

**Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt  
für den dualen Bachelor of Education-Studiengang Regelschule  
im Fach Anglistik/Amerikanistik**

vom 12. Juni 2024

Hinweis:

Die formale Ausfertigung der Ordnung erfolgt durch die Unterschrift der Präsidentin\*des Präsidenten. Das Ausfertigungsdatum ist unter der Überschrift ausgewiesen. In der Kopfzeile sind zudem das Datum der amtlichen Veröffentlichung und die Registernummer des Verkündungsblattes der Universität Erfurt zu dieser Ordnung vermerkt.

Die Satzung ist wie folgt zu zitieren:

[Titel der Ordnung] in der Fassung vom [Ausfertigungsdatum], (VerkBl. UE RegNr.: \_\_\_\_\_)

**Die Wiedergabe dieser Ordnung als PDF-Datei im WWW erfolgt  
in Ergänzung ihrer amtlichen Veröffentlichung im  
Verkündungsblatt der Universität Erfurt.**

# **Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt für den dualen Bachelor of Education-Studiengang Regelschule im Fach Anglistik/Amerikanistik**

vom 12. Juni 2024

Gemäß § 3 Abs. 1 des Thüringer Hochschulgesetzes (ThürHG) vom 10. Mai 2018 (GVBl. S. 149), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 7. Dezember 2022 (GVBl. S. 483), in Verbindung mit § 4 der Grundordnung der Universität Erfurt (GO) vom 6. März 2019 (Thüringer Staatsanzeiger Nr. 13/2019, S. 90), zuletzt geändert durch die 2. Änderungssatzung zur GO vom 29. August 2023 (Thüringer Staatsanzeiger Nr. 39/2023 S. 1296), erlässt die Universität Erfurt folgende Prüfungs- und Studienordnung für den dualen Bachelor of Education-Studiengang Regelschule im Fach Anglistik/Amerikanistik. Der Fakultätsrat der Philosophischen Fakultät hat diese Ordnung am 10. April 2024 beschlossen.

Die Ordnung ist mit ihrer Ausfertigung durch den Präsidenten der Universität Erfurt genehmigt.

## **§ 1**

### **Geltungsbereich**

Diese Prüfungs- und Studienordnung gilt für den dualen Bachelor of Education-Studiengang Regelschule im Fach Anglistik/Amerikanistik (dR-BEd PO Ang). Sie ergänzt die Rahmenprüfungsordnung der Universität Erfurt für den dualen Bachelor of Education- und den Master of Education-Studiengang Regelschule (dR-BMed RPO) vom 12. Juni 2024 (VerkBl. UE RegNr.: 2.3.19.1) in der jeweils geltenden Fassung. Die Anlagen 1 und 2 sind Bestandteil der Satzung.

## **§ 2**

### **Kombination der Studienfächer**

Als zweites Studienfach kann jedes andere an der Universität Erfurt vertretene zugelassene duale Bachelor of Education Regelschule-Studienfach gewählt werden.

## **§ 3**

### **Studienziele und -inhalte**

(1) Ziel dieses Studiengangs ist es, die wissenschaftlichen Grundlagen des Fachs Anglistik/Amerikanistik und damit folgende Kompetenzen zu vermitteln: Sprachkompetenz auf dem unten definierten Niveau sowie erhöhte interkulturelle Kompetenz auf der Grundlage vertiefter Fähigkeiten zur Analyse von und Reflektion über Sprache und einem fundierten Wissen über die Kulturen und Literaturen der anglophonen Länder. Daneben verfügen die Absolventinnen\*Absolventen über fortgeschrittene schriftliche wie mündliche Kommunikationsfähigkeiten in der englischen Sprache. Der Studiengang qualifiziert für das Lehramt Regelschule und ermöglicht den Übergang in den dualen Master of Education-Studiengang Regelschule für das Fach Englisch.

(2) Das Studium gliedert sich in die Bereiche anglistische Sprachwissenschaft, anglistische bzw. amerikanistische Literaturwissenschaft sowie Sprache und Landeskunde der anglophonen Länder, insbesondere Großbritanniens und Nordamerikas. Darüber hinaus wird in die Didaktik des Englischunterrichts eingeführt. Als spezifische Studienziele für diese Bereiche gelten:

#### **(i) Sprachwissenschaft**

- anwendungsbereite Kenntnisse wesentlicher Aspekte der Struktur und des Gebrauchs der englischen Sprache sowie ihres Erwerbs und Methoden zu deren Untersuchung;
- Grundkenntnisse wesentlicher Erklärungsansätze und Theorien zum Sprachsystem und -gebrauch sowie dessen Erwerb;
- Kenntnisse über ausgewählte nationale, historische oder soziale Varietäten des Englischen bzw. über Aspekte der Forschung zu Mehrsprachigkeit sowie der angewandten Linguistik;
- Einblick in ausgewählte Fragestellungen, Methoden und Erkenntnisse der angewandten Linguistik.

#### **(ii) Literaturwissenschaft**

- Kenntnis der wichtigsten Entwicklungen und Perioden der britischen Literatur seit der frühen Neuzeit und der nordamerikanischen Literatur aufgrund der Lektüre ausgewählter Texte in der Originalsprache;
- vertiefte Kenntnis ausgewählter Autorinnen\*Autoren sowie exemplarisch Einblick in die neueren anglophonen Literaturen und transnationale bzw. globale Zusammenhänge;

- Kenntnis der wichtigsten Theorien, Methoden und Probleme der Literaturwissenschaft;
- Schulung der Fähigkeit zur eigenständigen Interpretation von Texten verschiedener Gattungen und Epochen und verwandten Medien unter Berücksichtigung wichtiger kulturgeschichtlicher, sozialer und politischer Zusammenhänge.

(iii) Sprachpraxis

- situationsangemessener mündlicher und schriftlicher Gebrauch der englischen Gegenwartssprache; Sicherheit in Lexik, Grammatik, Stilistik, Idiomatik, Aussprache und Intonation; gefestigtes Hör- und Leseverstehen;
- Kenntnis der Besonderheiten der Varietäten des Englischen, insbesondere des britischen und amerikanischen Sprachstandards;
- Rezeption von literarischen Texten sowie einschlägigen Fachtexten, Produktion von akademischen Texten;
- soziokulturelle und interkulturelle Sprachkompetenz;
- Übersetzung aus dem Englischen und ins Englische.

(iv) Landeskunde anglophoner Länder und Interkulturalität

- Kenntnisse über geographische, historische, politische, soziale, wirtschaftliche und kulturelle Fragen der anglophonen Länder;
- Reflexion zu eigen- und fremdkulturellen Perspektiven, Entwicklung interkultureller Kompetenz.

(v) Fachdidaktik Englisch

- Grundlagen fremdsprachlicher Lehr- und Lernprozesse;
- wichtige Ansätze der fremdsprachlichen Sprach-, Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik;
- Einführung in die fachdidaktischen Besonderheiten des gesteuerten Zweitspracherwerbs Englisch im schulischen Kontext;
- originalsprachliche Lektüre ausgewählter Werke der englischsprachigen Kinder- und Jugendliteratur sowie deren Analyse unter literatur-, kultur-, medien-, sprachwissenschaftlichen oder didaktischen Aspekten.

(3) Gegenstand und Ziele der Schulpraxis sind in den entsprechenden Modulen festgelegt, die beim Praxispartner (Ausbildungsschule) abzuleisten sind. Der Qualifizierungsprozess der Studierenden wird von der Universität begleitet und mit diesen reflektiert.

#### § 4

#### Sprachanforderungen

(1) Bis zum Ende des dualen Bachelor of Education-Studiums müssen Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für moderne Fremdsprachen (GER), die nicht älter als zwei Jahre sind, nachgewiesen werden.

(2) Außerhalb der Universität Erfurt erworbene Sprachkompetenzen können nach der Prüfungs- und Studienordnung zum Erwerb eines Sprachniveaus im Rahmen der Bachelor- und Master-Studiengänge der Universität Erfurt (ZS-PO-ENi) vom 6. August 2020, VerkBl. UE RegNr.: 2.3.10.3 anerkannt werden. Sie werden entweder durch eine Prüfung an der Universität Erfurt nachgewiesen oder nach Feststellung der Gleichwertigkeit des außerhalb der Universität erworbenen Sprachzertifikats anerkannt.

(3) Mit Beginn des Studiums wird in der englischen Sprache das Sprachniveau B2 erwartet. Vor Studienaufnahme ist eine Spracheinstufungsprüfung abzulegen, die Voraussetzung für die Zulassung zu den Sprachkursen ist. In den sprachpraktischen Kursen erhalten die Studierenden die Möglichkeit, ihr Wissen zu konsolidieren und zu erweitern.

#### § 5

#### Gliederung des Studiums

(1) Das duale Studium der Anglistik/Amerikanistik erstreckt sich über vier Studienjahre (8 Semester). Mit der Immatrikulation ist festgelegt, ob das Studienfach Anglistik/Amerikanistik als Fach 1 oder als Fach 2 studiert wird, da im Fach 1 in Abstimmung mit der Ausbildungsschule bereits ab dem dritten Semester erste Schulpraxismodule (SP) abzuleisten sind.

(2) Das duale Studium der Anglistik/Amerikanistik gliedert sich inhaltlich in folgende Bereiche:

a) Fachwissenschaftlicher Bereich (FW): 8 Pflichtmodule im Umfang von 60 LP/ECTS:

Zunächst sind die folgenden drei Pflichtmodule (P) sowie ein erstes Modul zur Sprachpraxis Englisch - B2.2 oder höher (Spr en  $\geq$  B2) zu absolvieren:

AA 01 GS	Grundlagen der anglistischen Sprachwissenschaft	P	9 LP/ECTS
AA 02 GL	Grundlagen der anglistischen und amerikanistischen Literaturwissenschaft	P	9 LP/ECTS
LKI en	Landeskunde anglophoner Länder und Interkulturalität	P	6 LP/ECTS
Spr en $\geq$ B2.2*	Sprachstudium Englisch – B2.2 oder höher	WP	6 LP/ECTS
Spr en C2	Sprachpraxis Englisch – C2 (für Muttersprachler)	WP	6 LP/ECTS

Gemäß dem Musterstudienplan (Anlage 1) sind die folgenden drei Pflichtmodule und zwei aufeinander aufbauende Module zur Sprachpraxis Englisch – C1.1 oder höher (Spr en  $\geq$  C1) ergänzend abzuschließen.

AA 10 GFD	Grundlagen der englischen Fachdidaktik/Kinder- und Jugendliteratur	P	6 LP/ECTS
AA 23 KS	Kernmodul anglistische und angewandte Sprachwissenschaft	P	6 LP/ECTS
AA 24 KL	Kernmodul anglistische und amerikanistische Literaturwissenschaft	P	6 LP/ECTS
Spr en $\geq$ C1.1*	Sprachstudium Englisch – C1.1 oder höher	WP	6 LP/ECTS
Spr en C2	Sprachpraxis Englisch – C2 (für Muttersprachler)	WP	6 LP/ECTS

\* Mit Ausnahme des Sprachmoduls Spr en C2 werden die Sprachmodule mit ihren Teilmodulen unter der Prüfungs- und Studienordnung zum Erwerb eines Sprachniveaus im Rahmen der Bachelor-, Master-Studiengänge der Universität Erfurt (ZS-PO-ENi) vom 6. August 2020, VerkBl. UE RegNr.: 2.3.10.3, angeboten und belegt.

b) Fachdidaktischer Bereich (FD): 3 Pflichtmodule im Umfang von 18 LP/ECTS, davon entfallen 6 LP/ECTS auf die Schulpraxis. Diese Module sind über das Fach Anglistik/Amerikanistik zu belegen:

FD En 51	Unterrichtsqualität im kommunikativen Englischunterricht	P	6 LP/ECTS
FD En 52	Unterrichtsqualität im Englischunterricht entwickeln	P	6 LP/ECTS
FD En 53	Schulpraxis zum Englischunterricht	P	6 LP/ECTS

c) Abschlussmodul, wenn die Bachelorarbeit im Fach Anglistik/Amerikanistik angefertigt wird:

R XX Ang	Abschlussmodul, zur Anfertigung der Bachelorarbeit	W	12 LP/ECTS
----------	--	---	------------

d) Bildungswissenschaftlicher Bereich (BW): 3 Pflichtmodule je 6 LP/ECTS (Anlage 2), davon entfallen bei zwei Modulen jeweils 3 LP/ECTS auf die Schulpraxis. Diese Module sind über das Fach 1 zu belegen.

BW 02	Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung	P	6 LP/ECTS
BW 04	Lernen und Entwicklung	P	6 LP/ECTS
SPäd 260 BWG	Bildungswissenschaftliche Grundlagen	P	6 LP/ECTS

e) Bereich Schulpraxis (SP): Dieser umfasst zum einen Module bzw. Teilmodule im Umfang von 6 LP/ECTS zur Fachdidaktik und zum anderen 6 LP/ECTS zu den Bildungswissenschaften. Hinzu kommen sechs SP-Pflichtmodule ohne Prüfungen (MoP) im Umfang von 54 LP/ECTS, die in der Universität und in der Ausbildungsschule abzuleisten sind (Anlage 1). Die SP-Module sind über das Fach 1 zu belegen.

SP 01 E	Einführung SP 01 (MoP)	P	3 LP/ECTS
SP 02 G	Grundlagenmodul SP 02 (MoP)	P	9 LP/ECTS
SP 03 G	Grundlagenmodul SP 03 (MoP)	P	12 LP/ECTS
SP 04 G	Grundlagenmodul SP 04 (MoP)	P	12 LP/ECTS
SP 05 A	Aufbaumodul SP 05 (MoP)	P	9 LP/ECTS
SP 06 A	Aufbaumodul SP 06 (MoP)	P	9 LP/ECTS

**§ 6****Lehrveranstaltungen und Lehrveranstaltungsprüfungen**

(1) Die Teilmodule des Fachs Anglistik/Amerikanistik werden durch die folgenden Lehrveranstaltungen realisiert:

- Vorlesung (V): vermittelt grundlegende methodische und inhaltliche Überblickskenntnisse in den Bereichen Sprach- und Literaturwissenschaft.
- Seminar (S): vermittelt vertiefte inhaltliche wie methodische Kenntnisse zu ausgewählten Aspekten der Sprach- bzw. Literaturwissenschaft; es besteht in der Regel aus gemeinsamer Lektüre/Analysearbeit und Diskussion, ggf. unter Einbeziehung von studentischen Referaten bzw. schriftlichen Vorlagen und ähnlichen Seminarbeiträgen.
- Kurs (Ku): vermittelt praktische Fähigkeiten und Fertigkeiten, insbesondere sprachpraktischer und berufsvorbereitender Natur.
- Praktikum (Pr): ermöglicht den Erwerb spezifischer berufsbezogener praktischer Erfahrungen in einem fremdsprachenbezogenen Handlungsfeld auf der Basis bereits erworbenen Fachwissens.
- Selbststudieneinheit (Se): dient der Lektüre wissenschaftlicher Texte und Quellen und wird von prüfungsberechtigten Lehrenden durch regelmäßige Konsultationen betreut. Die Inhalte der Selbststudieneinheit, die Art der Prüfungsleistung und der Prüfungstermin sind zu Semesterbeginn zwischen der betreuenden Dozentin\*dem betreuenden Dozenten und der\*dem Studierenden schriftlich zu vereinbaren.

(2) Die Modulprüfungen dienen dem Nachweis grundlegender methodischer und inhaltlicher Kenntnisse der Anglistik/Amerikanistik, der Befähigung zum wissenschaftlichen Arbeiten unter Anleitung sowie der Dokumentation vertiefter Kenntnisse der englischen Sprache und deren Verwendung in verschiedenen mündlichen und schriftlichen Diskursformen.

(3) Um ein Modul erfolgreich zu absolvieren, ist die Modulprüfung mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen. Als Prüfungsleistungen sind entsprechend den Spezifizierungen im Modulkatalog (Anlage 2) zugelassen:

- Klausur (45 Min., 90 Min. oder 135 Min.),
- mündliche Prüfung (15-30 Minuten),
- schriftliche Arbeit: selbständige Hausarbeit in englischer Sprache (bis zu 15 Seiten laufender Text),
- elektronische Prüfung (45 Min., 90 Min. oder 135 Min.) gemäß § 9 Abs. 5 B-RPO.

(4) Bei Modulen, die im Modulkatalog als Modul ohne Modulprüfung gekennzeichnet sind (MoP), ist der Nachweis zu der festgelegten Studienleistung bzw. den Studienleistungen von der\*dem Studierenden zu führen.

**§ 7****In-Kraft-Treten**

Diese Ordnung tritt am ersten Tage des auf ihre Bekanntmachung im Verkündungsblatt der Universität Erfurt folgenden Monats in Kraft und gilt erstmals für Studierende, die ihr Studium zum Wintersemester 2024/25 aufnehmen.

Der Präsident der  
Universität Erfurt

**Anlagen zur Ordnung:**

- 1) Musterstudienpläne des dR-BEd-Studiums mit dem Fach Anglistik/Amerikanistik als Fach 1 und als Fach 2
- 2) Modulkatalog

Anlage 1)

Musterstudienplan des dR-BEd-Studiums mit dem Fach Anglistik/Amerikanistik als Fach 1

Sem.	Module							LP
								150*
8.	<b>R XX Ang</b> Abschlussmodul (W, 12 LP)  #1 Ko (3 LP) <b>#98 MP = Bachelorarbeit (9 LP)</b>					<b>SP 06 A</b> Aufbaumodul SP 06 (P, 9 LP)  #01 Ku (3 LP) #02 Pr (6 LP) <b>MoP</b>		9*
7.			<b>Spr en ≥ C1.2</b> Sprachmodul Englisch (WP, 6 LP)  #02 Ku (6 LP) <b>#99 MP (0 LP)</b>			<b>SP 05 G</b> Grundlagenmodul SP 04 (P, 9 LP)  #01 Ku (3 LP) #02 Pr (6 LP) <b>MoP</b>		18
6.	<b>AA 23 KS</b> Kernmodul anglistische und angewandte Sprachwissenschaft (P, 6 LP)  #01 V (3 LP) <b>#99 MP (0 LP)</b>	<b>AA 24 KL</b> Kernmodul anglistische und amerikanische Literaturwissenschaft (P, 6 LP)  #01 V (3 LP) <b>#99 MP (0 LP)</b>				<b>SP 04 G</b> Grundlagenmodul SP 04 (P, 12 LP)  #01 Ku (3 LP) #02 Pr (9 LP) <b>MoP</b>		18
5.	#02 V (3 LP)	#02 S (3 LP)				<b>SP 03 G</b> Grundlagenmodul SP 03 (P, 12 LP)  #01 Ku (3 LP) #02 Pr (9 LP) <b>MoP</b>		18
4.				<b>FD En 52</b> Unterrichtsqualität im Englischunterricht entwickeln (P, 6 LP)  #01 S (3 LP) #02 S (3 LP) <b>#99 MP (0 LP)</b>	<b>FD En 53</b> Schulpraxis zum Englischunterricht (P, 6 LP)  #02 Pr (3 LP) <b>#99 MP (0 LP)</b>	<b>SP 02 G</b> Grundlagenmodul SP 02 (P, 9 LP)  #01 Ku (3 LP) #02 Pr (6 LP) <b>MoP</b>		15
3.			<b>Spr en ≥ C1.1</b> Sprachmodul Englisch (WP, 6 LP)  #02 Ku (6 LP) <b>#99 MP (0 LP)</b>	<b>FD En 51</b> Unterrichtsqualität im kommunikativen Englischunterricht (P, 6 LP)  #01 V (3 LP) #02 S (3 LP) <b>#99 MP (0 LP)</b>	#01 Ü (3 LP)	<b>SP 01 E</b> Einführung SP 01 (P, 3 LP)  #01 Ku (3 LP) <b>MoP</b>	<b>BW 02</b> Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung (P, 6 LP)  #01 V (3 LP) #02 Pr (3 LP) <b>#99 MP (0 LP)</b>	24
2.	<b>AA 01 GS</b> Grundlagen der anglistischen Sprachwissenschaft (P, 9 LP)  #03 S (3 LP) <b>#99 MP (0 LP)</b>	<b>AA 02 GL</b> Grundlagen der anglistischen und amerikanistischen Literaturwissenschaft (P, 9 LP)  #02 S (3 LP) #03 V (3 LP) <b>#99 MP (0 LP)</b>	<b>Spr en ≥ B.2.2</b> Sprachmodul Englisch (WP, 6 LP)  #02 Ku (6 LP) <b>#99 MP (0 LP)</b>	<b>LKI en</b> Landeskunde anglophoner Länder und Interkulturalität (P, 6 LP)  #02 Pr (3 LP) <b>#99 MP (0 LP)</b>		<b>BW 02</b> Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung (P, 6 LP)  #01 V (3 LP) #02 Pr (3 LP) <b>#99 MP (0 LP)</b>	<b>BW 04</b> Lernen und Entwicklung (P, 6 LP)  #01 V (3 LP) #02 S (3 LP) <b>#99 MP (0 LP)</b>	24
1.	#01 V (3 LP) #02 V (3 LP)	#01 V (3 LP)	<b>AA 10 GDF</b> Grundlagen der englischen Fachdidaktik/ Kinder- und Jugendliteratur (P, 6 LP)  #01 V (3 LP) #02 V (3 LP) <b>#99 MP (0 LP)</b>	#01 S (3 LP)			<b>SPäd 260 BWG</b> Bildungswissen- schaftliche Grundlagen (P, 6 LP)  #01 V (3 LP) #02 Pr (3 LP) <b>#99 MP (0 LP)</b>	24

P – Pflichtmodul  
WP – Wahlpflichtmodul  
W – Wahlmodul

V – Vorlesung  
Ko – Kolloquium

S – Seminar  
Ku – Kurs  
MP – Modulprüfung

Pr – Praktikum  
Ü – Übung  
MoP – Modul ohne Prüfung

\* zuzüglich 12 LP, wenn die  
Bachelorarbeit im **Fach 1**  
angefertigt wird.

**Musterstudienplan des dR-BEd-Studiums mit dem Fach Anglistik/Amerikanistik als Fach 2**

Sem.	Module							LP
								78*
8.	<b>R XX Ang</b> Abschlussmodul (W, 12 LP)  Ko #1 (3 LP) <b>MP = Bachelorarbeit #98 (9 LP)</b>			<b>FD En 52</b> Unterrichtsqualität im Englischunterricht entwickeln (P, 6 LP)  #01 S (3 LP) #02 S (3 LP) <b>#99 MP (0 LP)</b>	<b>FD En 53</b> Schulpraxis zum Englischunterricht (P, 6 LP)  #02 Pr (3 LP) <b>#99 MP (0 LP)</b>			9*
7.			<b>Spr en ≥ C1.2</b> Sprachmodul Englisch (WP, 6 LP)  #02 Ku (6 LP) <b>#99 MP (0 LP)</b>	<b>FD En 51</b> Unterrichtsqualität im kommunikativen Englischunterricht (P, 6 LP)  #01 V (3 LP) #02 S (3 LP) <b>#99 MP (0 LP)</b>	#01 Ü (3 LP)			15
6.	<b>AA 23 KS</b> Kernmodul anglistische und angewandte Sprachwissenschaft (P, 6 LP)  #01 V (3 LP) <b>#99 MP (0 LP)</b>	<b>AA 24 KL</b> Kernmodul anglistische und amerikanische Literaturwissenschaft (P, 6 LP)  #01 V (3 LP) <b>#99 MP (0 LP)</b>	<b>Spr en ≥ C1.1</b> Sprachmodul Englisch (WP, 6 LP)  #02 Ku (6 LP) <b>#99 MP (0 LP)</b>					12
5.	#02 V (3 LP)	#02 S (3 LP)	<b>AA 10 GDF</b> Grundlagen der englischen Fachdidaktik/ Kinder- und Jugendliteratur (P, 6 LP)  #01 V (3 LP) #02 V (3 LP) <b>#99 MP (0 LP)</b>					12
4.	<b>AA 01 GS</b> Grundlagen der anglistischen Sprachwissenschaft (P, 9 LP)  #03 S (3 LP) <b>#99 MP (0 LP)</b>	<b>AA 02 GL</b> Grundlagen der anglistischen und amerikanischen Literaturwissenschaft (P, 9 LP)  S #02 (3 LP) #03 V (3 LP) <b>MP #99 (0 LP)</b>						9
3.	#01 V (3 LP) #02 V (3 LP)	V #01 (3 LP)						9
2.			<b>Spr en ≥ B.2.2</b> Sprachmodul Englisch (WP, 6 LP)  #02 Ku (6 LP) <b>#99 MP (0 LP)</b>	<b>LKI en</b> Landeskunde anglophoner Länder und Interkulturalität (P, 6 LP)  #02 Pr (3 LP) <b>#99 MP (0 LP)</b>				9
1.				#01 S (3 LP)				3

P – Pflichtmodul  
WP – Wahlpflichtmodul  
W – Wahlmodul

V – Vorlesung  
Ko – Kolloquium

S – Seminar  
Ku – Kurs  
MP – Modulprüfung

Pr – Praktikum  
Ü – Übung  
MoP – Modul ohne Prüfung

\* zuzüglich 12 LP, wenn die  
Bachelorarbeit im **Fach 2**  
angefertigt wird.

**Anlage 2)****Modulkatalog**fachwissenschaftlicher Bereich (FW):

AA 01 GS	Grundlagen der anglistischen Sprachwissenschaft	P	9 LP/ECTS
AA 02 GL	Grundlagen der anglistischen und amerikanistischen Literaturwissenschaft	P	9 LP/ECTS
AA 10 GFD	Grundlagen der englischen Fachdidaktik/Kinder- und Jugendliteratur	P	6 LP/ECTS
AA 23 KS	Kernmodul anglistische und angewandte Sprachwissenschaft	P	6 LP/ECTS
AA 24 KL	Kernmodul anglistische und amerikanistische Literaturwissenschaft	P	6 LP/ECTS
LKI en	Landeskunde anglophoner Länder und Interkulturalität	P	6 LP/ECTS
Spr en C2	Sprachpraxis Englisch – C2 (für Muttersprachler)	WP	6 LP/ECTS

fachdidaktischer Bereich (FD):

FD En 51	Unterrichtsqualität im kommunikativen Englischunterricht	P	6 LP/ECTS
FD En 52	Unterrichtsqualität im Englischunterricht entwickeln	P	6 LP/ECTS
FD En 53	Schulpraxis zum Englischunterricht	P	6 LP/ECTS

Abschlussmodul:

R XX Ang	Abschlussmodul, zur Anfertigung der Bachelorarbeit	W	12 LP/ECTS
----------	--	---	------------

bildungswissenschaftlicher Bereich (BW):

BW 02	Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung	P	6 LP/ECTS
BW 04	Lernen und Entwicklung	P	6 LP/ECTS
SPäd 260 BWG	Bildungswissenschaftliche Grundlagen	P	6 LP/ECTS

Schulpraxis (SP):

SP 01 E	Einführung SP 01 (MoP)	P	3 LP/ECTS
SP 02 G	Grundlagenmodul SP 02 (MoP)	P	9 LP/ECTS
SP 03 G	Grundlagenmodul SP 03 (MoP)	P	12 LP/ECTS
SP 04 G	Grundlagenmodul SP 04 (MoP)	P	12 LP/ECTS
SP 05 A	Aufbaumodul SP 05 (MoP)	P	9 LP/ECTS
SP 06 A	Aufbaumodul SP 06 (MoP)	P	9 LP/ECTS

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Grundlagen der anglistischen Sprachwissenschaft</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Foundations of English Linguistics</b>	
Modul-Code:	<b>AA</b>	<b>01</b> <b>GS</b>
Prüfungsordnung:	<b>dR-BEd</b>	<b>PO</b> <b>Ang</b> <b>2024</b>
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Modul d. Studienphase:	O/Q-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>- Grundbegriffe, Methoden, Theorien sowie Resultate der anglistischen Sprachwissenschaft als fremdsprachenbezogener Linguistik (insb. Terminologie und Methodik der Beschreibung des gegenwärtigen Sprachstandes)</p> <p>- Überblick über die Teildisziplinen und Grundbegriffe der anglistischen Sprachwissenschaft sowie Einführung in die dazu gehörigen Terminologien</p> <p>- Einführung in die wesentlichen Struktureigenschaften der englischen Sprache auf den Ebenen Phonetik/Phonologie, Morphologie und Syntax</p> <p>- Einsatz elektronischer Medien bei der Sprachanalyse</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden sollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundbegriffe, Methoden und Erklärungsansätze der anglistischen Sprachwissenschaft kennen lernen,</li> <li>- mit den Beschreibungsebenen Phonetik/ Phonologie, Morphologie, Syntax, sowie mit weiteren Grundfragen der Linguistik vertraut gemacht werden,</li> <li>- grundlegende Kenntnisse in den Teildisziplinen Phonetik/ Phonologie, Morphologie und Syntax erwerben,</li> <li>- Hilfsmittel und Arbeitsweisen in der Linguistik kennen lernen,</li> <li>- in digitalisierten Lernumgebungen arbeiten und dadurch Fähigkeiten erwerben, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachlicher Sicht angemessen zu rezipieren sowie Möglichkeiten und Grenzen der Digitalisierung kritisch zu reflektieren.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Grundlagen der anglistischen Sprachwissenschaft</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Foundations of English Linguistics</b>	

Modul-Code: **AA** **01** **GS**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor of Education	Anglistik/Amerikanistik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor of Education	English and American Studies
Modul-Titel:	<b>Grundlagen der anglistischen Sprachwissenschaft</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Foundations of English Linguistics</b>	
Modul-Code:	AA	01 GS
Teilmodul-Titel:	Einführung in die anglistische Linguistik	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to English Linguistics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 BEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor of Education	Anglistik/Amerikanistik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor of Education	English and American Studies
Modul-Titel:	<b>Grundlagen der anglistischen Sprachwissenschaft</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Foundations of English Linguistics</b>	
Modul-Code:	AA	01 GS
Teilmodul-Titel:	Phonetik und Phonologie des Englischen	
Teilmodul-Titel englisch:	Phonetics and Phonology of English	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 BEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li style="background-color: #cccccc;">- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Grundlagen der anglistischen Sprachwissenschaft</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Foundations of English Linguistics</b>	
Modul-Code:	<b>AA</b>	<b>01</b> <b>GS</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Englische Morphologie und Syntax</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>English Morphology and Syntax</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#03</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 BEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Grundlagen der anglistischen und amerikanischen Literaturwissenschaft</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Foundations of British and American Literary Studies</b>	
Modul-Code:	<b>AA</b>	<b>02</b> <b>GL</b>
Prüfungsordnung:	<b>dR-BEd</b>	<b>PO</b> <b>Ang</b> <b>2024</b>
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Modul d. Studienphase:	O/Q-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnis der wichtigen Grundbegriffe, Theorien/Modelle und Methoden der Literaturwissenschaft im Allgemeinen sowie der anglistischen und amerikanischen Literaturwissenschaft im Besonderen</li> <li>- theoriegeleitete Verfahren der Analyse und Interpretation von Texten verschiedener Gattungen, Epochen und Medien, der Kategorisierung von Textsorten sowie deren ästhetischen Mitteln, Verfahren und Strukturen</li> <li>- Überblick über wichtige Perioden und Entwicklungen der britischen und nordamerikanischen Literatur-, Kultur- und Mediengeschichte seit der frühen Neuzeit</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Theorien, Modelle und Erklärungsansätze der anglistischen und amerikanischen Literaturwissenschaft kennen lernen und verstehen,</li> <li>- die Grundbegriffe und einschlägige Methoden der literaturwissenschaftlichen Analyse verschiedener Textsorten kennen,</li> <li>- die Fähigkeit zur eigenständigen literaturwissenschaftlichen Interpretation von Texten erwerben,</li> <li>- Grundkenntnisse über die wichtigsten Entwicklungen und Perioden der britischen und nordamerikanischen Literatur seit der frühen Neuzeit auf der Basis der Lektüre ausgewählter Texte in der Originalsprache erwerben,</li> <li>- über die Lektüre literarischer Texte wichtige kulturelle, soziale und politische Zusammenhänge erfassen.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01, #02 und #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor of Education** **Anglistik/Amerikanistik**

Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor of Education** **English and American Studies**

Modul-Titel: **Grundlagen der anglistischen und amerikanischen Literaturwissenschaft**

Modul-Titel englisch: **Foundations of British and American Literary Studies**

Modul-Code: **AA** **02** **GL**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit: **Anglistik/Amerikanistik**

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: **Literaturwissenschaft**

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur  % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  0 %
- f) Klausur  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  0 %
- g) Klausur  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  0 %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  0 %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  0 %
- j) Schriftliche Arbeit  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor of Education	Anglistik/Amerikanistik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor of Education	English and American Studies
Modul-Titel:	<b>Grundlagen der anglistischen und amerikanischen Literaturwissenschaft</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Foundations of British and American Literary Studies</b>	
Modul-Code:	AA	02 GL
Teilmodul-Titel:	Einführung in die Literaturwissenschaft	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to Literary Studies	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Literaturwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 BEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Grundlagen der anglistischen und amerikanischen Literaturwissenschaft</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Foundations of British and American Literary Studies</b>	
Modul-Code:	<b>AA</b>	<b>02</b> <b>GL</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Einführung in die Literaturwissenschaft</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Introduction to Literary Studies</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Literaturwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 BEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li style="background-color: #e0e0e0;">- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Grundlagen der anglistischen und amerikanischen Literaturwissenschaft</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Foundations of British and American Literary Studies</b>	
Modul-Code:	<b>AA</b>	<b>02</b> <b>GL</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Einführung in die britische Literatur-, Kultur- und Mediengeschichte</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Introduction to British Literary, Cultural and Media History</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#03</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Literaturwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 BEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor of Education	Anglistik/Amerikanistik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor of Education	English and American Studies
Modul-Titel:	Grundlagen der englischen Fachdidaktik/Kinder- und Jugendliteratur	
Modul-Titel englisch:	Foundations of English Didactics/Children's and Young Adult's Literature	
Modul-Code:	AA	10 GFD
Prüfungsordnung:	dR-BEd	PO Ang 2024
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Modul d. Studienphase:	O/Q-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen fremdsprachlicher Lehr- und Lernprozesse</li> <li>- wichtige Ansätze der fremdsprachlichen Sprach-, Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik</li> <li>- Einführung in die fachdidaktischen Besonderheiten des gesteuerten Zweitspracherwerbs Englisch im schulischen Kontext</li> <li>- originalsprachliche Lektüre ausgewählter Werke der englischsprachigen Kinder- und Jugendliteratur sowie deren Analyse unter literatur-, kultur-, medien-, sprachwissenschaftlichen oder didaktischen Aspekten</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden sollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in einen ersten Kontakt mit wichtigen Ansätzen der Sprach-, Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik kommen und diese verstehen,</li> <li>- ausbaufähiges Orientierungswissen und Reflexivität im Hinblick auf fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse erwerben,</li> <li>- für interkulturelle Aspekte bei Analyse von Texten verschiedener Genres, visueller Medien und Internetquellen für deren Einsatz im Unterricht sensibilisiert werden,</li> <li>- Werke der englischsprachigen Kinder- und Jugendliteratur exemplarisch und unter Rückgriff auf ihr bereits erworbenes Wissen in den anglistischen Fachteilen untersuchen und kritisch bewerten.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>																														
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>																														
Modul-Titel:	<b>Grundlagen der englischen Fachdidaktik/Kinder- und Jugendliteratur</b>																															
Modul-Titel englisch:	<b>Foundations of English Didactics/Children's and Young Adult's Literature</b>																															
Modul-Code:	<b>AA</b>	<b>10</b> <b>GFD</b>																														
Modulprüfung-Titel:	<b>Modulprüfung</b>																															
Modulprüfung-Titel englisch:	<b>Module Exam</b>																															
Modulprüfung-Code:	#99																															
Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:	Anglistik/Amerikanistik																															
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:																																
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:																																
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung																															
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	0	30																														
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	0 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt																															
zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	<input checked="" type="checkbox"/> a) Klausur <input type="checkbox"/> b) Mündliche/Praktische Prüfung <input checked="" type="checkbox"/> c) Schriftliche Arbeit <input checked="" type="checkbox"/> d) Elektronische Prüfung																															
weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:	<table border="0"> <tr> <td>e) Klausur</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>f) Klausur</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Schriftlicher Arbeit</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>g) Klausur</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>h) Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Schriftlicher Arbeit</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>i) Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>j) Schriftliche Arbeit</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>0 %</td> </tr> </table>		e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %	f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %	g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %	h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %	i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %	j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %																												
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %																												
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %																												
Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:	<input checked="" type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nein																															
Prüfungssprachen, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch																															

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor of Education	Anglistik/Amerikanistik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor of Education	English and American Studies
Modul-Titel:	<b>Grundlagen der englischen Fachdidaktik/Kinder- und Jugendliteratur</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Foundations of English Didactics/Children's and Young Adult's Literature</b>	
Modul-Code:	AA	10 GFD
Teilmodul-Titel:	Einführung in die englische Fachdidaktik	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to English Didactics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Fachdidaktik	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 BEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor of Education	Anglistik/Amerikanistik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor of Education	English and American Studies
Modul-Titel:	Grundlagen der englischen Fachdidaktik/Kinder- und Jugendliteratur	
Modul-Titel englisch:	Foundations of English Didactics/Children's and Young Adult's Literature	
Modul-Code:	AA	10 GFD
Teilmodul-Titel:	Aspekte der englischsprachigen Kinder- und Jugendliteratur	
Teilmodul-Titel englisch:	Aspects of Children's and Young Adult's Literature in English	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Literaturwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 BEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li style="background-color: #e0e0e0;">- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor of Education	Anglistik/Amerikanistik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor of Education	English and American Studies
Modul-Titel:	<b>Kernmodul anglistische und angewandte Sprachwissenschaft</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Core Module English and Applied Linguistics</b>	
Modul-Code:	AA	23 KS
Prüfungsordnung:	dR-BEd	PO Ang 2024
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Modul d. Studienphase:	O/Q-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Wesentliche Fragestellungen, Methoden und Forschungsergebnisse der Semantik und Pragmatik sowie Einführung in die dazu gehörigen Terminologien, insbesondere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ausgewählte Modelle und Methoden zur Erforschung der Bedeutung sprachlicher Einheiten, insbesondere aus dem Bereich der lexikalischen Semantik</li> <li>- ausgewählte Modelle und Methoden zur Erforschung der Verwendung sprachlicher Einheiten, insbesondere aus dem Bereich der Sprechakttheorie und Diskurs- bzw. Konversationsanalyse</li> </ul> <p>Ausgewählte Fragestellungen, Methoden und Forschungsergebnisse der angewandten Linguistik, insbesondere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zu pragmatischen, sozialen und interkulturellen Aspekten der Fremdsprache</li> <li>- zum Erwerb des Englischen und Mehrsprachigkeit</li> <li>- zu pragmatischen, sozialen und interkulturellen Aspekten des Fremdspracherwerbs und des Gebrauchs der Fremdsprache</li> <li>- zu Übersetzungstheorien und deren exemplarischer Anwendung auf Übersetzungen ins Englische und aus dem Englischen</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ihre in der Orientierungsphase erworbenen Grundkenntnisse zur Struktur sprachlicher Einheiten um Grundkenntnisse zu deren Bedeutung und Verwendung erweitern,</li> <li>- diese Kenntnisse in morphologischen, syntaktischen, semantischen und textlinguistischen bzw. pragmatischen Analysen korrekt anwenden können,</li> <li>- Grundkenntnisse zu wesentlichen Bereichen der angewandten Sprachwissenschaft (Spracherwerb, Mehrsprachigkeit, Sprache in unterschiedlichen sozialen und interkulturellen Kontexten) erwerben und dabei ausgewählte Theorien, Konzepte und Terminologien zu pragmatischen, sozialen und interkulturellen Aspekten der Fremdsprache verstehen</li> <li>- komplexe Zusammenhänge adäquat erfassen und angemessen mündlich und schriftlich darstellen und auf der Grundlage ihrer fachlichen Kenntnisse diskutieren können.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Kernmodul anglistische und angewandte Sprachwissenschaft</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Core Module English and Applied Linguistics</b>	

Modul-Code: **AA** **23** **KS**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- |                          |                      |                                 |                                |   |
|--------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|
| e) Klausur               | <input type="text"/> | % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  | <input type="text" value="0"/> | % |
| f) Klausur               | <input type="text"/> | % i.V.m. Schriftlicher Arbeit   | <input type="text" value="0"/> | % |
| g) Klausur               | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| h) Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text"/> | % i.V.m. Schriftlicher Arbeit   | <input type="text" value="0"/> | % |
| i) Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| j) Schriftliche Arbeit   | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor of Education	Anglistik/Amerikanistik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor of Education	English and American Studies
Modul-Titel:	<b>Kernmodul anglistische und angewandte Sprachwissenschaft</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Core Module English and Applied Linguistics</b>	
Modul-Code:	AA	23 KS
Teilmodul-Titel:	Semantik und Pragmatik	
Teilmodul-Titel englisch:	Semantics and Pragmatics	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 BEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor of Education	Anglistik/Amerikanistik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor of Education	English and American Studies
Modul-Titel:	<b>Kernmodul anglistische und angewandte Sprachwissenschaft</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Core Module English and Applied Linguistics</b>	
Modul-Code:	AA	23 KS
Teilmodul-Titel:	Einführung in die angewandte Sprachwissenschaft	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to Applied Linguistics	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 BEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li style="background-color: #e0e0e0;">- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Kernmodul anglistische und amerikanistische Literaturwissenschaft</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Core Module British and American Literary Studies</b>	
Modul-Code:	<b>AA</b>	<b>24</b> <b>KL</b>
Prüfungsordnung:	<b>dR-BEd</b>	<b>PO</b> <b>Ang</b> <b>2024</b>
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Modul d. Studienphase:	O/Q-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung der britischen und nordamerikanischen Literatur vom 16./17. Jahrhundert bis zur Gegenwart: Gattungen, Themen, Motive, usw.</li> <li>- Ästhetische Zuordnung und historische Kontextualisierung von Autorinnen/Autoren und Werken der britischen und nordamerikanischen Literaturen</li> <li>- vertiefte Kenntnisse literatur- und kulturgeschichtlicher Aspekte der britischen und nordamerikanischen Literatur durch intensive literatur- und kulturwissenschaftliche Analyse ausgewählter literarischer und kultureller Texte</li> <li>- Fragen der Hoch- und Populärkultur</li> <li>- Fragen der Ethnizität, Klasse, Gender, Sexualität, Religion sowie nationaler bzw. postnationaler Identität</li> <li>- Fragen der Rezeption fremdsprachlicher Literatur: Interkulturalität und Fremdverstehen</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden sollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neben kulturhistorischem auch gattungsspezifisches, mediales und ästhetisches Grundwissen erwerben,</li> <li>- die Fähigkeit zur eigenständigen Analyse von und Thesenbildung zu verschiedenen Textsorten im Kontext von literatur- und kulturwissenschaftlichen Theorien schulen,</li> <li>- vertiefte Kenntnisse zu Einzelaspekten der Disziplin erwerben und sie unter Anwendung präziser literatur- und kulturwissenschaftlicher Methoden in den Kontext des anglophonen Kulturraumes, aber auch globaler Zusammenhänge stellen.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Kernmodul anglistische und amerikanistische Literaturwissenschaft</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Core Module British and American Literary Studies</b>	

Modul-Code: **AA** **24** **KL**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor of Education	Anglistik/Amerikanistik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor of Education	English and American Studies
Modul-Titel:	<b>Kernmodul anglistische und amerikanistische Literaturwissenschaft</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Core Module British and American Literary Studies</b>	
Modul-Code:	AA	24
Modul-Code:	KL	
Teilmodul-Titel:	Einführung in die amerikanische Literatur- und Kulturgeschichte	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to American Literary and Cultural History	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Literaturwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 BEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Kernmodul anglistische und amerikanistische Literaturwissenschaft</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Core Module British and American Literary Studies</b>	
Modul-Code:	<b>AA</b>	<b>24</b> <b>KL</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Aspekte der britischen oder amerikanischen Literatur und Kultur</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Aspects of British or American Literature and Culture</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Literaturwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 BEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li style="background-color: #e0e0e0;">- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor of Education	Anglistik/Amerikanistik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor of Education	English and American Studies
Modul-Titel:	Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung	
Modul-Titel englisch:	Education, Classroom Management, Conflict Resolution	
Modul-Code:	BW	02
Prüfungsordnung:	dR-BEd	PO Ang 2024
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Schulpädagogik	
Modul d. Studienphase:	O/Q-Phase	
Modul-Status:		
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	keine	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theorien zur Entwicklung sozialer Kompetenzen (sozial-kognitive Lerntheorien, kognitive Entwicklungstheorien)</li> <li>- Traditionelle und neue Methoden der Klassenführung</li> <li>- Methoden der Erziehung und Konfliktregulierung (z.B. Just Community, Wertklärung, Schulmediation, Buddy-Programm, Olweus` Bullying-Interventionsprogramm, Faustlos)</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Ziel des Moduls ist die Entwicklung von Kompetenzen in den Bereichen der Erziehung, Klassenführung und Konfliktbewältigung. Die Studierenden kennen Theorien und Methoden der Moralentwicklung, Klassenführung und Konfliktbewältigung. Sie können soziale und moralische Konflikte mit Instrumenten der Moral-, Aggressions-, Konflikt- und Gewaltforschung erheben und darstellen, Fallbeschreibungen und Konfliktanalysen erstellen und an bewährten Methoden der Moral- und Konfliktforschung orientierte Maßnahmen zu deren Regulierung entwerfen.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Education, Classroom Management, Conflict Resolution</b>	

Modul-Code: **BW** **02**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur  % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  %
- f) Klausur  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- g) Klausur  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- j) Schriftliche Arbeit  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor of Education	Anglistik/Amerikanistik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor of Education	English and American Studies
Modul-Titel:	Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung	
Modul-Titel englisch:	Education, Classroom Management, Conflict Resolution	
Modul-Code:	BW	02
Teilmodul-Titel:	Einführung in Theorien der schulischen Erziehung, Klassenführung und Konfliktbewältigung	
Teilmodul-Titel englisch:	Introduction to Theories of School Education, Classroom Management and Conflict Resolution	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Schulpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Bildungswissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	40	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	20	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 BEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Education, Classroom Management, Conflict Resolution</b>	
Modul-Code:	<b>BW</b>	<b>02</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Bildungswissenschaftliches Praktikum</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Educational Science Internship</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Schulpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:	Bildungswissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	60	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 BEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor of Education	Anglistik/Amerikanistik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor of Education	English and American Studies
Modul-Titel:	<b>Lernen und Entwicklung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Learning and Development</b>	
Modul-Code:	BW	04
Prüfungsordnung:	dR-BEd	PO Ang 2024
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	O/Q-Phase	
Modul-Status:		
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	keine	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>In diesem Modul werden lehr-lernpsychologische und entwicklungspsychologische Inhalte vermittelt. Im Rahmen der Lehr-Lernpsychologie werden Inhalte aus folgenden Bereichen behandelt: Lehren, Lernen; Grundlagen der Lehr-Lern-Forschung, Darbietendes und entdeckendes Lehren, Kooperatives Lernen, Lernmotivation, Lernen lehren und selbstreguliertes Lernen, Lehrzieldefinition, Gestaltung von Lernmaterial, Lernen mit Medien. Im Rahmen der Entwicklungspsychologie werden Themen aus dem Bereich der körperlichen Entwicklung, der kognitiven Entwicklung und der sozialen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen behandelt.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden sind in der Lage, das Verhalten von Kindern und Jugendlichen, insbesondere lernbezogenes Verhalten, durch aktuelle Theorien der Entwicklungspsychologie und der Psychologie des Lehrens und Lernens zu erklären. Sie können ihr eigenes Handeln im Kontext von Lehren und Erziehen an empirisch belegten Theorien der Entwicklung und des Lehrens und Lernens orientieren und reflektieren sowie Folgen von Lehr-Lern-Handeln theoretisch angemessen erklären.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Bachelor of Education Anglistik/Amerikanistik**  
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Bachelor of Education English and American Studies**

Modul-Titel: **Lernen und Entwicklung**

Modul-Titel englisch: **Learning and Development**

Modul-Code: **BW 04**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit: **Psychologie**

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: **Bildungspsychologie, Entwicklungspsychologie**

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:  
a) Klausur  
b) Mündliche/Praktische Prüfung  
c) Schriftliche Arbeit  
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
f) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
g) Klausur	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="checkbox"/>	0 %
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %
j) Schriftliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="checkbox"/>	0 %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:  
– Arabisch  
– **Deutsch**  
– Englisch  
– Französisch  
– Griechisch  
– Italienisch  
– Ivrir  
– Japanisch  
– Polnisch  
– Portugiesisch  
– Russisch  
– Spanisch  
– Tschechisch  
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Lernen und Entwicklung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Learning and Development</b>	
Modul-Code:	<b>BW</b>	<b>04</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Ausgewählte Themen aus den Bereichen Entwicklung, Lehren, Lernen</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Selected Topics from the Fields of Development, Teaching, Learning</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Bildungspsychologie/Entwicklungspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 BEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Lernen und Entwicklung</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Learning and Development</b>	
Modul-Code:	<b>BW</b>	<b>04</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Entwicklung, Lernen, Lehren</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Development, Learning, Teaching</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Bildungspsychologie	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 BEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Unterrichtsqualität im kommunikativen Englischunterricht</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>En 51</b>
Prüfungsordnung:	<b>dR-BEd</b>	<b>PO Ang 2024</b>
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Modul d. Studienphase:	O/Q-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verständnis von evidenzbasierter Unterrichtsqualität im Fremdsprachenunterricht unter Einbeziehung von primär fachdidaktischen aber auch bildungswissenschaftlichen Modellen</li> <li>- Fachdidaktische Diagnoseansätze, Lernstandserhebung und darauf basierende Förderkonzepte</li> <li>- Anforderungen an bilinguales Lernen und Lehren</li> <li>- Vertiefung linguistischer Kompetenzen für den Englischunterricht</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Studierenden können evidenzbasierte Unterrichtsqualität im Fremdsprachenunterricht unter Einbeziehung von primär fachdidaktischen aber auch bildungswissenschaftlichen Modellen verstehen und reflektieren.</li> <li>2. Die Studierenden können fachdidaktische Diagnoseansätze, Lernstandserhebungen und darauf basierende Förderkonzepte verstehen und reflektieren.</li> <li>3. Die Studierenden können Anforderungen an bilinguales Lernen und Lehren verstehen und reflektieren.</li> <li>4. Die Studierenden entwickeln vertiefte linguistische Kompetenzen für den Englischunterricht.</li> <li>5. Die Studierenden können theoretisches Wissen und situatives Handeln aufeinander beziehen.</li> </ol> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Unterrichtsqualität im kommunikativen Englischunterricht</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language</b>	

Modul-Code: **FD** **En** **51**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- |                          |                      |                                 |                                |   |
|--------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|
| e) Klausur               | <input type="text"/> | % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  | <input type="text" value="0"/> | % |
| f) Klausur               | <input type="text"/> | % i.V.m. Schriftlicher Arbeit   | <input type="text" value="0"/> | % |
| g) Klausur               | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| h) Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text"/> | % i.V.m. Schriftlicher Arbeit   | <input type="text" value="0"/> | % |
| i) Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| j) Schriftliche Arbeit   | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor of Education	Anglistik/Amerikanistik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor of Education	English and American Studies
Modul-Titel:	<b>Unterrichtsqualität im kommunikativen Englischunterricht</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language</b>	
Modul-Code:	FD	En 51
Teilmodul-Titel:	Fachdidaktische Aspekte der Unterrichtsqualität im kommunikativen Englischunterricht	
Teilmodul-Titel englisch:	Didactic Aspects of Instructional Quality in TEFL	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachlehr- und -lernforschung	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 BEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Unterrichtsqualität im kommunikativen Englischunterricht</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>En 51</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Fachwissenschaftliche Aspekte der Unterrichtsqualität: Englische Linguistik für Lehrkräfte</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Content Specific Aspects of Instructional Quality: English Linguistics for Teachers</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachlehr- und -lernforschung	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 BEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor of Education	Anglistik/Amerikanistik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor of Education	English and American Studies
Modul-Titel:	Unterrichtsqualität im Englischunterricht entwickeln	
Modul-Titel englisch:	Developing Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language	
Modul-Code:	FD	En 52
Prüfungsordnung:	dR-BEd	PO Ang 2024
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Modul d. Studienphase:	O/Q-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	FD En 51	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ziel-, schüler- und fachgerechte Planung, Durchführung und Reflexion kompetenzorientierten Fremdsprachenunterrichts in heterogenen Lerngruppen</li> <li>- Ziel-, schüler- und fachgerechte Planung, Durchführung und Reflexion interkulturellen Lernens auch an außerschulischen Lernorten</li> <li>- Formen der unterrichtlichen Kooperation mit sonderpädagogisch qualifizierten Lehrkräften und sonstigem pädagogischen Personal bei der Planung, Durchführung und Reflexion inklusiven Unterrichts</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Studierenden können kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht in heterogenen Lerngruppen ziel-, schüler- und fachgerecht planen, durchführen und reflektieren.</li> <li>2. Die Studierenden können interkulturelles Lernen auch an außerschulischen Lernorten ziel-, schüler- und fachgerecht planen, durchführen und reflektieren.</li> <li>3. Die Studierenden können inklusiven Unterricht in Kooperation mit sonderpädagogisch qualifizierten Lehrkräften und sonstigem pädagogischem Personal planen, durchführen und reflektieren.</li> <li>4. Die Studierenden können forschendes Lehren und Lernen durchführen und reflektieren.</li> </ol> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #02 und eine weitere zu #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Unterrichtsqualität im Englischunterricht entwickeln</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Developing Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>En</b> <b>52</b>

Modulprüfung-Titel:	<b>Modulprüfung</b>
Modulprüfung-Titel englisch:	<b>Module Exam</b>
Modulprüfung-Code:	#99
Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	Sprachlehr- und -lernforschung
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:	

Modulprüfung-Status:	<b>Pflichtprüfung</b>
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	<input type="text" value="0"/> 30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	<input type="text" value="0"/> Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> a) Klausur <input checked="" type="checkbox"/> b) Mündliche/Praktische Prüfung <input checked="" type="checkbox"/> c) Schriftliche Arbeit <input type="checkbox"/> d) Elektronische Prüfung
--	---

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:	<table border="0"> <tr> <td>e) Klausur</td> <td><input type="text"/></td> <td>% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="text" value="0"/></td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>f) Klausur</td> <td><input type="text"/></td> <td>% i.V.m. Schriftlicher Arbeit</td> <td><input type="text" value="0"/></td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>g) Klausur</td> <td><input type="text"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="text" value="0"/></td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>h) Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="text"/></td> <td>% i.V.m. Schriftlicher Arbeit</td> <td><input type="text" value="0"/></td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>i) Mündl./Prakt. Prüfung</td> <td><input type="text"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="text" value="0"/></td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>j) Schriftliche Arbeit</td> <td><input type="text"/></td> <td>% i.V.m. Elektronischer Prüfung</td> <td><input type="text" value="0"/></td> <td>%</td> </tr> </table>	e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%	f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%	g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%	h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%	i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%	j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%																											
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%																											
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%																											
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%																											
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%																											
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%																											

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:

- Arabisch
- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Ivrir
- Japanisch
- Polnisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Unterrichtsqualität im Englischunterricht entwickeln</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Developing Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>En 52</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Interkulturelles Projekt im Englischunterricht</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Intercultural Project in TEFL</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachlehr- und -lernforschung	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 BED-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Unterrichtsqualität im Englischunterricht entwickeln</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Developing Instructional Quality in Teaching English as a Foreign Language</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>En 52</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Unterrichtsqualität entwickeln</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Developing Instructional Quality</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#03</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachlehr- und -lernforschung	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 BEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Schulpraxis zum Englischunterricht</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>School Practice on Teaching English</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>En 53</b>
Prüfungsordnung:	<b>dR-BEd</b>	<b>PO Ang 2024</b>
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Modul d. Studienphase:	O/Q-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskussion curricularer Fragestellungen unter den soziokulturellen und institutionellen Bedingungen des Lehrens und Lernens</li> <li>- Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Englischunterricht in heterogenen Klassen auf der Basis innovativer didaktischer Konzepte</li> <li>- Fremd- und Selbstevaluation in einem didaktisch-methodisch effektiven Englischunterricht</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Fähigkeit zur theoriegeleiteten und lernerorientierten Planung und Durchführung von Englischunterricht;  Fähigkeit zur exemplarischen Konzeption von Lerneinheiten;  Fähigkeit zur Anwendung von Kriterien der Lernstandserhebung auf englischunterrichtliche Lernprozesse in heterogenen Klassen und Lernergebnisse;  Fähigkeit zur Analyse und Beurteilung der eigenen fachlichen Lernprozesse sowie der eigenen Lehrerfahrungen;  Fähigkeit zur Darstellung der Planung durch die Textsorte Unterrichtsentwurf.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus fachdidaktischer Sicht angemessen zu rezipieren und kritisch zu reflektieren. Sie können daraus gewonnene Erkenntnisse für den Unterricht nutzen und werden für die Chancen digitaler Lernmedien (z.B. hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung) sensibilisiert.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Schulpraxis zum Englischunterricht</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>School Practice on Teaching English</b>	

Modul-Code: **FD** **En** **53**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur  % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  %
- f) Klausur  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- g) Klausur  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- j) Schriftliche Arbeit  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor of Education	Anglistik/Amerikanistik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor of Education	English and American Studies
Modul-Titel:	Schulpraxis zum Englischunterricht	
Modul-Titel englisch:	School Practice on Teaching English	
Modul-Code:	FD	En 53
Teilmodul-Titel:	Schulpraktische Übung	
Teilmodul-Titel englisch:	Practical School Studies	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachlehr- und -lernforschung	
Teilmodul-Typ:	Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 BEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Schulpraxis zum Englischunterricht</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>School Practice on Teaching English</b>	
Modul-Code:	<b>FD</b>	<b>En 53</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Fachdidaktisches Schulpraktikum</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Subject Didactic School Internship</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprachlehr- und -lernforschung	
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 BEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die 45 Präsenzstunden sind begleitet.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li style="background-color: #d3d3d3;">- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor of Education	Anglistik/Amerikanistik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor of Education	English and American Studies
Modul-Titel:	Landeskunde anglophoner Länder und Interkulturalität	
Modul-Titel englisch:	Regional Studies of Anglophone Countries and Interculturalism	
Modul-Code:	LKI	en
Prüfungsordnung:	dR-BEd	PO Ang 2024
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sprachenausbildung	
Modul d. Studienphase:	O/Q-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb von vertieftem landeskundlichem Wissen zu geographischen, historischen, politischen, sozialen, wirtschaftlichen und kulturellen Fragen Englands und anglophoner Länder</li> <li>- Lektüre, Analyse und Diskussion kulturspezifischer Gegenstände und kultureller Praktiken der Zielkulturen</li> <li>- interkulturelle Kompetenzbildung</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben vertiefte Kenntnisse zu Gesellschaft, Sprache und Kultur der Zielkulturen,</li> <li>- lernen kulturelle, gesellschaftliche und politische Phänomene sprach- und kulturvergleichend zu analysieren,</li> <li>- lernen interkulturelle Kommunikationssituationen zu analysieren und entwickeln Strategien, diese sprachlich angemessen zu meistern.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Zwei Lehrveranstaltungen zu #01 oder eine Lehrveranstaltung zu #01 sowie ein Praktikum zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Landeskunde anglophoner Länder und Interkulturalität</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Regional Studies of Anglophone Countries and Interculturalism</b>	

Modul-Code: **LKI** **en**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrit
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor of Education	Anglistik/Amerikanistik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor of Education	English and American Studies
Modul-Titel:	Landeskunde anglophoner Länder und Interkulturalität	
Modul-Titel englisch:	Regional Studies of Anglophone Countries and Interculturalism	
Modul-Code:	LKI	en
Teilmodul-Titel:	Seminar	
Teilmodul-Titel englisch:	Seminar	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sprachenausbildung	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 BEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Landeskunde anglophoner Länder und Interkulturalität</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Regional Studies of Anglophone Countries and Interculturalism</b>	
Modul-Code:	<b>LKI</b>	<b>en</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Auslandspraktikum</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Internship Abroad</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sprachenausbildung	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	90 Präsenzstunden	
	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Bescheinigung der Praktikumsstelle zu den abgeleisteten Praktikumsstunden, einzureichen beim Praktikumsbeauftragten.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li style="background-color: #cccccc;">- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor of Education	Anglistik/Amerikanistik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor of Education	English and American Studies
Modul-Titel:	Abschlussmodul	
Modul-Titel englisch:	Final Module	
Modul-Code:	R	XX Ang
Prüfungsordnung:	dR-BEd	PO Ang 2024
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Modul d. Studienphase:	O/Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	AA 23 KS und AA 24 KL	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	12	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	360	
Inhalte des Moduls:	Es ist eine schriftliche Arbeit zu einem Thema des anbietenden Fachs mit Bezug auf die Regelschule anzufertigen. Die Prüferin*der Prüfer legt das Thema der Bachelorarbeit fest. Die Kandidatin*der Kandidat kann hierzu Vorschläge machen.	
Qualifikationsziele des Moduls:	Die Bachelorarbeit ist eine schriftliche Prüfungsleistung im letzten Studienjahr, mit der die Kandidatin*der Kandidat nachweist, dass sie*er in der Lage ist, innerhalb der vorgesehenen Zeit ein Problem des Fachs nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor of Education	Anglistik/Amerikanistik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor of Education	English and American Studies
Modul-Titel:	Abschlussmodul	
Modul-Titel englisch:	Final Module	
Modul-Code:	R	XX Ang
Modulprüfung-Titel:	Bachelorarbeit	
Modulprüfung-Titel englisch:	Bachelor's Thesis	
Modulprüfung-Code:	#98	
Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:		
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:		
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung	
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	9	30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	270 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt	
zugelassene Modulprüfung, grau hinterlegt:	a) Bachelorarbeit	
zugelassene Modulprüfung, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:	b) Mündliche/Praktische Prüfung	% i.V.m. Bachelorarbeit 0%
Prüfungssprachen, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor of Education	Anglistik/Amerikanistik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor of Education	English and American Studies
Modul-Titel:	<b>Abschlussmodul</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Final Module</b>	
Modul-Code:	<b>R</b>	<b>XX</b> <b>Ang</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Kolloquium</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Colloquium</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Kolloquium	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
		Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	60	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 BEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li style="background-color: #d3d3d3;">- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Einführung SP 01</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Introduction SP 01</b>	
Modul-Code:	<b>SP</b>	<b>01 E</b>
Prüfungsordnung:	dR-BEd	PO Ang 2024
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sprachausbildung	
Modul d. Studienphase:	O/Q-Phase	
Modul-Status:		
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	3	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	90	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funktionswissen zu Ansprechhaltung-Haltung-Atmung-Stimme-Artikulation</li> <li>- Adäquate Selbst- und Fremdrelexion sowie Wahrnehmung der eigenen stimm- und sprecherischen Fähigkeiten</li> <li>- Vermittlung verschiedener Kommunikationsmodelle und deren Anwendbarkeit im Lehrberuf</li> <li>- Übungen zum Sprechdenken und Hörverstehen</li> <li>- Training sprechsprachlicher Basisfunktionen (bspw. Erklären, Argumentieren, Feedback)</li> <li>- Funktionswissen zu Ruf- und Kraftstimme sowie Intonation und Phonostilistik</li> <li>- Praktische Anwendung stimmlich-sprecherischer Grundfertigkeiten und deren Reflexion im Unterrichtsgeschehen, aktive Wahrnehmung eigener Fähigkeiten</li> <li>- Ausbau rhetorisch-kommunikativer Kompetenzen im Sinne einer ästhetischen Kommunikation</li> <li>- Fallsupervision hinsichtlich kommunikativen Verhaltens im Lehrberuf</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- entwickeln allgemeine und berufsspezifische Schlüsselkompetenzen für den Lehrkräfteberuf,</li> <li>- optimieren ihr individuelles Sprechen unter physiologisch-funktioneller Sichtweise,</li> <li>- entwickeln ein wirkungsvolles sach- und sozialbezogenes Sprechverhalten im konkreten Handlungsrahmen,</li> <li>- reflektieren die eigenen kommunikativen Fähigkeiten hinsichtlich des künftigen Berufes,</li> <li>- entwickeln ihre Rede- und Gesprächsfähigkeit bezüglich lehrtypischer Situationen weiter,</li> <li>- erlangen Selbst- und Sozialkompetenz im sicheren Umgang mit der eigenen Stimme.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01. In diesem Modul ist keine Modulprüfung abzulegen (MoP). Die Veranstaltung ist mit einer Bescheinigung nachzuweisen.	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Einführung SP 01</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Introduction SP 01</b>	
Modul-Code:	<b>SP</b>	<b>01</b> <b>E</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Stimme, Präsenz, Haltung</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Voice, Presence, Poise</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sprachausbildung	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Sprecherziehung	
Teilmodul-Typ:	Kurs	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	80	Präsenzstunden
	10	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	0	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
Weitere Hinweise:	<p>80 Präsenzstunden teilen sich im 3. Semester auf zwei Einrichtungen (Universität und Ausbildungsschule) wie folgt auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hospitation zum Sammeln von Schul- und Unterrichtssituationen insgesamt 50 Std. (über zwanzig Wochen verteilt)</li> <li>- sprecherzieherische Grundlagen und Fallarbeit mit Fokus auf kommunikatives Verhalten im Lehrberuf insgesamt 30 Std.</li> </ul> <p>Zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung zu #01 sind Entwicklungsaufgaben im Umfang von 10 Std. zu bearbeiten.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor of Education	Anglistik/Amerikanistik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor of Education	English and American Studies
Modul-Titel:	<b>Grundlagenmodul SP 02</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Basic Module SP 02</b>	
Modul-Code:	SP	02 G
Prüfungsordnung:	dR-BEd	PO Ang 2024
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul d. Studienphase:	O/Q-Phase	
Modul-Status:		
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	SP 01 E	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>- Längerfristig angelegtes, praktisch erprobtes Unterrichten, Beobachten, Beurteilen, Entwickeln und Erziehen, Individualisieren und Inkludieren, Reflektieren und Problemlösen sowie Evaluieren und Innovieren im Handlungsrahmen des Schulalltags einer Schule</p> <p>- Theorie-Praxis-Transfer mit Fokus auf Begleitung von Unterrichtsplanung und -gestaltung</p> <p>- Supervisionsarbeit mit Grundlagen in für die schulische Arbeit einschlägigen Themengebieten, z.B. Thüringer Bildungsplan, Lehrplanarbeit, Unterrichtsplanung, Unterrichtsgestaltung und Methodenvielfalt, Klassenmanagement, Regeln und Rituale, Digitalisierung und Medien, Förderung und Inklusion, Wohlbefinden im Beruf</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planen Unterricht exemplarisch sachgerecht, theoriegeleitet und unter Berücksichtigung der unterrichtlichen Ausgangslage und der Zielsetzungen der Bildungsgänge;</li> <li>- erfassen Leistungen von Schülerinnen und Schülern sachgerecht auf der Grundlage transparenter Beurteilungsmaßstäbe;</li> <li>- erfassen die Lern-, Entwicklungs- und Leistungsstände der Schülerinnen und Schüler und leiten dar-aus unter Anleitung individuelle Fördermöglichkeiten und -maßnahmen ab;</li> <li>- reflektieren unter Anleitung ihr eigenes Verhältnis zum Lehrberuf und arbeiten an ihrer professionellen Identität und an rollengerechten Interaktionsformen.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und ein Praktikum zu #02. In diesem Modul ist keine Modulprüfung abzulegen (MoP). Beide Veranstaltungen sind mit einer Bescheinigung nachzuweisen.	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Grundlagenmodul SP 02</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Basic Module SP 02</b>	
Modul-Code:	<b>SP</b>	<b>02</b> <b>G</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Supervision 02</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Supervision 02</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Lehrerausbildung	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Kurs	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	70	Präsenzstunden
	20	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	0	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
Weitere Hinweise:	<p>In der Supervision werden Fälle der Studierenden aus der Schulpraxis mit geeigneten Methoden, z.B. kollegialer Fallberatung, bearbeitet. Persönliche Reflexion soll angeregt und Lösungen für den Schulalltag erarbeitet werden. In weiteren Formaten, z.B. Entwicklungsaufgaben und Bilanzgesprächen werden selbstgesteuertes Lernen angeregt und Arbeitserfolge sichtbar gemacht.</p> <p>70 Präsenzstunden teilen sich im 4. Semester (über zwanzig Wochen verteilt) auf zwei Einrichtungen (Uni und Ausbildungsschule) wie folgt auf:  - Hospitation zum Sammeln von Schul- und Unterrichtssituationen insgesamt 50 Std.  - Reflexionsveranstaltung in der Uni insgesamt 20 Std.</p> <p>Zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung zu #01 sind Entwicklungsaufgaben im Umfang von 20 Std. zu bearbeiten.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Grundlagenmodul SP 02</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Basic Module SP 02</b>	
Modul-Code:	<b>SP</b>	<b>02 G</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Schulpraxis 02</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>School Practice 02</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Lehrerausbildung	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	60	Präsenzstunden
	120	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	0	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
Weitere Hinweise:	<p>Nach ersten Hospitationen, d.h. der Begleitung von Lehrkräften im 3. Fachsemester, erteilen die Studierenden ab dem 4. Fachsemester erste eigene angeleitete Unterrichtsstunden.</p> <p>60 Präsenzstunden teilen sich im 4. Fachsemester (über zwanzig Wochen verteilt) an der Ausbildungsschule wie folgt auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- insgesamt 40 Std. angeleiteter Unterricht im Fach 1 mit 2 Std. die Woche.</li> <li>- zu den angeleiteten Unterrichtsstunden 1 Std. in der Woche zur Auswertung in der Ausbildungsschule, insgesamt 20 Std.</li> </ul> <p>Zür Vor- und Nachbereitung der 40 Std. angeleiteter Unterricht im Fach 1 stehen den Studierenden 120 Std. im 4. Fachsemester zur Verfügung.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor of Education	Anglistik/Amerikanistik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor of Education	English and American Studies
Modul-Titel:	<b>Grundlagenmodul SP 03</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Basic Module SP 03</b>	
Modul-Code:	SP	03 G
Prüfungsordnung:	dR-BEd	PO Ang 2024
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul d. Studienphase:	O/Q-Phase	
Modul-Status:		
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	SP 02 G	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	12	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	360	
Inhalte des Moduls:	<p>- Längerfristig angelegtes, praktisch erprobtes Unterrichten, Beobachten, Beurteilen, Entwickeln und Erziehen, Individualisieren und Inkludieren, Reflektieren und Problemlösen sowie Evaluieren und Innovieren im Handlungsrahmen des Schulalltags einer Schule</p> <p>- Theorie-Praxis-Transfer mit Fokus auf Begleitung von Unterrichtsplanung und -gestaltung</p> <p>- Supervisionsarbeit mit Grundlagen in für die schulische Arbeit einschlägigen Themengebieten, z.B. Thüringer Bildungsplan, Lehrplanarbeit, Unterrichtsplanung, Unterrichtsgestaltung und Methodenvielfalt, Klassenmanagement, Regeln und Rituale, Digitalisierung und Medien, Förderung und Inklusion, Wohlbefinden im Beruf</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planen Unterricht exemplarisch sachgerecht, theoriegeleitet und unter Berücksichtigung der unterrichtlichen Ausgangslage und der Zielsetzungen der Bildungsgänge;</li> <li>- erfassen Leistungen von Schülerinnen und Schülern sachgerecht auf der Grundlage transparenter Beurteilungsmaßstäbe;</li> <li>- erfassen die Lern-, Entwicklungs- und Leistungsstände der Schülerinnen und Schüler und leiten dar-aus unter Anleitung individuelle Fördermöglichkeiten und -maßnahmen ab;</li> <li>- reflektieren unter Anleitung ihr eigenes Verhältnis zum Lehrberuf und arbeiten an ihrer professionel-len Identität und an rollengerechten Interaktionsformen.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und ein Praktikum zu #02. In diesem Modul ist keine Modulprüfung abzulegen (MoP). Beide Veranstaltungen sind mit einer Bescheinigung nachzuweisen.	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Grundlagenmodul SP 03</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Basic Module SP 03</b>	
Modul-Code:	<b>SP</b>	<b>03</b> <b>G</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Supervision 03</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Supervision 03</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Lehrerausbildung	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Kurs	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	70	Präsenzstunden
	20	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	0	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
Weitere Hinweise:	<p>In der Supervision werden Fälle der Studierenden aus der Schulpraxis mit geeigneten Methoden, z.B. kollegialer Fallberatung, bearbeitet. Persönliche Reflexion soll angeregt und Lösungen für den Schulalltag erarbeitet werden. In weiteren Formaten, z.B. Entwicklungsaufgaben und Bilanzgesprächen werden selbstgesteuertes Lernen angeregt und Arbeitserfolge sichtbar gemacht.</p> <p>70 Präsenzstunden teilen sich im 5. Semester (über zwanzig Wochen verteilt) auf zwei Einrichtungen (Uni und Ausbildungsschule) wie folgt auf:  - Hospitation zum Sammeln von Schul- und Unterrichtssituationen insgesamt 50 Std.  - Reflexionsveranstaltung in der Uni insgesamt 20 Std.</p> <p>Zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung zu #01 sind Entwicklungsaufgaben im Umfang von 20 Std. zu bearbeiten.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Grundlagenmodul SP 03</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Basic Module SP 03</b>	
Modul-Code:	<b>SP</b>	<b>03</b> <b>G</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Schulpraxis 03</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>School Practice 03</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Lehrerausbildung	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	9	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	270	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	100	Präsenzstunden
	170	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	0	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
Weitere Hinweise:	<p>Neben Hospitationen, d.h. der Begleitung von Lehrkräften, erteilen die Studierenden im 5. Fachsemester eigene angeleitete Unterrichtsstunden im Fach 1.</p> <p>100 Präsenzstunden teilen sich im 5. Fachsemester (über zwanzig Wochen verteilt) an der Ausbildungsschule wie folgt auf:  - insgesamt 80 Std. angeleiteter Unterricht im Fach 1 mit 4 Std. die Woche  - zu den angeleiteten Unterrichtsstunden 1 Std. in der Woche zur Auswertung in der Ausbildungsschule, insgesamt 20 Std.</p> <p>Zur Vor- und Nachbereitung der 80 Std. angeleiteter Unterricht im Fach 1 stehen den Studierenden 170 Std. im 5. Fachsemester zur Verfügung.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor of Education	Anglistik/Amerikanistik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor of Education	English and American Studies
Modul-Titel:	<b>Grundlagenmodul SP 04</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Basic Module SP 04</b>	
Modul-Code:	SP	04 G
Prüfungsordnung:	dR-BEd	PO Ang 2024
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul d. Studienphase:	O/Q-Phase	
Modul-Status:		
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	SP 03 G	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	12	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	360	
Inhalte des Moduls:	<p>- Längerfristig angelegtes, praktisch erprobtes Unterrichten, Beobachten, Beurteilen, Entwickeln und Erziehen, Individualisieren und Inkludieren, Reflektieren und Problemlösen sowie Evaluieren und Innovieren im Handlungsrahmen des Schulalltags einer Schule</p> <p>- Theorie-Praxis-Transfer mit Fokus auf Begleitung von Unterrichtsplanung und -gestaltung</p> <p>- Supervisionsarbeit mit Grundlagen in für die schulische Arbeit einschlägigen Themengebieten, z.B. Thüringer Bildungsplan, Lehrplanarbeit, Unterrichtsplanung, Unterrichtsgestaltung und Methodenvielfalt, Klassenmanagement, Regeln und Rituale, Digitalisierung und Medien, Förderung und Inklusion, Wohlbefinden im Beruf</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planen Unterricht exemplarisch sachgerecht, theoriegeleitet und unter Berücksichtigung der unterrichtlichen Ausgangslage und der Zielsetzungen der Bildungsgänge;</li> <li>- erfassen Leistungen von Schülerinnen und Schülern sachgerecht auf der Grundlage transparenter Beurteilungsmaßstäbe;</li> <li>- erfassen die Lern-, Entwicklungs- und Leistungsstände der Schülerinnen und Schüler und leiten dar-aus unter Anleitung individuelle Fördermöglichkeiten und -maßnahmen ab;</li> <li>- reflektieren unter Anleitung ihr eigenes Verhältnis zum Lehrberuf und arbeiten an ihrer professionel-len Identität und an rollengerechten Interaktionsformen.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und ein Praktikum zu #02. In diesem Modul ist keine Modulprüfung abzulegen (MoP). Beide Veranstaltungen sind mit einer Bescheinigung nachzuweisen.	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Grundlagenmodul SP 04</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Basic Module SP 04</b>	
Modul-Code:	<b>SP</b>	<b>04</b> <b>G</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Supervision 04</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Supervision 04</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Lehrerausbildung	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Kurs	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	60	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	0	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
Weitere Hinweise:	<p>In der Supervision werden Fälle der Studierenden aus der Schulpraxis mit geeigneten Methoden, z.B. kollegialer Fallberatung, bearbeitet. Persönliche Reflexion soll angeregt und Lösungen für den Schulalltag erarbeitet werden. In weiteren Formaten, z.B. Entwicklungsaufgaben und Bilanzgesprächen werden selbstgesteuertes Lernen angeregt und Arbeitserfolge sichtbar gemacht.</p> <p>60 Präsenzstunden teilen sich im 6. Semester (über zwanzig Wochen verteilt) auf zwei Einrichtungen (Uni und Ausbildungsschule) wie folgt auf:  - Hospitation zum Sammeln von Schul- und Unterrichtssituationen insgesamt 40 Std.  - Reflexionsveranstaltung in der Uni insgesamt 20 Std.</p> <p>Zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung zu #01 sind Entwicklungsaufgaben im Umfang von 30 Std. zu bearbeiten.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Grundlagenmodul SP 04</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Basic Module SP 04</b>	
Modul-Code:	<b>SP</b>	<b>04 G</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Schulpraxis 04</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>School Practice 04</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Lehrerausbildung	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	9	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	270	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	140	Präsenzstunden
	130	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	0	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
Weitere Hinweise:	<p>Die Studierenden erteilen im 6. Fachsemester eigene angeleitete Unterrichtsstunden im Fach 1.</p> <p>140 Präsenzstunden entfallen im 6. Fachsemester (über zwanzig Wochen verteilt) auf die Zeit in der Ausbildungsschule:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 120 Std. angeleiteter Unterricht im Fach 1 mit 6 Std. die Woche.</li> <li>- zu den angeleiteten Unterrichtsstunden 1 Std. in der Woche zur Auswertung in der Ausbildungsschule, insgesamt 20 Std.</li> </ul> <p>Zur Vor- und Nachbereitung der 120 Std. angeleiteter Unterricht im Fach 1 stehen den Studierenden 130 Std. im 6. Fachsemester zur Verfügung.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Aufbaumodul SP 05</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Advanced Module SP 05</b>	
Modul-Code:	<b>SP</b>	<b>05</b> <b>A</b>
Prüfungsordnung:	<b>dR-BEd</b>	<b>PO</b> <b>Ang</b> <b>2024</b>
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul d. Studienphase:	O/Q-Phase	
Modul-Status:		
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	SP 04 G	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>- Längerfristig angelegtes, praktisch erprobtes Unterrichten, Beobachten, Beurteilen, Entwickeln und Erziehen, Individualisieren und Inkludieren, Reflektieren und Problemlösen sowie Evaluieren und Innovieren im Handlungsrahmen des Schulalltags einer Schule</p> <p>- Theorie-Praxis-Transfer mit Fokus auf Begleitung von Unterrichtsplanung und -gestaltung</p> <p>- Supervisionsarbeit mit Grundlagen in für die schulische Arbeit einschlägigen Themengebieten, z.B. Thüringer Bildungsplan, Lehrplanarbeit, Unterrichtsplanung, Unterrichtsgestaltung und Methodenvielfalt, Transparente Bewertung und Zensierung, Klassenmanagement, Regeln und Rituale, Klassenleitertätigkeit und Elternarbeit, Digitalisierung und Medien, Förderung und Inklusion, Wohlbefinden im Beruf, Schulrechtliche Grundlagen, Übergang in den Vorbereitungsdienst</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planen Unterricht regelmäßig sachgerecht, theoriegeleitet und unter Berücksichtigung der unterrichtlichen Ausgangslage und der Zielsetzungen der Bildungsgänge;</li> <li>- erfassen Leistungen von Schülerinnen und Schülern sachgerecht auf der Grundlage transparenter Beurteilungsmaßstäbe zunehmend eigenständig;</li> <li>- erfassen die Lern-, Entwicklungs- und Leistungsstände der Schülerinnen und Schüler und leiten daraus zunehmend eigenständig individuelle Fördermöglichkeiten und -maßnahmen ab;</li> <li>- reflektieren kontinuierlich ihr eigenes Verhältnis zum Lehrberuf und arbeiten an ihrer professionellen Identität und an rollengerechten Interaktionsformen.</li> <li>- vermitteln demokratische Werte und Normen und unterstützen selbständiges Urteilen und Handeln von Schülerinnen und Schülern;</li> <li>- beginnen, strukturelle und individuelle Faktoren wahrzunehmen, die Konflikte bergen, ihre Rolle in der Institution zu reflektieren und Kommunikationsformen zu analysieren; sie üben sich darin, Lösungsansätze für Schwierigkeiten und Gefährdungen von Schülerinnen und Schülern sowie für Konflikte zu entwickeln;</li> <li>- beteiligen sich an der Planung und Umsetzung schulischer Projekte und Vorhaben und verstehen die Weiterentwicklung von Schule als Aufgabe des Lehrberufs.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und ein Praktikum zu #02. In diesem Modul ist keine Modulprüfung abzulegen (MoP). Beide Veranstaltungen sind mit einer Bescheinigung nachzuweisen.	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Aufbaumodul SP 05</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Advanced Module SP 05</b>	
Modul-Code:	<b>SP</b>	<b>05</b> <b>A</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Supervision 05</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Supervision 05</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Lehrerausbildung	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Kurs	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	70	Präsenzstunden
	20	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
Weitere Hinweise:	<p>In der Supervision werden Fälle der Studierenden aus der Schulpraxis mit geeigneten Methoden, z.B. kollegialer Fallberatung, bearbeitet. Persönliche Reflexion soll angeregt und Lösungen für den Schulalltag erarbeitet werden. In weiteren Formaten, z.B. Entwicklungsaufgaben und Bilanzgesprächen werden selbstgesteuertes Lernen angeregt und Arbeitserfolge sichtbar gemacht.</p> <p>70 Präsenzstunden teilen sich im 7. Semester (über zwanzig Wochen verteilt) auf zwei Einrichtungen (Uni und Ausbildungsschule) wie folgt auf:  - Hospitation zum Sammeln von Schul- und Unterrichtssituationen vorrangig im Fach 2 insgesamt 50 Std.  - Reflexionsveranstaltung in der Uni insgesamt 20 Std.</p> <p>Zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung zu #01 sind Entwicklungsaufgaben im Umfang von 20 Std. zu bearbeiten.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Aufbaumodul SP 05</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Advanced Module SP 05</b>	
Modul-Code:	<b>SP</b>	<b>05 A</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Schulpraxis 05</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>School Practice 05</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Lehrerausbildung	
Teilmodul verantw. lehrereinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	100	Präsenzstunden
	80	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
Weitere Hinweise:	<p>Die Studierenden erteilen im 7. Fachsemester eigene angeleitete Unterrichtsstunden im Fach 1.</p> <p>100 Präsenzstunden entfallen im 7. Fachsemester (über zwanzig Wochen verteilt) auf die Zeit in der Ausbildungsschule:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 80 Std. angeleiteter Unterricht im Fach 1 mit 4 Std. die Woche</li> <li>- zu den angeleiteten Unterrichtsstunden 1 Std. in der Woche zur Auswertung in der Ausbildungsschule, insgesamt 20 Std.</li> </ul> <p>Zur Vor- und Nachbereitung der 80 Std. angeleiteter Unterricht im Fach 1 stehen den Studierenden 80 Std. im 7. Fachsemester zur Verfügung.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Aufbaumodul SP 06</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Advanced Module SP 06</b>	
Modul-Code:	<b>SP</b>	<b>06</b> <b>A</b>
Prüfungsordnung:	<b>dR-BEd</b>	<b>PO</b> <b>Ang</b> <b>2024</b>
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul d. Studienphase:	O/Q-Phase	
Modul-Status:		
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	SP 05 A	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	9	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	270	
Inhalte des Moduls:	<p>- Längerfristig angelegtes, praktisch erprobtes Unterrichten, Beobachten, Beurteilen, Entwickeln und Erziehen, Individualisieren und Inkludieren, Reflektieren und Problemlösen sowie Evaluieren und Innovieren im Handlungsrahmen des Schulalltags einer Schule</p> <p>- Theorie-Praxis-Transfer mit Fokus auf Begleitung von Unterrichtsplanung und -gestaltung</p> <p>- Supervisionsarbeit mit Grundlagen in für die schulische Arbeit einschlägigen Themengebieten, z.B. Thüringer Bildungsplan, Lehrplanarbeit, Unterrichtsplanung, Unterrichtsgestaltung und Methodenvielfalt, Transparente Bewertung und Zensierung, Klassenmanagement, Regeln und Rituale, Klassenleitertätigkeit und Elternarbeit, Digitalisierung und Medien, Förderung und Inklusion, Wohlbefinden im Beruf, Schulrechtliche Grundlagen, Übergang in den Vorbereitungsdienst</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planen Unterricht regelmäßig sachgerecht, theoriegeleitet und unter Berücksichtigung der unterrichtlichen Ausgangslage und der Zielsetzungen der Bildungsgänge;</li> <li>- erfassen Leistungen von Schülerinnen und Schülern sachgerecht auf der Grundlage transparenter Beurteilungsmaßstäbe zunehmend eigenständig;</li> <li>- erfassen die Lern-, Entwicklungs- und Leistungsstände der Schülerinnen und Schüler und leiten daraus zunehmend eigenständig individuelle Fördermöglichkeiten und -maßnahmen ab;</li> <li>- reflektieren kontinuierlich ihr eigenes Verhältnis zum Lehrberuf und arbeiten an ihrer professionellen Identität und an rollengerechten Interaktionsformen.</li> <li>- vermitteln demokratische Werte und Normen und unterstützen selbständiges Urteilen und Handeln von Schülerinnen und Schülern;</li> <li>- beginnen, strukturelle und individuelle Faktoren wahrzunehmen, die Konflikte bergen, ihre Rolle in der Institution zu reflektieren und Kommunikationsformen zu analysieren; sie üben sich darin, Lösungsansätze für Schwierigkeiten und Gefährdungen von Schülerinnen und Schülern sowie für Konflikte zu entwickeln;</li> <li>- beteiligen sich an der Planung und Umsetzung schulischer Projekte und Vorhaben und verstehen die Weiterentwicklung von Schule als Aufgabe des Lehrberufs.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und ein Praktikum zu #02. In diesem Modul ist keine Modulprüfung abzulegen (MoP). Beide Veranstaltungen sind mit einer Bescheinigung nachzuweisen.	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Aufbaumodul SP 06</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Advanced Module SP 06</b>	
Modul-Code:	<b>SP</b>	<b>06</b> <b>A</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Supervision 06</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Supervision 06</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Lehrerausbildung	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Kurs	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	70	Präsenzstunden
	20	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
Weitere Hinweise:	<p>In der Supervision werden Fälle der Studierenden aus der Schulpraxis mit geeigneten Methoden, z.B. kollegialer Fallberatung, bearbeitet. Persönliche Reflexion soll angeregt und Lösungen für den Schulalltag erarbeitet werden. In weiteren Formaten, z.B. Entwicklungsaufgaben und Bilanzgesprächen werden selbstgesteuertes Lernen angeregt und Arbeitserfolge sichtbar gemacht.</p> <p>70 Präsenzstunden teilen sich im 8. Semester (über zwanzig Wochen verteilt) auf zwei Einrichtungen (Uni und Ausbildungsschule) wie folgt auf:  - Hospitation zum Sammeln von Schul- und Unterrichtssituationen vorrangig im Fach 2 insgesamt 50 Std.  - Reflexionsveranstaltung in der Uni insgesamt 20 Std.</p> <p>Zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung zu #01 sind Entwicklungsaufgaben im Umfang von 20 Std. zu bearbeiten.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrít <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Aufbaumodul SP 06</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Advanced Module SP 06</b>	
Modul-Code:	<b>SP</b>	<b>06</b> <b>A</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Schulpraxis 06</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>School Practice 06</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Lehrerausbildung	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	6	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	180	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	100	Präsenzstunden
	80	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
Weitere Hinweise:	<p>Die Studierenden erteilen im 8. Fachsemester eigene angeleitete Unterrichtsstunden im Fach 1 und im Fach 2.</p> <p>100 Präsenzstunden entfallen im 8. Fachsemester (über zwanzig Wochen verteilt) auf die Zeit in der Ausbildungsschule:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 60 Std. angeleiteter Unterricht im Fach 1 mit 3 Std. die Woche.</li> <li>- 20 Std. angeleiteter Unterricht im Fach 2 mit 1 Std. die Woche</li> <li>- zu den angeleiteten Unterrichtsstunden im Fach 1 und Fach 2 in der Woche 1 Std. zur Auswertung in der Ausbildungsschule, insgesamt 20 Std.</li> </ul> <p>Zür Vor- und Nachbereitung der 80 Std. angeleiteter Unterricht stehen den Studierenden 80 Std. im 8. Fachsemester zur Verfügung, davon entfallen 40 Std. auf das Fach 1 und 40 Std. auf das Fach 2.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor of Education	Anglistik/Amerikanistik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor of Education	English and American Studies
Modul-Titel:	<b>Bildungswissenschaftliche Grundlagen</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Principles for Educational Studies</b>	
Modul-Code:	SPäd	260 BWG
Prüfungsordnung:	dR-BEd	PO Ang 2024
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Schulpädagogik	
Modul d. Studienphase:	O/Q-Phase	
Modul-Status:		
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Inhalte des Moduls umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ansätze und Befunde der interdisziplinären Unterrichts- und Lehr-Lern-Forschung,</li> <li>- Theorien der pädagogischen Interaktion und effektive Unterrichtsmethoden,</li> <li>- evidenzbasierte Programme zur Unterrichtsplanung und Unterrichtsgestaltung sowie amerikanische Lehrprogramme zum „effective teaching“.</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Im Modul „Bildungswissenschaftliche Grundlagen“ werden vorrangig didaktisch-methodische Kompetenzen für effektives Unterrichten in verschiedenen Bildungsinstitutionen erworben.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen verschiedene Fassungen von Erziehungszielen (Lernziele, Kompetenzen, Bildungsstandards) und evidenzbasierte Methoden der Zielerreichung,</li> <li>- können Unterricht in Grundzügen mithilfe dieser Methoden planen und eine der Methoden nach Plan im Praktikum umsetzen.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Bildungswissenschaftliche Grundlagen</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Principles for Educational Studies</b>	

Modul-Code: **SPäd** **260** **BWG**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- e) Klausur  % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  %
- f) Klausur  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- g) Klausur  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- h) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Schriftlicher Arbeit  %
- i) Mündl./Prakt. Prüfung  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %
- j) Schriftliche Arbeit  % i.V.m. Elektronischer Prüfung  %

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor of Education	Anglistik/Amerikanistik	
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor of Education	English and American Studies	
Modul-Titel:	<b>Bildungswissenschaftliche Grundlagen</b>		
Modul-Titel englisch:	<b>Principles for Educational Studies</b>		
Modul-Code:	SPäd	260	BWG
Teilmodul-Titel:	Unterricht planen und gestalten		
Teilmodul-Titel englisch:	Planning and Designing Lessons		
Teilmodul-Code:	#01		
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Schulpädagogik		
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:			
Teilmodul-Typ:	Vorlesung		
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:			
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul		
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90		
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden	
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt	
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:			
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>		

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Bildungswissenschaftliche Grundlagen</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Principles for Educational Studies</b>	
Modul-Code:	<b>SPäd</b>	<b>260</b> <b>BWG</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Blockpraktikum</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Work Placement</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Schulpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	45	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	15	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Die Präsenzstunden verteilen sich auf 30 Stunden Praktikum an einer Schule und 15 Stunden seminaristische Vor- und Nachbereitung an der Universität. Es ist ein Portfolio bzw. ein Praktikumsbericht anzufertigen.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrir</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor of Education	Anglistik/Amerikanistik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor of Education	English and American Studies
Modul-Titel:	Sprachpraxis Englisch – C2 (für Muttersprachler)	
Modul-Titel englisch:	Language Practice English – C2 (for Native Speakers)	
Modul-Code:	Spr	en C2
Prüfungsordnung:	dR-BEd	PO Ang 2024
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Modul d. Studienphase:	O/Q-Phase	
Modul-Status:	Wahlpflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	Sprachnachweis C2 nach GER, nicht älter als zwei Jahre	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb von vertieften Kenntnissen zu einer geographischen, historischen, gesellschaftlichen oder kulturellen Frage Englands oder anglophoner Länder und Reflektieren dieser Frage</li> <li>- Erwerb fachsprachlicher Kenntnisse in der Zielsprache</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden setzen sich mit einem Gegenstand der Geographie, Geschichte, Gesellschaft oder Kultur des Ziellandes auseinander. Die Studierenden wenden Strategien und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens an (Literaturrecherchen, Verarbeitung, Zusammenfassung und Darlegung der Informationen, Bibliographieren). Die Studierenden verwenden die Fachterminologie der Zielsprache korrekt und beherrschen darüber hinaus die (fach-)sprachlichen und stilistischen Besonderheiten einer wissenschaftlichen Hausarbeit.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Selbststudieneinheit zu #01	
Modul-Abschlussregel:	<p>Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.</p>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>Anglistik/Amerikanistik</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Bachelor of Education</b>	<b>English and American Studies</b>
Modul-Titel:	<b>Sprachpraxis Englisch – C2 (für Muttersprachler)</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Language Practice English – C2 (for Native Speakers)</b>	

Modul-Code: **Spr** **en** **C2**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit**
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch**
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Bachelor of Education	Anglistik/Amerikanistik
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Bachelor of Education	English and American Studies
Modul-Titel:	Sprachpraxis Englisch – C2 (für Muttersprachler)	
Modul-Titel englisch:	Language Practice English – C2 (for Native Speakers)	
Modul-Code:	Spr	en C2
Teilmodul-Titel:	Selbststudieneinheit	
Teilmodul-Titel englisch:	Self Study Unit	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Anglistik/Amerikanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Selbststudieneinheit	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	10	Präsenzstunden
	80	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 BEd-RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Arabisch</li> <li>– Deutsch</li> <li>– Englisch</li> <li>– Französisch</li> <li>– Griechisch</li> <li>– Italienisch</li> <li>– Ivrir</li> <li>– Japanisch</li> <li>– Polnisch</li> <li>– Russisch</li> <li>– Spanisch</li> <li>– Tschechisch</li> <li>– Türkisch</li> </ul>	