

**Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt  
für den Master-Studiengang Psychologie  
mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung**

in der Fassung  
vom 28. Juni 2021

Hinweis:

Die formale Ausfertigung der Ordnung erfolgt durch die Unterschrift des Präsidenten. Das Ausfertigungsdatum ist unter der Überschrift ausgewiesen. In der Kopfzeile sind zudem das Datum der amtlichen Veröffentlichung und die Registernummer des Verkündungsblattes der Universität Erfurt zu dieser Ordnung vermerkt.

Die Satzung ist wie folgt zu zitieren:

[Titel der Ordnung] in der Fassung vom [Ausfertigungsdatum], (VerkBl. UE RegNr.: \_\_\_\_\_)

**Die Wiedergabe dieser Ordnung als PDF-Datei im WWW erfolgt  
in Ergänzung ihrer amtlichen Veröffentlichung im  
Verkündungsblatt der Universität Erfurt.**

# **Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt für den Master-Studiengang Psychologie mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung**

in der Fassung  
vom 28. Juni 2021

Gemäß § 3 Abs. 1 des Thüringer Hochschulgesetzes (ThürHG) vom 10. Mai 2018 (GVBl. S. 149), zuletzt geändert durch Art. 128 des Gesetzes vom 18. Dezember 2018 (GVBl. S. 731), in Verbindung mit § 4 der Grundordnung der Universität Erfurt (GO) vom 6. März 2019 (Thüringer Staatsanzeiger Nr. 13/2019, S. 90), erlässt die Universität Erfurt folgende Prüfungs- und Studienordnung für den Master-Studiengang Psychologie. Der Fakultätsrat der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät hat diese Ordnung am 20. Januar 2021 beschlossen. Diese Ordnung ist mit ihrer Ausfertigung durch den Präsidenten der Universität Erfurt genehmigt.

## **§ 1**

### **Geltungsbereich**

Diese Prüfungs- und Studienordnung regelt Inhalte, Ablauf und Verfahren des Studiums und der studienbegleitenden Prüfungen im konsekutiven Master-Studiengang Psychologie mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung. Sie ergänzt die Rahmenprüfungsordnung der Universität Erfurt für Master-Studiengänge (M-RPO) in der Fassung vom 9. Mai 2019 (VerkBl. UE RegNr.: 2.3.4.1-4) in der jeweils geltenden Fassung. Die Anlagen 1 und 2 sind Bestandteil dieser Satzung.

## **§ 2**

### **Gegenstand**

(1) Der Master-Studiengang Psychologie mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung ermöglicht eine vertiefte Beschäftigung mit den wissenschaftlichen Grundlagen der Psychologie und ihren nicht-klinischen Anwendungsgebieten. Der Schwerpunkt liegt auf der Vermittlung von vertieftem Wissen und Handlungskompetenzen in den Bereichen des Lernens, Lehrens und der Kompetenzentwicklung. Er setzt eine einschlägige psychologische Bildung im Umfang eines Bachelorstudiums (§ 6) fort, ergänzt diese durch den Erwerb vertiefter Fach- und Methodenkenntnisse und erweitert diese durch die Vermittlung von anwendungsnahen Problemlösungen. Die Möglichkeit zur Wahl eines Vertiefungsbereichs erlaubt den Studierenden die Spezialisierung auf unterschiedliche Wissensbereiche, Forschungs- und Anwendungsfelder.

(2) Aufgrund des besonderen Studienmodells an der Universität Erfurt erfolgt keine Vollausbildung in allen psychologischen Fächern. Insbesondere Grundlagen und Anwendungen im Bereich der Klinischen Psychologie werden nicht vermittelt. Der Master-Studiengang Psychologie erfüllt nicht die Kriterien für die postgraduale Ausbildung nach dem Psychotherapeutengesetz und ermöglicht damit keine Ausbildung in Richtung Approbationsprüfung Psychotherapie.

(3) Der Master-Studiengang bezieht sich mit seinen Vertiefungsbereichen auf die Forschungsfelder des universitären Schwerpunktes *Bildung, Schule, Verhalten*, und bietet die Möglichkeit, bei entsprechender Eignung und Leistung, in die passenden Promotionsprogramme einzutreten.

(4) Aufgrund der bestandenen Masterprüfung wird der akademische Grad „Master of Science“ (abgekürzt M. Sc.) verliehen.

## **§ 3**

### **Ziel des Studiums**

Das Studium vermittelt die Wissensgrundlagen und die Methodenkompetenz zur selbstständigen wissenschaftlich begründeten Arbeit in der Psychologie. Zugleich werden die psychologischen Wissensgrundlagen und das methodische Instrumentarium zur Analyse komplexer Problemstellungen im Bereich des Lehrens und Lernens sowie der Kompetenzentwicklung vermittelt. Handlungsnahe Lösungsansätze ergänzen den Berufsfeldbezug.

## **§ 4**

### **Modulprüfungen und Masterarbeit**

(1) Die Systematik der studienbegleitenden Prüfungen folgt den Regelungen der Rahmenprüfungsordnung für die Masterstudiengänge (vgl. M-RPO §§ 10-13). Im Rahmen von Modulprüfungen werden die Studieninhalte des gesamten Moduls übergreifend geprüft.

(2) Für jedes Modul sind die möglichen Arten der Prüfungsleistungen (z. B. Klausur, mündliche Prüfung, schriftliche Arbeit) jeweils unter #99-Modulprüfung bestimmt (vgl. Anlage 2: Modulkatalog). Zugelassene

Prüfungsformen sind:

- a) mündliche Prüfung (20 Minuten),
- b) Klausur (90-180 Minuten),
- c) schriftliche Arbeit,
- d) elektronische Prüfung, siehe § 10 Abs. 5 M-RPO,
- e) Masterarbeit.

(3) Die studienbegleitenden Prüfungen dienen dem Nachweis

- vertiefter Kenntnisse der Problemstellungen und Konzepte, der Arbeitsmethoden sowie der Lösungsansätze der Psychologie mit Bezug zu Lernen, Lehren und Kompetenzentwicklung,
- vertiefter Kenntnisse und der Beherrschung zentraler Forschungsmethoden der Psychologie,
- von Handlungskompetenzen für die Analyse und Gestaltung von Lern- und Entwicklungsumgebungen.

(4) Die Wiederholung eines bestandenen Moduls zum Zwecke der Notenverbesserung ist nicht möglich.

(5) Die Masterarbeit (vgl. M-RPO §§ 21, 22) dient dem Nachweis der Befähigung zum wissenschaftlichen Arbeiten. Sie ist empirisch ausgerichtet und besteht aus einer eigenständigen datengestützten Studie oder einer umfangreichen methodischen Arbeit (z. B. Metaanalyse). Zur Unterstützung des Arbeitsfortschrittes werden regelmäßige Beratungen im Rahmen eines Kolloquiums und/oder Konsultationen mit der betreuenden Dozentin/dem betreuenden Dozenten angeboten.

## § 5

### Veranstaltungsformen und Studienleistungen

(1) Neben Vorlesungen, Praktika, Selbststudieneinheiten und selbständigem Wissenserwerb findet die akademische Ausbildung zentral in *seminaristischen* Lehrveranstaltungen statt. Dort wird in interaktivem Austausch zwischen Dozierenden und Studierenden nicht nur Wissen vermittelt und verfestigt, sondern in ganz besonderem Maße der wissenschaftlich fundierte Diskurs von Theorien, Forschungsergebnissen, Diagnoseverfahren, Evaluationsmethoden und deren Anwendungen im Berufsfeldbezug eingeübt. Die daraus resultierende Kompetenz zu wissenschaftlich-kritischem Denken bildet die Voraussetzung für die Entwicklung eigener empirischer Forschungsvorhaben z.B. für die Methodenstudie und die Masterarbeit. Aufgrund der didaktischen Zielsetzung ist es notwendig, dass Studierende regelmäßig und aktiv an den Seminaren teilnehmen.

(2) Die Lehrveranstaltungen eines Moduls bereiten auf die Modulprüfung vor. Zu diesem Zweck können in den Lehrveranstaltungen Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO 2019 gefordert werden. Alle Studienbeiträge und Modulprüfungen können nach Absprache auch in englischer Sprache verfasst werden.

## § 6

### Programmbezogene Zugangsvoraussetzungen

(1) Zum Master-Studiengang Psychologie erhält Zugang, wer einen fachlich einschlägigen Bachelor-, Master- oder Diplomstudiengang mit einer Note *besser* als 2,4 abgeschlossen hat.

(2) Als fachlich einschlägig gelten Studiengänge der Psychologie sowie andere Studiengänge mit psychologischen Anteilen im Leistungsumfang von sechs Semestern des Bachelor-Hauptfachs Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie der Universität Erfurt nach Einzelfallprüfung.

(3) Sechs Semester eines Bachelor-Hauptfachs Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie entsprechen einem Studienumfang von mindestens 90 LP/ECTS (workload). Sie entsprechen inhaltlich Kenntnissen der Allgemeinen und Differentiellen Psychologie, der Entwicklungs- und Sozialpsychologie, der psychologischen Diagnostik und Methodenlehre, der Statistik und der empirisch-psychologischen Forschung im Umfang von mindestens 15 LP/ECTS, einschließlich eines empirisch-psychologischen Praktikums. Eine eigene empirische Forschungsarbeit ist nachzuweisen (z. B. Bachelorarbeit).

(4) Kenntnisse des Englischen auf Niveau B2 gemäß dem gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER) werden vorausgesetzt.

## § 7

### Zugang zum Studium

(1) Der Zugang zum Studium ist durch die Rahmenprüfungsordnung geregelt (vgl. M-RPO § 8). Der „Antrag auf Feststellung der Zugangsvoraussetzungen/auf Einschreibung“ zum Master-Studiengang Psychologie ist beim Dezernat 1: Studium und Lehre einzureichen (vgl. § 8 Absatz 5 und § 18 Absatz 1 M-RPO).

(2) Der Master-Prüfungsausschuss der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät entscheidet über das Vorliegen

der Zugangsvoraussetzungen (vgl. M-RPO § 18).

## § 8 Studienstruktur

(1) Der Master-Studiengang Psychologie ist auf eine Studiendauer von vier Semestern angelegt und kann nur zum Wintersemester aufgenommen werden.

(2) Er gliedert sich in eine dreisemestrige Studienphase, in der neun Studienmodule zu absolvieren sind, und in eine Abschlussphase von einem weiteren Semester, in dem im Rahmen des Abschlussmoduls die Masterarbeit anzufertigen ist.

## § 9 Allgemeiner Studienaufbau

(1) Im Master-Studiengang Psychologie sind die folgenden zehn Pflichtmodule erfolgreich abzuschließen:

PSYA 310	P	Komplexe Forschungs- und Analysemethoden I	9 LP/ECTS
PSYA 320	P	Kognitionspsychologische Grundlagen	12 LP/ECTS
PSYA 330	P	Entwicklung und individuelle Unterschiede	9 LP/ECTS
PSYA 340	P	Psychologie praktizieren und vermitteln	12 LP/ECTS
PSYA 350	P	Kompetenzentwicklung	9 LP/ECTS
PSYA 360	P	Komplexe Forschungs- und Analysemethoden II	12 LP/ECTS
PSYA 370	P	Diagnostische Praxis in der Psychologie	9 LP/ECTS
PSYA 480	P	Spezifische Forschungs- und Anwendungsfelder	9 LP/ECTS
PSYA 490	P	Projektstudie	9 LP/ECTS
PSYA XX	P	Abschlussmodul, inkl. Masterarbeit	30 LP/ECTS

(2) Die Masterarbeit dient dem Nachweis der Befähigung zum wissenschaftlichen Arbeiten.

## § 10 In-Kraft-Treten

Diese Ordnung tritt am ersten Tage des auf ihre Bekanntmachung im Verkündungsblatt der Universität Erfurt folgenden Monats in Kraft und gilt erstmals für Studierende, die ihr Studium zum Wintersemester 2021/22 aufnehmen.

Der Präsident der  
Universität Erfurt

### Anlagen zur Ordnung:

- 1) Empfohlener Studienplan
- 2) Modulübersicht und Modulkatalog

**1. Empfohlener Studienplan\***

Sem.				LP
1.	<p><b>PSYA 310</b>  <b>Komplexe Forschungs- und Analysemethoden I</b>  <b>P (9 LP)</b></p> <p>Vorlesung (3 LP)                      Seminar (3 LP)</p> <p>Modulprüfung (3 LP)</p>	<p><b>PSYA 320</b>  <b>Kognitionspsychologische Grundlagen</b>  <b>P (12 LP)</b></p> <p>Seminar (3 LP)                      Seminar (3 LP)                      Seminar (3 LP)</p> <p>Modulprüfung (3 LP)</p>	<p><b>PSYA 330</b>  <b>Entwicklung und individuelle Unterschiede</b>  <b>P (9 LP)</b></p> <p>Seminar (3 LP)                      Seminar (3 LP)</p> <p>Modulprüfung (3 LP)</p>	30
2.	<p><b>PSYA 350</b>  <b>Kompetenzentwicklung</b>  <b>P (9 LP)</b></p> <p>Seminar (3 LP)                      Seminar (3 LP)</p> <p>Modulprüfung (3 LP)</p>	<p><b>PSYA 340</b>  <b>Psychologie praktizieren und vermitteln</b>  <b>P (12 LP)</b></p> <p>Übung (3 LP)                      Praktikum (6 LP)</p> <p>Modulprüfung (3 LP)</p>	<p><b>PSYA 480</b>  <b>Spezifische Forschungs- und Anwendungsfelder</b>  <b>P (9 LP)</b></p> <p>Seminar (3 LP)</p> <p>Modulprüfung** (6 LP)</p>	30
3.	<p><b>PSYA 370</b>  <b>Diagnostische Praxis in der Psychologie</b>  <b>P (9 LP)</b></p> <p>Seminar (3 LP)                      Seminar (3 LP)</p> <p>Modulprüfung (3 LP)</p>	<p><b>PSYA 360</b>  <b>Komplexe Forschungs- und Analysemethoden II</b>  <b>P (12 LP)</b></p> <p>Seminar (3 LP)                      Selbststudieneinheit (3 LP)</p> <p>Modulprüfung** (6 LP)</p>	<p><b>PSYA 490</b>  <b>Projektstudie</b>  <b>P (9 LP)</b></p> <p>Seminar (3 LP)</p> <p>Modulprüfung** (6 LP)</p>	30
4.	<p><b>PSYA XX</b>  <b>Abschlussmodul</b>  <b>P (30 LP)</b></p> <p>Kolloquium (3 LP)</p> <p>Masterarbeit (27 LP)</p>			30
M-Phase 120 LP				

\*Es besteht die Möglichkeit, ein Auslandssemester zu absolvieren. Empfohlen wird dafür das dritte Semester.

\*\* Den Modulprüfungen ist in der Regel eine erwartete Arbeitsbelastung (workload) von 90 Stunden (3 LP) zugeordnet. Die höhere Arbeitsbelastung von insgesamt 180 Stunden (6 LP) in den gekennzeichneten Modulprüfungen ergibt sich aus der eigenständigen Erhebung und Auswertung von Daten oder der Anwendung spezieller Methoden auf der Basis vorgegebener Daten.

**Modulübersicht und Modulkatalog**

PSYA 310	P	Komplexe Forschungs- und Analysemethoden I	9 LP/ECTS
PSYA 320	P	Kognitionspsychologische Grundlagen	12 LP/ECTS
PSYA 330	P	Entwicklung und individuelle Unterschiede	9 LP/ECTS
PSYA 340	P	Psychologie praktizieren und vermitteln	12 LP/ECTS
PSYA 350	P	Kompetenzentwicklung	9 LP/ECTS
PSYA 360	P	Komplexe Forschungs- und Analysemethoden II	12 LP/ECTS
PSYA 370	P	Diagnostische Praxis in der Psychologie	9 LP/ECTS
PSYA 480	P	Spezifische Forschungs- und Anwendungsfelder	9 LP/ECTS
PSYA 490	P	Projektstudie	9 LP/ECTS
PSYA XX	P	Abschlussmodul, inkl. Masterarbeit	30 LP/ECTS

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Psychology-Instruction, Learning, Development of Competences
Modul-Titel:	<b>Komplexe Forschungs- und Analysemethoden I</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Advanced Research Methods and Statistics I</b>	
Modul-Code:	PSYA	310
Prüfungsordnung:	M	PO PSY 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wahrscheinlichkeitstheorie und Inferenzstatistik</li> <li>- Bayesianische Statistik</li> <li>- Allgemeines Lineares Modell und komplexe multivariate Verfahren (z.B. Mehrebenenmodelle)</li> <li>- fortgeschrittene quantitative Methoden (z.B. meta-analytische Techniken)</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen in vertieftem Maße verschiedene fortgeschrittene inferenzstatistische Ansätze, das Allgemeine Lineare Modell und ausgewählte Verfahren der multivariaten Statistik</li> <li>- sind in der Lage, die verschiedenen statistischen und methodischen Verfahren strukturiert zu präsentieren und folgerichtig anzuwenden</li> <li>- sind in der Lage, aktuelle Forschungsarbeiten auf Grundlage dieser methodischen und statistischen Kenntnisse kritisch zu rezipieren und zu diskutieren.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master</b>	<b>Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung</b>																														
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master</b>	<b>Psychology-Instruction, Learning, Development of C</b>																														
Modul-Titel:	<b>Komplexe Forschungs- und Analysemethoden I</b>																															
Modul-Titel englisch:	<b>Advanced Research Methods and Statistics I</b>																															
Modul-Code:	<b>PSYA</b>	<b>310</b>																														
Modulprüfung-Titel:	<b>Modulprüfung</b>																															
Modulprüfung-Titel englisch:	<b>Module Exam</b>																															
Modulprüfung-Code:	#99																															
Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:	Psychologie																															
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	Sozial-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie																															
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:																																
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung																															
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	3	30																														
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	90 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt																															
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	<input checked="" type="checkbox"/> a) Klausur <input checked="" type="checkbox"/> b) Mündliche/Praktische Prüfung <input checked="" type="checkbox"/> c) Schriftliche Arbeit <input checked="" type="checkbox"/> d) Elektronische Prüfung																															
weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:	<table border="0"> <tr> <td>e) Klausur</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>f) Klausur</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Schriftlicher Arbeit</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>g) Klausur</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>h) Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Schriftlicher Arbeit</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>i) Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>j) Schriftliche Arbeit</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> </table>		e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %	f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %	g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %	h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %	i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %	j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %																												
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %																												
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:	<input checked="" type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nein																															
Prüfungssprachen, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> – Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> – Deutsch <input type="checkbox"/> – Englisch <input type="checkbox"/> – Französisch <input type="checkbox"/> – Griechisch <input type="checkbox"/> – Italienisch <input type="checkbox"/> – Ivrir <input type="checkbox"/> – Japanisch <input type="checkbox"/> – Polnisch <input type="checkbox"/> – Russisch <input type="checkbox"/> – Spanisch <input type="checkbox"/> – Tschechisch <input type="checkbox"/> – Türkisch																															

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Psychology-Instruction, Learning, Development of Competences
Modul-Titel:	<b>Komplexe Forschungs- und Analysemethoden I</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Advanced Research Methods and Statistics I</b>	
Modul-Code:	PSYA	310
Teilmodul-Titel:	Komplexe Analysemethoden	
Teilmodul-Titel englisch:	Advanced Statistics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sozial-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Psychology-Instruction, Learning, Development of Competence
Modul-Titel:	<b>Komplexe Forschungs- und Analysemethoden I</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Advanced Research Methods and Statistics I</b>	
Modul-Code:	PSYA	310
Teilmodul-Titel:	Komplexe Forschungsmethoden	
Teilmodul-Titel englisch:	Advanced Research Methods	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sozial-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrít <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Psychology-Instruction, Learning, Development of Competences
Modul-Titel:	Kognitionspsychologische Grundlagen	
Modul-Titel englisch:	Fundamentals of Cognitive Psychology	
Modul-Code:	PSYA	320
Prüfungsordnung:	M	PO PSY 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	12	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	360	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassische und aktuelle Theorien des Gedächtnisses, Verstehens, Denkens und Lernens</li> <li>- Aktuelle Forschung zu Gedächtnis, Verstehen, Denken und Lernen</li> <li>- Kognitiv basierte Ansätze zur Gestaltung von Lehr- und Lernsituationen und Lehr- und Lernprozessen</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen relevante Theorien und Forschungsinhalte der Kognitionspsychologie</li> <li>- besitzen die Fertigkeit ausgewählte Verfahren zur Gestaltung und Optimierung von Lehr- und Lernsituationen und Lehr- und Lernprozessen durchzuführen, auszuwerten, zu interpretieren und weiter zu entwickeln</li> <li>- besitzen die Fertigkeit, kognitionspsychologische Theorien, empirische Befunde und Anwendungen geordnet und differenziert in mündlicher und schriftlicher Form darzustellen und kritisch zu diskutieren</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master</b>	<b>Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master</b>	<b>Psychology-Instruction, Learning, Development of</b>
Modul-Titel:	<b>Kognitionspsychologische Grundlagen</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Fundamentals of Cognitive Psychology</b>	
Modul-Code:	<b>PSYA</b>	<b>320</b>

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

a) Klausur	
b) Mündliche/Praktische Prüfung	
c) Schriftliche Arbeit	
d) Elektronische Prüfung	

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Psychology-Instruction, Learning, Development of Competences
Modul-Titel:	Kognitionspsychologische Grundlagen	
Modul-Titel englisch:	Fundamentals of Cognitive Psychology	
Modul-Code:	PSYA	320
Teilmodul-Titel:	Wissen und Verstehen - Grundlagenvertiefung	
Teilmodul-Titel englisch:	Knowledge and Comprehension - Fundamentals	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sozial-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master</b>	<b>Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master</b>	<b>Psychology-Instruction, Learning, Development of C</b>
Modul-Titel:	<b>Kognitionspsychologische Grundlagen</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Fundamentals of Cognitive Psychology</b>	
Modul-Code:	<b>PSYA</b>	<b>320</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Denken, Urteilen und Entscheiden - Grundlagenvertiefung</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Thinking, Judgement and Decision Making - Fundamentals</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sozial-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Psychology-Instruction, Learning, Development of C
Modul-Titel:	<b>Kognitionspsychologische Grundlagen</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Fundamentals of Cognitive Psychology</b>	
Modul-Code:	PSYA	320
Teilmodul-Titel:	Lehren und Lernen - Grundlagenvertiefung	
Teilmodul-Titel englisch:	Instruction and Learning - Fundamentals	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrereinheitsinterner Bereich:	Bildungspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Psychology-Instruction, Learning, Development of Competences
Modul-Titel:	Entwicklung und individuelle Unterschiede	
Modul-Titel englisch:	Development and Individual Differences	
Modul-Code:	PSYA	330
Prüfungsordnung:	M	PO PSY 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theorien, Methoden und Befunde der Entwicklungspsychologie</li> <li>- komplexe Modelle und Befunde zur Selbststeuerung in der Entwicklung</li> <li>- Entwicklung über die Lebensspanne</li> <li>- aktuelle Theorien und Befunde der empirischen Persönlichkeitsforschung</li> <li>- theoretische und praktische Bedeutung der vermittelten Ansätze und Methoden</li> <li>- aktuelle empirische Forschung im Bereich der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen in vertieftem Maße Theorien und aktuelle Befunde der Forschung zu menschlichen Entwicklungsprozessen unter der Perspektive lebenslanger Entwicklung und des Zusammenspiels biologischer, psychischer und sozialer Entwicklungsprozesse;</li> <li>- verstehen die Handlungskonzepte (u. a. Persönlichkeitsmerkmale, Interaktion, Selbststeuerung) der Entwicklungs- und Differenziellen Psychologie;</li> <li>- wissen Bescheid über komplexe forschungsleitende Modelle und empirische Befunde zur menschlichen Entwicklung in verschiedenen Funktionsbereichen;</li> <li>- besitzen die Fertigkeit, diese Modelle und Befunde geordnet und differenziert in mündlicher und schriftlicher Form darzustellen und kritisch zu diskutieren.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master</b>	<b>Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung</b>																														
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master</b>	<b>Psychology-Instruction, Learning, Development of C</b>																														
Modul-Titel:	<b>Entwicklung und individuelle Unterschiede</b>																															
Modul-Titel englisch:	<b>Development and Individual Differences</b>																															
Modul-Code:	<b>PSYA</b>	<b>330</b>																														
Modulprüfung-Titel:	<b>Modulprüfung</b>																															
Modulprüfung-Titel englisch:	<b>Module Exam</b>																															
Modulprüfung-Code:	#99																															
Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:	Psychologie																															
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	Entwicklungspsychologie / Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Diff																															
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:																																
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung																															
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	3	30																														
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	90 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt																															
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	<input checked="" type="checkbox"/> a) Klausur <input checked="" type="checkbox"/> b) Mündliche/Praktische Prüfung <input checked="" type="checkbox"/> c) Schriftliche Arbeit <input checked="" type="checkbox"/> d) Elektronische Prüfung																															
weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:	<table border="0"> <tr> <td>e) Klausur</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>f) Klausur</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Schriftlicher Arbeit</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>g) Klausur</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>h) Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Schriftlicher Arbeit</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>i) Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>j) Schriftliche Arbeit</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> </table>		e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %	f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %	g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %	h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %	i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %	j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %																												
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %																												
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nein																															
Prüfungssprachen, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch																															

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Psychology-Instruction, Learning, Development of (
Modul-Titel:	Entwicklung und individuelle Unterschiede	
Modul-Titel englisch:	Development and Individual Differences	
Modul-Code:	PSYA	330
Teilmodul-Titel:	Entwicklung und Regulation der Persönlichkeit - Grundlagenvertiefung	
Teilmodul-Titel englisch:	Personality Development - Fundamentals	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Entwicklungspsychologie/Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differen	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master</b>	<b>Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master</b>	<b>Psychology-Instruction, Learning, Development of C</b>
Modul-Titel:	<b>Entwicklung und individuelle Unterschiede</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Development and Individual Differences</b>	
Modul-Code:	<b>PSYA</b>	<b>330</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Mechanismen der menschlichen Entwicklung – Spezielle Forschungsfelder</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Mechanisms of Human Development – Specific Research Fields</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Entwicklungspsychologie/Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differer	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrít <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Psychology-Instruction, Learning, Development of
Modul-Titel:	Psychologie praktizieren und vermitteln	
Modul-Titel englisch:	Practicing and Instructing Psychology	
Modul-Code:	PSYA	340
Prüfungsordnung:	M	PO PSY 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	12	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	360	
Inhalte des Moduls:	<p>- Mitarbeit in einer psychologischen Lehrveranstaltung mit Leitungs-, Planungs-, Gestaltungs- und Bewertungsaufgaben (PSYA 340 #01), Inhalte und Begründung der didaktischen Maßnahmen sind Gegenstand der Modulprüfung (PSYA 340 #99)</p> <p>- Durchführung eines in der Regel externen Praktikums in einem nicht-klinischen Berufsfeld der Psychologie (PSYA 340 #02)</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können psychologische Themen didaktisch strukturiert und methodisch angemessen vermitteln</li> <li>- sind in der Lage, Lernzielkontrollen zu gestalten und auszuwerten</li> <li>- können didaktische Interventionen mit Bezug zu Theorien und empirischen Befunden begründen</li> <li>- erhalten Einblicke und gewinnen praktische Erfahrungen in ausgewählten, nicht-klinischen Berufsfeldern der Psychologie</li> <li>- bilden ihre Persönlichkeit im Kontext psychologischer Berufsfelder und psychologischer Lehrveranstaltungen</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master</b>	<b>Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung</b>																														
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master</b>	<b>Psychology-Instruction, Learning, Development of</b>																														
Modul-Titel:	<b>Psychologie praktizieren und vermitteln</b>																															
Modul-Titel englisch:	<b>Practicing and Instructing Psychology</b>																															
Modul-Code:	<b>PSYA</b>	<b>340</b>																														
Modulprüfung-Titel:	<b>Modulprüfung</b>																															
Modulprüfung-Titel englisch:	<b>Module Exam</b>																															
Modulprüfung-Code:	#99																															
Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:	Psychologie																															
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	Alle psychologischen Lehrgebiete																															
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:																																
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung																															
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	3	30																														
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	90 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt																															
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	<input checked="" type="checkbox"/> a) Klausur <input checked="" type="checkbox"/> b) Mündliche/Praktische Prüfung <input checked="" type="checkbox"/> c) Schriftliche Arbeit <input checked="" type="checkbox"/> d) Elektronische Prüfung																															
weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:	<table border="0"> <tr> <td>e) Klausur</td> <td><input type="text"/></td> <td>% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="text"/></td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>f) Klausur</td> <td><input type="text"/></td> <td>% i.V.m. Schriftlicher Arbeit</td> <td><input type="text"/></td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>g) Klausur</td> <td><input type="text"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="text"/></td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>h) Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="text"/></td> <td>% i.V.m. Schriftlicher Arbeit</td> <td><input type="text"/></td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>i) Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="text"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="text"/></td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>j) Schriftliche Arbeit</td> <td><input type="text"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="text"/></td> <td>%</td> </tr> </table>		e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	%	f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	%	g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	%	h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	%	i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	%	j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	%
e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	%																												
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	%																												
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	%																												
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	%																												
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	%																												
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	%																												
Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nein																															
Prüfungssprachen, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> – Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> – Deutsch <input type="checkbox"/> – Englisch <input type="checkbox"/> – Französisch <input type="checkbox"/> – Griechisch <input type="checkbox"/> – Italienisch <input type="checkbox"/> – Ivrir <input type="checkbox"/> – Japanisch <input type="checkbox"/> – Polnisch <input type="checkbox"/> – Russisch <input type="checkbox"/> – Spanisch <input type="checkbox"/> – Tschechisch <input type="checkbox"/> – Türkisch																															

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Psychology-Instruction, Learning, Development of (
Modul-Titel:	<b>Psychologie praktizieren und vermitteln</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Practicing and Instructing Psychology</b>	
Modul-Code:	PSYA	340
Teilmodul-Titel:	Psychologische Didaktik	
Teilmodul-Titel englisch:	Principles of Teaching Psychology	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Alle psychologischen Lehrgebiete	
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master</b>	<b>Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master</b>	<b>Psychology-Instruction, Learning, Development of Competence</b>
Modul-Titel:	<b>Psychologie praktizieren und vermitteln</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Practicing and Instructing Psychology</b>	
Modul-Code:	<b>PSYA</b>	<b>340</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Psychologisches Praktikum</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Psychological Internship</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Alle psychologischen Lehrgebiete	
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	180 Präsenzstunden	
	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrít <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Psychology-Instruction, Learning, Development of Competencies
Modul-Titel:	Kompetenzentwicklung	
Modul-Titel englisch:	Development of Competencies	
Modul-Code:	PSYA	350
Prüfungsordnung:	M	PO PSY 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Allgemeinpsychologische Grundlagen und Konzepte zur Kompetenzentwicklung</li> <li>- Differentialpsychologische Modelle und Ansätze zur Kompetenzentwicklung</li> <li>- Entwicklungspsychologische Perspektiven und Befunde zur Kompetenzentwicklung</li> <li>- Pädagogisch-psychologische Zugänge zum Kompetenzbegriff und zum Kompetenzerwerb</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden sind in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kognitive, affektive und motivationale Komponenten des Kompetenzbegriffs systematisch darzustellen;</li> <li>- Kompetenzmodelle zur Beschreibung individueller Unterschiede darzustellen, zu erklären und vergleichend zu bewerten;</li> <li>- die Entwicklung individueller Kompetenzen aus entwicklungspsychologischer Perspektive sachgerecht zu beschreiben und Interventionsmöglichkeiten passend auszuwählen;</li> <li>- wesentliche Aspekte zum Kompetenzaufbau aus pädagogisch-psychologischer Sicht darzustellen, selbst zu demonstrieren und Anwendungen zur Kompetenzmessung ansatzweise selbst zu entwickeln.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master</b>	<b>Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung</b>																														
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master</b>	<b>Psychology-Instruction, Learning, Development of Competencies</b>																														
Modul-Titel:	<b>Kompetenzentwicklung</b>																															
Modul-Titel englisch:	<b>Development of Competencies</b>																															
Modul-Code:	<b>PSYA</b>	<b>350</b>																														
Modulprüfung-Titel:	<b>Modulprüfung</b>																															
Modulprüfung-Titel englisch:	<b>Module Exam</b>																															
Modulprüfung-Code:	#99																															
Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:	Psychologie																															
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	Entwicklungspsychologie / Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Diff.																															
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:																																
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung																															
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	3	30																														
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	90 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt																															
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	<input checked="" type="checkbox"/> a) Klausur <input checked="" type="checkbox"/> b) Mündliche/Praktische Prüfung <input checked="" type="checkbox"/> c) Schriftliche Arbeit <input checked="" type="checkbox"/> d) Elektronische Prüfung																															
weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:	<table border="0"> <tr> <td>e) Klausur</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>f) Klausur</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Schriftlicher Arbeit</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>g) Klausur</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>h) Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Schriftlicher Arbeit</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>i) Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>j) Schriftliche Arbeit</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> </table>		e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %	f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %	g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %	h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %	i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %	j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %																												
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %																												
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nein																															
Prüfungssprachen, grau hinterlegt:	<input checked="" type="checkbox"/> – Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> – Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> – Englisch <input checked="" type="checkbox"/> – Französisch <input checked="" type="checkbox"/> – Griechisch <input checked="" type="checkbox"/> – Italienisch <input checked="" type="checkbox"/> – Ivrir <input checked="" type="checkbox"/> – Japanisch <input checked="" type="checkbox"/> – Polnisch <input checked="" type="checkbox"/> – Russisch <input checked="" type="checkbox"/> – Spanisch <input checked="" type="checkbox"/> – Tschechisch <input checked="" type="checkbox"/> – Türkisch																															

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Psychology-Instruction, Learning, Development of Competencies
Modul-Titel:	<b>Kompetenzentwicklung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Development of Competencies</b>	
Modul-Code:	PSYA	350
Teilmodul-Titel:	<b>Kompetenzentwicklung I</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Development of Competencies I</b>	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Allgemeine und Instruktionspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Psychology-Instruction, Learning, Development of Competencies
Modul-Titel:	Kompetenzentwicklung	
Modul-Titel englisch:	Development of Competencies	
Modul-Code:	PSYA	350
Teilmodul-Titel:	Kompetenzentwicklung II	
Teilmodul-Titel englisch:	Development of Competencies II	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Differenzielle und Pädagogische Psychologie	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrít <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Psychology-Instruction, Learning, Development of C
Modul-Titel:	<b>Komplexe Forschungs- und Analysemethoden II</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Advanced Research Methods and Statistics II</b>	
Modul-Code:	PSYA	360
Prüfungsordnung:	M	PO PSY 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	12	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	360	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bearbeitung eines Methodenproblems, im Idealfall zur Vorbereitung der Masterarbeit.</li> <li>- Vertiefte Auseinandersetzung mit einem noch nicht behandelten Verfahren der Statistik oder Modellbildung (z.B. neuronale Netze, bayesianische Modellierung und Analyse, Modelle mit latenten Variablen, Item Response Theory)</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beherrschen die Anwendung einer ausgewählten Methode der psychologischen Forschung, Diagnostik oder Intervention,</li> <li>- beherrschen es, diese Methode und ggf. die gewonnenen Befunde differenziert in schriftlicher Form darzustellen und kritisch zu diskutieren</li> <li>- verfügen über vertiefte Kenntnisse im zusätzlichen behandelten Verfahren, können dieses Verfahren folgerichtig anwenden und seine Ergebnisse kritisch diskutieren.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master</b>	<b>Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung</b>																														
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master</b>	<b>Psychology-Instruction, Learning, Development of C</b>																														
Modul-Titel:	<b>Komplexe Forschungs- und Analysemethoden II</b>																															
Modul-Titel englisch:	<b>Advanced Research Methods and Statistics II</b>																															
Modul-Code:	<b>PSYA</b>	<b>360</b>																														
Modulprüfung-Titel:	<b>Modulprüfung</b>																															
Modulprüfung-Titel englisch:	<b>Module Exam</b>																															
Modulprüfung-Code:	#99																															
Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:	Psychologie																															
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	Alle psychologischen Lehrgebiete																															
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:																																
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung																															
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	6	30																														
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	180 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt																															
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	<input checked="" type="checkbox"/> a) Klausur <input checked="" type="checkbox"/> b) Mündliche/Praktische Prüfung <input checked="" type="checkbox"/> c) Schriftliche Arbeit <input checked="" type="checkbox"/> d) Elektronische Prüfung																															
weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:	<table border="0"> <tr> <td>e) Klausur</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>f) Klausur</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Schriftlicher Arbeit</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>g) Klausur</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>h) Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Schriftlicher Arbeit</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>i) Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>j) Schriftliche Arbeit</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> </table>		e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %	f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %	g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %	h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %	i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %	j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %																												
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %																												
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:	<input checked="" type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nein																															
Prüfungssprachen, grau hinterlegt:	<input checked="" type="checkbox"/> – Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> – Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> – Englisch <input checked="" type="checkbox"/> – Französisch <input checked="" type="checkbox"/> – Griechisch <input checked="" type="checkbox"/> – Italienisch <input checked="" type="checkbox"/> – Ivrir <input checked="" type="checkbox"/> – Japanisch <input checked="" type="checkbox"/> – Polnisch <input checked="" type="checkbox"/> – Russisch <input checked="" type="checkbox"/> – Spanisch <input checked="" type="checkbox"/> – Tschechisch <input checked="" type="checkbox"/> – Türkisch																															

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Psychology-Instruction, Learning, Development of Competences
Modul-Titel:	<b>Komplexe Forschungs- und Analysemethoden II</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Advanced Research Methods and Statistics II</b>	
Modul-Code:	PSYA	360
Teilmodul-Titel:	Ausgewählte Verfahren der Modellbildung, Simulation und Datenanalyse	
Teilmodul-Titel englisch:	Selected Methods of Modelling, Simulation and Data Analysis	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrereinheitsinterner Bereich:	Sozial-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Psychology-Instruction, Learning, Development of Competence
Modul-Titel:	<b>Komplexe Forschungs- und Analysemethoden II</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Advanced Research Methods and Statistics II</b>	
Modul-Code:	PSYA	360
Teilmodul-Titel:	Methodenstudie	
Teilmodul-Titel englisch:	Study in Research Methods	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Alle psychologischen Lehrgebiete	
Teilmodul-Typ:	Selbststudieneinheit	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	10	Präsenzstunden
	80	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Psychology-Instruction, Learning, Development of Competences
Modul-Titel:	Diagnostische Praxis in der Psychologie	
Modul-Titel englisch:	Diagnostic Practice in Psychology	
Modul-Code:	PSYA	370
Prüfungsordnung:	M	PO PSY 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktische Gestaltung des diagnostischen Prozesses</li> <li>- Messverfahren und Erhebungsmethoden bei entwicklungspsychologischen Fragestellungen</li> <li>- Sachgerechte Auswahl, Durchführung und Interpretation diagnostischer Instrumente</li> <li>- Dokumentation und Kommunikation psychodiagnostischer Befunde</li> <li>- Diagnostische Entscheidungsstrategien</li> <li>- Gutachtenerstellung</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sind in der Lage, den idealtypischen Ablauf eines diagnostischen Prozesses zu beschreiben und selbst durchzuführen;</li> <li>- kennen Messmethoden und konkrete Messverfahren zur Erfassung entwicklungsrelevanter Konstrukte;</li> <li>- demonstrieren die Fähigkeit, je nach diagnostischer Fragestellung passende diagnostische Instrumente zu wählen, durchzuführen und zu interpretieren;</li> <li>- stellen psychodiagnostische Befunde sachgerecht und informativ dar;</li> <li>- beschreiben und verwenden diagnostische Entscheidungsstrategien in angemessener Weise;</li> <li>- sind in der Lage, psychologische Gutachten zu verfassen.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master** **Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung**

Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master** **Psychology-Instruction, Learning, Development of C**

Modul-Titel: **Diagnostische Praxis in der Psychologie**

Modul-Titel englisch: **Diagnostic Practice in Psychology**

Modul-Code: **PSYA** **370**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit: **Psychologie**

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: **Entwicklungspsychologie / Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Diff**

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **3** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **90** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

a) Klausur  
b) Mündliche/Praktische Prüfung  
c) Schriftliche Arbeit  
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	0 %
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	0 %
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Psychology-Instruction, Learning, Development of (
Modul-Titel:	<b>Diagnostische Praxis in der Psychologie</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Diagnostic Practice in Psychology</b>	
Modul-Code:	PSYA	370
Teilmodul-Titel:	<b>Gutachtenerstellung</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Writing Psychological Case Reports</b>	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differentielle Psychologie	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Psychology-Instruction, Learning, Development of C
Modul-Titel:	<b>Diagnostische Praxis in der Psychologie</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Diagnostic Practice in Psychology</b>	
Modul-Code:	PSYA	370
Teilmodul-Titel:	Erfassung von Entwicklungsprozessen - Anwendungen	
Teilmodul-Titel englisch:	Assessment of Developmental Processes - Applications	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Entwicklungspsychologie / Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differenzialpsychologie	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Psychology-Instruction, Learning, Development of Competence
Modul-Titel:	Spezifische Forschungs- und Anwendungsfelder	
Modul-Titel englisch:	Specific Fields of Research and Application	
Modul-Code:	PSYA	480
Prüfungsordnung:	M	PO PSY 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>Theorien, Methoden und Befunde aus einem der folgenden Wahlpflichtbereiche:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Instruktionspsychologie,</li> <li>(2) Psycholinguistik,</li> <li>(3) Entscheiden und Problemlösen,</li> <li>(4) Entwicklungsbegleitung im Kindes- und Jugendalter,</li> <li>(5) Potenzialentwicklung im Erwachsenenalter,</li> <li>(6) Bildungspsychologie.</li> </ol>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Studierende besitzen die Fertigkeit, Theorien, Methoden und Befunde aus einem der sechs Wahlpflichtbereiche auf fortgeschrittenem Niveau strukturiert und differenziert in mündlicher und schriftlicher Form auszuwerten, darzustellen und kritisch zu diskutieren.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 bis #06	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung																														
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Psychology-Instruction, Learning, Development of																														
Modul-Titel:	Spezifische Forschungs- und Anwendungsfelder																															
Modul-Titel englisch:	Specific Fields of Research and Application																															
Modul-Code:	PSYA	480																														
Modulprüfung-Titel:	Modulprüfung																															
Modulprüfung-Titel englisch:	Module Exam																															
Modulprüfung-Code:	#99																															
Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:	Psychologie																															
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:																																
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:																																
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung																															
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	6	30																														
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	180 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt																															
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	a) Klausur b) Mündliche/Praktische Prüfung c) Schriftliche Arbeit d) Elektronische Prüfung (§ 10 Abs. 5 M-RPO)																															
weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:	<table border="0"> <tr> <td>e) Klausur</td> <td><input type="text"/></td> <td>% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="text"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>f) Klausur</td> <td><input type="text"/></td> <td>% i.V.m. Schriftlicher Arbeit</td> <td><input type="text"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>g) Klausur</td> <td><input type="text"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="text"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>h) Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="text"/></td> <td>% i.V.m. Schriftlicher Arbeit</td> <td><input type="text"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>i) Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="text"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="text"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>j) Schriftliche Arbeit</td> <td><input type="text"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="text"/></td> <td>0 %</td> </tr> </table>		e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	0 %	f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	0 %	g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	0 %	h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	0 %	i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	0 %	j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	0 %
e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	0 %																												
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	0 %																												
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	0 %																												
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text"/>	0 %																												
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	0 %																												
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text"/>	0 %																												
Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:	<input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein																															
Prüfungssprachen, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>																															

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Psychology-Instruction, Learning, Development of Competence
Modul-Titel:	Spezifische Forschungs- und Anwendungsfelder	
Modul-Titel englisch:	Specific Fields of Research and Application	
Modul-Code:	PSYA	480
Teilmodul-Titel:	Instruktionspsychologie	
Teilmodul-Titel englisch:	Instructional Psychology	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Allgemeine und Instruktionspsychologie/Bildungspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Psychology-Instruction, Learning, Development of Competence
Modul-Titel:	Spezifische Forschungs- und Anwendungsfelder	
Modul-Titel englisch:	Specific Fields of Research and Application	
Modul-Code:	PSYA	480
Teilmodul-Titel:	Psycholinguistik	
Teilmodul-Titel englisch:	Psycholinguistics	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Entwicklungspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrít <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Psychology-Instruction, Learning, Development of Competence
Modul-Titel:	Spezifische Forschungs- und Anwendungsfelder	
Modul-Titel englisch:	Specific Fields of Research and Application	
Modul-Code:	PSYA	480
Teilmodul-Titel:	Entscheiden und Problemlösen	
Teilmodul-Titel englisch:	Decision Making and Problem Solving	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrereinheitsinterner Bereich:	Sozial-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrít <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Psychology-Instruction, Learning, Development of Competence
Modul-Titel:	Spezifische Forschungs- und Anwendungsfelder	
Modul-Titel englisch:	Specific Fields of Research and Application	
Modul-Code:	PSYA	480
Teilmodul-Titel:	Entwicklungsbegleitung im Kindes- und Jugendalter	
Teilmodul-Titel englisch:	Developmental Support in Childhood and Adolescence	
Teilmodul-Code:	#04	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Entwicklungspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Psychology-Instruction, Learning, Development of Competencies
Modul-Titel:	Spezifische Forschungs- und Anwendungsfelder	
Modul-Titel englisch:	Specific Fields of Research and Application	
Modul-Code:	PSYA	480
Teilmodul-Titel:	Potenzialentwicklung im Erwachsenenalter	
Teilmodul-Titel englisch:	Development of Competencies in Adulthood	
Teilmodul-Code:	#05	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Pädagogisch-Psychologische Diagnostik und Differentielle Psychologie	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Psychology-Instruction, Learning, Development of
Modul-Titel:	Spezifische Forschungs- und Anwendungsfelder	
Modul-Titel englisch:	Specific Fields of Research and Application	
Modul-Code:	PSYA	480
Teilmodul-Titel:	Bildungspsychologie	
Teilmodul-Titel englisch:	Educational Psychology	
Teilmodul-Code:	#06	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Bildungspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Psychology-Instruction, Learning, Development of Competence
Modul-Titel:	Projektstudie	
Modul-Titel englisch:	Project Study	
Modul-Code:	PSYA	490
Prüfungsordnung:	M	PO PSY 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	Spezielle Verfahren der Forschung, der Diagnostik oder der Intervention aus einem der folgenden Wahlpflichtbereiche: (1) Lern- und Lehrkompetenz, (2) Sprachkompetenz, (3) Entscheidungs- und Problemlösekompetenz, (4) Entwicklungsbegleitung im Kindes- und Jugendalter, (5) Potenzialentwicklung im Erwachsenenalter, (6) Bildungspsychologie.	
Qualifikationsziele des Moduls:	Studierende besitzen die Fertigkeit, spezielle Verfahren der Forschung, der Diagnostik oder der Intervention exemplarisch zu planen, ggf. selbst auszuführen, und auf fortgeschrittenem Niveau strukturiert und differenziert in mündlicher und schriftlicher Form auszuwerten, darzustellen und kritisch auf deren Anwendungsrelevanz hin zu diskutieren.	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 bis #06	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung																														
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Psychology-Instruction, Learning, Development of																														
Modul-Titel:	Projektstudie																															
Modul-Titel englisch:	Project Study																															
Modul-Code:	PSYA	490																														
Modulprüfung-Titel:	Modulprüfung																															
Modulprüfung-Titel englisch:	Module Exam																															
Modulprüfung-Code:	#99																															
Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:	Psychologie																															
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:																																
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:																																
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung																															
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	6	30																														
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	180 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt																															
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	<input checked="" type="checkbox"/> a) Klausur <input checked="" type="checkbox"/> b) Mündliche/Praktische Prüfung <input checked="" type="checkbox"/> c) Schriftliche Arbeit <input checked="" type="checkbox"/> d) Elektronische Prüfung (§ 10 Abs. 5 M-RPO)																															
weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:	<table border="0"> <tr> <td>e) Klausur</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>f) Klausur</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Schriftlicher Arbeit</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>g) Klausur</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>h) Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Schriftlicher Arbeit</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>i) Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>j) Schriftliche Arbeit</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> </table>		e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %	f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %	g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %	h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %	i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %	j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %																												
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %																												
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:	<input checked="" type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nein																															
Prüfungssprachen, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch																															

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Psychology-Instruction, Learning, Development of Competence
Modul-Titel:	Projektstudie	
Modul-Titel englisch:	Project Study	
Modul-Code:	PSYA	490
Teilmodul-Titel:	Lern- und Lehrkompetenz	
Teilmodul-Titel englisch:	Competence in Learning and Instruction	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Allgemeine und Instruktionspsychologie/Bildungspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master</b>	<b>Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master</b>	<b>Psychology-Instruction, Learning, Development of Competence</b>
Modul-Titel:	<b>Projektstudie</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Project Study</b>	
Modul-Code:	<b>PSYA</b>	<b>490</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Sprachkompetenz</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Language Competence</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Entwicklungspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Psychology-Instruction, Learning, Development of Competence
Modul-Titel:	Projektstudie	
Modul-Titel englisch:	Project Study	
Modul-Code:	PSYA	490
Teilmodul-Titel:	Entscheidungs- und Problemlösekompetenz	
Teilmodul-Titel englisch:	Competence in Decision Making and Problem Solving	
Teilmodul-Code:	#03	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrereinheitsinterner Bereich:	Sozial-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Psychology-Instruction, Learning, Development of C
Modul-Titel:	Projektstudie	
Modul-Titel englisch:	Project Study	
Modul-Code:	PSYA	490
Teilmodul-Titel:	Entwicklungsbegleitung im Kindes- und Jugendalter	
Teilmodul-Titel englisch:	Developmental Support in Childhood and Adolescence	
Teilmodul-Code:	#04	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Entwicklungspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwickl <sup>+</sup>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Psychology-Instruction, Learning, Development of C <sup>+</sup>
Modul-Titel:	<b>Projektstudie</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Project Study</b>	
Modul-Code:	PSYA	490
Teilmodul-Titel:	Potenzialentwicklung im Erwachsenenalter	
Teilmodul-Titel englisch:	Development of Competencies in Adulthood	
Teilmodul-Code:	#05	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Pädagogisch-Psychologische Diagnostik und Differentielle Psychologie	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Psychology-Instruction, Learning, Development of
Modul-Titel:	Projektstudie	
Modul-Titel englisch:	Project Study	
Modul-Code:	PSYA	490
Teilmodul-Titel:	Bildungspsychologie	
Teilmodul-Titel englisch:	Educational Psychology	
Teilmodul-Code:	#06	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Bildungspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Psychology-Instruction, Learning, Development of Competence
Modul-Titel:	Abschlussmodul	
Modul-Titel englisch:	Final Module	
Modul-Code:	PSYA	XX
Prüfungsordnung:	M	PO PSY 2021
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	30	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	900	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Masterarbeit (vgl. M-RPO §§ 21, 22) dient dem Nachweis der Befähigung zum wissenschaftlichen Arbeiten. Sie ist empirisch ausgerichtet und besteht aus einer eigenständigen, datengestützten Studie oder einer umfangreichen methodischen Arbeit (z.B. Metaanalyse).</p> <p>Das Thema der Masterarbeit muss im Bereich der Fächer liegen, die im Fachgebiet Psychologie vertreten sind. Die Prüfungsordnung räumt Studierenden die Möglichkeit ein, dem Prüfungsausschuss das Thema der Masterarbeit sowie zwei Gutachter/innen vorzuschlagen. Dies geschieht mit der Beantragung der Ausgabe eines Themas (Formblatt erhältlich auf den Seiten der Universität).</p> <p>Die Masterarbeit wird durch ein Kolloquium/regelmäßige Konsultationstermine mit der Erstgutachterin/dem Erstgutachter begleitet, in dem/in denen die Studierenden ihre Arbeit sowie ihre Methodenwahl und -anwendung zur Diskussion stellen.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Studierende zeigen, dass sie in der Lage sind, innerhalb von fünf Monaten ein Problem aus dem Bereich der Psychologie selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden empirisch zu erforschen, die Ergebnisse sachgerecht darzustellen und mit Bezug zu aktuellen Theorien und Befunden zu diskutieren.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master</b>	<b>Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master</b>	<b>Psychology-Instruction, Learning, Development of Competence</b>
Modul-Titel:	<b>Abschlussmodul</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Final Module</b>	
Modul-Code:	<b>PSYA</b>	<b>XX</b>
Modulprüfung-Titel:	<b>Masterarbeit</b>	
Modulprüfung-Titel englisch:	<b>Master's Thesis</b>	
Modulprüfung-Code:	<b>#96</b>	
Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:		
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:		
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung	
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	27	30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	810 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt	
zugelassene Modulprüfung, grau hinterlegt:	a) Masterarbeit	
zugelassene Modulprüfung, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:	b) Mündliche/Praktische Prüfung	% i.V.m. Masterarbeit 0%
Prüfungssprachen, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Psychologie-Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Psychology-Instruction, Learning, Development of Competences
Modul-Titel:	Abschlussmodul	
Modul-Titel englisch:	Final Module	
Modul-Code:	PSYA	XX
Teilmodul-Titel:	Kolloquium	
Teilmodul-Titel englisch:	Colloquium	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Kolloquium	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	