

Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt für das Master-Programm Sonder- und Integrationspädagogik

in der Fassung
vom 7. Juni 2012

Hinweis:

Die formale Ausfertigung der Ordnung erfolgt durch die Unterschrift des Präsidenten. Das Ausfertigungsdatum ist unter der Überschrift ausgewiesen. In der Kopfzeile sind zudem das Datum der amtlichen Veröffentlichung und die Registernummer des Verkündungsblattes der Universität Erfurt zu dieser Ordnung vermerkt.

Die Satzung ist wie folgt zu zitieren:

[Titel der Ordnung] in der Fassung vom [Ausfertigungsdatum], (VerkBl. UE Reg. Nr.: ____)

**Die Wiedergabe dieser Ordnung als PDF-Datei im WWW erfolgt
in Ergänzung ihrer amtlichen Veröffentlichung im
Verkündungsblatt der Universität Erfurt.**

Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt für das Master-Programm Sonder- und Integrationspädagogik

in der Fassung
vom 7. Juni 2012

Gemäß § 3 Abs. 1 des Thüringer Hochschulgesetzes (ThürHG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 21. Dezember 2006 (GVBl. S. 601), zuletzt geändert durch Art. 16 des Thüringer Haushaltsbegleitgesetzes 2012 vom 21. Dezember 2011 (GVBl. S. 531) in Verbindung mit §§ 9 Abs. 1 Nr. 1 und 14 Abs. 1 Nr. 3 der Grundordnung der Universität Erfurt vom 21. Mai 2008 (Amtsblatt des Thüringer Kultusministeriums Nr. 6/2008 S. 207), erlässt die Universität Erfurt folgende Prüfungs- und Studienordnung für das Master-Programm Sonder- und Integrationspädagogik. Der Fakultätsrat der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät hat diese Ordnung am 30. Mai 2012 beschlossen.

Diese Ordnung ist mit ihrer Ausfertigung durch den Präsidenten der Universität Erfurt genehmigt.

§ 1

Geltungsbereich, Bezeichnungen

(1) Diese Prüfungs- und Studienordnung regelt Inhalte, Ablauf und Verfahren des Studiums und der studienbegleitenden Prüfungen im konsekutiven Master-Programm Sonder- und Integrationspädagogik. Sie ergänzt die Rahmenprüfungsordnung der Universität Erfurt für den Master-Studiengang (M-RPO) in der Fassung vom 23. Juni 2010 (VerkBl. UE RegNr.: 2.3.4.1-2) in der jeweils geltenden Fassung. Die Anlagen 1 und 2 sind Bestandteil dieser Satzung.

(2) Alle nachfolgend aufgeführten Status- und Funktionsbezeichnungen werden von Frauen in der weiblichen Form und von Männern in der männlichen Form geführt. Dies gilt entsprechend für die Verleihung von Hochschulgraden und akademischen Bezeichnungen.

§ 2

Gegenstand, Ziele

(1) Das Master-Programm Sonder- und Integrationspädagogik bietet eine anwendungsorientierte, wissenschaftliche Berufsqualifikation für die professionelle Unterstützung (u. a. durch Beratung, Begleitung und Betreuung) von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit Behinderungen und Benachteiligungen in außerschulischen Kontexten (wie z. B. Heimen, betreutes Wohnen oder Frühförderung). Der Studiengang befähigt zusätzlich zur Übernahme von Leitungstätigkeiten in sonder- und sozialpädagogischen Institutionen.

(2) Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die individuellen, sozialen und gesellschaftlichen Bedingungen von Behinderung und Benachteiligung, zur Gestaltung und Unterstützung von Lehr- und Lernprozessen sowie zur Begleitung, Beratung und Förderung bei individuellen Bildungs- und Entwicklungsprozessen in verschiedenen Lebensaltern und unter den unterschiedlichen Bedingungen von Behinderung und Benachteiligung.

(3) Die Studierenden erwerben theoretische und methodische Kompetenzen zur eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit.

(4) Aufgrund der bestandenen Masterprüfung wird im Master-Programm Sonder- und Integrationspädagogik der akademische Grad „Master of Arts“ (abgekürzt: M.A.) verliehen.

§ 3

Zweck der Prüfungen

Die Masterprüfung besteht aus studienbegleitenden Prüfungen der Studienphase (90 LP) und der Masterarbeit (30 LP). Die Prüfungen dienen dem Nachweis der Kenntnisse in den Bereichen

- Sonder- und sozialpädagogische Grundlagen
- Sonderpädagogische Fachrichtungen
- Außerschulische Themenbereiche

die zur professionellen Unterstützung von Menschen mit Behinderungen und Benachteiligungen in den verschiedenen Lebensaltern und in außerschulischen Kontexten erforderlich sind.

§ 4

Programmbezogene Zugangsvoraussetzungen

- (1) Die allgemeinen Zugangsvoraussetzungen ergeben sich aus § 8 M-RPO.
- (2) Zum Master-Programm Sonder- und Integrationspädagogik erhält Zugang, wer einen fachlich einschlägigen Studiengang, wie z.B. Förder-, Sonder-, Integrations- oder Sozialpädagogik mit überdurchschnittlichem Ergebnis abgeschlossen hat.
- (3) Abweichend von Abs. 2 können Absolventen anderer Studiengänge zugelassen werden, sofern eine Befürwortung des Zugangs durch zwei im Studiengang prüfungsberechtigte Hochschullehrer oder promovierte Dozenten erfolgt.
- (4) Abweichend von Abs. 2 können Bewerber mit einschlägiger beruflicher Erfahrung von mindestens 12 Monaten Dauer mit der Auflage zugelassen werden, dass das Modul „Einführung in die Sonder- und Integrationspädagogik“ (SOP 410) statt des Praktikumsmoduls (SOP 331) zu absolvieren ist. Über die Aufnahme und über die Festlegung der Pflicht zum Nachweis des Moduls „Einführung in die Sonder- und Integrationspädagogik“ entscheidet auf Empfehlung des Master-Programmbeauftragten der Master-Prüfungsausschuss der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät. Der Antrag auf Feststellung der Zugangsvoraussetzungen zum Master-Programm ist über die Abteilung Studium und Lehre beim Master-Prüfungsausschuss einzureichen.
- (5) Dem Antrag sind neben den Unterlagen zu den allgemeinen Zugangsvoraussetzungen gemäß § 8 M-RPO die Nachweise über die programmbezogenen Zugangsvoraussetzungen beizufügen.

§ 5

Allgemeiner Studienaufbau

(1) Das Master-Programm Sonder- und Integrationspädagogik hat eine Regelstudienzeit von vier Semestern und kann nur zum Wintersemester aufgenommen werden.

(2) In der Studienphase sind die folgende Pflichtmodule (P) zu den sonderpädagogischen Grundlagen

| | | | |
|---------|---|---|-------|
| SOP 331 | Sonderpädagogisches Praktikum, inkl. Begleitseminar | P | 12 LP |
| SOP 332 | Forschungsmethoden in der Sonder- und Integrationspädagogik | P | 6 LP |
| SOP 333 | Professionalisierung, kommunikative und Beratungskompetenz | P | 12 LP |
| SOP 342 | Sonderpädagogische Psychologie | P | 6 LP |
| SOP 353 | Sozialpädagogik | P | 6 LP |

sowie zwei Wahlpflichtmodule (WP) zu unterschiedlichen sonderpädagogischen Fachrichtungen

| | | | |
|---------|--|----|-------|
| SOP 361 | Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung | WP | 12 LP |
| SOP 371 | Pädagogik für Menschen mit Lernbeeinträchtigungen | WP | 12 LP |
| SOP 381 | Pädagogik für Menschen mit Störungen im emotionalen und sozialen Verhalten | WP | 12 LP |
| SOP 391 | Pädagogik für Menschen mit Störungen in der Sprache und der Kommunikation | WP | 12 LP |

sowie das Modul 400 zum außerschulischen Bereich

| | | | |
|---------|------------------------------|---|-------|
| SOP 400 | Außerschulische Themenfelder | P | 24 LP |
|---------|------------------------------|---|-------|

erfolgreich abzuschließen.

(3) Sofern als Zugangsvoraussetzung (§ 4 Abs. 4) festgelegt wurde, dass das Modul

| | | | |
|---------|---|--|-------|
| SOP 410 | Einführung in die Sonder- und Integrationspädagogik | | 12 LP |
|---------|---|--|-------|

statt des Moduls SOP 331 „Sonderpädagogisches Praktikum, inkl. Begleitseminar“ zu absolvieren ist, dann sollte dies im ersten Studienjahr nachgewiesen werden.

(4) Bis zu 12 LP können von den Studierenden in Selbststudieneinheiten erworben werden. Diese sind mit dem zuständigen Dozenten zu vereinbaren und bedürfen der regelmäßigen Konsultation.

(5) Die Masterarbeit kann in einer der gewählten Sonderpädagogischen Fachrichtungen, in den sonder- und sozialpädagogischen Grundlagen oder im außerschulischen Themenbereich angefertigt werden.

§ 7 Veranstaltungsformen

(1) Die Module dieses Programms setzen sich aus einer oder mehreren der folgenden Lehrveranstaltungen zusammen:

- | | |
|----------------|---|
| Vorlesung (V): | dient der zusammenhängenden Darstellung wissenschaftlichen Grund- und Vertiefungswissens sowie methodischer Kenntnisse. |
| Seminar (S): | erarbeitet systematisch Inhalte und Fragestellungen des Faches. Es beruht auf der aktiven mündlichen und sonstigen Mitarbeit aller Teilnehmer und dient insbesondere der Einübung eigenständigen wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens. |
| Praktikum (P): | bietet den Studierenden Einblicke in potentielle berufliche Tätigkeiten. Sie gewinnen Erfahrungen in der Anwendung der erworbenen fachwissenschaftlichen Kenntnisse und Methoden und können ihre Eignung für bestimmte Berufsfelder erkennen. |

(2) Die Unterrichts- und Prüfungssprachen sind Deutsch und Englisch.

(3) In der Sonder- und Integrationspädagogik sind die folgenden Prüfungsleistungen zugelassen:

- Klausur (90 Minuten),
- mündliche Prüfung (20 Minuten),
- schriftliche Arbeit.

§ 8 In-Kraft-Treten

Diese Ordnung tritt am ersten Tag des auf ihre Bekanntmachung im Verkündungsblatt der Universität Erfurt folgenden Monats in Kraft und gilt erstmals für Studierende, die ihr Studium zum Wintersemester 2012/13 aufnehmen.

Der Präsident der
Universität Erfurt

Anlagen zur Ordnung

Anlage 1: Musterstudienpläne

Anlage 2: Modulkatalog

Anlage 1)

Musterstudienplan für das Master-Programm Sonder- und Integrationspädagogik

| Sem. | Module | | | | | LP |
|-------------|--|--|--|---|--|-----------|
| 1. | 331 (12 LP) Sonderpäd. Praktikum | z.B. 361 (6 LP) 1. Fachrichtung | 332 (6 LP) Forschungs- methoden | z.B. 371 (6 LP) 2. Fachrichtung | | 30 |
| 2. | 400#01 (6 LP) Außerschulische Themen | z.B. 361 (6 LP) 1. Fachrichtung | 342 (6 LP) Sonderpäd. Psych. | z.B. 371 (6 LP) 2. Fachrichtung | 353 (6 LP) Sozialp. | 30 |
| 3. | 400#02 (6 LP) Außerschulische Themen | 400 #01(6 LP) Außerschulische Themen | 400#02 (6 LP) Außerschulische Themen | 333#01 (6 LP) Professio- nalisierug | 333#02 (6 LP) Professio- nalisierung | 30 |
| 4. | Masterarbeit | | | | | 30 |

Musterstudienplan, wenn die Auflage des § 4 Abs. 4 ausgesprochen wurde

| Sem. | Module | | | | | LP |
|-------------|--|--|--|---|--|-----------|
| 1. | 410 (12 LP) Einführung in die SonIntpäd. | z.B. 361 (6 LP) 1. Fachrichtung | 332 (6 LP) Forschungs- methoden | z.B. 371 (6 LP) 2. Fachrichtung | | 30 |
| 2. | 400#01 (6 LP) Außerschulische Themen | z.B. 361 (6 LP) 1. Fachrichtung | 342 (6 LP) Sonderpäd. Psych. | z.B. 371 (6 LP) 2. Fachrichtung | 353 (6 LP) Sozialp. | 30 |
| 3. | 400#02 (6 LP) Außerschulische Themen | 400 #01(6 LP) Außerschulische Themen | 400#02 (6 LP) Außerschulische Themen | 333#01 (6 LP) Professio- nalisierug | 333#02 (6 LP) Professio- nalisierung | 30 |
| 4. | Masterarbeit | | | | | 30 |

Modulkatalog

Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

Modultitel: **Sonderpädagogisches Praktikum, inkl. Begleitseminar**

Modulcode: **SOP 331**

| | |
|-------------------------------------|---|
| Prüfungsordnung: | M_PO_Son__2012-06-15 |
| verantw. Fakultät/Einrichtung: | Erziehungswissenschaftliche Fakultät |
| federf. Fakultät/Einrichtung: | Erziehungswissenschaftliche Fakultät |
| zuständiger Prüfungsausschuss: | Erziehungswissenschaftliche Fakultät |
| Studienphase: | Master-Phase |
| Status: | Pflichtmodul |
| Teilnahmevoraussetzungen: | |
| Beginn: | Wintersemester |
| Frequenz (in Semestern): | 2 |
| Dauer (in Semestern): | 2 |
| Leistungspunkte: | 12 |
| Arbeitsaufwand: | 360 Stunden |
| Inhalte: | Teilnahme an den alltäglichen Arbeitsabläufen in einer Einrichtung für Menschen mit Behinderungen und Benachteiligungen, Vorbereitung, Nachbereitung und Reflexion der übernommenen Aufgaben. |
| Qualifikationsziele: | Die Studierenden bekommen einen vertieften Einblick in den Arbeitsalltag einer Einrichtung für Menschen mit Behinderungen. Sie sind in der Lage, an sie herangetragene Aufgaben zu planen, durchzuführen und auszuwerten. Sie können die gewonnenen Erfahrungen und Erkenntnisse weitgehend selbstständig im Hinblick auf die eigene anvisierte Tätigkeit reflektieren. |
| Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: | Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #02, bewertet mit der Note 4,0 oder besser. |

Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

Modultitel: **Praktikum, inkl. Begleitseminar**

Modulcode: **SOP 331**

Lehreinheitstitel: **Praktikum**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich: sonderpädagogische Grundlagen

Typ: Praktikum

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 9

Arbeitsaufwand: 270 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 270 Stunden Praktikum

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Nachweis der Praktikumstätigkeit

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

Modultitel: **Praktikum, inkl. Begleitseminar**

Modulcode: **SOP 331**

Lehreinheitstitel: **Begleitseminar**

Lehreinheitscode: **#02**

Bereich: sonderpädagogische Grundlagen

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung
30 Stunden Vorbereitung und Anfertigung der
Modulprüfung (Praktikumsbericht)

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

Modultitel: **Praktikum, inkl. Begleitseminar**

Modulcode: **SOP 331**

Lehreinheitstitel: **Modulprüfung**

Lehreinheitscode: **#99**

Bereich: sonderpädagogische Grundlagen

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #02

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: schriftliche Arbeit (Praktikumsbericht), bewertet mit
der Note 4,0 oder besser

Literatur:

Sprache: Deutsch

 Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

 Modultitel: **Forschungsmethoden in der Sonder- und Integrationspädagogik**

 Modulcode: **SOP 332**

| | |
|-------------------------------------|--|
| Prüfungsordnung: | M_PO_Son__2012-06-15 |
| verantw. Fakultät/Einrichtung: | Erziehungswissenschaftliche Fakultät |
| federf. Fakultät/Einrichtung: | Erziehungswissenschaftliche Fakultät |
| zuständiger Prüfungsausschuss: | Erziehungswissenschaftliche Fakultät |
| Studienphase: | Master-Phase |
| Status: | Pflichtmodul |
| Teilnahmevoraussetzungen: | |
| Beginn: | Wintersemester |
| Frequenz (in Semestern): | 1 |
| Dauer (in Semestern): | 1 |
| Leistungspunkte: | 6 |
| Arbeitsaufwand: | 180 Stunden |
| Inhalte: | <ul style="list-style-type: none"> - unterschiedliche wissenschaftliche Zugänge und Paradigmen sonder- und integrationspädagogischer Forschung - fachspezifische und fachrichtungsübergreifende Forschungsmethoden - geisteswissenschaftliche und empirische Ansätze - Entwicklung einer Forschungsfrage und eines Forschungsdesigns |
| Qualifikationsziele: | Die Studierenden kennen unterschiedliche wissenschaftliche Zugänge und Paradigmen. Sie verfügen über Kenntnisse hermeneutischer, qualitativer und quantitativer Methoden. Sie können sonder- und integrationspädagogische Forschungsmethoden auch fachrichtungsübergreifend anwenden. Sie können eigenständig eigene Forschungsfragen und –designs entwickeln. Sie verfügen über Erfahrung mit methodologischer Reflexion. |
| Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: | Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung #01, bewertet mit der Note 4,0 oder besser. |

Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

Modultitel: **Forschungsmethoden in der Sonder- und Integrationspädagogik**

Modulcode: **SOP 332**

Lehreinheitstitel: **Forschungsansätze und -methoden**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich: sonderpädagogische Grundlagen

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand: 180 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
90 Stunden Vorbereitung und Ablegen der
Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

Modultitel: **Forschungsmethoden in der Sonder- und Integrationspädagogik**

Modulcode: **SOP 332**

Lehreinheitstitel: **Modulprüfung**

Lehreinheitscode: **#99**

Bereich: sonderpädagogische Grundlagen

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibung #01

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: a) schriftliche Arbeit oder
b) mündliche Prüfung oder
c) Klausur,
mit der Note „4,0“ oder besser.

Literatur:

Sprache: Deutsch

 Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

 Modultitel: **Professionalisierung, kommunikative und Beratungskompetenz**

 Modulcode: **SOP 333**

| | |
|-------------------------------------|--|
| Prüfungsordnung: | M_PO_Son__2012-06-15 |
| verantw. Fakultät/Einrichtung: | Erziehungswissenschaftliche Fakultät |
| federf. Fakultät/Einrichtung: | Erziehungswissenschaftliche Fakultät |
| zuständiger Prüfungsausschuss: | Erziehungswissenschaftliche Fakultät |
| Studienphase: | Master-Phase |
| Status: | Pflichtmodul |
| Teilnahmevoraussetzungen: | |
| Beginn: | Winter- und Sommersemester |
| Frequenz (in Semestern): | 2 |
| Dauer (in Semestern): | 2 |
| Leistungspunkte: | 12 |
| Arbeitsaufwand: | 360 Stunden |
| Inhalte: | <ul style="list-style-type: none"> - Professionelle Beziehungskompetenz - Rechtliche und medizinische Grundlagen - Systemische Beratung - Reflexive und ressourcenorientierte Beratung - Haltung der Wertschätzung, Achtsamkeit und Kooperation - Soziale Basisqualifikationen und Leitungskompetenz - Sach- und Beziehungsebene, Metakommunikation |
| Qualifikationsziele: | <p>Sie kennen die juristischen Grundlagen sonder- und integrationspädagogischer Arbeit.</p> <p>Sie verfügen über Wissen zu zentralen medizinischen Aspekten von Behinderungen.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, ihre beruflichen Beziehungen professionell zu gestalten und zu reflektieren Sie können die Methoden der systemischen, reflexiven und ressourcenorientierten Beratung in Theorie und Praxis anwenden.</p> <p>Sie sind fähig, sich in Teams kooperativ und zielführend einzubringen und diese eigenverantwortlich zu leiten.</p> <p>Sie können Sach- und Beziehungsebene in Interaktion und Kommunikation unterscheiden, Kommunikations- und Interaktionsprobleme analysieren und Lösungsansätze formulieren.</p> |
| Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: | <p>Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in einer dieser beiden Lehrveranstaltungen, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.</p> |

Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

Modultitel: **Professionalisierung und kommunikative und Beratungskompetenz**

Modulcode: **SOP 333**

Lehreinheitstitel: **Rechtliche Grundlagen und Professionalisierung**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich: sonderpädagogische Grundlagen

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand: 180 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
90 Stunden Vorbereitung und Nachweis der Teilname
bzw. Ablegen der Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Sofern in einer Lehrveranstaltung zu dieser
Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt
wird, ist in der Lehrveranstaltung die durchgängige
aktive Teilnahme nachzuweisen, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

Modultitel: **Professionalisierung und kommunikative und
Beratungskompetenz**

Modulcode: **SOP 333**

Lehreinheitstitel: **Kommunikative und
Beratungskompetenz**

Lehreinheitscode: **#02**

Bereich: sonderpädagogische Grundlagen

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand: 180 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
90 Stunden Vorbereitung und Nachweis der Teilname
bzw. Ablegen der Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Sofern in einer Lehrveranstaltung zu dieser
Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt
wird, ist in der Lehrveranstaltung die durchgängige
aktive Teilnahme nachzuweisen, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

Modultitel: **Professionalisierung und kommunikative und Beratungskompetenz**

Modulcode: **SOP 333**

Lehreinheitstitel: **Modulprüfung**

Lehreinheitscode: **#99**

Bereich: sonderpädagogische Grundlagen

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: a) schriftliche Arbeit oder
b) mündliche Prüfung oder
c) Klausur,
bewertet mit der Note „4,0“ oder besser.

Literatur:

Sprache: Deutsch

 Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

 Modultitel: **Sonderpädagogische Psychologie**

 Modulcode: **SOP 342**

| | |
|-------------------------------------|--|
| Prüfungsordnung: | M_PO_Son__2012-06-15 |
| verantw. Fakultät/Einrichtung: | Erziehungswissenschaftliche Fakultät |
| federf. Fakultät/Einrichtung: | Erziehungswissenschaftliche Fakultät |
| zuständiger Prüfungsausschuss: | Erziehungswissenschaftliche Fakultät |
| Studienphase: | Master-Phase |
| Status: | Pflichtmodul |
| Teilnahmevoraussetzungen: | |
| Beginn: | Sommersemester |
| Frequenz (in Semestern): | 2 |
| Dauer (in Semestern): | 1 |
| Leistungspunkte: | 6 |
| Arbeitsaufwand: | 180 Stunden |
| Inhalte: | <ul style="list-style-type: none"> - Überblick über persönlichkeitspsychologische und entwicklungspsychologische Theorien von Behinderung sowie zur Entstehung von Entwicklungsbeeinträchtigungen in verschiedenen Lebensabschnitten - Psycho-soziale Beratung - Prinzipien zur Gestaltung von Förderprogrammen - Umsetzung und Evaluation von Förderprogrammen - Prinzipien der Gestaltung von Entwicklungsberichten - Sonderpädagogisch relevante Diagnostik - Diagnostische Fallarbeit |
| Qualifikationsziele: | <p>Die Studierenden verfügen über fachrichtungsübergreifende vertiefte Kenntnisse über Ansätze zu Entwicklungsprozessen bei Behinderung und Benachteiligung. Sie können persönlichkeitspsychologische Sichtweisen von Behinderung einschließlich ihrer jeweiligen Konsequenzen für (sonder-)pädagogisches Handeln differenziert reflektieren.</p> <p>Sie verfügen über ein Spektrum von Interventionsansätzen und können diese bewerten und anwenden. Sie kennen verschiedene Ansätze und Verfahren der Entwicklungsdiagnostik und können Entwicklungsstände, Lernpotentiale, Lernhindernisse und Lernfortschritte diagnostizieren. Sie verfügen über das Handlungswissen, eigenständig Entwicklungsberichte zu erarbeiten, zu bewerten und fortzuschreiben.</p> |
| Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: | Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, bewertet mit der Note 4,0 oder besser. |

Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

Modultitel: **Sonderpädagogische Psychologie**

Modulcode: **SOP 342**

Lehreinheitstitel: **Erklärungsmodelle und Handlungsfelder
in der sonderpädagogischen
Psychologie**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich:

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand: 180 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
90 Stunden Vorbereitung, Ablegen der Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

Modultitel: **Sonderpädagogische Psychologie**

Modulcode: **SOP 342**

Lehreinheitstitel: **Modulprüfung**

Lehreinheitscode: **#99**

Bereich: sonderpädagogische Grundlagen

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: a) schriftliche Arbeit oder
b) mündliche Prüfung oder
c) Klausur,
bewertet mit der Note „4,0“ oder besser.

Literatur:

Sprache: Deutsch

 Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

 Modultitel: **Sozialpädagogik**

 Modulcode: **SOP 353**

| | |
|-------------------------------------|---|
| Prüfungsordnung: | M_PO_Son__2012-06-15 |
| verantw. Fakultät/Einrichtung: | Erziehungswissenschaftliche Fakultät |
| federf. Fakultät/Einrichtung: | Erziehungswissenschaftliche Fakultät |
| zuständiger Prüfungsausschuss: | Erziehungswissenschaftliche Fakultät |
| Studienphase: | Master-Phase |
| Status: | Pflichtmodul |
| Teilnahmevoraussetzungen: | |
| Beginn: | Wintersemester |
| Frequenz (in Semestern): | 1 |
| Dauer (in Semestern): | 1 |
| Leistungspunkte: | 6 |
| Arbeitsaufwand: | 180 Stunden |
| Inhalte: | <ul style="list-style-type: none"> - Sozialpädagogische Erklärungs- und Handlungsansätze bei Heterogenität, Migration, Armut, Behinderung und Benachteiligung - Analyse sozial- und wohlfahrtsstaatlicher Maßnahmen, Analyse von Wohlfahrtsverbänden und anderen Trägern der freien Wohlfahrtspflege - Professionelles pädagogisches Handeln im Kontext sozialer Benachteiligung |
| Qualifikationsziele: | Die Studierenden kennen die zentralen sozialpädagogischen Theorien, Handlungsansätze und Interventionsstrategien. Sie wissen um soziale, wohlfahrtsstaatliche und institutionelle Aspekte von Behinderung und Benachteiligung. Sie können professionelles pädagogisches Handeln im Kontext von Normalisierung und gesellschaftlicher Integration und Exklusion reflektieren. |
| Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: | Eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie #99 (Modulprüfung) in der Lehrveranstaltung zu #01, bewertet mit der Note 4,0 oder besser. |

Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

Modultitel: **Sozialpädagogik**

Modulcode: **SOP 353**

Lehreinheitstitel: **Erklärungsmodelle und Handlungsfelder
der Sozialpädagogik**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich: sonderpädagogische Grundlagen

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand: 180 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
90 Stunden Vorbereitung und Ablegen der
Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Modulprüfung, siehe #99

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

Modultitel: **Sozialpädagogik**

Modulcode: **SOP 353**

Lehreinheitstitel: **Modulprüfung**

Lehreinheitscode: **#99**

Bereich: sonderpädagogische Grundlagen

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: a) schriftliche Arbeit oder
b) mündliche Prüfung oder
c) Klausur,
bewertet mit der Note „4,0“ oder besser.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

Modultitel: **Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung**

Modulcode: **SOP 361**

| | |
|-------------------------------------|--|
| Prüfungsordnung: | M_PO_Son__2012-06-15 |
| verantwort. Fakultät/Einrichtung: | Erziehungswissenschaftliche Fakultät |
| federf. Fakultät/Einrichtung: | Erziehungswissenschaftliche Fakultät |
| zuständiger Prüfungsausschuss: | Erziehungswissenschaftliche Fakultät |
| Studienphase: | Master-Phase |
| Status: | Wahlpflichtmodul |
| Teilnahmevoraussetzungen: | |
| Beginn: | Winter- und Sommersemester |
| Frequenz (in Semestern): | 2 |
| Dauer (in Semestern): | 2 |
| Leistungspunkte: | 12 |
| Arbeitsaufwand: | 360 Stunden |
| Inhalte: | <ul style="list-style-type: none">- Erklärungs- und Handlungsmodelle der Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung- Handlungsfelder der Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung- Anthropologische, ethische und gesellschaftspolitische Grundfragen |
| Qualifikationsziele: | Die Studierenden kennen die zentralen Erklärungs- und Handlungsansätze der Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung und können diese auch fachrichtungsübergreifend anwenden. Sie können ihr eigenes (sonder-) pädagogisches Handeln theoretisch ableiten, wissenschaftlich begründen und kritisch reflektieren. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse und Handlungswissen in unterschiedlichen Praxisfeldern bei geistiger Behinderung. Sie wissen um die spezifischen Bedürfnisse von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit geistiger Behinderung, insbesondere von Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung. Die Studierenden besitzen vertieftes Wissen über anthropologische, ethische und gesellschaftspolitische Grundfragen in ihrer Bedeutung für Menschen mit geistiger Behinderung. Sie sind in der Lage, im pädagogischen Handeln implizite Menschenbildannahmen zu erkennen und zu problematisieren. |
| Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: | Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in einer dieser beiden Lehrveranstaltungen, bewertet mit der Note 4,0 oder besser. |

Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

Modultitel: **Pädagogik für Menschen mit geistiger
Behinderung**

Modulcode: **SOP 361**

Lehreinheitstitel: **Erklärungs- und Handlungsmodelle**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich: sonderpädagogische Fachrichtung

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand: 180 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
90 Stunden Vorbereitung und Nachweis der Teilname
bzw. Ablegen der Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Sofern in einer Lehrveranstaltung zu dieser
Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt
wird, ist in der Lehrveranstaltung die durchgängige
aktive Teilnahme nachzuweisen, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

Modultitel: **Pädagogik für Menschen mit geistiger
Behinderung**

Modulcode: **SOP 361**

Lehreinheitstitel: **Handlungsfelder**

Lehreinheitscode: **#02**

Bereich: sonderpädagogische Fachrichtung

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand: 180 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
90 Stunden Vorbereitung und Nachweis der Teilname
bzw. Ablegen der Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Sofern in einer Lehrveranstaltung zu dieser
Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt
wird, ist in der Lehrveranstaltung die durchgängige
aktive Teilnahme nachzuweisen, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

Modultitel: **Pädagogik für Menschen mit geistiger
Behinderung**

Modulcode: **SOP 361**

Lehreinheitstitel: **Modulprüfung**

Lehreinheitscode: **#99**

Bereich: sonderpädagogische Fachrichtung

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: a) schriftliche Arbeit oder
b) mündliche Prüfung oder
c) Klausur,
bewertet mit der Note „4,0“ oder besser.

Literatur:

Sprache: Deutsch

 Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

 Modultitel: **Pädagogik für Menschen mit Lernbeeinträchtigungen**

 Modulcode: **SOP 371**

| | |
|-------------------------------------|---|
| Prüfungsordnung: | M_PO_Son__2012-06-15 |
| verantw. Fakultät/Einrichtung: | Erziehungswissenschaftliche Fakultät |
| federf. Fakultät/Einrichtung: | Erziehungswissenschaftliche Fakultät |
| zuständiger Prüfungsausschuss: | Erziehungswissenschaftliche Fakultät |
| Studienphase: | Master-Phase |
| Status: | Wahlpflichtmodul |
| Teilnahmevoraussetzungen: | |
| Beginn: | Winter- und Sommersemester |
| Frequenz (in Semestern): | 2 |
| Dauer (in Semestern): | 2 |
| Leistungspunkte: | 12 |
| Arbeitsaufwand: | 360 Stunden |
| Inhalte: | <ul style="list-style-type: none"> - Erklärungs- und Handlungsmodelle der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen - Professionelle Handlungs- und Beratungskompetenzen bei Lernbeeinträchtigungen/ Lernstörungen - Handlungsfelder der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen - Anthropologische, ethische und gesellschaftspolitische Grundfragen |
| Qualifikationsziele: | <p>Die Studierenden kennen die zentralen Erklärungs- und Handlungsansätze der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen und können diese auch fachrichtungsübergreifend anwenden. Sie können ihr eigenes (sonder-)pädagogisches Handeln theoretisch ableiten, wissenschaftlich begründen und kritisch reflektieren. Sie wissen um die spezifischen Bedürfnisse von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit Lernbeeinträchtigungen. Sie kennen unterschiedliche Ausprägungsformen und Schweregrade von Lernbeeinträchtigung. Die Studierenden besitzen ein vertieftes Wissen über anthropologische, ethische und gesellschaftspolitische Grundfragen in ihrer Bedeutung für Menschen mit Lernbeeinträchtigung. Sie sind in der Lage, im pädagogischen Handeln implizite Menschenbildannahmen zu erkennen und zu problematisieren.</p> |
| Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: | Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in einer dieser beiden Lehrveranstaltungen, bewertet mit der Note 4,0 oder besser. |

Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

Modultitel: **Pädagogik für Menschen mit
Lernbeeinträchtigungen**

Modulcode: **SOP 371**

Lehreinheitstitel: **Erklärungs- und Handlungsmodelle**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich: sonderpädagogische Fachrichtung
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand: 180 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
90 Stunden Vorbereitung und Nachweis der Teilname
bzw. Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in einer Lehrveranstaltung zu dieser
Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt
wird, ist in der Lehrveranstaltung die durchgängige
aktive Teilnahme nachzuweisen, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

Modultitel: **Pädagogik für Menschen mit
Lernbeeinträchtigungen**

Modulcode: **SOP 371**

Lehreinheitstitel: **Handlungsfelder**

Lehreinheitscode: **#02**

Bereich: sonderpädagogische Fachrichtung
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand: 180 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
90 Stunden Vorbereitung und Nachweis der Teilname
bzw. Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in einer Lehrveranstaltung zu dieser
Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt
wird, ist in der Lehrveranstaltung die durchgängige
aktive Teilnahme nachzuweisen, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

Modultitel: **Pädagogik für Menschen mit
Lernbeeinträchtigungen**

Modulcode: **SOP 371**

Lehreinheitstitel: **Modulprüfung**

Lehreinheitscode: **#99**

Bereich: sonderpädagogische Fachrichtung

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: a) schriftliche Arbeit oder
b) mündliche Prüfung oder
c) Klausur,
bewertet mit der Note „4,0“ oder besser.

Literatur:

Sprache: Deutsch

 Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

 Modultitel: **Pädagogik für Menschen mit Störungen im emotionalen und sozialen Verhalten**

 Modulcode: **SOP 381**

| | |
|-------------------------------------|--|
| Prüfungsordnung: | M_PO_Son__2012-06-15 |
| verantw. Fakultät/Einrichtung: | Erziehungswissenschaftliche Fakultät |
| federf. Fakultät/Einrichtung: | Erziehungswissenschaftliche Fakultät |
| zuständiger Prüfungsausschuss: | Erziehungswissenschaftliche Fakultät |
| Studienphase: | Master-Phase |
| Status: | Wahlpflichtmodul |
| Teilnahmevoraussetzungen: | |
| Beginn: | Winter- und Sommersemester |
| Frequenz (in Semestern): | 2 |
| Dauer (in Semestern): | 2 |
| Leistungspunkte: | 12 |
| Arbeitsaufwand: | 360 Stunden |
| Inhalte: | <ul style="list-style-type: none"> - Erklärungs- und Handlungsansätze in der Pädagogik bei Erziehungsschwierigkeiten - Professionelle Beziehungskompetenz - Modellvorstellungen von Erziehung und Unterricht - Kindheit und Jugend im Wandel |
| Qualifikationsziele: | <p>Die Studierenden kennen die Erklärungsmodelle abweichenden Verhaltens und können diese auch fachrichtungsübergreifend anwenden. Sie können ihr eigenes (sonder-) pädagogisches Handeln theoretisch ableiten und wissenschaftlich begründen.</p> <p>Sie erkennen personenbezogene Kompetenzen, gesellschaftliche Vermitteltheit und kontextgebundene Funktionalität in der Entwicklung und Aufrechterhaltung von als problematisch erlebten Verhaltensmustern.</p> <p>Sie besitzen Kenntnisse über typische und spezifische Lebensbedingungen von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen.</p> |
| Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: | Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in einer dieser beiden Lehrveranstaltungen, bewertet mit der Note 4,0 oder besser. |

Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

Modultitel: **Pädagogik für Menschen mit Störungen im emotionalen und sozialen Verhalten**

Modulcode: **SOP 381**

Lehreinheitstitel: **Erklärungs- und Handlungsmodelle**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich: sonderpädagogische Fachrichtung
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand: 180 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
90 Stunden Vorbereitung und Nachweis der Teilname
bzw. Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in einer Lehrveranstaltung zu dieser
Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt
wird, ist in der Lehrveranstaltung die durchgängige
aktive Teilnahme nachzuweisen, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

Modultitel: **Pädagogik für Menschen mit Störungen im emotionalen und sozialen Verhalten**

Modulcode: **SOP 381**

Lehreinheitstitel: **Handlungsfelder**

Lehreinheitscode: **#02**

Bereich: sonderpädagogische Fachrichtung
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand: 180 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
90 Stunden Vorbereitung und Nachweis der Teilname
bzw. Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in einer Lehrveranstaltung zu dieser
Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt
wird, ist in der Lehrveranstaltung die durchgängige
aktive Teilnahme nachzuweisen, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

Modultitel: **Pädagogik für Menschen mit Störungen im emotionalen und sozialen Verhalten**

Modulcode: **SOP 381**

Lehreinheitstitel: **Modulprüfung**

Lehreinheitscode: **#99**

Bereich: sonderpädagogische Fachrichtung

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: a) schriftliche Arbeit oder
b) mündliche Prüfung oder
c) Klausur,
bewertet mit der Note „4,0“ oder besser.

Literatur:

Sprache: Deutsch

 Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

 Modultitel: **Pädagogik für Menschen mit Störungen in der Sprache und der Kommunikation**

 Modulcode: **SOP 391**

| | |
|-------------------------------------|--|
| Prüfungsordnung: | M_PO_Son__2012-06-15 |
| verantw. Fakultät/Einrichtung: | Erziehungswissenschaftliche Fakultät |
| federf. Fakultät/Einrichtung: | Erziehungswissenschaftliche Fakultät |
| zuständiger Prüfungsausschuss: | Erziehungswissenschaftliche Fakultät |
| Studienphase: | Master-Phase |
| Status: | Wahlpflichtmodul |
| Teilnahmevoraussetzungen: | |
| Beginn: | Winter- und Sommersemester |
| Frequenz (in Semestern): | 2 |
| Dauer (in Semestern): | 2 |
| Leistungspunkte: | 12 |
| Arbeitsaufwand: | 360 Stunden |
| Inhalte: | <ul style="list-style-type: none"> - Erklärungs- und Handlungsansätze der Pädagogik bei Störungen in Sprache und Kommunikation - Professionelle Handlungs- und Beratungskompetenzen bei Störungen in Sprache und Kommunikation (inklusive augmentiver und alternativer Kommunikation, Sprachverlust, Demenz) - Evaluation und Reflexion von Modellen des Spracherwerbs und von sprachlichen Problemlagen - Sprachliche Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen |
| Qualifikationsziele: | <p>Die Studierenden kennen verschiedene Formen sprachlicher Beeinträchtigungen. Sie können ihr eigenes sprach(behinderten-) pädagogisches Handeln theoretisch ableiten und begründen.</p> <p>Sie besitzen Kenntnisse über den Spracherwerb unter verschiedenen Bedingungen und über spezifische Abweichungen von der typischen Sprachentwicklung bei Beeinträchtigungen des Lernens, des Hörens und der geistigen Entwicklung. Sie sind in der Lage, sprachliche Bildungsprozesse zu planen, zu evaluieren und auch fachrichtungsübergreifend zu reflektieren. Sie verfügen über Beratungs- und Handlungskompetenzen in Bezug auf Sprache und Kommunikation in außerschulischen Lernorten.</p> |
| Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: | Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02 sowie #99 (Modulprüfung) in einer dieser beiden Lehrveranstaltungen, bewertet mit der Note 4,0 oder besser. |

Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

Modultitel: **Pädagogik für Menschen mit Störungen in der Sprache und in der Kommunikation**

Modulcode: **SOP 391**

Lehreinheitstitel: **Erklärungs- und Handlungsmodelle**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich: sonderpädagogische Fachrichtung
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand: 180 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
90 Stunden Vorbereitung und Nachweis der Teilname
bzw. Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in einer Lehrveranstaltung zu dieser
Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt
wird, ist in der Lehrveranstaltung die durchgängige
aktive Teilnahme nachzuweisen, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

Modultitel: **Pädagogik für Menschen mit Störungen in der Sprache und in der Kommunikation**

Modulcode: **SOP 391**

Lehreinheitstitel: **Handlungsfelder**

Lehreinheitscode: **#02**

Bereich: sonderpädagogische Fachrichtung
Typ: Seminar
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Lehreinheit
Leistungspunkte: 6
Arbeitsaufwand: 180 Stunden
Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
90 Stunden Vorbereitung und Nachweis der Teilname
bzw. Ablegen der Modulprüfung
Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: Sofern in einer Lehrveranstaltung zu dieser
Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt
wird, ist in der Lehrveranstaltung die durchgängige
aktive Teilnahme nachzuweisen, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein.
Literatur:
Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

Modultitel: **Pädagogik für Menschen mit Störungen in der Sprache und in der Kommunikation**

Modulcode: **SOP 391**

Lehreinheitstitel: **Modulprüfung**

Lehreinheitscode: **#99**

Bereich: sonderpädagogische Fachrichtung

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: a) schriftliche Arbeit oder
b) mündliche Prüfung oder
c) Klausur,
bewertet mit der Note „4,0“ oder besser.

Literatur:

Sprache: Deutsch

 Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

 Modultitel: **Außerschulische Themenfelder**

 Modulcode: **SOP 400**

| | |
|-------------------------------------|---|
| Prüfungsordnung: | M_PO_Son__2012-06-15 |
| verantw. Fakultät/Einrichtung: | Erziehungswissenschaftliche Fakultät |
| federf. Fakultät/Einrichtung: | Erziehungswissenschaftliche Fakultät |
| zuständiger Prüfungsausschuss: | Erziehungswissenschaftliche Fakultät |
| Studienphase: | Master-Phase |
| Status: | Pflichtmodul |
| Teilnahmevoraussetzungen: | |
| Beginn: | Winter- und Sommersemester |
| Frequenz (in Semestern): | 2 |
| Dauer (in Semestern): | 2 |
| Leistungspunkte: | 24 |
| Arbeitsaufwand: | 720 |
| Inhalte: | <p>- (sonder-)pädagogische Arbeitsgebiete außerhalb von Schule: z. B. Frühförderung (incl. Beratung im Kontext von Frühförderung), Pädagogik für schwer und/oder mehrfach behinderte Kinder, Jugendliche und Erwachsene, tiefergehende rechtliche Zusammenhänge, Förderprogramme</p> <p>- Leitung von sonder- oder sozialpädagogischen Einrichtungen, (systemische) Organisationsentwicklung, Veränderung von Organisationen durch Supervision, Evaluation und Coaching</p> |
| Qualifikationsziele: | <p>Die Studierenden kennen Theorieansätze zur frühen Kindheit, die Grundlagen des Systems der Frühförderung und relevante Frühförderprogramme und können diese reflektiert anwenden.</p> <p>Sie wissen um die außerschulischen (sonder-) pädagogischen Arbeits- und Handlungsfelder und Institutionen (z.B. WfbM, Wohnheime, Angebote für alte Menschen mit Behinderung) und deren Anforderungsstrukturen.</p> <p>Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse rechtlicher Zusammenhänge außerschulischer Praxis.</p> <p>Sie verfügen über die notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten, außerschulische (sonder-) pädagogische Einrichtungen zu leiten, weiterzuentwickeln, zu evaluieren, Teamentwicklung zu betreiben und ihre Arbeit professionell zu reflektieren.</p> |
| Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: | <p>Je zwei Lehrveranstaltungen zu #01 und zu #02 sowie 99 (Modulprüfung) in einer dieser vier Lehrveranstaltungen, bewertet mit der Note 4,0 oder besser.</p> |

Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

Modultitel: **Außerschulische Themenfelder**

Modulcode: **SOP 400**

Lehreinheitstitel: **Förderkonzepte**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich: außerschulischer Bereich

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand: 180 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
90 Stunden Vorbereitung und Nachweis der Teilnahme
bzw. Ablegen der Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Sofern in einer Lehrveranstaltung zu dieser
Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt
wird, ist in der Lehrveranstaltung die durchgängige
aktive Teilnahme nachzuweisen, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

Modultitel: **Außerschulische Themenfelder**

Modulcode: **SOP 400**

Lehreinheitstitel: **Institutionelle Hilfen und Leitung**

Lehreinheitscode: **#02**

Bereich: außerschulischer Bereich

Typ: Seminar

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 6

Arbeitsaufwand: 180 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
90 Stunden Vorbereitung und Nachweis der Teilnahme
bzw. Ablegen der Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Sofern in einer Lehrveranstaltung zu dieser
Lehreinheit nicht die Modulprüfung #99 abgelegt
wird, ist in der Lehrveranstaltung die durchgängige
aktive Teilnahme nachzuweisen, dafür qualifizierter
Teilnahmeschein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

Modultitel: **Außerschulische Themenfelder**

Modulcode: **SOP 400**

Lehreinheitstitel: **Modulprüfung**

Lehreinheitscode: **#99**

Bereich: Außerschulischer Bereich

Typ: Modulprüfung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Prüfung

Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung

Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02

Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 und #02

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: a) schriftliche Arbeit oder
b) mündliche Prüfung oder
c) Klausur,
bewertet mit der Note „4,0“ oder besser.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

Modultitel: **Einführung in die Sonder- und Integrationspädagogik**

Modulcode: **SOP 410**

Prüfungsordnung: M_PO_Son__2012-06-15

verantw. Fakultät/Einrichtung: Erziehungswissenschaftliche Fakultät

federf. Fakultät/Einrichtung: Erziehungswissenschaftliche Fakultät

zuständiger Prüfungsausschuss: Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Studienphase: Master-Phase

Status: Pflichtmodul, sofern als Zulassungsaufgabe festgelegt (§ 4 Abs. 4)

Teilnahmevoraussetzungen:

Beginn: Wintersemester

Frequenz (in Semestern): 2

Dauer (in Semestern): 2

Leistungspunkte: 12

Arbeitsaufwand: 360

Inhalte: Einführungen in drei sonder- und sozialpädagogische Grundlagen: Allgemeine Sonderpädagogik, sonderpädagogische Psychologie Sozialpädagogik und Pädagogische Fragen bei Störungen in Sprache und Kommunikation

Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen ansatzweise grundlegende Erklärungs- und Handlungsmodelle. Sie können Einzelaspekte historisch-systematisch und theoretisch zuordnen und Sonder- und Sozialpädagogik im Feld der Allgemeinen Pädagogik verorten.

Bestehensregeln inkl. Modulprüfung: Je eine Lehrveranstaltung zu den Lehreinheiten #01 bis #04 sowie #99 (Modulprüfung) lehrveranstaltungsextern.

Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

Modultitel: **Einführung in die Sonder- und Integrationspädagogik**

Modulcode: **SOP 410**

Lehreinheitstitel: **Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik**

Lehreinheitscode: **#01**

Bereich: sonderpädagogische Grundlagen

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
30 Stunden Vorbereitung und der Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Es ist die durchgängige aktive Teilnahme nachzuweisen, dafür qualifizierter Teilnahmechein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

Modultitel: **Einführung in die Sonder- und Integrationspädagogik**

Modulcode: **SOP 410**

Lehreinheitstitel: **Einführung in die Sonderpädagogische Psychologie**

Lehreinheitscode: **#02**

Bereich: sonderpädagogische Grundlagen

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
30 Stunden Vorbereitung und der Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Es ist die durchgängige aktive Teilnahme nachzuweisen, dafür qualifizierter Teilnahmechein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master – Sonder- und Integrationspädagogik**

Modultitel: **Einführung in die Sonder- und Integrationspädagogik**

Modulcode: **SOP 410**

Lehreinheitstitel: **Einführung in die Sozialpädagogik und die Soziologie der Behinderung**

Lehreinheitscode: **#03**

Bereich: sonderpädagogische Grundlagen

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
30 Stunden Vorbereitung und der Modulprüfung

Studienleistungen als
Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Es ist die durchgängige aktive Teilnahme nachzuweisen, dafür qualifizierter Teilnahmechein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

Modultitel: **Einführung in die Sonder- und Integrationspädagogik**

Modulcode: **SOP 410**

Lehreinheitstitel: **Einführung in die Pädagogik bei Störungen in Sprache und Kommunikation**

Lehreinheitscode: **#04**

Bereich: sonderpädagogische Grundlagen

Typ: Vorlesung

Teilnahmevoraussetzung:

Status: Pflicht-Lehreinheit

Leistungspunkte: 3

Arbeitsaufwand: 90 Stunden

Studien- und Prüfungsaufwand: 30 Kontaktstunden
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV
30 Stunden Vorbereitung und Ablegen der Modulprüfung

Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:

Abschlussregeln: Es ist die durchgängige aktive Teilnahme nachzuweisen, dafür qualifizierter Teilnahmechein.

Literatur:

Sprache: Deutsch

Modulkatalog für: **Master - Sonder- und Integrationspädagogik**

Modultitel: **Einführung in die Sonder- und Integrationspädagogik**

Modulcode: **SOP 410**

Lehreinheitstitel: **Modulprüfung**

Lehreinheitscode: **#99**

Bereich: Einführung in die Sonder- und Integrationspädagogik
Typ: Modulprüfung
Teilnahmevoraussetzung:
Status: Pflicht-Prüfung
Leistungspunkte: siehe Modulbeschreibung
Arbeitsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis #04
Studien- und Prüfungsaufwand: siehe Lehreinheitsbeschreibungen #01 bis #04
Studienleistungen als Prüfungsvorleistung:
Abschlussregeln: a) schriftliche Arbeit oder
b) mündliche Prüfung
bewertet mit der Note „4,0“ oder besser.
Literatur:
Sprache: Deutsch