

Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt für den Master-Studiengang Sonder- und Integrationspädagogik

in der Fassung
vom 16. Mai 2019

Hinweis:

Die formale Ausfertigung der Ordnung erfolgt durch die Unterschrift des Präsidenten. Das Ausfertigungsdatum ist unter der Überschrift ausgewiesen. In der Kopfzeile sind zudem das Datum der amtlichen Veröffentlichung und die Registernummer des Verkündungsblattes der Universität Erfurt zu dieser Ordnung vermerkt.

Die Satzung ist wie folgt zu zitieren:

[Titel der Ordnung] in der Fassung vom [Ausfertigungsdatum], (VerkBl. UE Reg. Nr.: ____)

**Die Wiedergabe dieser Ordnung als PDF-Datei im WWW erfolgt
in Ergänzung ihrer amtlichen Veröffentlichung im
Verkündungsblatt der Universität Erfurt.**

Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt für den Master-Studiengang Sonder- und Integrationspädagogik

in der Fassung
vom 16. Mai 2019

Gemäß § 3 Abs. 1 des Thüringer Hochschulgesetzes (ThürHG) vom 10. Mai 2018 (GVBl. S. 149), zuletzt geändert durch Art. 128 des Gesetzes vom 18. Dezember 2018 (GVBl. S. 731), in Verbindung mit § 4 der Grundordnung der Universität Erfurt (GO) vom 6. März 2019 (Thüringer Staatsanzeiger Nr. 13/2019, S. 90), erlässt die Universität Erfurt folgende Prüfungs- und Studienordnung für den oben genannten Master-Studiengang. Der Fakultätsrat der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät hat diese Ordnung am 15. Mai 2019 beschlossen.

Diese Ordnung ist mit ihrer Ausfertigung durch den Präsidenten der Universität Erfurt genehmigt.

§ 1

Geltungsbereich, Bezeichnungen

Diese Prüfungs- und Studienordnung regelt Inhalte, Ablauf und Verfahren des Studiums und der studienbegleitenden Prüfungen im konsekutiven Master-Studiengang Sonder- und Integrationspädagogik. Die vorliegende Prüfungs- und Studienordnung ergänzt die Rahmenprüfungsordnung der Universität Erfurt für Master-Studiengänge (M-RPO) in der Fassung vom 9. Mai 2019 (VerkBl. UE RegNr.: 2.3.4.1-4) in der jeweils geltenden Fassung. Die Anlagen 1 und 2 sind Bestandteil dieser Satzung.

§ 2

Gegenstand, Ziele

(1) Der Master-Studiengang Sonder- und Integrationspädagogik bietet eine anwendungsorientierte, wissenschaftliche Berufsqualifikation für die professionelle Unterstützung (u. a. durch Beratung, Begleitung und Betreuung) von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit Behinderungen und Benachteiligungen in außerschulischen Kontexten (wie z. B. Heimen, betreutes Wohnen oder Frühförderung). Der Studiengang befähigt zusätzlich zur Übernahme von Leitungstätigkeiten in sonder- und sozialpädagogischen Institutionen.

(2) Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die individuellen, sozialen und gesellschaftlichen Bedingungen von Behinderung und Benachteiligung, zur Gestaltung und Unterstützung von Lehr- und Lernprozessen sowie zur Begleitung, Beratung und Förderung bei individuellen Bildungs- und Entwicklungsprozessen in verschiedenen Lebensaltern und unter den unterschiedlichen Bedingungen von Behinderung und Benachteiligung.

(3) Die Studierenden erwerben theoretische und methodische Kompetenzen zur eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit.

(4) Aufgrund der bestandenen Masterprüfung wird der akademische Grad „Master of Arts“ (abgekürzt: M.A.) verliehen.

§ 3

Zweck der Prüfungen

Die Masterprüfung besteht aus studienbegleitenden Prüfungen der Studienphase (90 LP) und der Anfertigung einer Masterarbeit im Rahmen des Abschlussmoduls (30 LP). Die Prüfungen dienen dem Nachweis der Kenntnisse in den Bereichen

- Sonderpädagogische Grundlagen,
- Sonderpädagogische Fachrichtungen und
- Fachrichtungsspezifische und -übergreifende Handlungsmöglichkeiten,

die zur professionellen Unterstützung von Menschen mit Behinderungen und Benachteiligungen in den verschiedenen Lebensaltern erforderlich sind.

§ 4

Studiengangbezogene Zugangsvoraussetzungen

(1) Die allgemeinen Zugangsvoraussetzungen ergeben sich aus § 8 M-RPO.

(2) Zum Master-Studiengang Sonder- und Integrationspädagogik erhält Zugang, wer einen fachlich einschlägigen Studiengang (mindestens 30 LP in Förder-, Sonder- oder Integrationspädagogik) mit überdurchschnittlichem Ergebnis (Abschlussnote mindestens 2,5) abgeschlossen hat.

(3) Abweichend von Abs. 2 können Bewerberinnen bzw. Bewerber entweder mit einschlägiger praktischer Erfahrung von mindestens 12 Monaten Dauer in sonderpädagogischen Kontexten oder Bewerberinnen bzw. Bewerber aus Studiengängen mit einem Schwerpunkt in Sozialpädagogik von mind. 30 LP, jedoch mit geringen Vorkenntnissen in Förder-, Sonder- und Integrationspädagogik, zugelassen werden. Diesen kann der Zugang mit der Studienaufgabe gewährt werden, Einführungsvorlesungen im Umfang von 9 LP aus dem Modul „Sonderpädagogische Grundlagen“ (vergleichbar B-Fö-Ha-2012, Modul SOP-110) im ersten Studienjahr zu absolvieren.

(4) Über den Zugang und über die Festlegung der Pflicht zum Nachweis der zusätzlichen Einführungsvorlesungen (Abs. 3) entscheidet auf Empfehlung des Master-Studiengangbeauftragten der Master-Prüfungsausschuss der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät. Der Antrag auf Feststellung der Zugangsvoraussetzungen ist über das Dezernat 1: Studium und Lehre beim Master-Prüfungsausschuss einzureichen.

(5) Dem Antrag sind neben den Unterlagen zu den allgemeinen Zugangsvoraussetzungen gemäß § 8 M-RPO die Nachweise über die studienbezogenen Zugangsvoraussetzungen beizufügen (z.B. Nachweis zu mind. 30 LP in Förder-, Sonder- und Integrationspädagogik, einschlägige Qualifikationen, Praxis- oder Berufstätigkeit).

§ 5

Allgemeiner Studienaufbau

(1) Das Master-Studiengang Sonder- und Integrationspädagogik hat eine Regelstudienzeit von vier Semestern und kann nur zum Wintersemester aufgenommen werden.

(2) In der Studienphase sind die folgenden Pflichtmodule (P) zu den sonderpädagogischen Grundlagen

SON 331	Mentoriell betreutes sonderpädagogisches Praktikum	P	6 LP
SON 332	Forschungsansätze in der Sonder- und Integrationspädagogik	P	12 LP
SON 333	Leitung und Management von Institutionen	P	12 LP
SON 334	Professionalisierung, Beratung und Kommunikation	P	12 LP
SON 342	Sonderpädagogische Psychologie	P	6 LP
SON 353	Sozialpädagogik	P	6 LP

zwei Wahlpflichtmodule (WP) zu zwei unterschiedlichen sonderpädagogischen Fachrichtungen

SON 361	Pädagogik für Menschen mit geistiger und mehrfacher Behinderung	WP	12 LP
SON 371	Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen im Lernen	WP	12 LP
SON 381	Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung	WP	12 LP
SON 391	Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation	WP	12 LP

ein Pflichtmodul (P) zu fachrichtungsspezifischen und -übergreifenden Handlungsmöglichkeiten

SON 400	Planen, Fördern, Evaluieren	P	12 LP
---------	-----------------------------	---	-------

sowie das Abschlussmodul (P) zur Anfertigung der Masterarbeit

SON XX	Abschlussmodul	P	30 LP
--------	----------------	---	-------

erfolgreich abzuschließen.

(3) Die Masterarbeit kann in einer der gewählten sonderpädagogischen Fachrichtungen oder zu den sonderpädagogischen Grundlagen angefertigt werden.

§ 7

Lehrveranstaltungsformen und Prüfungsleistungen

(1) Die Lehrveranstaltungsformen des Masterstudiums sind Seminar (S), Kolloquium (Ko) und Praktikum (Pr). In begründeten Fällen können diese in Form von Selbststudieneinheiten abgelegt werden.

(2) In der Sonder- und Integrationspädagogik sind die folgenden Prüfungsleistungen zugelassen (vgl. § 10 M-RPO). Kombinationen werden in den Modulbeschreibungen geregelt:

- Klausur (90 Minuten),
- mündliche/praktische Prüfung (20 Minuten),
- schriftliche Arbeit

§ 8 In-Kraft-Treten

Diese Ordnung tritt am ersten Tag des auf ihre Bekanntmachung im Verkündungsblatt der Universität Erfurt folgenden Monats in Kraft und gilt erstmals für Studierende, die ihr Studium zum Wintersemester 2019/20 aufnehmen.

Der Präsident der
Universität Erfurt

Anlagen zur Ordnung

- Anlage 1: Musterstudienplan
- Anlage 2: Modulkatalog

Anlage 1)

Musterstudienplan

Sem.	Module Von vier Wahlpflichtmodulen (WP/Sonderpädagogische Fachrichtungen ¹) sind zwei zu absolvieren.				LP	
1. Semester	SON 331 Mentoriell betreutes sonderpädagogisches Praktikum (6 LP) #01 Praktikum inklusive Klient in Peer-Beratung (6 LP) ohne Modulprüfung	SON 361/371/381/391 [1. Sonderpädagogische Fachrichtung] (WP, 12 LP) #01 Erklärungs- und Handlungsmodelle (3 LP) #02 Handlungsfelder (3 LP) #99 Modulprüfung (6 LP)			SON 333 Leitung und Management von Institutionen (12 LP) #01 Interdisziplinäre Grundlagen (3 LP) #02 Institutionelle Hilfen und Leitung (3 LP) #99 Modulprüfung (6 LP)	30 LP
2. Semester	SON 334 Professionalisierung, Beratung & Kommunikation (12 LP) #01 Professionalisierungstheorien (3 LP)	SON 400 Planen, Fördern, Evaluieren (12 LP) #01 Spezifische Förderkonzepte (3 LP) #02 Cross-kategoriale Förderkonzepte (3 LP) #99 Modulprüfung (6 LP)	SON 342 Sonderpädagogische Psychologie (6 LP) #01 Erklärungsmodelle und Handlungsfelder der sonderpädagogischen Psychologie (3 LP) #99 Modulprüfung (3 LP)	SON 353 Sozialpädagogik (6 LP) #01 Erklärungsmodelle und Handlungsfelder der Sozialpädagogik (3 LP) #99 Modulprüfung (3 LP)	SON 332 Forschungsansätze in der Sonder- und Integrationspädagogik (12 LP) #01 Forschungsansätze und -methoden (3 LP)	30 LP
3. Semester	#02 Kommunikative und Beratungskompetenz (3 LP) #99 Modulprüfung ² (6 LP)	SON 361/371/381/391 [2. Sonderpädagogische Fachrichtung] (WP, 12 LP) #01 Erklärungs- und Handlungsmodelle (3 LP) #02 Handlungsfelder (3 LP) #99 Modulprüfung (6 LP)			#02 Angeleitetes Forschungsprojekt (3 LP) #99 Modulprüfung ³ (6 LP)	30 LP
4. Sem.	SON XX Abschlussmodul #01 Kolloquium (3 LP) #96 Masterarbeit (27 LP)				30 LP	

¹ SON 361 | Pädagogik für Menschen mit geistiger und mehrfacher Behinderung
 SON 371 | Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen im Lernen
 SON 381 | Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung
 SON 391 | Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation

² Die Zulassung zur Modulprüfung SON 334#99 setzt den Nachweis von 10 Klientenstunden im Rahmen von Peer-Beratung aus dem Modul SON 331 voraus.

³ Die Zulassung zur Modulprüfung SON 332#99 setzt die schriftliche Ausarbeitung der Entwicklung einer Forschungsfrage, die im Rahmen von SON 332#01 erstellt wird voraus.

Modulkatalog

SON 331	Mentoriell betreutes sonderpädagogisches Praktikum	P	6 LP/ECTS
SON 332	Forschungsansätze in der Sonder- und Integrationspädagogik	P	12 LP/ECTS
SON 333	Leitung und Management von Institutionen	P	12 LP/ECTS
SON 334	Professionalisierung, Beratung und Kommunikation	P	12 LP/ECTS
SON 342	Sonderpädagogische Psychologie	P	6 LP/ECTS
SON 353	Sozialpädagogik	P	6 LP/ECTS
SON 361	Pädagogik für Menschen mit geistiger und mehrfacher Behinderung	WP	12 LP/ECTS
SON 371	Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen im Lernen	WP	12 LP/ECTS
SON 381	Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung	WP	12 LP/ECTS
SON 391	Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation	WP	12 LP/ECTS
SON 400	Planen, Fördern, Evaluieren	P	12 LP/ECTS
SON XX	Abschlussmodul	P	30 LP/ECTS

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Mentoriell betreutes sonderpädagogisches Praktikum	
Modul-Titel englisch:	Supervised Internship in Special Education	
Modul-Code:	SON	331
Prüfungsordnung:	M	PO Son 2019
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	4-Winter- oder Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Teilnahme an den alltäglichen Arbeitsabläufen in einer Einrichtung für Menschen mit Behinderungen und/oder Benachteiligungen - Vorbereitung, Nachbereitung und Reflexion der übernommenen Aufgaben - Erfahrung als Klientin bzw. Klient im Rahmen von Peer-Beratung zu ausgewählten Situationen innerhalb des Praktikums bzw. zentralen Fragestellungen (sonder-)pädagogischer Arbeit 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden bekommen einen vertieften Einblick in den Arbeitsalltag einer Einrichtung für Menschen mit Behinderungen. Sie sind in der Lage, an sie herangetragene Aufgaben zu planen, durchzuführen und auszuwerten. Sie können die gewonnenen Erfahrungen und Erkenntnisse weitgehend selbstständig und durch die Unterstützung einer Peer-Beratung im Hinblick auf die eigene anvisierte Tätigkeit reflektieren, neue Handlungsmöglichkeiten entwickeln und diese umsetzen.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Ein Praktikum zu #01; dieses Modul wird ohne Modulprüfung abgeschlossen (MoP).	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Mentoriell betreutes sonderpädagogisches Praktikum	
Modul-Titel englisch:	Supervised Internship in Special Education	
Modul-Code:	SON	331
Teilmodul-Titel:	Praktikum, inklusive Peer-Beratung	
Teilmodul-Titel englisch:	Internship, Including Peer Counseling	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	170	Präsenzstunden
	10	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Neben den 170 Präsenzstunden in einer Praxiseinrichtung sowie als Klient zehn Stunden für Peer-Beratung zur Verfügung stehen.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Forschungsansätze in der Sonder- und Integrationspädagogik	
Modul-Titel englisch:	Research in Special and Inclusive Education	
Modul-Code:	SON	332
Prüfungsordnung:	M	PO Son 2019
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	12	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	360	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - unterschiedliche wissenschaftliche Zugänge und Paradigmen sonder- und integrationspädagogischer Forschung - fachspezifische und fachrichtungsübergreifende Forschungsmethoden - geisteswissenschaftliche und empirische Ansätze - Entwicklung einer Forschungsfrage und eines Forschungsdesigns - Durchführung eines Forschungsprojektes unter Anleitung 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden kennen unterschiedliche wissenschaftliche Zugänge und Paradigmen. Sie verfügen über Kenntnisse hermeneutischer, qualitativer und quantitativer Methoden. Sie können sonder- und integrationspädagogische Forschungsmethoden auch fachrichtungsübergreifend anwenden. Sie können eigenständig eigene Forschungsfragen und –designs entwickeln. Sie verfügen über Erfahrung mit methodologischer Reflexion Sie können ein Forschungsprojekt unter Anleitung durchführen, verschriftlichen und präsentieren.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Forschungsansätze in der Sonder- und Integrationspädagogik	
Modul-Titel englisch:	Research in Special and Inclusive Education	

Modul-Code: **SON** **332**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung (§ 10 Abs. 5 M-RPO)

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text" value="50"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="50"/>	%
f) Klausur	<input type="text" value="40"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="60"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="40"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="60"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Forschungsansätze in der Sonder- und Integrationspädagogik	
Modul-Titel englisch:	Research in Special and Inclusive Education	
Modul-Code:	SON	332
Teilmodul-Titel:	Forschungsansätze und -methoden	
Teilmodul-Titel englisch:	Research Paradigms and Methods	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Entwicklung einer Forschungsfrage, schriftlich ausgearbeitet, und deren Präsentation	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Forschungsansätze in der Sonder- und Integrationspädagogik	
Modul-Titel englisch:	Research in Special and Inclusive Education	
Modul-Code:	SON	332
Teilmodul-Titel:	Angeleitetes Forschungsprojekt	
Teilmodul-Titel englisch:	Supervised Research Project	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge i. S. d. § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltung festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Leitung und Management von Institutionen	
Modul-Titel englisch:	Leadership and Management of Institutions	
Modul-Code:	SON	333
Prüfungsordnung:	M	PO Son 2019
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	12	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	360	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Interdisziplinäre Grundlagen (z.B. Recht, Medizin, BWL) - Grundlagen der Leitung von sonder-, integrations- oder sozialpädagogischen Einrichtungen (z.B. Organisations- und Personalentwicklung, Projekt-, Qualitäts- und Teammanagement) - Sonder- und integrationspädagogische Strukturen und Institutionen sowie Angebote der Beratung, Therapie und Förderung - Öffentlichkeitsarbeit, Fundraising und Repräsentation der Einrichtung - Interdisziplinäre Kooperation und Vernetzung im Sozialraum (z. B. mit Ämtern, Trägern, Verbänden oder Selbstvertretungsgruppen) - Zusammenarbeit mit Eltern und Angehörigen 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden haben Einblicke in interdisziplinäre Grundlagen sonder- und integrationspädagogischer Arbeit. Sie kennen wesentliche sonder- und integrationspädagogische Arbeits- und Handlungsfelder (z.B. Frühförderung, Jugendhilfe, Angebote für alte Menschen). Sie sind informiert über stationäre und ambulante Institutionen für Kinder, Jugendliche oder Erwachsene mit Behinderungen oder Beeinträchtigungen und deren Organisations- und Anforderungsstrukturen. Sie verfügen über Kenntnisse und Fähigkeiten, pädagogische Einrichtungen zu leiten, weiterzuentwickeln und zu repräsentieren. Sie können sich mit Strukturen und Anforderungen der Zusammenarbeit und Vernetzung im Sozialraum kritisch auseinandersetzen.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Leitung und Management von Institutionen	
Modul-Titel englisch:	Leadership and Management of Institutions	

Modul-Code: **SON** **333**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung (§ 10 Abs. 5 M-RPO)

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text" value="50"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="50"/>	%
f) Klausur	<input type="text" value="40"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="60"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="40"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="60"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrit
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Leitung und Management von Institutionen	
Modul-Titel englisch:	Leadership and Management of Institutions	
Modul-Code:	SON	333
Teilmodul-Titel:	Interdisziplinäre Grundlagen	
Teilmodul-Titel englisch:	Interdisciplinary Foundations	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge i. S. d. § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltung festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Leitung und Management von Institutionen	
Modul-Titel englisch:	Leadership and Management of Institutions	
Modul-Code:	SON	333
Teilmodul-Titel:	Institutionelle Hilfen und Leitung	
Teilmodul-Titel englisch:	Institutional Support and Management	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge i. S. d. § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltung festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Professionalisierung, Beratung und Kommunikation	
Modul-Titel englisch:	Professionalization, Counseling and Communication	
Modul-Code:	SON	334
Prüfungsordnung:	M	PO Son 2019
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	12	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	360	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Integrative Perspektiven auf Theorien zur (sonder-)pädagogischen Professionalisierung im Spannungsfeld inklusiver Bildungsprozesse (systemtheoretische, strukturtheoretische, interaktionistische) - Behinderung als soziale Konstruktion in Sprache und Kommunikation - Sach- und Beziehungsebene, Metakommunikation - Professionelle Beziehungskompetenz - Dialogische Arbeitsformen - Kollegiale Fallberatung - Formen der Kooperation in Netzwerken - Ressourcenorientierte Beratungsmodelle - Systemische Interventionen - Peer-Beratung - Haltung der Wertschätzung, Achtsamkeit und Kooperation - Soziale Basisqualifikationen und Leitungskompetenz 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden kennen verschiedene Theorien zur Professionalisierung, darin eingeschlossen Konzepte von Beratung als pädagogische Handlungsform. Sie sind in der Lage, ihren eigenen Professionalisierungsprozess und ihre beruflichen Beziehungen theoriegeleitet zu gestalten und zu reflektieren. Sie können die Methoden der systemischen, reflexiven und ressourcenorientierten Beratung anwenden. Sie sind fähig, sich in Teams kooperativ und zielführend einzubringen und diese ggf. eigenverantwortlich zu moderieren. Sie können Sach- und Beziehungsebene in Interaktion und Kommunikation unterscheiden, Kommunikations- und Interaktionsprobleme analysieren und Lösungsansätze formulieren.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Professionalisierung, Beratung und Kommunikation	
Modul-Titel englisch:	Professionalization, Counseling and Communication	

Modul-Code: **SON** **334**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung (§ 10 Abs. 5 M-RPO)

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text" value="50"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="50"/>	%
f) Klausur	<input type="text" value="40"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="60"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="40"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="60"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Professionalisierung, Beratung und Kommunikation	
Modul-Titel englisch:	Professionalization, Counseling and Communication	
Modul-Code:	SON	334
Teilmodul-Titel:	Professionalisierungstheorien	
Teilmodul-Titel englisch:	Theories of Professionalization	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	10 Klientenstunden im Rahmen von Peer-Beratung aus dem Modul SON 331	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge i. S. d. § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltung festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Professionalisierung, Beratung und Kommunikation	
Modul-Titel englisch:	Professionalization, Counseling and Communication	
Modul-Code:	SON	334
Teilmodul-Titel:	Kommunikative und Beratungskompetenz	
Teilmodul-Titel englisch:	Communication and Counseling Competence	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge i. S. d. § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltung festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Sonderpädagogische Psychologie	
Modul-Titel englisch:	Special Educational Psychology	
Modul-Code:	SON	342
Prüfungsordnung:	M	PO Son 2019
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Überblick über persönlichkeitspsychologische und entwicklungspsychologische Theorien von Behinderung sowie zur Entstehung von Entwicklungsbeeinträchtigungen in verschiedenen Lebensabschnitten - Psychosoziale Beratung - Prinzipien zur Gestaltung von Förderprogrammen - Umsetzung und Evaluation von Förderprogrammen - Prinzipien der Gestaltung von Entwicklungsberichten - Sonderpädagogisch relevante Diagnostik - Diagnostische Fallarbeit 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden kennen vertiefte fachrichtungsübergreifende Ansätze zu Entwicklungsprozessen bei Behinderung und Benachteiligung. Sie können persönlichkeitspsychologische Sichtweisen von Behinderung einschließlich ihrer jeweiligen Konsequenzen für (sonder-)pädagogisches Handeln differenziert reflektieren. Sie verfügen über ein Spektrum von Interventionsansätzen und können diese bewerten und anwenden. Sie kennen verschiedene Ansätze und Verfahren der Entwicklungsdiagnostik.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Sonderpädagogische Psychologie	
Modul-Titel englisch:	Special Educational Psychology	

Modul-Code: **SON** **342**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung (§ 10 Abs. 5 M-RPO)

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text" value="50"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="50"/>	%
f) Klausur	<input type="text" value="40"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="60"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="40"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="60"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Sonderpädagogische Psychologie	
Modul-Titel englisch:	Special Educational Psychology	
Modul-Code:	SON	342
Teilmodul-Titel:	Erklärungsmodelle und Handlungsfelder in der sonderpädagogischen Psychologie	
Teilmodul-Titel englisch:	Explanatory Models and Fields of Action in Special Educational Psychology	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sonderpädagogische Psychologie	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge i. S. d. § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltung festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Sozialpädagogik	
Modul-Titel englisch:	Social Pedagogy	
Modul-Code:	SON	353
Prüfungsordnung:	M	PO Son 2019
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Sozialpädagogische Erklärungs- und Handlungsansätze bei Heterogenität, Migration, Armut, Behinderung und Benachteiligung - Analyse sozial- und wohlfahrtsstaatlicher Maßnahmen, Analyse von Wohlfahrtsverbänden und anderen Trägern der freien Wohlfahrtspflege - Professionelles pädagogisches Handeln im Kontext sozialer Benachteiligung 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden kennen die zentralen sozialpädagogischen Theorien, Handlungsansätze und Interventionsstrategien. Sie wissen um soziale, wohlfahrtsstaatliche und institutionelle Aspekte von Behinderung und Benachteiligung. Sie können professionelles pädagogisches Handeln im Kontext von Normalisierung und gesellschaftlicher Integration und Exklusion reflektieren.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Sozialpädagogik	
Modul-Titel englisch:	Social Pedagogy	

Modul-Code: **SON** **353**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung (§ 10 Abs. 5 M-RPO)

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text" value="50"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="50"/>	%
f) Klausur	<input type="text" value="40"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="60"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="40"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="60"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrit
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Sozialpädagogik	
Modul-Titel englisch:	Social Pedagogy	
Modul-Code:	SON	353
Teilmodul-Titel:	Erklärungsmodelle und Handlungsfelder der Sozialpädagogik	
Teilmodul-Titel englisch:	Explanatory Models and Fields of Action in Social Pedagogy	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sozialpädagogik	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge i. S. d. § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltung festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Pädagogik für Menschen mit geistiger und mehrfacher Behinderung	
Modul-Titel englisch:	Education for Persons with Intellectual and Multiple Disabilities	
Modul-Code:	SON	361
Prüfungsordnung:	M	PO Son 2019
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	12	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	360	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Erklärungs- und Handlungsmodelle der Pädagogik für Menschen mit geistiger und mehrfacher Behinderung - Handlungsfelder der Pädagogik für Menschen mit geistiger und mehrfacher Behinderung - Anthropologische, ethische und gesellschaftspolitische Grundfragen 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden kennen die zentralen Erklärungs- und Handlungsansätze der Pädagogik für Menschen mit geistiger und mehrfacher Behinderung und können diese auch fachrichtungsübergreifend anwenden. Sie können ihr eigenes (sonder-) pädagogisches Handeln theoretisch ableiten, wissenschaftlich begründen und kritisch reflektieren. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse und Handlungswissen in unterschiedlichen Praxisfeldern bei geistiger und mehrfacher Behinderung. Sie wissen um die spezifischen Bedürfnisse von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit geistiger Behinderung, insbesondere von Menschen mit schwersten und mehrfachen Behinderungen. Die Studierenden besitzen vertieftes Wissen über anthropologische, ethische und gesellschaftspolitische Grundfragen in ihrer Bedeutung für Menschen mit geistiger und mehrfacher Behinderung. Sie sind in der Lage, im pädagogischen Handeln implizite Menschenbildannahmen zu erkennen und zu problematisieren.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Pädagogik für Menschen mit geistiger und mehrfacher Behinderung	
Modul-Titel englisch:	Education for Persons with Intellectual and Multiple Disabilities	

Modul-Code: **SON** **361**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

a) Klausur	
b) Mündliche/Praktische Prüfung	
c) Schriftliche Arbeit	
d) Elektronische Prüfung (§ 10 Abs. 5 M-RPO)	

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text" value="50"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="50"/>	%
f) Klausur	<input type="text" value="40"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="60"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="40"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="60"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Pädagogik für Menschen mit geistiger und mehrfacher Behinderung	
Modul-Titel englisch:	Education for Persons with Intellectual and Multiple Disabilities	
Modul-Code:	SON	361
Teilmodul-Titel:	Erklärungs- und Handlungsmodelle	
Teilmodul-Titel englisch:	Explanatory and Action Models	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sonderpädagogische Fachrichtung	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge i. S. d. § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltung festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Pädagogik für Menschen mit geistiger und mehrfacher Behinderung	
Modul-Titel englisch:	Education for Persons with Intellectual and Multiple Disabilities	
Modul-Code:	SON	361
Teilmodul-Titel:	Handlungsfelder	
Teilmodul-Titel englisch:	Fields of Action	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sonderpädagogische Fachrichtung	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge i. S. d. § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltung festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrit - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen im Lernen	
Modul-Titel englisch:	Education for Persons with Learning Disabilities	
Modul-Code:	SON	371
Prüfungsordnung:	M	PO Son 2019
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	12	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	360	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Erklärungs- und Handlungsmodelle der Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen im Lernen - Professionelle Handlungs- und Beratungskompetenzen bei Lernbeeinträchtigungen/ Lernstörungen - Handlungsfelder der Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen im Lernen - Anthropologische, ethische und gesellschaftspolitische Grundfragen 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden kennen die zentralen Erklärungs- und Handlungsansätze der Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen im Lernen und können diese auch fachrichtungsübergreifend anwenden. Sie können ihr eigenes (sonder-)pädagogisches Handeln theoretisch ableiten, wissenschaftlich begründen und kritisch reflektieren. Sie wissen um die spezifischen Bedürfnisse von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit Beeinträchtigungen im Lernen. Sie kennen unterschiedliche Ausprägungsformen und Schweregrade von Lernbeeinträchtigung. Die Studierenden besitzen ein vertieftes Wissen über anthropologische, ethische und gesellschaftspolitische Grundfragen in ihrer Bedeutung für Menschen mit Lernbeeinträchtigung. Sie sind in der Lage, im pädagogischen Handeln implizite Menschenbildannahmen zu erkennen und zu problematisieren.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen im Lernen	
Modul-Titel englisch:	Education for Persons with Learning Disabilities	

Modul-Code: **SON** **371**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung (§ 10 Abs. 5 M-RPO)

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text" value="50"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="50"/>	%
f) Klausur	<input type="text" value="40"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="60"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="40"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="60"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen im Lernen	
Modul-Titel englisch:	Education for Persons with Learning Disabilities	
Modul-Code:	SON	371
Teilmodul-Titel:	Erklärungs- und Handlungsmodelle	
Teilmodul-Titel englisch:	Explanatory and Action Models	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sonderpädagogische Fachrichtung	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge i. S. d. § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltung festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen im Lernen	
Modul-Titel englisch:	Education for Persons with Learning Disabilities	
Modul-Code:	SON	371
Teilmodul-Titel:	Handlungsfelder	
Teilmodul-Titel englisch:	Fields of Action	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sonderpädagogische Fachrichtung	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge i. S. d. § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltung festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung	
Modul-Titel englisch:	Education for Persons with Difficulties in Emotional and Social Development	
Modul-Code:	SON	381
Prüfungsordnung:	M	PO Son 2019
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	12	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	360	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Erklärungs- und Handlungsansätze in der Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung - Kindheit und Jugend unter erschwerten Entwicklungsbedingungen - Modellvorstellungen von Erziehung und Bildung in spezifischen Handlungsfeldern - Umgang mit Störungen in Erziehungs- und Bildungsprozessen - Professionelle Beziehungskompetenz 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden kennen die Erklärungsmodelle abweichenden Verhaltens und können diese auch fachrichtungsübergreifend anwenden. Sie können ihr eigenes (sonder-)pädagogisches Handeln theoretisch ableiten und wissenschaftlich begründen. Sie erkennen personenbezogene Kompetenzen, gesellschaftliche Vermitteltheit und kontextgebundene Funktionalität in der Entwicklung und Aufrechterhaltung von als problematisch erlebten Verhaltensmustern. Sie besitzen Kenntnisse über typische und spezifische Lebensbedingungen von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung	
Modul-Titel englisch:	Education for Persons with Difficulties in Emotional and Social Development	

Modul-Code: **SON** **381**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

a) Klausur	
b) Mündliche/Praktische Prüfung	
c) Schriftliche Arbeit	
d) Elektronische Prüfung (§ 10 Abs. 5 M-RPO)	

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text" value="50"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="50"/>	%
f) Klausur	<input type="text" value="40"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="60"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="40"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="60"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung	
Modul-Titel englisch:	Education for Persons with Difficulties in Emotional and Social Development	
Modul-Code:	SON	381
Teilmodul-Titel:	Erklärungs- und Handlungsmodelle	
Teilmodul-Titel englisch:	Explanatory and Action Models	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sonderpädagogische Fachrichtung	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge i. S. d. § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltung festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung	
Modul-Titel englisch:	Education for Persons with Difficulties in Emotional and Social Development	
Modul-Code:	SON	381
Teilmodul-Titel:	Handlungsfelder	
Teilmodul-Titel englisch:	Fields of Action	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sonderpädagogische Fachrichtung	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge i. S. d. § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltung festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation	
Modul-Titel englisch:	Education for Persons with Difficulties in Speech and Communication	
Modul-Code:	SON	391
Prüfungsordnung:	M	PO Son 2019
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	12	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	360	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Erklärungs- und Handlungsansätze der Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation - Evaluation und Reflexion spezifischer Problemlagen in Sprache und Kommunikation - Professionelle Handlungs- und Beratungskompetenzen bei Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation - Sprachliche Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden kennen verschiedene Formen sprachlicher Beeinträchtigungen. Sie können ihr eigenes pädagogisches Handeln theoretisch ableiten und begründen. Sie sind in der Lage, sprachliche Bildungsprozesse zu planen, zu evaluieren und auch fachrichtungsübergreifend zu reflektieren. Sie verfügen über Beratungs- und Handlungskompetenzen in Bezug auf Sprache und Kommunikation in außerschulischen Lernorten.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation	
Modul-Titel englisch:	Education for Persons with Difficulties in Speech and Communication	

Modul-Code: **SON** **391**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

a) Klausur	
b) Mündliche/Praktische Prüfung	
c) Schriftliche Arbeit	
d) Elektronische Prüfung (§ 10 Abs. 5 M-RPO)	

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text" value="50"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="50"/>	%
f) Klausur	<input type="text" value="40"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="60"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="40"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="60"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation	
Modul-Titel englisch:	Education for Persons with Difficulties in Speech and Communication	
Modul-Code:	SON	391
Teilmodul-Titel:	Erklärungs- und Handlungsmodelle	
Teilmodul-Titel englisch:	Explanatory and Action Models	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sonderpädagogische Fachrichtung	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge i. S. d. § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltung festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation	
Modul-Titel englisch:	Education for Persons with Difficulties in Speech and Communication	
Modul-Code:	SON	391
Teilmodul-Titel:	Handlungsfelder	
Teilmodul-Titel englisch:	Fields of Action	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sonderpädagogische Fachrichtung	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge i. S. d. § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltung festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrir - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Planen, Fördern, Evaluieren	
Modul-Titel englisch:	Designing, Educating, Evaluating	
Modul-Code:	SON	400
Prüfungsordnung:	M	PO Son 2019
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	12	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	360	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Spezifische Förderangebote sonder- und integrationspädagogischer Arbeitsgebiete über die Lebensspanne. Diese Angebote beziehen sich auf spezifische sonderpädagogische Fachrichtungen: z.B. Sprache, Lernen, Verhalten, geistige und/oder mehrfache Behinderung - Cross-kategoriale Förderangebote in der Förderplanung und im Förderprozess. Diese Angebote beziehen sich auf cross-kategoriale, d.h. fachrichtungsübergreifende Förderbedarfe und deren Wechselwirkung - Methoden der Planung und Evaluation von Förderangeboten - Erstellung und Erprobung von Fördermaterialien 	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden können fachrichtungsspezifische und fachrichtungsübergreifende Förderangebote planen, anwenden und evaluieren. Sie kennen die Wirkungszusammenhänge zwischen unterschiedlichen Förderbedarfen und deren Konsequenzen für die Entwicklung von Förderangeboten. Sie haben praktische Erfahrungen in der theoriegeleiteten Erstellung von Fördermaterialien und deren empirische Erprobung.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Planen, Fördern, Evaluieren	
Modul-Titel englisch:	Designing, Educating, Evaluating	

Modul-Code: **SON** **400**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung (§ 10 Abs. 5 M-RPO)

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text" value="50"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="50"/>	%
f) Klausur	<input type="text" value="40"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="60"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="40"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="60"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung: Ja Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Griechisch
 - Italienisch
 - Ivrir
 - Japanisch
 - Polnisch
 - Russisch
 - Spanisch
 - Tschechisch
 - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Planen, Fördern, Evaluieren	
Modul-Titel englisch:	Designing, Educating, Evaluating	
Modul-Code:	SON	400
Teilmodul-Titel:	Spezifische Förderkonzepte	
Teilmodul-Titel englisch:	Specific Educational Concepts	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge i. S. d. § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltung festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Planen, Fördern, Evaluieren	
Modul-Titel englisch:	Designing, Educating, Evaluating	
Modul-Code:	SON	400
Teilmodul-Titel:	Cross-kategoriale Förderkonzepte	
Teilmodul-Titel englisch:	Cross Categorical Educational Concepts	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge i. S. d. § 9 Abs. 4 M-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltung festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Abschlussmodul	
Modul-Titel englisch:	Final Module	
Modul-Code:	SON	XX
Prüfungsordnung:	M	PO Son 2019
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	30	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	900	
Inhalte des Moduls:	<p>Das Thema der Masterarbeit muss aus dem Bereich der Sonder- und Integrationspädagogik gewählt werden. Das Thema der Masterarbeit und die Gutachterinnen bzw. die Gutachter bestimmt der Prüfungsausschuss. Die Kandidatin bzw. der Kandidat kann Themenwünsche äußern. Die Masterarbeit wird durch ein Kolloquium begleitet, in der die Studierenden ihre Arbeiten sowie die Methodenwahl und -anwendung zur Diskussion stellen.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Studierende zeigen, dass sie in der Lage sind, innerhalb einer vorgesehenen Zeit ein Problem aus dem Bereich der Sonder- und Integrationspädagogik selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Abschlussmodul	
Modul-Titel englisch:	Final Module	
Modul-Code:	SON	XX
Modulprüfung-Titel:	Masterarbeit	
Modulprüfung-Titel englisch:	Master's Thesis	
Modulprüfung-Code:	#96	
Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:		
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:		
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung	
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	27	30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	810 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt	
zugelassene Modulprüfung, grau hinterlegt:	a) Masterarbeit	
zugelassene Modulprüfung, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:	b) Mündliche/Praktische Prüfung	% i.V.m. Masterarbeit 0%
Prüfungssprachen, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> - Arabisch - Deutsch - Englisch - Französisch - Griechisch - Italienisch - Ivrít - Japanisch - Polnisch - Russisch - Spanisch - Tschechisch - Türkisch 	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master	Sonder- und Integrationspädagogik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master	Special and Inclusive Education
Modul-Titel:	Abschlussmodul	
Modul-Titel englisch:	Final Module	
Modul-Code:	SON	XX
Teilmodul-Titel:	Kolloquium	
Teilmodul-Titel englisch:	Colloquium	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Kolloquium	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:		
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	