Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt für den Master of Education-Studiengang Grundschule

in der Fassung
vom 4. Mai 2023

Hinweis:
Die formale Ausfertigung der Ordnung erfolgt durch die Unterschrift der Präsidentin*des Präsidenten. Das Ausfertigungsdatum ist unter der Überschrift ausgewiesen. In der Kopfzeile sind zudem das Datum der amtlichen Veröffentlichung und die Registernummer des Verkündungsblatts der Universität Erfurt zu dieser Ordnung vermerkt.

Die Satzung ist wie folgt zu zitieren:
[Titel der Ordnung] in der Fassung vom [Ausfertigungsdatum], (VerkBl. UE RegNr. _____)

Die Wiedergabe dieser Ordnung als PDF-Datei im WWW erfolgt in Ergänzung ihrer amtlichen Veröffentlichung im Verkündungsblatt der Universität Erfurt.

Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt für den Master of Education-Studiengang Grundschule

in der Fassung
vom 4. Mai 2023

Gemäß § 3 Abs. 1 des Thüringer Hochschulgesetzes (ThürHG) vom 10. Mai 2018 (GVBl. S. 149), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 7. Dezember 2022 (GVBl. S. 483) in Verbindung mit § 4 der Grundordnung der Universität Erfurt (GO) vom 6. März 2019 (Thüringer Staatsanzeiger Nr. 13/2019, S. 90), zuletzt geändert durch die 1. Änderung der Grundordnung vom 1. September 2021 (Thüringer Staatsanzeiger Nr. 38/2021, S. 1567 f.), erlässt die Universität Erfurt folgende Prüfungsordnung für den Master of Education-Studiengang Grundschule; der Senat der Universität Erfurt hat diese Ordnung nach Anhörung der Fakultäten am 2. Februar 2022 und am 8. Februar 2023 beschlossen.
Sie ist mit ihrer Ausfertigung durch den Präsidenten der Universität Erfurt genehmigt.

§ 1
Geltungsbereich

Diese Prüfungs- und Studienordnung regelt Inhalte, Ablauf und Verfahren des Studiums und der Prüfungen in dem konsekutiven Master of Education-Studiengang Grundschule (abgekürzt: MEd Gr). Sie wird ergänzt durch die Rahmenprüfungsordnung der Universität Erfurt für die Master of Education-Studiengänge (MEd-RPO-2019) in der Fassung vom 4. Dezember 2019, VerkBl. UE RegNr.: 2.3.5.3-1. Die Anlagen 1 bis 3 sind Bestandteil dieser Ordnung.

§ 2
Gegenstand, Ziele

(1) Der Master of Education-Studiengang Grundschule bietet eine anwendungsorientierte wissenschaftliche Berufsqualifikation für die Tätigkeit einer*eines Lehrenden in der Grundschule. Auf der Grundlage eines ersten berufsqualifizierenden Abschlusses wird die Lehrbefähigung in der Regel für zwei Unterrichtsfächer aus den Fächern Deutsch, Mathematik, Sachunterricht (Grundlegungsfächer) und für ein drittes Unterrichtsfach (Bachelor-Nebenfach) vorbereitet (vgl. hierzu Anlage 1). Wurde im Bachelor-Hauptfach Primarpädagogik Integrative Sachbildung mit Schwerpunkt Schulgarten studiert, wird zudem die Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Schulgarten erworben. Der Studiengang MEd Gr gliedert sich inhaltlich in drei Bereiche: den bildungswissenschaftlichen Bereich (BW), den fachdidaktischen Bereich (FD) und das Komplexe Schulpraktikum (KSP). Darüber hinaus ist im Abschlussmodul eine Masterarbeit anzufertigen (§§ 21 und 22 MEd-RPO).

(2) In dem bildungswissenschaftlichen Bereich erwerben die Studierenden Kenntnisse über die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen von Schule, Unterricht und professionellem Handeln, zur Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen sowie zur Entwicklung und Förderung individueller Bildungsprozesse (Anlage 3).

(3) In dem fachdidaktischen Bereich erwerben die Studierenden fach- und schulartbezogenes Wissen und Können zu Prozessen des Lehrens und Lernens in der digitalen Welt und zur theoriegeleiteten Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht in den Fächern, die sich aus dem Bachelor-Studium ergeben (Anlage 3).

(4) Im Komplexen Schulpraktikum entwickeln die Studierenden ihr professionelles „Selbst" durch die aktive Unterrichtsplanung und -durchführung, durch das Erleben und Gestalten der Komplexität des Schulalltags verbunden mit der Reflexion über Praxis, Wissenschaft und eigenes Handeln (Anlage 3).

(5) Die Masterarbeit ist eine anwendungsorientierte schriftliche bzw. künstlerisch/praktische Prüfungsleistung, mit der die Kandidatin*der Kandidat zeigt, dass sie*er in der Lage ist, innerhalb einer vorgesehenen Zeit ein Problem aus den im Studium behandelten Lernbereichen selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.

§ 3
Zweck der Prüfungen

(1) Die Masterprüfung (§ 15 Abs. 5 MEd-RPO) bildet den berufsqualifizierenden Abschluss dieses Studiengangs. Die studienbegleitenden Prüfungen der Studienphase und die Masterarbeit dienen dem Nachweis der bildungswissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse als Grundlage zur Erteilung von Unterricht in den gewählten Unterrichtsfächern.

(2) Die Masterprüfung ist bestanden, wenn

a) die 102 Leistungspunkte (LP/ECTS) nach § 4 Abs. 2 MEd-RPO in erfolgreich abgeschlossenen Modulen und dem Komplexen Schulpraktikum nachgewiesen sind und damit die Studienphase im Sinne des § 4 Abs. 2 MEd-RPO erfolgreich abgeschlossen ist (Studienphasenprüfung) und
b) die Masterarbeit im Umfang von 18 LP/ECTS (§§ 22 und 23 MEd-RPO) bestanden ist.

§ 4
Zugangsvoraussetzungen

(1) Die allgemeinen Zugangsvoraussetzungen ergeben sich aus § 8 MEd-RPO.

(2) Die fachspezifische Eignung ist erfüllt, wenn die Bewerberin*der Bewerber einen einschlägigen Abschluss gemäß § 2 Abs. 1 S. 2 mit der Note 2,5 oder besser nachweist und die disziplinären Zugangsvoraussetzungen für die gewählten Unterrichtsfächer gemäß Anlage 1 erfüllt. Die Studienfächer aus dem Bachelor-Studiengang der Universität Erfurt dienen als Grundlage für eine Gleichwertigkeitsprüfung von Bewerberinnen*Bewerbern aus anderen Studiengängen. Über die Gleichwertigkeit der Zugangsvoraussetzungen entscheidet der Prüfungsausschuss. § 17 MEd-RPO findet bei der Gleichwertigkeitsprüfung, d.h. bei der Anrechnung von an anderen Hochschulen erworbenen Kompetenzen, analoge Anwendung.

(3) Die Bewerberin*Der Bewerber hat mit dem Antrag auf Feststellung der Zugangsvoraussetzungen zum MEd Gr folgende Studienanteile, wie sie im Bachelor-Studiengang der Universität Erfurt, hier im Hauptfach Primarpädagogik (B PPäd), angeboten werden, nachzuweisen:

1. das Modul Schulpraktische Studien - Grundschule (B PPäd BF SPS Gr) im Umfang von 6 LP/ECTS,
2. das Modul Bildungswissenschaftliche Grundlagen (B PPäd SPäd 260 BWG) im Umfang von 6 LP/ECTS.

Sind die in diesem Absatz geforderten Studienanteile nicht mit dem Antrag auf Feststellung der Zugangsvoraussetzungen nachgewiesen, werden diese der Bewerberin*dem Bewerber, die*der sich mit einem anderen als dem Bachelor-Studiengang der Universität Erfurt bewirbt, als Studienauflage im Zugangsbescheid vorgegeben. Diese Studienauflagen müssen bis zum Ende des Master of Education-Studiums nachgewiesen werden.

(4) Bewerberinnen*Bewerber für den Master of Education-Studiengang Grundschule, die ihr Bachelor-Studium mit der Hauptstudienrichtung Primare und Elementare Bildung bis zum Wintersemester 2020/21 aufgenommen hatten, wird mit dem Zugangsbescheid zum einen aufgegeben, dass sie statt des Moduls BW 09 Module im Umfang von 9 LP/ECTS zum fachdidaktischen Bereich des dritten Grundlegungsfachs zu absolvieren haben. Damit haben diese - Bewerberinnen*Bewerber für die Grundlegungsfächer die fachdidaktischen Module FDG De, FDG Mat 01 und FDG Mat 02 sowie FDG SU NB zu absolvieren. Zum anderen wird mit dem Zugangsbescheid aufgegeben, dass statt der Module BW 07 und BW 08 im Gesamtumfang von 6 LP/ECTS ein Modul zum Wahlbereich zu absolvieren ist. Sofern im Bachelor-Studium die Nebenstudienrichtung Germanistik oder Mathematik abgeschlossen wurde, wird entweder das Modul WB FD Sch oder WB FD We als Wahlbereichsmodul vorgegeben. Bei den anderen Nebenstudienrichtungen ist das Modul WB BW 09 Grundschulpädagogik und Grundschulforschung im Umfang von 6 LP/ECTS zu absolvieren.

(5) Sofern das Bachelor-Studium vor dem Wintersemester 2020/21 mit der Nebenstudienrichtung Mathematik aufgenommen wurde, ist darüber hinaus zum einen statt des Moduls FD Mat 01 das Auflagenmodul FD Mat 330 und zum anderen statt des Auflagenmoduls FW Mat 01 gemäß § 5 Abs. 4 S. 4 das Auflagenmodul FD MAT 340 im Umfang von jeweils 6 LP/ECTS zu absolvieren.

§ 5
Allgemeiner Studienaufbau

(1) Der Master of Education-Studiengang Grundschule (MEd Gr) ist auf eine Studiendauer von vier Semestern (Regelstudienzeit) angelegt und kann in der Regel nur zum Wintersemester aufgenommen werden. Er besteht aus einer Studienphase, die schulpraktische Studien und das Komplexe Schulpraktikum einschließt, sowie der Zeit zur Anfertigung der Masterarbeit (18 LP/ECTS).

(2) Der Studiengang gliedert sich inhaltlich in

a) den bildungswissenschaftlichen Bereich mit 6 Modulen im Umfang von 36 LP/ECTS, davon zwei mit 6 LP/ECTS, zwei mit 3 LP/ECTS und zwei mit 9 LP/ECTS (vgl. Anlage 3),
b) den fachdidaktischen Bereich mit vier bis fünf Modulen im Umfang von 36 LP/ECTS (vgl. Anlage 3),
c) das Komplexe Schulpraktikum im Umfang von 30 LP/ECTS (vgl. Anlage 3) und
d) die Masterarbeit im Umfang von 18 LP/ECTS.

Sofern ein Modul bzw. Teilmodul, das sowohl im Bachelor- als auch im Master of Education-Studiengang angeboten wird, bereits im Bachelor abgeschlossen wurde, kann dieses im Masterstudium nicht noch einmal belegt und abgeschlossen bzw. für dieses anerkannt werden.

(3) Im bildungswissenschaftlichen Bereich (BW) sind die folgenden sechs Module erfolgreich abzuschließen:

BW 01	Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten (6 LP/ECTS),
BW 02	Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung (6 LP/ECTS),
BW 03 Gr	Heterogenität und Inklusion (9 LP/ECTS),
BW 07	Sprecherziehung (3 LP/ECTS),
BW 08	Musisch-rhythmische Grundbildung (3 LP/ECTS) und
BW 09	Grundschulpädagogik und Grundschulforschung (9 LP/ECTS).

In den Modulen BW 01 und BW 02 ist jeweils ein Pflichtpraktikum nachzuweisen.

(4) Zum fachdidaktischen Bereich sind Module im Umfang von 36 LP/ECTS nachzuweisen. Diese verteilen sich mit ein bis zwei Modulen im Umfang von 9 LP/ECTS je Grundlegungsfach auf zwei der drei folgenden Grundlegungsfächer Deutsch (FDG De), Mathematik (FDG Mat) und Integrative Sachbildung (FDG SU NB oder FDG SU SG) und zwei bis drei Modulen im Gesamtumfang von 18 LP/ECTS zum dritten Unterrichtsfach (FD). In schulpraktischen Studien sind Lehrversuche zu planen, durchzuführen und zu reflektieren sowie Praktikumsberichte anzufertigen.
Sofern aus dem grundständigen Studium nach einer Bachelor-Prüfungsordnung 2021 zu einem Unterrichtsfach bereits ein Fachdidaktik Modul im Umfang von 6 LP/ECTS bzw. 9 LP/ECTS nachgewiesen ist, ist dafür im MEd-Studium ein weiteres fachwissenschaftliches Modul im entsprechenden Fach im Umfang von 6 LP/ECTS bzw. 9 LP/ECTS abzuschließen. Dies ist im Zugangsbescheid zum MEd-Studium mit Fach und Umfang festzulegen (Auflagenmodul).

(5) Das anwendungsorientierte Komplexe Schulpraktikum (KSP) im Umfang von 30 LP/ECTS ist im letzten Studienjahr zu absolvieren. Es besteht aus 15 Wochen Schulpraxis sowie einer Gruppen-Supervision unter Anleitung einer Mentorin*eines Mentors und drei Begleitkursen.

(6) Mit einer anwendungsorientierten, auf den Grundschulbereich ausgerichteten Masterarbeit, die im Abschlussmodul Gr XX im Umfang von 18 LP/ECTS anzufertigen ist, schließen die Studierenden ihre Masterstudien ab. Die Masterarbeit kann zu einem Grundlegungsfach, zum dritten Unterrichtsfach sowie zu den Bildungswissenschaften angefertigt werden. Die Bearbeitungszeit für die Masterarbeit beträgt 5 Monate.

(7) Ist das dritte Unterrichtsfach eine fremdsprachliche Philologie, sind in dieser Sprache, sofern dies für den Zugang zu diesem Studium nicht notwendig war, Sprachkenntnisse der Stufe C1 gemäß des Europäischen Referenzrahmens (siehe Anlage 1 der Prüfungs- und Studienordnung zum Erwerb eines Sprachniveaus im Rahmen der Bachelor- und Master-Studiengänge der Universität Erfurt (ZS-PO-ENi) vom 6. August 2020, VerkBl. UE RegNr.: 2.3.10.3) am Ende des Studiengangs MEd Gr nachzuweisen.

§ 6
Veranstaltungsformen

(1) Die Module dieses Studiengangs setzen sich aus einem oder mehreren der folgenden Teilmodule sowie einer Modulprüfung zusammen. Folgende Typen von Teilmodulen werden angeboten:

Vorlesung (V)	Sie dient der zusammenhängenden Darstellung und Vermittlung wissenschaftlichen Grund- und Vertiefungswissens sowie methodischer Kenntnisse.
Seminar (S)	In ihm werden systematische Kenntnisse zu Themen und Fragestellungen des Fachs vermittelt. Es beruht auf der aktiven mündlichen und sonstigen Mitarbeit aller Teilnehmenden und dient insbesondere der Einübung eigenständigen methodisch-analytischen Arbeitens.
Übung (Ü)	In ihr werden arbeitstechnische, methodische und weitere praktische Fähigkeiten und Fertigkeiten für das Studium und das spätere Berufsfeld vermittelt. Sie dient der aktiven selbstständigen Auseinandersetzung der Studierenden mit den in Vorlesungen oder im Selbststudium behandelten Inhalten. Durch die Mitarbeit der einzelnen Studierenden wird deren Fähigkeit entwickelt, gewonnenes Wissen oder verinnerlichte Denkmuster wiederzugeben und anzuwenden.
Kurs (K)	In ihm werden vertiefende Kenntnisse zu ausgewählten Teilgebieten, Themen und Fragestellungen des Fachs vermittelt. Er beruht auf der aktiven mündlichen und sonstigen Mitarbeit aller Teilnehmenden. Es werden Grundkenntnisse des zu behandelnden Problemkreises eines Fachs vorausgesetzt.
Einzelunterricht (EU)	Er dient zur Entwicklung technischer, interpretatorischer und stilistischer Fähigkeiten und Fertigkeiten im vokalen und instrumentalen Bereich.
Gruppen-Supervision (GU)	Sie dient der fachlichen und persönlichen Auseinandersetzung mit den Erfahrungen im Komplexen Schulpraktikum und der Professionalisierung für den Lehrberuf.
Kolloquium (Ko)	Es dient der anwendungs- und problembezogenen Vertiefung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Methoden durch Gespräche und Präsentationen in Kleingruppen.
Praktikum (Pr)	Es bietet den Studierenden Einblicke in die angestrebte Lehrtätigkeit. Unter Anleitung gewinnen sie Erfahrungen in der Anwendung der erworbenen bildungswissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Methoden und können ihre Eignung für die Lehrtätigkeit erproben. Es kann in Form eines Schulpraktikums oder eines angeleiteten Praktikums stattfinden.

(2) Ein Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

(3) Die Unterrichts- und Prüfungssprache ist Deutsch. Wird ein Master-Abschluss in Sprachenfächern angestrebt, so kann im fachdidaktischen Bereich die Unterrichts- und Prüfungssprache auch die entsprechende Sprache sein.

§ 7
In-Kraft-Treten

Die vorliegende Prüfungs- und Studienordnung tritt am ersten Tage des auf ihre Bekanntmachung im Verkündungsblatt der Universität Erfurt folgenden Monats in Kraft und gilt erstmals für Studierende, die ihr Studium zum Wintersemester 2023/24 aufnehmen.

Der Präsident der
Universität Erfurt

Anlagen:

1. Übersicht über die disziplinären Zugangsvoraussetzungen für den MEd Gr
2. Musterstudienpläne für den MEd Gr
3. Modulkatalog

Anlage 1)

Disziplinäre Zugangsvoraussetzungen* für den MEd Gr mit den Unterrichtsfächern:

Unterrichtsfächer	**Studienfächer innerhalb des Bachelor-Studiengangs der Universität Erfurt****
a) Grundlegungsfächer:	
Deutsch	Primarpädagogik mit dem Grundlegungsfach Deutsch
Mathematik	Primarpädagogik mit dem Grundlegungsfach Mathematik
Sachunterricht	Primarpädagogik mit dem Grundlegungsfach Integrative Sachbildung mit Schwerpunkt Nachhaltigkeitsbildung (SU NB)
	oder
Sachunterricht und Schulgarten	Primarpädagogik mit dem Grundlegungsfach Integrative Sachbildung mit Schwerpunkt Schulgarten (SU SG)
b) Drittes Unterrichtsfach, das sich aus dem Bachelor-Nebenfach ergibt	
Deutsch	Germanistik, wobei das Q DaZ Ne „Deutsch als Zielsprache" nachgewiesen werden muss
Englisch	Anglistik/Amerikanistik, wobei mindestens eine Lehrveranstaltung zu Kinder- und Jugendliteratur nachgewiesen werden muss.
Ethik	Philosophie, wobei die Module „Angewandte Ethik“ und „Religionswissenschaft“ nachgewiesen werden müssen oder Religionswissenschaft, wobei das Modul „Philosophie/Ethik“ nachgewiesen werden muss.
Evangelische Religionslehre	Evangelische Religion
Französisch	Romanistik (mit dem Schwerpunkt Französisch), wobei mindestens eine Lehrveranstaltung zu Kinder- und Jugendliteratur nachgewiesen werden muss.
Katholische Religionslehre	Katholische Religion
Kunsterziehung	Kunst
Mathematik	Mathematik, einschließlich B-PO-MAT-Ne MAT 310 FD und MAT 320 FD
Musik	Musik, einschließlich der (Teil-)Module Bewegung/Tanz/Szenisches Spiel (MUS 105 oder MUS 207#03), Gruppenmusizieren (MUS 106 oder MUS 207#06) und Kinderchorleitung (MUS 224 Ne#04)
Russisch	Slawistik (mit dem Schwerpunkt Russisch), wobei mindestens eine Lehrveranstaltung zu Kinder- und Jugendliteratur nachgewiesen werden muss.
Sport	Sport- und Bewegungspädagogik; wobei das Modul SBP ST 111 mit dem Teilmodul #02 „Geistes-/sozialwissenschaftliche Einführung in die Sportwissenschaften“ und das Modul SBP ST 112 mit dem Teilmodul #03 „Naturwissenschaftliche Themen wie Bewegungslehre, Sportmotorik, Sportpsychologie und andere Themen“ nachgewiesen werden müssen.
Wirtschaft-Recht-Technik, einschließlich der Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Werken	Technik

* Neben den disziplinären Zugangsvoraussetzungen gelten die Zugangsvoraussetzungen nach § 4 und die allgemeinen Zugangsvoraussetzungen (§ 8 MEd-RPO).

** Die Studienfächer aus dem Bachelor-Studiengang der Universität Erfurt dienen als Grundlage für eine Gleichwertigkeitsprüfung von sich Bewerbenden aus anderen Studiengängen. Über die Gleichwertigkeit der Zugangsvoraussetzungen entscheidet der Prüfungsausschuss. § 17 MEd-RPO findet bei der Gleichwertigkeitsprüfung, d.h. bei der Anrechnung von an anderen Hochschulen erworbenen Kompetenzen, analoge Anwendung.

Anlage 2)

Musterstudienpläne für den MEd Gr

Variante beispielhaft mit den Grundlegungsfächern Deutsch und Mathematik im 1. Fachsemester*

Sem.					LP
3./4.	**KSP** **Komplexes Schulpraktikum (KSP)** **30 LP** #01 Schulpraktikum 15 LP (Studienleistung) #02 Gruppen-Supervision 6 LP (Studienleistung) #03 drei Begleitkurse 3 x 3 LP (Studienleistungen) Modul ohne Prüfung (MoP)				30
3./4.	**Gr XX** **Abschlussmodul** **18 LP** #96 Masterarbeit 18 LP		**BW 09** **Grundschulpädagogik und Grundschulforschung** **9 LP** #01 zwei Seminare 2 x 3 LP #02 Praktikum 3 LP #99 Modulprüfung 0 LP	**BW 07** **Sprecherziehung** **3 LP** #01 Sprecherziehung 3 LP (Studienleistung) Modul ohne Prüfung (MoP)	30
2.	**BW 01** **Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten** **6 LP** #01 Vorlesung 3 LP #02 Praktikum 3 LP #99 Modulprüfung 0 LP	**BW 02** **Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung** **6 LP** #01 Vorlesung 3 LP #02 Praktikum 3 LP #99 Modulprüfung 0 LP	**FD __ 02** **Fachdidaktik drittes Unterrichtsfach** **9 LP** #01 Seminar 3 LP #02 Seminar 3 LP #03 Praktikum 3 LP #99 Modulprüfung 0 LP	**BW 08** **Musisch-rhythmische Grundbildung** **3 LP** #02 Musisch-rhythmische Grundbildung 3 LP (Studienleistung) Modul ohne Prüfung (MoP) **BW 03 Gr** **Heterogenität und Inklusion** **9 LP** #02 zwei Vorlesungen 2 x 3 LP #99 Modulprüfung 0 LP	30
1.	**FDG Mat 01** **Fachdidaktik Grundlegung Mathematik** **6 LP** #01 Vorlesung 3 LP #02 Seminar 3 LP #99 Modulprüfung 0 LP **FDG Mat 02** **Mathematikdidaktisches Schulpraktikum** **3 LP** #01 Praktikum 3 LP (Studienleistung) Modul ohne Prüfung (MoP)	**FDG De** **Fachdidaktik Grundlegung Deutsch** **9 LP** #01 Seminar 3 LP #02 Seminar 3 LP #03 Praktikum 3 LP #99 Modulprüfung 0 LP	**FD __ 01** **Fachdidaktik drittes Unterrichtsfach** **9 LP** #01 Seminar 3 LP #02 Seminar 3 LP #03 Praktikum 3 LP #99 Modulprüfung 0 LP	#01 Vorlesung 3 LP	30

*Je nach Wahl des Nebenfachs im Bachelor-Studiengang können andere Kombinationen der Grundlegungsfächerfächer studiert werden: (1) Deutsch, Integrative Sachbildung, (2) Mathematik und Integrative Sachbildung. Strukturell verändert sich der Studiengang auf der Modulebene nicht.
Die Inhalte des 3. und 4. Fachsemesters sind variabel in der Reihenfolge. Das KSP kann als Mobilitätsfenster für ein Auslandssemester genutzt werden.

Variante beispielhaft mit den Grundlegungsfächern Deutsch und Mathematik im zweiten Fachsemester*

<table>
<tr><td>Sem.</td><td colspan="4"></td><td>LP</td></tr>
<tr><td>3./4.</td><td colspan="4">KSP
Komplexes Schulpraktikum (KSP)
30 LP

#01 Schulpraktikum 15 LP (Studienleistung)
#02 Gruppen-Supervision 6 LP (Studienleistung)
#03 drei Begleitkurse 3 x 3 LP (Studienleistungen)

Modul ohne Prüfung (MoP)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>3./4.</td><td colspan="2">Gr XX
Abschlussmodul
18 LP

#96 Masterarbeit 18 LP</td><td>BW 09
Grundschulpädagogik und Grundschulforschung
9 LP

#01 zwei Seminare 2 x 3 LP
#02 Praktikum 3 LP

#99 Modulprüfung 0 LP</td><td>BW 07
Sprecherziehung
3 LP

#01 Sprecherziehung 3 LP (Studienleistung)

Modul ohne Prüfung (MoP)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>FDG Mat 01
Fachdidaktik Grundlegung Mathematik
6 LP

#01 Vorlesung 3 LP
#02 Seminar 3 LP

#99 Modulprüfung 0 LP

FDG Mat 02
Mathematikdidaktisches Schulpraktikum
3 LP

#01 Praktikum 3 LP (Studienleistung)

Modul ohne Prüfung (MoP)</td><td>FDG De
Fachdidaktik Grundlegung Deutsch
9 LP

#01 Seminar 3 LP
#02 Seminar 3 LP
#03 Praktikum 3 LP

#99 Modulprüfung 0 LP</td><td>FD __ 02
Fachdidaktik drittes Unterrichtsfach
9 LP

#01 Seminar 3 LP
#02 Seminar 3 LP
#03 Praktikum 3 LP

#99 Modulprüfung 0 LP</td><td>BW 03 Gr
Heterogenität und Inklusion
9 LP

#02 Vorlesung 3 LP

#99 Modulprüfung 0 LP</td><td>30</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>BW 01
Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten
6 LP

#01 Vorlesung 3 LP
#02 Praktikum 3 LP

#99 Modulprüfung 0 LP</td><td>BW 02
Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung
6 LP

#01 Vorlesung 3 LP
#02 Praktikum 3 LP

#99 Modulprüfung 0 LP</td><td>FD __ 01
Fachdidaktik drittes Unterrichtsfach
9 LP

#01 Seminar 3 LP
#02 Seminar 3 LP
#03 Praktikum 3 LP

#99 Modulprüfung 0 LP</td><td>

#01 Vorlesung 3 LP
#02 Vorlesung 3 LP

BW 08
Musisch-rhythmische Grundbildung
3 LP

#02 Musisch-rhythmische Grundbildung 3 LP (Studienleistung)

Modul ohne Prüfung (MoP)</td><td>30</td></tr>
</table>

*Je nach Wahl des Nebenfachs im Bachelor-Studiengang können andere Kombinationen der Grundlegungsfächerfächer studiert werden: (1) Deutsch, Integrative Sachbildung, (2) Mathematik und Integrative Sachbildung. Strukturell verändert sich der Studiengang auf der Modulebene nicht.
Die Inhalte des 3. und 4. Fachsemesters sind variabel in der Reihenfolge. Das KSP kann als Mobilitätsfenster für ein Auslandssemester genutzt werden.

Variante für Studierende mit der Bachelorhauptstudienrichtung Primare und Elementare Bildung (§ 4 Abs. 4)*

<table>
<tr><td>Sem.</td><td colspan="4"></td><td>LP</td></tr>
<tr><td>3./4.</td><td colspan="4">KSP
Komplexes Schulpraktikum (KSP)
30 LP

#01 Schulpraktikum 15 LP (Studienleistung)
#02 Gruppen-Supervision 6 LP (Studienleistung)
#03 drei Begleitkurse 3 x 3 LP (Studienleistungen)

Modul ohne Prüfung (MoP)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>3./4.</td><td colspan="3">Gr XX
Abschlussmodul
18 LP

#96 Masterarbeit 18 LP</td><td>BW 03 Gr
Heterogenität und Inklusion
9 LP

#01 Vorlesung 3 LP
#02 zwei Vorlesungen
2 x 3 LP

#99 Modulprüfung 0 LP</td><td>27</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>BW 01
Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten
6 LP

#01 Vorlesung 3 LP
#02 Praktikum 3 LP

#99 Modulprüfung 0 LP</td><td>BW 02
Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung
6 LP

#01 Vorlesung 3 LP
#02 Praktikum 3 LP

#99 Modulprüfung 0 LP</td><td>FD __ 02
Fachdidaktik drittes Unterrichtsfach
9 LP

#01 Seminar 3 LP
#02 Seminar 3 LP
#03 Praktikum 3 LP

#99 Modulprüfung 0 LP</td><td>FDG SU NB
Planung, Gestaltung und Reflexion von Sachunterricht
9 LP

#01 Vorlesung 3 LP
#02 Seminar 3 LP
#03 Praktikum 3 LP

#99 Modulprüfung 0 LP</td><td>30</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.</td><td>FDG Mat 01
Fachdidaktik Grundlegung Mathematik
6 LP

#01 Vorlesung 3 LP
#02 Seminar 3 LP

#99 Modulprüfung 0 LP</td><td rowspan="2">FDG De
Fachdidaktik Grundlegung Deutsch
9 LP

#01 Seminar 3 LP
#02 Seminar 3 LP
#03 Praktikum 3 LP

#99 Modulprüfung 0 LP</td><td rowspan="2">FD __ 01
Fachdidaktik drittes Unterrichtsfach
9 LP

#01 Seminar 3 LP
#02 Seminar 3 LP
#03 Praktikum 3 LP

#99 Modulprüfung 0 LP</td><td rowspan="2">WB BW 09
Grundschulpädagogik und Grundschulforschung
6 LP

#01 Vorlesung 3 LP
#02 Seminar 3 LP

#99 Modulprüfung 0 LP</td><td rowspan="2">33</td></tr>
<tr><td>FDG Mat 02
Mathematikdidaktisches Schulpraktikum
3 LP

#01 Praktikum 3 LP
(Studienleistung)

Modul ohne Prüfung
(MoP)</td></tr>
</table>

*Die Inhalte des 3. und 4. Fachsemesters sind variabel in der Reihenfolge. Das KSP kann als Mobilitätsfenster für ein Auslandssemester genutzt werden.

Anlage 3)

Modulkatalog
nach Studienbereichen

Abschlussmodul

Gr XX	Abschlussmodul	(18 LP/ECTS)

Bildungswissenschaftlicher Bereich:

BW 01	Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten	(6 LP/ECTS)
BW 02	Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung	(6 LP/ECTS)
BW 03 Gr	Heterogenität und Inklusion	(9 LP/ECTS)
BW 07	Sprecherziehung	(3 LP/ECTS)
BW 08	Musisch-rhythmische Grundbildung	(3 LP/ECTS)
BW 09	Grundschulpädagogik und Grundschulforschung	(9 LP/ECTS)

Fachdidaktischer Bereich

FD De 04	Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch für die Sekundarstufe I	(9 LP/ECTS)
FD De 05	Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch für die Primarstufe	(9 LP/ECTS)
FD En 01	Unterrichtsqualität im kommunikativen Englischunterricht	(9 LP/ECTS)
FD En 02	Unterrichtsqualität im Englischunterricht entwickeln	(9 LP/ECTS)
FD Et 01	Ethisches Lehren und Lernen	(9 LP/ECTS)
FD Et 02	Inhalte und Themen des Ethikunterrichts	(9 LP/ECTS)
FD EvR 01	Religionsdidaktik im Überblick	(6 LP/ECTS)
FD EvR 02	Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Einführung	(6 LP/ECTS)
FD EvR 03	Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Vertiefung	(6 LP/ECTS)
FD Fr 01	Grundlagen der Fremdsprachendidaktik: Französisch	(9 LP/ECTS)
FD Fr 02	Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Französisch	(9 LP/ECTS)
FD KaR 01	Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion	(9 LP/ECTS)
FD KaR 02	Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur	(9 LP/ECTS)
FD Ku 01	Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I	(9 LP/ECTS)
FD Ku 02	Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II	(9 LP/ECTS)
FD Mat 01	Mathematische Lernprozesse: Vertiefung ausgewählter Inhalte und ihrer Didaktik	(6 LP/ECTS)
FD Mat 02	Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen – Unterricht gestalten und reflektieren	(6 LP/ECTS)
FD MAT 310	Didaktik der Arithmetik [Auflagenmodul]	(6 LP/ECTS)
FD MAT 320	Didaktik des Arbeitens mit Größen und Didaktik der Stochastik [Auflagenmodul]	(6 LP/ECTS)
FD Mus 01	Fachdidaktik Musik – Einführung	(6 LP/ECTS)
FD Mus 02	Fachdidaktik Musik – Spezifika	(6 LP/ECTS)
FD Mus 03	Fachdidaktik Musik – Projektseminar	(6 LP/ECTS)
FD Ru 01	Fremdsprachendidaktik Russisch: Grundlegung	(9 LP/ECTS)
FD Ru 02	Fremdsprachendidaktik Russisch: Vertiefung	(9 LP/ECTS)
FD Sp 01	Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts	(9 LP/ECTS)
FD Sp 02	Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts	(9 LP/ECTS)
FD Te 01	Technikdidaktik	(9 LP/ECTS)
FD Te 02	Wirtschaftsdidaktik	(9 LP/ECTS)

Fachdidaktischer Bereich Grundlegung:

FDG De	Fachdidaktik Grundlegung Deutsch	(9 LP/ECTS)
FDG Mat 01	Inhalts- und prozessbezogene mathematische Kompetenzen im Unterricht der Primarstufe	(6 LP/ECTS)
FDG Mat 02	Mathematikdidaktisches Schulpraktikum	(3 LP/ECTS)
FDG SU NB	Planung, Gestaltung und Reflexion von Sachunterricht	(9 LP/ECTS)
FDG SU SG	Planung, Gestaltung und Reflexion von Sach- und Schulgartenunterricht	(9 LP/ECTS)

Fachwissenschaftlicher Bereich:

FW Mat 01	Mathematische Inhalte digital gestützt lehren und lernen [Auflagenmodul]	(6 LP/ECTS)

Komplexes Schulpraktikum:

KSP Gr	Komplexes Schulpraktikum	(30 LP/ECTS)

Übergangsmodule (§ 4 Abs. 4 und Abs. 5)**:**

FD MAT 330	Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse [Auflagenmodul]	(6 LP/ECTS)
FD MAT 340	Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen - Vertiefende theoretische Fundierung [Auflagenmodul]	(6 LP/ECTS)
WB FD Sch	Fachdidaktik Schulgarten [Auflagenmodul]	(6 LP/ECTS)
WB FD We	Fachdidaktik Werken [Auflagenmodul]	(6 LP/ECTS)
WB BW 09	Grundschulpädagogik und Grundschulforschung [Auflagenmodul]	(6 LP/ECTS)

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education** **Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education** **Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten**
Modul-Titel englisch:	**Diagnosing, Assessing and Counselling**
Modul-Code:	**BW** **01**
Prüfungsordnung:	MEd PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie
Modul d. Studienphase:	M-Phase
Modul-Status:	Pflichtmodul
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester
Modul-Frequenz (in Semestern):	1
Modul-Dauer (in Semestern):	1
Begründung bei Dauer >2:	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6 30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180

Inhalte des Moduls:

- Aufgaben und Funktionen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik
- Realität und Qualität von Diagnostik
- Diagnostische Verfahren: Formen, Inhalte, Auswertung
- Lern- und Leistungsdiagnostik
- Formen und Funktionen pädagogisch-psychologischer Beurteilungen
- Beratungskonzepte und Beratungsverfahren, Supervision und Coaching
- Diagnostik und Intervention bei Lern-, Leistungs- und Verhaltensstörungen
- Persönlichkeitsbezogene Diagnostik im Lehrberuf

Qualifikationsziele des Moduls:

Die Studierenden
- wissen über die Grundsätze, die Verfahren und die Funktionen pädagogisch-psychologischer Diagnostik Bescheid;
- kennen aktuelle Verfahren der Diagnostik;
- können die Qualität diagnostischer Verfahren und Daten beurteilen;
- können einfache diagnostische Verfahren anwenden und auswerten;
- sind fähig, Entwicklungsstände, Lernpotentiale, Lernhindernisse und Lernfortschritte zu erkennen;
- kennen Prinzipien und Ansätze der Beratung von Schülerinnen/Schülern und Eltern im Überblick;
- kennen Formen der beruflichen Supervision und des Coaching;
- sind in der Lage, diagnostische Verfahren zur Einschätzung der eigenen Person sachgerecht einzusetzen;
- kennen unterschiedliche Formen der Leistungsbeurteilung, ihre Funktionen und ihre Vor- und Nachteile;
- kennen verschiedene Bezugssysteme der Leistungsbeurteilung und wägen sie gegeneinander ab;
- kennen Verfahren für die Beurteilung von Lehrleistung und Unterrichtsqualität im Überblick;
- kennen Grundlagen und Formen der Lernprozessdiagnostik einschließlich technischer Realisierungen.

vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten**	
Modul-Titel englisch:	**Diagnosing, Assessing and Counselling**	
Modul-Code:	**BW**	**01**

Modulprüfung-Titel:	**Modulprüfung**
Modulprüfung-Titel englisch:	**Module Exam**
Modulprüfung-Code:	#99
Modulprüfung verantwortende Lehreinheit:	Psychologie
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:	
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	0 30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	a) Klausur b) Mündliche/Praktische Prüfung c) Schriftliche Arbeit d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	50	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	50	%
f) Klausur	50	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	50	%
g) Klausur	50	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	50	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
j) Schriftliche Arbeit		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrit
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten**	
Modul-Titel englisch:	**Diagnosing, Assessing and Counselling**	
Modul-Code:	**BW**	**01**
Teilmodul-Titel:	**Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Intervention**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Educational-Psychological Diagnostics and Differential Psychology**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:	Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differenzielle Psychologie	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten**	
Modul-Titel englisch:	**Diagnosing, Assessing and Counselling**	
Modul-Code:	**BW**	**01**
Teilmodul-Titel:	**Praxis der pädagogisch-psychologischen Diagnostik**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Practice of Educational-Psychological Diagnostics**	
Teilmodul-Code:	**#02**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:	Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differenzielle Psychologie	
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	50	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	10	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Die LV beinhaltet zwei Wochen Schulpraktikum im Rahmen der Vor- und Nachbereitung, die 30 Präsenzstunden dienen der seminaristischen Begleitung.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung**	
Modul-Titel englisch:	**Education, Classroom Management, Conflict Resolution**	
Modul-Code:	**BW**	**02**
Prüfungsordnung:	MEd	PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Schulpädagogik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	

Inhalte des Moduls:

- Theorien zur Entwicklung sozialer Kompetenzen (sozial-kognitive Lerntheorien, kognitive Entwicklungstheorien)
- Traditionelle und neue Methoden der Klassenführung
- Methoden der Erziehung und Konfliktregulierung (z.B. Just Community, Wertklärung, Schulmediation, Buddy-Programm, Olweus` Bullying-Interventionsprogramm, Faustlos)

Qualifikationsziele des Moduls:

Ziel des Moduls ist die Entwicklung von Kompetenzen in den Bereichen der Erziehung, Klassenführung und Konfliktbewältigung. Die Studierenden kennen Theorien und Methoden der Moralentwicklung, Klassenführung und Konfliktbewältigung. Sie können soziale und moralische Konflikte mit Instrumenten der Moral-, Aggressions-, Konflikt- und Gewaltforschung erheben und darstellen, Fallbeschreibungen und Konfliktanalysen erstellen und an bewährten Methoden der Moral- und Konfliktforschung orientierte Maßnahmen zu deren Regulierung entwerfen.

vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul: Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02

Modul-Abschlussregel: Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung**	
Modul-Titel englisch:	**Education, Classroom Management, Conflict Resolution**	
Modul-Code:	**BW**	**02**

Modulprüfung-Titel:	**Modulprüfung**
Modulprüfung-Titel englisch:	**Module Exam**
Modulprüfung-Code:	#99
Modulprüfung verantwortende Lehreinheit:	Schulpädagogik
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	Bildungswissenschaft
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:	
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	0 (30)
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	a) Klausur b) Mündliche/Praktische Prüfung c) Schriftliche Arbeit d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0	%
f) Klausur	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
g) Klausur	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
j) Schriftliche Arbeit	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrit
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung**	
Modul-Titel englisch:	**Education, Classroom Management, Conflict Resolution**	
Modul-Code:	**BW**	**02**
Teilmodul-Titel:	**Einführung in Theorien der schulischen Erziehung, Klassenführung und Konfliktbewältigung**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Introduction to Theories of School Education, Classroom Management and Conflict Resolution**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Schulpädagogik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:	Bildungswissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	40	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	20	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung**	
Modul-Titel englisch:	**Education, Classroom Management, Conflict Resolution**	
Modul-Code:	**BW**	**02**
Teilmodul-Titel:	**Bildungswissenschaftliches Praktikum**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Educational Science Internship**	
Teilmodul-Code:	**#02**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Schulpädagogik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:	Bildungswissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	

Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrit
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education** **Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education** **Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Heterogenität und Inklusion**
Modul-Titel englisch:	**Heterogeneity and Inclusion**
Modul-Code:	**BW** **03** **Gr**
Prüfungsordnung:	MEd PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik
Modul d. Studienphase:	M-Phase
Modul-Status:	Pflichtmodul
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester
Modul-Frequenz (in Semestern):	2
Modul-Dauer (in Semestern):	2
Begründung bei Dauer >2:	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9 30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270
Inhalte des Moduls:	Einführung in die Integrative/Inklusive Bildung unter Berücksichtigung von Heterogenität als Bedingung von Schule und Unterricht. Inklusive Handlungsfelder aus unterschiedlichen geisteswissenschaftlichen Arbeits- und Forschungsbereichen (Sonder- und Sozialpädagogik, pädagogisch-psychologische Diagnostik und differenzielle Psychologie, Germanistik, Theologie) z.B. psychologische Grundlagen oder sozialpädagogische und soziologische Perspektiven der Förder- und Inklusionspädagogik, Geschlechterdifferenzen und Genderfragen im Bildungssystem, Begabungs- und Begabtenförderung, Mehrsprachigkeit, Multikulturalität und religiöse Vielfalt.
Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden kennen die Grundlagen einschlägiger Theorien und Rechtsgrundlagen im Kontext von Inklusion und Heterogenität. Sie kennen etwaige Benachteiligungen von Schülerinnen*Schülern beim Lernprozess und Möglichkeiten der pädagogischen Hilfen und Präventivmaßnahmen. Sie kennen interkulturelle Dimensionen bei der Gestaltung von Bildungs- und Erziehungsprozessen, die Bedeutung geschlechtsspezifischer Einflüsse auf Bildungs- und Erziehungsprozesse, Risiken und Gefährdungen des Kindes- und Jugendalters sowie Präventions- und Interventionsmöglichkeiten bei Behinderung und Benachteiligung. Sie sind in der Lage, bildungs- und erziehungstheoretische Ziele sowie die daraus abzuleitenden Standards kritisch zu reflektieren und auf die konkrete Unterrichtsplanung zu übertragen.
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und zwei weitere zu #02
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Heterogenität und Inklusion**	
Modul-Titel englisch:	**Heterogeneity and Inclusion**	
Modul-Code:	**BW**	**03** **Gr**

Modulprüfung-Titel:	**Modulprüfung**
Modulprüfung-Titel englisch:	**Module Exam**
Modulprüfung-Code:	#99
Modulprüfung verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:	
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	0 30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	a) Klausur b) Mündliche/Praktische Prüfung c) Schriftliche Arbeit d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur		% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0 %
f) Klausur		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
g) Klausur		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
j) Schriftliche Arbeit		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrit
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Heterogenität und Inklusion**	
Modul-Titel englisch:	**Heterogeneity and Inclusion**	
Modul-Code:	**BW**	**03** **Gr**
Teilmodul-Titel:	**Einführung in pädagogische Fragen der Heterogenität und Inklusion**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Introduction to Pedagogical Issues of Heterogeneity and Inclusion**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Heterogenität und Inklusion**	
Modul-Titel englisch:	**Heterogeneity and Inclusion**	
Modul-Code:	**BW**	**03** **Gr**
Teilmodul-Titel:	**Ausgewählte Aspekte inklusiver Handlungsfelder**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Selected Aspects of Inclusive Fields of Action**	
Teilmodul-Code:	**#02**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden	
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education** **Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education** **Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Sprecherziehung**
Modul-Titel englisch:	**Speech Training**
Modul-Code:	**BW** **07**
Prüfungsordnung:	MEd PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sprachenausbildung
Modul d. Studienphase:	M-Phase
Modul-Status:	Pflichtmodul
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester
Modul-Frequenz (in Semestern):	1
Modul-Dauer (in Semestern):	1
Begründung bei Dauer >2:	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	3 30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	90
Inhalte des Moduls:	- Funktionswissen zu Atmung-Stimme-Artikulation, - Grundwissen über normative Phonetik, Phonostilistik und Intonation - Übungen zum Sprechdenken und Hörverstehen, Training sprechsprachlicher Basisfunktionen, Übungen zur Wirkungssteuerung von Äußerungen in unterschiedlichen Kommunikationsformen von Sprechberufen wie Lehrtätigkeit, ästhetischer Kommunikation
Qualifikationsziele des Moduls:	Entwicklung allgemeiner und berufsspezifischer Schlüsselkompetenzen für den Lehrerberuf, Optimierung des individuellen Sprechens unter physiologischfunktioneller Sichtweise, Weiterentwicklung der Lese-, Rede-und Gesprächsfähigkeit bezüglich der lehrtypischen Situationen, Entwicklung eines wirkungsvollen sach- und sozialbezogenen Sprechverhaltens im konkreten Handlungsrahmen, Reflexion der eigenen kommunikativen Fähigkeiten hinsichtlich des künftigen Berufes Selbst- und Sozialkompetenz im sicheren Umgang mit der eigenen Stimme.
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01. In diesem Modul ist keine Modulprüfung abzulegen (MoP). Die STUDIENLEISTUNG ist mit einer Bescheinigung nachzuweisen.
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Sprecherziehung**	
Modul-Titel englisch:	**Speech Training**	
Modul-Code:	**BW**	**07**
Teilmodul-Titel:	**Sprecherziehung**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Speech Training**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Sprachenausbildung	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Kurs	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt, z.B. fachlich evaluierte Vorsprechbeiträge sowie eine schriftliche Dokumentation, um Verlauf und Ergebnisse des Lernprozesses der Reflexion von sprecherischen, stimmlichen und artikulatorischen Fertigkeiten für Lehrberufe zu fördern.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education** **Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education** **Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Musisch-rhythmische Grundbildung**
Modul-Titel englisch:	**Musical-Rhythmic Basic Education**
Modul-Code:	**BW** **08**
Prüfungsordnung:	MEd PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Modul verantwortende Lehreinheit:	Musik
Modul d. Studienphase:	M-Phase
Modul-Status:	Pflichtmodul
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester
Modul-Frequenz (in Semestern):	1
Modul-Dauer (in Semestern):	1
Begründung bei Dauer >2:	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	3 30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	90
Inhalte des Moduls:	- Sammeln praktischer musikalisch-ästhetischer Erfahrungen und Kennenlernen verschiedener Musizierpraxen mit fächerübergreifender Relevanz und jeweils in Anbindung an theoretische Reflexion - Einblick in methodisch-didaktische Arbeitsweisen der musikalischen Arbeit mit Grundschulkindern - Auseinandersetzung mit den Grundlagen ästhetischer Bildung sowie deren Relevanz für die schulische Praxis
Qualifikationsziele des Moduls:	- Entwicklung und Differenzierung der individuellen Wahrnehmungs- und Ausdrucksfähigkeit - Befähigung zur eigenständigen Konzeption und Durchführung musikpraktischer Formate - Befähigung zur Anleitung und Umsetzung elementarer Musizierpraxen im Hinblick auf die spätere Berufspraxis mit Grundschulkindern
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01. In diesem Modul ist keine Modulprüfung abzulegen (MoP). Die STUDIENLEISTUNG ist mit einer Bescheinigung nachzuweisen.
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Musisch-rhythmische Grundbildung**	
Modul-Titel englisch:	**Musical-Rhythmic Basic Education**	
Modul-Code:	**BW**	**08**

Teilmodul-Titel:	**Musisch-rhythmische Grundbildung**
Teilmodul-Titel englisch:	**Musical-Rhythmic Basic Education**
Teilmodul-Code:	**#01**
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Musik
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:	
Teilmodul-Typ:	Übung
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3 30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45 Präsenzstunden
	45 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt, z.B. künstlerisch-praktischer Beitrag, theoretische und didaktische Reflexion, um Verlauf und Ergebnisse des Lernprozesses zu fördern.
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education** **Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education** **Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Grundschulpädagogik und Grundschulforschung**
Modul-Titel englisch:	**Primary School Pedagogy and Primary School Research**
Modul-Code:	**BW** **09**
Prüfungsordnung:	MEd PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik
Modul d. Studienphase:	M-Phase
Modul-Status:	Pflichtmodul
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester
Modul-Frequenz (in Semestern):	1
Modul-Dauer (in Semestern):	1
Begründung bei Dauer >2:	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9 30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270
Inhalte des Moduls:	- Lehren, Lernen und Schulleben in der Grundschule unter besonderer Berücksichtigung der didaktischen Funktionen des Medieneinsatzes im Unterricht der Grundschule - Beobachtung, Beschreibung und Reflexion pädagogischer Situationen im Grundschulunterricht
Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studentinnen und Studenten • gestalten und reflektieren Unterricht entsprechend fachbezogener, fächerübergreifender und erzieherischer Zielsetzungen sowie unter Berücksichtigung aktueller grundschulpädagogischer Forschung, • gestalten Bildungsprozesse anschlussfähig, • verfügen über Kenntnisse der pädagogischen Bedeutung des Übergangs, des Schulanfangs und des Anfangsunterrichts für die Bildungsentwicklung des Kindes, • erkennen die Grundschule als Lern- und Erfahrungsraum mit ihrer spezifischen Bedeutung, • verfügen über Kenntnisse der Medienpädagogik (Mediendidaktik, Medienerziehung, informations-, medien- oder kommunikationstechnische Bildung) im Sinne einer neuen Lehr-Lernkultur sowie über die Fähigkeit zu deren Umsetzung in der Grundschule, • sind in der Lage, durch den Einsatz von analogen und digitalen Medien eigenverantwortliches, selbstgesteuertes, kooperatives und kreatives Lernen nachhaltig zu unterstützen, • setzen analoge und digitale Medien zur Individualisierung und Differenzierung des Grundschulunterrichts ein, • können fachwissenschaftliche und unterrichtsbezogene Forschung zum Lehren, Lernen und Schulleben in der Grundschule und/oder zu didaktischen Funktionen des Medieneinsatzes im Unterricht reflektieren und an dieser mitwirken.
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Grundschulpädagogik und Grundschulforschung**	
Modul-Titel englisch:	**Primary School Pedagogy and Primary School Research**	
Modul-Code:	**BW**	**09**

Modulprüfung-Titel:	**Modulprüfung**
Modulprüfung-Titel englisch:	**Module Exam**
Modulprüfung-Code:	#99
Modulprüfung verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:	
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	0 30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	a) Klausur b) Mündliche/Praktische Prüfung c) Schriftliche Arbeit d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0	%
f) Klausur	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
g) Klausur	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
j) Schriftliche Arbeit	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrit
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Grundschulpädagogik und Grundschulforschung**	
Modul-Titel englisch:	**Primary School Pedagogy and Primary School Research**	
Modul-Code:	**BW**	**09**

Teilmodul-Titel:	**Grundschulpädagogisches Denken und Handeln**
Teilmodul-Titel englisch:	**Primary School Pedagogical Thinking and Acting**
Teilmodul-Code:	**#01**
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3 30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Grundschulpädagogik und Grundschulforschung**	
Modul-Titel englisch:	**Primary School Pedagogy and Primary School Research**	
Modul-Code:	**BW**	**09**
Teilmodul-Titel:	**Grundschulpädagogische Praxis und Forschung**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Primary School Pedagogical Practice and Research**	
Teilmodul-Code:	**#02**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden	
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Grundschulpädagogik und Grundschulforschung**	
Modul-Titel englisch:	**Primary School Pedagogy and Primary School Research**	
Modul-Code:	**BW**	**09**
Teilmodul-Titel:	**Schulpraktische Übung**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Practical School Studies**	
Teilmodul-Code:	**#03**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	50	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	10	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Die Bescheinigung zum Praktikum ist der Praktikumsbeauftragten*dem Praktikumsbeauftragten vorzulegen.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch für die Sekundarstufe I**	
Modul-Titel englisch:	**Basics of Subject Didactics German for Secondary Level I**	
Modul-Code:	**FD**	**De**	**04**
Prüfungsordnung:	MEd	PO	Gr	2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Germanistik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	abgeschlossenes Bachelor Nebenfach Germanistik	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	

Inhalte des Moduls:

Überblick über Fachterminologie, Aufgaben und Ziele der Deutschdidaktik in der Sekundarstufe I.
Einführung in das didaktisch-methodische Arbeiten in den Lernbereichen:
- Sprechen und Zuhören,
- Schreiben von Texten (einschließlich Orthographie und Interpunktion),
- Rezeption von Sach- und literarischen Texten sowie Medien,
- Untersuchung von Sprache und Sprachgebrauch (auch unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit).

Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Deutschunterricht in heterogenen Klassen.

Qualifikationsziele des Moduls:

Erlangen eines Überblicks über die Besonderheiten des Lehrens und Lernens im Fach Deutsch der Sekundarstufe I.
Fähigkeit zur Entwicklung (zunehmend konzeptionell-schriftlicher) diskursiver (ERZÄHLEN, ARGUMENTIEREN etc.) bzw. textueller Kompetenzen.
Fähigkeit zum zielgruppengerechten Einsatz sprach-, literatur- und mediendidaktischer Ansätze sowie zur diagnosebasierten und bedarfsgerechten Planung von Deutschunterricht.
Die Studierenden diskutieren curriculare Fragestellungen und didaktische Probleme vor dem Hintergrund aktueller fachdidaktischer Theorien und empirischer Befunde.

Fähigkeit zur Planung von Unterrichtseinheiten und zu deren Darstellung in der Textsorte Unterrichtsentwurf: Dazu wählen die Studierenden sprach- und literaturbezogene Lehr- und Lerngegenstände bzw. Materialien angemessen aus, setzen sie ihren selbstgesteckten Zielen entsprechend didaktisch um und reflektieren ihren Unterrichtsversuch.

Fähigkeit zur Beurteilung und Reflexion der eigenen fachlichen Lernprozesse und -erfahrungen.

Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.

vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und zu #03
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch für die Sekundarstufe I**	
Modul-Titel englisch:	**Basics of Subject Didactics German for Secondary Level I**	
Modul-Code:	**FD**	**De**	**04**

Modulprüfung-Titel:	**Modulprüfung**
Modulprüfung-Titel englisch:	**Module Exam**
Modulprüfung-Code:	#99
Modulprüfung verantwortende Lehreinheit:	Germanistik
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:	Bericht zum deutschdidaktischen Schulpraktikum
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	0 30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	a) Klausur b) Mündliche/Praktische Prüfung c) Schriftliche Arbeit d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur		% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0 %
f) Klausur		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
g) Klausur		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
j) Schriftliche Arbeit		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrit
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch für die Sekundarstufe I**	
Modul-Titel englisch:	**Basics of Subject Didactics German for Secondary Level I**	
Modul-Code:	**FD**	**De**	**04**
Teilmodul-Titel:	**Grundlagen der Sprachdidaktik**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Basics of Language Didactics**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Germanistik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:	Sprachdidaktik	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**

Modul-Titel:	**Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch für die Sekundarstufe I**
Modul-Titel englisch:	**Basics of Subject Didactics German for Secondary Level I**
Modul-Code:	**FD** **De** **04**

Teilmodul-Titel:	**Grundlagen der Literatur- und Mediendidaktik**
Teilmodul-Titel englisch:	**Basics of Literature and Media Didactics**
Teilmodul-Code:	**#02**
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Germanistik
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:	Literaturdidaktik
Teilmodul-Typ:	Seminar
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3 30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**

Modul-Titel: **Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch für die Sekundarstufe I**

Modul-Titel englisch: **Basics of Subject Didactics German for Secondary Level I**

Modul-Code: **FD** **De** **04**

Teilmodul-Titel: **Deutschdidaktisches Schulpraktikum in der Sekundarstufe I**

Teilmodul-Titel englisch: **German Didactic School Internship in a Secondary School**

Teilmodul-Code: **#03**

Teilmodul verantwortende Lehreinheit: Germanistik

Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:

Teilmodul-Typ: Praktikum

Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:

Teilmodul-Status: Pflicht-Teilmodul

erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS: 3 30

erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.: 90

Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:

45 Präsenzstunden

30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

15 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt

erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:

Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.

Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.

Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrit
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education** **Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education** **Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch für die Primarstufe**
Modul-Titel englisch:	**Basics of Subject Didactics German for Primary Education**
Modul-Code:	**FD** **De** **05**
Prüfungsordnung:	MEd PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik
Modul d. Studienphase:	M-Phase
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	abgeschlossenes Bachelor Nebenfach Germanistik
Modul-Beginn:	2-Sommersemester
Modul-Frequenz (in Semestern):	2
Modul-Dauer (in Semestern):	1
Begründung bei Dauer >2:	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9 30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270
Inhalte des Moduls:	Die Studierenden - kennen und verstehen die Bedeutung des Schulfachs Deutsch für die schulische Entwicklung, individuelles Lernen und die Gesellschaft. - kennen die kindlichen Voraussetzungen für den Schriftspracherwerb. - verfügen über Wissen zu den bildungstheoretischen Grundlagen des Faches Deutsch sowie zu historisch und gegenwärtig bedeutsamen Konzeptionen der Deutschdidaktik für die Primarstufe. - wenden diese Kenntnisse anhand der fachlichen und fachdidaktischen Analyse ausgewählter Beispiele an. - Besonderheiten des Lernens und Lehrens im Unterrichtsfach Deutsch in der Grundschule - Kritische Analyse sprachdidaktischer Positionen im Hinblick auf konkrete Unterrichtsprojekte - Unter Berücksichtigung lernbereichsübergreifender Fragestellungen erfolgt die schulpraktische Umsetzung in folgenden Lernbereichen: - Texte verfassen - Strategiebasiertes Rechtschreiblernen - Reflexion über Sprache und Sprachverwendung - Texte lesen und verstehen
Qualifikationsziele des Moduls:	Erlangen eines Überblicks über die Besonderheiten des Lehrens und Lernens im Unterrichtsfach Deutsch; Fähigkeit, lernbereichsspezifische Probleme des Deutschunterrichts in heterogenen Klassen zu erkennen und Problemlösungsansätze zu entwickeln. Fähigkeit zur theoriegeleiteten und lernerorientierten Planung und Durchführung von Deutschunterricht; Fähigkeit zur exemplarischen Konzeption von Lerneinheiten; Fähigkeit zur Anwendung von Kriterien der Lernstandserhebung auf deutschunterrichtliche Lernprozesse in heterogenen Klassen und Lernergebnisse; Fähigkeit zur Analyse und Beurteilung der eigenen fachlichen Lernprozesse sowie der eigenen Lehrerfahrungen; Fähigkeit zur Darstellung der Planung durch die Textsorte Unterrichtsentwurf. Die Studierenden sind in der Lage, Sprachunterricht in der Grundschule unter Berücksichtigung schriftsprachlicher und Aspekte mittelfristig zu planen. Dazu wählen sie sprachbezogene Lehr- und Lerngegenstände angemessen aus und setzen ihre selbstgesteckten Zielen entsprechend didaktisch um. Sie diskutieren curriculare Fragestellungen und didaktische Probleme vor dem Hintergrund aktueller fachdidaktischer Theorien und empirischer Befunde. Sie können Situation und Materialien zur Leistungseinschätzung angemessen gestalten und die Lernergebnisse der Kinder bewerten, um auf der Grundlage der Lernstände Rückschlüsse für die weitere pädagogische Planung zu ziehen Auf dieser Basis können sie ihre ersten Unterrichtsversuche im Fach Deutsch unter Anleitung vorbereiten, durchführen und reflektieren.
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und zu #03
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch für die Primarstufe**	
Modul-Titel englisch:	**Basics of Subject Didactics German for Primary Education**	
Modul-Code:	**FD**	**De**	**05**

Modulprüfung-Titel:	**Modulprüfung**
Modulprüfung-Titel englisch:	**Module Exam**
Modulprüfung-Code:	#99
Modulprüfung verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:	Bericht zum deutschdidaktischen Schulpraktikum
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	0 30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	a) Klausur b) Mündliche/Praktische Prüfung c) Schriftliche Arbeit d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0	%
f) Klausur	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
g) Klausur	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
j) Schriftliche Arbeit	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrit
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch für die Primarstufe**	
Modul-Titel englisch:	**Basics of Subject Didactics German for Primary Education**	
Modul-Code:	**FD**	**De**	**05**
Teilmodul-Titel:	**Einführung in die Didaktik des Schriftspracherwerbs, Lesens und Texteverfassens**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Introduction to the Didactics of Early Acquisition of Written Language, Reading and Writing**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:	Grundlegung Deutsch	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch für die Primarstufe**	
Modul-Titel englisch:	**Basics of Subject Didactics German for Primary Education**	
Modul-Code:	**FD**	**De**	**05**
Teilmodul-Titel:	**Sprachdidaktische Aspekte des Deutschunterrichts in der Grundschule**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Language Didactic Aspects of Teaching German in Elementary School**	
Teilmodul-Code:	**#02**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:	Grundlegung Deutsch	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden	
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch für die Primarstufe**	
Modul-Titel englisch:	**Basics of Subject Didactics German for Primary Education**	
Modul-Code:	**FD**	**De** **05**
Teilmodul-Titel:	**Deutschdidaktisches Schulpraktikum in der Grundschule**	
Teilmodul-Titel englisch:	**German Didactic School Internship in a Primary School**	
Teilmodul-Code:	**#03**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education** **Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education** **Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Unterrichtsqualität im kommunikativen Englischunterricht**
Modul-Titel englisch:	**Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language**
Modul-Code:	**FD** **En** **01**
Prüfungsordnung:	MEd PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Modul verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik
Modul d. Studienphase:	M-Phase
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine
Modul-Beginn:	1-Wintersemester
Modul-Frequenz (in Semestern):	2
Modul-Dauer (in Semestern):	1
Begründung bei Dauer >2:	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9 30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270
Inhalte des Moduls:	- Verständnis von evidenzbasierter Unterrichtsqualität im Fremdsprachenunterricht unter Einbeziehung von primär fachdidaktischen aber auch bildungswissenschaftlichen Modellen - Fachdidaktische Diagnoseansätze, Lernstandserhebung und darauf basierende Förderkonzepte - Anforderungen an bilinguales Lernen und Lehren - Vertiefung linguistischer Kompetenzen für den Englischunterricht
Qualifikationsziele des Moduls:	1. Die Studierenden können evidenzbasierte Unterrichtsqualität im Fremdsprachenunterricht unter Einbeziehung von primär fachdidaktischen aber auch bildungswissenschaftlichen Modellen verstehen und reflektieren. 2. Die Studierenden können fachdidaktische Diagnoseansätze, Lernstandserhebungen und darauf basierende Förderkonzepte verstehen und reflektieren. 3. Die Studierenden können Anforderungen an bilinguales Lernen und Lehren verstehen und reflektieren. 4. Die Studierenden entwickeln vertiefte linguistische Kompetenzen für den Englischunterricht. 5. Die Studierenden können theoretisches Wissen und situatives Handeln aufeinander beziehen. Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Unterrichtsqualität im kommunikativen Englischunterricht**	
Modul-Titel englisch:	**Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language**	
Modul-Code:	**FD**	**En** **01**

Modulprüfung-Titel:	**Modulprüfung**
Modulprüfung-Titel englisch:	**Module Exam**
Modulprüfung-Code:	#99
Modulprüfung verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	Sprachlehr- und -lernforschung
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:	
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	0 30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	a) Klausur b) Mündliche/Praktische Prüfung c) Schriftliche Arbeit d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur		% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0 %
f) Klausur		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
g) Klausur		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
j) Schriftliche Arbeit		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrit
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Unterrichtsqualität im kommunikativen Englischunterricht**	
Modul-Titel englisch:	**Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language**	
Modul-Code:	**FD** **En** **01**	
Teilmodul-Titel:	**Fachdidaktische Aspekte der Unterrichtsqualität im kommunikativen Englischunterricht**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Didactic Aspects of Instructional Quality in TEFL**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:	Sprachlehr- und -lernforschung	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden	
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Unterrichtsqualität im kommunikativen Englischunterricht**	
Modul-Titel englisch:	**Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language**	
Modul-Code:	**FD**	**En** **01**
Teilmodul-Titel:	**Fachwissenschaftliche Aspekte der Unterrichtsqualität: Englische Linguistik für Lehrkräfte**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Content Specific Aspects of Instructional Quality: English Linguistics for Teachers**	
Teilmodul-Code:	**#02**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:	Sprachlehr- und -lernforschung	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden	
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Unterrichtsqualität im kommunikativen Englischunterricht**	
Modul-Titel englisch:	**Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language**	
Modul-Code:	**FD**	**En** **01**
Teilmodul-Titel:	**Schulpraktische Übung**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Practical School Studies**	
Teilmodul-Code:	**#03**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:	Sprachlehr- und -lernforschung	
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden	
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education** **Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education** **Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Unterrichtsqualität im Englischunterricht entwickeln**
Modul-Titel englisch:	**Developing Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language**
Modul-Code:	**FD** **En** **02**
Prüfungsordnung:	MEd PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Modul verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik
Modul d. Studienphase:	M-Phase
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine
Modul-Beginn:	2-Sommersemester
Modul-Frequenz (in Semestern):	2
Modul-Dauer (in Semestern):	1
Begründung bei Dauer >2:	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9 30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270
Inhalte des Moduls:	- Ziel-, schüler- und fachgerechte Planung, Durchführung und Reflexion kompetenzorientierten Fremdsprachenunterrichts in heterogenen Lerngruppen - Ziel-, schüler- und fachgerechte Planung, Durchführung und Reflexion interkulturellen Lernens auch an außerschulischen Lernorten - Formen der unterrichtlichen Kooperation mit sonderpädagogisch qualifizierten Lehrkräften und sonstigem pädagogischen Personal bei der Planung, Durchführung und Reflexion inklusiven Unterrichts
Qualifikationsziele des Moduls:	1. Die Studierenden können kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht in heterogenen Lerngruppen ziel-, schüler- und fachgerecht planen, durchführen und reflektieren. 2. Die Studierenden können interkulturelles Lernen auch an außerschulischen Lernorten ziel-, schüler- und fachgerecht planen, durchführen und reflektieren. 3. Die Studierenden können inklusiven Unterricht in Kooperation mit sonderpädagogisch qualifizierten Lehrkräften und sonstigem pädagogischem Personal planen, durchführen und reflektieren. 4. Die Studierenden können forschendes Lehren und Lernen durchführen und reflektieren. Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 oder #02 sowie je eine weitere zu #03 und #04
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**

Modul-Titel: **Unterrichtsqualität im Englischunterricht entwickeln**

Modul-Titel englisch: **Developing Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language**

Modul-Code: **FD** | **En** | **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: #99

Modulprüfung verantwortende Lehreinheit: Anglistik/Amerikanistik

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: Sprachlehr- und -lernforschung

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: Pflichtprüfung

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 0 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: 0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur		% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0	%
f) Klausur		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
g) Klausur		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
j) Schriftliche Arbeit		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- – Arabisch
- – Deutsch
- – Englisch
- – Französisch
- – Griechisch
- – Italienisch
- – Ivrit
- – Japanisch
- – Polnisch
- – Portugiesisch
- – Russisch
- – Spanisch
- – Tschechisch
- – Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Unterrichtsqualität im Englischunterricht entwickeln**	
Modul-Titel englisch:	**Developing Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language**	
Modul-Code:	**FD**	**En**	**02**

Teilmodul-Titel:	**Forschendes Lernen in ausgewählten Teilgebieten der Englischdidaktik**
Teilmodul-Titel englisch:	**Research-Based Learning in Specific Aspects of English Didactics**
Teilmodul-Code:	**#01**
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:	Sprachlehr- und -lernforschung
Teilmodul-Typ:	Seminar
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3 30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden 30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Unterrichtsqualität im Englischunterricht entwickeln**	
Modul-Titel englisch:	**Developing Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language**	
Modul-Code:	**FD**	**En** **02**
Teilmodul-Titel:	**Interkulturelles Projekt im Englischunterricht**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Intercultural Project in TEFL**	
Teilmodul-Code:	**#02**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:	Sprachlehr- und -lernforschung	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden	
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Unterrichtsqualität im Englischunterricht entwickeln**	
Modul-Titel englisch:	**Developing Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language**	
Modul-Code:	**FD**	**En** **02**
Teilmodul-Titel:	**Unterrichtsqualität entwickeln**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Developing Instructional Quality**	
Teilmodul-Code:	**#03**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:	Sprachlehr- und -lernforschung	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden	
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Unterrichtsqualität im Englischunterricht entwickeln**	
Modul-Titel englisch:	**Developing Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language**	
Modul-Code:	**FD**	**En**	**02**
Teilmodul-Titel:	**Fachdidaktisches Schulpraktikum**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Subject Didactic School Internship**	
Teilmodul-Code:	**#04**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:	Sprachlehr- und -lernforschung	
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education** **Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education** **Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Ethisches Lehren und Lernen**
Modul-Titel englisch:	**Ethical Teaching and Learning**
Modul-Code:	**FD** **Et** **01**
Prüfungsordnung:	MEd PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Modul verantwortende Lehreinheit:	Philosophie
Modul d. Studienphase:	M-Phase
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine
Modul-Beginn:	1-Wintersemester
Modul-Frequenz (in Semestern):	2
Modul-Dauer (in Semestern):	1
Begründung bei Dauer >2:	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9 30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270
Inhalte des Moduls:	Aufbauend auf den Grundkenntnissen zur Ethik als philosophischer Disziplin (Gegenstandsbereich der Ethik, verschiedene Ethiken) werden folgende Inhalte vermittelt: - Argumentationsformen und Positionen der normativen Ethik; - Argumentieren im Ethikunterricht; - themenspezifische Artikulation des Ethikunterrichts; - philosophische und entwicklungspsychologische Grundlagen der Ethikdidaktik; - Aspekte des Philosophierens mit Kindern und Jugendlichen; - Prinzipien der Gestaltung, Planung und Durchführung von Ethikunterricht; - themenspezifische Lernarrangements im Ethikunterricht; - Umgang mit Lehr- und Bildungsplänen sowie deren Kompetenzorientierung; - Bedingungen, Möglichkeiten und Kriterien einer Curriculumrevision; - Artikulationsformen, Methoden und Medien des Ethikunterrichts; - Beobachtung und Reflexion von Unterricht.
Qualifikationsziele des Moduls:	Kenntnis der spezifischen Fragestellungen und wichtigsten Probleme der Ethikdidaktik; Kompetenzen zur Förderung der moralischen Entwicklung durch Unterricht; Befähigung zur Analyse der Bedingungen moralischen Sehens, Denkens und Handelns sowie der moralischen Urteilsbildung; Fähigkeit zur sachlichen und didaktischen Analyse spezifischer Themen des Ethikunterrichts; Kenntnisse über Moralentwicklung in historisch-kultureller und individuell-psychologischer Perspektive; Fähigkeit, ethische Sachfragen angemessen in die ethikdidaktische Planung einzubeziehen. Fähigkeit, Ethikunterricht zu planen, durchzuführen und zu reflektieren; Einsicht in den Zusammenhang von Zielen, Inhalten, Themen, Methoden und Medien des Ethikunterrichts; Fähigkeit zur selbstverantwortlichen Gestaltung von Ethikunterricht mit Bezug auf seine normative Dimension; Kompetenzen zur begründeten Bewertung öffentlicher Diskurse über ethische Fragen im Hinblick auf den Ethikunterricht. Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, zu #02 und eine zu #03
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Ethisches Lehren und Lernen**	
Modul-Titel englisch:	**Ethical Teaching and Learning**	
Modul-Code:	**FD**	**Et** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: #99

Modulprüfung verantwortende Lehreinheit: Philosophie

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: Pflichtprüfung

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 0 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: 0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

a) Klausur
b) Mündliche/Praktische Prüfung
c) Schriftliche Arbeit
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0	%
f) Klausur	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
g) Klausur	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
j) Schriftliche Arbeit	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

– Arabisch
– Deutsch
– Englisch
– Französisch
– Griechisch
– Italienisch
– Ivrit
– Japanisch
– Polnisch
– Portugiesisch
– Russisch
– Spanisch
– Tschechisch
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Ethisches Lehren und Lernen**	
Modul-Titel englisch:	**Ethical Teaching and Learning**	
Modul-Code:	**FD**	**Et**	**01**
Teilmodul-Titel:	**Einführung in die fachdidaktischen Grundlagen des Ethikunterrichts**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Introduction to the Subject-Didactic Basics of Teaching Ethics**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Philosophie	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Ethisches Lehren und Lernen**	
Modul-Titel englisch:	**Ethical Teaching and Learning**	
Modul-Code:	**FD**	**Et** **01**
Teilmodul-Titel:	**Prinzipien und Methoden der Gestaltung von Ethikunterricht**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Principles and Methods of Designing Ethics Education**	
Teilmodul-Code:	**#02**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Philosophie	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden	
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Ethisches Lehren und Lernen**	
Modul-Titel englisch:	**Ethical Teaching and Learning**	
Modul-Code:	**FD**	**Et** **01**
Teilmodul-Titel:	**Schulpraktische Übung**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Practical School Studies**	
Teilmodul-Code:	**#03**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Philosophie	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	10	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	50	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	

Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrit
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Inhalte und Themen des Ethikunterrichts**	
Modul-Titel englisch:	**Contents and Topics of the Ethics Lessons**	
Modul-Code:	**FD**	**Et** **02**
Prüfungsordnung:	MEd	PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Philosophie	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FD Et 01	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	

Inhalte des Moduls:

Aufbauend auf den Grundkenntnissen zur Ethik als philosophischer Disziplin (Gegenstandsbereich der Ethik, verschiedene Ethiken) werden folgende Inhalte vermittelt:
- Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen im Ethikunterricht;
- Aktuelle Probleme der angewandten Ethik;
- Sozialphilosophische und sozialpsychologische Themen im Ethikunterricht;
- Philosophische Fragen im Ethikunterricht;
- Religion und Kultur als Gegenstände des Ethikunterrichts.

Qualifikationsziele des Moduls:

Fähigkeit zur sachlichen und didaktischen Analyse einschlägiger Themen des Ethikunterrichts;
Fähigkeit zur didaktischen Reduktion der Inhalte;
Fähigkeit zur altergemäßen Strukturierung der Themen;
Kenntnis der Prinzipien und Methoden der Gestaltung von Ethikunterricht;
Fähigkeit zur themenspezifischen Planung und Durchführung von Unterrichtseinheiten und Unterrichtsstunden im Ethikunterricht.

Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.

vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul: Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02

Modul-Abschlussregel: Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Inhalte und Themen des Ethikunterrichts**	
Modul-Titel englisch:	**Contents and Topics of the Ethics Lessons**	
Modul-Code:	**FD**	**Et** **02**

Modulprüfung-Titel:	**Modulprüfung**
Modulprüfung-Titel englisch:	**Module Exam**
Modulprüfung-Code:	#99
Modulprüfung verantwortende Lehreinheit:	Philosophie
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:	
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	3 30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	90 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	a) Klausur b) Mündliche/Praktische Prüfung c) Schriftliche Arbeit d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur		% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0 %
f) Klausur		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
g) Klausur		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
j) Schriftliche Arbeit		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrit
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Inhalte und Themen des Ethikunterrichts**	
Modul-Titel englisch:	**Contents and Topics of the Ethics Lessons**	
Modul-Code:	**FD**	**Et**	**02**
Teilmodul-Titel:	**Sachliche und didaktische Analysen zu Themen des Ethikunterrichts**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Factual and Didactic Analyses of Topics in Ethics Education**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Philosophie	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**

Modul-Titel: **Inhalte und Themen des Ethikunterrichts**

Modul-Titel englisch: **Contents and Topics of the Ethics Lessons**

Modul-Code: **FD** **Et** **02**

Teilmodul-Titel:	**Fachdidaktisches Schulpraktikum**
Teilmodul-Titel englisch:	**Subject Didactic School Internship**
Teilmodul-Code:	**#02**
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Philosophie
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:	
Teilmodul-Typ:	Praktikum
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3 30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden 10 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 50 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Die 30 Präsenzstunden sind begleitet.
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Religionsdidaktik im Überblick**	
Modul-Titel englisch:	**Overview of Religious Didactics**	
Modul-Code:	**FD**	**EvR** **01**
Prüfungsordnung:	MEd	PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Evangelische Religion	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	

Inhalte des Moduls:

- Religionsdidaktische Prinzipien und Ansätze, Rechtsrahmen und Situation des evangelischen Religionsunterrichts
- Evangelischer Religionsunterricht – reflektieren, beobachten, verstehen
- Schulform-, schulstufen- und inklusionsbezogene Didaktik – Einführung in die Planung, Organisation, Durchführung und Reflexion des evangelischen Religionsunterrichts, auch mit Blick auf inklusive Lerngruppen
- Religionsdidaktische Erschließung exemplarischer Themen, auch unter inklusionsspezifischen Gesichtspunkten

Qualifikationsziele des Moduls:

Förderung und Ausbau der Wahrnehmungs- und Diagnosekompetenz: Die Studentinnen und Studenten können die religiösen Herkünfte und Lebenswelten, Erfahrungen und Entwicklungsstufen, Lernstände und Einstellungen der Schüler und Schülerinnen differenziert einschätzen und sie bei der Planung von Lernprozessen im Sinne des Förderns und Forderns berücksichtigen.
Förderung der theologisch-didaktischen Erschließungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können ausgewählte Themen im evangelischen Religionsunterricht didaktisch-methodisch erschließen und so transformieren, dass ihre Lebensbedeutsamkeit erkennbar wird.
Förderung der Gestaltungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können auf der Grundlage schulform- und schulstufenspezifischen theologischen und religionsdidaktischen Wissens religiöse Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse kompetenzbezogen arrangieren, gestalten, evaluieren und reflektieren.

Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.

vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul: Eine Lehrveranstaltung zu #01

Modul-Abschlussregel: Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Religionsdidaktik im Überblick**	
Modul-Titel englisch:	**Overview of Religious Didactics**	
Modul-Code:	**FD**	**EvR** **01**

Modulprüfung-Titel:	**Modulprüfung**
Modulprüfung-Titel englisch:	**Module Exam**
Modulprüfung-Code:	#99
Modulprüfung verantwortende Lehreinheit:	Evangelische Religion
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:	
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	0 30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	a) Klausur b) Mündliche/Praktische Prüfung c) Schriftliche Arbeit d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur		% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0 %
f) Klausur		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
g) Klausur		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
j) Schriftliche Arbeit		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrit
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Religionsdidaktik im Überblick**	
Modul-Titel englisch:	**Overview of Religious Didactics**	
Modul-Code:	**FD**	**EvR** **01**
Teilmodul-Titel:	**Grundfragen der Didaktik und Methodik des Unterrichtsfaches Evangelische Religionslehre**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Basic Questions of Didactics and Methodology of the Subject Protestant Religious Education**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Evangelische Religion	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education** **Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education** **Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Einführung**
Modul-Titel englisch:	**Protestant Religion: Religion in Education and Profession - Introduction**
Modul-Code:	**FD** **EvR** **02**
Prüfungsordnung:	MEd PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Modul verantwortende Lehreinheit:	Evangelische Religion
Modul d. Studienphase:	M-Phase
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine
Modul-Beginn:	1-Wintersemester
Modul-Frequenz (in Semestern):	2
Modul-Dauer (in Semestern):	2
Begründung bei Dauer >2:	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6 30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180
Inhalte des Moduls:	- Grundlagen der Professionalisierung evangelischer Religionslehrerinnen und -lehrer - Bildungs- und Erziehungsauftrag des evangelischen Religionsunterrichts im Rahmen allgemeiner Bildung - Analyse, Erprobung und Evaluation punktuellen Lehrerhandelns (religionsdidaktisches Schulpraktikum)
Qualifikationsziele des Moduls:	Förderung und Ausbau der Rollen- bzw. Selbstreflexionskompetenz: Die Studentinnen und Studenten entwickeln ein berufliches Selbstkonzept als Religionslehrerin/Religionslehrer, setzen sich dabei mit der eigenen Lebens- und Glaubenspraxis, theologischem Fachwissen, der Berufsrolle und der wissenschaftlichen Religionspädagogik auseinander und überprüfen kritisch das eigene Handeln als Religionslehrerin/Religionslehrer. Ausbau der theologisch-didaktischen Erschließungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können ausgewählte Themen im evangelischen Religionsunterricht didaktisch-methodisch erschließen und so transformieren, dass ihre Lebensbedeutsamkeit erkennbar wird. Ausbau der Gestaltungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können auf der Grundlage schulform- und schulstufenspezifischen theologischen und religionsdidaktischen Wissens religiöse Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse kompetenzbezogen arrangieren, gestalten, evaluieren und reflektieren. Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**

Modul-Titel: **Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Einführung**

Modul-Titel englisch: **Protestant Religion: Religion in Education and Profession - Introduction**

Modul-Code: **FD** | **EvR** | **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: #99

Modulprüfung verantwortende Lehreinheit: Evangelische Religion

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: Pflichtprüfung

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 0 (30)

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: 0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur		% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0	%
f) Klausur		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
g) Klausur		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
j) Schriftliche Arbeit		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- – Arabisch
- – Deutsch
- – Englisch
- – Französisch
- – Griechisch
- – Italienisch
- – Ivrit
- – Japanisch
- – Polnisch
- – Portugiesisch
- – Russisch
- – Spanisch
- – Tschechisch
- – Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Einführung**	
Modul-Titel englisch:	**Protestant Religion: Religion in Education and Profession - Introduction**	
Modul-Code:	**FD**	**EvR** **02**
Teilmodul-Titel:	**Probleme, Herausforderungen und Entwicklungen religionsunterrichtlicher Praxis**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Problems, Challenges and Developments in Religious Education Practice**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Evangelische Religion	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden	
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**

Modul-Titel: **Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Einführung**

Modul-Titel englisch: **Protestant Religion: Religion in Education and Profession - Introduction**

Modul-Code: **FD** **EvR** **02**

Teilmodul-Titel:	**Religionsdidaktisches Schulpraktikum**
Teilmodul-Titel englisch:	**Religious Didactic School Internship**
Teilmodul-Code:	**#02**
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Evangelische Religion
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:	
Teilmodul-Typ:	Praktikum
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3 30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45 Präsenzstunden
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education** **Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education** **Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Vertiefung**
Modul-Titel englisch:	**Protestant Religion: Religion in Education and Profession - Consolidation**
Modul-Code:	**FD** **EvR** **03**
Prüfungsordnung:	MEd PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Modul verantwortende Lehreinheit:	Evangelische Religion
Modul d. Studienphase:	M-Phase
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FD EvR 01
Modul-Beginn:	2-Sommersemester
Modul-Frequenz (in Semestern):	2
Modul-Dauer (in Semestern):	1
Begründung bei Dauer >2:	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6 30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180
Inhalte des Moduls:	- Theorien religiösen Lernens im Kontext von Schule, Gesellschaft und Kirche (z.B. Theorien interreligiösen Lernens) - Weiterentwicklung des evangelischen Religionsunterrichts in religionspädagogischer, didaktischer und methodischer Hinsicht (z.B. konfessionell-kooperativer Religionsunterricht) - Analyse, Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen im evangelischen Religionsunterricht (religionsdidaktisches Schulpraktikum)
Qualifikationsziele des Moduls:	Förderung und Ausbau der Entwicklungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten sind in der Lage, vor dem Hintergrund kontinuierlicher Rezeption theologisch-religionspädagogischer Forschungsergebnisse die eigenen Kompetenzen auszudifferenzieren, den evangelischen Religionsunterricht weiterzuentwickeln, ihn fachübergreifend und fächerverbindend (insb. In konfessionell-kooperativer Hinsicht) auszugestalten und das Schulleben um seine religiöse Dimension zu bereichern. Komplexer Ausbau der theologisch-didaktischen Erschließungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können ausgewählte Themen im evangelischen Religionsunterricht didaktisch-methodisch erschließen und so transformieren, dass ihre Lebensbedeutsamkeit erkennbar wird. Komplexer Ausbau der Gestaltungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können auf der Grundlage schulform- und schulstufenspezifischen theologischen und religionsdidaktischen Wissens religiöse Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse kompetenzbezogen arrangieren, gestalten, evaluieren und reflektieren. Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Vertiefung**	
Modul-Titel englisch:	**Protestant Religion: Religion in Education and Profession - Consolidation**	
Modul-Code:	**FD**	**EvR** **03**

Modulprüfung-Titel:	**Modulprüfung**
Modulprüfung-Titel englisch:	**Module Exam**
Modulprüfung-Code:	#99
Modulprüfung verantwortende Lehreinheit:	Evangelische Religion
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:	
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	0 30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	a) Klausur b) Mündliche/Praktische Prüfung c) Schriftliche Arbeit d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur		% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0 %
f) Klausur		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
g) Klausur		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
j) Schriftliche Arbeit		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrit
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Vertiefung**	
Modul-Titel englisch:	**Protestant Religion: Religion in Education and Profession - Consolidation**	
Modul-Code:	**FD**	**EvR**	**03**
Teilmodul-Titel:	**Quo vadis, Religionspädagogik? Wohin tendieren die Religionspädagogik und ihre Didaktik?**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Quo Vadis, Religious Education? Where are Religious Education and its Didactics heading?**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Evangelische Religion	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**

Modul-Titel:	**Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Vertiefung**
Modul-Titel englisch:	**Protestant Religion: Religion in Education and Profession - Consolidation**
Modul-Code:	**FD** **EvR** **03**
Teilmodul-Titel:	**Religionsdidaktisches Schulpraktikum**
Teilmodul-Titel englisch:	**Religious Didactic School Internship**
Teilmodul-Code:	**#02**
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Evangelische Religion
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:	
Teilmodul-Typ:	Praktikum
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3 30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45 Präsenzstunden 30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 15 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Grundlagen der Fremdsprachendidaktik: Französisch**	
Modul-Titel englisch:	**Principles of Foreign Language Didactics: French**	
Modul-Code:	**FD**	**Fr** **01**
Prüfungsordnung:	MEd	PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Romanistik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	

Inhalte des Moduls:

- psycholinguistische Grundlagen des Spracherwerbs
- Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens
- Erziehung zu Mehrsprachigkeit
- Neuere Ansätze des modernen Fremdsprachenunterrichts
- Lernerautonomie/Lernstrategien
- Methoden und Techniken zur Effektivierung der „vier Fertigkeiten“ unter integrativem Aspekt
- Einsatz von Medien im Fremdsprachenunterricht
- Lehrpläne für Fremdsprachenunterricht (Primar- und Sekundarstufe)
- theoriegeleitete Analyse von Lehr- und Lernmaterial
- Messung u. Evaluierung von Schülerleistungen, Portfolioarbeit
- Sammeln praktischer Erfahrung bei Planung, Durchführung und Evaluation von Französischunterricht

Qualifikationsziele des Moduls:

1. Die Studierenden verfügen sowohl über grundlegende als auch vertiefende Kenntnisse zu Spracherwerbstheorien und zur Didaktik des Fremdsprachenunterrichts.
2. Die Studierenden können miteinander konkurrierende didaktisch-methodische Ansätze in ihrer Effizienz für den Fremdsprachunterricht bewerten.
3. Die Studierenden können curriculare Fragestellungen unter den spezifischen soziokulturellen und institutionellen Bedingungen des Lehrens und Lernens von Fremdsprachen diskutieren.

Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.

vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**

Modul-Titel: **Grundlagen der Fremdsprachendidaktik: Französisch**

Modul-Titel englisch: **Principles of Foreign Language Didactics: French**

Modul-Code: **FD** | **Fr** | **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: #99

Modulprüfung verantwortende Lehreinheit: Romanistik

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: Pflichtprüfung

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 0 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: 0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur		% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0	%
f) Klausur		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
g) Klausur		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
j) Schriftliche Arbeit		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- – Arabisch
- – Deutsch
- – Englisch
- – Französisch
- – Griechisch
- – Italienisch
- – Ivrit
- – Japanisch
- – Polnisch
- – Portugiesisch
- – Russisch
- – Spanisch
- – Tschechisch
- – Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Grundlagen der Fremdsprachendidaktik: Französisch**	
Modul-Titel englisch:	**Principles of Foreign Language Didactics: French**	
Modul-Code:	**FD**	**Fr**	**01**
Teilmodul-Titel:	**Einführung in die Fremdsprachendidaktik**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Introduction to Foreign Language Didactics**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Romanistik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**

Modul-Titel: **Grundlagen der Fremdsprachendidaktik: Französisch**

Modul-Titel englisch: **Principles of Foreign Language Didactics: French**

Modul-Code: **FD** **Fr** **01**

Teilmodul-Titel:	**Fachdidaktisches Schulpraktikum**
Teilmodul-Titel englisch:	**Subject Didatic School Internship**
Teilmodul-Code:	**#02**
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Romanistik
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:	
Teilmodul-Typ:	Praktikum
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3 30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45 Präsenzstunden 30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 15 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education** **Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education** **Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Französisch**
Modul-Titel englisch:	**Specific Topics of Foreign Language Didactics: French**
Modul-Code:	**FD** **Fr** **02**
Prüfungsordnung:	MEd PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Modul verantwortende Lehreinheit:	Romanistik
Modul d. Studienphase:	M-Phase
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FD Fr 01
Modul-Beginn:	2-Sommersemester
Modul-Frequenz (in Semestern):	2
Modul-Dauer (in Semestern):	1
Begründung bei Dauer >2:	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9 30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270
Inhalte des Moduls:	- Weiterentwicklung und Vertiefung der im ersten FD-Modul ausgewiesenen Schwerpunkte - neuere Ansätze der Fremdsprachendidaktik, insbesondere bilinguales bzw. inhaltsorientiertes Lernen und Lehren - Interkulturelles Lernen - Theorien und Verfahren zur Arbeit mit Kinder- und Jugendliteratur und altersadäquaten Sachtexten - Sammeln praktischer Erfahrung im Französischunterricht - Konzepte, Medien und Methoden des inklusiven Fremdsprachenunterrichts
Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden sollen: - neuere Ansätze der Fremdsprachendidaktik in der Unterrichtspraxis umsetzen - Fähigkeiten zur interkulturellen Arbeit entwickeln - literatur- und textdidaktische Theorien, Ziele und Verfahren kennen und im Unterricht umsetzen - ihr erworbenes theoretisches Wissen auf die Planung, Durchführung und Evaluation des Unterrichts anwenden - ihre Unterrichtserfahrung in Kooperation miteinander theoriebezogen reflektieren - Formen der unterrichtlichen Kooperation mit sonderpädagogisch qualifizierten Lehrkräften und sonstigem pädagogischen Personal bei der Planung, Durchführung und Reflexion inklusiven Unterrichts umsetzen. Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**

Modul-Titel: **Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Französisch**

Modul-Titel englisch: **Specific Topics of Foreign Language Didactics: French**

Modul-Code: **FD** | **Fr** | **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: #99

Modulprüfung verantwortende Lehreinheit: Romanistik

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: Pflichtprüfung

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 0 (30)

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: 0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur		% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0	%
f) Klausur		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
g) Klausur		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
j) Schriftliche Arbeit		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- – Arabisch
- – Deutsch
- – Englisch
- – Französisch
- – Griechisch
- – Italienisch
- – Ivrit
- – Japanisch
- – Polnisch
- – Portugiesisch
- – Russisch
- – Spanisch
- – Tschechisch
- – Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Französisch**	
Modul-Titel englisch:	**Specific Topics of Foreign Language Didactics: French**	
Modul-Code:	**FD**	**Fr** **02**
Teilmodul-Titel:	**Kinder- und Jugendliteratur und weitere spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Französisch**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Children's and Youth Literature and other Specific Topics of Foreign Language Didactics: French**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Romanistik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Französisch**	
Modul-Titel englisch:	**Specific Topics of Foreign Language Didactics: French**	
Modul-Code:	**FD**	**Fr** **02**
Teilmodul-Titel:	**Fachdidaktisches Schulpraktikum**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Subject Didactic School Internship**	
Teilmodul-Code:	**#02**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Romanistik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45 Präsenzstunden	
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	15 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education** **Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education** **Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion**
Modul-Titel englisch:	**Principles of the Subject-Didactics Catholic Religion**
Modul-Code:	**FD** **KaR** **01**
Prüfungsordnung:	MEd PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Modul verantwortende Lehreinheit:	Katholische Theologie/Religion
Modul d. Studienphase:	M-Phase
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Katholische Religion
Modul-Beginn:	1-Wintersemester
Modul-Frequenz (in Semestern):	2
Modul-Dauer (in Semestern):	1
Begründung bei Dauer >2:	Keine
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9 30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270
Inhalte des Moduls:	- Der Religionsunterricht in der Schullandschaft - Die Rolle des Religionslehrers - Kirchliche und staatliche Anforderungen an den Religionsunterricht - Zentrale Methoden des Religionsunterrichtes - Elementarisierung
Qualifikationsziele des Moduls:	Der Studierende kennt Stellung und Bedeutung des Religionsunterrichtes im Kontext und lernt, sich als Lehrer zu verstehen und zu positionieren. Er/sie ordnet seine fachwissenschaftlichen Studien den didaktischen Prozessen zu und beginnt sie methodisch zu entfalten. Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und zu #03
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion**	
Modul-Titel englisch:	**Principles of the Subject-Didactics Catholic Religion**	
Modul-Code:	**FD**	**KaR** **01**

Modulprüfung-Titel:	**Modulprüfung**
Modulprüfung-Titel englisch:	**Module Exam**
Modulprüfung-Code:	#99
Modulprüfung verantwortende Lehreinheit:	Katholische Theologie/Religion
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:	
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	0 30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	a) Klausur b) Mündliche/Praktische Prüfung c) Schriftliche Arbeit d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur		% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0 %
f) Klausur		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
g) Klausur		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
j) Schriftliche Arbeit		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrit
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion**	
Modul-Titel englisch:	**Principles of the Subject-Didactics Catholic Religion**	
Modul-Code:	**FD**	**KaR** **01**
Teilmodul-Titel:	**Elementarisierung**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Elementarisation**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**

Modul-Titel:	**Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion**
Modul-Titel englisch:	**Principles of the Subject-Didactics Catholic Religion**
Modul-Code:	**FD** **KaR** **01**

Teilmodul-Titel:	**Schulpraktische Übung**
Teilmodul-Titel englisch:	**Practical School Studies**
Teilmodul-Code:	**#02**
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Katholische Theologie/Religion
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:	
Teilmodul-Typ:	Übung
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3 30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden 30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Anfertigung eines Berichtes zu den Übungen zur Elementarisierung, der auch Teile eines Unterrichtsentwurfes enthält
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion**	
Modul-Titel englisch:	**Principles of the Subject-Didactics Catholic Religion**	
Modul-Code:	**FD**	**KaR** **01**
Teilmodul-Titel:	**Fachdidaktisches Schulpraktikum**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Subject Didactic School Internship**	
Teilmodul-Code:	**#03**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Anfertigung eines Berichtes zu den Übungen zur Elementarisierung, der auch Teile eines Unterrichtsentwurfes enthält Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education** **Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education** **Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur**
Modul-Titel englisch:	**Bible and Religious Didactics in Secular Culture**
Modul-Code:	**FD** **KaR** **02**
Prüfungsordnung:	MEd PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Modul verantwortende Lehreinheit:	Katholische Theologie/Religion
Modul d. Studienphase:	M-Phase
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Katholische Religion
Modul-Beginn:	2-Sommersemester
Modul-Frequenz (in Semestern):	2
Modul-Dauer (in Semestern):	1
Begründung bei Dauer >2:	Keine
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9 30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270
Inhalte des Moduls:	Die Logik der säkularen Kultur erfordert eine neue Erschließung von Glaubens- und Religionsfragen, die sich der Transversalität bedient. Zentrale Themen der Fachwissenschaft werden in dieser Weise erschlossen, in Unterrichtsbausteine gefasst und im Unterrichtsgeschehen erprobt. Speziell gilt dies für die Bibel in ihrer didaktischen Erschließung.
Qualifikationsziele des Moduls:	Der/die Studierende kann Glaubensfragen existentiell erschließen, sie ins Verhältnis zur Normalität der Kultur setzen, sie in Anschluss und Differenz zu ihr formulieren und diesen Ertrag didaktisch konkretisieren und methodisch umsetzen. Der/die Studierende kann die Bibel in ihrem didaktischen Wert einschätzen und mit den fachwissenschaftlichen Inhalten elementar umgehen. Sie/er lernt deren Erschließung in den Lehrplänen und Schulbüchern kennen und macht erste Erfahrungen, dazu eigenständige Unterrichtsbausteine zu konzipieren. Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und zu #03
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur**	
Modul-Titel englisch:	**Bible and Religious Didactics in Secular Culture**	
Modul-Code:	**FD**	**KaR** **02**

Modulprüfung-Titel:	**Modulprüfung**
Modulprüfung-Titel englisch:	**Module Exam**
Modulprüfung-Code:	#99
Modulprüfung verantwortende Lehreinheit:	Katholische Theologie/Religion
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:	
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	0 30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	a) Klausur b) Mündliche/Praktische Prüfung c) Schriftliche Arbeit d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur		% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0 %
f) Klausur		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
g) Klausur		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
j) Schriftliche Arbeit		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrit
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur**	
Modul-Titel englisch:	**Bible and Religious Didactics in Secular Culture**	
Modul-Code:	**FD** **KaR** **02**	
Teilmodul-Titel:	**Transversalität**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Transversality**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3 30	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden	
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur**	
Modul-Titel englisch:	**Bible and Religious Didactics in Secular Culture**	
Modul-Code:	**FD** **KaR** **02**	
Teilmodul-Titel:	**Schulpraktische Übung**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Practical School Studies**	
Teilmodul-Code:	**#02**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3 30	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden	
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Anfertigung eines Berichtes zu den Übungen zur Transversalität, der auch Teile eines Unterrichtsentwurfes enthält.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur**	
Modul-Titel englisch:	**Bible and Religious Didactics in Secular Culture**	
Modul-Code:	**FD**	**KaR** **02**
Teilmodul-Titel:	**Fachdidaktisches Schulpraktikum**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Subject Didactic School Internship**	
Teilmodul-Code:	**#03**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Anfertigung eines Berichtes zu den Übungen zur Transversalität, der auch Teile eines Unterrichtsentwurfes enthält. Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education** **Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education** **Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I**
Modul-Titel englisch:	**Theory and Practice of Art Pedagogy I**
Modul-Code:	**FD** **Ku** **01**
Prüfungsordnung:	MEd PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Modul verantwortende Lehreinheit:	Kunst
Modul d. Studienphase:	M-Phase
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine
Modul-Beginn:	1-Wintersemester
Modul-Frequenz (in Semestern):	2
Modul-Dauer (in Semestern):	1
Begründung bei Dauer >2:	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9 30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270
Inhalte des Moduls:	- Konzeptionen der Kunstpädagogik in historischer, erziehungswissenschaftlicher und kunstwissenschaftlicher Perspektive - Ästhetische Ausdrucksformen von Kindern und Jugendlichen - Aspekte der ästhetischen Sozialisation und der Mediensozialisation - Reflexion, Entwicklung und Anwendung fachdidaktischer Methoden - Methoden der fachbezogenen Dokumentation und wissenschaftlichen Analyse kunstpädagogischer Settings und des eigenen fachdidaktischen Handelns - Analyse von fachbezogenen Lehr- und Bildungsplänen - Reflexion von Gender, Diversität und Inklusion als Querschnittthemen der Kunstpädagogik
Qualifikationsziele des Moduls:	Studierende - erwerben Fähigkeiten, die Entwicklung fachdidaktischer Konzeptionen im Kontext historischer, erziehungswissenschaftlicher und künstlerischer Diskurse nachzuvollziehen und aktuell relevante fachdidaktische Positionen auszuwählen, anzuwenden und weiterzuentwickeln sowie Wissen über wissenschaftliche Positionen zur Entwicklung von ästhetischen und performativen Ausdrucksformen von Kindern und Jugendlichen und zur Bedeutung ihrer ästhetischen Sozialisation und ihrer Mediensozialisation. Sie entwickeln Fähigkeiten, um fachdidaktisches Handeln aus ihren wissenschaftlichen Reflexionen abzuleiten. - entwickeln Fähigkeiten zur Reflexion, Entwicklung und Erprobung fachdidaktischer Methoden in unterschiedlichen Formaten wie Unterricht, Projekt, Werkstatt, Exkursion u.a. - erlernen Verfahren der Beobachtung und Dokumentation kunstpädagogischer Settings. Sie entwickeln in der selbstreflexiven Auseinandersetzung mit ihren Beobachtungen und Analysen ein professionelles Selbstverständnis. - wenden mit eigenen Präsentationen, dem Geben von Feedback und mit Diskussion und Austausch in den Lehrveranstaltungen ihre kommunikativen Fähigkeiten an und entwickeln diese fachbezogenen weiter. Die Studierenden verfestigen und erweitern durch den mündlichen Austausch und durch das Verfassen von Texten ihre Kompetenzen im fachbezogenen Sprachgebrauch. - lernen Lehr- und Bildungspläne als bildungspolitische Instrumente kennen und reflektieren diese fachbezogen. - erwerben Fähigkeiten zum Transfer von Wissen über Genderaspekte, Diversität und Inklusion in das kunstpädagogische Handeln.
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und zu #03
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I**	
Modul-Titel englisch:	**Theory and Practice of Art Pedagogy I**	
Modul-Code:	**FD**	**Ku** **01**

Modulprüfung-Titel:	**Modulprüfung**
Modulprüfung-Titel englisch:	**Module Exam**
Modulprüfung-Code:	#99
Modulprüfung verantwortende Lehreinheit:	Kunst
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:	
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	0 30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	a) Klausur b) Mündliche/Praktische Prüfung c) Schriftliche Arbeit d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur		% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0 %
f) Klausur		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
g) Klausur		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
j) Schriftliche Arbeit		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrit
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I**	
Modul-Titel englisch:	**Theory and Practice of Art Pedagogy I**	
Modul-Code:	**FD**	**Ku** **01**
Teilmodul-Titel:	**Konzeptionen der Kunstpädagogik**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Conceptions of Art Education**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Kunst	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I**	
Modul-Titel englisch:	**Theory and Practice of Art Pedagogy I**	
Modul-Code:	**FD**	**Ku** **01**
Teilmodul-Titel:	**Ästhetische Ausdrucksformen von Kindern und Jugendlichen**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Aesthetic Forms of Expression by Children and Adolescents**	
Teilmodul-Code:	**#02**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Kunst	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden	
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I**	
Modul-Titel englisch:	**Theory and Practice of Art Pedagogy I**	
Modul-Code:	**FD**	**Ku** **01**
Teilmodul-Titel:	**Schulpraktische Übung**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Practical School Studies**	
Teilmodul-Code:	**#03**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Kunst	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Schriftlicher Arbeit mit Beschreibung, Begründung und Reflexion der eigenen Kunstpraxis in der Schule.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education** **Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education** **Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II**
Modul-Titel englisch:	**Theory and Practice of Art Pedagogy II**
Modul-Code:	**FD** **Ku** **02**
Prüfungsordnung:	MEd PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Modul verantwortende Lehreinheit:	Kunst
Modul d. Studienphase:	M-Phase
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FD Ku 01
Modul-Beginn:	2-Sommersemester
Modul-Frequenz (in Semestern):	2
Modul-Dauer (in Semestern):	1
Begründung bei Dauer >2:	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9 30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270
Inhalte des Moduls:	- Fachdidaktische Auseinandersetzungen mit unterschiedlichen inhaltlichen Schwerpunkten wie z.B. Materialorientierung, Vermittlung von Gegenwartskunst, Transkulturalität, Gender, Ganztagsbildung u.a. - Erprobung und Reflexion von kunstpädagogischen Methoden mit Bezug zum jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt. Fundierung mit Bezug zu fachdidaktischen Positionen. - Positionen und Anwendungsbereiche kunstpädagogischer Forschung. - Qualitative empirische Forschungsmethoden und ihre Relevanz für die kunstpädagogische Forschung. Anwendung in einer kunstpädagogischen Fallstudie. - Transfer der Erkenntnisse der qualitativen empirischen Analyse in die Reflexion und Gestaltung kunstpädagogischer Settings in verschiedenen Vermittlungsformaten wie Unterricht, Projekt, Werkstatt, Exkursion u.a.
Qualifikationsziele des Moduls:	- Die Studierenden entwickeln in der Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Konzeptionen themen- und adressat_innengerechte Methoden und erproben diese. - Die Studierenden erwerben Wissen über die kunstpädagogische Forschung. Sie erlernen Verfahren der qualitativen empirischen Forschung und wenden ihr Wissen in der Anfertigung einer Fallstudie mit kunstpädagogischer Fragestellung an. - Sie entwickeln Fähigkeiten zum Transfer ihrer Erkenntnisse in die kritische Reflexion und in die Gestaltung kunstpädagogischer Settings und festigen ihr professionelles Selbstverständnis. - In der Anfertigung von Fallstudien im Team, im Geben von Feedback und im Austausch in der Gruppe entwickeln die Studierenden ihre kommunikativen Kompetenzen und ihre fachspezifischen Ausdrucksfähigkeiten weiter. Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, zu #02 und zu #03
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II**	
Modul-Titel englisch:	**Theory and Practice of Art Pedagogy II**	
Modul-Code:	**FD**	**Ku** **02**

Modulprüfung-Titel:	**Modulprüfung**
Modulprüfung-Titel englisch:	**Module Exam**
Modulprüfung-Code:	#99
Modulprüfung verantwortende Lehreinheit:	Kunst
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:	
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	0 30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	a) Klausur b) Mündliche/Praktische Prüfung c) Schriftliche Arbeit d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur		% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0 %
f) Klausur		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
g) Klausur		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
j) Schriftliche Arbeit		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrit
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II**	
Modul-Titel englisch:	**Theory and Practice of Art Pedagogy II**	
Modul-Code:	**FD**	**Ku** **02**
Teilmodul-Titel:	**Spezifische Aspekte der Kunstpädagogik**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Specific Aspects of Art Pedagogy**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Kunst	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**

Modul-Titel: **Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II**

Modul-Titel englisch: **Theory and Practice of Art Pedagogy II**

Modul-Code: **FD** | **Ku** | **02**

Teilmodul-Titel:	**Kunstpädagogisches Labor**
Teilmodul-Titel englisch:	**Art Education Laboratory**
Teilmodul-Code:	**#02**
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Kunst
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:	
Teilmodul-Typ:	Kolloquium
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3 30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Anfertigen einer Fallstudie.
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II**	
Modul-Titel englisch:	**Theory and Practice of Art Pedagogy II**	
Modul-Code:	**FD**	**Ku** **02**
Teilmodul-Titel:	**Schulpraktische Übung**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Practical School Studies**	
Teilmodul-Code:	**#03**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Kunst	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Schriftlicher Arbeit mit Beschreibung, Begründung und Reflexion der eigenen Kunstpraxis in der Schule.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education** **Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education** **Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Mathematische Lernprozesse: Vertiefung ausgewählter Inhalte und ihrer Didaktik**
Modul-Titel englisch:	**Mathematical Learning Processes: Deepening of Selected Contents and Their Didactics**
Modul-Code:	**FD** **Mat** **01**
Prüfungsordnung:	MEd PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik
Modul d. Studienphase:	M-Phase
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Mathematik, insb. das Modul B MAT Mat 310 FD
Modul-Beginn:	1-Wintersemester
Modul-Frequenz (in Semestern):	2
Modul-Dauer (in Semestern):	1
Begründung bei Dauer >2:	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6 30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180
Inhalte des Moduls:	Die Inhalte des Moduls umfassen: - ausgewählte prozessbezogene mathematische Kompetenzen (u.a. Problemlösen, Argumentieren, Darstellen) als konstitutive Elemente mathematischer Lehr-Lern-Prozesse - Didaktik der Geometrie in der Primarstufe mit zentralen Inhalten und Lernprozesskonzepten (beispielsweise: Begriffsbildung, räumliches Wahrnehmungs- und Vorstellungsvermögen) - Analyse von Aufgaben und von mathematischen Lehr-Lern-Prozessen nach Qualitätskriterien (beispielsweise: mathematische Ergiebigkeit, kognitive Aktivierung)
Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden - sind in der Lage, mathematische Lehr-Lern-Prozesse zu unterschiedlichen Inhalten theoriebasiert und kriterienorientiert zu konzipieren und zu reflektieren - können mathematische Lehr-Lern-Prozesse auf der Grundlage unterrichtsbezogener, mathematikdidaktischer und diagnostischer Kompetenzen konzipieren und begründet reflektieren - können ihr Wissen und ihre Fähigkeiten zu geometrischen Inhalten im Verbund mit deren didaktischen Grundlagen in Lehr-Lern-Prozesse transformieren
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**

Modul-Titel: **Mathematische Lernprozesse: Vertiefung ausgewählter Inhalte und ihrer Didaktik**

Modul-Titel englisch: **Mathematical Learning Processes: Deepening of Selected Contents and Their Didactics**

Modul-Code: **FD** **Mat** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: #99

Modulprüfung verantwortende Lehreinheit: Mathematik

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: Pflichtprüfung

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 0 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: 0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0	%
f) Klausur	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
g) Klausur	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
j) Schriftliche Arbeit	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- – Arabisch
- – Deutsch
- – Englisch
- – Französisch
- – Griechisch
- – Italienisch
- – Ivrit
- – Japanisch
- – Polnisch
- – Portugiesisch
- – Russisch
- – Spanisch
- – Tschechisch
- – Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Mathematische Lernprozesse: Vertiefung ausgewählter Inhalte und ihrer Didaktik**	
Modul-Titel englisch:	**Mathematical Learning Processes: Deepening of Selected Contents and Their Didactics**	
Modul-Code:	**FD** **Mat** **01**	
Teilmodul-Titel:	**Mathematische Lehr-Lern-Prozesse analysieren und reflektieren (Schwerpunkt: Didaktik der Geometrie)**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Analyse and Reflect on Mathematical Teaching-Learning Processes (Focus: Didactics of Geometry)**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3 30	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden	
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Bearbeitung von Studien- und/oder Übungsaufgaben	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**

Modul-Titel: **Mathematische Lernprozesse: Vertiefung ausgewählter Inhalte und ihrer Didaktik**

Modul-Titel englisch: **Mathematical Learning Processes: Deepening of Selected Contents and Their Didactics**

Modul-Code: **FD** **Mat** **01**

Teilmodul-Titel:	**Anwendung und weitere Vertiefung der Inhalte aus der Vorlesung**
Teilmodul-Titel englisch:	**Application and Further Deepening of the Contents from the Lecture**
Teilmodul-Code:	**#02**
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:	
Teilmodul-Typ:	Seminar
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3 30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden 30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Bearbeitung von Studien- und/oder Übungsaufgaben
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education** **Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education** **Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen – Unterricht gestalten und reflektieren**
Modul-Titel englisch:	**Mathematics Teaching Competences – Designing and Reflecting on Lessons**
Modul-Code:	**FD** **Mat** **02**
Prüfungsordnung:	MEd PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik
Modul d. Studienphase:	M-Phase
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Mathematik, insb. das Modul B MAT Mat 310 FD
Modul-Beginn:	1-Wintersemester
Modul-Frequenz (in Semestern):	2
Modul-Dauer (in Semestern):	2
Begründung bei Dauer >2:	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6 30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180
Inhalte des Moduls:	Die Inhalte des Moduls umfassen: - Didaktische Konzepte, Aufgabenformate sowie analoge und digitale Materialien und Werkzeuge, die für die sach- und schülergerechte Aufbereitung von Lehr-Lern-Prozessen im Mathematikunterricht der Primar- und/oder Sekundarstufe I genutzt werden können - Diagnoseverfahren zur Erhebung des Lernstandes von Lernenden - Strategien und Kriterien zur Konzeption und Umsetzung differenzierter Lernangebote - Fachliche und fachdidaktische Kriterien zur Konzeption von Unterricht - Kriterien für eine mehrperspektivische Reflektion von Unterricht
Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden - können mathematische Lehr-Lern-Prozesse theoriebasiert und kriterienorientiert planen und gestalten - entwickeln ihre diagnostischen Kompetenzen weiter - sind in der Lage, Unterricht mehrperspektivisch zu reflektieren
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**

Modul-Titel: **Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen – Unterricht gestalten und reflektieren**

Modul-Titel englisch: **Mathematics Teaching Competences – Designing and Reflecting on Lessons**

Modul-Code: **FD** | **Mat** | **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: #99

Modulprüfung verantwortende Lehreinheit: Mathematik

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: Pflichtprüfung

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 0 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: 0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur		% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0	%
f) Klausur		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
g) Klausur		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
j) Schriftliche Arbeit		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- – Arabisch
- – Deutsch
- – Englisch
- – Französisch
- – Griechisch
- – Italienisch
- – Ivrit
- – Japanisch
- – Polnisch
- – Portugiesisch
- – Russisch
- – Spanisch
- – Tschechisch
- – Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen – Unterricht gestalten und reflektieren**	
Modul-Titel englisch:	**Mathematics Teaching Competences – Designing and Reflecting on Lessons**	
Modul-Code:	**FD**	**Mat** **02**
Teilmodul-Titel:	**Schulpraktische Übung – Planung und Gestaltung von Mathematikunterricht**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Practical School Studies – Planning and Designing Mathematics Lessons**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	45	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Unterrichtsstunde oder andere Studien- bzw. andere Praktikumsaufträge	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**

Modul-Titel: **Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen – Unterricht gestalten und reflektieren**

Modul-Titel englisch: **Mathematics Teaching Competences – Designing and Reflecting on Lessons**

Modul-Code: **FD** **Mat** **02**

Teilmodul-Titel:	**Mathematikdidaktisches Schulpraktikum**
Teilmodul-Titel englisch:	**Mathematics Didactic School Internship**
Teilmodul-Code:	**#02**
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:	FD Mat 02#01
Teilmodul-Typ:	Praktikum
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3 30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45 Präsenzstunden 30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 15 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Mathematikstunde und Lehrprobe Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education** **Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education** **Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Didaktik der Arithmetik**
Modul-Titel englisch:	**Didactics of Arithmetics**
Modul-Code:	**FD** **MAT** **310**
Prüfungsordnung:	MEd PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik
Modul d. Studienphase:	M-Phase
Modul-Status:	Auflagenmodul
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Mathematik; keine Belegung dieses Moduls im Bachelor.
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester
Modul-Frequenz (in Semestern):	1
Modul-Dauer (in Semestern):	1
Begründung bei Dauer >2:	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6 30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180
Inhalte des Moduls:	Die Inhalte des Moduls umfassen: - Didaktische Konzepte zur Erschließung von Zahlräumen und Zahlbereichen - Entwicklung des Zahlbegriffs und Ausbildung von Zahlvorstellungen in unterschiedlichen Zahlbereichen - Entwicklung von Vorstellungen zu den Grundrechenoperationen sowie fachdidaktische Aspekte zur Behandlung der Rechenoperationen und Rechenverfahren in verschiedenen Zahlbereichen - Mathematikdidaktische Vertiefung ausgewählter arithmetischer Inhalte im Zusammenhang mit diagnostischen Kompetenzen und kommunikativen Fähigkeiten, wie Prozesse des Begriffs- und Regellernens sowie des Problemlösens differenziert und diskursiv gestaltet werden können
Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden - kennen theoretische Konzepte zu zentralen mathematischen Denkhandlungen (wie Begriffsbildung, Regellernen, Problemlösen) und wesentlichen arithmetischen Inhalten (wie Zahlbegriffsentwicklung, Vorstellungen zu Rechenoperationen, Rechenverfahren). - sind in der Lage, Lehr-Lern-Prozesse zu den zentralen arithmetischen Inhalten differenziert und diskursiv zu konzipieren. - können Konzepte für schulisches Mathematiklehren und -lernen (wie entdeckendes Lernen, dialogisches Lernen) kriteriengeleitet bewerten. - sind in der Lage, Lehrpläne, Bildungsstandards und Schulbücher kriteriengeleitet einzuschätzen. - kennen Elemente von Lernumgebungen (wie Aufgaben als Ausgangspunkt von Lernprozessen, Lehr- und Lernmaterialien) und können diese entsprechend gegebener Bedingungen adaptieren. - können mathematische Lernprozesse beobachten, analysieren und interpretieren.
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 Vorlesung und entweder eine zu #02 Seminar (für B-PPäd) oder eine zu #03 (für B-FÖ oder lehramtsbezogenes B-Hauptfach)
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**

Modul-Titel: **Didaktik der Arithmetik**

Modul-Titel englisch: **Didactics of Arithmetics**

Modul-Code: **FD** **MAT** **310**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: #99

Modulprüfung verantwortende Lehreinheit: Mathematik

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: Pflichtprüfung

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 0 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: 0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur		% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0	%
f) Klausur		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
g) Klausur		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
j) Schriftliche Arbeit		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- – Arabisch
- – Deutsch
- – Englisch
- – Französisch
- – Griechisch
- – Italienisch
- – Ivrit
- – Japanisch
- – Polnisch
- – Russisch
- – Spanisch
- – Tschechisch
- – Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Didaktik der Arithmetik**	
Modul-Titel englisch:	**Didactics of Arithmetics**	
Modul-Code:	**FD**	**MAT** **310**
Teilmodul-Titel:	**Einführung in die Didaktik der Arithmetik**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Introduction to the Didactics of Arithmetics**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	Lehramtsbezogenes Hauptfach	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden	
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Didaktik der Arithmetik**	
Modul-Titel englisch:	**Didactics of Arithmetics**	
Modul-Code:	**FD**	**MAT** **310**
Teilmodul-Titel:	**Vertiefung der Didaktik der Arithmetik in der Primarstufe**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Deepening the Didactics of Arithmetics in Primary School**	
Teilmodul-Code:	**#02**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	Lehramtsbezogenes Hauptfach B-PPäd	
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden	
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Bearbeiten von Studien- bzw. Praxisaufträgen.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Didaktik der Arithmetik**	
Modul-Titel englisch:	**Didactics of Arithmetics**	
Modul-Code:	**FD**	**MAT** **310**
Teilmodul-Titel:	**Vertiefung der Didaktik der Arithmetik in der Sekundarstufe I**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Consolidation of the Didactics of Arithmetics in Secondary School I**	
Teilmodul-Code:	**#03**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	B-FÖ oder lehramtsbezogenes B-Hauptfach	
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden	
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Bearbeiten von Studien- bzw. Praxisaufträgen.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Didaktik des Arbeitens mit Größen und Didaktik der Stochastik**	
Modul-Titel englisch:	**Didactics of Working with Units and Didactics of Stochastics**	
Modul-Code:	**FD**	**MAT** **320**
Prüfungsordnung:	MEd	PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Auflagenmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	MAT 310 FD; Bachelor Nebenfach Mathematik; keine Belegung dieses Moduls im Bachelor.	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	

Inhalte des Moduls:

Die Inhalte des Moduls umfassen:
- Größen als Abstraktionen und Besonderheiten von Größenbereichen
- Größen in Anwendungskontexten
- Statistische Erhebungen (Befragung, Beobachtung oder Experiment) planen, durchführen und auswerten
- Grafische Darstellungen für uni- und bivariate Daten (z.B. Kreuztabelle) lesen und erstellen sowie deren Eignung für die jeweilige Fragestellung bewerten
- Mehrstufige Zufallsversuche durch endliche Ergebnismengen modellieren und geeignete Darstellungen (Baumdiagramm, Mehrfeldertafel) dafür nutzen
- Inhaltliche Vorstellungen zu bedingten Wahrscheinlichkeiten
- Ermitteln von Wahrscheinlichkeiten durch Simulation
- Mit Wahrscheinlichkeiten rechnen und argumentieren

Qualifikationsziele des Moduls:

Die Studierenden
- kennen konzeptionelle Grundlagen des Arbeitens mit Größen und erschließen die fundamentale Idee des Messens.
- kennen verschiedene Zugänge zum Wahrscheinlichkeitsbegriff und zu kombinatorischen Grundbegriffen.
- kennen zentrale Inhalte der elementaren Stochastik.
- sind in der Lage, ihre inhaltsbezogenen Kompetenzen bei statistischen Erhebungen und Zufallsexperimenten, zur Datenanalyse, -auswertung und -darstellung bei der Konzeption und Reflexion entsprechender Lehr-Lern-Prozesse zu nutzen.

vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:

Eine Lehrveranstaltung zu #01 Vorlesung und entweder eine zu #02 Seminar (für B-PPäd) oder eine zu #03 (für B-FÖ oder lehramtsbezogenes B-Hauptfach)

Modul-Abschlussregel:

Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Didaktik des Arbeitens mit Größen und Didaktik der Stochastik**	
Modul-Titel englisch:	**Didactics of Working with Units and Didactics of Stochastics**	
Modul-Code:	**FD**	**MAT** **320**

Modulprüfung-Titel:	**Modulprüfung**
Modulprüfung-Titel englisch:	**Module Exam**
Modulprüfung-Code:	#99
Modulprüfung verantwortende Lehreinheit:	Mathematik
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:	
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	0 30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	a) Klausur b) Mündliche/Praktische Prüfung c) Schriftliche Arbeit d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur		% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0 %
f) Klausur		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
g) Klausur		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
j) Schriftliche Arbeit		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrit
- Japanisch
- Polnisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Didaktik des Arbeitens mit Größen und Didaktik der Stochastik**	
Modul-Titel englisch:	**Didactics of Working with Units and Didactics of Stochastics**	
Modul-Code:	**FD** **MAT** **320**	
Teilmodul-Titel:	**Einführung in die Didaktik des Arbeitens mit Größen und die Didaktik der Stochastik**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Introduction to Didactics of Working with Units and Didactics of Stochastics**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	Lehramtsbezogenes Hauptfach	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3 30	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden	
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**

Modul-Titel: **Didaktik des Arbeitens mit Größen und Didaktik der Stochastik**

Modul-Titel englisch: **Didactics of Working with Units and Didactics of Stochastics**

Modul-Code: **FD** **MAT** **320**

Teilmodul-Titel: **Vertiefung der Didaktik des Arbeitens mit Größen und der Didaktik der Stochastik in der Primarstufe**

Teilmodul-Titel englisch: **Deepening the Didactics of Working with Units and the Didactics of Stochastics in Primary School**

Teilmodul-Code:	**#02**
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:	
Teilmodul-Typ:	Seminar
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	Lehramtsbezogenes Hauptfach B-PPäd
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3 30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Bearbeiten von Studien- bzw. Praxisaufträgen.
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Didaktik des Arbeitens mit Größen und Didaktik der Stochastik**	
Modul-Titel englisch:	**Didactics of Working with Units and Didactics of Stochastics**	
Modul-Code:	**FD**	**MAT** **320**
Teilmodul-Titel:	**Vertiefung der Didaktik des Arbeitens mit Größen und der Didaktik der Stochastik in der Sekundarstufe I**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Deepening the Didactics of Working with Quantities and the Didactics of Stochastics in Secondary Level I**	
Teilmodul-Code:	**#03**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	B-FÖ oder lehramtsbezogenes B-Hauptfach	
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden	
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Bearbeiten von Studien- bzw. Praxisaufträgen.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse**	
Modul-Titel englisch:	**Didactics and Methodology of Mathematical Learning Processes**	
Modul-Code:	**FD**	**MAT** **330**
Prüfungsordnung:	MEd	PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Auflagenmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenstudienrichtung Mathematik	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	

Inhalte des Moduls:

1 Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen - Arithmetik
Die Studierenden
- kennen Konzepte zur Entwicklung des Zahlbegriffs und zur Ausbildung von Zahlvorstellungen im schulischen Bereich
- kennen didaktische Konzepte zur Erschließung von Zahlräumen
- können die Entwicklung von Vorstellungen zu den Rechenoperationen sowie fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte zur Behandlung der Rechenoperationen im Mathematikunterricht für die Konzeption von Lehr-Lern-Prozessen nutzen
- kennen theoretische Konzepte zu zentralen mathematischen Denkhandlungen und Inhalten (wie Begriffsbildung, Problemlösen und Argumentationen)
- können ausgewählte arithmetische und algebraische Inhalte im Kontext mathematikdidaktischer und diagnostischer Kompetenzen spezifizieren

2 Prozessbezogene mathematische Kompetenzen - Mathematikdidaktische Handlungskompetenzen
Die Studierenden
- kennen und bewerten Konzepte für schulisches Mathematiklehren und –lernen (wie entdeckendes Lernen, dialogisches Lernen)
- sind in der Lage, Lehrpläne Bildungsstandards und Schulbücher zu bewerten und reflektiert einzusetzen
- kennen Elemente von Lernumgebungen (wie Aufgaben als Ausgangspunkt von Lernprozessen, Lehr- und Lernmaterialien)

Qualifikationsziele des Moduls:

Ausbildung inhaltsbezogener und prozessbezogener mathematischer Kompetenzen, die durch die im Modul angegebenen Inhalte für den Mathematikunterricht spezifiziert sind.

vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul: Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02

Modul-Abschlussregel: Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse**	
Modul-Titel englisch:	**Didactics and Methodology of Mathematical Learning Processes**	
Modul-Code:	**FD**	**MAT** **330**

Modulprüfung-Titel:	**Modulprüfung**
Modulprüfung-Titel englisch:	**Module Exam**
Modulprüfung-Code:	#99
Modulprüfung verantwortende Lehreinheit:	Mathematik
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:	
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	0 30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	a) Klausur b) Mündliche/Praktische Prüfung c) Schriftliche Arbeit d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur		% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0 %
f) Klausur		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
g) Klausur		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
j) Schriftliche Arbeit		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrit
- Japanisch
- Polnisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse**	
Modul-Titel englisch:	**Didactics and Methodology of Mathematical Learning Processes**	
Modul-Code:	**FD**	**MAT** **330**
Teilmodul-Titel:	**Didaktik der Arithmetik**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Didactics of Arithmetic**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	parallele Belegung der Lehreinheiten des Moduls	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Didaktik und Methodik mathematischer Lernprozesse**	
Modul-Titel englisch:	**Didactics and Methodology of Mathematical Learning Processes**	
Modul-Code:	**FD**	**MAT** **330**
Teilmodul-Titel:	**Exemplarische Anwendung und Vertiefung arithmetischer Inhalte**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Exemplary Application and Consolidation of Arithmetic Contents**	
Teilmodul-Code:	**#02**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	parallele Belegung der Lehreinheiten des Moduls	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden	
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Bearbeiten von Studien- bzw. Praxisaufträgen, Referate zu ausgewählten Inhalten.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education** **Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education** **Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen - Vertiefende theoretische Fundierung**
Modul-Titel englisch:	**Mathematics Teaching-Related Competences - In-Depth Theoretical Foundation**
Modul-Code:	**FD** **MAT** **340**
Prüfungsordnung:	MEd PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik
Modul d. Studienphase:	M-Phase
Modul-Status:	Auflagenmodul
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenstudienrichtung Mathematik
Modul-Beginn:	2-Sommersemester
Modul-Frequenz (in Semestern):	2
Modul-Dauer (in Semestern):	1
Begründung bei Dauer >2:	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6 30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180
Inhalte des Moduls:	1 Arithmetik/Algebra – Leitideen Zahl und Variable Die Studierenden kennen Darstellungsformen verschiedener Zahlbereiche und können die Fortschritte im progressiven Aufbau des Zahlsystems beschreiben. Sie verwenden Axiomatik und Konstruktion zur Grundlegung von Zahlbereichen und können die passenden Begriffe anwenden und kennen und nutzen die Gesetze der Grundrechenarten in verschiedenen Zahlbereichen. Sie können Problemaufgaben lösen und verwenden grundlegende algebraische Strukturbegriffe bei der Bearbeitung von Aufgaben, können die Vorteile algebraischer Strukturen in verschiedenen mathematischen Zusammenhängen erkennen und beschreiben und beim Aufgabenlösen nutzen - gebrauchen verschiedene Medien. 2 Geometrie – Leitidee Raum und Form Die Studierenden - können elementare Formen, Konstruktionen und Symmetrien in Ebene und Raum erläutern und mit ihnen operieren, - können elementare geometrische Konstruktionen ausführen und begründen, - können geometrische Aussagen begründen und beweisen, - sind in der Lage, geometrische Abbildungen beim Lösen von Konstruktionsaufgaben anzuwenden, - erklären und nutzen Verfahren der Trigonometrie, - beschreiben Symmetrien durch Abbildungen und - arbeiten darstellend und analytisch mit linearen und nicht linearen Gebilden. 3 Stochastik – Daten analysieren und Zufall modellieren Die Studierenden kennen verschiedene Zugänge zum Wahrscheinlichkeitsbegriff, kombinatorische Grundbegriffe und weitere Themen der elementaren Stochastik und können statistische Erhebungen und Zufallsexperimente durchführen, die erhobenen Daten analysieren, auswerten und in geeigneter Weise darstellen.
Qualifikationsziele des Moduls:	Ausbildung inhaltsbezogener und prozessbezogener mathematischer Kompetenzen, die durch die im Modul angegebenen Inhalte im Mathematikunterricht spezifiziert sind und durch unterrichtspraktische Erfahrungen ergänzt werden.
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**

Modul-Titel: **Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen - Vertiefende theoretische Fundierung**

Modul-Titel englisch: **Mathematics Teaching-Related Competences - In-Depth Theoretical Foundation**

Modul-Code: **FD** | **MAT** | **340**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: #99

Modulprüfung verantwortende Lehreinheit: Mathematik

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: Pflichtprüfung

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 0 (30)

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: 0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur		% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0	%
f) Klausur		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
g) Klausur		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
j) Schriftliche Arbeit		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- – Arabisch
- – Deutsch
- – Englisch
- – Französisch
- – Griechisch
- – Italienisch
- – Ivrit
- – Japanisch
- – Polnisch
- – Russisch
- – Spanisch
- – Tschechisch
- – Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen - Vertiefende theoretische Fundierung**	
Modul-Titel englisch:	**Mathematics Teaching-Related Competences - In-Depth Theoretical Foundation**	
Modul-Code:	**FD**	**MAT** **340**
Teilmodul-Titel:	**Fachdidaktische Vertiefung und Anwendung arithmetischer und algebraischer Inhalte**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Subject Didactic Deepening and Application of Arithmetic and Algebraic Content**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen - Vertiefende theoretische Fundierung**	
Modul-Titel englisch:	**Mathematics Teaching-Related Competences - In-Depth Theoretical Foundation**	
Modul-Code:	**FD**	**MAT** **340**
Teilmodul-Titel:	**Fachdidaktische Vertiefung und Anwendung geometrischer und stochastischer Inhalte**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Subject Didactic Deepening and Application of Geometric and Stochastic Contents**	
Teilmodul-Code:	**#02**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden	
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Bearbeiten von Studien- bzw. Praxisaufträgen, Referate zu ausgewählten Inhalten.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education** **Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education** **Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Fachdidaktik Musik – Einführung**
Modul-Titel englisch:	**Subject Didactics Music – Introduction**
Modul-Code:	**FD** **Mus** **01**
Prüfungsordnung:	MEd PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Modul verantwortende Lehreinheit:	Musik
Modul d. Studienphase:	M-Phase
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Musik
Modul-Beginn:	1-Wintersemester
Modul-Frequenz (in Semestern):	2
Modul-Dauer (in Semestern):	1
Begründung bei Dauer >2:	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6 30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180
Inhalte des Moduls:	– Zusammenhänge zwischen Pädagogik, Musikpädagogik, -didaktik und -methodik sowie weiterer angrenzender Disziplinen (u. a. Musikwissenschaft, -psychologie, -soziologie); – Grundlagen der Planung, Durchführung, Analyse und Reflexion von Unterrichtsprozessen; – Inhalte des Musikunterrichts, Umgangsweisen mit Musik; – Curricula des Schulfaches Musik (Lehrpläne, Bildungsstandards etc.); – Leistungserfassung und -rückmeldung im Fach Musik; – Methoden des Musikunterrichts; – Musikdidaktische Modelle, Konzeptionen und Konzepte; – Musikpädagogische/-didaktische Forschungsergebnisse und ihre Relevanz für Musikunterricht.
Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden – können die Musikdidaktik in ihrem interdisziplinären Zusammenhang einordnen und nutzen Erkenntnisse verschiedener angrenzender Disziplinen für musikdidaktisches Nachdenken; – haben ein fundiertes Wissen hinsichtlich der Bildungsziele von Musikunterricht sowie dessen Legitimierung im Rahmen des allgemein bildenden Schulwesens. – kennen Lernziele, Lerninhalte und Lern-/Kompetenzbereiche des Faches Musik, können diese erläutern und kritisch darüber reflektieren; – nutzen ihre Fachkenntnisse bei (vergleichenden) Inhaltsanalysen ausgewählter Musik-Curricula (Lehrpläne, Bildungsstandards etc.) verschiedener Bundesländer; – kennen die Methodendiskussion in der Musikpädagogik; – sind in der Lage, eine Vielfalt unterschiedlicher Unterrichtsmethoden und Aufgabenformen zu erläutern und sie anforderungs- und situationsgerecht einzusetzen; – können Lehr- und Lernprozesse gestalten, die für das Musik-Machen und Musik-Lernen der Schüler grundlegend sind; - können musikbezogene Wissensinhalte im Rahmen musikalisch-ästhetischer Praxis vermitteln; - verfügen über grundlegende Fähigkeiten, Kenntnisse und Methoden zur Beobachtung von Lern- und Verhaltensweisen von Schülern im Unterricht und zur Erfassung und Bewertung wesentlicher Strukturen und Abläufe musikpädagogischer Lehr- und Lernprozesse;
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**

Modul-Titel: **Fachdidaktik Musik – Einführung**

Modul-Titel englisch: **Subject Didactics Music – Introduction**

Modul-Code: **FD** **Mus** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: #99

Modulprüfung verantwortende Lehreinheit: Musik

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: Pflichtprüfung

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 0 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: 0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur		% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0	%
f) Klausur		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
g) Klausur		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
j) Schriftliche Arbeit		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- – Arabisch
- – Deutsch
- – Englisch
- – Französisch
- – Griechisch
- – Italienisch
- – Ivrit
- – Japanisch
- – Polnisch
- – Portugiesisch
- – Russisch
- – Spanisch
- – Tschechisch
- – Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Fachdidaktik Musik – Einführung**	
Modul-Titel englisch:	**Subject Didactics Music – Introduction**	
Modul-Code:	**FD**	**Mus** **01**
Teilmodul-Titel:	**Einführung in die Fachdidaktik des Musikunterrichts**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Introduction to the Didactics of Music Teaching**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Musik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Fachdidaktik Musik – Einführung**	
Modul-Titel englisch:	**Subject Didactics Music – Introduction**	
Modul-Code:	**FD**	**Mus** **01**
Teilmodul-Titel:	**Schulpraktische Übung**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Practical School Studies**	
Teilmodul-Code:	**#02**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Musik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden	
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Fachdidaktik Musik – Spezifika**	
Modul-Titel englisch:	**Subject Didactics Music – Specifics**	
Modul-Code:	**FD**	**Mus** **02**
Prüfungsordnung:	MEd	PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Musik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FD Mus 01	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	

Inhalte des Moduls:

- Unterrichtsplanung für das Fach Musik, kritische Analyse und Wertung: Jahresplanung, Unterrichtseinheiten, Prozessplanung, Lehrprobenentwurf.
- Einsatz von Medien im Musikunterricht,
- Musikalitätskonzepte, individuelle musikalische Voraussetzungen und Möglichkeiten der individuellen Förderung, interkulturelle Musikpädagogik,
- Umgang mit Unterrichtsstörungen
- Neue Bildungskonzepte für das Fach Musik in der aktuellen fachdidaktischen Diskussion.

Qualifikationsziele des Moduls:

Die Studierenden
- wenden ihre fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kompetenzen selbständig bei der Vorbereitung, Planung und Analyse von Musikunterricht an; Fähigkeiten zur Interpretation und kreativen Arbeit mit curricularen Vorgaben (z. B. Thüringer Lehrplan) sind weitgehend entwickelt.
- sind hinsichtlich der sozialen und kulturellen Lebensbedingungen von Schülerinnen und Schülern informiert und nutzen hierfür die entsprechenden Bezugsdisziplinen (u. a. Musiksoziologie).
- erkennen die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler und fördern diese individuell.
- sind in der Lage, musikalische Begabungen zu erkennen und Möglichkeiten der Förderung zu organisieren.
- sind zur kritischen Reflexion der aktuellen Musikdidaktik-Diskussion fähig und können einen eigenen musikdidaktische Standpunkt beziehen.

Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.

vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul: Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02

Modul-Abschlussregel: Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Fachdidaktik Musik – Spezifika**	
Modul-Titel englisch:	**Subject Didactics Music – Specifics**	
Modul-Code:	**FD**	**Mus** **02**

Modulprüfung-Titel:	**Modulprüfung**
Modulprüfung-Titel englisch:	**Module Exam**
Modulprüfung-Code:	#99
Modulprüfung verantwortende Lehreinheit:	Musik
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:	
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	0 30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	a) Klausur b) Mündliche/Praktische Prüfung c) Schriftliche Arbeit d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur		% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0 %
f) Klausur		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
g) Klausur		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
j) Schriftliche Arbeit		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrit
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Fachdidaktik Musik – Spezifika**	
Modul-Titel englisch:	**Subject Didactics Music – Specifics**	
Modul-Code:	**FD**	**Mus** **02**
Teilmodul-Titel:	**Fachdidaktisches Seminar**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Subject Didactic Seminar**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Musik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**

Modul-Titel: **Fachdidaktik Musik – Spezifika**

Modul-Titel englisch: **Subject Didactics Music – Specifics**

Modul-Code: **FD** **Mus** **02**

Teilmodul-Titel:	**Fachdidaktisches Schulpraktikum**
Teilmodul-Titel englisch:	**Subject Didactic School Internship**
Teilmodul-Code:	**#02**
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Musik
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:	
Teilmodul-Typ:	Praktikum
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3 30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45 Präsenzstunden 30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 15 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education** **Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education** **Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Fachdidaktik Musik – Projektseminar**
Modul-Titel englisch:	**Subject Didactics Music – Project Seminar**
Modul-Code:	**FD** **Mus** **03**
Prüfungsordnung:	MEd PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Modul verantwortende Lehreinheit:	Musik
Modul d. Studienphase:	M-Phase
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Musik
Modul-Beginn:	1-Wintersemester
Modul-Frequenz (in Semestern):	2
Modul-Dauer (in Semestern):	1
Begründung bei Dauer >2:	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6 30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180
Inhalte des Moduls:	- Theoretische Hintergründe und didaktische Grundlagen für die Durchführung von Projekten in musikpädagogischen Kontexten - Entwicklung einer eigenen Projektidee - Konzeption und Durchführung eines eigenen ästhetisch-künstlerischen Projektes im schulischen oder außerschulischen Kontext - Dokumentation des Projekts - Evaluation bzw. empirische Erforschung ausgewählter Aspekte des Projekts
Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden können selbstständig und unter Berücksichtigung inhaltlicher, didaktisch-methodischer und organisatorischer Aspekte ästhetisch-künstlerische Projekte für schulische und außerschulische musikpädagogische Kontexte entwickeln und im Team realisieren. Sie orientieren sich dabei an den Kompetenzen und Interessen der Lernenden und initiieren auf Seiten der Projektteilnehmer*innen eine möglichst selbstständige, kooperative und ggf. interdisziplinäre Auseinandersetzung mit ästhetisch-künstlerischen Gegenständen und/oder Themen. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Projekt nachvollziehbar und unter Einbezug von Fachliteratur zu dokumentieren und zu reflektieren; sie haben grundlegende Kenntnisse empirischer Forschungsmethoden und können einzelne Aspekte eines Projektes adäquat evaluieren bzw. erforschen. Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Fachdidaktik Musik – Projektseminar**	
Modul-Titel englisch:	**Subject Didactics Music – Project Seminar**	
Modul-Code:	**FD**	**Mus** **03**

Modulprüfung-Titel:	**Modulprüfung**
Modulprüfung-Titel englisch:	**Module Exam**
Modulprüfung-Code:	#99
Modulprüfung verantwortende Lehreinheit:	Musik
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:	
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	3 30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	90 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	a) Klausur b) Mündliche/Praktische Prüfung c) Schriftliche Arbeit d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur		% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0	%
f) Klausur		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
g) Klausur		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	33	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	67	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
j) Schriftliche Arbeit		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrit
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Fachdidaktik Musik – Projektseminar**	
Modul-Titel englisch:	**Subject Didactics Music – Project Seminar**	
Modul-Code:	**FD**	**Mus** **03**
Teilmodul-Titel:	**Projektseminar**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Project Seminar**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Musik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education** **Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education** **Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Fremdsprachendidaktik Russisch: Grundlegung**
Modul-Titel englisch:	**Didactics of Russian as a Foreign Language: Basic Principles**
Modul-Code:	**FD** **Ru** **01**
Prüfungsordnung:	MEd PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Modul verantwortende Lehreinheit:	Slawistik
Modul d. Studienphase:	M-Phase
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine
Modul-Beginn:	1-Wintersemester
Modul-Frequenz (in Semestern):	2
Modul-Dauer (in Semestern):	1
Begründung bei Dauer >2:	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9 30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270
Inhalte des Moduls:	Sprachbildung und Sprachenpolitik, Mehrsprachigkeit als Bildungsziel, sprachliche Bildung: muttersprachliche, herkunftssprachliche, zweitsprachliche, fremdsprachliche, altsprachliche Bildung, fremdsprachliche Bildung im Unterricht: im Fremdsprachenunterricht, im Muttersprachunterricht, im (bilingualen) Sachunterricht, wissenschaftliche Begründung von Fremdsprachenunterricht: Fremdsprachendidaktik, die Fremdsprachendidaktik als Disziplin, ihre Bezugswissenschaften, ihre Entwicklung Fremdsprachenlehrmethoden, kommunikative Orientierung als Fremdsprachenlehrmethode, kommunikative Orientierung und "kulturwissenschaftliche Wende", Grundzüge kommunikativ und interkulturell orientierten Fremdsprachenunterrichts Russisch in der Regelschule (Ziel, Stoff, Prozess, Lernervariablen), Fremdsprachenunterricht Russisch in der Regelschule: Stunden in der Stundentafel, Lehrplan, Lehrmittel (Schulbücher aus dem Schulbuchkatalog, Medien aus dem Medienzentrum des Landes) Fremdsprachenunterricht Russisch in der Regelschule: den Unterrichtsverlauf beobachten, die Akteure befragen, die Ergebnisse analysieren. Eigene Versuche.
Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden können die gesellschaftliche Bedeutung von Sprachbildung und Fremdsprachenunterricht begründen, die Sprachen- und Bildungspolitik im Bereich von Sprachbildung und Fremdsprachenunterricht analysieren und bewerten. Sie können die Fremdsprachendidaktik als Disziplin charakterisieren und sind mit den wesentlichen Entwicklungslinien des Faches in Geschichte und Gegenwart vertraut. Sie verfügen über grundlegende Einsichten in die kommunikative und interkulturelle Orientierung als Paradigma modernen Fremdsprachenunterrichts und können ihr Fachwissen in der Analyse von Lehrplänen, Lehrmitteln und Unterricht, aber auch in eigenen Beiträgen zur Lehrplan- und Lehrmittelentwicklung sowie in eigenen Unterrichtsversuchen anwenden. Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**

Modul-Titel: **Fremdsprachendidaktik Russisch: Grundlegung**

Modul-Titel englisch: **Didactics of Russian as a Foreign Language: Basic Principles**

Modul-Code: **FD** | **Ru** | **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: #99

Modulprüfung verantwortende Lehreinheit: Slawistik

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: Pflichtprüfung

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 0 (30)

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: 0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0	%
f) Klausur	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
g) Klausur	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
j) Schriftliche Arbeit	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- – Arabisch
- – Deutsch
- – Englisch
- – Französisch
- – Griechisch
- – Italienisch
- – Ivrit
- – Japanisch
- – Polnisch
- – Portugiesisch
- – Russisch
- – Spanisch
- – Tschechisch
- – Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Fremdsprachendidaktik Russisch: Grundlegung**	
Modul-Titel englisch:	**Didactics of Russian as a Foreign Language: Basic Principles**	
Modul-Code:	**FD**	**Ru**	**01**
Teilmodul-Titel:	**Einführung in die Didaktik des Russischen**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Introduction to the Didactics of Russian**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Slawistik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Fremdsprachendidaktik Russisch: Grundlegung**	
Modul-Titel englisch:	**Didactics of Russian as a Foreign Language: Basic Principles**	
Modul-Code:	**FD**	**Ru**	**01**
Teilmodul-Titel:	**Fachdidaktisches Schulpraktikum**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Subject Didactic School Internship**	
Teilmodul-Code:	**#02**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Slawistik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.	

Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:

- Arabisch
- **Deutsch**
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrit
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- **Russisch**
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Fremdsprachendidaktik Russisch: Vertiefung**	
Modul-Titel englisch:	**Didactics of Russian as a Foreign Language: Consolidation**	
Modul-Code:	**FD**	**Ru** **02**
Prüfungsordnung:	MEd	PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Slawistik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FD Ru 01	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	

Inhalte des Moduls:

Didaktisch-methodische Probleme der Unterrichtsgestaltung im Bereich der Arbeit am Sprachwissen (Lexik, Grammatik, Phonetik/Graphetik), Sachwissen (Landeskunde), Sprachhandlungswissen (Pragmatik),
Didaktisch-methodische Probleme der Unterrichtsgestaltung im Bereich der Entwicklung sprachkommunikativen Könnens, Textrezeption: Hörverstehen, Leseverstehen, Textreproduktion (variationslos, variierend): reproduktives Sprechen, Schreiben (Nachsprechen von Dichtungen, Nacherzählen von Erzählungen), Textproduktion: produktives Sprechen, Schreiben,
Unterrichtsziel Selbständiges Fremdsprachenlernen,
Fernunterricht im Fremdsprachenunterricht,
Pädagogische und sonderpädagogische Förderung im Fremdsprachenunterricht,
„Alternative Methoden“ im Fremdsprachenunterricht,
Fremdsprachenunterricht Russisch in der Regelschule: Unterrichtsplanung (Planungseinheit Schuljahr/Schulhalbjahr, Planungseinheit Lektion, Planungseinheit Unterrichtsstunde), Unterrichtsdurchführung, Unterrichtsauswertung.

Qualifikationsziele des Moduls:

Die Studierenden verfügen über vertiefte Einsichten in die didaktisch-methodischen Probleme der Gestaltung des Fremdsprachenunterrichts als Einheit von Wissenserwerb und sprachkommunikativer Könnensentwicklung.
Sie verstehen die Befähigung zum selbständigen (Fremdsprachen-)Lernen als das übergeordnete Ziel des (Fremdsprachen-)Unterrichts.
Sie besitzen grundlegende Kenntnisse über Fernformen des Fremdsprachenunterrichts, insbesondere über Fernunterricht im elektronischen Medium, als mögliche Ergänzung des Direktunterrichts.
Sie besitzen grundlegende Kenntnisse über Inhalte und Organisationsformen der pädagogischen und sonderpädagogischen Förderung im Fremdsprachenunterricht.
Sie besitzen grundlegende Kenntnisse über die sog. alternativen Methoden im Fremdsprachenunterricht, die es ihnen gestatten, Notwendigkeit, Möglichkeiten und Grenzen der „alternativen Methoden“ zu diskutieren.
Sie können ihr Fachwissen in der Planung, Durchführung und Auswertung von Unterrichtsversuchen anwenden.

Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.

vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul: Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02

Modul-Abschlussregel: Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**

Modul-Titel: **Fremdsprachendidaktik Russisch: Vertiefung**

Modul-Titel englisch: **Didactics of Russian as a Foreign Language: Consolidation**

Modul-Code: **FD** | **Ru** | **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: #99

Modulprüfung verantwortende Lehreinheit: Slawistik

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: Pflichtprüfung

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 0 (30)

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: 0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0	%
f) Klausur	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
g) Klausur	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
j) Schriftliche Arbeit	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- – Arabisch
- – Deutsch
- – Englisch
- – Französisch
- – Griechisch
- – Italienisch
- – Ivrit
- – Japanisch
- – Polnisch
- – Portugiesisch
- – Russisch
- – Spanisch
- – Tschechisch
- – Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Fremdsprachendidaktik Russisch: Vertiefung**	
Modul-Titel englisch:	**Didactics of Russian as a Foreign Language: Consolidation**	
Modul-Code:	**FD**	**Ru** **02**
Teilmodul-Titel:	**Spezielle Gegenstände der Didaktik des Russischen**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Special Subjects of the Didactics of Russian**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Slawistik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Russischstunde	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**

Modul-Titel: **Fremdsprachendidaktik Russisch: Vertiefung**

Modul-Titel englisch: **Didactics of Russian as a Foreign Language: Consolidation**

Modul-Code: **FD** | **Ru** | **02**

Teilmodul-Titel:	**Fachdidaktisches Schulpraktikum**
Teilmodul-Titel englisch:	**Subject Didactic School Internship**
Teilmodul-Code:	**#02**
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Slawistik
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:	
Teilmodul-Typ:	Praktikum
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3 30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45 Präsenzstunden 30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 15 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education** **Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education** **Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts**
Modul-Titel englisch:	**Introduction to the Subject Didactics of Physical Education**
Modul-Code:	**FD** **Sp** **01**
Prüfungsordnung:	MEd PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sport
Modul d. Studienphase:	M-Phase
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine
Modul-Beginn:	1-Wintersemester
Modul-Frequenz (in Semestern):	2
Modul-Dauer (in Semestern):	1
Begründung bei Dauer >2:	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9 30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270
Inhalte des Moduls:	Reflexion grundlegender wissenschafts-, gegenstands- und anwendungstheoretischer Fragen der Sportdidaktik; Grundlegende Aspekte der Planung, Durchführung und Evaluation des Sportunterrichts
Qualifikationsziele des Moduls:	- Ansatzweise Kenntnisse der Unterrichtsplanung und Durchführung unter Einbeziehung unterschiedlicher Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen - Fähigkeit, die Schüler über unterschiedliche Formen des Sports anzuregen, ist ansatzweise vorhanden. Studenten sind in der Lage, Schüler ansatzweise zu lebenslangem Sporttreiben und weiterführendem Interesse am Sport anzuregen. - Reaktionsvermögen auf diverse soziale und kulturelle Lebensbedingungen und erkennbare Benachteiligung von Schülern im Sportunterricht ist ansatzweise vorhanden, - Fähigkeiten der Leistungserfassung von Schülern im Sportunterricht sind in der Theorie vorhanden. Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**

Modul-Titel: **Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts**

Modul-Titel englisch: **Introduction to the Subject Didactics of Physical Education**

Modul-Code: **FD** **Sp** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: #99

Modulprüfung verantwortende Lehreinheit: Sport

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: Pflichtprüfung

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 0 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: 0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur		% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0 %
f) Klausur		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
g) Klausur		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
j) Schriftliche Arbeit		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- – Arabisch
- – Deutsch
- – Englisch
- – Französisch
- – Griechisch
- – Italienisch
- – Ivrit
- – Japanisch
- – Polnisch
- – Portugiesisch
- – Russisch
- – Spanisch
- – Tschechisch
- – Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts**	
Modul-Titel englisch:	**Introduction to the Subject Didactics of Physical Education**	
Modul-Code:	**FD**	**Sp** **01**
Teilmodul-Titel:	**Seminar**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Seminar**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Sport	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Sportstunde	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts**	
Modul-Titel englisch:	**Introduction to the Subject Didactics of Physical Education**	
Modul-Code:	**FD**	**Sp** **01**
Teilmodul-Titel:	**Schulpraktische Übung**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Practical School Studies**	
Teilmodul-Code:	**#02**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Sport	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden	
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education** **Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education** **Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts**
Modul-Titel englisch:	**Continuation of the Subject Didactics of Physical Education**
Modul-Code:	**FD** **Sp** **02**
Prüfungsordnung:	MEd PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sport
Modul d. Studienphase:	M-Phase
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FD Sp 01
Modul-Beginn:	2-Sommersemester
Modul-Frequenz (in Semestern):	2
Modul-Dauer (in Semestern):	1
Begründung bei Dauer >2:	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9 30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270
Inhalte des Moduls:	Reflexion spezifischer wissenschafts-, gegenstands- und anwendungstheoretischer Fragen der Sportdidaktik; Vertiefende Planung, Durchführung und Evaluation des Sportunterrichts.
Qualifikationsziele des Moduls:	Weitgehende Kenntnisse der Unterrichtsplanung und Durchführung unter Einbeziehung unterschiedlicher Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen Fähigkeit, die Schüler über unterschiedliche Formen des Sports anzuregen, ist weitgehend vorhanden. Studenten sind in der Lage Schüler weitgehend zu lebenslangem Sporttreiben und weiterführendem Interesse am Sport anzuregen. Reaktionsvermögen auf diverse soziale und kulturelle Lebensbedingungen und erkennbare Benachteiligung von Schülern im Sportunterricht ist weitgehend vorhanden, Studenten können Lernvoraussetzungen und Lernprozesse (z.B. Entwicklungsstände, Lernpotentiale, Hindernisse und Fortschritte) ansatzweise diagnostizieren Fähigkeiten der Leistungserfassung von Schülern im Sportunterricht sind ansatzweise vorhanden. Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts**	
Modul-Titel englisch:	**Continuation of the Subject Didactics of Physical Education**	
Modul-Code:	**FD**	**Sp** **02**

Modulprüfung-Titel:	**Modulprüfung**
Modulprüfung-Titel englisch:	**Module Exam**
Modulprüfung-Code:	#99
Modulprüfung verantwortende Lehreinheit:	Sport
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:	
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	0 30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	a) Klausur b) Mündliche/Praktische Prüfung c) Schriftliche Arbeit d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0	%
f) Klausur	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
g) Klausur	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
j) Schriftliche Arbeit	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrit
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts**	
Modul-Titel englisch:	**Continuation of the Subject Didactics of Physical Education**	
Modul-Code:	**FD**	**Sp**	**02**
Teilmodul-Titel:	**Seminar**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Seminar**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Sport	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Sportstunde	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**

Modul-Titel: **Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts**

Modul-Titel englisch: **Continuation of the Subject Didactics of Physical Education**

Modul-Code: **FD** **Sp** **02**

Teilmodul-Titel:	**Fachdidaktisches Schulpraktikum**
Teilmodul-Titel englisch:	**Subject Didactic School Internship**
Teilmodul-Code:	**#02**
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Sport
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:	
Teilmodul-Typ:	Praktikum
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3 30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45 Präsenzstunden 30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 15 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education** **Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education** **Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Technikdidaktik**
Modul-Titel englisch:	**Didactics of Technology**
Modul-Code:	**FD** **Te** **01**
Prüfungsordnung:	MEd PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Modul verantwortende Lehreinheit:	Technik/Werken
Modul d. Studienphase:	M-Phase
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Haupt- oder Nebenfach Technik
Modul-Beginn:	1-Wintersemester
Modul-Frequenz (in Semestern):	2
Modul-Dauer (in Semestern):	1
Begründung bei Dauer >2:	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9 30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270
Inhalte des Moduls:	- Bedeutung der technischen Bildung - Unterrichtsfächer und Lehrpläne im Lernbereich Technik in Thüringen - Kompetenzmodelle und Bildungsstandards in der technischen Bildung - Begriffe, Theorien, Konzepte und Modelle der Technikdidaktik - Lehr- und Lernmethoden im Lernbereich Technik - Lehr- und Lernmedien und technische Modelle im Lernbereich Technik - Konzepte und aktuelle Themen der technikdidaktischen Forschung - Planung, Durchführung und Analyse von Technikunterricht - Kompetenzorientierte Unterrichtsgestaltung - Leistungsbewertung, Lerndiagnostik und Beurteilung von Lernprozessen - Hospitation und selbstständiger Unterricht in technikbezogenen Unterrichtsfächern in der Regelschule - Entwicklung von schriftlichen Unterrichtsentwürfen
Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden - besitzen Kenntnisse über Theorien und Modelle der Technikdidaktik und berücksichtigen diese im Technikunterricht - können die relevanten Unterrichtsfächer und Lehrpläne im Lernbereich Technik in Thüringen kritisch beurteilen und Konsequenzen für die Unterrichtspraxis ableiten - besitzen Kenntnisse über die Standards für eine technikwissenschaftliche Bildung - können unter Berücksichtigung geeigneter didaktischer Theorien und Modelle Technikunterricht planen, durchführen und evaluieren - können begründet fachspezifische Methoden (insb. Lernaufgaben, Projekte, Experimente und Simulationen) im Technikunterricht auswählen, entwickeln und einsetzen - können begründet fachspezifische Medien (einschl. digitaler Medien) und technische Modelle auswählen, erstellen und im Technikunterricht einsetzen - verwenden geeignete Instrumente der Leistungsbewertung und Kompetenzerfassung - besitzen Kenntnisse über die fachdidaktische Lehr- und Lernforschung und können diese kritisch interpretieren und im Technikunterricht berücksichtigen - können einen schriftlichen Unterrichtsentwurf ziel- und schülerorientiert erstellen - analysieren die Schulpraxis im Lernbereich Technik in Regelschulen - entwickeln ein professionelles Selbstkonzept als zukünftige Lehrkraft im Lernbereich Technik
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und zu #03
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Technikdidaktik**	
Modul-Titel englisch:	**Didactics of Technology**	
Modul-Code:	**FD** **Te** **01**	

Modulprüfung-Titel:	**Modulprüfung**
Modulprüfung-Titel englisch:	**Module Exam**
Modulprüfung-Code:	#99
Modulprüfung verantwortende Lehreinheit:	Technik/Werken
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:	
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	0 30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	a) Klausur b) Mündliche/Praktische Prüfung c) Schriftliche Arbeit d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur		% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0 %
f) Klausur		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
g) Klausur		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
j) Schriftliche Arbeit		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrit
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Technikdidaktik**	
Modul-Titel englisch:	**Didactics of Technology**	
Modul-Code:	**FD**	**Te**	**01**
Teilmodul-Titel:	**Grundlagen der Technikdidaktik**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Basics of Technology Didactics**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Technik/Werken	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Technikstunde	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**

Modul-Titel: **Technikdidaktik**

Modul-Titel englisch: **Didactics of Technology**

Modul-Code: **FD** **Te** **01**

Teilmodul-Titel:	**Gestalten von Lehr- und Lernprozessen im Technikunterricht**
Teilmodul-Titel englisch:	**Designing Teaching and Learning Processes in Technology Lessons**
Teilmodul-Code:	**#02**
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Technik/Werken
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:	
Teilmodul-Typ:	Seminar
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3 30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden 30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Technikstunde
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Technikdidaktik**	
Modul-Titel englisch:	**Didactics of Technology**	
Modul-Code:	**FD**	**Te** **01**
Teilmodul-Titel:	**Fachdidaktisches Schulpraktikum**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Subject Didactic School Internship**	
Teilmodul-Code:	**#03**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Technik/Werken	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education** **Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education** **Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Wirtschaftsdidaktik**
Modul-Titel englisch:	**Didactics of Economics**
Modul-Code:	**FD** **Te** **02**
Prüfungsordnung:	MEd PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Modul verantwortende Lehreinheit:	Technik/Werken
Modul d. Studienphase:	M-Phase
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Haupt- oder Nebenfach Technik
Modul-Beginn:	2-Sommersemester
Modul-Frequenz (in Semestern):	2
Modul-Dauer (in Semestern):	1
Begründung bei Dauer >2:	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9 30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270
Inhalte des Moduls:	- Bedeutung der ökonomischen Bildung - Unterrichtsfächer und Lehrpläne im Lernbereich Wirtschaft (und Recht) in Thüringen - Kompetenzmodelle und Bildungsstandards in der ökonomischen Bildung - Fachinhalte der Lernbereiche Wirtschaft und Recht - Berufsorientierung und Berufswahl - Begriffe, Theorien, Konzepte und Modelle der Wirtschaftsdidaktik - Lehr- und Lernmethoden im Lernbereich Wirtschaft - Lehr- und Lernmedien im Lernbereich Wirtschaft - Konzepte und aktuelle Themen der wirtschaftsdidaktischen Forschung - Planung, Durchführung und Analyse von Wirtschaftsunterricht - Hospitation und selbstständiger Unterricht in Wirtschaft und Recht in der Regelschule - Entwicklung von schriftlichen Unterrichtsentwürfen
Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden - besitzen grundlegende Kenntnisse über Theorien und Modelle der Wirtschaftsdidaktik und berücksichtigen diese im Wirtschaftsunterricht - kennen die relevanten Unterrichtsfächer und Lehrpläne im Lernbereich Wirtschaft (und Recht) in Thüringen und können diese kritisch beurteilen und Konsequenzen für die Unterrichtspraxis ableiten - besitzen Kenntnisse über die Standards der ökonomischen Bildung - können unter Berücksichtigung geeigneter didaktischer Theorien und Modelle Wirtschaftsunterricht planen, durchführen und evaluieren - können begründet fachspezifische Methoden für den Wirtschaftsunterricht auswählen, entwickeln und einsetzen - können begründet fachspezifische Medien auswählen, erstellen und im Wirtschaftsunterricht einsetzen - besitzen Kenntnisse über die fachdidaktischen Lehr- und Lernforschung und können diese kritisch interpretieren und im Wirtschaftsunterricht berücksichtigen - können einen schriftlichen Unterrichtsentwurf ziel- und schülerorientiert erstellen - analysieren die Schulpraxis im Lernbereich Wirtschaft (und Recht) in Regelschulen - entwickeln ein professionelles Selbstkonzept als zukünftige Lehrkraft im Lernbereich Wirtschaft - sind in der Lage, berufsbezogene Orientierungen zu geben und Entscheidungsprozesse bei Schülerinnen und Schülern zu unterstützen
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und zu #03
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**

Modul-Titel: **Wirtschaftsdidaktik**

Modul-Titel englisch: **Didactics of Economics**

Modul-Code: **FD** **Te** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: #99

Modulprüfung verantwortende Lehreinheit: Technik/Werken

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: Pflichtprüfung

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 0 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: 0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0	%
f) Klausur	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
g) Klausur	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
j) Schriftliche Arbeit	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- – Arabisch
- – Deutsch
- – Englisch
- – Französisch
- – Griechisch
- – Italienisch
- – Ivrit
- – Japanisch
- – Polnisch
- – Portugiesisch
- – Russisch
- – Spanisch
- – Tschechisch
- – Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Wirtschaftsdidaktik**	
Modul-Titel englisch:	**Didactics of Economics**	
Modul-Code:	**FD**	**Te**	**02**
Teilmodul-Titel:	**Grundlagen der Wirtschaftsdidaktik**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Basics of Economic Didactics**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Technik/Werken	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden	
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Wirtschaft-Recht-Technikstunde	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Wirtschaftsdidaktik**	
Modul-Titel englisch:	**Didactics of Economics**	
Modul-Code:	**FD**	**Te** **02**
Teilmodul-Titel:	**Gestalten von Lehr- und Lernprozessen im Wirtschaftsunterricht**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Designing Teaching and Learning Processes in Economics Classes**	
Teilmodul-Code:	**#02**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Technik/Werken	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden	
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Wirtschaft-Recht-Technikstunde, Lehrprobe	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Wirtschaftsdidaktik**	
Modul-Titel englisch:	**Didactics of Economics**	
Modul-Code:	**FD**	**Te** **02**
Teilmodul-Titel:	**Fachdidaktisches Schulpraktikum - Wirtschaft/Recht/Technik**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Subject Didactic School Internship - Economy/Law/Technology**	
Teilmodul-Code:	**#03**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Technik/Werken	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.	

Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrit
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education** **Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education** **Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Fachdidaktik Grundlegung Deutsch**
Modul-Titel englisch:	**Didactics of German as a Basic Subject**
Modul-Code:	**FDG** **De**
Prüfungsordnung:	MEd PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik
Modul d. Studienphase:	M-Phase
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester
Modul-Frequenz (in Semestern):	1
Modul-Dauer (in Semestern):	1
Begründung bei Dauer >2:	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9 30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270
Inhalte des Moduls:	- Besonderheiten des Lernens und Lehrens im Unterrichtsfach Deutsch in der Grundschule - Kritische Analyse literaturdidaktischer und sprachdidaktischer Positionen im Hinblick auf konkrete Unterrichtsprojekte - Unter Berücksichtigung lernbereichsübergreifender Fragestellungen erfolgt die schulpraktische Umsetzung in folgenden Lernbereichen: - Literarisches Lernen - Texte verfassen - Strategiebasiertes Rechtschreiblernen - Reflexion über Sprache und Sprachverwendung - Texte lesen und verstehen
Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden sind in der Lage, Sprachunterricht in der Grundschule unter Berücksichtigung schriftsprachlicher und literaturdidaktischer Aspekte mittelfristig zu planen. Dazu wählen sie sprach- und literaturbezogenen Lehr- und Lerngegenstände angemessen aus und setzen ihre selbstgesteckten Zielen entsprechend didaktisch um. Sie diskutieren curriculare Fragestellungen und didaktische Probleme vor dem Hintergrund aktueller fachdidaktischer Theorien und empirischer Befunde. Sie können Situation und Materialien zur Leistungseinschätzung angemessen gestalten und die Lernergebnisse der Kinder bewerten, um auf der Grundlage der Lernstände Rückschlüsse für die weitere pädagogische Planung zu ziehen Auf dieser Basis können sie ihre ersten Unterrichtsversuche im Fach Deutsch unter Anleitung vorbereiten, durchführen und reflektieren.
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und zu #03
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Fachdidaktik Grundlegung Deutsch**	
Modul-Titel englisch:	**Didactics of German as a Basic Subject**	
Modul-Code:	**FDG**	**De**

Modulprüfung-Titel:	**Modulprüfung**
Modulprüfung-Titel englisch:	**Module Exam**
Modulprüfung-Code:	#99
Modulprüfung verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:	Bericht zum deutschdidaktischen Schulpraktikum #03
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	0 30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	a) Klausur b) Mündliche/Praktische Prüfung c) Schriftliche Arbeit d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur		% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0	%
f) Klausur		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
g) Klausur		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
j) Schriftliche Arbeit		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrit
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Fachdidaktik Grundlegung Deutsch**	
Modul-Titel englisch:	**Didactics of German as a Basic Subject**	
Modul-Code:	**FDG**	**De**
Teilmodul-Titel:	**Sprachdidaktische Aspekte des Deutschunterrichts in der Grundschule**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Language Didactic Aspects of Teaching German in Elementary Schools**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Fachdidaktik Grundlegung Deutsch**	
Modul-Titel englisch:	**Didactics of German as a Basic Subject**	
Modul-Code:	**FDG**	**De**
Teilmodul-Titel:	**Literaturdidaktische Aspekte des Deutschunterrichts in der Grundschule**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Literature Didactic Aspects of Teaching German in Elementary Schools**	
Teilmodul-Code:	**#02**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Fachdidaktik Grundlegung Deutsch**	
Modul-Titel englisch:	**Didactics of German as a Basic Subject**	
Modul-Code:	**FDG**	**De**
Teilmodul-Titel:	**Deutschdidaktisches Schulpraktikum**	
Teilmodul-Titel englisch:	**German Didactic School Internship**	
Teilmodul-Code:	**#03**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education** **Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education** **Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Inhalts- und prozessbezogene mathematische Kompetenzen im Unterricht der Primarstufe**
Modul-Titel englisch:	**Content- and Process-Related Mathematical Competences in the Primary School Classroom**
Modul-Code:	**FDG** **Mat** **01**
Prüfungsordnung:	MEd PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik
Modul d. Studienphase:	M-Phase
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester
Modul-Frequenz (in Semestern):	1
Modul-Dauer (in Semestern):	1
Begründung bei Dauer >2:	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6 30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180
Inhalte des Moduls:	Die Inhalte des Moduls umfassen: - ausgewählte prozessbezogene mathematische Kompetenzen (u.a. Problemlösen, Argumentieren, Darstellen) als konstitutive Elemente mathematischer Lehr-Lern-Prozesse - Didaktik der Geometrie in der Primarstufe mit zentralen Inhalten und Lernprozesskonzepten (beispielsweise: Begriffsbildung, räumliches Wahrnehmungs- und Vorstellungsvermögen) - Analyse von Aufgaben und von mathematischen Lehr-Lern-Prozessen nach Qualitätskriterien (beispielsweise: mathematische Ergiebigkeit, kognitive Aktivierung)
Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden - sind in der Lage, mathematische Lehr-Lern-Prozesse zu unterschiedlichen Inhalten theoriebasiert und kriterienorientiert zu konzipieren, praktisch umzusetzen und zu reflektieren - können mathematische Lehr-Lern-Prozesse auf der Grundlage unterrichtsbezogener, mathematikdidaktischer und diagnostischer Kompetenzen konzipieren und begründet reflektieren - können ihr Wissen und ihre Fähigkeiten zu geometrischen Inhalten im Verbund mit deren didaktischen Grundlagen in Lehr-Lern-Prozesse transformieren
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Inhalts- und prozessbezogene mathematische Kompetenzen im Unterricht der Primarstufe**	
Modul-Titel englisch:	**Content- and Process-Related Mathematical Competences in the Primary School Classroom**	
Modul-Code:	**FDG**	**Mat** **01**

Modulprüfung-Titel:	**Modulprüfung**
Modulprüfung-Titel englisch:	**Module Exam**
Modulprüfung-Code:	#99
Modulprüfung verantwortende Lehreinheit:	Mathematik
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:	
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	0 30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	a) Klausur b) Mündliche/Praktische Prüfung c) Schriftliche Arbeit d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur		% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0 %
f) Klausur		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
g) Klausur		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
j) Schriftliche Arbeit		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrit
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Inhalts- und prozessbezogene mathematische Kompetenzen im Unterricht der Primarstufe**	
Modul-Titel englisch:	**Content- and Process-Related Mathematical Competences in the Primary School Classroom**	
Modul-Code:	**FDG**	**Mat** **01**
Teilmodul-Titel:	**Mathematische Lehr-Lern-Prozesse analysieren und reflektieren (Schwerpunkt: Didaktik der Geometrie)**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Analysis and Reflection on Mathematical Teaching-Learning Processes (Focus: Didactics of Geometry)**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden	
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Inhalts- und prozessbezogene mathematische Kompetenzen im Unterricht der Primarstufe**	
Modul-Titel englisch:	**Content- and Process-Related Mathematical Competences in the Primary School Classroom**	
Modul-Code:	**FDG**	**Mat** **01**
Teilmodul-Titel:	**Vertiefung und Anwendung der Inhalte aus der Vorlesung**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Consolidation and Application of the Contents from the Lecture**	
Teilmodul-Code:	**#02**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden	
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt: z.B. Bearbeiten von Studien- und/oder Praxisaufträgen	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education** **Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education** **Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Mathematikdidaktisches Schulpraktikum**
Modul-Titel englisch:	**Mathematics Didactic School Internship**
Modul-Code:	**FDG** **Mat** **02**
Prüfungsordnung:	MEd PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik
Modul d. Studienphase:	M-Phase
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FDG Mat 01 muss gleichzeitig oder in einem Vorsemester belegt sein.
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester
Modul-Frequenz (in Semestern):	1
Modul-Dauer (in Semestern):	1
Begründung bei Dauer >2:	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	3 30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	90
Inhalte des Moduls:	Die Inhalte des Moduls umfassen: - Konzeption, Umsetzung und Reflexion mathematischer Lehr-Lern-Prozesse unter Beachtung unterrichtsbezogener, mathematikdidaktischer und schülerorientierter Qualitätskriterien
Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden - sind in der Lage, mathematische Lehr-Lern-Prozesse zu unterschiedlichen Inhalten theoriebasiert und kriterienorientiert zu konzipieren, praktisch umzusetzen und zu reflektieren - können mathematische Lehr-Lern-Prozesse auf der Grundlage unterrichtsbezogener, mathematikdidaktischer und diagnostischer Kompetenzen konzipieren und begründet reflektieren - können ihr Wissen und ihre Fähigkeiten zu mathematischen Inhalten im Verbund mit deren didaktischen Grundlagen in Lehr-Lern-Prozesse transformieren
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01. In diesem Modul ist keine Modulprüfung abzulegen (MoP). Die STUDIENLEISTUNG ist mit einer Bescheinigung nachzuweisen.
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Mathematikdidaktisches Schulpraktikum**	
Modul-Titel englisch:	**Mathematics Didactic School Internship**	
Modul-Code:	**FDG**	**Mat** **02**
Teilmodul-Titel:	**Mathematikdidaktisches Schulpraktikum**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Mathematics Didactic School Internship**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	45	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt, z.B. schriftliche Dokumentation, um Verlauf und Ergebnisse des Lernprozesses in der selbstständigen und fachlich fundierten Planung, Gestaltung und Analyse und/oder Reflexion von mathematischen Lehr-Lern-Prozessen zu fördern. Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education** **Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education** **Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Planung, Gestaltung und Reflexion von Sachunterricht**
Modul-Titel englisch:	**Planning, Designing and Reflecting on Teaching in Social Studies and Science**
Modul-Code:	**FDG** **SU** **NB**
Prüfungsordnung:	MEd PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik
Modul d. Studienphase:	M-Phase
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	B-PPäd - Interdisziplinäre Sachbildung mit Schwerpunkt Nachhaltigkeitsbildung
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester
Modul-Frequenz (in Semestern):	1
Modul-Dauer (in Semestern):	1
Begründung bei Dauer >2:	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9 30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270
Inhalte des Moduls:	- Planungstheoretische Grundlagen des Sachunterrichts - Wissenschaftliche Konzepte und Theorieansätze sowie Fallbeispiele aus der Praxis zu Themen und Problemen der Planung und Gestaltung des Sachunterrichts und der Nachhaltigkeitsbildung, eigenes Planungs- und Unterrichtshandeln
Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden - verstehen Sachunterrichtsplanung als begründetes Entscheidungshandeln. - wissen, welche Bedingungen bei der Planung sachunterrichtlicher Lehr-Lern-Arrangements zu beachten und welche Planungsentscheidungen diesbezüglich zu treffen sind und kennen entsprechende theoretische Grundlagen zu den einzelnen Planungsentscheidungen und -bedingungen. - können Unterrichtsrealität in ihrer Komplexität wahrnehmen, mitgestalten und reflektieren. - können theoretische Zusammenhänge für eine begründete und verantwortungsbewusste Sachunterrichtsplanung mit unterrichtspraktischen Erfahrungen verknüpfen, um ein wechselseitiges Reflektieren von Theorie und Praxis zu initiieren. - kennen theoretische Grundlagen, Konzepte und Anforderungen sachunterrichtsbezogener Erziehungs- und Bildungsaufgaben und erkennen daraus resultierende Themen und Probleme des Sachunterrichts, - können solcherart Probleme bzw. Themen an ausgewählten exemplarischen Beispielen fachdidaktisch verantwortungsbewusst und begründet bearbeiten und dabei ihr eigenes fachdidaktisches Handeln vor dem Hintergrund ihrer theoretisch-systematischen Erkenntnisse reflektieren.
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und zu #03
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**

Modul-Titel: **Planung, Gestaltung und Reflexion von Sachunterricht**

Modul-Titel englisch: **Planning, Designing and Reflecting on Teaching in Social Studies and Science**

Modul-Code: **FDG** | **SU** | **NB**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: #99

Modulprüfung verantwortende Lehreinheit: Primarstufenpädagogik

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: Pflichtprüfung

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 0 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: 0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur		% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0	%
f) Klausur		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
g) Klausur		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
j) Schriftliche Arbeit		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- – Arabisch
- – Deutsch
- – Englisch
- – Französisch
- – Griechisch
- – Italienisch
- – Ivrit
- – Japanisch
- – Polnisch
- – Portugiesisch
- – Russisch
- – Spanisch
- – Tschechisch
- – Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Planung, Gestaltung und Reflexion von Sachunterricht**	
Modul-Titel englisch:	**Planning, Designing and Reflecting on Teaching in Social Studies and Science**	
Modul-Code:	**FDG**	**SU** **NB**
Teilmodul-Titel:	**Planungstheoretische Grundlagen des Sachunterrichts**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Theoretical Foundations of Planning in Social Studies and Science**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Planung, Gestaltung und Reflexion von Sachunterricht**	
Modul-Titel englisch:	**Planning, Designing and Reflecting on Teaching in Social Studies and Science**	
Modul-Code:	**FDG** **SU** **NB**	
Teilmodul-Titel:	**Ausgewählte Themen und Probleme der Planung und Gestaltung von Sachunterricht**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Selected Topics and Problems in the Planning and Design of Social Studies and Science**	
Teilmodul-Code:	**#02**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3 30	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden	
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Planung, Gestaltung und Reflexion von Sachunterricht**	
Modul-Titel englisch:	**Planning, Designing and Reflecting on Teaching in Social Studies and Science**	
Modul-Code:	**FDG**	**SU** **NB**
Teilmodul-Titel:	**Fachdidaktisches Schulpraktikum - Sachunterricht**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Subject Didactic School Internship - Social Studies and Science**	
Teilmodul-Code:	**#03**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education** **Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education** **Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Planung, Gestaltung und Reflexion von Sach- und Schulgartenunterricht**
Modul-Titel englisch:	**Planning, Designing and Reflecting on Teaching in Social Studies and Science and School Gardening**
Modul-Code:	**FDG** **SU** **SG**
Prüfungsordnung:	MEd PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik
Modul d. Studienphase:	M-Phase
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	B-PPäd - Interdisziplinäre Sachbildung mit Schwerpunkt Schulgarten
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester
Modul-Frequenz (in Semestern):	1
Modul-Dauer (in Semestern):	1
Begründung bei Dauer >2:	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9 30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270
Inhalte des Moduls:	Planungstheoretische Grundlagen und ausgewählte fachspezifische Problemfelder und Herausforderungen des Schulgarten- und Sachunterrichts Wissenschaftliche Konzepte und Theorieansätze sowie Fallbeispiele aus der Praxis zu Themen und Problemen der Planung und Gestaltung des Schulgarten- und Sachunterrichts, insbesondere hinsichtlich der BNE und des naturwissenschaftlichen Lernens Curriculare Anbindung intendierter Lernziele und Reflexion deren Erreichung
Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden - verstehen Schulgarten- und Sachunterrichtsplanung als begründetes Entscheidungshandeln. - wissen, welche Bedingungen für Unterrichtsplanung bezüglich Lehr-Lern-Arrangements zu beachten und welche Planungsentscheidungen diesbezüglich zu treffen sind und kennen entsprechende theoretische Grundlagen zu den einzelnen Planungsentscheidungen und -bedingungen. - können Unterrichtsrealität in ihrer Komplexität wahrnehmen, mitgestalten und reflektieren. - können theoretische Zusammenhänge für eine begründete und verantwortungsbewusste Unterrichtsplanung mit unterrichtspraktischen Erfahrungen im Sach- und Schulgartenunterricht verknüpfen, um ein wechselseitiges Reflektieren von Theorie und Praxis zu initiieren. - kennen theoretische Grundlagen, Konzepte und Anforderungen Schulgarten- und sachunterrichtsbezogener Erziehungs- und Bildungsaufgaben und erkennen daraus resultierende Themen und Probleme des Sachunterrichts, - können solcherart fachspezifische Probleme bzw. Themen an ausgewählten exemplarischen Beispielen fachdidaktisch verantwortungsbewusst und begründet bearbeiten und dabei ihr eigenes fachdidaktisches Handeln vor dem Hintergrund ihrer theoretisch-systematischen Erkenntnisse reflektieren.
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und zu #03
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Planung, Gestaltung und Reflexion von Sach- und Schulgartenunterricht**	
Modul-Titel englisch:	**Planning, Designing and Reflecting on Teaching in Social Studies and Science and School Gardening**	
Modul-Code:	**FDG**	**SU** **SG**

Modulprüfung-Titel:	**Modulprüfung**
Modulprüfung-Titel englisch:	**Module Exam**
Modulprüfung-Code:	#99
Modulprüfung verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:	
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	0 30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	a) Klausur b) Mündliche/Praktische Prüfung c) Schriftliche Arbeit d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur		% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0 %
f) Klausur		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
g) Klausur		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
j) Schriftliche Arbeit		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrit
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Planung, Gestaltung und Reflexion von Sach- und Schulgartenunterricht**	
Modul-Titel englisch:	**Planning, Designing and Reflecting on Teaching in Social Studies and Science and School Gardening**	
Modul-Code:	**FDG**	**SU** **SG**
Teilmodul-Titel:	**Theoretische Grundlagen der Planung und Gestaltung von Sach- und Schulgartenunterricht**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Theoretical Foundations of Teaching in Social Studies and Science and School Gardening**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Planung, Gestaltung und Reflexion von Sach- und Schulgartenunterricht**	
Modul-Titel englisch:	**Planning, Designing and Reflecting on Teaching in Social Studies and Science and School Gardening**	
Modul-Code:	**FDG**	**SU** **SG**
Teilmodul-Titel:	**Fachdidaktisches Schulpraktikum - Schulgarten**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Subject Didactic School Internship - School Gardening**	
Teilmodul-Code:	**#02**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45 Präsenzstunden	
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	15 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Planung, Gestaltung und Reflexion von Sach- und Schulgartenunterricht**	
Modul-Titel englisch:	**Planning, Designing and Reflecting on Teaching in Social Studies and Science and School Gardening**	
Modul-Code:	**FDG**	**SU** **SG**
Teilmodul-Titel:	**Fachdidaktisches Schulpraktikum - Sachunterricht**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Subject Didactic School Internship - Social Studies and Science**	
Teilmodul-Code:	**#03**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Mathematische Inhalte digital gestützt lehren und lernen**	
Modul-Titel englisch:	**Digitally Supported Teaching and Learning of Mathematical Content**	
Modul-Code:	**FW**	**Mat** **01**
Prüfungsordnung:	MEd	PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Auflagenmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Mathematik; FD Mat 01	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	

Inhalte des Moduls:

Die Inhalte des Moduls umfassen:
- Praktische Einführung in dynamische Geometriesoftware am Beispiel von GeoGebra und anderen Apps bzw. Programmen (u. a. Tabellenkalkulationen)
- Elementare Programmierung zur dynamischen Steuerung von Benutzereingaben
- dynamische Zeichnungen, interaktive Applets und dynamische Arbeitsblätter zu ausgewählten mathematischen Inhalten der Primarstufe und/oder Sekundarstufen
- Konzeption, Umsetzung und Reflexion mathematischer Lehr-Lern-Prozesse unter Einbezug/ Nutzung digital gestützter Werkzeuge
- Arbeit mit dem CAS und einem wissenschaftlichen Taschenrechner

Qualifikationsziele des Moduls:

Die Studierenden
- sind in der Lage, dynamische Geometriesoftware und weitere Apps bzw. Programme sicher zu bedienen (als Teil umfassender Medienkompetenz)
- können mit dynamischer Geometriesoftware mathematische Inhalte der Primarstufe und/oder Sekundarstufen fachlich richtig, kreativ, schülerorientiert und differenziert auf der Grundlage fachdidaktischer Konzepte aufbereiten und die Konzeption fachdidaktisch begründet reflektieren
- können mit Hilfe von digital gestützten Werkzeugen und mathematikspezifischen Medien Inhalte aus der Primarstufen und/oder den Sekundarstufen in komplexe Lehr-Lern-Umgebungen einbinden

vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul: Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02

Modul-Abschlussregel: Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Mathematische Inhalte digital gestützt lehren und lernen**	
Modul-Titel englisch:	**Digitally Supported Teaching and Learning of Mathematical Content**	
Modul-Code:	**FW** **Mat** **01**	

Modulprüfung-Titel:	**Modulprüfung**
Modulprüfung-Titel englisch:	**Module Exam**
Modulprüfung-Code:	#99
Modulprüfung verantwortende Lehreinheit:	Mathematik
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:	
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	0 30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	a) Klausur b) Mündliche/Praktische Prüfung c) Schriftliche Arbeit d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur		% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0 %
f) Klausur		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
g) Klausur		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
j) Schriftliche Arbeit		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrit
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Mathematische Inhalte digital gestützt lehren und lernen**	
Modul-Titel englisch:	**Digitally Supported Teaching and Learning of Mathematical Content**	
Modul-Code:	**FW**	**Mat** **01**
Teilmodul-Titel:	**Dynamische Geometriesoftware und weitere mathematikspezifische digitale Werkzeuge**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Dynamic Geometry Software and other Mathematics-specific Digital Tools**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Bearbeitung von Studien- und/oder Übungsaufgaben	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Mathematische Inhalte digital gestützt lehren und lernen**	
Modul-Titel englisch:	**Digitally Supported Teaching and Learning of Mathematical Content**	
Modul-Code:	**FW**	**Mat** **01**
Teilmodul-Titel:	**Anwendung mathematischer Inhalte mit digital gestützten Werkzeugen**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Application of Mathematical Content with Digitally Supported Tools**	
Teilmodul-Code:	**#02**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden	
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Bearbeitung von Studien- und/oder Übungsaufgaben	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Abschlussmodul**	
Modul-Titel englisch:	**Final Module**	
Modul-Code:	**Gr**	**XX**
Prüfungsordnung:	MEd	PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	18	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	540	
Inhalte des Moduls:	Die Studierenden fertigen ihre Masterarbeiten zu einem Thema im Grundlegungsfach, zum dritten Unterrichtsfach oder in den Bildungswissenschaften an. Sie konsultieren ihre Betreuerinnen*Betreuer im Verlauf des Arbeitsprozesses.	
Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden sind in der Lage, innerhalb einer vorgesehenen Zeit ein Problem selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen. Sie können die in ihrer wissenschaftlichen Arbeit verhandelten Gegenstände, Begriffe, Methoden, Theorien und Studien verständlich darlegen und deren Auswahl in Bezug auf die von ihnen formulierten Erkenntnisinteressen und Hypothesen plausibel machen. Sie haben selbstständig die relevante Literatur gesichtet, das Thema der Arbeit umfassend durchdrungen, können dieses in die aktuelle Forschung einordnen und vermögen, ihre eigenen fachlichen Urteile souverän zu begründen. Feedback zu ihrer Arbeit können sie in konstruktiver Weise in ihren Arbeitsprozess integrieren. Ebenso können sie anderen wertvolles fachliches Feedback geben.	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Zu diesem Modul wird keine Lehrveranstaltung angeboten.	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Abschlussmodul**	
Modul-Titel englisch:	**Final Module**	
Modul-Code:	**Gr**	**XX**

Modulprüfung-Titel:	**Masterarbeit**
Modulprüfung-Titel englisch:	**Master's Thesis**
Modulprüfung-Code:	**#96**
Modulprüfung verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:	
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	18 30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	540 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt
zugelassene Modulprüfung, grau hinterlegt:	a) Masterarbeit
zugelassene Modulprüfung, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:	b) Mündliche/Praktische Prüfung % i.V.m. Masterarbeit 0 %
Prüfungssprachen, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education** **Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education** **Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Komplexes Schulpraktikum**
Modul-Titel englisch:	**Complex School Internship**
Modul-Code:	**KSP** **Gr**
Prüfungsordnung:	MEd PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Modul verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Modul d. Studienphase:	M-Phase
Modul-Status:	Pflichtmodul
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester
Modul-Frequenz (in Semestern):	1
Modul-Dauer (in Semestern):	1
Begründung bei Dauer >2:	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	30 30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	900
Inhalte des Moduls:	- Thüringer Schulgesetz und Lehrplan, Thüringer Kompetenzmodell und Schulordnung - Längerfristig angelegtes, praktisch erprobtes Unterrichten, Beobachten, Beurteilen, Entwickeln und Erziehen, Individualisieren und Inkludieren, Reflektieren und Problemlösen sowie Evaluieren und Innovieren im Handlungsrahmen des Schulalltags einer Schule - Theorie-Praxis-Transfer - reflektives Praktizieren - Professionalisierung im Lehrerberuf - Identität und Rollenverständnis als Lehrerin und Lehrer
Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden - planen Unterricht exemplarisch sachgerecht, theoriegeleitet und unter Berücksichtigung der unterrichtlichen Ausgangslage und der Zielsetzungen der Bildungsgänge; - erfassen Leistungen von Schülerinnen und Schülern sachgerecht auf der Grundlage transparenter Beurteilungsmaßstäbe; - vermitteln demokratische Werte und Normen und unterstützen selbständiges Urteilen und Handeln von Schülerinnen und Schülern; - erfassen die Lern-, Entwicklungs- und Leistungsstände der Schülerinnen und Schüler und leiten daraus unter Anleitung individuelle Fördermöglichkeiten und –maßnahmen ab; - beginnen, strukturelle und individuelle Faktoren wahrzunehmen, die Konflikte bergen, ihre Rolle in der Institution zu reflektieren und Kommunikationsformen zu analysieren; sie üben sich darin, Lösungsansätze für Schwierigkeiten und Gefährdungen von Schülerinnen und Schülern sowie für Konflikte zu entwickeln; - beteiligen sich an der Planung und Umsetzung schulischer Projekte und Vorhaben und verstehen die Weiterentwicklung von Schule als Aufgabe des Lehrerberufs; - reflektieren ihr eigenes Verhältnis zum Lehrberuf und arbeiten an ihrer professionellen Identität und an rollengerechten Interaktionsformen.
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Ein Praktikum zu #01, eine Lehrveranstaltung zu #02 und drei weitere zu #03. In diesem Modul ist keine Modulprüfung abzulegen (MoP). Die STUDIENLEISTUNGEN sind jeweils mit einer Bescheinigung der Praktikumsstelle bzw. des Lehrenden nachzuweisen.
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Komplexes Schulpraktikum**	
Modul-Titel englisch:	**Complex School Internship**	
Modul-Code:	**KSP**	**Gr**
Teilmodul-Titel:	**Schulpraktikum**	
Teilmodul-Titel englisch:	**School Internship**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	15	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	450	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	360	Präsenzstunden
	90	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt, z.B. Unterrichtsversuche in den Studienfächern, Hospitationen im Unterricht der Fächer gemäß Leitfaden KSP und Teilnahme an schulinternen Veranstaltungen und Teilhabe am schulischen Leben gemäß Leitfaden KSP.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**

Modul-Titel: **Komplexes Schulpraktikum**

Modul-Titel englisch: **Complex School Internship**

Modul-Code: **KSP** **Gr**

Teilmodul-Titel: **Gruppen-Supervision**

Teilmodul-Titel englisch: **Supervision**

Teilmodul-Code:	**#02**
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:	
Teilmodul-Typ:	Kurs
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6 30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	60 Präsenzstunden
	120 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt, z.B. Teilnahme an kollegialen Fallberatungen, Bearbeitung von Lernentwicklungsaufgaben, Vorbereitung einer Abschlusspräsentation.
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Komplexes Schulpraktikum**	
Modul-Titel englisch:	**Complex School Internship**	
Modul-Code:	**KSP**	**Gr**
Teilmodul-Titel:	**Begleitkurs**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Accompanying Course**	
Teilmodul-Code:	**#03**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Kurs	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt, z.B. regelmäßige Beiträge, Lesen von Texten, Benutzen von Tafelschreibgeräten und Durchführung von Praxisbeobachtungen.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education** **Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education** **Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Grundschulpädagogik und Grundschulforschung**
Modul-Titel englisch:	**Primary School Pedagogy and Primary School Research**
Modul-Code:	**WB** **BW** **09**
Prüfungsordnung:	MEd PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik
Modul d. Studienphase:	M-Phase
Modul-Status:	Auflagenmodul
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester
Modul-Frequenz (in Semestern):	1
Modul-Dauer (in Semestern):	1
Begründung bei Dauer >2:	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6 30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180
Inhalte des Moduls:	- Lehren, Lernen und Schulleben in der Grundschule unter besonderer Berücksichtigung der didaktischen Funktionen des Medieneinsatzes im Unterricht der Grundschule
Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studentinnen und Studenten • gestalten und reflektieren Unterricht entsprechend fachbezogener, fächerübergreifender und erzieherischer Zielsetzungen sowie unter Berücksichtigung aktueller grundschulpädagogischer Forschung, • gestalten Bildungsprozesse anschlussfähig, • verfügen über Kenntnisse der pädagogischen Bedeutung des Übergangs, des Schulanfangs und des Anfangsunterrichts für die Bildungsentwicklung des Kindes, • erkennen die Grundschule als Lern- und Erfahrungsraum mit ihrer spezifischen Bedeutung, • verfügen über Kenntnisse der Medienpädagogik (Mediendidaktik, Medienerziehung, informations-, medien- oder kommunikationstechnische Bildung) im Sinne einer neuen Lehr-Lernkultur sowie über die Fähigkeit zu deren Umsetzung in der Grundschule, • sind in der Lage, durch den Einsatz von analogen und digitalen Medien eigenverantwortliches, selbstgesteuertes, kooperatives und kreatives Lernen nachhaltig zu unterstützen, • setzen analoge und digitale Medien zur Individualisierung und Differenzierung des Grundschulunterrichts ein, • können fachwissenschaftliche und unterrichtsbezogene Forschung zum Lehren, Lernen und Schulleben in der Grundschule und/oder zu didaktischen Funktionen des Medieneinsatzes im Unterricht reflektieren und an dieser mitwirken.
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Grundschulpädagogik und Grundschulforschung**	
Modul-Titel englisch:	**Primary School Pedagogy and Primary School Research**	
Modul-Code:	**WB**	**BW** **09**

Modulprüfung-Titel:	**Modulprüfung**
Modulprüfung-Titel englisch:	**Module Exam**
Modulprüfung-Code:	#99
Modulprüfung verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:	
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	0 30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	a) Klausur b) Mündliche/Praktische Prüfung c) Schriftliche Arbeit d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0	%
f) Klausur	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
g) Klausur	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%
j) Schriftliche Arbeit	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrit
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Grundschulpädagogik und Grundschulforschung**	
Modul-Titel englisch:	**Primary School Pedagogy and Primary School Research**	
Modul-Code:	**WB**	**BW** **09**
Teilmodul-Titel:	**Grundschulpädagogisches Denken und Handeln**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Primary School Pedagogical Thinking and Acting**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Grundschulpädagogik und Grundschulforschung**	
Modul-Titel englisch:	**Primary School Pedagogy and Primary School Research**	
Modul-Code:	**WB**	**BW** **09**
Teilmodul-Titel:	**Grundschulpädagogische Praxis und Forschung**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Primary School Pedagogical Practice and Research**	
Teilmodul-Code:	**#02**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden	
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education** **Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education** **Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Fachdidaktik Schulgarten**
Modul-Titel englisch:	**Subject Didactics School Garden**
Modul-Code:	**WB** **FD** **Sch**
Prüfungsordnung:	MEd PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung
Modul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik
Modul d. Studienphase:	M-Phase
Modul-Status:	Auflagenmodul
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester
Modul-Frequenz (in Semestern):	1
Modul-Dauer (in Semestern):	1
Begründung bei Dauer >2:	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6 30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180
Inhalte des Moduls:	- Lehrplan, Bildungsplan und Kompetenzent-wicklung - Prinzipien und fachspezifische Besonderheiten der Unterrichtsgestaltung (u.a. projektorientiertes, historisches und naturwissenschaftliches Lernen, Leistungsbewertung und Lehrerdemonstration) - Ziel- und Themenformulierungen, Planung, Durchführung, Dokumentation und Auswertung von Unterrichtsstunden unter Einbeziehung einer Schlechtwettervariante
Qualifikationsziele des Moduls:	- Die Studierenden können Unterrichts-konzeptionen auf der Basis der Zielvorgaben des aktuellen Lehr- und Bildungsplanes und unter Einbeziehung aktueller lern- und entwicklungspsychologischer Kenntnisse entwickeln. - Sie sind in der Lage, Hospitationsstunden reflektierend auszuwerten. - Durch ihre gartenpraktischen Erfahrungen und ihre didaktische Kompetenz können sie selbständig Lehrproben planen, vorbereiten, durchführen, auswerten und in einem Praktikumsbericht dokumentieren und reflektieren.
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Fachdidaktik Schulgarten**	
Modul-Titel englisch:	**Subject Didactics School Garden**	
Modul-Code:	**WB**	**FD** **Sch**

Modulprüfung-Titel:	**Modulprüfung**
Modulprüfung-Titel englisch:	**Module Exam**
Modulprüfung-Code:	#99
Modulprüfung verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:	
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	0 30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	a) Klausur b) Mündliche/Praktische Prüfung c) Schriftliche Arbeit d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur		% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0 %
f) Klausur		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
g) Klausur		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
j) Schriftliche Arbeit		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrit
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Fachdidaktik Schulgarten**	
Modul-Titel englisch:	**Subject Didactics School Garden**	
Modul-Code:	**WB**	**FD** **Sch**
Teilmodul-Titel:	**Lehr- und Lernprozesse im Schulgartenunterricht**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Designing Teaching and Learning Processes in School Gardening**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Fachdidaktik Schulgarten**	
Modul-Titel englisch:	**Subject Didactics School Garden**	
Modul-Code:	**WB** **FD** **Sch**	
Teilmodul-Titel:	**Schulpraktische Übung**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Practical School Studies**	
Teilmodul-Code:	**#02**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Primarstufenpädagogik	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3 30	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden	
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Fachdidaktik Werken**	
Modul-Titel englisch:	**Subject Didactics Crafts**	
Modul-Code:	**WB**	**FD** **We**
Prüfungsordnung:	MEd	PO Gr 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Technik/Werken	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Auflagenmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	

Inhalte des Moduls:

1. Aufgaben, Anforderungen und Bedingungen des Werkunterrichts an Grundschulen;
2. Genese und Entwicklungstand der Theorien und Konzepte der Didaktik des Werkens und der Technik;
3. Besondere Lernvoraussetzungen im Hinblick auf den kindlichen Zugang zu natürlichen Phänomen und technischen Sachverhalten;
4. Didaktische Konzepte und Modelle der Analy-se, Planung und Evaluation von Werkunterricht;
5. Praktische Unterrichtsvorbereitung für den Werkunterricht;
6. Designorientiertes Konstruieren der technischen Umwelt.

Qualifikationsziele des Moduls:

- Erwerb von Kenntnissen über didaktische Modelle und Konzepte sowie Methoden des Werkunterrichts;
- Erwerb von Kenntnissen über besondere lern- und entwicklungspsychologische Bedingungen beim Umgang mit technischen Artefakten;
- Befähigung zur Gestaltung von Werkunterricht auf Basis bestehender Bildungs- und Lehrpläne unter Berücksichtigung lern- und entwicklungspsychologischer Erkenntnisse;
- Kompetenz zur Analyse von Unterricht und Förderung der Bereitschaft zur wechselseitigen Reflexion und Supervision;
- Kompetenz zur Durchführung von Lehrproben im Werkunterricht und ihrer Dokumentation.

vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul: Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02

Modul-Abschlussregel: Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Fachdidaktik Werken**	
Modul-Titel englisch:	**Subject Didactics Crafts**	
Modul-Code:	**WB**	**FD**	**We**

Modulprüfung-Titel:	**Modulprüfung**
Modulprüfung-Titel englisch:	**Module Exam**
Modulprüfung-Code:	#99
Modulprüfung verantwortende Lehreinheit:	Technik/Werken
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:	
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	0 (30)
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	a) Klausur b) Mündliche/Praktische Prüfung c) Schriftliche Arbeit d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur		% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	0 %
f) Klausur		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
g) Klausur		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %
j) Schriftliche Arbeit		% i.V.m. Elektronischer Prüfung	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: ○ Ja ◉ Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrit
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Fachdidaktik Werken**	
Modul-Titel englisch:	**Subject Didactics Crafts**	
Modul-Code:	**WB**	**FD** **We**
Teilmodul-Titel:	**Gestalten von Lehr- und Lernprozessen im Werken**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Designing Teaching and Learning Processes in Crafts**	
Teilmodul-Code:	**#01**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Technik/Werken	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	**Master of Education**	**Grundschule**
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	**Master of Education**	**Primary School Pedagogy**
Modul-Titel:	**Fachdidaktik Werken**	
Modul-Titel englisch:	**Subject Didactics Crafts**	
Modul-Code:	**WB**	**FD** **We**
Teilmodul-Titel:	**Schulpraktische Übung**	
Teilmodul-Titel englisch:	**Practical School Studies**	
Teilmodul-Code:	**#02**	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Technik/Werken	
Teilmodul verantw. lehreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30 Präsenzstunden	
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30 ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	– Arabisch – Deutsch – Englisch – Französisch – Griechisch – Italienisch – Ivrit – Japanisch – Polnisch – Portugiesisch – Russisch – Spanisch – Tschechisch – Türkisch	