

**Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt  
für das Master-Programm Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung**

in der Fassung  
vom 13. Februar 2013

Hinweis:

Die formale Ausfertigung der Ordnung erfolgt durch die Unterschrift des Präsidenten. Das Ausfertigungsdatum ist unter der Überschrift ausgewiesen. In der Kopfzeile sind zudem das Datum der amtlichen Veröffentlichung und die Registernummer des Verkündungsblattes der Universität Erfurt zu dieser Ordnung vermerkt.

Die Satzung ist wie folgt zu zitieren:

[Titel der Ordnung] in der Fassung vom [Ausfertigungsdatum], (VerkBl. UE RegNr.: \_\_\_\_\_)

**Die Wiedergabe dieser Ordnung als PDF-Datei im WWW erfolgt  
in Ergänzung ihrer amtlichen Veröffentlichung im  
Verkündungsblatt der Universität Erfurt.**

# **Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt für das Master-Programm Psychologie mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung**

in der Fassung  
vom 13. Februar 2013

Gemäß § 3 Abs. 1 des Thüringer Hochschulgesetzes (ThürHG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 21. Dezember 2006 (GVBl. S. 601), zuletzt geändert durch Art. 16 des Thüringer Haushaltsbegleitgesetzes 2012 vom 21. Dezember 2011 (GVBl. S. 531) in Verbindung mit §§ 9 Abs. 1 Nr. 1 und 14 Abs. 1 Nr. 3 der Grundordnung der Universität Erfurt vom 21. Mai 2008 (Amtsblatt des Thüringer Kultusministeriums Nr. 6/2008 S. 207), erlässt die Universität Erfurt folgende Prüfungs- und Studienordnung für das Master-Programm Psychologie. Der Fakultätsrat der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät hat diese Ordnung am 23. Mai 2012 und am 27. Juni 2012 beschlossen.

Diese Ordnung ist mit ihrer Ausfertigung durch den Präsidenten der Universität Erfurt genehmigt.

## **§ 1**

### **Geltungsbereich, Bezeichnungen**

(1) Diese Prüfungs- und Studienordnung regelt Inhalte, Ablauf und Verfahren des Studiums und der studienbegleitenden Prüfungen im konsekutiven Master-Programm Psychologie mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung. Sie ergänzt die Rahmenprüfungsordnung der Universität Erfurt für den Master-Studiengang (M-RPO) in der Fassung vom 23. Juni 2010 (VerkBl. UE RegNr.: 2.3.4.1-2). Die Anlagen 1 und 2 sind Bestandteil dieser Satzung.

(2) Alle nachfolgend aufgeführten Status- und Funktionsbezeichnungen werden von Frauen in der weiblichen und von Männern in der männlichen Form geführt. Dies gilt entsprechend für die Verleihung von Hochschulgraden und akademischen Bezeichnungen.

## **§ 2**

### **Gegenstand**

(1) Das Master-Programm Psychologie mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung ermöglicht eine vertiefte Beschäftigung mit den wissenschaftlichen Grundlagen der Psychologie und ihren nicht-klinischen Anwendungsgebieten. Der Schwerpunkt liegt auf der Vermittlung von vertieftem Wissen und Handlungskompetenzen in den Bereichen des Lernens, Lehrens und der Kompetenzentwicklung. Er setzt eine einschlägige psychologische Bildung im Umfang eines Bachelorstudiums fort, ergänzt diese durch den Erwerb vertiefter Fach- und Methodenkenntnisse und erweitert diese durch die Vermittlung von anwendungsnahen Problemlösungen. Die Möglichkeit zur Wahl eines Vertiefungsbereichs erlaubt den Studierenden die Spezialisierung auf unterschiedliche Wissensbereiche, Forschungs- und Anwendungsfelder.

(2) Aufgrund des besonderen Studienmodells an der Universität Erfurt erfolgt keine Vollausbildung in allen psychologischen Fächern. Insbesondere Grundlagen und Anwendungen im Bereich der Klinischen Psychologie werden nicht vermittelt. Das Master-Programm Psychologie bereitet nicht für Tätigkeiten im Bereich der Klinischen Psychologie vor, insbesondere erfüllt es nicht die Voraussetzungen für die postgraduale Weiterbildung nach dem Psychotherapeutengesetz.

(3) Das Master-Programm bezieht sich mit seinen Vertiefungsbereichen auf die Forschungsfelder des *Universitären Schwerpunktes Bildung – Lehren, Lernen und mediale Sozialisation* und bietet die Möglichkeit, bei entsprechender Eignung und Leistung in die passenden Promotionsprogramme einzutreten.

(4) Aufgrund der bestandenen Masterprüfung wird der akademische Grad „Master of Science“ (abgekürzt M.Sc.) verliehen.

## **§ 3**

### **Ziel des Studiums**

Das Studium vermittelt die Wissensgrundlagen und die Methodenkompetenz zur selbstständigen wissenschaftlich begründeten Arbeit in der Psychologie. Zugleich werden die psychologischen Wissensgrundlagen und das methodische Instrumentarium zur Analyse komplexer Problemstellungen im Bereich des Lehrens und Lernens sowie der Kompetenzentwicklung vermittelt. Handlungsnahe Lösungsansätze ergänzen den Berufsfeldbezug.

**§ 4****Zweck der Prüfungen**

Die studienbegleitenden Prüfungen dienen dem Nachweis

- vertiefter Kenntnisse der Problemstellungen und Konzepte, der Arbeitsmethoden sowie der Lösungsansätze der Psychologie mit Bezug zu Lernen, Lehren und Kompetenzentwicklung,
- vertiefter Kenntnisse und der Beherrschung zentraler Forschungsmethoden der Psychologie,
- von Handlungskompetenzen für die Analyse und Gestaltung von Lern- und Entwicklungsumgebungen sowie
- der Fähigkeit zur wissenschaftlichen Arbeit, die insbesondere durch die Masterarbeit nachgewiesen wird.

Die Regel zu den Prüfungsleistungen und den Prüfungen finden sich in der Master Rahmenprüfungsordnung und in den Modulbeschreibungen (Anlage 2).

**§ 5****Studienleistungen**

(1) Studienleistungen können in Lehrveranstaltungen gefordert werden, um den Verlauf und das Ergebnis des Lernprozesses nachzuweisen und den Studierenden Rückmeldung über ihren Leistungsstand zu geben. Die geforderten Studienleistungen werden pro Lehrveranstaltung vom Veranstaltungsleiter entsprechend Absatz 2 und 3 festgelegt und zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Dabei werden auch die Kriterien, die für die Erfüllung der jeweiligen Studienleistung erforderlich sind, sowie gegebenenfalls die Regeln für die Kombination mehrerer Studienleistungen für den erfolgreichen Abschluss einer Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

(2) Als Studienleistungen können eine oder mehrere der folgenden Lernzielkontrollen verwendet werden:

- Vorklausur,
- schriftliches Testat,
- mündliches Testat.

Lernzielkontrollen müssen nicht am Ende der Lehrveranstaltung durchgeführt werden. Sie können sich auch aus Teilaufgaben zusammensetzen.

(3) Ebenfalls als Studienleistungen können eine oder mehrere der folgenden Lernverlaufskontrollen verwendet werden:

- aktive Teilnahme (durch Mitschriften dokumentierte Verarbeitung des Lernstoffes),
- aktive Mitarbeit (rege Beteiligung an von Dozierenden veranlassten Gesprächen in der Lehrveranstaltung oder auf Internetplattformen),
- aktive Unterstützung (fortlaufende Erledigung von Aufgaben, die für die Durchführung der Veranstaltung erforderlich sind, z. B. laufende Aktualisierung von Materialien zur Lehrveranstaltung für die Teilnehmenden).

(4) Ist eine Lernverlaufskontrolle als Studienleistung vorgesehen, muss der Veranstaltungsleiter stets eine dazu gleichwertige Lernzielkontrolle als Alternative anbieten.

**§ 6****Programmbezogene Zugangsvoraussetzungen**

(1) Zum Master-Programm Psychologie erhält Zugang, wer einen fachlich einschlägigen Bachelor-, Master- oder Diplomstudiengang mit einer Note *besser* als 2,4 abgeschlossen hat.

(2) Als fachlich einschlägig gelten Studiengänge der Psychologie sowie andere Studiengänge mit psychologischen Anteilen im Leistungsumfang von sechs Semestern der Bachelor-Hauptstudienrichtung Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie der Universität Erfurt nach Einzelfallprüfung.

(3) Sechs Semester der Bachelor-Hauptstudienrichtung Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie entsprechen einem Studiumumfang von 90 LP, d.h. etwa 40 SWS an psychologischen und methodischen Lehrveranstaltungen oder 2700 Arbeitsstunden (workload). Sie entsprechen inhaltlich Kenntnissen der Allgemeinen und Differentiellen Psychologie, der Entwicklungs- und Sozialpsychologie, der Psychologischen Diagnostik und Methodenlehre, der Statistik und der empirisch-psychologischen Forschung. Eine eigene empirische Forschungsarbeit ist nachzuweisen (z. B. Bachelorarbeit).

**§ 7****Zugang zum Studium**

(1) Der „Antrag auf Feststellung der Zugangsvoraussetzungen/auf Einschreibung“ zum Master-Programm

Psychologie ist über die Dezernat 1: Studium und Lehre beim Master-Prüfungsausschuss einzureichen (vgl. § 8 Absatz 3 und § 18 Absatz 1 M-RPO).

(2) Der Master-Prüfungsausschuss entscheidet über das Vorliegen der Zugangsvoraussetzungen nach Anhörung eines zuständigen Fachvertreters (Hochschullehrers).

### § 8

#### Studienstruktur

(1) Das Master-Programm Psychologie ist auf eine Studiendauer von vier Semestern angelegt und kann nur zum Wintersemester aufgenommen werden.

(2) Es gliedert sich in eine dreisemestrige Studienphase, in der fünf Studienmodule zu absolvieren sind, und in eine Abschlussphase von einem weiteren Semester, in der die Masterarbeit (30 LP) gemäß §§ 21 und 22 M-RPO anzufertigen ist.

(3) Das Studium wird strukturiert durch ein Leistungspunktesystem gemäß § 4 M-RPO.

### § 9

#### Allgemeiner Studienaufbau

(1) Das Master-Programm Psychologie umfasst einen Pflichtbereich und einen Wahlpflichtbereich.

(2) Der Pflichtbereich (P) besteht aus folgenden vier Modulen, in denen jeweils 18 Leistungspunkte erworben werden:

PSYN 310	P	Komplexe Forschungs- und Analysemethoden	18 LP
PSYN 320	P	Lernen und Instruieren	18 LP
PSYN 330	P	Entwickeln, Diagnostizieren, Fördern	18 LP
PSYN 340	P	Konzipieren, Praktizieren, Evaluieren	18 LP

(3) Der Wahlpflichtbereich (WP) besteht aus folgenden Modulen, aus denen ein Modul im Umfang von 18 Leistungspunkten absolviert werden muss:

PSYN 410	WP	Lehr- und Lernkompetenz	18 LP
PSYN 420	WP	Sprachkompetenz	18 LP
PSYN 430	WP	Entscheidungs- und Problemlösekompetenz	18 LP
PSYN 440	WP	Entwicklungsbegleitung im Kindes- und Jugendalter	18 LP
PSYN 450	WP	Potentialentwicklung im Erwachsenenalter	18 LP

(4) Die Module des Wahlpflichtbereichs werden nur insoweit angeboten, als Lehrkapazität verfügbar ist. Es werden mindestens zwei Module pro Studienjahr angeboten.

(5) Die Masterarbeit dient dem Nachweis der Befähigung zum wissenschaftlichen Arbeiten. Sie ist empirisch ausgerichtet und besteht im Regelfall aus einer eigenständigen datengestützten Studie.

### § 10

#### In-Kraft-Treten

Diese Ordnung tritt am ersten Tage des auf ihre Bekanntmachung im Verkündungsblatt der Universität Erfurt folgenden Monats in Kraft und gilt erstmals für Studierende, die ihr Studium zum Wintersemester 2013/14 aufnehmen.

Der Präsident der  
Universität Erfurt

#### Anlagen zur Ordnung:

- 1) Empfohlener Studienplan mit Erläuterungen zum Master-Programm Psychologie mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung
- 2) Modulkatalog
  1. Pflichtmodule
  2. Wahlpflichtmodule

**Empfohlener Studienplan in Modulen und mit Modulprüfungen (MP) mit Erläuterungen zum Master-Programm Psychologie mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung**

	PSYN 310 Komplexe Forschungs- und Analyse- methoden	PSYN 320 Lernen und Instruieren	PSYN 330 Entwickeln, Diagnostizieren, Fördern	PSYN 340 Konzipieren, Praktizieren, Evaluieren	ein Vertiefungs- modul aus PSYN 410 – PSYN 450	Master- arbeit	
<b>WS - 1. Semester</b>	#01 6 LP	#01 6 LP #02 6 LP	#01 6 LP #02 6 LP				30 LP
<b>SS - 2. Semester</b>	#02 6 LP	#03 6 LP #99 MP	#03 6 LP #99 MP	#01 6 LP #02 6 LP*	410#01 9 LP		33 LP
<b>WS - 3. Semester</b>	#03 6 LP #99 MP			#99 MP in #03 6LP	410#99 MP in 410#02 9 LP		27 LP
<b>SS - 4. Semester</b>	30 LP						30 LP
	18 LP	18 LP	18 LP	18 LP	18 LP	30 LP	<b>120 LP</b>

\*Das Praktikum im Rahmen des Moduls PSYN 340 wird zweckmäßigerweise zwischen den Vorlesungszeiten des zweiten und dritten Studiensemesters durchgeführt.

**1. Pflichtmodule**

Die Pflichtmodule PSYN 310 bis PSYN 340 werden mit einer Modulprüfung abgeschlossen, in denen jeweils ein vom Fachgebiet definierter Stoffumfang abgeprüft wird (vgl. Prüfungseinheit #99). In den Modulen PSYN 310, 320 und 330 ist die Modulprüfung lehrveranstaltungsextern. Im Modul PSYN 340 erfolgt die Modulprüfung in der Lehreinheit PSYN 340#03 (Methodenstudie). In diesem Modul ist das Praktikum (zwischen zweitem und drittem Studiensemester) im Umfang von 120 Stunden nachzuweisen; es wird nicht bewertet.

**PSYN 310 Komplexe Forschungs- und Analysemethoden (18 LP)**

PSYN 310 #01	Statistik (6 LP)
PSYN 310 #02	Forschungsmethoden (6 LP)
PSYN 310 #03	Modelle mit latenten Variablen (6 LP)
PSYN 310 #99	lehrveranstaltungsexterne Modulprüfung

**PSYN 320 Lernen und Instruieren (18 LP)**

PSYN 320 #01	Lernen, Verstehen, Gedächtnis, Denken - Grundlagenvertiefung (6 LP)
PSYN 320 #02	Evidenzbasiertes Lehren und Lernen - Spezielle Forschungsfelder (6 LP)
PSYN 320 #03	Unterstützung der Entwicklung kognitiver Fähigkeiten - Anwendungen (6 LP)
PSYN 320 #99	lehrveranstaltungsexterne Modulprüfung

**PSYN 330 Entwickeln, Diagnostizieren, Fördern (18 LP)**

PSYN 330 #01	Entwicklung und Regulation der Persönlichkeit – Grundlagenvertiefung (6 LP)
PSYN 330 #02	Mechanismen der menschlichen Entwicklung – Spezielle Forschungsfelder (6 LP)
PSYN 330 #03	Erfassung von Entwicklungsprozessen - Anwendungen (6 LP)
PSYN 330 #99	lehrveranstaltungsexterne Modulprüfung

**PSYN 340 Konzipieren, Praktizieren, Evaluieren (18 LP)**

PSYN 340 #01	Psychologische Didaktik (6 LP)
PSYN 340 #02	Psychologisches Praktikum (6 LP)
PSYN 340 #03	Methodenstudie (6 LP)
PSYN 340 #99	Modulprüfung in #03

**2. Wahlpflichtmodule**

Bei allen Modulen des Wahlpflichtbereichs umfassen die Lehreinheiten stets 9 LP. Die Lehrveranstaltungen werden im zweiten und dritten Studiensemester angeboten werden. Die jeweils zweite Lehrveranstaltung pro Modul wird mit einer Prüfung im dritten Studiensemester abgeschlossen.

## PSYN 410 Lehr- und Lernkompetenz (18 LP)

PSYN 410 #01	Spezifische Forschungsfelder der Instruktionspsychologie (9 LP)
PSYN 410 #02	Design und Einsatz von Medien zur Gestaltung von Lernsituationen (9 LP)
PSYN 410 #99	Modulprüfung in #02

## PSYN 420 Sprachkompetenz (18 LP)

PSYN 420 #01	Grundlagen und spezifische Forschungsfelder der Psycholinguistik (9 LP)
PSYN 420 #02	Schriftsprache: Theorien und Störungen (9 LP)
PSYN 420 #03	Spracherwerb und Sprachentwicklungsstörungen (9 LP)
PSYN 420 #04	Aphasien: Diagnose und Intervention (9 LP)
PSYN 420 #99	Modulprüfung in #01, #02, #03 oder #04

## PSYN 430 Entscheidungs- und Problemlösekompetenz(18 LP)

PSYN 430 #01	Grundlagen und spezifische Felder der Entscheidungs- und Problemlöseforschung (9 LP)
PSYN 430 #02	Entwicklung von Entscheidungs- und Problemlösekompetenz – Projektstudien (9 LP)
PSYN 430 #99	Modulprüfung in #02

## PSYN 440 Entwicklungsbegleitung im Kindes- und Jugendalter (18 LP)

PSYN 440 #01	Grundlagen und spezifische Felder der Forschung zur Entwicklungsbegleitung (9 LP)
PSYN 440 #02	Entwicklungsbegleitung – Projektstudien (9 LP)
PSYN 440 #99	Modulprüfung in #02

## PSYN 450 Potenzialentwicklung im Erwachsenenalter (18 LP)

PSYN 450 #01	Grundlagen und spezifische Felder der Forschung zur Potenzialentwicklung (9 LP)
PSYN 450 #02	Potenzialentwicklung – Projektstudien (9 LP)
PSYN 450 #99	Modulprüfung in #02

**2.1 Pflichtmodule**


---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**


---

Modultitel: **Komplexe Forschungs- und Analysemethoden**

---

Modulcode: **PSYN 310**

---

Prüfungsordnung: M\_PO\_Psy\_\_2013-03-27

verantw. Fakultät/Einrichtung: Erziehungswissenschaftliche Fakultät

federf. Fakultät/Einrichtung: Erziehungswissenschaftliche Fakultät

zuständiger Prüfungsausschuss: Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Studienphase: Masterphase

Status: Pflichtmodul

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Beginn: Wintersemester

Frequenz (in Semestern): 2

Dauer (in Semestern): 3

Leistungspunkte: 18

Arbeitsaufwand: 540 Stunden

Inhalte: - Wahrscheinlichkeitstheorie und Inferenzstatistik  
- Bayesianische Statistik  
- Allgemeines Lineares Modell und komplexe multivariate Verfahren  
- fortgeschrittenen Quantitative und Qualitative Methoden  
- Modelle mit latenten Variablen

Qualifikationsziele: Die Studierende  
- kennen in vertieftem Maße verschiedene fortgeschrittene inferenzstatistische Ansätze, das Allgemeine Lineare Modell, ausgewählte Verfahren der multivariaten Statistik und Modelle mit latenten Variablen;  
- kennen in vertieftem Maße fortgeschrittene Quantitative und Qualitative Methoden  
- sind in der Lage die verschiedenen statistischen und methodischen Verfahren strukturiert zu präsentieren und folgerichtig anzuwenden.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu Lehreinheiten #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) lehrveranstaltungsextern, die mit der Note 4,0 oder besser abzuschließen ist.

---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

**Modultitel: Komplexe Forschungs- und Analysemethoden**

---

**Modulcode: PSYN 310**

---

**Lehreinheitstitel: Statistik**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Sozial-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie  
Typ: Vorlesung  
Teilnahmevoraussetzung: keine  
Status: Pflichtlehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand: 180 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
60 Stunden Selbststudium zur Anfertigung der für  
den Abschluss der Lehreinheit erforderlichen Arbeit  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung: werden in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben  
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit oder Klausur, die mit bestanden  
bewertet wird (qualifizierter Teilnahmechein).  
Literatur: wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben  
Sprache: Deutsch oder Englisch



---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

**Modultitel: Komplexe Forschungs- und Analysemethoden**

---

**Modulcode: PSYN 310**

---

**Lehreinheitstitel: Forschungsmethoden**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Sozial-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung: keine  
Status: Pflichtlehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand: 180 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
60 Stunden Selbststudium zur Anfertigung der für  
den Abschluss der Lehreinheit erforderlichen Arbeit  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung: werden in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben  
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit oder Klausur, die mit bestanden  
bewertet wird (qualifizierter Teilnahmechein).  
Literatur:  
Sprache: Deutsch oder Englisch

---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

**Modultitel: Komplexe Forschungs- und Analysemethoden**

---

**Modulcode: PSYN 310**

---

**Lehreinheitstitel: Modelle mit latenten Variablen**

---

**Lehreinheitscode: #03**

---

Bereich: Sozial-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung: keine  
Status: Pflichtlehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand: 180 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
60 Stunden Selbststudium zur Anfertigung der für  
den Abschluss der Lehreinheit erforderlichen Arbeit  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung: werden in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben  
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit oder ein Referat mit schriftlicher  
Ausarbeitung, die bzw. das mit „Bestanden“ bewertet  
wird (qualifizierter Teilnahmechein).  
Literatur: wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben  
Sprache: Deutsch oder Englisch

---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

**Modultitel: Komplexe Forschungs- und Analysemethoden**

---

**Modulcode: PSYN 310**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Sozial-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflichtprüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis #03

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis #03

Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:Bestehensregel: Modulprüfung ist eine 90-minütige Klausur, die mit  
einer Note „4,0“ oder besser zu bestehen ist.Literatur: siehe Webseiten zur Prüfungsvorbereitung des  
Fachgebiets Psychologie

Sprache: Deutsch oder Englisch

---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

Modultitel: **Lernen und Instruieren**

---

Modulcode: **PSYN 320**

---

Prüfungsordnung: M\_PO\_Psy\_\_2013-03-27

verantw. Fakultät/Einrichtung: Erziehungswissenschaftliche Fakultät

federf. Fakultät/Einrichtung: Erziehungswissenschaftliche Fakultät

zuständiger Prüfungsausschuss: Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Studienphase: Masterphase

Status: Pflichtmodul

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Beginn: Wintersemester

Frequenz (in Semestern): 2

Dauer (in Semestern): 2

Leistungspunkte: 18

Arbeitsaufwand: 540 Stunden

Inhalte: - Klassische und aktuelle Modelle des Lernens,  
Verstehens und Gedächtnisses  
- Aktuelle Forschung zum Lehren und Lernen  
- Lernen mit Multimedia  
- Lernbeeinträchtigungen: Grundlagen, Diagnose und  
Intervention

Qualifikationsziele: Die Studierenden  
- haben vertiefte Kenntnisse von Theorien und  
aktuellen Befunden im Bereich der Lehr- und  
Lernforschung  
- haben einen Überblick über experimentelle  
Methoden der Kognitiven Psychologie, insbesondere  
der Lehr-, Lern- und Gedächtnispsychologie, und  
können diese auf an sie herangetragene oder  
selbständig entwickelte Fragestellungen anwenden;  
- besitzen die Fähigkeit, die entsprechenden Modelle,  
Befunde und Methoden geordnet und differenziert in  
mündlicher und schriftlicher Form darzustellen und  
kritisch zu diskutieren.

Bestehensregeln  
inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu Lehreinheiten #01, #02  
und #03 sowie #99 (Modulprüfung)  
lehrveranstaltungsextern, die mit der Note 4,0 oder  
besser abzuschließen ist.

---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

**Modultitel: Lernen und Instruieren**

---

**Modulcode: PSYN 320**

---

**Lehreinheitstitel: Lernen, Verstehen, Gedächtnis, Denken -  
Grundlagenvertiefung**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Allgemeine Psychologie und Instruktionspsychologie  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung: keine  
Status: Pflichtlehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand: 180 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
60 Stunden Selbststudium zur Anfertigung der für  
den Abschluss der Lehreinheit erforderlichen Arbeit  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung: werden in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben  
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit oder ein Referat mit schriftlicher  
Ausarbeitung, die bzw. das mit „Bestanden“ bewertet  
wird (qualifizierter Teilnahmechein).  
Literatur: Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.  
Sprache: Deutsch oder Englisch

---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

Modultitel: **Lernen und Instruieren**

---

Modulcode: **PSYN 320**

---

Lehreinheitstitel: **Evidenzbasiertes Lehren und Lernen - Spezielle  
Forschungsfelder**

---

Lehreinheitscode: **#02**

---

Bereich: Allgemeine Psychologie und Instruktionspsychologie  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung: keine  
Status: Pflichtlehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand: 180 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
60 Stunden Selbststudium zur Anfertigung der für  
den Abschluss der Lehreinheit erforderlichen Arbeit  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung: werden in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben  
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit oder ein Referat mit schriftlicher  
Ausarbeitung, die bzw. das mit „Bestanden“ bewertet  
wird (qualifizierter Teilnahmechein).  
Literatur: wird in der Veranstaltung bekanntgegeben  
Sprache: Deutsch oder Englisch

---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

Modultitel: **Lernen und Instruieren**

---

Modulcode: **PSYN 320**

---

Lehreinheitstitel: **Unterstützung der Entwicklung kognitiver  
Fähigkeiten - Anwendungen**

---

Lehreinheitscode: **#03**

---

Bereich: Allgemeine Psychologie und Instruktionspsychologie

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung: keine

Status: Pflichtlehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand: 180 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
60 Stunden Selbststudium zur Anfertigung der für  
den Abschluss der Lehreinheit erforderlichen Arbeit  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung

Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung: werden in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben

Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit oder ein Referat mit schriftlicher  
Ausarbeitung, die bzw. das mit „Bestanden“ bewertet  
wird (qualifizierter Teilnahmechein).

Literatur: wird in der Veranstaltung bekanntgegeben

Sprache: Deutsch oder Englisch

---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

**Modultitel: Lernen und Instruieren**

---

**Modulcode: PSYN 320**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Allgemeine Psychologie und Instruktionspsychologie  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung: keine  
Status: Pflichtprüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis #03  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis #03  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Der festgelegte Prüfungsstoff ist  
entweder (a) durch eine 60-minütige Klausur  
oder (b) durch eine mündliche Prüfung  
mit einer Note „4,0“ oder besser nachzuweisen.  
Literatur: siehe Webseiten zur Prüfungsvorbereitung des  
Fachgebiets Psychologie  
Sprache: Deutsch oder Englisch



---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

Modultitel: **Entwickeln, Diagnostizieren, Fördern**

---

Modulcode: **PSYN 330**

---

Prüfungsordnung: M\_PO\_Psy\_\_2013-03-27

verantw. Fakultät/Einrichtung: Erziehungswissenschaftliche Fakultät

federf. Fakultät/Einrichtung: Erziehungswissenschaftliche Fakultät

zuständiger Prüfungsausschuss: Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Studienphase: Masterphase

Status: Pflichtmodul

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Beginn: Wintersemester

Frequenz (in Semestern): 2

Dauer (in Semestern): 2

Leistungspunkte: 18

Arbeitsaufwand: 540 Stunden

Inhalte:

- Theorien, Methoden und Befunde der Entwicklungspsychologie
- komplexe Modelle und Befunde zur Selbststeuerung in der Entwicklung
- Entwicklung über die Lebensspanne
- aktuelle Theorien und Befunde der empirischen Persönlichkeitsforschung
- die theoretische und praktische Bedeutung der vermittelten Ansätze und Methoden
- gegenwärtige Arbeitsweisen der empirischen Forschung im Bereich der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie
- Längsschnittstudien
- Entwicklungskontexte
- Mehr-Perspektiven-Designs
- Mehr-Ebenen-Designs
- Messmethoden und Messverfahren zu Persönlichkeit, Interaktion, Entwicklung und Kompetenz

Qualifikationsziele:

- Die Studierenden
- kennen in vertieftem Maße Theorien und aktuelle Befunde der Forschung zu menschlichen Entwicklungsprozessen unter der Perspektive lebenslanger Entwicklung und des Zusammenspiels biologischer, psychischer und sozialer Entwicklungsprozesse;
- verstehen die Handlungskonzepte (u. a. Persönlichkeitsmerkmale, Interaktion, Selbststeuerung) der Entwicklungs- und Differentiellen Psychologie;
- haben einen Überblick über Methoden der Veränderungsmessung;
- wissen Bescheid über komplexe, forschungsleitende

Modelle und empirische Befunde zur menschlichen Entwicklung in verschiedenen Funktionsbereichen;  
- kennen Messmethoden und konkrete Messverfahren zur Erfassung entwicklungsrelevanter Konstrukte;  
- besitzen die Fertigkeit, diese Modelle und Befunde geordnet und differenziert in mündlicher und schriftlicher Form darzustellen und kritisch zu diskutieren.

Bestehensregeln  
inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu Lehreinheiten #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) lehrveranstaltungsextern, die mit der Note 4,0 oder besser abzuschließen ist.

---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

**Modultitel: Entwickeln, Diagnostizieren, Fördern**

---

**Modulcode: PSYN 330**

---

**Lehreinheitstitel: Entwicklung und Regulation der Persönlichkeit –  
Grundlagenvertiefung**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Differenzielle Psychologie / Entwicklungspsychologie  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung: keine  
Status: Pflichtlehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand: 180 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
60 Stunden Selbststudium zur Anfertigung der für  
den Abschluss der Lehreinheit erforderlichen Arbeit  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung: werden in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben  
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit oder ein Referat mit schriftlicher  
Ausarbeitung, die bzw. das mit „Bestanden“ bewertet  
wird (qualifizierter Teilnahmechein).  
Literatur: wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben  
Sprache: Deutsch oder Englisch

---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

**Modultitel: Entwickeln, Diagnostizieren, Fördern**

---

**Modulcode: PSYN 330**

---

**Lehreinheitstitel: Mechanismen der menschlichen Entwicklung –  
Spezielle Forschungsfelder**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Entwicklungspsychologie / Differenzielle Psychologie  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung: keine  
Status: Pflichtlehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand: 180 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
60 Stunden Selbststudium zur Anfertigung der für  
den Abschluss der Lehreinheit erforderlichen Arbeit  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung: werden in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben  
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit oder ein Referat mit schriftlicher  
Ausarbeitung, die bzw. das mit „Bestanden“ bewertet  
wird (qualifizierter Teilnahmechein).  
Literatur: wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben  
Sprache: Deutsch oder Englisch

---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

**Modultitel: Entwickeln, Diagnostizieren, Fördern**

---

**Modulcode: PSYN 330**

---

**Lehreinheitstitel: Erfassung von Entwicklungsprozessen -  
Anwendungen**

---

**Lehreinheitscode: #03**

---

Bereich: Entwicklungspsychologie  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung: keine  
Status: Pflichtlehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand: 180 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Lehrveranstaltung  
60 Stunden Selbststudium zur Anfertigung der für  
den Abschluss der Lehreinheit erforderlichen Arbeit  
30 Stunden zur Vorbereitung und zum Ablegen der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung: werden in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben  
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit oder ein Referat mit schriftlicher  
Ausarbeitung, die bzw. das mit „Bestanden“ bewertet  
wird (qualifizierter Teilnahmechein).  
Literatur: wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben  
Sprache: Deutsch oder Englisch

---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

**Modultitel: Entwickeln, Diagnostizieren, Fördern**

---

**Modulcode: PSYN 330**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Entwicklungspsychologie  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung: keine  
Status: Pflichtprüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis #03  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis #03  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Der festgelegte Prüfungsstoff ist  
entweder (a) durch eine 60-minütige Klausur  
oder (b) durch eine mündliche Prüfung  
mit einer Note „4,0“ oder besser nachzuweisen.  
Literatur: siehe Webseiten zur Prüfungsvorbereitung des  
Fachgebiets Psychologie  
Sprache: Deutsch oder Englisch

---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

Modultitel: **Konzipieren, Praktizieren, Evaluieren**

---

Modulcode: **PSYN 340**

---

Prüfungsordnung: M\_PO\_Psy\_\_2013-03-27

verantw. Fakultät/Einrichtung: Erziehungswissenschaftliche Fakultät

federf. Fakultät/Einrichtung: Erziehungswissenschaftliche Fakultät

zuständiger Prüfungsausschuss: Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Studienphase: Masterphase

Status: Pflichtmodul

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Beginn: Sommersemester

Frequenz (in Semestern): 2

Dauer (in Semestern): 2

Leistungspunkte: 18

Arbeitsaufwand: 540 Stunden

Inhalte:

- Durchführung eines in der Regel externen Praktikums;
- Mitarbeit in einer psychologischen Lehrveranstaltung mit Leitungs-, Planungs-, Gestaltungs- und Bewertungsaufgaben;
- Beschäftigung mit einem Methodenproblem, am besten zur Vorbereitung der Masterarbeit.

Qualifikationsziele:

- Die Studierenden
- bilden ihre Persönlichkeit im außeruniversitären beruflichen Kontext;
- erhalten Einblicke und gewinnen praktische Erfahrungen mit den nicht klinischen Anwendungsformen der Psychologie;
- können psychologische Themen didaktisch strukturiert und methodisch angemessen vermitteln;
- sind in der Lage, Lernzielkontrollen zu gestalten und auszuwerten;
- beherrschen die Anwendung einer ausgewählten Methode der psychologischen Forschung, Diagnostik oder Intervention,
- beherrschen es, diese Methode und ggf. die gewonnenen Befunde differenziert in schriftlicher Form darzustellen und kritisch zu diskutieren.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu Lehreinheiten #01, #02 und #03 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #03, die mit der Note 4,0 oder besser abzuschließen ist.

---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

**Modultitel: Konzipieren, Praktizieren, Evaluieren**

---

**Modulcode: PSYN 340**

---

**Lehreinheitstitel: Psychologische Didaktik**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: alle psychologischen Lehrgebiete  
Typ: Übung  
Teilnahmevoraussetzung: keine  
Status: Pflichtlehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand: 180 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden in der Begleitung von  
Lehrveranstaltungen  
120 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Präsenztermine  
30 Stunden Anfertigung der für den Abschluss  
erforderlichen Arbeit  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit, die mit „Bestanden“ bewertet wird  
(qualifizierter Teilnahmechein).  
Literatur:  
Sprache: Deutsch oder Englisch



---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

**Modultitel: Konzipieren, Praktizieren, Evaluieren**

---

**Modulcode: PSYN 340**

---

**Lehreinheitstitel: Psychologisches Praktikum**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: alle psychologischen Lehrgebiete  
Typ: Praktikum  
Teilnahmevoraussetzung: keine  
Status: Pflichtlehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand: 180 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Stunden Auswahl des Praktikums, Organisation und Vorbereitung  
120 Stunden praktische Tätigkeiten  
30 Stunden Anfertigung der für den Abschluss erforderlichen Arbeit  
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung: werden in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben  
Abschlussregeln: Praktikumsbericht (Schriftliche Arbeit), der mit „Bestanden“ bewertet wird (qualifizierter Teilnahmechein).  
Literatur: keine  
Sprache: Deutsch oder Englisch

---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

**Modultitel: Konzipieren, Praktizieren, Evaluieren**

---

**Modulcode: PSYN 340**

---

**Lehreinheitstitel: Methodenstudie**

---

**Lehreinheitscode: #03**

---

Bereich: alle psychologischen Lehrgebiete  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung: keine  
Status: Pflichtlehreinheit  
Leistungspunkte: 6  
Arbeitsaufwand: 180 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 12 Präsenzstunden  
48 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Präsenztermine  
120 Stunden Selbststudium inklusive Anfertigung der  
Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur: wird individuell bekanntgegeben  
Sprache: Deutsch oder Englisch

---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

Modultitel: **Konzipieren, Praktizieren, Evaluieren**

---

Modulcode: **PSYN 340**

---

Modulprüfungstitel: **Modulprüfung**

---

Modulprüfungscode: **#99**

---

Bereich: alle psychologischen Lehrgebiete  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung: keine  
Status: Pflichtprüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #03  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: Entweder (a) schriftliche Arbeit oder (b)  
mündliche Prüfung, mit einer Note „4,0“ oder  
besser abzuschließen.  
Literatur: wird mit den Prüflingen individuell vereinbart  
Sprache: Deutsch

2.2 **Wahlpflichtmodule**


---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**


---

Modultitel: **Lehr- und Lernkompetenz**

---

Modulcode: **PSYN 410**

---

Prüfungsordnung: M\_PO\_Psy\_\_2013-03-27

verantw. Fakultät/Einrichtung: Erziehungswissenschaftliche Fakultät

federf. Fakultät/Einrichtung: Erziehungswissenschaftliche Fakultät

zuständiger Prüfungsausschuss: Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Studienphase: Masterphase

Status: Wahlpflichtmodul

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Beginn: Sommersemester

Frequenz (in Semestern):

Dauer (in Semestern): 2

Leistungspunkte: 18

Arbeitsaufwand: 540 Stunden

Inhalte: - Theorien, Befunde und Methoden der  
Instruktionspsychologie  
- Methoden zur Gestaltung multimedialer  
Lernsituationen

Qualifikationsziele:

Die Studierenden  
- verfügen über vertiefte Kenntnisse über Theorien,  
Methoden und aktuelle Befunde im Bereich der  
Instruktionspsychologie;  
- besitzen die Fähigkeit, die entsprechenden Modelle,  
Befunde und Methoden geordnet und differenziert in  
mündlicher und schriftlicher Form darzustellen,  
kritisch zu diskutieren und auf  
Anwendungssituationen zu beziehen;  
- können ausgewählte Verfahren zur Gestaltung von  
multimedialer Lernsituationen erstellen, bewerten und  
sachgerecht einsetzen.

Bestehensregeln  
inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu Lehreinheiten #01 und  
#02 sowie #99 (Modulprüfung) in der  
Lehrveranstaltung zu #02, die mit der Note 4,0 oder  
besser abzuschließen ist.

---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

Modultitel: **Lehr- und Lernkompetenz**

---

Modulcode: **PSYN 410**

---

Lehreinheitstitel: **Spezifische Forschungsfelder der  
Instruktionspsychologie**

---

Lehreinheitscode: **#01**

---

Bereich: Allgemeine Psychologie und Instruktionspsychologie  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung: keine  
Status: Pflichtlehreinheit  
Leistungspunkte: 9  
Arbeitsaufwand: 270 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
90 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Präsenztermine  
150 Stunden Selbststudium inklusive Anfertigung der  
für den Abschluss erforderlichen Arbeit  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung: werden in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben  
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit oder ein Referat mit schriftlicher  
Ausarbeitung, die bzw. das mit „Bestanden“ bewertet  
wird (qualifizierter Teilnahmechein).  
Literatur: wird in der Veranstaltung bekanntgegeben  
Sprache: Deutsch oder Englisch

---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

**Modultitel: Lehr- und Lernkompetenz**

---

**Modulcode: PSYN 410**

---

**Lehreinheitstitel: Design und Einsatz von Medien zur Gestaltung  
von Lernsituationen**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Allgemeine Psychologie und Instruktionspsychologie  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung: keine  
Status: Pflichtlehreinheit  
Leistungspunkte: 9  
Arbeitsaufwand: 270 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
90 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Präsenztermine  
150 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung und  
Anfertigung der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung: Werden in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur: Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.  
Sprache: Deutsch oder Englisch

---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

**Modultitel: Lehr- und Lernkompetenz**

---

**Modulcode: PSYN 410**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Allgemeine Psychologie und Instruktionspsychologie  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung: keine  
Status: Pflichtprüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: In der Lehrveranstaltung zu #02 ist entweder (a)  
Schriftliche Arbeit oder (b) ein Referat mit  
schriftlicher Ausarbeitung mit einer Note „4,0“ oder  
besser nachzuweisen.  
Literatur: siehe Webseiten zur Prüfungsvorbereitung des  
Fachgebiets Psychologie  
Sprache: Deutsch oder Englisch

---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

Modultitel: **Sprachkompetenz**

---

Modulcode: **PSYN 420**

---

Prüfungsordnung: M\_PO\_Psy\_\_2013-03-27

verantw. Fakultät/Einrichtung: Erziehungswissenschaftliche Fakultät

federf. Fakultät/Einrichtung: Erziehungswissenschaftliche Fakultät

zuständiger Prüfungsausschuss: Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Studienphase: Masterphase

Status: Wahlpflichtmodul

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Beginn: Sommersemester

Frequenz (in Semestern):

Dauer (in Semestern): 2

Leistungspunkte: 18

Arbeitsaufwand: 540 Stunden

Inhalte: - Theorien, Befunde und Methoden der  
Psycholinguistik und Sprachentwicklung  
- Theorien und Methoden der Lese- und  
Schreibforschung  
- Diagnose und Intervention bei sprachlichen  
Beeinträchtigungen (z.B. Aphasien, Dysphasien, Lese-  
/Rechtschreibschwäche)

Qualifikationsziele: Die Studierenden  
- verfügen über vertiefte Kenntnisse über Theorien,  
Methoden und aktuelle Befunde im Bereich der  
Psycholinguistik und Sprachpsychologie;  
- besitzen die Fähigkeit, die entsprechenden Modelle,  
Befunde und Methoden geordnet und differenziert in  
mündlicher und schriftlicher Form darzustellen,  
kritisch zu diskutieren und auf  
Anwendungssituationen zu beziehen;  
- können ausgewählte Verfahren zur Entwicklung von  
Sprachkompetenz erstellen, bewerten und  
sachgerecht einsetzen.

Bestehensregeln  
inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu zwei unterschiedlichen  
Lehreinheiten aus #01, #02, #03 und #04 sowie #99  
(Modulprüfung) wahlweise in einer dieser beiden  
Lehrveranstaltungen, die mit der Note 4,0 oder  
besser abzuschließen ist.



---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

Modultitel: **Sprachkompetenz**

---

Modulcode: **PSYN 420**

---

Lehreinheitstitel: **Grundlagen und spezifische Forschungsfelder  
der Psycholinguistik**

---

Lehreinheitscode: **#01**

---

Bereich: Allgemeine Psychologie und Instruktionspsychologie  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung: keine  
 Status: Wahlpflichtlehreinheit  
 Leistungspunkte: 9  
 Arbeitsaufwand: 270 Stunden  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
 Präsenztermine  
 150 Stunden Selbststudium inklusive Anfertigung der  
 für den Abschluss erforderlichen Arbeit bzw. zur  
 Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung  
 werden in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben  
 Studienleistungen als  
 Prüfungsvorleistung:  
 Abschlussregeln: Sofern nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist  
 eine Schriftliche Arbeit oder ein Referat mit  
 schriftlicher Ausarbeitung, die bzw. das mit  
 „Bestanden“ bewertet wird, anzufertigen  
 (qualifizierter Teilnahmechein).  
 Literatur: Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.  
 Sprache: Deutsch oder Englisch

---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

Modultitel: **Sprachkompetenz**

---

Modulcode: **PSYN 420**

---

Lehreinheitstitel: **Schriftsprache: Theorien und Störungen**

---

Lehreinheitscode: **#02**

---

Bereich: Allgemeine Psychologie und Instruktionspsychologie  
 Typ: Seminar  
 Teilnahmevoraussetzung: keine  
 Status: Wahlpflichtlehreinheit  
 Leistungspunkte: 9  
 Arbeitsaufwand: 270 Stunden  
 Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
 Präsenztermine  
 150 Stunden Selbststudium inklusive Anfertigung der  
 für den Abschluss erforderlichen Arbeit bzw. zur  
 Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung  
 Studienleistungen als Prüfungsvorleistung: Werden in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben  
 Abschlussregeln: Sofern nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist  
 eine Schriftliche Arbeit oder ein Referat mit  
 schriftlicher Ausarbeitung, die bzw. das mit  
 „Bestanden“ bewertet wird, anzufertigen  
 (qualifizierter Teilnahmechein).  
 Literatur: Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.  
 Sprache: Deutsch oder Englisch

---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

**Modultitel: Sprachkompetenz**

---

**Modulcode: PSYN 420**

---

**Lehreinheitstitel: Spracherwerb und  
Sprachentwicklungsstörungen**

---

**Lehreinheitscode: #03**

---

Bereich: Allgemeine Psychologie und Instruktionspsychologie  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung: keine  
Status: Wahlpflichtlehreinheit  
Leistungspunkte: 9  
Arbeitsaufwand: 270 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
90 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Präsenztermine  
150 Stunden Selbststudium inklusive Anfertigung der  
für den Abschluss erforderlichen Arbeit bzw. zur  
Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung  
Werden in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Abschlussregeln: Sofern nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist  
eine Schriftliche Arbeit oder ein Referat mit  
schriftlicher Ausarbeitung, die bzw. das mit  
„Bestanden“ bewertet wird, anzufertigen  
(qualifizierter Teilnahmechein).  
Literatur: Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.  
Sprache: Deutsch oder Englisch

---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

**Modultitel: Sprachkompetenz**

---

**Modulcode: PSYN 420**

---

**Lehreinheitstitel: Aphasien: Diagnose und Intervention**

---

**Lehreinheitscode: #04**

---

Bereich: Allgemeine Psychologie und Instruktionspsychologie  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung: keine  
Status: Wahlpflichtlehreinheit  
Leistungspunkte: 9  
Arbeitsaufwand: 270 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
90 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Präsenztermine  
150 Stunden Selbststudium inklusive Anfertigung der  
für den Abschluss erforderlichen Arbeit bzw. zur  
Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung: Werden in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben  
Abschlussregeln: Sofern nicht die Modulprüfung #99 abgelegt wird, ist  
eine Schriftliche Arbeit oder ein Referat mit  
schriftlicher Ausarbeitung, die bzw. das mit  
„Bestanden“ bewertet wird, anzufertigen  
(qualifizierter Teilnahmechein).  
Literatur: Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.  
Sprache: Deutsch oder Englisch

---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

**Modultitel: Sprachkompetenz**

---

**Modulcode: PSYN 420**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Allgemeine Psychologie und Instruktionspsychologie

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflichtprüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis #04

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis #04

Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:Bestehensregel: In einer Lehrveranstaltung zu #01, #02, #03 oder  
#04 ist entweder (a) Schriftliche Arbeit oder (b) ein  
Referat mit schriftlicher Ausarbeitung mit einer Note  
„4,0“ oder besser nachzuweisen.Literatur: siehe Webseiten zur Prüfungsvorbereitung des  
Fachgebiets Psychologie

Sprache: Deutsch oder Englisch

---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

Modultitel: **Entscheidungs- und Problemlösekompetenz**

---

Modulcode: **PSYN 430**

---

Prüfungsordnung: M\_PO\_Psy\_\_2013-03-27

verantw. Fakultät/Einrichtung: Erziehungswissenschaftliche Fakultät

federf. Fakultät/Einrichtung: Erziehungswissenschaftliche Fakultät

zuständiger Prüfungsausschuss: Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Studienphase: Masterphase

Status: Wahlpflichtmodul

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Beginn: Sommersemester

Frequenz (in Semestern):

Dauer (in Semestern): 2

Leistungspunkte: 18

Arbeitsaufwand: 540 Stunden

Inhalte: - Theorien des Urteilens, Entscheidens und Problemlösen  
- klassische und aktuelle Forschungsarbeiten  
- Interventionsmaßnahmen zur Entwicklung von Entscheidungs- und Problemlösekompetenz

Qualifikationsziele:

Studierende  
- kennen relevante Theorien und Forschungsinhalte  
- besitzen die Fertigkeit ausgewählte Verfahren zur Optimierung von Entscheidungs- und Problemlösekompetenz sachgerecht durchzuführen, auszuwerten, zu interpretieren und weiter zu entwickeln,  
- besitzen die Fertigkeit, solche Verfahren geordnet und differenziert in mündlicher und schriftlicher Form darzustellen und kritisch zu diskutieren.

Bestehensregeln  
inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, die mit der Note 4,0 oder besser abzuschließen ist.

---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

**Modultitel: Entscheidungs- und Problemlösekompetenz**

---

**Modulcode: PSYN 430**

---

**Lehreinheitstitel: Grundlagen und spezifische Felder der  
Entscheidungs- und Problemlöseforschung**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Sozial-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung: keine  
Status: Pflichtlehreinheit  
Leistungspunkte: 9  
Arbeitsaufwand: 270 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
90 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Präsenztermine  
150 Stunden Selbststudium inklusive Anfertigung der  
für den Abschluss erforderlichen Arbeit  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung: werden in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben  
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit oder ein Referat mit schriftlicher  
Ausarbeitung, die bzw. das mit „Bestanden“ bewertet  
wird (qualifizierter Teilnahmechein).  
Literatur: wird in der Veranstaltung bekanntgegeben  
Sprache: Deutsch oder Englisch

---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

**Modultitel: Entscheidungs- und Problemlösekompetenz**

---

**Modulcode: PSYN 430**

---

**Lehreinheitstitel: Entwicklung von Entscheidungs- und  
Problemlösekompetenz - Projektstudien**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Sozial-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung: keine  
Status: Pflichtlehreinheit  
Leistungspunkte: 9  
Arbeitsaufwand: 270 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
90 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Präsenztermine  
150 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung und  
Anfertigung der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung: Werden in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur: Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.  
Sprache: Deutsch oder Englisch



---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

**Modultitel: Entscheidungs- und Problemlösekompetenz**

---

**Modulcode: PSYN 430**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Sozial-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung: keine  
Status: Pflichtprüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: In der Lehrveranstaltung zu #02 ist entweder (a)  
Schriftliche Arbeit oder (b) ein Referat mit  
schriftlicher Ausarbeitung mit einer Note „4,0“ oder  
besser nachzuweisen.  
Literatur: siehe Webseiten zur Prüfungsvorbereitung des  
Fachgebiets Psychologie  
Sprache: Deutsch oder Englisch

---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

Modultitel: **Entwicklungsbegleitung im Kindes- und  
Jugendalter**

---

Modulcode: **PSYN 440**

---

Prüfungsordnung: M\_PO\_Psy\_\_2013-03-27

verantw. Fakultät/Einrichtung: Erziehungswissenschaftliche Fakultät

federf. Fakultät/Einrichtung: Erziehungswissenschaftliche Fakultät

zuständiger Prüfungsausschuss: Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Studienphase: Masterphase

Status: Wahlpflichtmodul

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Beginn: Sommersemester

Frequenz (in Semestern):

Dauer (in Semestern): 2

Leistungspunkte: 18

Arbeitsaufwand: 540 Stunden

Inhalte: - Interventionsansätze auf individueller Ebene in  
unterschiedlichen Entwicklungsbereichen (z.B.  
kognitiv, Sozialverhalten, elterliche Kompetenzen)  
- Interventionsansätze auf Gruppenebene (z.B.  
Familienberatung, Paarberatung)

Qualifikationsziele:

Studierende  
- kennen Verfahren der Intervention bei  
Entwicklungsverläufen auf individueller und  
Gruppenebene,  
- besitzen die Fertigkeit, ausgewählte Verfahren  
sachgerecht durchzuführen, auszuwerten, zu  
interpretieren und weiter zu entwickeln,  
- besitzen die Fertigkeit, solche Verfahren geordnet  
und differenziert in mündlicher und schriftlicher Form  
darzustellen und kritisch zu diskutieren.

Bestehensregeln  
inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu Lehreinheiten #01 und  
#02 sowie #99 (Modulprüfung) in der  
Lehrveranstaltung zu #02, die mit der Note 4,0 oder  
besser abzuschließen ist.

---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

**Modultitel: Entwicklungsbegleitung im Kindes- und Jugendalter**

---

**Modulcode: PSYN 440**

---

**Lehreinheitstitel: Grundlagen und spezifische Felder der  
Forschung zur Entwicklungsbegleitung**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Entwicklungspsychologie  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung: keine  
Status: Pflichtlehreinheit  
Leistungspunkte: 9  
Arbeitsaufwand: 270 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
90 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Präsenztermine  
150 Stunden Selbststudium inklusive Anfertigung der  
für den Abschluss erforderlichen Arbeit  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung: werden in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben  
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit oder ein Referat mit schriftlicher  
Ausarbeitung, die bzw. das mit „Bestanden“ bewertet  
wird (qualifizierter Teilnahmechein).  
Literatur: wird in der Veranstaltung bekanntgegeben  
Sprache: Deutsch oder Englisch

---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

**Modultitel: Entwicklungsbegleitung im Kindes- und Jugendalter**

---

**Modulcode: PSYN 440**

---

**Lehreinheitstitel: Entwicklungsbegleitung - Projektstudien**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Entwicklungspsychologie  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung: keine  
Status: Pflichtlehreinheit  
Leistungspunkte: 9  
Arbeitsaufwand: 270 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
90 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Präsenztermine  
150 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung und  
Anfertigung der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung: Werden in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur: Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.  
Sprache: Deutsch oder Englisch

---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

**Modultitel: Entwicklungsbegleitung im Kindes- und Jugendalter**

---

**Modulcode: PSYN 440**

---

**Modulprüfungstitel: Modulprüfung**

---

**Modulprüfungscode: #99**

---

Bereich: Entwicklungspsychologie  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung: keine  
Status: Pflichtprüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: In der Lehrveranstaltung zu #02 ist entweder (a)  
Schriftliche Arbeit oder (b) ein Referat mit  
schriftlicher Ausarbeitung mit einer Note „4,0“ oder  
besser nachzuweisen.  
Literatur: siehe Webseiten zur Prüfungsvorbereitung des  
Fachgebiets Psychologie  
Sprache: Deutsch oder Englisch

---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

Modultitel: **Potenzialentwicklung im Erwachsenenalter**

---

Modulcode: **PSYN 450**

---

Prüfungsordnung: M\_PO\_Psy\_\_2013-03-27

verantw. Fakultät/Einrichtung: Erziehungswissenschaftliche Fakultät

federf. Fakultät/Einrichtung: Erziehungswissenschaftliche Fakultät

zuständiger Prüfungsausschuss: Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Studienphase: Masterphase

Status: Wahlpflichtmodul

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Beginn: Sommersemester

Frequenz (in Semestern):

Dauer (in Semestern): 2

Leistungspunkte: 18

Arbeitsaufwand: 540 Stunden

Inhalte: - Modelle beruflicher Leistung und Leistungsmessung  
- Strategien der Eignungsdiagnostik und Selektionsentscheidungen  
- Modelle der Arbeitsmotivation und Arbeitszufriedenheit  
- Überblick über das Human Resources Management und Konzepte der Mitarbeiterführung

Qualifikationsziele:

Die Studierenden  
- verstehen das Anliegen, die Bedeutung und die Möglichkeiten der Talent- und Potenzialanalyse,  
- kennen Konzepte, Methoden und Verfahren der Potenzialdiagnostik, des Assessment und der Talentförderung bzw. Personalentwicklung,  
- können Verfahren zur Potenzialanalyse und Potenzialentwicklung erstellen, bewerten und sachgerecht einsetzen.

Bestehensregeln  
inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu Lehreinheiten #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, die mit der Note 4,0 oder besser abzuschließen ist.

---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

**Modultitel: Potenzialentwicklung im Erwachsenenalter**

---

**Modulcode: PSYN 450**

---

**Lehreinheitstitel: Grundlagen und spezifische Felder der  
Forschung zur Potenzialentwicklung**

---

**Lehreinheitscode: #01**

---

Bereich: Differenzielle Psychologie  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung: keine  
Status: Pflichtlehreinheit  
Leistungspunkte: 9  
Arbeitsaufwand: 270 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
90 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Präsenztermine  
150 Stunden Selbststudium inklusive Anfertigung der  
für den Abschluss erforderlichen Arbeit  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung: werden in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben  
Abschlussregeln: Schriftliche Arbeit oder ein Referat mit schriftlicher  
Ausarbeitung, die bzw. das mit „Bestanden“ bewertet  
wird (qualifizierter Teilnahmechein).  
Literatur: wird in der Veranstaltung bekanntgegeben  
Sprache: Deutsch oder Englisch

---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

**Modultitel: Potenzialentwicklung im Erwachsenenalter**

---

**Modulcode: PSYN 450**

---

**Lehreinheitstitel: Potenzialentwicklung - Projektstudien**

---

**Lehreinheitscode: #02**

---

Bereich: Differenzielle Psychologie  
Typ: Seminar  
Teilnahmevoraussetzung: keine  
Status: Pflichtlehreinheit  
Leistungspunkte: 9  
Arbeitsaufwand: 270 Stunden  
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Präsenzstunden  
90 Stunden Vor- und Nachbereitung der  
Präsenztermine  
150 Stunden Selbststudium zur Vorbereitung und  
Anfertigung der Modulprüfung  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung: Werden in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben  
Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99  
Literatur: Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.  
Sprache: Deutsch oder Englisch



---

**Modulkatalog für: M-Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und  
Kompetenzentwicklung**

---

---

Modultitel: **Potenzialentwicklung im Erwachsenenalter**

---

---

Modulcode: **PSYN 450**

---

---

Modulprüfungstitel: **Modulprüfung**

---

---

Modulprüfungscode: **#99**

---

---

Bereich: Differenzielle Psychologie  
Typ: Modulprüfung  
Teilnahmevoraussetzung: keine  
Status: Pflichtprüfung  
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung  
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02  
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02  
Studienleistungen als  
Prüfungsvorleistung:  
Bestehensregel: In der Lehrveranstaltung zu #02 ist entweder (a)  
Schriftliche Arbeit oder (b) ein Referat mit  
schriftlicher Ausarbeitung mit einer Note „4,0“ oder  
besser nachzuweisen.  
Literatur: siehe Webseiten zur Prüfungsvorbereitung des  
Fachgebiets Psychologie  
Sprache: Deutsch oder Englisch