung von Bildungs- und Erziehungsprozessen, die Instrumente des Übergangssystems und Ansätze inklusiven Lehrens- und Lernens in beruflichen Settings sowie Präventions- und Interventionsmöglichkeiten bei Behinderung und Benachteiligung. Sie sind in der Lage, bildungs- und erziehungstheoretische Ziele sowie die daraus abzuleitenden Standards kritisch zu reflektieren und auf die konkrete Unterrichtsplanung zu übertragen.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Heterogenität und Inklusion – Berufsbildende Schulen	
Modul-Titel englisch:	Heterogeneity and Inclusion – Vocational Schools	

Modul-Code: **BW** **03** **BS**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Heterogenität und Inklusion – Berufsbildende Schulen	
Modul-Titel englisch:	Heterogeneity and Inclusion – Vocational Schools	
Modul-Code:	BW	03 BS
Teilmodul-Titel:	Einführung in pädagogische Fragen der Heterogenität und Inklusion	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to Pedagogical Issues of Heterogeneity and Inclusion	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> – Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrir – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Heterogenität und Inklusion – Berufsbildende Schulen	
Modul-Titel englisch:	Heterogeneity and Inclusion – Vocational Schools	
Modul-Code:	BW	03 BS
Teilmodul-Titel:	Benachteiligtenförderung und Inklusion in der beruflichen Bildung	
Teilmodul-Titel englisch:	Promotion of Disadvantaged and Inclusion in Vocational Education	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Erziehungswissenschaft	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Lehren und Lernen: Psychologische Grundlagen	
Modul-Titel englisch:	Learning and Teaching: Psychological Foundations	
Modul-Code:	BW	04 BS
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	3	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	90	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Lehr-Lern-Forschung, - Lehrzieldefinition, - Darbietendes und entdeckendes Lehren, - Kooperatives Lernen, - Lernmotivation, - Lernen lehren und selbstreguliertes Lernen, - Gestaltung von Lernmaterial, - Lernen mit Medien. <p>Bei Wahl der Vorlesung „Ausgewählte Themen aus den Bereichen Entwicklung, Lehren, Lernen“ werden diese Inhalte ergänzt um Inhalte aus folgenden Themenbereichen der Entwicklungspsychologie des Kindes-, bzw. Jugendalters:</p> <ul style="list-style-type: none"> - körperliche Entwicklung, - kognitive Entwicklung, - soziale Entwicklung. 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden sind in der Lage, das Verhalten von Kindern und Jugendlichen, insbesondere lernbezogenes Verhalten, sowie das lehrbezogene Verhalten von Lehrpersonen durch aktuelle Theorien und empirische Befunde der Psychologie des Lehrens und Lernens zu erklären.</p> <p>Bei Wahl der Vorlesung „Ausgewählte Themen aus den Bereichen Entwicklung, Lehren, Lernen“ können die Studierenden zusätzlich aktuelle Theorien und empirische Befunde der Entwicklungspsychologie zur Erklärung des (lernbezogenen) Verhaltens von Kindern und Jugendlichen heranziehen.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung entweder zur Lehreinheit #01 oder zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Lehren und Lernen: Psychologische Grundlagen	
Modul-Titel englisch:	Learning and Teaching: Psychological Foundations	

Modul-Code: **BW** **04** **BS**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Lehren und Lernen: Psychologische Grundlagen	
Modul-Titel englisch:	Learning and Teaching: Psychological Foundations	
Modul-Code:	BW	04 BS
Teilmodul-Titel:	Ausgewählte Themen aus den Bereichen Entwicklung, Lehren, Lernen	
Teilmodul-Titel englisch:	Selected Topics from the Fields of Development, Teaching, Learning	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Bildungspsychologie, Entwicklungspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Lehren und Lernen: Psychologische Grundlagen	
Modul-Titel englisch:	Learning and Teaching: Psychological Foundations	
Modul-Code:	BW	04 BS
Teilmodul-Titel:	Psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens	
Teilmodul-Titel englisch:	Psychological Foundations of Learning and Teaching	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Bildungspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Bildungssystem und Lehrberuf	
Modul-Titel englisch:	Education System and Teaching Profession	
Modul-Code:	BW	05 BS
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Schulpädagogik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	3	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	90	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Geschichte der Schule - Schul- und Organisationstheorien - Strukturen und Funktionen des allgemeinbildenden Schulsystems 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden kennen die Geschichte, die Strukturen des Bildungssystems der BRD, die Strukturen und Funktionen des allgemein bildenden Schulsystems sowie Schul- und Organisationstheorien. Sie setzen sich mit Anforderungen an den Lehrberuf exemplarisch auseinander und reflektieren deren Bedeutung vor dem Hintergrund von Standards und Kriterien für die Qualität von Schule und Unterricht.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Bildungssystem und Lehrberuf	
Modul-Titel englisch:	Education System and Teaching Profession	

Modul-Code: **BW** **05** **BS**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- | | | | | |
|--------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|
| e) Klausur | <input type="text"/> | % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| f) Klausur | <input type="text"/> | % i.V.m. Schriftlicher Arbeit | <input type="text" value="0"/> | % |
| g) Klausur | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| h) Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text"/> | % i.V.m. Schriftlicher Arbeit | <input type="text" value="0"/> | % |
| i) Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| j) Schriftliche Arbeit | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Bildungssystem und Lehrberuf	
Modul-Titel englisch:	Education System and Teaching Profession	
Modul-Code:	BW	05 BS
Teilmodul-Titel:	Bildungssystem und Lehrberuf	
Teilmodul-Titel englisch:	Education System and Teaching Profession	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Schulpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Didaktik spezieller technischer Fachrichtung: Grundlagen	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Special Technical Subject: Fundamentals	
Modul-Code:	FD	AF stF01
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Technik/Werken	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FDB tB 01 und FDB tB 02	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Vertiefung der Fachdidaktik auf der Grundlage von FDB tB 01 und 02 in den speziellen technischen Fachrichtungen - Ausbildungsberufe, berufliche Bildungsgänge und Curricula der speziellen technischen Fachrichtungen - Planung, Gestaltung und Analyse von Fachunterricht - Lehr- und Lernmethoden - Lehr- und Lernmedien - Fachräume, Labore, Werkstätten und technische Ausrüstung - Hospitation und selbstständiger Unterricht in Bildungsgängen der speziellen technischen Fachrichtungen 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die relevanten Ausbildungsberufe, Ausbildungsordnungen, beruflichen Bildungsgänge, und Lehrpläne der speziellen technischen Fachrichtungen und können diese kritisch beurteilen und Konsequenzen für die Ausbildungs- und Unterrichtspraxis ableiten. - können begründet Lehr- und Lernmethoden für den Fachunterricht auswählen, entwickeln und einsetzen. - können begründet fachspezifische Medien für den Fachunterricht auswählen, erstellen und einsetzen. - nutzen unter Beachtung relevanter technischer Regeln und Vorschriften zum Gesundheitsschutz und zur Arbeitssicherheit die Labore, Werkstätten, Arbeits- und Betriebsmittel. - analysieren die Unterrichtspraxis in Bildungsgängen der speziellen technischen Fachrichtungen. <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Didaktik spezieller technischer Fachrichtung: Grundlagen	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Special Technical Subject: Fundamentals	

Modul-Code: **FD** **AF** **stF01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Didaktik spezieller technischer Fachrichtung: Grundlagen	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Special Technical Subject: Fundamentals	
Modul-Code:	FD	AF stF01
Teilmodul-Titel:	Gestalten von Lehr- und Lernprozessen im Äquivalenzfach	
Teilmodul-Titel englisch:	Designing Teaching and Learning Processes in the Equivalence Subject	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Technik/Werken	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	90	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	60	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Didaktik spezieller technischer Fachrichtung: Grundlagen	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Special Technical Subject: Fundamentals	
Modul-Code:	FD	AF stF01
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Technik/Werken	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Didaktik spezieller technischer Fachrichtung: Vertiefung	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Special Technical Subject: Continuation	
Modul-Code:	FD	AF stF02
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Technik/Werken	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FDB tB 01 und FD AF 01	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Strukturen und Formen der Facharbeit in den speziellen technischen Fachrichtungen - Entwicklung von Technologie (insbes. Digitalisierung) und Facharbeit in den speziellen technischen Fachrichtungen und ihre Auswirkung auf die Gestaltung von Berufen, Curricula und Ausbildungspraxis - Analyse von beruflichen Handlungsfeldern, Arbeitsprozessen und Arbeitsaufgaben - Planung, Gestaltung und Evaluation von handlungs- und kompetenzorientiertem Unterricht (Lernsituationen) - Vertiefende selbstständige Erarbeitung von handlungsorientierten Lehr- und Lern-Arrangements (z. B. Lern- und Arbeitsaufgaben, Projekte, Experimente, Simulationen) - Hospitation und selbstständiger Unterricht in Bildungsgängen in den speziellen technischen Fachrichtungen 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - besitzen Kenntnisse über arbeits- und berufswissenschaftliche Methoden der Analyse von beruflichen Handlungsfeldern, Arbeitsprozessen und Arbeitsaufgaben und können diese im Hinblick auf die Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen anwenden - können auf Basis von Lernfeld-Lehrplänen kompetenz- und handlungsorientierte Lernsituationen entwickeln und umsetzen - können selbstständig ausgewählte handlungsorientierte Methoden konzipieren und einsetzen - analysieren die Unterrichtspraxis in relevanten Bildungsgängen - analysieren der Ausbildungspraxis in Ausbildungsbetrieben <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Berufsbildende Schulen**

Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Vocational Schools**

Modul-Titel: **Didaktik spezieller technischer Fachrichtung: Vertiefung**

Modul-Titel englisch: **Didactics of Special Technical Subject: Continuation**

Modul-Code: **FD** **AF** **stF02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Didaktik spezieller technischer Fachrichtung: Vertiefung	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Special Technical Subject: Continuation	
Modul-Code:	FD	AF stF02
Teilmodul-Titel:	Gestalten von Lehr- und Lernprozessen im Äquivalenzfach	
Teilmodul-Titel englisch:	Designing Teaching and Learning Processes in the Equivalence Subject	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Technik/Werken	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	90	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	60	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Didaktik spezieller technischer Fachrichtung: Vertiefung	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Special Technical Subject: Continuation	
Modul-Code:	FD	AF stF02
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Technik/Werken	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch	
Modul-Titel englisch:	Basics of Subject Didactics German	
Modul-Code:	FD	De 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Germanistik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Überblick über Fachterminologie, Aufgaben und Ziele der Deutschdidaktik in der Sekundarstufe I. Einführung in das didaktisch-methodische Arbeiten in den Lernbereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprechen und Zuhören, - Schreiben von Texten (einschließlich Orthographie und Interpunktion), - Rezeption von Sach- und literarischen Texten sowie Medien, - Untersuchung von Sprache und Sprachgebrauch (auch unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit). <p>Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Deutschunterricht in heterogenen Klassen.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Erlangen eines Überblicks über die Besonderheiten des Lehrens und Lernens im Fach Deutsch der Sekundarstufe I. Fähigkeit zur Entwicklung (zunehmend konzeptionell-schriftlicher) diskursiver (ERZÄHLEN, ARGUMENTIEREN etc.) bzw. textueller Kompetenzen. Fähigkeit zum zielgruppengerechten Einsatz sprach-, literatur- und mediendidaktischer Ansätze sowie zur diagnosebasierten und bedarfsgerechten Planung von Deutschunterricht. Die Studierenden diskutieren curriculare Fragestellungen und didaktische Probleme vor dem Hintergrund aktueller fachdidaktischer Theorien und empirischer Befunde. Fähigkeit zur Beurteilung und Reflexion der eigenen fachlichen Lernprozesse und -erfahrungen. Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch	
Modul-Titel englisch:	Basics of Subject Didactics German	

Modul-Code: **FD** **De** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit: Germanistik

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: Didaktik der deutschen Sprache

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- **Deutsch**
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch	
Modul-Titel englisch:	Basics of Subject Didactics German	
Modul-Code:	FD	De 01
Teilmodul-Titel:	Grundlagen der Sprachdidaktik	
Teilmodul-Titel englisch:	Basics of Language Didactics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Germanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachdidaktik	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch	
Modul-Titel englisch:	Basics of Subject Didactics German	
Modul-Code:	FD	De 01
Teilmodul-Titel:	Grundlagen der Literatur- und Mediendidaktik	
Teilmodul-Titel englisch:	Basics of Literature and Media Didactics	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Germanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Literaturdidaktik	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Spezifika der Fachdidaktik Deutsch	
Modul-Titel englisch:	Specifics of the Subject Didactics German	
Modul-Code:	FD	De 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Germanistik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FD De 01	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Auswahl, Legitimation und didaktische Reduktion ausgewählter sprach- oder literatur- und medienbezogener Lehr- und Lerngegenstände; Analyse und Konstruktion von Lehr- und Lernprozessen in den Lernbereichen des Deutschunterrichts in heterogenen Klassen.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>- Fähigkeit zur vertieften Anwendung von Theorie- und Forschungsansätzen der Fachdidaktik Deutsch auf spezifische Lehreinheiten; - Fähigkeit zur differenzierten Modellierung des Lehrens und Lernens im curricularen Kontext des Deutschunterrichts.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Wahlweise eine Lehrveranstaltung zu #01 oder zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Spezifika der Fachdidaktik Deutsch	
Modul-Titel englisch:	Specifics of the Subject Didactics German	

Modul-Code: **FD** **De** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit**
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch**
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Spezifika der Fachdidaktik Deutsch	
Modul-Titel englisch:	Specifics of the Subject Didactics German	
Modul-Code:	FD	De 02
Teilmodul-Titel:	Spezifika der Sprachdidaktik	
Teilmodul-Titel englisch:	Specifics of Language Didactics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Germanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Didaktik der deutschen Sprache	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	120	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Spezifika der Fachdidaktik Deutsch	
Modul-Titel englisch:	Specifics of the Subject Didactics German	
Modul-Code:	FD	De 02
Teilmodul-Titel:	Spezifika der Literatur- und Mediendidaktik	
Teilmodul-Titel englisch:	Specifics of Literature and Media Didactics	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Germanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Didaktik der deutschen Sprache	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	120	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Schulpraxis zum Deutschunterricht	
Modul-Titel englisch:	School Practices on Teaching German	
Modul-Code:	FD	De 03
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Germanistik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Diskussion curricularer Fragestellungen unter den soziokulturellen und institutionellen Bedingungen des Lehrens und Lernens - Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Deutschunterricht in heterogenen Klassen auf der Basis innovativer didaktischer Konzepte - Fremd- und Selbstevaluation in einem didaktisch-methodisch effektiven Deutschunterricht 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Fähigkeit zur theoriegeleiteten und lernerorientierten Planung und Durchführung von Deutschunterricht; Fähigkeit zur exemplarischen Konzeption von Lerneinheiten; Fähigkeit zur Anwendung von Kriterien der Lernstandserhebung auf deutschunterrichtliche Lernprozesse in heterogenen Klassen und Lernergebnisse; Fähigkeit zur Analyse und Beurteilung der eigenen fachlichen Lernprozesse sowie der eigenen Lehrerfahrungen; Fähigkeit zur Darstellung der Planung durch die Textsorte Unterrichtsentwurf.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Berufsbildende Schulen**

Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Vocational Schools**

Modul-Titel: **Schulpraxis zum Deutschunterricht**

Modul-Titel englisch: **School Practics on Teaching German**

Modul-Code: **FD** **De** **03**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrit
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Schulpraxis zum Deutschunterricht	
Modul-Titel englisch:	School Practices on Teaching German	
Modul-Code:	FD	De 03
Teilmodul-Titel:	Schulpraktische Übung	
Teilmodul-Titel englisch:	Practical School Studies	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Germanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Schulpraxis zum Deutschunterricht	
Modul-Titel englisch:	School Practices on Teaching German	
Modul-Code:	FD	De 03
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Germanistik	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Unterrichtsqualität im kommunikativen Englischunterricht	
Modul-Titel englisch:	Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language	
Modul-Code:	FD	En 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Verständnis von evidenzbasierter Unterrichtsqualität im Fremdsprachenunterricht unter Einbeziehung von primär fachdidaktischen aber auch bildungswissenschaftlichen Modellen - Fachdidaktische Diagnoseansätze, Lernstandserhebung und darauf basierende Förderkonzepte - Anforderungen an bilinguales Lernen und Lehren - Vertiefung linguistischer Kompetenzen für den Englischunterricht 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die Studierenden können evidenzbasierte Unterrichtsqualität im Fremdsprachenunterricht unter Einbeziehung von primär fachdidaktischen aber auch bildungswissenschaftlichen Modellen verstehen und reflektieren. 2. Die Studierenden können fachdidaktische Diagnoseansätze, Lernstandserhebungen und darauf basierende Förderkonzepte verstehen und reflektieren. 3. Die Studierenden können Anforderungen an bilinguales Lernen und Lehren verstehen und reflektieren. 4. Die Studierenden entwickeln vertiefte linguistische Kompetenzen für den Englischunterricht. 5. Die Studierenden können theoretisches Wissen und situatives Handeln aufeinander beziehen. <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Unterrichtsqualität im kommunikativen Englischunterricht	
Modul-Titel englisch:	Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language	

Modul-Code: **FD** **En** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Unterrichtsqualität im kommunikativen Englischunterricht	
Modul-Titel englisch:	Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language	
Modul-Code:	FD	En 01
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktische Aspekte der Unterrichtsqualität im kommunikativen Englischunterricht	
Teilmodul-Titel englisch:	Didactic Aspects of Instructional Quality in TEFL	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachlehr- und -lernforschung	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Unterrichtsqualität im kommunikativen Englischunterricht	
Modul-Titel englisch:	Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language	
Modul-Code:	FD	En 01
Teilmodul-Titel:	Fachwissenschaftliche Aspekte der Unterrichtsqualität: Englische Linguistik für Lehrkräfte	
Teilmodul-Titel englisch:	Content Specific Aspects of Instructional Quality: English Linguistics for Teachers	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachlehr- und -lernforschung	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Unterrichtsqualität im kommunikativen Englischunterricht	
Modul-Titel englisch:	Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language	
Modul-Code:	FD	En 01
Teilmodul-Titel:	Schulpraktische Übung	
Teilmodul-Titel englisch:	Practical School Studies	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachlehr- und -lernforschung	
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Unterrichtsqualität im Englischunterricht entwickeln	
Modul-Titel englisch:	Developing Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language	
Modul-Code:	FD	En 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Ziel-, schüler- und fachgerechte Planung, Durchführung und Reflexion kompetenzorientierten Fremdsprachenunterrichts in heterogenen Lerngruppen - Ziel-, schüler- und fachgerechte Planung, Durchführung und Reflexion interkulturellen Lernens auch an außerschulischen Lernorten - Formen der unterrichtlichen Kooperation mit sonderpädagogisch qualifizierten Lehrkräften und sonstigem pädagogischen Personal bei der Planung, Durchführung und Reflexion inklusiven Unterrichts 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die Studierenden können kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht in heterogenen Lerngruppen ziel-, schüler- und fachgerecht planen, durchführen und reflektieren. 2. Die Studierenden können interkulturelles Lernen auch an außerschulischen Lernorten ziel-, schüler- und fachgerecht planen, durchführen und reflektieren. 3. Die Studierenden können inklusiven Unterricht in Kooperation mit sonderpädagogisch qualifizierten Lehrkräften und sonstigem pädagogischem Personal planen, durchführen und reflektieren. 4. Die Studierenden können forschendes Lehren und Lernen durchführen und reflektieren. <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 oder #02 sowie je eine weitere zu #03 und #04	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Berufsbildende Schulen**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Vocational Schools**

Modul-Titel: **Unterrichtsqualität im Englischunterricht entwickeln**

Modul-Titel englisch: **Developing Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language**

Modul-Code: **FD** **En** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit: **Anglistik/Amerikanistik**

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: **Sprachlehr- und -lernforschung**

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
a) Klausur
b) Mündliche/Praktische Prüfung
c) Schriftliche Arbeit
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
– Arabisch
– Deutsch
– Englisch
– Französisch
– Griechisch
– Italienisch
– Ivrir
– Japanisch
– Polnisch
– Portugiesisch
– Russisch
– Spanisch
– Tschechisch
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Unterrichtsqualität im Englischunterricht entwickeln	
Modul-Titel englisch:	Developing Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language	
Modul-Code:	FD	En 02
Teilmodul-Titel:	Forschendes Lernen in ausgewählten Teilgebieten der Englischdidaktik	
Teilmodul-Titel englisch:	Research-Based Learning in Specific Aspects of English Didactics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachlehr- und -lernforschung	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Unterrichtsqualität im Englischunterricht entwickeln	
Modul-Titel englisch:	Developing Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language	
Modul-Code:	FD	En 02
Teilmodul-Titel:	Interkulturelles Projekt im Englischunterricht	
Teilmodul-Titel englisch:	Intercultural Project in TEFL	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachlehr- und -lernforschung	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Unterrichtsqualität im Englischunterricht entwickeln	
Modul-Titel englisch:	Developing Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language	
Modul-Code:	FD	En 02
Teilmodul-Titel:	Unterrichtsqualität entwickeln	
Teilmodul-Titel englisch:	Developing Instructional Quality	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachlehr- und -lernforschung	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Unterrichtsqualität im Englischunterricht entwickeln	
Modul-Titel englisch:	Developing Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language	
Modul-Code:	FD	En 02
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#04	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachlehr- und -lernforschung	
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Ethisches Lehren und Lernen	
Modul-Titel englisch:	Ethical Teaching and Learning	
Modul-Code:	FD	Et 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Philosophie	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>Aufbauend auf den Grundkenntnissen zur Ethik als philosophischer Disziplin (Gegenstandsbereich der Ethik, verschiedene Ethiken) werden folgende Inhalte vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Argumentationsformen und Positionen der normativen Ethik; - Argumentieren im Ethikunterricht; - themenspezifische Artikulation des Ethikunterrichts; - philosophische und entwicklungspsychologische Grundlagen der Ethikdidaktik; - Aspekte des Philosophierens mit Kindern und Jugendlichen; - Prinzipien der Gestaltung, Planung und Durchführung von Ethikunterricht; - themenspezifische Lernarrangements im Ethikunterricht; - Umgang mit Lehr- und Bildungsplänen sowie deren Kompetenzorientierung; - Bedingungen, Möglichkeiten und Kriterien einer Curriculumrevision; - Artikulationsformen, Methoden und Medien des Ethikunterrichts; - Beobachtung und Reflexion von Unterricht. 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Kenntnis der spezifischen Fragestellungen und wichtigsten Probleme der Ethikdidaktik; Kompetenzen zur Förderung der moralischen Entwicklung durch Unterricht; Befähigung zur Analyse der Bedingungen moralischen Sehens, Denkens und Handelns sowie der moralischen Urteilsbildung; Fähigkeit zur sachlichen und didaktischen Analyse spezifischer Themen des Ethikunterrichts; Kenntnisse über Moralentwicklung in historisch-kultureller und individuell-psychologischer Perspektive; Fähigkeit, ethische Sachfragen angemessen in die ethikdidaktische Planung einzubeziehen. Fähigkeit, Ethikunterricht zu planen, durchzuführen und zu reflektieren; Einsicht in den Zusammenhang von Zielen, Inhalten, Themen, Methoden und Medien des Ethikunterrichts; Fähigkeit zur selbstverantwortlichen Gestaltung von Ethikunterricht mit Bezug auf seine normative Dimension; Kompetenzen zur begründeten Bewertung öffentlicher Diskurse über ethische Fragen im Hinblick auf den Ethikunterricht.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, zu #02 und eine zu #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Berufsbildende Schulen**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Vocational Schools**

Modul-Titel: **Ethisches Lehren und Lernen**

Modul-Titel englisch: **Ethical Teaching and Learning**

Modul-Code: **FD** **Et** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
a) Klausur
b) Mündliche/Praktische Prüfung
c) Schriftliche Arbeit
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
– Arabisch
– **Deutsch**
– Englisch
– Französisch
– Griechisch
– Italienisch
– Ivrir
– Japanisch
– Polnisch
– Portugiesisch
– Russisch
– Spanisch
– Tschechisch
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Ethisches Lehren und Lernen	
Modul-Titel englisch:	Ethical Teaching and Learning	
Modul-Code:	FD	Et 01
Teilmodul-Titel:	Einführung in die fachdidaktischen Grundlagen des Ethikunterrichts	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to the Subject-Didactic Basics of Teaching Ethics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Philosophie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Ethisches Lehren und Lernen	
Modul-Titel englisch:	Ethical Teaching and Learning	
Modul-Code:	FD	Et 01
Teilmodul-Titel:	Prinzipien und Methoden der Gestaltung von Ethikunterricht	
Teilmodul-Titel englisch:	Principles and Methods of Designing Ethics Education	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Philosophie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Ethisches Lehren und Lernen	
Modul-Titel englisch:	Ethical Teaching and Learning	
Modul-Code:	FD	Et 01
Teilmodul-Titel:	Schulpraktische Übung	
Teilmodul-Titel englisch:	Practical School Studies	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Philosophie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	10	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	50	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Inhalte und Themen des Ethikunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Contents and Topics of the Ethics Lessons	
Modul-Code:	FD	Et 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Philosophie	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FD Et 01	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>Aufbauend auf den Grundkenntnissen zur Ethik als philosophischer Disziplin (Gegenstandsbereich der Ethik, verschiedene Ethiken) werden folgende Inhalte vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen im Ethikunterricht; - Aktuelle Probleme der angewandten Ethik; - Sozialphilosophische und sozialpsychologische Themen im Ethikunterricht; - Philosophische Fragen im Ethikunterricht; - Religion und Kultur als Gegenstände des Ethikunterrichts. 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Fähigkeit zur sachlichen und didaktischen Analyse einschlägiger Themen des Ethikunterrichts; Fähigkeit zur didaktischen Reduktion der Inhalte; Fähigkeit zur altersgemäßen Strukturierung der Themen; Kenntnis der Prinzipien und Methoden der Gestaltung von Ethikunterricht; Fähigkeit zur themenspezifischen Planung und Durchführung von Unterrichtseinheiten und Unterrichtsstunden im Ethikunterricht.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Inhalte und Themen des Ethikunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Contents and Topics of the Ethics Lessons	

Modul-Code: **FD** **Et** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - **Deutsch**
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Inhalte und Themen des Ethikunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Contents and Topics of the Ethics Lessons	
Modul-Code:	FD	Et 02
Teilmodul-Titel:	Sachliche und didaktische Analysen zu Themen des Ethikunterrichts	
Teilmodul-Titel englisch:	Factual and Didactic Analyses of Topics in Ethics Education	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Philosophie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Inhalte und Themen des Ethikunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Contents and Topics of the Ethics Lessons	
Modul-Code:	FD	Et 02
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Philosophie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	10	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	50	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 30 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Religionsdidaktik im Überblick	
Modul-Titel englisch:	Overview of Religious Didactics	
Modul-Code:	FD	EvR 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Evangelische Religion	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Religionsdidaktische Prinzipien und Ansätze, Rechtsrahmen und Situation des evangelischen Religionsunterrichts - Evangelischer Religionsunterricht – reflektieren, beobachten, verstehen - Schulform-, schulstufen- und inklusionsbezogene Didaktik – Einführung in die Planung, Organisation, Durchführung und Reflexion des evangelischen Religionsunterrichts, auch mit Blick auf inklusive Lerngruppen - Religionsdidaktische Erschließung exemplarischer Themen, auch unter inklusionsspezifischen Gesichtspunkten 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Förderung und Ausbau der Wahrnehmungs- und Diagnosekompetenz: Die Studentinnen und Studenten können die religiösen Herkünfte und Lebenswelten, Erfahrungen und Entwicklungsstufen, Lernstände und Einstellungen der Schüler und Schülerinnen differenziert einschätzen und sie bei der Planung von Lernprozessen im Sinne des Förderns und Forderns berücksichtigen.</p> <p>Förderung der theologisch-didaktischen Erschließungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können ausgewählte Themen im evangelischen Religionsunterricht didaktisch-methodisch erschließen und so transformieren, dass ihre Lebensbedeutsamkeit erkennbar wird.</p> <p>Förderung der Gestaltungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können auf der Grundlage schulform- und schulstufenspezifischen theologischen und religionsdidaktischen Wissens religiöse Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse kompetenzbezogen arrangieren, gestalten, evaluieren und reflektieren.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Religionsdidaktik im Überblick	
Modul-Titel englisch:	Overview of Religious Didactics	

Modul-Code: **FD** **EvR** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Religionsdidaktik im Überblick	
Modul-Titel englisch:	Overview of Religious Didactics	
Modul-Code:	FD	EvR 01
Teilmodul-Titel:	Grundfragen der Didaktik und Methodik des Unterrichtsfaches Evangelische Religionslehre	
Teilmodul-Titel englisch:	Basic Questions of Didactics and Methodology of the Subject Protestant Religious Education	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Evangelische Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Einführung	
Modul-Titel englisch:	Protestant Religion: Religion in Education and Profession - Introduction	
Modul-Code:	FD	EvR 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Evangelische Religion	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Professionalisierung evangelischer Religionslehrerinnen und -lehrer - Bildungs- und Erziehungsauftrag des evangelischen Religionsunterrichts im Rahmen allgemeiner Bildung - Analyse, Erprobung und Evaluation punktuellen Lehrerhandelns (religionsdidaktisches Schulpraktikum) 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Förderung und Ausbau der Rollen- bzw. Selbstreflexionskompetenz: Die Studentinnen und Studenten entwickeln ein berufliches Selbstkonzept als Religionslehrerin/Religionslehrer, setzen sich dabei mit der eigenen Lebens- und Glaubenspraxis, theologischem Fachwissen, der Berufsrolle und der wissenschaftlichen Religionspädagogik auseinander und überprüfen kritisch das eigene Handeln als Religionslehrerin/Religionslehrer.</p> <p>Ausbau der theologisch-didaktischen Erschließungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können ausgewählte Themen im evangelischen Religionsunterricht didaktisch-methodisch erschließen und so transformieren, dass ihre Lebensbedeutsamkeit erkennbar wird.</p> <p>Ausbau der Gestaltungscompetenz: Die Studentinnen und Studenten können auf der Grundlage schulform- und schulstufenspezifischen theologischen und religionsdidaktischen Wissens religiöse Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse kompetenzbezogen arrangieren, gestalten, evaluieren und reflektieren.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Einführung	
Modul-Titel englisch:	Protestant Religion: Religion in Education and Profession - Introduction	

Modul-Code: **FD** **EvR** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Einführung	
Modul-Titel englisch:	Protestant Religion: Religion in Education and Profession - Introduction	
Modul-Code:	FD	EvR 02
Teilmodul-Titel:	Probleme, Herausforderungen und Entwicklungen religionsunterrichtlicher Praxis	
Teilmodul-Titel englisch:	Problems, Challenges and Developments in Religious Education Practice	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Evangelische Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Einführung	
Modul-Titel englisch:	Protestant Religion: Religion in Education and Profession - Introduction	
Modul-Code:	FD	EvR 02
Teilmodul-Titel:	Religionsdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Religious Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Evangelische Religion	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Vertiefung	
Modul-Titel englisch:	Protestant Religion: Religion in Education and Profession - Consolidation	
Modul-Code:	FD	EvR 03
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Evangelische Religion	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FD EvR 01	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Theorien religiösen Lernens im Kontext von Schule, Gesellschaft und Kirche (z.B. Theorien interreligiösen Lernens) - Weiterentwicklung des evangelischen Religionsunterrichts in religionspädagogischer, didaktischer und methodischer Hinsicht (z.B. konfessionell-kooperativer Religionsunterricht) - Analyse, Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen im evangelischen Religionsunterricht (religionsdidaktisches Schulpraktikum) 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Förderung und Ausbau der Entwicklungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten sind in der Lage, vor dem Hintergrund kontinuierlicher Rezeption theologisch-religionspädagogischer Forschungsergebnisse die eigenen Kompetenzen auszudifferenzieren, den evangelischen Religionsunterricht weiterzuentwickeln, ihn fachübergreifend und fächerverbindend (insb. in konfessionell-kooperativer Hinsicht) auszugestalten und das Schulleben um seine religiöse Dimension zu bereichern.</p> <p>Komplexer Ausbau der theologisch-didaktischen Erschließungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können ausgewählte Themen im evangelischen Religionsunterricht didaktisch-methodisch erschließen und so transformieren, dass ihre Lebensbedeutsamkeit erkennbar wird.</p> <p>Komplexer Ausbau der Gestaltungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können auf der Grundlage schulform- und schulstufenspezifischen theologischen und religionsdidaktischen Wissens religiöse Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse kompetenzbezogen arrangieren, gestalten, evaluieren und reflektieren.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Berufsbildende Schulen**

Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Vocational Schools**

Modul-Titel: **Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Vertiefung**

Modul-Titel englisch: **Protestant Religion: Religion in Education and Profession - Consolidation**

Modul-Code: **FD** **EvR** **03**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Vertiefung	
Modul-Titel englisch:	Protestant Religion: Religion in Education and Profession - Consolidation	
Modul-Code:	FD	EvR 03
Teilmodul-Titel:	Quo vadis, Religionspädagogik? Wohin tendieren die Religionspädagogik und ihre Didaktik?	
Teilmodul-Titel englisch:	Quo Vadis, Religious Education? Where are Religious Education and its Didactics heading?	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Evangelische Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Vertiefung	
Modul-Titel englisch:	Protestant Religion: Religion in Education and Profession - Consolidation	
Modul-Code:	FD	EvR 03
Teilmodul-Titel:	Religionsdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Religious Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Evangelische Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Grundlagen der Fremdsprachendidaktik: Französisch	
Modul-Titel englisch:	Principles of Foreign Language Didactics: French	
Modul-Code:	FD	Fr 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Romanistik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - psycholinguistische Grundlagen des Spracherwerbs - Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens - Erziehung zu Mehrsprachigkeit - Neuere Ansätze des modernen Fremdsprachenunterrichts - Lernerautonomie/Lernstrategien - Methoden und Techniken zur Effektivierung der „vier Fertigkeiten“ unter integrativem Aspekt - Einsatz von Medien im Fremdsprachenunterricht - Lehrpläne für Fremdsprachenunterricht (Primar- und Sekundarstufe) - theoriegeleitete Analyse von Lehr- und Lernmaterial - Messung u. Evaluierung von Schülerleistungen, Portfolioarbeit - Sammeln praktischer Erfahrung bei Planung, Durchführung und Evaluation von Französischunterricht 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die Studierenden verfügen sowohl über grundlegende als auch vertiefende Kenntnisse zu Spracherwerbstheorien und zur Didaktik des Fremdsprachenunterrichts. 2. Die Studierenden können miteinander konkurrierende didaktisch-methodische Ansätze in ihrer Effizienz für den Fremdsprachenunterricht bewerten. 3. Die Studierenden können curriculare Fragestellungen unter den spezifischen soziokulturellen und institutionellen Bedingungen des Lehrens und Lernens von Fremdsprachen diskutieren. <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Berufsbildende Schulen**

Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Vocational Schools**

Modul-Titel: **Grundlagen der Fremdsprachendidaktik: Französisch**

Modul-Titel englisch: **Principles of Foreign Language Didactics: French**

Modul-Code: **FD** **Fr** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Grundlagen der Fremdsprachendidaktik: Französisch	
Modul-Titel englisch:	Principles of Foreign Language Didactics: French	
Modul-Code:	FD	Fr 01
Teilmodul-Titel:	Einführung in die Fremdsprachendidaktik	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to Foreign Language Didactics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Romanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Grundlagen der Fremdsprachendidaktik: Französisch	
Modul-Titel englisch:	Principles of Foreign Language Didactics: French	
Modul-Code:	FD	Fr 01
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Romanistik	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Französisch	
Modul-Titel englisch:	Specific Topics of Foreign Language Didactics: French	
Modul-Code:	FD	Fr 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Romanistik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FD Fr 01	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Weiterentwicklung und Vertiefung der im ersten FD-Modul ausgewiesenen Schwerpunkte - neuere Ansätze der Fremdsprachendidaktik, insbesondere bilinguales bzw. inhaltsorientiertes Lernen und Lehren - Interkulturelles Lernen - Theorien und Verfahren zur Arbeit mit Kinder- und Jugendliteratur und altersadäquaten Sachtexten - Sammeln praktischer Erfahrung im Französischunterricht - Konzepte, Medien und Methoden des inklusiven Fremdsprachenunterrichts 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden sollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - neuere Ansätze der Fremdsprachendidaktik in der Unterrichtspraxis umsetzen - Fähigkeiten zur interkulturellen Arbeit entwickeln - literatur- und textdidaktische Theorien, Ziele und Verfahren kennen und im Unterricht umsetzen - ihr erworbenes theoretisches Wissen auf die Planung, Durchführung und Evaluation des Unterrichts anwenden - ihre Unterrichtserfahrung in Kooperation miteinander theoriebezogen reflektieren - Formen der unterrichtlichen Kooperation mit sonderpädagogisch qualifizierten Lehrkräften und sonstigem pädagogischen Personal bei der Planung, Durchführung und Reflexion inklusiven Unterrichts umsetzen <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Berufsbildende Schulen**

Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Vocational Schools**

Modul-Titel: **Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Französisch**

Modul-Titel englisch: **Specific Topics of Foreign Language Didactics: French**

Modul-Code: **FD** **Fr** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

- weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:
- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
 - f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
 - g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
 - h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
 - i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
 - j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Französisch	
Modul-Titel englisch:	Specific Topics of Foreign Language Didactics: French	
Modul-Code:	FD	Fr 02
Teilmodul-Titel:	Kinder- und Jugendliteratur und weitere spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Französisch	
Teilmodul-Titel englisch:	Children's and Youth Literature and other Specific Topics of Foreign Language Didactics: French	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Romanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Französisch	
Modul-Titel englisch:	Specific Topics of Foreign Language Didactics: French	
Modul-Code:	FD	Fr 02
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Romanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion	
Modul-Titel englisch:	Principles of the Subject-Didactics Catholic Religion	
Modul-Code:	FD	KaR 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Katholische Religion	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:	Keine	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Der Religionsunterricht in der Schullandschaft - Die Rolle des Religionslehrers - Kirchliche und staatliche Anforderungen an den Religionsunterricht - Zentrale Methoden des Religionsunterrichtes - Elementarisierung 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Der Studierende kennt Stellung und Bedeutung des Religionsunterrichtes im Kontext und lernt, sich als Lehrer zu verstehen und zu positionieren. Er/sie ordnet seine fachwissenschaftlichen Studien den didaktischen Prozessen zu und beginnt sie methodisch zu entfalten.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und zu #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion	
Modul-Titel englisch:	Principles of the Subject-Didactics Catholic Religion	

Modul-Code: **FD** **KaR** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion	
Modul-Titel englisch:	Principles of the Subject-Didactics Catholic Religion	
Modul-Code:	FD	KaR 01
Teilmodul-Titel:	Elementarisierung	
Teilmodul-Titel englisch:	Elementarisation	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion	
Modul-Titel englisch:	Principles of the Subject-Didactics Catholic Religion	
Modul-Code:	FD	KaR 01
Teilmodul-Titel:	Schulpraktische Übung	
Teilmodul-Titel englisch:	Practical School Studies	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Anfertigung eines Berichtes zu den Übungen zur Elementarisierung, der auch Teile eines Unterrichtsentwurfes enthält</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion	
Modul-Titel englisch:	Principles of the Subject-Didactics Catholic Religion	
Modul-Code:	FD	KaR 01
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Anfertigung eines Berichtes zu den Übungen zur Elementarisierung, der auch Teile eines Unterrichtsentwurfes enthält</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur	
Modul-Titel englisch:	Bible and Religious Didactics in Secular Culture	
Modul-Code:	FD	KaR 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Katholische Religion	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:	Keine	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Logik der säkularen Kultur erfordert eine neue Erschließung von Glaubens- und Religionsfragen, die sich der Transversalität bedient. Zentrale Themen der Fachwissenschaft werden in dieser Weise erschlossen, in Unterrichtsbausteine gefasst und im Unterrichtsgeschehen erprobt. Speziell gilt dies für die Bibel in ihrer didaktischen Erschließung.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Der/die Studierende kann Glaubensfragen existentiell erschließen, sie ins Verhältnis zur Normalität der Kultur setzen, sie in Anschluss und Differenz zu ihr formulieren und diesen Ertrag didaktisch konkretisieren und methodisch umsetzen.</p> <p>Der/die Studierende kann die Bibel in ihrem didaktischen Wert einschätzen und mit den fachwissenschaftlichen Inhalten elementar umgehen. Sie/er lernt deren Erschließung in den Lehrplänen und Schulbüchern kennen und macht erste Erfahrungen, dazu eigenständige Unterrichtsbausteine zu konzipieren.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und zu #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur	
Modul-Titel englisch:	Bible and Religious Didactics in Secular Culture	

Modul-Code: **FD** **KaR** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur	
Modul-Titel englisch:	Bible and Religious Didactics in Secular Culture	
Modul-Code:	FD	KaR 02
Teilmodul-Titel:	Transversalität	
Teilmodul-Titel englisch:	Transversality	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur	
Modul-Titel englisch:	Bible and Religious Didactics in Secular Culture	
Modul-Code:	FD	KaR 02
Teilmodul-Titel:	Schulpraktische Übung	
Teilmodul-Titel englisch:	Practical School Studies	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Anfertigung eines Berichtes zu den Übungen zur Transversalität, der auch Teile eines Unterrichtsentwurfes enthält.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur	
Modul-Titel englisch:	Bible and Religious Didactics in Secular Culture	
Modul-Code:	FD	KaR 02
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Anfertigung eines Berichtes zu den Übungen zur Transversalität, der auch Teile eines Unterrichtsentwurfes enthält.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Mathematische Lernprozesse: Vertiefung ausgewählter Inhalte und ihrer Didaktik	
Modul-Titel englisch:	Mathematical Learning Processes: Deepening of Selected Contents and Their Didactics	
Modul-Code:	FD	Mat 01R
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Mathematik, insb. das Modul B MAT Mat 310 FD	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengen und Verknüpfungen sowie algebraische Gesetze incl. ihrer Anwendung; algebraische Strukturen - ausgewählte historische Bezüge der Algebra - Zahlen, Terme, Funktionen und Gleichungen als Themenstränge der Algebra in der Sekundarstufe mit deren Zielen, didaktischen Konzepten und didaktisch-methodischen Varianten ihrer Umsetzung in Lehr-Lern-Prozesse - Arbeit mit Computeralgebrasystemen (CAS) 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können algebraische Gesetze sicher anwenden und verstehen sowie verschiedene Gleichungstypen lösen - verstehen die Bezüge zwischen der geschichtlichen Entwicklung der Algebra und den didaktischen Konzepten zur Erschließung der Themenstränge im Mathematikunterricht - sind mit didaktischen Grundlagen zu den Themensträngen der Algebra vertraut und können sie bei der Konzeption von Lehr-Lern-Prozessen begründet anwenden - können Computeralgebrasysteme in die Erschließung, Festigung und Vertiefung algebraischer Inhalte didaktisch fundiert einbeziehen und über die Verwendung reflektieren 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Berufsbildende Schulen**

Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Vocational Schools**

Modul-Titel: **Mathematische Lernprozesse: Vertiefung ausgewählter Inhalte und ihrer Didaktik**

Modul-Titel englisch: **Mathematical Learning Processes: Deepening of Selected Contents and Their Didactics**

Modul-Code: **FD** **Mat** **01R**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Mathematische Lernprozesse: Vertiefung ausgewählter Inhalte und ihrer Didaktik	
Modul-Titel englisch:	Mathematical Learning Processes: Deepening of Selected Contents and Their Didactics	
Modul-Code:	FD	Mat 01R
Teilmodul-Titel:	Didaktik der Algebra mit schulbezogener Schwerpunktsetzung	
Teilmodul-Titel englisch:	Didactics of Algebra with a School-Related Emphasis	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Bearbeitung von Studien- und/oder Übungsaufgaben	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Mathematische Lernprozesse: Vertiefung ausgewählter Inhalte und ihrer Didaktik	
Modul-Titel englisch:	Mathematical Learning Processes: Deepening of Selected Contents and Their Didactics	
Modul-Code:	FD	Mat 01R
Teilmodul-Titel:	Anwendung und Vertiefung der Inhalte aus der Vorlesung	
Teilmodul-Titel englisch:	Application and Deepening of the Contents from the Lecture	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Bearbeitung von Studien- und/oder Übungsaufgaben	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen – Unterricht in Berufsbildenden Schulen gestalten und reflektieren	
Modul-Titel englisch:	Mathematics Teaching Competences – Designing and Reflecting on Lessons in Vocational Schools	
Modul-Code:	FD	Mat 02BS
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Mathematik, insb. das Modul B MAT Mat 310 FD	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didaktische Konzepte, Aufgabenformate sowie analoge und digitale Materialien und Werkzeuge, die für die sach- und schülergerechte Aufbereitung von Lehr-Lern-Prozessen im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I genutzt werden können - Diagnoseverfahren zur Erhebung des Lernstandes von Lernenden - Strategien und Kriterien zur Konzeption und Umsetzung differenzierter Lernangebote - Fachliche und fachdidaktische Kriterien zur Konzeption von Unterricht - Kriterien für eine mehrperspektivische Reflektion von Unterricht 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können mathematische Lehr-Lern-Prozesse theoriebasiert und kriterienorientiert planen und gestalten - entwickeln ihre diagnostischen Kompetenzen weiter - sind in der Lage, Unterricht mehrperspektivisch zu reflektieren 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen																														
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools																														
Modul-Titel:	Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen – Unterricht in Berufsbildenden Schulen gestalten und reflektieren																															
Modul-Titel englisch:	Mathematics Teaching Competences – Designing and Reflecting on Lessons in Vocational Schools																															
Modul-Code:	FD	Mat 02BS																														
Modulprüfung-Titel:	Modulprüfung																															
Modulprüfung-Titel englisch:	Module Exam																															
Modulprüfung-Code:	#99																															
Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:	Mathematik																															
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:																																
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:																																
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung																															
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	0	30																														
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt																															
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> a) Klausur <input checked="" type="checkbox"/> b) Mündliche/Praktische Prüfung <input checked="" type="checkbox"/> c) Schriftliche Arbeit <input type="checkbox"/> d) Elektronische Prüfung																															
weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:	<table border="0"> <tr> <td>e) Klausur</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>f) Klausur</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Schriftlicher Arbeit</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>g) Klausur</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>h) Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Schriftlicher Arbeit</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>i) Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>j) Schriftliche Arbeit</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> </table>		e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %	f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %	g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %	h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %	i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %	j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %																												
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %																												
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nein																															
Prüfungssprachen, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> – Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> – Deutsch <input type="checkbox"/> – Englisch <input type="checkbox"/> – Französisch <input type="checkbox"/> – Griechisch <input type="checkbox"/> – Italienisch <input type="checkbox"/> – Ivrir <input type="checkbox"/> – Japanisch <input type="checkbox"/> – Polnisch <input type="checkbox"/> – Portugiesisch <input type="checkbox"/> – Russisch <input type="checkbox"/> – Spanisch <input type="checkbox"/> – Tschechisch <input type="checkbox"/> – Türkisch																															

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen – Unterricht in Berufsbildenden Schulen gestalten und reflektieren	
Modul-Titel englisch:	Mathematics Teaching Competences – Designing and Reflecting on Lessons in Vocational Schools	
Modul-Code:	FD	Mat 02BS
Teilmodul-Titel:	Mathematikdidaktisches Schulpraktikum – Berufsschule, Berufsvorbereitungsjahr oder Berufsfachschule	
Teilmodul-Titel englisch:	Mathematics Didactic School Internship in Vocational Schools	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt, z.B. schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Mathematikstunde und Lehrprobe. Im Rahmen des Stundenumfanges für die Vor- und Nachbereitung des Praktikums ist als Studienbeitrag i. S. d. § 9 Abs. 4 MED-RPO im Selbststudium eine Einführung zur Didaktik der Analysis in der Sekundarstufe II zu erarbeiten.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> – Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen – Unterricht in Berufsbildenden Schulen gestalten und reflektieren	
Modul-Titel englisch:	Mathematics Teaching Competences – Designing and Reflecting on Lessons in Vocational Schools	
Modul-Code:	FD	Mat 02BS
Teilmodul-Titel:	Mathematikdidaktisches Schulpraktikum – Fachoberschule oder Berufliches Gymnasium	
Teilmodul-Titel englisch:	Mathematics Didactic School Internship in Vocational Schools	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	FD Mat BS02#01	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt, z.B. schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Mathematikstunde und Lehrprobe.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> – Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrít – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Didaktik der Arithmetik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Arithmetics	
Modul-Code:	FD	MAT 310
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Auflagenmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Mathematik; keine Belegung dieses Moduls im Bachelor.	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didaktische Konzepte zur Erschließung von Zahlräumen und Zahlbereichen - Entwicklung des Zahlbegriffs und Ausbildung von Zahlvorstellungen in unterschiedlichen Zahlbereichen - Entwicklung von Vorstellungen zu den Grundrechenoperationen sowie fachdidaktische Aspekte zur Behandlung der Rechenoperationen und Rechenverfahren in verschiedenen Zahlbereichen - Mathematikdidaktische Vertiefung ausgewählter arithmetischer Inhalte im Zusammenhang mit diagnostischen Kompetenzen und kommunikativen Fähigkeiten, wie Prozesse des Begriffs- und Regellernens sowie des Problemlösens differenziert und diskursiv gestaltet werden können 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen theoretische Konzepte zu zentralen mathematischen Denkhaltungen (wie Begriffsbildung, Regellernen, Problemlösen) und wesentlichen arithmetischen Inhalten (wie Zahlbegriffsentwicklung, Vorstellungen zu Rechenoperationen, Rechenverfahren). - sind in der Lage, Lehr-Lern-Prozesse zu den zentralen arithmetischen Inhalten differenziert und diskursiv zu konzipieren. - können Konzepte für schulisches Mathematiklehren und -lernen (wie entdeckendes Lernen, dialogisches Lernen) kriteriengeleitet bewerten. - sind in der Lage, Lehrpläne, Bildungsstandards und Schulbücher kriteriengeleitet einzuschätzen. - kennen Elemente von Lernumgebungen (wie Aufgaben als Ausgangspunkt von Lernprozessen, Lehr- und Lernmaterialien) und können diese entsprechend gegebener Bedingungen adaptieren. - können mathematische Lernprozesse beobachten, analysieren und interpretieren. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 Vorlesung und entweder eine zu #02 Seminar (für B-PPäd) oder eine zu #03 (für B-FÖ oder lehramtsbezogenes B-Hauptfach)	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Didaktik der Arithmetik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Arithmetics	

Modul-Code: **FD** **MAT** **310**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Didaktik der Arithmetik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Arithmetics	
Modul-Code:	FD	MAT 310
Teilmodul-Titel:	Einführung in die Didaktik der Arithmetik	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to the Didactics of Arithmetics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	Lehramtsbezogenes Hauptfach	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Didaktik der Arithmetik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Arithmetics	
Modul-Code:	FD	MAT 310
Teilmodul-Titel:	Vertiefung der Didaktik der Arithmetik in der Primarstufe	
Teilmodul-Titel englisch:	Deepening the Didactics of Arithmetics in Primary School	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	Lehramtsbezogenes Hauptfach B-PPäd	
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Bearbeiten von Studien- bzw. Praxisaufträgen.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Didaktik der Arithmetik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Arithmetics	
Modul-Code:	FD	MAT 310
Teilmodul-Titel:	Vertiefung der Didaktik der Arithmetik in der Sekundarstufe I	
Teilmodul-Titel englisch:	Consolidation of the Didactics of Arithmetics in Secondary School I	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	B-FÖ oder lehramtsbezogenes B-Hauptfach	
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Bearbeiten von Studien- bzw. Praxisaufträgen.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Didaktik des Arbeitens mit Größen und Didaktik der Stochastik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Working with Units and Didactics of Stochastics	
Modul-Code:	FD	MAT 320
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Auflagenmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	MAT 310 FD; Bachelor Nebenfach Mathematik; keine Belegung dieses Moduls im Bachelor.	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Größen als Abstraktionen und Besonderheiten von Größenbereichen - Größen in Anwendungskontexten - Statistische Erhebungen (Befragung, Beobachtung oder Experiment) planen, durchführen und auswerten - Grafische Darstellungen für uni- und bivariate Daten (z.B. Kreuztabelle) lesen und erstellen sowie deren Eignung für die jeweilige Fragestellung bewerten - Mehrstufige Zufallsversuche durch endliche Ergebnismengen modellieren und geeignete Darstellungen (Baumdiagramm, Mehrfeldertafel) dafür nutzen - Inhaltliche Vorstellungen zu bedingten Wahrscheinlichkeiten - Ermitteln von Wahrscheinlichkeiten durch Simulation - Mit Wahrscheinlichkeiten rechnen und argumentieren 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen konzeptionelle Grundlagen des Arbeitens mit Größen und erschließen die fundamentale Idee des Messens. - kennen verschiedene Zugänge zum Wahrscheinlichkeitsbegriff und zu kombinatorischen Grundbegriffen. - kennen zentrale Inhalte der elementaren Stochastik. - sind in der Lage, ihre inhaltsbezogenen Kompetenzen bei statistischen Erhebungen und Zufallsexperimenten, zur Datenanalyse, -auswertung und -darstellung bei der Konzeption und Reflexion entsprechender Lehr-Lern-Prozesse zu nutzen. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 Vorlesung und entweder eine zu #02 Seminar (für B-PPäd) oder eine zu #03 (für B-FÖ oder lehramtsbezogenes B-Hauptfach)	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Didaktik des Arbeitens mit Größen und Didaktik der Stochastik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Working with Units and Didactics of Stochastics	

Modul-Code: **FD** **MAT** **320**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Didaktik des Arbeitens mit Größen und Didaktik der Stochastik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Working with Units and Didactics of Stochastics	
Modul-Code:	FD	MAT 320
Teilmodul-Titel:	Einführung in die Didaktik des Arbeitens mit Größen und die Didaktik der Stochastik	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to Didactics of Working with Units and Didactics of Stochastics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	Lehramtsbezogenes Hauptfach	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Didaktik des Arbeitens mit Größen und Didaktik der Stochastik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Working with Units and Didactics of Stochastics	
Modul-Code:	FD	MAT 320
Teilmodul-Titel:	Vertiefung der Didaktik des Arbeitens mit Größen und der Didaktik der Stochastik in der Primarstufe	
Teilmodul-Titel englisch:	Deepening the Didactics of Working with Units and the Didactics of Stochastics in Primary School	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	Lehramtsbezogenes Hauptfach B-PPäd	
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Bearbeiten von Studien- bzw. Praxisaufträgen.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Didaktik des Arbeitens mit Größen und Didaktik der Stochastik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Working with Units and Didactics of Stochastics	
Modul-Code:	FD	MAT 320
Teilmodul-Titel:	Vertiefung der Didaktik des Arbeitens mit Größen und der Didaktik der Stochastik in der Sekundarstufe I	
Teilmodul-Titel englisch:	Deepening the Didactics of Working with Quantities and the Didactics of Stochastics in Secondary Level I	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	B-FÖ oder lehramtsbezogenes B-Hauptfach	
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Bearbeiten von Studien- bzw. Praxisaufträgen.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Grundlegung Fachdidaktik Sozialkunde	
Modul-Titel englisch:	Foundations of Subject-Didactics Social Science	
Modul-Code:	FD	Sk 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>Geschichtliche Entwicklung der politischen Bildung; gesellschaftliche Kontexte, Ziele, Methoden, Themen und Kontroversen in der politischen Bildung; Zukunft der politischen Bildung insbesondere mit Blick auf Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE); Fachdidaktische Ansätze im Vergleich; Besondere Anforderungen an den Sozialkundeunterricht der Regelschule; Transformationsprozesse zwischen Fachwissenschaft und Fachdidaktik; Zusammenhang zwischen Fachdidaktik und Methodik des Sozialkundeunterrichtes.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden können fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte miteinander verknüpfen; kennen die geschichtliche Entwicklung des politischen Unterrichtes und können diese zum gegenwärtigen Stand und zu den künftigen Anforderungen unter dem Anspruch nachhaltiger Bildung in Beziehung setzen; verfügen über anschlussfähiges fachdidaktisches Orientierungswissen zu Ansätzen, Konzepten, Methoden und Befunden zur Entwicklung nachhaltiger politischer Bildung; können politische und gesellschaftliche Probleme identifizieren und deren Bedeutung für die Lernenden einschätzen; können exemplarisch fachliche Lehr- und Lernprozesse schüler- und problemorientiert auch für heterogene Lerngruppen planen und arrangieren sowie Unterrichtsversuche evaluieren.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Grundlegung Fachdidaktik Sozialkunde	
Modul-Titel englisch:	Foundations of Subject-Didactics Social Science	

Modul-Code: **FD** **Sk** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Grundlegung Fachdidaktik Sozialkunde	
Modul-Titel englisch:	Foundations of Subject-Didactics Social Science	
Modul-Code:	FD	Sk 01
Teilmodul-Titel:	Grundlagen der Didaktik und Methodik politischer Bildung	
Teilmodul-Titel englisch:	Foundations of Didactics and Methodology of Political Education	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sozialwissenschaften	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Grundlegung Fachdidaktik Sozialkunde	
Modul-Titel englisch:	Foundations of Subject-Didactics Social Science	
Modul-Code:	FD	Sk 01
Teilmodul-Titel:	Schulpraktische Übung	
Teilmodul-Titel englisch:	Practical School Studies	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sozialwissenschaften	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Angewandte themenzentrierte Didaktik und Methodik des Sozialkundeunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Applied Topic Centered Didactics and Methodologies of Social Science Classes	
Modul-Code:	FD	Sk 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FD Sk 01	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>Das Modul vermittelt zentrale Elemente des Sozialkundeunterrichts mit einem Schwerpunkt auf politischer Bildung und Demokratielehren. Unter Rückgriff auf unterschiedliche Beispiele werden die Planung, Analyse und Reflexion einzelner Unterrichtsstunden erarbeitet. Thematische Schwerpunkte sind u. a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wahlen und politisches System • Meinungen, Emotionen und Kontroversen in der Politik • Zivilgesellschaft und Partizipation • Medien und Politik • Demokratie und Diktatur' Geschichte der politischen Erziehung • Verfassungswerte, Freiheit und Gerechtigkeit 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden erfassen die Bedeutung des Sozialkundeunterrichts insbesondere für Jugendliche der Regelschule; beherrschen in Grundzügen wesentliche Aspekte von Unterrichtsplanung (Themenwahl und -begründung, Zielformulierungen, Materialauswahl, Sozialformen); verfügen über erste reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Sozialkundeunterricht; planen selbst Unterricht; kennen Grundlagen der Leistungsdiagnose und Leistungsbeurteilung im Fach.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Berufsbildende Schulen**
 Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Vocational Schools**

Modul-Titel: **Angewandte themenzentrierte Didaktik und Methodik des
Sozialkundeunterrichts**

Modul-Titel englisch: **Applied Topic Centered Didactics and Methodologies of Social Science
Classes**

Modul-Code: **FD** **Sk** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
 a) Klausur
 b) Mündliche/Praktische Prüfung
 c) Schriftliche Arbeit
 d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Angewandte themenzentrierte Didaktik und Methodik des Sozialkundeunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Applied Topic Centered Didactics and Methodologies of Social Science Classes	
Modul-Code:	FD	Sk 02
Teilmodul-Titel:	Ausgewählte Probleme des Sozialkundeunterrichtes	
Teilmodul-Titel englisch:	Selected Problems of Social Studies Teaching	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Sozialkundestunde	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Angewandte themenzentrierte Didaktik und Methodik des Sozialkundeunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Applied Topic Centered Didactics and Methodologies of Social Science Classes	
Modul-Code:	FD	Sk 02
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Sozialwissenschaften	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Introduction to the Subject Didactics of Physical Education	
Modul-Code:	FD	Sp 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sport	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>Reflexion grundlegender wissenschafts-, gegenstands- und anwendungstheoretischer Fragen der Sportdidaktik; Grundlegende Aspekte der Planung, Durchführung und Evaluation des Sportunterrichts</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Ansatzweise Kenntnisse der Unterrichtsplanung und Durchführung unter Einbeziehung unterschiedlicher Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen - Fähigkeit, die Schüler über unterschiedliche Formen des Sports anzuregen, ist ansatzweise vorhanden. Studenten sind in der Lage, Schüler ansatzweise zu lebenslangem Sporttreiben und weiterführendem Interesse am Sport anzuregen. - Reaktionsvermögen auf diverse soziale und kulturelle Lebensbedingungen und erkennbare Benachteiligung von Schülern im Sportunterricht ist ansatzweise vorhanden, - Fähigkeiten der Leistungserfassung von Schülern im Sportunterricht sind in der Theorie vorhanden. <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Introduction to the Subject Didactics of Physical Education	

Modul-Code: **FD** **Sp** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- | | | | | |
|--------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|
| e) Klausur | <input type="text"/> | % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| f) Klausur | <input type="text"/> | % i.V.m. Schriftlicher Arbeit | <input type="text" value="0"/> | % |
| g) Klausur | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| h) Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text"/> | % i.V.m. Schriftlicher Arbeit | <input type="text" value="0"/> | % |
| i) Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| j) Schriftliche Arbeit | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Introduction to the Subject Didactics of Physical Education	
Modul-Code:	FD	Sp 01
Teilmodul-Titel:	Seminar	
Teilmodul-Titel englisch:	Seminar	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sport	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Sportstunde	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Introduction to the Subject Didactics of Physical Education	
Modul-Code:	FD	Sp 01
Teilmodul-Titel:	Schulpraktische Übung	
Teilmodul-Titel englisch:	Practical School Studies	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sport	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Continuation of the Subject Didactics of Physical Education	
Modul-Code:	FD	Sp 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sport	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FD Sp 01	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>Reflexion spezifischer wissenschafts-, gegenstands- und anwendungstheoretischer Fragen der Sportdidaktik; Vertiefende Planung, Durchführung und Evaluation des Sportunterrichts.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Weitgehende Kenntnisse der Unterrichtsplanung und Durchführung unter Einbeziehung unterschiedlicher Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen Fähigkeit, die Schüler über unterschiedliche Formen des Sports anzuregen, ist weitgehend vorhanden. Studenten sind in der Lage Schüler weitgehend zu lebenslangem Sporttreiben und weiterführendem Interesse am Sport anzuregen. Reaktionsvermögen auf diverse soziale und kulturelle Lebensbedingungen und erkennbare Benachteiligung von Schülern im Sportunterricht ist weitgehend vorhanden, Studenten können Lernvoraussetzungen und Lernprozesse (z.B. Entwicklungsstände, Lernpotentiale, Hindernisse und Fortschritte) ansatzweise diagnostizieren, Fähigkeiten der Leistungserfassung von Schülern im Sportunterricht sind ansatzweise vorhanden.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Continuation of the Subject Didactics of Physical Education	

Modul-Code: **FD** **Sp** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Continuation of the Subject Didactics of Physical Education	
Modul-Code:	FD	Sp 02
Teilmodul-Titel:	Seminar	
Teilmodul-Titel englisch:	Seminar	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Sport	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Sportstunde	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Continuation of the Subject Didactics of Physical Education	
Modul-Code:	FD	Sp 02
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sport	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Grundlagen der Fachdidaktik personenbezogener Dienstleistungen	
Modul-Titel englisch:	Basics of Subject-related Didactics on Personal Services	
Modul-Code:	FDB	pDI 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Erziehungswissenschaft	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Abschluss in einem berufsbildenden Fach des Bereiches personenbezogene Dienstleistungen	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>-Traditionen, Entwicklungen, historische Zusammenhänge und Prozesse von Arbeit und Berufsbildung in den Fachrichtungen der personenbezogenen Dienstleistungen: Gesundheit, Pflege, Körperpflege und Sozialpädagogik, - Forschungsansätze, digitale Lernangebote, aktuelle Trends und fachdidaktische Modelle, Konzepte und Prinzipien im Selbstverständnis der beruflichen Fachrichtungen, -didaktische Analyse von Bildungsplänen - fachrichtungsspezifische und handlungsorientierte Planung, Durchführung, Reflexion sowie Evaluation beruflicher Lehr- Lernprozesse - Umgang mit heterogenen Lerngruppen gemäß dem gegenwärtigen Stand der Forschung und Entwicklung</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - besitzen grundlegendes und anschlussfähiges fachdidaktisches Wissen in den jeweiligen beruflichen Fachrichtungen - sind in der Lage, fachdidaktische Fragestellungen, Theorien, Inhalte der Bezugswissenschaften und Forschungsergebnisse in individuellen, gesellschaftlichen und beruflichen Kontexten einzuschätzen, anzuwenden und zu reflektieren - können im Rahmen der jeweils gültigen Bildungspläne zielorientiert sowie medienkompetent Lehr-Lernprozesse planen - verfügen über erste reflektierte Erfahrungen in der lernortgerechten Planung, Durchführung und Evaluation von Lehr- Lernangeboten in heterogenen Lerngruppen entsprechend des fachdidaktischen Forschungsstandes <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Grundlagen der Fachdidaktik personenbezogener Dienstleistungen	
Modul-Titel englisch:	Basics of Subject-related Didactics on Personal Services	

Modul-Code: **FDB** **pDI** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Grundlagen der Fachdidaktik personenbezogener Dienstleistungen	
Modul-Titel englisch:	Basics of Subject-related Didactics on Personal Services	
Modul-Code:	FDB	pDI 01
Teilmodul-Titel:	Gestalten von Lehr- und Lernprozessen in der beruflichen Bildung	
Teilmodul-Titel englisch:	Designing Teaching and Learning Processes in Vocational Education and Training	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Erziehungswissenschaft	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Grundlagen der Fachdidaktik personenbezogener Dienstleistungen	
Modul-Titel englisch:	Basics of Subject-related Didactics on Personal Services	
Modul-Code:	FDB	pDI 01
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Erziehungswissenschaft	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Vertiefung der Fachdidaktik personenbezogener Dienstleistungen	
Modul-Titel englisch:	Deepening of Subject-related Didactics on Personal Services	
Modul-Code:	FDB	pDI 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Erziehungswissenschaft	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FDB pDI 01 und einen Abschluss im Bereich personenbezogener Dienstleistungen	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Vertiefung didaktischer Spezifika der beruflichen Fachrichtungen sowie wissenschaftlicher Theorien, Modelle, Konzepte und Paradigmen der Gesundheitswissenschaften, der Kosmetologie und der Pflegewissenschaft - Ableitung von Handlungsmöglichkeiten für verschiedene berufsfeldbezogene Lehr-Lernarrangements - Entwicklung und Konstruktion von Lernsituationen und verschiedenen Fallsituationen -kriterienorientierte Leistungsbeurteilung - aktuelle Entwicklungen der Digitalisierung in den jeweiligen beruflichen Fachrichtungen -Reflexion von Lehrerhandeln 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können entsprechend der beruflichen Fachrichtung der personenbezogenen Dienstleistungen Gesundheit, Pflege, Körperpflege aktuelle didaktische Fragestellungen und Probleme diskutieren, reflektieren und Handlungsmöglichkeiten für berufsfeldbezogene Lehr-Lernprozesse ableiten - entwickeln unterrichtliche sowie curriculare Konzepte angemessen weiter - nutzen reflektiert neue Entwicklungen der Digitalisierung in den beruflichen Fachrichtungen in didaktischen Kontexten - kennen spezielle Handlungsprodukte der beruflichen Fachrichtungen - können verschiedene Formen der Leistungseinschätzungen anwenden - reflektieren das eigene Lehrerhandeln mit geeigneten Methoden <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #04 und eine weitere zu #01, #02 oder #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Berufsbildende Schulen**

Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Vocational Schools**

Modul-Titel: **Vertiefung der Fachdidaktik personenbezogener Dienstleistungen**

Modul-Titel englisch: **Deepening of Subject-related Didactics on Personal Services**

Modul-Code: **FDB** **pDI** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Vertiefung der Fachdidaktik personenbezogener Dienstleistungen	
Modul-Titel englisch:	Deepening of Subject-related Didactics on Personal Services	
Modul-Code:	FDB	pDI 02
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktik Gesundheit und Körperpflege	
Teilmodul-Titel englisch:	Didactics of Health and Personal Hygiene	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Erziehungswissenschaft	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Vertiefung der Fachdidaktik personenbezogener Dienstleistungen	
Modul-Titel englisch:	Deepening of Subject-related Didactics on Personal Services	
Modul-Code:	FDB	pD1 02
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktik Pflege	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactics Care	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Erziehungswissenschaft	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Vertiefung der Fachdidaktik personenbezogener Dienstleistungen	
Modul-Titel englisch:	Deepening of Subject-related Didactics on Personal Services	
Modul-Code:	FDB	pDI 02
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktik Sozialpädagogik	
Teilmodul-Titel englisch:	Didactics of Social Pedagogy	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Vertiefung der Fachdidaktik personenbezogener Dienstleistungen	
Modul-Titel englisch:	Deepening of Subject-related Didactics on Personal Services	
Modul-Code:	FDB	pDI 02
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#04	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Erziehungswissenschaft	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	90	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Die 90 Präsenzstunden sind begleitet.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Didaktik technischer Fachrichtungen	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Technological Subjects	
Modul-Code:	FDB	tB 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Technik/Werken	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Abschluss in einem berufsbildenden Fach des technischen Bereiches	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Anforderungen an und Einsatzgebiete von Lehrkräften in berufsbildenden Schulen in technischen Fachrichtungen - Struktur der dualen Ausbildungsberufe, berufliche Schularten, berufliche Bildungsgänge und Curricula in der technischen Berufsbildung - Theorien, Konzepte und Modelle der Didaktik der technischen Berufsbildung - Lehr- und Lernmethoden in der technischen Berufsbildung - Konzepte und aktuelle Themen der Lehr- und Lernforschung in der technischen Berufsbildung - Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht in den technischen Fachrichtungen - Konzepte zur Erfassung und Bewertung von Leistungen und Kompetenzen - Entwicklung von schriftlichen Unterrichtsentwürfen - Hospitation und selbstständiger Unterricht in den relevanten Bildungsgängen und Unterrichtsfächern in berufsbildenden Schulen 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - besitzen Kenntnisse über Theorien und Modelle der Didaktik der technischen Berufsbildung und können die Bedeutung für die Ausbildungs- und Unterrichtspraxis beurteilen - können die relevanten Ausbildungsberufe, beruflichen Bildungsgänge und Curricula in der technischen Berufsbildung kritisch beurteilen und Konsequenzen für die Ausbildungs- und Unterrichtspraxis ableiten - können unter Berücksichtigung geeigneter didaktischer Theorien und Modelle Fachunterricht planen, durchführen und evaluieren und besitzen Kenntnisse über Lehr- und Lernmethoden in der technischen Berufsbildung und können den Einsatz von Methoden für die Gestaltung der Berufsbildung reflektiert beurteilen - besitzen Kenntnisse über geeignete Instrumente der Leistungsbewertung und Kompetenzerfassung in der technischen Berufsbildung und können diese in der Ausbildungs- und Unterrichtspraxis begründet einsetzen - besitzen Kenntnisse über die Lehr- und Lernforschung in der technischen Berufsbildung und können diese kritisch interpretieren und die Bedeutung für die Ausbildungs- und Unterrichtspraxis beurteilen - können einen schriftlichen Unterrichtsentwurf ziel- und schülerorientiert erstellen - analysieren die Unterrichtspraxis in der technischen Berufsbildung und reflektieren das eigene Lehrerhandeln <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Didaktik technischer Fachrichtungen	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Technological Subjects	

Modul-Code: **FDB** **tB** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Didaktik technischer Fachrichtungen	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Technological Subjects	
Modul-Code:	FDB	tB 01
Teilmodul-Titel:	Grundlagen der technischen Didaktik	
Teilmodul-Titel englisch:	Fundamentals of Technical Didactics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Technik/Werken	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Didaktik technischer Fachrichtungen	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Technological Subjects	
Modul-Code:	FDB	tB 01
Teilmodul-Titel:	Gestalten von Lehr- und Lernprozessen in der technischen Berufsbildung	
Teilmodul-Titel englisch:	Designing Teaching and Learning Processes in Technical Vocational Education and Training	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Technik/Werken	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Didaktik technischer Fachrichtungen	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Technological Subjects	
Modul-Code:	FDB	tB 01
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Technik/Werken	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Spezialisierung der Fachdidaktik technischer Fachrichtungen	
Modul-Titel englisch:	Specifics in Subject Didactics of Technical Subjects	
Modul-Code:	FDB	tB 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Technik/Werken	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FDB tB 01 und Abschluss in einem Fach des technischen Bereiches	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Fachdidaktik technischer Fachrichtungen - Ausbildungsberufe, berufliche Bildungsgänge und Curricula im Berufsfeld - Kompetenzmodelle und Bildungsstandards - Lernfeldkonzept - Entwicklung von Technologie (insbes. Digitalisierung) und Facharbeit im Berufsfeld und ihre Auswirkung auf die Gestaltung der Berufsbildung in den technischen Fachrichtungen (Curricula und Ausbildungspraxis) - Analyse von beruflichen Handlungsfeldern, Arbeitsprozessen und Arbeitsaufgaben - Handlungs- und kompetenzorientierter Unterricht - Planung, Gestaltung und Analyse von Lernsituationen - Lehr- und Lernmethoden und Medien im Berufsfeld - Hospitation und selbstständiger Unterricht in berufsbildenden Schulen im Berufsfeld 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - besitzen grundlegende Kenntnisse über Konzepte und Modelle der Fachdidaktik und berücksichtigen diese im Fachunterricht - kennen die relevanten Ausbildungsberufe, Ausbildungsordnungen, beruflichen Bildungsgänge, Unterrichtsfächer und Lehrpläne im Berufsfeld und können diese kritisch beurteilen und Konsequenzen für die Ausbildungs- und Unterrichtspraxis ableiten - besitzen Kenntnisse über Kompetenzmodelle, Bildungsstandards und das Lernfeldkonzept - können auf Basis von Lernfeld-Lehrplänen kompetenz- und handlungsorientierte Lernsituationen entwickeln und umsetzen - können begründet handlungsorientierte Methoden für den Fachunterricht auswählen, entwickeln und einsetzen - können begründet fachspezifische Medien (einschl. digitaler Medien) für den Fachunterricht auswählen, erstellen und einsetzen - besitzen Kenntnisse über arbeits- und berufswissenschaftliche Methoden der Analyse von beruflichen Handlungsfeldern, Arbeitsprozessen und Arbeitsaufgaben und können diese im Hinblick auf die Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen anwenden - können neue Entwicklungen der Digitalisierung in beruflichen Arbeitsbereichen beurteilen und in einem curricular-didaktischen Anwendungszusammenhang angemessen nutzen - analysieren die Ausbildungs- und Unterrichtspraxis in Bildungsgängen im Berufsfeld - entwickeln ein professionelles Selbstkonzept als zukünftige Lehrkraft im Berufsfeld 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Spezialisierung der Fachdidaktik technischer Fachrichtungen	
Modul-Titel englisch:	Specifics in Subject Didactics of Technical Subjects	

Modul-Code: **FDB** **tB** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- | | | | | |
|--------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|
| e) Klausur | <input type="text"/> | % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| f) Klausur | <input type="text"/> | % i.V.m. Schriftlicher Arbeit | <input type="text" value="0"/> | % |
| g) Klausur | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| h) Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text"/> | % i.V.m. Schriftlicher Arbeit | <input type="text" value="0"/> | % |
| i) Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| j) Schriftliche Arbeit | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Spezialisierung der Fachdidaktik technischer Fachrichtungen	
Modul-Titel englisch:	Specifics in Subject Didactics of Technical Subjects	
Modul-Code:	FDB	tB 02
Teilmodul-Titel:	Gestalten von Lehr- und Lernprozessen	
Teilmodul-Titel englisch:	Designing Teaching and Learning Processes	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Technik/Werken	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Spezialisierung der Fachdidaktik technischer Fachrichtungen	
Modul-Titel englisch:	Specifics in Subject Didactics of Technical Subjects	
Modul-Code:	FDB	tB 02
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Technik/Werken	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Fachwissenschaft spezieller technischer Fachrichtungen	
Modul-Titel englisch:	Subject-Specific Science of Specialised Technical Fields	
Modul-Code:	FW	AF stF
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Technik/Werken	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Normen, Vorschriften, technische Regeln und rechtliche Regelwerke der speziellen technischen Fachrichtungen - technische und naturwissenschaftliche Grundlagen der speziellen technischen Fachrichtungen - Technische Systeme, Geräte, Maschinen und Anlagen der speziellen technischen Fachrichtungen - Strukturen, Funktionen und Wirkprinzipien relevanter technischer Systeme - Technologische Entwicklung, insb. Digitalisierung - Gestalten von Projekten 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über Kenntnisse über Normen, Vorschriften, technische Regeln und rechtliche Regelwerke der speziellen technischen Fachrichtungen - kennen die wesentlichen technischen und naturwissenschaftliche Grundlagen der speziellen technischen Fachrichtungen - können technische Systeme des Äquivalenzfachs analysieren und ihre Anwendungen beurteilen - können Strukturen und Funktionen relevanter technischer Systeme beschreiben, Prozesse darstellen und grundlegende Berechnungen durchführen - können Projekte für technische Systeme und Anlagen gestalten (z.B. Dimensionierung von Photovoltaik-Anlagen oder solarthermischen Anlagen, Entwurf und Simulation von mechatronischen Systemen) - können Entwicklungstrends der speziellen technischen Fachrichtungen kritisch reflektieren und Konsequenzen für die Berufsbildung und Facharbeit ableiten 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Fachwissenschaft spezieller technischer Fachrichtungen	
Modul-Titel englisch:	Subject-Specific Science of Specialised Technical Fields	

Modul-Code: **FW** **AF** **stF**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen	
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools	
Modul-Titel:	Fachwissenschaft spezieller technischer Fachrichtungen		
Modul-Titel englisch:	Subject-Specific Science of Specialised Technical Fields		
Modul-Code:	FW	AF	stF
Teilmodul-Titel:	Seminar		
Teilmodul-Titel englisch:	Seminar		
Teilmodul-Code:	#01		
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Technik/Werken		
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:			
Teilmodul-Typ:	Seminar		
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:			
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul		
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180		
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden	
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 		

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Deutsch als Zielsprache	
Modul-Titel englisch:	German as a Target Language	
Modul-Code:	FW	De DaZ
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Germanistik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Germanistik und dieses Modul im Bachelor noch nicht abgeschlossen	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Ausgangspunkt des Moduls ist, dass der Gegenstand von Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache in Forschung und Lehre die Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens von Deutsch als fremder Sprache und Kultur ist. Dementsprechend gibt das Modul einen Überblick über Aspekte der Zweitspracherwerbsforschung und über fachwissenschaftliche, aber auch z.T. fachdidaktische Themenbereiche von DaF/DaZ, zusammenfassend „Deutsch als Zielsprache“.</p> <p>Ziel ist dabei, die Phänomenbereiche DaF und DaZ vielperspektivisch zu erschließen und dabei kategoriale Unterschiede zwischen ihnen herauszuarbeiten sowie deren Auswirkungen auf Anwendungs- bzw. Vermittlungsaspekte im Rahmen einer angewandt-germanistischen Linguistik bewusst zu machen.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden lernen die wissenschaftlichen Grundlagen der Phänomenbereiche DaF und DaZ unter verschiedenen Gesichtspunkten kennen, erkunden dabei die kategorialen Unterschiede zwischen ihnen und reflektieren deren Auswirkungen auf anwendungsbezogene Aspekte.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Deutsch als Zielsprache	
Modul-Titel englisch:	German as a Target Language	

Modul-Code: **FW** **De** **DaZ**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit: Germanistik

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: Sprachwissenschaft

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **3** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **90** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	0 %
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	0 %
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - **Deutsch**
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Deutsch als Zielsprache	
Modul-Titel englisch:	German as a Target Language	
Modul-Code:	FW	De DaZ
Teilmodul-Titel:	Seminar	
Teilmodul-Titel englisch:	Seminar	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Germanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Texte, Medien, Kultur	
Modul-Titel englisch:	Texts, Media, Culture	
Modul-Code:	FW	De TMK
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Germanistik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Germanistik und dieses Modul im Bachelor noch nicht abgeschlossen	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - textgenerative und darstellungsanalytische Potentiale der Rhetorik - Medialität und Rhetorizität kultureller Konstrukte, intermediale Fragestellungen - Aspekte medien- und textsortenspezifischen Sprachgebrauchs auf der Basis medien- und texttheoretischer Konzepte - Kinder- und Jugendliteratur 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - fundieren ihr literaturtheoretisches und -analytisches Fachwissen - vertiefen das textanalytische Instrumentarium der Literaturwissenschaft (Lyrik/Verstexte, Narrativik, Dramenanalyse) und der Rhetorik (auch für Alltags- und Gebrauchstextanalyse) - lernen, Darstellung als konstitutiv für die Bedeutungsbildung von Texten zu begreifen und Darstellung hinsichtlich der medialen Spezifik und der rhetorischen Verfahren zu reflektieren - erwerben Kompetenz zur Analyse und Beurteilung medien-spezifischer Texte - entwickeln ein differenziertes Verständnis der Strukturen und Funktionen sprachlichen Handelns sowie Kriterien für den sachadäquaten und rezipientenspezifischen Gebrauch von Sprache in unterschiedlichen kommunikativen Situationen - üben ihre diskursive Kompetenz und bilden die Fähigkeit aus, komplexe Sachverhalte differenziert darzustellen sowie Standpunkte und Thesen argumentativ kohärent zu formulieren. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Entweder eine Lehrveranstaltung zu #01 oder eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Texte, Medien, Kultur	
Modul-Titel englisch:	Texts, Media, Culture	

Modul-Code: **FW** **De** **TMK**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - **Deutsch**
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen	
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools	
Modul-Titel:	Texte, Medien, Kultur		
Modul-Titel englisch:	Texts, Media, Culture		
Modul-Code:	FW	De	TMK
Teilmodul-Titel:	Vorlesung		
Teilmodul-Titel englisch:	Lecture		
Teilmodul-Code:	#01		
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Germanistik		
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Literaturwissenschaft		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung		
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:			
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul		
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90		
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden	
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 		

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen	
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools	
Modul-Titel:	Texte, Medien, Kultur		
Modul-Titel englisch:	Texts, Media, Culture		
Modul-Code:	FW	De	TMK
Teilmodul-Titel:	Seminar		
Teilmodul-Titel englisch:	Seminar		
Teilmodul-Code:	#02		
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Germanistik		
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Literaturwissenschaft		
Teilmodul-Typ:	Seminar		
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:			
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul		
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90		
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden	
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 		

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Fachvertiefung Englisch	
Modul-Titel englisch:	Specialisation English	
Modul-Code:	FW	En
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sprachausbildung	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Anglistik	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Integrated language skills for English language teachers (C1/C2)</p> <p>Overview of history, culture and politics in English-speaking countries for English language teachers (C1/C2)</p> <p>Aspects of Anglophone Literatures for English Teachers</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden verfügen über gesicherte Fähigkeiten im Gebrauch des Englischen auf dem Niveau C1 bzw. C2 in allen Fertigungsbereichen.</p> <p>Die Studierenden verfügen über einen für den Englischunterricht relevanten Überblick zu Geschichte, Kultur und Politik in englischsprachigen Ländern. Sie sind nach Besuch des Kurses in der Lage, selbständig Kenntnisse zu landeskundlichen Themen zu vertiefen und sie im Rahmen von Präsentation und Diskussion in der englischen Sprache zu vermitteln.</p> <p>Die Studierenden vertiefen ihr Verständnis für den literaturwissenschaftlichen Umgang mit Texten sowie für literaturtheoretische Fragestellungen. Sie erlangen eine Vertrautheit mit fachspezifischen Begrifflichkeiten, unterschiedlichen literaturwissenschaftlichen Ansätzen/Diskursen. Sie arbeiten sich in die Grundzüge ihres Schwerpunkts ein und machen sich mit Besonderheiten der Geschichte sowie mit Textsorten der entsprechenden Literatur(en) vertraut.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine weitere zu #02 oder #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Fachvertiefung Englisch	
Modul-Titel englisch:	Specialisation English	

Modul-Code: **FW** **En**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehreinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Fachvertiefung Englisch	
Modul-Titel englisch:	Specialisation English	
Modul-Code:	FW	En
Teilmodul-Titel:	Vertiefung von Englischkenntnissen für Englischlehrkräfte auf C1/C2-Niveau	
Teilmodul-Titel englisch:	Integrated Language Skills for English Language Teachers on C1/C2 Level	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sprachenausbildung	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Kurs	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	C1 bzw. C2 durch Zertifikat bzw. durch Spracheinstufungstest nachgewiesen.	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Fachvertiefung Englisch	
Modul-Titel englisch:	Specialisation English	
Modul-Code:	FW	En
Teilmodul-Titel:	Überblick über Geschichte, Kultur und Politik in englischsprachigen Ländern für Englischlehrkräfte	
Teilmodul-Titel englisch:	Overview of History, Culture and Politics in English-Speaking Countries for English Language Teachers	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sprachenausbildung	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Fachvertiefung Englisch	
Modul-Titel englisch:	Specialisation English	
Modul-Code:	FW	En
Teilmodul-Titel:	Aspekte anglophoner Literaturen für Englischlehrkräfte	
Teilmodul-Titel englisch:	Aspects of Anglophone Literatures for English Teachers	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Kurs	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Analysen und Reflexionen zu Wert-, Norm- und Orientierungsfragen	
Modul-Titel englisch:	Analyses and Reflections on Questions of Values, Norms and Orientation	
Modul-Code:	FW	Et
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Philosophie	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Philosophie oder Religionswissenschaft	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Aufbauend auf den Grundkenntnissen zur Ethik als philosophischer Disziplin erhalten Studierende exemplarisch Einblick in Problemstellungen, Argumentationsformen und Positionen der Praktischen Philosophie im Allgemeinen und der normativen Ethik (unterschiedliche moralphilosophische Ansätze, Rolle von Urteilskraft, Intuition und Gefühlen), Angewandten Ethik (Bioethik, Wirtschaftsethik, Rechtsethik, Umweltethik, Tierethik, Medizinethik, Forschungsethik, intergenerationelle Gerechtigkeit), Metaethik (Moralepistemologie, Moralontologie, Semantik), Handlungstheorie (Handlungsbegriff, Handlungserklärung, Handlungslogik, Willensfreiheit, Werttheorie), der Philosophischen Anthropologie (moralische Entwicklung, Konzepte der Lebenskunst) und der Politischen Philosophie (Gerechtigkeit, Menschenwürde, Recht, Macht, Herrschaftsformen) sowie der Sozialphilosophie (Gesellschaft, Geld, Individuum, Kultur) und Religionsphilosophie (Gottesbegriff, Gottesbeweise, religiöse Toleranz) im Besonderen. Sie untersuchen die Ethik religiöser Lebensentwürfe, lernen deren historische Grundlagen kennen und beleuchten den Pluralismus von Sinnsystemen.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	Vertiefung und Erweiterung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Kompetenzen (in Philosophie mit einem Anteil Religionswissenschaft) auf ethischen Themenfeldern	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Berufsbildende Schulen**

Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Vocational Schools**

Modul-Titel: **Analysen und Reflexionen zu Wert-, Norm- und Orientierungsfragen**

Modul-Titel englisch: **Analyses and Reflections on Questions of Values, Norms and Orientation**

Modul-Code: **FW** **Et**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt: **a) Klausur**
b) Mündliche/Praktische Prüfung
c) Schriftliche Arbeit
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - **Deutsch**
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Analysen und Reflexionen zu Wert-, Norm- und Orientierungsfragen	
Modul-Titel englisch:	Analyses and Reflections on Questions of Values, Norms and Orientation	
Modul-Code:	FW	Et
Teilmodul-Titel:	Seminar	
Teilmodul-Titel englisch:	Seminar	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Philosophie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Theologie in der Moderne	
Modul-Titel englisch:	Theology in the Modern Age	
Modul-Code:	FW	EvR
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Evangelische Religion	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Evangelische Religion	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Analyse und Auswertung eines gegenwartsbezogenen Themas oder Problemfeldes aus dem Bereich der Bibelwissenschaft, der Systematischen oder der Praktischen Theologie. Dabei kommen die unterschiedlichsten Kontextualisierungen in Betracht: Tendenzen und Ergebnisse moderner Bibelauslegung; die Verarbeitung theologischer Fragestellungen in der zeitgenössischen Literatur; die Theologie im Dialog mit anderen Wissenschaftsdisziplinen (z.B.: Archäologie, Kunstgeschichte, Psychologie, Naturwissenschaften); Fragen nach Gestalt und Wirkung der großen Konfessionskirchen in der modernen Gesellschaft (Ökumene, interreligiöser Dialog, spezifische Themen der Ethik).</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden sollen die Kompetenz erwerben bzw. ausbauen, auf wichtige Themen und Probleme der modernen Gesellschaft Bezug nehmende Äußerungen aus dem Raum von Theologie und Kirche(n) sachgemäß auszuwerten und so theologiebezogene Kommunikationskompetenz an praktischen Beispielen einzuüben und auszubauen.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Berufsbildende Schulen**

Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Vocational Schools**

Modul-Titel: **Theologie in der Moderne**

Modul-Titel englisch: **Theology in the Modern Age**

Modul-Code: **FW** **EvR**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Theologie in der Moderne	
Modul-Titel englisch:	Theology in the Modern Age	
Modul-Code:	FW	EvR
Teilmodul-Titel:	Seminar	
Teilmodul-Titel englisch:	Seminar	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Evangelische Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Fachwissenschaft Französisch	
Modul-Titel englisch:	French Studies	
Modul-Code:	FW	Fr
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Romanistik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Romanistik	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>- Lehramtsbezogene vertiefende Auseinandersetzung mit dem Sprachsystem des Französischen, mit Methoden der funktionalen Sprachbeschreibung, wahlweise mit einem anderen Spezialgebiet der französischen Sprachwissenschaft bzw. der Angewandten Linguistik oder</p> <p>- Lehramtsbezogene vertiefende Auseinandersetzung mit zentralen Epochen und Gattungen, deren historischen Kontexten und poetischen Merkmalen sowie Autoren und Werken der französischen und frankophonen Literatur</p> <p>- Ausgewählte und relevante Aspekte der französischen Gesellschaft und der frankophonen Welt sowie der Geschichte und Geografie Frankreichs</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden sollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ihre Kenntnisse in einem Bereich (s. o.) der französischen Sprach- oder Literaturwissenschaft vertiefen - vertiefte Kenntnisse in einem der oben genannten Bereiche der französischen Kulturwissenschaft nachweisen - die französische Sprache auf dem Niveau C1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens beherrschen. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 oder #02 und eine weitere zu #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Fachwissenschaft Französisch	
Modul-Titel englisch:	French Studies	

Modul-Code: **FW** **Fr**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Fachwissenschaft Französisch	
Modul-Titel englisch:	French Studies	
Modul-Code:	FW	Fr
Teilmodul-Titel:	Französische Sprachwissenschaft	
Teilmodul-Titel englisch:	French Linguistics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Romanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Fachwissenschaft Französisch	
Modul-Titel englisch:	French Studies	
Modul-Code:	FW	Fr
Teilmodul-Titel:	Französische Literaturwissenschaft	
Teilmodul-Titel englisch:	French Literary	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Romanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Literaturwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Fachwissenschaft Französisch	
Modul-Titel englisch:	French Studies	
Modul-Code:	FW	Fr
Teilmodul-Titel:	Französische Kulturwissenschaft	
Teilmodul-Titel englisch:	French Cultural Studies	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Romanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Sozialethik - Globalität - Gerechtigkeit	
Modul-Titel englisch:	Social Ethics - Globality - Justice	
Modul-Code:	FW	KaR TP01
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Katholische Religion	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Das Modul führt in den ersten beiden Semestern in zentrale Fragen der Sozialethik ein. Die Student/inn/en lernen, ethische Grundfragen an aktuellen Fragestellungen zu erörtern. Das Modul besteht aus zwei aufeinander aufbauenden Vorlesungen: „Globale Ethik“ wird im Wintersemester, „Aktuelle Fragen der Christlichen Sozialethik“ im Sommersemester angeboten.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über ein vertieftes Verständnis der zentrale Fragen der Sozialethik angesichts der konkreten Herausforderungen einer globalisierten Welt und in einer globalisierten Welt - sie beurteilen unter diskursiver Berücksichtigung verschiedene Gerechtigkeitstheorien - analysieren die Lösungsstrategien für aktuelle sozialetische Probleme - reflektieren politische und institutionelle Rahmenbedingungen ebenso wie das (kritische) Potenzial christlicher Gesellschafts- und Soziallehre. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Sozialethik - Globalität - Gerechtigkeit	
Modul-Titel englisch:	Social Ethics - Globality - Justice	

Modul-Code: **FW** **KaR** **TP01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung (§ 10 Abs. 5 M-RPO)

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Sozialethik - Globalität - Gerechtigkeit	
Modul-Titel englisch:	Social Ethics - Globality - Justice	
Modul-Code:	FW	KaR TP01
Teilmodul-Titel:	Globale Ethik	
Teilmodul-Titel englisch:	Global Ethics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Christliche Sozialethik	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Sozialethik - Globalität - Gerechtigkeit	
Modul-Titel englisch:	Social Ethics - Globality - Justice	
Modul-Code:	FW	KaR TP01
Teilmodul-Titel:	Aktuelle Fragen der Christlichen Sozialethik (Politische und Institutionenethik)	
Teilmodul-Titel englisch:	Current Questions about Christian Social Ethics (Political and Institutional Ethics)	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Christliche Sozialethik	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Kirche - Glaube - Liturgie	
Modul-Titel englisch:	Church - Faith - Liturgy	
Modul-Code:	FW	KaR TP02
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Katholische Religion	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Das Modul thematisiert das theologische Selbstverständnis, wie es im kirchlichen Handeln zum Ausdruck kommt. Die beiden Vorlesungen sind dem Bereich der Dogmatik (eine Vorlesung) und der Liturgiewissenschaft (eine Vorlesung) zugeordnet. Innerhalb der einzelnen Bereiche kann zwischen je zwei Lehrveranstaltungen (Dogmatik: Ökumene oder Sakramente und Liturgiewissenschaft: Gegenwartsfragen der Liturgiewissenschaft oder Sakramentliche Feiern) gewählt werden.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - wägen theologische Modelle christlicher Glaubensvollzüge mit Blick auf die Praxis kirchlichen Handelns ab. - analysieren kirchliche Praxis hinsichtlich der ihnen zugrundeliegenden verschiedenen theologischen Modelle und Denkansätze. - stellen den Weltbezug kirchlicher Praxis reflektiert gegenüber unterschiedlichen gesellschaftlichen Akteuren dar. - erschließen die kirchliche Praxis und kirchliches Selbstverständnis anhand von Beispielen in ihrem wechselseitigen Bezug. - erarbeiten autonom anwendungsorientierte Modelle liturgischer Praxis. - erkennen theologische Konfliktpotenziale liturgischer Praxis und begründen diskursorientiert eigene Entscheidungen im Bereich liturgischer Praxis. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine LV zu #01 oder #02 und eine weitere zu #03 oder #04	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Kirche - Glaube - Liturgie	
Modul-Titel englisch:	Church - Faith - Liturgy	

Modul-Code: **FW** **KaR** **TP02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung (§ 10 Abs. 5 M-RPO)

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Kirche - Glaube - Liturgie	
Modul-Titel englisch:	Church - Faith - Liturgy	
Modul-Code:	FW	KaR TP02
Teilmodul-Titel:	Grundfragen der Ökumene	
Teilmodul-Titel englisch:	Fundamental Questions Regarding Ecumenism	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Dogmatik	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Kirche - Glaube - Liturgie	
Modul-Titel englisch:	Church - Faith - Liturgy	
Modul-Code:	FW	KaR TP02
Teilmodul-Titel:	Sakramente	
Teilmodul-Titel englisch:	Sacraments	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Dogmatik	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Kirche - Glaube - Liturgie	
Modul-Titel englisch:	Church - Faith - Liturgy	
Modul-Code:	FW	KaR TP02
Teilmodul-Titel:	Gegenwartsfragen der Liturgiewissenschaft	
Teilmodul-Titel englisch:	Contemporary Questions about Liturgical Studies	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Liturgiewissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Kirche - Glaube - Liturgie	
Modul-Titel englisch:	Church - Faith - Liturgy	
Modul-Code:	FW	KaR TP02
Teilmodul-Titel:	Sakramentliche Feiern	
Teilmodul-Titel englisch:	Sacramental Celebrations	
Teilmodul-Code:	#04	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Ethik - Menschenwürde - Menschenbild	
Modul-Titel englisch:	Ethics - Human Dignity - View of Humanity	
Modul-Code:	FW	KaR TP03
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Katholische Religion	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>In diesem Modul werden wesentliche Themen christlicher Ethik und deren anthropologische und biblischen Voraussetzungen erarbeitet. Im Zentrum steht die sozialetische Vertiefung. Hinzu kommt eine Lehrveranstaltung zur Ethik oder Anthropologie entweder des Neuen oder des Alten Testaments. Das Modul kann sich über 2 Semester erstrecken.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - vertiefen ihre Kenntnisse über theologisch-ethische Probleme und deren biblischen Verstehenskontext. - treffen theologisch-ethische fundierte Entscheidungen auf der Grundlage eines christlichen Menschenbilds und reflektieren kritisch deren Rahmenbedingungen und Folgen. - erkennen Konfliktpotenziale ethischer Entscheidungsprozesse und reflektieren diese vor dem Hintergrund individueller und gesellschaftlicher Verantwortung. - analysieren die Grundlagen der theologisch-ethischen Auseinandersetzung mit den gesellschaftlichen Herausforderungen der (Nach-) Post-Moderne. - reflektieren unterschiedliche theoretische und methodische Zugänge theologischer Disziplinen im Hinblick auf anthropologische Grundfragen. - erkennen situationsadäquat und situationsübergreifend Rahmenbedingungen kirchlichen Handelns und reflektieren Folgen individuellen und kirchlichen Handelns verantwortungsethisch. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Ethik - Menschenwürde - Menschenbild	
Modul-Titel englisch:	Ethics - Human Dignity - View of Humanity	

Modul-Code: **FW** **KaR** **TP03**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung (§ 10 Abs. 5 M-RPO)

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Ethik - Menschenwürde - Menschenbild	
Modul-Titel englisch:	Ethics - Human Dignity - View of Humanity	
Modul-Code:	FW	KaR TP03
Teilmodul-Titel:	Spezialisierung Christliche Sozialethik	
Teilmodul-Titel englisch:	Specialization Christian Social Ethics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Christliche Sozialethik	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Ethik - Menschenwürde - Menschenbild	
Modul-Titel englisch:	Ethics - Human Dignity - View of Humanity	
Modul-Code:	FW	KaR TP03
Teilmodul-Titel:	Ethik oder Anthropologie der Bibel (AT oder NT)	
Teilmodul-Titel englisch:	Ethics or Anthropology of the Bible (OT or NT)	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	AT / NT	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Kirche - Strukturen - Gesellschaft	
Modul-Titel englisch:	Church - Structures - Society	
Modul-Code:	FW	KaR TP04
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Katholische Religion	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Dieses Modul reflektiert die Rahmenbedingungen kirchlichen Handelns in der und für die Gesellschaft unter (kirchen) rechtlicher und gesellschaftsgeschichtlicher Perspektive. Aus kirchenrechtlicher Perspektive werden die binnenkirchlichen Vorgaben für das Leitungspersonal in kirchlichen Einrichtungen vorgestellt und diskutiert. Aus historischer Perspektive werden die Strukturen des Staat-Kirchen-Verhältnisses in der Bundesrepublik analysiert und von ihren historischen Kontexten her erschlossen. Das Modul besteht aus den beiden Pflichtvorlesungen „Kirchenrecht für Leitungspersonal“ (KR) und „Kirche als gesellschaftspolitischer Akteur in der Moderne“ (MNKG).</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben und bewerten fundiert die Geschichte und Strukturen des Staat-Kirchen-Verhältnisses in der Bundesrepublik. - kennen und beurteilen sachgerecht die Aufgaben und Pflichten, die Gestaltungsräume und Rahmenbedingungen kirchlichen Leitungspersonals. - können kirchliche Präsenz in der Gesellschaft vertiefend. - plausibilisieren und reflektieren kritisch die Bedeutung kirchlichen Handelns in der Gesellschaft, indem sie unterschiedliche Forschungspositionen gegeneinander abwägen. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Kirche - Strukturen - Gesellschaft	
Modul-Titel englisch:	Church - Structures - Society	

Modul-Code: **FW** **KaR** **TP04**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung (§ 10 Abs. 5 M-RPO)

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Kirche - Strukturen - Gesellschaft	
Modul-Titel englisch:	Church - Structures - Society	
Modul-Code:	FW	KaR TP04
Teilmodul-Titel:	Kirchenrecht für Leitungspersonal	
Teilmodul-Titel englisch:	Canon Law for Leaders and Managers	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Kirchenrecht	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Kirche - Strukturen - Gesellschaft	
Modul-Titel englisch:	Church - Structures - Society	
Modul-Code:	FW	KaR TP04
Teilmodul-Titel:	Kirche als gesellschaftspolitischer Akteur in der Moderne	
Teilmodul-Titel englisch:	The Church as a Socio-Political Actor in the Modern Age	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Kirchengeschichte des Mittelalters und der Neuzeit	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Mathematische Inhalte digital gestützt lehren und lernen	
Modul-Titel englisch:	Digitally Supported Teaching and Learning of Mathematical Content	
Modul-Code:	FW	Mat 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Auflagenmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Mathematik; FD Mat 01	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktische Einführung in dynamische Geometriesoftware am Beispiel von GeoGebra und anderen Apps bzw. Programmen (u. a. Tabellenkalkulationen) - Elementare Programmierung zur dynamischen Steuerung von Benutzereingaben - dynamische Zeichnungen, interaktive Applets und dynamische Arbeitsblätter zu ausgewählten mathematischen Inhalten der Primarstufe und/oder Sekundarstufen - Konzeption, Umsetzung und Reflexion mathematischer Lehr-Lern-Prozesse unter Einbezug/ Nutzung digital gestützter Werkzeuge - Arbeit mit dem CAS und einem wissenschaftlichen Taschenrechner 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - sind in der Lage, dynamische Geometriesoftware und weitere Apps bzw. Programme sicher zu bedienen (als Teil umfassender Medienkompetenz) - können mit dynamischer Geometriesoftware mathematische Inhalte der Primarstufe und/oder Sekundarstufen fachlich richtig, kreativ, schülerorientiert und differenziert auf der Grundlage fachdidaktischer Konzepte aufbereiten und die Konzeption fachdidaktisch begründet reflektieren - können mit Hilfe von digital gestützten Werkzeugen und mathematikspezifischen Medien Inhalte aus der Primarstufen und/oder den Sekundarstufen in komplexe Lehr-Lern-Umgebungen einbinden 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Mathematische Inhalte digital gestützt lehren und lernen	
Modul-Titel englisch:	Digitally Supported Teaching and Learning of Mathematical Content	

Modul-Code: **FW** **Mat** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Mathematische Inhalte digital gestützt lehren und lernen	
Modul-Titel englisch:	Digitally Supported Teaching and Learning of Mathematical Content	
Modul-Code:	FW	Mat 01
Teilmodul-Titel:	Dynamische Geometriesoftware und weitere mathematikspezifische digitale Werkzeuge	
Teilmodul-Titel englisch:	Dynamic Geometry Software and other Mathematics-specific Digital Tools	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Bearbeitung von Studien- und/oder Übungsaufgaben	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Mathematische Inhalte digital gestützt lehren und lernen	
Modul-Titel englisch:	Digitally Supported Teaching and Learning of Mathematical Content	
Modul-Code:	FW	Mat 01
Teilmodul-Titel:	Anwendung mathematischer Inhalte mit digital gestützten Werkzeugen	
Teilmodul-Titel englisch:	Application of Mathematical Content with Digitally Supported Tools	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Bearbeitung von Studien- und/oder Übungsaufgaben	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Vertiefung fachwissenschaftlicher mathematischer Inhalte	
Modul-Titel englisch:	Consolidation of Subject-Specific Mathematical Content	
Modul-Code:	FW	Mat 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Mathematik	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vertiefende Themen zur Analysis, linearen Algebra, Geometrie, Wahrscheinlichkeitsrechnung sowie Numerik - anwendungsbezogene Ausarbeitung eines Themas im Bereich der höheren Mathematik - Präsentation und Verschriftlichung des eigenen Themas 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - finden eigenständig fachwissenschaftliche Texte zu mathematischen Themen - erarbeiten eigenständig Sachverhalte im mathematischen Duktus: Definition, Satz, Folgerung und Beweis - präsentieren mathematische Themen vor einem Fachpublikum 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Vertiefung fachwissenschaftlicher mathematischer Inhalte	
Modul-Titel englisch:	Consolidation of Subject-Specific Mathematical Content	

Modul-Code: **FW** **Mat** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

a) Klausur
b) Mündliche/Praktische Prüfung
c) Schriftliche Arbeit
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Vertiefung fachwissenschaftlicher mathematischer Inhalte	
Modul-Titel englisch:	Consolidation of Subject-Specific Mathematical Content	
Modul-Code:	FW	Mat 02
Teilmodul-Titel:	Kolloquium	
Teilmodul-Titel englisch:	Colloquium	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Kolloquium	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Geschichte politischen Denkens	
Modul-Titel englisch:	History of Political Thinking	
Modul-Code:	FW	Sk GpD
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Auflagenmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Sozialwissenschaften; keine Belegung dieses Moduls im Bachelor.	
Modul-Beginn:	4-Winter- oder Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Ordnungstheorien seit der klassischen Antike - Vertragstheorien - Liberalismus, Konservatismus, Sozialismus, Republikanismus - Souveränität und Internationalität - Gewaltenteilung und Pluralismus - Staat und Gesellschaft - Religion(en) und Staatlichkeit - außereuropäische politische Theorien/Politikbegründungen 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Verständnis der wichtigsten Staatstheorien und Theorieschulen Europas - Einsicht in die grundlegenden Probleme klassischer Moderne - Fähigkeit, die Differenzen der Theorieschulen zu erkennen und kritisch zu analysieren - Fähigkeit, politisch-institutionelle und gesellschaftliche Konstellationen theoretisch zu analysieren - Verständnis der wichtigsten Grundbegriffe politischer Theorie und Reflexion - Verständnis der Systematik und Funktion der Begriffe - Einsicht in die historische Dimension politischer Ordnungsversuche - Reflexionskompetenz für die Konsequenzen von Theorieentscheidungen, Analysemustern und Problemlösungsstrategien - Einsicht in die Konflikte, die in der Durchsetzung politischer Ordnungsvorstellungen entstanden und entstehen - Fähigkeit, die Kenntnisse auf gegenwärtige Fragen anzuwenden 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Geschichte politischen Denkens	
Modul-Titel englisch:	History of Political Thinking	

Modul-Code: **FW** **Sk** **GpD**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Geschichte politischen Denkens	
Modul-Titel englisch:	History of Political Thinking	
Modul-Code:	FW	Sk GpD
Teilmodul-Titel:	Geschichte politischen Denkens	
Teilmodul-Titel englisch:	History of Political Thinking	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Politikwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Politische Institutionen	
Modul-Titel englisch:	Political Institutions	
Modul-Code:	FW	Sk PI
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Auflagenmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Sozialwissenschaften; keine Belegung dieses Moduls im Bachelor.	
Modul-Beginn:	4-Winter- oder Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	Institutionen des Parlamentarismus, der Verfassungsgerichtsbarkeit, des Parteiwesens, der Verwaltung, der Interessenvertretung	
Qualifikationsziele des Moduls:	allgemeine und spezielle Vertiefungen des Wissens zu politischen und staatlichen Institutionen sowie die Ausbildung von fachbezogenen Kompetenzen für deren historische Kontextualisierung, funktionale Analyse und normative Evaluation	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Politische Institutionen	
Modul-Titel englisch:	Political Institutions	

Modul-Code: **FW** **Sk** **PI**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen	
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools	
Modul-Titel:	Politische Institutionen		
Modul-Titel englisch:	Political Institutions		
Modul-Code:	FW	Sk	PI
Teilmodul-Titel:	Politische Institutionen		
Teilmodul-Titel englisch:	Political Institutions		
Teilmodul-Code:	#01		
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften		
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Politikwissenschaft		
Teilmodul-Typ:	Seminar		
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:			
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul		
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90		
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden	
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:			
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 		

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Sozialwissenschaftliche Grundlagen: Angewandte Statistik und Datenerhebung	
Modul-Titel englisch:	Introduction to Applied Statistics and Data Collection	
Modul-Code:	FW	Sk SGMeth
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Sozialwissenschaften; keine Belegung dieses Moduls im Bachelor.	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Das Teilmodul „Methodologie und Datenerhebung“ vermittelt eine grundlegende Einführung in die Wissenschaftstheorie und die Methodologie der quantitativen Sozialforschung. Verschiedene Formen der Datenerhebung, wie die mündliche Befragung, die schriftliche Befragung und Experimente, werden vorgestellt und anhand von Beispielen näher diskutiert. Die Studierenden erlernen die Operationalisierung sozialer Phänomene sowie Auswahl, Konstruktion und Gütetests von Indikatoren, Skalen und Indizes. Erhebungsinstrumente wie (Online-) Fragebögen und das Design von Experimenten zur Erstellung verschiedener Typen von Datensätzen werden diskutiert. Es werden grundlegende Kenntnisse der Stichprobentheorie und der Auswahlverfahren vermittelt.</p> <p>Das Teilmodul „Angewandte Statistik“ baut die bereits erworbenen grundlegenden Statistikkennnisse aus und behandelt Themen der Anwendung der Statistik wie Zufallsvariablen und Verteilungen, Eigenschaften von Schätzfunktionen, Punkt- und Intervallschätzer und ausführlich den Hypothesentest. In Verbindung mit dem Teilmodul „Methodologie und Datenerhebung“ wird eingeübt, wie verschiedene Typen von Datensätzen statistisch ausgewertet werden.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls einfache quantitative sozialwissenschaftliche empirische Studien planen, durchführen und statistisch auswerten. Sie verstehen grundlegend die Probleme, die bei jedem Schritt einer empirischen Studie (Formulierung der Hypothesen, Messung der Variablen, Planung der Stichprobe, Erhebung und Auswertung der Daten) auftreten können, und sind in der Lage verschiedene Verfahren gegeneinander abzuwägen. Sie sind zudem in der Lage, publizierte quantitative empirische Studien kritisch zu reflektieren und zu bewerten.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Berufsbildende Schulen**

Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Vocational Schools**

Modul-Titel: **Sozialwissenschaftliche Grundlagen: Angewandte Statistik und Datenerhebung**

Modul-Titel englisch: **Introduction to Applied Statistics and Data Collection**

Modul-Code: **FW** **Sk** **SGMeth**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrit
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Sozialwissenschaftliche Grundlagen: Angewandte Statistik und Datenerhebung	
Modul-Titel englisch:	Introduction to Applied Statistics and Data Collection	
Modul-Code:	FW	Sk SGMeth
Teilmodul-Titel:	Methodologie und Datenerhebung	
Teilmodul-Titel englisch:	Methodology and Data Collection	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sozialwissenschaften	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Sozialwissenschaftliche Grundlagen: Angewandte Statistik und Datenerhebung	
Modul-Titel englisch:	Introduction to Applied Statistics and Data Collection	
Modul-Code:	FW	Sk SGMeth
Teilmodul-Titel:	Angewandte Statistik	
Teilmodul-Titel englisch:	Applied Statistics	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Sozialwissenschaften	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	40	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	20	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Sozialwissenschaftliche Grundlagen: Soziologie	
Modul-Titel englisch:	Introduction to Sociology	
Modul-Code:	FW	Sk SGSoz
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Sozialwissenschaften; keine Belegung dieses Moduls im Bachelor.	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Studierenden erhalten eine systematische Einführungs- und Überblicksdarstellung soziologischer Inhalte. Entsprechend der Gesamtanlage des Studienganges soll dabei der Kern soziologischer Sozialstruktur- und Ungleichheitsanalyse im Zentrum stehen. Übergreifend geht es um die analytische Durchdringung und das Verständnis des Zusammenhangs von Sozialstruktur und politischer Ordnung moderner Gesellschaften. Hierfür werden theoretische und empirische Erkenntnisse zur institutionellen und Verteilungsstruktur von Gegenwartsgesellschaften vermittelt. Neben zentralen Gesellschaftsmodellen werden die wichtigsten soziologischen Ungleichheitstheorien (Klassen-, Schichten-, Milieu- und Bewegungstheorien) vermittelt.</p> <p>In der vorlesungsbegleitenden Übung werden Inhalte der Vorlesung wiederholt und vertieft sowie offene Fragen der Studierenden geklärt.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden sind mit den wichtigsten theoretischen Elementen makrosoziologischer Analyse vertraut. Darüber hinaus haben sie anhand der genannten thematischen Inhalte ein Grundverständnis der disziplinären Spezifik des Faches Soziologie erworben, insbesondere also handlungs- und strukturtheoretische Grundlagen soziologischer Argumentationen. Das grundlegende Lernziel ist die Fähigkeit, die soziale Dimension politischer Strukturen, Institutionen und Prozesse erkennen und argumentativ berücksichtigen zu können.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Berufsbildende Schulen**

Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Vocational Schools**

Modul-Titel: **Sozialwissenschaftliche Grundlagen: Soziologie**

Modul-Titel englisch: **Introduction to Sociology**

Modul-Code: **FW** **Sk** **SGSoz**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen	
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools	
Modul-Titel:	Sozialwissenschaftliche Grundlagen: Soziologie		
Modul-Titel englisch:	Introduction to Sociology		
Modul-Code:	FW	Sk	SGSoz
Teilmodul-Titel:	Allgemeine und politische Soziologie		
Teilmodul-Titel englisch:	General and Political Sociology		
Teilmodul-Code:	#01		
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften		
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:			
Teilmodul-Typ:	Vorlesung		
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:			
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul		
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90		
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden	
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:			
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 		

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Sozialwissenschaftliche Grundlagen: Soziologie	
Modul-Titel englisch:	Introduction to Sociology	
Modul-Code:	FW	Sk SGSoz
Teilmodul-Titel:	Allgemeine und politische Soziologie	
Teilmodul-Titel englisch:	General and Political Sociology	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sozialwissenschaften	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Sozialwissenschaftliche Vertiefung: Politikfeldanalyse	
Modul-Titel englisch:	Advanced Course: Policy Analysis	
Modul-Code:	FW	Sk SVSys01
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Sozialwissenschaften; keine Belegung dieses Moduls im Bachelor.	
Modul-Beginn:	4-Winter- oder Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Lehrveranstaltungen des Moduls vertiefen die Auseinandersetzung mit der Policy-Ebene moderner politischer Systeme und den theoretischen und methodischen Konzepten der Politikfeldanalyse. Zu den Themen gehören insbesondere die exemplarische Analyse von Politikfeldern wie etwa der Rechtspolitik, Verwaltungspolitik, Kulturpolitik oder Sicherheitspolitik moderner Staaten.</p> <p>Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls haben in der Regel seminaristischen Charakter.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der Policy-Ebene moderner politischer Systeme. Sie kennen die zentralen Politikfelder moderner politischer Systeme und ihre jeweilige Funktionslogik. Die Studierenden können theoretische und methodische Konzepte der Politikfeldanalyse eigenständig anwenden.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 oder zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Sozialwissenschaftliche Vertiefung: Politikfeldanalyse	
Modul-Titel englisch:	Advanced Course: Policy Analysis	

Modul-Code: **FW** **Sk** **SVSys01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Sozialwissenschaftliche Vertiefung: Politikfeldanalyse	
Modul-Titel englisch:	Advanced Course: Policy Analysis	
Modul-Code:	FW	Sk SVSys01
Teilmodul-Titel:	Politikfeldanalyse	
Teilmodul-Titel englisch:	Policy Analysis	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Sozialwissenschaftliche Vertiefung: Politikfeldanalyse	
Modul-Titel englisch:	Advanced Course: Policy Analysis	
Modul-Code:	FW	Sk SVSys01
Teilmodul-Titel:	Politikfeldanalyse	
Teilmodul-Titel englisch:	Policy Analysis	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Sozialwissenschaften	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Sozialwissenschaftliche Vertiefung: Politische Institutionen	
Modul-Titel englisch:	Advanced Course: Political Institutions	
Modul-Code:	FW	Sk SVSys02
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Sozialwissenschaften; keine Belegung dieses Moduls im Bachelor.	
Modul-Beginn:	4-Winter- oder Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Lehrveranstaltungen des Moduls vertiefen die Auseinandersetzung mit zentralen politischen Institutionen demokratischer Systeme, ihren verfassungsrechtlichen Grundlagen und ihren aktuellen Entwicklungstendenzen. Zu den Themen des Moduls gehören insbesondere die exemplarische Analyse von Kerninstitutionen wie etwa Parlamenten und Regierungen, Parteien und Verbänden, Verfassungsgerichten und Verwaltungen in Mehr-Ebenen-Systemen sowie die Probleme der Repräsentation in modernen Staaten.</p> <p>Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls haben in der Regel seminaristischen Charakter.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der politischen Institutionen und politischen Prozesse in demokratischen Systemen sowie der institutionellen und rechtlichen Grundlagen der Politik. Sie können eigenständig theoretische und methodische Konzepte bei der Analyse politischer Institutionen anwenden.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 oder zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Berufsbildende Schulen**

Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Vocational Schools**

Modul-Titel: **Sozialwissenschaftliche Vertiefung: Politische Institutionen**

Modul-Titel englisch: **Advanced Course: Political Institutions**

Modul-Code: **FW** **Sk** **SVSys02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt: **a) Klausur**
b) Mündliche/Praktische Prüfung
c) Schriftliche Arbeit
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Sozialwissenschaftliche Vertiefung: Politische Institutionen	
Modul-Titel englisch:	Advanced Course: Political Institutions	
Modul-Code:	FW	Sk SVSys02
Teilmodul-Titel:	Politische Institutionen	
Teilmodul-Titel englisch:	Political Institutions	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Sozialwissenschaftliche Vertiefung: Politische Institutionen	
Modul-Titel englisch:	Advanced Course: Political Institutions	
Modul-Code:	FW	Sk SVSys02
Teilmodul-Titel:	Politische Institutionen	
Teilmodul-Titel englisch:	Political Institutions	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sozialwissenschaften	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Sozialwissenschaftliche Vertiefung: Analyse politischer Systeme	
Modul-Titel englisch:	Advanced Course: Analysis of Political Systems	
Modul-Code:	FW	Sk SVSys03
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Sozialwissenschaften; keine Belegung dieses Moduls im Bachelor.	
Modul-Beginn:	4-Winter- oder Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Lehrveranstaltungen des Moduls vermitteln die Grundlagen der Analyse moderner politischer Systeme und vertiefen die Auseinandersetzung mit ihren Strukturen und Funktionsweisen sowie ihren aktuellen Entwicklungstendenzen. Zu den Themen gehören insbesondere der Wandel von Parteiensystemen und Verfassungsordnungen, die Probleme der Repräsentation in modernen Staaten, die Leistungsfähigkeit parlamentarischer und präsidentieller Systeme sowie die Theorien und Methoden der vergleichenden Analyse politischer Systeme.</p> <p>Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls haben in der Regel seminaristischen Charakter.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden verfügen über grundlegende und vertiefte Kenntnisse der Fragestellungen, Konzepte und Methoden der Analyse politischer Systeme. Sie können die zentralen Strukturen, Funktionsweisen und Typologien politischer Systeme unterscheiden und kritisch bewerten. Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit der eigenständigen Anwendung methodischer Konzepte.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 oder zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Sozialwissenschaftliche Vertiefung: Analyse politischer Systeme	
Modul-Titel englisch:	Advanced Course: Analysis of Political Systems	

Modul-Code: **FW** **Sk** **SVSys03**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Sozialwissenschaftliche Vertiefung: Analyse politischer Systeme	
Modul-Titel englisch:	Advanced Course: Analysis of Political Systems	
Modul-Code:	FW	Sk SVSys03
Teilmodul-Titel:	Analyse politischer Systeme	
Teilmodul-Titel englisch:	Analysis of Political Systems	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sozialwissenschaften	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Sozialwissenschaftliche Vertiefung: Analyse politischer Systeme	
Modul-Titel englisch:	Advanced Course: Analysis of Political Systems	
Modul-Code:	FW	Sk SVSys03
Teilmodul-Titel:	Analyse politischer Systeme	
Teilmodul-Titel englisch:	Analysis of Political Systems	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Sozialwissenschaften	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Theorie und Geschichte der Demokratie	
Modul-Titel englisch:	Theory and History of Democracy	
Modul-Code:	FW	Sk TGD
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Auflagenmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Sozialwissenschaften; keine Belegung dieses Moduls im Bachelor.	
Modul-Beginn:	4-Winter- oder Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>Überblick und Vertiefungen zur Geschichte der Demokratie sowie zu Klassikern und aktuellen empirischen wie normativen Ansätzen in der Demokratietheorie wie z.B. direkte, repräsentative, deliberative, komplexe oder realistische Demokratietheorien</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>allgemeine und spezielle Vertiefungen folgender fachbezogener Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verständnis verschiedener Demokratietheorien - normative und historische Reflexionsfähigkeit demokratischer Prozeduren und Ordnungen - Fähigkeit zur theoriegeleiteten Analyse demokratischer Prozeduren und Ordnungen - Fähigkeit zum theoriegeleiteten Vergleich demokratischer Prozeduren und Ordnungen 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Theorie und Geschichte der Demokratie	
Modul-Titel englisch:	Theory and History of Democracy	

Modul-Code: **FW** **Sk** **TGD**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Theorie und Geschichte der Demokratie	
Modul-Titel englisch:	Theory and History of Democracy	
Modul-Code:	FW	Sk TGD
Teilmodul-Titel:	Theorie und Geschichte der Demokratie	
Teilmodul-Titel englisch:	Theory and History of Democracy	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sozialwissenschaften	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Politikwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Vertiefung von sportartenrelevanten Aspekten des Sportunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Deepening of Aspects of Physical Education Relevant to Sports	
Modul-Code:	FW	Sp
Prüfungsordnung:	MEd	PO BS 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sport	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Sport- und Bewegungspädagogik	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Vermittlung und Reflexion theoretischer Aspekte verschiedener Sportarten. Praktische Anwendung verschiedener Aspekte sportlichen Handelns im Sportunterricht. Planung, Durchführung und Evaluation von Sporteinheiten.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Studenten erwerben theoretische Kenntnisse zur Unterstützung der eigenen sportlichen Qualifikation. Fähigkeit, Schüler in unterschiedlichen Formen des Sports anzuleiten. Studenten sind in der Lage, Schüler zu lebenslangem Sporttreiben und weiterführendem Interesse am Sport anzuregen.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Vertiefung von sportartenrelevanten Aspekten des Sportunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Deepening of Aspects of Physical Education Relevant to Sports	

Modul-Code: **FW** **Sp**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Berufsbildende Schulen
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Vocational Schools
Modul-Titel:	Vertiefung von sportartenrelevanten Aspekten des Sportunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Deepening of Aspects of Physical Education Relevant to Sports	
Modul-Code:	FW	Sp
Teilmodul-Titel:	Vertiefung Sport	
Teilmodul-Titel englisch:	Sport Specialisation	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sport	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	