

**1. Änderung zur Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt
für das Master-Programm Erziehungswissenschaft
- Innovation und Management im Bildungswesen -**

vom 31. März 2014

und

**Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt
für das Master-Programm Erziehungswissenschaft
- Innovation und Management im Bildungswesen -**

in der Fassung
vom 6. März 2013

Hinweis:

Die formale Ausfertigung der Ordnung erfolgt durch die Unterschrift des Präsidenten. Das Ausfertigungsdatum ist unter der Überschrift ausgewiesen. In der Kopfzeile sind zudem das Datum der amtlichen Veröffentlichung und die Registernummer des Verkündungsblattes der Universität Erfurt zu dieser Ordnung vermerkt.

Die Satzung ist wie folgt zu zitieren:

[Titel der Ordnung] in der Fassung vom [Ausfertigungsdatum], (VerkBl. UE Reg. Nr.: ____)

**Die Wiedergabe dieser Ordnung als PDF-Datei im WWW erfolgt
in Ergänzung ihrer amtlichen Veröffentlichung im
Verkündungsblatt der Universität Erfurt.**

1. Änderung zur Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt für das Master-Programm Erziehungswissenschaft - Innovation und Management im Bildungswesen -

vom 31. März 2014

Gemäß § 3 Abs. 1 und § 34 Abs. 3 S. 1 des Thüringer Hochschulgesetzes (ThürHG) vom 21. Dezember 2006 (GVBl. S. 601), zuletzt geändert durch Art. 16 des Gesetzes vom 21. Dezember 2012 (GVBl. S. 531), in Verbindung mit §§ 14 Abs. 1 Nr. 3 und 13 Abs. 1 Nr. 2 der Grundordnung der Universität Erfurt (GO) vom 5. Februar 2013 (Amtsblatt der Thüringer Ministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur Nr. 3/2013 S. 47) erlässt die Universität Erfurt folgende 1. Änderungssatzung zur Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt für das Master-Programm Erziehungswissenschaft - Innovation und Management im Bildungswesen – (M-PO-Ewi-2013); der Dekan der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät hat in Eilentscheidung für den Fakultätsrat die Änderung zur M-PO-Ewi-2013 am 28. März 2014 verfügt.

Die Änderungssatzung ist mit ihrer Ausfertigung durch den Präsidenten der Universität Erfurt genehmigt.

Artikel 1

Neufassung des § 4 M-PO-Erz-2013

§ 4 M-PO-Erz-2013 vom 6. März 2013, VerkBl UE RegNr: 2.3.4.4.2-3, erhält folgende Fassung:

§ 4

Programmbezogene Zugangsvoraussetzungen

- (1) Die allgemeinen Zugangsvoraussetzungen ergeben sich aus § 8 M-RPO.
- (2) Zum Master-Programm Erziehungswissenschaft erhält Zugang, wer einen Bachelor-, Master- oder Diplomstudiengang mit einem Umfang von 90 LP in Erziehungswissenschaften, vergleichbar der Bachelor-Hauptstudienrichtung Erziehungswissenschaften der Universität Erfurt, und einer Studienabschlussnote von 2,0 oder besser abgeschlossen hat.
- (3) Abweichend von Abs. 2 können Absolventen auch aus fachlich nicht einschlägigen Studiengängen mit einer Regelstudienzeit von mindestens 6 Semestern und einem Durchschnitt von 2,0 oder besser zugelassen werden, wenn sie zudem eine mindestens zweijährige einschlägige Berufspraxis in mindestens einem der Handlungsfelder des Masterprogramms nachweisen können.
- (4) Dem Antrag sind neben den Unterlagen zu den allgemeinen Zugangsvoraussetzungen gemäß § 8 M-RPO die Nachweise über die programmbezogenen Zugangsvoraussetzungen nach den Absätzen 2 bis 3 beizufügen.

Artikel 2

In-Kraft-Treten

Diese Änderungssatzung tritt am ersten Tag des auf ihre Bekanntmachung im Verkündungsblatt der Universität Erfurt folgenden Monats in Kraft und gilt für alle Studierenden, die den Zugang zum Master-Programm Erziehungswissenschaft - Innovation und Management im Bildungswesen – zum Wintersemester 2014/15 oder einem späteren Semester beantragen.

Der Präsident der
Universität Erfurt

**Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt
für das Master-Programm Erziehungswissenschaft
- Innovation und Management im Bildungswesen -**

in der Fassung
vom 6. März 2013

Hinweis:

Die formale Ausfertigung der Ordnung erfolgt durch die Unterschrift des Präsidenten. Das Ausfertigungsdatum ist unter der Überschrift ausgewiesen. In der Kopfzeile sind zudem das Datum der amtlichen Veröffentlichung und die Registernummer des Verkündungsblattes der Universität Erfurt zu dieser Ordnung vermerkt.

Die Satzung ist wie folgt zu zitieren:

[Titel der Ordnung] in der Fassung vom [Ausfertigungsdatum], (VerkBl. UE Reg. Nr.: ____)

**Die Wiedergabe dieser Ordnung als PDF-Datei im WWW erfolgt
in Ergänzung ihrer amtlichen Veröffentlichung im
Verkündungsblatt der Universität Erfurt.**

Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt für das Master-Programm Erziehungswissenschaft - Innovation und Management im Bildungswesen -

in der Fassung
vom 6. März 2013

Gemäß § 3 Abs. 1 des Thüringer Hochschulgesetzes (ThürHG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 21. Dezember 2006 (GVBl. S. 601), zuletzt geändert durch Art. 16 des Gesetzes vom 21. Dezember 2011 (GVBl. S. 531) in Verbindung mit §§ 9 Abs. 1 Nr. 1 und 14 Abs. 1 Nr. 3 der Grundordnung der Universität Erfurt vom 21. Mai 2008 (Amtsblatt des Thüringer Kultusministeriums Nr. 6/2008 S. 207), erlässt die Universität Erfurt folgende Prüfungs- und Studienordnung für das Master-Programm Erziehungswissenschaft. Der Fakultätsrat der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät hat diese Ordnung am 8. Dezember 2010 beschlossen.

Diese Ordnung ist mit ihrer Ausfertigung durch den Präsidenten der Universität Erfurt genehmigt.

§ 1

Geltungsbereich, Bezeichnungen

(1) Diese Prüfungs- und Studienordnung regelt Inhalte, Ablauf und Verfahren des Studiums und der studienbegleitenden Prüfungen im konsekutiven Master-Programm Erziehungswissenschaft - Innovation und Management im Bildungswesen (Erziehungswissenschaft). Sie ergänzt die Rahmenprüfungsordnung der Universität Erfurt für den Master-Studiengang (M-RPO) in der Fassung vom 23. Juni 2010 (VerkBl. UE RegNr.: 2.3.4.1-2). Die Anlagen 1 und 2 sind Bestandteil dieser Satzung.

(2) Alle nachfolgend aufgeführten Status- und Funktionsbezeichnungen werden von Frauen in der weiblichen Form und von Männern in der männlichen Form geführt. Dies gilt entsprechend für die Verleihung von Hochschulgraden und akademischen Bezeichnungen.

§ 2

Ziele, Gegenstand

(1) Das Master-Programm Erziehungswissenschaft schließt an fachlich einschlägige universitäre Studiengänge inklusive Studiengängen an staatlichen oder staatlich anerkannten Berufsakademien an und hat das Ziel, den Erwerb von vertieftem erziehungswissenschaftlichem Wissen mit neuen Ansätzen einer marktorientierten und zukunftsfähigen Pädagogik zu verbinden. Aktuelle gesellschaftliche Problemfelder werden erziehungswissenschaftlich analysiert und in ihren Konsequenzen für erziehungswissenschaftliches Handeln reflektiert. Schwerpunkte des Studiengangs sind: a) das Management von Bildungsprozessen und Bildungsstrukturen, insbesondere die Gestaltung von Leitungs-, Organisations-, Steuerungs- und Evaluationsprozessen und b) die Planung, Durchführung und Evaluation von praxisorientierten Projekten. Das Master-Programm verbindet erziehungswissenschaftliche Theorien mit empirischen Methodenzugängen zur vernetzten Lebenswelt, zur (Bildungs-)Biographie der Adressaten und zur erziehungswissenschaftlichen Praxis. Es unterstützt die Entwicklung von Wissen, Methoden-, Handlungs- und Reflexionskompetenzen für die Erziehungspraxis, für Bildungsinstitutionen und für die Wissenschaft.

(2) Das Master-Programm leistet einen Beitrag zur Gestaltung und Bewältigung des sozialen Wandels mittels Innovation durch Bildung. Im Mittelpunkt des Studiums stehen die theoretische Begründung und das Management von erziehungswissenschaftlichen Konzepten, die innovativ Inhalte, Strukturen, Handlungs- und Kooperationsformen sowie Zielgruppen erschließen und zukunftsfähige Programme entwickeln. Das Studium ermöglicht den Erwerb fachspezifischer und fachübergreifender Schlüsselqualifikationen. Neben der Fach- und Sozialkompetenz ermöglicht der Studiengang die Ausbildung von Kompetenzen in den Bereichen Leitung, Methoden und Kommunikation. Er bildet zielgruppenspezifische Qualifikationen für das Management erziehungswissenschaftlicher Innovationsprozesse heraus und befähigt zum bildungsorientierten Arbeiten in öffentlichen und privaten Einrichtungen des Bildungs- und Wissenschaftsbereichs. Der Grundgedanke „Innovation“ ist durchgehender Bestandteil aller Module des Studienganges und zeigt sich vor allem in der Projektorientierung vieler Studienangebote.

(3) Aufgrund der bestandenen Masterprüfung wird im Master-Programm Erziehungswissenschaft der akademische Grad „Master of Arts“ (abgekürzt: M. A.) verliehen.

§ 3 Zweck der Prüfungen

Die Prüfungen dienen dem Nachweis

- von vertieften Kenntnissen in erziehungswissenschaftlichen Theorien und Methoden angewandt auf Planungs-, Entwicklungs-, Steuerungs- und Evaluationsprozesse in Teilbereichen des Bildungswesens;
- der Beherrschung des methodischen Instrumentariums zur Analyse erziehungswissenschaftlicher Fragestellungen in Anwendung auf die Entwicklung und Organisation pädagogischer und betriebswirtschaftlicher Prozesse in Bildungsbereichen;
- von anwendungsorientierten Kenntnissen sowie von handlungsfeld- und zielgruppenspezifischen Qualifikationen bei der Handhabung spezieller Verfahren und Instrumente des Bildungsmanagements;
- der Fähigkeit zum angeleiteten wissenschaftlichen Arbeiten, besonders in Projekt- und Forschungsphasen sowie in der Masterarbeit.

§ 4 Programmbezogene Zugangsvoraussetzungen

(1) Die allgemeinen Zugangsvoraussetzungen ergeben sich aus § 8 M-RPO.

(2) Zum Master-Programm Erziehungswissenschaft erhält Zugang, wer einen fachlich einschlägigen Bachelor-, Master- oder Diplomstudiengang oder einen vergleichbaren Hochschulabschluss mit einer Regelstudienzeit von mindestens sechs Semestern und einem Durchschnitt besser als 2,5 abgeschlossen hat. Als fachlich einschlägig gelten Studiengänge der Erziehungswissenschaft, der Bildungswissenschaft, der Sozialpädagogik, der Bildungssoziologie und der Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie.

(3) Abweichend von Abs. 2 können Absolventen auch aus fachlich nicht einschlägigen Studiengängen mit einer Regelstudienzeit von mindestens 6 Semestern und einem Durchschnitt besser als 2,5 zugelassen werden, wenn sie zudem eine mindestens zweijährige einschlägige Berufspraxis in mindestens einem der Handlungsfelder des Masterprogramms nachweisen können.

(4) Abweichend von Abs. 2 können Absolventen anderer Studiengänge mit einer Regelstudienzeit von mindestens 6 Semestern und einem Durchschnitt besser als 2,5 zugelassen werden, wenn sie mindestens 48 LP aus einem oder mehreren der Bereiche Erziehungswissenschaft, empirische Sozialforschung, Betriebswirtschaft mit Schwerpunkt Personal sowie Beratung nachweisen können. Die Zulassung kann unter Auflagen erfolgen.

(5) Dem Antrag sind neben den Unterlagen zu den allgemeinen Zugangsvoraussetzungen gemäß § 8 M-RPO die Nachweise über die programmbezogenen Zugangsvoraussetzungen nach den Absätzen 2 bis 4 beizufügen.

§ 5 Studienstruktur

(1) Das Master-Programm ist auf eine Studiendauer von vier Semestern angelegt und kann nur zum Wintersemester aufgenommen werden.

(2) Es gliedert sich in eine dreisemestrige Studienphase und in eine Abschlussphase von einem weiteren Semester, in dem die Masterarbeit anzufertigen ist.

(3) Das Studium ist inhaltlich modularisiert; der erwartete Studienaufwand wird in Leistungspunkten gemäß § 4 M-RPO dargestellt.

§ 6 Allgemeiner Studienaufbau

(1) Das Master-Programm Erziehungswissenschaft umfasst fünf Bereiche (A bis E) in denen jeweils ein Modul erfolgreich abgeschlossen werden muss:

- Modul A: Bildungstheorie, Bildungsreform und Innovation im Bildungssystem (18 LP)
- Modul B: Handlungsfeld (24 LP)
- Modul C: Forschungspraxis / Praxisforschung (12 LP)
- Modul D: Management von Bildungsprozessen und Bildungseinrichtungen (24 LP)
- Modul E: Ökonomie und Recht der Bildungseinrichtungen (12 LP)

(2) Das vierte Studiensemester ist für die Anfertigung der Master-Arbeit (30 LP) zu verwenden.

§ 7 Veranstaltungsformen

(1) Die Module dieses Programms setzen sich aus einer oder mehreren der folgenden Lehrveranstaltungen zusammen:

- Vorlesung (V): dient der zusammenhängenden Darstellung wissenschaftlichen Grund- und Vertiefungswissens sowie methodischer Kenntnisse.
- Seminar (S): beruht auf der aktiven mündlichen und sonstigen Mitarbeit aller Teilnehmer und dient insbesondere der Einübung eigenständigen wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens. In ihnen werden systematisch Inhalte und Fragestellungen des Faches erarbeitet.
- Projektseminar (PS): dient der anwendungs- und problembezogenen Vertiefung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Methoden in Kleingruppen.
- Praktikum (P): bietet Einblicke in potentielle berufliche Tätigkeiten. Sie gewinnen Erfahrungen in der Anwendung der erworbenen fachwissenschaftlichen Kenntnisse und Methoden und können ihre Eignung für bestimmte Berufsfelder erkennen.

(2) Die Unterrichts- und Prüfungssprachen sind Deutsch und Englisch.

(3) In dem Master Programm Erziehungswissenschaft sind die folgenden Modulprüfungen zugelassen:

- Klausur (bis zu 180 Minuten),
- mündliche Prüfung,
- schriftliche Arbeit.

§ 8 In-Kraft-Treten

Diese Ordnung tritt am ersten Tag des auf ihre Bekanntmachung im Verkündungsblatt der Universität Erfurt folgenden Monats in Kraft und gilt erstmals für Studierende, die ihr Studium zum Wintersemester 2012/13 aufnehmen.

Der Präsident der
Universität Erfurt

Anlagen zur Ordnung

Anlage 1: Musterstudienplan

Anlage 2: Modulbeschreibungen

Musterstudienplan MA EW

Sem.	Module							LP
1. Sem.	A01 Bildungstheorie, Bildungsreform und Innovation im Bildungssystem #01 3LP	A01 Bildungstheorie, Bildungsreform und Innovation im Bildungssystem #02 6LP	B01 Handlungsfeld: Sozial- und Sonderpädagogik #01 6LP	B01 Handlungsfeld: Sozial- und Sonderpädagogik #02 6LP	C01 Forschungspraxis / Praxisforschung #01 6LP			27 LP
2. Sem.	D01 Management von Bildungsprozesse n und Bildungseinrichtu ngen #01 3LP	A01 Bildungstheorie, Bildungsreform und Innovation im Bildungssystem #03 9LP Modulprüfung	B01 Handlungsfeld: Sozial- und Sonderpädagogik #03 12LP Modulprüfung		C01 Forschungspraxis / Praxisforschung #02 6LP Modulprüfung			30 LP
3. Sem.	D01 Management von Bildungsprozesse n und Bildungseinrichtu ngen #02 3LP	D01 Management von Bildungsprozesse n und Bildungseinrichtu ngen #03 3LP	D01 Management von Bildungsprozesse n und Bildungseinrichtu ngen #04 3LP	D01 Management von Bildungsprozesse n und Bildungseinrichtu ngen #99 12LP Modulprüfung	E01 Ökonomie und Recht der Bildungseinrichtu ngen #01 3LP	E01 Ökonomie und Recht der Bildungseinrichtu ngen #02 3LP	E01 Ökonomie und Recht der Bildungseinrichtu ngen #03 6LP Modulprüfung	33 LP
4. Sem.	Masterarbeit 30 LP							30 LP

Modulkatalog

Modulkatalog für:	Master - Erziehungswissenschaft
Modultitel:	Bildungstheorie, Bildungsreform und Innovation im Bildungssystem
Modulcode:	A 01
Prüfungsordnung:	M_PO_Erz__2013-03-27
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Erziehungswissenschaft} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	18
Arbeitsaufwand:	540 Stunden
Inhalte:	Die Studierenden erhalten einen Einblick in den Verlauf des Studiengangs sowie einen Überblick über grundlegende Fragestellungen der Sozial-, Gesellschafts- und Bildungstheorie, über Phänomene der Genese, Ausdifferenzierung, reformorientierten Entwicklung und Steuerung sozialer Systeme, ihre Organisationsstrukturen sowie Institutionalisierungsformen. Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsansätze und deren Rezeption in der Bildungstheorie, gesellschaftliche Phänomene wie der kulturelle Wandel, Multikulturalität oder demografische Verwerfungen werden ausgehend von aktuellen bildungs-, institutionen- und innovationstheoretischen Fragestellungen kritisch vertiefend erörtert.
Qualifikationsziele:	Überblick über das Studienfeld sowie vertiefende und kritisch-reflexive Auseinandersetzung mit systematischen, historischen und vergleichenden Fragen der Gesellschafts- und Bildungstheorie sowie der Theorie sozialer Institutionen, des prozesshaften Wandels sozialer Systeme sowie der Innovationsforschung. Erworben werden Kompetenzen zur Analyse und Beurteilung exemplarisch-klassischer, vor allem aber aktueller Forschungsansätze der soziologischen Theorie, der Kulturtheorie, der Bildungsphilosophie bzw. der Innovationsforschung und deren Transfer in bildungstheoretische Fragestellungen bzw. die Problematik der Entwicklung, Veränderung und Reform des Bildungswesens.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in einer Lehrveranstaltung zu #03

Modulkatalog für: **Master - Erziehungswissenschaft**

Modultitel: **Bildungstheorie, Bildungsreform und Innovation im Bildungssystem**

Modulcode: **A 01**

Lehreinheitstitel: **Theorie der Bildung, Bildungsreform und Innovation im Bildungssystem**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich: **{ Erziehungswissenschaft }**

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
30 Stunden Selbststudium für qualifizierten Teilnahmeschein

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: regelmäßige Teilnahme, dafür qualifizierter Teilnahmeschein

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Erziehungswissenschaft**

Modultitel: **Bildungstheorie, Bildungsreform und Innovation im Bildungssystem**

Modulcode: **A 01**

Lehreinheitstitel: **Innovation im Bildungssystem**

Lehreinheitscode: **#02**

Bereich: **{ Erziehungswissenschaft }**

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand: 180 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
90 Stunden Selbststudium für qualifizierten Teilnah-
meschein bzw. Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Die aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist
erforderlich, um einen qualifizierten Teilnahmeschein
zu erwerben.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Erziehungswissenschaft**

Modultitel: **Bildungstheorie, Bildungsreform und Innovation im Bildungssystem**

Modulcode: **A 01**

Lehreinheitstitel: **Reform der Bildung / des Bildungswesens**

Lehreinheitscode: **#03**

Bereich: **{ Erziehungswissenschaft }**

Typ: Projektseminar

Teilnahmevoraussetzung: q.T. in #01 und #02

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 9

Arbeitsaufwand: 270 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
90 Stunden Projektbearbeitung, einschließlich
Projektdokumentation
90 Stunden Selbststudium für qualifizierten Teil-
nahmeschein bzw. Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Erziehungswissenschaft**

Modultitel: **Bildungstheorie, Bildungsreform und Innovation im Bildungssystem**

Modulcode: **A 01**

Modulprüfungstitel: **Modulprüfung**

Modulprüfungscode: **#99**

Bereich: **{ Erziehungswissenschaft }**

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflichtprüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Klausur, schriftliche Arbeit oder mündliche Prüfung,
die mit 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für:	Master - Erziehungswissenschaft
Modultitel:	Handlungsfeld: Sozial- und Sonderpädagogik
Modulcode:	B 01
Prüfungsordnung:	M_PO_Erz__2013-03-27
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{ Sonderpädagogik } Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	24
Arbeitsaufwand:	720 Stunden
Inhalte:	Intensive Beschäftigung mit sozial- und sonderpädagogischen Theorien, Institutionen, Strukturen, Handlungskonzepten und Innovationen, sowie Lern- und Bildungsprozessen, einschließlich sonderpädagogisch-psychologischer Themen.
Qualifikationsziele:	Vertiefung und Konsolidierung sozial- und sonderpädagogischen Wissens, Fähigkeit, sozial- und sonderpädagogisch relevante Sachverhalte erkennen und zuordnen zu können, Handlungskompetenz in den Bereichen Prävention, Diagnostik, Erziehung, Beratung und Intervention Fähigkeit zu interdisziplinärer Kooperation und eigenständiger wissenschaftlicher Arbeit.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in einer Lehrveranstaltung zu #03.

Modulkatalog für: **Master - Erziehungswissenschaft**

Modultitel: **Handlungsfeld: Sozial- und Sonderpädagogik**

Modulcode: **B 01**

Lehreinheitstitel: **Theorien, Institutionen, Strukturen und Innovationen des Handlungsfeldes**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich: **{ Sonderpädagogik }**

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand: 180 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
90 Stunden Selbststudium, für qualifizierten Teilnahmeschein bzw. Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Die aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist erforderlich, um einen qualifizierten Teilnahmeschein zu erwerben.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Erziehungswissenschaft**

Modultitel: **Handlungsfeld: Sozial- und Sonderpädagogik**

Modulcode: **B 01**

Lehreinheitstitel: **Lern- und Bildungsprozesse des Handlungsfeldes**

Lehreinheitscode: **#02**

Bereich: **{ Sonderpädagogik }**

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand: 180 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
90 Stunden Selbststudium, für qualifizierten Teilnahmeschein bzw. Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Die aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist erforderlich, um einen qualifizierten Teilnahmeschein zu erwerben.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Erziehungswissenschaft**

Modultitel: **Handlungsfeld: Sozial- und Sonderpädagogik**

Modulcode: **B 01**

Lehreinheitstitel: **Angeleitetes Forschungspraktikum**

Lehreinheitscode: **#03**

Bereich: { **Sonderpädagogik** }

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung: q.T. in #01 und #02

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 12

Arbeitsaufwand: 360 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 180 Präsenzstunden am Praktikumsplatz
30 Präsenzstunden Konsultationen
60 Stunden Vor- und Nachbereitung des Praktikums
90 Stunden Selbststudium, für qualifizierten Teil-
nahmeschein bzw. Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Erziehungswissenschaft**

Modultitel: **Handlungsfeld: Sozial- und Sonderpädagogik**

Modulcode: **B 01**

Modulprüfungstitel: **Modulprüfung**

Modulprüfungscode: **#99**

Bereich: { **Sonderpädagogik** }

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflichtprüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis #03

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis #03

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Klausur, schriftliche Arbeit oder mündliche Prüfung,
die mit 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für:	Master - Erziehungswissenschaft
Modultitel:	Handlungsfeld: berufliche Aus- und Weiterbildung / Erwachsenenbildung
Modulcode:	B 02
Prüfungsordnung:	M_PO_Erz__2013-03-27
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{ Erziehungswissenschaft } Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	24
Arbeitsaufwand:	720 Stunden
Inhalte:	Intensive Beschäftigung mit Grundlagen, Theorien, Strukturen und Institutionen der beruflichen Aus- und Weiterbildung und der Erwachsenenbildung, Diskussion von Anforderungen aus differenzierten Zielgruppen, Innovationspotentiale und -bedarfe und Entwicklungstendenzen im Handlungsfeld.
Qualifikationsziele:	Vertiefung und Konsolidierung des handlungsfeldbezogenen Wissens, Fähigkeit, Lernprozesse generieren und steuern zu können, Methodenkompetenz zur Analyse von Problemlagen Fähigkeit zur Planung, Steuerung und Organisation Prozessen im Handlungsfeld.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in einer Lehrveranstaltung zu #03.

Modulkatalog für: **Master - Erziehungswissenschaft**

Modultitel: **Handlungsfeld: berufliche Aus- und Weiterbildung /
Erwachsenenbildung**

Modulcode: **B 02**

Lehreinheitstitel: **Theorien, Institutionen, Strukturen und
Innovationen des Handlungsfeldes**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich: **{ Erziehungswissenschaft }**

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand: 180 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
90 Stunden Selbststudium, für qualifizierten Teilnah-
meschein bzw. Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Die aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist
erforderlich, um einen qualifizierten Teilnahmeschein
zu erwerben.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Erziehungswissenschaft**

Modultitel: **Handlungsfeld: berufliche Aus- und Weiterbildung /
Erwachsenenbildung**

Modulcode: **B 02**

Lehreinheitstitel: **Lern- und Bildungsprozesse des
Handlungsfeldes**

Lehreinheitscode: **#02**

Bereich: **{Erziehungswissenschaft}**

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand: 180 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV

90 Stunden Selbststudium, für qualifizierten Teilnah-
meschein bzw. Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Die aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist
erforderlich, um einen qualifizierten Teilnahmeschein
zu erwerben.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Erziehungswissenschaft**

Modultitel: **Handlungsfeld: berufliche Aus- und Weiterbildung /
Erwachsenenbildung**

Modulcode: **B 02**

Lehreinheitstitel: **Angeleitetes Forschungspraktikum**

Lehreinheitscode: **#03**

Bereich: **{ Erziehungswissenschaft }**

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung: q.T. in #01 und #02

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 12

Arbeitsaufwand: 360 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 180 Präsenzstunden am Praktikumsplatz
30 Präsenzstunden Konsultationen
60 Stunden Vor- und Nachbereitung des Praktikums
90 Stunden Selbststudium, für qualifizierten Teil-
nahmeschein bzw. Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Erziehungswissenschaft**

Modultitel: **Handlungsfeld: berufliche Aus- und Weiterbildung /
Erwachsenenbildung**

Modulcode: **B 02**

Modulprüfungstitel: **Modulprüfung**

Modulprüfungscode: **#99**

Bereich: {Erziehungswissenschaft}

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflichtprüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Klausur, schriftliche Arbeit oder mündliche Prüfung,
die mit 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für:	Master - Erziehungswissenschaft
Modultitel:	Handlungsfeld: Kinder- und Jugendmedien
Modulcode:	B 03
Prüfungsordnung:	M_PO_Erz__2013-03-27
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{ Erziehungswissenschaft } Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	24
Arbeitsaufwand:	720 Stunden
Inhalte:	Erziehungswissenschaftliche Einführung in die Kinder- und Jugendmedien. Kenntnisse über medienpädagogische Begriffe, Theorien und Methoden, über Forschungsansätze und -ergebnisse. Überblick über Formen und Geschichte der Jugendmedien sowie ihre sozialisatorische Bedeutung. Vermittlung von Kriterien zur Beurteilung der (Jugendschutz-)Risiken und (Bildungs-) Chancen sowie der Qualität von Medien. Kenntnisse über Handlungsfelder der Medienpädagogik. Grundlegende Fähigkeiten zum medienpädagogischen Handeln, zur Organisation von medialen Bildungsprozessen und zur Reflexion der Praxis.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden, die das Modul abgeschlossen haben, <ul style="list-style-type: none"> - kennen zentrale Begrifflichkeiten, Fragestellungen, Perspektiven und Ergebnisse der Kinder- und Jugendmedienforschung; - haben Kenntnisse über unterschiedliche Kinder- und Jugendmedien, deren Geschichte und medienpädagogische Bedeutung; - können die Chancen und Risiken sowie die Qualität von Medien reflektieren; - haben durch praktische Anwendung Kompetenzen in medienpädagogischer Praxisarbeit oder in empirischer Kinder- und Jugendmedienforschung.
Abschlussregeln:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in einer Lehrveranstaltung zu #03.

Modulkatalog für: **Master - Erziehungswissenschaft**

Modultitel: **Handlungsfeld: Kinder- und Jugendmedien**

Modulcode: **B 03**

Lehreinheitstitel: **Theorien, Institutionen, Strukturen und Innovationen des Handlungsfeldes**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich: {Erziehungswissenschaft}

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand: 180 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
90 Stunden Selbststudium, für qualifizierten Teilnahmeschein bzw. Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Die aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist erforderlich, um einen qualifizierten Teilnahmeschein zu erwerben.

Literatur: Reader

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Erziehungswissenschaft**

Modultitel: **Handlungsfeld: Kinder- und Jugendmedien**

Modulcode: **B 03**

Lehreinheitstitel: **Lern- und Bildungsprozesse des Handlungsfeldes**

Lehreinheitscode: **#02**

Bereich: **{ Erziehungswissenschaft }**

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand: 180 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
90 Stunden Selbststudium, für qualifizierten Teilnahmeschein bzw. Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Die aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist erforderlich, um einen qualifizierten Teilnahmeschein zu erwerben.

Literatur: Reader

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Erziehungswissenschaft**

Modultitel: **Handlungsfeld: Kinder- und Jugendmedien**

Modulcode: **B 03**

Lehreinheitstitel: **Angeleitetes Forschungspraktikum**

Lehreinheitscode: **#03**

Bereich: {Erziehungswissenschaft}

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung: q.T. in #01 und #02

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 12

Arbeitsaufwand: 360 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 180 Präsenzstunden am Praktikumsplatz
30 Präsenzstunden Konsultationen
60 Stunden Vor- und Nachbereitung des Praktikums
90 Stunden Selbststudium, für qualifizierten Teil-
nahmeschein bzw. Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: Reader

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Erziehungswissenschaft**

Modultitel: **Handlungsfeld: Kinder- und Jugendmedien**

Modulcode: **B 03**

Modulprüfungstitel: **Modulprüfung**

Modulprüfungscode: **#99**

Bereich: **{ Erziehungswissenschaft }**

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflichtprüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Klausur, schriftliche Arbeit oder mündliche Prüfung,
die mit 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für:	Master - Erziehungswissenschaft
Modultitel:	Handlungsfeld: Bildungstechnologie
Modulcode:	B 04
Prüfungsordnung:	M_PO_Erz__2013-03-27
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{ Erziehungswissenschaft } Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Wahlpflichtmodul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Wintersemester
Frequenz (in Semestern):	2
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	24
Arbeitsaufwand:	720 Stunden
Inhalte:	Theoretische Grundlagen der Bildungstechnologie Theorien multimedialen Lernens, Technologische Theorien des Lehrens (Instruktionsdesign), Technologie basiertes Lehren und Assessment Aktuelle Entwicklungen der bildungsrelevanten Medientechnik.
Qualifikationsziele:	Kompetenz zur selbstständigen systematischen Konzeption multimedialer Lerneinheiten auf der Grundlage empirisch fundierter bildungstechnologischer Theorien. Analyse und Bewertung multimedialer Lernangebote auf der Grundlage empirisch fundierter bildungstechnologischer bzw. instruktionspsychologischer Theorien Kenntnis der aktuellen bildungsrelevanten Medientechnik und begründete Einschätzung ihrer Effizienz für Lehren und Lernen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in einer Lehrveranstaltung zu #03.

Modulkatalog für: **Master - Erziehungswissenschaft**

Modultitel: **Handlungsfeld: Bildungstechnologie**

Modulcode: **B 04**

Lehreinheitstitel: **Theorien und Innovationen im Handlungsfeld**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich: **{ Erziehungswissenschaft }**

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand: 180 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV

90 Stunden Selbststudium, für qualifizierten Teilnah-
meschein bzw. Modulprüfung

Studienleistungen als

Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Die aktive Teilnahme ist erforderlich, um einen
qualifizierten Teilnahmeschein zu erwerben.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Erziehungswissenschaft**

Modultitel: **Handlungsfeld: Bildungstechnologie**

Modulcode: **B 04**

Lehreinheitstitel: **Lern- und Bildungsprozesse des Handlungsfeldes**

Lehreinheitscode: **#02**

Bereich: {Erziehungswissenschaft}

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand: 180 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der
90 Stunden Selbststudium, für qualifizierten Teilnah-
meschein bzw. Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Die aktive Teilnahme ist erforderlich, um einen
qualifizierten Teilnahmeschein zu erwerben.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Erziehungswissenschaft**

Modultitel: **Handlungsfeld: Bildungstechnologie**

Modulcode: **B 04**

Lehreinheitstitel: **Angeleitetes Forschungspraktikum**

Lehreinheitscode: **#03**

Bereich: {Erziehungswissenschaft}

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung: q.T. in #01 und #02

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 12

Arbeitsaufwand: 360 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 180 Präsenzstunden am Praktikumsplatz
30 Präsenzstunden Konsultationen
60 Stunden Vor- und Nachbereitung des Praktikums
90 Stunden Selbststudium, für qualifizierten Teil-
nahmeschein bzw. Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur: Aktuelle Beiträge aus internationalen Fachzeitschrif-
ten, Sammelbänden und Monografien

Sprache: Deutsch / Englisch

Modulkatalog für: **Master - Erziehungswissenschaft**

Modultitel: **Handlungsfeld: Bildungstechnologie**

Modulcode: **B 04**

Modulprüfungstitel: **Modulprüfung**

Modulprüfungscode: **#99**

Bereich: {Erziehungswissenschaft}

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflichtprüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Ausführliche schriftliche Arbeit zur systematischen Konzeption einer multimedialen Lerneinheit auf der Grundlage bildungstechnologischer Theorien oder als Bericht über die Planung und Durchführung einer empirischen Studie im Bereich der Bildungstechnologie, die mit 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur: Aktuelle Beiträge aus internationalen Fachzeitschriften, Sammelbänden und Monografien.

Sprache: Deutsch / Englisch

 Modulkatalog für: **Master - Erziehungswissenschaft**

 Modultitel: **Forschungspraxis / Praxisforschung**

 Modulcode: **C 01**

Prüfungsordnung: M_PO_Erz__2013-03-27

 verantwortw. Fakultät/Einrichtung: {Erziehungswissenschaft}
 Erziehungswissenschaftliche Fakultät

federf. Fakultät/Einrichtung: Erziehungswissenschaftliche Fakultät

zuständiger Prüfungsausschuss: Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Studienphase: Master-Phase

Status: Wahlpflichtmodul

Teilnahmevoraussetzungen:

Beginn: Wintersemester

Frequenz (in Semestern): 2

Dauer (in Semestern): 2

Leistungspunkte: 12

Arbeitsaufwand: 360 Stunden

Inhalte: Intensive Beschäftigung mit Forschungsansätzen und -methoden der Erziehungs- und Sozialwissenschaften, Erörterung von angewandter Forschung, Konzipierung und Durchführung von Evaluationen, Diskussion von Modellversuchen, Theorie-Praxis-Transfer, Adressatenforschung.

Qualifikationsziele: Vertiefung und Konsolidierung des forschungsmethodischen Wissens, Überblick über Forschungsansätze und Methoden in der Adressatenforschung, Kompetenz, erziehungswissenschaftliche Forschung konzipieren, durchführen und auswerten zu können, Fähigkeit zur Entwicklung von Forschungsdesigns, Erhebungs- und Untersuchungsinstrumenten.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in einer Lehrveranstaltung zu #02.

Modulkatalog für: **Master - Erziehungswissenschaft**

Modultitel: **Forschungspraxis / Praxisforschung**

Modulcode: **C 01**

Lehreinheitstitel: **Evaluations- und Wirkungsforschung**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich: **{ Erziehungswissenschaft }**

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand: 180 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
90 Stunden Selbststudium, für qualifizierten Teilnahmeschein

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Die aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist erforderlich, um einen qualifizierten Teilnahmeschein zu erwerben.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Erziehungswissenschaft**

Modultitel: **Forschungspraxis / Praxisforschung**

Modulcode: **C 01**

Lehreinheitstitel: **Adressatenforschung und sozialer Wandel**

Lehreinheitscode: **#02**

Bereich: {Erziehungswissenschaft}

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung: q.T. in #01

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand: 180 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden

60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV

90 Stunden Selbststudium, für qualifizierten Teilnah-
meschein bzw. Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Erziehungswissenschaft**

Modultitel: **Forschungspraxis / Praxisforschung**

Modulcode: **C 01**

Modulprüfungstitel: **Modulprüfung**

Modulprüfungscode: **#99**

Bereich: {Erziehungswissenschaft}

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflichtprüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Klausur, schriftliche Arbeit oder mündliche Prüfung,
die mit 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

 Modulkatalog für: **Master - Erziehungswissenschaft**

 Modultitel: **Empirische Forschungsmethoden**

 Modulcode: **C 02**

Prüfungsordnung: M_PO_Erz__2013-03-27

 verantwortw. Fakultät/Einrichtung: **{ Erziehungswissenschaft }**
 Erziehungswissenschaftliche Fakultät

federf. Fakultät/Einrichtung: Erziehungswissenschaftliche Fakultät

zuständiger Prüfungsausschuss: Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Studienphase: Master-Phase

Status: Wahlpflichtmodul

Teilnahmevoraussetzungen:

Beginn: Wintersemester

Frequenz (in Semestern): 2

Dauer (in Semestern): 2

Leistungspunkte: 12

Arbeitsaufwand: 360 Stunden

 Inhalte: Klassische und probabilistische Testtheorie
 Multivariate Analysemethoden: Allgemeines lineares
 Modell, explorative und konfirmatorische Faktoren-
 analysen, Korrelations- und Regressionsanalysen.

 Qualifikationsziele: Kompetenz in vertieften Methoden der empirischen
 Forschung:
 Analyse, Interpretation und Bewertung pädagogisch-
 psychologischer Studien im Bildungsbereich,
 Kenntnis multivariater Analysemethoden und deren
 Anwendung in eigenen Studien.

 Bestehensregeln
 inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02 sowie #99
 (Modulprüfung) lehrveranstaltungsextern.

Modulkatalog für: **Master - Erziehungswissenschaft**

Modultitel: **Empirische Forschungsmethoden**

Modulcode: **C 02**

Lehreinheitstitel: **Statistische Verfahren für Fortgeschrittene**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich: **{ Erziehungswissenschaft }**

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung: Grundkenntnisse in Statistik (Belegnachweis einer Lehrveranstaltung mit einer Note 4,0 oder besser)

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: aktive Teilnahme

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Erziehungswissenschaft**

Modultitel: **Empirische Forschungsmethoden**

Modulcode: **C 02**

Lehreinheitstitel: **Messen, Assessment, Evaluation**

Lehreinheitscode: **#02**

Bereich: **{ Erziehungswissenschaft }**

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung: Grundkenntnisse in Statistik (Belegnachweis einer Lehrveranstaltung mit einer Note 4,0 oder besser), q.T. in #01

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 60 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Aktive Teilnahme

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Erziehungswissenschaft**

Modultitel: **Empirische Forschungsmethoden**

Modulcode: **C 02**

Modulprüfungstitel: **Modulprüfung**

Modulprüfungscode: **#99**

Bereich: {Erziehungswissenschaft}

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung: q.T. in #01 und #02

Status: Pflichtprüfung

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand: 180 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 180 Stunden Selbststudium, zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Klausur zu den Inhalten der Lehreinheiten #01 und #02, die mit 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für:	Master - Erziehungswissenschaft
Modultitel:	Management von Bildungsprozessen und Bildungseinrichtungen
Modulcode:	D 01
Prüfungsordnung:	M_PO_Erz__2013-03-27
verantw. Fakultät/Einrichtung:	{Erziehungswissenschaft} Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss:	Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase:	Master-Phase
Status:	Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:	
Beginn:	Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern):	1
Dauer (in Semestern):	2
Leistungspunkte:	24
Arbeitsaufwand:	720 Stunden
Inhalte:	Intensive Beschäftigung mit Förderprogrammen, Formen der Antragsstellung, Initiierung und Steuerung von Projekten, Methoden und Verfahren der Personalentwicklung, Steuerungsinstrumente und Organisationsaufgaben, Erörterung von Methoden, Verfahren, Organisationsansätzen, Managementgrundlagen, Mitarbeiterführung, Diskussion von Aspekten der Mitarbeitermotivation, der Bildungsfinanzierung, der Strukturierung von Projekten, des Verhältnisses von Bildung und Markt.
Qualifikationsziele:	Kompetenz zur Steuerung und Organisation von Bildungsprozessen in außerschulischen Bildungseinrichtungen: Vertiefung und Konsolidierung des methodischen und organisatorischen Wissens, Fähigkeit, Bildungsprojekte planen, initiieren, steuern und abrechnen zu können, Personal einstellen, entwickeln und begleiten zu können, Bildungseinrichtungen zu steuern.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02, #03 und #04 sowie #99 (Modulprüfung)lehrveranstaltungsextern.

Modulkatalog für: **Master - Erziehungswissenschaft**

Modultitel: **Management von Bildungsprozessen und
Bildungseinrichtungen**

Modulcode: **D 01**

Lehreinheitstitel: **Projektförmige Bildungsangebote: Anträge,
Programme, Finanzierung**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich: **{ Erziehungswissenschaft }**

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Die aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist
erforderlich, um einen qualifizierten Teilnahmechein
zu erwerben.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Erziehungswissenschaft**

Modultitel: **Management von Bildungsprozessen und
Bildungseinrichtungen**

Modulcode: **D 01**

Lehreinheitstitel: **Projektmanagement**

Lehreinheitscode: **#02**

Bereich: **{ Erziehungswissenschaft }**

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Die aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist
erforderlich, um einen qualifizierten Teilnahmechein
zu erwerben.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Erziehungswissenschaft**

Modultitel: **Management von Bildungsprozessen und
Bildungseinrichtungen**

Modulcode: **D 01**

Lehreinheitstitel: **Personalentwicklung**

Lehreinheitscode: **#03**

Bereich: {Erziehungswissenschaft}

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Die aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist
erforderlich, um einen qualifizierten Teilnahmechein
zu erwerben.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Erziehungswissenschaft**

Modultitel: **Management von Bildungsprozessen und
Bildungseinrichtungen**

Modulcode: **D 01**

Lehreinheitstitel: **Organisation und Steuerung von
Bildungseinrichtungen**

Lehreinheitscode: **#04**

Bereich: **{Erziehungswissenschaft}**

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Die aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist
erforderlich, um einen qualifizierten Teilnahmechein
zu erwerben.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Erziehungswissenschaft**

Modultitel: **Management von Bildungsprozessen und
Bildungseinrichtungen**

Modulcode: **D 01**

Modulprüfungstitel: **Modulprüfung**

Modulprüfungscode: **#99**

Bereich: **{ Erziehungswissenschaft }**

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung: q.T. in #01, #02, #03 und #04

Status: Pflichtprüfung

Leistungspunkte: 12

Arbeitsaufwand: 360 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 360 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung und
Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Klausur, schriftliche Arbeit oder mündliche Prüfung,
die mit 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Erziehungswissenschaft**

Modultitel: **Ökonomie und Recht der Bildungseinrichtungen**

Modulcode: **E 01**

Prüfungsordnung: M_PO_Erz__2013-03-27
verantw. Fakultät/Einrichtung: {Erziehungswissenschaft}
Erziehungswissenschaftliche Fakultät
federf. Fakultät/Einrichtung: Erziehungswissenschaftliche Fakultät
zuständiger Prüfungsausschuss: Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Studienphase: Master-Phase
Status: Pflicht-Modul
Teilnahmevoraussetzungen:
Beginn: Winter- und Sommersemester
Frequenz (in Semestern): 2
Dauer (in Semestern): 1
Leistungspunkte: 12
Arbeitsaufwand: 360 Stunden
Inhalte: Intensive Beschäftigung mit und Diskussion von rechtlichen und ökonomischen Grundlagen des Betriebs von Bildungseinrichtungen, insb.:
- Vereins- und Gesellschaftsrecht, Bildungsgesetzgebung, Jugendrecht, Arbeitsrecht, Sozialrecht,
- Betriebswirtschaftliche Grundlagen, Buchführung, Personalwirtschaft, Bildungsmarketing.
Qualifikationsziele: Vertiefung und Konsolidierung des betriebswirtschaftlichen und rechtlichen Wissens, Fähigkeit, Sachverhalte in Bildungseinrichtungen unter rechtlichen und wirtschaftlichen Aspekten beurteilen zu können, Methodenkompetenz im Administrieren von Bildungseinrichtungen.
Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) lehrveranstaltungsextern.

Modulkatalog für: **Master - Erziehungswissenschaft**

Modultitel: **Ökonomie und Recht der Bildungseinrichtungen**

Modulcode: **E 01**

Lehreinheitstitel: **Ökonomie der Bildungseinrichtungen**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich: {Erziehungswissenschaft}

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Die aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist erforderlich, um einen qualifizierten Teilnahmechein zu erwerben.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Erziehungswissenschaft**

Modultitel: **Ökonomie und Recht der Bildungseinrichtungen**

Modulcode: **E 01**

Lehreinheitstitel: **Recht der Bildungseinrichtungen**

Lehreinheitscode: **#02**

Bereich: {Erziehungswissenschaft}

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Die aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist erforderlich, um einen qualifizierten Teilnahmechein zu erwerben.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Erziehungswissenschaft**

Modultitel: **Ökonomie und Recht der Bildungseinrichtungen**

Modulcode: **E 01**

Modulprüfungstitel: **Modulprüfung**

Modulprüfungscode: **#99**

Bereich: {Erziehungswissenschaft}

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung: q.T. in #01 und #02

Status: Pflichtprüfung

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand: 180 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 180 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Bestehensregel: Klausur, schriftliche Arbeit oder mündliche Prüfung,
die mit 4,0 oder besser bewertet wird.

Literatur:

Sprache: Deutsch