

**Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt  
für den Master of Education-Studiengang  
Regelschule**

in der Fassung  
vom 4. Mai 2023

Hinweis:

Die formale Ausfertigung der Ordnung erfolgt durch die Unterschrift der Präsidentin\*des Präsidenten. Das Ausfertigungsdatum ist unter der Überschrift ausgewiesen. In der Kopfzeile sind zudem das Datum der amtlichen Veröffentlichung und die Registernummer des Verkündungsblatts der Universität Erfurt zu dieser Ordnung vermerkt.

Die Satzung ist wie folgt zu zitieren:

[Titel der Ordnung] in der Fassung vom [Ausfertigungsdatum], (VerkBl. UE RegNr. \_\_\_\_\_)

**Die Wiedergabe dieser Ordnung als PDF-Datei im WWW erfolgt  
in Ergänzung ihrer amtlichen Veröffentlichung im  
Verkündungsblatt der Universität Erfurt.**

# Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt für den Master of Education-Studiengang Regelschule

in der Fassung  
vom 4. Mai 2023

Gemäß § 3 Abs. 1 des Thüringer Hochschulgesetzes (ThürHG) vom 10. Mai 2018 (GVBl. S. 149), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 7. Dezember 2022 (GVBl. S. 483) in Verbindung mit § 4 der Grundordnung der Universität Erfurt (GO) vom 6. März 2019 (Thüringer Staatsanzeiger Nr. 13/2019, S. 90), zuletzt geändert durch die 1. Änderung der Grundordnung vom 1. September 2021 (Thüringer Staatsanzeiger Nr. 38/2021, S. 1567 f.), erlässt die Universität Erfurt folgende Prüfungsordnung für den Master of Education-Studiengang Regelschule; der Senat der Universität Erfurt hat diese Ordnung nach Anhörung der Fakultäten am 2. Februar 2022 beschlossen.

Sie ist mit ihrer Ausfertigung durch den Präsidenten der Universität Erfurt genehmigt.

## § 1

### Geltungsbereich

Diese Prüfungs- und Studienordnung regelt Inhalte, Ablauf und Verfahren des Studiums und der Prüfungen in dem konsekutiven Master of Education-Studiengang Regelschule (abgekürzt: MEd R). Sie wird ergänzt durch die Rahmenprüfungsordnung der Universität Erfurt für die Master of Education-Studiengänge (MEd-RPO-2019) in der Fassung vom 4. Dezember 2019, VerkBl. UE RegNr.: 2.3.5.3-1. Die Anlagen 1 bis 3 sind Bestandteil dieser Ordnung.

## § 2

### Gegenstand, Ziele

(1) Der Master of Education-Studiengang Regelschule bietet eine anwendungsorientierte, wissenschaftliche Berufsausbildung für die Tätigkeit einer\*ines Lehrenden in der Regelschule. Auf der Grundlage eines ersten berufsausbildenden Abschlusses wird auf die Lehrbefähigung für zwei Unterrichtsfächer vorbereitet (Anlage 1). Der Studiengang MEd R gliedert sich inhaltlich in vier Bereiche: den bildungswissenschaftlichen Bereich (BW), den fachdidaktischen Bereich (FD), den fachwissenschaftlichen Bereich (FW) und das Komplexe Schulpraktikum (KSP). Darüber hinaus ist im Abschlussmodul eine Masterarbeit anzufertigen (§§ 21 und 22 MEd-RPO).

(2) Im bildungswissenschaftlichen Bereich erwerben die Studierenden Kenntnisse über die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen von Schule, Unterricht und professionellem Handeln, zur Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen sowie zur Entwicklung und Förderung individueller Bildungsprozesse (Anlage 3).

(3) Im fachdidaktischen Bereich erlangen die Studierenden fach- und schulartbezogene Kompetenzen zu Prozessen des Lehrens und Lernens in der digitalen Welt und zur theoriegeleiteten Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht in den Fächern, die sich aus dem Bachelor-Studium ergeben (Anlage 3).

(4) Im fachwissenschaftlichen Bereich ergänzen und vertiefen die Studierenden fachwissenschaftliche Inhalte in dem Fach, das im Bachelor-Studium als Nebenfach (Fach 2) abgeschlossen wurde (Anlage 3).

(5) Im Komplexen Schulpraktikum entwickeln die Studierenden ihr professionelles „Selbst“ durch die aktive Unterrichtsplanung und -durchführung, durch das Erleben und Gestalten der Komplexität des Schulalltags verbunden mit der Reflexion über Praxis, Wissenschaft und eigenes Handeln (Anlage 3).

(6) Die Masterarbeit ist eine anwendungsorientierte schriftliche bzw. künstlerisch/praktische Prüfungsleistung, mit der die Kandidatin\*der Kandidat zeigt, dass sie\*er in der Lage ist, innerhalb einer vorgesehenen Zeit ein Problem aus den im Studium behandelten Lernbereichen selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen (§§ 21 und 22 MEd-RPO).

## § 3

### Zweck der Prüfungen

(1) Die Masterprüfung (§ 15 Abs. 5 MEd-RPO) bildet den berufsausbildenden Abschluss dieses Studiengangs. Die studienbegleitenden Prüfungen der Studienphase und die Masterarbeit dienen dem Nachweis der bildungswissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse als Grundlage zur Erteilung von Unterricht in den gewählten Unterrichtsfächern.

(2) Die Masterprüfung ist bestanden, wenn

- a) die 102 Leistungspunkte (LP/ECTS) nach § 4 Abs. 2 MEd-RPO in erfolgreich abgeschlossenen Modulen und dem Komplexen Schulpraktikum nachgewiesen sind und damit die Studienphase im Sinne des § 4 Abs. 2 MEd-RPO erfolgreich abgeschlossen ist (Studienphasenprüfung) und
- b) die Masterarbeit im Umfang von 18 LP/ECTS (§§ 22 und 23 MEd-RPO) bestanden ist.

**§ 4****Zugangsvoraussetzungen**

(1) Die allgemeinen Zugangsvoraussetzungen ergeben sich aus § 8 MED-RPO.

(2) Die fachspezifische Eignung ist erfüllt, wenn die Bewerberin\*der Bewerber einen einschlägigen Abschluss gemäß § 2 Abs. 1 S. 2 mit der Note 2,5 oder besser, über Ausnahmen entscheidet der MED-Prüfungsausschuss, in zwei unterschiedlichen lehramtsrelevanten Studienfächern für Unterrichtsfächer an der Regelschule nachweist und die disziplinären Zugangsvoraussetzungen für die gewählten Unterrichtsfächer gemäß Anlage 1 erfüllt. Die Studienfächer aus dem Bachelor-Studiengang der Universität Erfurt dienen als Grundlage für eine Gleichwertigkeitsprüfung von Bewerberinnen\*Bewerbern aus anderen Studiengängen. Über die Gleichwertigkeit der Zugangsvoraussetzungen entscheidet der Prüfungsausschuss. § 17 MED-RPO findet bei der Gleichwertigkeitsprüfung, d.h. bei der Anrechnung von an anderen Hochschulen erworbenen Kompetenzen, analoge Anwendung.

Wer die Zugangsvoraussetzungen für nur ein Unterrichtsfach gemäß S. 1 nachweist, kann mit der Studienaufgabe zugelassen werden, im Rahmen des Master of Education-Studiengangs Regelschule mit einer Regelstudienzeit von vier Semestern zusätzlich ein Brückenstudium im Sinne des § 3 Abs. 2 S. 3 MED-RPO zu absolvieren. Sie\*Er hat in diesem Brückenstudium, das nicht auf die Regelstudienzeit des MEd R angerechnet wird, die erforderlichen fachwissenschaftlichen Grundlagen für ein allgemeinbildendes Unterrichtsfach im Umfang von 60 LP/ECTS gemäß einem Bachelor-Nebenfach der Universität Erfurt (Anlage 1) zu erwerben.

(3) Mit dem Antrag auf Feststellung der Zugangsvoraussetzungen zum Master of Education-Studiengang Regelschule ist ein Bachelor-Abschluss in mindestens einem der nachfolgend benannten Studienfächer (als Haupt- oder Nebenfach) nachzuweisen:

- **Anglistik/Amerikanistik** für das Unterrichtsfach Englisch
- **Germanistik** für das Unterrichtsfach Deutsch
- **Kunst** für das Unterrichtsfach Kunsterziehung
- **Mathematik** für das Unterrichtsfach Mathematik
- **Musik** für das Unterrichtsfach Musik
- **Romanistik** für das Unterrichtsfach Französisch
- **Slawistik** für das Unterrichtsfach Russisch
- **Sport- und Bewegungspädagogik** für das Unterrichtsfach Sport
- **Technik** für das Unterrichtsfach Wirtschaft-Recht-Technik

(4) Eine Bewerberin\*Ein Bewerber hat mit dem Antrag auf Feststellung der Zugangsvoraussetzungen zum Master of Education-Studiengang Regelschule folgende Studienanteile, wie sie im Bachelor-Studiengang der Universität Erfurt angeboten werden, nachzuweisen:

1. das Modul Schulpraktische Studien - Regelschule (BF SPS R) im Umfang von 6 LP/ECTS und
2. das Modul Bildungswissenschaftliche Grundlagen (SPäd 260 BWG) im Umfang von 6 LP/ECTS einschließlich eines Blockpraktikums.

Sind die in diesem Absatz geforderten Studienanteile nicht mit dem Antrag auf Feststellung der Zugangsvoraussetzungen nachgewiesen, werden sie der Bewerberin\*dem Bewerber als Studienaufgabe im Zugangsbescheid vorgegeben. Diese Studienaufgaben müssen bis zum Ende des Master of Education-Studiums nachgewiesen werden.

**§ 4a****Studien- und Prüfungsleistungen des Brückenstudiums**

(1) Die inhaltlichen Auflagen im Sinne des § 4 Abs. 2 S. 5 für den erfolgreichen Abschluss des Brückenstudiums eines Bachelor-Nebenfachs mit Zertifikatsabschluss, um ein allgemeinbildendes Unterrichtsfach im Rahmen des MEd R als Studienaufgabe im Umfang von 60 LP/ECTS nachzuweisen, richten sich, soweit in § 4a und b nicht ausdrücklich etwas anderes geregelt ist, nach den Studien- und Prüfungsordnungen, die in der zum Zeitpunkt der Immatrikulation geltenden Prüfungsordnung des gewählten lehramtsrelevanten Nebenfachs festgelegt sind. Die Prüfungs- und Studienregelungen des Brückenstudiums werden ergänzt durch die allgemeinen Regeln der B-RPO.

(2) Für das Brückenstudium sind mindestens 42 LP/ECTS aus Modulen der Universität Erfurt zu erbringen. Es können maximal Studienvorleistungen im Umfang von 18 LP/ECTS in das Brückenstudium eingebracht werden.

**§ 4b****Bestehen des Brückenstudiums, Notenbildung und Zertifikat**

(1) Das Brückenstudium ist erfolgreich abgeschlossen, wenn die Zertifikatsprüfung bestanden ist. Diese ist bestanden, wenn die 60 LP/ECTS nach § 4a in erfolgreich abgeschlossenen Modulprüfungen nachgewiesen, die Auflagen der Prüfungsordnung des gewählten Bachelor-Nebenfachs im Umfang von 60 LP/ECTS erfüllt sind und die Gesamtnote mindestens ausreichend (4,00) ist. Kann zum Ende des 3. Studienjahres das Bestehen nicht festgestellt werden, hat die\*der Studierende drei weitere Semester, um die fehlenden Prüfungsaufgaben nachzuweisen.

(2) Für das erfolgreich abgeschlossene Zertifikatsstudium ist eine Gesamtnote zu bilden. Aus den anzurechnenden Modulnoten sowohl der Orientierungs- als auch der Qualifizierungsphase wird, mit einer Genauigkeit von zwei Dezimalstellen nach dem Komma, die Gesamtnote errechnet. Dabei werden die ersten beiden Dezimalstellen hinter dem Komma berücksichtigt, alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen. Die Noten der Module werden mit den dazugehörigen Leistungspunkten multipliziert und die addierten Multiplikationsergebnisse durch die Summe der Leistungspunkte (60 LP/ECTS) dividiert.

(3) Hat die Kandidatin\*der Kandidat die Zertifikatsprüfung bestanden, erhält sie\*er ein elektronisches Zertifikat. Das Zertifikat enthält die Gesamtnote und weist in einer Anlage die abgeschlossenen Module und die Noten dieser Module aus. Die Noten werden mit einer Genauigkeit von einer Dezimalstelle nach dem Komma ausgewiesen. Die zweite Dezimalstelle wird ohne Rundung gestrichen.

(4) Das Zertifikat wird von der Präsidentin\*dem Präsidenten ausgefertigt.

## § 5

### Allgemeiner Studienaufbau

(1) Der Master of Education-Studiengang Regelschule ist auf eine Studiendauer von vier Semestern (Regelstudienzeit) angelegt und kann in der Regel zum Wintersemester aufgenommen werden. Er besteht aus einer Studienphase, die schulpraktische Studien und das Komplexe Schulpraktikum einschließt, sowie der Zeit zur Anfertigung der Masterarbeit (18 LP/ECTS).

(2) Der Studiengang gliedert sich inhaltlich in

- a) den bildungswissenschaftlichen Bereich mit 5 Modulen von je 6 LP/ECTS (vgl. Anlage 3),
- b) den fachdidaktischen Bereich mit 2 bis 3 Modulen im Gesamtumfang von 18 LP/ECTS in jedem der beiden Unterrichtsfächer (vgl. Anlage 3),
- c) den fachwissenschaftlichen Bereich mit einem Modul von 6 LP/ECTS (vgl. Anlage 3),
- d) das Komplexe Schulpraktikum im Umfang von 30 LP/ECTS (vgl. Anlage 3) und
- e) das Abschlussmodul (R XX), in dem die Masterarbeit im Umfang von 18 LP/ECTS anzufertigen ist.

Sofern ein Modul bzw. Teilmodul, das sowohl im Bachelor- als auch im Master of Education-Studiengang angeboten wird, bereits im Bachelor abgeschlossen wurde, kann dieses im Masterstudium nicht noch einmal belegt und abgeschlossen bzw. für dieses anerkannt werden.

(3) Aufbauend auf einem Modul im Umfang von 6 LP/ECTS zur Unterrichtsplanung und -gestaltung, das in der Regel vor Antritt des Masterstudiums absolviert sein muss, sind im bildungswissenschaftlichen Bereich (BW) die folgenden fünf Module erfolgreich abzuschließen:

- |       |                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| BW 01 | Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten (6 LP/ECTS),                                |
| BW 02 | Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung (6 LP/ECTS),                         |
| BW 03 | Heterogenität und Inklusion (6 LP/ECTS),                                            |
| BW 04 | Lernen und Entwicklung (6 LP/ECTS) und                                              |
| BW 05 | Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrberuf (6 LP/ECTS). |

In den Modulen BW 01 und BW 02 ist jeweils ein Pflichtpraktikum nachzuweisen.

(4) Die insgesamt 36 LP/ECTS des fachdidaktischen Bereichs (FD) verteilen sich zu gleichen Teilen auf die beiden Unterrichtsfächer mit entweder zwei oder drei Modulen. In Schulpraktischen Studien und Fachdidaktischen Schulpraktika sind Lehrversuche zu planen, durchzuführen und zu reflektieren. Es sind Praktikumsberichte anzufertigen.

Sofern aus dem grundständigen Studium zu einem Unterrichtsfach ein weiteres Fachdidaktik-Modul im Umfang von 6 LP/ECTS bzw. 9 LP/ECTS nachgewiesen ist, ist dafür im MEd-Studium unbeschadet des Abs. 5 ein weiteres fachwissenschaftliches Modul im entsprechenden Fach im Umfang von 6 LP/ECTS bzw. 9 LP/ECTS abzuschließen. Dies ist im Zugangsbescheid zum MEd-Studium mit Fach und Umfang festzulegen (Auflagenmodul).

(5) Unbeschadet des Abs. 4 S. 3 und 4, beinhaltet der fachwissenschaftliche Bereich (FW) ein Modul im Umfang von 6 LP/ECTS, das in dem Fach, welches im Bachelor-Studiengang als Nebenfach studiert wurde, zu belegen ist.

(6) Das anwendungsorientierte Komplexe Schulpraktikum (KSP) im Umfang von 30 LP/ECTS ist im letzten Studienjahr zu absolvieren. Es besteht aus 15 Wochen Schulpraxis sowie einer Gruppen-Supervision unter Anleitung einer Mentorin\*ines Mentors, zwei Begleitkursen und einem Kurs zur Sprecherziehung.

(7) Mit einer anwendungsorientierten, auf den Regelschulbereich ausgerichteten Masterarbeit, die im Abschlussmodul R XX im Umfang von 18 LP/ECTS anzufertigen ist, schließen die Studierenden ihre Masterstudien ab. Die Masterarbeit kann in einem der beiden Unterrichtsfächer sowie in den Bildungswissenschaften angefertigt werden. Die Bearbeitungszeit für die Masterarbeit beträgt 5 Monate.

(8) Ist im Master of Education-Studiengang Regelschule ein Unterrichtsfach für eine fremdsprachliche Philologie gewählt, sind in dieser Sprache, sofern dies für den Zugang zu diesem Studium nicht notwendig war, Sprachkenntnisse der Stufe C1 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (siehe Anlage 1 der Prüfungs- und Studienordnung zum Erwerb eines Sprachniveaus im Rahmen der Bachelor- und Master-Studiengänge der Universität Erfurt (ZS-PO-ENi) vom 6. August 2020, VerkBl. UE RegNr.: 2.3.10.3) am Ende des Studiengangs nachzuweisen.

## § 6 Veranstaltungsformen

(1) Die Module dieses Studiengangs setzen sich aus einem oder mehreren der folgenden Teilmodule sowie einer Modulprüfung zusammen. Folgende Typen von Teilmodulen werden angeboten:

Vorlesung (V)	Sie dient der zusammenhängenden Darstellung und Vermittlung wissenschaftlichen Grund- und Vertiefungswissens sowie methodischer Kenntnisse.
Seminar (S)	In ihm werden systematische Kenntnisse zu Themen und Fragestellungen des Fachs vermittelt. Es beruht auf der aktiven mündlichen und sonstigen Mitarbeit aller Teilnehmenden und dient insbesondere der Einübung eigenständigen methodisch-analytischen Arbeitens.
Übung (Ü)	In ihr werden arbeitstechnische, methodische und weitere praktische Fähigkeiten und Fertigkeiten für das Studium und das spätere Berufsfeld vermittelt. Sie dient der aktiven selbstständigen Auseinandersetzung der Studierenden mit den in Vorlesungen oder im Selbststudium behandelten Inhalten. Durch die Mitarbeit der einzelnen Studierenden wird deren Fähigkeit entwickelt, gewonnenes Wissen oder verinnerlichte Denkmuster wiederzugeben und anzuwenden.
Kurs (K)	In ihm werden vertiefende Kenntnisse zu ausgewählten Teilgebieten, Themen und Fragestellungen des Fachs vermittelt. Er beruht auf der aktiven mündlichen und sonstigen Mitarbeit aller Teilnehmenden. Es werden Grundkenntnisse des zu behandelnden Problemkreises eines Fachs vorausgesetzt.
Einzelunterricht (EU)	Er dient zur Entwicklung technischer, interpretatorischer und stilistischer Fähigkeiten und Fertigkeiten im vokalen und instrumentalen Bereich.
Gruppen-Supervision (GU)	Sie dient der fachlichen und persönlichen Auseinandersetzung mit den Erfahrungen im Komplexen Schulpraktikum und der Professionalisierung für den Lehrberuf.
Kolloquium (Ko)	Es dient der anwendungs- und problembezogenen Vertiefung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Methoden durch Gespräche und Präsentationen in Kleingruppen.
Praktikum (Pr)	Es bietet den Studierenden Einblicke in die angestrebte Lehrtätigkeit. Unter Anleitung gewinnen sie Erfahrungen in der Anwendung der erworbenen bildungswissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Methoden und können ihre Eignung für die Lehrtätigkeit erproben. Es kann in Form eines Schulpraktikums oder eines angeleiteten Praktikums stattfinden.

(2) Ein Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

(3) Die Unterrichts- und Prüfungssprache ist Deutsch. Wird ein Master-Abschluss in Sprachenfächern angestrebt, so kann im fachdidaktischen oder fachwissenschaftlichen Bereich die Unterrichts- und Prüfungssprache auch die entsprechende Sprache sein.

## § 7 In-Kraft-Treten

Die vorliegende Prüfungs- und Studienordnung tritt am ersten Tage des auf ihre Bekanntmachung im Verkündungsblatt der Universität Erfurt folgenden Monats in Kraft und gilt erstmals für Studierende, die ihr Studium zum Wintersemester 2023/24 aufnehmen.

Der Präsident der  
Universität Erfurt

### Anlagen:

1. Disziplinäre Zugangsvoraussetzungen für den Studiengang MEd R
2. Musterstudienpläne für den Master of Education-Studiengang Regelschule
3. Modulkatalog

**Disziplinäre Zugangsvoraussetzungen\* für den MEd R mit den Unterrichtsfächern:**

<b>Unterrichtsfächer</b>	<b>Studienfächer innerhalb des Bachelor-Studienganges der Universität Erfurt**</b>
Deutsch	Germanistik, wobei das Modul Q DaZ Ha bzw. Q DaZ Ne „Deutsch als Zielsprache“ nachgewiesen werden muss.
Englisch	Anglistik, wobei mindestens eine Lehrveranstaltung zu Kinder- und Jugendliteratur nachgewiesen werden muss.
Ethik	Philosophie, wobei die Module „Angewandte Ethik“ und „Religionswissenschaft“ nachgewiesen werden müssen oder Religionswissenschaft, wobei das Modul „Philosophie/Ethik“ nachgewiesen werden muss.
Evangelische Religionslehre	Evangelische Religion
Französisch	Romanistik (mit dem Schwerpunkt Französisch), wobei mindestens eine Lehrveranstaltung zu Kinder- und Jugendliteratur nachgewiesen werden muss.
Geschichte	Geschichtswissenschaft Variante E
Katholische Religionslehre	Katholische Religion
Kunsterziehung	Kunst
Mathematik	Mathematik, einschließlich B-PO-MAT-Ne MAT 310 FD und MAT 320 FD
Musik	Musik, einschließlich der (Teil-)Module Schulpraktische Bandarbeit (MUS 107 oder MUS 207#08 oder MUS 212 Ha#05) und Studioarbeit/Musikproduktion (MUS 108 oder MUS 205#04 oder MUS 210 Ha#04 oder MUS 212 Ha#05)
Russisch	Slawistik (mit dem Schwerpunkt Russisch), wobei mindestens eine Lehrveranstaltung zu Kinder- und Jugendliteratur nachgewiesen werden muss.
Sozialkunde	Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften (SG SoWi, SG Stat; SG IntB), einschließlich der Module „Staatsrecht“ (R ÖR 01) und ein weiteres O-Phasen-Modul des Studienfachs Rechtswissenschaft oder Wirtschaftswissenschaft, es wird empfohlen, das Modul „Einführung in die Makroökonomie und Wirtschaftspolitik“ (WO VWL 02) zu belegen. Darüber hinaus sind die Module SG Demo „Demokratietheorie“, SG SysD „Das politische System Deutschlands“ und SZ GpB „Grundlagen der politischen Bildung“ nachzuweisen.
Sport	Sport- und Bewegungspädagogik; wobei das Modul SBP ST 111 mit dem Teilmodul #02 „Geistes-/sozialwissenschaftliche Einführung in die Sportwissenschaften“ und das Modul SBP ST 112 mit dem Teilmodul #03 „Naturwissenschaftliche Themen wie Bewegungslehre, Sportmotorik, Sportpsychologie und andere Themen“ nachgewiesen werden müssen.
Wirtschaft-Recht-Technik	Technik

\* Neben den disziplinären Zugangsvoraussetzungen gelten die Zugangsvoraussetzungen nach § 4 sowie die allgemeinen Zugangsvoraussetzungen (§ 8 MEd-RPO).

\*\* Die Studienfächer aus dem Bachelor-Studiengang der Universität Erfurt dienen als Grundlage für eine Gleichwertigkeitsprüfung externer Bewerberinnen\*Bewerber. Über den Zugang von Studierenden aus anderen Universitäten oder Hochschulen entscheidet der Prüfungsausschuss. § 17 MEd-RPO findet bei der Gleichwertigkeitsprüfung, d.h. bei der Anrechnung von an anderen Hochschulen erworbenen Kompetenzen, analoge Anwendung.

**Musterstudienplan für den Master of Education- Studiengang Regelschule  
(mit der Fachdidaktik vollständig im Master)**

Sem.				LP	
3./4.	<b>KSP</b> <b>Komplexes Schulpraktikum (KSP)</b> <b>30 LP</b>  #01 Schulpraktikum 15 LP (Studienleistung) #02 Gruppen-Supervision 6 LP (Studienleistung) #03 zwei Begleitkurse 2 x 3 LP (Studienleistungen) #04 Sprecherziehung 3 LP (Studienleistung)  Modul ohne Prüfung (MoP)			30	
3./4.	<b>FW __</b> <b>Fachwissenschaft zum</b> <b>2. Unterrichtsfach</b> <b>6 LP</b>  #01 zwei Seminare 2 x 3 LP  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>R XX</b> <b>Abschlussmodul</b> <b>18 LP</b>  #96 Masterarbeit 18 LP	<b>BW 05</b> <b>Bildungssystem,</b> <b>Schulentwicklung und</b> <b>Professionalisierung im</b> <b>Lehrberuf</b> <b>6 LP</b>  #01 Vorlesung 3 LP und #02 Seminar 3 LP oder #03 Seminar 3 LP  #99 Modulprüfung 0 LP	30	
2.	<b>FD __ 02</b> <b>Fachdidaktik</b> <b>1. Unterrichtsfach</b> <b>9 LP</b>  #01 Seminar 3 LP #02 Seminar 3 LP #03 Praktikum 3 LP  #99 Modulprüfung	<b>FD __ 03</b> <b>Fachdidaktik</b> <b>2. Unterrichtsfach</b> <b>6 LP</b>  #01 zwei Seminare 2 x 3 LP,  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>BW 02</b> <b>Erziehung, Klassenführung,</b> <b>Konfliktbewältigung</b> <b>6 LP</b>  #01 Vorlesung 3 LP #02 Praktikum 3 LP  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>BW 04</b> <b>Lernen und Entwicklung</b> <b>6 LP</b>  #01 Vorlesung 3 LP #02 Seminar 3 LP  #99 Modulprüfung 0 LP	30
1.	<b>FD __ 01</b> <b>Fachdidaktik</b> <b>1. Unterrichtsfach</b> <b>9 LP</b>  #01 zwei Seminare 2 x 3 LP #02 Praktikum 3 LP  #99 Modulprüfung 0 LP	#01 Schulpraktische Übung 3 LP #02 Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>BW 01</b> <b>Diagnostizieren, Beurteilen</b> <b>und Beraten</b> <b>6 LP</b>  #01 Vorlesung 3 LP #02 Praktikum 3 LP  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>BW 03</b> <b>Heterogenität und</b> <b>Inklusion</b> <b>6 LP</b>  #01 Vorlesung 3 LP #02 Vorlesung 3 LP  #99 Modulprüfung 0 LP	30

Die Inhalte des 3. und 4. Fachsemesters sind variabel in der Reihenfolge. Die Reihenfolge erfolgt nach Maßgaben der Praktikumsplanung in Absprache mit den Studierenden. Das KSP kann als Mobilitätsfenster für ein Auslandssemester genutzt werden.

**Musterstudienplan für den Master of Education-Studiengang Regelschule  
(mit der Fachdidaktik teilweise im Master)**

Sem.				LP
3./4.	<b>KSP</b> <b>Komplexes Schulpraktikum (KSP)</b> <b>30 LP</b>  #01 Schulpraktikum 15 LP (Studienleistung) #02 Gruppen-Supervision 6 LP (Studienleistung) #03 zwei Begleitkurse 2 x 3 LP (Studienleistung) #04 Sprecherziehung 3 LP (Studienleistung)  Modul ohne Prüfung (MoP)			30
3./4.	<b>FW __</b> <b>Fachwissenschaft zum</b> <b>2. Unterrichtsfach</b> <b>6 LP</b>  #01 zwei Seminare 2 x 3 LP  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>R XX</b> <b>Abschlussmodul</b> <b>18 LP</b>  #96 Masterarbeit 18 LP	<b>BW 05</b> <b>Bildungssystem,</b> <b>Schulentwicklung und</b> <b>Professionalisierung im</b> <b>Lehrberuf</b> <b>6 LP</b>  #01 Vorlesung 3 LP #02 Seminar 3 LP  #99 Modulprüfung 0 LP	30
2.	<b>Auflagenmodul FW __</b> <b>Fachwissenschaft zum</b> <b>2. Unterrichtsfach</b> <b>6 LP</b>  #01 zwei Seminare 2 x 3 LP  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>FD __ 02</b> <b>Fachdidaktik</b> <b>1. Unterrichtsfach</b> <b>9 LP</b>  #01 zwei Seminare 2 x 3 LP #02 Praktikum 3 LP  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>BW 02</b> <b>Erziehung,</b> <b>Klassenführung,</b> <b>Konfliktbewältigung</b> <b>6 LP</b>  #01 Vorlesung 3 LP #02 Praktikum 3 LP  #99 Modulprüfung 0 LP	30
	<b>FD __ 02</b> <b>Fachdidaktik</b> <b>2. Unterrichtsfach</b> <b>6 LP</b>  #01 Schulpraktische Übung 3 LP #02 Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>BW 04</b> <b>Lernen und Entwicklung</b> <b>6 LP</b>  #01 Vorlesung 3 LP #02 Seminar 3 LP  #99 Modulprüfung 0 LP		
1.	<b>FD __ 01</b> <b>Fachdidaktik</b> <b>2. Unterrichtsfach</b> <b>6 LP</b>  #01 Vorlesung 3 LP #02 Seminar 3 LP  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>FD __ 01</b> <b>Fachdidaktik</b> <b>1. Unterrichtsfach</b> <b>9 LP</b>  #01 Vorlesung 3 LP #02 Seminar 3 LP #03 Praktikum 3 LP  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>BW 01</b> <b>Diagnostizieren,</b> <b>Beurteilen und Beraten</b> <b>6 LP</b>  #01 Vorlesung 3 LP #02 Praktikum 3 LP  #99 Modulprüfung 0 LP	30
	#01 Schulpraktische Übung 3 LP #02 Fachdidaktisches Schulpraktikum 3 LP  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>BW 03</b> <b>Heterogenität und Inklusion</b> <b>6 LP</b>  #01 Vorlesung 3 LP #02 Vorlesung 3 LP  #99 Modulprüfung 0 LP		

Werden bereits im Bachelorstudium Fachdidaktische Module erfolgreich abgeschlossen, sind im Masterstudium stattdessen fachwissenschaftliche Module zu wählen.

Die Inhalte des 3. und 4. Fachsemesters sind variabel in der Reihenfolge. Die Reihenfolge erfolgt nach Maßgaben der Praktikumsplanung in Absprache mit den Studierenden. Das KSP kann als Mobilitätsfenster für ein Auslandssemester genutzt werden.



**Musterstudienplan für den Master of Education-Studiengang Regelschule  
(4 Fachsemester zzgl. 60 LP/ECTS Brückenstudium i. S. d. § 4 Abs. 2)**

Sem.				LP
6.	<p style="text-align: center;"><b>KSP</b> <b>Komplexes Schulpraktikum (KSP)</b> <b>30 LP</b></p> <p style="text-align: center;">#01 Schulpraktikum 15 LP #02 Gruppen-Supervision 6 LP #03 zwei Begleitkurse 2 x 3 LP #04 Sprecherziehung 3 LP</p> <p style="text-align: center;">Modul ohne Prüfung (MoP)</p>			<b>30</b>
5.	<p style="text-align: center;"><b>FW __</b> <b>Fachwissenschaft zum</b> <b>2. Unterrichtsfach</b> <b>6 LP</b></p> <p>#01 zwei Seminare 2 x 3 LP,</p> <p>#99 Modulprüfung</p>	<p style="text-align: center;"><b>BW 05</b> <b>Bildungssystem,</b> <b>Schulentwicklung und</b> <b>Professionalisierung im</b> <b>Lehrberuf</b> <b>6 LP</b></p> <p>#01 zwei Seminare 2 x 3 LP</p> <p>#99 Modulprüfung</p>	<p style="text-align: center;"><b>X XX</b> <b>Abschlussmodul</b> <b>18 LP</b></p> <p>#01 Kolloquium</p> <p>#96 Masterarbeit 15 LP</p>	<b>30</b>
4.	<p style="text-align: center;"><b>FD __ 02</b> <b>Fachdidaktik zum Fach des</b> <b>Brückenstudiums</b> <b>9 LP</b></p> <p>#01 zwei Seminare 2 x 3 LP, #02 Praktikum 3 LP,</p> <p>#99 Modulprüfung</p>	<p style="text-align: center;"><b>BW 04 R</b> <b>Lernen und Entwicklung</b> <b>6 LP</b></p> <p>#01 Vorlesung 3 LP #02 Seminar 3 LP</p> <p>#99 Modulprüfung</p>	<p style="text-align: center;"><b>Brückenstudium</b> <b>zu einem lehramtsrelevanten Bachelor-</b> <b>Nebenfach im Rahmen eines Z-Studiums</b></p> <p style="text-align: center;"><b>15 LP</b></p>	<b>30</b>
3.	<p style="text-align: center;"><b>FD __ 01</b> <b>Fachdidaktik zum Fach des</b> <b>Brückenstudiums</b></p> <p style="text-align: center;"><b>9 LP</b></p> <p>#01 zwei Seminare 2 x 3 LP #02 Praktikum 3 LP</p> <p>#99 Modulprüfung</p>	<p style="text-align: center;"><b>BW 03 R</b> <b>Heterogenität und Inklusion</b> <b>6 LP</b></p> <p>#01 Vorlesung 3 LP #02 Vorlesung 3 LP</p> <p>#99 Modulprüfung</p>	<p style="text-align: center;"><b>Brückenstudium</b> <b>zu einem lehramtsrelevanten Bachelor-</b> <b>Nebenfach im Rahmen eines Z-Studiums</b></p> <p style="text-align: center;"><b>15 LP</b></p>	<b>30</b>
2.	<p style="text-align: center;"><b>FD __ 02</b> <b>Fachdidaktik</b> <b>1. Unterrichtsfach</b> <b>9 LP</b></p> <p>#01 zwei Seminare 2 x 3 LP, #02 Praktikum 3 LP,</p> <p>#99 Modulprüfung</p>	<p style="text-align: center;"><b>BW 02</b> <b>Erziehung, Klassenführung,</b> <b>Konfliktbewältigung</b> <b>6 LP</b></p> <p>#01 Vorlesung 3 LP #02 Praktikum 3 LP,</p> <p>#99 Modulprüfung</p>	<p style="text-align: center;"><b>Brückenstudium</b> <b>zu einem lehramtsrelevanten Bachelor-</b> <b>Nebenfach im Rahmen eines Z-Studiums</b></p> <p style="text-align: center;"><b>15 LP</b></p>	<b>30</b>
1.	<p style="text-align: center;"><b>FD __ 01</b> <b>Fachdidaktik</b> <b>1. Unterrichtsfach</b> <b>9 LP</b></p> <p>#01 zwei Seminare 2 x 3 LP #02 Praktikum 3 LP</p> <p>#99 Modulprüfung</p>	<p style="text-align: center;"><b>BW 01</b> <b>Diagnostizieren, Beurteilen</b> <b>und Beraten</b> <b>6 LP</b></p> <p>#01 Vorlesung 3 LP #02 Praktikum 3 LP</p> <p>#99 Modulprüfung</p>	<p style="text-align: center;"><b>Brückenstudium</b> <b>zu einem lehramtsrelevanten Bachelor-</b> <b>Nebenfach im Rahmen eines Z-Studiums</b></p> <p style="text-align: center;"><b>15 LP</b></p>	<b>30</b>



**Fachwissenschaftlicher Bereich:**

FW De DaZ	Deutsch als Zielsprache	(6 LP/ECTS)
FW De TMK	Texte, Medien, Kultur	(6 LP/ECTS)
FW En	Fachvertiefung Englisch	(6 LP/ECTS)
FW Et	Analysen und Reflexionen zu Wert-, Norm- und Orientierungsfragen	(6 LP/ECTS)
FW EvR	Theologie in der Moderne	(6 LP/ECTS)
FW Fr	Fachwissenschaft Französisch	(6 LP/ECTS)
FW Ge	Geschichte – Vertiefung	(6 LP/ECTS)
FW KaR TP01	Sozialethik - Globalität - Gerechtigkeit	(6 LP/ECTS)
FW KaR TP02	Kirche - Glaube - Liturgie	(6 LP/ECTS)
FW KaR TP03	Ethik - Menschenwürde - Menschenbild	(6 LP/ECTS)
FW KaR TP04	Kirche - Strukturen - Gesellschaft	(6 LP/ECTS)
FW Ku	Künstlerisches Projekt	(6 LP/ECTS)
FW Mat 01	Mathematische Inhalte digital gestützt lehren und lernen [Auflagenmodul]	(6 LP/ECTS)
FW Mat 02	Vertiefung fachwissenschaftlicher mathematischer Inhalte	(6 LP/ECTS)
FW Mus 209	Musikwissenschaft	(6 LP/ECTS)
FW Mus 211	Künstlerische Praxis	(6 LP/ECTS)
FW Mus 212	Künstlerisch-pädagogische Praxis	(6 LP/ECTS)
FW Ru	Fachwissenschaft Russisch	(6 LP/ECTS)
FW Sk GpD	Geschichte politischen Denkens [Auflagenmodul]	(9 LP/ECTS)
FW Sk PI	Politische Institutionen [Auflagenmodul]	(9 LP/ECTS)
FW Sk SGMeth	Sozialwissenschaftliche Grundlagen: Angewandte Statistik und Datenerhebung	(6 LP/ECTS)
FW Sk SGSoz	Sozialwissenschaftliche Grundlagen: Soziologie	(6 LP/ECTS)
FW Sk SVSys01	Sozialwissenschaftliche Vertiefung: Politikfeldanalyse	(6 LP/ECTS)
FW Sk SVSys02	Sozialwissenschaftliche Vertiefung: Politische Institutionen	(6 LP/ECTS)
FW Sk SVSys03	Sozialwissenschaftliche Vertiefung: Analyse politischer Systeme	(6 LP/ECTS)
FW Sk TGD	Theorie und Geschichte der Demokratie [Auflagenmodul]	(9 LP/ECTS)
FW Sp	Vertiefung von sportartenrelevanten Aspekten des Sportunterrichts	(6 LP/ECTS)
FW Te	Steuerungs- und Regelungstechnik	(6 LP/ECTS)

**Komplexes Schulpraktikum:**

KSP R	Komplexes Schulpraktikum	(30 LP/ECTS)
-------	--------------------------	--------------

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule	
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy	
Modul-Titel:	<b>Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten</b>		
Modul-Titel englisch:	<b>Diagnosing, Assessing and Counselling</b>		
Modul-Code:	BW	01	
Prüfungsordnung:	MEd	PO R	2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung		
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie		
Modul d. Studienphase:	M-Phase		
Modul-Status:	Pflichtmodul		
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester		
Modul-Frequenz (in Semestern):	1		
Modul-Dauer (in Semestern):	1		
Begründung bei Dauer >2:			
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30	
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180		
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgaben und Funktionen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik</li> <li>- Realität und Qualität von Diagnostik</li> <li>- Diagnostische Verfahren: Formen, Inhalte, Auswertung</li> <li>- Lern- und Leistungsdiagnostik</li> <li>- Formen und Funktionen pädagogisch-psychologischer Beurteilungen</li> <li>- Beratungskonzepte und Beratungsverfahren, Supervision und Coaching</li> <li>- Diagnostik und Intervention bei Lern-, Leistungs- und Verhaltensstörungen</li> <li>- Persönlichkeitsbezogene Diagnostik im Lehrberuf</li> </ul>		
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wissen über die Grundsätze, die Verfahren und die Funktionen pädagogisch-psychologischer Diagnostik Bescheid;</li> <li>- kennen aktuelle Verfahren der Diagnostik;</li> <li>- können die Qualität diagnostischer Verfahren und Daten beurteilen;</li> <li>- können einfache diagnostische Verfahren anwenden und auswerten;</li> <li>- sind fähig, Entwicklungsstände, Lernpotentiale, Lernhindernisse und Lernfortschritte zu erkennen;</li> <li>- kennen Prinzipien und Ansätze der Beratung von Schülerinnen/Schülern und Eltern im Überblick;</li> <li>- kennen Formen der beruflichen Supervision und des Coaching;</li> <li>- sind in der Lage, diagnostische Verfahren zur Einschätzung der eigenen Person sachgerecht einzusetzen;</li> <li>- kennen unterschiedliche Formen der Leistungsbeurteilung, ihre Funktionen und ihre Vor- und Nachteile;</li> <li>- kennen verschiedene Bezugssysteme der Leistungsbeurteilung und wägen sie gegeneinander ab;</li> <li>- kennen Verfahren für die Beurteilung von Lehrleistung und Unterrichtsqualität im Überblick;</li> <li>- kennen Grundlagen und Formen der Lernprozessdiagnostik einschließlich technischer Realisierungen.</li> </ul>		
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02		
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.		

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Diagnosing, Assessing and Counselling</b>	

Modul-Code: **BW** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text" value="50"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="50"/>	%
f) Klausur	<input type="text" value="50"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="50"/>	%
g) Klausur	<input type="text" value="50"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="50"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Diagnosing, Assessing and Counselling</b>	
Modul-Code:	<b>BW</b>	<b>01</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Intervention</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Educational-Psychological Diagnostics and Differential Psychology</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differenzielle Psychologie	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Diagnosing, Assessing and Counselling</b>	
Modul-Code:	<b>BW</b>	<b>01</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Praxis der pädagogisch-psychologischen Diagnostik</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Practice of Educational-Psychological Diagnostics</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differenzielle Psychologie	
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	50	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	10	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die LV beinhaltet zwei Wochen Schulpraktikum im Rahmen der Vor- und Nachbereitung, die 30 Präsenzstunden dienen der seminaristischen Begleitung.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung	
Modul-Titel englisch:	Education, Classroom Management, Conflict Resolution	
Modul-Code:	BW	02
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Schulpädagogik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	keine	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theorien zur Entwicklung sozialer Kompetenzen (sozial-kognitive Lerntheorien, kognitive Entwicklungstheorien)</li> <li>- Traditionelle und neue Methoden der Klassenführung</li> <li>- Methoden der Erziehung und Konfliktregulierung (z.B. Just Community, Wertklärung, Schulmediation, Buddy-Programm, Olweus` Bullying-Interventionsprogramm, Faustlos)</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Ziel des Moduls ist die Entwicklung von Kompetenzen in den Bereichen der Erziehung, Klassenführung und Konfliktbewältigung. Die Studierenden kennen Theorien und Methoden der Moralentwicklung, Klassenführung und Konfliktbewältigung. Sie können soziale und moralische Konflikte mit Instrumenten der Moral-, Aggressions-, Konflikt- und Gewaltforschung erheben und darstellen, Fallbeschreibungen und Konfliktanalysen erstellen und an bewährten Methoden der Moral- und Konfliktforschung orientierte Maßnahmen zu deren Regulierung entwerfen.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Education, Classroom Management, Conflict Resolution</b>	

Modul-Code: **BW** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- |                          |                      |                                 |                                |   |
|--------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|
| e) Klausur               | <input type="text"/> | % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  | <input type="text" value="0"/> | % |
| f) Klausur               | <input type="text"/> | % i.V.m. Schriftlicher Arbeit   | <input type="text" value="0"/> | % |
| g) Klausur               | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| h) Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text"/> | % i.V.m. Schriftlicher Arbeit   | <input type="text" value="0"/> | % |
| i) Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| j) Schriftliche Arbeit   | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Education, Classroom Management, Conflict Resolution</b>	
Modul-Code:	<b>BW</b>	<b>02</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Einführung in Theorien der schulischen Erziehung, Klassenführung und Konfliktbewältigung</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Introduction to Theories of School Education, Classroom Management and Conflict Resolution</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Schulpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Bildungswissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	40	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	20	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Education, Classroom Management, Conflict Resolution</b>	
Modul-Code:	<b>BW</b>	<b>02</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Bildungswissenschaftliches Praktikum</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Educational Science Internship</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Schulpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Bildungswissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Heterogenität und Inklusion</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Heterogeneity and Inclusion</b>	
Modul-Code:	BW	03
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Einführung in die Integrative/Inklusive Bildung unter Berücksichtigung von Heterogenität als Bedingung von Schule und Unterricht.</p> <p>Inklusive Handlungsfelder aus unterschiedlichen geisteswissenschaftlichen Arbeits- und Forschungsbereichen (Sonder- und Sozialpädagogik, pädagogisch-psychologische Diagnostik und differenzielle Psychologie, Germanistik, Theologie) z.B. psychologische Grundlagen oder sozialpädagogische und soziologische Perspektiven der Förder- und Inklusionspädagogik, Geschlechterdifferenzen und Genderfragen im Bildungssystem, Begabungs- und Begabtenförderung, Mehrsprachigkeit, Multikulturalität und religiöse Vielfalt.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden kennen die Grundlagen einschlägiger Theorien und Rechtsgrundlagen im Kontext von Inklusion und Heterogenität. Sie kennen etwaige Benachteiligungen von Schülerinnen*Schülern beim Lernprozess und Möglichkeiten der pädagogischen Hilfen und Präventivmaßnahmen. Sie kennen interkulturelle Dimensionen bei der Gestaltung von Bildungs- und Erziehungsprozessen, die Bedeutung geschlechtsspezifischer Einflüsse auf Bildungs- und Erziehungsprozesse, Risiken und Gefährdungen des Kindes- und Jugendalters sowie Präventions- und Interventionsmöglichkeiten bei Behinderung und Benachteiligung. Sie sind in der Lage, bildungs- und erziehungstheoretische Ziele sowie die daraus abzuleitenden Standards kritisch zu reflektieren und auf die konkrete Unterrichtsplanung zu übertragen.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Heterogenität und Inklusion</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Heterogeneity and Inclusion</b>	

Modul-Code: **BW** **03**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- |                          |                      |                                 |                                |   |
|--------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|
| e) Klausur               | <input type="text"/> | % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  | <input type="text" value="0"/> | % |
| f) Klausur               | <input type="text"/> | % i.V.m. Schriftlicher Arbeit   | <input type="text" value="0"/> | % |
| g) Klausur               | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| h) Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text"/> | % i.V.m. Schriftlicher Arbeit   | <input type="text" value="0"/> | % |
| i) Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| j) Schriftliche Arbeit   | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Heterogenität und Inklusion</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Heterogeneity and Inclusion</b>	
Modul-Code:	<b>BW</b>	<b>03</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Einführung in pädagogische Fragen der Heterogenität und Inklusion</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Introduction to Pedagogical Issues of Heterogeneity and Inclusion</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Heterogenität und Inklusion</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Heterogeneity and Inclusion</b>	
Modul-Code:	<b>BW</b>	<b>03</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Ausgewählte Aspekte inklusiver Handlungsfelder</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Selected Aspects of Inclusive Fields of Action</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Lernen und Entwicklung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Learning and Development</b>	
Modul-Code:	BW	04
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	keine	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>In diesem Modul werden lehr-lernpsychologische und entwicklungspsychologische Inhalte vermittelt. Im Rahmen der Lehr-Lernpsychologie werden Inhalte aus folgenden Bereichen behandelt: Lehren, Lernen; Grundlagen der Lehr-Lern-Forschung, Darbietendes und entdeckendes Lehren, Kooperatives Lernen, Lernmotivation, Lernen lehren und selbstreguliertes Lernen, Lehrzieldefinition, Gestaltung von Lernmaterial, Lernen mit Medien. Im Rahmen der Entwicklungspsychologie werden Themen aus dem Bereich der körperlichen Entwicklung, der kognitiven Entwicklung und der sozialen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen behandelt.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden sind in der Lage, das Verhalten von Kindern und Jugendlichen, insbesondere lernbezogenes Verhalten, durch aktuelle Theorien der Entwicklungspsychologie und der Psychologie des Lehrens und Lernens zu erklären. Sie können ihr eigenes Handeln im Kontext von Lehren und Erziehen an empirisch belegten Theorien der Entwicklung und des Lehrens und Lernens orientieren und reflektieren sowie Folgen von Lehr-Lern-Handeln theoretisch angemessen erklären.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Lernen und Entwicklung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Learning and Development</b>	

Modul-Code: **BW** **04**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur  % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  %
- f) Klausur  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- g) Klausur  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- j) Schriftliche Arbeit  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Lernen und Entwicklung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Learning and Development</b>	
Modul-Code:	<b>BW</b>	<b>04</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Ausgewählte Themen aus den Bereichen Entwicklung, Lehren, Lernen</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Selected Topics from the Fields of Development, Teaching, Learning</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Bildungspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Lernen und Entwicklung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Learning and Development</b>	
Modul-Code:	<b>BW</b>	<b>04</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Entwicklung, Lernen, Lehren</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Development, Learning, Teaching</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Entwicklungspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrberuf</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Educational System, School Development and Professionalisation in the Teaching Profession</b>	
Modul-Code:	BW	05
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Schulpädagogik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	keine	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte der Schule</li> <li>- Schul- und Organisationstheorien</li> <li>- Strukturen und Funktionen des allgemeinbildenden Schulsystems</li> <li>- Qualität von Schule und Unterricht</li> <li>- Empirische Bildungs- und Schulforschung</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden kennen die Geschichte, die Strukturen des Bildungssystems der BRD, die Strukturen und Funktionen des allgemein bildenden Schulsystems sowie Schul- und Organisationstheorien. Sie kennen Ansätze und Ergebnisse der empirischen Bildungsforschung und können die Qualität dieser beurteilen. Sie sind fähig, Befunde empirischer Bildungs- und Lehrerforschung und pädagogische Theorien für die Entwicklung der Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren umzusetzen. Sie kennen Standards und Kriterien für Qualität von Schule und deren Bedeutung für ihre Tätigkeit als Lehrkraft. Sie setzen sich mit Anforderungen an den Lehrberuf exemplarisch auseinander und reflektieren deren Bedeutung vor dem Hintergrund von Standards und Kriterien für die Qualität von Schule und Unterricht.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02 oder #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Regelschule**  
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Secondary School Pedagogy**

Modul-Titel: **Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrberuf**

Modul-Titel englisch: **Educational System, School Development and Professionalisation in the Teaching Profession**

Modul-Code: **BW** **05**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehreinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:  
a) Klausur  
b) Mündliche/Praktische Prüfung  
c) Schriftliche Arbeit  
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:  
– Arabisch  
– **Deutsch**  
– Englisch  
– Französisch  
– Griechisch  
– Italienisch  
– Ivrir  
– Japanisch  
– Polnisch  
– Portugiesisch  
– Russisch  
– Spanisch  
– Tschechisch  
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrberuf</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Educational System, School Development and Professionalisation in the Teaching Profession</b>	
Modul-Code:	BW	05
Teilmodul-Titel:	Bildungssystem und Lehrberuf	
Teilmodul-Titel englisch:	Education System and Teaching Profession	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Schulpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrberuf</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Educational System, School Development and Professionalisation in the Teaching Profession</b>	
Modul-Code:	<b>BW</b>	<b>05</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Empirische Bildungs- und Schulforschung</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Empirical Education and School Research</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Schulpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrberuf</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Educational System, School Development and Professionalisation in the Teaching Profession</b>	
Modul-Code:	BW	05
Teilmodul-Titel:	<b>Qualität von Schule und Professionalisierung im Lehrberuf</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Quality of School and Professionalisation in the Teaching Profession</b>	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Schulpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Basics of Subject Didactics German</b>	
Modul-Code:	FD	De 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Germanistik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Überblick über Fachterminologie, Aufgaben und Ziele der Deutschdidaktik in der Sekundarstufe I. Einführung in das didaktisch-methodische Arbeiten in den Lernbereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprechen und Zuhören,</li> <li>- Schreiben von Texten (einschließlich Orthographie und Interpunktion),</li> <li>- Rezeption von Sach- und literarischen Texten sowie Medien,</li> <li>- Untersuchung von Sprache und Sprachgebrauch (auch unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit).</li> </ul> <p>Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Deutschunterricht in heterogenen Klassen.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Erlangen eines Überblicks über die Besonderheiten des Lehrens und Lernens im Fach Deutsch der Sekundarstufe I. Fähigkeit zur Entwicklung (zunehmend konzeptionell-schriftlicher) diskursiver (ERZÄHLEN, ARGUMENTIEREN etc.) bzw. textueller Kompetenzen. Fähigkeit zum zielgruppengerechten Einsatz sprach-, literatur- und mediendidaktischer Ansätze sowie zur diagnosebasierten und bedarfsgerechten Planung von Deutschunterricht. Die Studierenden diskutieren curriculare Fragestellungen und didaktische Probleme vor dem Hintergrund aktueller fachdidaktischer Theorien und empirischer Befunde.  Fähigkeit zur Beurteilung und Reflexion der eigenen fachlichen Lernprozesse und -erfahrungen.  Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Basics of Subject Didactics German</b>	

Modul-Code: **FD** **De** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit: Germanistik

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: Didaktik der deutschen Sprache

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur  % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  0 %
- f) Klausur  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  0 %
- g) Klausur  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  0 %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  0 %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  0 %
- j) Schriftliche Arbeit  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - **Deutsch**
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Basics of Subject Didactics German</b>	
Modul-Code:	FD	De 01
Teilmodul-Titel:	Grundlagen der Sprachdidaktik	
Teilmodul-Titel englisch:	Basics of Language Didactics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Germanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachdidaktik	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Basics of Subject Didactics German</b>	
Modul-Code:	FD	De 01
Teilmodul-Titel:	Grundlagen der Literatur- und Mediendidaktik	
Teilmodul-Titel englisch:	Basics of Literature and Media Didactics	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Germanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Literaturdidaktik	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	Spezifika der Fachdidaktik Deutsch	
Modul-Titel englisch:	Specifics of the Subject Didactics German	
Modul-Code:	FD	De 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Germanistik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FD De 01	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Auswahl, Legitimation und didaktische Reduktion ausgewählter sprach- oder literatur- und medienbezogener Lehr- und Lerngegenstände;          Analyse und Konstruktion von Lehr- und Lernprozessen in den Lernbereichen des Deutschunterrichts in heterogenen Klassen.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>- Fähigkeit zur vertieften Anwendung von Theorie- und Forschungsansätzen der Fachdidaktik Deutsch auf spezifische Lehreinheiten;          - Fähigkeit zur differenzierten Modellierung des Lehrens und Lernens im curricularen Kontext des Deutschunterrichts.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Wahlweise eine Lehrveranstaltung zu #01 oder zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Spezifika der Fachdidaktik Deutsch</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Specifics of the Subject Didactics German</b>	

Modul-Code: **FD** **De** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit**
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur  % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  %
- f) Klausur  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- g) Klausur  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- j) Schriftliche Arbeit  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch**
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Spezifika der Fachdidaktik Deutsch</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Specifics of the Subject Didactics German</b>	
Modul-Code:	FD	De 02
Teilmodul-Titel:	Spezifika der Sprachdidaktik	
Teilmodul-Titel englisch:	Specifics of Language Didactics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Germanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Didaktik der deutschen Sprache	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	120	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Spezifika der Fachdidaktik Deutsch</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Specifics of the Subject Didactics German</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>De 02</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Spezifika der Literatur- und Mediendidaktik</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Specifics of Literature and Media Didactics</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Germanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Didaktik der deutschen Sprache	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	120	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Schulpraxis zum Deutschunterricht</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>School Practices on Teaching German</b>	
Modul-Code:	FD	De 03
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Germanistik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskussion curricularer Fragestellungen unter den soziokulturellen und institutionellen Bedingungen des Lehrens und Lernens</li> <li>- Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Deutschunterricht in heterogenen Klassen auf der Basis innovativer didaktischer Konzepte</li> <li>- Fremd- und Selbstevaluation in einem didaktisch-methodisch effektiven Deutschunterricht</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Fähigkeit zur theoriegeleiteten und lernerorientierten Planung und Durchführung von Deutschunterricht;  Fähigkeit zur exemplarischen Konzeption von Lerneinheiten;  Fähigkeit zur Anwendung von Kriterien der Lernstandserhebung auf deutschunterrichtliche Lernprozesse in heterogenen Klassen und Lernergebnisse;  Fähigkeit zur Analyse und Beurteilung der eigenen fachlichen Lernprozesse sowie der eigenen Lehrerfahrungen;  Fähigkeit zur Darstellung der Planung durch die Textsorte Unterrichtsentwurf.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Schulpraxis zum Deutschunterricht</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>School Practics on Teaching German</b>	

Modul-Code: **FD** **De** **03**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

a) Klausur
b) Mündliche/Praktische Prüfung
c) Schriftliche Arbeit
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Schulpraxis zum Deutschunterricht</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>School Practices on Teaching German</b>	
Modul-Code:	FD	De 03
Teilmodul-Titel:	Schulpraktische Übung	
Teilmodul-Titel englisch:	Practical School Studies	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Germanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Schulpraxis zum Deutschunterricht</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>School Practices on Teaching German</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>De 03</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Fachdidaktisches Schulpraktikum</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Subject Didactic School Internship</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Germanistik	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Unterrichtsqualität im kommunikativen Englischunterricht</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language</b>	
Modul-Code:	FD	En 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verständnis von evidenzbasierter Unterrichtsqualität im Fremdsprachenunterricht unter Einbeziehung von primär fachdidaktischen aber auch bildungswissenschaftlichen Modellen</li> <li>- Fachdidaktische Diagnoseansätze, Lernstandserhebung und darauf basierende Förderkonzepte</li> <li>- Anforderungen an bilinguales Lernen und Lehren</li> <li>- Vertiefung linguistischer Kompetenzen für den Englischunterricht</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Studierenden können evidenzbasierte Unterrichtsqualität im Fremdsprachenunterricht unter Einbeziehung von primär fachdidaktischen aber auch bildungswissenschaftlichen Modellen verstehen und reflektieren.</li> <li>2. Die Studierenden können fachdidaktische Diagnoseansätze, Lernstandserhebungen und darauf basierende Förderkonzepte verstehen und reflektieren.</li> <li>3. Die Studierenden können Anforderungen an bilinguales Lernen und Lehren verstehen und reflektieren.</li> <li>4. Die Studierenden entwickeln vertiefte linguistische Kompetenzen für den Englischunterricht.</li> <li>5. Die Studierenden können theoretisches Wissen und situatives Handeln aufeinander beziehen.</li> </ol> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Unterrichtsqualität im kommunikativen Englischunterricht</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language</b>	

Modul-Code: **FD** **En** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Unterrichtsqualität im kommunikativen Englischunterricht</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>En 01</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Fachdidaktische Aspekte der Unterrichtsqualität im kommunikativen Englischunterricht</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Didactic Aspects of Instructional Quality in TEFL</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachlehr- und -lernforschung	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Unterrichtsqualität im kommunikativen Englischunterricht</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>En 01</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Fachwissenschaftliche Aspekte der Unterrichtsqualität: Englische Linguistik für Lehrkräfte</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Content Specific Aspects of Instructional Quality: English Linguistics for Teachers</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachlehr- und -lernforschung	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- <b>Englisch</b></li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Unterrichtsqualität im kommunikativen Englischunterricht</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>En 01</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Schulpraktische Übung</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Practical School Studies</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#03</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachlehr- und -lernforschung	
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Unterrichtsqualität im Englischunterricht entwickeln</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Developing Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language</b> <span style="float: right;">+</span>	
Modul-Code:	FD	En 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ziel-, schüler- und fachgerechte Planung, Durchführung und Reflexion kompetenzorientierten Fremdsprachenunterrichts in heterogenen Lerngruppen</li> <li>- Ziel-, schüler- und fachgerechte Planung, Durchführung und Reflexion interkulturellen Lernens auch an außerschulischen Lernorten</li> <li>- Formen der unterrichtlichen Kooperation mit sonderpädagogisch qualifizierten Lehrkräften und sonstigem pädagogischen Personal bei der Planung, Durchführung und Reflexion inklusiven Unterrichts</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Studierenden können kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht in heterogenen Lerngruppen ziel-, schüler- und fachgerecht planen, durchführen und reflektieren.</li> <li>2. Die Studierenden können interkulturelles Lernen auch an außerschulischen Lernorten ziel-, schüler- und fachgerecht planen, durchführen und reflektieren.</li> <li>3. Die Studierenden können inklusiven Unterricht in Kooperation mit sonderpädagogisch qualifizierten Lehrkräften und sonstigem pädagogischem Personal planen, durchführen und reflektieren.</li> <li>4. Die Studierenden können forschendes Lehren und Lernen durchführen und reflektieren.</li> </ol> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 oder #02 sowie je eine weitere zu #03 und #04	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Unterrichtsqualität im Englischunterricht entwickeln</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Developing Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language</b>	

Modul-Code: **FD** **En** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur  % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  %
- f) Klausur  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- g) Klausur  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- j) Schriftliche Arbeit  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Unterrichtsqualität im Englischunterricht entwickeln</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Developing Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language</b>	
Modul-Code:	FD	En 02
Teilmodul-Titel:	Forschendes Lernen in ausgewählten Teilgebieten der Englischdidaktik	
Teilmodul-Titel englisch:	Research-Based Learning in Specific Aspects of English Didactics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachlehr- und -lernforschung	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Unterrichtsqualität im Englischunterricht entwickeln</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Developing Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>En 02</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Interkulturelles Projekt im Englischunterricht</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Intercultural Project in TEFL</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachlehr- und -lernforschung	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Unterrichtsqualität im Englischunterricht entwickeln</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Developing Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language</b>	
Modul-Code:	FD	En 02
Teilmodul-Titel:	Unterrichtsqualität entwickeln	
Teilmodul-Titel englisch:	Developing Instructional Quality	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachlehr- und -lernforschung	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	Unterrichtsqualität im Englischunterricht entwickeln	
Modul-Titel englisch:	Developing Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language	
Modul-Code:	FD	En 02
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#04	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachlehr- und -lernforschung	
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.  Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Ethisches Lehren und Lernen</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Ethical Teaching and Learning</b>	
Modul-Code:	FD	Et 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Philosophie	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>Aufbauend auf den Grundkenntnissen zur Ethik als philosophischer Disziplin (Gegenstandsbereich der Ethik, verschiedene Ethiken) werden folgende Inhalte vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Argumentationsformen und Positionen der normativen Ethik;</li> <li>- Argumentieren im Ethikunterricht;</li> <li>- themenspezifische Artikulation des Ethikunterrichts;</li> <li>- philosophische und entwicklungspsychologische Grundlagen der Ethikdidaktik;</li> <li>- Aspekte des Philosophierens mit Kindern und Jugendlichen;</li> <li>- Prinzipien der Gestaltung, Planung und Durchführung von Ethikunterricht;</li> <li>- themenspezifische Lernarrangements im Ethikunterricht;</li> <li>- Umgang mit Lehr- und Bildungsplänen sowie deren Kompetenzorientierung;</li> <li>- Bedingungen, Möglichkeiten und Kriterien einer Curriculumrevision;</li> <li>- Artikulationsformen, Methoden und Medien des Ethikunterrichts;</li> <li>- Beobachtung und Reflexion von Unterricht.</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Kenntnis der spezifischen Fragestellungen und wichtigsten Probleme der Ethikdidaktik;  Kompetenzen zur Förderung der moralischen Entwicklung durch Unterricht;  Befähigung zur Analyse der Bedingungen moralischen Sehens, Denkens und Handelns sowie der moralischen Urteilsbildung;  Fähigkeit zur sachlichen und didaktischen Analyse spezifischer Themen des Ethikunterrichts;  Kenntnisse über Moralentwicklung in historisch-kultureller und individuell-psychologischer Perspektive;  Fähigkeit, ethische Sachfragen angemessen in die ethikdidaktische Planung einzubeziehen.  Fähigkeit, Ethikunterricht zu planen, durchzuführen und zu reflektieren;  Einsicht in den Zusammenhang von Zielen, Inhalten, Themen, Methoden und Medien des Ethikunterrichts;  Fähigkeit zur selbstverantwortlichen Gestaltung von Ethikunterricht mit Bezug auf seine normative Dimension;  Kompetenzen zur begründeten Bewertung öffentlicher Diskurse über ethische Fragen im Hinblick auf den Ethikunterricht.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, zu #02 und eine zu #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Ethisches Lehren und Lernen</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Ethical Teaching and Learning</b>	

Modul-Code: **FD** **Et** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Ethisches Lehren und Lernen</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Ethical Teaching and Learning</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>Et 01</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Einführung in die fachdidaktischen Grundlagen des Ethikunterrichts</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Introduction to the Subject-Didactic Basics of Teaching Ethics</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Philosophie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Ethisches Lehren und Lernen</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Ethical Teaching and Learning</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>Et 01</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Prinzipien und Methoden der Gestaltung von Ethikunterricht</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Principles and Methods of Designing Ethics Education</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Philosophie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	Ethisches Lehren und Lernen	
Modul-Titel englisch:	Ethical Teaching and Learning	
Modul-Code:	FD	Et 01
Teilmodul-Titel:	Schulpraktische Übung	
Teilmodul-Titel englisch:	Practical School Studies	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Philosophie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	10	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	50	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Inhalte und Themen des Ethikunterrichts</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Contents and Topics of the Ethics Lessons</b>	
Modul-Code:	FD	Et 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Philosophie	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FD Et 01	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>Aufbauend auf den Grundkenntnissen zur Ethik als philosophischer Disziplin (Gegenstandsbereich der Ethik, verschiedene Ethiken) werden folgende Inhalte vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen im Ethikunterricht;</li> <li>- Aktuelle Probleme der angewandten Ethik;</li> <li>- Sozialphilosophische und sozialpsychologische Themen im Ethikunterricht;</li> <li>- Philosophische Fragen im Ethikunterricht;</li> <li>- Religion und Kultur als Gegenstände des Ethikunterrichts.</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Fähigkeit zur sachlichen und didaktischen Analyse einschlägiger Themen des Ethikunterrichts;  Fähigkeit zur didaktischen Reduktion der Inhalte;  Fähigkeit zur altersgemäßen Strukturierung der Themen;  Kenntnis der Prinzipien und Methoden der Gestaltung von Ethikunterricht;  Fähigkeit zur themenspezifischen Planung und Durchführung von Unterrichtseinheiten und Unterrichtsstunden im Ethikunterricht.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Inhalte und Themen des Ethikunterrichts</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Contents and Topics of the Ethics Lessons</b>	

Modul-Code: **FD** **Et** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - **Deutsch**
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Inhalte und Themen des Ethikunterrichts</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Contents and Topics of the Ethics Lessons</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>Et 02</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Sachliche und didaktische Analysen zu Themen des Ethikunterrichts</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Factual and Didactic Analyses of Topics in Ethics Education</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Philosophie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Inhalte und Themen des Ethikunterrichts</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Contents and Topics of the Ethics Lessons</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>Et 02</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Fachdidaktisches Schulpraktikum</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Subject Didactic School Internship</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Philosophie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	10	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	50	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 30 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Religionsdidaktik im Überblick</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Overview of Religious Didactics</b>	
Modul-Code:	FD	EvR 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Evangelische Religion	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Religionsdidaktische Prinzipien und Ansätze, Rechtsrahmen und Situation des evangelischen Religionsunterrichts</li> <li>- Evangelischer Religionsunterricht – reflektieren, beobachten, verstehen</li> <li>- Schulform-, schulstufen- und inklusionsbezogene Didaktik – Einführung in die Planung, Organisation, Durchführung und Reflexion des evangelischen Religionsunterrichts, auch mit Blick auf inklusive Lerngruppen</li> <li>- Religionsdidaktische Erschließung exemplarischer Themen, auch unter inklusionsspezifischen Gesichtspunkten</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Förderung und Ausbau der Wahrnehmungs- und Diagnosekompetenz: Die Studentinnen und Studenten können die religiösen Herkünfte und Lebenswelten, Erfahrungen und Entwicklungsstufen, Lernstände und Einstellungen der Schüler und Schülerinnen differenziert einschätzen und sie bei der Planung von Lernprozessen im Sinne des Förderns und Forderns berücksichtigen.</p> <p>Förderung der theologisch-didaktischen Erschließungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können ausgewählte Themen im evangelischen Religionsunterricht didaktisch-methodisch erschließen und so transformieren, dass ihre Lebensbedeutsamkeit erkennbar wird.</p> <p>Förderung der Gestaltungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können auf der Grundlage schulform- und schulstufenspezifischen theologischen und religionsdidaktischen Wissens religiöse Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse kompetenzbezogen arrangieren, gestalten, evaluieren und reflektieren.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Religionsdidaktik im Überblick</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Overview of Religious Didactics</b>	

Modul-Code: **FD** **EvR** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur  % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  %
- f) Klausur  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- g) Klausur  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- j) Schriftliche Arbeit  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Religionsdidaktik im Überblick</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Overview of Religious Didactics</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>EvR 01</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Grundfragen der Didaktik und Methodik des Unterrichtsfaches Evangelische Religionslehre</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Basic Questions of Didactics and Methodology of the Subject Protestant Religious Education</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Evangelische Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Einführung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Protestant Religion: Religion in Education and Profession - Introduction</b>	
Modul-Code:	FD	EvR 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Evangelische Religion	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der Professionalisierung evangelischer Religionslehrerinnen und -lehrer</li> <li>- Bildungs- und Erziehungsauftrag des evangelischen Religionsunterrichts im Rahmen allgemeiner Bildung</li> <li>- Analyse, Erprobung und Evaluation punktuellen Lehrerhandelns (religionsdidaktisches Schulpraktikum)</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Förderung und Ausbau der Rollen- bzw. Selbstreflexionskompetenz: Die Studentinnen und Studenten entwickeln ein berufliches Selbstkonzept als Religionslehrerin/Religionslehrer, setzen sich dabei mit der eigenen Lebens- und Glaubenspraxis, theologischem Fachwissen, der Berufsrolle und der wissenschaftlichen Religionspädagogik auseinander und überprüfen kritisch das eigene Handeln als Religionslehrerin/Religionslehrer.</p> <p>Ausbau der theologisch-didaktischen Erschließungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können ausgewählte Themen im evangelischen Religionsunterricht didaktisch-methodisch erschließen und so transformieren, dass ihre Lebensbedeutsamkeit erkennbar wird.</p> <p>Ausbau der Gestaltungscompetenz: Die Studentinnen und Studenten können auf der Grundlage schulform- und schulstufenspezifischen theologischen und religionsdidaktischen Wissens religiöse Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse kompetenzbezogen arrangieren, gestalten, evaluieren und reflektieren.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Einführung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Protestant Religion: Religion in Education and Profession - Introduction</b>	

Modul-Code: **FD** **EvR** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur  % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  %
- f) Klausur  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- g) Klausur  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- j) Schriftliche Arbeit  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Einführung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Protestant Religion: Religion in Education and Profession - Introduction</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>EvR 02</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Probleme, Herausforderungen und Entwicklungen religionsunterrichtlicher Praxis</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Problems, Challenges and Developments in Religious Education Practice</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Evangelische Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Einführung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Protestant Religion: Religion in Education and Profession - Introduction</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>EvR 02</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Religionsdidaktisches Schulpraktikum</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Religious Didactic School Internship</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Evangelische Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Vertiefung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Protestant Religion: Religion in Education and Profession - Consolidation</b>	
Modul-Code:	FD	EvR 03
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Evangelische Religion	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FD EvR 01	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theorien religiösen Lernens im Kontext von Schule, Gesellschaft und Kirche (z.B. Theorien interreligiösen Lernens)</li> <li>- Weiterentwicklung des evangelischen Religionsunterrichts in religionspädagogischer, didaktischer und methodischer Hinsicht (z.B. konfessionell-kooperativer Religionsunterricht)</li> <li>- Analyse, Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen im evangelischen Religionsunterricht (religionsdidaktisches Schulpraktikum)</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Förderung und Ausbau der Entwicklungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten sind in der Lage, vor dem Hintergrund kontinuierlicher Rezeption theologisch-religionspädagogischer Forschungsergebnisse die eigenen Kompetenzen auszudifferenzieren, den evangelischen Religionsunterricht weiterzuentwickeln, ihn fachübergreifend und fächerverbindend (insb. in konfessionell-kooperativer Hinsicht) auszugestalten und das Schulleben um seine religiöse Dimension zu bereichern.</p> <p>Komplexer Ausbau der theologisch-didaktischen Erschließungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können ausgewählte Themen im evangelischen Religionsunterricht didaktisch-methodisch erschließen und so transformieren, dass ihre Lebensbedeutsamkeit erkennbar wird.</p> <p>Komplexer Ausbau der Gestaltungskompetenz: Die Studentinnen und Studenten können auf der Grundlage schulform- und schulstufenspezifischen theologischen und religionsdidaktischen Wissens religiöse Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse kompetenzbezogen arrangieren, gestalten, evaluieren und reflektieren.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	



Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Regelschule**

Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Secondary School Pedagogy**

Modul-Titel: **Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Vertiefung**

Modul-Titel englisch: **Protestant Religion: Religion in Education and Profession - Consolidation**

Modul-Code: **FD** **EvR** **03**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur  % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  %
- f) Klausur  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- g) Klausur  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- j) Schriftliche Arbeit  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Vertiefung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Protestant Religion: Religion in Education and Profession - Consolidation</b>	
Modul-Code:	FD	EvR 03
Teilmodul-Titel:	<b>Quo vadis, Religionspädagogik? Wohin tendieren die Religionspädagogik und ihre Didaktik?</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Quo Vadis, Religious Education? Where are Religious Education and its Didactics heading?</b>	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Evangelische Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Evangelische Religion: Religion in Bildung und Beruf - Vertiefung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Protestant Religion: Religion in Education and Profession - Consolidation</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>EvR 03</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Religionsdidaktisches Schulpraktikum</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Religious Didactic School Internship</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Evangelische Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Grundlagen der Fremdsprachendidaktik: Französisch</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Principles of Foreign Language Didactics: French</b>	
Modul-Code:	FD	Fr 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Romanistik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- psycholinguistische Grundlagen des Spracherwerbs</li> <li>- Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens</li> <li>- Erziehung zu Mehrsprachigkeit</li> <li>- Neuere Ansätze des modernen Fremdsprachenunterrichts</li> <li>- Lernerautonomie/Lernstrategien</li> <li>- Methoden und Techniken zur Effektivierung der „vier Fertigkeiten“ unter integrativem Aspekt</li> <li>- Einsatz von Medien im Fremdsprachenunterricht</li> <li>- Lehrpläne für Fremdsprachenunterricht (Primar- und Sekundarstufe)</li> <li>- theoriegeleitete Analyse von Lehr- und Lernmaterial</li> <li>- Messung u. Evaluierung von Schülerleistungen, Portfolioarbeit</li> <li>- Sammeln praktischer Erfahrung bei Planung, Durchführung und Evaluation von Französischunterricht</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Studierenden verfügen sowohl über grundlegende als auch vertiefende Kenntnisse zu Spracherwerbstheorien und zur Didaktik des Fremdsprachenunterrichts.</li> <li>2. Die Studierenden können miteinander konkurrierende didaktisch-methodische Ansätze in ihrer Effizienz für den Fremdsprachenunterricht bewerten.</li> <li>3. Die Studierenden können curriculare Fragestellungen unter den spezifischen soziokulturellen und institutionellen Bedingungen des Lehrens und Lernens von Fremdsprachen diskutieren.</li> </ol> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Grundlagen der Fremdsprachendidaktik: Französisch</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Principles of Foreign Language Didactics: French</b>	

Modul-Code: **FD** **Fr** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur  % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  %
- f) Klausur  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- g) Klausur  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- j) Schriftliche Arbeit  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Grundlagen der Fremdsprachendidaktik: Französisch</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Principles of Foreign Language Didactics: French</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>Fr 01</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Einführung in die Fremdsprachendidaktik</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Introduction to Foreign Language Didactics</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Romanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Grundlagen der Fremdsprachendidaktik: Französisch</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Principles of Foreign Language Didactics: French</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>Fr 01</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Fachdidaktisches Schulpraktikum</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Subject Didactic School Internship</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Romanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- <b>Französisch</b></li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Französisch	
Modul-Titel englisch:	Specific Topics of Foreign Language Didactics: French	
Modul-Code:	FD	Fr 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Romanistik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FD Fr 01	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weiterentwicklung und Vertiefung der im ersten FD-Modul ausgewiesenen Schwerpunkte</li> <li>- neuere Ansätze der Fremdsprachendidaktik, insbesondere bilinguales bzw. inhaltsorientiertes Lernen und Lehren</li> <li>- Interkulturelles Lernen</li> <li>- Theorien und Verfahren zur Arbeit mit Kinder- und Jugendliteratur und altersadäquaten Sachtexten</li> <li>- Sammeln praktischer Erfahrung im Französischunterricht</li> <li>- Konzepte, Medien und Methoden des inklusiven Fremdsprachenunterrichts</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden sollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neuere Ansätze der Fremdsprachendidaktik in der Unterrichtspraxis umsetzen</li> <li>- Fähigkeiten zur interkulturellen Arbeit entwickeln</li> <li>- literatur- und textdidaktische Theorien, Ziele und Verfahren kennen und im Unterricht umsetzen</li> <li>- ihr erworbenes theoretisches Wissen auf die Planung, Durchführung und Evaluation des Unterrichts anwenden</li> <li>- ihre Unterrichtserfahrung in Kooperation miteinander theoriebezogen reflektieren</li> <li>- Formen der unterrichtlichen Kooperation mit sonderpädagogisch qualifizierten Lehrkräften und sonstigem pädagogischen Personal bei der Planung, Durchführung und Reflexion inklusiven Unterrichts umsetzen</li> </ul> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Französisch</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Specific Topics of Foreign Language Didactics: French</b>	

Modul-Code: **FD** **Fr** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit: Romanistik

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

a) Klausur
b) Mündliche/Praktische Prüfung
c) Schriftliche Arbeit
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Französisch</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Specific Topics of Foreign Language Didactics: French</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>Fr 02</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Kinder- und Jugendliteratur und weitere spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Französisch</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Children's and Youth Literature and other Specific Topics of Foreign Language Didactics: French</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Romanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- <b>Französisch</b></li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	Spezielle Gegenstände der Fremdsprachendidaktik: Französisch	
Modul-Titel englisch:	Specific Topics of Foreign Language Didactics: French	
Modul-Code:	FD	Fr 02
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Romanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	Grundlegung Fachdidaktik Geschichte	
Modul-Titel englisch:	Foundations of Subject-Didactics History	
Modul-Code:	FD	Ge 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Geschichtswissenschaft	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Geschichte der Fachdidaktik, ausgewählte Vertreter des Faches und ihre fachdidaktischen Positionen sowie über die grundlegenden Begriffe fachdidaktischer Forschung, spezifische Fragestellungen und wichtige Probleme der Geschichtsdidaktik.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden kennen wesentliche Fragestellungen und Methoden fachdidaktischer Forschungen. Sie können wesentliche Forschungsfelder (z.B. Geschichtsbewusstsein, Methodenkonzepte, Kompetenzmodelle) beschreiben.</p> <p>Sie erwerben erste Fähigkeiten in der didaktischen Analyse und Aufbereitung geschichtswissenschaftlicher Themen für den Unterricht.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und zu #03	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Grundlegung Fachdidaktik Geschichte</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Foundations of Subject-Didactics History</b>	

Modul-Code: **FD** **Ge** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur  % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  %
- f) Klausur  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- g) Klausur  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- j) Schriftliche Arbeit  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Grundlegung Fachdidaktik Geschichte</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Foundations of Subject-Didactics History</b>	
Modul-Code:	FD	Ge 01
Teilmodul-Titel:	Grundlegung Fachdidaktik Geschichte	
Teilmodul-Titel englisch:	Foundations of Subject-Didactics History	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Geschichtswissenschaft	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Grundlegung Fachdidaktik Geschichte</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Foundations of Subject-Didactics History</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>Ge 01</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Transfer geschichtswissenschaftlicher Inhalte in die Unterrichtspraxis</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Transfer of History Content into Teaching Practice</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Geschichtswissenschaft	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Grundlegung Fachdidaktik Geschichte</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Foundations of Subject-Didactics History</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>Ge 01</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Schulpraktische Übung</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Practical School Studies</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#03</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Geschichtswissenschaft	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Dimensionen historischen Lernens</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Dimensions of Historical Learning</b>	
Modul-Code:	FD	Ge 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Geschichtswissenschaft	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FD Ge 01	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	Ausgehend von Untersuchungen zum Geschichtsbewusstsein Jugendlicher wird historisches Lernen im Spannungsfeld von Inhalten, Methoden und Organisationsformen untersucht.	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erfassen den Stellenwert des Geschichtsunterrichts bei Kindern und Jugendlichen;</li> <li>- beherrschen in Grundzügen wesentliche Aspekte der Unterrichtsplanung (Themenwahl und -begründung, Zielformulierungen, Materialauswahl, Sozialformen);</li> <li>- reflektieren theoretisch fundiert die Planung einer Unterrichtsstunde und planen selbst Unterricht.</li> </ul> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und zu #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Dimensionen historischen Lernens</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Dimensions of Historical Learning</b>	

Modul-Code: **FD** **Ge** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur  % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  %
- f) Klausur  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- g) Klausur  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- j) Schriftliche Arbeit  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Dimensionen historischen Lernens</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Dimensions of Historical Learning</b>	
Modul-Code:	FD	Ge 02
Teilmodul-Titel:	Dimensionen historischen Lernens	
Teilmodul-Titel englisch:	Dimensions of Historical Learning	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Geschichtswissenschaft	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Dimensionen historischen Lernens</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Dimensions of Historical Learning</b>	
Modul-Code:	FD	Ge 02
Teilmodul-Titel:	Ausgewählte Probleme des Geschichtsunterrichts	
Teilmodul-Titel englisch:	Selected Problems of History Teaching	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Geschichtswissenschaft	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	Dimensionen historischen Lernens	
Modul-Titel englisch:	Dimensions of Historical Learning	
Modul-Code:	FD	Ge 02
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Geschichtswissenschaft	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Principles of the Subject-Didactics Catholic Religion</b>	
Modul-Code:	FD	KaR 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Katholische Religion	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:	Keine	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Religionsunterricht in der Schullandschaft</li> <li>- Die Rolle des Religionslehrers</li> <li>- Kirchliche und staatliche Anforderungen an den Religionsunterricht</li> <li>- Zentrale Methoden des Religionsunterrichtes</li> <li>- Elementarisierung</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Der Studierende kennt Stellung und Bedeutung des Religionsunterrichtes im Kontext und lernt, sich als Lehrer zu verstehen und zu positionieren. Er/sie ordnet seine fachwissenschaftlichen Studien den didaktischen Prozessen zu und beginnt sie methodisch zu entfalten.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und zu #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Principles of the Subject-Didactics Catholic Religion</b>	

Modul-Code: **FD** **KaR** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur  % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  %
- f) Klausur  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- g) Klausur  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- j) Schriftliche Arbeit  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Principles of the Subject-Didactics Catholic Religion</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>KaR 01</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Elementarisierung</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Elementarisation</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Principles of the Subject-Didactics Catholic Religion</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>KaR 01</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Schulpraktische Übung</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Practical School Studies</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Anfertigung eines Berichtes zu den Übungen zur Elementarisierung, der auch Teile eines Unterrichtsentwurfes enthält</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Grundlagen der Fachdidaktik Katholische Religion</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Principles of the Subject-Didactics Catholic Religion</b>	
Modul-Code:	FD	KaR 01
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Anfertigung eines Berichtes zu den Übungen zur Elementarisierung, der auch Teile eines Unterrichtsentwurfes enthält</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Bible and Religious Didactics in Secular Culture</b>	
Modul-Code:	FD	KaR 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Katholische Religion	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:	Keine	
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Logik der säkularen Kultur erfordert eine neue Erschließung von Glaubens- und Religionsfragen, die sich der Transversalität bedient. Zentrale Themen der Fachwissenschaft werden in dieser Weise erschlossen, in Unterrichtsbausteine gefasst und im Unterrichtsgeschehen erprobt. Speziell gilt dies für die Bibel in ihrer didaktischen Erschließung.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Der/die Studierende kann Glaubensfragen existentiell erschließen, sie ins Verhältnis zur Normalität der Kultur setzen, sie in Anschluss und Differenz zu ihr formulieren und diesen Ertrag didaktisch konkretisieren und methodisch umsetzen.</p> <p>Der/die Studierende kann die Bibel in ihrem didaktischen Wert einschätzen und mit den fachwissenschaftlichen Inhalten elementar umgehen. Sie/er lernt deren Erschließung in den Lehrplänen und Schulbüchern kennen und macht erste Erfahrungen, dazu eigenständige Unterrichtsbausteine zu konzipieren.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und zu #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Bible and Religious Didactics in Secular Culture</b>	

Modul-Code: **FD** **KaR** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur  % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  %
- f) Klausur  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- g) Klausur  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- j) Schriftliche Arbeit  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Bible and Religious Didactics in Secular Culture</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>KaR 02</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Transversalität</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Transversality</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Bible and Religious Didactics in Secular Culture</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>KaR 02</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Schulpraktische Übung</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Practical School Studies</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Anfertigung eines Berichtes zu den Übungen zur Transversalität, der auch Teile eines Unterrichtsentwurfes enthält.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Bibel- und Religionsdidaktik in säkularer Kultur</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Bible and Religious Didactics in Secular Culture</b>	
Modul-Code:	FD	KaR 02
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Anfertigung eines Berichtes zu den Übungen zur Transversalität, der auch Teile eines Unterrichtsentwurfes enthält.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Theory and Practice of Art Pedagogy I</b>	
Modul-Code:	FD	Ku 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Kunst	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konzeptionen der Kunstpädagogik in historischer, erziehungswissenschaftlicher und kunstwissenschaftlicher Perspektive</li> <li>- Ästhetische Ausdrucksformen von Kindern und Jugendlichen</li> <li>- Aspekte der ästhetischen Sozialisation und der Mediensozialisation</li> <li>- Reflexion, Entwicklung und Anwendung fachdidaktischer Methoden</li> <li>- Methoden der fachbezogenen Dokumentation und wissenschaftlichen Analyse kunstpädagogischer Settings und des eigenen fachdidaktischen Handelns</li> <li>- Analyse von fachbezogenen Lehr- und Bildungsplänen</li> <li>- Reflexion von Gender, Diversität und Inklusion als Querschnittsthemen der Kunstpädagogik</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben Fähigkeiten, die Entwicklung fachdidaktischer Konzeptionen im Kontext historischer, erziehungswissenschaftlicher und künstlerischer Diskurse nachzuvollziehen und aktuell relevante fachdidaktische Positionen auszuwählen, anzuwenden und weiterzuentwickeln sowie Wissen über wissenschaftliche Positionen zur Entwicklung von ästhetischen und performativen Ausdrucksformen von Kindern und Jugendlichen und zur Bedeutung ihrer ästhetischen Sozialisation und ihrer Mediensozialisation. Sie entwickeln Fähigkeiten, um fachdidaktisches Handeln aus ihren wissenschaftlichen Reflexionen abzuleiten.</li> <li>- entwickeln Fähigkeiten zur Reflexion, Entwicklung und Erprobung fachdidaktischer Methoden in unterschiedlichen Formaten wie Unterricht, Projekt, Werkstatt, Exkursion u.a.</li> <li>- erlernen Verfahren der Beobachtung und Dokumentation kunstpädagogischer Settings. Sie entwickeln in der selbstreflexiven Auseinandersetzung mit ihren Beobachtungen und Analysen ein professionelles Selbstverständnis.</li> <li>- wenden mit eigenen Präsentationen, dem Geben von Feedback und mit Diskussion und Austausch in den Lehrveranstaltungen ihre kommunikativen Fähigkeiten an und entwickeln diese fachbezogen weiter. Die Studierenden verfestigen und erweitern durch den mündlichen Austausch und durch das Verfassen von Texten ihre Kompetenzen im fachbezogenen Sprachgebrauch.</li> <li>- lernen Lehr- und Bildungspläne als bildungspolitische Instrumente kennen und reflektieren diese fachbezogen.</li> <li>- erwerben Fähigkeiten zum Transfer von Wissen über Genderaspekte, Diversität und Inklusion in das kunstpädagogische Handeln.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und zu #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Theory and Practice of Art Pedagogy I</b>	

Modul-Code: **FD** **Ku** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- |                          |                      |                                 |                                |   |
|--------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|
| e) Klausur               | <input type="text"/> | % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  | <input type="text" value="0"/> | % |
| f) Klausur               | <input type="text"/> | % i.V.m. Schriftlicher Arbeit   | <input type="text" value="0"/> | % |
| g) Klausur               | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| h) Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text"/> | % i.V.m. Schriftlicher Arbeit   | <input type="text" value="0"/> | % |
| i) Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| j) Schriftliche Arbeit   | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Theory and Practice of Art Pedagogy I</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>Ku 01</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Konzeptionen der Kunstpädagogik</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Conceptions of Art Education</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Kunst	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Theory and Practice of Art Pedagogy I</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>Ku 01</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Ästhetische Ausdrucksformen von Kindern und Jugendlichen</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Aesthetic Forms of Expression by Children and Adolescents</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Kunst	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Theorie und Praxis der Kunstpädagogik I</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Theory and Practice of Art Pedagogy I</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>Ku 01</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Schulpraktische Übung</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Practical School Studies</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#03</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Kunst	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Schriftlicher Arbeit mit Beschreibung, Begründung und Reflexion der eigenen Kunstpraxis in der Schule.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Theory and Practice of Art Pedagogy II</b>	
Modul-Code:	FD	Ku 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Kunst	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FD Ku 01	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachdidaktische Auseinandersetzungen mit unterschiedlichen inhaltlichen Schwerpunkten wie z.B. Materialorientierung, Vermittlung von Gegenwartskunst, Transkulturalität, Gender, Ganztagsbildung u.a.</li> <li>- Erprobung und Reflexion von kunstpädagogischen Methoden mit Bezug zum jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt. Fundierung mit Bezug zu fachdidaktischen Positionen.</li> <li>- Positionen und Anwendungsbereiche kunstpädagogischer Forschung.</li> <li>- Qualitative empirische Forschungsmethoden und ihre Relevanz für die kunstpädagogische Forschung. Anwendung in einer kunstpädagogischen Fallstudie.</li> <li>- Transfer der Erkenntnisse der qualitativen empirischen Analyse in die Reflexion und Gestaltung kunstpädagogischer Settings in verschiedenen Vermittlungsformaten wie Unterricht, Projekt, Werkstatt, Exkursion u.a.</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden entwickeln in der Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Konzeptionen themen- und adressat_innengerechte Methoden und erproben diese.</li> <li>- Die Studierenden erwerben Wissen über die kunstpädagogische Forschung. Sie erlernen Verfahren der qualitativen empirischen Forschung und wenden ihr Wissen in der Anfertigung einer Fallstudie mit kunstpädagogischer Fragestellung an.</li> <li>- Sie entwickeln Fähigkeiten zum Transfer ihrer Erkenntnisse in die kritische Reflexion und in die Gestaltung kunstpädagogischer Settings und festigen ihr professionelles Selbstverständnis.</li> <li>- In der Anfertigung von Fallstudien im Team, im Geben von Feedback und im Austausch in der Gruppe entwickeln die Studierenden ihre kommunikativen Kompetenzen und ihre fachspezifischen Ausdrucksfähigkeiten weiter.</li> </ul> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, zu #02 und zu #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Theory and Practice of Art Pedagogy II</b>	

Modul-Code: **FD** **Ku** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur  % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  %
- f) Klausur  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- g) Klausur  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- j) Schriftliche Arbeit  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Theory and Practice of Art Pedagogy II</b>	
Modul-Code:	FD	Ku 02
Teilmodul-Titel:	Spezifische Aspekte der Kunstpädagogik	
Teilmodul-Titel englisch:	Specific Aspects of Art Pedagogy	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Kunst	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Theory and Practice of Art Pedagogy II</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>Ku 02</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Kunstpädagogisches Labor</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Art Education Laboratory</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Kunst	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Kolloquium	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Anfertigen einer Fallstudie.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Theorie und Praxis der Kunstpädagogik II</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Theory and Practice of Art Pedagogy II</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>Ku 02</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Schulpraktische Übung</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Practical School Studies</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#03</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Kunst	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.  Schriftlicher Arbeit mit Beschreibung, Begründung und Reflexion der eigenen Kunstpraxis in der Schule.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Mathematische Lernprozesse: Vertiefung ausgewählter Inhalte und ihrer Didaktik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Mathematical Learning Processes: Deepening of Selected Contents and Their Didactics</b>	
Modul-Code:	FD	Mat 01R
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Mathematik, insb. das Modul B MAT Mat 310 FD	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengen und Verknüpfungen sowie algebraische Gesetze incl. ihrer Anwendung; algebraische Strukturen</li> <li>- ausgewählte historische Bezüge der Algebra</li> <li>- Zahlen, Terme, Funktionen und Gleichungen als Themenstränge der Algebra in der Sekundarstufe mit deren Zielen, didaktischen Konzepten und didaktisch-methodischen Varianten ihrer Umsetzung in Lehr-Lern-Prozesse</li> <li>- Arbeit mit Computeralgebrasystemen (CAS)</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können algebraische Gesetze sicher anwenden und verstehen sowie verschiedene Gleichungstypen lösen</li> <li>- verstehen die Bezüge zwischen der geschichtlichen Entwicklung der Algebra und den didaktischen Konzepten zur Erschließung der Themenstränge im Mathematikunterricht</li> <li>- sind mit didaktischen Grundlagen zu den Themensträngen der Algebra vertraut und können sie bei der Konzeption von Lehr-Lern-Prozessen begründet anwenden</li> <li>- können Computeralgebrasysteme in die Erschließung, Festigung und Vertiefung algebraischer Inhalte didaktisch fundiert einbeziehen und über die Verwendung reflektieren</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Mathematische Lernprozesse: Vertiefung ausgewählter Inhalte und ihrer Didaktik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Mathematical Learning Processes: Deepening of Selected Contents and Their Didactics</b>	

Modul-Code: **FD** **Mat** **01R**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur  % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  %
- f) Klausur  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- g) Klausur  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- j) Schriftliche Arbeit  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Mathematische Lernprozesse: Vertiefung ausgewählter Inhalte und ihrer Didaktik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Mathematical Learning Processes: Deepening of Selected Contents and Their Didactics</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>Mat 01R</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Didaktik der Algebra mit schulbezogener Schwerpunktsetzung</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Didactics of Algebra with a School-Related Emphasis</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Bearbeitung von Studien- und/oder Übungsaufgaben	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Mathematische Lernprozesse: Vertiefung ausgewählter Inhalte und ihrer Didaktik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Mathematical Learning Processes: Deepening of Selected Contents and Their Didactics</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>Mat 01R</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Anwendung und Vertiefung der Inhalte aus der Vorlesung</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Application and Deepening of the Contents from the Lecture</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Bearbeitung von Studien- und/oder Übungsaufgaben	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen – Unterricht in der Sekundarstufe gestalten und reflektieren</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Mathematics Teaching Competences – Designing and Reflecting on Lessons in Secondary Education</b>	
Modul-Code:	FD	Mat 02R
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Mathematik, insb. das Modul B MAT Mat 310 FD	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Didaktische Konzepte, Aufgabenformate sowie analoge und digitale Materialien und Werkzeuge, die für die sach- und schülergerechte Aufbereitung von Lehr-Lern-Prozessen im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I genutzt werden können</li> <li>- Diagnoseverfahren zur Erhebung des Lernstandes von Lernenden</li> <li>- Strategien und Kriterien zur Konzeption und Umsetzung differenzierter Lernangebote</li> <li>- Fachliche und fachdidaktische Kriterien zur Konzeption von Unterricht</li> <li>- Kriterien für eine mehrperspektivische Reflektion von Unterricht</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können mathematische Lehr-Lern-Prozesse theoriebasiert und kriterienorientiert planen und gestalten</li> <li>- entwickeln ihre diagnostischen Kompetenzen weiter, um auf deren Grundlage Lehr-Lernprozesse zu konzipieren</li> <li>- sind in der Lage, Unterricht mehrperspektivisch zu reflektieren</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen – Unterricht in der Sekundarstufe gestalten und reflektieren</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Mathematics Teaching Competences – Designing and Reflecting on Lessons in Secondary Education</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>Mat</b> <b>02R</b>

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: #99

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

a) Klausur
b) Mündliche/Praktische Prüfung
c) Schriftliche Arbeit
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen – Unterricht in der Sekundarstufe gestalten und reflektieren</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Mathematics Teaching Competences – Designing and Reflecting on Lessons in Secondary Education</b>	
Modul-Code:	FD	Mat 02R
Teilmodul-Titel:	Planung und Gestaltung von Mathematikunterricht in der Sekundarstufe	
Teilmodul-Titel englisch:	Planning and Designing Mathematics Lessons in Secondary Education	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt, z.B. schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Mathematikstunde und Lehrprobe. Im Rahmen des Stundenumfanges der Vor- und Nachbereitung des Praktikums ist im Selbststudium eine Einführung in die Unterrichtsplanung zu erarbeiten.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Arabisch</li> <li>– Deutsch</li> <li>– Englisch</li> <li>– Französisch</li> <li>– Griechisch</li> <li>– Italienisch</li> <li>– Ivrit</li> <li>– Japanisch</li> <li>– Polnisch</li> <li>– Portugiesisch</li> <li>– Russisch</li> <li>– Spanisch</li> <li>– Tschechisch</li> <li>– Türkisch</li> </ul>	



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Mathematikunterrichtsbezogene Handlungskompetenzen – Unterricht in der Sekundarstufe gestalten und reflektieren</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Mathematics Teaching Competences – Designing and Reflecting on Lessons in Secondary Education</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>Mat 02R</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Mathematikdidaktisches Schulpraktikum</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Mathematics Didactic School Internship</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	FD Mat 02R#01	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Arabisch</li> <li>– <b>Deutsch</b></li> <li>– Englisch</li> <li>– Französisch</li> <li>– Griechisch</li> <li>– Italienisch</li> <li>– Ivrít</li> <li>– Japanisch</li> <li>– Polnisch</li> <li>– Portugiesisch</li> <li>– Russisch</li> <li>– Spanisch</li> <li>– Tschechisch</li> <li>– Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	Didaktik der Arithmetik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Arithmetics	
Modul-Code:	FD	MAT 310
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Auflagenmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Mathematik; keine Belegung dieses Moduls im Bachelor.	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Didaktische Konzepte zur Erschließung von Zahlräumen und Zahlbereichen</li> <li>- Entwicklung des Zahlbegriffs und Ausbildung von Zahlvorstellungen in unterschiedlichen Zahlbereichen</li> <li>- Entwicklung von Vorstellungen zu den Grundrechenoperationen sowie fachdidaktische Aspekte zur Behandlung der Rechenoperationen und Rechenverfahren in verschiedenen Zahlbereichen</li> <li>- Mathematikdidaktische Vertiefung ausgewählter arithmetischer Inhalte im Zusammenhang mit diagnostischen Kompetenzen und kommunikativen Fähigkeiten, wie Prozesse des Begriffs- und Regellernens sowie des Problemlösens differenziert und diskursiv gestaltet werden können</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen theoretische Konzepte zu zentralen mathematischen Denkhaltungen (wie Begriffsbildung, Regellernen, Problemlösen) und wesentlichen arithmetischen Inhalten (wie Zahlbegriffsentwicklung, Vorstellungen zu Rechenoperationen, Rechenverfahren).</li> <li>- sind in der Lage, Lehr-Lern-Prozesse zu den zentralen arithmetischen Inhalten differenziert und diskursiv zu konzipieren.</li> <li>- können Konzepte für schulisches Mathematiklehren und -lernen (wie entdeckendes Lernen, dialogisches Lernen) kriteriengeleitet bewerten.</li> <li>- sind in der Lage, Lehrpläne, Bildungsstandards und Schulbücher kriteriengeleitet einzuschätzen.</li> <li>- kennen Elemente von Lernumgebungen (wie Aufgaben als Ausgangspunkt von Lernprozessen, Lehr- und Lernmaterialien) und können diese entsprechend gegebener Bedingungen adaptieren.</li> <li>- können mathematische Lernprozesse beobachten, analysieren und interpretieren.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 Vorlesung und entweder eine zu #02 Seminar (für B-PPäd) oder eine zu #03 (für B-FÖ oder lehramtsbezogenes B-Hauptfach)	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Didaktik der Arithmetik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Didactics of Arithmetics</b>	

Modul-Code: **FD** **MAT** **310**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- |                          |                      |                                 |                                |   |
|--------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|
| e) Klausur               | <input type="text"/> | % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  | <input type="text" value="0"/> | % |
| f) Klausur               | <input type="text"/> | % i.V.m. Schriftlicher Arbeit   | <input type="text" value="0"/> | % |
| g) Klausur               | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| h) Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text"/> | % i.V.m. Schriftlicher Arbeit   | <input type="text" value="0"/> | % |
| i) Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| j) Schriftliche Arbeit   | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Didaktik der Arithmetik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Didactics of Arithmetics</b>	
Modul-Code:	FD	MAT 310
Teilmodul-Titel:	Einführung in die Didaktik der Arithmetik	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to the Didactics of Arithmetics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	Lehramtsbezogenes Hauptfach	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Didaktik der Arithmetik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Didactics of Arithmetics</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>MAT 310</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Vertiefung der Didaktik der Arithmetik in der Primarstufe</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Deepening the Didactics of Arithmetics in Primary School</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	Lehramtsbezogenes Hauptfach B-PPäd	
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Bearbeiten von Studien- bzw. Praxisaufträgen.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Didaktik der Arithmetik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Didactics of Arithmetics</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>MAT 310</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Vertiefung der Didaktik der Arithmetik in der Sekundarstufe I</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Consolidation of the Didactics of Arithmetics in Secondary School I</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#03</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	B-FÖ oder lehramtsbezogenes B-Hauptfach	
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Bearbeiten von Studien- bzw. Praxisaufträgen.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Didaktik des Arbeitens mit Größen und Didaktik der Stochastik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Didactics of Working with Units and Didactics of Stochastics</b>	
Modul-Code:	FD	MAT 320
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Auflagenmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	MAT 310 FD; Bachelor Nebenfach Mathematik; keine Belegung dieses Moduls im Bachelor.	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Größen als Abstraktionen und Besonderheiten von Größenbereichen</li> <li>- Größen in Anwendungskontexten</li> <li>- Statistische Erhebungen (Befragung, Beobachtung oder Experiment) planen, durchführen und auswerten</li> <li>- Grafische Darstellungen für uni- und bivariate Daten (z.B. Kreuztabelle) lesen und erstellen sowie deren Eignung für die jeweilige Fragestellung bewerten</li> <li>- Mehrstufige Zufallsversuche durch endliche Ergebnismengen modellieren und geeignete Darstellungen (Baumdiagramm, Mehrfeldertafel) dafür nutzen</li> <li>- Inhaltliche Vorstellungen zu bedingten Wahrscheinlichkeiten</li> <li>- Ermitteln von Wahrscheinlichkeiten durch Simulation</li> <li>- Mit Wahrscheinlichkeiten rechnen und argumentieren</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen konzeptionelle Grundlagen des Arbeitens mit Größen und erschließen die fundamentale Idee des Messens.</li> <li>- kennen verschiedene Zugänge zum Wahrscheinlichkeitsbegriff und zu kombinatorischen Grundbegriffen.</li> <li>- kennen zentrale Inhalte der elementaren Stochastik.</li> <li>- sind in der Lage, ihre inhaltsbezogenen Kompetenzen bei statistischen Erhebungen und Zufallsexperimenten, zur Datenanalyse, -auswertung und -darstellung bei der Konzeption und Reflexion entsprechender Lehr-Lern-Prozesse zu nutzen.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 Vorlesung und entweder eine zu #02 Seminar (für B-PPäd) oder eine zu #03 (für B-FÖ oder lehramtsbezogenes B-Hauptfach)	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Didaktik des Arbeitens mit Größen und Didaktik der Stochastik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Didactics of Working with Units and Didactics of Stochastics</b>	

Modul-Code: **FD** **MAT** **320**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	Didaktik des Arbeitens mit Größen und Didaktik der Stochastik	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Working with Units and Didactics of Stochastics	
Modul-Code:	FD	MAT 320
Teilmodul-Titel:	Einführung in die Didaktik des Arbeitens mit Größen und die Didaktik der Stochastik	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to Didactics of Working with Units and Didactics of Stochastics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	Lehramtsbezogenes Hauptfach	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Didaktik des Arbeitens mit Größen und Didaktik der Stochastik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Didactics of Working with Units and Didactics of Stochastics</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>MAT 320</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Vertiefung der Didaktik des Arbeitens mit Größen und der Didaktik der Stochastik in der Primarstufe</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Deepening the Didactics of Working with Units and the Didactics of Stochastics in Primary School</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	Lehramtsbezogenes Hauptfach B-PPäd	
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Bearbeiten von Studien- bzw. Praxisaufträgen.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Didaktik des Arbeitens mit Größen und Didaktik der Stochastik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Didactics of Working with Units and Didactics of Stochastics</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>MAT 320</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Vertiefung der Didaktik des Arbeitens mit Größen und der Didaktik der Stochastik in der Sekundarstufe I</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Deepening the Didactics of Working with Quantities and the Didactics of Stochastics in Secondary Level I</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#03</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	B-FÖ oder lehramtsbezogenes B-Hauptfach	
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Bearbeiten von Studien- bzw. Praxisaufträgen.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	Fachdidaktik Musik – Einführung	
Modul-Titel englisch:	Subject Didactics Music – Introduction	
Modul-Code:	FD	Mus 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Musik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Musik	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zusammenhänge zwischen Pädagogik, Musikpädagogik, -didaktik und -methodik sowie weiterer angrenzender Disziplinen (u. a. Musikwissenschaft, -psychologie, -soziologie);</li> <li>– Grundlagen der Planung, Durchführung, Analyse und Reflexion von Unterrichtsprozessen;</li> <li>– Inhalte des Musikunterrichts, Umgangsweisen mit Musik;</li> <li>– Curricula des Schulfaches Musik (Lehrpläne, Bildungsstandards etc.);</li> <li>– Leistungserfassung und -rückmeldung im Fach Musik;</li> <li>– Methoden des Musikunterrichts;</li> <li>– Musikdidaktische Modelle, Konzeptionen und Konzepte;</li> <li>– Musikpädagogische/-didaktische Forschungsergebnisse und ihre Relevanz für Musikunterricht.</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– können die Musikdidaktik in ihrem interdisziplinären Zusammenhang einordnen und nutzen Erkenntnisse verschiedener angrenzender Disziplinen für musikdidaktisches Nachdenken;</li> <li>– haben ein fundiertes Wissen hinsichtlich der Bildungsziele von Musikunterricht sowie dessen Legitimierung im Rahmen des allgemein bildenden Schulwesens.</li> <li>– kennen Lernziele, Lerninhalte und Lern-/Kompetenzbereiche des Faches Musik, können diese erläutern und kritisch darüber reflektieren;</li> <li>– nutzen ihre Fachkenntnisse bei (vergleichenden) Inhaltsanalysen ausgewählter Musik-Curricula (Lehrpläne, Bildungsstandards etc.) verschiedener Bundesländer;</li> <li>– kennen die Methodendiskussion in der Musikpädagogik;</li> <li>– sind in der Lage, eine Vielfalt unterschiedlicher Unterrichtsmethoden und Aufgabenformen zu erläutern und sie anforderungs- und situationsgerecht einzusetzen;</li> <li>– können Lehr- und Lernprozesse gestalten, die für das Musik-Machen und Musik-Lernen der Schüler grundlegend sind;</li> <li>– können musikbezogene Wissensinhalte im Rahmen musikalisch-ästhetischer Praxis vermitteln;</li> <li>– verfügen über grundlegende Fähigkeiten, Kenntnisse und Methoden zur Beobachtung von Lern- und Verhaltensweisen von Schülern im Unterricht und zur Erfassung und Bewertung wesentlicher Strukturen und Abläufe musikpädagogischer Lehr- und Lernprozesse;</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Fachdidaktik Musik – Einführung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Subject Didactics Music – Introduction</b>	

Modul-Code: **FD** **Mus** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	Fachdidaktik Musik – Einführung	
Modul-Titel englisch:	Subject Didactics Music – Introduction	
Modul-Code:	FD	Mus 01
Teilmodul-Titel:	Einführung in die Fachdidaktik des Musikunterrichts	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to the Didactics of Music Teaching	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Musik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Fachdidaktik Musik – Einführung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Subject Didactics Music – Introduction</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>Mus 01</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Schulpraktische Übung</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Practical School Studies</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Musik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	Fachdidaktik Musik – Spezifika	
Modul-Titel englisch:	Subject Didactics Music – Specifics	
Modul-Code:	FD	Mus 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Musik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FD Mus 01	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterrichtsplanung für das Fach Musik, kritische Analyse und Wertung: Jahresplanung, Unterrichtseinheiten, Prozessplanung, Lehrprobenentwurf.</li> <li>- Einsatz von Medien im Musikunterricht,</li> <li>- Musikalitätskonzepte, individuelle musikalische Voraussetzungen und Möglichkeiten der individuellen Förderung, interkulturelle Musikpädagogik,</li> <li>- Umgang mit Unterrichtsstörungen</li> <li>- Neue Bildungskonzepte für das Fach Musik in der aktuellen fachdidaktischen Diskussion.</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wenden ihre fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kompetenzen selbständig bei der Vorbereitung, Planung und Analyse von Musikunterricht an; Fähigkeiten zur Interpretation und kreativen Arbeit mit curricularen Vorgaben (z. B. Thüringer Lehrplan) sind weitgehend entwickelt.</li> <li>- sind hinsichtlich der sozialen und kulturellen Lebensbedingungen von Schülerinnen und Schülern informiert und nutzen hierfür die entsprechenden Bezugsdisziplinen (u. a. Musiksoziologie).</li> <li>- erkennen die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler und fördern diese individuell.</li> <li>- sind in der Lage, musikalische Begabungen zu erkennen und Möglichkeiten der Förderung zu organisieren.</li> <li>- sind zur kritischen Reflexion der aktuellen Musikdidaktik-Diskussion fähig und können einen eigenen musikdidaktische Standpunkt beziehen.</li> </ul> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Fachdidaktik Musik – Spezifika</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Subject Didactics Music – Specifics</b>	

Modul-Code: **FD** **Mus** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur  % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  %
- f) Klausur  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- g) Klausur  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- j) Schriftliche Arbeit  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	Fachdidaktik Musik – Spezifika	
Modul-Titel englisch:	Subject Didactics Music – Specifics	
Modul-Code:	FD	Mus 02
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Seminar	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic Seminar	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Musik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Fachdidaktik Musik – Spezifika</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Subject Didactics Music – Specifics</b>	
Modul-Code:	FD	Mus 02
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Musik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Fachdidaktik Musik – Projektseminar</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Subject Didactics Music – Project Seminar</b>	
Modul-Code:	FD	Mus 03
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Musik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Musik	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theoretische Hintergründe und didaktische Grundlagen für die Durchführung von Projekten in musikpädagogischen Kontexten</li> <li>- Entwicklung einer eigenen Projektidee</li> <li>- Konzeption und Durchführung eines eigenen ästhetisch-künstlerischen Projektes im schulischen oder außerschulischen Kontext</li> <li>- Dokumentation des Projekts</li> <li>- Evaluation bzw. empirische Erforschung ausgewählter Aspekte des Projekts</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden können selbstständig und unter Berücksichtigung inhaltlicher, didaktisch-methodischer und organisatorischer Aspekte ästhetisch-künstlerische Projekte für schulische und außerschulische musikpädagogische Kontexte entwickeln und im Team realisieren. Sie orientieren sich dabei an den Kompetenzen und Interessen der Lernenden und initiieren auf Seiten der Projektteilnehmer*innen eine möglichst selbstständige, kooperative und ggf. interdisziplinäre Auseinandersetzung mit ästhetisch-künstlerischen Gegenständen und/oder Themen. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Projekt nachvollziehbar und unter Einbezug von Fachliteratur zu dokumentieren und zu reflektieren; sie haben grundlegende Kenntnisse empirischer Forschungsmethoden und können einzelne Aspekte eines Projektes adäquat evaluieren bzw. erforschen.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Fachdidaktik Musik – Projektseminar</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Subject Didactics Music – Project Seminar</b>	

Modul-Code: **FD** **Mus** **03**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="33"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="67"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Fachdidaktik Musik – Projektseminar</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Subject Didactics Music – Project Seminar</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>Mus 03</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Projektseminar</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Project Seminar</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Musik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Arabisch</li> <li>– <b>Deutsch</b></li> <li>– Englisch</li> <li>– Französisch</li> <li>– Griechisch</li> <li>– Italienisch</li> <li>– Ivrit</li> <li>– Japanisch</li> <li>– Polnisch</li> <li>– Portugiesisch</li> <li>– Russisch</li> <li>– Spanisch</li> <li>– Tschechisch</li> <li>– Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Fremdsprachendidaktik Russisch: Grundlegung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Didactics of Russian as a Foreign Language: Basic Principles</b>	
Modul-Code:	FD	Ru 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Slawistik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>Sprachbildung und Sprachenpolitik, Mehrsprachigkeit als Bildungsziel, sprachliche Bildung: muttersprachliche, herkunftssprachliche, zweitsprachliche, fremdsprachliche, altsprachliche Bildung, fremdsprachliche Bildung im Unterricht: im Fremdsprachenunterricht, im Muttersprachenunterricht, im (bilingualen) Sachunterricht, wissenschaftliche Begründung von Fremdsprachenunterricht: Fremdsprachendidaktik, die Fremdsprachendidaktik als Disziplin, ihre Bezugswissenschaften, ihre Entwicklung Fremdsprachenlehrenmethoden, kommunikative Orientierung als Fremdsprachenlehremethode, kommunikative Orientierung und "kulturwissenschaftliche Wende", Grundzüge kommunikativ und interkulturell orientierten Fremdsprachenunterrichts Russisch in der Regelschule (Ziel, Stoff, Prozess, Lernvariablen), Fremdsprachenunterricht Russisch in der Regelschule: Stunden in der Studententafel, Lehrplan, Lehrmittel (Schulbücher aus dem Schulbuchkatalog, Medien aus dem Medienzentrum des Landes) Fremdsprachenunterricht Russisch in der Regelschule: den Unterrichtsverlauf beobachten, die Akteure befragen, die Ergebnisse analysieren. Eigene Versuche.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden können die gesellschaftliche Bedeutung von Sprachbildung und Fremdsprachenunterricht begründen, die Sprachen- und Bildungspolitik im Bereich von Sprachbildung und Fremdsprachenunterricht analysieren und bewerten. Sie können die Fremdsprachendidaktik als Disziplin charakterisieren und sind mit den wesentlichen Entwicklungslinien des Faches in Geschichte und Gegenwart vertraut. Sie verfügen über grundlegende Einsichten in die kommunikative und interkulturelle Orientierung als Paradigma modernen Fremdsprachenunterrichts und können ihr Fachwissen in der Analyse von Lehrplänen, Lehrmitteln und Unterricht, aber auch in eigenen Beiträgen zur Lehrplan- und Lehrmittelentwicklung sowie in eigenen Unterrichtsversuchen anwenden.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Fremdsprachendidaktik Russisch: Grundlegung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Didactics of Russian as a Foreign Language: Basic Principles</b>	

Modul-Code: **FD** **Ru** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur  % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  %
- f) Klausur  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- g) Klausur  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- j) Schriftliche Arbeit  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	Fremdsprachendidaktik Russisch: Grundlegung	
Modul-Titel englisch:	Didactics of Russian as a Foreign Language: Basic Principles	
Modul-Code:	FD	Ru 01
Teilmodul-Titel:	Einführung in die Didaktik des Russischen	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to the Didactics of Russian	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Slawistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Fremdsprachendidaktik Russisch: Grundlegung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Didactics of Russian as a Foreign Language: Basic Principles</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>Ru 01</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Fachdidaktisches Schulpraktikum</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Subject Didactic School Internship</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Slawistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- <b>Russisch</b></li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Fremdsprachendidaktik Russisch: Vertiefung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Didactics of Russian as a Foreign Language: Consolidation</b>	
Modul-Code:	FD	Ru 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Slawistik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FD Ru 01	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>Didaktisch-methodische Probleme der Unterrichtsgestaltung im Bereich der Arbeit am Sprachwissen (Lexik, Grammatik, Phonetik/Graphetik), Sachwissen (Landeskunde), Sprachhandlungswissen (Pragmatik), Didaktisch-methodische Probleme der Unterrichtsgestaltung im Bereich der Entwicklung sprachkommunikativen Könnens, Textrezeption: Hörverstehen, Leseverstehen, Textreproduktion (variationslos, variierend): reproduktives Sprechen, Schreiben (Nachsprechen von Dichtungen, Nacherzählen von Erzählungen), Textproduktion: produktives Sprechen, Schreiben,</p> <p>Unterrichtsziel Selbständiges Fremdsprachenlernen,  Fernunterricht im Fremdsprachenunterricht,  Pädagogische und sonderpädagogische Förderung im Fremdsprachenunterricht,  „Alternative Methoden“ im Fremdsprachenunterricht,  Fremdsprachenunterricht Russisch in der Regelschule: Unterrichtsplanung (Planungseinheit Schuljahr/Schulhalbjahr, Planungseinheit Lektion, Planungseinheit Unterrichtsstunde), Unterrichtsdurchführung, Unterrichtsauswertung.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden verfügen über vertiefte Einsichten in die didaktisch-methodischen Probleme der Gestaltung des Fremdsprachenunterrichts als Einheit von Wissenserwerb und sprachkommunikativer Könnensentwicklung. Sie verstehen die Befähigung zum selbständigen (Fremdsprachen-)Lernen als das übergeordnete Ziel des (Fremdsprachen-)Unterrichts.</p> <p>Sie besitzen grundlegende Kenntnisse über Fernformen des Fremdsprachenunterrichts, insbesondere über Fernunterricht im elektronischen Medium, als mögliche Ergänzung des Direktunterrichts.</p> <p>Sie besitzen grundlegende Kenntnisse über Inhalte und Organisationsformen der pädagogischen und sonderpädagogischen Förderung im Fremdsprachenunterricht.</p> <p>Sie besitzen grundlegende Kenntnisse über die sog. alternativen Methoden im Fremdsprachenunterricht, die es ihnen gestatten, Notwendigkeit, Möglichkeiten und Grenzen der „alternativen Methoden“ zu diskutieren.</p> <p>Sie können ihr Fachwissen in der Planung, Durchführung und Auswertung von Unterrichtsversuchen anwenden.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Fremdsprachendidaktik Russisch: Vertiefung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Didactics of Russian as a Foreign Language: Consolidation</b>	

Modul-Code: **FD** **Ru** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur  % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  %
- f) Klausur  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- g) Klausur  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- j) Schriftliche Arbeit  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Fremdsprachendidaktik Russisch: Vertiefung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Didactics of Russian as a Foreign Language: Consolidation</b>	
Modul-Code:	FD	Ru 02
Teilmodul-Titel:	Spezielle Gegenstände der Didaktik des Russischen	
Teilmodul-Titel englisch:	Special Subjects of the Didactics of Russian	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Slawistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Russischstunde	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Fremdsprachendidaktik Russisch: Vertiefung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Didactics of Russian as a Foreign Language: Consolidation</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>Ru 02</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Fachdidaktisches Schulpraktikum</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Subject Didactic School Internship</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Slawistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- <b>Russisch</b></li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Grundlegung Fachdidaktik Sozialkunde</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Foundations of Subject-Didactics Social Science</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>Sk 01</b>
Prüfungsordnung:	<b>MEd</b>	<b>PO R 2023</b>
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>Geschichtliche Entwicklung der politischen Bildung; gesellschaftliche Kontexte, Ziele, Methoden, Themen und Kontroversen in der politischen Bildung; Zukunft der politischen Bildung insbesondere mit Blick auf Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE); Fachdidaktische Ansätze im Vergleich; Besondere Anforderungen an den Sozialkundeunterricht der Regelschule; Transformationsprozesse zwischen Fachwissenschaft und Fachdidaktik; Zusammenhang zwischen Fachdidaktik und Methodik des Sozialkundeunterrichtes.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden können fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte miteinander verknüpfen; kennen die geschichtliche Entwicklung des politischen Unterrichtes und können diese zum gegenwärtigen Stand und zu den künftigen Anforderungen unter dem Anspruch nachhaltiger Bildung in Beziehung setzen; verfügen über anschlussfähiges fachdidaktisches Orientierungswissen zu Ansätzen, Konzepten, Methoden und Befunden zur Entwicklung nachhaltiger politischer Bildung; können politische und gesellschaftliche Probleme identifizieren und deren Bedeutung für die Lernenden einschätzen; können exemplarisch fachliche Lehr- und Lernprozesse schüler- und problemorientiert auch für heterogene Lerngruppen planen und arrangieren sowie Unterrichtsversuche evaluieren.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Grundlegung Fachdidaktik Sozialkunde</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Foundations of Subject-Didactics Social Science</b>	

Modul-Code: **FD** **Sk** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehreinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Grundlegung Fachdidaktik Sozialkunde</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Foundations of Subject-Didactics Social Science</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>Sk 01</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Grundlagen der Didaktik und Methodik politischer Bildung</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Foundations of Didactics and Methodology of Political Education</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sozialwissenschaften	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Grundlegung Fachdidaktik Sozialkunde</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Foundations of Subject-Didactics Social Science</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>Sk 01</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Schulpraktische Übung</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Practical School Studies</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sozialwissenschaften	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Angewandte themenzentrierte Didaktik und Methodik des Sozialkundeunterrichts</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Applied Topic Centered Didactics and Methodologies of Social Science Classes</b>	
Modul-Code:	FD	Sk 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FD Sk 01	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>Das Modul vermittelt zentrale Elemente des Sozialkundeunterrichts mit einem Schwerpunkt auf politischer Bildung und Demokratielehren. Unter Rückgriff auf unterschiedliche Beispiele werden die Planung, Analyse und Reflexion einzelner Unterrichtsstunden erarbeitet. Thematische Schwerpunkte sind u. a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahlen und politisches System</li> <li>• Meinungen, Emotionen und Kontroversen in der Politik</li> <li>• Zivilgesellschaft und Partizipation</li> <li>• Medien und Politik</li> <li>• Demokratie und Diktatur' Geschichte der politischen Erziehung</li> <li>• Verfassungswerte, Freiheit und Gerechtigkeit</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden erfassen die Bedeutung des Sozialkundeunterrichts insbesondere für Jugendliche der Regelschule; beherrschen in Grundzügen wesentliche Aspekte von Unterrichtsplanung (Themenwahl und -begründung, Zielformulierungen, Materialauswahl, Sozialformen); verfügen über erste reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Sozialkundeunterricht; planen selbst Unterricht; kennen Grundlagen der Leistungsdiagnose und Leistungsbeurteilung im Fach.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Regelschule**  
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Secondary School Pedagogy**

Modul-Titel: **Angewandte themenzentrierte Didaktik und Methodik des  
Sozialkundeunterrichts**

Modul-Titel englisch: **Applied Topic Centered Didactics and Methodologies of Social Science  
Classes**

Modul-Code: **FD** **Sk** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung,  
sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:  
a) Klausur  
b) Mündliche/Praktische Prüfung  
c) Schriftliche Arbeit  
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:  
– Arabisch  
– **Deutsch**  
– Englisch  
– Französisch  
– Griechisch  
– Italienisch  
– Ivrir  
– Japanisch  
– Polnisch  
– Portugiesisch  
– Russisch  
– Spanisch  
– Tschechisch  
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Angewandte themenzentrierte Didaktik und Methodik des Sozialkundeunterrichts</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Applied Topic Centered Didactics and Methodologies of Social Science Classes</b>	
Modul-Code:	FD	Sk 02
Teilmodul-Titel:	Ausgewählte Probleme des Sozialkundeunterrichtes	
Teilmodul-Titel englisch:	Selected Problems of Social Studies Teaching	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sozialwissenschaften	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Sozialkundestunde	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Angewandte themenzentrierte Didaktik und Methodik des Sozialkundeunterrichts</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Applied Topic Centered Didactics and Methodologies of Social Science Classes</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>Sk 02</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Fachdidaktisches Schulpraktikum</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Subject Didactic School Internship</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sozialwissenschaften	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Introduction to the Subject Didactics of Physical Education</b>	
Modul-Code:	FD	Sp 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sport	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>Reflexion grundlegender wissenschafts-, gegenstands- und anwendungstheoretischer Fragen der Sportdidaktik;  Grundlegende Aspekte der Planung, Durchführung und Evaluation des Sportunterrichts</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ansatzweise Kenntnisse der Unterrichtsplanung und Durchführung unter Einbeziehung unterschiedlicher Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen</li> <li>- Fähigkeit, die Schüler über unterschiedliche Formen des Sports anzuregen, ist ansatzweise vorhanden. Studenten sind in der Lage, Schüler ansatzweise zu lebenslangem Sporttreiben und weiterführendem Interesse am Sport anzuregen.</li> <li>- Reaktionsvermögen auf diverse soziale und kulturelle Lebensbedingungen und erkennbare Benachteiligung von Schülern im Sportunterricht ist ansatzweise vorhanden,</li> <li>- Fähigkeiten der Leistungserfassung von Schülern im Sportunterricht sind in der Theorie vorhanden.</li> </ul> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Introduction to the Subject Didactics of Physical Education</b>	

Modul-Code: **FD** **Sp** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur  % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  %
- f) Klausur  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- g) Klausur  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- j) Schriftliche Arbeit  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Introduction to the Subject Didactics of Physical Education</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>Sp 01</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Seminar</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Seminar</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Sport	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Sportstunde	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Einführung in die Fachdidaktik des Sportunterrichts</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Introduction to the Subject Didactics of Physical Education</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>Sp 01</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Schulpraktische Übung</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Practical School Studies</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sport	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Continuation of the Subject Didactics of Physical Education	
Modul-Code:	FD	Sp 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sport	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FD Sp 01	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>Reflexion spezifischer wissenschafts-, gegenstands- und anwendungstheoretischer Fragen der Sportdidaktik; Vertiefende Planung, Durchführung und Evaluation des Sportunterrichts.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Weitgehende Kenntnisse der Unterrichtsplanung und Durchführung unter Einbeziehung unterschiedlicher Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen  Fähigkeit, die Schüler über unterschiedliche Formen des Sports anzuregen, ist weitgehend vorhanden.  Studenten sind in der Lage Schüler weitgehend zu lebenslangem Sporttreiben und weiterführendem Interesse am Sport anzuregen.  Reaktionsvermögen auf diverse soziale und kulturelle Lebensbedingungen und erkennbare Benachteiligung von Schülern im Sportunterricht ist weitgehend vorhanden,  Studenten können Lernvoraussetzungen und Lernprozesse (z.B. Entwicklungsstände, Lernpotentiale, Hindernisse und Fortschritte) ansatzweise diagnostizieren  Fähigkeiten der Leistungserfassung von Schülern im Sportunterricht sind ansatzweise vorhanden.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Continuation of the Subject Didactics of Physical Education</b>	

Modul-Code: **FD** **Sp** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur  % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  %
- f) Klausur  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- g) Klausur  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- j) Schriftliche Arbeit  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Continuation of the Subject Didactics of Physical Education	
Modul-Code:	FD	Sp 02
Teilmodul-Titel:	Seminar	
Teilmodul-Titel englisch:	Seminar	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sport	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Sportstunde	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Vertiefung der Fachdidaktik des Sportunterrichts</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Continuation of the Subject Didactics of Physical Education</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>Sp 02</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Fachdidaktisches Schulpraktikum</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Subject Didactic School Internship</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sport	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Technikdidaktik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Didactics of Technology</b>	
Modul-Code:	FD	Te 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Technik/Werken	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Haupt- oder Nebenfach Technik	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedeutung der technischen Bildung</li> <li>- Unterrichtsfächer und Lehrpläne im Lernbereich Technik in Thüringen</li> <li>- Kompetenzmodelle und Bildungsstandards in der technischen Bildung</li> <li>- Begriffe, Theorien, Konzepte und Modelle der Technikdidaktik</li> <li>- Lehr- und Lernmethoden im Lernbereich Technik</li> <li>- Lehr- und Lernmedien und technische Modelle im Lernbereich Technik</li> <li>- Konzepte und aktuelle Themen der technikdidaktischen Forschung</li> <li>- Planung, Durchführung und Analyse von Technikunterricht</li> <li>- Kompetenzorientierte Unterrichtsgestaltung</li> <li>- Leistungsbewertung, Lerndiagnostik und Beurteilung von Lernprozessen</li> <li>- Hospitation und selbstständiger Unterricht in technikbezogenen Unterrichtsfächern in der Regelschule</li> <li>- Entwicklung von schriftlichen Unterrichtsentwürfen</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- besitzen Kenntnisse über Theorien und Modelle der Technikdidaktik und berücksichtigen diese im Technikunterricht</li> <li>- können die relevanten Unterrichtsfächer und Lehrpläne im Lernbereich Technik in Thüringen kritisch beurteilen und Konsequenzen für die Unterrichtspraxis ableiten</li> <li>- besitzen Kenntnisse über die Standards für eine technikwissenschaftliche Bildung</li> <li>- können unter Berücksichtigung geeigneter didaktischer Theorien und Modelle Technikunterricht planen, durchführen und evaluieren</li> <li>- können begründet fachspezifische Methoden (insb. Lernaufgaben, Projekte, Experimente und Simulationen) im Technikunterricht auswählen, entwickeln und einsetzen</li> <li>- können begründet fachspezifische Medien (einschl. digitaler Medien) und technische Modelle auswählen, erstellen und im Technikunterricht einsetzen</li> <li>- verwenden geeignete Instrumente der Leistungsbewertung und Kompetenzerfassung</li> <li>- besitzen Kenntnisse über die fachdidaktische Lehr- und Lernforschung und können diese kritisch interpretieren und im Technikunterricht berücksichtigen</li> <li>- können einen schriftlichen Unterrichtsentwurf ziel- und schülerorientiert erstellen</li> <li>- analysieren die Schulpraxis im Lernbereich Technik in Regelschulen</li> <li>- entwickeln ein professionelles Selbstkonzept als zukünftige Lehrkraft im Lernbereich Technik</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und zu #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Technikdidaktik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Didactics of Technology</b>	

Modul-Code: **FD** **Te** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur  % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  %
- f) Klausur  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- g) Klausur  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- j) Schriftliche Arbeit  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Technikdidaktik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Didactics of Technology</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>Te</b> <b>01</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Grundlagen der Technikdidaktik</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Basics of Technology Didactics</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Technik/Werken	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Technikstunde	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Technikdidaktik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Didactics of Technology</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>Te 01</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Gestalten von Lehr- und Lernprozessen im Technikunterricht</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Designing Teaching and Learning Processes in Technology Lessons</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Technik/Werken	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Technikstunde</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Technikdidaktik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Didactics of Technology</b>	
Modul-Code:	FD	Te 01
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktisches Schulpraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Subject Didactic School Internship	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Technik/Werken	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Wirtschaftsdidaktik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Didactics of Economics</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>Te 02</b>
Prüfungsordnung:	<b>MEd</b>	<b>PO R 2023</b>
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Technik/Werken	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Haupt- oder Nebenfach Technik	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedeutung der ökonomischen Bildung</li> <li>- Unterrichtsfächer und Lehrpläne im Lernbereich Wirtschaft (und Recht) in Thüringen</li> <li>- Kompetenzmodelle und Bildungsstandards in der ökonomischen Bildung</li> <li>- Fachinhalte der Lernbereiche Wirtschaft und Recht</li> <li>- Berufsorientierung und Berufswahl</li> <li>- Begriffe, Theorien, Konzepte und Modelle der Wirtschaftsdidaktik</li> <li>- Lehr- und Lernmethoden im Lernbereich Wirtschaft</li> <li>- Lehr- und Lernmedien im Lernbereich Wirtschaft</li> <li>- Konzepte und aktuelle Themen der wirtschaftsdidaktischen Forschung</li> <li>- Planung, Durchführung und Analyse von Wirtschaftsunterricht</li> <li>- Hospitation und selbstständiger Unterricht in Wirtschaft und Recht in der Regelschule</li> <li>- Entwicklung von schriftlichen Unterrichtsentwürfen</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- besitzen grundlegende Kenntnisse über Theorien und Modelle der Wirtschaftsdidaktik und berücksichtigen diese im Wirtschaftsunterricht</li> <li>- kennen die relevanten Unterrichtsfächer und Lehrpläne im Lernbereich Wirtschaft (und Recht) in Thüringen und können diese kritisch beurteilen und Konsequenzen für die Unterrichtspraxis ableiten</li> <li>- besitzen Kenntnisse über die Standards der ökonomischen Bildung</li> <li>- können unter Berücksichtigung geeigneter didaktischer Theorien und Modelle Wirtschaftsunterricht planen, durchführen und evaluieren</li> <li>- können begründet fachspezifische Methoden für den Wirtschaftsunterricht auswählen, entwickeln und einsetzen</li> <li>- können begründet fachspezifische Medien auswählen, erstellen und im Wirtschaftsunterricht einsetzen</li> <li>- besitzen Kenntnisse über die fachdidaktischen Lehr- und Lernforschung und können diese kritisch interpretieren und im Wirtschaftsunterricht berücksichtigen</li> <li>- können einen schriftlichen Unterrichtsentwurf ziel- und schülerorientiert erstellen</li> <li>- analysieren die Schulpraxis im Lernbereich Wirtschaft (und Recht) in Regelschulen</li> <li>- entwickeln ein professionelles Selbstkonzept als zukünftige Lehrkraft im Lernbereich Wirtschaft</li> <li>- sind in der Lage, berufsbezogene Orientierungen zu geben und Entscheidungsprozesse bei Schülerinnen und Schülern zu unterstützen.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und zu #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Wirtschaftsdidaktik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Didactics of Economics</b>	

Modul-Code: **FD** **Te** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur  % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  %
- f) Klausur  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- g) Klausur  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- j) Schriftliche Arbeit  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Wirtschaftsdidaktik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Didactics of Economics</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>Te 02</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Grundlagen der Wirtschaftsdidaktik</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Basics of Economic Didactics</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Technik/Werken	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Wirtschaft-Recht-Technikstunde	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Wirtschaftsdidaktik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Didactics of Economics</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>Te 02</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Gestalten von Lehr- und Lernprozessen im Wirtschaftsunterricht</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Designing Teaching and Learning Processes in Economics Classes</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Technik/Werken	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>schriftliche Arbeit zur Gestaltung einer Wirtschaft-Recht-Technikstunde, Lehrprobe</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Wirtschaftsdidaktik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Didactics of Economics</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>Te 02</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Fachdidaktisches Schulpraktikum - Wirtschaft/Recht/Technik</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Subject Didactic School Internship - Economy/Law/Technology</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#03</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Technik/Werken	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	Deutsch als Zielsprache	
Modul-Titel englisch:	German as a Target Language	
Modul-Code:	FW	De DaZ
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Germanistik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Germanistik und dieses Modul im Bachelor noch nicht abgeschlossen	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Ausgangspunkt des Moduls ist, dass der Gegenstand von Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache in Forschung und Lehre die Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens von Deutsch als fremder Sprache und Kultur ist. Dementsprechend gibt das Modul einen Überblick über Aspekte der Zweitspracherwerbsforschung und über fachwissenschaftliche, aber auch z.T. fachdidaktische Themenbereiche von DaF/DaZ, zusammenfassend „Deutsch als Zielsprache“.</p> <p>Ziel ist dabei, die Phänomenbereiche DaF und DaZ vielperspektivisch zu erschließen und dabei kategoriale Unterschiede zwischen ihnen herauszuarbeiten sowie deren Auswirkungen auf Anwendungs- bzw. Vermittlungsaspekte im Rahmen einer angewandt-germanistischen Linguistik bewusst zu machen.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden lernen die wissenschaftlichen Grundlagen der Phänomenbereiche DaF und DaZ unter verschiedenen Gesichtspunkten kennen, erkunden dabei die kategorialen Unterschiede zwischen ihnen und reflektieren deren Auswirkungen auf anwendungsbezogene Aspekte.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Deutsch als Zielsprache</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>German as a Target Language</b>	
Modul-Code:	<b>FW</b>	<b>De</b> <b>DaZ</b>

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: #99

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit: Germanistik

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: Sprachwissenschaft

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: Pflichtprüfung

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 3 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: 90 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	0 %
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	0 %
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- **Deutsch**
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	Deutsch als Zielsprache	
Modul-Titel englisch:	German as a Target Language	
Modul-Code:	FW	De DaZ
Teilmodul-Titel:	Seminar	
Teilmodul-Titel englisch:	Seminar	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Germanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule		
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy		
Modul-Titel:	<b>Texte, Medien, Kultur</b>			
Modul-Titel englisch:	<b>Texts, Media, Culture</b>			
Modul-Code:	FW	De	TMK	
Prüfungsordnung:	MEd	PO	R	2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung			
Modul verantwortende Lehreinheit:	Germanistik			
Modul d. Studienphase:	M-Phase			
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul			
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Germanistik und dieses Modul im Bachelor noch nicht abgeschlossen			
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester			
Modul-Frequenz (in Semestern):	1			
Modul-Dauer (in Semestern):	1			
Begründung bei Dauer >2:				
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30		
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180			
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- textgenerative und darstellungsanalytische Potentiale der Rhetorik</li> <li>- Medialität und Rhetorizität kultureller Konstrukte, intermediale Fragestellungen</li> <li>- Aspekte medien- und textsortenspezifischen Sprachgebrauchs auf der Basis medien- und texttheoretischer Konzepte</li> <li>- Kinder- und Jugendliteratur</li> </ul>			
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fundieren ihr literaturtheoretisches und -analytisches Fachwissen</li> <li>- vertiefen das textanalytische Instrumentarium der Literaturwissenschaft (Lyrik/Verstexte, Narrativik, Dramenanalyse) und der Rhetorik (auch für Alltags- und Gebrauchstextanalyse)</li> <li>- lernen, Darstellung als konstitutiv für die Bedeutungsbildung von Texten zu begreifen und Darstellung hinsichtlich der medialen Spezifik und der rhetorischen Verfahren zu reflektieren</li> <li>- erwerben Kompetenz zur Analyse und Beurteilung medien-spezifischer Texte</li> <li>- entwickeln ein differenziertes Verständnis der Strukturen und Funktionen sprachlichen Handelns sowie Kriterien für den sachadäquaten und rezipientenspezifischen Gebrauch von Sprache in unterschiedlichen kommunikativen Situationen</li> <li>- üben ihre diskursive Kompetenz und bilden die Fähigkeit aus, komplexe Sachverhalte differenziert darzustellen sowie Standpunkte und Thesen argumentativ kohärent zu formulieren.</li> </ul>			
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Entweder eine Lehrveranstaltung zu #01 oder eine zu #02			
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.			

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Texte, Medien, Kultur</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Texts, Media, Culture</b>	

Modul-Code: **FW** **De** **TMK**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - **Deutsch**
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule	
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy	
Modul-Titel:	Texte, Medien, Kultur		
Modul-Titel englisch:	Texts, Media, Culture		
Modul-Code:	FW	De	TMK
Teilmodul-Titel:	Vorlesung		
Teilmodul-Titel englisch:	Lecture		
Teilmodul-Code:	#01		
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Germanistik		
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Literaturwissenschaft		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung		
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:			
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul		
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90		
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden	
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>		

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Texte, Medien, Kultur</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Texts, Media, Culture</b>	
Modul-Code:	<b>FW</b>	<b>De</b> <b>TMK</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Seminar</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Seminar</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Germanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Literaturwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 B-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	Fachvertiefung Englisch	
Modul-Titel englisch:	Specialisation English	
Modul-Code:	FW	En
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sprachausbildung	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Anglistik	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Integrated language skills for English language teachers (C1/C2)</p> <p>Overview of history, culture and politics in English-speaking countries for English language teachers (C1/C2)</p> <p>Aspects of Anglophone Literatures for English Teachers</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden verfügen über gesicherte Fähigkeiten im Gebrauch des Englischen auf dem Niveau C1 bzw. C2 in allen Fertigungsbereichen.</p> <p>Die Studierenden verfügen über einen für den Englischunterricht relevanten Überblick zu Geschichte, Kultur und Politik in englischsprachigen Ländern. Sie sind nach Besuch des Kurses in der Lage, selbständig Kenntnisse zu landeskundlichen Themen zu vertiefen und sie im Rahmen von Präsentation und Diskussion in der englischen Sprache zu vermitteln.</p> <p>Die Studierenden vertiefen ihr Verständnis für den literaturwissenschaftlichen Umgang mit Texten sowie für literaturtheoretische Fragestellungen. Sie erlangen eine Vertrautheit mit fachspezifischen Begrifflichkeiten, unterschiedlichen literaturwissenschaftlichen Ansätzen/Diskursen. Sie arbeiten sich in die Grundzüge ihres Schwerpunkts ein und machen sich mit Besonderheiten der Geschichte sowie mit Textsorten der entsprechenden Literatur(en) vertraut.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine weitere zu #02 oder #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Fachvertiefung Englisch</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Specialisation English</b>	

Modul-Code: **FW** **En**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Fachvertiefung Englisch</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Specialisation English</b>	
Modul-Code:	<b>FW</b>	<b>En</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Vertiefung von Englischkenntnissen für Englischlehrkräfte auf C1/C2-Niveau</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Integrated Language Skills for English Language Teachers on C1/C2 Level</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sprachausbildung	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Kurs	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	C1 bzw. C2 durch Zertifikat bzw. durch Spracheinstufungstest nachgewiesen.	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- <b>Englisch</b></li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Fachvertiefung Englisch</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Specialisation English</b>	
Modul-Code:	<b>FW</b>	<b>En</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Überblick über Geschichte, Kultur und Politik in englischsprachigen Ländern für Englischlehrkräfte</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Overview of History, Culture and Politics in English-Speaking Countries for English Language Teachers</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sprachenausbildung	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Fachvertiefung Englisch</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Specialisation English</b>	
Modul-Code:	<b>FW</b>	<b>En</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Aspekte anglophoner Literaturen für Englischlehrkräfte</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Aspects of Anglophone Literatures for English Teachers</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#03</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Kurs	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Analysen und Reflexionen zu Wert-, Norm- und Orientierungsfragen</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Analyses and Reflections on Questions of Values, Norms and Orientation</b>	
Modul-Code:	FW	Et
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Philosophie	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Philosophie oder Religionswissenschaft	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Aufbauend auf den Grundkenntnissen zur Ethik als philosophischer Disziplin erhalten Studierende exemplarisch Einblick in Problemstellungen, Argumentationsformen und Positionen der Praktischen Philosophie im Allgemeinen und der normativen Ethik (unterschiedliche moralphilosophische Ansätze, Rolle von Urteilskraft, Intuition und Gefühlen), Angewandten Ethik (Bioethik, Wirtschaftsethik, Rechtsethik, Umweltethik, Tierethik, Medizinethik, Forschungsethik, intergenerationelle Gerechtigkeit), Metaethik (Moralepistemologie, Moralontologie, Semantik), Handlungstheorie (Handlungsbegriff, Handlungserklärung, Handlungslogik, Willensfreiheit, Werttheorie), der Philosophischen Anthropologie (moralische Entwicklung, Konzepte der Lebenskunst) und der Politischen Philosophie (Gerechtigkeit, Menschenwürde, Recht, Macht, Herrschaftsformen) sowie der Sozialphilosophie (Gesellschaft, Geld, Individuum, Kultur) und Religionsphilosophie (Gottesbegriff, Gottesbeweise, religiöse Toleranz) im Besonderen. Sie untersuchen die Ethik religiöser Lebensentwürfe, lernen deren historische Grundlagen kennen und beleuchten den Pluralismus von Sinnsystemen.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	Vertiefung und Erweiterung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Kompetenzen (in Philosophie mit einem Anteil Religionswissenschaft) auf ethischen Themenfeldern	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Analysen und Reflexionen zu Wert-, Norm- und Orientierungsfragen</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Analyses and Reflections on Questions of Values, Norms and Orientation</b>	

Modul-Code: **FW** **Et**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: #99

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Analysen und Reflexionen zu Wert-, Norm- und Orientierungsfragen</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Analyses and Reflections on Questions of Values, Norms and Orientation</b>	
Modul-Code:	FW	Et
Teilmodul-Titel:	Seminar	
Teilmodul-Titel englisch:	Seminar	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Philosophie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Theologie in der Moderne</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Theology in the Modern Age</b>	
Modul-Code:	FW	EvR
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Evangelische Religion	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Evangelische Religion	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Analyse und Auswertung eines gegenwartsbezogenen Themas oder Problemfeldes aus dem Bereich der Bibelwissenschaft, der Systematischen oder der Praktischen Theologie. Dabei kommen die unterschiedlichsten Kontextualisierungen in Betracht: Tendenzen und Ergebnisse moderner Bibelauslegung; die Verarbeitung theologischer Fragestellungen in der zeitgenössischen Literatur; die Theologie im Dialog mit anderen Wissenschaftsdisziplinen (z.B.: Archäologie, Kunstgeschichte, Psychologie, Naturwissenschaften); Fragen nach Gestalt und Wirkung der großen Konfessionskirchen in der modernen Gesellschaft (Ökumene, interreligiöser Dialog, spezifische Themen der Ethik).</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden sollen die Kompetenz erwerben bzw. ausbauen, auf wichtige Themen und Probleme der modernen Gesellschaft Bezug nehmende Äußerungen aus dem Raum von Theologie und Kirche(n) sachgemäß auszuwerten und so theologiebezogene Kommunikationskompetenz an praktischen Beispielen einzuüben und auszubauen.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Theologie in der Moderne</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Theology in the Modern Age</b>	

Modul-Code: **FW** **EvR**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur  % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  %
- f) Klausur  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- g) Klausur  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- j) Schriftliche Arbeit  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Theologie in der Moderne</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Theology in the Modern Age</b>	
Modul-Code:	FW	EvR
Teilmodul-Titel:	Seminar	
Teilmodul-Titel englisch:	Seminar	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Evangelische Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Fachwissenschaft Französisch</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>French Studies</b>	
Modul-Code:	FW	Fr
Prüfungsordnung:	MEd	PO R
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Romanistik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Romanistik	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>- Lehramtsbezogene vertiefende Auseinandersetzung mit dem Sprachsystem des Französischen, mit Methoden der funktionalen Sprachbeschreibung, wahlweise mit einem anderen Spezialgebiet der französischen Sprachwissenschaft bzw. der Angewandten Linguistik</p> <p>oder</p> <p>- Lehramtsbezogene vertiefende Auseinandersetzung mit zentralen Epochen und Gattungen, deren historischen Kontexten und poetischen Merkmalen sowie Autoren und Werken der französischen und frankophonen Literatur</p> <p>- Ausgewählte und relevante Aspekte der französischen Gesellschaft und der frankophonen Welt sowie der Geschichte und Geografie Frankreichs</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden sollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ihre Kenntnisse in einem Bereich (s. o.) der französischen Sprach- oder Literaturwissenschaft vertiefen</li> <li>- vertiefte Kenntnisse in einem der oben genannten Bereiche der französischen Kulturwissenschaft nachweisen</li> <li>- die französische Sprache auf dem Niveau C1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens beherrschen.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 oder #02 und eine weitere zu #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Fachwissenschaft Französisch</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>French Studies</b>	

Modul-Code: **FW** **Fr**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur  % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  %
- f) Klausur  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- g) Klausur  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- j) Schriftliche Arbeit  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	Fachwissenschaft Französisch	
Modul-Titel englisch:	French Studies	
Modul-Code:	FW	Fr
Teilmodul-Titel:	Französische Sprachwissenschaft	
Teilmodul-Titel englisch:	French Linguistics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Romanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Fachwissenschaft Französisch</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>French Studies</b>	
Modul-Code:	<b>FW</b>	<b>Fr</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Französische Literaturwissenschaft</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>French Literary</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Romanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Literaturwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- <b>Französisch</b></li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	Fachwissenschaft Französisch	
Modul-Titel englisch:	French Studies	
Modul-Code:	FW	Fr
Teilmodul-Titel:	Französische Kulturwissenschaft	
Teilmodul-Titel englisch:	French Cultural Studies	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Romanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Geschichte – Vertiefung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>History – Deepening</b>	
Modul-Code:	FW	Ge
Prüfungsordnung:	MEd	PO R
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Geschichtswissenschaft	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Geschichtswissenschaft	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	Das Modul dient der Vertiefung und Erweiterung der im Bachelor-Studium erworbenen geschichtswissenschaftlichen Kenntnisse und Fähigkeiten anhand ausgewählter Fragestellungen zur Historiographie, Methodologie und Quellenkunde und/oder Fragestellungen der Europäischen oder Außereuropäischen Geschichte.	
Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden vervollständigen ihre Kenntnisse der geschichtswissenschaftlichen Methoden und erweitern ihre Fähigkeiten sie anzuwenden. Sie ergänzen ihr Wissen um historische Fragestellungen der europäischen oder außereuropäischen Geschichte.	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung aus zwei unterschiedlichen Teilmodulen zu #01 bis #06	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	



Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Regelschule**

Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Secondary School Pedagogy**

Modul-Titel: **Geschichte – Vertiefung**

Modul-Titel englisch: **History – Deepening**

Modul-Code: **FW** **Ge**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrít
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Geschichte – Vertiefung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>History – Deepening</b>	
Modul-Code:	FW	Ge
Teilmodul-Titel:	Europäische Geschichte / Alte Geschichte	
Teilmodul-Titel englisch:	European History / Ancient History	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Geschichtswissenschaft	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Arabisch</li> <li>– Deutsch</li> <li>– Englisch</li> <li>– Französisch</li> <li>– Griechisch</li> <li>– Italienisch</li> <li>– Ivrít</li> <li>– Japanisch</li> <li>– Polnisch</li> <li>– Portugiesisch</li> <li>– Russisch</li> <li>– Spanisch</li> <li>– Tschechisch</li> <li>– Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Geschichte – Vertiefung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>History – Deepening</b>	
Modul-Code:	<b>FW</b>	<b>Ge</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Europäische Geschichte / Mittelalterliche Geschichte</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>European History / Medieval History</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Geschichtswissenschaft	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Geschichte – Vertiefung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>History – Deepening</b>	
Modul-Code:	<b>FW</b>	<b>Ge</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Europäische Geschichte / Neuere Geschichte</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>European History / Modern History</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#03</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Geschichtswissenschaft	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Geschichte – Vertiefung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>History – Deepening</b>	
Modul-Code:	FW	Ge
Teilmodul-Titel:	Europäische Geschichte / Neueste Geschichte	
Teilmodul-Titel englisch:	European History / Recent History	
Teilmodul-Code:	#04	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Geschichtswissenschaft	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Geschichte – Vertiefung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>History – Deepening</b>	
Modul-Code:	FW	Ge
Teilmodul-Titel:	Außereuropäische Geschichte	
Teilmodul-Titel englisch:	Non-European History	
Teilmodul-Code:	#05	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Geschichtswissenschaft	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Arabisch</li> <li>– Deutsch</li> <li>– Englisch</li> <li>– Französisch</li> <li>– Griechisch</li> <li>– Italienisch</li> <li>– Ivrit</li> <li>– Japanisch</li> <li>– Polnisch</li> <li>– Portugiesisch</li> <li>– Russisch</li> <li>– Spanisch</li> <li>– Tschechisch</li> <li>– Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Geschichte – Vertiefung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>History – Deepening</b>	
Modul-Code:	FW	Ge
Teilmodul-Titel:	Historiographie, Methodologie, Quellenkunde	
Teilmodul-Titel englisch:	Historiography, Methodology, Source Studies	
Teilmodul-Code:	#06	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Geschichtswissenschaft	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Sozialethik - Globalität - Gerechtigkeit</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Social Ethics - Globality - Justice</b>	
Modul-Code:	FW	KaR TP01
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Katholische Religion	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Das Modul führt in den ersten beiden Semestern in zentrale Fragen der Sozialethik ein. Die Student/inn/en lernen, ethische Grundfragen an aktuellen Fragestellungen zu erörtern. Das Modul besteht aus zwei aufeinander aufbauenden Vorlesungen: „Globale Ethik“ wird im Wintersemester, „Aktuelle Fragen der Christlichen Sozialethik“ im Sommersemester angeboten.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verfügen über ein vertieftes Verständnis der zentrale Fragen der Sozialethik angesichts der konkreten Herausforderungen einer globalisierten Welt und in einer globalisierten Welt</li> <li>- sie beurteilen unter diskursiver Berücksichtigung verschiedene Gerechtigkeitstheorien</li> <li>- analysieren die Lösungsstrategien für aktuelle sozialetische Probleme</li> <li>- reflektieren politische und institutionelle Rahmenbedingungen ebenso wie das (kritische) Potenzial christlicher Gesellschafts- und Soziallehre.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Sozialethik - Globalität - Gerechtigkeit</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Social Ethics - Globality - Justice</b>	

Modul-Code: **FW** **KaR** **TP01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung (§ 10 Abs. 5 M-RPO)

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	Sozialethik - Globalität - Gerechtigkeit	
Modul-Titel englisch:	Social Ethics - Globality - Justice	
Modul-Code:	FW	KaR TP01
Teilmodul-Titel:	Globale Ethik	
Teilmodul-Titel englisch:	Global Ethics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Christliche Sozialethik	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Sozialethik - Globalität - Gerechtigkeit</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Social Ethics - Globality - Justice</b>	
Modul-Code:	<b>FW</b>	<b>KaR</b> <b>TP01</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Aktuelle Fragen der Christlichen Sozialethik (Politische und Institutionenethik)</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Current Questions about Christian Social Ethics (Political and Institutional Ethics)</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Christliche Sozialethik	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	Kirche - Glaube - Liturgie	
Modul-Titel englisch:	Church - Faith - Liturgy	
Modul-Code:	FW	KaR TP02
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Katholische Religion	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Das Modul thematisiert das theologische Selbstverständnis, wie es im kirchlichen Handeln zum Ausdruck kommt. Die beiden Vorlesungen sind dem Bereich der Dogmatik (eine Vorlesung) und der Liturgiewissenschaft (eine Vorlesung) zugeordnet. Innerhalb der einzelnen Bereiche kann zwischen je zwei Lehrveranstaltungen (Dogmatik: Ökumene oder Sakramente und Liturgiewissenschaft: Gegenwartsfragen der Liturgiewissenschaft oder Sakramentliche Feiern) gewählt werden.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wägen theologische Modelle christlicher Glaubensvollzüge mit Blick auf die Praxis kirchlichen Handelns ab.</li> <li>- analysieren kirchliche Praxis hinsichtlich der ihnen zugrundeliegenden verschiedenen theologischen Modelle und Denkansätze.</li> <li>- stellen den Weltbezug kirchlicher Praxis reflektiert gegenüber unterschiedlichen gesellschaftlichen Akteuren dar.</li> <li>- erschließen die kirchliche Praxis und kirchliches Selbstverständnis anhand von Beispielen in ihrem wechselseitigen Bezug.</li> <li>- erarbeiten autonom anwendungsorientierte Modelle liturgischer Praxis.</li> <li>- erkennen theologische Konfliktpotenziale liturgischer Praxis und begründen diskursorientiert eigene Entscheidungen im Bereich liturgischer Praxis.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine LV zu #01 oder #02 und eine weitere zu #03 oder #04	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Kirche - Glaube - Liturgie</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Church - Faith - Liturgy</b>	

Modul-Code: **FW** **KaR** **TP02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung (§ 10 Abs. 5 M-RPO)

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	Kirche - Glaube - Liturgie	
Modul-Titel englisch:	Church - Faith - Liturgy	
Modul-Code:	FW	KaR TP02
Teilmodul-Titel:	Grundfragen der Ökumene	
Teilmodul-Titel englisch:	Fundamental Questions Regarding Ecumenism	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Dogmatik	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Kirche - Glaube - Liturgie</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Church - Faith - Liturgy</b>	
Modul-Code:	<b>FW</b>	<b>KaR</b> <b>TP02</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Sakramente</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Sacraments</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Dogmatik	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- <b>Englisch</b></li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	Kirche - Glaube - Liturgie	
Modul-Titel englisch:	Church - Faith - Liturgy	
Modul-Code:	FW	KaR TP02
Teilmodul-Titel:	Gegenwartsfragen der Liturgiewissenschaft	
Teilmodul-Titel englisch:	Contemporary Questions about Liturgical Studies	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Liturgiewissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	Kirche - Glaube - Liturgie	
Modul-Titel englisch:	Church - Faith - Liturgy	
Modul-Code:	FW	KaR TP02
Teilmodul-Titel:	Sakramentliche Feiern	
Teilmodul-Titel englisch:	Sacramental Celebrations	
Teilmodul-Code:	#04	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Ethik - Menschenwürde - Menschenbild</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Ethics - Human Dignity - View of Humanity</b>	
Modul-Code:	FW	KaR TP03
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Katholische Religion	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>In diesem Modul werden wesentliche Themen christlicher Ethik und deren anthropologische und biblischen Voraussetzungen erarbeitet. Im Zentrum steht die sozialetische Vertiefung. Hinzu kommt eine Lehrveranstaltung zur Ethik oder Anthropologie entweder des Neuen oder des Alten Testaments. Das Modul kann sich über 2 Semester erstrecken.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefen ihre Kenntnisse über theologisch-ethische Probleme und deren biblischen Verstehenskontext.</li> <li>- treffen theologisch-ethische fundierte Entscheidungen auf der Grundlage eines christlichen Menschenbilds und reflektieren kritisch deren Rahmenbedingungen und Folgen.</li> <li>- erkennen Konfliktpotenziale ethischer Entscheidungsprozesse und reflektieren diese vor dem Hintergrund individueller und gesellschaftlicher Verantwortung.</li> <li>- analysieren die Grundlagen der theologisch-ethischen Auseinandersetzung mit den gesellschaftlichen Herausforderungen der (Nach-) Post-Moderne.</li> <li>- reflektieren unterschiedliche theoretische und methodische Zugänge theologischer Disziplinen im Hinblick auf anthropologische Grundfragen.</li> <li>- erkennen situationsadäquat und situationsübergreifend Rahmenbedingungen kirchlichen Handelns und reflektieren Folgen individuellen und kirchlichen Handelns verantwortungsethisch.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Ethik - Menschenwürde - Menschenbild</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Ethics - Human Dignity - View of Humanity</b>	

Modul-Code: **FW** **KaR** **TP03**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung (§ 10 Abs. 5 M-RPO)

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Ethik - Menschenwürde - Menschenbild</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Ethics - Human Dignity - View of Humanity</b>	
Modul-Code:	FW	KaR TP03
Teilmodul-Titel:	Spezialisierung Christliche Sozialethik	
Teilmodul-Titel englisch:	Specialization Christian Social Ethics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Christliche Sozialethik	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Ethik - Menschenwürde - Menschenbild</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Ethics - Human Dignity - View of Humanity</b>	
Modul-Code:	<b>FW</b>	<b>KaR TP03</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Ethik oder Anthropologie der Bibel (AT oder NT)</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Ethics or Anthropology of the Bible (OT or NT)</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	AT / NT	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Kirche - Strukturen - Gesellschaft</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Church - Structures - Society</b>	
Modul-Code:	FW	KaR TP04
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Katholische Religion	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Dieses Modul reflektiert die Rahmenbedingungen kirchlichen Handelns in der und für die Gesellschaft unter (kirchen) rechtlicher und gesellschaftsgeschichtlicher Perspektive. Aus kirchenrechtlicher Perspektive werden die binnenkirchlichen Vorgaben für das Leitungspersonal in kirchlichen Einrichtungen vorgestellt und diskutiert. Aus historischer Perspektive werden die Strukturen des Staat-Kirchen-Verhältnisses in der Bundesrepublik analysiert und von ihren historischen Kontexten her erschlossen. Das Modul besteht aus den beiden Pflichtvorlesungen „Kirchenrecht für Leitungspersonal“ (KR) und „Kirche als gesellschaftspolitischer Akteur in der Moderne“ (MNKG).</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beschreiben und bewerten fundiert die Geschichte und Strukturen des Staat-Kirchen-Verhältnisses in der Bundesrepublik.</li> <li>- kennen und beurteilen sachgerecht die Aufgaben und Pflichten, die Gestaltungsräume und Rahmenbedingungen kirchlichen Leitungspersonals.</li> <li>- können kirchliche Präsenz in der Gesellschaft vertiefend.</li> <li>- plausibilisieren und reflektieren kritisch die Bedeutung kirchlichen Handelns in der Gesellschaft, indem sie unterschiedliche Forschungspositionen gegeneinander abwägen.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Kirche - Strukturen - Gesellschaft</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Church - Structures - Society</b>	

Modul-Code: **FW** **KaR** **TP04**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung (§ 10 Abs. 5 M-RPO)

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Kirche - Strukturen - Gesellschaft</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Church - Structures - Society</b>	
Modul-Code:	FW	KaR TP04
Teilmodul-Titel:	Kirchenrecht für Leitungspersonal	
Teilmodul-Titel englisch:	Canon Law for Leaders and Managers	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Kirchenrecht	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Kirche - Strukturen - Gesellschaft</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Church - Structures - Society</b>	
Modul-Code:	<b>FW</b>	<b>KaR</b> <b>TP04</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Kirche als gesellschaftspolitischer Akteur in der Moderne</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>The Church as a Socio-Political Actor in the Modern Age</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Katholische Theologie/Religion	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Kirchengeschichte des Mittelalters und der Neuzeit	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule	
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy	
Modul-Titel:	<b>Künstlerisches Projekt</b>		
Modul-Titel englisch:	<b>Artistic Project</b>		
Modul-Code:	FW	Ku	
Prüfungsordnung:	MEd	PO R	2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung		
Modul verantwortende Lehreinheit:	Kunst		
Modul d. Studienphase:	M-Phase		
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul		
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Kunst		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester		
Modul-Frequenz (in Semestern):	1		
Modul-Dauer (in Semestern):	1		
Begründung bei Dauer >2:			
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30	
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180		
Inhalte des Moduls:	<p>Das künstlerische Projekt bietet eine Themenstellung als konzeptionelle Vorgabe für eine selbständig erarbeitete, komplexe künstlerische Arbeit an. Die Wahl der künstlerischen Mittel für die Realisierung ist vom Studierenden in den meisten Angeboten frei wählbar. Experimente und interdisziplinäre Ansätze werden gefördert. Die umfassende Auseinandersetzung mit der Thematik geschieht durch Recherche, Analyse, Ideenentwicklung und Debatte in der Gruppe. Die konzeptionelle Durchdringung der Thematik und die praktische Erprobung von unterschiedlichen künstlerischen Lösungen werden zur Diskussion gestellt. Die Entscheidung für ein eigenes künstlerisches Konzept führt zur Realisierung einer komplexen künstlerischen Arbeit.</p>		
Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stärkung der individuellen, künstlerischen Gestaltungskraft,</li> <li>- kompetente Anwendung unterschiedlicher künstlerischer Techniken,</li> <li>- Entwicklung von Selbständigkeit und Verantwortungsbewusstsein.</li> <li>- Kompetente Anwendung analytischer und methodischer Fähigkeiten, von kunsttheoretischem und kunsthistorischem Wissen.</li> </ul>		
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01		
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>		

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Künstlerisches Projekt</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Artistic Project</b>	

Modul-Code: **FW** **Ku**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur  % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  %
- f) Klausur  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- g) Klausur  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- j) Schriftliche Arbeit  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Künstlerisches Projekt</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Artistic Project</b>	
Modul-Code:	<b>FW</b>	<b>Ku</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Projektthematik</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Project Theme</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Kunst	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	100	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	50	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Mathematische Inhalte digital gestützt lehren und lernen</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Digitally Supported Teaching and Learning of Mathematical Content</b>	
Modul-Code:	FW	Mat 01
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Auflagenmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Mathematik; FD Mat 01	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktische Einführung in dynamische Geometriesoftware am Beispiel von GeoGebra und anderen Apps bzw. Programmen (u. a. Tabellenkalkulationen)</li> <li>- Elementare Programmierung zur dynamischen Steuerung von Benutzereingaben</li> <li>- dynamische Zeichnungen, interaktive Applets und dynamische Arbeitsblätter zu ausgewählten mathematischen Inhalten der Primarstufe und/oder Sekundarstufen</li> <li>- Konzeption, Umsetzung und Reflexion mathematischer Lehr-Lern-Prozesse unter Einbezug/ Nutzung digital gestützter Werkzeuge</li> <li>- Arbeit mit dem CAS und einem wissenschaftlichen Taschenrechner</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sind in der Lage, dynamische Geometriesoftware und weitere Apps bzw. Programme sicher zu bedienen (als Teil umfassender Medienkompetenz)</li> <li>- können mit dynamischer Geometriesoftware mathematische Inhalte der Primarstufe und/oder Sekundarstufen fachlich richtig, kreativ, schülerorientiert und differenziert auf der Grundlage fachdidaktischer Konzepte aufbereiten und die Konzeption fachdidaktisch begründet reflektieren</li> <li>- können mit Hilfe von digital gestützten Werkzeugen und mathematikspezifischen Medien Inhalte aus der Primarstufen und/oder den Sekundarstufen in komplexe Lehr-Lern-Umgebungen einbinden</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Mathematische Inhalte digital gestützt lehren und lernen</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Digitally Supported Teaching and Learning of Mathematical Content</b>	

Modul-Code: **FW** **Mat** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur  % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  %
- f) Klausur  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- g) Klausur  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- j) Schriftliche Arbeit  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Mathematische Inhalte digital gestützt lehren und lernen</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Digitally Supported Teaching and Learning of Mathematical Content</b>	
Modul-Code:	FW	Mat 01
Teilmodul-Titel:	Dynamische Geometriesoftware und weitere mathematikspezifische digitale Werkzeuge	
Teilmodul-Titel englisch:	Dynamic Geometry Software and other Mathematics-specific Digital Tools	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Bearbeitung von Studien- und/oder Übungsaufgaben	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Mathematische Inhalte digital gestützt lehren und lernen</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Digitally Supported Teaching and Learning of Mathematical Content</b>	
Modul-Code:	<b>FW</b>	<b>Mat 01</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Anwendung mathematischer Inhalte mit digital gestützten Werkzeugen</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Application of Mathematical Content with Digitally Supported Tools</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt. Bearbeitung von Studien- und/oder Übungsaufgaben	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	Vertiefung fachwissenschaftlicher mathematischer Inhalte	
Modul-Titel englisch:	Consolidation of Subject-Specific Mathematical Content	
Modul-Code:	FW	Mat 02
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Mathematik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Mathematik	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefende Themen zur Analysis, linearen Algebra, Geometrie, Wahrscheinlichkeitsrechnung sowie Numerik</li> <li>- anwendungsbezogene Ausarbeitung eines Themas im Bereich der höheren Mathematik</li> <li>- Präsentation und Verschriftlichung des eigenen Themas</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- finden eigenständig fachwissenschaftliche Texte zu mathematischen Themen</li> <li>- erarbeiten eigenständig Sachverhalte im mathematischen Duktus: Definition, Satz, Folgerung und Beweis</li> <li>- präsentieren mathematische Themen vor einem Fachpublikum</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Vertiefung fachwissenschaftlicher mathematischer Inhalte</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Consolidation of Subject-Specific Mathematical Content</b>	

Modul-Code: **FW** **Mat** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur  % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  %
- f) Klausur  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- g) Klausur  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- j) Schriftliche Arbeit  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Vertiefung fachwissenschaftlicher mathematischer Inhalte</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Consolidation of Subject-Specific Mathematical Content</b>	
Modul-Code:	<b>FW</b>	<b>Mat 02</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Kolloquium</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Colloquium</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Mathematik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Kolloquium	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Musikwissenschaft</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Musicology</b>	
Modul-Code:	FW	Mus 209
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Musik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Musik	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>- vertiefte Auseinandersetzung mit einem weiteren musikwissenschaftlichen Themenbereich sowie den damit verbundenen soziokulturellen, historischen und/oder institutionellen Kontexten</p> <p>- Entwicklung und Bearbeitung einer eigenen musikwissenschaftlichen Forschungsfrage unter Berücksichtigung aktueller (u.a.) musikwissenschaftlicher Forschungsdiskurse sowie relevanter theoretischer und methodologischer Bedingungen</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden verfügen über vertieftes Wissen in Bezug auf einen weiteren musikwissenschaftlichen Themenbereich sowie die damit verbundenen soziokulturellen, historischen und/oder institutionellen Kontexte; sie sind in der Lage die dafür relevanten Ansätze, Heuristiken und Methoden kritisch zu reflektieren und mit eigenen Erfahrungen in Verbindung zu bringen. Die Studierenden können ausgehend davon eine eigene musikwissenschaftliche Forschungsfrage entwickeln, bearbeiten und berücksichtigen dabei aktuelle (u.a.) musikwissenschaftliche Forschungsdiskurse ebenso wie relevante Aspekte musikwissenschaftlicher Theoriebildung und Methodenreflexion.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung wahlweise zu #01 bis #04	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Musikwissenschaft</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Musicology</b>	

Modul-Code: **FW** **Mus** **209**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit**
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur  % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  %
- f) Klausur  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- g) Klausur  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- j) Schriftliche Arbeit  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch**
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Musikwissenschaft</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Musicology</b>	
Modul-Code:	<b>FW</b>	<b>Mus 209</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Digitalität/Technologien</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Digitality</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Musik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine Belegung dieses Teilmoduls im Bachelor.	
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Musikwissenschaft</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Musicology</b>	
Modul-Code:	<b>FW</b>	<b>Mus 209</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Kulturalität</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Culturality</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Musik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine Belegung dieses Teilmoduls im Bachelor.	
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Musikwissenschaft</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Musicology</b>	
Modul-Code:	<b>FW</b>	<b>Mus 209</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Musikanalyse</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Music Analysis</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#03</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Musik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine Belegung dieses Teilmoduls im Bachelor.	
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Musikwissenschaft</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Musicology</b>	
Modul-Code:	FW	Mus 209
Teilmodul-Titel:	Musikgeschichte	
Teilmodul-Titel englisch:	Music History	
Teilmodul-Code:	#04	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Musik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine Belegung dieses Teilmoduls im Bachelor.	
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Künstlerische Praxis</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Artistic Practice</b>	
Modul-Code:	FW	Mus 211
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Musik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Musik	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>a) Studium eines stilistisch vielfältigen Repertoires mit Schwerpunkt auf fortgeschrittenen Aspekten der Instrumental-/Vokal- oder Schlagtechnik, der musikalischen Gestaltung, des Form- und Werkverständnisses, des Zusammenklangs im Ensemble und improvisatorischer Gestaltungsweisen</p> <p>b) bei Ensembles:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erarbeitung solistischer Parts</li> <li>- ggf. Erstellen einfacher Bandarrangements</li> <li>- ggf. Band-Leading</li> <li>- ggf. Planung, Durchführung und Reflexion von Proben</li> </ul> <p>c) Planung und Durchführung eines Konzertes (solistisch oder im Ensemble) mit Werken der Instrumental-, Vokal-, Chor- oder Kammermusikliteratur bzw. des Bandrepertoires</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden kennen ein breites Spektrum musikalischer Werke und beherrschen Kompositionen höheren Schwierigkeitsgrades aus verschiedenen Epochen/Stilbereichen. Sie haben ihre stilistischen, spiel-/vokal- oder schlagtechnischen, aufführungspraktischen und ggf. probenmethodischen Kompetenzen erweitert, setzen das jeweilige Repertoire klanglich differenziert um und steigern dabei ihre künstlerische Präsenz. Die Studierenden können eigenständig ein dem Repertoire entsprechendes und in der Besetzung ggf. variierendes Konzert planen und durchführen. In Ensembles können die Studierenden solistische Parts übernehmen sowie ggf. einfache Bandarrangements erstellen und Bands leiten bzw. Probeneinheiten planen, durchführen und kritisch reflektieren.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung wahlweise zu #01 bis #06	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Künstlerische Praxis</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Artistic Practice</b>	

Modul-Code: **FW** **Mus** **211**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung**
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch**
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Künstlerische Praxis</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Artistic Practice</b>	
Modul-Code:	FW	Mus 211
Teilmodul-Titel:	Band	
Teilmodul-Titel englisch:	Band	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Musik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Gruppenunterricht	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine Belegung dieses Teilmoduls im Bachelor.	
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Künstlerische Praxis</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Artistic Practice</b>	
Modul-Code:	FW	Mus 211
Teilmodul-Titel:	Chorleitung	
Teilmodul-Titel englisch:	Choral Conducting	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Musik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Gruppenunterricht	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine Belegung dieses Teilmoduls im Bachelor.	
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	60	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Künstlerische Praxis</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Artistic Practice</b>	
Modul-Code:	FW	Mus 211
Teilmodul-Titel:	Gesang	
Teilmodul-Titel englisch:	Singing	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Musik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Einzelunterricht	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine Belegung dieses Teilmoduls im Bachelor.	
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	Künstlerische Praxis	
Modul-Titel englisch:	Artistic Practice	
Modul-Code:	FW	Mus 211
Teilmodul-Titel:	Instrument	
Teilmodul-Titel englisch:	Instrument	
Teilmodul-Code:	#04	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Musik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Einzelunterricht	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine Belegung dieses Teilmoduls im Bachelor.	
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Künstlerische Praxis</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Artistic Practice</b>	
Modul-Code:	FW	Mus 211
Teilmodul-Titel:	Kammermusik	
Teilmodul-Titel englisch:	Chamber Music	
Teilmodul-Code:	#05	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Musik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Gruppenunterricht	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Künstlerische Praxis</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Artistic Practice</b>	
Modul-Code:	FW	Mus 211
Teilmodul-Titel:	Sprechen	
Teilmodul-Titel englisch:	Speaking	
Teilmodul-Code:	#06	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Musik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Einzelunterricht	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Künstlerisch-pädagogische Praxis</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Educational-Pedagogical Practice</b>	
Modul-Code:	FW	Mus 212
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Musik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Musik	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>- je nach Teilmodul Grundlagen in Bewegung, Tanz, Szenischem Spiel; der Elementaren Musizierpraxis/Rhythmik; des Gruppenmusizierens (u.a. Anleitung instrumentalen Musizierens); der Kinderchorleitung, der schulpraktischen Bandarbeit bzw. Studioarbeit/Musikproduktion</p> <p>- didaktisch-methodische Modelle zur Umsetzung in pädagogischen Kontexten</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden verfügen über künstlerisch-praktische Kompetenzen, um dem jeweiligen Teilmodul entsprechende musikalische Prozesse in pädagogischen Kontexten anzuleiten. Sie kennen geeignete didaktisch-methodische Modelle und sind in der Lage ästhetische Erfahrungen anzustoßen.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung wahlweise zu #01 bis #05, die nicht bereits als Mus 105-108 belegt wurde.	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Künstlerisch-pädagogische Praxis</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Educational-Pedagogical Practice</b>	

Modul-Code: **FW** **Mus** **212**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung**
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch**
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Künstlerisch-pädagogische Praxis</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Educational-Pedagogical Practice</b>	
Modul-Code:	FW	Mus 212
Teilmodul-Titel:	<b>Bewegung/Tanz/Szenisches Spiel</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Movement/Dance/Dramatic Play</b>	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Musik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine Belegung dieses Teilmoduls im Bachelor.	
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Künstlerisch-pädagogische Praxis</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Educational-Pedagogical Practice</b>	
Modul-Code:	<b>FW</b>	<b>Mus 212</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Elementare Musikpraxis/Rhythmik</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Elementary Music Practice/Rhythmics</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Musik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine Belegung dieses Teilmoduls im Bachelor.	
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Künstlerisch-pädagogische Praxis</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Educational-Pedagogical Practice</b>	
Modul-Code:	FW	Mus 212
Teilmodul-Titel:	Gruppenmusizieren	
Teilmodul-Titel englisch:	Group Music Training	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Musik	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine Belegung dieses Teilmoduls im Bachelor.	
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Künstlerisch-pädagogische Praxis</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Educational-Pedagogical Practice</b>	
Modul-Code:	FW	Mus 212
Teilmodul-Titel:	Kinderchorleitung	
Teilmodul-Titel englisch:	Conducting Children's Choirs	
Teilmodul-Code:	#04	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Musik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Gruppenunterricht	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine Belegung dieses Teilmoduls im Bachelor.	
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	60	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Künstlerisch-pädagogische Praxis</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Educational-Pedagogical Practice</b>	
Modul-Code:	FW	Mus 212
Teilmodul-Titel:	Schulpraktische Bandarbeit	
Teilmodul-Titel englisch:	Practical School Band Playing	
Teilmodul-Code:	#05	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Musik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine Belegung dieses Teilmoduls im Bachelor.	
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule	
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy	
Modul-Titel:	Fachwissenschaft Russisch		
Modul-Titel englisch:	Russian Studies		
Modul-Code:	FW	Ru	
Prüfungsordnung:	MEd	PO R	2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung		
Modul verantwortende Lehreinheit:	Slawistik		
Modul d. Studienphase:	M-Phase		
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul		
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Slawistik		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester		
Modul-Frequenz (in Semestern):	1		
Modul-Dauer (in Semestern):	2		
Begründung bei Dauer >2:			
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30	
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180		
Inhalte des Moduls:	<p>- Lehramtsbezogene vertiefende Auseinandersetzung mit dem Sprachsystem des Russischen, mit Methoden der funktionalen Sprachbeschreibung, wahlweise mit einem anderen Spezialgebiet der russischen Sprachwissenschaft wie Varietätenlinguistik bzw. Angewandte Sprachwissenschaft</p> <p>oder</p> <p>- Lehramtsbezogene vertiefende Auseinandersetzung mit zentralen Epochen und Gattungen, deren historischen Kontexten und poetischen Merkmalen sowie Autoren und Werken der russischen Literatur</p> <p>- Ausgewählte und relevante Aspekte der russischen Kultur sowie der Geschichte und Geografie Russlands.</p>		
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden sollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ihre Kenntnisse in einem Bereich (s. o.) der russischen Sprach- oder Literaturwissenschaft vertiefen</li> <li>- vertiefte Kenntnisse in einem der oben genannten Bereiche der russischen Kulturwissenschaft und kulturwissenschaftlichen Landeskunde erlangen</li> <li>- die russische Sprache auf dem Niveau C1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens nachweisen</li> </ul>		
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 oder #02 und eine zweite Lehrveranstaltung zu #03		
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.		

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Fachwissenschaft Russisch</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Russian Studies</b>	

Modul-Code: **FW** **Ru**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Fachwissenschaft Russisch</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Russian Studies</b>	
Modul-Code:	<b>FW</b>	<b>Ru</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Russische Sprachwissenschaft</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Russian Linguistics</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Slawistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- <b>Russisch</b></li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Fachwissenschaft Russisch</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Russian Studies</b>	
Modul-Code:	<b>FW</b>	<b>Ru</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Russische Literaturwissenschaft</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Russian Literature</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Slawistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- <b>Russisch</b></li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Fachwissenschaft Russisch</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Russian Studies</b>	
Modul-Code:	<b>FW</b>	<b>Ru</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Russische Kulturwissenschaft</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Russian Cultural Studies</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#03</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Slawistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Kurs	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- <b>Russisch</b></li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	Geschichte politischen Denkens	
Modul-Titel englisch:	History of Political Thinking	
Modul-Code:	FW	Sk GpD
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Auflagenmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Sozialwissenschaften; keine Belegung dieses Moduls im Bachelor.	
Modul-Beginn:	4-Winter- oder Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordnungstheorien seit der klassischen Antike</li> <li>- Vertragstheorien</li> <li>- Liberalismus, Konservatismus, Sozialismus, Republikanismus</li> <li>- Souveränität und Internationalität</li> <li>- Gewaltenteilung und Pluralismus</li> <li>- Staat und Gesellschaft</li> <li>- Religion(en) und Staatlichkeit</li> <li>- außereuropäische politische Theorien/Politikbegründungen</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verständnis der wichtigsten Staatstheorien und Theorieschulen Europas</li> <li>- Einsicht in die grundlegenden Probleme klassischer Moderne</li> <li>- Fähigkeit, die Differenzen der Theorieschulen zu erkennen und kritisch zu analysieren</li> <li>- Fähigkeit, politisch-institutionelle und gesellschaftliche Konstellationen theoretisch zu analysieren</li> <li>- Verständnis der wichtigsten Grundbegriffe politischer Theorie und Reflexion</li> <li>- Verständnis der Systematik und Funktion der Begriffe</li> <li>- Einsicht in die historische Dimension politischer Ordnungsversuche</li> <li>- Reflexionskompetenz für die Konsequenzen von Theorieentscheidungen, Analysemustern und Problemlösungsstrategien</li> <li>- Einsicht in die Konflikte, die in der Durchsetzung politischer Ordnungsvorstellungen entstanden und entstehen</li> <li>- Fähigkeit, die Kenntnisse auf gegenwärtige Fragen anzuwenden</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Geschichte politischen Denkens</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>History of Political Thinking</b>	

Modul-Code: **FW** **Sk** **GpD**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Geschichte politischen Denkens</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>History of Political Thinking</b>	
Modul-Code:	FW	Sk GpD
Teilmodul-Titel:	Geschichte politischen Denkens	
Teilmodul-Titel englisch:	History of Political Thinking	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Politikwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Politische Institutionen</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Political Institutions</b>	
Modul-Code:	FW	Sk PI
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Auflagenmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Sozialwissenschaften; keine Belegung dieses Moduls im Bachelor.	
Modul-Beginn:	4-Winter- oder Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	Institutionen des Parlamentarismus, der Verfassungsgerichtsbarkeit, des Parteiwesens, der Verwaltung, der Interessenvertretung	
Qualifikationsziele des Moduls:	allgemeine und spezielle Vertiefungen des Wissens zu politischen und staatlichen Institutionen sowie die Ausbildung von fachbezogenen Kompetenzen für deren historische Kontextualisierung, funktionale Analyse und normative Evaluation	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Politische Institutionen</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Political Institutions</b>	

Modul-Code: **FW** **Sk** **PI**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung (§ 10 Abs. 5 M-RPO)

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule	
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy	
Modul-Titel:	<b>Politische Institutionen</b>		
Modul-Titel englisch:	<b>Political Institutions</b>		
Modul-Code:	FW	Sk	PI
Teilmodul-Titel:	Politische Institutionen		
Teilmodul-Titel englisch:	Political Institutions		
Teilmodul-Code:	#01		
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften		
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Politikwissenschaft		
Teilmodul-Typ:	Seminar		
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:			
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul		
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90		
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden	
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:			
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>		

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Sozialwissenschaftliche Grundlagen: Angewandte Statistik und Datenerhebung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Introduction to Applied Statistics and Data Collection</b>	
Modul-Code:	FW	SK SGMeth
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Sozialwissenschaften; keine Belegung dieses Moduls im Bachelor.	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Das Teilmodul „Methodologie und Datenerhebung“ vermittelt eine grundlegende Einführung in die Wissenschaftstheorie und die Methodologie der quantitativen Sozialforschung. Verschiedene Formen der Datenerhebung, wie die mündliche Befragung, die schriftliche Befragung und Experimente, werden vorgestellt und anhand von Beispielen näher diskutiert. Die Studierenden erlernen die Operationalisierung sozialer Phänomene sowie Auswahl, Konstruktion und Gütetests von Indikatoren, Skalen und Indizes. Erhebungsinstrumente wie (Online-) Fragebögen und das Design von Experimenten zur Erstellung verschiedener Typen von Datensätzen werden diskutiert. Es werden grundlegende Kenntnisse der Stichprobentheorie und der Auswahlverfahren vermittelt.</p> <p>Das Teilmodul „Angewandte Statistik“ baut die bereits erworbenen grundlegenden Statistikkennntnisse aus und behandelt Themen der Anwendung der Statistik wie Zufallsvariablen und Verteilungen, Eigenschaften von Schätzfunktionen, Punkt- und Intervallschätzer und ausführlich den Hypothesentest. In Verbindung mit dem Teilmodul „Methodologie und Datenerhebung“ wird eingeübt, wie verschiedene Typen von Datensätzen statistisch ausgewertet werden.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls einfache quantitative sozialwissenschaftliche empirische Studien planen, durchführen und statistisch auswerten. Sie verstehen grundlegend die Probleme, die bei jedem Schritt einer empirischen Studie (Formulierung der Hypothesen, Messung der Variablen, Planung der Stichprobe, Erhebung und Auswertung der Daten) auftreten können, und sind in der Lage verschiedene Verfahren gegeneinander abzuwägen. Sie sind zudem in der Lage, publizierte quantitative empirische Studien kritisch zu reflektieren und zu bewerten.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Sozialwissenschaftliche Grundlagen: Angewandte Statistik und Datenerhebung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Introduction to Applied Statistics and Data Collection</b>	

Modul-Code: **FW** **SK** **SGMeth**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: #99

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- |                          |                      |                                 |                                |   |
|--------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|
| e) Klausur               | <input type="text"/> | % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  | <input type="text" value="0"/> | % |
| f) Klausur               | <input type="text"/> | % i.V.m. Schriftlicher Arbeit   | <input type="text" value="0"/> | % |
| g) Klausur               | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| h) Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text"/> | % i.V.m. Schriftlicher Arbeit   | <input type="text" value="0"/> | % |
| i) Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| j) Schriftliche Arbeit   | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrit
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Sozialwissenschaftliche Grundlagen: Angewandte Statistik und Datenerhebung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Introduction to Applied Statistics and Data Collection</b>	
Modul-Code:	FW	SK SGMeth
Teilmodul-Titel:	Methodologie und Datenerhebung	
Teilmodul-Titel englisch:	Methodology and Data Collection	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Sozialwissenschaftliche Grundlagen: Angewandte Statistik und Datenerhebung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Introduction to Applied Statistics and Data Collection</b>	
Modul-Code:	<b>FW</b>	<b>SK</b> <b>SGMeth</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Angewandte Statistik</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Applied Statistics</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Sozialwissenschaften	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	40	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	20	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- <b>Englisch</b></li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	Sozialwissenschaftliche Grundlagen: Soziologie	
Modul-Titel englisch:	Introduction to Sociology	
Modul-Code:	FW	Sk SGSoz
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Sozialwissenschaften; keine Belegung dieses Moduls im Bachelor.	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Studierenden erhalten eine systematische Einführungs- und Überblicksdarstellung soziologischer Inhalte. Entsprechend der Gesamtanlage des Studienganges soll dabei der Kern soziologischer Sozialstruktur- und Ungleichheitsanalyse im Zentrum stehen. Übergreifend geht es um die analytische Durchdringung und das Verständnis des Zusammenhangs von Sozialstruktur und politischer Ordnung moderner Gesellschaften. Hierfür werden theoretische und empirische Erkenntnisse zur institutionellen und Verteilungsstruktur von Gegenwartsgesellschaften vermittelt. Neben zentralen Gesellschaftsmodellen werden die wichtigsten soziologischen Ungleichheitstheorien (Klassen-, Schichten-, Milieu- und Bewegungstheorien) vermittelt.</p> <p>In der vorlesungsbegleitenden Übung werden Inhalte der Vorlesung wiederholt und vertieft sowie offene Fragen der Studierenden geklärt.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden sind mit den wichtigsten theoretischen Elementen makrosoziologischer Analyse vertraut. Darüber hinaus haben sie anhand der genannten thematischen Inhalte ein Grundverständnis der disziplinären Spezifik des Faches Soziologie erworben, insbesondere also handlungs- und strukturtheoretische Grundlagen soziologischer Argumentationen. Das grundlegende Lernziel ist die Fähigkeit, die soziale Dimension politischer Strukturen, Institutionen und Prozesse erkennen und argumentativ berücksichtigen zu können.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Sozialwissenschaftliche Grundlagen: Soziologie</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Introduction to Sociology</b>	

Modul-Code: **FW** **Sk** **SGSoz**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	Sozialwissenschaftliche Grundlagen: Soziologie	
Modul-Titel englisch:	Introduction to Sociology	
Modul-Code:	FW	Sk
		SGSoz
Teilmodul-Titel:	Allgemeine und politische Soziologie	
Teilmodul-Titel englisch:	General and Political Sociology	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Sozialwissenschaftliche Grundlagen: Soziologie</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Introduction to Sociology</b>	
Modul-Code:	<b>FW</b>	<b>Sk</b> <b>SGSoz</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Allgemeine und politische Soziologie</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>General and Political Sociology</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sozialwissenschaften	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Sozialwissenschaftliche Vertiefung: Politikfeldanalyse</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Advanced Course: Policy Analysis</b>	
Modul-Code:	FW	Sk SVSys01
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Sozialwissenschaften; keine Belegung dieses Moduls im Bachelor.	
Modul-Beginn:	4-Winter- oder Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Lehrveranstaltungen des Moduls vertiefen die Auseinandersetzung mit der Policy-Ebene moderner politischer Systeme und den theoretischen und methodischen Konzepten der Politikfeldanalyse. Zu den Themen gehören insbesondere die exemplarische Analyse von Politikfeldern wie etwa der Rechtspolitik, Verwaltungspolitik, Kulturpolitik oder Sicherheitspolitik moderner Staaten.</p> <p>Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls haben in der Regel seminaristischen Charakter.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der Policy-Ebene moderner politischer Systeme. Sie kennen die zentralen Politikfelder moderner politischer Systeme und ihre jeweilige Funktionslogik. Die Studierenden können theoretische und methodische Konzepte der Politikfeldanalyse eigenständig anwenden.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 oder zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Sozialwissenschaftliche Vertiefung: Politikfeldanalyse</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Advanced Course: Policy Analysis</b>	

Modul-Code: **FW** **Sk** **SVSys01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Sozialwissenschaftliche Vertiefung: Politikfeldanalyse</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Advanced Course: Policy Analysis</b>	
Modul-Code:	FW	Sk SVSys01
Teilmodul-Titel:	Politikfeldanalyse	
Teilmodul-Titel englisch:	Policy Analysis	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Sozialwissenschaftliche Vertiefung: Politikfeldanalyse</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Advanced Course: Policy Analysis</b>	
Modul-Code:	<b>FW</b>	<b>Sk</b> <b>SVSys01</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Politikfeldanalyse</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Policy Analysis</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Sozialwissenschaften	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Sozialwissenschaftliche Vertiefung: Politische Institutionen</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Advanced Course: Political Institutions</b>	
Modul-Code:	FW	Sk SVSys02
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Sozialwissenschaften; keine Belegung dieses Moduls im Bachelor.	
Modul-Beginn:	4-Winter- oder Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Lehrveranstaltungen des Moduls vertiefen die Auseinandersetzung mit zentralen politischen Institutionen demokratischer Systeme, ihren verfassungsrechtlichen Grundlagen und ihren aktuellen Entwicklungstendenzen. Zu den Themen des Moduls gehören insbesondere die exemplarische Analyse von Kerninstitutionen wie etwa Parlamenten und Regierungen, Parteien und Verbänden, Verfassungsgerichten und Verwaltungen in Mehr-Ebenen-Systemen sowie die Probleme der Repräsentation in modernen Staaten.</p> <p>Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls haben in der Regel seminaristischen Charakter.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der politischen Institutionen und politischen Prozesse in demokratischen Systemen sowie der institutionellen und rechtlichen Grundlagen der Politik. Sie können eigenständig theoretische und methodische Konzepte bei der Analyse politischer Institutionen anwenden.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 oder zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Sozialwissenschaftliche Vertiefung: Politische Institutionen</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Advanced Course: Political Institutions</b>	

Modul-Code: **FW** **Sk** **SVSys02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Sozialwissenschaftliche Vertiefung: Politische Institutionen</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Advanced Course: Political Institutions</b>	
Modul-Code:	FW	Sk SVSys02
Teilmodul-Titel:	Politische Institutionen	
Teilmodul-Titel englisch:	Political Institutions	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Sozialwissenschaftliche Vertiefung: Politische Institutionen</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Advanced Course: Political Institutions</b>	
Modul-Code:	<b>FW</b>	<b>Sk</b> <b>SVSys02</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Politische Institutionen</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Political Institutions</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sozialwissenschaften	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Sozialwissenschaftliche Vertiefung: Analyse politischer Systeme</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Advanced Course: Analysis of Political Systems</b>	
Modul-Code:	FW	Sk SVSys03
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Sozialwissenschaften; keine Belegung dieses Moduls im Bachelor.	
Modul-Beginn:	4-Winter- oder Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Lehrveranstaltungen des Moduls vermitteln die Grundlagen der Analyse moderner politischer Systeme und vertiefen die Auseinandersetzung mit ihren Strukturen und Funktionsweisen sowie ihren aktuellen Entwicklungstendenzen. Zu den Themen gehören insbesondere der Wandel von Parteiensystemen und Verfassungsordnungen, die Probleme der Repräsentation in modernen Staaten, die Leistungsfähigkeit parlamentarischer und präsidentieller Systeme sowie die Theorien und Methoden der vergleichenden Analyse politischer Systeme.</p> <p>Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls haben in der Regel seminaristischen Charakter.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden verfügen über grundlegende und vertiefte Kenntnisse der Fragestellungen, Konzepte und Methoden der Analyse politischer Systeme. Sie können die zentralen Strukturen, Funktionsweisen und Typologien politischer Systeme unterscheiden und kritisch bewerten. Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit der eigenständigen Anwendung methodischer Konzepte.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 oder zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Sozialwissenschaftliche Vertiefung: Analyse politischer Systeme</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Advanced Course: Analysis of Political Systems</b>	

Modul-Code: **FW** **Sk** **SVSys03**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Sozialwissenschaftliche Vertiefung: Analyse politischer Systeme</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Advanced Course: Analysis of Political Systems</b>	
Modul-Code:	FW	Sk SVSys03
Teilmodul-Titel:	Analyse politischer Systeme	
Teilmodul-Titel englisch:	Analysis of Political Systems	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Sozialwissenschaftliche Vertiefung: Analyse politischer Systeme</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Advanced Course: Analysis of Political Systems</b>	
Modul-Code:	<b>FW</b>	<b>Sk</b> <b>SVSys03</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Analyse politischer Systeme</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Analysis of Political Systems</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sozialwissenschaften	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- <b>Englisch</b></li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Theorie und Geschichte der Demokratie</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Theory and History of Democracy</b>	
Modul-Code:	FW	Sk TGD
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sozialwissenschaften	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Auflagenmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Sozialwissenschaften; keine Belegung dieses Moduls im Bachelor.	
Modul-Beginn:	4-Winter- oder Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>Überblick und Vertiefungen zur Geschichte der Demokratie sowie zu Klassikern und aktuellen empirischen wie normativen Ansätzen in der Demokratietheorie wie z.B. direkte, repräsentative, deliberative, komplexe oder realistische Demokratietheorien</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>allgemeine und spezielle Vertiefungen folgender fachbezogener Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verständnis verschiedener Demokratietheorien</li> <li>- normative und historische Reflexionsfähigkeit demokratischer Prozeduren und Ordnungen</li> <li>- Fähigkeit zur theoriegeleiteten Analyse demokratischer Prozeduren und Ordnungen</li> <li>- Fähigkeit zum theoriegeleiteten Vergleich demokratischer Prozeduren und Ordnungen</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Theorie und Geschichte der Demokratie</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Theory and History of Democracy</b>	

Modul-Code: **FW** **Sk** **TGD**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Theorie und Geschichte der Demokratie</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Theory and History of Democracy</b>	
Modul-Code:	FW	Sk TGD
Teilmodul-Titel:	Theorie und Geschichte der Demokratie	
Teilmodul-Titel englisch:	Theory and History of Democracy	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sozialwissenschaften	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Politikwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	Vertiefung von sportartenrelevanten Aspekten des Sportunterrichts	
Modul-Titel englisch:	Deepening of Aspects of Physical Education Relevant to Sports	
Modul-Code:	FW	Sp
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sport	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Sport- und Bewegungspädagogik	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Vermittlung und Reflexion theoretischer Aspekte verschiedener Sportarten.  Praktische Anwendung verschiedener Aspekte sportlichen Handelns im Sportunterricht.  Planung, Durchführung und Evaluation von Sporteinheiten.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Studenten erwerben theoretische Kenntnisse zur Unterstützung der eigenen sportlichen Qualifikation. Fähigkeit, Schüler in unterschiedlichen Formen des Sports anzuleiten.  Studenten sind in der Lage, Schüler zu lebenslangem Sporttreiben und weiterführendem Interesse am Sport anzuregen.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Vertiefung von sportartenrelevanten Aspekten des Sportunterrichts</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Deepening of Aspects of Physical Education Relevant to Sports</b>	

Modul-Code: **FW** **Sp**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - **Deutsch**
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Vertiefung von sportartenrelevanten Aspekten des Sportunterrichts</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Deepening of Aspects of Physical Education Relevant to Sports</b>	
Modul-Code:	<b>FW</b>	<b>Sp</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Vertiefung Sport</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Sport Specialisation</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sport	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	90	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Steuerungs- und Regelungstechnik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Control and Feedback Control Systems</b>	
Modul-Code:	FW	Te
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Technik/Werken	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Bachelor Nebenfach Technik;	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwendungsfelder der Automatisierungstechnik in Produktionsprozessen und Produkten</li> <li>- Grundbausteine digitale Systeme</li> <li>- Klassifizierung und Ausführungsformen von Steuerungen</li> <li>- Speicherprogrammierbare Steuerungen und deren Programmierung nach DIN EN 61131 in der Automatisierung</li> <li>- Implementierungsübungen mit markttypischen Steuerungssystemen</li> <li>- Einführung in die angewandte Regelungstechnik</li> <li>- Arten, Aufbau und Einrichtung von CNC-Dreh- und Fräsmaschinen</li> <li>- Werkzeugvermessung</li> <li>- Arten von Bezugspunkten</li> <li>- Programmierung von CNC Maschinen nach DIN 66025 und Vorstellung einer ausgewählten Industriesteuerung für die Fertigungsverfahren Drehen und Fräsen</li> <li>- Drehen mit angetriebenen Werkzeugen und Gegenspindel</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verstehen das Zusammenspiel von Baugruppen eines Automatisierungssystems sowie den Aufbau und die Funktionsweise der Teilkomponenten nach dem EVA-Prinzip</li> <li>- sind in der Lage, einfache digitale Schaltungen zu analysieren und Steuerungen mit Hilfe diskreter Schaltungen sowie programmierbarer Schaltkreise zu erstellen</li> <li>- kennen den Aufbau und die Funktion einer speicherprogrammierbaren Steuerung und beherrschen deren Programmierung nach DIN EN 61131</li> <li>- können Prozesse im Hinblick der Automatisierung analysieren und entsprechende Systeme entwerfen, erproben und dokumentieren</li> <li>- können systemgerechte Regelungen unter Anwendung ausgewählter Methoden selbständig entwerfen, gegenüber der Gruppe präsentieren und kritisch reflektieren</li> <li>- haben einen Überblick über Aufbau und Funktion von CNC-Dreh- und Fräsmaschinen</li> <li>- können eine Zerspanungsaufgabe selbstständig analysieren und einen Arbeitsplan für die CNC-Bearbeitung erstellen</li> <li>- können ausgewählte CNC-Maschinen einrichten, programmieren und sicherheitsgerecht bedienen</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Steuerungs- und Regelungstechnik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Control and Feedback Control Systems</b>	

Modul-Code: **FW** **Te**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - **Deutsch**
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Steuerungs- und Regelungstechnik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Control and Feedback Control Systems</b>	
Modul-Code:	FW	Te
Teilmodul-Titel:	Speicherprogrammierbare Steuerungen	
Teilmodul-Titel englisch:	Programmable Logic Controllers	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Technik/Werken	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Steuerungs- und Regelungstechnik</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Control and Feedback Control Systems</b>	
Modul-Code:	<b>FW</b>	<b>Te</b>
Teilmodul-Titel:	<b>CNC-Maschinen</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>CNC Machines</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Technik/Werken	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Komplexes Schulpraktikum</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Complex School Internship</b>	
Modul-Code:	KSP	R
Prüfungsordnung:	MEd	PO R 2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	30	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	900	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thüringer Schulgesetz und Lehrplan, Thüringer Kompetenzmodell und Schulordnung</li> <li>- Längerfristig angelegtes, praktisch erprobtes Unterrichten, Beobachten, Beurteilen, Entwickeln und Erziehen, Individualisieren und Inkludieren, Reflektieren und Problemlösen sowie Evaluieren und Innovieren im Handlungsrahmen des Schulalltags einer Schule</li> <li>- Theorie-Praxis-Transfer</li> <li>- reflektives Praktizieren</li> <li>- Professionalisierung im Lehrerberuf</li> <li>- Identität und Rollenverständnis als Lehrerin und Lehrer</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planen Unterricht exemplarisch sachgerecht, theoriegeleitet und unter Berücksichtigung der unterrichtlichen Ausgangslage und der Zielsetzungen der Bildungsgänge;</li> <li>- erfassen Leistungen von Schülerinnen und Schülern sachgerecht auf der Grundlage transparenter Beurteilungsmaßstäbe;</li> <li>- vermitteln demokratische Werte und Normen und unterstützen selbständiges Urteilen und Handeln von Schülerinnen und Schülern;</li> <li>- erfassen die Lern-, Entwicklungs- und Leistungsstände der Schülerinnen und Schüler und leiten daraus unter Anleitung individuelle Fördermöglichkeiten und -maßnahmen ab;</li> <li>- beginnen, strukturelle und individuelle Faktoren wahrzunehmen, die Konflikte bergen, ihre Rolle in der Institution zu reflektieren und Kommunikationsformen zu analysieren; sie üben sich darin, Lösungsansätze für Schwierigkeiten und Gefährdungen von Schülerinnen und Schülern sowie für Konflikte zu entwickeln;</li> <li>- beteiligen sich an der Planung und Umsetzung schulischer Projekte und Vorhaben und verstehen die Weiterentwicklung von Schule als Aufgabe des Lehrberufs;</li> <li>- reflektieren ihr eigenes Verhältnis zum Lehrberuf und arbeiten an ihrer professionellen Identität und an rollengerechten Interaktionsformen.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Ein Praktikum zu #01, eine Lehrveranstaltung zu #02, zwei zu #03 und eine zu #04. In diesem Modul ist keine Modulprüfung abzulegen (MoP). Die STUDIENLEISTUNGEN sind jeweils mit einer Bescheinigung der Praktikumsstelle bzw. des Lehrenden nachzuweisen.	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Komplexes Schulpraktikum</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Complex School Internship</b>	
Modul-Code:	<b>KSP</b>	<b>R</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Schulpraktikum</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>School Internship</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Lehrerausbildung	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	15	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	450	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	360	Präsenzstunden
	90	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt, z.B. Unterrichtsversuche in den Studienfächern, Hospitationen im Unterricht der Fächer gemäß Leitfaden KSP und Teilnahme an schulinternen Veranstaltungen und Teilhabe am schulischen Leben gemäß Leitfaden KSP.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Komplexes Schulpraktikum</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Complex School Internship</b>	
Modul-Code:	<b>KSP</b>	<b>R</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Gruppen-Supervision</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Supervision</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Lehrerbildung	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Kurs	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	60	Präsenzstunden
	120	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt, z.B. Teilnahme an kollegialen Fallberatungen, Bearbeitung von Lernentwicklungsaufgaben, Vorbereitung einer Abschlusspräsentation.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Komplexes Schulpraktikum</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Complex School Internship</b>	
Modul-Code:	<b>KSP</b>	<b>R</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Begleitkurs</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Accompanying Course</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#03</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Lehrerausbildung	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Kurs	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 Med-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt, z.B. regelmäßige Beiträge, Lesen von Texten, Benutzen von Tafelschreibgeräten und Durchführung von Praxisbeobachtungen.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Komplexes Schulpraktikum</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Complex School Internship</b>	
Modul-Code:	<b>KSP</b>	<b>R</b>
Teilmodul-Titel:	Sprecherziehung	
Teilmodul-Titel englisch:	Speech Training	
Teilmodul-Code:	#04	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Sprachausbildung	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Kurs	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 MEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt, z.B. fachlich evaluierte Vorschreibbeiträge sowie eine schriftliche Dokumentation, um Verlauf und Ergebnisse des Lernprozesses der Reflexion von sprecherischen, stimmlichen und artikulatorischen Fertigkeiten für Lehrberufe zu fördern.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule	
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy	
Modul-Titel:	Abschlussmodul		
Modul-Titel englisch:	Final Module		
Modul-Code:	R	XX	
Prüfungsordnung:	MEd	PO R	2023
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung		
Modul verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung		
Modul d. Studienphase:	M-Phase		
Modul-Status:	Pflichtmodul		
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:			
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester		
Modul-Frequenz (in Semestern):	1		
Modul-Dauer (in Semestern):	1		
Begründung bei Dauer >2:			
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	18	30	
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	540		
Inhalte des Moduls:	Die Studierenden fertigen ihre Masterarbeiten zu einem Thema in einem der beiden Unterrichtsfächer oder zu den Bildungswissenschaften an. Sie konsultieren ihre Betreuerinnen*Betreuer im Verlauf des Arbeitsprozesses.		
Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden sind in der Lage, innerhalb einer vorgesehenen Zeit ein Problem selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen. Sie können die in ihrer wissenschaftlichen Arbeit verhandelten Gegenstände, Begriffe, Methoden, Theorien und Studien verständlich darlegen und deren Auswahl in Bezug auf die von ihnen formulierten Erkenntnisinteressen und Hypothesen plausibel machen. Sie haben selbstständig die relevante Literatur gesichtet, das Thema der Arbeit umfassend durchdrungen, können dieses in die aktuelle Forschung einordnen und vermögen, ihre eigenen fachlichen Urteile souverän zu begründen. Feedback zu ihrer Arbeit können sie in konstruktiver Weise in ihren Arbeitsprozess integrieren. Ebenso können sie anderen wertvolles fachliches Feedback geben.		
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Zu diesem Modul wird keine Lehrveranstaltung angeboten.		
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.		

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	Abschlussmodul	
Modul-Titel englisch:	Final Module	
Modul-Code:	R	XX
Modulprüfung-Titel:	Masterarbeit	
Modulprüfung-Titel englisch:	Master's Thesis	
Modulprüfung-Code:	#96	
Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:	Lehrerausbildung	
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:		
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:		
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung	
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	18	30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	540 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt	
zugelassene Modulprüfung, grau hinterlegt:	a) Masterarbeit	
zugelassene Modulprüfung, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:	b) Mündliche/Praktische Prüfung	% i.V.m. Masterarbeit 0%
Prüfungssprachen, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	