

Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt für den Master of Education-Studiengang Förder- und Inklusionspädagogik

in der Fassung
vom 5. Mai 2023

Hinweis:

Die formale Ausfertigung der Ordnung erfolgt durch die Unterschrift der Präsidentin*des Präsidenten. Das Ausfertigungsdatum ist unter der Überschrift ausgewiesen. In der Kopfzeile sind zudem das Datum der amtlichen Veröffentlichung und die Registernummer des Verkündungsblatts der Universität Erfurt zu dieser Ordnung vermerkt.

Die Satzung ist wie folgt zu zitieren:

[Titel der Ordnung] in der Fassung vom [Ausfertigungsdatum], (VerkBl. UE RegNr. _____)

**Die Wiedergabe dieser Ordnung als PDF-Datei im WWW erfolgt
in Ergänzung ihrer amtlichen Veröffentlichung im
Verkündungsblatt der Universität Erfurt.**

Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt für den Master of Education-Studiengang Förder- und Inklusionspädagogik

in der Fassung
vom 5. Mai 2023

Gemäß § 3 Abs. 1 des Thüringer Hochschulgesetzes (ThürHG) vom 10. Mai 2018 (GVBl. S. 149), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 7. Dezember 2022 (GVBl. S. 483) in Verbindung mit § 4 der Grundordnung der Universität Erfurt (GO) vom 6. März 2019 (Thüringer Staatsanzeiger Nr. 13/2019, S. 90), zuletzt geändert durch die 1. Änderung der Grundordnung vom 1. September 2021 (Thüringer Staatsanzeiger Nr. 38/2021, S. 1567 f.), erlässt die Universität Erfurt folgende Prüfungsordnung für den Master of Education-Studiengang Förder- und Inklusionspädagogik; der Senat der Universität Erfurt hat diese Ordnung nach Anhörung der Fakultäten am 2. Februar 2022 beschlossen.

Sie ist mit ihrer Ausfertigung durch den Präsidenten der Universität Erfurt genehmigt.

§ 1

Geltungsbereich

Diese Prüfungs- und Studienordnung regelt Inhalte, Ablauf und Verfahren des Studiums und der Prüfungen in dem konsekutiven Master of Education-Studiengang Förder- und Inklusionspädagogik (abgekürzt: MEd FÖ). Sie wird ergänzt durch die Rahmenprüfungsordnung der Universität Erfurt für die Master of Education-Studiengänge (MEd-RPO-2019) in der Fassung vom 4. Dezember 2019, VerkBl. UE RegNr.: 2.3.5.3-1. Die Anlagen 1 bis 3 sind Bestandteil dieser Ordnung.

§ 2

Gegenstand, Ziele

(1) Der Master of Education-Studiengang Förder- und Inklusionspädagogik (MEd FÖ) bietet eine anwendungsorientierte, wissenschaftliche Berufsqualifikation für die professionelle Gestaltung und Organisation von inklusiven Lernumgebungen. Kinder und Jugendliche sollen dabei entsprechend ihrer individuellen Lernausgangslagen und spezifischen Förderbedürfnisse sozial eingebunden lernen können. Darüber hinaus wird auf der Grundlage eines ersten berufsqualifizierenden Abschlusses auf die Lehrbefähigung für zwei allgemeinbildende Unterrichtsfächer vorbereitet. Der Studiengang MEd FÖ gliedert sich in drei Bereiche: Bildungswissenschaft (BW), Fachdidaktik zum Grundlegungsfach (FDG) und zum Unterrichtsfach Sekundarstufe I (FD) sowie zur Sonder- und Inklusionspädagogik (SON). Darüber hinaus ist im Abschlussmodul eine Masterarbeit anzufertigen (§§ 21 und 22 MEd-RPO-2019).

(2) Im bildungswissenschaftlichen Bereich (BW) erwerben die Studierenden Kenntnisse über die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen von Schule, Unterricht und professionellem Handeln, zur Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen sowie zur Entwicklung und Förderung individueller Bildungsprozesse (Anlage 3).

(3) Im fachdidaktischen Bereich (FDG und FD) erwerben die Studierenden fach- und schulartbezogenes Wissen und Können zu Prozessen des Lehrens und Lernens in der digitalen Welt und zur theoriegeleiteten Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht in den Fächern, die sich aus dem Bachelor-Studium ergeben. Die Studierenden lernen, Unterrichtstätigkeit zu beobachten, zu analysieren, zu planen und selbst durchzuführen. Im fachdidaktischen Schulpraktikum sind regelmäßig Lehrversuche zu planen, durchzuführen und zu reflektieren. Es ist ein Praktikumsbericht anzufertigen. Sie erschließen sich dabei in einem Unterrichtsfach sowohl das Praxisfeld Fachunterricht Deutsch, Mathematik oder Sachunterricht an der Grundschule (FDG) sowie in einem weiteren Fach das Praxisfeld Fachunterricht der Sekundarstufe I (FD) als auch Bereiche der außerunterrichtlichen Bildungspraxis (Anlage 3).

(4) Die Studierenden werden im sonder- und inklusionspädagogischen Bereich (SON) für den Unterricht in heterogenen Lerngruppen unter besonderer Berücksichtigung sonder- und inklusionspädagogischer Perspektiven ausgebildet (Anlage 3). Sie vertiefen ihre Fach-, Methoden-, Sozial- und Personalkompetenzen:

- im Kontext individueller, sozialer und gesellschaftlicher Bedingungen von Behinderung und Benachteiligung,
- in der Planung, Gestaltung und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen, welche die Verschiedenheit von Kindern und Jugendlichen nutzen,
- in der Begleitung, Beratung und Förderung von Kindern in ihren individuellen Bildungs- und Entwicklungsprozessen,
- in inklusiver Schulentwicklung sowie in Beratung und Kommunikation in interdisziplinären Teams und mit Eltern sowie
- in zwei sonderpädagogischen Fachrichtungen.

(5) Die Masterarbeit ist eine anwendungsorientierte schriftliche Prüfungsleistung, mit der die Kandidatin*der Kandidat zeigt, dass sie*er in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Zeit eine Fragestellung aus den im Studium behandelten Lernbereichen selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen (§§ 21 und 22 MEd-RPO). Ein Kolloquium im Abschlussmodul unterstützt die Anfertigung der Masterarbeit durch Anregungen und Hilfe seitens der Lehrenden und Kommilitoninnen*Kommilitonen.

§ 3

Zweck der Prüfungen

(1) Die Masterprüfung (§ 15 Abs. 5 MEd-RPO) bildet den berufsqualifizierenden Abschluss dieses Studiengangs. Sie besteht aus studienbegleitenden Prüfungen der Studienphase und der Masterarbeit. Die Prüfungen dienen dem Nachweis der sonderpädagogischen, bildungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Kompetenzen zur Erteilung von Unterricht in den gewählten Fächern sowie der Förderung und Begleitung von Menschen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf.

(2) Die Masterprüfung ist bestanden, wenn

- a) die 102 Leistungspunkte (LP/ECTS) nach § 4 Abs. 2 MEd-RPO in erfolgreich abgeschlossenen Modulen nachgewiesen sind und damit die Studienphase im Sinne des § 4 Abs. 2 MEd-RPO erfolgreich abgeschlossen ist (Studienphasenprüfung) und
- b) die Masterarbeit im Umfang von 18 LP/ECTS (§§ 22 und 23 MEd-RPO) bestanden ist.

§ 4

Zugangsvoraussetzungen

(1) Die allgemeinen Zugangsvoraussetzungen ergeben sich aus § 8 MEd-RPO.

(2) Die fachspezifische Eignung ist erfüllt, wenn die Bewerberin*der Bewerber einen einschlägigen Abschluss von 2,5 oder besser und die disziplinären Zugangsvoraussetzungen für die gewählten Unterrichtsfächer gemäß Anlage 1 nachweist. Eines der beiden allgemeinbildenden Unterrichtsfächer muss Deutsch oder Mathematik sein. Die Studienfächer aus dem Bachelor-Studiengang der Universität Erfurt dienen als Grundlage für eine Gleichwertigkeitsprüfung von Bewerberinnen*Bewerbern aus Studiengängen anderer Hochschulen. Über die Gleichwertigkeit der Zugangsvoraussetzungen entscheidet der Prüfungsausschuss. § 17 MEd-RPO findet bei der Gleichwertigkeitsprüfung, d.h. bei der Anrechnung von an anderen Hochschulen erworbenen Kompetenzen, analoge Anwendung.

(3) Die Bewerberin*Der Bewerber hat mit dem Antrag auf Feststellung der Zugangsvoraussetzungen zum MEd FÖ folgende Studienanteile, wie sie im Bachelor-Studiengang der Universität Erfurt im Hauptfach Förder- und Inklusionspädagogik angeboten werden, nachzuweisen:

1. das Modul Schulpraktische Studien - Förder- und Inklusionspädagogik (BF SPS FÖ) im Umfang von 6 LP/ECTS, und
2. das Modul Bildungswissenschaftliche Grundlagen (SPäd 260 BWG) im Umfang von 6 LP/ECTS einschließlich eines Blockpraktikums.

Sind die in diesem Absatz geforderten Studienanteile nicht mit dem Antrag auf Feststellung der Zugangsvoraussetzungen nachgewiesen, werden sie Bewerberinnen*Bewerbern, die sich mit einem anderen als dem Bachelor-Studiengang der Universität Erfurt bewerben, als Studienaufgabe im Zugangsbescheid vorgegeben. Diese Studienaufgaben müssen bis zum Ende des Master of Education-Studiums nachgewiesen werden.

§ 5

Studienstruktur

(1) Der Master of Education-Studiengang Förder- und Inklusionspädagogik ist auf eine Studiendauer von vier Semestern angelegt (Regelstudienzeit) und kann in der Regel nur zum Wintersemester aufgenommen werden. Er besteht aus einer Studienphase sowie der Zeit zur Anfertigung der Masterarbeit.

(2) Der Studiengang gliedert sich in

- a) den bildungswissenschaftlichen Bereich (BW) im Umfang von 27 LP/ECTS, davon 3 LP/ECTS in schulpraktischen Studien,
- b) den fachdidaktischen Bereich im Umfang von 9 LP/ECTS zum Grundlegungsfach (FDG) und 18 LP/ECTS zum zweiten Unterrichtsfach (FD), davon 9 LP/ECTS in schulpraktischen Studien,
- c) den sonder- und inklusionspädagogischen Bereich (SON) mit Modulen zur Förder- und Inklusionspädagogik sowie den zwei im Bachelorstudium belegten sonderpädagogischen Fachrichtungen, die im MEd FÖ zu vertiefen sind, im Umfang von 48 LP/ECTS, davon 6 LP/ECTS in schulpraktischen Studien, sowie
- d) das Abschlussmodul (FÖ XX), in dem die Masterarbeit im Umfang von 18 LP/ECTS anzufertigen ist.

Sofern ein Modul bzw. Teilmodul, das sowohl im Bachelor- als auch im Master of Education-Studiengang angeboten wird, bereits im Bachelor abgeschlossen wurde, kann dieses im Masterstudium nicht noch einmal belegt und abgeschlossen bzw. für dieses anerkannt werden.

(3) Im bildungswissenschaftlichen Bereich (BW) sind die Module

BW 01	Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten	P	(6 LP/ECTS)
BW 02 FÖ	Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung	P	(6 LP/ECTS)
BW 04	Lernen und Entwicklung	P	(6 LP/ECTS)
BW 05	Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrberuf	P	(6 LP/ECTS)
BW 07	Sprecherziehung	P	(3 LP/ECTS)

erfolgreich abzuschließen (Anlage 3). In dem Modul BW 01 ist ein Pflichtpraktikum nachzuweisen.

(4) Im fachdidaktischen Bereich sind zu dem Grundlegungsfach (FDG) ein bis zwei Module im Umfang von 9 LP/ECTS und zu dem weiteren allgemeinbildenden Unterrichtsfach für die Sekundarstufe I (FD) zwei bzw. drei Module im Umfang von 18 LP/ECTS erfolgreich abzuschließen (Anlage 3). Zu den Fachdidaktiken sind theoretisch orientierte Lehrveranstaltungen und fachdidaktische Schulpraktika zu absolvieren.

Sofern aus dem grundständigen Studium zu einem Unterrichtsfach ein weiteres Fachdidaktik-Modul im Umfang von 6 LP/ECTS bzw. 9 LP/ECTS nachgewiesen ist, ist dafür im MEd-Studium ein weiteres fachwissenschaftliches Modul im entsprechenden Fach im Umfang von 6 LP/ECTS bzw. 9 LP/ECTS abzuschließen. Dies ist im Zugangsbescheid zum MEd-Studium mit Fach und Umfang festzulegen (Auflagenmodul).

(5) Im sonder- und inklusionspädagogischen Bereich (SON) sind Module im Umfang von 48 LP/ECTS erfolgreich abzuschließen (Anlage 3). Die fachrichtungsübergreifenden Module sind

SON 431:	Inklusive Schulentwicklung, Beratung und Kommunikation	P	(9 LP/ECTS)
SON 444:	Förderdiagnostik und Förderplanung	P	(9 LP/ECTS)
SON 451:	Soziologie der Behinderung und Benachteiligung	P	(6 LP/ECTS).

Die sonderpädagogischen Fachrichtungen, von denen zwei abgeschlossen werden müssen, werden als je ein Modul im Umfang von 6 LP/ECTS angeboten:

SON 460:	Emotionale und soziale Entwicklung	WP	(6 LP/ECTS)
SON 470:	Geistige Entwicklung	WP	(6 LP/ECTS)
SON 480:	Lernen	WP	(6 LP/ECTS)
SON 490:	Sprache	WP	(6 LP/ECTS)

Diese sind um ein Praktikumsmodul zu den gewählten sonderpädagogischen Fachrichtungen zu ergänzen:

SON 500:	Sonder- und inklusionspädagogische Praktika	P	(12 LP/ECTS)
----------	---	---	--------------

(6) Mit einer anwendungsorientierten, auf den Schulbereich ausgerichteten Masterarbeit, die im Abschlussmodul FÖ XX im Umfang von 18 LP/ECTS anzufertigen ist und mit einem Kolloquium begleitet wird, schließen die Studierenden ihre Masterstudien und damit die erste Phase ihrer Lehrerausbildung ab. Die Masterarbeit ist zu einem sonderpädagogischen Thema mit Bezug zu den studierten sonderpädagogischen Fachrichtungen anzufertigen. Die Bearbeitungszeit für die Masterarbeit beträgt 5 Monate.

(7) Ist im Master of Education-Studiengang Förder- und Inklusionspädagogik ein Unterrichtsfach für eine fremdsprachliche Philologie gewählt, sind in dieser Sprache, sofern dies für den Zugang zu diesem Studium nicht notwendig war, Sprachkenntnisse der Stufe C1 gemäß des Europäischen Referenzrahmens (siehe Anlage 1 der Prüfungs- und Studienordnung zum Erwerb eines Sprachniveaus im Rahmen der Bachelor und Master-Studiengänge der Universität Erfurt (ZS-PO-ENi) vom 6. August 2020, VerkBl. UE RegNr.: 2.3.10.3) am Ende des Studiengangs nachzuweisen.

§ 6

Veranstaltungsformen

(1) Die Module dieses Studiengangs setzen sich aus einem oder mehreren der folgenden Teilmodule sowie einer Modulprüfung zusammen. Folgende Typen von Teilmodulen werden insbesondere angeboten:

Vorlesung (V)	Sie dient der zusammenhängenden Darstellung und Vermittlung wissenschaftlichen Grund- und Vertiefungswissens sowie methodischer Kenntnisse.
Seminar (S)	In ihm werden systematische Kenntnisse zu Themen und Fragestellungen des Fachs vermittelt. Es beruht auf der aktiven mündlichen und sonstigen Mitarbeit aller Teilnehmenden und dient insbesondere der Einübung eigenständigen methodisch-analytischen Arbeitens.
Übung (Ü)	In ihr werden arbeitstechnische, methodische und weitere praktische Fähigkeiten und Fertigkeiten für das Studium und das spätere Berufsfeld vermittelt. Sie dient der aktiven selbstständigen Auseinandersetzung der Studierenden mit den in Vor-

	lesungen oder im Selbststudium behandelten Inhalten. Durch die Mitarbeit der einzelnen Studierenden wird deren Fähigkeit entwickelt, gewonnenes Wissen oder verinnerlichte Denkmuster wiederzugeben und anzuwenden.
Kurs (K)	In ihm werden vertiefende Kenntnisse zu ausgewählten Teilgebieten, Themen und Fragestellungen des Fachs vermittelt. Er beruht auf der aktiven mündlichen und sonstigen Mitarbeit aller Teilnehmenden. Es werden Grundkenntnisse des zu behandelnden Problemkreises eines Fachs vorausgesetzt.
Kolloquium (Ko)	Es dient der anwendungs- und problembezogenen Vertiefung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Methoden durch Gespräche und Präsentationen in Kleingruppen.
Praktikum (Pr)	Es bietet den Studierenden Einblicke in die angestrebte Lehrtätigkeit. Unter Anleitung gewinnen sie Erfahrungen in der Anwendung der erworbenen bildungswissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Methoden und können ihre Eignung für die Lehrtätigkeit erproben. Es kann in Form eines Schulpraktikums oder eines angeleiteten Praktikums stattfinden.

(2) Ein Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

(3) Die Unterrichts- und Prüfungssprache ist Deutsch. Wird ein Master-Abschluss in Sprachenfächern angestrebt, so kann im fachdidaktischen oder fachwissenschaftlichen Bereich die Unterrichts- und Prüfungssprache auch die entsprechende Sprache sein.

§ 7

In-Kraft-Treten

Die vorliegende Prüfungs- und Studienordnung tritt am ersten Tage des auf ihre Bekanntmachung im Verkündungsblatt der Universität Erfurt folgenden Monats in Kraft und gilt erstmals für Studierende, die ihr Studium zum Wintersemester 2023/24 aufnehmen.

Der Präsident der
Universität Erfurt

Anlagen:

1. Disziplinäre Zugangsvoraussetzungen für den MEd-FÖ
2. Musterstudienpläne für den Master of Education-Studiengang Förder- und Inklusionspädagogik
3. Modulkatalog

Disziplinäre Zugangsvoraussetzungen* für den MEd-FÖ:

1. Sonderpädagogisches Studium

förder- und inklusionspädagogische Grundlagen, einschließlich zwei der vier folgenden sonderpädagogischen Fachrichtungen bzw.

Förderschwerpunkten:

- Emotionale und soziale Entwicklung
- Geistige Entwicklung
- Lernen
- Sprache

Studienfächer innerhalb des Bachelor-Studiengangs der Universität Erfurt**

Förder- und Inklusionspädagogik

2. Allgemeinbildende Fächer

Eines der beiden allgemeinbildenden Fächer muss Deutsch oder Mathematik sein.

a) ein Grundlegungsfach (24 LP/ECTS) aus:

Deutsch	Förder- und Inklusionspädagogik mit Grundlegung Deutsch oder
Mathematik	Förder- und Inklusionspädagogik mit Grundlegung Mathematik oder
Sachunterricht	Förder- und Inklusionspädagogik mit Grundlegung Integrative Sachbildung mit Schwerpunkt Nachhaltigkeitsbildung (SU NB)

b) ein zweites Unterrichtsfach für die Sekundarstufe I, das sich aus dem Bachelor-Nebenfach (60 LP/ECTS) ergibt:

Deutsch***	Germanistik, wobei das Q DaZ Ne „Deutsch als Zielsprache“ nachgewiesen werden muss.
Englisch	Anglistik/Amerikanistik
Ethik	Philosophie, wobei die Module „Angewandte Ethik“ und „Religionswissenschaft“ nachgewiesen werden müssen oder Religionswissenschaft, wobei das Modul „Philosophie/Ethik“ nachgewiesen werden muss.
Evangelische Religionslehre	Evangelische Religion
Französisch	Romanistik mit dem Schwerpunkt Französisch
Geschichte	Geschichtswissenschaft, Variante E
Katholische Religionslehre	Katholische Religion
Kunsterziehung	Kunst
Mathematik***	Mathematik, einschließlich B PO MAT 2021 MAT 310 FD und MAT 320 FD
Musik	Musik, einschließlich der (Teil-)Module Bewegung/Tanz/Szenisches Spiel (MUS 105 oder MUS 207#03), Gruppenmusizieren (MUS 106 oder MUS 207#06) und Kinderchorleitung (MUS 224 Ne#04)
Russisch	Slawistik mit dem Schwerpunkt Russisch
Sozialkunde	Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften (SG SoWi, SG Stat; SG IntB), einschließlich der Module „Staatsrecht“ (R ÖR 01) und ein weiteres O-Phasen-Modul des Studienfachs Rechtswissenschaft oder Wirtschaftswissenschaft, es wird empfohlen, das Modul „Einführung in die Makroökonomie und Wirtschaftspolitik“ (WO VWL 02) zu belegen. Darüber hinaus sind die Module SG Demo „Demokratietheorie“,

	SG SysD „Das politische System Deutschlands“ und SZ GpB „Grundlagen der politischen Bildung“ nachzuweisen.
Sport	Sport- und Bewegungspädagogik; wobei das Modul SBP ST 111 mit dem Teilmodul #02 „Geistes-/sozialwissenschaftliche Einführung in die Sportwissenschaften“ und das Modul SBP ST 112 mit dem Teilmodul #03 „Naturwissenschaftliche Themen wie Bewegungslehre, Sportmotorik, Sportpsychologie und andere Themen“ nachgewiesen werden müssen.
Wirtschaft-Recht-Technik, einschließlich der Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Werken	Technik

- * Neben den disziplinären Zugangsvoraussetzungen gelten die Zugangsvoraussetzungen nach § 4 und die allgemeinen Zugangsvoraussetzungen (§ 8 MEd-RPO).
- ** Die Studienfächer aus dem Bachelor-Studiengang der Universität Erfurt dienen als Grundlage für eine Gleichwertigkeitsprüfung von Bewerberinnen*Bewerbern aus anderen Studiengängen. Über die Gleichwertigkeit der Zugangsvoraussetzungen entscheidet der Prüfungsausschuss. § 17 MEd-RPO findet bei der Gleichwertigkeitsprüfung, d.h. bei der Anrechnung von an anderen Hochschulen erworbenen Kompetenzen, analoge Anwendung.
- *** Wenn Deutsch als zweites Unterrichtsfach gewählt wird, ist als Grundlegungsfach Mathematik oder Integrative Sachbildung mit Schwerpunkt Nachhaltigkeitsbildung zu studieren. Wenn Mathematik als zweites Unterrichtsfach gewählt wird, ist als Grundlegungsfach Deutsch oder Integrative Sachbildung mit Schwerpunkt Nachhaltigkeitsbildung zu studieren.

Musterstudienpläne für den Master of Education-Studiengang Förder- und Inklusionspädagogik

1. Musterstudienplan mit dem Abschlussmodul im 4. Fachsemester

Sem					LP	
4.	FÖ XX Abschlussmodul 18 LP #01 Kolloquium 3 LP - P #96 Masterarbeit 15 LP			SON 451 Soziologie der Behinderung und Benachteiligung 6 LP #01 Seminar 6 LP - P #99 Modulprüfung 0 LP	BW 04 Lernen und Entwicklung 6 LP #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P #99 Modulprüfung 0 LP	30
3.	SON 444 Förderdiagnostik und Förderplanung 9 LP #01 Seminar 3 LP - P #02 Übung 6 LP - P #99 Modulprüfung 0 LP	FDG Ma/De/SU Fachdidaktik Grundlegungsfach 9 LP #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P #03 Praktikum 3 LP - P #99 Modulprüfung 0 LP	SON 431 Inklusive Schulentwicklung, Beratung und Kommunikation 9 LP #02 Seminar 6 LP - P #99 Modulprüfung 0 LP	BW 05 Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrberuf 6 LP #01 Vorlesung 3 LP - P #02 oder #03 Seminar 3 LP - WP #99 Modulprüfung 0 LP	30	
2.	SON 460/470/480/490 2. Sonderpädagogische Fachrichtung 6 LP #01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P #99 Modulprüfung 0 LP	FD __ 02 Fachdidaktik 2. Unterrichtsfach 9 LP #01 Seminar 6 LP - P #02 Praktikum 3 LP - P #99 Modulprüfung 0 LP	#01 Seminar 3 LP - P	SON 500 Sonder- und inklusionspädagogische Praktika 12 LP #02/03/04/05 Praktikum 3 LP - WP #99 Modulprüfung 0 LP	BW 02 Fö Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung 6 LP #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P #99 Modulprüfung 0 LP	27
1.	SON 460/470/480/490 1. Sonderpädagogische Fachrichtung 6 LP #01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P #99 Modulprüfung 0 LP	FD __ 01 Fachdidaktik 2. Unterrichtsfach 9 LP #01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P #03 Praktikum 3 LP - P #99 Modulprüfung 0 LP	BW 07 Sprecherziehung 3 LP #01 Kurs 3 LP - P (Studienleistung) Modul ohne Prüfung (MoP)	#01 Seminar 6 LP - P #02/03/04/05 Praktikum 3 LP - WP	BW 01 Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten 6 LP #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Praktikum 3 LP - P #99 Modulprüfung 0 LP	33

2. Musterstudienplan mit dem Abschlussmodul im 3. Fachsemester

Sem						LP
4.	<p>SON 444 Förderdiagnostik und Förderplanung 9 LP</p> <p>#01 Seminar 3 LP - P #02 Übung 6 LP - P</p> <p>#99 Modulprüfung 0 LP</p>	<p>FDG Ma/De/SU Fachdidaktik Grundlegungsfach 9 LP</p> <p>#01 Vorlesung 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P #03 Praktikum 3 LP - P</p> <p>#99 Modulprüfung 0 LP</p>	<p>SON 431 Inklusive Schulentwicklung, Beratung und Kommunikation 9 LP</p> <p>#02 Seminar 6 LP - P</p> <p>#99 Modulprüfung 0 LP</p>		<p>BW 04 Lernen und Entwicklung 6 LP</p> <p>#01 Vorlesung 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P</p> <p>#99 Modulprüfung 0 LP</p>	30
3.	<p>FÖ XX Abschlussmodul 18 LP</p> <p>#01 Kolloquium 3 LP - P</p> <p>#96 Masterarbeit 15 LP</p>		<p>#01 Seminar 3 LP - P</p>	<p>SON 451 Soziologie der Behinderung und Benachteiligung 6 LP</p> <p>#01 Seminar 6 LP - P</p> <p>#99 Modulprüfung 0 LP</p>	<p>BW 05 Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrberuf 6 LP</p> <p>#01 Vorlesung 3 LP - P #02 oder #03 Seminar 3 LP - WP</p> <p>#99 Modulprüfung 0 LP</p>	33
2.	<p>SON 460/470/480/490 2. Sonderpädagogische Fachrichtung 6 LP</p> <p>#01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P</p> <p>#99 Modulprüfung 0 LP</p>	<p>FD __ 02 Fachdidaktik 2. Unterrichtsfach 9 LP</p> <p>#01 Seminar 6 LP - P #02 Praktikum 3 LP - P</p> <p>#99 Modulprüfung 0 LP</p>	<p>BW 07 Sprecherziehung 3 LP</p> <p>#01 Kurs 3 LP - P (Studienleistung)</p> <p>Modul ohne Prüfung (MoP)</p>	<p>SON 500 Sonder- und inklusionspädagogische Praktika 12 LP</p> <p>#02/03/04/05 Praktikum 3 LP - WP</p> <p>#99 Modulprüfung 0 LP</p>	<p>BW 02 Fö Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung 6 LP</p> <p>#01 Vorlesung 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P</p> <p>#99 Modulprüfung 0 LP</p>	27
1.	<p>SON 460/470/480/490 1. Sonderpädagogische Fachrichtung 6 LP</p> <p>#01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P</p> <p>#99 Modulprüfung 0 LP</p>	<p>FD __ 01 Fachdidaktik 2. Unterrichtsfach 9 LP</p> <p>#01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P #03 Praktikum 3 LP - P</p> <p>#99 Modulprüfung 0 LP</p>		<p>#01 Seminar 6 LP - P #02/03/04/05 Praktikum 3 LP - WP</p>	<p>BW 01 Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten 6 LP</p> <p>#01 Vorlesung 3 LP - P #02 Praktikum 3 LP - P</p> <p>#99 Modulprüfung 0 LP</p>	30

Modulkatalog nach Studienbereichen

Abschlussmodul:

FÖ XX Abschlussmodul (18 LP/ECTS)

Bildungswissenschaftlicher Bereich:

BW 01	Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten	(6 LP/ECTS)
BW 02 FÖ	Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung	(6 LP/ECTS)
BW 04	Lernen und Entwicklung	(6 LP/ECTS)
BW 05	Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrberuf	(6 LP/ECTS)
BW 07	Sprecherziehung	(3 LP/ECTS)

Fachdidaktischer Bereich

FD De 01	Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch	(6 LP/ECTS)
FD De 02	Spezifika der Fachdidaktik Deutsch	(6 LP/ECTS)
FD De 03	Schulpraxis zum Deutschunterricht	(6 LP/ECTS)
FD En 01	Unterrichtsqualität im kommunikativen Englischunterricht	(9 LP/ECTS)
FD En 02	Unterrichtsqualität im Englischunterricht entwickeln	(9 LP/ECTS)
FD Et 01	Ethisches Lehren und Lernen	(9 LP/ECTS)
FD Et 02	Inhalte und Themen des Ethikunterrichts	(9 LP/ECTS)
FD EvR 01	Religionsdidaktik im Überblick	(6 LP/ECTS)
FD EvR 02	Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Einführung	(6 LP/ECTS)
FD EvR 03	Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Vertiefung	(6 LP/ECTS)
FD Fr 01	Grundlagen der Fremdsprachendidaktik: Französisch	(9 LP/ECTS)
FD Fr 02	Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Französisch	(9 LP/ECTS)
FD Ge 01	Grundlegung Fachdidaktik Geschichte	(9 LP/ECTS)
FD Ge 02	Dimensionen historischen Lernens	(9 LP/ECTS)
FD KaR 01	Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion	(9 LP/ECTS)
FD KaR 02	Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur	(9 LP/ECTS)
FD Ku 01	Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I	(9 LP/ECTS)
FD Ku 02	Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II	(9 LP/ECTS)
FD Mat 01	Mathematische Lernprozesse: Vertiefung ausgewählter Inhalte und ihrer Didaktik	(6 LP/ECTS)
FD Mat 02	Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen – Unterricht gestalten und reflektieren	(6 LP/ECTS)
FD MAT 310	Didaktik der Arithmetik [Auflagenmodul]	(6 LP/ECTS)
FD MAT 320	Didaktik des Arbeitens mit Größen und Didaktik der Stochastik [Auflagenmodul]	(6 LP/ECTS)
FD Mus 01	Fachdidaktik Musik – Einführung	(6 LP/ECTS)
FD Mus 02	Fachdidaktik Musik – Spezifika	(6 LP/ECTS)
FD Mus 03	Fachdidaktik Musik – Projektseminar	(6 LP/ECTS)
FD Ru 01	Fremdsprachendidaktik Russisch: Grundlegung	(9 LP/ECTS)
FD Ru 02	Fremdsprachendidaktik Russisch: Vertiefung	(9 LP/ECTS)
FD Sk 01	Grundlegung Fachdidaktik Sozialkunde	(9 LP/ECTS)
FD Sk 02	Angewandte themenzentrierte Didaktik und Methodik des Sozialkundeunterrichts	(9 LP/ECTS)
FD Sp 01	Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts	(9 LP/ECTS)
FD Sp 02	Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts	(9 LP/ECTS)
FD Te 01	Technikdidaktik	(9 LP/ECTS)
FD Te 02	Wirtschaftsdidaktik	(9 LP/ECTS)

Fachdidaktischer Bereich Grundlegung:

FDG De	Fachdidaktik Grundlegung Deutsch	(9 LP/ECTS)
FDG Mat 01	Inhalts- und prozessbezogene mathematische Kompetenzen im Unterricht der Primarstufe	(6 LP/ECTS)
FDG Mat 02	Mathematikdidaktisches Schulpraktikum	(3 LP/ECTS)
FDG SU NB	Planung, Gestaltung und Reflexion von Sachunterricht	(9 LP/ECTS)

Fachwissenschaftlicher Bereich:

FW Mat 01	Mathematische Inhalte digital gestützt lehren und lernen [Auflagenmodul]	(6 LP/ECTS)
FW Sk GpD	Geschichte politischen Denkens [Auflagenmodul]	(9 LP/ECTS)
FW Sk PI	Politische Institutionen [Auflagenmodul]	(9 LP/ECTS)
FW Sk TGD	Theorie und Geschichte der Demokratie [Auflagenmodul]	(9 LP/ECTS)

Sonder- und Inklusionspädagogischer Bereich:

SON 431	Inklusive Schulentwicklung, Beratung und Kommunikation	(9 LP/ECTS)
SON 444	Förderdiagnostik und Förderplanung	(9 LP/ECTS)
SON 451	Soziologie der Behinderung und Benachteiligung	(6 LP/ECTS)
SON 460	Emotionale und soziale Entwicklung	(6 LP/ECTS)
SON 470	Geistige Entwicklung	(6 LP/ECTS)
SON 480	Lernen	(6 LP/ECTS)
SON 490	Sprache	(6 LP/ECTS)
SON 500	Sonder- und inklusionspädagogische Praktika	(12 LP/ECTS)

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten	
Modul-Titel englisch:	Diagnosing, Assessing and Counselling	
Modul-Code:	BW	01
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	keine	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben und Funktionen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik - Realität und Qualität von Diagnostik - Diagnostische Verfahren: Formen, Inhalte, Auswertung - Lern- und Leistungsdiagnostik - Formen und Funktionen pädagogisch-psychologischer Beurteilungen - Beratungskonzepte und Beratungsverfahren, Supervision und Coaching - Diagnostik und Intervention bei Lern-, Leistungs- und Verhaltensstörungen - Persönlichkeitsbezogene Diagnostik im Lehrberuf 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - wissen über die Grundsätze, die Verfahren und die Funktionen pädagogisch-psychologischer Diagnostik Bescheid; - kennen aktuelle Verfahren der Diagnostik; - können die Qualität diagnostischer Verfahren und Daten beurteilen; - können einfache diagnostische Verfahren anwenden und auswerten; - sind fähig, Entwicklungsstände, Lernpotentiale, Lernhindernisse und Lernfortschritte zu erkennen; - kennen Prinzipien und Ansätze der Beratung von Schülerinnen/Schülern und Eltern im Überblick; - kennen Formen der beruflichen Supervision und des Coaching; - sind in der Lage, diagnostische Verfahren zur Einschätzung der eigenen Person sachgerecht einzusetzen; - kennen unterschiedliche Formen der Leistungsbeurteilung, ihre Funktionen und ihre Vor- und Nachteile; - kennen verschiedene Bezugssysteme der Leistungsbeurteilung und wägen sie gegeneinander ab; - kennen Verfahren für die Beurteilung von Lehrleistung und Unterrichtsqualität im Überblick; - kennen Grundlagen und Formen der Lernprozessdiagnostik einschließlich technischer Realisierungen. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Förder- und Inklusionspädagogik**

Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Special Needs and Inclusive Pedagogy**

Modul-Titel: **Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten**

Modul-Titel englisch: **Diagnosing, Assessing and Counselling**

Modul-Code: **BW** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text" value="50"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="50"/>	%
f) Klausur	<input type="text" value="50"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="50"/>	%
g) Klausur	<input type="text" value="50"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="50"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten	
Modul-Titel englisch:	Diagnosing, Assessing and Counselling	
Modul-Code:	BW	01
Teilmodul-Titel:	Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Intervention	
Teilmodul-Titel englisch:	Educational-Psychological Diagnostics and Differential Psychology	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differenzielle Psychologie	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten	
Modul-Titel englisch:	Diagnosing, Assessing and Counselling	
Modul-Code:	BW	01
Teilmodul-Titel:	Praxis der pädagogisch-psychologischen Diagnostik	
Teilmodul-Titel englisch:	Practice of Educational-Psychological Diagnostics	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differenzielle Psychologie	
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	50	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	10	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die LV beinhaltet zwei Wochen Schulpraktikum im Rahmen der Vor- und Nachbereitung, die 30 Präsenzstunden dienen der seminaristischen Begleitung.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung	
Modul-Titel englisch:	Education, Classroom Management, Conflict Resolution	
Modul-Code:	BW	02 FÖ
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Schulpädagogik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Theorien zur Entwicklung sozialer Kompetenzen (sozial-kognitive Lerntheorien, kognitive Entwicklungstheorien) - Traditionelle und neue Methoden der Klassenführung - Methoden der Erziehung und Konfliktregulierung (z.B. Just Community, Wertklärung, Schulmediation, Buddy-Programm, Olweus` Bullying-Interventionsprogramm, Faustlos) 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Ziel des Moduls ist die Entwicklung von Kompetenzen in den Bereichen der Erziehung, Klassenführung und Konfliktbewältigung. Die Studierenden kennen Theorien und Methoden der Moralentwicklung, Klassenführung und Konfliktbewältigung. Sie können soziale und moralische Konflikte mit Instrumenten der Moral-, Aggressions-, Konflikt- und Gewaltforschung erheben und darstellen, Fallbeschreibungen und Konfliktanalysen erstellen und an bewährten Methoden der Moral- und Konfliktforschung orientierte Maßnahmen zu deren Regulierung entwerfen.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung	
Modul-Titel englisch:	Education, Classroom Management, Conflict Resolution	

Modul-Code: **BW** **02** **FÖ**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung	
Modul-Titel englisch:	Education, Classroom Management, Conflict Resolution	
Modul-Code:	BW	02 FÖ
Teilmodul-Titel:	Einführung in Theorien der schulischen Erziehung, Klassenführung und Konfliktbewältigung	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to Theories of School Education, Classroom Management and Conflict Resolution	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Schulpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Bildungswissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	40	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	20	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung	
Modul-Titel englisch:	Education, Classroom Management, Conflict Resolution	
Modul-Code:	BW	02 FÖ
Teilmodul-Titel:	Erziehung, Klassenführung und Konfliktbewältigung in der Schulpraxis	
Teilmodul-Titel englisch:	Education, Classroom Management and Conflict Resolution in School Practice	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Schulpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:	Bildungswissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Lernen und Entwicklung	
Modul-Titel englisch:	Learning and Development	
Modul-Code:	BW	04
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	keine	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>In diesem Modul werden lehr-lernpsychologische und entwicklungspsychologische Inhalte vermittelt. Im Rahmen der Lehr-Lernpsychologie werden Inhalte aus folgenden Bereichen behandelt: Lehren, Lernen; Grundlagen der Lehr-Lern-Forschung, Darbietendes und entdeckendes Lehren, Kooperatives Lernen, Lernmotivation, Lernen lehren und selbstreguliertes Lernen, Lehrzieldefinition, Gestaltung von Lernmaterial, Lernen mit Medien. Im Rahmen der Entwicklungspsychologie werden Themen aus dem Bereich der körperlichen Entwicklung, der kognitiven Entwicklung und der sozialen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen behandelt.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden sind in der Lage, das Verhalten von Kindern und Jugendlichen, insbesondere lernbezogenes Verhalten, durch aktuelle Theorien der Entwicklungspsychologie und der Psychologie des Lehrens und Lernens zu erklären. Sie können ihr eigenes Handeln im Kontext von Lehren und Erziehen an empirisch belegten Theorien der Entwicklung und des Lehrens und Lernens orientieren und reflektieren sowie Folgen von Lehr-Lern-Handeln theoretisch angemessen erklären.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Lernen und Entwicklung	
Modul-Titel englisch:	Learning and Development	

Modul-Code: **BW** **04**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Lernen und Entwicklung	
Modul-Titel englisch:	Learning and Development	
Modul-Code:	BW	04
Teilmodul-Titel:	Ausgewählte Themen aus den Bereichen Entwicklung, Lehren, Lernen	
Teilmodul-Titel englisch:	Selected Topics from the Fields of Development, Teaching, Learning	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Entwicklungspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Lernen und Entwicklung	
Modul-Titel englisch:	Learning and Development	
Modul-Code:	BW	04
Teilmodul-Titel:	Entwicklung, Lernen, Lehren	
Teilmodul-Titel englisch:	Development, Learning, Teaching	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Entwicklungspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrberuf	
Modul-Titel englisch:	Educational System, School Development and Professionalisation in the Teaching Profession	
Modul-Code:	BW	05
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Schulpädagogik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Geschichte der Schule - Schul- und Organisationstheorien - Strukturen und Funktionen des allgemeinbildenden Schulsystems - Qualität von Schule und Unterricht - Empirische Bildungs- und Schulforschung 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden kennen die Geschichte, die Strukturen des Bildungssystems der BRD, die Strukturen und Funktionen des allgemein bildenden Schulsystems sowie Schul- und Organisationstheorien. Sie kennen Ansätze und Ergebnisse der empirischen Bildungsforschung und können die Qualität dieser beurteilen. Sie sind fähig, Befunde empirischer Bildungs- und Lehrerforschung und pädagogische Theorien für die Entwicklung der Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren umzusetzen. Sie kennen Standards und Kriterien für Qualität von Schule und deren Bedeutung für ihre Tätigkeit als Lehrkraft. Sie setzen sich mit Anforderungen an den Lehrberuf exemplarisch auseinander und reflektieren deren Bedeutung vor dem Hintergrund von Standards und Kriterien für die Qualität von Schule und Unterricht.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02 oder #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Förder- und Inklusionspädagogik**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Special Needs and Inclusive Pedagogy**

Modul-Titel: **Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrberuf**

Modul-Titel englisch: **Educational System, School Development and Professionalisation in the Teaching Profession**

Modul-Code: **BW** **05**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehreinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
a) Klausur
b) Mündliche/Praktische Prüfung
c) Schriftliche Arbeit
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
– Arabisch
– **Deutsch**
– Englisch
– Französisch
– Griechisch
– Italienisch
– Ivrir
– Japanisch
– Polnisch
– Portugiesisch
– Russisch
– Spanisch
– Tschechisch
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrberuf	
Modul-Titel englisch:	Educational System, School Development and Professionalisation in the Teaching Profession	
Modul-Code:	BW	05
Teilmodul-Titel:	Bildungssystem und Lehrberuf	
Teilmodul-Titel englisch:	Education System and Teaching Profession	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Schulpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrberuf	
Modul-Titel englisch:	Educational System, School Development and Professionalisation in the Teaching Profession	
Modul-Code:	BW	05
Teilmodul-Titel:	Empirische Bildungs- und Schulforschung	
Teilmodul-Titel englisch:	Empirical Education and School Research	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Schulpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrberuf	
Modul-Titel englisch:	Educational System, School Development and Professionalisation in the Teaching Profession	
Modul-Code:	BW	05
Teilmodul-Titel:	Qualität von Schule und Professionalisierung im Lehrberuf	
Teilmodul-Titel englisch:	Quality of School and Professionalisation in the Teaching Profession	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Schulpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Sprecherziehung	
Modul-Titel englisch:	Speech Training	
Modul-Code:	BW	07
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sprachausbildung	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	keine	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	3	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	90	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Funktionswissen zu Atmung-Stimme-Artikulation, - Grundwissen über normative Phonetik, Phonostilistik und Intonation - Übungen zum Sprechdenken und Hörverstehen, Training sprechsprachlicher Basisfunktionen, Übungen zur Wirkungssteuerung von Äußerungen in unterschiedlichen Kommunikationsformen von Sprechberufen wie Lehrtätigkeit, ästhetischer Kommunikation 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Entwicklung allgemeiner und berufsspezifischer Schlüsselkompetenzen für den Lehrerberuf, Optimierung des individuellen Sprechens unter physiologischfunktioneller Sichtweise, Weiterentwicklung der Lese-, Rede- und Gesprächsfähigkeit bezüglich der lehrtypischen Situationen, Entwicklung eines wirkungsvollen sach- und sozialbezogenen Sprechverhaltens im konkreten Handlungsrahmen, Reflexion der eigenen kommunikativen Fähigkeiten hinsichtlich des künftigen Berufes Selbst- und Sozialkompetenz im sicheren Umgang mit der eigenen Stimme.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01. In diesem Modul ist keine Modulprüfung abzulegen (MoP). Die STUDIENLEISTUNG ist mit einer Bescheinigung nachzuweisen.	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Sprecherziehung	
Modul-Titel englisch:	Speech Training	
Modul-Code:	BW	07
Teilmodul-Titel:	Sprecherziehung	
Teilmodul-Titel englisch:	Speech Training	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sprachenausbildung	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Kurs	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt, z.B. fachlich evaluierte Vorsprechbeiträge sowie eine schriftliche Dokumentation, um Verlauf und Ergebnisse des Lernprozesses der Reflexion von sprecherischen, stimmlichen und artikulatorischen Fertigkeiten für Lehrberufe zu fördern.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch	
Modul-Titel englisch:	Basics of Subject Didactics German	
Modul-Code:	FD	De 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Germanistik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Überblick über Fachterminologie, Aufgaben und Ziele der Deutschdidaktik in der Sekundarstufe I. Einführung in das didaktisch-methodische Arbeiten in den Lernbereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprechen und Zuhören, - Schreiben von Texten (einschließlich Orthographie und Interpunktion), - Rezeption von Sach- und literarischen Texten sowie Medien, - Untersuchung von Sprache und Sprachgebrauch (auch unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit). <p>Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Deutschunterricht in heterogenen Klassen.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Erlangen eines Überblicks über die Besonderheiten des Lehrens und Lernens im Fach Deutsch der Sekundarstufe I. Fähigkeit zur Entwicklung (zunehmend konzeptionell-schriftlicher) diskursiver (ERZÄHLEN, ARGUMENTIEREN etc.) bzw. textueller Kompetenzen. Fähigkeit zum zielgruppengerechten Einsatz sprach-, literatur- und mediendidaktischer Ansätze sowie zur diagnosebasierten und bedarfsgerechten Planung von Deutschunterricht. Die Studierenden diskutieren curriculare Fragestellungen und didaktische Probleme vor dem Hintergrund aktueller fachdidaktischer Theorien und empirischer Befunde. Fähigkeit zur Beurteilung und Reflexion der eigenen fachlichen Lernprozesse und -erfahrungen. Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch	
Modul-Titel englisch:	Basics of Subject Didactics German	

Modul-Code: **FD** **De** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: #99

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit: Germanistik

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: Didaktik der deutschen Sprache

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: Pflichtprüfung

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 0 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: 0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung 0 %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit 0 %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung 0 %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit 0 %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung 0 %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung 0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch	
Modul-Titel englisch:	Basics of Subject Didactics German	
Modul-Code:	FD	De 01
Teilmodul-Titel:	Grundlagen der Sprachdidaktik	
Teilmodul-Titel englisch:	Basics of Language Didactics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Germanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachdidaktik	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch	
Modul-Titel englisch:	Basics of Subject Didactics German	
Modul-Code:	FD	De 01
Teilmodul-Titel:	Grundlagen der Literatur- und Mediendidaktik	
Teilmodul-Titel englisch:	Basics of Literature and Media Didactics	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Germanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Literaturdidaktik	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Spezifika der Fachdidaktik Deutsch	
Modul-Titel englisch:	Specifics of the Subject Didactics German	
Modul-Code:	FD	De 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Germanistik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FD De 01	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Auswahl, Legitimation und didaktische Reduktion ausgewählter sprach- oder literatur- und medienbezogener Lehr- und Lerngegenstände; Analyse und Konstruktion von Lehr- und Lernprozessen in den Lernbereichen des Deutschunterrichts in heterogenen Klassen.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>- Fähigkeit zur vertieften Anwendung von Theorie- und Forschungsansätzen der Fachdidaktik Deutsch auf spezifische Lehreinheiten; - Fähigkeit zur differenzierten Modellierung des Lehrens und Lernens im curricularen Kontext des Deutschunterrichts.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Wahlweise eine Lehrveranstaltung zu #01 oder zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Spezifika der Fachdidaktik Deutsch	
Modul-Titel englisch:	Specifics of the Subject Didactics German	

Modul-Code: **FD** **De** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: #99

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit: Germanistik

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: Pflichtprüfung

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 0 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: 0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Spezifika der Fachdidaktik Deutsch	
Modul-Titel englisch:	Specifics of the Subject Didactics German	
Modul-Code:	FD	De 02
Teilmodul-Titel:	Spezifika der Sprachdidaktik	
Teilmodul-Titel englisch:	Specifics of Language Didactics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Germanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Didaktik der deutschen Sprache	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	120	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Spezifika der Fachdidaktik Deutsch	
Modul-Titel englisch:	Specifics of the Subject Didactics German	
Modul-Code:	FD	De 02
Teilmodul-Titel:	Spezifika der Literatur- und Mediendidaktik	
Teilmodul-Titel englisch:	Specifics of Literature and Media Didactics	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Germanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Didaktik der deutschen Sprache	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	120	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Schulpraxis zum Deutschunterricht	
Modul-Titel englisch:	School Practices on Teaching German	
Modul-Code:	FD	De 03
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Germanistik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Diskussion curricularer Fragestellungen unter den soziokulturellen und institutionellen Bedingungen des Lehrens und Lernens - Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Deutschunterricht in heterogenen Klassen auf der Basis innovativer didaktischer Konzepte - Fremd- und Selbstevaluation in einem didaktisch-methodisch effektiven Deutschunterricht 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Fähigkeit zur theoriegeleiteten und lernerorientierten Planung und Durchführung von Deutschunterricht; Fähigkeit zur exemplarischen Konzeption von Lerneinheiten; Fähigkeit zur Anwendung von Kriterien der Lernstandserhebung auf deutschunterrichtliche Lernprozesse in heterogenen Klassen und Lernergebnisse; Fähigkeit zur Analyse und Beurteilung der eigenen fachlichen Lernprozesse sowie der eigenen Lehrerfahrungen; Fähigkeit zur Darstellung der Planung durch die Textsorte Unterrichtsentwurf.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Schulpraxis zum Deutschunterricht	
Modul-Titel englisch:	School Practics on Teaching German	

Modul-Code: **FD** **De** **03**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: #99

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit: Germanistik

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: Pflichtprüfung

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 0 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: 0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung 0 %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit 0 %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung 0 %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit 0 %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung 0 %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung 0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Schulpraxis zum Deutschunterricht	
Modul-Titel englisch:	School Practices on Teaching German	
Modul-Code:	FD	De 03
Teilmodul-Titel:	Schulpraktische Übung	
Teilmodul-Titel englisch:	Practical School Studies	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Germanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Schulpraxis zum Deutschunterricht	
Modul-Titel englisch:	School Practics on Teaching German	
Modul-Code:	FD	De 03
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Germanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Unterrichtsqualität im kommunikativen Englischunterricht	
Modul-Titel englisch:	Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language	
Modul-Code:	FD	En 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Verständnis von evidenzbasierter Unterrichtsqualität im Fremdsprachenunterricht unter Einbeziehung von primär fachdidaktischen aber auch bildungswissenschaftlichen Modellen - Fachdidaktische Diagnoseansätze, Lernstandserhebung und darauf basierende Förderkonzepte - Anforderungen an bilinguales Lernen und Lehren - Vertiefung linguistischer Kompetenzen für den Englischunterricht 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die Studierenden können evidenzbasierte Unterrichtsqualität im Fremdsprachenunterricht unter Einbeziehung von primär fachdidaktischen aber auch bildungswissenschaftlichen Modellen verstehen und reflektieren. 2. Die Studierenden können fachdidaktische Diagnoseansätze, Lernstandserhebungen und darauf basierende Förderkonzepte verstehen und reflektieren. 3. Die Studierenden können Anforderungen an bilinguales Lernen und Lehren verstehen und reflektieren. 4. Die Studierenden entwickeln vertiefte linguistische Kompetenzen für den Englischunterricht. 5. Die Studierenden können theoretisches Wissen und situatives Handeln aufeinander beziehen. <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Unterrichtsqualität im kommunikativen Englischunterricht	
Modul-Titel englisch:	Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language	

Modul-Code: **FD** **En** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: #99

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit: Anglistik/Amerikanistik

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: Pflichtprüfung

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 0 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: 0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Unterrichtsqualität im kommunikativen Englischunterricht	
Modul-Titel englisch:	Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language	
Modul-Code:	FD	En 01
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktische Aspekte der Unterrichtsqualität im kommunikativen Englischunterricht	
Teilmodul-Titel englisch:	Didactic Aspects of Instructional Quality in TEFL	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachlehr- und -lernforschung	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Unterrichtsqualität im kommunikativen Englischunterricht	
Modul-Titel englisch:	Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language	
Modul-Code:	FD	En 01
Teilmodul-Titel:	Fachwissenschaftliche Aspekte der Unterrichtsqualität: Englische Linguistik für Lehrkräfte	
Teilmodul-Titel englisch:	Content Specific Aspects of Instructional Quality: English Linguistics for Teachers	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:	Sprachlehr- und -lernforschung	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Unterrichtsqualität im kommunikativen Englischunterricht	
Modul-Titel englisch:	Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language	
Modul-Code:	FD	En 01
Teilmodul-Titel:	Schulpraktische Übung	
Teilmodul-Titel englisch:	Practical School Studies	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachlehr- und -lernforschung	
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Unterrichtsqualität im Englischunterricht entwickeln	
Modul-Titel englisch:	Developing Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language	
Modul-Code:	FD	En 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Ziel-, schüler- und fachgerechte Planung, Durchführung und Reflexion kompetenzorientierten Fremdsprachenunterrichts in heterogenen Lerngruppen - Ziel-, schüler- und fachgerechte Planung, Durchführung und Reflexion interkulturellen Lernens auch an außerschulischen Lernorten - Formen der unterrichtlichen Kooperation mit sonderpädagogisch qualifizierten Lehrkräften und sonstigem pädagogischen Personal bei der Planung, Durchführung und Reflexion inklusiven Unterrichts 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die Studierenden können kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht in heterogenen Lerngruppen ziel-, schüler- und fachgerecht planen, durchführen und reflektieren. 2. Die Studierenden können interkulturelles Lernen auch an außerschulischen Lernorten ziel-, schüler- und fachgerecht planen, durchführen und reflektieren. 3. Die Studierenden können inklusiven Unterricht in Kooperation mit sonderpädagogisch qualifizierten Lehrkräften und sonstigem pädagogischem Personal planen, durchführen und reflektieren. 4. Die Studierenden können forschendes Lehren und Lernen durchführen und reflektieren. <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 oder #02 sowie je eine weitere zu #03 und #04	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Förder- und Inklusionspädagogik**
 Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Special Needs and Inclusive Pedagogy**

Modul-Titel: **Unterrichtsqualität im Englischunterricht entwickeln**

Modul-Titel englisch: **Developing Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language**

Modul-Code: **FD** **En** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit: **Anglistik/Amerikanistik**

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: **Sprachlehr- und -lernforschung**

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
 a) Klausur
 b) Mündliche/Praktische Prüfung
 c) Schriftliche Arbeit
 d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
 – Arabisch
 – Deutsch
 – Englisch
 – Französisch
 – Griechisch
 – Italienisch
 – Ivrir
 – Japanisch
 – Polnisch
 – Portugiesisch
 – Russisch
 – Spanisch
 – Tschechisch
 – Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Unterrichtsqualität im Englischunterricht entwickeln	
Modul-Titel englisch:	Developing Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language	
Modul-Code:	FD	En 02
Teilmodul-Titel:	Forschendes Lernen in ausgewählten Teilgebieten der Englischdidaktik	
Teilmodul-Titel englisch:	Research-Based Learning in Specific Aspects of English Didactics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachlehr- und -lernforschung	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Unterrichtsqualität im Englischunterricht entwickeln	
Modul-Titel englisch:	Developing Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language	
Modul-Code:	FD	En 02
Teilmodul-Titel:	Interkulturelles Projekt im Englischunterricht	
Teilmodul-Titel englisch:	Intercultural Project in TEFL	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:	Sprachlehr- und -lernforschung	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Unterrichtsqualität im Englischunterricht entwickeln	
Modul-Titel englisch:	Developing Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language	
Modul-Code:	FD	En 02
Teilmodul-Titel:	Unterrichtsqualität entwickeln	
Teilmodul-Titel englisch:	Developing Instructional Quality	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachlehr- und -lernforschung	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Unterrichtsqualität im Englischunterricht entwickeln	
Modul-Titel englisch:	Developing Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language	
Modul-Code:	FD	En 02
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#04	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachlehr- und -lernforschung	
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Ethisches Lehren und Lernen	
Modul-Titel englisch:	Ethical Teaching and Learning	
Modul-Code:	FD	Et 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Philosophie	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>Aufbauend auf den Grundkenntnissen zur Ethik als philosophischer Disziplin (Gegenstandsbereich der Ethik, verschiedene Ethiken) werden folgende Inhalte vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Argumentationsformen und Positionen der normativen Ethik; - Argumentieren im Ethikunterricht; - themenspezifische Artikulation des Ethikunterrichts; - philosophische und entwicklungspsychologische Grundlagen der Ethikdidaktik; - Aspekte des Philosophierens mit Kindern und Jugendlichen; - Prinzipien der Gestaltung, Planung und Durchführung von Ethikunterricht; - themenspezifische Lernarrangements im Ethikunterricht; - Umgang mit Lehr- und Bildungsplänen sowie deren Kompetenzorientierung; - Bedingungen, Möglichkeiten und Kriterien einer Curriculumrevision; - Artikulationsformen, Methoden und Medien des Ethikunterrichts; - Beobachtung und Reflexion von Unterricht. 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Kenntnis der spezifischen Fragestellungen und wichtigsten Probleme der Ethikdidaktik; Kompetenzen zur Förderung der moralischen Entwicklung durch Unterricht; Befähigung zur Analyse der Bedingungen moralischen Sehens, Denkens und Handelns sowie der moralischen Urteilsbildung; Fähigkeit zur sachlichen und didaktischen Analyse spezifischer Themen des Ethikunterrichts; Kenntnisse über Moralentwicklung in historisch-kultureller und individuell-psychologischer Perspektive; Fähigkeit, ethische Sachfragen angemessen in die ethikdidaktische Planung einzubeziehen. Fähigkeit, Ethikunterricht zu planen, durchzuführen und zu reflektieren; Einsicht in den Zusammenhang von Zielen, Inhalten, Themen, Methoden und Medien des Ethikunterrichts; Fähigkeit zur selbstverantwortlichen Gestaltung von Ethikunterricht mit Bezug auf seine normative Dimension; Kompetenzen zur begründeten Bewertung öffentlicher Diskurse über ethische Fragen im Hinblick auf den Ethikunterricht.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, zu #02 und eine zu #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Förder- und Inklusionspädagogik**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Special Needs and Inclusive Pedagogy**

Modul-Titel: **Ethisches Lehren und Lernen**

Modul-Titel englisch: **Ethical Teaching and Learning**

Modul-Code: **FD** **Et** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
a) Klausur
b) Mündliche/Praktische Prüfung
c) Schriftliche Arbeit
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
– Arabisch
– **Deutsch**
– Englisch
– Französisch
– Griechisch
– Italienisch
– Ivrir
– Japanisch
– Polnisch
– Portugiesisch
– Russisch
– Spanisch
– Tschechisch
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Ethisches Lehren und Lernen	
Modul-Titel englisch:	Ethical Teaching and Learning	
Modul-Code:	FD	Et 01
Teilmodul-Titel:	Einführung in die fachdidaktischen Grundlagen des Ethikunterrichts	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to the Subject-Didactic Basics of Teaching Ethics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Philosophie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Ethisches Lehren und Lernen	
Modul-Titel englisch:	Ethical Teaching and Learning	
Modul-Code:	FD	Et 01
Teilmodul-Titel:	Prinzipien und Methoden der Gestaltung von Ethikunterricht	
Teilmodul-Titel englisch:	Principles and Methods of Designing Ethics Education	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Philosophie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Ethisches Lehren und Lernen	
Modul-Titel englisch:	Ethical Teaching and Learning	
Modul-Code:	FD	Et 01
Teilmodul-Titel:	Schulpraktische Übung	
Teilmodul-Titel englisch:	Practical School Studies	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Philosophie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	10	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	50	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Inhalte und Themen des Ethikunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Contents and Topics of the Ethics Lessons	
Modul-Code:	FD	Et 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Philosophie	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FD Et 01	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>Aufbauend auf den Grundkenntnissen zur Ethik als philosophischer Disziplin (Gegenstandsbereich der Ethik, verschiedene Ethiken) werden folgende Inhalte vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen im Ethikunterricht; - Aktuelle Probleme der angewandten Ethik; - Sozialphilosophische und sozialpsychologische Themen im Ethikunterricht; - Philosophische Fragen im Ethikunterricht; - Religion und Kultur als Gegenstände des Ethikunterrichts. 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Fähigkeit zur sachlichen und didaktischen Analyse einschlägiger Themen des Ethikunterrichts; Fähigkeit zur didaktischen Reduktion der Inhalte; Fähigkeit zur altersgemäßen Strukturierung der Themen; Kenntnis der Prinzipien und Methoden der Gestaltung von Ethikunterricht; Fähigkeit zur themenspezifischen Planung und Durchführung von Unterrichtseinheiten und Unterrichtsstunden im Ethikunterricht.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Inhalte und Themen des Ethikunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Contents and Topics of the Ethics Lessons	

Modul-Code: **FD** **Et** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: #99

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit: Philosophie

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: Pflichtprüfung

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 3 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: 90 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Inhalte und Themen des Ethikunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Contents and Topics of the Ethics Lessons	
Modul-Code:	FD	Et 02
Teilmodul-Titel:	Sachliche und didaktische Analysen zu Themen des Ethikunterrichts	
Teilmodul-Titel englisch:	Factual and Didactic Analyses of Topics in Ethics Education	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Philosophie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Inhalte und Themen des Ethikunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Contents and Topics of the Ethics Lessons	
Modul-Code:	FD	Et 02
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Philosophie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	10	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	50	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 30 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Religionsdidaktik im Überblick	
Modul-Titel englisch:	Overview of Religious Didactics	
Modul-Code:	FD	EvR 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Evangelische Religion	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Religionsdidaktische Prinzipien und Ansätze, Rechtsrahmen und Situation des evangelischen Religionsunterrichts - Evangelischer Religionsunterricht – reflektieren, beobachten, verstehen - Schulform-, schulstufen- und inklusionsbezogene Didaktik – Einführung in die Planung, Organisation, Durchführung und Reflexion des evangelischen Religionsunterrichts, auch mit Blick auf inklusive Lerngruppen - Religionsdidaktische Erschließung exemplarischer Themen, auch unter inklusionsspezifischen Gesichtspunkten 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Förderung und Ausbau der Wahrnehmungs- und Diagnosekompetenz: Die Studentinnen und Studenten können die religiösen Herkünfte und Lebenswelten, Erfahrungen und Entwicklungsstufen, Lernstände und Einstellungen der Schüler und Schülerinnen differenziert einschätzen und sie bei der Planung von Lernprozessen im Sinne des Förderns und Forderns berücksichtigen.</p> <p>Förderung der theologisch-didaktischen Erschließungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können ausgewählte Themen im evangelischen Religionsunterricht didaktisch-methodisch erschließen und so transformieren, dass ihre Lebensbedeutsamkeit erkennbar wird.</p> <p>Förderung der Gestaltungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können auf der Grundlage schulform- und schulstufenspezifischen theologischen und religionsdidaktischen Wissens religiöse Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse kompetenzbezogen arrangieren, gestalten, evaluieren und reflektieren.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Religionsdidaktik im Überblick	
Modul-Titel englisch:	Overview of Religious Didactics	

Modul-Code: **FD** **EvR** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Religionsdidaktik im Überblick	
Modul-Titel englisch:	Overview of Religious Didactics	
Modul-Code:	FD	EvR 01
Teilmodul-Titel:	Grundfragen der Didaktik und Methodik des Unterrichtsfaches Evangelische Religionslehre	
Teilmodul-Titel englisch:	Basic Questions of Didactics and Methodology of the Subject Protestant Religious Education	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Evangelische Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Einführung	
Modul-Titel englisch:	Protestant Religion: Religion in Education and Profession - Introduction	
Modul-Code:	FD	EvR 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Evangelische Religion	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Professionalisierung evangelischer Religionslehrerinnen und -lehrer - Bildungs- und Erziehungsauftrag des evangelischen Religionsunterrichts im Rahmen allgemeiner Bildung - Analyse, Erprobung und Evaluation punktuellen Lehrerhandelns (religionsdidaktisches Schulpraktikum) 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Förderung und Ausbau der Rollen- bzw. Selbstreflexionskompetenz: Die Studentinnen und Studenten entwickeln ein berufliches Selbstkonzept als Religionslehrerin/Religionslehrer, setzen sich dabei mit der eigenen Lebens- und Glaubenspraxis, theologischem Fachwissen, der Berufsrolle und der wissenschaftlichen Religionspädagogik auseinander und überprüfen kritisch das eigene Handeln als Religionslehrerin/Religionslehrer.</p> <p>Ausbau der theologisch-didaktischen Erschließungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können ausgewählte Themen im evangelischen Religionsunterricht didaktisch-methodisch erschließen und so transformieren, dass ihre Lebensbedeutsamkeit erkennbar wird.</p> <p>Ausbau der Gestaltungscompetenz: Die Studentinnen und Studenten können auf der Grundlage schulform- und schulstufenspezifischen theologischen und religionsdidaktischen Wissens religiöse Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse kompetenzbezogen arrangieren, gestalten, evaluieren und reflektieren.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Einführung	
Modul-Titel englisch:	Protestant Religion: Religion in Education and Profession - Introduction	

Modul-Code: **FD** **EvR** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Einführung	
Modul-Titel englisch:	Protestant Religion: Religion in Education and Profession - Introduction	
Modul-Code:	FD	EvR 02
Teilmodul-Titel:	Probleme, Herausforderungen und Entwicklungen religionsunterrichtlicher Praxis	
Teilmodul-Titel englisch:	Problems, Challenges and Developments in Religious Education Practice	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Evangelische Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Einführung	
Modul-Titel englisch:	Protestant Religion: Religion in Education and Profession - Introduction	
Modul-Code:	FD	EvR 02
Teilmodul-Titel:	Religionsdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Religious Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Evangelische Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Vertiefung	
Modul-Titel englisch:	Protestant Religion: Religion in Education and Profession - Consolidation	
Modul-Code:	FD	EvR 03
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Evangelische Religion	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FD EvR 01	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Theorien religiösen Lernens im Kontext von Schule, Gesellschaft und Kirche (z.B. Theorien interreligiösen Lernens) - Weiterentwicklung des evangelischen Religionsunterrichts in religionspädagogischer, didaktischer und methodischer Hinsicht (z.B. konfessionell-kooperativer Religionsunterricht) - Analyse, Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen im evangelischen Religionsunterricht (religionsdidaktisches Schulpraktikum) 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Förderung und Ausbau der Entwicklungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten sind in der Lage, vor dem Hintergrund kontinuierlicher Rezeption theologisch-religionspädagogischer Forschungsergebnisse die eigenen Kompetenzen auszudifferenzieren, den evangelischen Religionsunterricht weiterzuentwickeln, ihn fachübergreifend und fächerverbindend (insb. in konfessionell-kooperativer Hinsicht) auszugestalten und das Schulleben um seine religiöse Dimension zu bereichern.</p> <p>Komplexer Ausbau der theologisch-didaktischen Erschließungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können ausgewählte Themen im evangelischen Religionsunterricht didaktisch-methodisch erschließen und so transformieren, dass ihre Lebensbedeutsamkeit erkennbar wird.</p> <p>Komplexer Ausbau der Gestaltungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können auf der Grundlage schulform- und schulstufenspezifischen theologischen und religionsdidaktischen Wissens religiöse Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse kompetenzbezogen arrangieren, gestalten, evaluieren und reflektieren.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Förder- und Inklusionspädagogik**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Special Needs and Inclusive Pedagogy**

Modul-Titel: **Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Vertiefung**

Modul-Titel englisch: **Protestant Religion: Religion in Education and Profession - Consolidation**

Modul-Code: **FD** **EvR** **03**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
a) Klausur
b) Mündliche/Praktische Prüfung
c) Schriftliche Arbeit
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
– Arabisch
– **Deutsch**
– Englisch
– Französisch
– Griechisch
– Italienisch
– Ivrir
– Japanisch
– Polnisch
– Portugiesisch
– Russisch
– Spanisch
– Tschechisch
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Vertiefung	
Modul-Titel englisch:	Protestant Religion: Religion in Education and Profession - Consolidation	
Modul-Code:	FD	EvR 03
Teilmodul-Titel:	Quo vadis, Religionspädagogik? Wohin tendieren die Religionspädagogik und ihre Didaktik?	
Teilmodul-Titel englisch:	Quo Vadis, Religious Education? Where are Religious Education and its Didactics heading?	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Evangelische Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Vertiefung	
Modul-Titel englisch:	Protestant Religion: Religion in Education and Profession - Consolidation	
Modul-Code:	FD	EvR 03
Teilmodul-Titel:	Religionsdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Religious Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Evangelische Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Grundlagen der Fremdsprachendidaktik: Französisch	
Modul-Titel englisch:	Principles of Foreign Language Didactics: French	
Modul-Code:	FD	Fr 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Romanistik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - psycholinguistische Grundlagen des Spracherwerbs - Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens - Erziehung zu Mehrsprachigkeit - Neuere Ansätze des modernen Fremdsprachenunterrichts - Lernerautonomie/Lernstrategien - Methoden und Techniken zur Effektivierung der „vier Fertigkeiten“ unter integrativem Aspekt - Einsatz von Medien im Fremdsprachenunterricht - Lehrpläne für Fremdsprachenunterricht (Primar- und Sekundarstufe) - theoriegeleitete Analyse von Lehr- und Lernmaterial - Messung u. Evaluierung von Schülerleistungen, Portfolioarbeit - Sammeln praktischer Erfahrung bei Planung, Durchführung und Evaluation von Französischunterricht 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die Studierenden verfügen sowohl über grundlegende als auch vertiefende Kenntnisse zu Spracherwerbstheorien und zur Didaktik des Fremdsprachenunterrichts. 2. Die Studierenden können miteinander konkurrierende didaktisch-methodische Ansätze in ihrer Effizienz für den Fremdsprachenunterricht bewerten. 3. Die Studierenden können curriculare Fragestellungen unter den spezifischen soziokulturellen und institutionellen Bedingungen des Lehrens und Lernens von Fremdsprachen diskutieren. <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Grundlagen der Fremdsprachendidaktik: Französisch	
Modul-Titel englisch:	Principles of Foreign Language Didactics: French	

Modul-Code: **FD** **Fr** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Grundlagen der Fremdsprachendidaktik: Französisch	
Modul-Titel englisch:	Principles of Foreign Language Didactics: French	
Modul-Code:	FD	Fr 01
Teilmodul-Titel:	Einführung in die Fremdsprachendidaktik	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to Foreign Language Didactics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Romanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Grundlagen der Fremdsprachendidaktik: Französisch	
Modul-Titel englisch:	Principles of Foreign Language Didactics: French	
Modul-Code:	FD	Fr 01
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Romanistik	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Französisch	
Modul-Titel englisch:	Specific Topics of Foreign Language Didactics: French	
Modul-Code:	FD	Fr 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Romanistik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FD Fr 01	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Weiterentwicklung und Vertiefung der im ersten FD-Modul ausgewiesenen Schwerpunkte - neuere Ansätze der Fremdsprachendidaktik, insbesondere bilinguales bzw. inhaltsorientiertes Lernen und Lehren - Interkulturelles Lernen - Theorien und Verfahren zur Arbeit mit Kinder- und Jugendliteratur und altersadäquaten Sachtexten - Sammeln praktischer Erfahrung im Französischunterricht - Konzepte, Medien und Methoden des inklusiven Fremdsprachenunterrichts 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden sollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - neuere Ansätze der Fremdsprachendidaktik in der Unterrichtspraxis umsetzen - Fähigkeiten zur interkulturellen Arbeit entwickeln - literatur- und textdidaktische Theorien, Ziele und Verfahren kennen und im Unterricht umsetzen - ihr erworbenes theoretisches Wissen auf die Planung, Durchführung und Evaluation des Unterrichts anwenden - ihre Unterrichtserfahrung in Kooperation miteinander theoriebezogen reflektieren - Formen der unterrichtlichen Kooperation mit sonderpädagogisch qualifizierten Lehrkräften und sonstigem pädagogischen Personal bei der Planung, Durchführung und Reflexion inklusiven Unterrichts umsetzen <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Französisch	
Modul-Titel englisch:	Specific Topics of Foreign Language Didactics: French	

Modul-Code: **FD** **Fr** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Französisch	
Modul-Titel englisch:	Specific Topics of Foreign Language Didactics: French	
Modul-Code:	FD	Fr 02
Teilmodul-Titel:	Kinder- und Jugendliteratur und weitere spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Französisch	
Teilmodul-Titel englisch:	Children's and Youth Literature and other Specific Topics of Foreign Language Didactics: French	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Romanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Französisch	
Modul-Titel englisch:	Specific Topics of Foreign Language Didactics: French	
Modul-Code:	FD	Fr 02
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Romanistik	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Grundlegung Fachdidaktik Geschichte	
Modul-Titel englisch:	Foundations of Subject-Didactics History	
Modul-Code:	FD	Ge 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Geschichtswissenschaft	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Geschichte der Fachdidaktik, ausgewählte Vertreter des Faches und ihre fachdidaktischen Positionen sowie über die grundlegenden Begriffe fachdidaktischer Forschung, spezifische Fragestellungen und wichtige Probleme der Geschichtsdidaktik.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden kennen wesentliche Fragestellungen und Methoden fachdidaktischer Forschungen. Sie können wesentliche Forschungsfelder (z.B. Geschichtsbewusstsein, Methodenkonzepte, Kompetenzmodelle) beschreiben. Sie erwerben erste Fähigkeiten in der didaktischen Analyse und Aufbereitung geschichtswissenschaftlicher Themen für den Unterricht.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und zu #03	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Grundlegung Fachdidaktik Geschichte	
Modul-Titel englisch:	Foundations of Subject-Didactics History	

Modul-Code: **FD** **Ge** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Grundlegung Fachdidaktik Geschichte	
Modul-Titel englisch:	Foundations of Subject-Didactics History	
Modul-Code:	FD	Ge 01
Teilmodul-Titel:	Grundlegung Fachdidaktik Geschichte	
Teilmodul-Titel englisch:	Foundations of Subject-Didactics History	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Geschichtswissenschaft	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Grundlegung Fachdidaktik Geschichte	
Modul-Titel englisch:	Foundations of Subject-Didactics History	
Modul-Code:	FD	Ge 01
Teilmodul-Titel:	Transfer geschichtswissenschaftlicher Inhalte in die Unterrichtspraxis	
Teilmodul-Titel englisch:	Transfer of History Content into Teaching Practice	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Geschichtswissenschaft	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Grundlegung Fachdidaktik Geschichte	
Modul-Titel englisch:	Foundations of Subject-Didactics History	
Modul-Code:	FD	Ge 01
Teilmodul-Titel:	Schulpraktische Übung	
Teilmodul-Titel englisch:	Practical School Studies	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Geschichtswissenschaft	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Dimensionen historischen Lernens	
Modul-Titel englisch:	Dimensions of Historical Learning	
Modul-Code:	FD	Ge 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Geschichtswissenschaft	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FD Ge 01	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	Ausgehend von Untersuchungen zum Geschichtsbewusstsein Jugendlicher wird historisches Lernen im Spannungsfeld von Inhalten, Methoden und Organisationsformen untersucht.	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - erfassen den Stellenwert des Geschichtsunterrichts bei Kindern und Jugendlichen; - beherrschen in Grundzügen wesentliche Aspekte der Unterrichtsplanung (Themenwahl und -begründung, Zielformulierungen, Materialauswahl, Sozialformen); - reflektieren theoretisch fundiert die Planung einer Unterrichtsstunde und planen selbst Unterricht. <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und zu #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Förder- und Inklusionspädagogik**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Special Needs and Inclusive Pedagogy**

Modul-Titel: **Dimensionen historischen Lernens**

Modul-Titel englisch: **Dimensions of Historical Learning**

Modul-Code: **FD** **Ge** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
a) Klausur
b) Mündliche/Praktische Prüfung
c) Schriftliche Arbeit
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
– Arabisch
– Deutsch
– Englisch
– Französisch
– Griechisch
– Italienisch
– Ivrir
– Japanisch
– Polnisch
– Portugiesisch
– Russisch
– Spanisch
– Tschechisch
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Dimensionen historischen Lernens	
Modul-Titel englisch:	Dimensions of Historical Learning	
Modul-Code:	FD	Ge 02
Teilmodul-Titel:	Dimensionen historischen Lernens	
Teilmodul-Titel englisch:	Dimensions of Historical Learning	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Geschichtswissenschaft	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Dimensionen historischen Lernens	
Modul-Titel englisch:	Dimensions of Historical Learning	
Modul-Code:	FD	Ge 02
Teilmodul-Titel:	Ausgewählte Probleme des Geschichtsunterrichts	
Teilmodul-Titel englisch:	Selected Problems of History Teaching	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Geschichtswissenschaft	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Dimensionen historischen Lernens	
Modul-Titel englisch:	Dimensions of Historical Learning	
Modul-Code:	FD	Ge 02
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Geschichtswissenschaft	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion	
Modul-Titel englisch:	Principles of the Subject-Didactics Catholic Religion	
Modul-Code:	FD	KaR 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Katholische Religion	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:	Keine	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Der Religionsunterricht in der Schullandschaft - Die Rolle des Religionslehrers - Kirchliche und staatliche Anforderungen an den Religionsunterricht - Zentrale Methoden des Religionsunterrichtes - Elementarisierung 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Der Studierende kennt Stellung und Bedeutung des Religionsunterrichtes im Kontext und lernt, sich als Lehrer zu verstehen und zu positionieren. Er/sie ordnet seine fachwissenschaftlichen Studien den didaktischen Prozessen zu und beginnt sie methodisch zu entfalten.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und zu #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion	
Modul-Titel englisch:	Principles of the Subject-Didactics Catholic Religion	

Modul-Code: **FD** **KaR** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion	
Modul-Titel englisch:	Principles of the Subject-Didactics Catholic Religion	
Modul-Code:	FD	KaR 01
Teilmodul-Titel:	Elementarisierung	
Teilmodul-Titel englisch:	Elementarisation	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion	
Modul-Titel englisch:	Principles of the Subject-Didactics Catholic Religion	
Modul-Code:	FD	KaR 01
Teilmodul-Titel:	Schulpraktische Übung	
Teilmodul-Titel englisch:	Practical School Studies	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Anfertigung eines Berichtes zu den Übungen zur Elementarisierung, der auch Teile eines Unterrichtsentwurfes enthält</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion	
Modul-Titel englisch:	Principles of the Subject-Didactics Catholic Religion	
Modul-Code:	FD	KaR 01
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Anfertigung eines Berichtes zu den Übungen zur Elementarisierung, der auch Teile eines Unterrichtsentwurfes enthält</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur	
Modul-Titel englisch:	Bible and Religious Didactics in Secular Culture	
Modul-Code:	FD	KaR 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Katholische Religion	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:	Keine	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Logik der säkularen Kultur erfordert eine neue Erschließung von Glaubens- und Religionsfragen, die sich der Transversalität bedient. Zentrale Themen der Fachwissenschaft werden in dieser Weise erschlossen, in Unterrichtsbausteine gefasst und im Unterrichtsgeschehen erprobt. Speziell gilt dies für die Bibel in ihrer didaktischen Erschließung.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Der/die Studierende kann Glaubensfragen existentiell erschließen, sie ins Verhältnis zur Normalität der Kultur setzen, sie in Anschluss und Differenz zu ihr formulieren und diesen Ertrag didaktisch konkretisieren und methodisch umsetzen.</p> <p>Der/die Studierende kann die Bibel in ihrem didaktischen Wert einschätzen und mit den fachwissenschaftlichen Inhalten elementar umgehen. Sie/er lernt deren Erschließung in den Lehrplänen und Schulbüchern kennen und macht erste Erfahrungen, dazu eigenständige Unterrichtsbausteine zu konzipieren.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und zu #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur	
Modul-Titel englisch:	Bible and Religious Didactics in Secular Culture	

Modul-Code: **FD** **KaR** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: #99

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur	
Modul-Titel englisch:	Bible and Religious Didactics in Secular Culture	
Modul-Code:	FD	KaR 02
Teilmodul-Titel:	Transversalität	
Teilmodul-Titel englisch:	Transversality	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur	
Modul-Titel englisch:	Bible and Religious Didactics in Secular Culture	
Modul-Code:	FD	KaR 02
Teilmodul-Titel:	Schulpraktische Übung	
Teilmodul-Titel englisch:	Practical School Studies	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Anfertigung eines Berichtes zu den Übungen zur Transversalität, der auch Teile eines Unterrichtsentwurfes enthält.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur	
Modul-Titel englisch:	Bible and Religious Didactics in Secular Culture	
Modul-Code:	FD	KaR 02
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Anfertigung eines Berichtes zu den Übungen zur Transversalität, der auch Teile eines Unterrichtsentwurfes enthält.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I	
Modul-Titel englisch:	Theory and Practice of Art Pedagogy I	
Modul-Code:	FD	Ku 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Kunst	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Konzeptionen der Kunstpädagogik in historischer, erziehungswissenschaftlicher und kunstwissenschaftlicher Perspektive - Ästhetische Ausdrucksformen von Kindern und Jugendlichen - Aspekte der ästhetischen Sozialisation und der Mediensozialisation - Reflexion, Entwicklung und Anwendung fachdidaktischer Methoden - Methoden der fachbezogenen Dokumentation und wissenschaftlichen Analyse kunstpädagogischer Settings und des eigenen fachdidaktischen Handelns - Analyse von fachbezogenen Lehr- und Bildungsplänen - Reflexion von Gender, Diversität und Inklusion als Querschnittsthemen der Kunstpädagogik 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> - erwerben Fähigkeiten, die Entwicklung fachdidaktischer Konzeptionen im Kontext historischer, erziehungswissenschaftlicher und künstlerischer Diskurse nachzuvollziehen und aktuell relevante fachdidaktische Positionen auszuwählen, anzuwenden und weiterzuentwickeln sowie Wissen über wissenschaftliche Positionen zur Entwicklung von ästhetischen und performativen Ausdrucksformen von Kindern und Jugendlichen und zur Bedeutung ihrer ästhetischen Sozialisation und ihrer Mediensozialisation. Sie entwickeln Fähigkeiten, um fachdidaktisches Handeln aus ihren wissenschaftlichen Reflexionen abzuleiten. - entwickeln Fähigkeiten zur Reflexion, Entwicklung und Erprobung fachdidaktischer Methoden in unterschiedlichen Formaten wie Unterricht, Projekt, Werkstatt, Exkursion u.a. - erlernen Verfahren der Beobachtung und Dokumentation kunstpädagogischer Settings. Sie entwickeln in der selbstreflexiven Auseinandersetzung mit ihren Beobachtungen und Analysen ein professionelles Selbstverständnis. - wenden mit eigenen Präsentationen, dem Geben von Feedback und mit Diskussion und Austausch in den Lehrveranstaltungen ihre kommunikativen Fähigkeiten an und entwickeln diese fachbezogen weiter. Die Studierenden verfestigen und erweitern durch den mündlichen Austausch und durch das Verfassen von Texten ihre Kompetenzen im fachbezogenen Sprachgebrauch. - lernen Lehr- und Bildungspläne als bildungspolitische Instrumente kennen und reflektieren diese fachbezogen. - erwerben Fähigkeiten zum Transfer von Wissen über Genderaspekte, Diversität und Inklusion in das kunstpädagogische Handeln. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und zu #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I	
Modul-Titel englisch:	Theory and Practice of Art Pedagogy I	

Modul-Code: **FD** **Ku** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: #99

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I	
Modul-Titel englisch:	Theory and Practice of Art Pedagogy I	
Modul-Code:	FD	Ku 01
Teilmodul-Titel:	Konzeptionen der Kunstpädagogik	
Teilmodul-Titel englisch:	Conceptions of Art Education	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Kunst	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I	
Modul-Titel englisch:	Theory and Practice of Art Pedagogy I	
Modul-Code:	FD	Ku 01
Teilmodul-Titel:	Ästhetische Ausdrucksformen von Kindern und Jugendlichen	
Teilmodul-Titel englisch:	Aesthetic Forms of Expression by Children and Adolescents	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Kunst	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I	
Modul-Titel englisch:	Theory and Practice of Art Pedagogy I	
Modul-Code:	FD	Ku 01
Teilmodul-Titel:	Schulpraktische Übung	
Teilmodul-Titel englisch:	Practical School Studies	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Kunst	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Schriftlicher Arbeit mit Beschreibung, Begründung und Reflexion der eigenen Kunstpraxis in der Schule.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II	
Modul-Titel englisch:	Theory and Practice of Art Pedagogy II	
Modul-Code:	FD	Ku 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Kunst	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FD Ku 01	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>- Fachdidaktische Auseinandersetzungen mit unterschiedlichen inhaltlichen Schwerpunkten wie z.B. Materialorientierung, Vermittlung von Gegenwartskunst, Transkulturalität, Gender, Ganztagsbildung u.a.</p> <p>- Erprobung und Reflexion von kunstpädagogischen Methoden mit Bezug zum jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt. Fundierung mit Bezug zu fachdidaktischen Positionen.</p> <p>- Positionen und Anwendungsbereiche kunstpädagogischer Forschung.</p> <p>- Qualitative empirische Forschungsmethoden und ihre Relevanz für die kunstpädagogische Forschung. Anwendung in einer kunstpädagogischen Fallstudie.</p> <p>- Transfer der Erkenntnisse der qualitativen empirischen Analyse in die Reflexion und Gestaltung kunstpädagogischer Settings in verschiedenen Vermittlungsformaten wie Unterricht, Projekt, Werkstatt, Exkursion u.a.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>- Die Studierenden entwickeln in der Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Konzeptionen themen- und adressat_innengerechte Methoden und erproben diese.</p> <p>- Die Studierenden erwerben Wissen über die kunstpädagogische Forschung. Sie erlernen Verfahren der qualitativen empirischen Forschung und wenden ihr Wissen in der Anfertigung einer Fallstudie mit kunstpädagogischer Fragestellung an.</p> <p>- Sie entwickeln Fähigkeiten zum Transfer ihrer Erkenntnisse in die kritische Reflexion und in die Gestaltung kunstpädagogischer Settings und festigen ihr professionelles Selbstverständnis.</p> <p>- In der Anfertigung von Fallstudien im Team, im Geben von Feedback und im Austausch in der Gruppe entwickeln die Studierenden ihre kommunikativen Kompetenzen und ihre fachspezifischen Ausdrucksfähigkeiten weiter.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, zu #02 und zu #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II	
Modul-Titel englisch:	Theory and Practice of Art Pedagogy II	

Modul-Code: **FD** **Ku** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II	
Modul-Titel englisch:	Theory and Practice of Art Pedagogy II	
Modul-Code:	FD	Ku 02
Teilmodul-Titel:	Spezifische Aspekte der Kunstpädagogik	
Teilmodul-Titel englisch:	Specific Aspects of Art Pedagogy	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Kunst	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II	
Modul-Titel englisch:	Theory and Practice of Art Pedagogy II	
Modul-Code:	FD	Ku 02
Teilmodul-Titel:	Kunstpädagogisches Labor	
Teilmodul-Titel englisch:	Art Education Laboratory	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Kunst	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Kolloquium	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Anfertigen einer Fallstudie.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II	
Modul-Titel englisch:	Theory and Practice of Art Pedagogy II	
Modul-Code:	FD	Ku 02
Teilmodul-Titel:	Schulpraktische Übung	
Teilmodul-Titel englisch:	Practical School Studies	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Kunst	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Schriftlicher Arbeit mit Beschreibung, Begründung und Reflexion der eigenen Kunstpraxis in der Schule.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Mathematische Lernprozesse: Vertiefung ausgewählter Inhalte und ihrer Didaktik	
Modul-Titel englisch:	Mathematical Learning Processes: Deepening of Selected Contents and Their Didactics	
Modul-Code:	FD	Mat 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Mathematik, insb. das Modul B MAT Mat 310 FD	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ausgewählte prozessbezogene mathematische Kompetenzen (u.a. Problemlösen, Argumentieren, Darstellen) als konstitutive Elemente mathematischer Lehr-Lern-Prozesse - Didaktik der Geometrie in der Primarstufe mit zentralen Inhalten und Lernprozesskonzepten (beispielsweise: Begriffsbildung, räumliches Wahrnehmungs- und Vorstellungsvermögen) - Analyse von Aufgaben und von mathematischen Lehr-Lern-Prozessen nach Qualitätskriterien (beispielsweise: mathematische Ergiebigkeit, kognitive Aktivierung) 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - sind in der Lage, mathematische Lehr-Lern-Prozesse zu unterschiedlichen Inhalten theoriebasiert und kriterienorientiert zu konzipieren und zu reflektieren - können mathematische Lehr-Lern-Prozesse auf der Grundlage unterrichtsbezogener, mathematikdidaktischer und diagnostischer Kompetenzen konzipieren und begründet reflektieren - können ihr Wissen und ihre Fähigkeiten zu geometrischen Inhalten im Verbund mit deren didaktischen Grundlagen in Lehr-Lern-Prozesse transformieren 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Mathematische Lernprozesse: Vertiefung ausgewählter Inhalte und ihrer Didaktik	
Modul-Titel englisch:	Mathematical Learning Processes: Deepening of Selected Contents and Their Didactics	
Modul-Code:	FD	Mat 01

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: #99

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Mathematische Lernprozesse: Vertiefung ausgewählter Inhalte und ihrer Didaktik	
Modul-Titel englisch:	Mathematical Learning Processes: Deepening of Selected Contents and Their Didactics	
Modul-Code:	FD	Mat 01
Teilmodul-Titel:	Mathematische Lehr-Lern-Prozesse analysieren und reflektieren (Schwerpunkt: Didaktik der Geometrie)	
Teilmodul-Titel englisch:	Analyse and Reflect on Mathematical Teaching-Learning Processes (Focus: Didactics of Geometry)	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Bearbeitung von Studien- und/oder Übungsaufgaben	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Mathematische Lernprozesse: Vertiefung ausgewählter Inhalte und ihrer Didaktik	
Modul-Titel englisch:	Mathematical Learning Processes: Deepening of Selected Contents and Their Didactics	
Modul-Code:	FD	Mat 01
Teilmodul-Titel:	Anwendung und weitere Vertiefung der Inhalte aus der Vorlesung	
Teilmodul-Titel englisch:	Application and Further Deepening of the Contents from the Lecture	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Bearbeitung von Studien- und/oder Übungsaufgaben	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen – Unterricht gestalten und reflektieren	
Modul-Titel englisch:	Mathematics Teaching Competences – Designing and Reflecting	
Modul-Code:	FD	Mat 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Mathematik, insb. das Modul B MAT Mat 310 FD	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didaktische Konzepte, Aufgabenformate sowie analoge und digitale Materialien und Werkzeuge, die für die sach- und schülergerechte Aufbereitung von Lehr-Lern-Prozessen im Mathematikunterricht der Primar- und/oder Sekundarstufe I genutzt werden können - Diagnoseverfahren zur Erhebung des Lernstandes von Lernenden - Strategien und Kriterien zur Konzeption und Umsetzung differenzierter Lernangebote - Fachliche und fachdidaktische Kriterien zur Konzeption von Unterricht - Kriterien für eine mehrperspektivische Reflektion von Unterricht 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können mathematische Lehr-Lern-Prozesse theoriebasiert und kriterienorientiert planen und gestalten - entwickeln ihre diagnostischen Kompetenzen weiter - sind in der Lage, Unterricht mehrperspektivisch zu reflektieren 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen – Unterricht gestalten und reflektieren	
Modul-Titel englisch:	Mathematics Teaching Competences – Designing and Reflecting	

Modul-Code: **FD** **Mat** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: #99

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen – Unterricht gestalten und reflektieren	
Modul-Titel englisch:	Mathematics Teaching Competences – Designing and Reflecting	
Modul-Code:	FD	Mat 02
Teilmodul-Titel:	Schulpraktische Übung – Planung und Gestaltung von Mathematikunterricht	
Teilmodul-Titel englisch:	Practical School Studies – Planning and Designing Mathematics Lessons	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	45	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Unterrichtsstunde oder andere Studien- bzw. andere Praktikumsaufträge	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> – Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen – Unterricht gestalten und reflektieren	
Modul-Titel englisch:	Mathematics Teaching Competences – Designing and Reflecting	
Modul-Code:	FD	Mat 02
Teilmodul-Titel:	Mathematikdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Mathematics Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	FD Mat 02#01	
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Mathematikstunde und Lehrprobe</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Didaktik der Arithmetik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Arithmetics	
Modul-Code:	FD	MAT 310
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Auflagenmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Mathematik; keine Belegung dieses Moduls im Bachelor.	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didaktische Konzepte zur Erschließung von Zahlräumen und Zahlbereichen - Entwicklung des Zahlbegriffs und Ausbildung von Zahlvorstellungen in unterschiedlichen Zahlbereichen - Entwicklung von Vorstellungen zu den Grundrechenoperationen sowie fachdidaktische Aspekte zur Behandlung der Rechenoperationen und Rechenverfahren in verschiedenen Zahlbereichen - Mathematikdidaktische Vertiefung ausgewählter arithmetischer Inhalte im Zusammenhang mit diagnostischen Kompetenzen und kommunikativen Fähigkeiten, wie Prozesse des Begriffs- und Regellerns sowie des Problemlösens differenziert und diskursiv gestaltet werden können 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen theoretische Konzepte zu zentralen mathematischen Denkhaltungen (wie Begriffsbildung, Regellernen, Problemlösen) und wesentlichen arithmetischen Inhalten (wie Zahlbegriffsentwicklung, Vorstellungen zu Rechenoperationen, Rechenverfahren). - sind in der Lage, Lehr-Lern-Prozesse zu den zentralen arithmetischen Inhalten differenziert und diskursiv zu konzipieren. - können Konzepte für schulisches Mathematiklehren und -lernen (wie entdeckendes Lernen, dialogisches Lernen) kriteriengeleitet bewerten. - sind in der Lage, Lehrpläne, Bildungsstandards und Schulbücher kriteriengeleitet einzuschätzen. - kennen Elemente von Lernumgebungen (wie Aufgaben als Ausgangspunkt von Lernprozessen, Lehr- und Lernmaterialien) und können diese entsprechend gegebener Bedingungen adaptieren. - können mathematische Lernprozesse beobachten, analysieren und interpretieren. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 Vorlesung und entweder eine zu #02 Seminar (für B-PPäd) oder eine zu #03 (für B-FÖ oder lehramtsbezogenes B-Hauptfach)	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Didaktik der Arithmetik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Arithmetics	

Modul-Code: **FD** **MAT** **310**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: #99

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Didaktik der Arithmetik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Arithmetics	
Modul-Code:	FD	MAT 310
Teilmodul-Titel:	Einführung in die Didaktik der Arithmetik	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to the Didactics of Arithmetics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	Lehramtsbezogenes Hauptfach	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Didaktik der Arithmetik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Arithmetics	
Modul-Code:	FD	MAT 310
Teilmodul-Titel:	Vertiefung der Didaktik der Arithmetik in der Primarstufe	
Teilmodul-Titel englisch:	Deepening the Didactics of Arithmetics in Primary School	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	Lehramtsbezogenes Hauptfach B-PPäd	
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Bearbeiten von Studien- bzw. Praxisaufträgen.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Didaktik der Arithmetik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Arithmetics	
Modul-Code:	FD	MAT 310
Teilmodul-Titel:	Vertiefung der Didaktik der Arithmetik in der Sekundarstufe I	
Teilmodul-Titel englisch:	Consolidation of the Didactics of Arithmetics in Secondary School I	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	B-FÖ oder lehramtsbezogenes B-Hauptfach	
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Bearbeiten von Studien- bzw. Praxisaufträgen.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Didaktik des Arbeitens mit Größen und Didaktik der Stochastik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Working with Units and Didactics of Stochastics	
Modul-Code:	FD	MAT 320
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Auflagenmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	MAT 310 FD; Bachelor Nebenfach Mathematik; keine Belegung dieses Moduls im Bachelor.	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Größen als Abstraktionen und Besonderheiten von Größenbereichen - Größen in Anwendungskontexten - Statistische Erhebungen (Befragung, Beobachtung oder Experiment) planen, durchführen und auswerten - Grafische Darstellungen für uni- und bivariate Daten (z.B. Kreuztabelle) lesen und erstellen sowie deren Eignung für die jeweilige Fragestellung bewerten - Mehrstufige Zufallsversuche durch endliche Ergebnismengen modellieren und geeignete Darstellungen (Baumdiagramm, Mehrfeldertafel) dafür nutzen - Inhaltliche Vorstellungen zu bedingten Wahrscheinlichkeiten - Ermitteln von Wahrscheinlichkeiten durch Simulation - Mit Wahrscheinlichkeiten rechnen und argumentieren 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen konzeptionelle Grundlagen des Arbeitens mit Größen und erschließen die fundamentale Idee des Messens. - kennen verschiedene Zugänge zum Wahrscheinlichkeitsbegriff und zu kombinatorischen Grundbegriffen. - kennen zentrale Inhalte der elementaren Stochastik. - sind in der Lage, ihre inhaltsbezogenen Kompetenzen bei statistischen Erhebungen und Zufallsexperimenten, zur Datenanalyse, -auswertung und -darstellung bei der Konzeption und Reflexion entsprechender Lehr-Lern-Prozesse zu nutzen. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 Vorlesung und entweder eine zu #02 Seminar (für B-PPäd) oder eine zu #03 (für B-FÖ oder lehramtsbezogenes B-Hauptfach)	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Didaktik des Arbeitens mit Größen und Didaktik der Stochastik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Working with Units and Didactics of Stochastics	

Modul-Code: **FD** **MAT** **320**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: #99

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- | | | | | |
|--------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|
| e) Klausur | <input type="text"/> | % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| f) Klausur | <input type="text"/> | % i.V.m. Schriftlicher Arbeit | <input type="text" value="0"/> | % |
| g) Klausur | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| h) Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text"/> | % i.V.m. Schriftlicher Arbeit | <input type="text" value="0"/> | % |
| i) Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| j) Schriftliche Arbeit | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrit
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Didaktik des Arbeitens mit Größen und Didaktik der Stochastik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Working with Units and Didactics of Stochastics	
Modul-Code:	FD	MAT 320
Teilmodul-Titel:	Einführung in die Didaktik des Arbeitens mit Größen und die Didaktik der Stochastik	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to Didactics of Working with Units and Didactics of Stochastics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	Lehramtsbezogenes Hauptfach	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Didaktik des Arbeitens mit Größen und Didaktik der Stochastik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Working with Units and Didactics of Stochastics	
Modul-Code:	FD	MAT 320
Teilmodul-Titel:	Vertiefung der Didaktik des Arbeitens mit Größen und der Didaktik der Stochastik in der Primarstufe	
Teilmodul-Titel englisch:	Deepening the Didactics of Working with Units and the Didactics of Stochastics in Primary School	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	Lehramtsbezogenes Hauptfach B-PPäd	
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Bearbeiten von Studien- bzw. Praxisaufträgen.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Didaktik des Arbeitens mit Größen und Didaktik der Stochastik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Working with Units and Didactics of Stochastics	
Modul-Code:	FD	MAT 320
Teilmodul-Titel:	Vertiefung der Didaktik des Arbeitens mit Größen und der Didaktik der Stochastik in der Sekundarstufe I	
Teilmodul-Titel englisch:	Deepening the Didactics of Working with Quantities and the Didactics of Stochastics in Secondary Level I	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	B-FÖ oder lehramtsbezogenes B-Hauptfach	
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Bearbeiten von Studien- bzw. Praxisaufträgen.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Fachdidaktik Musik – Einführung	
Modul-Titel englisch:	Subject Didactics Music – Introduction	
Modul-Code:	FD	Mus 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Musik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Musik	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> – Zusammenhänge zwischen Pädagogik, Musikpädagogik, -didaktik und -methodik sowie weiterer angrenzender Disziplinen (u. a. Musikwissenschaft, -psychologie, -soziologie); – Grundlagen der Planung, Durchführung, Analyse und Reflexion von Unterrichtsprozessen; – Inhalte des Musikunterrichts, Umgangsweisen mit Musik; – Curricula des Schulfaches Musik (Lehrpläne, Bildungsstandards etc.); – Leistungserfassung und -rückmeldung im Fach Musik; – Methoden des Musikunterrichts; – Musikdidaktische Modelle, Konzeptionen und Konzepte; – Musikpädagogische/-didaktische Forschungsergebnisse und ihre Relevanz für Musikunterricht. 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> – können die Musikdidaktik in ihrem interdisziplinären Zusammenhang einordnen und nutzen Erkenntnisse verschiedener angrenzender Disziplinen für musikdidaktisches Nachdenken; – haben ein fundiertes Wissen hinsichtlich der Bildungsziele von Musikunterricht sowie dessen Legitimierung im Rahmen des allgemein bildenden Schulwesens. – kennen Lernziele, Lerninhalte und Lern-/Kompetenzbereiche des Faches Musik, können diese erläutern und kritisch darüber reflektieren; – nutzen ihre Fachkenntnisse bei (vergleichenden) Inhaltsanalysen ausgewählter Musik-Curricula (Lehrpläne, Bildungsstandards etc.) verschiedener Bundesländer; – kennen die Methodendiskussion in der Musikpädagogik; – sind in der Lage, eine Vielfalt unterschiedlicher Unterrichtsmethoden und Aufgabenformen zu erläutern und sie anforderungs- und situationsgerecht einzusetzen; – können Lehr- und Lernprozesse gestalten, die für das Musik-Machen und Musik-Lernen der Schüler grundlegend sind; – können musikbezogene Wissensinhalte im Rahmen musikalisch-ästhetischer Praxis vermitteln; – verfügen über grundlegende Fähigkeiten, Kenntnisse und Methoden zur Beobachtung von Lern- und Verhaltensweisen von Schülern im Unterricht und zur Erfassung und Bewertung wesentlicher Strukturen und Abläufe musikpädagogischer Lehr- und Lernprozesse; 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Fachdidaktik Musik – Einführung	
Modul-Titel englisch:	Subject Didactics Music – Introduction	

Modul-Code: **FD** **Mus** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Fachdidaktik Musik – Einführung	
Modul-Titel englisch:	Subject Didactics Music – Introduction	
Modul-Code:	FD	Mus 01
Teilmodul-Titel:	Einführung in die Fachdidaktik des Musikunterrichts	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to the Didactics of Music Teaching	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Musik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Fachdidaktik Musik – Einführung	
Modul-Titel englisch:	Subject Didactics Music – Introduction	
Modul-Code:	FD	Mus 01
Teilmodul-Titel:	Schulpraktische Übung	
Teilmodul-Titel englisch:	Practical School Studies	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Musik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Fachdidaktik Musik – Spezifika	
Modul-Titel englisch:	Subject Didactics Music – Specifics	
Modul-Code:	FD	Mus 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Musik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FD Mus 01	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsplanung für das Fach Musik, kritische Analyse und Wertung: Jahresplanung, Unterrichtseinheiten, Prozessplanung, Lehrprobenentwurf. - Einsatz von Medien im Musikunterricht, - Musikalitätskonzepte, individuelle musikalische Voraussetzungen und Möglichkeiten der individuellen Förderung, interkulturelle Musikpädagogik, - Umgang mit Unterrichtsstörungen - Neue Bildungskonzepte für das Fach Musik in der aktuellen fachdidaktischen Diskussion. 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - wenden ihre fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kompetenzen selbständig bei der Vorbereitung, Planung und Analyse von Musikunterricht an; Fähigkeiten zur Interpretation und kreativen Arbeit mit curricularen Vorgaben (z. B. Thüringer Lehrplan) sind weitgehend entwickelt. - sind hinsichtlich der sozialen und kulturellen Lebensbedingungen von Schülerinnen und Schülern informiert und nutzen hierfür die entsprechenden Bezugsdisziplinen (u. a. Musiksoziologie). - erkennen die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler und fördern diese individuell. - sind in der Lage, musikalische Begabungen zu erkennen und Möglichkeiten der Förderung zu organisieren. - sind zur kritischen Reflexion der aktuellen Musikdidaktik-Diskussion fähig und können einen eigenen musikdidaktische Standpunkt beziehen. <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Fachdidaktik Musik – Spezifika	
Modul-Titel englisch:	Subject Didactics Music – Specifics	

Modul-Code: **FD** **Mus** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: #99

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Fachdidaktik Musik – Spezifika	
Modul-Titel englisch:	Subject Didactics Music – Specifics	
Modul-Code:	FD	Mus 02
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Seminar	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic Seminar	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Musik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Fachdidaktik Musik – Spezifika	
Modul-Titel englisch:	Subject Didactics Music – Specifics	
Modul-Code:	FD	Mus 02
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Musik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Fachdidaktik Musik – Projektseminar	
Modul-Titel englisch:	Subject Didactics Music – Project Seminar	
Modul-Code:	FD	Mus 03
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Musik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Musik	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Theoretische Hintergründe und didaktische Grundlagen für die Durchführung von Projekten in musikpädagogischen Kontexten - Entwicklung einer eigenen Projektidee - Konzeption und Durchführung eines eigenen ästhetisch-künstlerischen Projektes im schulischen oder außerschulischen Kontext - Dokumentation des Projekts - Evaluation bzw. empirische Erforschung ausgewählter Aspekte des Projekts 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden können selbstständig und unter Berücksichtigung inhaltlicher, didaktisch-methodischer und organisatorischer Aspekte ästhetisch-künstlerische Projekte für schulische und außerschulische musikpädagogische Kontexte entwickeln und im Team realisieren. Sie orientieren sich dabei an den Kompetenzen und Interessen der Lernenden und initiieren auf Seiten der Projektteilnehmer*innen eine möglichst selbstständige, kooperative und ggf. interdisziplinäre Auseinandersetzung mit ästhetisch-künstlerischen Gegenständen und/oder Themen. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Projekt nachvollziehbar und unter Einbezug von Fachliteratur zu dokumentieren und zu reflektieren; sie haben grundlegende Kenntnisse empirischer Forschungsmethoden und können einzelne Aspekte eines Projektes adäquat evaluieren bzw. erforschen.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Förder- und Inklusionspädagogik**
 Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Special Needs and Inclusive Pedagogy**

Modul-Titel: **Fachdidaktik Musik – Projektseminar**

Modul-Titel englisch: **Subject Didactics Music – Project Seminar**

Modul-Code: **FD** **Mus** **03**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
 a) Klausur
 b) Mündliche/Praktische Prüfung
 c) Schriftliche Arbeit
 d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="33"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="67"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Fachdidaktik Musik – Projektseminar	
Modul-Titel englisch:	Subject Didactics Music – Project Seminar	
Modul-Code:	FD	Mus 03
Teilmodul-Titel:	Projektseminar	
Teilmodul-Titel englisch:	Project Seminar	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Musik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Fremdsprachendidaktik Russisch: Grundlegung	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Russian as a Foreign Language: Basic Principles	
Modul-Code:	FD	Ru 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Slawistik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>Sprachbildung und Sprachenpolitik, Mehrsprachigkeit als Bildungsziel, sprachliche Bildung: muttersprachliche, herkunftssprachliche, zweitsprachliche, fremdsprachliche, altsprachliche Bildung, fremdsprachliche Bildung im Unterricht: im Fremdsprachenunterricht, im Muttersprachenunterricht, im (bilingualen) Sachunterricht, wissenschaftliche Begründung von Fremdsprachenunterricht: Fremdsprachendidaktik, die Fremdsprachendidaktik als Disziplin, ihre Bezugswissenschaften, ihre Entwicklung Fremdsprachenlehrenmethoden, kommunikative Orientierung als Fremdsprachenlehre, kommunikative Orientierung und "kulturwissenschaftliche Wende", Grundzüge kommunikativ und interkulturell orientierten Fremdsprachenunterrichts Russisch in der Regelschule (Ziel, Stoff, Prozess, Lernvariablen), Fremdsprachenunterricht Russisch in der Regelschule: Stunden in der Studententafel, Lehrplan, Lehrmittel (Schulbücher aus dem Schulbuchkatalog, Medien aus dem Medienzentrum des Landes) Fremdsprachenunterricht Russisch in der Regelschule: den Unterrichtsverlauf beobachten, die Akteure befragen, die Ergebnisse analysieren. Eigene Versuche.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden können die gesellschaftliche Bedeutung von Sprachbildung und Fremdsprachenunterricht begründen, die Sprachen- und Bildungspolitik im Bereich von Sprachbildung und Fremdsprachenunterricht analysieren und bewerten. Sie können die Fremdsprachendidaktik als Disziplin charakterisieren und sind mit den wesentlichen Entwicklungslinien des Faches in Geschichte und Gegenwart vertraut. Sie verfügen über grundlegende Einsichten in die kommunikative und interkulturelle Orientierung als Paradigma modernen Fremdsprachenunterrichts und können ihr Fachwissen in der Analyse von Lehrplänen, Lehrmitteln und Unterricht, aber auch in eigenen Beiträgen zur Lehrplan- und Lehrmittelentwicklung sowie in eigenen Unterrichtsversuchen anwenden.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Fremdsprachendidaktik Russisch: Grundlegung	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Russian as a Foreign Language: Basic Principles	

Modul-Code: **FD** **Ru** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Fremdsprachendidaktik Russisch: Grundlegung	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Russian as a Foreign Language: Basic Principles	
Modul-Code:	FD	Ru 01
Teilmodul-Titel:	Einführung in die Didaktik des Russischen	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to the Didactics of Russian	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Slawistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Fremdsprachendidaktik Russisch: Grundlegung	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Russian as a Foreign Language: Basic Principles	
Modul-Code:	FD	Ru 01
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Slawistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Fremdsprachendidaktik Russisch: Vertiefung	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Russian as a Foreign Language: Consolidation	
Modul-Code:	FD	Ru 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Slawistik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FD Ru 01	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>Didaktisch-methodische Probleme der Unterrichtsgestaltung im Bereich der Arbeit am Sprachwissen (Lexik, Grammatik, Phonetik/Graphetik), Sachwissen (Landeskunde), Sprachhandlungswissen (Pragmatik), Didaktisch-methodische Probleme der Unterrichtsgestaltung im Bereich der Entwicklung sprachkommunikativen Könnens, Textrezeption: Hörverstehen, Leseverstehen, Textreproduktion (variationslos, variierend): reproduktives Sprechen, Schreiben (Nachsprechen von Dichtungen, Nacherzählen von Erzählungen), Textproduktion: produktives Sprechen, Schreiben,</p> <p>Unterrichtsziel Selbständiges Fremdsprachenlernen, Fernunterricht im Fremdsprachenunterricht, Pädagogische und sonderpädagogische Förderung im Fremdsprachenunterricht, „Alternative Methoden“ im Fremdsprachenunterricht, Fremdsprachenunterricht Russisch in der Regelschule: Unterrichtsplanung (Planungseinheit Schuljahr/Schulhalbjahr, Planungseinheit Lektion, Planungseinheit Unterrichtsstunde), Unterrichtsdurchführung, Unterrichtsauswertung.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden verfügen über vertiefte Einsichten in die didaktisch-methodischen Probleme der Gestaltung des Fremdsprachenunterrichts als Einheit von Wissenserwerb und sprachkommunikativer Könnensentwicklung. Sie verstehen die Befähigung zum selbständigen (Fremdsprachen-)Lernen als das übergeordnete Ziel des (Fremdsprachen-)Unterrichts.</p> <p>Sie besitzen grundlegende Kenntnisse über Fernformen des Fremdsprachenunterrichts, insbesondere über Fernunterricht im elektronischen Medium, als mögliche Ergänzung des Direktunterrichts.</p> <p>Sie besitzen grundlegende Kenntnisse über Inhalte und Organisationsformen der pädagogischen und sonderpädagogischen Förderung im Fremdsprachenunterricht.</p> <p>Sie besitzen grundlegende Kenntnisse über die sog. alternativen Methoden im Fremdsprachenunterricht, die es ihnen gestatten, Notwendigkeit, Möglichkeiten und Grenzen der „alternativen Methoden“ zu diskutieren.</p> <p>Sie können ihr Fachwissen in der Planung, Durchführung und Auswertung von Unterrichtsversuchen anwenden.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Fremdsprachendidaktik Russisch: Vertiefung	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Russian as a Foreign Language: Consolidation	

Modul-Code: **FD** **Ru** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: #99

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit: Slawistik

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: Pflichtprüfung

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 0 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: 0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung 0 %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit 0 %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung 0 %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit 0 %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung 0 %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung 0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Fremdsprachendidaktik Russisch: Vertiefung	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Russian as a Foreign Language: Consolidation	
Modul-Code:	FD	Ru 02
Teilmodul-Titel:	Spezielle Gegenstände der Didaktik des Russischen	
Teilmodul-Titel englisch:	Special Subjects of the Didactics of Russian	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Slawistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Russischstunde	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Fremdsprachendidaktik Russisch: Vertiefung	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Russian as a Foreign Language: Consolidation	
Modul-Code:	FD	Ru 02
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Slawistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Grundlegung Fachdidaktik Sozialkunde	
Modul-Titel englisch:	Foundations of Subject-Didactics Social Science	
Modul-Code:	FD	Sk 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>Geschichtliche Entwicklung der politischen Bildung; gesellschaftliche Kontexte, Ziele, Methoden, Themen und Kontroversen in der politischen Bildung; Zukunft der politischen Bildung insbesondere mit Blick auf Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE); Fachdidaktische Ansätze im Vergleich; Besondere Anforderungen an den Sozialkundeunterricht der Regelschule; Transformationsprozesse zwischen Fachwissenschaft und Fachdidaktik; Zusammenhang zwischen Fachdidaktik und Methodik des Sozialkundeunterrichtes.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden können fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte miteinander verknüpfen; kennen die geschichtliche Entwicklung des politischen Unterrichtes und können diese zum gegenwärtigen Stand und zu den künftigen Anforderungen unter dem Anspruch nachhaltiger Bildung in Beziehung setzen; verfügen über anschlussfähiges fachdidaktisches Orientierungswissen zu Ansätzen, Konzepten, Methoden und Befunden zur Entwicklung nachhaltiger politischer Bildung; können politische und gesellschaftliche Probleme identifizieren und deren Bedeutung für die Lernenden einschätzen; können exemplarisch fachliche Lehr- und Lernprozesse schüler- und problemorientiert auch für heterogene Lerngruppen planen und arrangieren sowie Unterrichtsversuche evaluieren.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Grundlegung Fachdidaktik Sozialkunde	
Modul-Titel englisch:	Foundations of Subject-Didactics Social Science	

Modul-Code: **FD** **Sk** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- | | | | | |
|--------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|
| e) Klausur | <input type="text"/> | % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| f) Klausur | <input type="text"/> | % i.V.m. Schriftlicher Arbeit | <input type="text" value="0"/> | % |
| g) Klausur | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| h) Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text"/> | % i.V.m. Schriftlicher Arbeit | <input type="text" value="0"/> | % |
| i) Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| j) Schriftliche Arbeit | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Grundlegung Fachdidaktik Sozialkunde	
Modul-Titel englisch:	Foundations of Subject-Didactics Social Science	
Modul-Code:	FD	Sk 01
Teilmodul-Titel:	Grundlagen der Didaktik und Methodik politischer Bildung	
Teilmodul-Titel englisch:	Foundations of Didactics and Methodology of Political Education	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sozialwissenschaften	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Grundlegung Fachdidaktik Sozialkunde	
Modul-Titel englisch:	Foundations of Subject-Didactics Social Science	
Modul-Code:	FD	Sk 01
Teilmodul-Titel:	Schulpraktische Übung	
Teilmodul-Titel englisch:	Practical School Studies	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Sozialwissenschaften	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Angewandte themenzentrierte Didaktik und Methodik des Sozialkundeunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Applied Topic Centered Didactics and Methodologies of Social Science Classes	
Modul-Code:	FD	Sk 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FD Sk 01	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>Das Modul vermittelt zentrale Elemente des Sozialkundeunterrichts mit einem Schwerpunkt auf politischer Bildung und Demokratielehren. Unter Rückgriff auf unterschiedliche Beispiele werden die Planung, Analyse und Reflexion einzelner Unterrichtsstunden erarbeitet. Thematische Schwerpunkte sind u. a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wahlen und politisches System • Meinungen, Emotionen und Kontroversen in der Politik • Zivilgesellschaft und Partizipation • Medien und Politik • Demokratie und Diktatur' Geschichte der politischen Erziehung • Verfassungswerte, Freiheit und Gerechtigkeit 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden erfassen die Bedeutung des Sozialkundeunterrichts insbesondere für Jugendliche der Regelschule; beherrschen in Grundzügen wesentliche Aspekte von Unterrichtsplanung (Themenwahl und -begründung, Zielformulierungen, Materialauswahl, Sozialformen); verfügen über erste reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Sozialkundeunterricht; planen selbst Unterricht; kennen Grundlagen der Leistungsdiagnose und Leistungsbeurteilung im Fach.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Förder- und Inklusionspädagogik**

Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Special Needs and Inclusive Pedagogy**

Modul-Titel: **Angewandte themenzentrierte Didaktik und Methodik des Soziakundeunterrichts**

Modul-Titel englisch: **Applied Topic Centered Didactics and Methodologies of Social Science Classes**

Modul-Code: **FD** **Sk** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Angewandte themenzentrierte Didaktik und Methodik des Sozialkundeunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Applied Topic Centered Didactics and Methodologies of Social Science Classes	
Modul-Code:	FD	Sk 02
Teilmodul-Titel:	Ausgewählte Probleme des Sozialkundeunterrichtes	
Teilmodul-Titel englisch:	Selected Problems of Social Studies Teaching	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sozialwissenschaften	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Sozialkundestunde	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Angewandte themenzentrierte Didaktik und Methodik des Sozialkundeunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Applied Topic Centered Didactics and Methodologies of Social Science Classes	
Modul-Code:	FD	Sk 02
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Sozialwissenschaften	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Introduction to the Subject Didactics of Physical Education	
Modul-Code:	FD	Sp 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sport	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>Reflexion grundlegender wissenschafts-, gegenstands- und anwendungstheoretischer Fragen der Sportdidaktik; Grundlegende Aspekte der Planung, Durchführung und Evaluation des Sportunterrichts</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Ansatzweise Kenntnisse der Unterrichtsplanung und Durchführung unter Einbeziehung unterschiedlicher Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen - Fähigkeit, die Schüler über unterschiedliche Formen des Sports anzuregen, ist ansatzweise vorhanden. Studenten sind in der Lage, Schüler ansatzweise zu lebenslangem Sporttreiben und weiterführendem Interesse am Sport anzuregen. - Reaktionsvermögen auf diverse soziale und kulturelle Lebensbedingungen und erkennbare Benachteiligung von Schülern im Sportunterricht ist ansatzweise vorhanden, - Fähigkeiten der Leistungserfassung von Schülern im Sportunterricht sind in der Theorie vorhanden. <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Introduction to the Subject Didactics of Physical Education	

Modul-Code: **FD** **Sp** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Introduction to the Subject Didactics of Physical Education	
Modul-Code:	FD	Sp 01
Teilmodul-Titel:	Seminar	
Teilmodul-Titel englisch:	Seminar	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sport	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Sportstunde	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Introduction to the Subject Didactics of Physical Education	
Modul-Code:	FD	Sp 01
Teilmodul-Titel:	Schulpraktische Übung	
Teilmodul-Titel englisch:	Practical School Studies	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sport	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Continuation of the Subject Didactics of Physical Education	
Modul-Code:	FD	Sp 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sport	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FD Sp 01	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	Reflexion spezifischer wissenschafts-, gegenstands- und anwendungstheoretischer Fragen der Sportdidaktik; Vertiefende Planung, Durchführung und Evaluation des Sportunterrichts.	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Weitgehende Kenntnisse der Unterrichtsplanung und Durchführung unter Einbeziehung unterschiedlicher Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen</p> <p>Fähigkeit, die Schüler über unterschiedliche Formen des Sports anzuregen, ist weitgehend vorhanden.</p> <p>Studenten sind in der Lage Schüler weitgehend zu lebenslangem Sporttreiben und weiterführendem Interesse am Sport anzuregen.</p> <p>Reaktionsvermögen auf diverse soziale und kulturelle Lebensbedingungen und erkennbare Benachteiligung von Schülern im Sportunterricht ist weitgehend vorhanden,</p> <p>Studenten können Lernvoraussetzungen und Lernprozesse (z.B. Entwicklungsstände, Lernpotentiale, Hindernisse und Fortschritte) ansatzweise diagnostizieren,</p> <p>Fähigkeiten der Leistungserfassung von Schülern im Sportunterricht sind ansatzweise vorhanden.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Continuation of the Subject Didactics of Physical Education	

Modul-Code: **FD** **Sp** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Continuation of the Subject Didactics of Physical Education	
Modul-Code:	FD	Sp 02
Teilmodul-Titel:	Seminar	
Teilmodul-Titel englisch:	Seminar	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sport	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Sportstunde	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Continuation of the Subject Didactics of Physical Education	
Modul-Code:	FD	Sp 02
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sport	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 ME-D-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Technikdidaktik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Technology	
Modul-Code:	FD	Te 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Technik/Werken	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Haupt- oder Nebenfach Technik	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung der technischen Bildung - Unterrichtsfächer und Lehrpläne im Lernbereich Technik in Thüringen - Kompetenzmodelle und Bildungsstandards in der technischen Bildung - Begriffe, Theorien, Konzepte und Modelle der Technikdidaktik - Lehr- und Lernmethoden im Lernbereich Technik - Lehr- und Lernmedien und technische Modelle im Lernbereich Technik - Konzepte und aktuelle Themen der technikdidaktischen Forschung - Planung, Durchführung und Analyse von Technikunterricht - Kompetenzorientierte Unterrichtsgestaltung - Leistungsbewertung, Lerndiagnostik und Beurteilung von Lernprozessen - Hospitation und selbstständiger Unterricht in technikbezogenen Unterrichtsfächern in der Regelschule - Entwicklung von schriftlichen Unterrichtsentwürfen 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - besitzen Kenntnisse über Theorien und Modelle der Technikdidaktik und berücksichtigen diese im Technikunterricht - können die relevanten Unterrichtsfächer und Lehrpläne im Lernbereich Technik in Thüringen kritisch beurteilen und Konsequenzen für die Unterrichtspraxis ableiten - besitzen Kenntnisse über die Standards für eine technikwissenschaftliche Bildung - können unter Berücksichtigung geeigneter didaktischer Theorien und Modelle Technikunterricht planen, durchführen und evaluieren - können begründet fachspezifische Methoden (insb. Lernaufgaben, Projekte, Experimente und Simulationen) im Technikunterricht auswählen, entwickeln und einsetzen - können begründet fachspezifische Medien (einschl. digitaler Medien) und technische Modelle auswählen, erstellen und im Technikunterricht einsetzen - verwenden geeignete Instrumente der Leistungsbewertung und Kompetenzerfassung - besitzen Kenntnisse über die fachdidaktische Lehr- und Lernforschung und können diese kritisch interpretieren und im Technikunterricht berücksichtigen - können einen schriftlichen Unterrichtsentwurf ziel- und schülerorientiert erstellen - analysieren die Schulpraxis im Lernbereich Technik in Regelschulen - entwickeln ein professionelles Selbstkonzept als zukünftige Lehrkraft im Lernbereich Technik 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und zu #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Technikdidaktik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Technology	

Modul-Code: **FD** **Te** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Technikdidaktik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Technology	
Modul-Code:	FD	Te 01
Teilmodul-Titel:	Grundlagen der Technikdidaktik	
Teilmodul-Titel englisch:	Basics of Technology Didactics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Technik/Werken	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Technikstunde	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Technikdidaktik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Technology	
Modul-Code:	FD	Te 01
Teilmodul-Titel:	Gestalten von Lehr- und Lernprozessen im Technikunterricht	
Teilmodul-Titel englisch:	Designing Teaching and Learning Processes in Technology Lessons	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Technik/Werken	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Technikstunde</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Technikdidaktik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Technology	
Modul-Code:	FD	Te 01
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Technik/Werken	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Wirtschaftsdidaktik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Economics	
Modul-Code:	FD	Te 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Technik/Werken	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Haupt- oder Nebenfach Technik	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung der ökonomischen Bildung - Unterrichtsfächer und Lehrpläne im Lernbereich Wirtschaft (und Recht) in Thüringen - Kompetenzmodelle und Bildungsstandards in der ökonomischen Bildung - Fachinhalte der Lernbereiche Wirtschaft und Recht - Berufsorientierung und Berufswahl - Begriffe, Theorien, Konzepte und Modelle der Wirtschaftsdidaktik - Lehr- und Lernmethoden im Lernbereich Wirtschaft - Lehr- und Lernmedien im Lernbereich Wirtschaft - Konzepte und aktuelle Themen der wirtschaftsdidaktischen Forschung - Planung, Durchführung und Analyse von Wirtschaftsunterricht - Hospitation und selbstständiger Unterricht in Wirtschaft und Recht in der Regelschule - Entwicklung von schriftlichen Unterrichtsentwürfen 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - besitzen grundlegende Kenntnisse über Theorien und Modelle der Wirtschaftsdidaktik und berücksichtigen diese im Wirtschaftsunterricht - kennen die relevanten Unterrichtsfächer und Lehrpläne im Lernbereich Wirtschaft (und Recht) in Thüringen und können diese kritisch beurteilen und Konsequenzen für die Unterrichtspraxis ableiten - besitzen Kenntnisse über die Standards der ökonomischen Bildung - können unter Berücksichtigung geeigneter didaktischer Theorien und Modelle Wirtschaftsunterricht planen, durchführen und evaluieren - können begründet fachspezifische Methoden für den Wirtschaftsunterricht auswählen, entwickeln und einsetzen - können begründet fachspezifische Medien auswählen, erstellen und im Wirtschaftsunterricht einsetzen - besitzen Kenntnisse über die fachdidaktischen Lehr- und Lernforschung und können diese kritisch interpretieren und im Wirtschaftsunterricht berücksichtigen - können einen schriftlichen Unterrichtsentwurf ziel- und schülerorientiert erstellen - analysieren die Schulpraxis im Lernbereich Wirtschaft (und Recht) in Regelschulen - entwickeln ein professionelles Selbstkonzept als zukünftige Lehrkraft im Lernbereich Wirtschaft - sind in der Lage, berufsbezogene Orientierungen zu geben und Entscheidungsprozesse bei Schülerinnen und Schülern zu unterstützen 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und zu #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Wirtschaftsdidaktik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Economics	

Modul-Code: **FD** **Te** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Wirtschaftsdidaktik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Economics	
Modul-Code:	FD	Te 02
Teilmodul-Titel:	Grundlagen der Wirtschaftsdidaktik	
Teilmodul-Titel englisch:	Basics of Economic Didactics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Technik/Werken	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Wirtschaft-Recht-Technikstunde	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Wirtschaftsdidaktik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Economics	
Modul-Code:	FD	Te 02
Teilmodul-Titel:	Gestalten von Lehr- und Lernprozessen im Wirtschaftsunterricht	
Teilmodul-Titel englisch:	Designing Teaching and Learning Processes in Economics Classes	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Technik/Werken	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Wirtschaft-Recht-Technikstunde, Lehrprobe</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Wirtschaftsdidaktik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Economics	
Modul-Code:	FD	Te 02
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum - Wirtschaft/Recht/Technik	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship - Economy/Law/Technology	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Technik/Werken	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Fachdidaktik Grundlegung Deutsch	
Modul-Titel englisch:	Didactics of German as a Basic Subject	
Modul-Code:	FDG	De
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Besonderheiten des Lernens und Lehrens im Unterrichtsfach Deutsch in der Grundschule - Kritische Analyse literaturdidaktischer und sprachdidaktischer Positionen im Hinblick auf konkrete Unterrichtsprojekte - Unter Berücksichtigung lernbereichsübergreifender Fragestellungen erfolgt die schulpraktische Umsetzung in folgenden Lernbereichen: <ul style="list-style-type: none"> - Literarisches Lernen - Texte verfassen - Strategiebasiertes Rechtschreiblernen - Reflexion über Sprache und Sprachverwendung - Texte lesen und verstehen 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden sind in der Lage, Sprachunterricht in der Grundschule unter Berücksichtigung schriftsprachlicher und literaturdidaktischer Aspekte mittelfristig zu planen. Dazu wählen sie sprach- und literaturbezogenen Lehr- und Lerngegenstände angemessen aus und setzen ihre selbstgesteckten Zielen entsprechend didaktisch um. Sie diskutieren curriculare Fragestellungen und didaktische Probleme vor dem Hintergrund aktueller fachdidaktischer Theorien und empirischer Befunde.</p> <p>Sie können Situation und Materialien zur Leistungseinschätzung angemessen gestalten und die Lernergebnisse der Kinder bewerten, um auf der Grundlage der Lernstände Rückschlüsse für die weitere pädagogische Planung zu ziehen. Auf dieser Basis können sie ihre ersten Unterrichtsversuche im Fach Deutsch unter Anleitung vorbereiten, durchführen und reflektieren.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und zu #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Fachdidaktik Grundlegung Deutsch	
Modul-Titel englisch:	Didactics of German as a Basic Subject	

Modul-Code: **FDG** **De**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: #99

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit**
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch**
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Fachdidaktik Grundlegung Deutsch	
Modul-Titel englisch:	Didactics of German as a Basic Subject	
Modul-Code:	FDG	De
Teilmodul-Titel:	Sprachdidaktische Aspekte des Deutschunterrichts in der Grundschule	
Teilmodul-Titel englisch:	Language Didactic Aspects of Teaching German in Elementary School	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Fachdidaktik Grundlegung Deutsch	
Modul-Titel englisch:	Didactics of German as a Basic Subject	
Modul-Code:	FDG	De
Teilmodul-Titel:	Literaturdidaktische Aspekte des Deutschunterrichts in der Grundschule	
Teilmodul-Titel englisch:	Literature Didactic Aspects of Teaching German in Elementary School	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Fachdidaktik Grundlegung Deutsch	
Modul-Titel englisch:	Didactics of German as a Basic Subject	
Modul-Code:	FDG	De
Teilmodul-Titel:	Deutschdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	German Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Inhalts- und prozessbezogene mathematische Kompetenzen im Unterricht der Primarstufe	
Modul-Titel englisch:	Content- and Process-Related Mathematical Competences in the Primary School Classroom	
Modul-Code:	FDG	Mat 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ausgewählte prozessbezogene mathematische Kompetenzen (u.a. Problemlösen, Argumentieren, Darstellen) als konstitutive Elemente mathematischer Lehr-Lern-Prozesse - Didaktik der Geometrie in der Primarstufe mit zentralen Inhalten und Lernprozesskonzepten (beispielsweise: Begriffsbildung, räumliches Wahrnehmungs- und Vorstellungsvermögen) - Analyse von Aufgaben und von mathematischen Lehr-Lern-Prozessen nach Qualitätskriterien (beispielsweise: mathematische Ergiebigkeit, kognitive Aktivierung) 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - sind in der Lage, mathematische Lehr-Lern-Prozesse zu unterschiedlichen Inhalten theoriebasiert und kriterienorientiert zu konzipieren, praktisch umzusetzen und zu reflektieren - können mathematische Lehr-Lern-Prozesse auf der Grundlage unterrichtsbezogener, mathematikdidaktischer und diagnostischer Kompetenzen konzipieren und begründet reflektieren - können ihr Wissen und ihre Fähigkeiten zu geometrischen Inhalten im Verbund mit deren didaktischen Grundlagen in Lehr-Lern-Prozesse transformieren 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Förder- und Inklusionspädagogik**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Special Needs and Inclusive Pedagogy**

Modul-Titel: **Inhalts- und prozessbezogene mathematische Kompetenzen im Unterricht der Primarstufe**

Modul-Titel englisch: **Content- and Process-Related Mathematical Competences in the Primary School Classroom**

Modul-Code: **FDG** **Mat** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
a) Klausur
b) Mündliche/Praktische Prüfung
c) Schriftliche Arbeit
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
– Arabisch
– **Deutsch**
– Englisch
– Französisch
– Griechisch
– Italienisch
– Ivrir
– Japanisch
– Polnisch
– Portugiesisch
– Russisch
– Spanisch
– Tschechisch
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Inhalts- und prozessbezogene mathematische Kompetenzen im Unterricht der Primarstufe	
Modul-Titel englisch:	Content- and Process-Related Mathematical Competences in the Primary School Classroom	
Modul-Code:	FDG	Mat 01
Teilmodul-Titel:	Mathematische Lehr-Lern-Prozesse analysieren und reflektieren (Schwerpunkt: Didaktik der Geometrie)	
Teilmodul-Titel englisch:	Analysis and Reflection on Mathematical Teaching-Learning Processes (Focus: Didactics of Geometry)	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Inhalts- und prozessbezogene mathematische Kompetenzen im Unterricht der Primarstufe	
Modul-Titel englisch:	Content- and Process-Related Mathematical Competences in the Primary School Classroom	
Modul-Code:	FDG	Mat 01
Teilmodul-Titel:	Vertiefung und Anwendung der Inhalte aus der Vorlesung	
Teilmodul-Titel englisch:	Consolidation and Application of the Contents from the Lecture	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt: z.B. Bearbeiten von Studien- und/oder Praxisaufträgen	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Mathematikdidaktisches Schulpraktikum	
Modul-Titel englisch:	Mathematics Didactic School Internship	
Modul-Code:	FDG	Mat 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FDG Mat 01 muss gleichzeitig oder in einem Vorsemester belegt sein.	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	3	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	90	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konzeption, Umsetzung und Reflexion mathematischer Lehr-Lern-Prozesse unter Beachtung unterrichtsbezogener, mathematikdidaktischer und schülerorientierter Qualitätskriterien 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - sind in der Lage, mathematische Lehr-Lern-Prozesse zu unterschiedlichen Inhalten theoriebasiert und kriterienorientiert zu konzipieren, praktisch umzusetzen und zu reflektieren - können mathematische Lehr-Lern-Prozesse auf der Grundlage unterrichtsbezogener, mathematikdidaktischer und diagnostischer Kompetenzen konzipieren und begründet reflektieren - können ihr Wissen und ihre Fähigkeiten zu mathematischen Inhalten im Verbund mit deren didaktischen Grundlagen in Lehr-Lern-Prozesse transformieren 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01. In diesem Modul ist keine Modulprüfung abzulegen (MoP). Die STUDIENLEISTUNG ist mit einer Bescheinigung nachzuweisen.	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Mathematikdidaktisches Schulpraktikum	
Modul-Titel englisch:	Mathematics Didactic School Internship	
Modul-Code:	FDG	Mat 02
Teilmodul-Titel:	Mathematikdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Mathematics Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	45	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt, z.B. schriftliche Dokumentation, um Verlauf und Ergebnisse des Lernprozesses in der selbstständigen und fachlich fundierten Planung, Gestaltung und Analyse und/oder Reflexion von mathematischen Lehr-Lern-Prozessen zu fördern.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Planung, Gestaltung und Reflexion von Sachunterricht	
Modul-Titel englisch:	Planning, Designing and Reflecting on Teaching in Social Studies and Science	
Modul-Code:	FDG	SU NB
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	B-FÖ - Interdisziplinäre Sachbildung mit Schwerpunkt Nachhaltigkeitsbildung	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Planungstheoretische Grundlagen des Sachunterrichts - Wissenschaftliche Konzepte und Theorieansätze sowie Fallbeispiele aus der Praxis zu Themen und Problemen der Planung und Gestaltung des Sachunterrichts und der Nachhaltigkeitsbildung, eigenes Planungs- und Unterrichtshandeln 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verstehen Sachunterrichtsplanung als begründetes Entscheidungshandeln. - wissen, welche Bedingungen bei der Planung sachunterrichtlicher Lehr-Lern-Arrangements zu beachten und welche Planungsentscheidungen diesbezüglich zu treffen sind und kennen entsprechende theoretische Grundlagen zu den einzelnen Planungsentscheidungen und -bedingungen. - können Unterrichtsrealität in ihrer Komplexität wahrnehmen, mitgestalten und reflektieren. - können theoretische Zusammenhänge für eine begründete und verantwortungsbewusste Sachunterrichtsplanung mit unterrichtspraktischen Erfahrungen verknüpfen, um ein wechselseitiges Reflektieren von Theorie und Praxis zu initiieren. - kennen theoretische Grundlagen, Konzepte und Anforderungen sachunterrichtsbezogener Erziehungs- und Bildungsaufgaben und erkennen daraus resultierende Themen und Probleme des Sachunterrichts, - können solcherart Probleme bzw. Themen an ausgewählten exemplarischen Beispielen fachdidaktisch verantwortungsbewusst und begründet bearbeiten und dabei ihr eigenes fachdidaktisches Handeln vor dem Hintergrund ihrer theoretisch-systematischen Erkenntnisse reflektieren. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und zu #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Förder- und Inklusionspädagogik**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Special Needs and Inclusive Pedagogy**

Modul-Titel: **Planung, Gestaltung und Reflexion von Sachunterricht**

Modul-Titel englisch: **Planning, Designing and Reflecting on Teaching in Social Studies and Science**

Modul-Code: **FDG** **SU** **NB**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
a) Klausur
b) Mündliche/Praktische Prüfung
c) Schriftliche Arbeit
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
– Arabisch
– **Deutsch**
– Englisch
– Französisch
– Griechisch
– Italienisch
– Ivrít
– Japanisch
– Polnisch
– Portugiesisch
– Russisch
– Spanisch
– Tschechisch
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Planung, Gestaltung und Reflexion von Sachunterricht	
Modul-Titel englisch:	Planning, Designing and Reflecting on Teaching in Social Studies and Science	
Modul-Code:	FDG	SU NB
Teilmodul-Titel:	Planungstheoretische Grundlagen des Sachunterrichts	
Teilmodul-Titel englisch:	Theoretical Foundations of Planning in Social Studies and Science	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Planung, Gestaltung und Reflexion von Sachunterricht	
Modul-Titel englisch:	Planning, Designing and Reflecting on Teaching in Social Studies and Science	
Modul-Code:	FDG	SU NB
Teilmodul-Titel:	Ausgewählte Themen und Probleme der Planung und Gestaltung von Sachunterricht	
Teilmodul-Titel englisch:	Selected Topics and Problems in the Planning and Design of Social Studies and Science	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Planung, Gestaltung und Reflexion von Sachunterricht	
Modul-Titel englisch:	Planning, Designing and Reflecting on Teaching in Social Studies and Science	
Modul-Code:	FDG	SU NB
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum - Sachunterricht	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship - Social Studies and Science	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Abschlussmodul	
Modul-Titel englisch:	Final Module	
Modul-Code:	FÖ	XX
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	18	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	540	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Studierenden fertigen ihre Masterarbeiten zu einem sonderpädagogischen Thema in den studierten sonderpädagogischen Fachrichtungen an. Sie bringen sich in das begleitende Kolloquium ein, in dem die Arbeiten vorgestellt und mit Kommilitoninnen*Kommilitonen wie Lehrenden kritisch diskutiert werden, und konsultieren zusätzlich ihre Betreuerinnen*Betreuer im Verlauf des Arbeitsprozesses.</p> <p>- Masterarbeit mit Anwendungsbezug aus dem Bereich der Förder- und Inklusionspädagogik - Diskussion der Arbeit, inkl. Methodenwahl und -anwendung, im Kolloquium</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden sind in der Lage, innerhalb einer vorgesehenen Zeit ein Problem selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen. Sie können die in ihrer wissenschaftlichen Arbeit verhandelten Gegenstände, Begriffe, Methoden, Theorien und Studien verständlich darlegen und deren Auswahl in Bezug auf die von ihnen formulierten Erkenntnisinteressen und Hypothesen plausibel machen. Sie haben selbstständig die relevante Literatur gesichtet, das Thema der Arbeit umfassend durchdrungen, können dieses in die aktuelle Forschung einordnen und vermögen, ihre eigenen fachlichen Urteile souverän zu begründen. Feedback zu ihrer Arbeit können sie in konstruktiver Weise in ihren Arbeitsprozess integrieren. Ebenso können sie anderen wertvolles fachliches Feedback geben.</p> <p>Studierende zeigen, dass sie in der Lage sind, innerhalb einer vorgesehenen Zeit ein Problem aus den im Studium behandelten Lernbereichen selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Abschlussmodul	
Modul-Titel englisch:	Final Module	
Modul-Code:	FÖ	XX
Modulprüfung-Titel:	Masterarbeit	
Modulprüfung-Titel englisch:	Master's Thesis	
Modulprüfung-Code:	#96	
Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:		
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:		
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung	
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	15	30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	450 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt	
zugelassene Modulprüfung, grau hinterlegt:	a) Masterarbeit	
zugelassene Modulprüfung, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:	b) Mündliche/Praktische Prüfung	% i.V.m. Masterarbeit 0%
Prüfungssprachen, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Abschlussmodul	
Modul-Titel englisch:	Final Module	
Modul-Code:	FÖ	XX
Teilmodul-Titel:	Übung	
Teilmodul-Titel englisch:	Exercise	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
		Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	60	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Mathematische Inhalte digital gestützt lehren und lernen	
Modul-Titel englisch:	Digitally Supported Teaching and Learning of Mathematical Content	
Modul-Code:	FW	Mat 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Auflagenmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Mathematik; FD Mat 01	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktische Einführung in dynamische Geometriesoftware am Beispiel von GeoGebra und anderen Apps bzw. Programmen (u. a. Tabellenkalkulationen) - Elementare Programmierung zur dynamischen Steuerung von Benutzereingaben - dynamische Zeichnungen, interaktive Applets und dynamische Arbeitsblätter zu ausgewählten mathematischen Inhalten der Primarstufe und/oder Sekundarstufen - Konzeption, Umsetzung und Reflexion mathematischer Lehr-Lern-Prozesse unter Einbezug/ Nutzung digital gestützter Werkzeuge - Arbeit mit dem CAS und einem wissenschaftlichen Taschenrechner 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - sind in der Lage, dynamische Geometriesoftware und weitere Apps bzw. Programme sicher zu bedienen (als Teil umfassender Medienkompetenz) - können mit dynamischer Geometriesoftware mathematische Inhalte der Primarstufe und/oder Sekundarstufen fachlich richtig, kreativ, schülerorientiert und differenziert auf der Grundlage fachdidaktischer Konzepte aufbereiten und die Konzeption fachdidaktisch begründet reflektieren - können mit Hilfe von digital gestützten Werkzeugen und mathematikspezifischen Medien Inhalte aus der Primarstufen und/oder den Sekundarstufen in komplexe Lehr-Lern-Umgebungen einbinden 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Mathematische Inhalte digital gestützt lehren und lernen	
Modul-Titel englisch:	Digitally Supported Teaching and Learning of Mathematical Content	

Modul-Code: **FW** **Mat** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Mathematische Inhalte digital gestützt lehren und lernen	
Modul-Titel englisch:	Digitally Supported Teaching and Learning of Mathematical Content	
Modul-Code:	FW	Mat 01
Teilmodul-Titel:	Dynamische Geometriesoftware und weitere mathematikspezifische digitale Werkzeuge	
Teilmodul-Titel englisch:	Dynamic Geometry Software and other Mathematics-specific Digital Tools	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Bearbeitung von Studien- und/oder Übungsaufgaben	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Mathematische Inhalte digital gestützt lehren und lernen	
Modul-Titel englisch:	Digitally Supported Teaching and Learning of Mathematical Content	
Modul-Code:	FW	Mat 01
Teilmodul-Titel:	Anwendung mathematischer Inhalte mit digital gestützten Werkzeugen	
Teilmodul-Titel englisch:	Application of Mathematical Content with Digitally Supported Tools	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Bearbeitung von Studien- und/oder Übungsaufgaben	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Geschichte politischen Denkens	
Modul-Titel englisch:	History of Political Thinking	
Modul-Code:	FW	Sk GpD
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Auflagenmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	4-Winter- oder Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Ordnungstheorien seit der klassischen Antike - Vertragstheorien - Liberalismus, Konservatismus, Sozialismus, Republikanismus - Souveränität und Internationalität - Gewaltenteilung und Pluralismus - Staat und Gesellschaft - Religion(en) und Staatlichkeit - außereuropäische politische Theorien/Politikbegründungen 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Verständnis der wichtigsten Staatstheorien und Theorieschulen Europas - Einsicht in die grundlegenden Probleme klassischer Moderne - Fähigkeit, die Differenzen der Theorieschulen zu erkennen und kritisch zu analysieren - Fähigkeit, politisch-institutionelle und gesellschaftliche Konstellationen theoretisch zu analysieren - Verständnis der wichtigsten Grundbegriffe politischer Theorie und Reflexion - Verständnis der Systematik und Funktion der Begriffe - Einsicht in die historische Dimension politischer Ordnungsversuche - Reflexionskompetenz für die Konsequenzen von Theorieentscheidungen, Analysemustern und Problemlösungsstrategien - Einsicht in die Konflikte, die in der Durchsetzung politischer Ordnungsvorstellungen entstanden und entstehen - Fähigkeit, die Kenntnisse auf gegenwärtige Fragen anzuwenden 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Geschichte politischen Denkens	
Modul-Titel englisch:	History of Political Thinking	

Modul-Code: **FW** **Sk** **GpD**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Geschichte politischen Denkens	
Modul-Titel englisch:	History of Political Thinking	
Modul-Code:	FW	Sk GpD
Teilmodul-Titel:	Geschichte politischen Denkens	
Teilmodul-Titel englisch:	History of Political Thinking	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Politikwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik		
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy		
Modul-Titel:	Politische Institutionen			
Modul-Titel englisch:	Political Institutions			
Modul-Code:	FW	Sk	PI	
Prüfungsordnung:	MEd	PO	FÖ	2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung			
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften			
Modul d. Studienphase:	M-Phase			
Modul-Status:	Auflagenmodul			
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:				
Modul-Beginn:	4-Winter- oder Sommersemester			
Modul-Frequenz (in Semestern):	2			
Modul-Dauer (in Semestern):	1			
Begründung bei Dauer >2:				
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30		
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270			
Inhalte des Moduls:	Institutionen des Parlamentarismus, der Verfassungsgerichtsbarkeit, des Parteiwesens, der Verwaltung, der Interessenvertretung			
Qualifikationsziele des Moduls:	allgemeine und spezielle Vertiefungen des Wissens zu politischen und staatlichen Institutionen sowie die Ausbildung von fachbezogenen Kompetenzen für deren historische Kontextualisierung, funktionale Analyse und normative Evaluation			
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01			
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.			

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Politische Institutionen	
Modul-Titel englisch:	Political Institutions	

Modul-Code: **FW** **Sk** **PI**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: #99

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit: Sozialwissenschaften

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: Politikwissenschaft

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: Pflichtprüfung

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 6 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: 180 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung (§ 10 Abs. 5 M-RPO)

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:

Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik	
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy	
Modul-Titel:	Politische Institutionen		
Modul-Titel englisch:	Political Institutions		
Modul-Code:	FW	Sk	PI
Teilmodul-Titel:	Politische Institutionen		
Teilmodul-Titel englisch:	Political Institutions		
Teilmodul-Code:	#01		
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften		
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Politikwissenschaft		
Teilmodul-Typ:	Seminar		
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:			
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul		
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90		
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden	
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:			
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 		

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Theorie und Geschichte der Demokratie	
Modul-Titel englisch:	Theory and History of Democracy	
Modul-Code:	FW	Sk TGD
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Auflagenmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	4-Winter- oder Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>Überblick und Vertiefungen zur Geschichte der Demokratie sowie zu Klassikern und aktuellen empirischen wie normativen Ansätzen in der Demokratietheorie wie z.B. direkte, repräsentative, deliberative, komplexe oder realistische Demokratietheorien</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>allgemeine und spezielle Vertiefungen folgender fachbezogener Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verständnis verschiedener Demokratietheorien - normative und historische Reflexionsfähigkeit demokratischer Prozeduren und Ordnungen - Fähigkeit zur theoriegeleiteten Analyse demokratischer Prozeduren und Ordnungen - Fähigkeit zum theoriegeleiteten Vergleich demokratischer Prozeduren und Ordnungen 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Theorie und Geschichte der Demokratie	
Modul-Titel englisch:	Theory and History of Democracy	
Modul-Code:	FW	Sk TGD

Modulprüfung-Titel:	Modulprüfung
Modulprüfung-Titel englisch:	Module Exam
Modulprüfung-Code:	#99
Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:	Sozialwissenschaften
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	Politikwissenschaft
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:	
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	6 30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	180 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

a) Klausur	
b) Mündliche/Praktische Prüfung	
c) Schriftliche Arbeit	
d) Elektronische Prüfung (§ 10 Abs. 5 M-RPO)	

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	0 %
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	0 %
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Theorie und Geschichte der Demokratie	
Modul-Titel englisch:	Theory and History of Democracy	
Modul-Code:	FW	Sk TGD
Teilmodul-Titel:	Theorie und Geschichte der Demokratie	
Teilmodul-Titel englisch:	Theory and History of Democracy	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Politikwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Inklusive Schulentwicklung, Beratung und Kommunikation	
Modul-Titel englisch:	Inclusive School Development, Counselling and Communication	
Modul-Code:	SON	431
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - system-, strukturtheoretische, interaktionistische, berufsbiografische Perspektiven auf Theorien zur (sonder-) pädagogischen Professionalität - reflexive Professionalisierung in antinomischen Spannungsfeldern inklusiver Bildungsprozesse - Gestaltung der Kooperation von Förder- und Grund-/Regel-/ Berufsschullehrkräften in Netzwerken - Zusammenarbeit, Beratung und Kommunikation mit Eltern - Moderation von Schulentwicklungsprozessen - Behinderung als soziale Konstruktion in Sprache und Kommunikation - Ethik und Behinderung - theoretische Grundlagen und Ansätze zur ressourcenorientierten Beratung unter besonderer Berücksichtigung förder- und inklusionspädagogischer Fragestellungen - kollegiale Fallberatung, Peer-Beratung, Inter- bzw. Supervision 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen verschiedene Theorien zur Professionalisierung, darin eingeschlossen Konzepte von Beratung als pädagogische Handlungsform, - sind in der Lage, ihren eigenen Professionalisierungsprozess und ihre beruflichen Beziehungen theoriegeleitet zu gestalten und zu reflektieren, - können die Methoden der systemischen, reflexiven und lösungs- bzw. ressourcenorientierten Beratung anwenden, - können sich in Teams kooperativ und zielführend einbringen und diese ggf. eigenverantwortlich moderieren, - können Sach- und Beziehungsebene in Interaktion und Kommunikation unterscheiden, Kommunikations- und Interaktionsprobleme analysieren und Lösungsansätze formulieren. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Inklusive Schulentwicklung, Beratung und Kommunikation	
Modul-Titel englisch:	Inclusive School Development, Counselling and Communication	

Modul-Code: **SON** **431**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- | | | | | |
|--------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|
| e) Klausur | <input type="text"/> | % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| f) Klausur | <input type="text"/> | % i.V.m. Schriftlicher Arbeit | <input type="text" value="0"/> | % |
| g) Klausur | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| h) Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text"/> | % i.V.m. Schriftlicher Arbeit | <input type="text" value="0"/> | % |
| i) Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| j) Schriftliche Arbeit | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Inklusive Schulentwicklung, Beratung und Kommunikation	
Modul-Titel englisch:	Inclusive School Development, Counselling and Communication	
Modul-Code:	SON	431
Teilmodul-Titel:	Professionelle Grundlagen	
Teilmodul-Titel englisch:	Basic Principles of Professionalisation	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Inklusive Schulentwicklung, Beratung und Kommunikation	
Modul-Titel englisch:	Inclusive School Development, Counselling and Communication	
Modul-Code:	SON	431
Teilmodul-Titel:	Sonderpädagogische Beratung im Handlungsfeld	
Teilmodul-Titel englisch:	Special Educational Counselling in Fields of Action	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	SON 431#01	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Förderdiagnostik und Förderplanung	
Modul-Titel englisch:	Support Diagnostics and Individual Education Planning	
Modul-Code:	SON	444
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - standardisierte und nicht standardisierte Testverfahren - diagnostische Gütekriterien - ressourcenorientierte Leistungsrückmeldung - förderdiagnostische Einzelberatung - Prinzipien und evaluierte Förderkonzepte als Basis für die Gestaltung von Förderplänen 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über vertiefte Kenntnisse zu standardisierten und nicht standardisierten Diagnostikverfahren sowie Funktionen und Formen der Lernprozessdiagnostik, - können Entwicklungsberichte, individuelle Entwicklungspläne und förderdiagnostische Gutachten erstellen, - können Förderpläne ableiten und ausarbeiten, - können diagnostische Prozesse und eigene Beobachtungen kritisch beurteilen. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Förder- und Inklusionspädagogik**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Special Needs and Inclusive Pedagogy**

Modul-Titel: **Förderdiagnostik und Förderplanung**

Modul-Titel englisch: **Support Diagnostics and Individual Education Planning**

Modul-Code: **SON** **444**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
a) Klausur
b) Mündliche/Praktische Prüfung
c) Schriftliche Arbeit
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
– Arabisch
– **Deutsch**
– Englisch
– Französisch
– Griechisch
– Italienisch
– Ivrir
– Japanisch
– Polnisch
– Portugiesisch
– Russisch
– Spanisch
– Tschechisch
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Förderdiagnostik und Förderplanung	
Modul-Titel englisch:	Support Diagnostics and Individual Education Planning	
Modul-Code:	SON	444
Teilmodul-Titel:	Theorien, Modelle und Konzepte	
Teilmodul-Titel englisch:	Theories, Models and Concepts	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Förderdiagnostik und Förderplanung	
Modul-Titel englisch:	Support Diagnostics and Individual Education Planning	
Modul-Code:	SON	444
Teilmodul-Titel:	Diagnostik, Intervention und Evaluation	
Teilmodul-Titel englisch:	Diagnostics, Intervention and Evaluation	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Soziologie der Behinderung und Benachteiligung	
Modul-Titel englisch:	Sociology of Disability and Disadvantage	
Modul-Code:	SON	451
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Modelle der Sozialstrukturanalyse moderner Gesellschaften - Analyse von sozial- und wohlfahrtsstaatlichen Maßnahmen, Wohlfahrtsverbänden und weiteren Trägern der Freien Wohlfahrtspflege - professionelles pädagogisches Handeln im Kontext sozialer Benachteiligung 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über vertiefte Kenntnisse zum sozialen Wandel sowie zu sozial- und wohlfahrtsstaatlichen Aspekten von Behinderung und Benachteiligung, - verfügen über differenzierte Kenntnisse zu Institutionen sowie ausgewählten Interventionsstrategien aus dem Bereich der Sozialpädagogik, - können professionelles pädagogisches Handeln im Kontext von Normalisierung und gesellschaftlicher Inklusion begründen und reflektieren. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Förder- und Inklusionspädagogik**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Special Needs and Inclusive Pedagogy**

Modul-Titel: **Soziologie der Behinderung und Benachteiligung**

Modul-Titel englisch: **Sociology of Disability and Disadvantage**

Modul-Code: **SON** **451**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
a) Klausur
b) Mündliche/Praktische Prüfung
c) Schriftliche Arbeit
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
– Arabisch
– **Deutsch**
– Englisch
– Französisch
– Griechisch
– Italienisch
– Ivrir
– Japanisch
– Polnisch
– Portugiesisch
– Russisch
– Spanisch
– Tschechisch
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Soziologie der Behinderung und Benachteiligung	
Modul-Titel englisch:	Sociology of Disability and Disadvantage	
Modul-Code:	SON	451
Teilmodul-Titel:	Soziologische Erklärungs- und sozialpädagogische Handlungsansätze	
Teilmodul-Titel englisch:	Sociological Explanation and Social Pedagogical Action Approaches	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Emotionale und soziale Entwicklung	
Modul-Titel englisch:	Emotional and Social Development	
Modul-Code:	SON	460
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Professionalisierung im Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung - professionelles Handeln im Hinblick auf interdisziplinäre Teamkooperation, Schulkonzept und Schulleben sowie Vernetzung mit dem Umfeld - Theorien des Lehrens und Lernens im Unterricht, unter besonderer Berücksichtigung inklusiver Prozesse - Lebensweltbezug und individuelle Zugänge zu den Lerninhalten unter Beachtung der Unterstützungsbedarfe in unterschiedlichen Entwicklungsbereichen - didaktisch-methodische Konzepte und Unterrichtsprinzipien in heterogenen Lerngruppen unter besonderer Berücksichtigung des Schwerpunktes emotionale und soziale Entwicklung 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über vertiefte Kenntnisse wesentlicher Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien des Lehrens und Lernens im Hinblick auf den Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung, - erkennen berufliche Belastungssituationen und wissen, wie sie damit umgehen können, - können Unterricht in verschiedenen schulischen Lernsettings methodisch-didaktisch adaptiv planen und analysieren, - beachten und differenzieren die individuellen Lernausgangslagen, - sind in der Lage Kommunikation, Kooperation und Interaktion wertschätzend und motivationsfördernd zu gestalten, - können förderpädagogische Handlungsmodelle und deren Umsetzungsmöglichkeiten kritisch beurteilen, - können ihr eigenes Handeln kritisch reflektieren, - gestalten ihre professionelle Weiterentwicklung aktiv und entwickeln berufsbezogene Werthaltungen. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Emotionale und soziale Entwicklung	
Modul-Titel englisch:	Emotional and Social Development	

Modul-Code: **SON** **460**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Emotionale und soziale Entwicklung	
Modul-Titel englisch:	Emotional and Social Development	
Modul-Code:	SON	460
Teilmodul-Titel:	Grundlagen professionellen Handelns	
Teilmodul-Titel englisch:	Fundamentals of Professional Action	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Emotionale und soziale Entwicklung	
Modul-Titel englisch:	Emotional and Social Development	
Modul-Code:	SON	460
Teilmodul-Titel:	Lehren und Lernen	
Teilmodul-Titel englisch:	Teaching and Learning	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Geistige Entwicklung	
Modul-Titel englisch:	Mental Development	
Modul-Code:	SON	470
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Professionalisierung im Schwerpunkt geistige Entwicklung - professionelles Handeln im Hinblick auf interdisziplinäre Teamkooperation, Schulkonzept und Schulleben sowie Vernetzung mit dem Umfeld - Theorien des Lehrens und Lernens im Unterricht, unter besonderer Berücksichtigung inklusiver Prozesse - Lebensweltbezug und individuelle Zugänge zu den Lerninhalten unter Beachtung der Unterstützungsbedarfe in unterschiedlichen Entwicklungsbereichen - didaktisch-methodische Konzepte und Unterrichtsprinzipien in heterogenen Lerngruppen unter besonderer Berücksichtigung des Schwerpunktes geistige Entwicklung 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über vertiefte Kenntnisse wesentlicher Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien des Lehrens und Lernens im Hinblick auf den Schwerpunkt geistige Entwicklung, - erkennen berufliche Belastungssituationen und wissen, wie sie damit umgehen können, - können Unterricht in verschiedenen schulischen Lernsettings methodisch-didaktisch adaptiv planen und analysieren, - beachten und differenzieren die individuellen Lernausgangslagen, - sind in der Lage Kommunikation, Kooperation und Interaktion wertschätzend und motivationsfördernd zu gestalten, - können förderpädagogische Handlungsmodelle und deren Umsetzungsmöglichkeiten kritisch beurteilen, - können ihr eigenes Handeln kritisch reflektieren, - gestalten ihre professionelle Weiterentwicklung aktiv und entwickeln berufsbezogene Werthaltungen. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Förder- und Inklusionspädagogik**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Special Needs and Inclusive Pedagogy**

Modul-Titel: **Geistige Entwicklung**

Modul-Titel englisch: **Mental Development**

Modul-Code: **SON** **470**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit: **Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik**

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
a) Klausur
b) Mündliche/Praktische Prüfung
c) Schriftliche Arbeit
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
– Arabisch
– **Deutsch**
– Englisch
– Französisch
– Griechisch
– Italienisch
– Ivrir
– Japanisch
– Polnisch
– Portugiesisch
– Russisch
– Spanisch
– Tschechisch
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Geistige Entwicklung	
Modul-Titel englisch:	Mental Development	
Modul-Code:	SON	470
Teilmodul-Titel:	Grundlagen professionellen Handelns	
Teilmodul-Titel englisch:	Fundamentals of Professional Action	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Geistige Entwicklung	
Modul-Titel englisch:	Mental Development	
Modul-Code:	SON	470
Teilmodul-Titel:	Lehren und Lernen	
Teilmodul-Titel englisch:	Teaching and Learning	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Lernen	
Modul-Titel englisch:	Learning	
Modul-Code:	SON	480
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Professionalisierung im Schwerpunkt Lernen - professionelles Handeln im Hinblick auf interdisziplinäre Teamkooperation, Schulkonzept und Schulleben sowie Vernetzung mit dem Umfeld - Theorien des Lehrens und Lernens im Unterricht, unter besonderer Berücksichtigung inklusiver Prozesse - Lebensweltbezug und individuelle Zugänge zu den Lerninhalten unter Beachtung der Unterstützungsbedarfe in unterschiedlichen Entwicklungsbereichen - didaktisch-methodische Konzepte und Unterrichtsprinzipien in heterogenen Lerngruppen unter besonderer Berücksichtigung des Schwerpunktes Lernen 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über vertiefte Kenntnisse wesentlicher Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien des Lehrens und Lernens im Hinblick auf den Schwerpunkt Lernen, - erkennen berufliche Belastungssituationen und wissen, wie sie damit umgehen können, - können Unterricht in verschiedenen schulischen Lernsettings methodisch-didaktisch adaptiv planen und analysieren, - beachten und differenzieren die individuellen Lernausgangslagen, - sind in der Lage Kommunikation, Kooperation und Interaktion wertschätzend und motivationsfördernd zu gestalten, - können förderpädagogische Handlungsmodelle und deren Umsetzungsmöglichkeiten kritisch beurteilen, - können ihr eigenes Handeln kritisch reflektieren, - gestalten ihre professionelle Weiterentwicklung aktiv und entwickeln berufsbezogene Werthaltungen. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Förder- und Inklusionspädagogik**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Special Needs and Inclusive Pedagogy**

Modul-Titel: **Lernen**

Modul-Titel englisch: **Learning**

Modul-Code: **SON** **480**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
a) Klausur
b) Mündliche/Praktische Prüfung
c) Schriftliche Arbeit
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
– Arabisch
– Deutsch
– Englisch
– Französisch
– Griechisch
– Italienisch
– Ivrir
– Japanisch
– Polnisch
– Portugiesisch
– Russisch
– Spanisch
– Tschechisch
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Lernen	
Modul-Titel englisch:	Learning	
Modul-Code:	SON	480
Teilmodul-Titel:	Grundlagen professionellen Handelns	
Teilmodul-Titel englisch:	Fundamentals of Professional Action	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Lernen	
Modul-Titel englisch:	Learning	
Modul-Code:	SON	480
Teilmodul-Titel:	Lehren und Lernen	
Teilmodul-Titel englisch:	Teaching and Learning	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrít <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Sprache	
Modul-Titel englisch:	Speech-Language and Communication Needs	
Modul-Code:	SON	490
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Professionalisierung im Schwerpunkt Sprache - professionelles Handeln im Hinblick auf interdisziplinäre Teamkooperation, Schulkonzept und Schulleben sowie Vernetzung mit dem Umfeld - Theorien des Lehrens und Lernens im Unterricht, unter besonderer Berücksichtigung inklusiver Prozesse - Lebensweltbezug und individuelle Zugänge zu den Lerninhalten unter Beachtung der Unterstützungsbedarfe in unterschiedlichen Entwicklungsbereichen - didaktisch-methodische Konzepte und Unterrichtsprinzipien in heterogenen Lerngruppen unter besonderer Berücksichtigung des Schwerpunktes Sprache 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über vertiefte Kenntnisse wesentlicher Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien des Lehrens und Lernens im Hinblick auf den Schwerpunkt Sprache, -erkennen berufliche Belastungssituationen und wissen, wie sie damit umgehen können, - können Unterricht in verschiedenen schulischen Lernsettings methodisch-didaktisch adaptiv planen und analysieren, - beachten und differenzieren die individuellen Lernausgangslagen, - sind in der Lage Kommunikation, Kooperation und Interaktion wertschätzend und motivationsfördernd zu gestalten, - können förderpädagogische Handlungsmodelle und deren Umsetzungsmöglichkeiten kritisch beurteilen, - können ihr eigenes Handeln kritisch reflektieren, - gestalten ihre professionelle Weiterentwicklung aktiv und entwickeln berufsbezogene Werthaltungen. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Förder- und Inklusionspädagogik**

Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Special Needs and Inclusive Pedagogy**

Modul-Titel: **Sprache**

Modul-Titel englisch: **Speech-Language and Communication Needs**

Modul-Code: **SON** **490**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung %
- f) Klausur % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- g) Klausur % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Schriftlicher Arbeit %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung % i.V.m. Elektronischer Prüfung %
- j) Schriftliche Arbeit % i.V.m. Elektronischer Prüfung %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Sprache	
Modul-Titel englisch:	Speech-Language and Communication Needs	
Modul-Code:	SON	490
Teilmodul-Titel:	Grundlagen professionellen Handelns	
Teilmodul-Titel englisch:	Fundamentals of Professional Action	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Sprache	
Modul-Titel englisch:	Speech-Language and Communication Needs	
Modul-Code:	SON	490
Teilmodul-Titel:	Lehren und Lernen	
Teilmodul-Titel englisch:	Teaching and Learning	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Sonder- und inklusionspädagogische Praktika	
Modul-Titel englisch:	Special and Inclusive Education Internships	
Modul-Code:	SON	500
Prüfungsordnung:	MEd	PO FÖ 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	12	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	360	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - theoriebezogene und forschungsbasierte Schul- und Unterrichtskonzepte, unter besonderer Berücksichtigung inklusiver Prozesse - Hospitationen im Schulalltag - angeleitete Planung, Durchführung und Evaluation von inklusivem Unterricht sowie von Kleingruppen- oder Einzel Fördermaßnahmen auf Grundlage der Förderplanung im Schwerpunkt - Erhebung des Lernstandes und Vorwissens, Lebensweltbezug und individuelle Zugänge zum Lerngegenstand - Klassenführung, z. B. Gestaltung Lehrkraft-Schülerinnen*Schüler-Beziehung, Krisen- und Konfliktmanagement, Klassenregeln und Förderung sozialen Verhaltens - Einsatz von Medien im Schwerpunkt - Kooperation, Beratung, Reflexion in förderpädagogischer Praxis - außerunterrichtliche Aufgaben, z. B. Konferenzteilnahmen, Elternabende, Exkursionen, Schulfeste - inklusive Schulentwicklung und Vernetzung mit dem Umfeld, Öffentlichkeits- und Elternarbeit, Beratung 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können Unterricht und Unterstützungsmaßnahmen didaktisch-methodisch gestalten und reflektieren, im Besonderen mit Blick auf inklusive Prozesse in Schule und Unterricht - können Kommunikations-, Kooperations- und Beratungsprozesse professionell durchführen, - gestalten Beziehungen in pädagogischen Settings konstruktiv, - beurteilen konfliktbehaftete Situationen und können darauf angemessen reagieren, - bewältigen berufliche Belastungen und Stresssituationen, - entwickeln eine verstärkte Selbstregulierung und ein berufliches Ethos. 	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und zwei Praktika zu unterschiedlichen Teilmodulen aus #02 bis #05	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Förder- und Inklusionspädagogik**

Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Special Needs and Inclusive Pedagogy**

Modul-Titel: **Sonder- und inklusionspädagogische Praktika**

Modul-Titel englisch: **Special and Inclusive Education Internships**

Modul-Code: **SON** **500**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit: **Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik**

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen: **Es sind zweimal fünf Klientinnenstunden*Klientenstunden für Peer-Beratung nachzuweisen.**

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
 - b) Mündliche/Praktische Prüfung
 - c) Schriftliche Arbeit
 - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Portugiesisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Sonder- und inklusionspädagogische Praktika	
Modul-Titel englisch:	Special and Inclusive Education Internships	
Modul-Code:	SON	500
Teilmodul-Titel:	Forschungsbasiertes Lehren und Lernen	
Teilmodul-Titel englisch:	Research-Based Teaching and Learning	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	15	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	135	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Sonder- und inklusionspädagogische Praktika	
Modul-Titel englisch:	Special and Inclusive Education Internships	
Modul-Code:	SON	500
Teilmodul-Titel:	Schulpraktische Studien im Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	
Teilmodul-Titel englisch:	Practical School Studies with Focus on Emotional and Social Development	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	80	Präsenzstunden
	10	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Von den 80 Präsenzstunden sind 15 begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Sonder- und inklusionspädagogische Praktika	
Modul-Titel englisch:	Special and Inclusive Education Internships	
Modul-Code:	SON	500
Teilmodul-Titel:	Schulpraktische Studien im Schwerpunkt geistige Entwicklung	
Teilmodul-Titel englisch:	Practical School Studies with Focus on Mental Development	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	80	Präsenzstunden
	10	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Von den 80 Präsenzstunden sind 15 begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Sonder- und inklusionspädagogische Praktika	
Modul-Titel englisch:	Special and Inclusive Education Internships	
Modul-Code:	SON	500
Teilmodul-Titel:	Schulpraktische Studien im Schwerpunkt Lernen	
Teilmodul-Titel englisch:	Practical School Studies with Focus on Learning	
Teilmodul-Code:	#04	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	80	Präsenzstunden
	10	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Von den 80 Präsenzstunden sind 15 begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Förder- und Inklusionspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Special Needs and Inclusive Pedagogy
Modul-Titel:	Sonder- und inklusionspädagogische Praktika	
Modul-Titel englisch:	Special and Inclusive Education Internships	
Modul-Code:	SON	500
Teilmodul-Titel:	Schulpraktische Studien im Schwerpunkt Sprache	
Teilmodul-Titel englisch:	Practical School Studies with Focus on Speech-Language and Communication Needs	
Teilmodul-Code:	#05	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	80	Präsenzstunden
	10	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Von den 80 Präsenzstunden sind 15 begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Portugiesisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	