

**Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt  
für den dualen Master of Education-Studiengang  
Regelschule**

vom 12. Juni 2024

Hinweis:

Die formale Ausfertigung der Ordnung erfolgt durch die Unterschrift der Präsidentin\*des Präsidenten. Das Ausfertigungsdatum ist unter der Überschrift ausgewiesen. In der Kopfzeile sind zudem das Datum der amtlichen Veröffentlichung und die Registernummer des Verkündungsblatts der Universität Erfurt zu dieser Ordnung vermerkt.

Die Satzung ist wie folgt zu zitieren:

[Titel der Ordnung] in der Fassung vom [Ausfertigungsdatum], (VerkBl. UE RegNr. \_\_\_\_\_)

**Die Wiedergabe dieser Ordnung als PDF-Datei im WWW erfolgt  
in Ergänzung ihrer amtlichen Veröffentlichung im  
Verkündungsblatt der Universität Erfurt.**

# **Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt für den dualen Master of Education-Studiengang Regelschule**

vom 12. Juni 2024

Gemäß § 3 Abs. 1 des Thüringer Hochschulgesetzes (ThürHG) vom 10. Mai 2018 (GVBl. S. 149), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 7. Dezember 2022 (GVBl. S. 483) in Verbindung mit § 4 der Grundordnung der Universität Erfurt (GO) vom 6. März 2019 (Thüringer Staatsanzeiger Nr. 13/2019, S. 90), zuletzt geändert durch die 2. Änderungssatzung zur GO vom 29. August 2023 (Thüringer Staatsanzeiger Nr. 39/2023 S. 1296), erlässt die Universität Erfurt folgende Prüfungsordnung für den dualen Master of Education-Studiengang Regelschule; der Senat der Universität Erfurt hat diese Ordnung nach Anhörung der Fakultäten am 12. Juni 2024 beschlossen.

Sie ist mit ihrer Ausfertigung durch den Präsidenten der Universität Erfurt genehmigt.

## **§ 1**

### **Geltungsbereich**

Diese Prüfungs- und Studienordnung regelt Inhalte, Ablauf und Verfahren des Studiums und der Prüfungen in dem dualen konsekutiven Master of Education-Studiengang Regelschule (abgekürzt: dR-MEd). Sie wird ergänzt durch die Rahmenprüfungsordnung der Universität Erfurt für den dualen Bachelor of Education- und den Master of Education-Studiengang (dR-BMEd RPO) in der Fassung vom 12. Juni 2024, VerkBl. UE RegNr.: 2.3.19.1 in der jeweils geltenden Fassung. Die Anlagen 1 bis 3 sind Bestandteil dieser Ordnung.

## **§ 2**

### **Gegenstand, Ziele**

(1) Der duale Master of Education-Studiengang Regelschule bietet eine anwendungsorientierte, wissenschaftliche Berufsqualifikation für die Tätigkeit einer\*ines Lehrenden in der Regelschule. Auf der Grundlage eines ersten berufsqualifizierenden Abschlusses wird auf die Lehrbefähigung für zwei Unterrichtsfächer vorbereitet (Anlage 1). Der Studiengang dR-MEd R gliedert sich inhaltlich in zwei Bereiche: den bildungswissenschaftlichen Bereich (BW), und den Bereich Schulpraxis (SP) zum Fach 1 und zum Fach 2, der zum Teil an der Universität und zum anderen Teil in der Ausbildungsschule abzuleisten ist. Dabei sind entsprechend dem Musterstudienplan (Anlage 2) im dR-MEd Module im Umfang von 24 LP/ECTS erfolgreich nachzuweisen (Anlage 2).

Darüber hinaus ist im Abschlussmodul (dR XX) eine Masterarbeit im Umfang von 18 LP/ECTS anzufertigen (§§ 24 und 25 dR-BMEd RPO).

(2) Im bildungswissenschaftlichen Bereich erwerben die Studierenden Kenntnisse über die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen von Schule, Unterricht und professionellem Handeln, zur Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen sowie zur Entwicklung und Förderung individueller Bildungsprozesse (Anlage 3).

(3) Die Masterarbeit ist eine anwendungsorientierte schriftliche bzw. künstlerisch/praktische Prüfungsleistung in dem Unterrichtsfach (Fach 1 oder Fach 2) zu dem im Bachelor of Education-Studiengang nicht die Bachelorarbeit angefertigt wurde, mit der die Kandidatin\*der Kandidat zeigt, dass sie\*er in der Lage ist, innerhalb einer vorgesehenen Zeit ein Problem aus den im Studium behandelten Lernbereichen selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen (§§ 24 und 25 dR-BMEd RPO).

## **§ 3**

### **Zweck der Prüfungen**

(1) Die Masterprüfung (§ 14 Abs. 3 S. 3 dR-BMEd RPO) bildet den berufsqualifizierenden Abschluss dieses Studiengangs. Die studienbegleitenden Prüfungen der Studienphase und die Masterarbeit dienen dem Nachweis der bildungswissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse als Grundlage zur Erteilung von Unterricht in den gewählten Unterrichtsfächern.

(2) Die Masterprüfung ist bestanden, wenn am Ende des zweiten Fachsemesters im dR-MEd (§ 26 Abs. 1 und 2)

- a) die 42 Leistungspunkte (LP/ECTS) nach § 6a dR-BMEd RPO in erfolgreich abgeschlossenen Modulen nachgewiesen sind und damit die Studienphase erfolgreich abgeschlossen ist (Studienphasenprüfung) und
- b) die Masterarbeit im Umfang von 18 LP/ECTS (§§ 24 und 25 dR-BMEd RPO) bestanden ist.

## **§ 4**

### **Zugangsvoraussetzungen**

(1) Die allgemeinen Zugangsvoraussetzungen ergeben sich aus § 7a dR-BMEd RPO.

(2) Die fachspezifische Eignung ist erfüllt, wenn die Bewerberin\*der Bewerber einen einschlägigen Abschluss gemäß § 2 Abs. 1 S. 2, in zwei unterschiedlichen lehramtsrelevanten Studienfächern für Unterrichtsfächer an der Regelschule nachweist und die disziplinären Zugangsvoraussetzungen für die gewählten Unterrichtsfächer gemäß Anlage 1 erfüllt. Die Studienfächer aus dem dualen Bachelor of Education-Studiengang der Universität Erfurt dienen als Grundlage für eine

Gleichwertigkeitsprüfung von Bewerberinnen\*Bewerbern aus anderen Studiengängen. Über die Gleichwertigkeit der Zugangsvoraussetzungen entscheidet der Prüfungsausschuss. § 16 dR-BMEd RPO findet bei der Gleichwertigkeitsprüfung, d.h. bei der Anrechnung von an anderen Hochschulen erworbenen Kompetenzen, analoge Anwendung.

## § 5

### Allgemeiner Studienaufbau

(1) Der duale Master of Education-Studiengang Regelschule ist auf eine Studiendauer von zwei Semestern (Regelstudienzeit) angelegt und kann nur zum Wintersemester aufgenommen werden.

(2) Er gliedert sich inhaltlich in folgende Bereiche:

- a) Bildungswissenschaftlicher Bereich (BW): 3 Pflichtmodule je 6 LP/ECTS (Anlage 2), davon entfallen bei einem Modul 3 LP/ECTS auf die Schulpraxis.

BW 01	Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten	P	6 LP/ECTS
BW 03	Heterogenität und Inklusion	P	6 LP/ECTS
BW 05	Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrberuf	P	6 LP/ECTS

- b) Bereich Schulpraxis (SP): Dieser umfasst zum einen ein Teilmodul im Umfang von 3 LP/ECTS zu den Bildungswissenschaften. Hinzu kommen zwei SP-Pflichtmodule ohne Prüfungen (MoP) im Umfang von 24 LP/ECTS, die in der Universität und in der Ausbildungsschule abzuleisten sind (Anlage 2).

SP 07 A	Aufbaumodul SP 07 (MoP)	P	12 LP/ECTS
SP 08 A	Aufbaumodul SP 08 (MoP)	P	12 LP/ECTS

- c) Abschlussmodul: Mit einer anwendungsorientierten, auf den Regelschulbereich ausgerichteten Masterarbeit, die im Abschlussmodul dR XX im Umfang von 18 LP/ECTS anzufertigen ist, schließen die Studierenden ihre Masterstudien ab. Die Masterarbeit ist in dem Unterrichtsfach anzufertigen, zu dem nicht die Bachelorarbeit angefertigt wurde. Die Bearbeitungszeit für die Masterarbeit beträgt 5 Monate.

dR XX	Abschlussmodul, zur Anfertigung der Masterarbeit	P	18 LP/ECTS
-------	--	---	------------

(3) Ist im dR-MEd ein Unterrichtsfach für eine fremdsprachliche Philologie gewählt, sind in dieser Sprache, sofern dies für den Zugang zu diesem Studium nicht notwendig war, Sprachkenntnisse der Stufe C1 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (siehe Anlage 1 der Prüfungs- und Studienordnung zum Erwerb eines Sprachniveaus im Rahmen der Bachelor- und Master-Studiengänge der Universität Erfurt (ZS-PO-ENi) vom 6. August 2020, VerkBl. UE RegNr.: 2.3.10.3) am Ende des Studiengangs nachzuweisen.

## § 6

### Veranstaltungsformen

(1) Die Module dieses Studiengangs setzen sich aus einem oder mehreren der folgenden Teilmodule sowie einer Modulprüfung zusammen. Folgende Typen von Teilmodulen werden angeboten:

Vorlesung (V)	Sie dient der zusammenhängenden Darstellung und Vermittlung wissenschaftlichen Grund- und Vertiefungswissens sowie methodischer Kenntnisse.
Seminar (S)	In ihm werden systematische Kenntnisse zu Themen und Fragestellungen des Fachs vermittelt. Es beruht auf der aktiven mündlichen und sonstigen Mitarbeit aller Teilnehmenden und dient insbesondere der Einübung eigenständigen methodisch-analytischen Arbeitens.
Kurs (K)	In ihm werden vertiefende Kenntnisse zu ausgewählten Teilgebieten, Themen und Fragestellungen des Fachs vermittelt. Er beruht auf der aktiven mündlichen und sonstigen Mitarbeit aller Teilnehmenden. Es werden Grundkenntnisse des zu behandelnden Problemkreises eines Fachs vorausgesetzt. Ein Kurs zur Gruppensupervision dient der fachlichen und persönlichen Auseinandersetzung mit den Erfahrungen in der Schulpraxis und damit der Professionalisierung für den Lehrberuf.
Praktikum (Pr)	Es bietet den Studierenden Einblicke in die angestrebte Lehrtätigkeit. Unter Anleitung gewinnen sie Erfahrungen in der Anwendung der erworbenen bildungswissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Methoden und können ihre Eignung für die Lehrtätigkeit erproben. Es kann in Form eines Schulpraktikums oder eines angeleiteten Praktikums stattfinden.

(2) Ein Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist in einem Modul keine Modulprüfung (MoP) vorgesehen, ist dieses abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.

(3) Die Modulprüfungen dienen dem Nachweis grundlegenden inhaltlichen Wissens und Könnens sowie der Kompetenz zum wissenschaftlichen Arbeiten.

(4) Im dR-MEd sind folgende Prüfungsleistungen zugelassen:

- Klausur (90 Minuten bis 120 Minuten),
- mündliche Prüfung (20 Minuten),
- schriftliche Arbeit oder
- elektronische Prüfung.

(5) Die Unterrichts- und Prüfungssprache ist Deutsch. Wird ein Master-Abschluss in Sprachenfächern angestrebt, so kann im fachdidaktischen oder fachwissenschaftlichen Bereich die Unterrichts- und Prüfungssprache auch die entsprechende Sprache sein.

## § 7

### In-Kraft-Treten

Die vorliegende Prüfungs- und Studienordnung tritt am ersten Tage des auf ihre Bekanntmachung im Verkündungsblatt der Universität Erfurt folgenden Monats in Kraft und gilt erstmals für Studierende, die ihr Studium zum Wintersemester 2028/29 aufnehmen.

Der Präsident der  
Universität Erfurt

#### Anlagen:

1. Disziplinäre Zugangsvoraussetzungen für den Studiengang dR-MEd
2. Beispielhafte Verteilung der Leistungspunkte im dR-BEd und im dR-MEd
3. Modulkatalog des dR-MEd

#### Anlage 1)

#### **Disziplinäre Zugangsvoraussetzungen\* für den dR-MEd mit den Unterrichtsfächern:**

Unterrichtsfächer	Studienfächer innerhalb des Bachelor-Studienganges der Universität Erfurt**
Deutsch	Germanistik, wobei das Modul Q DaZ Ne „Deutsch als Zielsprache“ nachgewiesen werden muss.
Englisch	Anglistik/Amerikanistik, wobei mindestens eine Lehrveranstaltung zu Kinder- und Jugendliteratur nachgewiesen werden muss.
Mathematik	Mathematik, einschließlich B-PO-MAT-Ne, MAT 310 FD und MAT 320 FD
Sport	Sport- und Bewegungspädagogik; wobei das Modul SBP ST 111 mit dem Teilmodul #02 „Geistes-/sozialwissenschaftliche Einführung in die Sportwissenschaften“ und das Modul SBP ST 112 mit dem Teilmodul #03 „Naturwissenschaftliche Themen wie Bewegungslehre, Sportmotorik, Sportpsychologie und andere Themen“ nachgewiesen werden müssen.
Wirtschaft-Recht-Technik	Technik

\* Neben den disziplinären Zugangsvoraussetzungen gelten die Zugangsvoraussetzungen nach § 4 sowie die allgemeinen Zugangsvoraussetzungen (§ 7a dR-BMEd RPO).

\*\* Die Studienfächer aus dem dualen Bachelor of Education-Studiengang Regelschule der Universität Erfurt dienen als Grundlage für eine Gleichwertigkeitsprüfung externer Bewerberinnen\* Bewerber. Über den Zugang von Studierenden aus anderen Universitäten oder Hochschulen entscheidet der Prüfungsausschuss. § 16 dR-BMEd RPO findet bei der Gleichwertigkeitsprüfung, d.h. bei der Anrechnung von an anderen Hochschulen erworbenen Kompetenzen, analoge Anwendung.

**Beispielhafte Verteilung der Leistungspunkte im dR-BEd und im dR-MEd:**

Der konkrete Umfang der Module wird in den Prüfungsordnungen und in den Modulbeschreibungen festgelegt.

Dualer Master of Education-Studiengang Regelschule - dR-MEd												
Sem.	FW Fach 1			FD Fach 1 2	FW Fach 2		SchulP			BW		Σ LP
2.				dR-XX MEd Arbeit in dem Fachzu dem nicht die BEd Arbeit angefertigt wurde 18 LP			SP 08 A Aufbaumodul SP 08 MoP 12 LP	BW01 #02 3 LP WS/SS-/-	BW01 #01 3 LP WS/SS-/-			30
1.							SP 07 A Aufbaumodul SP 07 MoP 12 LP		BW 03 6 LP	BW 05 6 LP		30
Stand: 08.05.2024											60	
Dualer Bachelor of Education-Studiengang Regelschule - dR-BEd												
Sem.	FW Fach 1			FD Fach 1 2	FW Fach 2		SchulP			BW		Σ LP
8.				R XX Fach BEd Arbeit Fach 1 oder Fach 2 12 LP		Fach 2 FD Modul 2 6 LP SS-/-	Fach 2 FD Modul 2 + 3 LP SS-/-	SP 06 A Aufbaumodul SP 06 MoP 9 LP				30
7.			Fach 1 FW-Q Modul 10 6 LP		Fach 2 FW-Q Modul 10 6 LP	Fach 2 FD Modul 1 6 LP WS-/-	Fach 2 FD Modul 1 + 3 LP WS-/-	SP 05 A Aufbaumodul SP 05 MoP 9 LP				30
6.			Fach 1 FW-Q Modul 9 6 LP		Fach 2 FW-Q Modul 8 6 LP	Fach 2 FW-Q Modul 9 6 LP		SP 04 G Grundlagenmodul SP 04 MoP 12 LP				30
5.			Fach 1 FW-Q Modul 8 6 LP		Fach 2 FW-Q Modul 6 6 LP	Fach 2 FW-Q Modul 7 6 LP		SP 03 G Grundlagenmodul SP 03 MoP 12 LP				30
4.				Fach 1 FD Modul 2 6 LP SS-/-	Fach 2 FW-O Modul 4 6 LP	Fach 2 FW-O Modul 5 6 LP	Fach 1 FD Modul 3 6 LP WS+SS-/-	SP 02 G Grundlagenmodul SP 02 MoP 9 LP				30
3.			Fach 1 FW-Q Modul 7 6 LP	Fach 1 FD Modul 1 6 LP WS-/-	Fach 2 FW-O Modul 3 6 LP			SP 01 E Einführung SP 01 MoP 3 LP	BW02 #02 3 LP WS/SS-/-	BW02 #01 3 LP WS/SS-/-		30
2.	Fach 1 FW-O Modul 4 6 LP	Fach 1 FW-O Modul 5 6 LP	Fach 1 FW-Q Modul 6 6 LP		Fach 2 FW-O Modul 2 6 LP				BW02 #02 3 LP WS/SS-/-	BW04 6 LP SS-/-	BW02 #01 3 LP WS/SS-/-	30
1.	Fach 1 FW-O Modul 1 6 LP	Fach 1 FW-O Modul 2 6 LP	Fach 1 FW-O Modul 3 6 LP		Fach 2 FW-O Modul 1 6 LP				SPäd BWG260 #02 3 LP WS-/-	SPäd BWG260 #01 3 LP SS-/-		30
Stand: 08.05.2024											240	
Onboardingpraktikum in Ausbildungsschule längstens bis 30.09.												

Anlage 3)

**Modulkatalog  
des dR-MEd**

**Bildungswissenschaftlicher Bereich (BW):**

- BW 01 P Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten (6 LP/ECTS)
- BW 03 P Heterogenität und Inklusion (6 LP/ECTS)
- BW 05 P Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrberuf (6 LP/ECTS)

**Schulpraxis (SP):**

- SP 07 A P Aufbaumodul SP 07 (12 LP/ECTS)
- SP 08 A P Aufbaumodul SP 08 (12 LP/ECTS)

**Abschlussmodul:**

- dR XX P Abschlussmodul (18 LP/ECTS)

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Diagnosing, Assessing and Counselling</b>	
Modul-Code:	BW	01
Prüfungsordnung:	dR-MEd	PO
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Psychologie	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	keine	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgaben und Funktionen der pädagogisch-psychologischen Diagnostik</li> <li>- Realität und Qualität von Diagnostik</li> <li>- Diagnostische Verfahren: Formen, Inhalte, Auswertung</li> <li>- Lern- und Leistungsdiagnostik</li> <li>- Formen und Funktionen pädagogisch-psychologischer Beurteilungen</li> <li>- Beratungskonzepte und Beratungsverfahren, Supervision und Coaching</li> <li>- Diagnostik und Intervention bei Lern-, Leistungs- und Verhaltensstörungen</li> <li>- Persönlichkeitsbezogene Diagnostik im Lehrberuf</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wissen über die Grundsätze, die Verfahren und die Funktionen pädagogisch-psychologischer Diagnostik Bescheid;</li> <li>- kennen aktuelle Verfahren der Diagnostik;</li> <li>- können die Qualität diagnostischer Verfahren und Daten beurteilen;</li> <li>- können einfache diagnostische Verfahren anwenden und auswerten;</li> <li>- sind fähig, Entwicklungsstände, Lernpotentiale, Lernhindernisse und Lernfortschritte zu erkennen;</li> <li>- kennen Prinzipien und Ansätze der Beratung von Schülerinnen/Schülern und Eltern im Überblick;</li> <li>- kennen Formen der beruflichen Supervision und des Coaching;</li> <li>- sind in der Lage, diagnostische Verfahren zur Einschätzung der eigenen Person sachgerecht einzusetzen;</li> <li>- kennen unterschiedliche Formen der Leistungsbeurteilung, ihre Funktionen und ihre Vor- und Nachteile;</li> <li>- kennen verschiedene Bezugssysteme der Leistungsbeurteilung und wägen sie gegeneinander ab;</li> <li>- kennen Verfahren für die Beurteilung von Lehrleistung und Unterrichtsqualität im Überblick;</li> <li>- kennen Grundlagen und Formen der Lernprozessdiagnostik einschließlich technischer Realisierungen.</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Diagnosing, Assessing and Counselling</b>	

Modul-Code: **BW** **01**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit: **Psychologie**

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich: **Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differenzielle Psychologie**

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status: **Pflichtprüfung**

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS: **0** 30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden: **0** Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:

- a) Klausur
- b) Mündliche/Praktische Prüfung
- c) Schriftliche Arbeit
- d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text" value="50"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="50"/>	%
f) Klausur	<input type="text" value="50"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="50"/>	%
g) Klausur	<input type="text" value="50"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="50"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="30"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="70"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - **Deutsch**
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Diagnosing, Assessing and Counselling</b>	
Modul-Code:	<b>BW</b>	<b>01</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Intervention</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Educational-Psychological Diagnostics and Differential Psychology</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differenzielle Psychologie	
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 dR-BMED RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Diagnosing, Assessing and Counselling</b>	
Modul-Code:	<b>BW</b>	<b>01</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Praxis der pädagogisch-psychologischen Diagnostik</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Practice of Educational-Psychological Diagnostics</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Psychologie	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Differenzielle Psychologie	
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	50	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	10	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	<p>Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 dR-BMED RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.</p> <p>Die LV beinhaltet zwei Wochen Schulpraktikum im Rahmen der Vor- und Nachbereitung, die 30 Präsenzstunden dienen der seminaristischen Begleitung.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Heterogenität und Inklusion</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Heterogeneity and Inclusion</b>	
Modul-Code:	BW	03
Prüfungsordnung:	dR-MEd	PO
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	keine	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	2	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<p>Einführung in die Integrative/Inklusive Bildung unter Berücksichtigung von Heterogenität als Bedingung von Schule und Unterricht.</p> <p>Inklusive Handlungsfelder aus unterschiedlichen geisteswissenschaftlichen Arbeits- und Forschungsbereichen (Sonder- und Sozialpädagogik, pädagogisch-psychologische Diagnostik und differenzielle Psychologie, Germanistik, Theologie) z.B. psychologische Grundlagen oder sozialpädagogische und soziologische Perspektiven der Förder- und Inklusionspädagogik, Geschlechterdifferenzen und Genderfragen im Bildungssystem, Begabungs- und Begabtenförderung, Mehrsprachigkeit, Multikulturalität und religiöse Vielfalt.</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden kennen die Grundlagen einschlägiger Theorien und Rechtsgrundlagen im Kontext von Inklusion und Heterogenität. Sie kennen etwaige Benachteiligungen von Schülerinnen*Schülern beim Lernprozess und Möglichkeiten der pädagogischen Hilfen und Präventivmaßnahmen. Sie kennen interkulturelle Dimensionen bei der Gestaltung von Bildungs- und Erziehungsprozessen, die Bedeutung geschlechtsspezifischer Einflüsse auf Bildungs- und Erziehungsprozesse, Risiken und Gefährdungen des Kindes- und Jugendalters sowie Präventions- und Interventionsmöglichkeiten bei Behinderung und Benachteiligung. Sie sind in der Lage, bildungs- und erziehungstheoretische Ziele sowie die daraus abzuleitenden Standards kritisch zu reflektieren und auf die konkrete Unterrichtsplanung zu übertragen.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Heterogenität und Inklusion</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Heterogeneity and Inclusion</b>	

Modul-Code: **BW** **03**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

- zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:
- a) Klausur
  - b) Mündliche/Praktische Prüfung
  - c) Schriftliche Arbeit
  - d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

- |                          |                      |                                 |                                |   |
|--------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|
| e) Klausur               | <input type="text"/> | % i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung  | <input type="text" value="0"/> | % |
| f) Klausur               | <input type="text"/> | % i.V.m. Schriftlicher Arbeit   | <input type="text" value="0"/> | % |
| g) Klausur               | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| h) Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text"/> | % i.V.m. Schriftlicher Arbeit   | <input type="text" value="0"/> | % |
| i) Mündl./Prakt. Prüfung | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |
| j) Schriftliche Arbeit   | <input type="text"/> | % i.V.m. Elektronischer Prüfung | <input type="text" value="0"/> | % |

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

- Prüfungssprachen, grau hinterlegt:
- Arabisch
  - Deutsch
  - Englisch
  - Französisch
  - Griechisch
  - Italienisch
  - Ivrir
  - Japanisch
  - Polnisch
  - Portugiesisch
  - Russisch
  - Spanisch
  - Tschechisch
  - Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Heterogenität und Inklusion</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Heterogeneity and Inclusion</b>	
Modul-Code:	<b>BW</b>	<b>03</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Einführung in pädagogische Fragen der Heterogenität und Inklusion</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Introduction to Pedagogical Issues of Heterogeneity and Inclusion</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 dR-BMED RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Heterogenität und Inklusion</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Heterogeneity and Inclusion</b>	
Modul-Code:	<b>BW</b>	<b>03</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Ausgewählte Aspekte inklusiver Handlungsfelder</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Selected Aspects of Inclusive Fields of Action</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Sonder-/Integrations-/Förderpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 dR-BMED RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrberuf</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Educational System, School Development and Professionalisation in the Teaching Profession</b>	
Modul-Code:	BW	05
Prüfungsordnung:	dR-MEd	PO
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Schulpädagogik	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	keine	
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	1	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	6	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	180	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte der Schule</li> <li>- Schul- und Organisationstheorien</li> <li>- Strukturen und Funktionen des allgemeinbildenden Schulsystems</li> <li>- Qualität von Schule und Unterricht</li> <li>- Empirische Bildungs- und Schulforschung</li> </ul>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden kennen die Geschichte, die Strukturen des Bildungssystems der BRD, die Strukturen und Funktionen des allgemein bildenden Schulsystems sowie Schul- und Organisationstheorien. Sie kennen Ansätze und Ergebnisse der empirischen Bildungsforschung und können die Qualität dieser beurteilen. Sie sind fähig, Befunde empirischer Bildungs- und Lehrerforschung und pädagogische Theorien für die Entwicklung der Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren umzusetzen. Sie kennen Standards und Kriterien für Qualität von Schule und deren Bedeutung für ihre Tätigkeit als Lehrkraft. Sie setzen sich mit Anforderungen an den Lehrberuf exemplarisch auseinander und reflektieren deren Bedeutung vor dem Hintergrund von Standards und Kriterien für die Qualität von Schule und Unterricht.</p>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und eine zu #02 oder #03	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung: **Master of Education** **Regelschule**  
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch: **Master of Education** **Secondary School Pedagogy**

Modul-Titel: **Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrberuf**

Modul-Titel englisch: **Educational System, School Development and Professionalisation in the Teaching Profession**

Modul-Code: **BW** **05**

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**

Modulprüfung-Titel englisch: **Module Exam**

Modulprüfung-Code: **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehrereinheit:

Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:

Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:

Modulprüfung-Status:

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:  30

erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:  Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:  
a) Klausur  
b) Mündliche/Praktische Prüfung  
c) Schriftliche Arbeit  
d) Elektronische Prüfung

weitere zugelassene Modulprüfungen aus zwei der unter a) - d) aufgeführten Prüfungsleistungen, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:

e) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
f) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
g) Klausur	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
h) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Schriftlicher Arbeit	<input type="text" value="0"/>	%
i) Mündl./Prakt. Prüfung	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%
j) Schriftliche Arbeit	<input type="text"/>	% i.V.m. Elektronischer Prüfung	<input type="text" value="0"/>	%

Wiederholungsprüfung auch zur Notenverbesserung:  Ja  Nein

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:  
– Arabisch  
– **Deutsch**  
– Englisch  
– Französisch  
– Griechisch  
– Italienisch  
– Ivrir  
– Japanisch  
– Polnisch  
– Portugiesisch  
– Russisch  
– Spanisch  
– Tschechisch  
– Türkisch

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	<b>Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrberuf</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Educational System, School Development and Professionalisation in the Teaching Profession</b>	
Modul-Code:	BW	05
Teilmodul-Titel:	Bildungssystem und Lehrberuf	
Teilmodul-Titel englisch:	Education System and Teaching Profession	
Teilmodul-Code:	#01	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Schulpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Vorlesung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 dR-BMed RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrberuf</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Educational System, School Development and Professionalisation in the Teaching Profession</b>	
Modul-Code:	<b>BW</b>	<b>05</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Empirische Bildungs- und Schulforschung</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Empirical Education and School Research</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Schulpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 dR-BMED RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrberuf</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Educational System, School Development and Professionalisation in the Teaching Profession</b>	
Modul-Code:	<b>BW</b>	<b>05</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Qualität von Schule und Professionalisierung im Lehrberuf</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Quality of School and Professionalisation in the Teaching Profession</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#03</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Schulpädagogik	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Seminar	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Wahlpflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	30	Präsenzstunden
	30	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30	ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienbeiträge im Teilmodul:	Studienbeiträge gemäß § 8 Abs. 4 dR-BMED RPO werden von der/dem verantwortlichen Lehrenden zu Beginn der LV festgelegt.	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule	
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy	
Modul-Titel:	Abschlussmodul		
Modul-Titel englisch:	Final Module		
Modul-Code:	dR	XX	
Prüfungsordnung:	dR-MEd	PO	2024
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung		
Modul verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung		
Modul d. Studienphase:	M-Phase		
Modul-Status:	Pflichtmodul		
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:			
Modul-Beginn:	3-Winter- und Sommersemester		
Modul-Frequenz (in Semestern):	1		
Modul-Dauer (in Semestern):	2		
Begründung bei Dauer >2:			
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	18	30	
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	540		
Inhalte des Moduls:	Die Studierenden fertigen ihre Masterarbeiten zu einem Thema in dem Unterrichtsfach (Fach 1 oder Fach 2) an, in dem sie nicht die Bachelorarbeit angefertigt haben. Sie konsultieren ihre Betreuerinnen*Betreuer im Verlauf des Arbeitsprozesses.		
Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden sind in der Lage, innerhalb einer vorgesehenen Zeit ein Problem selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen. Sie können die in ihrer wissenschaftlichen Arbeit verhandelten Gegenstände, Begriffe, Methoden, Theorien und Studien verständlich darlegen und deren Auswahl in Bezug auf die von ihnen formulierten Erkenntnisinteressen und Hypothesen plausibel machen. Sie haben selbstständig die relevante Literatur gesichtet, das Thema der Arbeit umfassend durchdrungen, können dieses in die aktuelle Forschung einordnen und vermögen, ihre eigenen fachlichen Urteile souverän zu begründen. Feedback zu ihrer Arbeit können sie in konstruktiver Weise in ihren Arbeitsprozess integrieren. Ebenso können sie anderen wertvolles fachliches Feedback geben.		
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Zu diesem Modul wird keine Lehrveranstaltung angeboten.		
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.		

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	Abschlussmodul	
Modul-Titel englisch:	Final Module	
Modul-Code:	dR	XX
Modulprüfung-Titel:	Masterarbeit	
Modulprüfung-Titel englisch:	Master's Thesis	
Modulprüfung-Code:	#96	
Modulprüfung verantwortende Lehrinheit:	Lehrerausbildung	
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:		
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:		
Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung	
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in LP/ECTS:	18	30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	540 Stunden (Std.) zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt	
zugelassene Modulprüfung, grau hinterlegt:	a) Masterarbeit	
zugelassene Modulprüfung, sofern prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen festgelegt:	b) Mündliche/Praktische Prüfung	% i.V.m. Masterarbeit 0%
Prüfungssprachen, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrít</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	Aufbaumodul SP 07	
Modul-Titel englisch:	Advanced Module SP 07	
Modul-Code:	SP	07 A
Prüfungsordnung:	dR-MEd	PO 2024
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	SP 06 A	
Modul-Beginn:	1-Wintersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	12	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	360	
Inhalte des Moduls:	<p>- Längerfristig angelegtes, praktisch erprobtes Unterrichten im Handlungsrahmen fester Lerngruppen/Klassen an einer Schule</p> <p>- Theorie-Praxis-Transfer mit Fokus auf Unterrichtsplanung und -gestaltung in 2 Fächern</p> <p>- Supervisionsarbeit mit Grundlagen in für die schulische Arbeit einschlägigen Themengebieten, z.B. Unterrichtsplanung; Unterrichtsgestaltung/Methodenvielfalt; Transparente Bewertung und Zensierung; Klassenmanagement / Regeln &amp; Rituale; Klassenleitertätigkeit und Elternarbeit; Digitalisierung und Medien; Förderung/Inklusion; Wohlbefinden im Beruf; Schulrechtliche Grundlagen; Übergang in den Vorbereitungsdienst</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planen Unterricht in 2 Fächern regelmäßig selbstständig sachgerecht, theoriegeleitet und unter Berücksichtigung der unterrichtlichen Ausgangslage und der Zielsetzungen der Bildungsgänge;</li> <li>- erfassen Leistungen von Schülerinnen und Schülern sachgerecht auf der Grundlage transparenter Beurteilungsmaßstäbe eigenständig;</li> <li>- erfassen die Lern-, Entwicklungs- und Leistungsstände der Schülerinnen und Schüler und leiten daraus zunehmend eigenständig individuelle Fördermöglichkeiten und -maßnahmen ab;</li> <li>- reflektieren selbstständig kontinuierlich das eigene unterrichtliche Handeln im Hinblick auf den Lernerfolg der Schülerinnen und Schüler</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und ein Praktikum zu #02. In diesem Modul ist keine Modulprüfung abzulegen (MoP). Beide Veranstaltungen sind mit einer Bescheinigung nachzuweisen.	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Aufbaumodul SP 07</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Advanced Module SP 07</b>	
Modul-Code:	<b>SP</b>	<b>07</b> <b>A</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Supervision 07</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Supervision 07</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Lehrerbildung	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Kurs	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	20	Präsenzstunden
	70	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
Weitere Hinweise:	<p>In der Supervision werden Fälle der Studierenden aus der Schulpraxis mit geeigneten Methoden, z.B. kollegialer Fallberatung, bearbeitet. Persönliche Reflexion soll angeregt und Lösungen für den Schulalltag erarbeitet werden. In weiteren Formaten, z.B. Entwicklungsaufgaben und Bilanzgesprächen werden selbstgesteuertes Lernen angeregt und Arbeitserfolge sichtbar gemacht.</p> <p>20 Präsenzstunden teilen sich im 1. MEd-Fachsemester (über zwanzig Wochen verteilt) auf zwei Einrichtungen (Uni und Ausbildungsschule) wie folgt auf:  - Hospitation zum Sammeln von Schul- und Unterrichtssituationen insgesamt 0 Std.  - Reflexionsveranstaltung in der Uni insgesamt 20 Std.</p> <p>Zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung zu #01 sind Entwicklungsaufgaben im Umfang von 70 Std. zu bearbeiten.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Aufbaumodul SP 07</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Advanced Module SP 07</b>	
Modul-Code:	<b>SP</b>	<b>07 A</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Schulpraxis 07</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>School Practice 07</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Lehrerbildung	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	9	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	270	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	180	Präsenzstunden
	90	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
Weitere Hinweise:	<p>Die Studierenden erteilen im 1. MEd-Fachsemester eigene angeleitete Unterrichtsstunden im Fach 1 und im Fach 2.</p> <p>180 Präsenzstunden entfallen im 1. MEd-Fachsemester (über zwanzig Wochen verteilt) auf die Zeit in der Ausbildungsschule:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 80 Std. angeleiteter Unterricht im Fach 1 mit 4 Std. die Woche.</li> <li>- 80 Std. angeleiteter Unterricht im Fach 2 mit 4 Std. die Woche.</li> <li>- zu den angeleiteten Unterrichtsstunden im Fach 1 und Fach 2 in der Woche 1 Std. zur Auswertung in der Ausbildungsschule, insgesamt 20 Std.</li> </ul> <p>Zür Vor- und Nachbereitung der 160 Std. angeleiteter Unterricht im Fach 1 und 2 stehen den Studierenden 90 Std. im 1. MEd-Fachsemester zur Verfügung, davon entfallen 30 Std. auf das Fach 1 und 60 Std. auf das Fach 2.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	Master of Education	Regelschule
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	Master of Education	Secondary School Pedagogy
Modul-Titel:	Aufbaumodul SP 08	
Modul-Titel englisch:	Advanced Module SP 08	
Modul-Code:	SP	08 A
Prüfungsordnung:	dR-MEd	PO 2024
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Modul d. Studienphase:	M-Phase	
Modul-Status:	Pflichtmodul	
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:	SP 07 A	
Modul-Beginn:	2-Sommersemester	
Modul-Frequenz (in Semestern):	2	
Modul-Dauer (in Semestern):	1	
Begründung bei Dauer >2:		
Leistungspunkte (LP/ECTS) des Moduls:	12	30
erwart. Arbeitsaufwand in Stunden:	360	
Inhalte des Moduls:	<p>- Längerfristig angelegtes, praktisch erprobtes Unterrichten im Handlungsrahmen fester Lerngruppen/Klassen an einer Schule</p> <p>- Theorie-Praxis-Transfer mit Fokus auf Unterrichtsplanung und -gestaltung in 2 Fächern</p> <p>- Supervisionsarbeit mit Grundlagen in für die schulische Arbeit einschlägigen Themengebieten, z.B. Unterrichtsplanung; Unterrichtsgestaltung/Methodenvielfalt; Transparente Bewertung und Zensierung; Klassenmanagement / Regeln &amp; Rituale; Klassenleitertätigkeit und Elternarbeit; Digitalisierung und Medien; Förderung/Inklusion; Wohlbefinden im Beruf; Schulrechtliche Grundlagen; Übergang in den Vorbereitungsdienst</p>	
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planen Unterricht in 2 Fächern regelmäßig selbstständig sachgerecht, theoriegeleitet und unter Berücksichtigung der unterrichtlichen Ausgangslage und der Zielsetzungen der Bildungsgänge;</li> <li>- erfassen Leistungen von Schülerinnen und Schülern sachgerecht auf der Grundlage transparenter Beurteilungsmaßstäbe eigenständig;</li> <li>- erfassen die Lern-, Entwicklungs- und Leistungsstände der Schülerinnen und Schüler und leiten daraus zunehmend eigenständig individuelle Fördermöglichkeiten und -maßnahmen ab;</li> <li>- reflektieren selbstständig kontinuierlich das eigene unterrichtliche Handeln im Hinblick auf den Lernerfolg der Schülerinnen und Schüler</li> </ul>	
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Eine Lehrveranstaltung zu #01 und ein Praktikum zu #02. In diesem Modul ist keine Modulprüfung abzulegen (MoP). Beide Veranstaltungen sind mit einer Bescheinigung nachzuweisen.	
Modul-Abschlussregel:	Das Modul ist abgeschlossen, wenn die Modulprüfung #99, #98 oder #96 mit der Note 4,0 oder besser bestanden ist. Es gilt als bestanden, wenn die geforderten Studien- und Prüfungsleistungen anerkannt sind. Ist keine Modulprüfung vorgesehen, ist das Modul abgeschlossen, wenn die geforderten Studienleistungen nachgewiesen sind.	



Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Aufbaumodul SP 08</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Advanced Module SP 08</b>	
Modul-Code:	<b>SP</b>	<b>08</b> <b>A</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Supervision 08</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>Supervision 08</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#01</b>	
Teilmodul verantwortende Lehreinheit:	Lehrerbildung	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	Kurs	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	20	Präsenzstunden
	70	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
Weitere Hinweise:	<p>In der Supervision werden Fälle der Studierenden aus der Schulpraxis mit geeigneten Methoden, z.B. kollegialer Fallberatung, bearbeitet. Persönliche Reflexion soll angeregt und Lösungen für den Schulalltag erarbeitet werden. In weiteren Formaten, z.B. Entwicklungsaufgaben und Bilanzgesprächen werden selbstgesteuertes Lernen angeregt und Arbeitserfolge sichtbar gemacht.</p> <p>20 Präsenzstunden teilen sich im 2. MEd-Fachsemester (über zwanzig Wochen verteilt) auf zwei Einrichtungen (Uni und Ausbildungsschule) wie folgt auf:  - Hospitation zum Sammeln von Schul- und Unterrichtssituationen insgesamt 0 Std.  - Reflexionsveranstaltung in der Uni insgesamt 20 Std.</p> <p>Zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung zu #01 sind Entwicklungsaufgaben im Umfang von 70 Std. zu bearbeiten.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<input type="checkbox"/> Arabisch <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrir <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Portugiesisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch	

Abschluss - Studiengangbezeichnung:	<b>Master of Education</b>	<b>Regelschule</b>
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:	<b>Master of Education</b>	<b>Secondary School Pedagogy</b>
Modul-Titel:	<b>Aufbaumodul SP 08</b>	
Modul-Titel englisch:	<b>Advanced Module SP 08</b>	
Modul-Code:	<b>SP</b>	<b>08 A</b>
Teilmodul-Titel:	<b>Schulpraxis 08</b>	
Teilmodul-Titel englisch:	<b>School Practice 08</b>	
Teilmodul-Code:	<b>#02</b>	
Teilmodul verantwortende Lehrereinheit:	Lehrerbildung	
Teilmodul verantw. lehrreinheitsinterner Bereich:		
Teilmodul-Typ:	schulpraktische Übung	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in LP/ECTS:	9	30
erwarteter Arbeitsaufwand für TM in Std.:	270	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std.:	180	Präsenzstunden
	90	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand, der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
Weitere Hinweise:	<p>Die Studierenden erteilen im 2. MEd-Fachsemester eigene angeleitete Unterrichtsstunden im Fach 1 und im Fach 2.</p> <p>180 Präsenzstunden entfallen im 2. MEd-Fachsemester (über zwanzig Wochen verteilt) auf die Zeit in der Ausbildungsschule:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 80 Std. angeleiteter Unterricht im Fach 1 mit 4 Std. die Woche.</li> <li>- 80 Std. angeleiteter Unterricht im Fach 2 mit 4 Std. die Woche.</li> <li>- zu den angeleiteten Unterrichtsstunden im Fach 1 und Fach 2 in der Woche 1 Std. zur Auswertung in der Ausbildungsschule, insgesamt 20 Std.</li> </ul> <p>Zür Vor- und Nachbereitung der 160 Std. angeleiteter Unterricht im Fach 1 und 2 stehen den Studierenden 90 Std. im 2. MEd-Fachsemester zur Verfügung, davon entfallen 45 Std. auf das Fach 1 und 45 Std. auf das Fach 2.</p>	
Lehrsprache im Teilmodul, grau hinterlegt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch</li> <li>- <b>Deutsch</b></li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch</li> <li>- Griechisch</li> <li>- Italienisch</li> <li>- Ivrit</li> <li>- Japanisch</li> <li>- Polnisch</li> <li>- Portugiesisch</li> <li>- Russisch</li> <li>- Spanisch</li> <li>- Tschechisch</li> <li>- Türkisch</li> </ul>	